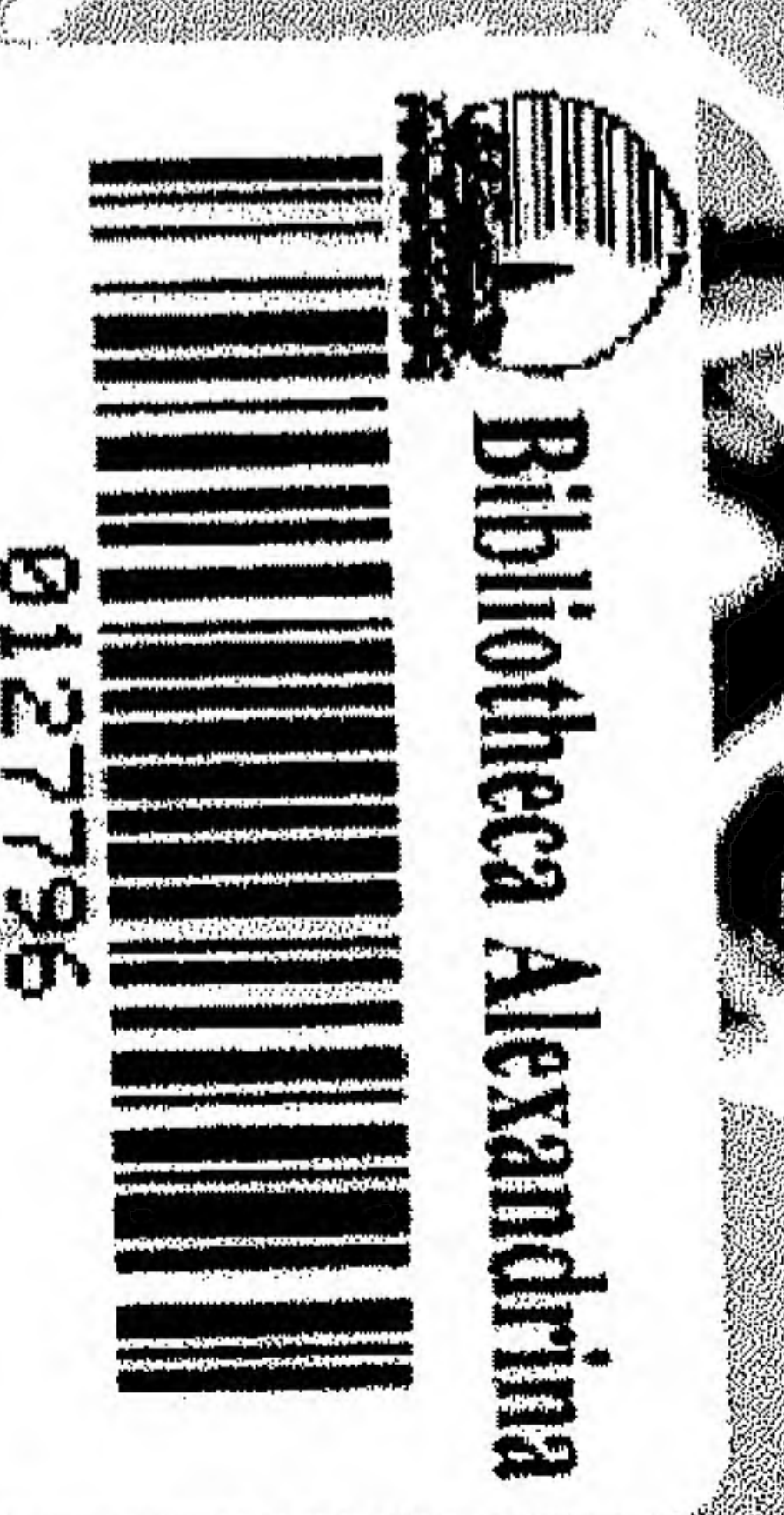
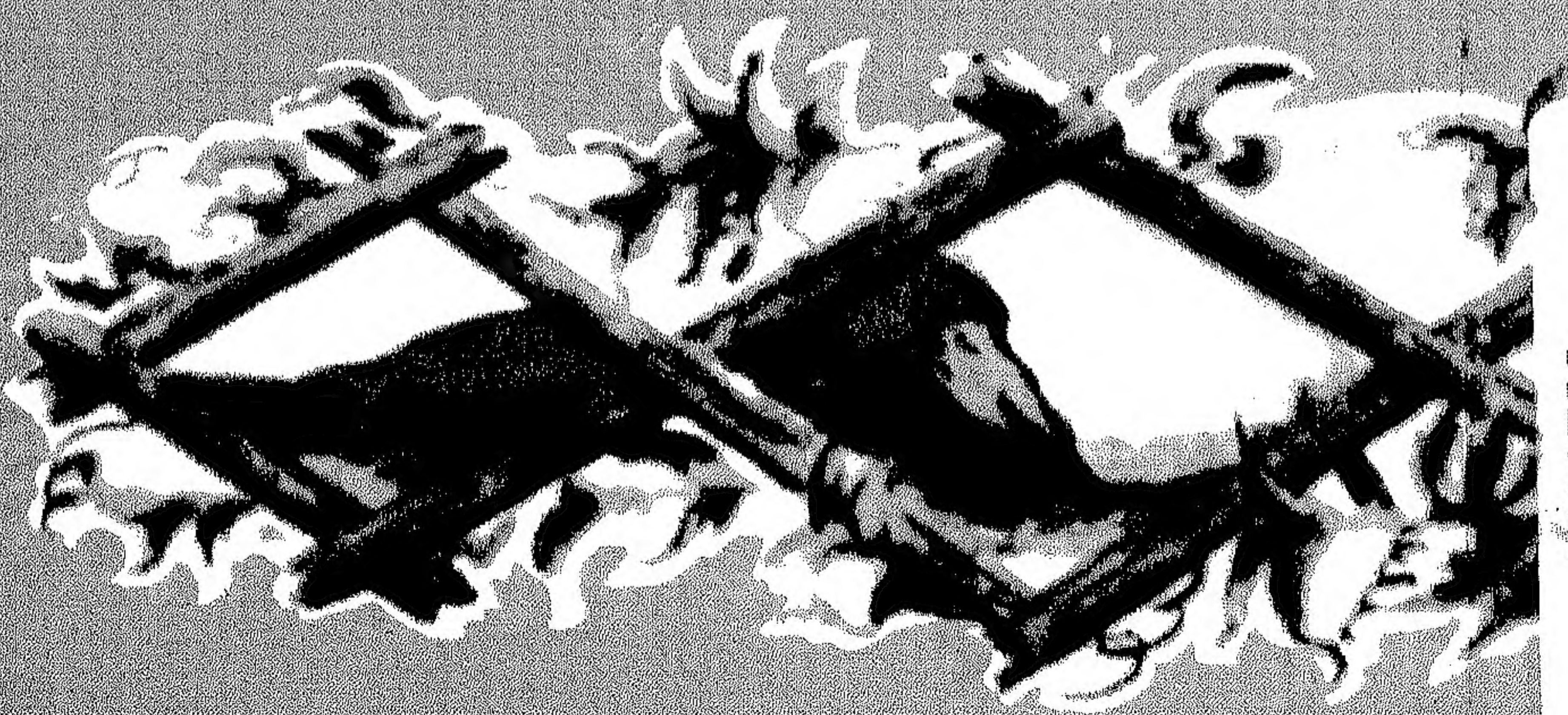


ريملي الحساوي

# نفاق في القديس دمي

طبعة ثالثة



دار الكتاب اللبناني - بيروت























نماذج  
في النقد الأدبي







# نماذج في النقد الأدبي

## وتحليل النصوص

إيليا سليم الحجاوي

مجاز في الآداب

أستاذ مساعد للأدب العربي في كلية بيروت للبنات  
أحد أساتذة الأدب العربي في دار المعلمين والمعلميات

طبعة ثالثة

مراجعة ومناقشة

الهيئة العامة	للتعليم العالي
رقم الكتاب	892-7199
تاريخ الترخيص	٢٠١٩

دار الكتب اللبنانية



جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى ١٩٦٢

الطبعة الثانية ١٩٦٦

الطبعة الثالثة ١٩٦٩



## مقدمة

هذه هي الطبعة الثالثة من كتابنا «نماذج في النقد الأدبي»، معدّلة ومنقّحة ومزينة، وفقاً لضرورات المناهج واستكمالاً لغرض التمثيل والاختيار من الأدب العربي في عصوره جميعها. وهذا الكتاب لا يقوم مقام الكتب المدرسية لاقتصارنا فيه على تحليل النصوص ونقدها، متوخين يلي :

أولاً - التوسّع بالمبادئ والأصول الفنيّة والجماليّة التي تلمح اليها الكتب المدرسيّة ولا تصرّح أو تفصّل فيها لضيق المقام وتقيّداً بعدد محدود من الصفحات، لا قبل لها بتخطيّه أو يؤدّي إلى ازعاج الطالب عن الدّرس والمثابرة .

ثانياً - التعرّض إلى النّاحية الاسلوبية بتفصيل واسهاب وبيّنات وقرائن ، فضلاً عن الامام بالمظاهر البلاغيّة التي يصدر فيها الأديب عن نزعة جماليّة او التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمضمون والاداء ، تضاعف من وقعهما وتعمقه . فقد نوّهنا بتلك الخصائص البلاغيّة الحيّة من تشبيه واستعارة وكناية وبيّنّا على مدى تأثيرها في تجسيد المضمون والايحاء به ، كما نوّهنا بأنواعها حيثما الفيناها حريّة بذلك . فهذا الكتاب لا يتعمّد الدراسة البلاغيّة كغاية بذاتها ، تصدّف عن الناحية الجماليّة وتؤخذ بغواية التفصيل والتجزّي . ولقد عولجت البلاغة، هنا كأداة لطيفة ، خفرة يتوسّلها الأديب توسّلاً حدسيّاً ، إيحائيّاً بفعل الخلق الذاتي وليس كأداة غواية ،



يُشغف فيها بتلك الاستطرادات الجانيّة الموات التي تُحيل الأدب إلى مجموعة من الايقاعات والألوان اللَّفظية والمظاهر الاسلوبيّة المنفصمة انفصاماً تامّاً عن حركة الانفعال والخلق .

ثالثاً — اسقاط بعض النصوص التي قد تفي الكتب المنهجية في دراستها ، مع الاشارة إلى اننا ألمانا من الجاحظ والمتنبّي وشوقي وجبران بما تيسّر لنا من النصوص ، دون استيفائها ، جميعاً ، لأننا عازمون على تخصيص كل من هؤلاء الأدباء بدراسة وافية مقتصرة عليه ومستوفية للبحث في سيرته ونفسيّته وطبائعه الفنيّة .

رابعاً — الاهتمام بأن يكون هذا الكتاب وسيلة لاستيفاء حاجة الدّراسة التي باشرها الطّالب أو القارئ في الكتب المنهجية ، تضيئها وتضيف على بعضها وتمكّنه من ان يكتسب لنفسه القدرة على النّقد وتوليّ النّصوص وموازنتها وتقييمها .

واننا نرجو ان يكون الله قد وفقنا إلى قليل أو كثير من ذلك . فهو وليّ كلّ نعمة ووراء كلّ قصد .

١ . ح .

بيروت ، كلية بيروت للبنات

١٥ — ٤ — ٦٩



# تمهيد مظهر التعقيد النفسي في التجربة الشعرية

١. مظهر التعقيد النفسي

٢. التجربة الشعرية :

● طبيعتها

● وظيفتها

● بواعثها

٣. الموضوع والثقافة وقيمتها في الشعر







## الفصل الأول

### الأبغا والنفسية للتجربة الشعرية

ما برح بعض المتدرجين في النقد يقتفون على اسلوب خارجي ، يتداولون به الاشكال الشاهرة للقصيدة ، منصرفين الى تفكيكها وتجزئتها ، ليخلصوا الى تجريد فكرتها العامة ، وسائر الافكار الثانوية التي تتفرع او تمتد منها ، حتى تشخص أخيراً في خطوط واضحة من الافكار النثرية العارية ، التي افتقدت قدرتها على التأثير والايحاء . ومن ثمة ينصرفون الى احصاء ما تشتمل عليه من تشابه واستعارات ، وسائر الوجوه البلاغية ، مقيمين حدوداً بين المعنى والمبنى كأنهما مستقلان ، بعضاً عن بعض . لا شك ان هذا الاسلوب كان يؤدي الى فهم معاني القصيدة والالمام بإطارها الخارجي ، الا انه كان يبقّي الطالب في حدود الشكل والمعاني النثرية الواضحة التي ليست سوى اشلاء ميتة لتلك الحالة الداخلية الكثيرة الظلال والتوهج . ان المعنى الواضح في الشعر يكاد لا يعبر الا عن الخطّ الافقي السطحي للتجربة التي عاناها الشاعر ، كما ان التشابه والاستعارات ، التي نتولى تحليلها وتفكيكها بشكلها البلاغي ، تفضي بنا الى ادراك طبيعة الاسلوب العام الذي تجري عبره العملية الفنية ، لكنها لا تجلو اسرار الایحاء القائمة الخفية ، اي الاسلوب الحي الذي يوقع القصيدة ، وينيط بها قدرة على البحث والذهول . فالجمال ليس سوى وحدة كثيرة التأليف والانسجام ، اذا حاول القارئ ان يجزّئه . ويتفرس بالعناصر التي يتألف منها ، فانه لا يقع إلا على هيكله الميت ، لان جذوة التجربة الشعرية ، تعاني معاناة ، ويشعر بها شعوراً ، لكنها تتعطل وتستحيل عندما نحاول ان نقبض عليها ونأسرها بالتوضيح



والتفسير . ان الوردة تبدو جميلة في شكلها الطبيعي المتآلف ، ولكن عندما ننتزع بتلاتها لنطلع على واقع تأليفها ، فانها تتشوه ، ويزول جمالها او يستحيل ، أثر كل بتلة ننتزعها من بتلات الوضوح والتفسير . لهذا كان من الضروري ان نقبل على القصيدة كوحدة حية ، محاولين ان ننفذ ال روحها ، الى قلب التجربة التي يعانيتها الشاعر عبرها ، لتتحد ونصهر بها ، متآلفين مع اجوائها ، دون ان نقف في حدود اطارها الخارجي ، نشاهدها مشاهدة ، او نفرس بها تفرساً ، كالعالم الذي يشخص امام الاشياء ، ليفهمها ، لا ليتأثر بها .

وهكذا ، فلو تصدى ناقد ، ممن ألفوا النقد القديم لقصيدة ابن الرومي في هجاء صاحب اللحية الطويلة ، فانه يُعنى قبل كل شيء ، بانه يجرد منها الفكرة التي يدعوها الفكرة الاساسية ، اي هجاء اللحية . ثم ينثني الى الافكار الثانوية التي ظهرت بها هذه الفكرة ، فيقول انه يشبهها بالمخللة لطولها ، وانه يذكر فيضاتها وسيلانها ، ويدعوه الى ان ينتزعها من وجهه ليتخلص من منكرها ، وما الى ذلك من افكار واضحة الدلالة عبر القصيدة . ولا يعم ان يقبل على ما يشخص فيها من تشابه ، معيناً المشبه والمشبّه به ، ومظهراً وجه الشبه . فيقول ان ابن الرومي شبه اللحية بالمخللة وذلك لعظم تدليها . واذا ما اسرف بتحليل هذا التشبيه ، فانه لا يتعدى القول انه يظهر اسلوب ابن الرومي في السخرية والهجاء . وكذلك الامر فانه يُلِمُّ بقوله « لحية أهملت ، فسالت وفاضت... » فيتحدث عن استعارة السيلان والفيضان للحية ، محاولاً ان يجلو العلاقة بين طول اللحية ، وتدليها ، وما استعاره لها من سيلان وفيضان . وبعد ان يستوفي وجوه الدراسة البلاغية ، نراه وقد انبرى لبعض العبارات والجمل الكثيرة الغموض ينيطها بتلك القصيدة ، وهي قد تصحّ فيها كما انها تصح في سواها . واكثر ما نراههم يترددون به قولهم : « انها حسنة الديباجة ، جزلة اللفظ ، رائعة البيان ، مشرقة المعنى ، وصاحبها فحل من فحول الشعراء . وهي كالدرة المتألثة » ، وما شاكل هذه العبارات ، التي تشهر ان الناقد لبث حسيراً على جدار القصيدة الخارجي ، لم يعان شيئاً من معاناتها وينفذ الى ما تشتمل عليه من تعقيد نفسي وفي .



لا شكّ ان إيجاز المعاني في صيغة نثرية ضروري كلمحة اولى نمهد بها لارتداد القصيدة . ذلك ان القارئ قد يقع على بعض الابيات الغامضة الدلالة ، في الفاظها وفي معناها ، فاذا ما مهّد الناقد للقصيدة بجلاء معانيها النثرية ، فانه يدفع عن القارئ بعض اللبس والغموض . الا ان الآفة في ان يقتصر على هذا التحليل النثري ، دون ان يتوغّل من ظاهر المعاني الى داخلها . فالمعاني التي تبدو واضحة في الشعر تنطوي غالباً على كثير من الظلال والمرامي الكثيرة الإخفاء والتحوّل . لهذا كان من الضروري ان يرتاد الناقد القصيدة ارتياداً داخلياً يتبع به المراحل التي اجتازها الشاعر عبر نظمه لها ، لكي يجلو ما كان الشاعر قد عاناه معاناة ، دون ان ينجلي له بأسبابه ومضاعفاته وما الى ذلك .

والواقع ، ان النقد الصحيح للأثر الأدبي يشتمل على كثير من التعقيد ، كما أنه يستحيل أحياناً كثيرة ، اذا لم يكن لدى الناقد قدرة على الولوج الى الاصقاع النفسية والفنية التي خلص اليها الشاعر في كدّه للتعبير عن المشاعر المظلمة التي تدلهم في أعماق وجدانه . وقد أجمع النقاد المعاصرون ، لعل أن الشعر ، ليس تعبيراً عن الحقيقة الذهنيّة ، بل ذلك السّرّاب النفسي الذي يوهم بها ، والذي لا يبرح يغرّر بالإنسان ويسوقه الى تنازع البقاء والتوغّل في عبث الفكر والوجود . ولو قدر للإنسان أن يقبض على حقيقة النفس قبض اليقين ، ولو اتضحت له وضوح الأرقام والأحجام والمقاييس ، لأدّى ذلك الى إزالة البواعث الفنيّة ولأخلدنا الى عمر من السأم والقنوط . لهذا ، فان طبيعة العمل الفني تختلف عن طبيعة العمل العقلي ، لأنها تتخطّى حدود المنطق وتقبض على نوع من الحقائق التي لا تؤثر فينا بالبيّنات والجدل ، بل بشدّة انفعال الشاعر وصدقه في التعبير عن واقعها . الشعر لا يعبر عن الأضواء الساطعة في حدّقة الوعي ، وإنما عن الظلال المموّهة والذهول ، ولا يكتفي بمشاهدة الحقائق من الخارج ، كالعالم ، وإنما يتّصل بها ويتّحد معها ، وينقلها كسورة من سور الاتحاد بين ذاته وذات الوجود .



وهكذا ، فان فضيلة الشاعر هي في توغله بمعاناة الأشياء والتحسس بها ، من دون أن يعتكف عليها ، ليتفهمها تفهماً واعياً ، يُحيلها الى حُطام من الأفكار ونُبْدٍ من الصور الباهتة . ولعلَّ بول كلوديل كان يشير الى ذلك إذ قال : « إنَّ النفس تصمت ، فيما يلتفت إليها العقل . » ذلك ان العقل يفتش عن الحقائق العارية التي تحررت من الذاتية والإنفعال وأصبحت ذات حدود واضحة ، مُطلقة ؛ أمّا الشَّعر فيلتقط بغريزته الغامضة العلاقات النفسية اللطيفة الحائرة ، والواقع الوجداني الذي تكاد ان تنطفئ فيه حدقة المنطق لما يعرفه ، في أحيان كثيرة ، من هذيان وفوضى ، هما أعمق تعبيراً عن حقيقة النفس من النظريات والحقائق المجردة . والشاعر يعبر عمّا يعانيه ، كنتيجة لبواعث نفسية غامضة ، كثيرة التعقيد والتقمص ، بعضاً ببعض . فالرغبة التي تضطرب في نفسه ، لا تموت فيما تصاب بالكبت ، بل تختبئ في غفلة الوجدان ؛ وهي وإن توارت من دائرة الوعي ، تظلُّ أعمق تأثيراً في الانسان من الأفكار الواعية ، لأنها تتسرّب تسرباً قائماً من ضميره وتحدث في نفسه اليقين المبرم الذي لا يقوى ان يتحرر منه ، وانما يشعر به كما يشعر الجريح بجرحه والجائع بجوعه . إنه اليقين الانفعالي الحاسم الذي يطغى على شخصيته كلّها ، وينطلق منها الى العالم الخارجي ، يعدّله ويبدّله ، ويفرض عليه معاني وافكاراً لا ينطوي عليها في حالة الوعي العادي .

لهذا ينبغي ان يدرك الناقد أبداً ، ان الشاعر لا يفسّر تجربته تفسيراً ، لان التفسير يحيلها الى فلذات ونتف نثرية ، يُعدم ما فيها من حرارة وظلال وأشعة شعورية . فهو يعاني التجربة معاناة ، يذهل بل ينخطف عبرها ، ويحاول في شعره ان ينقل ما عاناه وانذهل به ، وهو ، بعدُ ، معاناة وشعور ، وقبل ان يلتفت اليه ليفهمه ويعلله بالمنطق وعلم النفس والنظريات الفنية . ومعاناة الشاعر هي ، غالباً ، نتيجة واضحة لاسباب نفسية وفنية بعيدة الغور كثيرة اللبس والتحوّل والتقمص ، فاذا اكتفينا بالمعنى الواضح فانما نكتفي بالنتيجة الظاهرة ، عن الاسباب الحقيقية التي أدّت اليه ، ونكون بذلك قد أُلْمنا بالخطأ



الافقي الذي لا قيمة له في الدلالة على حقيقة التجربة الشعرية ، الا بقدر ما للرمز من قيمة في الدلالة على ما يختبئ وراءه من حقائق واسرار .

المعنى الواضح في الشعر أشبه بدليل يسعى بنا لاقتفاء آثار الشاعر في رحلته عبر التجربة . فلا بدّ ان ننطلق منه للولوج الى الاسباب والمضاعفات القصيدة المنعمية التي ولدت التجربة في نفس الشاعر دون ان تتضح له في القصيدة بصورة مباشرة ، جليّة ، وهي كذلك لا تنجلي للناقد . الا اذا ألحّ بالتساؤل عن البواعث التي اثارت الشاعر . وهذه الاسباب قد تكون ، غالباً ، عميقة الجذور في النفس ، شديدة التقمّص ، تظهر وتقرر بمعنى من المعاني او بصورة من الصور ، فيما يكون ذلك المعنى وتلك الصورة ، متولدين عن امتزاج وتحول كثير من الحالات النفسية التي تعيش غافلة في الوجدان . وهكذا ، فان الشعر هو ، غالباً ، تعبير عن الذات المظلمة في الشاعر ، تلك الذات التي تختلج في وجدانه وراء ما يعيه ويفهمه ، وما يتداول به من شعور ظاهر .

اللحية الطويلة ، ولتتمثّل ، اظهاراً لهذا التعقيد ، بقصيدة ابن الرومي في هجاء صاحب اللحية الطويلة . فهذه القصيدة تبدو في معانيها السافرة ، شبيهة بمياه الغدير ، هادئة جليّة ، ولكن عندما نتحرّى عن الاسباب التي دفعت الشاعر الى هجائها والبوح بما يتعقّد في نفسه من كره لها ولصاحبها ، فاننا ننتفتح على عالم جديد ، يظهر نفسية ابن الرومي وما فيها من إحساس حادّ بالقلق والشعور المتوتر بالمنكر والاختلاف وربما الاختلال . لقد كان ابن الرومي ذا جسد هزيل ، متفكك ، ومشية متهالكة مغرّبة ، وكان يخيّل اليه ان تلك العاهات هي عنوان كبير يعلن للناس نقصه وعجزه واختلافه وضعف رجولته . وقد كان هذا الشعور يستبدّ به وينيط به كثيراً من السويداء ، فتلهم نفسه بالقنوط ، ويكاد لا يلم بلحية طويلة ترمز الى التكافؤ والعافية وقوّة الصلب ، حتى يلتبس ويتعقّد ، ويشعر بما وصمته به الطبيعة من منكر . وهكذا نفهم قوله لصاحب اللحية :

ان تطلّ لحيةً عليك وتعرّض ، فالخالي معروفةٌ للحمير



ان تشبيه صاحب اللحية بالحمار ، لا يدل على الاستخفاف والسخرية وإنما يدل على الحقد والحفيظة اللذين كانت نفس الشاعر تسميز بهما . وقد كان من شدتهما ، ان مسخا ذلك الرجل حماراً . الواقع ، ان فكرة التكافؤ وقوة الصلب في اصحاب اللحي الطويلة ، كانت ترهقه وتستبد به بشعور لا يطاق . ولشدة هذا الشعور ، جعلت نفسه تتوهم وتخاذ ذاتها ودفعته للتحرّي عن تأويل يحوّل به مظهر اللحية الطويلة الى مظهر منكر ، ففتقت له بالشبه بين تدلي مخلاة الحمار وتدلي اللحية . وهكذا ، فان تشبيه اللحية بالمخللة ، كان في الواقع ، حيلة نفسية ، صماء ، قائمة ، توهمتها وابتدعتها النفس ، لتخفف من وطأة ذاتها ، وشعورها الكريه البائس بالبؤس والاختلال .

هذا هو الرصيد النفسي في هجاء ابن الرومي لصاحب اللحية الطويلة ، واذا لم يقدر للناقد ان ينفذ الى هذه الاصقاع ويدرك هذه المضاعفات ، فانه لا يقبض منها الا على الزبد والأشلاء التي لا معاناة فيها ولا دلالة لها على حقيقة الاسباب والبواعث التي دفعت بالشاعر الى ما شعر به من حقد وسخرية ونقمة على تلك اللحية وصاحبها .

والقصيدة جميعاً تجري وفقاً لهذا الغرار . فهو اذ يقول :

ايما كوسج يراهـا فيلقى ربّه ، بعدّها صحيح الضمير  
هو أخرى بان يشكّ ويغري باتّهام الحكيم بالتقدير

نرى ان الكوسج المشوّه التكوين ليس ، في الواقع ، سوى ابن الرومي نفسه . وليس ما يتحدث به عن الشك وصحة الضمير سوى نقل لما كان يعانيه من غيظ ونقمة . اذ يقابل بين هزاله وعاهاته « وسيلان او فيضان لحية الآخرين » ، وهنا يبدو لنا ابن الرومي وقد انطلق من نفسه الى الكون او بالاحرى نراه وقد عمّم نفسه على الكون وجعل الاختلال الذي فيها رمزاً للاختلال والشذوذ في الكون جميعاً . فالله يُدق على البعض حتى الفيض ، ويقتّر



ويتدنتق على الآخرين ، حتى يلبثوا طيلة حياتهم وهم يشعرون بالتصور والنقص والاختلاف .

ولا بد لنا من ان نلاحظ مدى التقمص النفسي في قوله :

فأتق الله ذا الجلال وغير منكرأ فيك ممكن التغيير

فهذا المعنى يبدو عاديا في ظاهره . لكننا عندما نتفرس به ، نبتين انه يعبر عن واقع ابن الرومي ، اكثر مما يعبر عن واقع صاحب اللحية . ذلك أن الشاعر لم يدرك أن المنكر الذي يتشبث في ذقن ذلك الرجل ممكن التغيير ، الا لانه كان يعاني منكرأ غير ممكن التغيير . لقد كانت مشيته مغربلة ، وصلعته بلقاء ، وجسمه شديد التحول ، وهذه المنكرات ، جميعاً ، كان يستحيل عليه تغييرها . لذلك نراه يعجب من ذلك الرجل اذ يراه متشبثاً بلحيته ، ومظهرها المنكر ، بينما هو قادر ان يتخلص منها . وهكذا فان المنكر الممكن التغيير كان بالنسبة الى ابن الرومي تعبيراً عن المنكر غير الممكن التغيير الذي كان يعانيه .

هذا هو الرصيد النفسي لقيصدة ابن الرومي في وصف اللحية الطويلة . واذا لم يقدر للناقد ان ينفذ إليه ، لا يكون قد عانى تجربة الشاعر وأدرك ابعادها ، بل اكتفى بالمعنى الواضح اي النتيجة الظاهرة او الشلو التافه لحقيقة المعاناة الداخلية .

**ظاهرة التعقيد في هجاء الخطيئة :** وفي شعر الخطيئة مثلاً ، نشهد انصرافاً قوياً إلى الهجاء وتخصيصاً بذلك النوع من الشعر ، مما لم نكد نشهده عند سواه من الشعراء الجاهليين . وهذه الظاهرة الفنية ، هي ، في الآن ذاته ، ظاهرة نفسية ، او بالاحرى انها ظاهرة تقمص نفسي ، انتقل بها ما ترسب في قاع ضميره من مرارة العقد النفسية الكالحة إلى ملامح مهجويه . فالخطيئة لم يكن يحقد على الناس ، بقدر ما كان يحقد على نفسه وعلى القدر الذي اوجده ليكفر عن خطيئة لم تقترفها يداه ، وعن ذنب لم تجبل به نفسه . لقد اتى إلى هذا العالم ، فتبين له انه كلغز ضائع ، لا والد يهبه نسبه ولا قبيلة يلتجئ اليها ولا والده تصونه بشرفها . ثم التفت إلى وجهه ، فرأى ان ذلك الوجه



الزري لا يقل بشاعةً عن نفسه . وطفق يتوهم انه نغم شاذ ، منبوذ في إيقاع الوجود وان الحياه عبءٌ من العار والذل والعوز والته .

ولعل هذا يضيء لنا ظاهرة التقمص والتعقد النفسيين التي ظهرت في هجائه . وذلك ان نغمته على نفسه وعلى القدر تنفست في هجائه للناس ، لكنها لم تجهض الشاعر من حقه ولم تحلّ انشوطه نفسه أو تنقذه من سموم ضغيتته . لذلك عاد وحصل التقمص مرة ثانية ، فتلبس حقه على نفسه بهجاء اهله وقبيلته ، وهم اقرب الناس اليه . ولكن ذلك لم يرحه ولم يحرره من تلك الخطيئة التي ما برح يعيش في جحيمها ، منذ ان ادرك ذاته . وعندما تضاعف وتصور الحقد في اعماقه ، اجهض في هجائه لنفسه من خلال وجهه . ولقد كان هذا الهجاء عميق الدلالة على واقع التقمص النفسي الذي ما برح يغشى شعره ، جميعا . فهو يقول :

ابت شفتاي اليوم الا تكلّماً بقُبْح ، فما أدري لمن أنا قائلهُ  
ولما رأى وجهه في البثر انثى يقول :

أرى لي وجهاً قَبَحَ الله خلقه فقُبْح من وجهٍ ، وقُبْح حامِلهُ

فالهجاء ، كما يبدو في هذين البيتين ، لم يكن وسيلة للهو والمجون . وانما كان وليد طبع راغم يفيض من اعماقه ويجبره على ان يتنفس باللعة والقبح . ولعل التفاته إلى نفسه في مرآة البثر ، لا يقتصر على دلالة المادية ، وانما ينطوي على تقمص عميق . ان تلك البثر ، ليست في الواقع سوى بثر الوجود . انها هاوية الفراغ الذي كان يتلعه كان في جوفه المقيت . ووجهه ليس ، في الواقع ، سوى نفسه التي اجتمع فيها المنكر والشذوذ والموبقات .

هذا هو واقع التقمص النفسي في الشعر ، حيث نرى الاحوال تنطلق من غور إلى غور في مَصَبِّ النفس الكريه ، تتزاوج وتتوالد بعضاً ببعض ، حتى تلد في النهاية مسوخاً من المعاني والصور . لقد كان هجاء الخطيئة لوجهه ، المسخ الذي وضعت نفسه . بعد عمر من النعمة والوتر والشعور بالهوان . وضالة المصير وتفاهة الدنيا .



عقدة الإباحية والشعوية في شعر أبي نواس : اما ابو نواس ، فبالرغم من انه لم ينصرف إلى الهجاء انصراف الخطيئة ، فقد كان يعاني ، هو الآخر وطأة الخطيئة الاصلية. فابوه لم يكن صاحب هويّة واضحة وأمّه كانت تدير خماراً للهو، وتؤوي طلاب المتع والمجون في بيتها ، مما دفع بعض النقاد إلى الاعتقاد بأن هذه النشأة هي التي ساقته إلى المجون دون سواها . لا شك ، بان تربية ابي نواس الذليلة اثرت في عصبه المراهق ، وأزالت من نفسه حرج الفضيلة وحدودها. الا اننا ، فيما نُنعم بواقع مجونه ، نخلص إلى ان اباحيته هي اكثر تعقيداً ممّا يتوهم لنا ظاهراً . فابو نواس لم يكن من اولئك الغُلّمان المغفلي المصير الذين يتصرفون تقليداً للغير وتأثراً بما حولهم ، وانما كان يصدر عن تفكير جذري في الحياة ، وخاصة بعد ان تشقّف بالفلسفة والدين والمنطق ، وتعقّد بحب جنّان التي لبثت تصدّه وتمعن في إذلاله ، دون ان يصيبه منها سوى البؤس والحرمان . ولقد جعلت تلك التيارات الداخلية تتفاعل في نفسه وترسب في قاعها ، متداخلة بعضاً ببعض ، متقمّصة في الخارج بتصرفات الشاعر وصوره ومعانيه .

ان نشأته دون أب ، وفي كنف والدّة مستهترّة ، كانت تصيبه بكثير من الذلّ في تلك البيئة التي ما برحت تقدّس الشرف ، وترى ان غموض الولادة هو الخطيئة العظمى التي لا تحل فيها المغفرة . ولقد كان الشاعر يعاني هذه الوطأة ويشقى بها ، دون ان يعلن عنها بصراحة وبؤس ظاهرين ، كما فعل الخطيئة . ولئن حاول ان يُشيع عنها ويدفنها في غفلة وعيه، فقد كانت تنبث من جديد وتتحوّل من حالة إلى أخرى ، حتى تقمصت ، أخيراً، في شعوبيته الماجنة المستهترّة التي تعوض بها عن الناحية الايجابية في حياته .

فنحن لو نظرنا إلى شعوية بشّار ، مثلاً ، لظهرت لنا البواعث التي دفعته إليها ، بدون لبس او تعقيد . فهو يحقد على العرب لأنهم أضاعوا ملك أجداده ، وجعلوه مولى يمعنون بنبذه واحتقاره . أما شعوية ابي نواس ، فلم تكن ظاهرة الأسباب ، إذ ان نسبه إلى الفرس لم يكن صريحاً، بل، على العكس، فان الكثيرين ينسبونه إلى العرب . لهذا فان شعوية بشّار كانت سياسية عصبية ، بينما كانت شعوية ابي



نواس شعوية نفسية إذا جاز التعبير . إنها وليدة تقمّص وتحوّل في مضاعفاته الوجدانية . فبعد ان استحال عليه ان يتّعم بشرف الأصل الذي كان العرب يسرفون في التفاخر به ، حاول ان يُوهِم نفسه ويُوهِم الآخرين بأن الأصل لا قيمة له ، بل تمادى في ذلك وأظهر ان جميع القيم الجدية الايجابية ، لاقيمة لها ايضاً . وذلك التحول النفسي ظاهر في شعره ، جميعاً ، إذ كان لا ينفك يذكر القبائل التي طالما تفاخر العرب باجادها ، ممعناً بهجائها وثلبها وتهزؤ بها ، محاولاً بذلك أن يتعوّض عن شعوره بالمنكر وضعة الأصل . فهو يقول :

عَاجَ الشَّقِيّ ، عَلَى رَسْمٍ يُسَآئِلُهُ وَعَجْتُ أَسْأَلُ عَنْ خَمَّارَةِ الْبَلَدِ  
يَبْكِي عَلَى طَلَلِ الْمَاضِينَ مِنْ أَسَدٍ لَا دَرَ دُرُّكَ ، قُلْ مَنْ بَنُو أَسَدٍ  
وَمَنْ تَمِيمٌ وَمَنْ قَيْسٌ وَلِفْهُمَا ، لَيْسَ إِلَّا عَارِيْبُ ، عِنْدَ اللَّهِ ، مِنْ أَحَدٍ

أنت ترى أن الشاعر يحرص على اظهار قلة شأن الأصل العربي ، فكأنه بذلك يحاول ان يظهر قلة شأن العاهة التي يحمل ميسمها . بقدر ما يتضاءل قدر الأصل العربي . بقدر ذلك يتخفف الشاعر من ورق الخطيئة الأصلية ، ويتكافأ ويشعر انه شبيه بالناس الذين يبنذونه . وظاهرة التهزؤ بالأصل العربي تكثر في شعره وتكاد لا تخلو منها قصيدة من قصائده الحميرية الشعوية . فهو يقول ايضاً :

بِبَلْدَةٍ لَمْ تَصِلْ كَلْبٌ بِهَا طُنْبًا إِلَى خَبَاءٍ وَلَا عَبَسٌ وَذُبْيَانُ  
لَيْسَتْ لَدُهُلٍ وَلَا شَيْبَانِيهَا وَطَنًا لَكِنَّهَا لِبَنِي الْأَحْرَارِ أَوْطَانُ

والشاعر ، إلى ذلك ، يتصدى ايضاً في قصصه الحميري ، كما نرى في رائيته حيث ينقل حديثه مع احد الحمارين بقوله :

فَقُلْتُ لَهُ : مَا الْاسْمُ قَالَ : سَمَوَيْلُ  
وَمَا شَرَفْتَنِي كِنِيَّةً عَرَبِيَّةً  
فَقُلْتُ لَهُ : عُجْبًا بِظَرْفِ حَدِيثِهِ  
وَلَكِنِّي أَكْنَى بِعَمْرٍو ، وَلَا عُمَرَا  
وَلَا أَكْسَبْتَنِي . لَا ثَنَاءً وَلَا فَخْرًا  
أَجَدْتُ . أَبَا عَمْرٍو . فَجَوَّدَ لَنَا الْحَمْرَا



وُيرافق سخرِيَّتَه من الاصل العربي تحريضه على المجون . ولعل هذا التحريض ليس باقل دلالة نفسية من ذلك الهجاء . لقد هدم الأصل العربي ، ليقيم خمّارة من دونه ، والحمرة ترمز إلى نزعتة في الحياة ، كما كان شرف الأصل يرمز إلى أولئك الذين يعبثون به . وهو بذلك يريد ان يُسقط اليه الناس بعد ان عَجِزَ عن التسامي إليهم . فأنت تراه يقول :

يَا سُلَيْمَانُ غَنَّنِي	وَمِنْ الرَّاحِ فَاسْقِنِي
مَا تَرَى الصُّبْحَ قَدْ بَدَا	فِي إِزَارٍ مُتَبَّنٍ
فَإِذَا دَارَتْ الكَأْ	سُ، خُذْهَا وَعَاطِنِي
عَاطِنِي كَأْسَ سَلْوَةٍ	عَنْ أَذَانِ الْمُؤَذِّنِ
أَسْقِنِي الكَأْسَ جَهْرَةً	أَسْقِنِيهَا وَأَزْنِي

فالشاعر يطلب من ساقيه أن يسقيه الحمرة علناً وان يتجاوز به عن سماع الاذان وأن يزنيه . وهذه القصيدة رائعة الدلال على واقع أبي نواس . وقد تفتّحت فيها ظلمة وجدانه ، حتى أوشكنا ان ننفذ إلى أعماقه . فهو يتحدث خلالها عن جميع القيم الانسانية . فالمؤذّن يرمز إلى الدين والتصريح بشرب الحمرة يرمز إلى ثورته على المجتمع والتقية ، وعن تساوي الرذيلة والفضيلة بالنسبة اليه . أما الزنى فيدل ، بالاضافة إلى ذلك على انه استنفذ سبل اللذة الطبيعية ولم يعد يُشبع تضور نفسه ، إلاّ الإقبال على اللذائذ الموبقة ، الشديدة العنف والفجور . وهو ، في هذه الأبيات ، يبدو لنا وكأنه نفذ إلى المرحلة التي كان الخطيئة قد نفذ اليها . لقد تفكّكت شخصيته وانحلّت ، ولم يعد يرى حرجاً في ان يصيح في الناس بأنه يَفْعَلُ جَهَاراً ، ما يتحرّجون من فعله ويرون فيه عاراً وذللاً . وهو في ذلك جميعه يعبر عن حالة ما فوق الوعي ، عن حالة الذهول التي تتسرب فيها حقيقة النفس بقوة وعنف راغمين حتى أنه يعجز عن كتمانها ، كما يعجز الجريح عن الأنين ، والمحتضر عن النشيج . وهنا يبدو ابو نواس ، وكأنه مصاب بياس ميتافيزيقي ، يأس من الفكر والقيم والحضارة والانسان ، حتى تساوت لديه الأعمال جميعاً ، وامتنع الحياء وزالت حدود المجتمع .

والواقع ، ان أبا نواس في عربدته ومجونه ، لم يستطع أن يميت ما في نفسه من عنف التشكك . فهو في قسوة الوجود وشكته بكيفية تصرفه انتقل إلى الشك بالوجود والدين . وقد كان يشعره ، حيناً ، أن الحياة عبثٌ من الأقدار الغيبية ، وان الدين والقيم هي من صنع الانسان ، وانها كخمرته وسيلة للخدر وإعدام الذات . وفي أحيان أخرى كان يرتاب بشكته وتعرّوه الهواجس ويخشى عاقبة الإلحاد . ولهذا لا نراه لا ينظم قصيدة في المجون ، إلا ويتصدى فيها إلى تسفيه الدين وإظهار بطلان تعاليمه وعبثها . ولقد كان هذا العبث بالدين ، والتلهج بإظهار سخف من يؤمنون به وغباء تعاليمه ، وجهاً من وجوه التحول والتقمّص النفسين . فضميره لا ينفكُ يوتّبه ويَبَثُّ في اعماقه الشعور بعدم الرضا عن الذات والمصير ، وقد اندفع الشاعر بتأثير شعوره بالخطيئة إلى الإمعان بالفجور ، ليميت بذلك شعوره بالذنب ، موهماً نفسه ان ما يقوم به هو حقيقة وصواب . وهكذا ، فإن أبا نواس يتصدى للناس ظاهراً محاولاً أن يقنعهم بأن ما يقوم به ليس ذنباً . إلا انه ، في الحقيقة ، لم يكن يقنع إلا نفسه ، ساعياً إلى إماتة شعورها بالنقمة والقلق والارضا . ان التقمّص النفسي أوقع الشاعر بالإزدواجية والثنائية . فهناك ذاته المدركة التي تؤنبه ولا تستسلم وتحرّضه على الإصلاح من شأنه والعيش عيشة سوية . وهناك شكّه وإلحادهُ ويأسه من الحب والقيم والوجود ، وقد كانت هذه العوامل تؤثر فيه ، وتدفعه دفعاً راعماً إلى الثورة على حدود العقل والدين والمجتمع . ولم يكن شعره ، في الواقع ، سوى وسيلة للتنفّس عن هذه الأزمة وذلك الشك الوجودي الميتافيزيقي وتعبير عن حديث النفس مع ذاتها .

لهذا يمكننا القول ان خمرة ابي نواس ، لم تكن دائماً خمرة شهوة وعربدة ومجون ، وإنما كانت ، في أحيان كثيرة ، خمرة شقاء وبؤس . لقد كانت خمرة وجودية ، تعبّر عن انسحاق الشاعر تحت وطأة الغيب والقدر ، وعن عدم رضاه بالواقع ومحاولته التحرّر منه بالخدر والغيبوبة . أو لم يقل :

فَعَيْشُ الْفَتَى فِي سَكْرَةٍ بَعْدَ سَكْرَةٍ

فَإِنْ طَالَ هَذَا عِنْدَهُ قَصُرَ الدَّهْرُ



فهو لو لم يكن يعاني كثيراً من وطأة وعيه ، لما حاول ان يشرب الحمرة ،  
ويواصل سكره ، حتى يقصر عمره .

وهكذا ، فان أبا نواس لم يكن دائماً مستخفّاً ، ينظر إلى الوجود نظرةً عابرةٍ ،  
وإنما كان يمعن في التحديق به ، معانياً لاجدواه ، وشاعراً بقبحته .

التقمص النفسي في وصف ابن الرومي : أما ابن الرومي ، فقد غلب التقمصُ  
على شعره ، جميعاً ، لأن معانيه كانت تتسربُّ من جحيم اللبس والذهول والشك  
في نفسه ، وكانت صورته ترسم على تلك الحديقة المرتجّة السوداء التي كان ينظر من  
خلالها إلى الوجود .

والواقع اننا نكاد لا نشهد شاعراً من الشعراء العرب انصرف إلى وصف  
الطبيعة انصراف ابن الرومي . وهذه الظاهرة ليست وليدة الصدفة والعرض ، وإنما  
تنطوي على دلالة نفسية عميقة . فالشاعر ، بعد ان يش من الحياة وفشل في اكتساب  
جاهها ومالها ورفعة شأنها ، وبعد ان توالى عليه النكبات ، توّحد وابتعد عن المجتمع  
كُرهاً وتخلّصاً من وطأته وتعقيده . وقد كان ميل الشاعر إلى التحرر من المجتمع ،  
بقدر ما تشده فيه سور البؤس والشقاء . لكنه جعل ، بعدئذ ، يشعر ان الانقطاع عنه  
ليس باقل شقاء من العيش فيه . فأخذ يميل إلى الطبيعة ، يناجيها ، ويتمثلها وكأنها  
كائن حي ، يتنازع الوجود ويعاني وطأته . وذلك ان الطبيعة تقمّصت بالنسبة إلى ابن  
الرومي المجتمع ؛ ففيها انسُه دون فسادهِ وصعوبة العيش فيه . واذا ما اردنا ان  
نُوغل بدراسة نفسيته وعلاقته بالطبيعة ، يتبين لنا ان في انصرافه اليها نوعاً من اليأس من  
الانسان وحيناً إلى عهد البداوة حيث لم تكن الحياة قد تعقّدت ، وحيث لم يكن  
الانسان قد اتقن الحياة والوقية . لقد كانت الطبيعة بالنسبة إليه ، كما  
كانت الحمرة بالنسبة لأبي نواس ، والزهد ، بالنسبة لأبي العتاهية ، وسيلة للهرب  
من مواجهة الحياة والواقع والشعور بلا جلوى العمر . وفي تلك الحلوليّة بين ذات  
الشاعر والطبيعة ، كانت اسراره النفسية تتسربُّ بروح خفية قائمة ، وربما رأيناه  
يحقق في الطبيعة جميع ما كانت تحلم به نفسه ، وما كان يتعذّر عليه في الواقع

ولا مجال للاطالة بالتمثل على ذلك من شعره ، وانما نكتفي بالقصيدة التالية ، حيث يقول :

وَرِيَاضٍ تَخَايَلُ الْأَرْضَ فِيهَا	خَيْلَاءَ الْفَتَاةِ فِي الْأَبْرَادِ
ذَاتِ وَشْيٍ تَنَاسَجَتْهُ سَوَارِ	لِبِقَاتُ بَحَوَكِيهِ وَغَوَادِي
حَمَلَتْ شُكْرَهَا الرِّيحُ، فَأَدَّتْ	مَا تُؤَدِّيهِ أَلْسُنُ الْعُودِ
مَنْظَرَ مُعْجِبٍ، تَحِيَّةُ أَنْفٍ	رِيحُهَا رِيحُ طَيِّبِ الْأَوْلَادِ
تَتَدَاعَى بِهَا حَمَائِمُ شَتَّى	كَالْبَوَاكِ، وَكَالْقِيَانِ الشَّوَادِي
تَتَغَنَّى الْقِرَانَ مِنْهُنَّ بِالْأَ	يَكِ، وَتَبْكِي الْفِرَادُ شَجْوَ الْفِرَادِ

ففي هذه الايات نرى ان كوى الظلمة في وجدان الشاعر قد تفتّحت . فهو يتحدث عن الفتاة التي تتخيل بأثوابها، والعود الذين يُنشدون ، والأولاد الطيّبي الرائحة ؛ وهناك ايضاً الطير السعيدة بقرانها ، والتعيسة بانفرادها . وهذه المعاني ، جميعاً ، تدل على واقع الشاعر اكثر مما تدل على واقع الطبيعة . فهو يفيض عليها ويحقق فيها جميع ما كانت نفسه تحلم به . لقد كان يتصبّى دائماً الفتاة العباسية المترفة الرخية التي ترفل بالأثواب المزركشة . الا ان أمنيته بها لم تتحقق وظلّت ظمأ دائماً في نفسه . ولم يكّد يرتوي الا بفتاة الطبيعة التي بدت وكأنها تراوده بخيالاتها . ولقد كان ابن الرومي يقبل على الغناء والملاهي ، دون ان يقوى على ان يشبع هذا الميل لشدة فقره ، فاذا بالطبيعة تقيم له قينة الطير وعوادها ، فيشجى لها ويطرب بها . وهناك ايضاً الاطفال الطيبو الرائحة الذين أنيس بهم ، لحظة ، في حياته الموحشة ، ثم ما عتّم ان قبضهم الموت ، الواحد تلو الآخر ، ولبت الشاعر يتلهّف عليهم ، ويجزع لفقدهم ، ويحنّ حنيناً عميقاً اليهم . وها هو خلال هذه الايات يشاهدُهم في الطبيعة ويشتم رائحة أنسهم وإفتهم . وهناك ايضاً الترمّل الذي أصيب به ، وضاعف من وحشته وتوجّسه وسويدائه ، وجعل يعتقد ، بتأثيره ، ان السعادة هي في الاقتران والتعاسة في التعزّب والانفراد . وها هو في هذه



الآيات يَخْلَع واقعه على الطير ، فيرى ان الطير المنفردة تبكي ، والطير المقترنة المتزاوجة تفرح وتترنم .

وهكذا ، يتبين لنا الى أي مدى فاض الشاعر بواقعه الوجداني على الطبيعة حتى أصبحت الطبيعة تجسيدا لواقعه وتمثيلا له . ولا بدع ، فان ابن الرومي كان فيما يشاهد الطبيعة يشعر بالفرح والغبطة وتنحل عقدة الوجود في نفسه فيتوهم ان جميع ما كان يشقيه قد زال ، وان جميع احلامه قد تحققت . فالفتيات الحميلات يحطن به ، والاولاد الطيبر الرائحة الذين فجع بهم قد بعثوا ، وان الغناء الذي يطربه اقام جماعة من العواد حواليه ، وانه لم يعد يحيا وحيدا مرملا بل في بيت الطبيعة وانس العائلة .

هذا نموذج من التقمص النفسي في الفن ظهر في احدى قصائد ابن الرومي ، بشكل واضح ، وهو يظهر ايضا ، في سائر قصائده بشكل لا يقل وضوحاً عما ظهر في هذه القصيدة ، وخاصة في تلك النماذج المشوهة التي طالما اسرف برسمها .

• • •

وهكذا يبدو لنا ان النقد ليس تقريراً وانما هو تحليل وليس تفسيراً لما يقع في حدود الوعي وحسب بقدر ما هو تحليل لما يقع في لاوعي الشاعر ، لأن النقد الصائب لا تقتصر مهمته على اكتشاف العورات والنواقص ولا على الإسراف بالقريض والمدح ، وانما هو ، قبل كل شيء ، محاولة لمعانقة التجربة الشعرية في ضمير صاحبها والحلول فيها واكتشاف أبعادها .

•





## طبيعة التجربة الشعرية ووظيفتها

١. طبيعة التجربة الشعرية وموقف الشاعر من

عالم الحواس والعقل والمنطق

٢. وظيفة الانفعال الشعري :

- الخلق والإبداع
- بحث العالم المادي والحلول فيه
- تحرير الشاعر من الحتمية الخارجية
- إحداث ائتلاف واختلاف في حدود النفس
- توليد الغلو وتحقيق المثال
- الغلو الانفعالي والغلو الافتعالي
- الإنتخاب من الواقع والنفاز الى الجوهر من المظهر .
- الانفعال مبدع للجمال .





لا شك أن وراء التجربة الشعرية محاولةً لفضِّ حدود الأشياء ، وتخطي الأساليب المنطقية التي يُهادنُ بها العقل مظاهر الوجود ويرضخ لما يتَّضح وينجلي منها . ولئن كانت تلك التجربة تصدر ، غالباً ، عن باعث ذاتي ، فإن وراء ذلك الباعث الظاهر ، جذوراً خفية ، ترتبط بموقف الإنسان من الوجود ومن المعاني التي أنيطت بمظاهره ، وتقرّرت فيها ، دون أن تهدىء من روعه وتوفي به إلى يقين نهائي يسيغه ويركن إليه . وذلك ، في معظمه ، وليد ردّة النفس على ذاتها ، أو بالأحرى وليد ردّتها على العقل وسخطها على حدوده ومنطقه القاصر الذي يغرّر به الوضوح ، وثورتها على حتمية العالم الخارجي وأقداره ونواميسه ولغزه الثابت الرتيب . فالشاعر يُنعم ، حيناً ، بتقصي الأشياء ليستبطن أسرارها ، لكنه يظلُّ يشعر ، بالرغم من قدح الذهن والتقصي ، أن ما أدركه يختلف تماماً عن تلك السورة الغامضة التي تعري نفسه أمام حقائق الوجود ومظاهره . فالعالم إذ يُقبل على دراسة الشجرة ، مثلاً ، يخلص إلى حقائق مقرّرة لا لبس فيها ؛ وهي ، كذلك ، حقائق ثابتة ، تكاد لا تتغيّر ، لأنها بعد أن أدركت ذاتها أوشكت أن تتحرر تحرراً تاماً من النفس . أمّا الشاعر ، فإنه قد يُفضي إلى ما أفضى إليه العالم من الشجرة ويدرك أساليب نموّها وتأثير الزمن والفصول فيها ، إلا أنه لا يكتفي بذلك ، بل يراه خارجياً ، قاصراً ، ويظلُّ يشعر أن في الشجرة رمزاً لم يلتقطه العقل ولم تقرّره أساليب الاختبار والتجربة . وذلك لأنّ العالم التفت إلى الشجرة كشيء معزول عنه ، مستقلّ بوجوده وطبيعته ، بينما يلتفت إليها الشاعر كظاهرة حيّة ، ترتبط بها نفسه ، ويشخص فيها ملامح حيٍّ من ملامح لغز الوجود . فالشجرة تُزهر وتُورق وتثمر من علاقتها الحميمة برحم الأرض والفصول ، لكن الشاعر يلتفت إلى أوراقها وأزهارها من خلال تنازعه للوجود ، وتغدو هذه المظاهر كلّها ، موضع تحرّ وتساؤل لديه . وبالرغم من أنه يدرك البواعث المادية العلمية للزهر والورق والثمر ، فإنه يظلُّ يتحرّى

عن أسبابها الوجودية ، اي عن غايتها من ذاتها وغايتها من الاشياء . مثال ذلك ما نشهده في قصيدة « أوراق الحريف » لمخائيل نعيمة حيث يقول :

تَنَائِرِي      تَنَائِرِي      يَا      بَهْجَةَ      النِّظَرِ  
يَا مَرْقَصَ      الشَّمْسِ      وَيَا      أَرْجُوْحَةَ      الْقَمَرِ  
يَا أَرْغُنَ      اللَّيْلِ      وَيَا      قَيْشَارَةَ      السَّحَرِ  
يَا رَمَزَ      فِكْرٍ      حَائِرٍ      وَرَسْمَ      رُوحٍ      ثَائِرٍ  
يَا ذِكْرَ      مَجْدٍ      غَابِرٍ      قَدْ      عَافَكَ      الشَّجَرُ

تَنَائِرِي ! تَنَائِرِي !

تَعَانَقِي      وَعَانِقِي      أَشْبَاحَ      مَا      مَضَى  
وَزَوْدِي      أَنْظَارَكَ      مِنْ      طَلْعَةِ      الْفَضَا  
هَيْهَاتَ      أَنْ ،      هَيْهَاتَ      أَنْ      يَعُودَ      مَا      انْقَضَى  
وَبَعْدَ      أَنْ      تُفَارِقِي      أَثْرَابَ      عَهْدٍ      سَابِقٍ  
سِيرِي      بِقَلْبٍ      خَافِقٍ      فِي      مَوْكَبِ      الْقَضَا

تَعَانَقِي ! تَعَانَقِي !

ومن ينعم في هذه الأبيات يتحقق أنه يلج بها الى عالم يختلف تمام الاختلاف عن العالم الشائع ، انقطع فيه تيار التقرير الحسي والفهم العقلي ، وانبرى من دونه ، تيار نفسي وجداني ، حلّ في هذه الأوراق وأخرجها عن طبيعتها المادية ودلالاتها العلمية وأناط بها دلالة انسانية . وهذه الأوراق لم تعد أوراقاً



خريفية صفراء في شجرة من أشجار الطبيعة ، وانما اوراقاً في شجرة الحياة ، تعاني الزوال والفراق والندم ، وتبلو حسرة الماضي والبراح وتجري عليها حتمية المصير . والشاعر لا يعبر عن الأوراق ، وإنما يعبر عن نفسه من خلالها ، بل تخطى نفسه الى النفس البشرية بكاملها . فهو إذ يقول : « رَمَزَ مَجْدٍ غَابِرٍ قَدْ عَافَكَ الشَّجَرُ » يشير إلى ان أي اخضرار في الحياة يحمل في أحشائه الأصفرار ، وأن أي سعادة تضمير البؤس في قلبها ، وان أي مجد في الوجود ، ليس سوى ورقة ، تخدع المرء باخضرارها الظاهر ، ثم لا تعتّم ان تنضب ويحفّ نسغها وتتساقط . والمجد لا يقتصر هنا على دلالة المادية وانما هو رمز لكل ما يتشبث به الانسان ويفزع إليه ويتغرّر بمظهره المخادع .

والقصيدة، جميعاً، تخضع للحسّ العدميّ والزوال ، وبساطل الاشياء في الحياة ؛ فالماضي شبح ، أي ان جميع ما امتلكناه ، وآثرناه ونعمنا به ، ليس سوى وهم او ظلٍ وسراب ؛ وهكذا ، فان الشعر اعطى لاوراق الشجر ، عبر الانفعال الخالق المبدع ، وجوداً يخالف وجودها الماديّ ، وبدلاً من ان يخضع الشاعر لمفهومها الحسيّ العلمي ، أخضعها لمنطقه الوجداني وأخرجها عن طبيعتها النباتية . وهذه الاوراق ليست أوراقاً بصرية بقدر ما هي أوراقٌ نفسيةٌ ؛ والشاعر لم يعبر عنها ، كما رآها وانما كما شعر بها . فالشعر ، اذن ، هو تعبيرٌ بالإنفعال ، يعرض لوقع الاشياء بالنفس ، متجاوزاً ممّا يرى الى ما يتراءى ، ومن الواقع إلى ظلاله وأطيافه الوجدانية .



## وظيفة الافعال الشعري

### وظيفة الانفعال الشعري

وظيفة الخلق والإبداع : وهكذا فإن التجربة الشعرية العميقة ، تصدر عن ذلك التوحيد الحيّ الداهل بين ما تعانيه النفس في الداخل وما تبصره في الخارج . انه نوع من فيض النفس على الوجود وإخصاع له لقدر الحياة والموت والبعث ، وذلك الشعور الحادّ بمصير الزوال والعبث . فليل أمرى القيس ليس ، في الواقع ، ليل الطبيعة ، وإنما هو ذلك الليل ذاته ، بعد أن حلت فيه روح الشاعر ، ووجدت بين سواده وسواد الهموم ، وصدرت الى العالم الخارجي لتبعثه بعثاً نفسياً ، بعد ان اتصلت بروحه من دون شكله ، ورمزه من دون معناه . ولعل هذا ما كان يشير اليه برغسون عندما قال ان الشعر يصدر عن « الانفعال المبدع » . ذلك ان العالم الخارجي ، في مفهومه الشائع ، هو وليد اليقين العقلي وتلك المهادنة التي تجعل النفس ترضى بواقع الاشياء ومصيرها . ذلك العالم ، هو عالم هادئ ، مطمئن ، حتى اذا ارتجبت النفس وتعتدت ، وأخذتها حيرة الاشياء ، فانها تبعث في ذلك العالم المطمئن سور الشك والقلق ، وتخرجه عن حدوده لتحيي مادته الجامدة وتشاركها مشاركة حميمة بالمصير البشري . والواقع ان النفس ، تحيا ، ابدأ ، تحت وطأة العقل والحس ، وهذه جميعاً ، ليست سوى جدران لسجن العالم وسور الحقيقة التي ترهق الانسان وتضنيه بثبوتها ورتابتها وانعدام التطور في راحمتها . اما العاطفة فهي منفذ من سجن المادة والواقع ، وكوة تفتحها النفس من جدار الكون الى عالم الرؤيا ، حيث تنعكس ظلال العالم الحسي انعكاساً ايحائياً وجدانياً ذاهلاً . انه تجديد وتنويع له ، وهروب من مطلقه الثابت ثبوت السأم والجماد والعدم . لذلك ، ايضاً كان عالم العلم عالماً واحداً ، لا مبالياً ، لا يعي ذاته ولا يعي ما حوله ، لا تنمو خلاياه ولا تُصيِّه



معاناةُ القَدَرِ والموت . وهو ، في ثبوته ، كان يرمز الى اليأس واللاّخلاص ، وما الى ذلك مما يوري في نفس الانسان شهوة الانقراض والعدم . حتى اذا ثارت النفس على واقعها ، على رتابة العقل وحدود العالم الخارجي التي تطل بأحداق متشابهة . متكررة ، فان تلك الثورة تُبدع من العالم الخارجي الواحد . عوالم متجددة متوالدة بتوالد اللحظات النفسية .

**بعث العالم المادي :** وهكذا ، فان وراء التجربة الشعرية محاولة لزَعْرَعة العالم المادي المتجمّد ، وخلقه خلقاً نفسياً يُزيل برودة العقل وثباته وعجزه عن الرؤيا الجديدة التي تُخرج الانسان من دوامة السأم في الوجود . فالمرء اذ ينظر فيما حواليه . لا يقع الا على الرتابة والتكرار . كل شيء يحمل معناه الحتمي الذي لا قبل لنا برفضه او تغييره . فكان ماهية الاشياء تتحدّثنا وتكبتنا وتجعلنا نشعر انه لا حرية لنا تجاهها . فهي تفرض نفسها علينا من خلال العقل ، وتتخذ معنى لا تحيد عنه . فكأن العقل اذا أوضح معاني الاشياء . حنط العالم وحوّله ، جميعاً ، الى ما يُشبه الجماد الذي لا صيرورة له ولا تطور فيه . فالليل هو الليل منذ آلاف السنين . وكذلك النهار والضوء والبحر والتراب والشجر والمطر والبرق والرعد . وكل ما في الوجود . هو ذاته لم يتبدّل منذ آلاف السنين ولن يتبدّل في أي حين من الاحيان . وهذه المظاهر التي لا يمكن ان تمثل الا ذاتها في حدود العقل ، والتي لا يمكن أن تتبدّل وتتجدد وتكتسب معاني مبتكرة في حدود المنطق . ترهق وعي الانسان ولا وعيه ، إذ تسيطر عليه وتخدله ، وتجعله يشعر انه وجد في عالم كل ما فيه ينظر اليه بعين ميتة جامدة كعيني ابي الهول . انه عالم سئم متضجر من ذاته، اصابه الركود . وانعدمت فيه الحركة المبدعة . فغدت مظاهره كهياكل عديمة . صامتة . تطلّ فيها ملامح الاشياء التي لا احداق لها . ولا روح ولا بعث فيها . اجل لا نجاة للانسان من حتمية الاشياء وعبوديتها في طبيعة العقل والعلم والواقع . فالصباح الذي طلع امس . هو ذاته الذي طلع قبله ، او منذ بدء الخليقة ، وهو يحمل معنى واحداً للعقل وقد أدرك ذلك المعنى غاية البداهة والثبات واستحالة التغير حتى غدت شمسُ الصباح ، وكأنها شمس اليأس والقنوط ، ترسل اشعة السأم والحمود في عالم الانسان المقهور المغلوب

على امره . لهذا لا نرانا مغالين اذا قلنا ان عالم العقل . هو عالم الانسان الموثوق  
الفاقد حريته ، المنحني عنقه ، عالم الانسان المختنق في قُمقم الارقام والاحجام  
والمقاييس . اجل كل ما هو حولنا مستقل عنا ، لا يبالي بنا ، وهو يحتم بثقله الرهيب  
على ادراكنا . والانسان في وعيه ولاوعيه ، لا يطيق شعوره بهذا العجز المرهق امام  
حدود الاشياء واقدارها ، لانه يوري لديه حساً فاجعاً بتفاهته وقلة شأنه .  
وادراكاً دائماً لهزيمته واندحاره . وبالرغم من ان الانسان يتوهم انه سيد الوجود ،  
اذا بثبوت الاشياء ازاءه ، وجمود معانيها في عقله ، يؤهمسه انه أُدخل الى  
عالم جاهز ترتبط ، به ولا يرتبط بنا .

وهكذا ، فان مظاهر الوجود ، كلها . ليست في الواقع سوى سور شتى لمنفى  
هذا العالم الذي استيقظنا فيه ، نعاني ونعي ونتوق ونتنازع ، وهو شاخص الينا دون  
احداق او ملامح ، ومحيط بنا بوضوح أشدّ قساوة من الظلمة وباستقرار صلد قاس  
اشد رعباً من التزعزع والهاوية .

لا شك ان في ظاهر العالم ، حركة ، وفيه نوعاً من التبدل ، الا ان ذينك الحركة  
والتبدل لا يغشيان الا الاشكال والالوان والاحجام . كما أن حركته  
مقيدة ، متكررة بذاتها . فهي شبيهة بالركود . فالانسان يدرك ان الصباح  
يولد في كل يوم ويموت في كل مساء ، وان الربيع يفقد في موسمه ويخلفه الصيف ،  
وهذه الصيرة المحتمة وذلك التخالف هما مظهران واضحان لسجن  
اليأس والسأم .

لهذا كله تعود بواعث التجارب الشعرية الى ذلك التنازع الحاد . بين العقل  
الذي يقبل بواقع العالم الخارجي . ولا يأخذ منه الا ما يعطيه ، والعاطفة المتمردة  
الرافضة التي تحيا مكبوتة ضمن جداره . ولئن استسلم الانسان حيناً وغلب على  
امره واندحر شعوره بالتفوق والقدرة على ابداع الاشياء وخلقها من جديد ، فانه  
لا يعم ان يشرب ويعصى ، ناكراً عبوديته ، شاعراً ، عبر انفعاله ويقينه



النفسي ، انه حر حرية تامة ، تلك حرية الشعور والرؤيا التي تطلقه من عبودية العقل والمعرفة ، ويتيقن انه قادر قدرة تامة ، تلك قدرة الروح التي تفكّهُ من عقال المادة والحس اللّذين يتّصلان بها ويعبّران عنها .

الانفعال وتوق الإنسان الى الحرية : لهذا لا نرانا مغالين اذ نقول ان الفن هو وليد توق الانسان الى الحرية ، وشعوره بها شعوراً عميقاً ، يفكّ عقل نفسه ، فينبري للأشياء يهدمها ويبنيها من جديد . الفن هو تحرر من عبودية العالم وانتقاض لحيثيته وجبروته ومحاولة للشموخ والتخليق بعد ان يستعيد الانسان جناحيّ حرّيته طليقين قادرين .

ولعل بودلير كان يشير الى ثورة الانسان على حتمية العالم الخارجي ورتابته اليائسة المطبقة ، اذ قال مخاطباً الموت :

أيها الموتُ . أيُّها القُبُطَانُ القَدِيمُ

لقد آنَ الأوانُ . لِنَرْفَعِ المَرَساةَ

هَذَا العَالَمُ يُضْجِرُنَا

واذا كَانَتِ الأَرْضُ والسَّمَاءُ سَوَادَوَيْنِ كالمِدادِ

فإنَّ قلوبنا التي تَعْرِفُهَا ، هي مَلَأَى بالنُّورِ والأشعة .

وقد بلغت تلك الثورة القانطة ذروتها بقوله :

لا فَرْقَ بين النَعِيمِ والجَحِيمِ

المهمَّ ان نَعَثَرَ على ما هُوَ مُبْتَكَّرٌ وجَدِيدُ .

١ - احد الشعراء الفرنسيين .

وهذه الايات هي خير ما يمثل النزعة الرئيسية الاولى التي تصدر عنها التجارب الشعرية في شعور الفنان او في لاشعوره . انها نوع من التملل والضيق بعبء العالم الخارجي الذي يحثم بثقله المتماذي الرهيب على وجداننا ، دون اي تبدل ويُسَيطر علينا سيطرة تامة توري في النفس حسرة البعيد والحديد ، وتدفعها الى التمرد على تلك الحدود القاهرة . فظلمة الارض والسماء التي تحدث عنها الشاعر ، هي ظلمة الواقع وعممة اللبس والحيرة . ولعلَّ احساسه بجمود الارض والسماء لم يتحول الى ظلمة ، الا ليعكس اليأس المطبق الذي انتهت اليه حيرته . الارض والسماء هما رمز للعالم الخارجي . للوجود الثابت وطيبته الكثيفة الشديدة الظلمة . اما الموت ، فانه معبر من الظلمة الى النور . من سجن هذا العالم الذي يُعيد ذاته والذي لا جديد فيه الى عالم مُبتكر . أبداً . لا تطلع فيه شمسٌ مظلمة كشمسنا ، ولا تبدو فيه نجومٌ مُنطفئة كنجوم سمائنا .

وهكذا يبدو لنا ان وتر الشعر هو وتر غيبي . وان حداثته ، هي حادثة ما وراثية تنفذ من طينة الاشياء الكثيفة الى الوجود الفعلي المختبئ وراءها . ذلك يعني ان الفن لا يسبغ التقرير والوصفية ، لان الوصف هو رضوخ لما ظهر واتضح وفهم من الأشياء ، وهو يُحيل الشعر الى نوع من النقل الذي يعيد بالالفاظ ما شخص شخوصاً بصرياً او عملياً او عقلياً في المظاهر ، من دون ان يدعها تعبر في مصهر النفس ، لتستحيل بالانفعال الى رؤيا . ولئن كان البدائي في نظريته الاولى الحائرة الى الكون يغتبط باقتناص الشبه الحسي بين المظاهر ، فان الشاعر الحضري يرى ان التقاط وجوه الشبه التي تستقيم في حدود العقل . هو تقصير عن ادراك الحقائق الكامنة المستسرة التي تحيا كالارواح الغامضة الخفية ، جامعة المظاهر برباط روحي . هو اكثر صدقاً واشد عمقاً من الرباط البصري الظاهر المبتذل . ولعله لا غلو في القول ان الشعر الوصفي ، وبخاصة عند الشعراء الحديثين . هو أخطأ أنواع الشعر لأنه يشير الى عجز الشاعر عن الحلول في روح الاشياء والانفعال بها انفعالا خالقاً ، يَفْضُ قشرتها وَيَنْفُذ من خلالها الى الوجود الحقيقي . وسوف نرى . فيما بعد . ان معظم الشعراء الحديثين الكبار ، يعبرون بالرموز . وذلك لان الرمز هو وسيلة حية صادقة للتوحيد بين الداخل والخارج واسقاط الحدود



بين عالمي الروح والمادة . ولقد قصّر الشاعر العربي ، غالباً ، عن ادراك حقيقة الشعر من هذا القبيل ، فلبث يجول في حدود المادة او حدود المعاني منصرفاً الى الغلوّ البصري القائم على الجزئية والحسية والواقعية التي يسبغها ويقرها المنطق ، من دون تلك الالتماع النفسية التي لا تعبر عما شاهده الشاعر او فهمه ، بقدر ما تعبر عما عاناه واشرق له ، عندما انفعل واندهل ، وقدر له ان يُطلَّ على أصقاع الوجود الروحي . فالشعر العربي ، في معظمه ، كان يتجه الى المقابلة ، يدني الاشياء ويقربها ، بينما ينصرف الشعر الحقيقي الى ما تستبطنه وترمز اليه . الاول يغشى السطح بينما ينفذ الثاني الى الغور والاعماق .

**الانفعال بين الاختلاف العقلي والاثلاف النفسي :** ولعلّ طبيعة الإنفعال وقدرته الخالقة تبدّلان من الواقع العقلي تبديلاً جذرياً في أحيان كثيرة . فهو يُخضعه لمنطقه أو ليقين اللحظة النفسية التي تستقطبُ الزمن ، وتترك الحقيقة المستورة وراء الحقيقة المبذولة المتداولة . لذلك قد تختلف معاني الأشياء في حدود العقل والنظر العلمي ، وتأتلفُ في حدود الإنفعال الذي يخلقها خلقاً نفسياً ويصهرها في حرارة العاطفة ، فيبدو ضميرها وتنشق روحها الغامضة وتبين العلاقات والارتباطات اللطيفة الهاربة التي توحّدها ، وبالرغم من اختلافها وتناقضها وتباعدها . فأبو العلاء ، إثر فجيعة بموت صديقه ، تيقّظت انفعالاته المبدعة وغلت وتعاضمت ، حتى اجتازت أسوار العقل والمنطق ، وأدركت الاصقاع النفسية البعيدة الغور ، حيث تزول مظاهر الحقيقة العلمية الواقعية ، وتبدو معالم الحقيقة الروحية متألّفة ، متوحّدة ، جامعة المتناقضات في إطار الروح . فهو يقول :

غَيْرُ مُجْدٍ فِي مِلَّتِي وَاعْتِقَادِي نَوْحُ بَاكِ وَلَا تَرْتَمُ شَادِ  
وَشَبِيهٌ صَوْتُ النَّعِيِّ إِذَا قَيْسَ بِصَوْتِ الْبَشِيرِ فِي كُلِّ نَادِ  
أَبْكْتَ تِلْكَمُ الْحَمَامَةُ أَمْ غَنَّتْ عَلَى فَرْعٍ غُصْنِهَا الْمِيَادِ

فليس ثمة فرق بين البكاء والغناء في اليقين العدمي الشاحب الذي طغى على نفس أبي العلاء ، بالرغم من اختلاف ذينك المظهرين بل تناقضهما في اليقين

العلمي . وذلك لأن الشاعر تجاوز عن ظاهر الأشياء وحدودها الخارجية ، وطبيعتها الزائفة ونفَذَ في إحساسه القائم العميق بمأساة الوجود ، الى توحيد ما هو مختلف ، وتأليف ما هو متناقض ، رابطاً الجزء بالكل والمظهر بالجوهر ، وما هو كائن بما سوف يكون .

ولعلَّ الانفعال عندما تشنَّدُ سورُهُ وينطلق من النفس ليقترحم أسوار العالم الخارجي ، يبتُّ في المظاهر معاني تختلف باختلاف طبيعة الإنفعال وبواعثه ؛ فالظاهرة الواحدة تكتسب معاني متعدِّدة ، بتعدد الأحوال الإنفعالية التي تتصل بها وتبعث فيها روحاً . فالليل بدا لامرئ القيس دون نهاية ، تتدلَّى على أفقه سدولُ الهموم ، إنه ليل اليأس والقلق ينداح كبحر من الظلمة لا حدَّ له . والشاعر ، في ذلك ، خلَعَ نفسه على الطبيعة ووحَّد بينها وبين ذاته في يقين الإنفعال . إلا ان اللَّيْل قد يتَّخذ دلالةً أخرى ، فيما يُعاني الشاعر انفعالا آخر يخالف في طبيعته الإنفعال الأوَّل ، وقد يتناقض الإنفعالات وينيطان بالظاهرة الواحدة معانيً متناقضة بتناقض الحالة التي عايناها . فثمة شاعرٌ معاصر وصف اللَّيْل وعبر عنه من خلال حالة نفسية رومنسية تغبِط بهدوء الطبيعة وسجوها وتفرح باقبال اللَّيْل وتستبشر به . يقول صلاح لبكي :

هَفَا اللَّيْلُ يَحْمِلُ لِلْبَائِسِينَ عَلَى رَاحَتِيهِ وَعُودَ الْهِنَاءِ  
فَيَا لِدُجَاهِ تَفْتَقُ ثَغْرًا فَثَغْرًا عَلَى فَجَسَوَاتِ السَّمَاءِ  
تَفِينُ الْغُصُونُ بِأَفْيَاسِهِ وَتَحْلِمُ فِيهِ بِمَوْتِ الشِّتَاءِ .

فالليل الذي بدا للشاعر الأول كحمل من الهموم ينوءُ بثقله الرهيب ، يبدو هو ذاته للشاعر الآخر وكأنه يحمل على راحتيه الهناء أو كأنه يتسم ويتفتق ثغراً فثغراً على فجوات السماء . والواقع ان الليل لا يتبدَّل ، قط ، في حدود العقل والعلم ، إلا ان التجربة الشعرية المبدعة التي عايناها كلٌّ من الشاعرين أناطت به دلالةً نفسيةً مبتكرة ، ونوعته وفجرت عبْرَه أبعاداً لم تيسر لحديقة العلم والمنطق .



وقد ينتقل الشاعر ذاته ، تحت وطأة الانفعال ، من يقين نفسي إلى يقين آخر ينقضه ويخالفه ، متحوّلاً من الظلمة إلى النور ، ومن أعماق اليأس إلى ذروة الأمل ومن الاستخزاء والذلّ إلى الزهو والاعتداد ، ذلك ان الشعر هو تعبير عن اللحظة النفسية المبرمة التي تشتدّ بحيث تخضع قوى النفس ، جميعاً ، إلى منطقها . فأبو العلاء وقع ، حيناً ، في حالة الشؤم والبؤس ، وأحسّ بقسوة القدر وظلم الحياة ، فتجهّمت نفسه وأربدّ عالمه وعراه شعور بالضالة وقلة القدر ، فنقم على نفسه وعلى الحياة ، وعبر عن هذا الانفعال الرّاغم الذي استبدّ به ، فقال :

خَسِيسَتِ يَا أُمَّنَا الْأَرْضَ وَأَفَّ لَنَا بَنُو الْخَسِيسَةِ أَوْبَاشُ أَخِيسَاءُ  
لَوْ كَانَ كُلُّ بَنِي حَوَاءَ يُشْبِهُنِي لَبِئْسَ مَنْ وَلَدَتْ لِلنَّاسِ حَوَاءُ

فالشاعر يتخاذل خلال هذه الابيات ويشعر بالهوان حتى كأنّه لعنة من لعنات القدر. وهو لا يكتفي بذلك، بل يبعثه من نفسه إلى الحياة ، ويرى أنها تليدُ الحزى والعار والعاهة ؛ لكنه لا يعتّم ان يتمالك روعه ، في لحظة نفسية أخرى ، فتتقشع أساريره وتشتدّ عزيمته ويثق بنفسه وثوقاً شديداً ، فلا يشعر بالتكافؤ مع سائر الناس وحسب ، بل يتفوق عليهم ويخيّل إليه أنه أعظم الناس جميعاً :

أَلَا فِي سَبِيلِ الْمَجْدِ مَا أَنَا قَاعِلٌ عَقَافٌ وَإِقْدَامٌ وَعَزَمٌ وَنَائِلٌ  
تُعَدُّ ذُنُوبِي عِنْدَ قَوْمٍ كَثِيرَةٍ وَلَا ذَنْبَ لِي إِلَّا الْعُلَى وَالْفَضَائِلُ  
وَقَدْ سَارَ ذِكْرِي فِي الْبِلَادِ فَمَنْ لَهُمْ بِإِخْفَاءِ شَمْسٍ، ضَوْهَا مُتَكَامِلٌ  
وَلَمَّانِي وَإِنْ كُنْتُ الْأَخِيرَ زَمَانُهُ لَا تِ بِمَا لَمْ تَسْتَطِيعَهُ الْأَوَائِلُ  
وَلِي مَنَظِقٌ لَمْ يَرْضَ لِي كُنْهُ مُنْزِلِي عَلَى أَنْتَنِي بَيْنَ السَّمَائِكَيْنِ نَازِلُ  
يُنَافِسُ يَوْمِي فِيَّ أَمْسِي تَشْرُفًا وَتَحْسِدُ أَسْحَارِي عَلَيَّ الْأَصَائِلُ

فاين ما نشهده في هذه الابيات من عتوّ وشموخ وتشاوف ممّا شهدناه في الابيات السابقة من بؤس وانسحاق . لقد نزع من النقيض إلى النقيض بفضيلة الانفعال النفسي الخالق ، المرتبط بيقين اللحظة التي يعانيتها الشاعر . لا شكّ ان هذين القولين ينطويان

على مستحيل لا يسيغه المنطق : إذ يتعذر أن يكون المرء في غاية الذل والدناءة وذرورة الرفعة والتفوق ، في الآن ذاته . إلا ان ما يبدو مختلفاً متناقضاً ، هو متآلف متوحد في إطار النفس التي تخضع لمنطق الشعور ، بالرغم من الفوضى التي ينطوي عليها ، أكثر مما قد تخضع لمنطق العقل المترصن الجامد .

**الانفعال والغلو :** ولعل أهم خصائص الانفعال الفني أنه يبعث سور الغلو في النفس ، فتسقط أعراض الواقع وجزئياته ويتعاضم الجوهر الذي يتأثر به الشاعر ويدرك أقصى أبعاده . ومن هنا كانت الحقيقة الانفعالية أقرب إلى النفس ، لأنها تعزل العنصر الداخلي من الأشياء وتضفي عليه أهمية كبيرة مستمدة من شدة تأثير الشاعر ، فيغدو هذا العنصر ، وكأنه الممثل الحقيقي الأوحده للجوهر من دون سائر العناصر ، وهكذا ، فإن الانفعال يفكك الأشياء المتداولة في مفهومها ، ويعدل من أحجامها وأقسامها ، ويبدل من نسبتها بالنسبة للحقيقة الحسية ؛ ذلك هو عامل الخلق في الشعر ، وعامل الاختلاف بين عالم الشعر والواقع المبدول . العالم الشعري ، هو عالم الإنسان الذي يتقبل الحقيقة بنفسه وحده ، يأخذ منها ويغدق عليها ، يحيا في قلبها وتحيا في قلبه ، يحل فيها وتحل فيه ، فلا يبقى ، ثمة ، ذاتان وإنما ذات واحدة . فيكون هو والحقيقة شيئاً واحداً ، يعانقها في عالم الروح ، او في عالم الانفعال واليقين والذوق . فهل أن وحيداً المغنية كما بدت في قصيدة ابن الرومي ، هي امرأة واقعية وجدت ، بالفعل ، في الأوصاف التي أناطها بها ابن الرومي ؟ لا شك أن وحيداً كانت على شيء من جمال الطلعة والصوت ؛ إلا أن ابن الرومي أخذ بجماها وانفعل به انفعالاً نفسياً عميقاً ، أذكى في خياله سور الوهم ، فتطعمت امرأة الواقع ، في وجدانه بامرأة الوهم والمثال ، أو بالأحرى ، فإن انفعاله جعله يتمثلها بحالة شعورية ، سقط فيها شكلها الظاهر المبدول وحل من دونه ، شكل آخر ، تسور له في نفسه ، تعاضم فيه جماها وأدرك أقصى أبعاده ، حتى غدت مثالا له في يقين الشاعر ، وأن كانت دونه في اليقين الواقعي ؛ فوحيد هي امرأة الغلو والانفعال ، وقد نهض بها الشاعر إلى حالة مثالية ، شعورية ، فارضاً يقين اللحظة النفسية واقتناعه الحدسي . على الفكرة الواقعية والاقتناع الشائع . وهذا ما نفهمه فيما نقول ان وراء التجربة الفنية توقاً إلى معانقة الحرية ، بحيث يشعر الإنسان



أنه هو الذي يبدع الأشياء ويعطيها معناها ومفهومها . فابن الرومي ، خلال وصفه لوحيد ، تحرّر من واقعها وانتصر عليه وبدّل له بواقع شعر به ، قد لا يُقِرُّه عليه الآخرون ، إنه الواقع الذي يراه الشاعر فيما لا يرى ويسمعه فيما لا يُسمع ويتلمّسه فيما لا يلتمس . انه نوع من الفرار من سجن الحواس والمنطق والعقل الثابت الجامد ، ومشاهدة الحقائق وهي ، بَعْدُ ، كطيف في النفس وليست كفكرة في الذهن . هذا هو الرصيد الفني الحقيقي لكل تجربة شعرية خالقة ، إنه نوع من الانطلاق إلى ما وراء المادة وحدودها وأسوارها . ولئن كانت وحيد كما بدت في الشعر ، تخالف وحيداً كما تبدو في الواقع ، فإن وجودها الشعري هو أعمق من وجودها الواقعي ، لان الشعر شَقَّقَ طِينَتَهَا وجعلها تشف وتضيء وتبدو في حقيقتها الأصلية ؛ الشعر هو محاولة للقبْض على الحقيقة الأولى التي قد ينكرها العقل ويرفضها الواقع ، فيما تتقبّلها النفس وتتألف معها .

وهكذا، فإن الانفعال يولد الغلوّ بالنسبة الى الواقع، بينما يمثل بالنسبة للانفعالية الحقيقة الحقّة التي لم تزيّف وتفقد ذاتها وتخضع لمراسيم الوجود الخارجي المُخادع . ولعلّ هذا يفسّر لنا شدّة تأثير الشعر في وجداننا ؛ فهو يميّط لنا اللثام عن الحقائق الخفية ويعرّفنا على ذواتنا ويتوسّل بالغلوّ ليثّ الحياة في كلّ ما هو جامد ولا مبال ومتحجّر في الوجود . وليست النشوة الفنيّة التي يشعر بها القارئ المثقّف إلاّ تجسّداً لسعادة المعرفة الحقيقيّة التي تفضّ سرّ الغيب وتكشفُ للانسان المجهول في نفسه وفي الوجود . الانفعال الشعري ، هو ، في ظاهره غلوّ ، وفي جوهره حرية مبدعة ، تزيل ما في العالم من نقص وشوائب وتمنحه الكمال وترفعه إلى المثال الذي يتوق الانسان إليه أبداً .

ولعل الشعر العربيّ هو شعر الغلوّ ، يسرف فيه الشاعر ويبدع له الاساليب الداخليّة والخارجيّة ، حتى يدرك به في أحيان كثيرة الاسطورة والمستحيل ، وسوف نرى أن الانفعال وان كان ممهداً للتجربة الفنيّة وباعثاً لها ، فانه بحدّ ذاته ، لا يمكن ان يكون فناً ، الا اذا صحّبه الحدس المبدع وتوفّرت له الثقافة التي تعمّقه وتنهض به من النزوة الآنية العارضة إلى المعاناة الانسانيّة العامة .

الغلو الانفعالي والغلو الافتعالي : ومن هذا القبيل ، فثمة غلوٌ يصدر عن الانفعال وغلوٌ يتولد عن الافتعال . نرى ذلك في مثل قول ابي الطيب واصفاً تفوق سيف الدولة :

إِذَا كَانَ مَا تَنْوِيهِ فِعْلاً مُضَارِعاً مَضَى قَبْلَ أَنْ تُلْقَى عَلَيْهِ الْجَوَازِمُ  
وقوله أيضاً :

وَقَفْتَ وَمَا فِي الْمَوْتِ شَكٌّ لِيَوَاقِفٍ كَأَنَّكَ فِي جَفْنِ الرَّدَى وَهُوَ نَائِمٌ  
تَمُرُّ بِكَ الْأَبْطَالُ كَلِمَى هَزِيمَةً وَوَجْهُكَ وَضَاحٌ وَتَغْرُكَ بِاسِمٌ  
تَجَاوَزْتَ مِقْدَارَ الشَّجَاعَةِ وَالنَّهْيِ إِلَى قَوْلِ قَوْمٍ أَنْتَ بِالْغَيْبِ عَالِمٌ

ففي هذه الأبيات ، جميعاً ، تظهر سمة الغلوِّ والتعظيم ، بحيث يتقلَّص الواقع وتحل من دونه صورة مثالية. الا ان الغلوَّ ، كما ظهر في البيت الأول ، هو غلوٌ افتعالي اكثر منه انفعالي ، لأنه تولد عن كدِّ الذهن وحيل التفكير ولم يحدث حساً في بداهة الشعور ؛ هذا الغلوُّ هو غلو افتراضي ، ألفه الشاعر تأليفاً وخرجه تخريجاً بوعي تام ، أما الغلوُّ الذي نشهده في الأبيات اللاحقة ، فقد تولد من توهُّج الحدس توهجاً وإشراقه إشراقاً بتأثير صدق الإنفعال وإخلاص الشاعر فيما يقوله ، بالرغم من أن قوله يفوق الواقع ويبدو غير صحيح بالنسبة إليه. الغلوُّ في الأبيات الأخيرة هو تجسيد لنشوة النفس وطربها أمام مشهد البطولة وترنحها أمام المواقف الملحمية ، فاذا هي تفيض بهذه المعاني وتنثال بها انثيالاً ، مدركة أقصى الأبعاد البطولية من خلال اليقين والذي شعرت به النفس وليس من خلال الافتراض الذي أبدعه العقل .

ومثال ذلك ، أيضاً ، ما نشهده في شعر البحري . فهو اذ يصف بركة المتوكل يفتق لها بجميع حيل الغلوِّ ليعظمها ويعظم الخليفة بها ، وقد تردى حيناً بنوع من الغلوِّ القريب من الهذر الذي لا رصيد نفسياً وعقلياً من دونه كما نرى في قوله :

بَحْسِبِهَا أَنَّهَا فِي فَضْلِ رُتْبَتِهَا تُعَدُّ وَاحِدَةً وَالْبَحْرُ ثَانِيهَا



أي أن بركة المتوكل هي أكبر من البحر . وفي هذا القول نوع من الغلو البدائي الذي لا يقبل به العقل ولا تنفعل به النفس ، لأنه لا ينطوي على منطق الاول ولا على صدق الثانية . وهذا الافتعال في الغلو يخرج الشعر عن طبيعته الخالقة المتولدة عن الخدس والصدق ، ويجعله شبيهاً بالطفرة والتزوة ، بخلاف الغلو الذي نشهده في مثل قوله واصفاً ايوان كسرى :

لَوْ تَرَاهُ عَلِمْتَ أَنَّ اللَّيَالِي جَعَلَتْ فِيهِ مَأْتَمًا ، بَعْدَ عُرْسٍ  
فَهُوَ يُبْدِي تَجَلُّدًا وَعَلَيْهِ كَلْكَلٌ مِّنْ كَلَالِ كُلِّ دَهْرٍ مُّرْسِي

ففي الايوان المتهدم مأتمٌ بعد عرس ، وهو يتمالك ويتشدّد ، بينما تنحني عليه المصائب بكلّكلها . وهذا القول ينطوي ، دون شك ، على غلو ، إذ ان الايوان هو من الجماد الذي لا يختلج ولا يعاني ولا تمرُّ عليه تجارب الزمن ولا يشعر بحسرة الأشياء المتعفية والنسيان والهرم . إلا أننا ، بالرغم من ذلك ، نتأثر بهذا القول وننفع به ، وتعرفنا منه النشوة الفنية ، وذلك لأن البحري لا يؤلف هذه الأقوال تأليفاً ذهنيّاً ، إنما نفسه هي التي فاضت بها فيضاً حدسياً إنفعالياً ، بعد أن شخصت أمام معالم الزوال البادية في الايوان . ولعلّ نفسه تسرّبت سرّاً غامضاً إلى الايوان وحلت فيه ، فلم تعد تعبر عن الزوال الشاخص فيه إنما عن شعورها بالزوال من خلاله ، ولم تصف الرزايا التي حلت به وإنما الرزايا التي حلت بها . وقد تقمصت فيه ؛ فمنحته شخصية واناظت به تجربة ومعاناة مستمدتين من تجربتها ومعاناتها . والواقع أن البحري قدم إلى الايوان ، وهو يحمل وقرّ الهموم ويشعر ان الدهر ينحني عليه بالمصائب فيتجلّد من دونها ؛ يبدو ذلك في قوله :

وَتَمَاسَكْتُ حِينَ زَعَزَعَنِي الدَّهْرُ إِلْتِمَاسًا مِنْهُ لَتَعْسِي وَنُكْسِي

فالشاعر بدا في مطلع القصيدة ، كما بدا الايوان في نهايتها ؛ كلاهما يعاني مصائب الدهر ويتجلّد من دونها ، وقد انطلقت تجربة الشاعر من نفسه وفرضت منطقها وانفعالها على الأشياء الخارجية ، فبدت نفسه متهدمة كالطلل ، أو بدا الطلل متهدماً كنفسه .

**الانفعال الشعري والانتخاب :** ذكرنا ، قبلاً ، ان الشعر ليس تعبيراً عن الواقع بواقعيته المطلقة ؛ فلو رضي الانسان بالاشياء والمعاني والمفاهيم في حدودها الشائعة ، لما كان ثمة مبرر لوجود الفن ؛ فالواقع هو مادة الفن الأولى يغتذي منها ويقتبس ، لكنّه لا يخضع لها خضوعاً تاماً ولا يدعن لحدودها ومظاهرها ، وانما يحاول أن يدرك من خلال العالم الفكري والحسّي عالماً آخر فوقهما أو وراءهما ؛ فالفن هو تعديل من عالم العقل والحواس ، وهو ، كذلك ، محاولة لاعادة بناء الاشياء وصياغتها صياغةً جديدة ، توافق طبيعة الانسان ، وتجعله ذا قدرة في خلق المعاني والقيم والمفاهيم ، بدلاً من أن يبقى مشاهداً لها ، يتقبلها من الخارج بكلّيتها وجزئياتها العارضة . فالفن هو محاولة نفسية لاهياء العالم الذي لا حياة فيه ونقله من أشكاله الثابتة المترددة إلى اشكال تتجدّد ، ابدأ ، بتجدّد الانفعالات النفسية التي تحلّ فيها وتبدعها . ومن هنا كان الفن انتخاباً ، قبل كل شيء . فهو ينظر إلى الواقع وينفعل به ، ويصهره صهرأ ، ثم يؤدّيه تأدية جديدة تبقى على كثير من ملامح الواقع القديم ، بعد ان تصقلها وتجلوها وتحرّرها من الهنات التي تشوّه حقيقتها . فالبحتري عندما وصف الايوان ، كما ذكرنا ، لم يبقه على واقعه ، ولم يقبل بمفهومه العادي الشائع ، ولم يقل انه بقايا قصر ، ومجموعة من الحجارة المتناثرة ، كما انه لم يذكر البناء وخصائصه الجزئية ، ولم يتحدث عن بانيه حديث المؤرخ المكتشف للحقيقة العلمية ، وانما شخص أمامه بروحه وخياله ، وانتزع منه الخاصة الكبرى التي تهيم عليه ، وعبر عنه تعبيراً فنياً ، فاذا هو شيء آخر ، يختلف تمام الاختلاف عما تشهد العين ويفهمه العقل . لقد انتخب منه انتخاباً انفعالياً جوهره المضمّر ، فاذا هو رمز الزوال والموت ولم يعد قصراً بل رسماً ، ولم تعد حجارتها حجارة بل أشلاء ؛ وهكذا . فان الفن يستلّ من الظاهرة روحها ، ويسقط ما كانت تتسطين وتستتر به ، فتبدو لنا الأشياء ، وكأنّها قد صفيّت من شوائبها وانتزعت من سديمها ، وعادت الى حقيقتها الاولى .

وكذلك الأمر في وصف المتنبي لبطولة سيف الدولة ؛ فان الشاعر لم يُبق ممدوحه على واقعه ولم يقرّر ما رآه وخبره منه تقريراً ولم يحققه وانما انفعل به انفعالا ، فسقط بعضه ، واستقلّ البعض الآخر ، ونما وغدا يمثل حقيقة سيف الدولة



من دون سواه ؛ فلم يبق اميراً وحسب بل ان انفعال الشاعر يبطولته ، جعله كبطل من ابطال الملاحم فهو كهكتور أو كأخيل ، يحيا في قلب ملحمة هائلة مروعة . كأنه في جفن الموت ، او كأنه من الانبياء الذين يَعْلَمُونَ الغيب .

**الانفعال مبدع للجمال :** ولعلَّ الغلوّ الذي يرافق الانفعالات الفنيّة ، فيرتفع بها إلى ذُرُوتها ، هو الذي يبدع الجمال الفني . وهذا النوع من الجمال لا يُبصر أو يُلَمَس بالحواس ، كالجمال المبدول في الحياة ، وإنما هو حالة في النفس ، أو نوعٌ من النشوة والإشراق تشعر بهما عندما ترفع عنها حُجُب الأشياء وتتمزّق ظُلُمَتُها ، فتدرك حقيقتها المضمرة ودلالاتها الخفيّة. الجمال الفني هو تلك الحالة الشبيهة باللحظة الصوفيّة التي تنفذ بها النفس الى غيبها وغيب الحياة والعالم ، فتكشف للانسان ما لا يقوى على اكتشافه بنفسه وما لا يستطيع ان يدركه ويحلّ فيه يقينه الخاصّ ؛ ذلك ان الانفعال النفسي عندما يعمق ويقوى يغدو قادراً على تخطّي الحدود المرسومة لفهم الأشياء ، فيلتقطُها في نُحُوم الحلم والرؤيا ، في حالة وجودها الروحي الأوّل ، قبل ان تأخذ أشكال الواقع وتقيّد بحدوده ومراسيمه ، وتُدعن لمنطقه وتنشوّه بأعراضه وجزئياته . وهكذا ، ليس ، ثمة جمال في الا كنتاجة لكشف أو رؤيا ، أي لإدراك حقيقة مستسرّة . وهتك حجاب من حجب المجهول وسترٍ من أستاره . ولعلَّ هذا ما كان يشير اليه سقراط ، إذ قال : ان السعادة هي إدراك الحقيقة ، أو ما كان يشير اليه افلاطون بقوله : ان السعادة هي في إدراك المثل . فالجمال الفني هو نوعٌ من القبض على روح الحقائق وأطيافها الهاربة وليس نوعاً من التحديق في الصنعة البيانيّة والبديع .

وهكذا فان صورة وحيد ووصف إيوان كسرى ومدح المتنبي في موقعة الحدث ، هذه كلّها تنطوي على قليل أو كثير من الجمال الفني ، لأنها نهضت بالأشياء من واقعها الى مثالها وجسّدتها في حقيقتها الأولى المستقلة بذاتها ، المرتفعة عن أديم الحسّ الدنيّ القريب والفهم المتداول المبتذل . ومن هذا القبيل ، فان الغلوّ ليس غلوّاً ، وليس حرّية وحسب ، كما ذكرنا ، وإنما هو قبل كل شيء كشفٌ وسبيل الى المعرفة الروحيّة . ولعلَّ الآفة الكبرى التي اصابَت الشعر العربي ، هي

آفة الغلو المتولد عن الحيل البلاغية والأحاييل الذهنية ، بدلا من أن يكون تجسيدا للإشراف والرؤيا ومعرفة ما وراء المعرفة والإحساس بما وراء الحس والوصول الى غريزة الأشياء الأولى ؛ وجمالية الشعر هي ، بذلك ، محاولة لإزالة النقص في النفس وفي العالم ، وقدرة على تحقيق ما لا يتحقق من الأشياء في حدود العالم الواقعي . فعبد الملك ، كما يترأى لنا ، خلال مدائح الأخطل ، لا يمثل حقيقته الفعلية ، وإنما يصور المثل الذي مثله به الشاعر ، أو ما تمنى له أن يكون . وبذلك أيضاً نفهم قول النابغة واصفاً بطولة الغساسنة :

إِذَا مَا غَزَوْا بِالْجَيْشِ حَلَّقَ فَوْقَهُمْ

عَصَائِبُ طَيْرٍ تَهْتَدِي بِعَصَائِبِ

او قوله في وصف سيوفهم :

تَقْدُ السُّلُوقِ الْمُضَاعَفِ نَسْجُهُ وَتُوقِدُ بِالْصَّفَّاحِ نَارَ الْحُبَّاحِ

فالطير لم تكن تتبعهم بالفعل ، كما ان سيوفهم لم تكن تقْدُ الدروع المضاعف نسجها وإنما هو الذي أناط بهم هذه الأوصاف ليجسد بها انفعاله وما ينطوي عليه من نزوع الى المثالية . فهو لم يصورهم كما كانوا وإنما كما يتمنى أن يكونوا ، او كما كان يتوق الى رؤيتهم ، وقد حقق فيهم المثل ، بالرغم من أنهم ما برحوا في حدود الواقع . ومثال ذلك ، أيضاً ، قول عمرو بن كلثوم :

بِسُمْرٍ مِّنْ قَنَا الْخَطِيِّ لُدُنِ ذَاوَيْلَ أَوْ بَبِيضٍ يَعْتَلِينَا

نَشَقُّ بِهَا رُؤُوسَ الْقَوْمِ شَقًّا وَنُخْلِيهَا الرِّقَابَ فَيَخْتَلِينَا

فعمرو لا يعبر في هذين البيتين عما أنزله بأعدائه ، بل كان عما يتوق إلى انزاله فيهم ؛ فصور ما في نفسه منهم وليس ما في واقعه ، وقد حدّست له هذه الصورة حدساً بفعل عنجهيته وقسوته وغلظته . وقد كانت للصورة الفنية وسيلة لاجهاض



نفسه من نقيمتها ووترها من الاعداء ؛ وهكذا ، فان الانفعال يحقق بالفعل النفسي .  
 ما يتعدّر تحقيقه بالفعل الحقيقي ، يرفع الاشياء حيناً الى ذروتها . وينحدر الى  
 حضيضها ، وفقاً لطبيعة انفعاله ونزوعه . فالرجل ذو الوجه الطويل لم يكن  
 كالكلب بالفعل ، وانما حقد ابن الرومي عليه وزرايته به سَوَّراه بهذه السُورة  
 ووسماه بهذه السمة المنكرة .

وجملة القول ، ان وظيفة الشعر الأولى هي التعبير بالانفعال وأن وظيفة الانفعال  
 هي إحياء الأشياء وبعثها وبنائها بناء جديداً ، بحيث تبدو في عالم الشعر أقرب  
 إلى حقيقتها وحقيقة النفس ، مما هي عليه في الواقع . أما وظيفة النقد بالنسبة  
 للانفعال فهي وظيفة التحرّي عنه واكتشاف أبعاده وفعله في التجربة ومدى  
 سيطرته على الموضوع وخلقه ومدى تعديله وتبديله من الواقع . وظيفة النقد ان  
 يعبر عما حدثه الانفعال وعما ابدعه في حدود الخطوط التي ترسمناها سابقاً ،  
 او في حدود اخرى يراها الناقد برأيه الخاص .







## بواعث التجربة الشعرية

١. السيرة وتأثيرها في بعث التجربة الشعرية

٢. الطبع والأخلاق :

- طرفة - أبو نواس .
- تأثير الطبع والأخلاق في رثاء أبي فراس والمنتبي لاخت سيف الدولة .
- تأثيرهما في رثاء ابن الرومي لابنه الأوسط والمنتبي لحدثه .
- الطبع والأخلاق بين النابغة والمنتبي .

٣. ترابط السيرة والطبع وتفاعلهما :

- في فخر عنزة .
- في هجاء بشار .
- في شعر المنتبي .

٤. البيئة وتأثيرها في بعث التجربة الشعرية :

- البيئة وتأثيرها في موضوع الأدب .
- البيئة وتأثيرها في الشعر الجاهلي .
- وصف الروضة بين عنزة وأبي تمام والبحري .

٥. البواعث الاجتماعية للتجربة الشعرية :

- الحقيقة الاجتماعية والقيم وحدود الخير والشر .
- الشعر نكد بابه الشر فان دخل في الخير ضعف .
- الشعراء الرجيمون .
- سور الانشقاق والانقسام .
- الفشل ونقصان الذات .
- وطأة المجتمع على الفرد .





أشرنا في الفصلين السابقين إلى طبيعة التجربة الشعرية وزوعها إلى التعبير عن ظلمة الوجدان ، كما بينا وظيفتها بالنسبة إلى الشاعر وعلاقتها بذاته وبالعالم الخارجي . وقد خصصنا هذا الفصل بالحديث عن بواعث التجربة الشعرية والتيارات الخفية والظاهرة التي تؤثر في بعثها وتعميقها ومد جذورها إلى أقصى حدود النفس والحياة . والواقع ، ان التجربة ، هي باعث الخلق الشعري ، وهي ، في الآن ذاته ، نتيجة لبواعث نفسية كثيرة التعميد والتقمص ، كما قدمنا ؛ ومع أن حدوثها مرتبط بمناصر وأسباب متباينة لا حصر لها ولا تحديد لنسبتها، فان ضرورة الدراسة تقتضيها ذكر بعض هذه العناصر لتيسير عملية النقد . وأهم هذه البواعث هي بواعث السيرة والطبع والنفسية والبيئة والمجتمع وما إليها .

## السيرة وتأثيرها في بعث التجربة الشعرية

لكي يَنفُذَ الناقد إلى البواعث الحقيقية للتجربة الشعرية ، لا بدَّ له ، بالإضافة إلى إلمامه بخفايا النفس البشرية ، من معرفة التيارات المهمة التي تنازعت نفسيّة الشاعر من خلال سيرته . فعندما نتصدّى لقصيدة من القصائد الغنائية الوجدانية ، ينبغي ان نلتفت إليها عبر واقع الشاعر ، مُستَطلعين الأسباب البعيدة والقريبة التي أَلَمَّت به . ذاك ان الشعر هو تعبير عن تنازع النفس بين البواعث والطوارئ الخارجية وما يستبدُّ بها من ميول ونزعات . وهذا التنازع يَشْجِدُ في نفس الفنان شعوراً بالتوتر أو بالنشوة والذهول ، تفيضُ به الرؤى والصور الشعرية . فالإلمام بالسيرة أمر ضروري ، لكنه لا ينبغي ان يكون مجالا للتباري بالتحقيق والتدقيق ، حتى تتحوّل إلى غاية مكثفية بذاتها ، دون ارتباط بخطّ التطوّر النفسي للشاعر . ان دراسة السيرة ضرورية بقدر ما تجلو التجربة ، أما إذا تحوّل الناقد الى السيرة ، يعالجها من دون علاقتها بالتجربة وبخطّ التطوّر في نفسيّة الشاعر ، فإنها تغدو عائقاً إذ تصدّف بالناقد عن الشعر وما يشتمل عليه من المضاعفات النفسية والوجدانية الى السيرة وما تنطوي عليه من نوادر وتحقيقات خارجية ، لا تجدي في تفهم نفسيّة الشاعر .

فاذا تصدّى الناقد مثلاً الى القصيدة التي مدح بها النابغة عمرو بن الحارث الغساني ، والتي يستهلها بقوله :

كليني لهم يا أُميمة ناصبي	وليلٍ أفاويه بطيء الكواكب
تطاوَلَ حتّى خلْتُ لَيْسَ بمنقَضٍ	ولَيْسَ الَّذِي يَرعى النُجُومَ بِآيبِ
عليّ لِعَمْرٍو نِعْمَةٌ بَعْدَ نِعْمَةٍ	لِوَالِدِهِ ، لَيْسَتْ بذاتِ عَقَارِبَ



اذا تصدى لهذه القصيدة ، فانه لا يقدّر له فهمها الا اذ كان ملماً بالبؤس والخوف اللذين كان يلقيهما من نعمة النعمان عليه ، وإرجافه بقتله مهما تناءى وابتعد عنه .

ان الليل الذي يتحدث عنه لم يعد ليل السواد والنجوم ، وانما اصبح ليسلهم ، ولولا ذلك لما شعر بانه يتباطأ من دون سائر الليالي . والواقع ان الليل يجري وفقاً لسنة أبدية دائمة ، لا تطول ليلة وتقصّر اخرى ، وانما الشاعر هو الذي توهّم الطول ، لكثرة ما يعانيه من تسهّد وجزع . هذا البيت وان تصدى به للملك الغساني ، لا يدلُّ على علاقته به وانما يدل على علاقته بالنعمان ، وقد احتال بحيلة كثيرة الذهنية لينسبه الى عمرو بن الحرث الغساني ، إذ علّل همّه بالابادي التي للغساسنة عليه . وهكذا ، فان معرفة سيرة النابغة كشفت لنا عن الأسباب الحقيقية التي أدّت الى ما نشهده في شعره من معاني البؤس والقنوط والجزع .

الا اننا ، اذا ما اوغلنا بتقصّي سير النابغة ، مسرفين بالتحريّ لاكتشاف الأسباب التي أدّت الى الجفوة بين النابغة والنعمان ، فان السيرة تغدو غاية بذاتها ، ويتحول اهتمام الشاعر بها الى عبث خارجي ، لا قيمة له من الناحية الفنية ، لان أسباب الجفوة لا قيمة لها وانما القيمة في تأثير تلك الجفوة في نفس النابغة ، ومدى اذكائها وبعثها للتجربة الشعرية . ولعل النقاد انعموا في افتراض بواعث تلك الجفوة ، متجاوزين عن مدى تأثيرها في توليد الصور الفنية الرائعة التي جسّد بها شعوره بالرهبة والخوف .

فالنقد السوي يتوسل بالسيرة ، لا لذاتها ، ولكن بالقدر الضروري لفهم البواعث الداخلية التي أدت الى إفاضة التجربة الشعرية .

وكذلك الامر اذا ما تصدى الناقد الى قصيدة ابي فراس التي وصف بها الحمامة الباكية . فانه اذا لم يدرك من سيرته انه كان اميراً ، أليف الحياة الناعمة ومواقف العزّ والبطولة ، فلا يقدّر له أن يلج الى روح القصيدة وما يتموّج فيها من شعور حادّ بالزوال والقنوط واعتقاد بأن السعادة الحقّة تقتصر على الحرية .

فلو لم يكن الشاعر قد أُسِرَ وأُهِنَ ، بعد عزِّ وجاه ، لما رأيناه يعجب من نواح  
الحمامة بقوله :

أَيْضَحَكَ مُحْزُونٌ وَتَبْكِي طَلِيقَةً وَيَسْكُتُ مَهْمُومٌ وَيَنْدُبُ سَالِي  
لَقَدْ كُنْتُ أَوْلَى مِنْكَ بِالْدَّمْعِ مَقْلَةً وَلَكِنْ دَمْعِي فِي الْحَوَادِثِ غَالِي

ان فهم هذين البيتين ، بالاضافة الى القصيدة ، جميعاً ، مرتبط ب فهم واقع  
الشاعر ، واذا لم نتمثل ذلك الواقع فانه يتعذر علينا ان نشاركه مشاركة وجدانية ،  
وننفذ الى ابعاد القصيدة .

من ذلك جميعاً يتبين لنا ان الارتياح النفسي للقصيدة مرتبط اشد الارتباط بالسيرة ،  
على ان نقتصر منها على التيارات الجوهرية البعيدة الغور التي أثَّرت في بعث التنازع  
والتعقد والالتباس في نفسه .



## الطبع والأخلاق

ومعرفة أخلاق الشاعر وطباعه ، تسهم إسهاماً كبيراً في كشف حقيقة العوامل التي تتدافع وتتوالد ، وراء ما يسفر وينجلي من معانٍ واضحة في القصيدة . فالطبع هو الذي يؤدي الى تنازع الشاعر مع المؤثرات الخارجية . ان تحقيق ما يشخص فيه من ميول ونوازع ، يولد في النفس غبطة الانتصار ، كما ان تعذر ميوله ورغباته يُذكي في النفس الشعور بالبوّس والاسوداد ، ويُوري فيها ذلك التوتر الحي الذي تتولد منه الرؤى والصور الشعرية . ذلك ان الطبع هو الذي يواجه الحقائق الانسانية العامة اللامبالية ويحوّلها الى جذوة ومعاناة في النفس . فالخير ، مثلاً، بحمد ذاته ، هو فكرة لامبالية ، تُفهم بالذهن ، لا يشخص فيها ظلال شعورية ولا ذهول . ولكن هذه الفكرة اللامبالية ، قد تؤدي الى تفجير ذات الشاعر بالصور الحميلة الخالدة ، عندما يحاول ان يكون خيراً ، ويتولد النزاع في نفسه بين طبعه الذي يميل الى الشر وعقله الذي يدفعه الى تحقيق مثل الخير . وهكذا ، فان طبيعة النفس كثيرة الاهمية في توليد التجربة الشعرية ، لانها هي التي تقرر قيمة المؤثرات الخارجية ، وهي التي تصطرع معها وتذكي في وجدان الشاعر حالة اللبس والغموض التي تشحذ الدهول الشعري . ان شعر ابي نواس الماجن ، هو ، دون شك ، وليد مزاجه وطبيعته وأخلاقه . واذا لم يقدر للناقد ان يدرك اسرار طبيعة ابي نواس ومزاجه ، ووجوه أخلاقه ، فانه يعجز ، ابدأً ، عن ارتياد تجربته ، لان ما يطالعنا فيها من نزوات الكفر والفحش والعريضة ، ليس ، في الواقع ، سوى نتيجة لايمانه السليبي بعدم جدوى الحياة ، وتنكره للقيم وشعوره الحاد بزوال الدنيا ، وباطل الاجتهاد والجهد فيها . والواقع ، أن ابا نواس نشأ ، كما أسلفنا ، في بيئة خليعة وطبعت نفسه على حب اللهو والمجون منذ صغره ، وبخاصة لان امّه كانت تدير خماراً ، وتقبل هي ذاتها على اللهو والمجون ،

من دون تقيّة أو حرج . وهذا التطبّع بالميل الى اللهو كان يستبدُّ به دائماً حتى اذا شبَّ وأدرك نواهي الدين والأخلاق ، جعلت نفسه تتنازع بين تحقيق شهواتها ، ونواهي الدين وزواجره . ومن هذا التنازع الحاد المبرم ، تولدت في نفسه التجربة الشعرية ، حيث نراه ابداً يتصدى لفكرة الدين ويُلحُّ في جهره بالمجون . وما ذلك جميعاً الا ليزيل ما في نفسه من شعور دائم بالذنب والخطيئة والانحدار . فأبو نواس شبيه تمام الشبه بأبي العتاهية ، الا ان الأول يمثل اليقين السلبي ، بينما يمثل الثاني اليقين الايجابي . وهما ، جميعاً ، يصوران ترجُّح النفس وتصارعها بين الخير والشر ، بين طبيعتها وميولها في الداخل ، والاخلاق والدين في الخارج .

والتصدّي لشعر أبي نواس من خلال هذا المفهوم ، هو الذي يطلعنا على حقيقة تجربته الشعرية ، ويسفح كثيراً من الافكار المقررة التي ما انفكت تصوره لنا رجلاً مستخفاً بالحياة ، لم يكد ينظر اليها نظرة جد وحرصانة . والواقع ، ان ما نشهده في شعره من استخفاف ومجون ، ليس سوى نتيجة لشدة توغُّله والحاحه بالتفكير الجدّي المضني لفهم حقيقة اسرار الحياة . فهو يستخف بالحياة وبالذين يكدُّون في سبيلها ، ويعنون باكتساب امجادها ، لأنه في قرارة نفسه يشعر بأنها دون جدوى ، ودون نتيجة . وشربه للخمرة كان ، في احيان كثيرة وسيلة للخدر وعدم الشعور بوطأة الحياة وتفاهة المصير وعقمه .

**طرفة والقلق النفسي :** وكذلك الامر في شعر طرفة ، فان الناقد يعجز عن ارتياده والولوج الى اعماقه ، اذا لم يلمَّ به من خلال نفسية الشاعر وطبيعة اخلاقه . لقد نشأ طرفة نشأة يتيم مسفوح ، الى كنف والدته كثيرة الوجد والنحيب ، كما ربي على عادة الجاهليين واخلاقهم من حبّ للنجدة والضيافة وشجاعة في الحروب ، وما الى ذلك . ولما أيفع وطفق يواجه الحياة بوجدانه ، ألحَّ عليه التساؤل عن جدواها ، وعن غاية مصيرها . الا انه لم ينفذ الى يقين وتحقق له ان الموت سيفد ، آجلاً أم عاجلاً ، وأدرك ان الحياة لا قيمة لها ، ما دام ثمة موت يرصدها ويحيلها الى عدم . وهنا نشأ التصارع بين الاخلاق الجاهلية التي اكتسبها ، بين



طبيعة نفسه البدائية وشعوره الحاد بتفاهة المصير ولا جدوى الاخلاق والفضيلة .  
وقد تولدت تجربته الشعرية من الاحتكاك والتناوب بين طبيعة اخلاقه وايمانه بالحديد ،  
فجعلنا نراه ، حيناً ، مُعتمداً بعمامة الجاهليين يفتخر بأنه يهب للنجدة ، وانه ينتسب  
الى البيت الكبير المعمد ، وأحياناً أخرى يتهزأ بالذين يبخلون بمالهم عن المجون ،  
دون أن يدركوا أن قبر النحام البخيل ، هو كقبر المبدّر المتلف ، وان الموت  
يساوي بين صاحب الرذيلة وصاحب الفضيلة . ولعل الناقد، اذا لم يدرك طبيعة هذا  
التعقيد النفسي في شعره ، يبقى خارج حدود التجربة الحقيقية ، لا يلم بما  
يشخص فيها من قلق وتوتر ، هما في اصل الشعر الوجودي المعاصر . وهكذا  
تمحي تلك الصورة الماجنة التي ما برح نقاد التقليد يرسمونها لطرفة ، اذ اسرفوا  
باطهاره مستخفاً بالحياة ، بينما هو كثير الجلد ، يحمل وطأتها على منكبيه ويعاني  
أسى جهله لمصيرها . وبذلك نفهم قوله :

ألا أيّها اذا اللائمي أشهدك الوغى      وأن أحضر اللذاتِ ، هل أنت مُخلدي  
فان كنت لا تُسطيع دفع منيتي      فدعني أبادرّها بما ملكت يدي

فالشاعر يربط سعادته ولذته بالخلود وكأنّ أساه بذلك أسى ميتافيزيقي ،  
فلسفي ، اذا جاز التعبير . فليس ثمة شيء ذو قيمة ما دام الموت يحيله . ولقد  
تردّت فكرة الموت في معلقته جميعاً ، حتى يخيّل الينا انه كان يترأى له أبدأً  
في قعر الكأس ، وانه لم يكن يدمن على شراب الحمرة ، الا للتهرب من مواجهة  
جمجمة العدم .

هذا هو اليقين النفسي الذي استبدّ بالشاعر عبر تجربته ، وقد ابتعد غاية البعد  
عن طبيعة الاسلوب القديم الذي كان يكتفي عادة بالتحدث عن الشعر بتعابير لا تقل  
عنه غموضاً وترجّحاً .

ولعلنا اذا عدنا الى قصيدة ابن الرومي في هجاء صاحب اللّحية ، يتحقّق لنا  
انه لا يمكننا الولوج الى اعماقها واكتشاف ما تنطوي عليه من تعقيد ، الا اذا  
تمثلنا طبيعة ابن الرومي المتشائمة واخلاقه المتطيّرة التي تتحملق بمظاهر النقص

والشدوذ ، ولا تنفك تلحّ بالتساؤل عنها وتمضغها والتفكير بها ، حتى يغشاها  
بكثير من التشويه والمنكر اللذين يوافقان نظرتة المرتجّة السوداء الى الحياة  
وابنائها .

بين المتنبي وأبي فراس : وهكذا ، فان الطبع يقوم بدور هام في البواعث الخارجية ،  
حتى ان الباعث الواحد يختلف وقعه بالنسبة لطبع الشاعر ونفسيته اللذين يقرران  
موقفه من الأشياء الخارجية . لقد رثى كل من أبي فراس والمتنبي شقيقة سيف  
الدولة . أي أنهما ألما بباعث خارجي واحد ، لكنهما عبّرا عنه ، كل وفقاً لطبعه  
ونفسيته . فبينما انساق المتنبي وراء عنهجيته ، يبدع المعاني المدوّية ، يقصف  
قصفاً ويرعد إرعاداً ، فاض أبو فراس بدمعته الصامته الحرساء ، يبكي ولا يعول ،  
يشقى ولا يصيح ؛ قال ابو الطيب :

يَا أُخْتَ خَيْرِ أَخٍ يَا بِنْتَ خَيْرِ أَبٍ كِنَايَةً بِهِمَا عَنْ أَشْرَفِ النَّسَبِ  
أَجُلُّ قَدْرِكَ أَنْ تَسْمِيَ مُؤَبَّنَةً وَمَنْ يَصِفُكَ ، فَقَدْ سَمَّاكَ لِلْعَرَبِ  
عَدْرَتَ يَا مَوْتُ ، كَمْ أَفْنَيْتَ مِنْ عَدَدٍ  
بِمَنْ أَصَبْتَ ، وَكَمْ أَسَكَّتَ مِنْ لَجِبِ  
وَأَنْ تَكُنْ خُلِقْتَ أَنْثَى ، لَقَدْ خُلِقْتَ  
كَرِيمَةً ، غَيْرَ أَنْثَى الْعَقْلِ وَالْحَسَبِ.

أما أبو فراس فيقول :

أَوْصِيكَ بِالْحُزْنِ ، لَا أَوْصِيكَ بِالْجَلَدِ  
جَلَّ الْمَصَابُ عَنْ التَّعْنِيفِ وَالْفَنَادِ  
هِيَ الرِّزِيَّةُ إِنْ ضَنْتَ بِمَا مَلَكَتْ فِيهَا الْجُفُونُ ، فَمَا تَسْخُو عَلَى أَحَدٍ  
بِي بَعْضُ مَا بَلَكَ مِنْ حُزْنٍ وَمِنْ جَزَعٍ وَقَدْ لَجَّاتُ إِلَى صَبْرٍ فَلَمْ أَجِدِ  
أَبْكَى بَدَمْعٍ لَهُ مِنْ حَسْرَتِي مَدَدٌ وَأُسْتَرِيحُ إِلَى صَبْرٍ بِلَا مَدَدٍ



ومن ينظر في هذين المقطعين ، يجد ان الشاعر الذي نظم الأبيات الأولى مطبوع على العتو والكبر ، يصف الفاجعة ، ولا يُفجع بها ، ويتخذها وسيلة لبث ما في نفسه من ميل للتعظيم والتهويل والتظاهر بالألم ، دون أن تسيل جراحه . وهذا الرثاء ليس رثاءً بقدر ما هو مدح مُشبع بروح الادعاء ، يبدو الشاعر خلاله متشامخاً مشرئباً ، يصارع الموت ويقارعه ، ولا يستسلم له او يخفّض من دونه جناحيه . فالموت بالنسبة إليه سانحة لتعظيم الميت ، وليس لبكائه . وذلك يعود إلى ان المتنبي في رفضه لقدر الأشياء ، وعتوه عليها وتنكّره لها يرى ان المرء ينبغي أن يتعالى ويتعاضم حتى على الموت . فنفسيته هي نفسية التمرد والعصيان والممانعة ، بخلاف أبي فراس الذي يبوح ببؤسه ، ويظهر بعذابه ؛ ولئن كان أبو فراس لا يقلُّ إباءً عن أبي الطيّب ، فهو لا يرى حرجاً في إظهار الضعف والقسر ، فكأنّه مسيرٌ يُدعن لمصيره ، يبكي وان كان لا يريد البكاء ، ويبتس وإن كان يرفض البؤس ، وذلك لأنّ طبعه ونفسيته مشبعان بالصدق والإخلاص يفيض بهما فيضاً كالبحر أو كالأنين . وهكذا فان طبيعة أبي فراس السوداوية التشاؤمية وانسحاقه في الأسر جعلاه يدرك هوان الحياة ، وقد أسرفا بالقسوة عليه ، حتى أعيأ واستسلم وظهر أمام الناس منحني الرأس ، متّجهًم الأسارى . ولنتأمل قوله : « أوصيك بالْحُزْنِ لا أوصيك بالجلْد » ، وما ينطوي عليه من يأس وحسٍّ مأسائي بأقدار الحياة ؛ فأبو فراس هو المتنبي في كبريائه . لكنه يختلف عنه في طبعه الوجداني الانساني العذب الذي يصدر عنه الأنين كالهمس الموجع ، بينما كان أبو الطيّب ينصرف للتبجح والزهو ، يصيح ويحتجّ ، ويأبى الإذعان والمسالمة .

رثاء أبي الطيب لحدّته وابن الرومي لابنه : ومثال ذلك أيضاً ما نشهده في المقابلة بين رثاء أبي الطيب لحدّته ورثاء ابن الرومي لابنه الأوسط . لقد كان ابن الرومي ذا أعصاب سوداوية متهاكة ، يتساقط تساقطاً ، وينهار انهياراً أمام الفجيعة ، يُنعم بالتويل والالتطام ؛ وقد شخص أمام موت ولده بعينين مفجوعتين ونفس قلقة باكية ، وذلك لأن طبيعته هي طبيعة واجبة مستسلمة ، لا حول ولا قوة لها أمام المصائب . لذلك جعل يستدرف دموعه ويتمثل مشهد احتضار

ولده ، دون مقاومة أو احتجاج . أما أبو الطيّب ، فقد وقف أمام موت جدّته بهامته الملحميّة ونفسيّته المحاربة ، الرافضة ، يأبى أن يُدعن لحتميّة الموت ويرفض أن يُفجع بفجيئته ، وبدلاً من أن يضنيه موتها ويُشقيه ، زاده عتوّاً وصلفاً ؛ وهذان الموقفان المتناقضان أمام الموت يعودان الى طبع الشاعرين ؛ فبينما كان المتنبي ذا طبع شامخ ، متماسك ، يرى أن الانسان هو فوق المِحَن ، مصيبيه ولا تدميه ، وتدركه سهامها ولا تنفذ الى أحشائه ، كان ابن الرومي ، يرى أن الحياة هي فجيعة مستمرة ، وهزيمة دائمة ، لا قبَل له بالصمود أمام حتمية الأقدار والمصائر . لهذا زاده الفشل مرارةً وتشاؤماً وعتاباً ، بينما أنكر المتنبي فشله وازداد به خيلاءً ، وعنجهيةً ، كما يبدو في قوله :

أبدأً أقطعُ البلادَ وتَجَمِّي في نُحُوسٍ وَهَمِّي في سُعودِ

فاين التجبُّر على القدر من الهزيمة المنكرة او المأساة الموحشة التي تراءى لنا في شعر ابن الرومي ؟ بل أين قول المتنبي ذاك وما فيه من تنكُّر لمأساة المصير من قول ابن الرومي :

أرى المرءَ مُدْ يَلْقَى التُّرابَ بوجهِهِ إلى أن يُوارى فيه رَهَنَ المَصَائِبِ  
ولو لم يُصَبْ إِلَّا بِشَرِّخِ شَبَابِهِ لكانَ قَدْ استوفى جَمِيعَ النَوَائِبِ

وذلك يعود ، في معظمه ، الى طبع الشاعرين ونفسيتهما .

النابعة وأبو الطيب : وقبل أن ننهي الحديث بهذا الصدد ، يحسن بنا أن نُنجري مقابلة بين موقف أبي الطيّب ، أيضاً ، من سيف الدولة ، وموقف النابغة من النعمان . فعندما كثر حسّاد المتنبي وتواقعوا عليه ، لم يهن ويقبل الأذيال وإنما غادر بلاط سيف الدولة وهو يكتُم ألمه ويكاظم غيظه ، بعد أن أسرف في التبجُّح والخيلاء ، حتى أنه لم يرَ حَرَجاً في القول :

سَيَعْلَمُ الْجَمْعُ مِمَّنْ ضَمَّ مَجْلِسُنَا بِأَنِّي خَيْرُ مَنْ تَسْعَى بِهِ قَدَمُ  
الْخَيْلِ وَاللَّيْلِ وَالْبَيْدَاءُ تَعْرِفُنِي وَالسَّيْفُ وَالرُّمْحُ وَالْقُرْطَاسُ وَالْقَلَمُ



وبعد أن غادر البلاط وجعل يدبُّ في نفسه الحنين الى أميره البعيد ، صمد من دون ذلك ، وأبى على نفسه الهوان والبوح بالضعف ، بل غدا يجالدها ويؤنسها ويتنكر لضعفها ، كما نرى في قوله :

حَبَبْتُكَ قَلْبِي قَبْلَ حَبِّكَ مَنْ نَأَى      وقد كان غداراً ، فكن أنتَ وافيا  
وأعلم أن البين يُشْقِيكَ بُعْدَهُ      فليست فؤادي ، إن رأيتُكَ شاكيا  
فإن دُمُوعَ الْعَيْنِ غَدْرٌ بَرَبُّهَا      إذا كُنَّ خَلْفَ الْغَادِرِينَ جَوَاريا

فأنت ترى الشاعر خلال هذه الأبيات يعاتب قلبه ويؤنبه ويعترله ، لأنه يُصفي الودَّ من ليس صافياً . وقد حدث شقاق بينه وبين قلبه ، يميل الى ما يأباه ويأبى ما يميل اليه . وقد كانت هذه الشدة في الرقابة دليلاً على النزعة المثالية المرتبطة بطبع الشاعر والقيم التي يؤمن بها . أما النابغة ، فقد رحل عن بلاط النعمان ، وهو يشعر بكثير من الرهبة والخزي ، وبدلاً من أن يأخذ نفسه بالعنت ويحفظ ماء وجهه ، كما فعل أبو الطيّب ، نراه ينعم في التعفُّر والتذلل ، متساقطاً على قدَمي النعمان ، مقبلاً لأذياله ، مسرفاً في الاستخزاء ليسرف في إعلاء النعمان . يبدو ذلك من قوله :

فان كنتُ مَظْلُوماً ، فعبداً ظَلَمْتَهُ      وإن كنتُ ذا عُتْبَى فمُثْلِكَ يُعْتَبُ

. . .

وهكذا ، بينما أقبل النابغة على الاستجداء بيسر وهون ، نرى المتنبي يتنازع بين كرامة نفسه والحظوة عند الملوك ، حتى تولد من ذلك التنازع والاحتكاك ما يشبه الشهب التي تخطف في الحلس الحارق ، وتطلع علينا بتلك الفلذات الوجدانية الرائعة التي لم يكدها يدركها شاعر سوى المتنبي . ذلك ان نفسية المتنبي كانت نفسية مثالية ، تؤمن بالناحية الايجابية من الحياة ، وتقدر الإباء والشرف ، بينما كانت نفسية النابغة نفسية تاجر هزيل ، يطلب الربح ، كيفما بدا ، وبأية وسيلة تيسر . ومن هذا القبيل ، فان نفسية المتنبي هي أعمق انسانية ، وأحفل بالتجارب من نفسية النابغة الكثيرة التلون .

## ترابط السيرة والطبع وتفاعلهما

وفي أحيان كثيرة يشتدُّ الترابط بين السيرة والطبع ، بحيث يؤثر أحدهما على الآخر ويتفاعلاً تفاعلاً حميماً . فما قد يصيب المرء يقع في النفس وفقاً لطبعها وميولها ، يُسعدّها أو يُتّعسّها ، ترضى به أو ترفضه ، تسيغه أو تتنازع معه . فالسيرة والنفسية هما قطبا الحتمية ، السيرة تمثل الحتمية الخارجية والنفسية أو الطبع تمثل الحتمية الداخلية ، ومن تفاعلهما تتولد التجارب القلقة التي هي مادة الشعر الأولى . فهذا النزاع بين حتمية النفس وحتمية الحياة والقدر والمصير ، يفجّر ينباع النفس عند معظم الشعراء . ولا مجال للاطالة بذلك ، وإنما نجتزئ بأمثلة من شعر عنتره والحطيئة وبشار وأبي الطيّب ، لكي نظهر طبيعة العلاقة بين السيرة والنفسية والتجربة الشعرية .

باعت التجربة في شعر عنتره وعلاقته بسيرته ونفسيته : ولد عنتره من أمة حبشية ، سوداء ، سباهها أبوه في إحدى غزواته ، فأقى اسود اللون ، بل مسرفاً في السواد ، حتى عدّ من الأغربة . وكان العرب يُنكرون أولاد الإماء ويستعبدونهم من دون اخوتهم أبناء الحرائر . وقد أفاق عنتره على الحياة ، والقوم ينظرون اليه نظرة احتقار ويضائلون من شأنه لانه ابن أمة . ولعلّ هذا المصير كان طبيعياً ، عصرئذ ، فثمة كثير من الغلمان الذين لم يعترف بهم آبائهم ، وكانوا يقبلون المصير الذي قسم لهم باستسلام ورضا . أما عنتره ، فكان ذا طبع أنوف ، يشعر أنه متفوق على الذين يحتقرونه ولا فضيلة لهم عليه ، الا فضيلة اللون والأصل . ولقد اذكى ذلك في نفسه شعوراً حاداً بالتخاذل والبؤس ، تضاعف وتعمّد في حبه لابنة عمّه عبلة . وبقدر ما كان ذلك الحب يشتدُّ ويستعر ،



بقدر ذلك كان شعوره بالنقص والهزيمة يقوى خاصة بعد أن رفض عمه أن يعقد له على ابنته .

ولقد درج العامة على التندر بسيرة عنزة ، معجبين ببطولته وإقدامه ، الا أنه وراء ذلك الوجه الاسطوري المروّع ، كانت تحيا فجيعة صامتة ، موحشة . إنها مأساة من يقدم الى هذا العالم ، فيشقى بذنب لا جريرة له فيه ويكفر عن خطيئة لم ترتكبها يداه . فمشكلة عنزة وُلِدَت معه ، إنها في دمه ولونه ، ملتصقة به ، مُلازمة لواقعه ؛ فلو اتهمه الناس بالجنح لاستطاع ان يُزيل تلك التهمة بالبطولة ، ولو كان يُعاب بالفقر لدأب في سبيل الغنى ؛ الا أنه كان يعاب لولادته من أمة وللون وجهه ، وهذان أمران ، لا قبل له بتغييرهما . وقد كان عنزة ، يحاول ، أبداً ، أن يتحرّر من وطأة الصخرة التي وضعها القدر على منكبيه ، منذ أبصر النور ، ويكاد لا ينفذ بها الى الذروة . ويتوهم أنه تحرّر منها ، حتى يرى نفسه في حضيض السفح والصخرة تربض امامه من جديد . فبالرغم من حاجة القبيلة الى قوّة ساعده ، كان يقدر من خلال لونه . أولم يقل قيس بن زهير ، زعيم بني عبس ، بعد أن أبلى عنزة بلاءً حسناً في الأعداء ؛ « ما حمى الناس الا ابنُ السوداء » . وهكذا ، فان عنزة كان يتدمّر ، في الظاهر ، من أبيه وعمه وحبيته ، الا ان تدمره كان ، في الواقع ، أبعدَ منهم . لقد كان يتصدّى به للقدر والحياة اللّذين أنعما على غيره دون استحقاق ، وقتراً عليه دون ان يذنب . فصراع عنزة كان مع نفسه ، لكنه ظهر في الخارج بشكل عبوديّة ولون .

ولعلّ تجاربه الشعريّة كانت تنبعث من هذه الحتميّة المزدوجة في نفسه ومصيره ، وليس ما نشهده في شعره من شدّة في اظهار العظمة وقوّة الساعد والتفوّق سوى مظهر لشعوره بالضعف والهوان وسعيه للتساوي بالآخرين . وقد أنعم بذلك وأسرف حتى تحوّل مركّب النقص الى نقيض من الشعور بالعظمة والبطولة . فهو يخاطب حبيته بقوله :

إن تُغْدِي دُونِي القِنَاعَ فَإِنِّي طَبَّ بِأَخَذِ الْفَارِسِ الْمُسْتَلْتِمِ...

إنما يشير بأسلوب غير مباشر ، الى تفوقه على الابطال ، ليشير إعجابها —  
ويتكافأ امامها ويمحو عن نفسه وصمة العبودية والصغار . ولعلّ إلحاحه باظهار  
شدة خصمه الذي لا « يعن بالهرب ولا يستسلم » ، ليس سوى محاولة نفسية  
غامضة لرفع قدره وتحريره من ميسم الضعة بين قومه وأمام حبيته . فشعره ،  
بذلك ، دفاع عن حقّه بالحياة والحبّ والمساواة وسورة من سور النعمة والتحدّي  
والنزاع بين طبعه الانوف المتشامخ وواقعه الدليل المتعفّر .

ولقد عبّر عنّرة عن هذه المشكلة الظاهرة المضمرة تعبيراً قائماً خلال بعض  
الفلذات الشعرية التي تضيء للناقد ظلمة وجدانه . مثال ذلك قوله :

ولقد شفى نفسي وأبرأ سقمها قيل الفوارس ويك عنّرة أقدم  
والخيل تفتحيم الغبار عوابساً من بين شيطمة وأجرد شيطم

فالناقد الذي يجوز عن «لفظي شفى» «وأبرأ» إنما يغشى المعنى من دون أعماقه ،  
ويكتفي بالمظهر عن الجوهر ، ذلك ان هاتين اللفظتين عميقتا الدلالة على الأزمة  
التي كان يعانيها الشاعر فيما تختصم نفسه الأبيّة مع واقعه الدليل . لقد كان يعاني  
من احتقار الناس له ، شعوراً بالذل ، شبيها بالمرض ، لذلك نراه يشعر بالشفاء  
والبرء من السقم ، عندما يسمع هتاف الجند يستنجدون به . وهذا الهتاف لا  
يعلن تساويه ببني قومه بل تفوقه عليهم ، وهو أجمل نداء تسعّمه أذنه ، اذ يخيل  
إليه أنه رمى الصخرة التي ما برحت تثقل كاهليه ، منذ أن أدرك ذاته ، ويخيل  
إليه أن داء الحياة والقدر قد لقي دواءه . هذه هي حقيقة الابعاد النفسية التي  
ينطوي عليها ذانك البيتان وقد كانت نتيجة لحالته وتعلّقه بحتمية الاقدار  
والمصير .

ومما ينبغي أن ننبّه له ان عنّرة يكاد لا يفتخر ببني قومه كعمرو بن كلثوم  
بل نراه ، عكس ذلك ، يحرص على إظهارهم مخذولين مدبرين حتى يقدم بهامته  
الاسطورية فيحوّل انكسارهم انتصاراً :



إِنْ يُلْحَقُوا أَكْرُرُ وَإِنْ يُسْتَلْحَمُوا أَشْدُّ ، وَإِنْ يَلْفُوا بِضْنِكَ أَنْزِلِ  
حِينَ النَّزُولُ يَكُونُ غَايَةً مِثْلِنَا وَيَنْفَرُ كُلُّ مُضَائِلٍ ، مُسْتَوْهَلٍ

فالشاعر يصف بني قومه في هذين البيتين ، وقد هزموا وضنكوا ، ولم يردَّ إليهم روعُهم ويرفع العار والخزي عنهم الا قدومه . فهو يرتفع على أشلائهم ، ويتعالى على هاماتهم . وذلك ، جميعاً ، تولد لديه من واقعه النفسي والاجتماعي إذ كان يحقد على بني قومه بقدر ما كان يحقد على اعدائه ، لأن احتقارهم له هو أصل بلائه وفشله . وهكذا ، فان موقف عنزة اختلف عن موقف عمرو بن كلثوم من بني قومه لاختلاف واقعهما . فبينما كان عمرو عزيزاً في بني قومه كان عنزة منبوذاً ذليلاً .

وثمة وجه آخر لتأثير واقعه على شعره نراه في مثل قوله :

وَإِذَا الْكُتَيْبَةُ أَحْجَمَتْ وَتَرَا جَعَتْ أَلْفَيْتُ خَيْراً مَنْ مَعْمٌ مُخُولِ  
وَالْخَيْلُ تَعْرِفُ وَالْفَوَارِسُ أَنَّنِي مَزَقْتُ جَمْعَهُمْ بِضَرْبَةٍ فَيَصَلِي

فعندما تلتحم الكتيبة بالكتيبة ، يتحقق القوم أنه خيرٌ من المعِّم المخول ، أي أنه خير من أولئك الذين يفتخرون عليه ويحتقرونه ، وليس لهم فضل سوى أنهم ذوو أنحوال وأعمام وليسوا أبناء أمة حبشية سوداء . والشاعر لم يتذكر المعِّم والمخول ، إثر تلك المعركة ، الا لما كانت تنطوي عليه نفسه من مرارة ونقمة لكثرة ما أهين وأهمل لأنه دون أصل . وهكذا ، فان لفظتي « المعِّم المخول » هما شبيهتان بلفظتي « شفا وأبرأ » ، وهذه الالفاظ ، جميعاً ، هي عناوين ورموز لما كان يتأجج ويضطرم في نفسه من حقد وهزال وسقم من جرّاء الواقع الذي أوثق به بشباكه . وهنا تختلف نظرتنا الى عنزة ؛ فبدلاً من تلك الصورة المتألثة المزهوة ، يخيّل إلينا ان وراء وجهه شديد العبوس والتجهُّم وان وراء عُنجهيته وبطولته شعوراً حاداً بالمستحيل والنقص الذي لا يعوض ولا تردم هاويته . لهذا قيل ان

الشعر العظيم لا يتولد إلا من المأساة العظيمة ، لأنه لا يعبر عن المعاني التقريرية الواضحة ، بل عن لحظات الاختلال والتعقيد في النفس البشرية .

بَاعِثُ التَّجَرُّبَةِ فِي شِعْرِ بَشَّارٍ وَعَلَاقَتِهِ بِسِيرَتِهِ وَنَفْسِيَّتِهِ : نشأ بشار ، وهو أعمى في بيت فاقة واضطراب وظهر فيه ميل إلى الهجاء منذ الصغر ، حتى قيل إن الناس كانوا يجيئون إلى أبيه ، فيشكونه إليه ، فيضربه ضرباً مبرحاً . فكانت أمه تقول له : « لم تضرب هذا الغلام الصغير الضرب ، أما ترحمه ؟ فيقول : بلى إني أرحمه . ولكنه يتعرض للناس فيشكونه إلي » . فسمعه بشار فقال : ان الذي يشكونه إليك مني ، هو قولي الشعر ، واني إن أتممت عليه اغنيتك وسائر أهلي . فاذا شكوني إليك فقل لهم ، ليس الله عز وجل يقول : « ليس على الأعمى حرج » ؛ فلما أعادوا الشكوى قال لهم ذلك . فانصرفوا وهم يقولون : « فقه برد أغيط من شعر بشار » . وهذه الرواية ، بالرغم من الغرابة التي كساها بها الرواة العرب ، تؤكد لنا ان الشاعر كان يعامل بقسوة منذ صغره ؛ فأبوه لا يشفق من ضربه ضرباً مبرحاً والناس يهازلونه ويعبثون به ، ويتخذونه وسيلة للتندر ، مما أذكى فيه شعوراً بالنقص ، وولّد لديه ميلاً إلى الهجاء ، لان الهجاء كاللعنة والشتيمة وسيلة لاطهار السخط .

ولئن كان ثمة عميان ذوي مصير شائع يقبلون الأشياء باستسلام وصمت ، فقد كان في طبع بشار حسٌ مبرمٌ ، حادٌ ، تولّد لديه من فطنته المبكرة المتفوقة ، كما بدت في الفتوى التي لقنّها لأبيه ، ليفتي بها من يشكونه اليه . ولسوف تلبث تلك الفطنة مصحوبة دائماً بشعور الأنفة والكرامة ، حتى انه ليثور بأقل الأسباب وأتفهها ويتفجر حقناً وغيظاً على الذين يحتقرونه ، ويخفضون من قدره . ولقد تضاعف شعور بشار بالمنكر من القباحة التي كانت ترين على وجهه . فالأصمعي يصفه بقوله : « كان بشار ضخماً عظيم الخلق والوجه ، مجدوراً ، طويلاً ، جاحظ العينين ، قد تغشاهما لحم أحمر » . لا شك ان الشاعر لم يكن يبصر قبح منظره ، كما أنه لم يكن يبصر جمال الآخرين . شأن ابن الرومي ، فيما بعد ، لكنّ الناس في حمقهم وقساوتهم ، كانوا ينبّهونه إلى هذه العورات التي وصمته بها الطبيعة ، دون ان يكون له ذنب فيها . من ذلك ان أحد الأدباء دخل عليه ، وهو نائم في دھليزه ، فقال : يا أبا معاذ ، من القائل :



إِنْ فِي بَرْدِيَّ جِسْمًا نَاحِلًا لَوْ تَوَكَّاتٍ عَلَيْهِ لَا تَهْدَمَ

قال : أنا ؛ قال من القائل :

فِي حِلَّتِي جِسْمٌ فَتَى نَاحِلٍ لَوْ هَبَّتِ الرِّيحُ بِهِ طَاحًا

قال أنا ؛ قال : وما حملك على هذا الكذب . والله إني أرى لو ان الله بعث الرياح التي أهلك الامم الحالية لما حركتك من موضعك .

فهذا الرجل اقتحم دار الشاعر ، ولا غاية له سوى الهزء به ومعايشته بالمنكر ؛ وقد كان موقفه من بشار عنواناً لموقف معاصريه ، يأخذونه بمظهره دون جوهره ، ويعنون بأقواله وفماً لمعناها الدني ، ولا يفقهون ان هذين البيتين يعبران ، ظاهراً ، عن جسده ، بينما هما يعبران ، ضمناً ، عن نفسه وروحه . فالشاعر كان يعاني الوجد والبؤس وقد خلعهما على بدنه ، كوسيلة من وسائل التجسيد الشعري اللاواعي . الجسد في هذين البيتين هو رمز للذات والشخصية ، وبدلاً من يأخذه معاصروه هذا الأخذ الداخلي ، جعلوا يتندرون به ويسلبون صاحبه لعظم هامته وضخامته . ولئن لم يكن الشاعر يبصر وجهه في المرأة ، فقد تولّى الناس ذلك من دونه ، حتى ارتسمت في نفسه مرآة داخلية للقبح والمنكر أورث في نفسه الضجر والضيق بالناس وبنفسه ، كما يقول الأصمعي . ولا بدع ، فان صاحب النقص يغدو حادّ الشعور ، توتره الهنة اليسيرة وتتعاظم في نفسه ، بعد ان يبالغ بها الوهم وتشتدُّ بها الريب .

وكان بشار ، بالاصافة إلى ذلك ، متعطشاً للحب . لكن النساء كن يسخرن منه ، يعابثنه ويفتننه ثم يغدرن به . وكانت جماعة منهن تفدن إلى مجلسه ، في كل جمعة يومين ، يجتمعن عنده ويسمعن من شعره . فسمع كلام امرأة منهن فاحبها وراسلها بذلك ، فانفذت تقول له : « وأي معنى فيك لي ، او لك في » . وانت أعمى لا تراني فتعرف حسني ومقداره ، وأنت قبيح الوجه ، فلا حظ لي فيك . فليت شعري ، لأي شيء تطلب وصال مثلي ؟ وجعلت تهزأ به في المخاطبة فنقم عليها واغاظ لها وفحش بها . وهكذا . فان هجاء بشار واباحيته كانا يصدران عن طبعه الأنوف وشعوره بالقسر والذل من

دونه ؛ فنقم على مستندليه وحقد عليهم ، ولم يكن هجاؤه سوى تنفُّس عنهما . وبذلك يغدو هجاؤه نوعاً من التفاخر السليبي ، حيث يلعن الشاعر من لا يقرؤون بتفوقه على الآخرين أو تعادله معهم . ولو لم يكن بشّار عزيزاً ، أنوفاً ، لرضي بواقعه وجرى أمره مع الحياة كالآخرين ، فانعدمت لديه جذوة التجارب الشعرية التي تتولّد ، غالباً ، من النزاع بين طبائع النفس وميوها وأشواقها والواقع الذي تردّي فيه وتجبر عليه . فالشاعر عندما راسل تلك المرأة بحبّه ، توقّع أن تبادله شيئاً منه ، إلا أنها عنفت به وخذلته ، وجسّدت له عاهته ومعالم التشويه في كيانه ، فهجاها بالفاظ داعرة موبقة ، وهو ، في الواقع ، لا يهجوها هي بالذات ، وإنما يهجو الحياه والمصير والقدر من خلالها . ان نغمته العامة تجمّست في هذه المشكلة الخاصة .

ولا بدّ لنا من ان نشير ، أيضاً ، إلى عدم تخرج النساء من زيارته ، علناً ، فكأنه لا آفة عليهن في ذلك ، اذ لا يخشين ان يتّهمن به لعاهته ونفور النفس من النظر اليه ، فكيف بحبّه والتولّيه به ! . النساء يمثّلن الواقع الذي يحيا فيه ، والشاعر يمثل رفض ذلك الواقع والتمرد عليه . وقد كان هجاؤه تعبيراً لهذا الواقع الذي لا يسيغه طبعه ولا تقبل به نفسه . هكذا يبدو عاملا الطبع والسيرة في تجربة بشّار .

وثمة مشكلة الولاء التي كانت تضاعف من شعوره بالنقص إزاء معاصريه ؛ فالقدر انتزع منه نعمة الأصل الكسروي وأخنى عليه بالعمى والقبح ، حتى جعل الشاعر يتوهّم انه لا عدل ولا حقيقة في الحياة وانه يحمل لعنة مجهولة .

لذلك ، كان يصحب الشاعر ، إحساس دائم بالظلم والقسوة . ظلم الحياة التي أختت عليه بميسم الضعة والمنكر وجعلته مضغة تافهة في فم غول العالم .

وبعد ، فان بشّاراً بخلاف الصورة التي ما برح النقاد يترسمونها له ، كان أخرى أن يثير الشفقة والرحمة ، لأنه كان يحمل في نفسه لعنة الحياة والقدر . فهذا الشاعر المسكين ، كان يعيش في سجن دائم من نفسه ، تحيط به جهمة السواد من كل صوب ، يسمع بالضياء ولا يتمتع به ويذكر له الجمال ولا يراه ؛ يحيا وقد كُف عن كل نعمة من نعم الحي . ولعل انكفاء عينه عن النظر إلى الخارج ، جعله يرتد إلى الداخل ، يحملق في عالمه الداخلي عن العالم الخارجي .



وفي تلك الانكفاء الداخلية ، كانت تراءى له صورة الأشخاص وصورة نفسه ، فلا عجب ، بعدئذ ، ان يكون الهجاء تعبيراً ايجابياً عن واقعه النفسي . ذلك أن الهجاء ليس سوى تجسيد للقبح والتشويه والمنكر . لقد كان هجاء بشار سخرية بالقيم التي ترسمها البشر . فهو يهزأ بما يرونه عيباً ، ويضحك مما يتقون الجهر به ، لأن شكه بنفسه جعله يشك بالحياة وقيمتها ، ويقبل على تجاوزها دون فاجعة او استغراب . لقد كان ذلك ثأراً منها ، وتعويضاً عن النقص الذي مني به .

**الطبع والسيرة وتأثيرهما على شعر المتنبي :** تمثل سيرة المتنبي في اضطرابها ، وتمزقها صورةً لما شاع في عصره من اختلال وقلق في المقاييس الاجتماعية والمثل ، وحيرة الانسان بنفسه ومصيره ، في بيئة عبث بها الفوضى وانتُهكت فيها الحرمات ، واشتدَّت الازدواجية في الشخصية البشرية ، حتى أصبح العيش فيها يتعذر ويستحيل على رجل ، لم تُحمد في نفسه جذور المثالية ، ولم يرضَ من الوجود بان يستمرَّ ويحيا ، مُقتنصاً لقمته كيفما تسَّرت له .

ولد المتنبي في كندة ، وهي إحدى محال الكوفة التي كانت ، عصرئذ ، ملتقى الدعوات الباطنيَّة والسياسية . وكان العلويون ، تحت وطأة الكبت والتنكيل السياسي ، يغدُّون في نفوسهم حلماً بعودة المهدي المنتظر ، وربما اشبعت نفسيَّة أبي الطيب بهذه التعاليم وتسربت إلى أعماق وجدانه وطبعته بشعوره مبهم ، حادٍ ، سوف يظل يتضاعف ويتقمَّص ، حتى يظهر تأثيره في حياة المتنبي العتيدة .

وثمة أيضاً القلق السياسي الذي كان يسيطر على الخلافة العباسية ، حيث كان كل قوي يقطع لنفسه ولاية يستبدُّ بحكمها ممَّا يذكي في النفس أحلام السيطرة والطموح . ولقد شهد المتنبي هذه الأحوال وتأثَّر بها غاية التأثُّر ، لكنها لم تشغله عن التحصيل العلمي العميق المتشعب الجذور ، حتى أُلِّمَّ بوجوه الثقافة التي كان يحفل بها عصره . وهكذا ، يتمثَّل لنا المتنبي في مستهلِّ شبابه ، فتى تزخر نفسه بالأحلام الباطنيَّة الكثيرة الغموض ، والعودة الثانية والإمام المهدي الذي ينهض بالمسلمين ، جامعاً إلى ذلك ثقافة متوغَّلة ، نافذة .

الا اننا نعجز عن فهم نفسيته ، في تلك الحقبة ، اذا لم نتمثل ذلك الشعور بالتفوق الذي أبرم في عصب الشاعر وطبعه ، حتى التيه والعجب . وقد تضاعف وتطعم وتعقد بولادته الوضيعة ، إذ لم يكن أبوه ذا مصير خطير ، بل سقاء يكاد يعجز عن تحصيل لقمته ودفع العوز عنه وعن أهله . الا ان ذلك لم يكن ليخمد تلك الجذوة الداخلية التي ما انفكت تتسع في نفسه ، هائلاً بكل ما تضاعف وتعقد فيها ، وبكل ما يجعله مختلفاً عن ذوي المصائر العظيمة . ولقد عبر عن ذلك ، تعبيراً صادقاً بقوله :

أَيَّ عَظِيمٍ أَتَقِي أَيَّ مَكَانٍ أَرْتَقِي  
وَكُلُّ مَا قَدْ خَلَقَ اللَّهُ وَمَا لَمْ يَخْلُقْ  
مَحْتَقَرٌّ فِي هِمَّتِي كَشَعْرَةٍ فِي مَفْرِقِي

أنت ترى أن الشاعر يعبر عمماً يشعر به من تعاضم على الناس الذين يحيطون به ، مهما سَمُوا وتعالى مراتبهم حتى يشعر أنهم شعرة تافهة في مفرقه . وأبو الطيب في ذلك لا يعلل السبب الذي جعل هذا الشعور يتخطفه ، وينزو به ، بل ينقله نقلاً صادقاً ، عفويّاً ، لا مرأى فيه ولا صنعة . ويقيني ان هذا الشعور هو طبع فيه ولد معه منذ ولادته ؛ لقد كان عصب المتنبي عصب إباء وترفع ، حتى إذا اراد ألا يشعر بالتفوق ، فانه يكاد يعجز على ذلك ، كما يعجز الكئيب عن التحرر من الشعور بكآبته ، والمريض بمرضه ، والقوي بقوته . ولو لم يكن الشعور بالتفوق طبعاً راعماً يستبد بنفسية المتنبي لما رأيناه يسير حياته ، ويكيّف مجراها ، حتى ليصبح في النهاية كالصليب الذي يحمله الانسان على كتفيه ، او الذي يشرع ساعديه عليه في جُلجلة الكبرياء والطموح . وهكذا فان الشعور بالتفوق والطموح كان يشرق صافياً في نفسه بأضواء الامل ، والتفاؤل فيستخف بالناس . وقد بدا هذا الشعور شعوراً رجلاً لم يخبر الحياة ولم يعاركها ، وما برح يواجهها من خلال غلالة الأحلام ، فيتوهم ان ما يطمح اليه سريع التحقيق ، وانه قادر ان يفعل ما يشاء من دون عوائق ، وما عتَمَت ان تلونت نفسه بالبيئة التي عايشها . فالتعاليم الدينية رسمت ذلك الشعور الغامض الذي كان يخفق ويضطرب في أعماق وجدانه ، واعطته شكلاً حسيّاً . ولشدة توغل أبي الطيب في شعوره بالتفوق ، التبست عليه الامور وتقمّصت عواطفه بعضاً ببعض ، فجعل يتوهم



أنه المهدي الذي ما برح الناس يترقبون عودته ويفزعون اليه في خلاصهم . إلا أنه لم يتجرأ أن يعالني الناس في الكوفة أو في سواها من الحواضر ، لأنه ما برح مجهولاً فيها . لذا رأيناه يتجه إلى الإعراب الذين كان قد أخذ عنهم اللغة ، باثناً دعوته فيهم ، بعد أن خلبهم بفصاحته . وقد كان ذلك أول انطلاق لشعوره بالتفوق من كونه وجيباً وحداً غامضاً في نفسه ، إلى مواجهة الناس والواقع . لكن لؤلؤاً والي حمص من قبل الأخشيديين لقيه ، فبدد شمل أتباعه وسجنه حتى أوشك على التلف . ولم يكن ذلك السجن قيلاً لجسده ، بقدر ما كان قيلاً لروحه ، حتى انتقلت الظلمة من بين الجدران السجن إلى ضمير الشاعر ، فأظلمت نفسه ، وتبددت تلك الاضواء الزاهية التي كانت تسطع وتتألق فيها ، في مستقبل فتوته ، عندما كان يشعر في زهوه وتماديه . ان الناس شعرة تافهة في مفرق طموحه . لقد كان ذلك السجن سجن الواقع والتقاليد والسلطة وما إلى ذلك مما لم يعهده الشاعر قبلاً . ولقد أذكى هذا السجن في نفس المتنبي الشعور بالتناقض والازدواجية والتمزق . يشعر في أعماقه انه اعظم من القوم الذين يتسلطون عليه ، لكنه يعجز ، في الآن ذاته ، عن اعلان هذا الشعور ، او بالأحرى عن تحقيقه . وظلّت احلامه تتدافع وراء جدران نفسه ، تذكي في أعماقه حسّ الندم والبراح والهزيمة . وهذا الواقع عظيم الأهمية في الدلالة على حقيقة التجربة في شعراي الطيب . فالشعور الداخلي بالتفوق الذي حرّمت المحاذير الخارجية كان يتنفس في شعره . فأصبح يحقق في الكلام ما عجز عن تحقيقه بالأفعال . لهذا رأينا ان سحابة من الاصفرار والقنوط تغشى شعره في تلك الحقبة ، ويتولاه شعور بالهزال والتشاؤم ، اضفى على صورته ومعانيه غلالة وجدانية عميقة البث والايحاء ، فهو نبيٌّ ، لكنه نبي مخدول . يعيش في قوم لا يقدرّونه حق قدره :

ما مقامي بأرض نخلة إلا ك مقام المسيح بين اليهود  
أنا في أمة تداركها الله غريب كصالح في ثمود

أنت ترى ان خيوط الظلمة تسرّبت إلى نفس المتنبي ، فأين هذا الفخر الموحش القانط من ذلك الفخر الذي أشرنا إليه في الأبيات السابقة ، حيث كان الشاعر يطل من باب الرؤيا ، من شعوره بالفشل . وبالرغم من تفوف أمانيه ووحشة نفسه ، ما برح

يشعر في أعماق وجدانه انه نبي ، انه مسيح بين يهود الأطماع والمال والسلطة وانه صالح في ثمود الجهالة والحدود الذي نحر أحلامه كما نحو الثموديون ناقة نبيهم . لا شك ان الشاعر لم يعبر عن هذا الأمر بوعي ووضوح ، كما نعبر عنه نحن الآن . فهو يشعر بتحويلات ومضاعفات كثيرة طي ضميره ووجدانه ، يعانيتها معاناة ، ولا يحللها تحليلاً . فالمتنبى الذي يتوهم نفسه مسيحاً ، هو ذاته المتنبى الذي يشعر ان الناس شعرة تافهة في مفرقه ، والفرق بين حالته الأولى والحالة الثانية ، هو فارق زمني أو بالأحرى انه فارق اختبار الحياة ومواجهة الواقع والتعقّد بصعوباته ومستحيه . وهكذا بات المتنبى وبتنا نشعر معه بشيء من الكسوف في لآلاء ذلك السراب الذي كان يقلق ويتفجر في واحة نفسه .

**المتنبى وسيف الدولة او الذات الثانية :** لم تكن مرارة السجن أكثر تأثيراً في المتنبى من مرارة الفقر . فهو ما انفك يتنازع بقاءه صفر اليدين ، متجولاً بين بلدة وأخرى ، متجالداً ، على قدميه ، شاعراً ان القدر يضطهده وان الناس يمالئون القدر في اضطهاده . وقد كانت اللقمة تشد به دائماً من عالم الطموح والمثل إلى عالم الكسب والمعيشة ، حيث تروج تجارة الكذب والنفاق ، فلم ير بدأً من الاذعان للواقع فشرع يبيع شعره في « سوق الكساد » ، لقاء دريهمات قليلة يكسبها بشق النفس وتعفير الجبين . وبقيني ان هذا التوتر الداخلي ، هو الذي كان يفيض في نفس الشاعر بتلك الصور الشاحبة ، المكدودة ، ويذكى في وجدانه التجربة الشعرية ، لان الشعر الصافي الخالد لا يتولد إلا من احتكاك النفس ومدى وجزرها بين راحة اليقين والشعور بالضياح والاختلال عندما تقف أمام الواقع منعمة بالتحديق فيه .

ولقد شرع أبو الطيب ينحدر ويتخلّى عن ذروة الرفعة والطموح . لذلك لم ير بدأً من الاكتفاء من العلى بأن يصبح شاعراً يصف اعمال البطولة التي كان يحلم بها ، وهي تتحقق في سواه . وهكذا دخل إلى بلاط سيف الدولة ، وهو في نحو الثلاثين من عمره ، وقد أفاد كثيراً من التجارب النفسية والفنية ، فكشف سائر الشعراء الذين كان يحفل بهم بلاط الأمير ، وما عثم أن اثرى واشتهر في الناس حتى غدا يشغلهم ويفتنهم . وبذلك يكون قد حقق جانباً من جوانب بطولته وعظمته الفنية الشعرية ، دون ان تحمد في نفسه الجذوة الباطنية التي ما برحت تذكي في ضميره ذلك الحس المريض بالتفوق والامتياز . ولعلنا اذا ما اوغلنا في استبطان نفسية أبي الطيب في هذه الحقبة لتحقق لنا



ان الشاعر كان يعيش في حالة من التعوض النفسي ، يعيش في اجواء ملحمة العلي والبطولة ، لكنه لا يتمرس بها ، ولا يشارك فيها ، بل يشاهدها ويواكبها بوجدانه ؛ لذلك ظل يشعر بفراغ في أعماقه ، لكنه ليس ذلك الفراغ الذي لا يطاق ، كما انه ليس اليأس المطبق ، بل هو أشبه شيء بالتململ والترقب . لهذا ، يمكن ان نشهد شيئاً من التقمص والتحول بين الشاعر واميره ، فكأنه كان يصور في مدح سيف الدولة الأحلام التي كانت تراوده . فالينبوع الذي كان الشاعر يخزنه في نفسه ، تفجّر في مدائحه لسيف الدولة ، اذ اشترك طبع الشاعر وما فيه من احساس عميق بالبطولة بامداده بتلك الصور الملحمية الحارقة التي صور بها سيف الدولة . فسيف الدولة كان الذات الثانية لأبي الطيب ، كانت نفسية الشاعر القوة وسيف الدولة الفعل الذي تمثّلت به . لقد كان المتنبي يزدوج ويتضاعف بسيف الدولة . فهو اذ يقول :

تَظَلُّ مَلُوكُ الْأَرْضِ خَاشِعَةً لَهُ      تَفَارِقُهُ هَلَكِي ، وَتَلْقَاهُ سَجْدًا  
ذِكِّي تَظَنِّيهِ طَلِيعَةً عَيْنِيهِ      يَرَى قَلْبَهُ فِي يَوْمِهِ مَا تَرَى غَدًا  
وَصُولُ إِلَى الْمُسْتَصْعَبَاتِ بِخَيْلِهِ      فَلَوْ كَانَ قَرْنُ الشَّمْسِ مَاءً ، لَأُورِدَا

نستشف خلال قوله كثيراً من الفضائل التي كان المتنبي يدعيها لنفسه . أولم يصور نفسه ، دون ان يدري من خلال هذه الأبيات . ؟ لا شك ان بعض النقاد يرون في هذا التحليل كثيراً من التمحّل والتقصّد ، الا ان الذين خبروا علم النفس يدركون كيف تتقمص أحوال النفس ، وتتسرب بصورة خفية قائمة كالحلم ، او كالرؤيا الغيبية . والشعر في تحديده الاصيل ، ليس سوى تعبير عن تلك الاضواء المثالية التي تخطف في النفس عندما تتنازع مع الواقع ، وتصاب بالكبت ، او يطبق عليها المستحيل . وبعد فما هي الغرابة في ان ينقل ابو الطيب أحلام العلي والطموح من نفسه المطبوعة على الشموخ إلى ممدوحه ؟ أولا يقوم بالمدح أصلاً على تطعيم بين نفس الشاعر والممدوح ، ان يعبر هذا عن ذاك ؟ وهكذا ، فان المتنبي يكاد لا يلم بمدح سيف الدولة حتى تتضوأ ظلمة وجدانه وتتوحد نفسه مع الموضوع وتتكيف بالنسبة إليه ، حتى لا نعود ندرك اين تقف الحدود بين شخصية الشاعر وشخصية الممدوح . او لم يكن المتنبي يحلم بأن يكون ملك الملوك يلقونه خاشعين ساجدين . ومن هو ملك الملوك ،

أليس هو النبي الذي تفوق قدرته سائر البشر . وهكذا ، فإن الصورة التي شخصت في البيت الأول كانت رؤيا داخلية في نفس المتنبي ، طالما تمثلها ، عند ما كان يغمض عينيه ويحقق في الوهم ما كاد يود ان يحققه في الواقع . وكذلك الامر في قوله ؛

ذِكِّيْ تَظَنِّيْهِ طَلِيْعَةً عَيْنِهِ يَرَى قَلْبُهُ فِي يَوْمِهِ مَا تَرَى غَدًا

او ليس الرجل الذي يدرك الأمور قبل أن تقع والذي يعرف اليوم ، ما سوف يأتي به الغد ، أليس هذا الرجل هو نبي ؟ ونحن اذ نتقصى لا نفك نستشف مثل هذا التقمص البعيد بين الشاعر وممدوحه . حتى اننا نكاد لا نشهد صورة مثل بها المتنبي سيف الدولة ، الا وفيها سورة من سور النبوة . اليكه يقول :

وقفت ، وما في الموتِ شكٌ لواقفٍ كأنك في جفنِ الردى ، وهو نائمٌ  
تمرُّ بكَ الأبطالُ كلُّهم هزيمةً ووجهُكَ وضاحٌ وثرُكُكَ باسِمٌ  
تجاوزتَ مقدارَ الشجاعة والنهي إلى قولِ قومٍ انت بالغيبِ عالمٌ

فالشاعر جعل سيف الدولة يقف في جفن الردى وجعله يعلم بالغيب . وهذه الأعمال وتلك الصفات لا تصدق الا في الأنبياء وذوي المصائر الفائقة . لا شك ان وراء هذه الأقوال رغبة في الغلو والتمجيد والتعظيم ، إلا ان نفس المتنبي هي التي صورت البطولة والعظمة بهذا الشكل . ولو تصدى امرؤ غير المتنبي لرسم البطولة لما رسمها بهذا الاسلوب ولما قدر له ان يجعل الممدوح نبياً . وهكذا ، فان الموضوع هو من سيف الدولة ولكن الصورة هي من نفس المتنبي وطبعه ؛ وقد فاضت من أعماق وجدانه وما ترسب في قاعه من سور بعيدة رسمها الشاعر عبر أحلام البطولة التي كانت تراوده .

إلا ان الشاعر وهو في ذروة علوه ومجده الشعري في بلاط سيف الدولة ، ما برح يواجه الواقع ويتنكد به . وبقدر ما يتعالى ويسمو ، بقدر ذلك يشعر أنه يتشبث به ويشده إلى أسفل . ذلك ان الحساد تكاثروا عليه ، وحاولوا ان يوقعوا بينه وبين سيف الدولة ، وظلّوا يكيّدون له ، ويعبثون به ، حتى تواقع مع سيف الدولة ، وتركه إلى الشام ثم إلى كافور الأخشيدي وإلى مصر الذي استقدمه بعد أن وعده بأن يقطع له ولاية .



ولعلنا لن نوفق في التوغل بدراسة نفسية الشاعر ، اذا لم نقدّر الحبيبة التي فجع بها  
 إثر خروجه من بلاط سيف الدولة . لا شك انه كان قد أثرى « وأنعلّ خيله من عطائه  
 عَسجداً » ، لكن ذلك الغنى المادي لبث ينطوي على كثير من التضور الروحي ،  
 والأحلام التي رفع قبابها في نفسه المراهقة ، ما برحت تلاحقه وتطارده . ولشدّة  
 ما كان قد ألحّ بها في نفسه ، أصبح يشعر عندما تعذّر عليه تحقيقها بالفجعة التي  
 يشعر بها الملك الذي يفقد عرشه ، او النبي الذي يفقد رعيّته . وكان المتنبي ، بعد هجر  
 سيف الدولة ، قد شارف على الكهولة ، واوشكت ان تحمد فيه جذوه الغرور وتألق  
 الاماني التي تشرق في صبح العمر ، فأدرك انه سوف يبقى أحد المرددين والمغنين  
 للأبطال في جوقه العلي ، ولن يكون بطلاً يتحدث به الناس ويتغنّون ببطولته . وربما  
 شمت نفسه التملق والنفاق ، لكنه لم يتب ويأس ولم تعفّ الايام على احلامه ، بل  
 راودها مرة اخيرة في بلاط كافور الأخشيدي ، منحدرأ غاية الانحدار ، متبدلاً  
 غاية التبذل . ولئن كان في مدحه لسيف الدولة مبرّر أمام نفسه ببطولة سيف الدولة ،  
 فلم يكن له اي شافع أمامها في مدحه لكافور ، وهو عبد زنجي ، مثقوب المشفرين ،  
 مشقّق القدمين ، هائل البشاعة ، أميٌّ ، اغتصب الملك من ابن سيّده . والواقع ان  
 كافوراً كان يمثل نقبض الفضائل التي كان يدعيها المتنبي . وكما كان سيف الدولة  
 شقيق المتنبي في روحه ، كما كان ذاته الثانية التي تحققت في الواقع ، كان كافور ،  
 يمثل نقبضاً لذاته ، او مسخاً لها . الا ان المتنبي لم يتورّع عن السجود له ، وتقبيل الأرض  
 بين يديه ليقطعه إمارة حقيرة يشبع بها نهم نفسه إلى السلطة . وكان كافوراً يعدّه ثم  
 يخلف الوعد ، وما عتّم ان تفاقم الخلاف بين الشاعر والعبد ، فمنعه كافور من الرحيل  
 دون ان ينعم عليه او يكرمه ، أو يقطعه ولاية . وفي هذه الاثناء ألت به حمى البرداء ،  
 فانقطع إلى مخدعه حزينا وحيداً ، لا يعود أحد ، ولا يبالي به كافور ، فشعر أن حياته  
 فشلت فشلاً ذريعاً ، وأنه ابتداء في ذروه العلو والانفة ، واذا به يجد نفسه كهلاً ، وهو  
 ملقى على فراش الذل ، عند قدمي عبد ذليل يستبد به ، ويقبض عليه انفاسه . وكان  
 الشاعر يأمل ان يقبل العيد ، فيحقق له كافور ما سبق أن وعده به ، الا ان العيد مرّ  
 دونه ايضاً ، موحشاً ، قائماً لا ضوء فيه ولا أمل ، فتسعّرت نفسه بحقدّها على الذين  
 وتروها منذ ان كان في بلاط سيف الدولة ، وحقدّها على كافور وعلى الذين ما بزحوا

يتعالون عليه ، دون ان يكون لهم فضيلة سوى رفعة الأصل ، وحقد نفسه على ذاتها ، بعد ان سجدت لذلك العبد الخصي ، فانفجر الشاعر بتلك القصيدة التي هجا بها كافوراً في الظاهر ، والدهر والناس ، والعصر ، في الواقع ، متسائلاً بقوله :

ماذا لقيت من الدنيا ؟ وأعجبه اني بما انا شاك منه محسود

ان عصب المتنبي ما برح ينبض في هذه القصيدة ، ولكن رأسه المتشامخ العاتي ، يبدو منحنيًا ، ذليلاً وأساريره التي كانت تتألق بالكبرياء والعنجهية في البدء، أصبحت تبدو الآن كثيرة الانقباض والتجهّم كأنما ترسم على وجهه مأساةُ العصر الذي يعايشه بكاملها ، وبخاصة في قوله :

ما كنت أحسبني أحيا إلى زمن سيء بي فيه عبدٌ وهو محمود

هذا البيت يوجز مشكلة المتنبي . فهو يحقد على كافور ، بخاصة لأنه عبد يستدلّه . ومن خلال هذه القلدة يمثّل لنا الشاعر اختلال القيم والمقاييس في ذلك العصر . فالإنسان لا يرتفع ويسمو بعلمه وكفاءته ، بل بقدرته على الاحتيال والاعتصاب . ومن هنا كان استبداد كافور بالمتنبي عنواناً لتناقض القيم . فبدلاً من أن يحكم الحرُّ العبد ، نرى العبد يتحكّم بالحرّ ، وبدلاً من أن يعلو العالم على الأمي ، يعلو الأميُّ على العالم ، وبدلاً من أن يسيطر الرجل الشريف على الخصيِّ العصريّ ، نرى الخصي العصريّ يستبد ويتحكّم .

• •

وهكذا ، فان ما طبع عليه الشاعر من طموح واباء وما فجّع به في واقعه من مذلة وانكسار ، جعلاه ينصرف للفخر تعبيراً عن طموحه ، وللهجاء تعبيراً عن سخطه ، حتى جاء أجمل شعره الفخر والهجاء او الممدح الشبيه بالفخر لتولّده من التحوّل والتقمص النفسين .



## البيئة وتأثيرها في التجربة الشعرية

قالت الكونتيس دي نواي « ان الأدب هو تعبير عن البيئة » .  
وقد ذهب كثير مذهبها ، أكان ذلك في اظهار تأثير البيئة على  
موضوع الأدب ام على اسلوبه ومعانيه .

وفيما يلي نقصر حديثنا على تأثيرها في موضوع الشعر ، على  
ان نتصدّى لتأثيره في الاسلوب خلال حديثنا عن الوجهة الفنية  
في النقد الادبي .

## تأثير البيئة في موضوع الأدب

لو نظرنا إلى الآثار الشعرية ، لرأينا ان المواضيع التي يتصدى لها الشاعر ، هي ، غالباً ، مستفادة من واقع بيئته . فالجاهلي لم يكد يتخلى عن ذكر الناقة والظليم والبقرة الوحشية ، بالاضافة إلى وصف المفازات الموحشة والريح والمطر والرمضاء وما إلى ذلك مما يحيط به . وكذلك الأمر ، فانه يتصدى في شعره للتحدث عن مأتية الحربية وشجاعته وكرمه ، وهرعه للضيف وسرعته في العدو ، وذلك جميعاً تولد في شعره من الواقع الذي يعايشه في بيئته ، حيث كانت تكثر الحروب ، وتتواتر الغزوات ، ولا يمكن للمرء ان يتنازع بقاءه ، الا اذا كان قادراً على الدفاع عن نفسه . فالشعر ، كذلك ، ليس سوى وجه من وجوه التعبير عن تصارع الانسان بما يحيط به ، وبما يفرض عليه من مؤثرات في سعيه لتحقيق ذاته ودأبه وراء السعادة . ولو كان الجاهلي يعايش بيئة غير الصحراء ، وواقعاً اجتماعياً يخالف واقع التنازع والغزو ، لما قدر لنا ان نشهد المعاني والمواضيع التي ترددت فيه . وكذلك الأمر في الشعر الأموي ، فهو ، بالرغم من التقليد الذي جعل الشاعر يلتفت ، أبدأ ، إلى بيئة ذهنية شبيهة بالبيئة الجاهلية ، نراه قد تأثر غاية التأثير بواقع الصراع السياسي حتى يكاد يتبّن لنا أن الشعر السياسي ، كان أهم مظهر من مظاهر الشعر الأموي ، وذلك لأن السياسة كانت أهم مظهر من مظاهر تلك الحياة . اما في العصر العباسي ، فقد اسرف الشعراء بوصف القصور والرياض والبرك ومجالس اللهو والغناء وما أشبه ، وذلك بتأثير واقع الحضارة الجديدة التي عايشوها والتي كثرت فيها الغنى والاقبال على مناعم الحياة .

ولو شطرنّا إلى الآداب العالمية ، او بالأحرى إلى كيفية نشوء الأنواع الأدبية ، فاننا نتحقق ان طبيعة النوع الأدبي تكون ، غالباً ، انعكاساً لطبيعة الواقع والبيئة . فالملاحمة هي تعبير عن واقع الشعوب البدائية التي تتمثل مثلها الأعلى بالبطولة الحربية والمآتي العظمى . ولا تكاد تظهر المسرحية الا متى استقر الشعب وأدرك من معاني الحضارة ما لم يكن يدركه في بدواته المسرفة .



لذلك ، جميعاً ، كان من الضروري ان يلتفت الناقد إلى المؤثرات التي تسرّبت من البيئة إلى نفس الشاعر ، أكانت جليلة كثيرة الوضوح ، كما بدت في مواضيع الشعر الجاهلي ، او قاتمة غامضة ، كما تبدو في تقرير نشأة الأنواع الأدبية .

وكنا قد تحدثنا ، سابقاً ، عن موقف الشاعر من العالم المادي الذي يحيط به ، وخلصنا إلى انه يتأثر وينفعل به ، لانه يمثل الإطار الذي يحقق به شخصيته ويكتسب منه طباعه وبعض قيمه ومعانيه والاقدار التي يحكم بها على الأشياء . إلا أن الشعر الحقيقي لا يقرر أطر البيئة المادية التي يحيا في قلبها ، ولا يشخص أمام مظاهرها ، دارساً ، متفهماً ، بأفكار ونواميس واعية ، مدركة ، وانمسا يشخص أمامها بانفعالاته وتأثيراته ويعبر عنها من خلال تلك الأطياف النفسية ، بحيث تبدو في نفسه في اطار الانفعال والخيال بشكل قد يخالف واقعها في إطار الحس والبصر . وهذه القدرة الإبداعية تنأى عن عوامل شتى ، ترتبط ، في معظمها ، بالثقافة والنفسية ؛ فالبدائي يقف من بيئته موقف المندهرش ، المتبصر ، يحدّق بها ويعنى بتقليدها . لهذا يرد شعره ، غالباً ، تقليداً ومحاكاة لها ؛ أما الحضري ، فانه يلتفت الى مظاهرها من خلال نفسه ، ويفيض بما فيها على الكون ، لأنه أكثر وعياً لها وتنازاعاً مع أسرارها ، يراها في كل شيء ويرى كل شيء فيها . الطبيعة في نفسه ونفسه في الطبيعة ، ولكي تمثل موقف الشاعر من مظاهر العالم الخارجي ، نشبت ثلاث قصائد في موضوع واحد ، لنحصى الفرق بين مواقف الشعراء من البيئة الخارجية وتبدّل نظرتهم وتفكيرهم بالنسبة إلى نفوسهم وثقافتهم وطبيعة انفعالاتهم . يقول البحرى واصفاً الربيع :

### وصف البحرى للربيع :

أتاك الربيعُ الطلقُ يختالُ ضاحكاً      من الحُسْنِ حتى كادَ أن يتكلّما  
وقد نبّهَ النيروزُ في غلسِ الدُّجى      أوائلَ وردٍ كنّ بالأمسِ نوماً<sup>١</sup>

١ - النوروز ، ويقال له النيروز : عيد فارسي الأصل ، يقع في الشرق في اول آذار ، فيوافق ظهور نور الربيع ؛ ويقع في الأندلس في ايام الاولى من كانون الثاني فيوافق رأس السنة والغطاس ، الغلس : ظلمة آخر الليل .

يفتقها بردُ الندى فكأنَّه<sup>١</sup>      بيتُ حديثاً كانَ قبلُ منمنماً<sup>٢</sup>  
أحلّ ، فأبدى للعيونِ بشاشةً      وكانَ قذّي للعينِ ، إذ كانَ مُحَرِّماً<sup>٣</sup>  
ورقَ نسيمِ الرّوضِ ، حتى حسبته<sup>٤</sup>      يتجيبُ بأنفاسِ الأحبّةِ نَعَمًا

لقد نظر البحري الى الربيع ، فرآه كثير الحسن ، شيق الزهور والانداء ، فتأثر الشاعر برويته وانثنى لوصفه فلم يكتفِ بالتحديق والتفرّس به ، لينقل مشاهدته من الطبيعة الى حدقة العين ، اي انه لم يشخص امامه بحواسه الخارجية ، بل تأمله واندهل عبره ، حتى انه لم يعد منظراً خارجياً في الطبيعة ، بقدر ما هو حالة في داخلية في النفس . والشاعر لم يعبرّ خلاله عما رآه وحسب ، بل عبّرَ بما رآه الى ما شعر به . ولعل الوجدانية ، خلال تلك الأبيات ، تظهر منذ البيت الأول ، حيث تراءى الربيع كأنه يختال اختيالا او يضحك ضحكاً . لا شك ان الربيع هو مظهر لا مبالٍ لا يضحك ، كما انه لا يحزن ، لا يتقلّص كما انه لا يختال . فالخيلاء والضحك انما هما من الشاعر . الضحك هو في نفس البحري وكذلك الخيلاء وليس من الربيع . وهكذا فان الشاعر ، لم يصف المشهد الخارجي ، بل ان ذلك المشهد قد توحّد مع التأثير النفسي في وجدان الشاعر ، فتولّد مشهد جديد ، له واقع الطبيعة وملامح الانسان . إنه واقع مادي نفسي . والقصيدة جميعاً ، تحفّل بالحالات والملامح الانسانية ، حيث نرى الربيع يتكلّم ويختال او يتضحك ، وأنفاس الأحبّة تتضوّع ، وما أشبه ، بعد ان نفذ الشاعر ممّا يرى الى ما يتراءى ، من المادّة الى الروح وراءها . ذلك ان الشعور اعتراها بحرارته ، استمدّت منها وأضفى عليها ، كما انه انتزعها من لامبالاتها الخارجية ، حتى تولدت بواقع فني جديد . فلو نظر البحري الى الربيع نظرة العالم الذي يحدّق ببصره دون قلبه ، لظلت الزهور زهوراً ، والندى ندى والنسيم نسيماً . لكنه فيما فاض عليها بشعوره ، فانه اخرجها من إطارها العلمي او من شكلها الخارجي

١ - بيت الحديث : يبوح به ويشفيه - منمنماً : مزخرفاً منقوشاً .  
٢ - أحلّ : خرج من احرامه . المحرم : من دخل في الحرم ، ولبس المحرم وهو لباس الاحرام ، ذلك بان المسلمين اذا جاؤوا مكة وارادوا ان يدخلوا الحرم خلعوا ما عليهم من الثياب المصبغة والمخيطه : كالقمصان والبرانس والسراويلات والمعائم ، وألقوا على أجسامهم ثياب الاحرام غير مخيطه ولا مصبغة . فالشاعر يقول : ان الشجر كان محرماً في الشتاء ، اي عارياً من ثيابه المصبغة ، فلما جاء الربيع خرج من حرمة ، ولبس اوراقه وازهاره الملونة ، فأبدى بشاشة للعيون بعد ان كان قذّي لها .



الخارجي المادي واناظ بها ذاتاً انسانية تختلج . فالشعور اذن ، هو المحرك الأول لهذا الوصف . وهو الذي يتزع غلاف الاشياء وجمودها ويبعث فيها المعاناة والحنين . وهكذا فان الشاعر الحضري يتولى الاشياء بأعصابه ويخلع عليها من ضميره .

## الروضة كما وصفها عنزة

ويقول عنزة :

وكأنّما نظرتُ بعيني شادين	رشاء من الغزلان ليس بتوأم <sup>١</sup>
وكأنّ فارة تاجر بقسيمه	سبقت عوارضها إليك من الفم <sup>٢</sup>
أو روضة أنفأ تضمّن نتهها	غيث قليل الدمن ليس بمعلم <sup>٣</sup>
جادت عليها كل بكر حورة	فركن كل قرارة كالدّرهم <sup>٤</sup>
سحاً وتسكاباً : فكل عشية	يجري عليها الماء لم يتصرم <sup>٥</sup>
وخلا الدُّباب بها ، فليس ببارح	غرداً ، كفعل الشارب المترنم <sup>٦</sup>
هزجاً يحك ذراعته بذراعيه	قدح المكب على الزناد الأجذم <sup>٧</sup>

- ١ - نظرت : الضمير لهبلة . الشادين : ولد الطيبة . الرشاء : ولد القوية . اذا قوي وركض مع امه ، ليس بتوأم : اراد ان هذا الغزال ولد فرداً فاستغل وحده بلبن امه ، دلالة على سمته وقوته .
- ٢ - فارة : اراد بها فارة المسك ، وهي ما تغور رائحته من المسك . التاجر : هنا العطار . القسيمه : اراد بها الاناء . العوارض منابت الاسنان . - سبه ربح عبله بربح المسك ، او بربح الروضة التي يصفها في الايات التالية .
- ٣ - الروضة : المكان المظلل يجتمع اليه الماء فكثر نبتة . الأنف : اول كل نبي . اي ان الروضة لم ترع . الغيث : المطر . قليل الدمن : لا يدمن عليها ، فلا يفسد طيب رائحتها . ليس بمعلم : اي ليس بمعروف - المعنى : ان هذه الروضة ليست في موضع معروف ، فيقصدها الناس للرعى ، فيؤثروا فيها ويوسخوها .
- ٤ - عليها : على الروضة ، وبروى عبله : اي على المكان . البكر : السحابة في اول الربيع التي لم تمطر بعد . الحرة : البيضاء ، الخالصة . القرارة : مستقر ، الماء شبهها بالدرهم لاستدارتها وصفائها . ويروى بدل كل بكر حرة : كل عين ثرة .
- ٥ - سحاً وتسكاباً . منصوب على المصدر من جاد .. والسح : صب الماء . والتسكات : السكب . لم يتصرم : لم ينقطع . يعني ان السماء تمطرها كل عشية دون انقطاع . ويخص العشي بذلك لان النيات احوح ما يكون الى الماء بالعشي ، بعد ان تكون الشمس اذهبت نداءه وأذبلته .
- ٥ - ليس ببارح : ليس بزائل .
- ٦ - الهزج . السربع الصوت . المتداركة . قدح : منصوب على المصدر . المكب : المعبل على الشيء . الزناد : آلة القدح . الاجذم : الاقطع ، صفة للمكب .

تُسمي وتصبحُ فوقَ ظهرِ حشِيَّةٍ وأبيتُ فوقَ سِراةٍ ادهمَ مُلجَمٍ ١

هذه الأبيات والايات السابقة المَجزوءة من قصيدة للبحري ، تتصدَّيان لموضوع واحد ، وهو وصف الرياض . إلا ان القصيدتين تختلفان اختلافاً جذرياً في روح الاسلوب والتجربة . بالرغم من وحدة الموضوع وبعض المعاني . ان الصفات التي نراها عنبرة للروضة هي صفات واقعية ، تقريرية ، تنقل ما تشاهده وتسجله بأمانة وصدق . فهذه الروضة هي بكر ، لم تطأها المواشي ويرتدها الناس ويشوَّهوا معالمها . فالشاعر لا يتحدث الا بما يراه ويتفحصه دون ان يعثره بعاطفة او يتولاه بخيال . لقد نسخ ما رآه نسخاً . ولنتأمل عنايته بدقة التشبيه وصحته وابتعاده عن التأويل والتجربة في تشبيه بثر الماء بالدرهم لاستدارته . ان غايته هنا ، المقابلة بين مشهدين ، يتشابهان تمام الشبه في النظر بين بثر الماء والدرهم . الا ان البحري عندما تصدَّى لتشبيه الندى ، لم يقارن حبَّاته بكُرياتٍ أو حبَّاتٍ أخرى تشابهها ، بل تجاوز عنها ، تجاوز عن شكلها الخارجي ، وأوله تأويلاً ، فلم يعد حبَّات من قطر ، بل حديثاً كان قبل مكتماً . فالبحري اعترى المشهد بنفسه وشعوره وأناط به تجربة انسانية ، بينما وقف عنبرة بسذاجة يتحدث بما يراه دون اية مشاركة وجدانية . ان روضة عنبرة هي روضة علمية واقعية ، خاصة في وصفه للذباب بقوله :

هزجا يحك ذراعَه بذراعَه قدح المكب على الزناد الاجدم

وهذا البيت الاخير ، يمثل طبيعة الشعر النقلي افضل تمثيل . اذ بدا فيه الذباب كما يبدو في الواقع تماماً .

وعلى الجملة ، فإن الجاهلي بطبيعة نفسه البدائية يظل قاصراً عن احياء المظاهر التي يراها في بيئته : لأن ذلك يقتضي تجريداً وتداولاً للذهنيات والمعاني ، وتساؤلاً عما وراء الأشياء . لهذا تغلب التشابه على شعره . ويكاد أحياناً لا يتوسَّل إلا بها

---

١ - تسمي وتصبح : الضمير لعلبة . الحشية : المسند يحشى بقطن او صوف . السراة : اعلى الظهر . ادهم : اسود . صفة للفرس المحذوف .



من دون سائر اساليب التعبير . فهو اذ يرى روضةً يحاول ان يقلدها وينسخ مظاهرها نسخاً . اما الحضري فإنه يتخذها كمادة للتأمل نازعاً منها الى عالم انساني . تضطرب فيه المشاعر ، وتتنازع الميول ، وتتفاعل او تتضاعف المؤثرات . ومن هذا القبيل ، يغدو الفرق بينهما اختلافاً داخلياً في طبيعة النفس ، وما يستبد بها من نزعات مادية في بداوتها ، ونزعات معنوية في تحضرها . ولعل انحراف البدائي الى الخارج ، الى عالم المحسوس الذي يشخص بشكل دائم لا يتغير ، وحدود مقررّة لا تتموج ، أثر كثيراً في نزعة الوصف الجاهلي ، حتى أتت صورة كنتيجة لتجربة حسية او مقابلة خارجية .

وقد يكون من الخير ان نعرض لقصيدة ثالثة تتناول الموضوع ذاته ، وتختلف عن القصيدتين السابقتين في طبيعة اسلوبها وتصديتها للمظهر الخارجي ، إظهاراً لتطبع الشاعر بعوامل مختلفة خلال تعبيره عما يتأثر به في بيئته الخارجية . فينبينا عبر عنزة عن الروضة تعبيراً حسياً مادياً ، والبحري تعبيراً غنائياً وجدانياً ، نرى أبا تمام يعبر عنها تعبيراً فكرياً فلسفياً .

### روضة الربيع كما يصفها ابو تمام

يقول ابو تمام :

وَعْدَا الشَّرَى ، فِي حِلْيَةٍ ، يَتَكَسَّرُ <sup>١</sup> ،	رَقَّتْ حَوَاشِي الدَّهْرِ فِيهِ تَمْرِمِرٌ ،
وَيَدُ الشِّتَاءِ جَدِيدَةً لَا تُكْفَرُ <sup>٢</sup> ،	نَزَلَتْ مُقَدِّمَةُ الْمَصِيفِ حَمِيدَةً ،
قَامِي الْمَصِيفِ هَشَائِمًا لَا تُثْمِرُ <sup>٣</sup> .	لَوْلَا الَّذِي غَرَسَ الشِّتَاءَ بِكَفِّهِ ،
صَحْوٌ يَكَادُ ، مِنَ الْغَضَارَةِ ، يَقْطُرُ <sup>٤</sup> ،	مَطَرٌ يَذُوبُ الصَّحْوُ مِنْهُ ، وَبَعْدَهُ
لَكَ وَجْهُهُ ، وَالصَّحْوُ غَيْثٌ مُضْمَرُهُ	غَيْثَانِ : فَالْأَنْوَاءُ غَيْثٌ ظَاهِرٌ

١ - حواشي : واحدها حاشية وهي طرف كل شيء . ورقت حواتي الدهر : اي صار الدهر رغداً . ترممر : تهتز وتتمايل . الحلي : الزينة . يتكسر : يتثنى .

٢ - تكفر : تجحد وتنكر .

٣ - هشائم ج هشيمة : الارض التي يبس شجرها ، والشجرة اليابسة .

٤ - الغضارة : النعمة والخصب والسعة .

٥ - الانواء : ج. نوء : المطر .

ونَدَى ، اذا ادَّهَنْتَ بِهِ لِمَمُ الثَّرَى ،  
 خِلْتَ السَّحَابَ أَتَاهُ ، وهو مُعَدَّرٌ ١  
 أربعنا ، في تِسْعَ عَشْرَةَ حِجَّةً ،  
 ما كانتِ الأيامُ تَسْلُبُ بهجَةً ،  
 أو لا ترى الأشياءَ ان هيَ غَيَّرَتْ  
 يا ضاحي ! تَقْصِيَا نَظْرِيكُما  
 تريا نهاراً مُشْمِساً قد شابهُ  
 دُتَيَا مَعاشٍ لاورى . حتى اذا  
 أَضِحتَ تَضَوُّغُ بَطُونُهَا لظهورِها  
 من كلِّ زَاهِرَةٍ تَرَقُّقُ بالنَّسْدِ  
 تبدو ويحجُبُها الجَمِيمُ كأنها  
 حتى غدت وهدأتُها ونجادُها  
 مصفرةٌ . مُحَمَّرَةٌ . فكأنها  
 من فَلَاقِعٍ .. غَضِضَ النَّبَاتِ كَأَنَّهُ  
 دُرٌّ مُشَقَّقٌ ، قَبْلُ ، ثم تَوَعَّفَسَهُ ٢  
 حَقًّا ، لَهْنِكَ الرَّيِّعُ الْأَزْهَرُ ٣  
 لو انَّ حُسْنَ الْوَضْرِ كَانَ بِعَمَرٍ ٤  
 سَمُجَّتْ ؛ وَحُسْنَ الْأَرْضِ لِحِينَ تَغْيَرُ  
 ثريا وجوهَ الْأَرْضِ كَيْفَ تَضَوُّرُ ٥  
 زهرُ الرَّبِيِّ ، فكأنما هو مُقْمِرٌ ؛  
 حلَّ الرَّيِّعُ . فأنما هيَ مَنَظَرٌ ؛  
 نوراً ، تكادُ لَهُ الْقُلُوبُ نُورُ ٥  
 فكأنها عَيْنُ الْيَسْبِكِ تُحَدَّرُ ٦  
 عَذْرَاءُ ، تَبْدُو ، نازةً ، وَتَخْفَرُ ٧  
 فَيَتَيْنِ ، فِي حَيْلِ الْوَيْبِ تَبْخَرُ ٨  
 عَصْبُ تَيْمَنٍ ، فِي الْوَيْغِ ، وَتَغْيَرُ ٩  
 دُرٌّ مُشَقَّقٌ ، قَبْلُ ، ثم تَوَعَّفَسَهُ ١٠

- ١ - المعذرة: الذي ينشد عذاره وهو الشعر النازل على اللحيين .  
 ٢ - لهنك : لفة في لأنك .  
 ٣ - حَيْلُ الْوَيْبِ : تجميع الخضر أطويلا .  
 ٤ - تَقْصِيَا : تتبعا آخره . تصورا ؛ أصلها تَصَبُّور . : تصغير اشكالا .  
 ٥ - نور : زهر . سور : تقضي .  
 ٦ - تَرَقُّقُ : أصلها تَرَقُّقُ . وترقق الدمع جال في حملاق العين لي ياطن اجفانها . تحدر تنكبت الدمع :  
 ٧ - الجَمِيمُ : النبات المغطى الارض . تخفر : تمسحي .  
 ٨ - تَيْمَنٍ : تنسب الى اليمن فتحمل الرايات الصفراء وهي رايات المزيين .  
 ٩ - فاقع : شديد الصفرة . تشقق : ثلث ثوب الثقيق الاحمر . نزعهر : ثلث ثوب الزعفران الاصفر .



أو ساطِعٍ في حُمْرَةٍ فكأنمــــا  
يدنو إليه ، من الهواء ؛ مُعْصَفَرٌ ؛<sup>١</sup>  
صَبَغُ اللَّذِي ، لولا بَدَائِعُ لُطْفِهِ  
ما عادَ أَصْفَرَ . بعدَ إذ هو أَخْضَرُ

يستهل الشاعر وصفه للربيع بذكر رقة حواشي الدهر وتمايله وتثني الثرى في حليه . فالربيع هو مقدمة حميدة للصيف ، لأنه هو الذي روى الأرض وزرعها ولولا ذلك لغشى الهشيم حدائق الصيف . فالمطر يُذيب الصحو ، كما ان الصحو يكاد ان يتقطر من الحصب . المطر غيث ظاهر ، اما الصحو فغيث مضمّر . تدهن به الثرى بالندى كأن السحاب جر ذبوله عليها . وهنا ينصرف الشاعر لمناجاة الربيع . ويقول لو ان حسن الربيع يدوم لتخلدت بهجة الايام . فالاشياء ، جميعاً ، تسمح حين تتغير ، الا الأرض ، فانها تكتسي بالجمال . بعدئذ يتحدث الشاعر الى صاحبيه ويطلب منهما ان يتقصيا بالارض ، وقد سطعت الشمس فيها ، وغشيتها زهر الربى . فكأنما هي مقمرة . ويخلص الى ان لذه المعاش للورى هي في معاشهم . اما الربيع فهي في التمتع بالنظر الى الزهور التي يصوغها بطن الأرض الى ظهرها ، والتي تتنوّر بها القلوب . فالزهور هي أهداب ترنو . وعندما يسترها النبات ، تبدو كأنها تحتبىء دلاً وخفراً ، كما ان الوهاد والنجاد . تتبختر في حلل الربيع الصفراء والحمراء ، كأنها جماعة من الجنود اليمنيين او المضريين .

يبدأ ابو تمام قصيدته . بحديث عن رقة الحواشي . وتمرمرها اي تمايلها . ولعلّ رقة الحواشي غلبت في دلالتها على الألبسة المزركشة الزاهية ، فنقلها الشاعر مما كان يشاهده في بيئته العباسية إلى ما يتمثله في ذهنه من غبطة واقبال . وهذا التشخيص . هو في الواقع ، وليد البيئة ، في اسلوبه ، فضلاً عن صورته . ان الدهر فكرة تفهم في الدهن ، وقد جعل ابو تمام يتمثله بشكل حسي في الحواشي الرقيقة والتمرمر .

وابو تمام لا يشخص بعينه ، مكتفياً بالنقل والتدوين او التقرير ، بل يستنتج افكاراً ، يعلاها ويقابلها ، بعضاً ببعض ، فهو يقول :

١ - المعصفر : المصبوغ بالمعصفر : وهو صبغ اصفر .

نزلت مُقَدِّمَةً المصيفِ حميدةً      ويدُ الشتاء ، جديدة ، لا تكفرُ  
لولا الذي زَرَعَ الشتاء بكفًّا      قاسى المصيفُ هشائماً لا تُثمرُ

فالشاعر يعارض بين الربيع والشتاء ، يقرن فضل هذا بذاك . فهو لم يُعْنِ  
بالظاهرة بل بمعناها ، وقد تحول عنها اليه . ذلك ان عالم العباسي ، غدا عالم افكار  
ومعان وصور مجردة ، كما كان عالم الجاهلي ، عالم ماديات وحواس . الا ان  
الوصف المعنوي ، يبدو خلال هذين البيتين ، مسرفاً بالوضوح مما يدنو به الى  
طبيعة النثر والتحليل العلمي ، اذ يفسر النتائج باسبابها الطبيعية ، مظهراً تأثير الشتاء  
في الربيع والربيع في الصيف . وبينما كان الوصف الجاهلي لبيئته وصف شاعر  
ناقل مقلد ، أصبح الوصف العباسي وصف شاعر مفكر ، معلل . ولعل فضيلة  
هذا التطور ، هي فضيلة عقلية حضارية ، تتضاءل خلالها القيمة الفنية ،  
لان التعليل يضعف من ذهول التجربة الشعرية .

ولقد تشدد هذه النزعة التعليلية في شعر ابي تمام ، حتى تغدو صنوا للنزعة  
الفلسفية التي توغل في التفسير والافتراض واكتشاف الاحتمالات الممكنة ، خلف  
الظاهرة الواضحة المقررة . وقد بدا ذلك في قوله خاصة :

مطرٌ يذوبُ الصحو منه وبعده      صحوٌ يكادُ من النضارة يقطرُ  
غيثان : فالانواء غيثٌ ظاهرٌ      لك وجهه ، والصحو غيثٌ مضمّر

لا شك ان للبديع تأثيراً كبيراً في هذين البيتين ، لان معاهما يقومان على  
التناقض والغزابة ، او كما يقول البلاغيون ، « على تنافر الاضداد » . ذلك ان الصحو  
لا يجتمع مع المطر ، كما ان المطر لا يجتمع مع الصحو . وقد انصرف الشاعر  
ليكتشف تعليلاً يؤلف به هذين المتناقضين ، فزعم ان انهمار المطر انما يذيب  
الصحو ، كما ان الصحو يتبعه كأنما هو يقطر وينهمر . فالمطر غيث ظاهر ، والصحو  
غيث مضمّر ، لانه هو الذي يخصب الارض بعد ان رواها الغيث ويبعث فيها  
الحرارة والنضج . وهكذا ، فان الشاعر لم يرسم الربيع او يصوره ، وانما جعل



يجادل ويتناقش عليه ، يعرض وجهة ، ثم يشفي في البيت اللاحق او الابيات اللاحقة ليشبتها ويؤدّي بينات على صحتها . ولقد بدا تأثير المنطق في قوله « والغيث صحو مضمّر » . فهو بذلك يعلن نتيجة نهائية لاسباب منطقية بعيدة الجذور لا تيسر التجربة الشعرية لذكرها . فالناس يدعون المطر غيثاً . لانه يغيث الارض المجدبة وينبت الزرع . الا ان الشاعر يرى من وجهة ثانية ان المطر لا يكفي وحيداً لاختصاب الارض وتنميتها بل ينبغي حرارة الصحو ، فاستنتج ان الصحو ليس بأقل اهمية من المطر . فكلاهما غيث ، الاول غيث ظاهر ، اما الثاني فغيث مضمّر . هذا الوصف هو وصف تعليلي فلسفي ينفذ من الظواهر الى العلل ، ويعني بالتأمل والاستنتاج ، فكأن الشاعر غدا به عالماً من علماء الكلام . وهذان البيتان يمثلان واقع الثقافة والتجربة الشعرية في بيئته التي تميل الى التوغل والتعقيد ، وترذل البساطة التي غدت تافهة بالنسبة لجبروت العقل وقدرته الهائلة على التحليل والتجزئ والاكشاف . فاين هذه النزعة التعليلية والنظرة الفلسفية في التصدي للاشياء من تلك النظرة الفطرية . القديمة التي كانت تنسخ العالم نسخاً . فبينما كان الشعر الجاهلي يتصدى للحدود المادية ، اصبح الوصف العباسي يعنى بحدودها المعنوية والرمز الذي تشير اليه او المعنى الذي يمكن ان يكتشفه الانسان وراءها .

مقابلة بين حالتين : ولعلّ القصيدة ، جميعاً ، تشتمل على هذه النزعة التعليلية التي تفيد المعنى كنتيجة نهائية لكثير من المعاني والمدارك . هاكه يقول :

يا صاحبي تَقْصِيّاً نَظَرِيكُمَا  
دُنِيَا مَعَاشٍ لِلوَرَى ، حتى إذا  
تريا وُجُوهَ الأرض كيفَ تصوّرُ  
حلّ الرّبيعِ . فانّما هيَ مَنْظَرُ

ان البيت الثاني يعتمد على تأمل الحياة وتقرير نوااميسها . فالشاعر نظر الى مصير البشر ، فرآهم يدأبون ويكدون ليكتسبوا عيشتهم ويغبطوا به . وخلص من ذلك ، الى ان نعيم الحياة بالنسبة الى الانسان هو العيش . الا انه اراد ان يبالغ باظهار السعادة التي تعري الانسان في الربيع ، فجعل السعادة تقتصر على تملي مظاهر الطبيعة

ومشاهدتها . ان فضيلة الشعر . هنا ، تعتمد الشعور النفسي والمقابلة بين فكرتين او حالتين . بينما كانت المقابلة في الشعر الجاهلي تجري بين مشهدين . فالشاعر اعتمد خلال هذا البيت نوعاً من التعليل المنطقي . الا ان هذا المنطق لبس منطقاً ذهنياً يجمع ارقام المعادلة او اجزاءها المفككة . فهو لا يعتمد برهان العقل ، بل يقين القلب ، واقتناع الالحظ الشعورية التي يعانيتها تحت وطأة التجربة . فالشاعر قد شاهد الربيع . واعتراه شعور من الغبطة . جعله يعتقد ان لذة الحياة في تأمل مناظر الطبيعة . لقد تحرى واستكشف بحدسه وأعصابه .

ولقد بدت خلال القصيدة ، مظاهر البديع جميعاً . بعد ان توسل بالتناقض والتعقيد ، نراه يلم ايضاً بالتشخيص اذ يقول :

من كل زاهرة ترقرق بالندى فكأنها عينٌ اليك تحدرُ  
تبدو ويحجبها الجميمُ كأنها عذراء تبدو تارة وتخفّرُ

ان الزهرة التي ترقرق بالندى ، شبيهة بالعين التي تتحدّر بالدمع ، والشبه علمي حسي منقول . انه وليد الدهن الذي يفتش عن معادلات او الذي يقصد الى التشبيه بذاته ، ويغوى بما فيه من صحة وصدق بالنسبة الى الحقيقة العلمية المطلقة. ان الشبه بين الزهرة الندية والعين الباكية لم يتصل بالنفس او بالشعور ، بل عبر ، مباشرة ، من العين عبر الحاطر الذي قرر الشبه ، دون ان يعتريه بالشعور . لقد افتقد الجذوة . وهذه الميزة الذهنية هي من خصائص شعر اصحاب البديع الذين يتحرّون عسن المقابلات العلمية الرقمية ، بينما يعتمد الشعر على الحقائق الشعورية الفلسفية التي تفيض عن يقين الوجدان من دون براهين المنطق وبيّناته .

• • •

وهكذا ، فان البيئة تؤدي للشاعر موضوعه ، فيعطيه معانيه وصوره من قدرته على الخلق والكشف . لهذا نقول ان قيمة البيئة الماديّة ليس في الموضوع الذي تبذله للشاعر بل في الصور التي تمدّه بها للتعبير عن انفعالاته ، كما سوف نرى في حديثنا عن مرحلة التجسيد في التجربة الشعرية .

## البواعث الاجتماعية للتجربة الشعرية

تحدثنا في الفصل السابق عن البيئة في إطارها المادي وطبيعة العلاقة التي تربط بينها وبين التجربة الشعرية . وفي هذا الفصل نلّم بتأثير البيئة الاجتماعية على تجربة الشاعر ومدى تأثيرها في بعثها ومدّ أبعادها وجعلها في مستوى المشكلة التي يُعانيها ضمير العصر : والواقع أن الشاعر لا يدرك حقيقة تجربته إلا إذا نزعَ بها من حدود نفسه الى حدود المجتمع الذي يحيا بكنفه . فالمرء يتوهم ، حيناً ، أن مُشكلته هي في نفسه ، بينما تكون ، غالباً ، في مجتمعه بقدر ما هي في نفسه ، أو بالأحرى ، إنها انعكاس لذاته في المجتمع أو انعكاس للمجتمع في ذاته . والعالم الاجتماعي يطغى على نفس الشاعر ويفرض عليها قيماً وحدوداً ، تشعرها ، غالباً ، بالقسر والعبودية . وقد يرفض الشاعر الحدود الاجتماعية ويتنازع معها ، دون ان يتخلّى عن يقينه ووجدانه الخاص ، لأن الفرد يشعر ، غالباً ، ان تنازله للمحاذير والضرورات الاجتماعية يسفح أحلامه ومثله ويعفّي عليها ، ويدعها في حالة من التنافر والحصام والارضا . ولعلّ أهم مظهر من مظاهر التنازع بين الفرد والمجتمع يبدو في المفاهيم والقيم الأخلاقية والترجح الفاجع بين الخير والشر بين السلبية والإيجابية ؛ ولا بدّ للاديب من أن يعنى بهذه القيم ويعبّر عنها ، بصورة مباشرة ، او غير مباشرة ، لأنها ترتبط ارتباطاً حميماً بسعيه الى تحقيق ذاته وتقرير مصيره في عالم تعصف به الشكوك والريب ، ويتخاصم فيه الوجدان الذاتي الخاص مع الوجدان الاجتماعي العام . ولئن كان هذا التنازع يبدو يسيراً في ضمير الانسان العادي الذي يجري على السنة والتقليد ، فانه يتخذ شكلاً مأسائياً فاجعاً بالنسبة الى بعض الشعراء الذين يرفضون الواقع ويثورون عليه ، ويحاولون ان يعدّلوا ويبدّلوا منه ، وفقاً للحقيقة التي تتجلّى لهم . ولعلّ ردّة المرء على مجتمعه وثورته على قوانينه ونواميسه وتقاليده ورفضه لواقعها ، هما الباعث الجذري العميق لبعض التجارب الشعرية . فتجربة عنتره تفجّرت وفاضت من عصيانه الاجتماعي وتمنّعه



على المصير الذي فرض عليه ؛ وكذلك فان سويداء ابن الرومي وثورة المتنبي ونقمتهم مرتبطان بموقفهما من المجتمع الذي كانا يحيا فيه وتنمو عبره جذورهما . وقد صدرت نقمتهم على معايير الاجتماعية وواقع القيم التي ترفع أو تخفض من قدر الانسان ، حتى خيل اليهما ان عصرهما هو عصر الاغتصاب والظلم ، انهارت فيه القيم الاخلاقية والانسانية وسيطرت عليه قوى الشر والفساد وعمت فيه الفوضى . وهكذا ، فان وراء تجربتهما الاجتماعية ، موقفاً خاصاً من حدود الخير والشر ، والرذيلة والفضيلة . ولئن كان موقفهما ينطوي على شيء من الايجابية ، والثورة في سبيل احقاق الحق ، فان ثمة شعراء كانوا يصعدون في تجربتهم عن السلبية او عن التنازع بينها وبين الايجابية . فأبو نواس يدعو الى مواجهة الشر والجهر بالمجون والموبقات ؛ وذلك يسوقنا الى الاعتقاد بان موقف الشاعر من قيم الخير والشر وترجحه فيما بينهما يثير في نفسه الانفعالات الخالقة ويبعث فيها الحواطر والافكار التي تكشف حقائق مجهولة وتبث فيها حالات من النعمة والوتر ، تحفز الشاعر الى الجهر بآراء ومواقف تعدل من الواقع الاجتماعي .

**التنازع بين الخير والشر :** ونحن إذ نشير إلى أهمية عنصري الخير والشر في بحث التجربة الأدبية ، لا نلزم الشاعر بالوعظ والإرشاد ، حتى يكون الأدب مطية للأخلاق ، وانما نشير إلى ان حدود الخير والشر والتنازع بينهما ، يوريان في نفس الأديب حالة من الحيرة أو يبعثان فيها ردة تفجر ينبوع التجربة وتذكي أوارها . ولئن كان بعض المثاليين يرون أن الأدب هو وسيلة لتطهير النفس وتهذيب الخلق بالترهيب والترغيب ، فان هذه النزعة قد تعدم وظيفة الخلق في الأدب وتحوله عن غايته الجمالية إلى غاية خلقية ، فلا يعود ، ثمة ، مبرر لوجوده ولا يعود له غرض خاص به . فالفن ليس تحويلاً للواقع وفقاً للمقتضيات الاجتماعية والاخلاقية وانما هو نزوع منه وانفعال بحقيقته دون ان يدع القيم الأخرى تقتحمه وتصرفه عن غايته . ولعلّ شكسبير أدرك ذلك في حذسه المبدع ، فهو بالرغم من توقيعه للمجرمين مصيراً منكراً ، نراه ينساق ، أحياناً كثيرة ، بالحسّ الواقعي فتساوى لديه الرذيلة بالفضيلة ، عبر الانفعال المأساتي ، ويتخذ العقل الخلق الذي يقبض على العمل الفني من الخارج ، فرى الاشخاص الفاضلين ، يلاقون في مسرحياته ،

مصيراً لا يقلُّ فاجعة عن مصير الاشخاص الشريرين . لذلك انتهت مسرحية هملت بمذبة مروعة ، تساوت فيها مصائر الاشخاص في خضم الفاجعة .

ولا نحسب بذلك اننا نذهب مذهب الأصمعي في القول بان « الشعر نكد بابه الشر ، فان دخل في الخير ضَعَف » . فالخير حريٌّ أن يُنصب الانفعالات الفنية ويفجّرُها ، لكنه يبدو في ظاهره أقل قابلية من الشرِّ ، لانه رمز للايمان والطمأنينة والرضا بواقع المصير والوجود ؛ فهو يقبل الاشياء ويتفاهل بها ، ويهدىء من روع النفس ، ويحرّرها من الرعب والحقد والثأر والشعور بالنقمة والتحدّي ، وما إلى ذلك مما يتنازع به المرء مع مصيره وعقله ، محاولاً ان يفرض ذاته على الأشياء ، بدلاً من أن يرضخ هو ذاته لما تفرضه عليه . أما الشرُّ ، فهو الذي يبعث الشكَّ ويحيل التفاؤل إلى نوع من الشعور بالتخلّي والعبث والهاوية ، وهو الذي ينقُضُ حدود الأشياء ويرفض معطيات العقل ، ويذرّع البلاء والحراب في النفس ، وهو كذلك الذي يغشى العالم الهادئ المطمئن بسور الارتجاج والتشويه ، مبدلاً ملامح الأشياء ، مفككاً أوصالها ومغيّراً أحجامها وأقذارها ، حتى يُحيل روضة الحياة إلى بلقع عالمه عالم الفساد والانحلال .

ومهما يكن ، فان الخير والشرَّ يتقاطبان ، يكاد لا يبعث احدهما الا بموت الآخر . فهما ، أبدأ ، في مدٍّ وجزر ، يدويان في النفس ويحركان اعصارها ، ويبقيانها في حالة ، يمتزج فيها النور بالظلمة ، فلا تبدو هياكل الأشياء ، بل اشباحها وظلالها ، اي اطيايف التجارب الشعرية . لهذا ايضاً لا نبرح نقول ان وراء تجربة الشر صراعاً دائماً مع الخير ، وليس تعبير الشاعر عن ازمة الشك والشر في نفسه ، الا ايعازاً قائماً غير مباشر بان عصب الخير والفضيلة لم يمت في نفسه ، وان كان قد وهى وتحدر واستسلم . فالشاعر لا يعبر عن يقين الشر او يقين الخير بل عن تصارعهما . والشعر يتولد من عراك النفس وليس من مهادنتها ، انه النجيع الذي يسيل من جراحها . ولعل اكثر الشعراء انصرافاً للتعبير عن الرجس والمنكر واللعنة ، يظهرون سوراً كثيرة من تلك الازدواجية . ففي شعر ابي نواس تردد دائم على امور البعث



والعقاب والحدود، وهو لا ينفك يجادل ويتنكر لها . مظهرها بطلانها ، وسخف من يتبعونها . ولقد كان ذلك كله ، اشارة واضحة إلى ان باعث التجربة في شعره ليس يقين الشر ، بل توزعه وترجحه بينه وبين يقين الخير . فالتنازع الخارجي مع الدين . هو رمز للتنازع الداخلي بين الرذيلة والفضيلة . وكذلك ازهار الشر في شعر بودلير فهي لم تصدر عن الرذيلة في نفسه بقدر ما صدرت عن اندحار الفضيلة امام ذاتها وانهمامها انهماكاً وجودياً قانطاً بتأثير شعور بودلير بالعقم والعبث ولا جدوى المصير البشري . فالزهور هي زهور الشر . أما الجذور فهي جذور الخير .

**شعراء اللعنة :** وهكذا فان شعراء اللعنة هم المخدولون . الشاعرون بالسقوط والتخلي والارحاء ، وهم يمثلون انتصار الاهواء والميول والغرائز الغامضة على العقل المترصن والفضيلة القانعة بذاتها ، بعد ان تقتحمها التجارب ، فتشك بذاتها ويستبد بها القلق ، فتزعزع وتوشك ان تزل وتهوي . ولكم يؤمن المرء بالفضيلة . ويعجز عن تحقيق ما آمن به . فهو يعانقها في احلامه بينما يتعفر في واقعه بالرذيلة ، ويكاد لا ينهض حتى يقع من جديد ، ويكاد لا يقيم اعراس الخطيئة حتى يشيع في نفسه حس الانحدار والهزيمة والندم . ومتى غدا الانسان ، هكذا ، موثقاً ، مقيداً ، يحمل صخرة المصير على كتفيه يكاد لا ينهض إلى الذروة ، حتى يسقط إلى الهاوية ، عندئذ تنفجر التجربة الادبية من حنين النفس إلى عدن الفضيلة ، وهي تشعر بحميم الخطيئة والندم . هناك اشخاص يسقطون وينعمون بسقوطهم لانه يمثل يقين الكفر ، وهناك من يسقطون بالرغم منهم ، ويتداعون ، في نهاية الاعصار ، كالانهيار والزلزلة . وسقوط هؤلاء هو نصف سقوط . لانه انحاء للواقع والقدر وقسراً . هؤلاء هم الساقطون المعذبون ، الذين تحلى عنهم اليقين ، وخذلتهم ارادتهم وفجعوا بمثلهم ، وقد صدرت عنهم التجارب بصدق الجرح والالين .

**سور الانشقاق والانقسام :** وهكذا يظهر لنا اخيراً ، ان الشعر رغما عن تحرره من المقاييس الاخلاقية من الناحية النظرية ، فانه يبقى مقيداً بها اشد التقيد في الواقع ، اذ ان التجربة الادبية لا تبعث ولا تخصب ، الا عندما يحدث تأزم اخلاقي



مصيري في وجدان الاديب يؤدي به إلى الاليس والحيرة . فالاخلاق للاديب . هي كالواقع ينطاق منها ويتنازع معها وفي احيان كثيرة يتخطاها . ولئن كان الاثر الادبي لا يقيم بمقياس الرذيلة والفضيلة فانه يقيم بمدى ارتباط التجربة (الادبية) بمصير الاديب والمجتمع وما إلى ذلك من قيم نفسية واخلاقية وحضارية .

لذلك لا نفك نرى ان من بواعث التجربة الادبية ايضاً ذلك الاصطدام بين نفس الشاعر التي تريد ان تحقق ذاتها والواقع الاجتماعي . اي واقع الاخلاق والعادات والتقاليد الذي يصيبها بالكبت ويحيل رغائبها ويوجه سلوكها . ولئن كان التوافق بين الذات الفردية والذات الاجتماعية يبعث في نفس المرء الشعور بالغبطة والرضا ، فان الاصطدام بينهما يبعث في النفس سورا عظيمة من سورا الشقاق والانقسام . وعناق وبؤسا بين مد الاشياء وجزرها . بين اليقين والشك . بين التقليد والتجديد . وما سوى ذلك من مظاهر الحصار بين نفسية الفرد وبيئته . وبالزعم من ان المرء يتكيف وفقاً لبيئته وينحني لها ، فانها تبقى في ضميره المظلم . وفي لاوعيه ولا شعوره . إحساساً غامضاً بالكبت والقهر وانعدام التطور . وبدلاً من ان تكون المجال الحيوي الذي تتحقق فيه الشخصية . فانها تنقلب . غالباً ، إلى عائق لها يسفح احلام الاديب ويعني على مثله وقيده تقييداً مرهقاً بالواقع .

**الفشل ونقصان الذات :** وان من ينظر في البواعث الخفية للتجربة الادبية يتحقق له ان وراءها صراعاً دائماً بين الفرد ومجتمعه واحساساً راغماً بالهزيمة والفشل ونقصان الذات . واحساساً حاداً باستحيل الاشياء ورفضاً لحدودها وامتناعاً عن الخضوع لها . والادباء الكبار هم الذين يحلمون احلاماً لا يسعها مجتمعهم ولا يسعها ولا يقوى على متابعتها والاحاق بها . فيشعرون بالانفراد والغربة والمستحيل ويحيون في عالم في . تمحي فيه الحدود بين القوة والفعل او بالاحرى تتحد فيه القوة بالفعل وتحقق ذاتها . بعد ان تعجز عن ان تتحقق تحققاً طبيعياً .

وهكذا، فان في أعماق الأزمة للفردية قضية اجتماعية، كما ان في أعماق الأزمة الاجتماعية ملتمس الأزمات الفردية . والتجربة الأدبية تنشأ فردية آتية جزئية، لكنها لا يمكن ان تبلغ مداها وتحقق ذاتها وتوفى إلى ذروتها ، الا اذا انخرلجت عن حدود الفردية إلى المجتمع . ومن الواقع لنخاض إلى الواقع للأمام . ونغمشت المشكلة في لفلس الاديب

رمزاً للمشكلة في ضمير الانسانية ، لأن المجتمع هو مجال تكامل التجربة الأدبية ، كما انه مجال تكامل الفرد ، والأديب لا يمكن ان يدرك الأبعاد الحقيقية لتجربته ، الا اذا بلغ الابعاد الحقيقية التي ينطوي عليها واقع مجتمعه .

**وطأة المجتمع على الفرد :** ومهما يكن ، فان نظرية فرويد في الباعث الفني ، تظهر لنا وطأة المجتمع على الذات الفردية ، وتظهر ان التجربة الادبية تصدر ، غالباً ، عن ذلك الانقسام الذي يتولد في النفس ، عندما تحاول الذات البدائية الأولى ان تتحرر من الذات الاجتماعية المتطعمة بها ، والتي لا تبرح تصدها وتكبتها حتى تتلفع بالأسى وتشعر بالقهر والتحدي ولا تعتم ان يغشاها الوهم ويختلط عليها الواقع والمستحيل ، فتنتقل من سجنها ، سجن المنطق والفهم والتقليد لتنفس بشكل غامض فيما يقوله الشاعر ويشعر به ويخوض فيه . ان الصراع الحي القائم بين الذات البدائية الأولى والذات الاجتماعية ، بكل ما فيه من عنف الغريزة واندفاعها ولا ارتدادها وبكل ما فيه من التحدي والرغبة وما ينطوي عليه من بعث بعد موت وانتفاض بعد ركود ، هو الذي يبعث القلق ويحرك أعصار النفس وأغوارها الهادئة باعثاً فيها ذلك الانفعال الخالق الذي يبدع به الانسان العالم من جديد . لهذا لا ننفك نرى ان الحركات الفلسفية والشعرية الحديثة تهدف ، في معظمها ، إلى تحرير الفرد من طغيان المجتمع عليه والعودة به إلى احضان حرته الأولى عندما لم تكن نفسه تعاني الكبت والحرمان ولم تكن تنطوي على ذاتها ، بعد ان يصدها الواقع . وليس تأكيد الوجوديين ان الوجود هو سابق للماهية إلا محاولة لفك عقال النفس ، مما ترسب فيها وتراكم عليها ، بعد ان خرجت من عدن الفردية التي تحقق ذاتها بذاتها ، من دون المجتمع الذي وجد أصلاً ، ليسر تكاملها ، فاذا هو يحذ ذلك التكامل ويصده ويستبد به . وليس ما نشهد في أدب السرياليين من تعبير تطغى عليه القوضى ويشيع فيه الهذيان ، وتنحل خلاله الروابط المنطقية ، وليس ما نشهده ايضاً ، من تصريح بتسمية الأشياء التي يحرص المجتمع على كتمانها او الإشارة اليها بغموض ، بالاضافة إلى إزالة الحدود الاخلاقية إزالة تامة من حدود التجربة ، ليس ذلك كله الا ثورة على المجتمع ، وما ينتسب اليه أو ما يتولد منه ، من قيم كالفكر والمنطق والفضيلة وسائر المقاييس والحدود . انها عودة لحالة التشويش البدائي عندما لم يكن المنطق قد أحكم نظام التفكير



الذي يعجز عن التعبير عن حقيقة النفس وعودة إلى الحربة البدائية ، عندما كانت النفس تحيا في غريزة الأشياء التي لا يعيقها عائق . لهذا كثرت في ذلك الشعر سور الشذوذ والهلوسة ، وطافت به أحداق رابعة غريبة شاحبة ، وذلك لأن الفكر المرضي ، كما يقول بلونديل ، هو فكر لا اجتماعي او بالأحرى فكر انحلت فيه الروابط الاجتماعية . ومعظم الآثار الأدبية التي تتناول الحديث عن المجتمع هي محاولة لرفضه واصلاحه وتخطيه والنهوض به من واقعه إلى مثال يتوق اليه الأديب ، أكان ذلك خيراً ، كما في أدب روسو أم شراً كما في شعر ابي نواس . فالأدب الكبير ينطلق ، دائماً ، من الواقع الاجتماعي ، لكنه لا يعتمد غالباً أن يثور عليه ، ويأنف منه او يرتد عنه . شهدنا ذلك في أدب الوجوديين والسرياليين والرومنسيين ، حيث نرى الهموم الفردية تسمو وتكبر وتتضخم حتى تتقمص الهموم الاجتماعية تعبيراً عن تنازع الفرد مع المجتمع . وهذا ما كنا نشير إليه ، سابقاً ، إذ قلنا ان الانفعال قد يبدأ فردياً ، إلا أن نموه النفسي والفني يجعلانه في النهاية اجتماعياً ، لأن مشكلة الفرد توهم أنها في نفسه ، بينما هي في الواقع في مجتمعه .

**الأدب الذهني :** ومن هنا يجيء حكمنا قاسياً على ذلك النوع من الأدب الذهني الذي يعزل تجربة الأديب في المطلق ويؤلف بيئة فردية فكرية في الوهم ، يعبر عنها بما عرف في تقليد المعاني والصور التي تحدت إليه ممن سبقه ، محاولاً صقلها وتزيينها وبلورتها ، بعد ان يقطع كل صلة بينها وبين نفسه او بينها وبين رحم العصر الذي ينبغي ان تغتذي منه . ومثل ذلك الشعر بثير بالدهشة والغرابة وقدرة الشاعر على توليد المعاني وتعميتها ، لكنه لا يؤثر تأثيراً نفسياً عميقاً لأن الشاعر لا يتمثل فيه ما يعانيه في واقعه ، او يتنازع به مع عصره . وذلك يعني أن مثل ذلك الأدب لا يرافق الانسان في محاولته لتحقيق نفسه عبر الزمن . هناك أزمة دائمة هي أزمة الوجود وهي تتخذ أشكالاً مختلفة بالنسبة للبيئة والعصر ، ولا تبدو حيّة صادقة ، إلا اذا واجهها الأديب من خلال بيئته وعصره ، دون ان يتخلى عن السمو بها إلى الشمول والمطلق . ومعظم الآثار الادبية الخالدة تعكس مشكلة العصر ، لأن مشكلة الانسان بالوجود لا تتخذ شكلاً وجدانياً إنسانياً ، إلا في حدود المكان والزمان ، أي في حدود البيئة والمجتمع .



وهكذا ، فان نزاع المرء مع نفسه يتطور ويمتد ويتسع ، فيظهر وكأنه انعكاس لنزاعه مع المجتمع ، كما ان نزاعه مع مجتمعه ، يتطور ويمتد فيغدو رمزاً لنزاعه مع الوجود والقدر والمصير . فالتجربة الشعرية تنطلق من الواقع الفردي . لكنها تكاد ، لا تنزع إلى التكامل ، حتى نعائق الواقع الاجتماعي وتحل فيه . وعندما تحاول ان تبلغ ابعادها القصية وتدرك كليتها تغدو ميتافيزيقية ، متخطية الفرد وبيئته ومجتمعه ، إلى المصير الانساني المطلق ، دون ان تتخلى عن تقمص الواقع الفردي والاجتماعي ، او تقع في التجريد العلمي الفلسفي .

ولعل ذلك ينطبق على التجربة الشعرية كما ينطبق على سائر التجارب الأدبية . فمدام بوفاري لا تمثل ذاتها بقدر ما ترمز إلى أوروبا كلها ، بجميع ما فيها من خدع للمظاهر والتجديد الذي ينطوي على الإباحية والرذيلة وحب الشهوات والرغبة الشبقية بالترف والغنى . لقد كانت هذه المرأة تتظاهر بالفضيلة والرصانة حتى ينخدع بها الناظر لتفنها في إخفاء روغائها وسوء طويتها . وكذلك حضارة أوروبا كانت توهم بالجمال والعظمة ، عصرئذ ، بينما كانت ترضع في الحقيقة ثدي الخطيئة . وتعيش سرّاً في رخمها . وبذلك يكون الفرد قد غدا رمزاً للمجتمع او تكون مشكلته قد توحدت معه واصبحتا مشكلة واحدة . ومشكلة مدام بوفاري هي بنفسها وبأحلامها المحرورة المريبة ، وهي بالاضافة إلى ذلك مشكلتها بمجتمعها الذي غدت تلك الأحلام المشبوبة ، وغرر بها ، وبعد أن أوهمها بنعيم الأشياء ، اذا به يقذفها ، في النهاية إلى جحيمها .

**التجربة الاجتماعية في الشعر العربي :** ومن ينظر في طبيعة التجربة الاجتماعية في الشعر العربي ، يبدو له تقلصها وتضاؤلها بالنسبة للتجربة الفردية وذلك لأن الشاعر العربي كان يعنى بهوميه الخاصة التي لا تتعدى المشكلة الجزئية كالضجر والرثاء والهجاء وما أشبه ، وهو كذلك ، قلما عبّر عن التجربة المرتبطة بحدود الزمن والمكان لانصرافه إلى الذهنية والاطلاق وعنايته بمثال الأشياء وفقاً لسنة المعاني المتوارثة . فليس في الشعر الجاهلي الا نبذ قليلة من القصائد التي تعالج المشكلة الاجتماعية العامة وتعكس الهموم التي يعانيها الفرد من جراء اتّصاله بالآخرين

وقيامهم إلى جنبهم . ولئن كان الجاهلي فردياً في نزعته البدائية ، فان الاموي ، انطلق من المجتمع الضيق إلى الدولة بل الامبراطورية ، لكنه لم يكد يعنى الا بالجانب السياسي ، وهو أقل الفنون الشعرية تعبيراً عن الوجدان الجماعي وما يعاينه من هموم الحياة والقدر والمصير . لهذا يعتبر بشار أهم من تصدّى لهذا الجانب الهام من الحياة البشرية ، وبخاصة في نزعته الشعوية التي تثور على نظام الولاء واستدلال قوم لقوم بالأصل والنسب والعرق . ولئن كان عنتر قد خطر بشيء من ذلك في شعره ، فانه لم ينصرف إليه انصرافاً انسانياً واعياً شأن بشار الذي يرى ان الولاء ينبغي ان يكون لله وليس للناس ؛ الا ان الازمة الاجتماعية لم تنعكس انعكاساً تاماً الا في شعر ابي نواس وابن الرومي والمتنبي ، الذين عبّروا عن ثورة الفرد على المجموع وتصدّوا للقيم والمفاهيم الاخلاقية السائدة ، متنازعين معها ، مظهرين بطلانها . وتظهر التجربة الاجتماعية ، خاصة في شعر ابي نواس ، مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالمبادئ الخلقية والتعاليم الدينية ، ونكاد لا نشهد قصيدة في خمرياته دون ان يكون لها جذر اجتماعي ، يعرض فيه لتسفيه من يخالفون مذهبه ويرون غير رأيه . وقد كان من فضيلة أبي نواس أنه وفق في التعبير عن أحوال الشك والقلق التي عصفت بالمجتمع العباسي ، والصراع بين العقل والنقل والايمان والفكر ، متخطياً ، أحياناً ، الحدود الاجتماعية ، إلى الحدود الماورائية ، مصوراً تنازع الانسان مع اليقين ، وحيرته في أمر نفسه وأمر الوجود . ولعلّ الخصام الذي استفحل أمره بين المعتزلة والأشعرية لم يلاق صدًى في الشعر إلا في خمريات أبي نواس حيث دخلت المعادلة الكلامية الفلسفية إلى روح التجربة الشعرية ، وغدا أبو نواس يعبر عن نفسه من خلال العصر ويعبر عن العصر من خلال نفسه . وهكذا ، فان أبا نواس هو أهم رواد التجربة الاجتماعية في الشعر العربي ، لان تنازعه ، مع نفسه ومصيره تجسّد من خلال تنازعه مع القيم والمبادئ والتقاليد التي شهدتها في عصره .

•





## الموضوع والثقافة وقيمتها في الأدب

### ١. قيمة الموضوع في الشعر :

- لا قيمة للموضوع بحد ذاته .
- هوميروس وغضب آخيل .
- ابن الرومي ووصف العاهات .

### ٢. الثقافة وتأثيرها في التجربة الشعرية :

- ماهية الثقافة .
- الثقافة بين الشعر البدائي والشعر الحضري .
- موضوع واحد وشاعران متفاوتا الثقافة .
- الثقافة تنزع بالتجربة من الجزئية الى الكلية .
- أحزان المهلهل والخنساء وأحزان أبي العلاء .
- الثقافة قد تفسد التجربة .



ذكرنا ، قبلًا ، ان التجربة الادبية تنزع إلى الاتصال بواقع العصر والحضارة والمصير من خلال نزوعها إلى التكامل والكلية . الا ان ذلك لا ينبغي ان يسوقنا إلى الاعتقاد انها ينبغي ان تكون مطيئة للوعظ والتصحيح . ولقد طفرت في الادب العربي ، أخيرًا ، نزعة إلى الالتزام . أوشكت ان تقصر قيمته على فضيلة الموضوع ومدى ارتباطه بظاهر القضايا الاجتماعية من دون سواها ، غير مميزة ، غالباً ، بين الانفعال العصبي الذي هو قدر شائع بين الناس كلهم والانفعال الفني الذي يمتاز به الفنان من دونهم . فالناس ، جميعاً ، يفعلون بمشاهد العوز والموت والظلم والدمار وما اشبه ، الا ان انفعالاتهم تبقى مضمرة آنية خرساء لانها لبثت في حدود اعصابهم وتوترها العارض ولم يقدر لها ان تنطلق من ذلك الانفعال الكثيف المظلم ، إلى الانفعال الفني الذي يعمقه ، ويمدُّ أبعاده ويجعله يشفُّ ويدرك ذاته وينصح عنها .

**مواضيع مثيرة بطبيعتها :** وينبغي ان ننتبه ، ايضاً ، ان ثمة كثيراً من المواضيع المثيرة بذاتها وطبيعتها الخاصة . فالازمات القومية والوطنية والاخلاقية والاجتماعية ، هذه كلها تحرك اعصار النفس وتدوي فيها . وقد يميل بعض القراء إلى تعظيم الادباء الذين يتصدون لمثل تلك الازمات ويتوهمون ان انفعالهم صدر عن ابداع اولئك الادباء بفنهم ، وقلما يفتنون إلى ان تلك المواضيع تحمل الاثارة او الفاجعة بذاتها وبفضل طبيعتها الخاصة وعلاقتها بسعادة الانسان وتعاسته وتحقيقه لذاته ومثله العليا . وكم من قارئ يعجب بقصائد الثارات الوطنية والحماس القومي او يطرب ويترنح لقصائد أخرى تكشف له ما استتر من مفاتن الجنس ، وتدغدغ ما يضطرب ويدلهم في اعصابه من حسرة العري وما اليها . وهؤلاء القراء يعجبون بتلك القصائد اعجاباً وطنياً او جنسياً او عاطفياً ، وقلما يعجبون بها اعجاباً فنياً جمالياً . لهذا لا بد لنا من ان نكرر ، أبدأً ، انه لا فضيلة للموضوع بحد ذاته . فقد يتولى الفنان اعظم الفواجع ، دون ان يوفق في النهوض إلى مستواها والابداع في الولوج إلى



رحمها . وقد يتولى فنان آخر موضوعاً يسيراً ، لا شأن له بحد ذاته ، فيوفق في ابداع اثر في خالد .

**قدرة الأديب على الإبداع :** وهكذا ، فان الموضوع يغني ويفتقر ، بالنسبة لغنى التجارب التي يحتضنها نفس الأديب . فلو لم يكن لدى هوميروس قدرة على الابداع ، لما نزع من موضوع غضب اخيل إلى موضوع ارحب ، هو موضوع النفس البشرية في ميولها المختلفة واهوائها المتعددة ، ولما قدر له ان يحول قصة ذلك الغضب الفردي ، إلى قصة حضارة وشعب وتاريخ أمتين بأكمله . ولعل هذا ما كان يشير اليه راسين فيما قال : « ينبغي ان نبدع شيئاً من لا شيء » ، راداً بذلك على الذين يعتقدون ان موضوع الادب ينبغي ان يكون دائماً كثير المفاجآت ، محشوداً حشداً هائلاً . فليس المهم ان يؤثر الاديب بافتعال الطوارئ النادرة وانما المهم ان يصور الحالات الغامضة ، البعيدة الغور التي تجتاح النفس البشرية تحت وطأة مصيرها . فاي موضوع يبدو أكثر تفاهة بحد ذاته من اللحية ، انه رمز للعقم وانعدام المعاني . الا ان قدرة الابداع عند ابن الرومي اخرجته عن تفاهته وعقمه ومنحته أبعاداً انسانية اذ انطلق الشاعر من واقع اللحية إلى واقع المصير البشري ، ومصير العدالة بين الناس . وكذلك امر النافذة التي تكاد ان تعدم اية قيمة بحد ذاتها لانها غير مرتبطة ارتباطاً ظاهراً باحدى القضايا المصيرية . الا ان قدرة الابداع والبعث والحلول عند مالرمي جعلتها تنطلق من ذاتها وتتخطاها ، وبعد ان كانت نافذة في احد المستشفيات ، اذا بها تغدو عبر التطور الداخلي للقصيدة نافذة للمطلق والتحرر من جدران الكون المكتظ برائحة الاوبئة والادوية . اما السفينة ، فقد تحررت من معناها ودلالاتها التقليديين بعد ان حلت فيها روح رانبو، فعزتها نشوة السكر والضياح وامست رمزا لسفينة الحياة في ضياعها وترديها بين الحقيقة والوهم ، بين ما تراه العين وما يتراءى للنفس . وان من ينظر في واقع الاثار الادبية الكبرى يراها تنطلق كما انطلقت القصائد السابقة ، من نقطة ضئيلة ، تبدو في ظاهرها عادية . فموضوع مسرحية هملت ، لا يعدو مشكلة الثأر . وكان من الممكن ان يحولها شكسبير إلى

عقدة من المفاجآت البوليسية الخارجية التي تستحوذ على لب القارئ بالغرابة ، الا ان قدرته على الابداع وانصرافه انصرافاً نفسياً ، داخلياً ، جعلاه ينطلق من تلك المشكلة المعقودة في وجدان هملت إلى مشكلة المصير البشري المعقودة في ضمير الانسانية ، حتى غدا تساؤل هملت عن غايته ووجوده وعدم وجوده ، رمزاً لتساؤل الانسانية عن غايتها ووجودها وعدم وجودها ، وعن جدوى القيم والحضارة والحياة بمجملها .

ومن ينظر في طبيعة الاسباب التي تجعل الانفعال الفني يضرر ويتقلص او يخلص ويتسع ، يدرك ان للثقافة تأثيراً عظيماً .

**الثقافة وتأثيرها في التجربة الشعرية :** لا شك ان وراء الابداع الأدبي موهبة مبدعة تجمع أشنات المظاهر في الوجود ، وتوغل إلى ابعاد التجارب في النفس الا ان الموهبة ذاتها تبدو قاصرة اذا لم تخصبها الثقافة . ولئن لم يكن كل مثقف أديباً ، فقلما نجد أديباً غير مثقف . ولسنا نعني بالثقافة تلك المجموعة من المعلومات التي تحفظها الذاكرة او يخترنها الذهن وانما تلك التي تنحل في شخصية الاديب وتنصهر وتذوب فيها وتغدو جزءاً منها كما يغدو الطعام جزءاً من الجسد . والثقافة تهب الاديب ما ادركته الانسانية في عمرها الطويل ، وتوفر له من تجارب سواه . وبالإضافة إلى ذلك ، فانها تصله بروح الأشياء وراء مظهرها الزائف المخادع ، وتجعله يكتشف الكل من ضمن الجزء والعمق من خلال اللجة والأبعاد القصية من خلال الرموز القرية . ولئن كان الانفعال مشتركاً بين الناس ، كما ذكرنا ، فان الثقافة تخرجه عن بداوته وتطلقه من آنيته وجزئيته ، فيشق الاديب فيما وراء ذلك الانفعال الطارئ آفاقاً من الرؤى التي لا يمكن ان تراها العين العادية القاصرة واجواء من الخواطر التي لا يمكن ان يلم بها الفكر العادي . فالجاهلي ، مثلاً ، عانى الحب حتى التئيم ، وقد وفق في التعبير عن انفعاله البدائي العنيف ، لكن اعصاره النفسي لبث يغشى سطح الأشياء والمظاهر في الوجود ، وقلما وفق في الولوج إلى رحمها المضمرة . وبالإضافة إلى ذلك ، فقد شخص امام مظاهرها بحدة مروعة مدهشة ، واعتكف عليها ينقلها نقلاً دقيقاً ، مرهوناً لجزئياتها الظاهرة المخادعة ، دون ان يوفق في اقتحام اسوارها الحسية ،



وادراك الابعاد الروحية والوجودية التي تستر وراء برقعها وقشرتها الصلدة ؛ فتغمر بصره ومن ثم عقله بها ولبت حسي را امام جدارها . ولئن كان ، ثمة ، عقدة من البواعث وراء تلك الظاهرة فان اهمها ضعف ثقافة الجاهلي ، لأن البدائي يعجز عن الارتقاء إلى الكليات من ضمن الانفعال الآني العارض . فهو يفتقر إلى الثقافة التي تبصر الوحدة في الاختلاف والديمومة عبر التغير والصوفية المضمرة وراء احجام الاشياء واصباغها الخارجية ومادتها الميتة . لذلك ظل الطلل ظل حجارة ونؤي واثافي وما اشبه . ولم يقدر للجاهلي ان يفطن إلى ان ظاهر الطلل ليس ، في الحقيقة ، سوى رسم وان آثاره ليست سوى اشلاء الحياة وهيكلها المندثر الحزين . لذلك ظل يلتفت اليه بحسرة خارجية ، بدون ان يحل فيه ، فيغدو طللاً وجودياً نفسياً ، بعد ان كان طللاً وصفيّاً مادياً .

محاولة لمعانقة المطلق : وهو كذلك اذ اعجب بجمال المرأة وتعقد بحبها ، اخذ يجيل في الطبيعة، مجسّداً انفعالاته في حدود المشاهد البصرية المتشابهة ، معيداً المظهر إلى المظهر والجزء إلى الجزء راداً الاشياء إلى ذاتها ، مدعناً إلى حدودها واسوارها القائمة في حواسه . اما ابن الرومي ، وهو شاعر حضري اغنى موهبته بركام من الثقافات ، وبخاصة الفلسفية منها ، فقد كانت ثقافته تنزع به ، غالباً ، إلى الشمول والرؤيا الكلية لمصير الاشياء . رأينا ذلك في اللحية التي بدت في مطلع القصيدة كمخلاة الحمار ، وقد جعلت بعدئذ تتطور من ذاتها وتتطاوّل وتمتد ، حتى اوشكت ان تخرج من حدود الانفعال الآني إلى نوع من المطلق الشاحب شبه المريض ، فلم يعد الاختلال في ذقن ذلك الرجل بل في خلية الحياة نفسها . ولقد كان هذا التوق إلى معانقة المطلق محاولة لربط الوجود بما هو دائم فيه ، او فيما وراءه من ابعاد ميتافيزيقية تحتضنه وتغلّفه بالرموز والظلال . ولولا ذلك النزوع العام الذي فجرته الثقافة ووشحته نفسية ابن الرومي المتشائمة المريضة ، لما قدر له ان يبصر ملامح الله وراء ملامح اللحية . والثقافة بذلك فجرت الحدود والسدود بين المظاهر ووحدها في محيط الحياة الهائل . وكذلك الامر في قصيدة وحيد المغنية ، فقد استهلّ الشاعر ببعض أبيات تشبيهية ممتدة من عمود الوصفية في الشعر القديم ، الا ان ثقافته ما عمت أن



فجّرت انفعاله ، وعمقت اغواره وخطفت به من حدود النزوة العارضة الى التجربة الانسانية العامة ، فلم تعد وحيد تمثل ذاتها والمرأة بقدر ما تمثل الحياة ، ولم يعد ابن الرومي يمثل ذاته بقدر ما يمثل واقع الانسان في تنازعه معها :

ليت شعري ، إذا أدامَ إليهِـــــــــــــــــا      كَرَّةَ الطَّرْفِ مُبْدِيٌّ وَمُعِيدُ  
أهْيَ شَيْءٍ لَا تَسَامُ الْعَيْنُ مِنْـــــــــــــــــهُ      أَمْ لَهَا كُلَّ سَاعَةٍ تَجْدِيدُ  
بَلْ هِيَ الْعَيْشُ لَا يَزَالُ مَتَى اسْتَعْرَضَ يُمْلِي غَرَائِبُـــــــــــــــــاً وَيُفِيدُ

فابن الرومي يُنعم بالتساؤل ويلحف به ، حتى يدرك الكل من ضمن الجزء الذي هو رمز مموّه له . فلغز وحيد ليس سوى لغز الحياة ذاتها ، انه سراب الحقيقة ووهما ، نكاد لا نلتقطه حتى يزول ويتعفّى ويطالعك من جديد . وليس ما نشهده في هذه التجربة من نزعة الى التكامل والخروج من حدود الاشياء وحيزها البصري الحسي الا مظهر من مظاهر الكلية المطلقة التي تخلفها الثقافة في عصب الشاعر .

امرأة غريزية وامرأة وجدانية : وقد يكون من الضروري ان نقابل بين قصيدتين تتناولان موضوعاً واحداً لنُحصى الفرق بين التجربة الانفعالية العارضة التي يأكل بعضها البعض الآخر ، والتجربة المثقفة التي تتسامى وتتوالد وتتنامى ، بعضاً ببعض . يقول احد الشعراء في وصفه لمرور امرأة في الشارع :

شارعُنا أنكرَ تاريخـــــــــــــــــه      والتَفَّ بالسَّاقِ وبالْجَوْرَبِ  
شارعُنا يمشي على شَوْقِهِ      يمشي على جُرْحِ هَوَى مُرْعِبِ  
حرَّكتِ بالإيقاعِ أحجاره      فاندَفَعَتْ في عِزَّةِ المَوْكِيبِ  
تمهَّلِي بالسير ، هل رَغْبَةٌ      ظَلَّتْ بصدْرِ الدَّرَبِ لَمْ تَرُغَبِ..

فالشاعر يتحدث عما عاناه من عبور تلك المرأة ، تحت وطأة انفعال عصبي ، اصطخب في حواسه ، وعبر عن ذاته في حدود هذه النزوة ، دون ان تتعمق

وتكتسب أبعاداً نفسية وتتطور تطوراً وجدانياً ، بتأثير الثقافة . اما صلاح لبكي فيقول في الموضوع ذاته :

مَرَرْتُ دُونَ النَّاسِ ، مَجْهُولَةٌ      فَتَانَةٌ ، ضَاحِكَةٌ ، لَاهِيَةٌ  
مَنْ أَنْتِ ؟ لَا أَدْرِي وَمَا هَمَّيْ      جَهْلِي وَجَهْلِي اللَّذَّةُ الْبَاقِيَةُ  
أَجْمَلُ مَا فِي الشَّعْرِ أَنْشُودَةٌ ،      تَبْقَى بِلَا وَزْنٍ وَلَا قَافِيَةٍ  
فَإِنْ تَكُونِيْهَا ، تَمَيَّنْتُ إِلَّا نَتَلَقَى مَرَّةً ثَانِيَةً

ان الشاعرين ، جميعاً ، انفعلا بعبور المرأة ، فبينما بقي الأول في حدود نفسه ينقل طفرة انفعاله ، اذا بالثاني ، يجوز من مشهد عبور المرأة ، وهو حادث جزئي عارض وينهض به وَيَرْبِطُهُ بقضية إنسانية عامة ، هي قضية الوهم الذي يُضفي على الأشياء جمال المجهول والواقع الذي يُحילה وَيَسْفَحُهَا . فالمرأة قصيدة ، جمالها في كونها شيئاً يُعاني بغموض في النفس ، كما تُعاني التجربة ، فاذا عرفت ، فان جمالها يتضاءل وربما يزول ، كما توشك التجربة ان تفقد ذاتها وتزول ، عندما تجري عليها أحكام الوزن والقافية . وهكذا ، فان ثقافة الشاعر جَلَّتْ انفعاله وعمقته وجعلته يميل الى اكتشاف الوحدة في مظاهر الوجود . فالاشياء قد تختلف في ظاهرها لكنها تتفق في مضمورها .

**الثقافة باعث الشمول :** ومهما يكن ، فان الثقافة ضرورية لتجعل تجربة الاديب الخاصة رمزاً لتجربة العصر الذي تنمو فيه جذوره . انها باعث الشمول والعمق ، وهي التي تمكن الاديب من ان يبدع شيئاً من لا شيء . فالانفعال والاخلاص ضروريان للادب ، لكنهما يبدوان قاصرين إذا لم تتسنَّ لهما الثقافة لتفجر أبعادهما وتجعلهما رمزاً للمشكلة التي يعانيتها ضمير الانسان والعصر . فالناس ، جميعاً ، يُعانون الحزن ، مثلاً ، لكن حزنهم يبقى غالباً اختلاجة مخنوقة محشجة في نفوسهم ، ويلبث نتيجة لمشكلتهم الخاصة . أما أحزان بودلير ، كما نراها في أزهار الشر ، فقد انطلقت من واقعه الخاص وجعلت تتضاعف بذاتها وتمتد في نزوعها الى المطلق ، حتى غدت هموماً وأحزاناً ميتافيزيقية ، تعبر عن

وحشة الانسان وانسحاقه في سجن الوجود ذي القضبان الحديدية ، كما يقول بودلير نفسه . وعَبَّرَ ذلك كلّه نشهد عالم باريس والعصر وانحلال الاشياء وقيمها في ضمير الانسان الذي اشتدّ شعوره بالسقوط والتخلّي والهاوية . لقد شَبَّع بودلير جثاظة الحياة والقي على الوجود كفن الحداد في شعوره المُمِضُ الحادّ باليأس معانقاً بذلك المطلق . فاين ذلك كله من أحزان المهلهل ، مثلاً ، التي لم تتعدّ العويل والإلتطام والإنفعال الآتي المبتسر . بل اين دموع الخنساء ، وهي دموع بدائية ساذجة ، امام موت أخيها من دموع ابي العلاء ، أمام موت صديقه . لقد أعولت الخنساء في عنف انفعالها البدائي ، وبقيت مقيدة بموت شقيقها وحزنها العميق عليه . اما ابو العلاء ، وهو شاعر الثقافة والرؤيا ، فقد انطلق من موت صديقه وواقع الموت كله ، الى واقع الوجود ، ناعياً على الحياة باطلها وعبثها وسُخف من يتشبّثون بجيفتها الفاسدة . فالموضوع واحد ، وهو موضوع الموت ، والانفعال واحد ، وهو انفعال الحزن ، اما الفرق بين الآنية والجزئية في قصائد الخنساء والديمومة والشمول في قصائد ابي العلاء ، فيعودان الى تجربة ان الخنساء هي تجربة آنية عارضة ، اما تجربة ابي العلاء ، فهي تجربة مثقفة ، نزعت الى الكل من الجزء . ولعل هذا ما كنا نشير اليه سابقاً ، اذ قلنا ان الأديب المبدع ، هو الذي يمنح الموضوع قيمته ، وينيط به تجربة انسانية بفض رموزه والعثور على العلاقة المضمرة التي تربط بينه وبين النفس البشرية . لذلك كان طبيعياً ان تستمد معظم الاثار الفنية الخالدة قيمتها من قدرة الاديب على الرؤيا ، اي من تفوقه في العثور على الحقائق الخفية التي تجمع بين المظاهر المختلفة وتوحيدها .

**الثقافة عامل تقليد :** وقبل ان ننهي حديثنا عن الثقافة ، ينبغي ان نذكر انها لا تكون ، دائماً ، عامل اخصاب تتعمق به التجربة ، بل تكون قد عامل افساد يعيقها ، وذلك عندما لا يوفق الاديب في التوحيد بين انفعاله وثقافته ، لان الثقافة تحوله عندئذ عن بدايته وفطرته ، وربما رأيناها تقضي على الانفعال كله . فالاديب الذي يحتذي حذو سواه ، ويتلقف اسلوبه تلقفاً ذهنياً ، لا ينجح في التعبير عن حقيقة نفسه ، لان الثقافة تغدو بذلك قيداً خارجياً . وهكذا ، فان بعض الجاهليين الأولين كانوا يستهلون قصائدهم بالحديث عن الطلل ، معبرين عن شعورهم بالحنين



وموت الزمن احياناً وتعفي الاشياء . اما العباسي ، فعندما ألم بالطلل حوَّله الى تقليد شعري بعد ان كان تجربة انسانية ، وذلك لانه اقتبس اقتباساً . وكذلك ، فان معرفة شوقي بالشعر القديم وثقافته به ثقافة خارجية ، في معظمها ، حولته ، في بعض الاحيان ، الى شعر مقلد نستشف عبره ملامح الشعراء القدماء . وبذلك فان ثقافته شوهت تجربته ، لانها قيدتها وسيطرت عليها من الخارج فاوشكت قصائده ان تفتقد اصالتها وحقيقتها ، وهي بعكس ثقافة بعض الكلاسيكيين ، وبخاصة راسين ومولير ، فان ما اقتبسوه من الاغريق ، لم يفقر تجربتهم ، لانهم اساغوه وتمثلوه ، ودخل في معادلة نفوسهم وغدا جزءاً منها .

ولقد طفرت في الادب العربي ، حيناً ، نزعة للاخذ عن الثقافات الاجنبية ، وبالرغم من ان هذا الاقتباس قد افاد كثيراً من الادباء واغنى تجاربهم وازدهارهم اساليب جديدة ، فانه اصاب بعضهم بآفة التقليد واقتفاء الاثر والاخذ بالازياء المعدة سابقاً . ولعل ما نشهده في الشعر العربي القائم ، هو خير دليل على فضيلة الثقافة وآفتها . فبينما رأيناها تحرر الادباء الموهوبين من عمود الشعر التقليدي ، اذا بها تمسخ تجارب الآخرين بنوع من الشعر الذي لا اصاله له ولا صدق فيه لانه منقول عن الدهن وليس عن الثقافة المنحلة في عصب الشخصية .

## الفصل الثاني

### الأبعاد الفنية للتجربة الشعرية

وسائل التعبير عن التجربة الشعرية  
الانفعال الفني بين المسرحية والرواية والشعر  
مبدأ الشعر وواقعه  
الصعوبة الداخلية  
مراحل التجسيد الشعري :

- اللفظة الشعرية .
- الموسيقى ضرورة داخلية .
- الاوزان والقافية .
- الخدس .

#### وظيفة الخيال الشعري :

- الصورة والفكرة .
- تجربة واحدة وشاعران .
- الخيال النفسي والخيال الحسي .

#### العقل وحدوده في التجربة الشعرية :

- الحقيقة العقلية والحقيقة الشعرية .
- حدود العقل .
- الجذور المنطقية .
- العقل بين التشبيه والاستعارة والرمز .

#### العوامل التي تؤثر في الاسلوب الفني :

- النفسية .
- البيئة .
- الثقافة والخدس .





تحدثنا في الفصول السابقة عن الأبعاد النفسية للتجربة الشعرية ، وفيما يلي  
نلم بالأبعاد الفنية ، حيث نعرض للصعوبة التي يعانيها الشاعر فيما يحاول ان  
ينقل التجربة ويجسدها ويوحى بها الى الآخرين . وسوف نتصدى ، في  
سبيل ذلك ، الى وسائل التعبير من لفظ وموسيقى وحس وخيال وعقل ،  
مبينين طبيعة عملها وحدوده .

## وسائل التعبير عن التجربة الشعرية

أشرنا في مقالات سابقة ، الى ان التجربة الشعرية تصدر ، غالباً ، عن الانفعال الذي يغشى الواقع ويتحد معه ويحل فيه . ولئن كان الانفعال واحداً بين الفنون الادبية فانه يختلف من الواحد الى الآخر ، في عنفه وصفائه ومدى سيطرته على الموضوع . فبينما يكون في الرواية وثيلاً ينمو نمواً قاتماً متمهلاً ، ويتسرب إلى روحها تسرباً خفياً ، فانه يدرك في المسرحية غاية العنف ، اذ يتفجّر ويدمر ذاته تدميراً . فالمسرحية تضغط الانفعال لتدرك ذروته ، بعد ان تسقط معظم الحوادث الجزئية والتفاصيل العرضية . اما الرواية فانها اكثر تيسراً للتفاصيل والجزئيات ، كما ان الانفعال يفقد كثيراً من عنفه خلالها ، لان نموها الزمني الطويل الأمد ، يضعف من حدته ويهدىء من روعه ويُطفئ قليلاً او كثيراً من حماسه . اما الانفعال الشعري ، فيختلف عن الانفعال المسرحي والروائي في صفائه وتطهره تطهراً شبه تام من مظاهر الوعي وسور التقرير والمقابلة وسائر سمات الوضوح الفكري الغث ، بالغاً من التوغل في ذاته والحلول فيما وراء ادراكها وشعورها ، الى حد الرؤيا والاشراق . ولئن كانت سائر الفنون تنتخب من الواقع وتكيفه تكييفاً ، فان الشعر يتخطاها ويسقط أجزاءه وتفاصيله ويمتنع عن تحليله والسرد فيه ، لأن شدة تأثيره لا تعتمد على البرهان والبيّنات او نقل الواقع ونسخه ، بل تقوم على شدة استغراق الانفعال في ذاته ، وانهمازه انهمازاً حدسياً يُطفئ أحداق الوعي ويقلص أسباب الواقع ليجلو الحقائق المستورة ، بعد ان يجردّها من المادة الكثيفة التي تتطين بها . الانفعال الشعري هو شخوص في روح الأشياء ، وإدراك للحقائق الحية في عَدَنِها الروحي الأول ، وقبل ان تفقد ذاتها وتدخل في سجن المادة والواقع ، وقبل ان تجري عليها احكام الادراك والفهم والتقرير . ولئن كانت سائر الفنون ترجّح بين الادراك والادراك ،

بين الشعور واللاشعور ، او بالاحرى لئن كان الادراك واللاشعور يخطفان فيها بلحظات عابرة ، فانهما يسيطران على الشعر سيطرة شبه تامة ، ويكاد الشعر لا يدرك ذاته حتى يتصفتى انفعاله ويغدو كالروح . إنه نزوع الى صوفيّة الاشياء .

**مبدأ الشعر وواقعه :** الا ان الفن يطلعنا على ان ما يصح في النظر ، قلما يصح في الواقع . وذلك لأن الانفعال الشعري الذي هو ، في أصله ، ذاهل مترنح يخطف فيما وراء حدقة المنطق ودائرة الوعي ، يكاد لا يهتم بالافصاح عن نفسه حتى يخرج قليلا او كثيراً من ذهوله ويكتسي ملامح كثيرة من ملامح الوعي والتقرير الفكري والعاطفي . فالانفعال الشعري كثير الغموض عندما يكون شعوراً او نزوة في النفس . اما عندما يلتوي الشاعر عليه لينقله من نفسه الى نفوس القراء ، فان كثير من ظلال التجربة تزول وتتغفى ، وفي احيان كثيرة ، يتبين لنا ان الانفعال جميعاً ينهار الى رمّة واشلاء من الصور والمعاني الموات . وآية ذلك كله ان الانفعال شعور بالاشياء ومعاناة لها ، فهو دون شكل ودون إطار يختلج لكنه لا يرى ولا يفهم . وعندما يسعى الشاعر للتعبير عنه ، فانه ينتقل من مرحلة المعاناة الى مرحلة التفكير ، والفكر يختلف اختلافاً تاماً عن الشعور . الاول لا روح له ولا حرارة فيه ، لانه نوع من المطلق الذي افتقد صلته بالحياة ، اما الثاني فشيء روحي ، حي ، ينبض لكنه يكاد لا يلمس ويقبض عليه . حتى تبدّد ظلاله ، ويتغفى كالسراب . فالمشكلة ، اذن ، هي بين مبدأ الشعور وواقعه . الانفعال الشعري هو في ذروته روحي معنوي ، وفي نهايته مادي ، فكري ، واقعي ؛ فوجوده الحقيقي يخالف وجوده الواقعي . ولا مجال لان نتصدى . الآن ، للاساليب التي يمكن اعتمادها لنقل الانفعال قبل ان يتحوّل الى معرفة لاننا سنلم بذلك بعد حين وانما نود ان نجترىء بذكر بعض الأبيات التي يمكن ان نتمثل بها على واقع الشعر الذي يترجح بين الغموض والوضوح . معبراً بذلك عن قليل او كثير من حقيقة النفس .



## وجه المجدلية

يقول سعيد عقل في وصفه المجدلية :

وَتَعَرَّى خَدَّانِ عَنْ شَفَقِ رَحْبِ قَرِيرِ السَّنَى ، قَرِيرِ التَّنَاجِي  
فِي مَدَى النِّغْمَةِ الحَنُونِ مَرَامِيهِ الخَوَافِي فِي مَدَى الْإِبْتِهَاجِ  
أَيُّ بَوَّاحٍ مِنْ عَاشِقٍ لَمْ يُرْجَعْهُ وَأَيُّ ارْتِعَاشَةٍ وَاخْتِلَاجِ

فهذه الأبيات تُعبّر عن أصقاع الغيب النفسي وتخوم الوجود الروحي الذي لمّا تَطُمَس المادّة معالمة ولم تَبَيّن فيه معالم الأشياء . وقد شَفَّت ملامح الوجه خلالها وتضوّات وتخلّت عن كثافتها وظلمتها . حتى خيّل إلينا ان الشاعر استبطن التعبير عن نفس المجدلية من خلال وجهها . فلم يَعدّ وجهاً بصريّاً حسيّاً بقدر ما هو وجه إشراقي صوفي . لهذا نرانا نقول ان الشاعر لا يدرك الرؤيا الشعرية الصافية حتى يتطهّر تطهراً تاماً من ادران المادّة والوجود الحسي وما يتفرع منه ويلتصق به من أساليب المقابلة والتشبيه . فالمظاهر المادية هي ، في معظمها ، مظاهر زائفة عمياء . لأنها قشرة الوجود الحقيقي والبرقع الذي يتستر به . والشعراء الذين لا ينفذون الى ما وراءها يَسْفَحون تجاربهم بنوع من التعتّة الخارجية التي لا تُفصح عن شيء . فمنهم من يصل الى الرؤيا الشعرية الصحيحة . الى أحشاء الوجود الحقيقي ، ومنهم من تتجلى لهم الرؤيا نصف تجلّ ، اذ تقتحم ظلال التجربة خطوط الافكار والمعاني ذات الاطار بما فيها من رواشب المنطق . وشعر هؤلاء ليس تقريراً وليس رؤيا، وإنما مجموعة من المعاني الصريحة، الجليّة الاحداق التي تخوض في الظلال والاطياف ، بدون ان تغشاها وتمحو معالمها . ومن يتل ذلك النوع من الشعر يفهمه ويقبضه قبض اليقين . بعكس الابيات السابقة التي بدت كسراب يختلج بين الوهم والحقيقة . والانفعال في مثل ذلك النوع يسقط بعضه ويطأه الوعي . فيظلم ويتقلص ويبقى بعضه الآخر معانقاً شيئاً من الدهول الذي تتضوّأ به الرؤى وتنهمر المشاعر . ولعل الفرق الجوهرى بين الشعر الصافي والشعر المترجّع . المائل الى النثرية يظهر في أن الأول يوحد بواعث التجربة مع نتائجها .

وقبل ان تتجراً وتحاول ان تعقل ذاتها، بينما نرى ان معالم الوجود الحسي والمنطقي تطغى على التجربة في النوع الثاني من الشعر، فتتقلص البواعث وتطفو النتائج على لجة النفس . وفي مثل هذه الاحوال يتفسخ الانفعال ويضعف ويوشك ان يحتضر، لكنه لا يموت وتحمّد جذوته ، تماماً . فهو ينبض بتؤدة وبطء قبيل الاحتضار، بعد ان افتقد توتره وخطفه وتلمّعه على غيب الاشياء . وهذا النوع من الشعر هو أيسر من النوع الأول، بالرغم من أنه يبدو في ظاهره شديد التوتر .

### الحرية والعبودية

نرى ذلك في مثل قول فوزي المعلوف :

بينَ روحي وجسمي ذاكَ الأسيرُ      كانَ بُعدُ دُقتِ مرّةٍ  
أنا في التُّربِ، وهيَ فوقَ الأثيرِ      أنا عَبْدٌ وهيَ حرّةٌ

فهذان البيتان يمثلان المرحلة الثانية التي دخل فيها الدهول الشعري، بعد ان خرج من غيبوبته ولامس الحقيقة وجعل يتكيّف وفقاً لمقتضياتها . وهي تمثل النتيجة التي طغت على وعي الشاعر بعد صحوة الانفعال ، او في اللحظات التي كان يترجّح فيها بين غيب الانفعال والادراك . وبكلمة موجزة . انه الانفعال الذي فقد سيطرته على ذاته وجعل يقع تحت سلطة العقل . لهذا لا نرانا مغالين . اذا قلنا انه ليس الانفعال بالذات بل حديث عنه وترجمة له . فالشاعر كان يعاني حالة غامضة من واقعه في الوجود بدلا من ان يسعى لنقلها بكتليتها نقلا ذاهلا عبر جوقة من الالفاظ والانغام والرؤى، كما رأينا في الايات السابقة ، جعل يصنّفها في حدود المعاني والافكار التي لا تخلو من التقرير . لا شك انه ابقى فيها شيئا من النغم الداخلي الذي يغمرها بحالة من الترنّج . لكنه، عبر ذلك كله . رسم الوعي خطوطه الواضحة بافكار لا لبس فيها ولا ظلال . فهناك الجسد والروح يقابلهما العبد والحرّة التراب والاسير . وهكذا فنحن امام ايات تفهم بقدر ما تعاني . بينما كنا قبلا ومام ايات تعاني اكثر مما تفهم .

ومهما يكن فلا ترانا نعدو الحقيقة ، اذا خلصنا الى القول ، ان ما يسعى الشعراء المعاصرون لتحقيقه ، فيما يسمونه بالتجربة الكلية ، اي التعبير عن الاشياء في اطار الرؤيا . ان ذلك يصعب بل يستحيل ، لان وسائل التعبير هي في معظمها وسائل مادية ، واقعية ايضاحية . ومعظم الشعر الذي يقع بين ايدينا ، هو شعر الوعي الذي يصفه الدهول ويظله وينحني عليه ، دون ان يحل فيه حلولا تاماً ؛ انه نوع من الفكر المنفعل ، او الانفعال الذي روّضه الفكر .



## الصعوبة الداخلية

ظهر لنا قبلا ، ان الشعر يسعى الى أن يقبض على التجربة حيّة بدون حدود فيما نرى التجربة تنقبض وتزول اثر دخولها حيز الاشياء . وهنا تظهر الصعوبة الداخلية التي يعانيتها كبار الشعراء عندما يقابلون بين ما يختلج في نفوسهم ، والقدر الزهيد الذي تقبض عليه محاولة الخلق من أشلاء التجربة ، او كما يقول برغسون من « الذات السطحية الواضحة » التي تتعرج على أفق النفس دون ان تمت الى الشخصية ، بينما تلبث الذات الحقيقية غافلة في أعماق سيمفونية النفس المبهمة .

الموجات النفسية : وقد يصح تمثيلنا لهذا الواقع في مثل الهدير . فاننا اذ نشخص الى البحر نسمع هديرأ نعتقد أنه أصمٌ ، موحد لا يتجزأ ، الا ان هذه الوحدة ليست إلا مخيلة خارجية ، لأن هذا الصوت مؤلف ، في الواقع ، من أجراس الأمواج والموجات التي تزدحم وتتوالد حتى تجتمع أجراسها في دوي الهدير . اننا نسمع الهدير ، لكنه يصعب بل يستحيل علينا ان نسمع الجرس الخفي . فاذا حاولنا ان نطبق ذلك على واقع النفس او بالاحرى على الاحوال التي تطالعنا عندما نواجه نفوسنا ، عندئذ ، نبصر ان الكآبة والفرح او شتى الأحوال النفسية ، ليست الا أمواج محيط النفس ، تلبس علينا فنعتقد انها موحدة ، الا انه خلف هدير موجة الكآبة في النفس ، آلاف من الموجات الشعورية الصغيرة المغفلة ، تختلج وتضطرب دون أن تقوى على تحديدها . فالكآبة ليست الا مجموعة شتات من أحوال النفس ، من الموجات الشعورية ، من لحظات انفاس ذلك الضوء الراجع . والشعر في تجربته لا يعنى بصوت الهدير في محيط النفس ، اي بالمعنى العقيم ، وإنما يتجاوز عن الهدير الى الجرس ، عن الموجة النفسية الى الموجة الهاربة المغفلة التي تعيش وراء جدار التحديد والمعاني .

**تخطف الحالات النفسية :** لذلك جعل بعضهم يعتقد ان أحوال النفس ، ليست متشابهة وإنما متلاحقة ، فليس في النفس ، كما يقول جيمس وبرغسون ، حالة تشبه الأخرى ، ولا يمكن ان يحدث ذلك في نفس الشخص ذاته فضلا عن نفوس الآخرين . ان كل لحظة من عمر النفس حافلة بآلاف الحالات ، الممؤهة الغافلة يخایل لفهمنا العاجز انها جامدة لا تتغير . فالاسنان الصغيرة التي ترسم على قطر دائرة ما ، قد تظهر للعين فيما هي مستقرة ، حتى اذا غشيها الدوران ، غفلت الاسنان ولم يبقَ في العين الناظرة الا خط موحد ، ذلك اننا عيننا تعجز عن ملاحقة الاسنان بصورها . فتذهل ويتراءى لها صورة مغفلة واهمة . كذلك الحال في النفس ، فهي مغشية بدوران سريع ابدأ ، والعقل في ذلك كالعين ، يمكنه ان يلتمس بعض المعنى الواهم القليل ، اما الاحوال الصغيرة الرهيفة فتلبث بارحة ابدأ . ان الشعر لا يلاقي صعوبة في نقل معاني النفس الواضحة وانما يتعصى عليه نقل ذلك الغموض الراجع الذي ينكفيء وراء ظواهر الاشياء .

**جمال وحيد :** فالقضية اذن قضية معاناة داخلية تتضاءل وتتهالك وتكاد ان تتلاشى كلما تسلطت عليها أضواء العقل والمعرفة ، ولا ينفك يخيل الينا ان ما نعرفه او نتحدث به عنها لا يتكافأ مع ما نشعر به منها . فالصعوبة الداخلية اذن تظهر في ذلك الاسى او تلك الحسرة التي تقبض على ضمير الفنان وتدعه يحيا عمره ، يراود تجربة تضطرب في ابهام نفسه دون ان يقوى على تجسيدها . او لم نشهد ليونارد دي فنشي ، يواجه الجوكندا فيتحرق لتجسيد تلك البسمة الهاربة على وجهها حتى يعيى ويستسلم دونها ، فكأن البسمة التي نشاهدها على وجهها ليست الا شيئاً مما في نفسه منها . اولم نر ابن الرومي ايضاً يبوح بتلك المعاناة عندما تجلت له وحيد ، فبصر جماها قريباً منه . بعيداً عنه ، بصريقينه بعينه حتى اذا حاول ان يحدده في الوصف شعر بالصعوبة وربما بالاستحالة ، فقال :

يسهل القول إنها أجملُ الأشياء طرّاً ويصعبُ التحدّيـدُ

فالصعوبة الداخلية اذن . هي التي تقوم على تملّي ظلال التجربة وأهدابها ، تنفذ من عقم الظاهرة الخارجية الى الغيب الخفي وراءها . الا اننا اذا واجهنا

حقيقة الاشياء يبدو ان تلك الحالة الداخلية ليست بعد فناً ، وانما هي مادة او مشروع له ، لا تصبح فناً سوياً الا اذا تيسر لها الشكل ، لفظاً او لوناً او نغماً . فالصعوبة ليست اذن في عمق وذهول الحالة الداخلية بقدر ما تقوم على نقلها وتجسيدها . ذلك ان وسائل التعبير لا يمكنها ان تنقل حياة التجربة وغموضها .

**اللفظة الشعرية ومعاييرها :** فاللفظ محدد ، قاطب . هو معنى اي فكرة ، او صورة ، او عاطفة ، لا يتمكن الشاعر أن ينقل بها ما يختلج في نفسه الا بعد ان يقيده ، ويُعَطِّل ذهوله ، فتتحول رؤاه وغيوبته الى خطوط من الافكار . فالصعوبة اذن هي في التعبير عن الحالة الداخلية ونقل ذلك الغيب النفسي من الشعور الى حيز الشكل في الالفاظ والصور . الا ان طبيعة اللفظة ، كما سبق القول ، تختلف عن طبيعة التجربة . ولقد بين ذلك برغسون بما لا يدع لبساً . فاللفظ مادي ، ذو قرار ، والتجربة حيّة ، متلاحقة ، متحوّلة . فكيف ننقل النفسي المتحوّل بالمادي الجامد المقرر ؟ لذلك جعل الادباء يعمدون الى تفجير اللفظ ، وازالة حدوده ، فلا يأخذون من المعنى الا صدهاء في النفس ، فلم تعد اللفظة خطأ وانما ظلٌّ ، لم تعد معنى بل جوٌّ ، انقطعت عن علاقتها بقاموس الذاكرة واتّصلت بحرارة الضمير ، فأصبت شعراً بعد ان كانت نثراً . فالليل ذو شكل وأوصاف قاموسية محددة ، إلا ان دلالتها تختلف إذ تشير الى تحبُّط النفس وتردّيها حيث لا تبصر سبيل الأمل واليقين او تنفذ الى الضوء . وكذلك الصبح ، مثلاً ، فهو في اللغة يشير الى مطل الضوء ، أما في الشعر فيصبح الضوء الذي يزيل العتمة ، الأمل الذي يطرد اليأس ، الحياة التي تحيا بعد ركود ، الوجود الذي ظهر بعد طمس معالنه . ولعلنا لن نعدم أمثلة أخرى في هذا الشأن لا جدوى من الأطالة بذكرها الآن ، وإنما نود أن نشير الى أن الشعر قد يعمد الى لفظ ذي حدود كواسطة يتوسّل بها الى الكلمة الشعرية . فهو لذلك يترجّح بين الاثنين يتوكأ على الواحدة ليؤفي الى الأخرى .

**اللفظة الشعرية نغم :** إلا ان اللفظة في الشعر ليست ظلاً أو معنى . وإنما هي نغم ايضاً . ان تأثيرها في النفس لا يتأتى بفضيلة المعنى . بقدر ما يفيض من



الطاقة الإيحائية التي تنطوي عليها اللفظة في أجراس حروفها وبالتالي في أنغامها .  
 ان الحرف في الشعر ، وترّ يصدح بنغم ، يهيل أجواء من قلب الحروف تركي  
 المعنى وتضفي عليه الظلال الإيحائية . لذلك فان الشاعر لا يقصر انتباهه على معنى  
 اللفظة دون جرسها ، وإنما يتخذها جميعاً في غفلة التعبير وترنّحه ، فيأتي النغم  
 عبر المعنى او المعنى عبر النغم . وهنا تظهر الضرورة الداخلية للموسيقى في الشعر .  
 ذلك ان اللفظة تطلعنا على معنى نفهمه ، اما النغم فيبعث حالة لا حدود لمعناها ،  
 يبعث فينا ذهولاً وتحولاً عن النفس الى غيبها . فاذا ما كسونا اللفظة بالنغم ،  
 فكأننا نغمرها بالذهول الذي يحيل اللفظ الى جسد حيّ بعد أن كان دمية أو مومياء .  
 فالنغم ضروري إذن ضرورة الذهول ، إلا أنه ينبغي ان يكون نغماً داخلياً ينبعث  
 من صميم الحالة ، ينبغي ان يكون شجواً متآلفاً ينبعث من سيمفونية النفس ،  
 يضم المعاني العقيمة الواضحة بغلالة القلق والايحاء . لذلك أحال الرمزيون جوهر  
 الشعر الى موسيقى ، بعد ان كان قصره البرناسيون على النحت والتصوير .

**طبيعة الأوزان الشعرية :** وربما خيل لبعض القوم ان موسيقى الشعر تنبعث من  
 تفاعيل الوزن في تواتر المتحركات والساكنات ، أو تلاحقها . الواقع ان الوزن  
 يفيض بنغم إذ تتفق حروفه على غرار معين ، إلا ان آلية التفاعيل تذهب بذهوله  
 الى شيء من الرتابة . لذلك لا ينبغي ان نتواكل على الوزن لنقل شجو النفس لأن  
 نغمه خارجي مستقر فيه ، لا مشاركة للشاعر بخلقه إلا بقدر ما يجيز ويجزىء من  
 تفاعيله . فهو نغم سهل لا معاناة ولا ذاتية فيه . بيد انه، بالرغم من ذلك ، يبقى  
 لطبيعة الوزن بعض الأثر في تجسيد التجربة لأن الوزن مطبوع على نغم يوحى  
 بالشجو أو الضجيج ، بالحزن أو الفرح ، بالنوح أو الحماسة ، لذلك قلما يصلح  
 الحبيب للتعبير عن غنائية النفس ، كما انه قلما يصلح الخفيف للتعبير عن الحماسة  
 والخطابة ، فلا مندوحة للشاعر من ان يوافق نغم الوزن مع طبيعة التجربة ،  
 وان لم يكن من الحكمة ان يعول عليه كثيراً في بث الغموض .

**القافية ضرورة داخلية :** وثمة ايضاً القافية التي تتوالى بروي واحد خلال أبيات  
 القصيدة جميعاً ، او يتخالف رويها ، حالا بعد حال ، وفقاً لأسلوب الشاعر . ولقد

تعرض لها أخيراً بعض الأدباء ، فمنهم من تجاوز عنها ، ومنهم من خالفها ، ومنهم من أبقاها على رتابتها ووحدها في القصيدة . لا شك ان القافية كالوزن ملزمة بطبيعة العمل الفني لأنها تمثل القرار والإيقاع لإمواج النغم ، لكنها اذا استبدت بأبيات القصيدة جميعاً ، تتحوّل الى قيد خارجي يعبث بحقيقتها . فلا يعود الشاعر يعبر عما يعاينه ، وإنما تجرّه القافية ليستنبط معاني توافقها . وبذلك ينتقض دورها . فعوضاً عن أن تُغني عملية الإبداع نراها تميّتها وتعطلها . ولا مجال ، بعد ، للأخذ بسنة الشعر التي تتخذ من إكثار القافية الواحدة دلالة على عبقرية الشاعر وتفوقه . ان القافية في الشعر ليست غاية بذاتها ، وإنما يتوسّل بها الشعر لنقل التجربة وذهولها . فلا ميزة لها اذا توحّدت ، كما انه لا ضير فيها ، اذا تخالفت ، وإنما فضيلتها في تألفها مع روح التعبير والشعور . وفي يقيني ان توحّد القافية في القصيدة العربية ، قيد الشعر العربي في حدود المعاني يعابثها بعضاً ببعض ، ينتقل من الواحدة الى الأخرى ، فلم يكن شعرهم شعر حالة او قصيدة ، وإنما شعر معنى وأبيات .

الا ان القافية ، اذا كانت قيداً عندما يلتزم فيها ما لا يلزم ، فانه لا ينبغي ان نتعسف بها حتى تصل الى نقيض ذلك ، فنهملها او نعدمها انعتاقاً وتحرراً . لقد جعل جماعة هذه النظرية يؤكدون على ان شجو القصيدة لا يقوم في وحدة القافية بقدر ما ينبعث من وحدة التفعيلة ، ومن التناغم الحيّ في تألف حروف اللفظة والبيت بعضاً ببعض ، فلا يكون النغم آلياً ، بل متنوعاً بتنوّع الحروف ومعاناة الشاعر ومشاركته ، يبدع النغم ويكيّفه وفقاً لطبيعة النشوة الداخلية حتى يتوفر لنقلها ولا يدع النغم المقرر الآلي في اللون والقافية يستبدّ بروحها .

لا شك ان هذه النظرية تشير الى حقيقة عندما تتحدّث عن طبيعة النغم الحي في تألف الحروف واللفظ ، إلا انه يبالغ كثيراً في قدرة الشاعر على خلق النغم عبر اللفظ . ان الموسيقى يختار مثلاً النغم الذي يتأتّى له ويبصره قادراً على نقل تجربته ، وهو في اختياره لا يقيّده قيد آخر ، لأن دلالة النغم متصلة به ومقصورة عليه . اما الشاعر ، فلا يمكنه ان يعتمد الى النغم الذي يريد لأنه لا يتخذ اللفظة بفضيلة النغم وحسب بل لاتفاق معناها وظلالها مع الحالة التي يعبر عنها . فاللفظة تختار لفضيلتي الجرس والمعنى ، قد تقع على أحدهما دون الآخر ، فنجد الجرس



في لفظة عقيمة او المعنى في لفظة متقعرّة . هذا القيد يضطر الشاعر أبداً الى أن يتوكأ على القافية لأن جرسها كالموجة الكبيرة التي تبعث موجات النغم في حروف اللفظ واياته . ان الشاعر الذي يعتمد على التآلف الداخلي للحروف ، عبر القصيدة ، يقع تحت وطأة النغم ، فيضحي بالمعنى الذي يرغب به ، الى المعنى الذي يفرضه عليه جرس اللفظة . وهكذا يكون تحرر من عبودية القافية ليردى في عبودية الحروف ويصبح كل حرف من حروف الفاظ البيت ، شبه روي داخلي مضمّر يقيد الحالة بقيد كالذي تفرضه وتتسلط به القافية . فالقافية اقل استبداداً من تآلف الحروف والتفعلية الواحدة . فلا مندوحة من ان تظل التيار الذي يوزع امواج النغم . ولعلها اذا تعطلت او غفلت يبقى النغم دون ايقاع او قرار ويلبث النغم في وحدة التفعلية يلهمث دون ان يستقر حتى يعيى ويتلاشى بعد بيت او بيتين .

الحدس : ولعل الشاعر لن يتغلب على هذه الصعوبات ، جميعاً ، الا اذا اضاء الذهن المبدع إشراق الحدس ، فتبصر اعصابنا ما لا يبصره الذهن العادي وتتحد روح التجربة بجسد اللفظ ، معنى ونغماً في غفلة الحدس وسره ، ولا تلبث ان نتلقفها حية متحدة ، متكاملة ، دون ان نعي سر اتحادها وتكاملها . اما اذا عمي الحدس ولبث الشاعر يراود التجربة دون ان يومض في عصبه اشراق الخلق ، فاننا نشهده يتحول عن هذه الصعوبة الداخلية الى صعوبة خارجية ، في تخير اللفظ ، وفي مطابقته ومجانسته في التسجيع والتبديع ، حتى يصبح الفن عمل صناعة مبتدلة . وهذا ما شهدناه في عصر الانحطاط اذ اصبحت عقدة السجعة غاية الفن ، بعد ان تحول عن عقد النفس ومعاناتها ، فاصبحت عبقرية الفن في تخير البيت العاطل او عاطل العاطل ، يكدّ عليه احدهم فيبالغ به من بعده حتى ينتصر عليه .

وهكذا نشهد أخيراً ان الشعر الحقيقي هو الذي يجسد معاناة النفس ، عبر هنيهة الحدس وكأنه بذلك « غفلة واعية » كما يقول ابو شبكة .



## وظيفة الخيال

والانفعال الشعري هو احساس دون شكل ، لا يفصح عن ذاته — بالرغم من انه يحاول ان يفرضها على الوجود — الا اذا تولاه الخيال ، وهو نوع من الحدقة الداخلية التي تحول الشعور السلبية الى رؤيا ، وتنقل التجربة من شيء يعانى الى شيء يبصر ويفهم . والخيال ، بذلك ، هو معبر يصل المادة بالروح ، والروح بالمادة ، ناقلا التجربة ، في الآن ذاته ، الى طور التجسيد . انه نقطة الحلوية بين النفس والأشياء . وهو الذي يحتضن العالم الخارجي بجموده وثباته ومعطياته الدائمة ويبدعه من جديد تحت وطأة الانفعال . ولا تحسبن ان ثمة تمايزاً بين الانفعال والخيال ، وان ثمة تلاحقاً بينهما ، وانما هي لحظة واحدة متفوقة تصل بها النفس الى قلب الأشياء والرؤيا التي تبين من خلالها وحدة الوجود وروح الحقائق دون تقية او قناع . ولعل ذلك الخيال المنفعل ، هو الذي يوحد الحواس في بوتقة نفسية واحدة ، ويطويها في غرفته المظلمة التي تظهر الوجود النفسي الحديد من من قلب الوجود الثابت القديم . ولا بدع ، بعدئذ ، ان يكون اصدق الشعراء اولئك الذين يكادون لا تعريهم اختلاجة ، حتى تتفق لها صورة في خيالهم ، كأنما يشاهدون شعورهم بقدر ما يشعرون به ، ولا بدع ، ايضاً ، ان تتلاشى حدود الخيال والشعور في قصائد هؤلاء ، فيتساوى الشعر عندهم مع الحلم ، او مع الهلوسة ، وهما ، جميعاً ، رمز لعالم الوهم الذي تتحقق فيه الرؤى ، بعد ان تستحيل في الواقع ، او بعد ان تصد عنه وتنقله من حقيقته الى حقيقة خيالية ، تزول فيها حدود الممكن والمستحيل ، ويستعيز فيها الشاعر بعالم نفسي غيبي عن العالم المادي الواقعي . وفي تلك التخوم تحيا عناصر النفس بوحدة لا تمايز فيها ، وهي لا تتمايز الا بعد ان تسقط وتنهار من تلك الأصقاع لتلامس الواقع وتجري عليها احكام الفهم . تلك حالة تحيا بذاتها ، وهي اقصى ما يمكن ان يدركه الانسان

لكنها دون وعي ودون ادراك . والوعي والادراك ليسا سوى بقاياها المشوهة  
واشلائها المنكرة .

**الفكرة وضعف الخيال :** لا شك ان الشعراء ليسوا متساوين في القدرة على ادراك  
هذا العالم . فهم كالصوفيين ، يجرون على رتب ومراحل . فثمة شعراء يبقى خيالهم  
حسيراً ، راكداً يعجز عن احتضان الانفعال والحلول فيه ، فيطغى عليه العقل  
ويترجمه الى افكار معنوية مجردة بدلا من ان يتحد به الخيال ويجسده بصورة نفسية .  
لهذا لا نبرح نقول ان الشعر الذي يترجم التجربة بأفكار ، هو نوع من الشعر الذي لم  
يستطع ان يحقق ذاته في ذروتها ، بل بعد ان تقلصت التجربة وسحبت أذيالها .  
وقد ينهار الشعر الى نوع من التجريد والتقرير او يتضاعف ويتعقد بعضاً ببعض  
فتطغى عليه الذهنية . ومعظم الشعر العربي هو شعر معان او صور واعية شبيهة  
بالمعاني وذلك لأن الانفعال لا يتسرب بكامله الى الخيال بل يتولاه العقل ويحتضنه ،  
فيتحول الى افكار . ولكي نمثل على ذلك ، نستشهد بيتين يمثلان موقفاً نفسياً  
متشابهاً وقد صدر الانفعال في البيت الأول الى الخارج ، الى حدود العقل ،  
بينما تجسد الثاني في حدود الخيال . قال ابو تمام في مستهل وصفه  
لموقعة عمورية :

السَّيْفُ أَصْدَقُ أَنْبَاءٍ مِنَ الْكُتُبِ فِي حَدِّهِ الْحَدُّ بَيْنَ الْجَدِّ وَاللَّعِبِ

اما المتنبي فيقول خلال وصفه لمعركة الحدث :

بَنَاهَا فَأَعْلَى وَالْقَنَا يَفْرَعُ الْقَنَا وَمَوْجُ الْمَنَايَا حَوْلَهَا مُتَلَاظِمٌ

فالشاعران ، جميعاً ، يعبران عما اختلجت به نفوسهم أمام مشهد البطولة  
بل ملحمتها . وقد كان ذلك نوعاً من الانفعال العارض الذي لا شكل له في  
حدود الحروف والصور والمعاني . وعندما اعتكف ابو تمام على التعبير عنه جعل  
يفكر به ، حتى ترجمه الى معان لا تمثل التجربة ، بل تلخصها تلخيصاً حماسياً  
تقلص به انفعالها وتضمّر ، وغدت تؤثر بفضيلة الوزن والقافية وما انطويا عليه  
من جلبة وضوضاء طغيا حتى غدا المعنى يستظل الى جانبيهما وينساق بقلبيهما ،  
كما ينساق الزبد على لجة الموجة الهادرة .

فالنغم الذي يدوي فيه هو نغمٌ خارجي ، اتفاقي ، أدنى الى الضجيج منه الى النغم . فلا بدّ لنا من أن نتميَّز بين الشعر الصافي والخطابة ، بين النشوة الفنية الشبيهة بالنشوة الصوفية والنزوة العصبية ، او ذلك الطرب الآني البدائي الذي يتفجّر بتأثير صخب الأشياء وأشكالها وألوانها . ولعل أبا تمام أدرك قصوره ، فردّد المعنى ذاته خلال بيتين متكررين ، وقد كان هذا الإقبال والإدبار على البيت الواحد رمزاً لِنَتَعْتُعِهِ وحيرته . والواقع ان الإنفعال بالأشياء لا بدّ أن يتحرّر من نفسه وينطلق ، فاذا احتضنه الخيال وتوحد معه ، فانه يمنحه شكلاً نفسياً ، فاذا قصر الخيال عنه ، يجهض بافكار أو يسمح ذاته بذاته او يخادعها او يخدرها او يتعوّض عنها بنوع من الصخب في الالفاظ والعنف في النبوة . لا شك أن أبا تمام كان صادقاً معجباً ببطولة الممدوح ، لكن تلك الحالة لم تستطع ان تبدع الفاظها وصورها ، بل اجتازت معبر العقل الذي جرّدها من ظلالها وهالاتها ، وغشيها بالالفاظ الفكرية ، وبخاصة عندما عاظلمها وجانسها .

أما المتنبي فتدّ خطره في ذلك البيت بفلذة من الرؤيا ، لأن انفعاله توحد مع خياله . وبدلاً من ان يفهم شعوره ، ويخرجه عن طبيعته ، جعل يراه ويتمثله بعين الخيال الذي تلتقي فيه المادة بروحها ، والروح بمادتها .

الانجارب الشعرية المعاصرة : والواقع ان هذا الاشراق الداخلي في الصورة لم يكد يتيسر الا للانجارب الشعرية المعاصرة ، وخاصة في شعر الرمزيين والسرياليين . فالأدب الكلاسيكي كان ادب وضح ولم يكن ادب وصور داخلية ترسم عليها أشباح الذات . وبالرغم من ان الرومنسيين قد اطلقوا النفس من عقلاها ، فان انفعالاتهم كانت تمر في بوتقة العقل وحدود المتابعة والتشبيه . اما الرمزيون ، فانهم لاحتموا سراب التجربة الكلية في عصبتهم الشاحب الموحش ، واحتضنوا العالم في ذواتهم ووّشحوه بنوع من الخيال النائي المعتم الذي تمّحي فيه الأشياء وتسقط مادتها وتفقد ثقلها التراخي ، فلا يبقى منها الا اطيافها التي تترأى على افق ما ورائي بعيد . انه نوع من التلّص والاغماء في ذاكرة الأشياء او شيء مما يترأى للنفس عندما تعاني شعور الزوال وتشارف الى منحدر الوجود الآخر . وقد لا نغالي ، ايضاً ، اذ نقول انها محاولة لمشاهدة الوجود من خلال تخوم الغيب والموت والظلمة .



وهكذا ، فان الخيال يحاول ان يقبض على اشباح الحقائق وارواح المعاني التي لا مقر لها في هذا العالم . ولعل هذا ما اشار اليه رانبو في رائعة السفينة السكرى اذ قال : « لقد شاهدت احيانا ما توهم الانسان انه شاهده » . لهذا قلما نوفق في الفصل بين الخيال الشعري والروحانية والصوفية في النفس البشرية فحيث لا روح ينعدم ابداع الخيال الذي هو تجسيد لعالم الروح وتوقها الى التحرير من مادة الوجود واشكاله . فعندما يقول دي نرفال : ' ان قيثارتي تحمل شمس الكابة السوداء » نراه يصدر بنوع من الخيال الرائي الذي يدرك الابعاد المبتوثة في حنايا الروح والتي تنبثق كما ينبثق الطيف من قاع النفس المظلم ، المعصوب العينين ، انه نوع من وجود المادة وراء ذاتها ، او وجود الروح كطيف قانط ، مستوحش . وكذلك فيما يقول بودلير :

« ان مواكب الجنائز تجرُّ ذاتها في نفسي دون طبول او موسيقى ، فيبكي الأمل المخدول ، بينما يغرس الأسى القاهر علمه الأسود على رأسي المنحني . » فالجنائز بالاضافة الى الاعلام السوداء هي الاشكال التي تفتق بها الخيال بتأثير احوال القنوط التي كانت تطأ وجدان الشاعر . والخيال ، في ذلك كله ، كان متنفساً للنفس لم شعثها ووحدتها ، فاصبحت كالنغم تبث وهم الأشياء في عالم وهمه اعمق من حقيقته .

. . .

خيال حسي : الا انه ثمة نوع من الخيال المقيّد بالأشياء ينطلق منها ويبقى في حدودها وفي النهاية نراه وقد اعادها الى ذاتها . وبينما كانت حدقة ذاك الخيال حدقةً نفسيةً ، مبدعة ، تذيب الأشياء وتبعثها من جديد ، فان هذه الحدقة هي حدقة بصرية ، تتصل بالحواس وتقف عند جدارها . انه نوع من الخيال الخارجي الذي يعظم الأشياء دون ان يبدل من طبيعتها او ينفث فيها روحاً . نرى ذلك في مثل قول ابن الرومي :

ورازقيّ مُخطفٍ الحصورِ      كأنّهُ مخازنُ البَلُورِ  
لمْ يُبقِ منه وهجُ الحرورِ      إلّا ضياءٌ في ظروفِ نورِ

فالضياء عبر ظروف النور لم يخرج عن طبيعة الألق المتوهج في العنب . انه  
تكثر له وغلو به ، وقد اعيد الى واقعه خارج حدود النفس . والخيال بذلك لم يترجمه  
او يبعثه . فهو خيال وصفي .

ومهما يكن فان الآفة العظمى التي تصيب الخيال هي آفة الجموح الذي يجعله  
ينطلق ويمتد ويتناول بعد ان يفصل عن الانفعال ويستقل عنه ويغوى بالصورة  
لذاتها او يؤخذ بطرافتها وغرابتها . انه نوع من الخيال الخالي ، المفتون بذاته  
وبقدرته على العبث بمظاهر الوجود وطيبته . ومعظم شعر الغلو في الادب العربي  
هو وليد ذلك الخيال اللاهي الذي يمدد الفكر من دون القلب ، فتغدو صوره  
خرافات ذهنية وليست رؤى نفسية .



## العقل وحدوده في التجربة الشعرية

ذكرنا قبلا ان طبيعة التجربة الشعرية تخالف طبيعة العقل الذي يولّد الوضوح ويعني بالادلة والبيّنات . الا ان ذلك كله لا ينبغي ان يسوقنا الى الاعتقاد بأن العقل ينبغي ان يزول وتتغفّى آثاره ، جميعاً . فالشعر يعبر فيه عندما يتحدّر من تخوم الحلم ليلاّمس للواقع ، كما انه ينطلق منه ويصدر عنه ، بعد ان يتخطى ذاته وتعمى عليه الأشياء وتطغى الملامح والإخيلة النفسية التي لا احداق واضحة لها . والشعراء الكبار هم ، غالباً ، المفكّرون الذين ادركوا نهاية مطاف العقل دون ان يهدأ قلقهم ، فاذا هم يجوزونه الى ما يتراءى ويشرق لهم عبر الانفعال الذي يتوالد من قصور العقل وجموح النفس وانطلاقها . الشعر ينبثق عندما يعجز العقل المباشر الواضح عن ارتياد ظلمة النفس وعندما تعمى اضواءه ويتخذ ويستسلم ، دون ان يزول ويتغفّى ، لأن زوال العقل من التجربة الشعرية يحولها الى خرافة خيالية او شعورية . فنحن اذ نقول ان الشعر يتخطى حدود الفكر ، لا نعني أنّه يزيله بل نشير الى انه يتجاوز عن بطء البراهين والبيّنات حتى تتموه اضواء الحقائق العقلية في ظلمة النفس ، باثّة في التجربة الشعرية جذوراً منطقية تجعلنا نشعر ان ما يقوله الشاعر صادق ، بالرغم من ان العقل الواعي لا يقرّه ولا يسيغه . العقل يبقى كضوء خافت لا يسطع ، فينير التجربة اناة تامة ، ولا يتألق حتى يمحو ظلالها ، بل انه ضوء في ظلمة ، يهدي لكنه لا ينير ، مانعاً الانفعال من الشطّط والهديان . ففي الصورة التي رسمها سعيد عقل لوجه المجدلّة ، « صورة الشفق القرير السني ، القرير التناجي ، والذي مراميه في مدى النغمة الحنون ومدى الابتهاج » ، في تلك الصورة نرى ان العقل ما برح يضيء بنوره الصامت بعد ان خرج من حدود المادة إلى تخوم الرؤيا . فالنجوى والنغم لم يتراءيا على وجه المجدلّة الا بعد ان انشقت سدود الحواس واتحدت بعضاً ببعض ، فاصبح الشاعر يسمع ما يراه عبر نغم داخلي



شعوري بدلا من ان يبقى في حدود المشاهدة الخارجية المقيدة بظلمة المادة . هذه الصورة تولدت من انهماك العقل في التيار النفسي الذي ولدته الحواس المتآلفة في وحدة نفسية تامة . وهي لم تزل معطيات العقل بل نقلتها الى معادلة الشعور . انها الحقيقة العقلية التي اصبحت حقيقة نفسية شعورية . ولقد كانت الثانية وليدة الاولى او ان الثانية عادت الى الاولى بعد أن انهارت منها كما ينهار الواقع المتجمد الميت من مثاله الحقيقي . وهذا ما نفهمه اذ نقول الشعر هو محاولة للعودة الى عدن الحقائق الروحية الاولى ، قبل ان تتطين بالمادة والعقل والادراك .

**مشاهد النغم :** ويمكن ان نتمثل على ذلك ايضاً بقول ابن الرومي واصفاً غناء وحيد :

فيه وشي وفيه حلي من النغم مصوغ يختال فيه القصيد

فابن الرومي يصل في هذا البيت الى ما فوق الواقع والعقل والمنطق ، لأنه لا يسمع النغم سماعاً بل يراه ويتلقفه ، كأنه شاخص أمامه شخصاً مادياً . ففي النغم وشي وحلي وفيه اختيال . وهذه الأمور ، جميعاً ، هي أمور بصرية ، بينما لا يكون النغم الا سمعياً . وذلك لأن ابن الرومي لم يسمع النغم في أذن المنطق بل أبصره في حدة الرؤيا حيث تتلاشى حدود الحواس ويبدو مستحيلها ممكناً في حلولة النفس . وهذا البيت هو متحرر في ظاهره من العقل ، لأن النغم لا يشاهد الا فيما وراء حدة الوعي . الا ان العقل بالرغم من ذلك لم يزل منه ، وانما انجذب واستر واصبح كظل خفي غير منظور . فالوشي والصياغة والاختيال هي ترجمة للتنوع والتموج اللذين يظهران في اللحن . وهكذا ، فان الشاعر انتقل في صورته الى ما فوق الفكر والوعي ، دون ان يتخلّى عنهما . لقد ترجمهما ترجمة نفسية حدسية ، في الرؤيا . من خلال المظهر الخارجي الثابت . وهذا الرصيد العقلي المتواري هو الذي يدعنا نتأثر بالصورة بالرغم من مستحيلها . فالشعر لا يمكن ان يكون خروجاً على العقل بل انه نزوع منه الى ما وراءه ، انه ذهول العقل وليس موته . واذا ما طغى الانفعال على العقل فان الشعر يصاب بالاختلال في أجزائه والمستحيل في تشابهه واستعاراته ، فلا يعود الذهن

يُشخّصها كما ان النفس لا تعود تتحسس بها . فهي ليست تنطوي على منطق ذاك ،  
ويقين هذه ، لم يشحذها العقل بضوء حقيقته ولم تَكسها العاطفة بصدق احساسها .  
لهذا فان الذائقة المثقفة لا تسيغها .

**خروج على العقل :** ولكي نمثل على الشعر الذي يغلب عليه الذهول دون ان  
يفتقد الأدلة المنطقية والشعر الذي يشتدّ به الانفعال ويقوى اعصاره ، حتى يقتلع  
الجذور المنطقية ويطفئ أضواء العقل اطفاء تاماً ، نقابل بين البيت السابق الذي  
تحدث فيه ابن الرومي عن وشي النغم ، والبيت التالي الذي يتحدث فيه عن تألّق  
جمال وحيد بقوله :

شمسُ دُجنٍ كيلا المُنبرينِ منْ شمسٍ وبدرٍ منْ نُورها يستفيدُ

فوجه وحيد يسطع بنوع من الجمال الذي يَهَبُ النور ، ليس فقط للقمر بل للقمر  
والشمس جميعاً . والمقابلة اليسيرة بين هذا البيت والبيت السابق ، تؤكد لنا ان  
الشاعر عبّر في البيت الأول عن ذهول العقل وانحلاله وتلاشيه في وحدة الحواس ،  
اما في البيت الثاني ، فان الشاعر خرج على العقل خروجاً سافراً ، ولم يتصل  
به مباشرة او غير مباشرة ، بل ناقضه وتخلّى عنه تخلياً تاماً . هذا التشبيه هو  
تشبيه مستحيل وليد الافتراض الخرافي الذي لا يترصده العقل او يثيره الانفعال  
الداخلي العميق ، لأن الغلوّ لم يصدر عن الانفعال النفسي الذي تسربت اليه  
الجذور المنطقية ، بل تولّد من طفرة الأشياء من ذاتها طفرة مُفتعلة ، ليس فيها  
صدق العاطفة لتؤثّر فينا ، ولا توازن المنطق لتقنعنا .

وهكذا فان العقل لا ينبغي أن يظهر في الشعر وَيَطغى على الانفعال حتى يجمده  
ويأسره ويفقده حرارة العاطفة ، ولا ينبغي أن يزول زوالاً كاملاً لأن زواله يجعل  
المعاني خرافية ، وهمية تصعق الانتباه وتفاجئه بعدم توازنها ، بينا يزول تأثيرها  
سريعاً ، لأنه لم يتولد من ذهول النفس في ولوجها إلى رحم ذاتها . ان فضيلة العقل  
في الشعر ان يكون كروح خفية تراءى في خلايا الصور والتشابه لا تُبصرها او  
نعيمها ، وإنما نشعر بها تختلج في خلية التجربة ، تسيّرنا حيناً وتسايرونا أحياناً .

فالعقل ضروري لحياة التجربة بقدر ما يتغافل عن ذاته ، فيبقى منه روحه ، أسلوبه الحي ، نبصر آثاره الحيّة دون أن نُبصره ، فيكون كالقدر في المسرحيّة اليونانيّة يؤثر على صيرورة الأشخاص دون ان يظهر على مسرحها .

**العقل بين التشبيه والاستعارة والرمز :** لهذا نرى ان الشعر الحديث يميل الى التجاوز عن التشبيه الى الرمز ، لأن التشبيه ليس ، في الواقع ، سوى قياس غير مباشر . فهو من هذا القبيل أيسر أسلوب من أساليب الوعي ، وأكثرها وضوحاً وأدناها توغُّلاً في النفس ، لأنه يقوم على المقابلة والاستنتاج ويؤدي الى المعرفة بالأدلة والبرهان . فعندما يقول امرؤ القيس :

وجيدٍ كجيدِ الرِّيمِ ليسَ بفاحشٍ إذا هي نصّته ولا بمُعطّـلٍ

نرى ان تشبيه عنق حبيبته بعنق الغزال لبث في حدود الوعي التّام . فهو يضع ظاهرة ليقابلها بأخرى ، مميزاً التشابه فيما بينها بأمر من الأمور . وهذا التمييز يتم في حدود العقل المحدق بالأشياء من خلال الحواس وحدودها المقررة الحاسمة . وأدوات التشبيه هي ، في معظمها ، أدوات وعي وتعقُّل ، أدوات وضوح وتقرير تقرب الأشياء بعضاً الى البعض الآخر ، لكنها لا توحد بينها ولا تدمجها ، فتغدو كأنها شيء واحد . فأمرؤ القيس ، عندما يقول : « وجيد كجيد الريم » يوعز بواسطة الكاف ان جيد الحبيبة يقترب بشكله الى جيد الريم ، لكنه ليس جيد الريم بالذات . وقد كانت الكاف اداة تقريب بين الظاهرتين ، وفي الآن ذاته ، أداة فصل واضح بين ذاتيهما . العقل في هذا التشبيه ينظر الى الأشياء بوضوح ولا يبلغ فيها الى الدهول والحلوليّة . ولهذا نقول ان أداة التشبيه تمثل سلطة العقل الذي يأبى أن يوحد الأشياء التي لا وحدة مادية علمية حسيّة بينها .

وعندما يقول البحري :

وكانَ الجرمازَ من عدمِ الأَنسِ وأخلالِهِ بِنِيسَةٍ رَمَسِـ

فهو لا يوحد بين الجرماز وبنية الرسم ، بل يقابل بينهما ويرى انهما يتفقان بعدم الأَنس والاخلال ، بالرغم من ان احدهما يختلف عن الآخر . وقد جاءت



لفظة « كأن » كما جاء حرف الكاف ، قبلا ، وسيلة لوصل الظاهرتين بنقطة من النقاط وفصلهما فصلا تاماً في الماهية والجوهر . وهذه اللفظة هي رمز للعقل الذي يمنع الشاعر من الاستغراق في تحسس الأشياء والأندھال عبرها ، ليلبغ من عمق الإنفعال والرؤيا ، ما يجعله يوحد الجزء بالكل ، متخطياً حدود التقرير العقلي الى الحدس النفسي الذي يقبض على وحدة الأشياء في عالم الشعور ، وقبل ان تنقسم وتتفرع وتستقل بعضاً عن بعض في عالم الوضوح .

**إسقاط أدوات التشبيه :** ولعل هذا يفسر لنا اصرار بعض الشعراء المعاصرين على إسقاط أدوات التشبيه من شعرهم إسقاطاً تاماً . فهم يهدفون الى التعبير عن ظلمة النفس البكر ، او عن عدمها الأول ، كما يقول مالرمي ، ورأوا ان أدوات التشبيه هي أدوات فكر ووعي واستنتاج ، تصلح للتعبير عن العالم الخارجي ، عالم المنطق والعقل والعلم ، ولا تصلح للتعبير عن الرؤيا النفسية التي تحيا في إلفة وحلولية بعضاً ببعض . حيث تمحي الحدود بين الروح والمادة ، والداخل والخارج ، كما تمحي الحدود بين السماء والأرض في الملحمة . فالكاف والكان وما أشبه هي وسيلة من وسائل التمييز الخارجي ونتيجة لرغبة الإنسان في تحديد الأشياء وفصلها بعضاً عن البعض الآخر فصلا تاماً . اما الرؤيا الشعرية فهي نوع من الظلال النفسية التي لا حدود فيها . انها الرؤيا التي تنفذ فيها النفس الى وحدة الوجود . وبقدر ما يتوسل الشاعر بأدوات التشبيه بقدر ذلك يظهر انه لما يلبغ الى حرم الرؤيا ولم تتجلّ له الأشياء تجلياً في الداخل . فعين بصره لم تنطفئ لتضيء عين نفسه ، بل ان كلا منهما لبثتا نصف مطفأتين ، نصف مغمضتين . فثمة توازن بين الوعي واللاوعي . وهكذا فان التشبيه يدل على ان النفس ما برحت تصدر الى الخارج لتفهم الأشياء اكثر مما تعانيها . انه نوع من الإدراك بالمقابلة والتقاط الجزء عبر الكل .

**تشبيه ذو طرفين ماديّين :** وأشد التشابيه عمقاً شعرياً ما كان طرفاه ماديّين ، لأنهما يدلان على ان النفس جعلت توازن الأشياء وتلتفت اليها التفات العالم الى التجربة الخارجية عنه . وكنا قد رأينا ، قبلا ، ان الشعر تعبير عن انفعال النفس فيما

هو يعاني او فيما يكون شيئاً واحداً هو والنفس يسيطر عليها ويغمرها حتى تذهل  
عبره ، غير مميزة بين ذاتها وبينه . وفي تلك المرحلة تعاني النفس الشيء ولا تفكر به  
وتتخلى عن يقينها الخاص لتتحد بيقين الإنفعال بكل ما فيه من غلو يجعلها تؤمن  
بما يخالف عادة الفكر الواعي والمنطق اللامبالي . اما في التشبيه فان الانفعال ينفصل  
ويستقل عن النفس ، وبعد ان كانت تحت وطأة الذهول ، اذ بها تتحرر منه  
وتثبت امامها لتفهمه . وفي تلك المرحلة يتحول الإنفعال الى أفكار واضحة لكنها  
ميتة ، بعد ان كان عواطف غامضة لكنها حية . فعندما يقول البحري ايضاً :

قُصورٌ كالكواكبِ لامِعَاتٍ يَكْدُنُ يَضِيئُ للسَّاري الظُّلَامَا

أو قوله :

كالسَّيفِ في أَجْدَامِهِ والغَيْثِ في أَرْهَامِهِ ، واللَّيْثِ في إِقْدَامِهِ  
نرى ان الشعر لديه ، قد طغا على زبد الوعي والإدراك ، وقد سيطرت فيه  
حدقة البصر ، أي حدقة الفهم والتقرير على حدقة الرؤيا الداخلية ، فأطفأتها  
وحولت الإنفعال الى معادلة فكرية ، لا يشخص فيها أي ظلّ من ظلال النفس .  
فهي تقرير لأحطّ درجات الوعي .

، ، ،

التشبيه وارتباطه بنفسية الشاعر : إلا أن طبيعة التشبيه تلبث مرتبطة بنفسية  
الشاعر وثقافته وقدرته على الإبداع . فالتشبيه للشاعر كالموضوع هو الذي يمنحه  
قيمه في كيفية إقباله عليه وتوسله به . ولئن كانت حدقة التشبيه حدقة وضوح  
ومقابلة ، فان الشاعر قد يحوّلها الى حدقة رؤيا خالصة أو الى حدقة مموّهة الأضواء ،  
اذا نظر اليها من خلال الذهول وليس من خلال الإدراك . فعندما يقول بشار :

وغادةٍ سوداءٍ لَمَاعَةٍ كالماءِ في لَيْثٍ وفي طَيْبِ

أو عندما يقول :

وحديثٍ كأنه قِطْعُ الرّوضِ وفيهِ الصَّفراءُ والحمراءُ

أو قوله :

وَكأنَّ رَجَعَ حَدِيثُهَا      قِطَعَ الرِّياضِ كُسِينَ زَهْرًا

وعندما نقبل على مثل تلك الأبيات ندرك ان معادلة التشبيه قد تغيرت وانه جعل يلتفت الى الداخل بقدر ما يلتفت الى الخارج . وندرك ايضاً ان أضواء الوضوح التي كانت تسطع في التشابه الأولى حتى التبذل جعلت الآن تنموه وتكتسي قليلا او كثيراً من الدهول . لقد تولّد الدهول من ابتعاد طرفي التشبيه ابتعاداً فكرياً مادياً واقعياً ، واقترباهما اقتراباً نفسياً حدسياً شعورياً . فالعين المجردة تعجز عن التقاط الشبه بين الغادة الحسناء والماء ، لأن وجه الشبه ليس مبذولا او دنياً ، ولا يمكن ان يتفق للنفس إلا اذا أدركت روح الأشياء ونفذت من إطارها الخارجي المادي . والفرق بين هذا التشبيه وتشبيه امرؤ القيس ، ان هذا الأخير يلتقط وجه الشبه في تأثير الأشياء عبر النفس ، بدلا من ان يلتقط وجه الشبه في الشكل الخارجي عبر البصر . وبالرغم من انه ما برح يقوم على المقابلة ، فان الوعي لم يسيطر فيه إلا على الشكل ، بينما لبثت روح المعنى معتمدة على يقين اللحظة النفسية التي تجمع في حدسها المبدع الأطراف المتباعدة في ظاهرها والمقاربة في جوهرها . وفي مثل هذا النوع من التشبيه ، فان الوعي لا يرسم إلا خطأ خارجياً يظهر بوضوح ، لكنه لا يقوى على تبديد الدهول النفسي . هذا التشبيه هو معبر يصل بين برزخ الحلم ، وأرض المادة والواقع .

**التوحيد بين الذات والموضوع :** وكذلك الأمر في البيتين التاليين ، حيث بدا بشار كائن الرومي لا يسمع النغم باذنه ، بقدر ما يبصره بعينه او يتقبله في نفسه عبر الرؤيا الداخلية . وكما ان ابن الرومي شاهد في النغم شيأ وحلياً ، كذلك شاهد بشار فيه رياضاً وزهوراً . ويني ان تلك الرياض ليست رياضاً مادية بقدر ما هي رياض حدسية ارتسمت في نفس الشاعر اكثر مما ارتسمت على حدقة وعيه . انها رمز لحلولة النفس في الطبيعة وتوحيدها معها في تلك الأصقاع التي تتعاقب فيها الحقائق ويمحي كثير من التشابه التي يوفق الشاعر الى التقاط الشبه فيما هو شعور يعاني وقبل ان يغدو فكرة تفهم . انه محاولة لالتقاط الشبه الوجداني من الصدى



الذي تركه الأشياء في النفس . ولئن كان شكل المقابلة حسيّاً مادياً ، فان معناها روحيّ نفسي . يقول ابو نواس في وصف الحمرة :

كأنّما أخذها بالعينِ إغفاء

ويقول ايضاً :

وتمشّت في مفاصلِهِم كتمشّي البرء في السقمِ

وكذلك قول ابن الرومي :

لكّ مكرّ يدبُّ في القومِ أخفى من ديبِ الغداء في الأعضاء  
أو ديبِ المللِ في مُستهامينِ إلى غايةٍ منّ البغضاء

ومثل قول سعيد عقل :

أنا ثروةٌ كالكتابةِ عمقاً وكالغيبِ

او قول صلاح لبكي :

أمّا حبيبي فهو ذاك الشدا كأنّه طيفُ الهنا الأزرقُ

ففي هذه الأبيات كلها ، نرى التشبيه يدخل في ضباب الوهم والغموض . وذلك لأن المشبه به بالاضافة الى وجه الشبه لا يفيدان المشبه وضوحاً ، أي انهما لا يحدّدانه ويدخلانه الى دائرة الوعي . بل على العكس ، فانهما ينقلانه من حالة الإدراك ، الى حالة الرؤيا ويغمرانه بالهالات والظلال الشعورية التي تنقله من واقعه الفكري المادي الى واقع نفسي ورحي . فالثروة فكرة مادية ومجردة ، وقد غشيها الشاعر بكثير من الدهول اذ قارن بينها وبين حالة الكتابة ، فأزال حدودها وبدّد وضوحها وغلّفها بالوهم ، بعد ان كانت شاخصة شخوصاً مادياً في الدهن .

تقصير التشبيه عن دخول حرم الرؤيا : وبالرغم من ذلك ، فان التشبيه لا يبرح يضع حدوداً حاسمة بين المشبه والمشبه به ، فهما متفقان مختلفان . يتفقان

في العمق ويختلفان في الطبيعة . وذلك يسوقنا الى الاعتقاد ، ابدأ ، بأن التشبيه قد يضيف بعض الظلال والغموض ، لكن سيطرة العقل تبقى طاغية عليه ، مانعة التوحد بين المشبه والمشبه به . وذلك يعني ان التشبيه مهما تباعد طرفاه وغيض وجهه الشبه فيه وموهت حدوده ، ومهما تصدّى لغفلة الأشياء وحدها الغامض ، فانه يقصر ، غالباً ، عن دخول حرم الاشعور والرؤيا الفنية الصافية ، لأن جوهره يقوم على التقريب والمقابلة والتقسيم والانفصام . فهو رمز للجزئية من دون الكلية ، والفرع من دون الأصل ، رمز للوعي الذي يحاول ان يشيل بجناحي الرؤيا ، فاذا قدماه تشبّثان بأرض الواقع . وقد يهيم بباب الرؤيا ، لكنه لا ينفذ الى قدس أقداسها . ومهما اوغل في الظلمة فان احد طرفيه يكون مضيئاً . رأينا ذلك في تشبيه الثروة بالكابة ، ونراه ايضاً في تشبيه صلاح لبكي للشذا بطيف الهنا الأزرق . فالشذا معنى واضح تام الحدود مضاء اضاءة تامة ، بينما جاء الطرف الثاني مظلم الحدس ، يوحى ابحاء غامضاً ، ولا يدل دلالة فكرية واضحة . فطيف الهنا الأزرق هو طيف من الشعور الذي خطف فوق الوعي وفوق الشعور ذاته . فهو فيض من عتمة النفس ، الا ان الشذا اتصل به من طرف الإدراك ، وقد لبث مقسوماً بأداة التشبيه بين الوضوح والغموض ، بين المعرفة واللامعرفة ، بعضه وجود مادي وبعضه وجود لا مادي .

التشبيه السريالي : ومهما يكن فلا بد لنا من القول أن السرياليين عرفوا نوعاً من التشبيه الذي تغشاه عتمة الأشياء وتحيط به من كل جهة ، نرى ذلك في مثل قول اديب مظهر :

أعدّ على سمعي نشيد السكُونُ  
حلّوا كمرّ النسيمِ الأسودِ

فنشيد السكون والنسيم الأسود يقترب احدهما من الآخر دون ان يفيد اي نوع من الوضوح . ولقد خطف هذا التشبيه في صقع من الأصقاع النفسية السحيقة الغور التي لا تدركها شعلة العقل وأضواؤه التي تتوهم انها تجلو الأشياء بينا هي تزيلها ، في الواقع ، وتعفّي عليها . فالتشبيه في الشعر هو دلالة على سقوط الرؤيا واندثارها وتحجرها عندما تلامس طينة الواقع الصلد القاسي . لهذا لا نبرح

نقول انه يبعد الشاعر عن الحلول في روح الأشياء والتقمص في صوفيتها وإدراك ابعادها التي تمتد من هذا العالم ولا تجد نهايتها الا في ابعاد الروح والعالم الثاني المستتر والمتنوع ببرقع هذا الوجود .

. . .

**عمود التقرير والوضوح في الشعر العربي :** وان من ينظر في طبيعة الشعر العربي يتحقق له ان عموده كان عمود وضوح يحاول أن يعي الأشياء ويفهمها ، أكثر مما يحاول ان يتصدى لما فوق الوعي وما حوله او ما وراءه . وبدلاً من ان يسعى الشاعر الى إذابة المادة في النفس كان يتجه اتجاهًا معاكسًا ، اذ يحاول ان يأسر ما هو نفسي في سجن المادة والوعي . لذلك كثرت فيه الجزئيات وطغى عليه التعليل والتوضيح . فامرؤ القيس عند ما يشبه عنق حبيته بعنق الريم ، إنما كان يسعى ، في الواقع ، لتحديد العنق تحديداً تعادلياً مادياً منعماً في التقرير حتى النسخ . لذلك رأيناه يعدل من عنق الريم نازعاً منه بعض الطول ، «وليس بفاحش» ، مضيفاً اليه بعض الحلي ، « ولا بمعطل » . وقد كان هذا التعديل دلالة واضحة على انجذاب الشاعر انجذاباً تاماً نحو الوعي والتوضيح الذي قيّده المادة بالتقرير والملاحظة حتى اصبح الشعر نوعاً من العلم بالأشياء . ولا بدع في ذلك لأن هم البدائيين ينصرف في مرحلته الأولى الى اكتشاف المادة والتعرف على حقائق الكون الظاهرة الثابتة . لهذا طغت الوصفية على الشعر الجاهلي ، كما طغت عليه المادية وأصبح عالم الشعر انعكاساً لعالم الواقع ونقلًا له او نزوعاً به الى مثال اعلى منقول عن الحدود المادية . ولعل هذه المادية المشبعة بروح الواقع الصحراوي ، المتشبهة بيقين الأرض والتراب ، هي التي منعت الجاهلي من ان يتمادي في تعليل الأشياء تعليلًا وجوديًا يغلب عليه الذهول المبدع ، كما رأينا عند الإغريق . ولقد تحدّرت هذه الواقعية الخارجية عبر عمود التقليد الذي قدّس الشعر القديم الى الشعر العربي ، جميعاً ، فلبث شعر تقرير ووصف وغلوٍ بالمظاهر ، ولم يكد يعرف التعبير عن حالات اللبس والغموض . و اذا ما خطفت لديه بعض الرؤى والصور المشوبة بقليل او كثير من الغموض النفسي ، فقد كان يسرع لتوضيحها وانارتها حتى تغدو شبيهة بالمعادلة النثرية .



أبيات تفسيرية : فالبحتري اذ يصف الانوان يقول :

يُتَظَنَّى مِنَ الْكَأَبَةِ أَنْ يَبْدُو لِعَيْنِي مُصَبَّحٍ أَوْ مُمَسِّي  
مُزْعَجاً بِالْفِرَاقِ عَنْ أَنْسِ الْفِ عَزّاً أَوْ مُرْهَقاً بِتَطْلِقِ عُرْسِ

ان لفظة « يتظننى » في هذين البيتين تؤكد ان البحتري لم يستسلم قط ، لذهول الأشياء ، بل لبث يراقبها ويرنو اليها من الخارج . فالايوان ليس مزعجاً بالفراق وإنما الناظر اليه يتوهم ذلك ، أي ان الشاعر لم يعرف الحلوليّة ليوحّد بين واقع الإنسان وواقع الايوان ، بل قارب بينهما في التأويل والوهم ، دون أن يتخدر وعيه وتندهل حواسه ، فيغدو وهمه العقلي حقيقة نفسية وقيناً وجدانياً لا ريب فيه . فهذا الشعر هو شعر الفكر المتماسل المتصم بذاته ، الذي يطوف به أعصار النفس ويجول حوالبه ، دون أن يطغى عليه ويسوقه في تياره .

ومن ذلك ايضاً تعليل ابن الرومي لقوله في غناء وحيد :

تَتَغَنَّى كَأَنَّهَا لَا تُغَنِّي مِنْ سَكُونِ الْأَوْصَالِ ، وَهِيَ تُجِيدُ  
لَا تَرَاهَا هُنَاكَ تَجَحَّظُ عَيْنٌ لَكَ مِنْهَا وَلَا يَدْرُ وَرِيدُ

ولقد ظهر في الشطر الأول من البيت الأول قليل من اللبس ، فسارع الشاعر الى تبديده وايضاح معالنه في الشطر الثاني من البيت ذاته ، وفي البيت الثاني والأبيات اللاحقة جميعاً . وليس حرف البحر « من » في قوله : « من سكون الأوصال » ، سوى حرف تعليل وتفسير اوضح الشطر الأول ايضاحاً ثرياً . وبالرغم من ان الغموض في ذلك الشطر ليس غموضاً نفسياً ، بقدر ما هو غموض بياني تعبيري ، فان شرحه يدلنا دلالة واضحة على ان طبيعة ذلك الشعر لم تكن تيسر للمعاني والصور المغمورة بالغموض ، بقدر ما تيسر للمعاني المخطوطة الواضحة المعالم والتحايد .

ونرى ذلك ايضاً في تحديده لنشوة الطير بقوله :

فَتَخَالُ طَائِرَهَا نَشْوَانٍ مِنْ طَرَبٍ  
وَالْغُصْنِ مِنْ هَزِّهِ عَطْفَيْهِ نَشْوَانَا

وقد جاء حرف الجر « من » في هذا البيت كما جاء في البيت السابق وسيلة للتوضيح اذ علل ما تخايل للشاعر من نشوة الطير بهز العطفين . وبعد ان كان يتوهم لنا ان النشوة هي نشوة نفسية ، اذا بها تصبح مخيلة خارجية منقولة عن ظاهر الأشياء . فالغصون ليست منتشية ، وانما هز عطفيها يوهم بذلك . وربما تضاعفت آفة التعليل بفعل « تخال » ، وهو شبيه بفعل « يتظنى » الذي شاهدناه في احد الأبيات السابقة المجزوء من قصيدة البحري في وصف ايوان كسرى . وهما جميعاً يشيران الى ان تجربة الشاعر لم تكد تعرف اليقين النفسي الذي يتخطى المخيلة الخارجية الواعية الى نوع من الاحساس الحتمي العميق الذي يجعل من اللحظة النفسية حقيقة وجدانية ، لا يمكن ان يدفعها او ان يزيلها المنطق العادي القاصر . فالشاعر العربي قلما وفق في صهر المادة واذابتها والتقمص فيها ، لأن عقله كان يعقله ويصده عن الانطلاق الى الحقائق الحية التي لا ترى ولا تفهم بل تنبجس بنوع من حنين النفس للمجهول المختبئ وراء جدار الكون .

**ذروة التجريد والوعي عند المتنبي :** ولقد بلغ هذا الوعي للأشياء ذروته عند المتنبي ، وتجسد لديه بالتجريد الذي يرتقي من الواقع الى المبدأ الذهني الذي يمثله ، فكان شعره تفكيراً بالحياة من خلال نوااميسها الطبيعية والمادية والواقعية ، ولم يكن تخطياً لها وتعبيراً عما لا يعبر عنه في وسائل اللفظ والفكر العاديين . ان ابعاد شعر المتنبي هي ابعاد حياتية واقعية تقوم فضيلتها على صحة التقرير والمعرفة والاستنباط ، وقد انحسرت ، غالباً ، امام سور العقل فغالت بما يدركه وعقدته ، وقصرت عما يتعداه وما لا يدركه .

أما الغموض الذي نشهده عند أصحاب البديع فلم يكن غموض الحالة النفسية التي تترأى وراء أصقاع الواقع الثابت المتجمّد ، بقدر ما كان غموضاً فكرياً يعتمد فيه الشاعر ستر المعاني وتعميتها وتعقيدها وتوليدها واسقاط القرائن الواضحة التي تربطها بعضاً ببعض . فهو غموض ذهني فكري متعقد ، وليس غموضاً إيحائياً خاطفاً .

• • •

الاستعارة : لقد أجمع البيانون على ان الاستعارة هي أبعد شأواً فنياً من التشبيه ، لكنهم لم يحدّدوا سبب ذلك بوضوح . والواقع اننا اذا نظرنا الى الاستعارة نرى انها ليست سوى تشبيه مختصر ، اختلت معادلته وسقط طرفه الأول واستعيض عنه بالخطف مباشرة الى الطرف الثاني ، أي الى المشبه به . ولقد كان سقوط الطرف الأول من أهم الأسباب التي أضفت على الاستعارة عمقاً وبعداً فنياً ونفسياً ، وذلك لأن سقوط الطرف الأول حرّر النفس من بطء الاسلوب المنطقي ، وحرّر ايضاً المعادلة من وضوح الإسلوب الثري ، وكساها بقليل او كثير من الوهم والغموض المتولدين من الاتصال المباشر بين النفس والأشياء .

فعندما يقول المتنبي :

بناها فأعلى والقنا يقرّعُ القنْـا وَمَوْجُ المنايا حَوْها مُتلاطِمُ

نرى في استعارة الموج للمنايا بعداً فنياً تقصّر عنه معادلة التشبيه في طبيعتها البرهانية الإيضاحية . فبدلاً من ان يقول الشاعر ان المعركة شبيهة بالبحر وان الموت شبيه بامواجه ، تجاوز عن هذا التفسير الثري الذي يزيل روعة الغموض النفسي وعمقه وتصدى الى رؤية أمواج المنايا المتلاطمة . وقد جاءت الاستعارة وسيلة للايحاء النفسي الغامض ، كما كان التشبيه قد جاء وسيلة للايضاح الفكري .

وهكذا فان الاستعارة تستقيم ، غالباً ، على قياس منطقي تعادلي كالتشبيه ، إلا انها تخطف مباشرة الى النتيجة النهائية ، موحدة توحيداً تاماً بين المشبه والمشبه به ، وآية ذلك كله ان التشبيه يلبث تحت سيطرة العقل الذي يمنعه من ان يوحد توحيداً تاماً ما لا يتوحد في منطق الواقع والحقيقة الحسية والمعرفة البرهانية . أما الاستعارة فانها تنطلق من المعادلة المنطقية التي ينطلق منها التشبيه ، ولا تعم ان تتخطاها وتتخطى سلطة العقل التقريري الواعي وتصهر الأطراف المتقابلة صهراً نفسياً ، يولد واقعاً نفسياً جديداً ، لا يقل صحة وصدقاً عن الواقع القديم .



وبالرغم من انها اقل منه شيوعاً ، فالاستعارة تمنع الانقسام والانقسام وتلتقط الأشياء في حدود نفسية تكون فيها مظاهر الوجود والأحوال الوجدانية في حالة الفة وتقمص ، وقبل ان تبين فيها ملامح العالم الخارجي والعقل الذي يعبر عنها . فالملوت والبحر لم يوجد في ذهن المتنبي منفصلين بل التباين بعضاً ببعض الآخر وانصهرا عبر اليقين النفسي حتي أصبح ما يصبح في احدهما يصدق الآخر . فليس ثمة ذاتان بل ذات واحدة . لذلك نسب الشاعر امواج البحر الى المنية كأنها صفة قائمة فيها قياماً فعلياً حياً ، وليست منسوبة اليها او مفروضة فيها او مقحمة عليها . فهي لم تتظن تظنياً كما رأينا عند البحري كما انها لم تخضع لأساليب التفسير والتقرير التي خضعت لها صور ابن الرومي . انها قبض على الأشياء قبل الفهم ومحاولة لحمل الواقع محملاً جديداً يحقق به الانفعال ذاته ، ويتخذ شكلاً ويلج الى قلب الأشياء قبل ان يعي ويهدأ ويواجهها مواجهة مدركة تلتوي وتلتف وتتباطأ حتى تتجلى وتتضح .

الاستعارة النفسية والاستعارة الفكرية : ومهما يكن ، فان الاستعارة قد لا تنطوي ، دائماً على روح الشعر . وبالرغم من انها اكثر تيسراً للتجربة الشعرية من التشبيه ، فانها لا تبث الإيحاء الشعري بثأ صادقاً ، الا اذا كانت العلاقة التي تربط المستعار بالمستعار منه ، علاقة نفسية سحيقة تكشف الارتباطات الغامضة بين النفس والوجود . لهذا فليس في قولنا « رجل قامت تعانقه الأسد » الا ظل باهت من الغموض الذي لم يتولد من الخطف النفسي بل من الإيجاز الكفري . فهي متأنية عن سرعة الادراك وليس عن سرعة الانفعال . وهي وان كانت ارقى من التشبيه عقلياً لا تقل عنه عمقاً في التقرير والتفكير والإيضاح . اما عندما يقول امرؤ القيس :

وليلٍ كَمَوْجِ الْبَحْرِ أُرْحَى سُدُولَهُ

عَلِيَّ بِأَنْسَواعِ الْهُمُومِ لِيَبْتَلِي

نرى ان الاستعارة تقوم على التقريب بين الليل والحيمة والاستعاضة عن المستعار منه باحدى خصائصه وهي السدول . فهذه الاستعارة المكنية هي

اقرب الى الشعر من الاستعارة الأولى، لأن العلاقة التي تربط بين الليل والخيمة ليست علاقة دنيّة مبتدلة ، وهي لم ترسم على حدقة البصر والعقل بل على حدقة الخيال السحيقة الابعاد ، النائية الأغوار . ان خيمة الليل محاولة لتقريب الأشياء من خلال الالتماع النفسية ، عبر خيال مبدع خالق بشكل حلولة روحية . فالليل الذي أرخى سدوله خطف في تخطي النفس لذاتها العقلية ، الى ذاتها الحدسية الابداعية . ولقد جاء هذا التوحيد التام انتصاراً لليقين النفسي على البرهان العقلي . فبدلاً من ان يروض العقل الانفعال ، تسلط الانفعال على العقل وطواه في ذاته طياً وروضه .

ومهما يكن فان روعة امرىء القيس في ذلك كله ، انه لم يكتف بالتوحيد بين طرفي المعادلة او الاستعاضة عن المعادلة كلها بجزء جوهرى من اجزائها بل نرى انه يوغل في الرؤيا ، عبر خياله الخالق مزيلا الحدود بين الذات والموضوع ، بين النفس والمادة . فسدول الليل بالنسبة لامرىء القيس ، ليست سدول سواد بل سدول هموم ، اي انه وحد بين ظلام الليل في الخارج وظلمة الهموم في الداخل ، فجعل يبصر همه بعينه بقدر ما يعاينه في نفسه ، خالعاً في ذلك كله نفسه على الكون .

وهكذا ، فبينما يعبر التشبيه عن تقارب الأشياء بجزء من أجزائها وانفصالها بالجوهر والماهية، فان الاستعارة تغالي بذلك الشبه الجزئي وتجعله يتضخم ويتعظم ويمتد حتى يستولي على الكل بتأثير الانفعال النفسي او الحدس الفكري الذي يصل الى نتائج الأشياء قبل ان يمر بأسبابها .

الرمز: اما الرمز فهو لا يجمع اطراف الأشياء الى بعضها بعضاً ، وانما يصدر من الداخل الى الخارج او يلج من الخارج الى الداخل، فيجسد النفسي بشكل مادي مبتكر ، ويبعث المادي ، محاولاً ان يبدع العالم ابداعاً جديداً . فالرمزيون يعتقدون كما كان يعتقد افلاطون ، ان عالم المادة والواقع والحس ، هو عالم مشوه ساقط ، انه انعكاس كثيف مظلم لعالم الحقيقة . فالواقع هو الحقيقة بعد ان تزول وتفقد ذاتها وتنهار من عدنها الروحي الأول وتنطفئ اضواؤها في ظلمة هذا الوجود . لهذا يرى هؤلاء ان عالم الواقع والمادة، هو عالم منكر زائف ، انه قناع وسر وطين .

وهنا تظهر اهمية الرمز الذي هو اشارة منظورة خارجية كما يقول تندال لحالة داخلية ، او شيء شبه محدود لشيء غير محدود في سبيل اكتشاف العلاقات الغامضة التي تربط بين المادة والروح . لا شك ان هذه العلاقة التي توحد العالم الخارجي والداخلي ليست علاقة واضحة مقررة بل حدسية . فلو عدنا لهذه الأبيات المجزوءة من احدى قصائد اديب مظهر حيث يقول :

أَعِدْ عَلَى نَفْسِي نَشِيدَ السُّكُونِ      وَاسْتَبْقِنِي بِاللَّهِ يَا مُنْشِدِي  
فَإِنَّ تَجْوَابَ عَزِيفِ الْمُنُونِ      حَلَوْ كَمَرُ النَّسِيمِ الْأَسْوَدِ

لرأينا ان هذه المشاهد الخارجية قد عبرت في مصهر النفس وتجسدت من خلال ما يوحيه يقينها . فالمنطق لا يسيغ نسبة النشيد الى السكون الا ان ما يستحيل في المنطق يبدو ممكناً في النفس . فهذا النشيد يتلى في مسمع داخلي عندما يغيب العقل عن ذاته ويستسلم لتيار الأحاسيس .

ومهما يكن ، فان نشيد السكون يبدو اقل ذهولا من النسيم الأسود وذلك لأن حدقة الحس انطقت فيه وظهرت الارتباطات الغامضة المنبعثة من اعماق النفس كنتائج نهائية لبواعث مجهولة ، كان قد تأثر الشاعر خلال حياته تأثراً عميقاً بالنسيم وربما بعث في روحه شيئاً من الانشراح وارتبط بوجدانه ارتباطاً حميماً ، وما عتمت حياة الشاعر ان تعقدت بمصيرها ، وشعرت باليأس بعد ارهاقتها ضوضاء الحياة فجعل يتمنى نعيم الموت وهدوء الطبيعة وقد تمازجت هذه الانفعالات بنفسه واتحدت وانصهرت بعضاً ببعض ، متخطية حدودها وتجسدت بالنسيم الأسود ، خالعة عليه اسوداد البؤس ، وحلاوة الهدوء و السكون والموت .



## العوامل التي تؤثر في الأسلوب الفني

تباين طبيعة الاسلوب بين شاعر وآخر وفقاً لحملة من الأسباب نوجزها فيما يلي أهمها :

**النوع الأدبي :** ان تعيين النوع الأدبي الذي تنتسب إليه القصيدة ييسر مهمة الناقد ويمهّد لفهمها واكتشاف المميزات التي ينبغي ان ان تشخص فيها من حيث الأسلوب . فاذا غلبت القصيدة النزعة الملحمية ، فانه يتبع خطّ الحارقة والغلو الذي تشتمل عليه ، ويقابل بين ما يشهده فيها من معان وما يشهده في الملحمة الطبيعية . وكذلك الأمر ، فيما إذا كانت القصيدة سياسية ، فإنه يقابل بين معانيها والمعاني التي درجت في الشعر السياسي ، ليقرر ، بعدئذ ، مدى ابداع الشاعر وتقليده للآخرين . أما إذا كانت القصيدة وجدانية ، فإنه ينصرف الى اكتشاف الظلال النفسية والتموجات المبهمة التي تستشف عبر الأسلوب ، فضلاً عن وسائل الإيحاء وطبيعة الانفعال ومدى سيطرته على الموضوع ووظيفة الخيال والصورة ، وما الى ذلك من خصائص ترتبط بالشعر الوجداني .

بعدئذ يتصدّى لتقرير المميزات العامة للأسلوب مفتشاً عن البواعث الظاهرة والخفية التي أدت بالشاعر الى نظم قصيدته بالأسلوب الذي وقعت فيه .

**الأسلوب الفني وعلاقته بنفسية الفنان :** وينبغي لذلك ان يتمثّل نفسية الشاعر وأخلاقه ومزاجه ، كما سبق ان فعل في تحرّيه عن جذور التجربة ، وقد طالما قيل ان الأسلوب هو الرجل . فاذا لم تفهم نفسية الشاعر ، يصعب ان تفهم اسرار صياغته الفنية . والواقع ، ان الشاعر ذا النفسية البدائية ، يختلف اسلوبه عن الشاعر ذي النفسية الحضرية . والشاعر الرضي المتفائل يتميز اسلوبه عن اسلوب الشاعر المتشائم ، الذي ينظر الى الحياة والأشياء من خلال زجاجة سرداء . فاذا شخص

الناقد امام قصيدة جاهلية ، مثلاً ، فانه يمكن ان يدرك مميزات اسلوبها من مميزات نفسية الشاعر ، لأن خصائص النفس تنتقل أبدأ الى الأسلوب ، وتطبع فيه ، لهذا ، فاننا نرى ان البيت في القصيدة الجاهلية مستقل ضمنها ، كما كان الجاهلي مستقلاً ضمن قبيلته ، وان التشابه تكثر في قصيدته . ذلك ان البدائي ، في بقاء ذهنه ، يكتشف العالم بالمقابلة والاستنتاج . ولعلنا اذ ننعم بواقع قصيدة الجاهلي ، يتحقق لنا انها انعكاس لنفسيته البدائية ، وما تشتمل عليه من اختلال منطقي ، وضعف في الحس الهندسي الذي تتطور منه الأشياء تطوراً ، وتنسجم بعضاً بالنسبة للبعض الآخر . فالشاعر يلم بالتشبيه مستطرداً من المشبه الى المشبه به ، ويحول المشبه به الى موضوع خاص مستقل عن الموضوع الاصيل . وكذلك الأمر ، فانه قد يخطر في بيت لاحق بمعنى ينقض ما ألم به في بيت سابق . من ذلك قول عمرو بن كلثوم في الافتخار ببني قومه :

إذا بلغَ الفطامَ لنا صبيٌّ      تخرُّ له الجبابرُ ساجدينَا  
ملأنا البرَّ حتى ضاقَ عنَّا      وظهرَ البحرُ نملأهُ سفينَا

ثم يردف واصفاً المعركة بينهم وبين أعدائهم بقوله :

كان ثيابنا منَّا ومنهم      صبغنَ بأرجوانٍ أو طلينا

ففي البيت الأول اسرف الشاعر بالغلو ، حتى جعل الجبار من أعدائه ، اي أقوى رجل فيهم ، يخضع للصبي من قومه ، أي اضعفهم جميعاً . وهو لا يقتصر على ذلك ، بل جعل الجبار ينهار امامه ويسجد له . ولعل البيت الثاني لا يقل عن البيت الأول غلوّاً يقارب الاجواء الملحمية ، خاصة عندما يدعي الشاعر ان بني قومه يغشون سطح البحر بالسفن . والعربي لم يكذب يلم بالبحر ويتجرأ على الانحدار اليه ، الا زمن معاوية . وهكذا ، فان البيتين الاولين يرسمان صورة مروعة لقوم الشاعر ، حتى يخيّل لنا ان هؤلاء لا يموتون الا حتف أنفهم . وأنه لا قبل لاحد بهم ، اذ ان الرضيع منهم يخضع للجبابرة . الا ان البيت الاخير الذي

اردف به ، سفح اسطورة البيتين الاولين وناقضها . فكيف يمكن ان نوفق بين قول الشاعر ان الرضيع من اهله يخضع الجبابة ، وقوله ان ثياب بني قومه مخضبة بدمهم ودم أعدائهم ؟ في البدء كانوا هائلين مروعين ، وفي البيت الاخير اصبحوا من سائر البشر يقتلون كما يُقتلون ، ولم يعد الرجل منهم قادراً على اخضاع رجل آخر يضاهيه ، فكيف بالرضيع واخضاعه للجبار ؟ ذلك جميعاً يدلنا على ان طبيعة اسلوب القصيدة الجاهلية كان منقولا عن واقع النفسية البدائية التي تعيش في فوضى وقلق من ذاتها ومن الكون .

وكذلك الأمر ، فان القصيدة العباسية اصبحت تعبر ، في اسلوبها ، عن واقع النفسية العباسية . وما اشتملت عليه من قدرة هائلة على تجريد المعاني ، وتداولها بوضوح ويقين . كما كان البدائي يتداول الأشياء الحسية المادية الشاحصة في حواسه . لهذا . فان معاني القصيدة اوشكت ان تتحد وتدرج بسببية محكمة ، كما ان التشبيه توازن وابتعد عن الاستطراد الذي كان شائعاً في العصر الجاهلي ، لأن نفسية العباسي غدت نفسية حضرية ، تنعم بفضيلة الاستقرار والتأمل . ولا بدّ ان يُعنى الناقد بطبيعة نفسية الشاعر ذاته ومدى تأثيرها في اسلوبه . فابو تمام تمرس كثيراً بالاسلوب الفلسفي ، حتى تطبعت نفسه به وجعل يعلل الأشياء في شعره ، اكثر مما يوحى بها او ينقلها . وابن الرومي تأثر بالجدل وعلم الكلام ، فانتقل اسلوب الجدل الى طبيعة نفسه ، وجعل يعنى في شعره بتفضيل المعنى وإنهاكه ، كما يفصل الكلاميون وينهكون قضية من قضاياهم ، كما ان ميله للتشاؤم والتفكير الدائم بالذات والالاح بالتردد على فكرة واحدة ، ثابتة في نفسه ، جعله يتردد على معنى واحد ثابت في نفسه ، يقلّبه ظهراً على عقب ، حتى يميته ، كما يقول ابن رشيق . أولسنا نستشف ، أيضاً ، في دوي النغم ، خلال قصائد المتنبي تأثيراً قائماً ، غير مباشر ، لما كان يضطرب فيه من ميل الى العظمة . ان قصائده تهلل هديرأ كنفسه .

النفسية الجماعية : ولا بدّ لنا من الإشارة الى أن الاسلوب الفني يتأثر ، غالباً ، بالنفسية الجماعية المسيطرة على روح العصر الذي يعايشونه . لهذا غلبت النزعة



الوصفيّة المادية على معظم الشعراء الجاهليين ، وذلك لأنّ النفسيّة البدائيّة هي نفسيّة مادية تدرك معاني الأشياء في إطارها الحسيّ أو في أشكالها الظاهرة ، وهو يعجز عن التجريد الذي يتداول المعاني في الدّهن ويعجز ، أيضاً، عن الرؤيا التي تصهر العالم المادي وتذيبه وتوحد بينه وبين العالم الداخلي . لذلك قلما نشهد في شعرهم خيالا خالقاً ، يبصر فيما وراء الأشياء ، وانما هناك خيال حسيّ حسير ، يعيد الأشياء الى ذاتها في حدود الأشكال والألوان والمظاهر . وهكذا ، فإنّ اسلوب الشعر الجاهلي تطبّع بطابع النفسيّة الجاهليّة وتميّز بمميزاتها العامة . ونحن إذا أحصينا الفنون الشعرية التي جرى عليها ذلك الشعر لرأيناه ينحصر في الفخر والهجاء والمدح والثناء والوصف ، وهي عواطف ونزعات لا يعظم امرها الا في النفس البدائيّة ، لأنها وليدة الانفعال العنيف والميول والغرائز . فالمدح لا يعدو العاطفة الساذجة التي يؤخذ بها البدائيّون الذين تستهويهم مظاهر الفروسية دون ان يكون لديهم من الروية ما يحدّ من اشتعال عواطفهم وتلهّبها أمام مشاهد تخدع النفس البسيطة ، لكنها تعجز عن خداع النفس الرزينة التي تلج الى الأعماق وتدرك بؤس المصير البشري وضعف الإنسان وعاهته ونقصه . أما الهجاء، فهو توأم المديح بالرغم من أن الأول سلبى والثاني إيجابى . فهما يصدران ، جميعاً ، عن النزوة البدائية ؛ ولعلّ الهجاء هو أشدّ إنعاماً في البداوة من المديح ، لانّ النفسيّة الحضريّة هي نفسيّة الكبت والانفجار . فالحضري قد يحقد ، لكن المحاذير الاجتماعية تمنعه من أن يفجّر حقه ، وذلك لأنّ وعيه الخلقي والاجتماعي يعقل انفعاله ويحدّه ، بينما يعبر البدائي عن حقه بأشدّ سوره فجاجة وعتوّاً . والحضري يتعدّى في حقه الأفراد الى الحياة ذاتها ، لأنه يرى خلال تفصّيه للأشياء ان النقص ليس في الفرد وانما هو في خلية الحياة ذاتها . وهكذا ، فان الهجاء هو تعبير عن نفسية منعمة في البداوة لم تتقيّد بالضوابط الاجتماعية .

**تأثير البيئة في الصور والمعاني الشعرية :** تشخص التجربة الشعرية . عندما تكون معاناة في النفس ، بظلال خفية ، هاربة ، كثيرة التحول والاختفاء لا يمكن ان نتلمسها بوعي وثبيت ، لأنّ الشعور يُعاني معاناة ، ولا يُفهم فهماً . والشاعر يحاول ان ينقل ذلك الشعور الغامض ، دون ان يوفق الى ذلك ، لشدة خطفه وسرعة

وتتحله . لذلك ، فهو يتوسَّل أبدأ ، بالصورة لأنها تضع القارئ أمام مشهد يثير في نفسه الشعور الذي كان الشاعر قد عاناه ، ناقلة بذلك التجربة من نفسه الى نفوس القراء . ولعل مادة هذه الصور تقتبس ، غالباً ، بصورة واعية او لا واعية ، مما عاناه الإنسان في بيئته ، او مما شاهد فيها مع قليل او كثير من التحول والتحوير اللذين تضيفيهما على الواقع الخارجي المادي . وهكذا ، فإنَّ المظهر الخارجي ، اي المشهد المنقول عن البيئة المادية او سواها ، انما يكون ، غالباً ، رمزاً خارجياً لحالة داخلية . فاذا قدر لشاعرين ان يتصدَّيا لموضوع واحد ، فان معاني شعرهما ، تختلف اختلافاً عظيماً ، بالنسبة للبيئة التي يعايشانها . فامرؤ القيس اذ تصدى لوصف الليل ، قال :

وليلٍ كَمَوْجِ الْبَحْرِ أَرْخَى سُدُولَهُ      عَلَيَّ بِأَنْوَاعِ الْهُمُومِ لِيَبْشَلِي  
فَقُلْتُ لَهُ لَمَّا تَمَطَّى بِصُلْبِهِ      وَأَرْدَفَ اعْجَازاً ، وَنَاءَ بِكُلِّكُلٍ  
أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا انْجَلِ      بِصَبْحٍ ، وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلٍ

فالشاعر يتمثل الليل كما ذكرنا بجمل يتمطى صابهُ وينحني بكلِّكليه على الأرض . والواقع ان تمثيل الليل بصورة الحمل لا يمكن ان يحْدس الا للجاهلي الذي نما وترعرع في الصحراء ، وتأثرت وتطبَّعت نفسه بمشاهدها . لقد طالما شاهد الشاعر الجمال وهي تنحني على الأرض ، وقد انحدرت هذه الصورة الى غفلة التأثر في وجدانه ، حتى اذا اعتراه الليل بالسهاد ، وشعر بوطأته ، دخل في الذهول الشعري . فتوحَّدت صورة الليل الذي يرهقه مع صورة الحمل الذي ينوء بثقله . وهكذا ، فان امرأ القيس عبر عن نفسه من خلال بيئته أو بالأحرى من خلال تأثيرات البيئة في نفسه .

وهذا الواقع شائع في الشعر ، فالشَّنْفَرى اذ يتمثل الهموم بصورها بقوله :

والف هموم ، لا تزال تعـودُه      عياداً ، كحُمى الربيع أو هي أثقلُ  
اذا وردت اصـدرتها ثم انـهـا      تثوب ، فتاتي من تحت ومن علُ

فهو يمثل الهموم في اقبالها وادبارها ، بقطيع من النياق او الجمال التي تجتمع حول نفسه ، كما تجتمع حول المياه ، وتكاد لا ترد اليه حتى يصدرها ، لكنها تعود فرد من جديد . وطبيعة هذه الصورة لا تختلف عن طبيعة صورة امرئ القيس ، وهما ، جميعاً، منقولتان عن واقع البيئة الجاهلية . واذا شخصنا الى الشعر العباسي ، نرى ان الصورة قد تحولت وفقاً للبيئة الجديدة ، فكثرت فيها الترميز والتعقيد البديعيان ، المنقولان عن الترميز والزخرفة في النقوش والفسيفساء الشائعة عصرئذ ، وجعلت تستعير مشاهد من البيئة العباسية ، كما كان الجاهليون يستعرون التشايبه من بيئتهم . فهم يشبهون بالرياض والوشي والتفويف والتجعيد في النقوش والرخام . والأمثلة على ذلك تكثر في شعر أبي تمام والبحري وابن الرومي ، مما لا مجال للافاضة بالتمثل عليه<sup>١</sup> .

وهكذا ، فان الناقد الذي يقبل على النص دون ان يتمثله في بيئته الزمانية والمكانية ، يعسر بل يستحيل عليه تذوقه وتقديره ، واكتشاف حقيقة المؤثرات التي تفاعلت في توليد تجربته ، وصياغة اسلوبه .

هذه عامة ، أهم الأمور التي ينبغي ان يعنى بها الناقد في محاولته لاكتشاف النص الشعري ، وثمة ايضاً تأثير الثقافة ، والتجارب وقوة الحدس ، وما الى ذلك مما اشرنا إليه سابقاً .

**العبارة :** ومن الشائع ايضاً في تقليد النقد الادبي ان يفصل الناقد بين ما يسمونه المبنى والمعنى في الشعر ، مقيماً كلاً منهما منفصلاً عن الآخر ، مفككاً وحدة التأثير في التجربة الشعرية . والواقع انه ليس ثمة حدود بين تأثير المعنى وتأثير المبنى في العملية الفنية ، بل انهما يجتمعان ويتولدان ، معاً ، في لحظة نفسية واحدة . والتأثير الذي يعترينا ليس من المعنى وحيداً ، وليس من المبنى وحده ايضاً ، بل انه من الاثنين ، جميعاً . ولعل ما يتبرر به جماعة النقاد الذين يفصلون بين المعنى والمبنى ، قلما يبرر تفكيكهم لوحدة القصيدة ، وتمزيق اوصالها وتشويه خلايا التجربة الحية . فهم يدعون ان الفصل بين المبنى والمعنى ، ليس سوى حيلة خارجية لتسهيل الدراسة ،

---

١ - راجع كتاب « فن الوصف » الجزء الثاني وهو للمؤلف .



والولوج الى فهم القصيدة . والواقع ، ان تفكيك القصيدة بذلك الشكل لا يسهل الدراسة بل على العكس ، فانه يجعلها مستحيلة او على الأقل كثيرة التشويه . كيف يمكننا ان نفصل بين المعنى والمبنى في قول النابغة :

كليني لهم يا أميمة ناصبي      وليلٍ أقاسيه بطيء الكواكبِ

هل التأثير الذي يعترينا هو من قوله ، ان الليل بطيء الكواكب ، اي من المعنى ، او هو من ذلك التناغم الحي القاتم الذي يتضوع تضوعاً من تآلف حروف القصيدة ؟ لا شك انه ليس ثمة ناقد مدرك ، يحاول ان يفصل بين بناء هذا البيت ومعناه لان الدهول الذي يعترينا ليس من الأول دون الثاني ، وليس من الثاني دون الأول . بل انه يتضوع منهما بصورة واحدة ، حية ، مبهمة للعقل ، لكنها ترم في القلب يقيناً حاسماً أشدّ تأثيراً من العبارة الجلية الواضحة . وهكذا ، فان الشعر السوي الخالد يؤثر بكليته ، بتلك الوحدة الحميمة التي يتماسك بها بناء القصيدة الفني .

لهذا كان من الضروري ان يشير الناقد الى فضيلة الصياغة في بثّ الدهول الشعري ، بقدر ما يرى ذلك ضرورياً لتذوّق القصيدة ، دون أن يفصل ذلك او يؤجله ، ضرورة ، الى مرحلة ثانية من مراحل النقد. فعندما يتولى البيت الأنف الذكر ، ينبغي ان يحلل معناه ، ووظيفة الشعور الذي استبدّ بالشاعر حتى جعله يعتقد ان نجوم الليل بطيئة ، ويلتفت في الآن ذاته ، الى مدى تأثير تآلف الحروف في بثّ الحزن الذي كان يعانيه الشاعر . وكذلك الامر في قول امرئ القيس ، خلال وصفه الليل :

فقلتُ له لما تمطّى بصلبه      وأردف أعجازاً وناء بكلكل

ألا ايها الليل الطويلُ الا انجلِ      بصبحٍ ، وما الاصبحُ منكَ بأمثلِ

كيف يمكن ان نفصل بين المعنى والمبنى هنا في الدلالة على وطأة الليل التي عاناها الشاعر ؟ او ليس في هتافه « ألا ايها الليل الطويل ... » كثير من معنى الليل الشديد الوطأة ، او ليست الألف التي تمتد في « ألا » لتدل على معنى الهتاف . وهكذا ، فان العبارة تتوحد مع المعنى بوحدة حية ، يصعب بل يتعذر فصلها .

**خلاصة :** فيما تقدم ، جميعاً ، بيننا بواعث التجربة الفنية والاسلوب . ولا نعتقدن بذلك ان حدود النقد تقف عند حدود تلك المميزات . فكما ان النفس البشرية لا تحدُّ ، كذلك ، فان الاساليب النقدية لا تحدُّ ايضاً . الا اننا أردنا بتلك المميزات ان يقترب الناقد غاية الاقتراب الى روح النص الادبي . ولعله من الضروري ان ننتبه الى ان هذه المميزات قد لا تشخص جميعاً في القصيدة التي نلمُّ بنقدها ، فينبغي ، عندئذ ، ان نبتعد عن التمثل ، مكتفين بتقرير المميزات التي نشهد فيها .

ولقد دأبت في النماذج التالية على التدرج بولوج القصيدة ، بيتاً إثر بيت ، وفي احيان أخرى توليت ثلاثة أو أربعة أبيات ، تنفق بميزة واحدة او معنى واحد . ولقد استنفدت وجوه النقد في كل بيت ألممت به ، اكان من الناحية الفنية او من الناحية النفسية ، متطوراً منه الى ما يليه بسببية ووحدة ، حتى اذا اوفيت الى نهاية القصيدة ، واجهتها وقيمتها تقييماً عاماً ، وفقاً للزمن الذي وجدت فيه ، واحياناً اخرى ، وفقاً للقيم الفنية المطلقة .





## نماذج في نقد الشعر الجاهلي

- ١ - امرؤ القيس في الأطلال والاحبة .
- ٢ - عنتره في الفخر والحماسة .
- ٣ - زهير في الحكمة .
- ٤ - طرفة في الآراء والخواطر .



## امرو القيس

### الأطلال والأحبة

قِفَا نَبِكَ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ ، بِسَقَطِ اللَّوَى ، بَيْنَ الدُّخُولِ ، فَحَوْمِلِ<sup>١</sup>  
 فَتَوْضِحَ ، فَالْمُقْرَأَةِ ؛ لَمْ يَعْفُ رَسْمُهَا لَمَّا نَسَجَتْهَا مِنْ جَنُوبٍ وَشَمَالٍ ،<sup>٢</sup>  
 وَقَوْفًا بِهَا صَحْبِي عَلِيٍّ مَطِيَّهِمْ ، يَقُولُونَ : « لَا تَهْلِكُ أَسَى ، وَتَجْمَلُ<sup>٣</sup> ! »  
 وَإِنْ شِفَايَ عَبْرَةً مُهْرَاقَةً ؛ فَهَلْ عِنْدَ رَسْمِ دَارِسٍ مِنْ مُعَوَّلٍ ؟<sup>٤</sup>  
 ه كَدَّ أَبِكَ مِنْ أُمِّ الْحَوِيثِ قَبْلَهَا ، وَجَارَتِهَا أُمُّ الرَّبَابِ بِمَأْسَلٍ ؛<sup>٥</sup>  
 إِذَا قَامَتَا ، تَضَوَّعَ الْمِسْكُ مِنْهُمَا ؛ نَسِيمَ الصَّبَا جَاءَتْ بِرِيَا الْقَرَنُفُلِ<sup>٦</sup> !

- 
- ١ - السقط : منقطع الرمل المستدق من طرفه . اللوى : الرمل الملتوي في تجمعه . الدخول وحومل : موضعان . - خاطب الشاعر صاحبيه ؛ وهي عادة عند العرب اتبعوها لان الرفقة ادنى ما تكون ثلاثة .
- ٢ - توضيح والمقراءة : موضعان ؛ وسقط اللوى بين المواضيع الاربعة المذكورة . لم يعف : لم يمح . رسمها : اثرها . نسج الريحين : اختلافهما على الاثر ، تسره الواحدة بالرمال فتكشفه الاخرى .
- ٣ - وقوفاً : نصبها على الحال . اي : قفا نبك في حال وقف اصحابي مطيهم علي .
- ٤ - العبرة : الدمة . الدارس : الذي كاد يضمحل من الاثار . المعول : ، المعتمد والمتكل عليه . - يقول : ان خلاصي بما بي من الهم يكون بذرف دمة . ثم يستفهم استفهاماً انكارياً فيقول : ولكن ما نفع البكاء عند اثر مضمحل ، او لا معتمد يتكل عليه الانسان لدى هذا الاثر .
- ٥ - الدأب : العادة ، تتابع العمل والجد في السعي . مأسل : اسم جبل . - قلة حظك من هذه الحبيبة ، ومعاناتك الوجد بها ، كقلة حظك من السابقتين .
- ٦ - تضووع الطيب وضاع : انتشرت رائحته . الريا : الرائحة الطيبة .



كأنِّي ، غداةَ البين ، يومَ تحمّلوا ، لدى سمرات الحَيِّ ، ناقفُ حنظلٍ ؛<sup>١</sup>  
 ففاضتْ دموعُ العينِ مِنِّي ، صَبَابَةً ، على النَّحْرِ ، حتى بلَّ دمعِي مِحْمَلِي.<sup>٢</sup>  
 ألا ربَّ يومٍ ، لكِ منهنَّ ، صالحٍ ؛ ولا سيما يومٌ بِدَارَةِ جُلُجُلٍ !<sup>٣</sup>  
 ١٠ ويومَ عقرتُ للعداري مَطِيَّتي . فيا عجباً من كورها المتحمّلِ !<sup>٤</sup>  
 فظلَّ العدارى يَرْتَمِينَ بِلَحْمِهَا ، وشحمٍ كَهْدَابِ الدَّمَقْسِ المِفْتَلِّ<sup>٥</sup>

• • •

أفَاطِمَ ، مهلاً ، بعضَ هذا التَّدُلِّ ! وإن كنتِ قد أزمعتِ صُرْمِي ، فأجملي !<sup>٦</sup>  
 أغرَّكِ مِنِّي أنَّ حُبَّكَ قَاتِلِي ، وأُنْكَ مَهْمَا تَأْمُرِي القلبَ يَفْعَلُ !<sup>٧</sup>

١ - سمرات : ج. سرة : شجرة من العُضَاء : شجر عظيم له شوك . الحنظل : نبات يمتد على الأرض كالبطيخ وما شاكل ، وهو شديد المرارة ، ناقفه : الذي يشق ثمره فيستخرج بزره ، فتدمع عيناه . - شبه نفسه ، يوم فراقهم ، بناقف الحنظل ، نظراً لشدة بكائه .

٢ - المحمل : حمالة السيف .

٣ - رب : تستعمل في الاصل ، للتقليل وكم للتكثير . دارة جلجل : موضع كان فيه غدير ماء . وفيه نحر الشاعر ناقته لبعض بنات العرب ، كما يقول .

٤ - عقر : البعير : ضربه على رجليه ليسقط فينحره . الكور : الرجل . المتحمل : المحمول . - يشير إلى أن العدارى حملن حوائجه ورحل مطيته ، بعد أن نحرها لهن .

٥ - ظل : في فعل كذا ، إذا أتى عليه النهار وهو في عمله . الهداب والهدب : اسم لما استرسل من الشيء كالشعر . والاشفار ، واطراف الثوب . الدمقس : الحرير الأبيض .

٦ - أفاطم : الألف للنداء ، وفاطم ترخيم فاطمة . وهي فاطمة بنت عبيد بن ثعلبة العامري . بعض : منصوب على المفعولية لأن مهلاً ينوب مناب «دع» . أزمعت : قصدت ، وطنت نفسك . الصرم : الهجر . والمصدر الصرم . أجملي : أحسني .

٧ - أغرك : أحملك على الغرة : فعل من لم يجرب بالأمور .

وإن تكُ قد ساءتكَ منِّي خَلِيقَةٌ ، فسُلِّي ثيابي من ثيابكِ تَنسُلِ ١  
 ١٥ وما ذَرَفَتْ عيناكِ إِلَّا لِتَضْرِبِي بِسَهْمِكَ في أعشارِ قلبٍ مُقَتَّلٍ ٢

• • •

مُهَفِّهَةٌ ، بيضاء ، غيرُ مُفَاضَةٍ ، تَرَائِبُهَا مصقولةٌ كالسَّجَنَجْلِ ٣ ،  
 كَبِكرِ المقاناةِ البياضِ بصُفْرةٍ ، غذاها نَمِيرُ الماءِ غيرَ مُحَلَّلٍ ٤ ؛  
 تَصُدُّ وتُبدي عن أسيلٍ ، وتتقي بناظرةٍ من وَحشٍ وَجَرَةٍ مُطْفِلٍ ٥ ؛  
 وجيدٍ كجيدِ الرِّيمِ ، ليسَ بِفاحشٍ ، اذا هي نَصَّتْهُ ، ولا بِمُعْطَلٍ ٦ ؛

١ - الخليفة : الخلق . تنسل : تسقط ، من نسل ريش الطائر : سقط - ان ساءت خلق من اخلاقي او كرهت خصلة من خصالي ، استخرجي قلبي من قلبك يفارقه .

٢ - ذرفت : دمعت . اعشار : قطع الاناء المكسر ، ولم يسمع بمفرد له . المقتل : المذل . - ما بكيت إلا لتجرحي بعينيك قلباً مقطعاً مذللاً .

٣ - المهفهة : الخفيفة اللحم . المفاضة : المسترخية البطن . الترائب ج. التريبة : موضع القلادة من الصدر . السجندل : المرأة ، وهي رومية معربة في قول الشراح .

٤ - البكر : من كل شيء : ما لم يسبقه مثله ، والمقصود به هنا أول بيض النعامة . المقافاة : المخالطة ، يقال : ما يقانيني خلق فلان : ما يشاكل خلقي . النمير : الماء المفيد المغذي وان لم يكن عذبا . غير محلل : لم يحلل عليه اي لم ينزل به احد فيكدره : فهو صاف . - شبه لون المرأة بلون أول بيض النعام الابيض المشوب بصفرة . ثم قال أنها تنزل ارضاً صافية الماء مريته .

٥ - تصد : تعرض . تبدي : تظهر . أسيل : نعت الحد المستطيل اللين . الناظرة : اراد بها عينها وجرة : موضع ، اراد بوحش وجرة الغباء ؛ شبه عينها بعين الطيبة المطفل : اي لها اطفال .

٦ - الجيد : العنق . الرثم والريم : الطبيي الابيض الخالص البياض . الفاحش : ما جاوز القدر المحمود من كل شيء - . نصته : رفعته . المعطل : الذي لا حلي عليه . عنقها بعنق الطبيي في امتداده ، واستدرك قائلاً بانه لا يتجاوز الحد في طوله وهو ليس بعار من الحلي .

٢٠. أَلَا رُبَّ خَصَمٍ فِيكَ ، أَلَوَى ، رَدَدَتْهُ ، نَصِيحٍ ، عَلَى تَعَذُّالِهِ ، غَيْرَ مُؤْتَلٍ ١ .  
 وَفَرَعٍ يَزِينُ الْمَتْنَ ، أَسْوَدَ فَاحِمٍ ، أَثِيثٍ كَقِنَوِ النَّخْلَةِ الْمُتَعَثِّلِ ٢ ،  
 غَدَائِرُهُ مُسْتَشْرِزَاتٌ إِلَى الْعُلَى ، تَضِلُّ الْعِقَاصُ فِي مُثْنَى وَمُرْسَلٍ ٣  
 وَكَشْحٍ لَطِيفٍ كَالْجَدِيلِ ، مُخَصَّرٍ ، وَسَاقٍ كَأَنْبُوبِ السَّقْيِ الْمُدَلَّلِ ٤ ،  
 وَتُضْحِي ، فَتِيْتُ الْمِسْكِ فَوْقَ فِرَاشِهَا ، نَوْمُ الضُّحَى لَمْ تَتَنَطَّقْ عَنْ تَفْضُلٍ ٥ .

١ - الخصم : يكون واحداً وجمعاً ، ومؤثلاً ومذكراً . الألوَى : الشديد الخصومة كأنه يلتوي على خصمه بالحجج . ، النصيح : الناصح . التغذال : اللوم ، كالعذل والعدل . مؤتل : مقصر . - رب خصم شديد الخصومة كان ينصحي ولا يقصر في في لومه أي على هواك ، زجرته ورددته .

٢ - الفرع : الشعر التام . المتن : ما عن يمين الصلب وشماله ، الظهر . أثيث : كثير . القنو : عذق النخلة أو شراخها ، وهو يقابل العنقود للكرم . المتعثل : المتدلي الذي قد دخل بعضه في بعض .

٣ - الغدائر : ج. الغديرة . الذؤابة من الشعر . مستشزرات : مرفوعات ، وأصلها من الشرز : الفتل على غير جهة لكثرتها . العقاص : ج. العقيص : الخصلة من الشعر تجمع فتفتل تحت الذوائب . وهي مشطة معروفة يرسلون فيها بعض الشعر ، ويثنون بعضه . فالذي فتل بعضه على بعض هو المثني ، والمرسل المسرح غير مفتول . فذلك قوله في مثني ومرسل . - القصد وفور شعرها وكثافته ، واستعمالها تلك المشطة الموصوفة . ومنهم من يروي : « يضل العقاص » على أن العقاص واحد ومعناه المدرى وهو نوع من الأمشاط مفرد كالشوكة يصلح به الشعر فيكون المعنى أن شعرها لكثافته يضيع فيه المدرى . - وعلماء الفصحى يكرهون لفظة « مستشزرات » لتنافر الحروف فيها .

٤ - الكشح : الخصر . الجدليل : فعيل من الجدل : شدة الخلق ، المقصود زمام يتخذ من السيور فيجبي حسناً ليناً يثنى . الأنبوب : ما بين العقدتين من القصب وغيره ، أراد به أنبوب البردي النابت على النخل ، ووصف النخل بالسقي أي المسقي . المدلل : أي المدلل بالماء حتى يطاوع كل من مد إليه يده - شبه خصرها بليته وتعطفه بالزمام المجدول المثني ، وشبه ساقها بأنبوب البردي النابت بجانب النخل المسقي فيظلل النخل من الشمس فيحفظ صفاء لونه ورونقه .

٥ - الفتيت : والفتات : اسم لدقاق الشيء الحاصل بالفت . تشطق : تشد النطاق ، أي المئزرة . على وسطها . التفضل : لبس الفضلة وهي ثوب واحد يلبس للخفة في العمل . - يصف هذه المرأة بالدعة والنعمة وخفض العيش ، فهي تنام إلى الضحى على فراش يتناثر عليه فتات المسك ، فإذا نهضت لم تحتاج إلى الانتظار للعمل لأن لها من يخدمها .



وتَعْطُو بِرَخَصٍ غَيْرِ شَتْنٍ ، كَأَنَّهُ أَسَارِيعُ ظَلَبِي ، أَوْ مَسَاوِيكُ إِسْجَلٍ .<sup>١</sup>  
تُضِيءُ الظَّلَامَ بِالْعَشِيِّ ، كَأَنَّهُا مَنَارَةٌ مُنْسِي رَاهِبٍ مُتَبَتِّلٍ ،<sup>٢</sup>  
إِلَى مِثْلِهَا يَرْنُو الْحَلِيمُ صَبَابَةً ، إِذَا مَا اسْبَكَرَتْ بَيْنَ دِرْعٍ وَمِجْوَلٍ .<sup>٣</sup>  
تَسَلَّتْ عَمَايَاتُ الرِّجَالِ عَنِ الصَّبِيِّ ؛ وَلَيْسَ فُؤَادِي عَنْ هَوَاكِ بِمُنْسَلٍ .<sup>٤</sup>

- 
- ١ - تعطو : تتناول . الرخص : اللين ، الناعم ، صفة البنان . الشتن : الغليظ . ظلي : هنا اسم بوضع .  
الأساريع : ج. الأمروع : نوع من الدود أجلس الظهر يكون في الرمل والحشيش . المساويك : ج. المسواك : ما تخلل به الأسنان . الأسجل : شجر له أغصان ناعمة . - والبيت وصف الأنامل .
- ٢ - المسى : بمعنى الإمام . المتبتل : المتقطع عن الناس لعبادة الله . - خص الراهب لأنه لا يطفىء سراجَه بل يرفعه على منارة ليهتدي به الضال .
- ٣ - اسبكرت : امتدت . الدرع : قميص تلبسه المرأة . المخول : قميص تلبسه الجارية الصغيرة ،  
أشار ، بقوله بين درء ومجول ، إلى أنها شابة ليست بصغيرة ولا كبيرة .
- ٤ - تسلى : نسي ، زال حبه أو حزنه من قلبه . العمايات : ج. العماية : الجهالة . منسل : متفعل من السلو أي النسيان .

## العوامل المؤثرة في شخصية امرئ القيس وشعره

أولاً : نشأته في بيت ملك : نشأ امرؤ القيس ، في بيت ملك ، إذ كان أبوه ملكاً على بني أسد . إلا أنه لم يحفل قط بملك أبيه وإنما نشأ نشأة سائر الغلمان ، يلعب في الاحياء ، كما يذكر في شعره ، ولما شب طفق يواقع النساء ويتسلل اليهن ، ليلاً ، فضج منه بنو أسد فخلعه أبوه ونفاه ، فمضى مع صحب له من الصعاليك ، يضرب في الفلوات ويقيم على المياه ، فينحر ويشرب ويغني ويتماجن ، غير متحرج بحرج ولا حافل بقلق أو ريبة أو ندم .

وهكذا ، فإن نشأته الملكية يسّرت له أمر اللهو ، ولم تزجه الى واقعة الحياة بأحداثها الجلّي ، ممّا ينمّ لديه على نوع من الاتحاد بما تواقع عليه الناس في القيم الجديدة كالسلطة والجاه وما إليهما .

ثانياً : ايمانه باللذة كغاية للحياة : وكان امرؤ القيس يؤثر اللذة الحسية السادية على السعادة الاليفة الداجنة في عائلة يقيم بين أحضانها . فأنت تراه مفاخرّاً بالاقترحام على المرأة الموضع ، والاستئثار بالزوجة بين يدي الزوج ، مخلفاً اياه في حال من النكد والغیظ . وهذا النوع من الفخر ينطوي على أكثر من معناه الظاهر ، إذ يتوعّز الشاعر ، من خلاله ، بالحاده المطلق الذي لا يتحرّم فيه محرمة العائلة ولا يؤخذ فيه بماخذ العفة ، فكأن القيم ، جميعاً ، انتفت بالنسبة اليه .

، وفيما ينصرف فتيان القبيلة من ذونه الى الفروسية ، كان الشاعر يترصد النساء على الماء ، معابثاً لهن ، مختلساً اليهن النظر ، وهن يغتسلن غاريات ، مقبلاً على الحياة بخافز الجمال الحسّي والثروة والعزيزة .

ثالثاً : كرهه النساء له : وتذكر الاصول القديمة ان امرأ القيس كان مفسرّاً تكرهه النساء ، ولا تطيق الواحدة منهن الاقامة معه ، مؤثرة عليه سنواه ، او

مُتَطَلِّقَةٌ مِنْهُ . فَاذَا صَحَّ ذَلِكَ ، كَانَ فَخْرُهُ بِمَوَاقِعَةِ الْمَرْأَةِ نَوْعاً مِنَ التَّعْوِيضِ عَنْ النِّقْصِ وَسَبِيلاً لَهُ إِلَى رَدِّ التَّهْمَةِ بِنَقِيضِهَا وَسَبِياً فِي شَعُورِهِ بِالْحَيَاةِ الدَّائِمَةِ وَالْعَذَابِ . كَمَا يَبْدُو لَنَا فِي شَعْرِهِ .

رَابِعاً : حَمَلُهُ لَوْطَاةِ الثَّأْرِ : وَاثَرُ مَقْتَلِ ابْنِهِ أَلْفَى أَمْرُ الْقَيْسِ ذَاتَهُ ، مِنْ دُونَ سَائِرِ أَخَوَتِهِ ، مَوْطُؤاً بِوِطَاةِ الثَّأْرِ ، يُؤَلِّبُ لَهُ الْقَبَائِلَ وَيُطَوِّفُ فِي الْآفَاقِ ، اسْتِدْرَاراً لِعُطْفِ الْمُلُوكِ وَالْأَقْيَالِ ، وَقَدْ وَاقَعَ بَنِي أَسَدٍ فِي مَوَاقِعَ ، دُونَ أَنْ يُمْكِنَهُ ذَلِكَ مِنْ أَنْ يَبُوءَ بِثَأْرِهِ . وَإِذَا كَانَتْ حَيَاتُهُ ، فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ ، حَافِلَةً بِالْأَحْدَاثِ ، فَانْهَ لَمْ يَتَفَرَّغْ لَهَا فِي شَعْرِهِ وَلَمْ يَذْكُرْهَا ذِكْراً مُبَاشِراً ، وَأَنْ كُنَّا نَسْتَطْلِعُ مَلَاحِيَهَا مَبْشُورَةً فِي حَنَائِيَا الْمَعَانِي وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي يَعْبُرُ عَنْهَا .

مُنَاسِبَةُ النَّصِّ : يَسْتَعِيدُ الشَّاعِرُ فِي هَذِهِ الْقَصِيدَةِ ذِكْرَ لُحُوهٍ مَعَ ابْنَتِهِ عَمَةٍ فِي دَارَةِ جُلُجُلٍ ، إِذْ خَرَجَتْ مَعَ صَوَاحِبِهَا لِيَغْتَسِلْنَ ، فَتَرَصَّدَهُنَّ ، حَتَّى خَلَعْنَ ثِيَابَهُنَّ وَارْتَمَيْنَ فِي الْمَاءِ ، فَجَمَعَ ثِيَابَهُنَّ وَاحْتَجَزَهَا عَلَيْهِنَّ ، وَلَمْ يُوْدِّهَا لِأَيَّةٍ مِنْهُنَّ ، إِلَّا بَعْدَ أَنْ خَرَجَتْ إِلَيْهِ مِنَ الْمَاءِ ، عَارِيَةً ، لَتَتَنَاوَلَ ثِيَابَهَا . وَيَبْدُو أَنَّ الشَّاعِرَ فِي زَهْوِهِ وَمَجُونِهِ ، ذَبَحَ لَهَا نَاقَتَهُ وَأَطْعَمَهُنَّ لَحْمَهَا وَقَضَى نَهَارَهُ لَاهِياً مَعَهُنَّ ، حَتَّى إِذَا حَانَ حِينُ الْعُودَةِ وَأَلْفَى نَفْسَهُ دُونَ مَطْيَةِ ، اِمْتَطَى مَعَ ابْنَتِهِ عَمَةٍ عَلَى كَرِهِ وَغِيظٍ مِنْهَا .

وَتَعْتَبِرُ هَذِهِ الْحَادِثَةُ الْمُنْطَلِقَ الْوَاقِعِيَّ الْأَوَّلَ لِلنَّظْمِ ، تَطَعَّمَ فِي نَفْسِهِ بِالذِّكْرِ وَالْوَحْشَةِ ، بَعْدَ أَنْ أَطْبَقَتْ عَلَى نَفْسِهِ ظِلْمَةُ الْحَيَاةِ ، فَجَعَلَ يَحْنُ إِلَيْهَا حَنِينَهُ إِلَى عَهْدٍ مِنَ النَّعِيمِ الْقَدِيمِ . وَهَكَذَا يُمْكِنُنَا أَنْ نَوْجِزَ بِوَاغِثِ النَّظْمِ بَاثْنَيْنِ عَلَى الْأَقْلَى : الْأَوَّلُ وَاقِعِيٌّ ، وَهُوَ اللَّهْوُ وَالْمَجُونُ ، وَالثَّانِي وَجْدَانِيٌّ ، وَهُوَ عَامِلُ التَّذْكَارِ الَّذِي يَسْتَعِيدُ بِهِ الشَّاعِرُ الْمَاضِي ، وَقَدْ تَضَوَّأَ فِي ذَهْنِهِ بِالْحَنِينِ وَتَخَضَّبَ بِالْأَلَمِ وَالنَّدَمِ . وَأَمْرُ الْقَيْسِ هُوَ ، مِنْ بَعْدِ ، شَاعِرُ السَّعَادَةِ الْمَوْلِيَّةِ ، وَاللَّذَّةِ الْمُنْكَدَّةِ بِالطَّارِيءِ الَّذِي يَحِيلُ كُلَّ نَعِيمٍ ، بَلْ هُوَ شَاعِرُ النَّوَاحِ عَلَى أَطْلَالِ الزَّمَنِ الدَّارِسِ الْمَتَنَاطِرَةَ أَشْلَاؤُهُ عَلَى أَدِيمِ الْحَيَاةِ وَمَفَازَةِ الْوُجُودِ .



## الفن الذي تنتمي اليه المقطوعة :

تنتمي هذه القصيدة الى وصف الاطلال وذكر الأحبة ، فضلاً عن انتمائها ، في وجهها العام ، الى الشعر الوجداني . فموضوعها وجه من وجوه الوجدانية حيث يُعبّر الشاعر عن احداث واقعتها ، فسعداً او اتّعس بها ، يستعيدّها في اطار شعري ، يبكي فيه ماضيه وينعى على الحياة تغيّرها الدائم وباطل السعادة فيها . فالجزء الاول من الموضوع ، وهو الاطلال ، يرمز الى فاجعة الزمن المتآكل بذاته وفاجعة الانسان الواقع بين فكّيه الرهييبين : الليل والنهار . وعبر ذلك كله يشعر انه مُكرّه ، مخدول ، مسير بأقدار الحياة التي لا تدعه يهنأ بلحظة سعادة في منزل ينزل فيه مع صحبه ، حتى تحوّلته الى انقراض بالية تشهد على بؤس مصيره وتفاهة قدره امام دوامة الدهر .

اما الوجه الثاني . وهو وصف الأحبة ، فيستطرد فيه الى استعادة الماضي ، راسماً لحبيته لوحة الجمال الانثوي الاسمي وفي حالة من النعيم المُطلق ، كأنه يحين من خلالها الى عهد كانت فيه الحياة ناعمة خليّة ، لا تطأه بوقر الهموم ولا تنوء عليه بثقل القدر القاسي الاعمى .

ولقد أورد الشاعر ، خلال ذلك . معاني مستمدّة من هذه التجربة ، أفصح فيها عن موقفه من الاشياء ، متوسّلاً أساليب فنيّة متباينة ليجسّد ما يعاينه في نفسه وينقله الى نفس القارىء . ولا بد لنا لاستطلاع ذلك من ان ندرس في قسم اول المعاني التي الم بها في مضمون القصيدة ، وان ننصرف في قسم آخر من الالمام بالأساليب الفنية التي مكنته من الافصاح عن تجربته .

## اولا : المضمون :

١ - تقسيمه : يمكن ان نقسم هذه القصيدة ، تيسيراً للدراسة على الوجه التالي :

- الوقوف على الطلل والبكاء عليه : ( ١-٤ )

- ذكر صاحبته قبل فاطمة : ( ٥-٦ )

- وصف عذاب الفراق ( ٧-٨ )

— ذكره ليوم دارة جلجل ( ٩-١١ )

— وصفها: ( ١٦-٢٨ )

٢ — إيجازه : استهل الشاعر بالوقوف على الطلل ، معيناً مكانه بدقة ، ذاكرًا بكاءه عليه ، دون أن يُحري الطلل جواباً ، وعذابه من ذكر حبيبته هذه ، يوقظ في نفسه ذكرى عذابه بحبيبته السابقتين : أم الحويرث وأمّ الرباب اللتين لم يلتقَ منهما الا البؤس الذي لقيه من حبه الفاجع ، وهو يبكيه على أطلال حبيبته الراحلة . ثم يمثل لوعة الفراق بالدموع المنهمرة على خديه ، مُخضبة وجنتيه وثيابه ، مبللة إياها حتى يحمل سيفه ، ، اي حتى خصره ، كما انه يتشبه في بكائه بناقف الحنظل الذي تستوكف مرارته الدموع الغزيرة .

تلك كانت المقدمة التي طلع بها في مطلع القصيدة ، يُلمح الى الاشياء ولا يوضحها ، ثم ينحدر من التعميم الى التخصيص ، فيشير الى ما كان من أمره مع ابنة عمه فاطمة وصواحبها في دارة جلجل ، يوم عقر هنّ مطيته ، ودفعها اليهنّ ، ليشتوينها ويأكلنها ، كما قدّمنا . ثم يخاطب ابنة عمه فاطمة التي تُمنع في الصد عنه والتدلّل عليه ، وكأنها شعرت بعظم حبه لها ، فعزمت على اذلاله به في نوع من السّادية الماثورة في طباع بعض النساء .

وفي المقطع الاخير يصف حبيبته فاطمة ، ويقول انها بيضاء ، ضامرة ، يتألق أعلى صدرها كالمرآة الصقيلة ، ويمثل بياضها بياض بيض النعام المشوب بالاصفرار ، ويشير الى وجهها الطويل الذي تُقبل عليه به وتصدّ عنه والى عينيها الشبيهتين بعيني الظبية المُطفّل ، ويشبه عنقها بعنق الظبي في امتداده المعتدل ، ويردف بانه ليس عاطلا كعنق الظبي ، بل مزدان بالحليّ . اما شعرها ، فيتدلّى على متنها ، وهو اسود ، فاحم ، كثيف ، متداخل ، ومتجعّد كعشكول النخيل ، ويقرن خصرها في لينه وتعطفه بالزّمام المجدول وساقها بأنبوب البردي النابت الى الى جانب النخل المروي ، ويعترض بذكر نعيمها بحيث لا تنهض باكرًا ، بل تنام في الضّحى . اما اناملها ، فيمثلها ببعض الديدان الطريثة ، ويصف تألق وجهها

يشبّهه بالضوء الذي يبدد الظلام وينتهي القصيدة ذاكرةً شوقه ووجدته وعجزه عن السلو والنسيان .

تحليل المضمون :

أ - الوقوف على الطلل : ( ١-٤ )

يستوقف الشاعر صاحبه ليكيا على الطلل ، وقد خصّ عددهما باثنين وحسب ، وفقاً لتقليد مأثور في الجاهلية ، لا يقلّ فيه عدد الرفاق المرتحلين ، معاً ، عن ثلاثة . وقد ينخيل الينا ان الدمع الذي يستدرّه ليس دمعاً فعلياً ، بل هو مظهر حسّي بدائي للتدليل على الحزن العظيم الذي يعاينه . فالبدائي يتمرّس بالشيء في اطاره الفيزيولوجي المادي ، وقلّما يجرد معناه الذهني . وقد يغدو مؤدى كلامه هنا : « قفا لنعاني أَلَم الوجد ووحشة الفراق » .

ويردّف الشاعر بالإشارة الى الحبيب والمنزل الذي كان يقيم فيه ، اي انه يشقى لارتحال الحبيب وتهديم داره إثره ، فكأنّه لا أمل ، من بعد ، بملاقاته فيه . وبذلك نفع على إشارة موجزة على معنيين متجانسين : الفراق والحراب ، واحدهما يضاعف في نفس الشاعر من وقع الآخر .

ونتساءل هنا لم عني الشاعر هذه العناية الفائقة بتعيين موقع الطلل ، اذ حدّده ، من جهاته الاربع ، تحديداً يدنو الى التحديد الجغرافي ؟ الواقع ان الشاعر الجاهلي يبدو منجذباً الى العالم الخارجي في حدوده وجزئياته العارضة ، ولا يميّز بين المظهر والجوهر ، اذ ان انفعاله هو انفعال أصمّ يفقّد بصيرته ، غالباً ، فيغْدُق تجاربه ، دون ان يُسقط منها الاعراض التي لا شأن فنيّاً لها . ومع ان ذكر هذه الاسماء يمثّل جانب الواقعية شبه العلمية في شعره ، وبخاصة في تدرجه بايرادها من خلال حروف الفاء ، فانّها قد تبدو فاقدة المبرر الفني بالنسبة الى المضمون ، او ان تبريرها الوحيد يشخص في اظهار الجانب العملي الحيّاتي الخارجي الذي صدرت عنه التجربة . وتعين هذه المواضع بذكر اسمائها وحسب ، لا يُغني عن وصفها بدقة





في الرسم الذي لا يعول عليه شيئاً من الشعور بانخزال العواطف وغربتها في مفازة العالم الرّاكد المسيّت .

وهكذا يبدو الشاعر قانطاً ، يودُّ ان يُحيي السعادة ويتشبّث بهنيتها ، فاذا هي تولى كالطيف . وبذلك تستحيل تجربة الطلل الى وسيلة مادية يُفصح الشاعر من خلالها عن مأساة التغير الذي يدع كل شيء موجوداً وغير موجود في آن معاً . ينال المرء الشيء ويتنكّد بنواله له ، اذ يدرك انه سيتولى ويرتحل عنه .

ب - ذكر صاحبتيه قبل فاطمة ( ٦-٥ ) : ويبدو ان اسلوب النظم يقوم لديه ، في بعض جوانبه ، على فضيلة التوارد ، اي ان الحالة النفسية تستدعي حالة تماثلها . فالذكرى تستدعي الذكرى ، وخيبته في حبه لفاطمة تثير في نفسه ذكرى أحزانه السابقة عندما فُجِعَ بحب امرأتين من قبل . وهذه الذكرى تنطوي على دلالة اليأس ، اذ خلص الشاعر منها الى الاعتقاد بأنّه تاعس الحظ ، أبداً ، لا ينال منالا من المرأة ، حتى يُفجّع به ويُخلّف في نفسه ندوب الاسى . ومن هذه الحالة الطارئة في تولّي حبيبته عنه ، تعاظم يقين الفشل في نفسه وغداً مبدأ الانفعال يسوقه الى الايمان بأمور واحوال تباين ايمانه العقلي المتعادل ، المتوازن . ومع انه ليس عاماً وشائعاً ، فهو ينطوي على قيمة فنية ، اذ ان الفنّ هو تعبير عن الشعور اليقيني الفعلي الذي يبطأ النفس في حالة من احوالها وفي شرط من شروطها المصيرية . فامرؤ القيس توسل هنا مبدأ التعميم الذاتي بفعل السويداء والوحشة ، فبدا له ان المرأة لا تزال تخادعه وتغرّر به ، وانها لن تخلّف في نفسه الا البؤس الدائم . ولعله كان يعاني ، هنا ، لحظة من الصدق والصفاء النفسيين ، فباح بحقيقة واقعه من المرأة محققاً ما تذكره الاصول القديمة عنه ، من انه كان مُفَرَّكاً لا تطيق النساء عشرته .

وفي ابيات ومقاطع اخرى ، نراه يرذل هذا الشعور ويتنكّر للنقص ويتباهى بما يناقضه ويُعَفّي عليه ، مدّعياً القدرة على التغير بالمرأة وادراك وتّره منها ، لا تَتَمَنّع عليه ولا تقوى على الصدّ عنه . فهو يقول : « ومثلك اخرى قد غويت ومرضع .. » اي انه يفخر هنا بانه تيمّ المرأة وحتى المرضع التي تشغل بوليدها عن عن غواية الحب ، متفاخراً برجولته وقوة صلبه . ويقول ايضاً ، في قصيدة أخرى

إنه يغوي المرأة عن زوجها ، ويخلفه منكوداً ، ثائر البال ، بعد ان تهيمها وتيّمها . وهذه الصورة تناقض الصورة الاولى التي ترسمها من قبل ، حين بدا كزوج تلك المرأة ، مخدولاً ، مكمدّاً ، ينعى بؤسه وسؤ طالعهِ . لقد كان الشاعر في البيتين السابقين يروح ويعترف بصدق المعاناة ، ثم انه جعل يفاخر ويتنكّر لواقعه . ومع ان قوله متناقض ، يسفه بعضه البعض الآخر ، فان اليقين الشعري يوحد المختلف في طبيعة النفس التي تترجح ، ابدأً ، بين الكبرياء والضّعة ، بين اليأس والامل والانهيار والصمود . واليقين الواحد ، المتشابه ، المتكرر ، ليس يقيناً شعريّاً ، بل هو يقين عقلي علمي ، ثريّ . وباعث الشعر الاول هو سبيل للتنفّس عن احوال النفس التي تتضعضع فيها الحقيقة وتلتبس وتتناقض ، وتنشز . وهي الحالة الغالبة على احوالها ، جميعاً .

ج- وصف عذاب الفراق : ( ٧-٨ ) : يعود الشاعر ، اثرثد ، الى وصف عذابه ، اثر الفراق ، فيتشبه بناقف الحنظل ويمثّل انهمار دمعهِ المتساقط ، مبلّلاً ثيابه حتى ما دون محمل سيفهِ . وكنا قد المحنا الى هذا المشهد من خلال حديثنا عن الطلل في المطلع ، وذكرنا انه تعبير حسي عن العذاب النفسي ، وانه ملمح من ملامح المآثم الذي يُقيمه الشاعر لماضيهِ بين اطلاله . ونودّ ان نُضيف هنا ان البدائي هو كالطفل في شعرهِ ، لا يأنف من ذكر البكاء والغلوّ بوصف انهماره . ولسنا نقع في شعر الحضري على مواقف لوصف الدمع ، الا في باب التقليد والمحاكاة . ذاك ان البدائي مطبوع على شدة الانفعال ، يدرك غاية التطرّف في افراحهِ واتراحهِ ، ولا يخرج من البكاء والعيول لعظم ميوله وغرائزه . واعراس البدائيين اشدّ صخباً ، كما ان مآثمهم اشدّ عويلاً . وانا نستطلع من ذلك كله مدى تأثير طبائع الشاعر النفسية على شعرهِ ، فكأنما تسميه بسمتها وتزجيه في سياقها . وامرؤ القيس ، في وصفهِ للدمع ، كان ابن نفسيته البدائية الشديدة الانفعال والغلواء ، عبّر عنها بما يوافق تلك الطبيعة .

ح- ذكره ليوم دارة جلجل : ( ٩-١١ ) : وفي حديثهِ عن يوم دارة جلجل استعادةً للذكرى في اطارها الواقعي وفي اطار الاحداث ، كما انه استعادها في



اطارها الوجداني ، النفسي في المطلع . وهو ينعت ذلك اليوم بالقول انه « يوم صالح » . والصلاح ينطوي هنا على معنى متناقض ، ساخر ، اذ يُسمّى فيه المجنون صلاحاً . فما يبدو لسواه طالحاً ، يقع في حدود الشر ، يراه الشاعر صالحاً ، يقع في حدود الخير . ومؤدّى ذلك ان نحر المطية للفتيات ، والتجسّس عليهن في المنتزه الذي يرتدّنه ومعايشتهن وانفاق اليوم في مجالستهن ، ان ذلك كله هو الصلاح الذي يطرب له ويتغنّى به الشاعر . فهو ، اذن ، يُلحد بما تواقع عليه الناس ، هازئاً به ، متماجناً عليه ، واقفاً منه موقف المسفّه لحقيقته . والشعر ، من بعد ، ليس تعبيراً عن اليقين العام الهادئ ، المتماسك ، بل ان الحالة الشعرية تتولّد في النفس من رفضها للواقع العام ، واصطراعها معه وتحديد المعطيات الحقيقية الوجدانية التي أفضى اليها الشاعر في تنازعه لمصيره وواقعه . ولو اقام امرؤ القيس على حدود اليقين العام ، يؤمن بما يؤمن به سائر الجاهليين ، لما تولّدت لديه الحالة الشعرية . ونعته لذلك اليوم الماجن بالصلاح ، لم يكن تعبيراً عن ذلك اليوم ذاته ، بل تعبير عن معتقدات الناس والمجتمع ، فمرماه وضميره هما ابعد من ظاهره .

هـ - مخاطبة فاطمة : ( ١١-١٥ ) : هذا المقطع ، وان ورد اثر ذكره ليوم دارة جلجل ، الا انه مرتبط اشد الارتباط بالمطلع حيث ستفتح دموعه ووجده لحبيته القريبة النائية والتي لم تخلّف في نفسه الا اطلال الذكرى . وهو يهتف ، اثر ما تذكره من امرها :

أفاطم ، مهلا ، بعض هذا التدلّل وان كنت قد ازمنت صرمي ، فأجملي

وفي هذا البيت وما يليه تنزع القصيدة من السرد او الوصف والتداعي الى نوع من النجوى والحوار الوجداني ، يهمس بها الشاعر فيما بينه وبين نفسه . وذكره للتدلّل هنا هو ايعاز وافصاح عن طبيعة العاطفة التي كانت تجمعها بحبيته . هو يُقبل عليها ، وهي تصدّ عنه بعض الصدود ، تُقبل عليه ، فيما هي تدبر ، لتُضعف من شغفه بها . وبذلك يطالعنا وجه من وجوه شخصية تلك المرأة للعوب التي تُعنى بفتنة الرجل دون ان تتولّه به وتُقبل عليه بمثل اقباله عليها . وقد اقام الشاعر ، من جراء ذلك ، في حالة من اللبس ، لا تزجره وتقطع عنه ، حتى يتولّى

عنها ، كما انها لا تستجيب له ولا تواصله حتى يتحقق حلمه بها . وهكذا ، فان الشاعر يقع من حبه في حالة من الشك ، سرعان ما تنهافت ويحل اليأس من دونها ، اذ ينخيل اليه ان صاحبته قد ازمعت على صرمة وهجره . وهذا اليأس هو الوجه الآخر للريبة ، وهو انهيار منهما وسقوط تحت وطأتهما . في الشطر الاول عبّر عن حالة من الترجّح ، وفي الشطر الثاني تدلهم عواطفه وتحلولك ، فيبدو وكأنه يخشى ان تحل القطيعة الدائمة محل الدلال الذي تقبل به عليه في لحظة وتتولى في لحظات اخرى . وبعد ، فان الشاعر يعبر بالفاظ داخلية في كلاسيكية الغزل عند المحبين كالـدلال والصرم والتجمل ، وهي الفاظ متباينة تنم عن مراحل معتددة لتجربة واحدة ، هي تجربة العذاب في الحب او تجربة الحيرة التي يتأكل فيها العاشق تأكلاً ويبدو مسيراً بعواطفه ، كأنها كتبت له في قدر الشقاء . لقد فقد الشاعر ارادته وحرية ازاء عاطفته ، فغدت تُزجيه وتزجره ، حتى تكاد ان تشرف به على الهلاك : « أغرك مني ان حبك قاتلي » . فحبه يكاد ان يصصره ، ان يدعه يعاني تجربة الموت في تجربة الحب . ولقد تعزز هذا المعنى وتأكد بقوله : « وانك مهما تأمرني القلب يفعل » . والقلب هنا رمز للشاعر ذاته ، اذ غدت تعبت به وتقلبه بين عواطف الامل واليأس والعذاب والهناء ببسمة تطل بها عليه او بصدود تقسو عليه به . وامرؤ القيس يبدو في هذه الابيات ادنى الى الشعراء العذريين ، ذوي الافكار السوداء ، المتأكلة بذاتها ، الذين تحجّرت نفوسهم حول عاطفة واحدة ثابتة ، تستولي عليهم كالداء الذي لا ينجم فيه دواء . وبعد ان كان الشاعر لاهياً ، متعابثاً ينحر مطيته للعذارى ، اذا هو ينزع الى موقف جمل ، تحول به من العبت الى الجدد ، ومن اللهو الى الفاجعة ، فبدت اساريه متجعدة ، متقرّحة كمن يصطرع ويتنازع مع اشباح الوهم الذي استحلت نفسه . ولقد مثل الشاعر الفرنسي تيوفيل غوتيي هذا الواقع الذي يعبت فيه الشاعر ببذرة الحب ، فاذا هي تستحيل بين يديه الى وردة كثيرة الشوك ، تُدمي يديه ، ولا يقوى على انتزاعه حتى يتحطم اناء قلبه . وتجربة امرئ القيس لا تعدو هذا الشأن ، فقد ترصد العذارى ليضاحكهن ، فاذا ببذرة الحب تسقط في تربة قلبه ، على غفلة منه ، فتنبو باللقاء والفراق ، وتستقي من دموعه ، حتى اذا حاول ان ينتزعها ، تدمت يداه ، وانشعب قلبه ، دون ان يقوى على انتزاع جذورها منه ، مدرّكاً

انه كان يلهو اللهو القاتل ، وانه كان يفقد حريته وصموده وكرامته ، ليستجدي عطف معذبتة ومستعبدته : « افاطم مهلا ، بعض هذا التدلل » . وفي البيتين التاليين اذ يقول :

وان تك قد ساءتك مني خليقة<sup>١</sup>      فسَلِّي ثيابي من ثيابك تَنسلي  
وما ذَرَفْتَ عيناك الا لتَضْرِبِي      بسهميَّك في أعشار قلب مُقَتِّلٍ

في هذين البيتين يتلوّم الشاعر ، حيناً على ذاته ويخيل اليه انه اذنب الى حبيبته بذنب يجهله ، وروبما ادركت فاطمة ان صاحبها كان يواقع النساء الاخريات ، فصدت عنه او قست عليه ، اذ ان المصادر القديمة تذكر انه كان يترصد نساء بني اسد ويقتحم عليهن ، مما دفع والده على خلعه ونبذه ، بعد ان ضجّت القبيلة منه . وقد نتأكد من ذلك اذا الممنا بالبيت الثاني الذي يشير فيه الى بكاء حبيبته بين يديه ، فكأنها تشكو له عذابها وغيبتها او ما الى ذلك .

وهكذا ، فان الشاعر الماجن العريبد الذي يواقع سائر النسوة موقعة اللهو والشهوة ، يجد نفسه ، وقد ادمي فؤاده بسهم الحب الصادق ، فيُكذّب به ويُنكر عليه اذ لم تُؤثر عنه الا الخفة والمجانة ، فكأنه يؤخذ بجريرة قديمة ، بالرغم من انه برىء ، متيّم ، التحم قلبه بقلب حبيبته : « فسَلِّي ثيابي من ثيابك تنسلي » .

الشاعر يشكو العذاب وحبيبته تذرف دمع الغيرة ، وقد حال بينهما شبح الشك من جهة ، والدلال ، او الخوف من جهة ثانية . وبعد ان كانت فاطمة تتدلّل في البيت الاول ، اذا هي تذرف الدمع في البيت الرابع ، وكأنها لا تثق بحب الشاعر لها . ودموع الحب هي قاتلة كسهامه ، ولم يكد الشاعر يبصرها باكية ، حتى تفتّر قلبه لها .

وبعد ، فقد حشد امرؤ القيس في هذه الايات الاربعة سيرته العاطفية مع ابنة عمه فاطمة ، حيث كان يعاني جلجلة الحنان والقسوة والضعينة والبكاء والغيرة ولا يقرّ له قرار . وبذلك تتكشف لنا ، عبر ملامح الشاعر الضاحكة ، الماجنة ،



سورة المأساة او عنوان ذلك الكتاب الكبير الذي كان يكتبه شعراء الالم والحب بدموعهم الفاجعة . والايات السابقة ، جميعاً ، منذ المطلع ، تنقطر بؤساً ، وتبدو سعادته الماضية كلحظة من الضوء الخافت البعيد في الظلمة الخالكة المدهمة . هذا هو امرؤ القيس شاعر الحنين والندم والسويداء ، كأنما يتحرى في الاشياء ما هودونها ووراءها ، طيفاً من السعادة التي لا تقيم في مفازة الحياة الواقعة في دوامة الحيرة والشك والتغير . وقد عبر بذلك عن شقاء المحبين الابددي .

و- وصفها : ( ١٦-٢٨ ) : يمكن ان نصنّف وصفه لحبيته على الشكل التالي :

١- لونها : هي بيضاء ، تشوب بياضها صفرة كالصفرة التي تشوب بيض النعام .

٢- خصرها : هي غير مفاضة الخصر ، بل ان خصرها لطيف كالزمام المجدول .

٣- اعلى صدرها : مصقول متألق كالمرآة .

٤- خدها : اسيل اي يميل الى الطول على رقة .

٥- عينها : شبيهة بعين الطيبة المطفل ، اي انها نجلاء ، واسعة السواد ، كثيرة الحنان .

٦- عنقها : شبيه بعنق الطيبي ، ولكنه مزيّن بالحلي ودونه في الطول ، اي ان طوله معتدل وليس فاحشاً .

٧- شعرها : طويل ، يتدلّى على متنها ، اسود ، فاحم ، كثيف كعنقود النخيل ، ترتفع غداثره ارتفاعاً ظاهراً ، وهو لكثافته يضيع فيه المدرى .

٨- ساقها : شبيه بانبوب القصب المروي اللين .

٩- انملها : رخص ، لطيف ، ضامر شبيه بالمسواك او ببعض الزواحف الضامرة ، البيضاء .

١٠- وجهها : يتألق جمالاً ويضيء الدجى كمصباح الراهب .

١١ - طيبها : شبيه بطيب المسك ، او بما تحمله الصبا من القرنفل ، كما ذكر في مطلع القصيدة ، في وصفه لام الرباب وام الخويرث .

١٢ - وتقع هنا وهناك على وصف لنعيمها وشدة اغوائها .

ويمكن ان تؤدي غاية المعنى في وصفه لها بما يلي :

اولا - انها مترفة منعمة . نستدل على ذلك بقوله :

١ - انها بيضاء : لا تخرج في الحرّ للعمل والخدمة ، فتحرق الشمس بشرتها وتؤذيها وتغشاها بالاسمرار والسواد، بل انها تستكن في خباياها، والمرأة المحصنة ، المخبوءة ، يصفو اديم بشرتها ويزداد بياضها .

٢ - انها مُهَفِّهَةٌ : اي انها تتفرغ للعناية بنفسها ، فيما ينصرف سائر النساء الى السعي والدأب ، فليس ثمة عرق يكسو جسدها ، كما انها لا تشغل بهوم العيش والتدبير عن العناية بهوم جمالها وفتنتها . والاعرابية الدؤوب لا تهفّف ولا تترنّن .

٣ - انها تطيب : فتضحى ، صباحاً ، ورائحة المسك تنضوع من سريرها . وفي ذلك اشارة الى معنى مأثور في الغزل الجاهلي ، ومؤداه ان المرأة إذ تضحى ، صباحاً ، يفسد نفْسُها ، أثناء الليل ، ويصيبها البخر ، كما ان سريرها قد تفوح منه رائحة الفساد في جوفها ، من غلاظة طعامها . اما الحبيبة المترفة ، فلا تفسد رائحة فمها او سريرها لعنايتها بفتنتها ولاقبالها على الطعام اللطيف ، تتخيرها ولا تلتهم ما يتسر لها منه لفقرها وفاقتها . وفضلا عن ذلك ، فانها تطيب بالطيب وتمهر به جسدها ، فيتضوع منه ويلق بكل ما يلامسها .

٤ - انها نؤوم الضحى : اي لا تنهض باكراً ، لتبادر الى العمل ، لان هناك من يؤدي العمل عنها من جواربها وعبدانها . وهي لا ترتدي رداء الخدمة ، فكأنها اميرة ، يكفيها مالها ونعمتها عن تدبير امرها .

٥ - أنها تستقي الماء الصافي القراح : ولم يكن الجاهلي ليحتسي الماء الصافي ، الا اذا كان ذا نعمة يبذل له ، فيما يشربه الآخرون على قذاه أو وفقما يتيسر له . وقوله إنه « غير محلل » يعني أن نبعه غير موطوء ، لا تكثر فيه الاقدام ولا تفسده الناس ، فكأنها تستقي من ماء خاص بها ، لا تطاله أيدي الدهماء ولا قبيل لها بارتياحه لبُعده ، وهذا ايضاً وجه من وجوه نعمتها وترفها ، اذ تأنف ان تشارك العامة حتى في موردهم ، فيُطلب لها الماء من الأمكنة النائية التي تُقصر عنها السابلة والعامة .

٦ - أنها رخصة الانامل ضامرتها : ولين الانامل ورقتها اشارة الى ان صاحبها لا تتناول بها الحاجات القاسية ولا تنصرف بها الى اعمال البيت ، فتغلظ او تتشقق ، ولا تزال المرأة تُعنى بيديها ، اذ ان خشونتهما وتجمعهما ينمآن عن شطف العيش وما اليه .

٧ - أنها غير عاطلة عن الزينة : فهي تتحلّى بالحلي وتضع العقود على عنقها ، كدآب المرأة الفاتنة ، المنشغلة بأمر جمالها . ويشير ، ايضاً ، الى زينتها بالقول إنها ترفع غداثرها الى العلى ، اي أنها تُعنى بها عناية فائقة ، وشأن الشعر ان يكون متدلّياً ، فاذا جُدِل ورفع دلّ ذلك على ان صاحبته لا تدعه يسترسل على سجيته .

٨ - أنها لينة الساق : وذلك اشارة الى انها لا تؤدّي الاعمال الشاقة ، فتقسو خلايا جسدها وتغلظ ، بل ان الرفاهية تضاعف من لينها ورقتها .

وبعد ، ما ذا اراد الشاعر ان يقول بوصف نعمتها ؟

يخيل اليّ ان المرأة ترمز في ضمير الشاعر الى ما هو انأى من ذاتها ، هي رمز لعهد من الحياة آتت فيه الانسان لحظات السعادة ، فتوهم أنها في غاية النعيم وأنها لا تشكو فقراً ولا عاهة وان مشاغل العيش لا تُرهقها وتستعبدها وتشوّهها : إنها تلك المرحلة التي يُقبل فيها المرء على الحياة ، ليتنعم بالخير الطائل الذي تغدقه عليه ، لا تُشغله بهم ولا تعروه بمرض ولا تحني عليه بالفاقة . وهكذا ، فان المرأة الرخيّة الناعمة التي يتغنّى بها الشاعر ، هي تعبير غير مباشر عن تغنيّه بنعيم الحياة واقبالها وخيرها وجمالها .



ثانياً : انها ادركت غاية الجمال ومثاله ، نستدل على ذلك بما يلي :

١ - انه يتناولها عضواً. عضواً وملمحاً وملمحاً ، ويؤدّي لكل عضو مثاله بالوصف والتشبيه ، حتى ليتخيّل الينا انه لا يمكن ان يتحقّق مثال من دونه . فبالإضافة عمّا قدّمنا ذكره من وصف نعيمها وترفها ، يعرض لسائر اعضاءها ويخصّ كلاًّ منها بما يُوافق المثال الأعلى للجمال ، كما يتمثّله . فتراثها مصقولة كالمرآة ، وآية ذلك ان جمالها يتألّق تألّقاً على نحرها ويتوهّج توهجاً كالمرآة الصقيلة ، فلا تجعّد يعرفه ولا انكماش . وليس ثمة ما هو أنأى من ذلك في غاية الجمال . وعينها تُشبه عيون الطّباء المُطفلة ، وقد كانت عين الطّبية المثال الاعلى لجمال الاعين ، عصرئذ ، وقد اُضيف الى الجمال الرقة والحنان ، وفقاً لما أثر عن الطّبية اذ تزداد عينها تألّقاً واتساعاً وحناناً عندما تكون طفلة . أما جيدها ، فيصنّعه صنعاً ، بالإضافة والحذف ، اذ قرنه بجيد الطّبي الخالص البياض ، واسقط منه بعض الطول ، وأضاف اليه بعض الحليّ ، فاستقام مثاله . وكذلك شعرها ، فهو مثال للشعر العربي الفاحم السّواد ، الكثيف ، المتعشّكل ، يتدلّى لطوله على متنها . الا ان الشاعر يتهافت ويتناقض في وصفه . فبينما يقول إنه مُسندل ، متدلّ على متنها ، إذا هو يقول انه مرتفع الغدائر الى العلى . ولعله اشار اليه في حالتين متباينتين ، في حال انسداله وحال تجديله . وبذلك يزول التناقض واللبس .

ولا يعدو ذلك في وصف خصرها اذ يمثل لينه بالجديل الناعم اللين فضلا عن ساقها وتألّق وجهها ورقة اناملها .

خلاصة في مضمون التجربة : يبدو امرؤ القيس في هذه المقطوعة شاعراً يتفجّع على تصرّم الزمن وموات الاشياء ونعي التغير ، يعبر عن ذلك من خلال المرأة ومسكنها وعهد الفتها ونعيمها وجمالها ، كما انه يشكو عبودية العاطفة ، وقد خيل اليه حيناً ، انه حرّ ، يسفّه آراء الناس ويقتحم حدودهم ، لكنه الفى ذاته ، فجأة ، مغلولاً بعاطفته وعذابه وشكّه ورييته .

ثانياً : طبائعه الفنية والاسلوبية :

أ – وظيفة الانفعال والعقل والخيال :

صدرت التجربة في هذه القصيدة عن انفعال تولّد من الندم والحسرة والتنازع بين الواقع الذي تردى فيه الشاعر والمثال الذي كان يتوق الى تحقيقه . هو يتمنى بقاء السعادة والالفة والعهد ، فيما يُلقيها مولّية . ويود ان يبقى حراً ، مُسيّراً لعواطفه ، فإذا هي تُسيّره .

وهذا الانفعال حدّد موقفه ممّا طالعه في مظاهر الوجود ومعاني الاشياء .

الا ان للعقل وظيفة في تعميق التجربة دون ان يدرك ذلك البعد القصي الذي نبصره في تجربة طرفة وليبد وزهير . فامرؤ القيس هو شاعر الانفعال المتعاطف بذاته والذي يتلمس من خلاله حقائق الوجود بالمعاناة ، بدلا من ادراكها بالتفكير البارد . الحقيقة التي يعبر عنها هي حقيقة يكون هو واياها كذات واحدة . فشعره ليس جمالياً ، باهتساً ، بل انه عميق المضمون جدّيه ، يشتقّه الانفعال اشتقاقاً ويفتضّه ويُنيره ويستطلعه . اما الخيال ، فيبدو حسيّاً ، واهياً ، اذ ظلّ الشاعر يحدّق في الاشياء يبصره ويؤوّلها ويعلّلها بعقله ، عندما يركد انفعاله ، ولم تكّد تطلعه الرؤيا التي يشاهد بها الاشياء في تخوم الروح . فالخيال هو المعبّر او المجاز الى ما وراء الاشياء ، الى ضميرها وغييبها ، إذ يسقط اطارها المادي والحسي . والخيال لا يرذل العقل ولا يناقضه ، لكنه يحلّ من دونه في استحضار الحقيقة التي يغني وجودها وحضورها عن تعليلها وتفسيرها بالعقل . ولقد انفعّل الشاعر فيها وألمّ بها من خلال نتائجها او في حالة من اليقين الأصم ، بخلاف ما نراه في وصفه للدليل الذي شاهده في حدقة الرؤيا البعيدة بقوله :

وليل كموج البحر أرحى سدوله      عليّ بأنواع الهموم ليبتلي  
فقلت له لما تمطى بصلْبِه      وأردف اعجازاً وناء بكلّ كل

وقد كان دور الخيال، هنا، تصويرياً تراءى معه وكأنه خيمة هائلة ، تُرخي

سدولها على الارض او كجمل هائل مُرَوَّع ينحني بعثه الثقيل على الارض . هذان بيتان حسيان والقصيدة التي عرضنا لها انفعالية حيناً ، ووصفية راكدة الانفعال حيناً آخر .

## ب — وسائل التجسيد والتعبير :

١ — طبائع اللفظ : لا تنطوي ألفاظ هذه القصيدة على أقصى من مدلولها المباشر ، فهي ليست ألفاظ إيحائية بل تحديدية ، إيضاحية . والرمز الى المرأة بما هو أقصى من معناها الظاهر مستمد من القصيدة بمجملها وليس من اية لفظة بذاتها . كما ان ألفاظ امرئ القيس ليست غنائية ، شجية كالفاظ النابغة الذي كان يوقعها على لحن مُضمر في نفسه ، بل انها تستمد غنائيتها من طبيعة الوزن والقافية . الا انه يُضفي عليها بعض الصياغة ، فتُخرجها عن رتابتها وتُضعف من وقعها .

طبائع الصياغة : وفيها ندرس اللفظة في المركب ، اي في الجملة . وامرؤ القيس يصوغها ، غالباً ، وفقاً للاسلوب التقريري الشائع في الفعل والفاعل وحروف الجر التي يحدد بها المعنى ويفصله أو يجزئه ، ويعترض حيناً بالحال : « وقوفاً بها صحبي » او بالتمييز : « ففاضت دموع العين مني صباية » ، ويلم غالباً بصيغة الامر التي تُضفي على العبارة الحيوية والحركة وتُقصي عنها رتابة الاسلوب المباشر ، كما في مثل قوله : « قفانك — لا تهلك اسي وتجلد — فأجملي — سلي — ويردد » . كذلك صيغ النداء ، مقطعاً اثر مقطع ، مستهلاً به التعبير عن الموجه النفسية الجديدة : « فيا عجباً — افاطم » ويميل الى الاستفهام ليضعف من وقع المعنى : « فهل عند رسم دارس من معول ، أغرك مني » . وهذه الطبائع التي تتخلل عباراته ، بيتاً اثر بيت ، ومقطعاً اثر مقطع ، لا تقف عند حدود الزينة الخارجية ، بل ان طبيعة المعنى والهالة النفسية التي تظله تقتضيانها عليه . فالأمر يوحى بالتقرير والتأكيد ، او النهي الحاسم ، وادوات الاستفتاح : « ألا رب يوم » ، تستثير الانتباه وتجذب ، كما ان النداء يُضفي على المعنى صفة الدهول والترنح ، اما الاستفهام ، فيؤدّي معنى الدهشة واللبس . فصياغة العبارة هي جزء من المعنى او هي الظل الذي يواكبه ويغمره ويؤكد عليه .



٣- طبائع التجسيد : ونعني بالتجسيد التعبير بالمشهد او الحادثة او الصورة او الصورة او الكناية او التشبيه او الاستعارة ، بحيث يضع الشاعر المعنى امامنا ، كأننا نبصره او نستطلعها ، بدلا من ان نفهمه فهماً ذهنياً . ولقد امتطى امرؤ القيس للتجسيد اساليب متباينة اهمها :

أ- التشبيه : وهو الوسيلة الأولى عند الجاهلي ، اذ يخلص فيها الى المعنى بالمقابلة الجزئية والاستنتاج . واداة التشبيه تتفاوت قيمة بالنسبة الى قدرة الشاعر على الخلق او بالنسبة الى اللحظة النفسية التي يعاينها او المعنى الذي يؤدّيه . فهو يتوسّل منه ابسط اساليبه واكثرها نثرية كما في قوله : « كدأبك من ام الحويرث قبلها » وقد ورد التشبيه ، هنا في صياغة نثرية ، تقريرية . ونقع في القصيدة على تشابه اخرى تتفاوت قيمة ، نحصيلها فيما يلي للابانة والتمييز بين طبائعها :

- ١- اذا قامت تضرع المسك منها نسيم الصبا ، جاءت برىا القرنفل
- ٢- كافي غداة البين ، يوم تحملوا لدى سمراة الحى . ناقد حنظل
- ٣- وشحم كهدهاب الدمقس المقتل .
- ٤- كبكر المقاناة البياض بصفرة .
- ٥- وتقي بناظرة من وحش وجرة ، مطفل .
- ٦- وجيد كجيد الرثم ، ليس بفاحش اذا هي نصته ولا بمعطل
- ٧- اثبت كقنو النخلة المتعشك
- ٨- وكشح لطيف كالجديل مخصر وساق كانوب السقي المذل
- ٩- وتعطو برخص غير شن ، كأنه اساريع ظبي او مساويك اسحل
- ١٠- تضيء الظلام بالعشي كأنها منارة ممسى راهب متبتّل

واذا نظرنا في طبيعة هذه التشابه نجد انها تتسم بسمة التجديد والتوليد ، وذاك يعني ان الشاعر لم يؤدّ المشبه به عارياً مباشراً ، بل انه اضاف اليه قليلا او كثيراً من الجزئيات التي تزيد حينا ، ايضاحاً ، وحينا ، ايجاء ، واحياناً غلوّاً . فطيب المرأة لا

يُشبهه نسيم الصبا وحسب ، بل انه يشبه النسيم الذي يجيء برياً القرنفل ، وقد وردت « رياً القرنفل » كغلو بطيب النسيم وتخصيصاً له في آن معاً . والقرنفل شديد الايحاء بالطيب الحميل في طبيعة لفظه . فهذا تشبيه تخصيص واطافة .

وقد يعترض بين طرفي التشبيه بحشيات جزئية ، تحدد المشبه والمشبه به ، جميعاً ، كما في قوله :

كأني غداة البيت ، يوم تحملوا      لدى سمرات الحي ، ناقف حنظل

فالشرط الاول الخاص بالمشبه انطوى على تعيين للزمان وتمثيل للمعنى بسورته الحسية : « يوم تحملوا » ، والشرط الثاني الخاص بالمشبه به انطوى على تعيين للمكان في حدوده الحسية : « لدى سمرات الحي » . وقد افاد الشاعر منه الواقعية في تحديد المشهد وتمثيله . ومثل ذلك قوله : « من وحش وجرة مطفل » ، حيث عيّن المكان واطاف اليه صفة موحية .

وقد يقتصر منه على اداة الغلو التمثيلي كقوله : « وشحم كهذاب الدمقس المفتل » - « أثيث كقنو النخلة المتعشك » - « وكشع لطيف كالجديل وساق كانبوب السقي » . « كأنه اساريع ظبي » . وفي تشابيه اخرى يعتمد الى نوع من التشبيه الذي يقوم على التعادل بالاطافة :

وجيد كجيد الرثم ، ليس بفاحش      اذا هي نصته ولا بمعطل

ولقد حذف من المشبه به بعض الطول في العنق واطاف اليه الحلي ، لتمّ فيه معادلة المعنى وتستوى اطرافه .

وهكذا فان امرأ القيس يعتمد ، غالباً ، للتشبيه ، فيفيد منه التخصيص والتدقيق والتعيين والواقعية والغلو او التعادل . لكنه يسقط عبر ذلك الى نوع من التفسيرية التي تُبدّد ظلال المعنى وايحائيته . والشاعر لا يتعمق التشبيه بتفصيله والاستطراد فيه بوصف المشبه ، بل بعمق الرؤيا ، وبعد الخيال . كما في قوله :

تضيء الظلام بالعشي كأنها      منارة ممسى راهب متبتل

فالعلاقة بين الوجه المتألق ومنازة الراهب ليس مبدولاً لبداهة الحسّ ، بل انه يقتضي بُعداً في التمثيل والرؤيا . ولعله التمس ذلك بلحظة من الحدس المشرق ، فبدأ له ان نورانية ذلك الوجه ترين عليه ، مبنوثة من نفس صاحبه الهادئة ، القريرة ، المطمئنة الضمير ، الراضية بقسمة الحياة وحكمة المصير ، فقرن ذلك كله في وجهها بمصباح الراهب المتعبد . فوجهها هو مصباح روحها الجميلة النقية ، المتبتلة .

واذا كان قوله : « تضيء الظلام بالعشي » ينطوي على الغلو المأثور في الشعر القديم ممثلاً عمود المبالغة ، فان نسبته الى المشبه به واضافته اليه أضفتاً عليه الرزانة والجدية والتعقل من خلال شعلة الحدس التي قبضت فيه على روحه النائية .

ب — استبطان حس بآخر : وفي هذه اللحظة من التشبيه النائي البصيرة ، تتوحد حواس الشاعر وتتماذج ، بعضها ببعض ، وتستبطن احدهما الدلالة على الاخرى في لحظة واحدة ، معا ، كما يترأى لنا ذلك بقوله :

وكشح لطيف كالجديل ، منحصر وساق كأنبوب السقي المذلّل

وفي اللغة ان الجديل هو الزمام الرخو اللين ، فكأن الشاعر استبطن خلاله حاسة اللمس التي تستشعر باللين من خلال حاسة البصر التي تمثل رفته وضموره . فالتشبيه هنا مركب من حاستين تضمير احدهما الأخرى في لحظة واحدة . وقد ادرك الشاعر ذلك في حالة هي فوق حالة التقرير والوصف الجاري في سياق الحاسة الواحدة .

ولقد يبدو ذلك اظهر في الشطر الثاني اذ شبه ساقها بأنبوب القصب الملتمع القائم بجانب النخيل المروي ، المتدلي الاغصان ، فحفظ له لينه وماءه . وقد ألّف في هذا الوصف بين ألق الساق والقصب وطراوتهما ونداها ، اي جمع ما يعود إلى حاستي البصر واللمس .

الكناية : ونقصد بها هنا اداء مظهر او مشهد او حادثة ذات معنى واضح ، مباشر . فيما توحي من خلاله إلى دلالة يرمز اليها كأنها نتيجة له او هو نتيجة لها . نرى ذلك في مثل قوله :



- ففاضت دموع العين مني ، صباية على النحر ، حتى بل دمعي محملي
- غذاها نيمر الماء غير محلل .
- غداثره مستشررات إلى العلى .
- نؤوم الضحى . لم تنطق عن تفضل .
- وتعطو برخص غير شثن .

ففي البيت الاول تعبير عن شدة العذاب من انهمار الدمع حتى المحمل ، وفي الاشطر الباقية تكنى بهذه الاحداث والصفات للتدليل على نعيمها ، كما قدمنا . فامرؤ القيس يعبر بالظاهرة والمشهد وفقاً للنزعة المادية التي تغطي على النفس البدائية .

د — الوصفية : يتوكأ الشاعر ، غالباً ، على حشد الصفات المباشرة ، وهي خاصة ملازمة للنفس البدائية التي تُعنى بالجزء في حدوده الخاصة به ، وحشدها وتكثيفها هو نوع من الاستحضار المادي لها في كل اعراضه وشكلياته او في جوهره فضلاً عن مظهره . وقد بدت الصفات خلال هذه الابيات فيما يلي :

مهفهفة — بيضاء — غير مفاضة — ترائبها مصقولة كالسجنجل — ليس بفاحش — ولا بمعطل — اسود — فاحم — اثيث — المتعشّكل — مستشررات — لطيف — مخصّر — السقي المدلل — نؤوم الضحى — رخص — غير شثن .

وبالاضافة إلى ذلك ، فان بعض التعابير تنطوي على معنى الوصف غير المقتصر على اللفظة الواحدة . او على صيغته المباشرة : كبكر المقاناة البياض بصفرة — غذاها نيمر الماء غير المدلل . لم تنطق عن تفضل — وما إلى ذلك من تعابير قدّمتنا الاشارة اليها . وفي عصرنا يتنكب الشعر الكبير عن الوصف اذ يرى فيه اصحابه انه اعادة للاشياء إلى ذاتها والتعبير عنها بمعناها الظاهر . الا اذا استحالت الصفة إلى كناية او رمز او ما اليه .

هـ — الواقعية : ونعني هنا الالمام بالجزئيات التي تمثل الواقع وكأنه قائم في مشهد منا . وهي امتداد للوصفية والمادية . كمثل قوله في تعيين موقع الطلل :

بسقط اللوى بين الدخول وحومل  
فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب وشمال

وقد قامت الواقعية هنا على تعداد الاسماء وعلى اعتماد حرف الفاء الذي يفيد الدقة والموضوعية والتدرج ، بالرغم من انه عديم القيمة الفنية . ونقع على فلذة اخرى في وصفه للدمع والتشبه فيه بناقف الحنظل ووصف انهماره حتى المحمل .

و - السردية : اي تلاوة الاحداث وفقا لسياق يتأثر به الشاعر ويطبعه بطابعه . والسرد لا يعني التعرض لاحداث الواقع ، جميعاً ، بل تلك التي تتصل بواقع الانفعال . ونقع على السردية ، هنا ، في ذكره للايام الصالحة ، يوم نحر مطيته للعداري - ( ٩ - ١١ ) .

#### ٤ - سائر الخصائص الاسلوبية :

١ - انعدام النمو والوحدة الوصفية : يتزع الشاعر في وصفه من معنى إلى آخر ، ومن ملمح إلى ما دونه . فبينما هو يصف لونها : « مهفهفة بيضاء » - اذا هو يصف خصرها وضموره ورقته : « غير مفاضة » ، ثم ينتقل ، فجأة ، إلى ترائبها ، اي اعلى صدرها ، ويعود إلى لونها : « كبكر المقناة البياض بصفرة » ويستطرد ، بعدئذ ، إلى وجهها ، فجيدها فشعرها ، فخصرها من جديد ، فساقها ، وما إلى ذلك ، بحيث لا نقع على نمو وصيرورة من ملمح إلى آخر . فالجزء او العضو في المرأة يبدو وكأنه مستقل بذاته عن سواه .

#### ٢ ) تأثير البيئة الاجتماعية والمادية :

ظهر تأثير البيئة الاجتماعية فيما يلي :

- المثال الذي رسمه لجمال المرأة ، وقد استمدته من مقاييس الجمال المأثور .
- تنازعه مع قيم العصر في حدود الحلال والحرام والخير والشر والحكمة والفضلال .
- التعبير عن اجواء اللهو التي كان يقوم بها بعض الفتيان والفتيات من ذبح للذبايح واشتواء للحم وارتماء بشطوره .

- عادة التزيّن المأثورة في نساء ذلك العصر والتطيب بالمسك وما اليه .
  - التعبير عن مظاهر الحياة البيئية كالسجنجل اي المرأة ، مما يؤدي بيّنة على شيوع استعمالها بين الجاهليين ، والمدرى اي المشط والغدائر وما إلى ذلك .
  - اشارته إلى منارة الراهب ، مما يدل على قيام بعض الرهبان في البيئة العربية واشتغال طبائع معيشتهم فيها .
  - الاشارة إلى بعض طبائع الفرسان في السلاح .
- وظهر تأثير البيئة المادية فيما يلي :**
- ذكر الاطلال ، اي بقايا المنازل وتعيين مكانها .
  - ذكر اسماء بعض النبات كالقرنفل والحنظل والنخيل والقصب .
  - ذكر اسماء الحيوان كوحش وجرة والرثم واساريع ظبي .
  - توسله بمظاهره في تشابهه ووصفه ، كما قدمنا .



## الفخر والحماسة

### نموذج من معلقة عنتره

قال عنتره في معلقته ، بعد ان وقف على  
اطلال الديار مخاطباً حبيبته عبلة ، مستهلاً :

هل غادر الشعراء من متردم  
ام هل عرفت الدار بعد توهم

إن تُغْدِي دُونِي القِنَاعَ فَإِنِّي	طَبَّ بِأَخَذِ الْفَارِسِ الْمُسْتَلْتِمِ <sup>١</sup>
أَتْنِي عَلِيَّ بِمَا عَلِمْتَ فَإِنِّي	سَمَحْتُ مُخَالِقَتِي إِذَا لَمْ أَظْلَمِ <sup>٢</sup>
وَإِذَا ظَلِمْتُ فَإِن ظَلَمِي بِاسِلٌ	مُرٌّ ، مَدَاقَتُهُ كَطَعْمِ الْعَلَقَمِ <sup>٣</sup>
هَلَا سَأَلْتَ الْحَيْلَ يَا ابْنَةَ مَالِكٍ	إِن كُنْتُ جَاهِلَةً بِمَا لَمْ تَعْلَمِي
هَ إِذْ لَا أَزَالُ عَلَى رِحَالٍ سَابِحٍ	نَهْدٍ ، تَعَاوَرُهُ الْكُمَاةُ مُكَلَّمِ <sup>٤</sup>
طَوْرًا يُجَرِّدُ لِلطَّعَانِ وَتَارَةً	يَأْوِي إِلَى حَصِيدِ الْقَيْسِيِّ عَرْمَرَمِ <sup>٥</sup>

١ - اغدو الستر : ارخاه . طب : حاذق ، قادر . المستلتم : لابس اللأمة اي الدرع .

٢ - المخالقة : المعاملة مع الناس ، المخالطة .

٣ - باسل : بمعنى كريبه . العلقم : الحنظل الذي ادركت مرارته . المعنى : من يظلمني يلسق من شدتي وبأسي ما يجعله يتأذى ويكره ظلامي التي هي اشد مرارة من طعم العلقم .

٤ - الرحالة : سرج من جلد الغنم . السابح : الخوادم السريع . النهدي : العظيم الفليظ . مكلم : مجرح . الكماة : ج كمي ، البطل المدجج بالسلاح .

٥ - يجرد للطعان : يبرز الى المعركة . حصد القيسي : حيث كثرت اقواس المحاربين . عرمرم : كثير .

يُخْبِرُكَ مِنْ شَهْدِ الْوَقِيعَةِ أَنِّي  
وَمُدْجَجٍ كَرِهَ الْكُفَاةُ نَزَالَهُ  
جَادَتْ لَهُ كَفِّي بِعَاجِلٍ طَعْنَةٍ  
١٠ بِرَحِيَّةِ الْفَرَاغَيْنِ يَهْدِي جَرَسُهَا  
فَشَكَّكَ بِالرَّمْحِ الْأَصَمِّ ثِيَابَهُ  
فَتَرَكْتُهُ جَزَرَ السَّبَاعِ يَنْشُنُهُ

...

وَمِشْكٌ سَابِغَةٌ هَتَكَتُ فُرُوجَهَا  
لَمَّا رَأَيْتُ نَزَلْتُ أَرِيْدُهُ  
١٥ أَفْطَعْتُهُ بِالرَّمْحِ ثُمَّ عَلَوْتُهُ  
عَهْدِي بِهِ مَدَّ النَّهَارِ كَأَنَّمَا  
بَطْلٌ كَأَن ثِيَابَهُ فِي سَرَحَةٍ

...

- 
- ١ - المدجج : الذي استتر كله بالسلاح .  
٢ - الرمح المثقف : المستقيم . صدق الكعوب : قوي العقد .  
٣ - الرحية : الواسعة . الفرغان : مثنى فرغ : وهو فخرج الماء من الدلو . الجرس : الصوت .  
الذئاب المعتسة ، التي تفتش عن رزقها في الليل . الضرم : الجياع .  
٤ - الأصم : الصلب المتين .  
٥ - ينشنه : يأكلن لحمه .  
٦ - السابغة : الدرع الطويلة ، ومشكها : المسامير التي تكون في حلقتها .  
٧ - المهند : السيف من صنع الهند . والمخدم : القاطع .  
٨ - خضب : صبغ . والعظم : نبت يختضب به ، أحمر اللون يضرب إلى زرقة .  
٩ - السرحة : الشجرة العظيمة . السبت : جلد مدبوغ جيد النوع .

نُبِّئْتُ عَمراً غير شاكِرٍ نَعَمَتِي  
 ولقد حَفِظْتُ وَصَاةَ عَمِّي بِالضُّحَى  
 ٢٥ في حَوْمَةِ المَوْتِ الَّتِي لَا تَشْتَكِي  
 إِذْ يَقُونُ بِي الْأَسِنَّةَ لَمْ أَخِيْمُ  
 لما سَمِعْتُ نَدَاءَ مُرَّةٍ قَدْ عَلَا  
 وَمَحَلَّمُ يَسْعَوْنَ تَحْتَ لَوَائِهِمْ  
 أَيْقَنْتُ أَنْ سَيَكُونُ عِنْدَ لِقَائِهِمْ  
 ٢٥ لما رَأَيْتُ الْقُومَ أَقْبَلَ جَمْعُهُمْ  
 يَدْعُونَ عَنَرَ وَالرَّمَا حُ كَأَنَّهَا  
 مَا زِلْتُ أُرْمِيهِمْ بِشُغْرَةٍ نَحْرَهُ  
 فَازُورٌ مِنْ وَقَعِ الْقَنَا بِلَبَانِهِ  
 لو كَانَ يَدْرِي مَا الْمَحَاوِرَةُ اشْتَكَى  
 ٣٠ ولقد شَفَى نَفْسِي وَأَبْرَأَ سَقَمَهَا  
 وَالْحَيْلُ تَقْتَحِمُ الْحَبَارَ عَوَابِسًا  
 وَالْكَفْرُ مَخْبِثَةٌ لِنَفْسٍ الْمُنْعِمِ  
 إِذْ تَقْلِصُ الشُّفْتَانِ عَنْ وَضَحِ الْفَمِ ١  
 غَمْرَاتِهَا الْإِبْطَالُ غَيْرَ تَغْمُغُمِ ٢  
 عَنْهَا وَلَكِنِّي تَضَائِقُ مَقْدَمِي ٣  
 وَابْنِي رُبِيعَةً فِي الْغُبَارِ الْأَقْمِ ٤  
 وَالْمَوْتُ تَحْتَ لِيَاءِ آلٍ مُحَلَّمِ  
 ضَرْبٌ يُطِيرُ عَنِ الْفَرَاخِ الْجُثْمِ ٥  
 يَتَذَمَّرُونَ كَرَّرْتُ غَيْرَ مُذَمَّمِ  
 أَشْطَانُ بَشَرٍ فِي لَبَانِ الْأَذْهِمِ ٦  
 وَلَبَانُهُ حَتَّى تَسْرِبَلَ بِالدَّمِ  
 وَشَكَا إِلَيَّ بِعَبْرَةٍ وَتَحْمُحُمِ  
 وَلَكِنْ لَوْ عَلِمَ الْكَلَامَ مَكَلَّمِي  
 قِيلُ الْفَوَارِسِ : وَيَكْ عَنَرَ أَقْدِمِ  
 مِنْ بَيْنِ شَيْظَمَةٍ وَأَجْرَدَ شَيْظَمِ ٧

١ - تقلص : تنقبض . وضح الفم : بياض الاسنان .

٢ - التغمغم : الصوت الذي يسمع ولا يفهم .

٣ - لم اخم : لم اجبن ولم اعجز .

٤ - الغبار الاقتم : الاسود اللون .

٥ - يطير : مفعولها محذوف تقديره الهام او الرؤوس ، وقد شبه ما حول الهام بالفراخ .

٦ - الاشطان : مفردا شطن وهو الحبل . اللبان : الصدر .

٧ - الحبار : الارض اللينة . شَيْظَمَةُ : الفرس الطويلة . اجرد : قصير الشعر .



## عنتره

### الوامل المؤثرة في سيرته وشعره :

اولا - ولادته : عاش عنتره بين عام ٥٢٥ ، و ٦١٥ م ، وولد من أمة حبشية ، سباها ابوه في بعض غزواته ، فجاء أسود اللّون ، حالكة ، حتى عدّ من أغربة العرب ، اي الذين يغشى بشرتهم سواد كثيف ، مطبق كالغربان . ولم يكن العرب يعترفون بابناء الاماء حتى ينحجبوا ويطير لهم صيت في العرب ، يذكرون به عن أصلهم الوضع . وكان أبوه شدّاد العبسي اميراً مقدّماً في بني قومه ، يحظى ابناؤه بالجاه والثراء ، من دون اخيهم عنتره الذي كان يُزجى إلى رعاية الماشية وتعهّد الابل ولا يفسح له بين افراد عائلته وقبيلته ، بل يُمتَهَن ويعير بسواده وضعة أصله .

ولقد وُسمَ عنتره في هذه الولادة بسمتين ، لم يُطيق الاذعان لهما ، ولم يكد يوفق إلى التحرر منهما . فهناك سمة السواد ، وكان العرب يستعبدون السودان ويُجسرونهم في خدمتهم ولا يعادلونهم اليهم ، اي انهم لا يساكنونهم ولا يؤاكلونهم ولا يتصاهرون اليهم . وقد كان سواد عنتره اشبه بلافنة يحملها على وجهه وسائر ملامحه ، أو كأنّهما علم منكر ، مشؤوم ، يعلن للناس عاهته ونقصه ، وقد تحدّرا اليه من صلب أبيه وأمه ولا شأن له فيهما أو في دفعهما . اما السمة الثانية ، فهي متولدة من الاولى أو متصلة بها ، وهي سمة الرقّ والعبودية او النبذ والخلع من القبيلة والشعور بالغربة والتفرّد بين الناس . وهكذا فان الشاعر لم يكد يطلّ على الحياة ويعي ذاته وعي الكرامة والقدر ، حتى الفى نفسه وكأنّه مُلقى في بئر مصيره المظلم او في هاوية قدره التي لا قاع ولا قرار لها . وخيل اليه انه وفد إلى هذا العالم ليكفّر

عن ذنب لم تَجْنِه يداه وعن جريرة أُخِذَ بها ظلماً ، فبدا له انه ضحية التقاليد الفاقدة التعقل ، العديمة الاخلاق والضمير ، اذ تُقدَّر قدر المرء بلونه واصله ، ولا تنظر فيه إلى نفسه وشجاعته وصموده .

ثانياً – طبعه : ولم يكن عنتره الفتى الوحيد الذي وسم بتلك السمة ، بل ان الحروب كانت تخلف من هو افجع مصيراً منه ، جماعةً من اللّقطاء الذين لا يُعرَف آباؤهم . الا ان القدر الذي وسمه بسمة السواد والعبودية ، طبعه ، ايضاً ، بطابع التمرد والعصيان ، يرفض واقعه ويتنكّر له ويتعصّى على ابناء قبيلته ويردُّ زرايتهم بالصّمت والاحتقار ويلوذ بنفسه ، وهو ينطوي على الثأر والحفيظة والندم .

ثالثاً – احداث سيرته : تواقع عنتره ، أثر نشأته ، مع أحداث الحياة ، فبدا قويّ السّاعد ، حاذقاً لضروب الفروسية ، الا ان فتیان القبيلة كانوا يُؤثرون ويقدمون عليه ، حتى اذا اشتدّ القتال بين قبيلته عبس واعدائها الدُّبيانين ، استنجد به أبوه ، قائلاً : « كر على الاعداء » . فيجيب عنتره : « العبد لا يحسن الكر » ، بل يحسن الحليب والصّر » ، فالح عليه والده بالقول « كر وانت حرّ » . وقد ابلى عنتره ، كما يبدو ، بلاء حسناً في الاعداء ونكّل بهم واثخن فيهم ، وكان ابوه يكاد لا يعترف به ، حتى يتنكّر له من جديد ، يؤلبه ويحضه على ذلك بعض افراد القبيلة . وذلك ضاعف من شعوره بالعاهة وحتمية القدر الذي لا يزال يبخره حقه .

رابعا – حبه لابنة عمه عبلة : وتشاء الرواية او الاقدار ان يُصاب عنتره ، فضلاً عن ذلك بجرح الحب النّازف الدامي ، اذ تولّه بابنة عمّه عبلة ، وتتيّم بها وافرغ لها حنانه وحنينه ، واقبل عليها بكل جوارحه ، فاذا هي لا تصدّه ولا تُقبلُ عليه ، مخلفة في نفسه بؤس الرّيبة وحسّ الهزيمة والاندحار بعاطفته الفاجعه المخدولة . وكما رفض ابوه الاعتراف به ، رفض عمّه تزويجه ابنته ، معتذراً بمثل اعتذار ابيه ، اي بسواد اللون وعبودية الاصل وما إلى ذلك . ولما الحف عنتره في حبّه وطلبه ، تفاقم امره مع ابيه وعمه وتطعم بالحقد والضّغينة ، وغدا والده وعمّه بالنسبة اليه ، رمزا او تجسيدا لغباء القدر وظلمه وتنكيله .

**خلاصة :** هذه العوامل مجتمعة ومنفردة ، تضافرت ، بعضها مع بعض ، وولدت في نفسه نزاعا بين الواقع الذي يتردَّى تحت وطأته والمثال الذي يتوق اليه ويتمثَّل به نفسه . ولقد ترسب في قاع نفسه الشعور بالظلم ، فتنكَّر له ونقَضَه ونزع إلى نوع من التعوُّض والتفاخر ، يردُّ بهما على مستذلِّيه ومناوئيه ، ويحتج لقدره وكرامته ، متعازما ببسالته وأخلاقه .

**باعث النظم :** ليس لهذا النصّ باعث مباشر للنظم في احداث معينة ، وانما تولى الشاعر فيه التعبير عن واقعه النفسي وموقفه من حبيته علة واعدائه ومجتمعه ، زاهيا بانتصاراته ، متحرِّرا فيها من سمات النقص التي وسمته . فهي ادنى للسيرة الذاتية ، غير المقيدة بحدود في الزمن والاحداث ، اذ انه تواقع معها في فترات تطول او تقصر من حياته .

**ايجاز المضمون :** يستهل مخاطبا صاحبه بالقول إنها وان تحجَّبت عليه ، فلن تتمنَّع عليه وتفَر منه بحجابها ، اذ انه يُهتك الدُّروع الصَّلَبة القاسية التي يستلثم بها الفرسان ، فكيف بحجابها الناحل الواهي ؟ ثم يستدر ثناءها ومجاملتها له ، حتى يُقبل عليها اقبالة الرفق والحنان ، أو يعنف بها ويقتحم عليها ، لانه لين العريكة والجانب لمن يوادعه ، مرٌّ ، قاس لمن يعارضه ويتنكَّر له ولا يقر بفضله وتقدُّمه . ويستشهد الخيل على شجاعته وصموده ، اذ لا يكاد ينزل عن متن مطيته السريعة ، الشديدة ، يقتحم به القتال حتى يؤوب بها ، وقد اصابتها الكلوم الكثيرة لهول المعارك التي يقتحم عليها بها ، مواجهاً الاعداء بطعناته القاتلة ، واطثا حطام الاقواس المتناثرة بكثرة على اديم المعركة . ثم يستلرك بالقول انه لا يخوض القتال للمغانم شأن الصعاليك من الفرسان ، بل انه يأنف منها ، ويخلفها لمن دونه . فهو لا يقاتل للربح والثراء بل للقتال والتمرس بالبطولة .

اثر تلك المقدمة التي يستعرض فيها مآثره لحبيته بالترهيب والترغيب ، يُزجِّي لها وصفا لاحدى معاركه ، حيث تصدَّى لبطل انتضى شتىَّ ضروب الاسلحة ، يفرُّ سائر الابطال من دونه ، لا يستسلم فيؤسر ، ولا يتولى ، فيُكفى شرُّه ، بل تراه مقيما على صموده ، غير خائف ولا مهزوم . وقد سارع عنرة اليه ، فطعنه طعنة



واحدة ، يتيمة برمح الصَّقيل ، الصلب ، فبدت طعنته واسعة نجلاء ، تتدفق الدماء منها كفوّهة الدّلو ، وينبعث منها صوت يدوي ، فتسمعه الذئاب الجائعة ، فتتهندي به إلى فريستها . ويردّ بالقول انه لم يأنف من طعنه ، بالرغم من كرمه وسؤدده ، اذ المرء لا يدافع عن نفسه بكرم اصله ، بل بقوة ساعده وشدة بأسه ، وقد خلفه صريعا ، تفرسه الوحوش ، وتأتي على أنامله الرخصة الناعمة التي لم يألّف صاحبها بها شظف العيش وقسوته .

ذلك كان امره مع البطل الاول ، وقد تعرض لبطل آخر يرتدي الدرع السَّابِغَة ، ويحمل علم قومه ، اعتزازا وتقديما ، وقد رأى الشاعر مقبلا عليه ، فلم يتولّى ولم يستسلم ، بل ان شفّيته تقلّصتا من الغضب والسخط ، فبدت اسنانه ، يصرف بها صريف النقمة ، حتى اذا ادركه الشّاعر عاجله ، كالبطل السابق ، بطعنة هتكت درعه ومزّققتها ونفذت فيه ، فاردفها بضربة من سيفه البتّار ، فهوى وتسجّى على الأرض ، وقد صبغه النجيع الاحمر وكانما خضب بخضاب العظم الشديّد الاحمرار ، فبدا وهو مضطجع على الارض كالشجرة الهائلة المروعة ، فيما ظهر نعلاه وهما من جلد السبب اللّذي لا يَحْتَذِيه الا الكرام .

واثر ذلك يكفُّ عن وصف القتال ، حيناً ، ليستعرض أمره مع الذين لا يزالون يُنكرون فضله ، فكأنه لم يكن يؤدّي ذلك الحشد من المآثر لاستثارة اعجاب صاحبه وحسب ، بل للتباهي امام من يذلّونه في بطولته ، فلا يَشْكرون له فضله في الدفاع عنهم ، بل تراهم يزورّون عنه ، بعد ان يرفع عنهم الضيّم . ويميل ، من ثمة ، إلى استكمال مفاخره ، واصفاً معركة عامة ، اثر المعركتين الخاصتين اللتين قدّم الحديث عنهما ، فبدا وقد اشتد اوار القتال ، والقوم ينادونه ويستنجدون به ، وقد اقبلت جموعهم متناقلة ، متدامرة من وطأة القتال ، فأنقضّ على الاعداء بفرسه ، يدفعهم بنحره حتى خضبته الدماء ، فتحممهم وشكا واوشك ان يتكص ، الا ان فارسه ، اي عنتره ، كان في غاية الزهو والطرب ، اذ سمع القوم ينادونه عندما ضاقت عليهم سُبُل النّجاة .

تقسيم القطعة : قد يمكن ان نقسم القطعة إلى الاقسام التالية ، وفقاً لتطور موضوعاتها :

- ١ - مخاطبة ابنة عمه عبلة : ١ - ٤
- ٢ - وصف احدى معاركه : ٥ - ١٢
- ٣ - وصف معركته الثانية : ١٣ - ١٧
- ٤ - وصف معركة عامة : ١٨ - ٣١

الفن الذي تنتمي اليه القطعة : تنتمي هذه القطعة إلى الفخر والحماسة ، وهو فن يعظم في البيئات البدائية التي تجري على سنة القتال والغزو ، حيث يعظم المرء بقوة ساعده ، ويبدو متفاخراً بتنكيله وتقتيله وتذليله للاعداء ، يعبر عن ذلك بقليل او كثير من الغلو ، من خلال الاحداث والافكار التي يُعقَّب عليها بها والصور التي يترسّمها فيها . وليس للفخر قيمة بذاته ، اذ مهما تعاظم صاحبه ، فان مآثره فيه لا تنطبع بالطباع الانسانية ، الا اذا افصح فيها عن موقف من مواقف الصمود وقوة الارادة في سبيل فكرة او عقيدة . اما اذا ما اقتصر فيه على التغني بالقتل والفرح بمشهد الدماء ، فانه يفتقد العنصر الانساني ويغدو صنوا للتوحش الفاقد الضمير ، كما يبدو لنا ذلك في بعض مفاخر عمرو بن كلثوم .

عرض وتحليل :

اولا : مخاطبته لابنة عمه عبلة : ( ١ - ٤ )

يتبادر إلى خاطرنا ، في البدء ، ان الشاعر المشغوف بابنة عمه ، المتردّي تحت وطأة حبه لها ، سيسفح لها أشواقه ويبوح لها بوجدته ، كما أثّر ذلك في تقليد الغزل والشكوى ، عند المحبّين . الا ان عنتره يعاني الاشياء ، ولكنه لا يدعن لها ، اذ ان ميزته النفسية الاولى هي ميزة الرّفص والتعصّي ، حفاظا على الكرامة وعزة النفس . ومع انه فجع بحبه ، ولم ينل به مناله ، فهو لم يهن ، ولم يشكّ ولم يستعّيب به ، بل تراه صامداً والجراح الصامته تنزف من كبريائه . وهو اذ يخاطب ابنة عمه ، لا يستدرّ عطفها ، بل انه يعتز بنفسه ويثور على الظلم والتكبر والقسوة .

فعيلة تتحجب عنه ، ولا تُقبل عليه برضا ، فكأنها لا تقرُّ ببطولته وجدارته في ان ينال حبها واعجابها . وتسترُّ علة عليه هو رمز لتكسر الناس له ، اذ هي تمثل موقف من دونها منه . فتُحجم عن ملاقاته والسفور له ، نابذةً إياه كسائر افراد القبيلة . وهكذا يبدو عنزة منتصراً في القتال ، مهزوماً في الحب او بالاحرى مهزوماً في الناس والمجتمع . وقد انبرى متفائراً بشدته في اذلال الابطال ، الا انه يحرص على ان يدع بطولته عاقلة . يتصدر فيها عن ضمير وموقف . لا يتعرض لمن دونه ، إلا دفعا للظلم والقسوة . وفيما عدا ذلك . فإنه لين العريكة . لا يقتحم على سواه ولا يؤذيه : « سمح مخالقي . إذا لم أظلم » . فقوته هي في سبيل الحق والعدل ، وليست قوةً عمياء للباطل والعنف . وهو يتوسل بها لدفع الدل عنه ممن يذلونه .

وبعد . ماذا اراد عنزة ان يقول في مخاطبته لابنة عمه ؟

- إنه حقيق بالاعجاب لتفوقه على سواه بالبطولة . وهي المثال الاعلى للرجل في ذلك العصر .
- إنها لا تعدل في معاملته . اذ تنظر اليه كالأخرين بلونه وولادته .
- انه ينطوي على جانبين متلازمين في نفسه : جانب القوة والبطش وجانب اللين والمسالة ، أو كما يقول المتنبي فيما بعد : جانب الندى وجانب السيوف .
- انه قادر على الاستيلاء على حبيته بالقوة . لكنه يعف عن ذلك ، اذ لا يجد فيه جدوى . كما ان ذلك يُخرجه عن طباع الفروسية في الحب ، حيث تُقبل المرأة على الفارس اقبالة التول . مُعجبةً به لآثره . لا خوفاً ولا استسلاماً للتهديد . وهكذا ، فان هذه الابيات تنطوي على شعور بالعجز ولا جدوى القوة . واذا كان الشاعر قد أذل بها الفرسان والخصوم ، فانه الفاها فاشلة في ادراك الحب الذي لا ينمو ولا يطيب الا بالحنان والموادعة . واذا كانت قوته تجديه في رد بعض الدل الذي يعانیه في اصله ولونه ، فانها سلاح فاشل مهزوم في الحب .

ثانياً : وصف احدي معاركه : ( ٥ - ١٢ )

أورد الشاعر هذا المقطع في وصف شجاعته . يؤذيه لابنة عمه . كبيته على بسالته وبطولته . واعتمد الشاعر على الامور التالية . تحقيقاً لغايته :



١ - الخيل : يقول انه لا يزال يمتطيها ولا يكاد ينحدر عن متنها ، ويعظم من شأنها بالقول انها سريعة ، عظيمة ، تنزف دماؤها لكثرة ما يقتحم به القتال . ومن البين ان الشاعر يتوسل الخيل ، هنا ، للتدليل على بطولته من خلالها . فهو لا يصف لوصف ، كامرئ القيس في وصفه لفرسه ، بل ان ذكره للخيل يرد في سياق الابانة والبرهان . وتعظيمه لقوتها وكثرة جروحها يؤدّيان إلى تعظيم قدره هو بالذات . لذلك ، فاننا نكاد لا نلمح ملامح هذا الفرس الدقيقة ، اذ قصر ذكره له على حالة واحدة ، وهو في القتال ، أو وهو آيب إلى موضع النبال والاقواس ، اي انه لا يأوي إلى مربضه ، بل ينام بين عدة الحرب ، اذ يكاد لا يكف عنها ، حتى يعود اليها .

٢ - المدحج : وقد خصّه بغاية البطولة ، كالحيل التي وصفها من قبل ، اذ انه يعظم نفسه من خلاله . فهو لا يقبل على الجبان ، بل على البطل الجسور الذي لا يستسلم ولا يهزم . والشاعر يتوسل هذا البطل كاداة قصصية يؤدّي بها برهانا جديدا على انه لا يساوي الآخرين ، بل يتفوق عليهم او على اقواهم وافضلهم . ووراء تخصيصه للانسان الكامل هنا ، واشادته بنفسه في قتله ، انما يوعز انه لا مثيل له بين الناس .

٣ - الطعنة : وصفها بالقول انها واحدة ، فريدة ، اذ لو اقتضي عليه ما دونها ، لسقطت غلواء الفخر . فهو اذن يقتفي على مستوى واحد من المعاني ، يوردها في اقصى غايتها .

٤ - الرمح : عرض له في قوله : « بمثقف صدق الكعوب ، مقوم » ، وقوله : « فشككت بالرمح الأصم ثيابه » اي انه وصفه باوصاف المأثورة والفاظه المباشرة ، إذ قال انه مستقيم ، قوي العقد ، لا يخذل صاحبه ، وانه اصم اي صلب ، متين . ويخيل لنا انه لم يوفق في حشد الغلو لرمحه حشده لفرسه ، اذ اقتصر على النعوت الباهتة الكثيرة التداول ، فيما نما للخيل احداثا أظهرت بطولتها وقيامها الدائم على القتال .

٥ - الجرح : ذكر انه رحب ، تنزف دماؤه كالماء من الدلو ، وانه يصوت بما

يُسمع الذئاب البعيدة ويستدعيها . ووصفه للجرح يدنو إلى المثال الذي مثل به الخيل في غلوائه ، اذ وقع الاحداث بما يضاعف من وقعه وقوته .

٦- **موت الكريم** : يُضيف إلى ما تقدّم من ذكر البطل انه كريم ، وكأنما يعزّ عليه ان يُقتل الكرام كالأوغاد ، فكأن في القتل عقوبة . والموت لا يصلح للكرام ، بل للاشرار . ولا يبدو ان الكرم الذي يشير اليه هنا هو كرم الاخلاق ، بل كرم الاصل الذي يعزّ صاحبه ، دون ان يكون عزيزا ، بالفعل . وهو ، إلى ذلك ، من المترفين المنعمين ، اذ نوّه برقة بنانه ومعصمه . ولا غلوّ في القول بان هذا البطل الغارق في نعيم العيش ، الوارث عن اهله ماله وحاله ، هو العدو النفسي للشاعر . وقد احل قتله طرباً ، كأنما يقتل به عاهة أصله وشظف عيشه وتشرّده . وقوله : «لَيْسَ الكريم على القنّا بمحرّم» ينمّ عن المداولة النفسية التي صدر عنها الشاعر في حديثه عنه . وربما تعيّب ، حيناً ، لكنّه ما عتّم ان تمالك روعه واطلق حكماً خلص اليه من معاناته وتفكّره بحقيقته قدر الاشياء في الحياة .

٧- **جزر السباع** : جعل الشاعر السباع المفترسة تنوش خصمه ، مماشاةً لخطّ الغلوّ الذي اقتفى عليه في المقطع ، جميعاً . فذاك المدجّج الكريم الذي ألّب له حشود العظمة ، اذ يُقتل ، لا يستساغ ان تُقبل عليه الغربان او البغاث ، بل السباع ، لان في هذه اللفظة من الهيبة والعظمة ما يستكمل به الاجواء الاولى .

وهكذا فان هذا المقطع قام على سبعة عناصر ، على الاقل ، تضافرت ، بعضها مع بعض ، لتؤدّي غاية المعنى .

ثالثاً : وصف معركة ثانية : ( ١٣ - ١٧ )

يعتبر هذا المقطع امتداداً من السابق وتكراراً له ، اذ يعرض فيه لبطل آخر شبيه بالاول اودى به وصرعه . وقام هذا المقطع على المقومات التالية :

( ١ ) **الدرع السابعة** : جعلها طويلة ، مزرودة ، وهي من أفضل الدروع وتعجّل بذكر هتكه لفروجها وتمزيقها اظهاراً ليُسّر أخذه لها . ومع ذلك ، فان صورتها تبدو باهتة كصورة الرّمح في المقطع السابق .

(٢) السيف والرمح : يشير اليهما ويسميهما باسميهما وحسب ، ولا يضيف اليهما أية صفة ، لغلبة نزعة السرد على المقطع . لكنّه يُضيف إلى السيِّف في بيت لاحق النسبة إلى الهند وينوه بحدّته وطيب عنصره . وتكراره لذكر السلاح يوافق اجواء الفخر والقتال التي ينوّه بها .

( ٣ ) البطل : تردّد على وصفه في معظم المقطع بقوله :  
 — إنه حامي الحقيقة ، معلم ، اي يحمل علم قومه ويضع علامة البطولة ليُعرّف بها .  
 — إنه ابدى نواجذه لغير تبسّم ، أي غضباً وسخطاً .  
 — إنه يبدو وكأنّ ثيابه في سرحة ، لعظم هامته .  
 — إنه يُحذى نعال السبّ ، اي الاحذية الفاخرة التي لا يرتديها الا الاثرياء المنعمون .  
 — انه ليس بتوأم ، أي حسن التغذية ، لم يولد واهياً ضعيفاً .

وقد جمع له غاية القوة وغاية النّجاة والثراء . فهو شبيه ، من هذا القبيل ، بالبطل الاول . فكلاهما منعم ، الاول حسن البنان والمعصم ، والثاني يُحذى نعال السبّ . الاول مدجّج ، والثاني يرتدي الدّرع السّابغة . وكلاهما مخضّب بالدماء ، تنزف من الاول كالماء من الدلو والثاني « تكسوه كصباغ العظم » . وكلاهما يودي بهما عنتره بطعنة واحدة .

ومؤدى المقطع ، جميعا ، يضع امامنا ظاهرة نفسية تُفصح عن هموم الشاعر المضمرة والمعلنة . وهذه الظاهرة هي التي حددت موقفه من الأشياء وأوحت اليه بالاقوال التي جهر بها . وهي تشخص في المقطعيتين ، جميعا ، اذ مثّل فيهما بطلا واحدا مكرراً حرص على تمثيله في مثال الرجل الكامل ، عصرئذ . فهو في غاية نجابة الاصل . وغاية القوة والتمرّس بفروسية القتال ، كما انه في غاية الثراء والنعيم ، فضلا عن انه حرّ متفوق على بني قومه ومن دونهم . ومع ذلك ، فان الشاعر يُجهز عليه بضربة واحدة يتيمة . وذلك يسوقنا إلى الاعتقاد بأن عنتره كان يتفاخر ، ظاهرا ، ولكنه كان ، ضمنا ، يترافع ويجادل ويؤدي البيئة على ان عاهة الولادة واللون ،



ليست عاهةً ولا نقصا ، اذ ان صاحبها الذي يُزرى به يصرع خصمه الرفيع النسب ،  
الحر ، الابيض اللون . وهكذا فان شعر عنزة الحماسي يستبطن الدلالة على فاجعة  
متكلمة ، صامتة ، تنفس عن ذاتها عبر شعره بصورة لاواعية او واعية . وهذا ما  
نشير اليه ، دائما ، في قولنا ان الشعر ليس تعبيراً عن التكافؤ والعافية والثراء والنعيم .  
وانما هو تعبير عن اللعنة في الذات والحياة وعن معاناة العاهة والظلم والخصام وتحدي  
القيم الساقطة والتقاليد وكل ما يترأى للشاعر أنه مباين للحقيقة كما يتمثلها .

#### رابعا - وصف معركة عامة :

يقوم هذا المقطع على ثلاثة عناصر رئيسية هي : الاشخاص ، فالاحداث ،  
فالاوصاف ، فضلا عن الشاعر ذاته ، وهو العنصر الدائم الحضور في القصيدة كلها .

أ - الاشخاص : ذكر منهم ابن عمر وعمّه دون ان يسميه ومُرة وابنيّ ربيعة  
وآل محمّ ، ومع هؤلاء يميل الفخر إلى الواقعية وينزع بها منزعا تاريخيا ، اذ يشير  
إلى اناس تواقع معهم ، وقد وُجدوا فعلا ، ولم يتدعهم ابتداعا او يفترضهم  
افتراضا ، كما كان دأبه في المقطعين السابقين . وقد مالت القصيدة ، بذلك ، إلى التعبير  
عن تواقعه الحي مع قوم عايشهم وبلا معهم الحية والامل والنجاح والفشل وصحبهم  
أو عاداهم ، متقلبا بين أحوال نفسية متباينة . فتواقعه مع ابن عمه خلف في نفسه  
شعورا بالاحود ونكران الجميل ، لا يقرُّ له بفضل ، واي فضل يلمح اليه الشاعر ؟  
انه ، دون شك ، فضله في دفع الاعداء وردّ غاراتهم وانقاذ القبيلة من شرورهم .  
وابن عمه كمعظم افراد القبيلة يهرع اليه عند الروع ، حتى اذا جلاه عنهم .  
ازرّواعنه وجحدوا فضله .

اما عمه فقد اوصاه بحسن البلاء في قتال الاعداء . وكأنما كان يعدّه . من خلال  
وصيته ، بان يفي له بالعهد ويعقد له على ابنته . ولقد صحبت الشاعر بذلك مأساته  
إلى القتال ، ينظر إلى افعاله وقيّمها بالنسبة إلى الاشخاص الذين يحرص على خطب  
ودّهم : عمّه وابن عمه . نفّذ ارادة الاولى وتعتّب على الثاني . وذاك كله بالنسبة  
إلى الهم المعقد الذي يتآكله : قلّة القدر والعبودية المتضاعفة بالحبّ المكره المخدول .

ولو لم يكن هذا الامر يشاغله ، لما نوّه به وأشار اليه . وهكذا يتحقق لنا ، مرارا ، ان الشاعر كان يترافع في هذه القصيدة بحقه في الحرية والكرامة والعدل والحب ، وهو الموضوع الاساسي لكل ما يعترض به وينوه عنه .

اما سائر الاشخاص ، فيمثلون الاعداء ، وهو يفتك بهم ، ليظهر بطولته ، دون ان نستشف في حديثه عنهم تلك الشّماتة او ذاك الكره الذي يتسعر عليهم في نفوس من دونه من الابطال ، اذ ان حقه كان مقتصرا على قومه الخاصين به .

ب — الأحداث : وهي تناول ، في معظمها ، القتال وما يتخلّله من ضرب وصياح واقبال وادبار . ولقد وقعها الشاعر بما يظهر بطولته وينمّ عن ضميره وهمومه المكتومة .

واهم ما اشار اليه في ذلك السعي تحت اللواء : « ومحلم يسعون تحت لوائهم » واللقاء : « ايقنت ان سيكون عند لقائهم » والضرب : « ضرب يطير عن الفراخ الجثم » واتقاء الاسنة : « اذ يتقون في الاسنة » والتغمغم : « غير تغمغم » ، والتذامر : « اقبل جمعهم يتذاكرون » والنداء والتهاتف : « يدعون عنتر » وهذه الاحداث ، جميعا ، لا تعدو ما يتداول في الفخر الكلاسيكي ، دون تختصّ بميزة معينة من خصائص الشعر لغلبة نزعة السرد الفاقد الخيال عليها .

ج — الاوصاف : استبطن الشاعر بعض الوصف من خلال ذكره للاحداث ، كما يبدو في قوله مثلا : « اذ تقلص الشفتان عن وضح الفم » او قوله : « لا تشتكي غمراتها الابطال غير تغمغم » ، « ولكني تضايق مقدمي » . وربما اقتصر من امر الوصف كله على ذكر اسماء الموصوفات كالأسلحة : « اذ يتقون في الأسنة » او يردف بتشبيهها كما هو شأنه في وصف الرّماح . وقد طغت النزعة الوصفية في المواضع التي غلبت عليها تلاوة الاحداث ، كما سوف نرى خلال دراستنا لخصائص المقطوعة الفنية ، وانما نشير هنا الى وصفه لفرسه ، وهو العنصر الاهم في المعركة ، اذ عظم نفسه من خلاله .

وقد خصه بما يلي من الاوصاف :

— ان الرماح قد علقت بلبانه ، فبدت متدلّية كجبال البئر ، تدليلا على شدة ما اقتحم به من احوال .

— يوضح في البيت اللاحق ما أجمله في البيت السابق ، ويقول انه يرمي الاعداء بنحر فرسه ، فيطعنونه ، فيتزف دمه ويغشى جسده كالسربال .

— يضيف على فرسه صفة انسانية ، اذ يقول إنه يشتكي بدمعه وتحمحمه حتى ليوشك ان يتكلم . ومن البين انه نسب البطولة الى فرسه لينسبها الى نفسه ، سامياً به عن البهيمة البكماء الى نوع من المعاناة الانسانية في البكاء والشكوى . والفرس يوشك ان يفرّ من القتال ، لكن الفارس يزجره ، فكأنه يتولى فرسه كالبطل المدجج او الذي يحذى نعال السبت ، يعظّمه ليظهر عليه ويفيد من غلوائه في الغلو بتعظيم نفسه . وهكذا فانه يتوسل في هذه القصيدة الانسان والحيوان وعلى مستوى واحد من الغلو في البطولة ليفضي من ذلك كله الى تحقيق غايته في الفخر بنفسه وفي الابانة على تفوقه .

د— عنبرة : وتهيمن صورة عنبرة على المقطع بكامله ، اذ نسب الافعال كلها لنفسه :

« فلقد حفظتُ — اذ يتقون بي الاسنة — لكني — لما سمعتُ — ايقنتُ — لما رأيتُ — ما زلتُ — ولقد شفى نفسي » .

لا بدع في ذلك اذ انه يخوض في مجال الفخر الذاتي ، فلا يبدو من خلاله ملامح قبيلته وابناء قومه او احلافهم لحرصه على اظهار تفوقه وحيداً ، من دون سواه ليتعوّض بذلك عما لحق به من اذى العاهة ، كما قدمنا .

وكما افصح عن همومه الوجدانية ، فيما تعرض له من وصف البطلين ، فانه يستكمل التعبير عن ذلك ، دون ان يعلنه او يباشره ، بل انه ييوح به في البداة العميقة كقوله :



يدعون عنتر والرماح كأنها — اشطان بئر في لبان الادهم —  
ولقد شفى نفسي وابراً سقمها — قيل الفوارس ويك عنتر اقدم

ولعل نداء الفرسان ذاك هو أجمل نغم تطرب له اذناه، اذ ان نداءهم كانما يعلن للملأ ان القوم يهرعون اليه ، عندما يصيبهم الضنك ويشرفون على الهزيمة . وفي ذاك النداء لا يتساوى عنتره والآخرى ، بل انه يفوقهم باعلان منهم .

هكذا بدا عنتره في هذه القصيدة ، يؤلب ويحشد ويُقبل ويُدبر حول المعاني والاشخاص والاحداث ، ليدع من ذلك كله اليقين الذي يرغب في بثه واقناع السامع او القارىء به .

### الخصائص الاسلوبية :

١ — فلذات واجواء ملحمية : خطر الشاعر بفلذات واجواء ملحمية باهتة او متألفة في وصفه للبطلين اللذين صرعهما ، وفي المامه بالمعركة العامة ووصف فرسه . ونعني بالفلذات والاجواء الملحمية هنا الصور والاجواء التي تضعنا في عالم متفوق خارق ، لا نألفه في واقعنا اليومي . فالضربة الواحدة التي تُجهز على عملاق القتال وتطرحه كالشجرة الهائلة ، كما ان تصوير الزحف والأعلام والاصوات ، فضلا عن الخيل التي تشارك في معركة النصر ، ان ذلك كله يوحي لنا بمثل تلك الاجواء الخارقة . وقد ذهب بعض الباحثين الى المقارنة بين عنتره واخيل والبطل المدجج وهكتور في الالياذة ، وان كان ثمة تبايناً عميقاً بين الاثرين في الطول والعمق والشمول .

٢ — الوصفية : ولقد انتهج الشاعر على النهج الوصفي وألم به في معظم الابيات ، دون أن يحشد الاوصاف حشد شعراء الوصف المتفرغين لهذا الفن . ومنذ مطلع القصيدة حتى نهايتها ، لم يكف عنتره عن اللوحات والاشارات الوصفية :

« طب بأخذ الفارس المستلثم — سمح مخالقتي — مرّ مذاقته كطعم العلقم —  
سابع ، نهـد ، تعاوره الكماة ، مكلم — يُجرّد للطعان ويأوي — عرمرم — أعيف .

ومدجّج كره الكماة نزاله ، لا ممعن هرباً ولا مستسلم — برحية الفرغين .  
 هتكتُ فزوجها — حامي الحقيقة معلم — أبدى نواجذه لغيره تبسم — طعنته ،  
 علوته — صافي الحديد ، معلّم — خضب البنان ورأسه بالعظم — يحذى نعال السبت  
 ليس بتوأم ... »

والشاعر يعمد الى الصفة المباشرة بذاتها ، او التي تستفاد من مؤدّى الحمل او من  
 معنى الفعل المنطوي عليها بذاته . وهذه الوصفية المباشرة تنمّ عون موقف الشاعر  
 من الاشياء ، بحيث ترسمها في حدودها الحسية والمعنوية لضعف الخيال الخالق في  
 شعره . فتورته معنوية ، وابتكاره يقتصر على موقفه من قيم الاشياء ومعاني الحياة .  
 لكنه لم يستبطن فيما تطالعه حواسه دلالات تنأى عن ظاهرها الحسي المبذول .

٣ — السردية : وهي اسلوب تقرير الاحداث وسوقها في سياق يوقّعه الشاعر ،  
 وفقاً لطبيعة الانفعال . والشعر لا يسيغ السردية لان الحديث الذي تلم به يقع في  
 حدود النثر وعالم الوعي . الا ان السرد قد يشفّ وقد يتكاثف وفقاً لدربة الشاعر .  
 والفخر ، من بعد ، هو فن يشعريّ يُستَساغ فيه بعض السرد في مواضعه ، دون  
 ان يتعاضم ويعفّي على ما دونه من أساليب الایحاء . ويمكن القول ان هذه القصيدة  
 هي قصيدة سردية ، وصفية ، إذ يفد الوصف كتمم للسرد .

ونقع على السرد في ذكره لمقتل البطلين وفي حديثه عن المعركة العامة التي خاضها  
 بفرسه الملحمي البطل ، حيث أزجى الأحداث وساقها بما يشبه أجواء الاقصوصة  
 المتلاحقة الاحداث . وقد اضفى على ذلك كله جوّ الانفعال والحماس اللّذين بثّا  
 في روع القارئ وهَمَّ الصدق في المعاناة والتقرير .

التشبيه : وكسائر الجاهليين يتوسّل عنبرة التشبيه أداة للتعبير . مراوحاً فيه بين  
 التمثيل الحسي الدقيق كما في قوله :

يدعون عنتر والرماح كأنها — اشطان بئر في لبان الادهم  
 فالمقارنة بين الرّماح المتدلّية وحبال البئر تقوم على الغلو الحسي ، الفاقد الخيال ،  
 وان كان شديد الانفعال . ويرجّح في ناحية أخرى بين التمثيل الذي يسعفه خيال

طرب ، مترنّح ، وان لم يكن بعيد المتناول : « بطل كأنه ثيابه في سَرُحة يُحذى  
نعال السَّبّت ، ليس بتوأم » ، والتشبيه التأويلي حيث يقرن الشاعر الاشياء ويؤوّلها  
بغير ما تطالع به بداهة الحس : « ضرب يطير عن الفراخ الجُثَم » .

الا ان عنتر لا يُسرف بالتشابه اسراف سائر الجاهليين ، اذ كان شاعرَ تَفَجَّر  
وانفعال ، اكثر منه شاعر وصف يتقيد فيه بمحاكاة المظاهر .

هـ — الكناية : وتتخلل القصيدة بعض الكنايات ، حيث يُفصح الشاعر عما يعبر  
عنه من خلال المشاهد وما تستبطنه من دلالات لصيقة بها في ذاتها . ونقع على  
ذلك في مثل قوله :

« اذ تقلص الشفتان عن وضوح الفم » ، للتدليل على الرعب من خلال مظهر الفم  
عندما تتقلص الشفتان لتبدو من دونهما الاسنان في صريفهما وما ينطوي  
عليه من شدة وعزم . وقد احل الصورة محل الفكرة ، فبدا هذا الشطراذني الى  
سوية الشعر .

— « يأوي الى حصد القسي ، عرمرم » ، للتدليل على قيام الفرس اقامة  
دائمة في الحروب ، يتمرّس بها نهارا او في الضحى ، واذا يأوي ، ليلا ،  
يقيم بين السلاح الذي يحرق به من كل جانب . فهذا الفرس وان انقطع عن  
القتال ، فانه دائم الالهة والاستعداد له . وبَيّن ان الفرس يعبر ، هنا ، عن  
الفارس .

— « يقضمن حسن بنانه والمعصم » ، للتدليل على النعمة التي يحيا بكنفها . وقد  
اتخذ لذلك البنان اذ لا يزال شكله ينم عن معيشة صاحبه . فاذا كان رخصا ، ليّنا ،  
كان صاحبه منعما ، واذا كان جافا ، غليظا ، دل على القسوة وشظف العيش .

— « أبدى نواجذه لعير تبسّم » ، وهي تدنو إلى قوله من قبل : « اذ تقلص الشفتان  
عن وضوح الفم » وهذه الكنايات هي مستفادة من خبرة الشاعر بالواقع الحسي وتمرّسه  
فيه على ذاته والآخرين .



(٦) الاستعارة : تندر الاستعارة في هذه القصيدة بالنسبة إلى ما دونها ، لأنها تقتضي اداء فنيا أعسر . وقد خطر فيها قوله : « جادت له كفي بعاجل طعنة » ، اذ استعار مدّ اليد في العطاء لمدّ اليد بالضرب في تشابه الظاهر واختلاف الجوهر . وفي المقارنة والتوحيد بين الجود والضرب نوع من السادية في التعبير اذ يتمثل الشاعر موت الآخرين وهلاكهم خيرا ونعمة لهم .

ومثل ذلك قوله :

ما زلت ارميهم بثغرة نحره ولبانه حتى تسربل بالدم

حيث استعار السّربال لوشاح الدم الذي يتّشح به الفرس . وهذه الاستعارات وان كانت ارقى ، من حيث المبدأ ، عن التشبيه ، الا انها لا تتفوّق عليه كثيرا في بعد الرؤيا .

(٧) طبائع العبارة :

١ - اللفظ : لا تقع في هذه القصيدة على الالفاظ الوحشيّة المتقعّرة التي لا تستاغ ولا تدنو للفهم . ولئن أَلَمّ الشاعر ببعض الالفاظ التي سقطت في الاستعمال الحديث ، فانها لا تبدو بعيدة غاية البعد عن الفهم في مدلولها . الا ان عنرة ليس من شعراء الصنعة ، بل من شعراء الانثيال ، يقبل على اللفظة المباشرة في حدود المعنى ، ولا يُعنى بتوقعها عبر نغم نفسيّ عام ينتظم القصيدة . فهموم المعنى تطنى عنده على هموم المبنى ، وان كنا نعجز في الفصل بينهما . وقد يتوازن بينهما الاداء ، أو تسمو الالفاظ وتؤدّي بعض المعنى في جرسها بمثل قوله :

إذ لا ازال على رحالة سابح نهّد ، تعاوره الكماة ، مكلّم .

فان في ألفاظ «رحالة وسابح ونهد وتعاوره» ، شيئا من الايقاع بما يماثل المعنى . ففي لفظة « سابح » قليل او كثير من معناها الدال على مدّ يدي الفرس في الهواء ، وهو يعدو ، وكأنّ الالف بعد السين تنطوي على مثل الامتداد الذي يوحي به ويسير اليه المعنى . ولست اود ان اسرف في مثل هذه الاستدلالات ، وانما ينحى إلى ان لفظة « نهّد » تنطوي على مثل معناها ، وكذلك لفظة « تعاور » للتدليل على التكرار ، مرة ،

بعد مرة . ومثل ذلك لفظة : « عرمرم » للتدليل على العظمة والقوة ، أو قوله : « برحبة الفرغين » « جزر السباع » « هتكتُ فروعها » ، « اذ تقلص الشفتان » « ومدجج » . ويمكننا القول ان عنتره يهتدي إلى الفاظه بهدي حدسه وانفعاله . والتوافق بين روح المعنى ووقع اللفظة أو ادائها لا يتولد عنده من التحكك والثقيف ، بل من الانفجار النفسي المتدفق سيله عبر اللفظ . فالفاظه تؤالف مضمونه غير منفصلة عنه ولا منفصل عنها .

٢ — الصياغة : واذا تلج عبارته في اطارها من الجملة او البيت تُوقع في ايقاع حماسي ، يحتشد بصخب في اطار خطابي عام . وقد يعترض فيه بأدوات الشرط الملازم لشعر الالتزام والجدل وابداء الرأي كقوله :

ان تغدني دوني القناع فإنني طبُّ بأخذ الفارس المستلثم

وقد يصحبه او يحل من دونه الامر ، كحركة نفسيّة ثانية من حركات التجربة ، « اثنى علي بما علمت » ، او يستعيص عنه بالتَّحْضِيض : « هلا سألت الخليل يا ابنة مالك » . ولكنه لا يتفنّن في هذه الصيغ ولا يتردد عليها لانصرافه إلى الاسلوب التقريري المباشر الذي تغلب عليه صيغة المتكلم ، كما قدمنا . فقوام عبارته في هذه القصيدة الجملة الكلاسيكية الشائعة التي قلما يلمّ فيها بالحال او التمييز او ادوات التحديد والايضاح الأخرى .

(٨) تأثير البيئة :

(١) البيئة الاجتماعية : ظهر تأثيرها فيما يلي :

ج — في الموقف العام الذي صدر عنه الشاعر من العبودية قيم والحرية وقدر الانسان الفعلي .

ب — في اظهاره للجانب الحربي في وصف بعض المعارك وما يجري فيها من كروفر وصياح وتغمغم وتذامر .

في ذكره لأنواع السلاح ووصفه للابطسال ومن يحمل منهم العلم ومن يضع علامة البطولة ليعرف بها .

ج - في ذكره للباس الأبطال وخاصة احذية السّبت ، مما يطلعنا على بعض واقعها في ذكر العصر .

د - في ذكره لبعض الآنية التي يستقى منها كالدلو وما اليه .

هـ - في ذكره لاقتسام الغنائم وعفة الأبطال الاقوياء عنها .

( ٢ ) البيئة المادية :

لم تظهر معالمها بوضوح لانصراف الشاعر انصرافاً فكرياً عبر القصيدة . واهم ما جاء في ذلك وصفه للفرس والذئب وما إلى ذلك .



## الحكمة والخواطر

### نموذج من زهير بن أبي سلمى

سئمتُ تكاليفَ الحياةِ ومَن يعيشُ ثمانينَ حَتَولاً ، لا أبا لك ، يَسَامُ<sup>١</sup>  
وأعلمُ ما في اليومِ والأمسِ قَبْلَهُ<sup>٢</sup> ولكنني عن عِلْمٍ ما في غدٍ عمي<sup>٣</sup>  
رأيتُ المنايا خَبَطَ عَشَواءَ مَن تُصِيبُ<sup>٤</sup> نَمِيتُهُ ومَن تَخْطِي يُعَمَّرُ<sup>٥</sup> فيَهْرَمُ<sup>٦</sup>  
ومَن لم يُصَانِيعْ في أمورٍ كثيرةٍ يُضَرَّسُ<sup>٧</sup> بأنيابٍ ويوطأ<sup>٨</sup> بمَنَسِمٍ<sup>٩</sup>  
ومَن يَجْهَلُ المعروفَ مِن دُونِ عِرْضِهِ يَفِرُّهُ<sup>١٠</sup>، ومَن لا يَتَّقِ الشَّتْمَ يَشْتَمُ<sup>١١</sup>

١ - تكاليف الحياة : مشاقها . الحول : السنة ، لا أبا لك : عبارة تستعملها العرب عند الجفاء والغلظة وتشديد الأمر ، وهو لا يريد بها هنا الجفاء وإنما يريد التنبيه والاعلام المعنى : مللت مشاق الحياة وأتعبها فقد بلغت الثمانين ومن يعيش هذا العمر الطويل يمل الحياة ويعافها .

٢ - العمي : الجاهل . والمعنى : أن الانسان يعرف الحاضر الذي يعيش فيه ، أو الماضي الذي مر عليه ولكنه يجهل المستقبل .

٣ - الخبط : الضرب باليد . العشواء : مؤنث الأعشى التي تبصر بالليل يريد بها الناقة التي تضرب بيدها ليلاً على غير هدى ، كنى بها عن الموت الذي يصيب الناس على غير بصيرة ، من أصابه أهلكه ومن أخطأه بقي ، فبلغ الهرم .

٤ - صانع الناس : داراهم وجاملهم . يضرس : يعرض بالأضراس ويمضغ والمراد به الاحتقار والاذلا . يوطأ : يداس . المنسم : خف البغير أي قدمه . يقول الشاعر : على المرء أن يتعاون مع أفراد عشيرته ويسايرها في أمورها ولا ينفرد عنها في أعماله وآرائه والا ذمته وأذله .

٥ - يفره : يحفظه ويصونه . المعروف : الاحسان . العرض موضع الذم أو المدح من الانسان يقول : من جعل احسانه بين عرضه وكلام الناس صان عرضه من كلامهم ومن لم يفعل ذلك ولم يتق الشتم ، شتمه الناس بالحق وبالباطل .

وَمَنْ يَكُ ذَا فَضْلٍ فَيَبْخُلُ بِفَضْلِهِ عَلَى قَوْمِهِ ، يُسْتَفْزَنَ عَنْهُ وَيُذَمُّ ١  
وَمَنْ يُوفٍ لَا يُذَمُّ وَمَنْ يُهْدَقَلْبُهُ إِلَى مُطْمَئِنٍّ الْبِرِّ لَا يَتَجَمَّعُ ٢  
وَمَنْ هَابَ أَسْبَابَ الْمَنَايَا بَنَلَنَّهُ وَإِنْ يَرَقُّ أَسْبَابَ السَّمَاءِ بِسُلَّمٍ ٣  
وَمَنْ يَجْعَلُ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ يَكُنْ حَمْدُهُ ذِمًّا عَلَيْهِ ، وَيَنْدَمُ ٤  
١٠ وَمَنْ لَمْ يَنْدُ عَنْ حَوْضِهِ بِسَلَاخِهِ يُهْدَمُ ، وَمَنْ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ يُظْلَمُ ٥  
وَمَنْ يَغْتَرِبَ يَحْسَبُ عَدُوًّا صَدِيقَهُ وَمَنْ لَا يُكْرَمُ نَفْسُهُ لَا يُكْرَمُ ٦  
وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِئٍ مِنْ خَلِيقَةٍ وَإِنْ خَالَهَا تَخْفَى عَلَى النَّاسِ تَعْلَمُ ٧

١ - الفضل : المال أو الاحسان أو الجاه . المعنى أن من كان صاحب مال فبخل به على قومه استغنى عنه قومه وذهبه .

٢ - يوفي أي يفي بعهده . المطمئن : المستقر . البر : الخير والصلاح . لا يتجمع : لا يتردد . والمعنى : من يف بعهده لا يذم ومن يؤمن بعمل الخير إيماناً صادقاً لا يتردد في القيام به .

٣ - هاب : خاف . الأسباب : جمع سبب والمقصود بأسباب المنايا ما يتسبب عنه الموت كالحروب وغيرها ، والمقصود بأسباب السماء الطريق إليها . ورق بمعنى ارتفع . والسلام : كل ما يرتفع عليه الانسان الى محل عال . المعنى : لا مفر من الموت ، ومن يحاول الفرار منه يدركه ولو صعد الى السماء .

٤ - في غير أهله : أي عند من لا يقدره . المعنى : من وضع معروفه في غير موضعه ، وقسمه الى من لا يستحقه كان جزاؤه الذم بدل الحمد وندم على ما صنع .

٥ - الذود : الدفاع أو الكف أو الردع . الخوض : ما يجب على المرء حفظه كالحریم والمال والولد والسمعة وغيرها ، المعنى : من لا يدافع عن عرضه استباحه الناس ومن ضعف عن رد العدوان عنه وعن قومه عمد الناس الى الاعتداء عليه ، ومن عجز عن الاعتداء على غيره استضعفه الناس وظلموه .

٦ - المعنى العام : أي من يغترب ويبعد عن قومه يختلط عليه الأمر فلا يعرف العدو من الصديق لأنه لم يجربه . ومن لا يحافظ على كرامته وقدره فان الناس لا يعرفون له قدراً ولا كرامة .

٧ - الخليقة : الصفة حسنة كانت أم سيئة . خالها : ظنها . المعنى : ان الانسان مهما يحاول أن يخفي أخلاقه فلا بد ان تظهر للناس ويعرفوها سوء أكانت حسنة أم سيئة .

وكائِنُ تُرَى مِنْ صَامَتِكَ مَعْجَبٍ زِيَادَتُهُ أَوْ نَقْصُهُ فِي التَّكَلُّمِ ١  
 لِسَانُ الْفَتَى نَصْفٌ وَنَصْفٌ فَوَادُهُ فَلَـمْ يَبْقَ إِلَّا صُورَةُ اللَّحْمِ وَالْدَّمِ ٢  
 ١٥ وَإِنْ سَفَاهَ الشَّيْخَ لَا حِلْمَ بَعْدَهُ وَإِنَّ الْفَتَى بَعْدَ السَّفَاهَةِ يَحْلُمُ ٣

. . .

أَلَا أَبْلَغِ الْأَحْلَافَ عَنِّي رِسَالَةً وَذُبْيَانَ هَلْ أَقْسَمْتُ وَكُلَّ مُقْسَمٍ ٤  
 فَلَا تَكْتُمُنَّ اللَّهَ مَا فِي نَفْسِكُمْ لِيَخْفَى وَمَهْمَا يُكْتَمِ اللَّهُ يَعْلَمُ ٥  
 يُؤَخَّرُ فَيُوضَعُ فِي كِتَابٍ فَيُدْخَرُ لِيَوْمِ الْحِسَابِ أَوْ يُعَجَّلُ فَيُنْقَمَ ٦  
 وَمَا الْحَرْبُ إِلَّا مَا عَلِمْتُمْ وَذُقْتُمْ وَمَا هُوَ عَنْهَا بِالْحَدِيثِ الْمُرْجَمِ ٧

١ - كائن : بمعنى كم الخبرية التكريرية . يقول الشاعر : كثير ون من الصامتين يعجبك صمتهم فتستحسنهم وانما يظهر فضل الانسان او نقصه عند تكلمه ثم يتم المعنى في البيت التالي :  
 ٢ - المعنى العام : فواد الفتى نصف ولسانه النصف الآخر ، أما صورته الباقية من اللحم والدم والعظم ففضلة لا نفع لها دون القلب واللسان ولا معول عليها الا معهما .

٣ - السفاه : الجهل والتزق والطيش . يحلم وكان عليه أن يقول يحلم بضم الميم فكسرها جرياً مع القافية . المعنى : أن الشيخ اذا كان سفيهاً لم يرج حلمه لأنه لا حبال بعد الشيب الا الموت والفتى وان كان نزقاً سفيهاً أكسبه شيبه حلاً ووقاراً .

٤ - الأحلاف : عبس والقبائل التي حالفها في الحرب . هل أقسمت كل مقسم : أي هل حلقت كل يمين أن تعودوا الى الحرب .

٥ - معنى البيت : لا تظهروا الصلح وفي أنفسكم أن تغدروا فان الله يعلم من ذلك ما تكتُمونه .

٦ - المعنى : أما أن يؤجل عقابكم على سوء نياتكم الى يوم الحساب واما أن يعجل بالانتقام منكم وهذا البيت يدل على أن الشاعر كان يؤمن بالبعث والثواب والعقاب ذلك أنه كان اما حنيفياً واما على المسيحية .

٧ - ذقتم : جربتم . المرجم : المظنون . والمعنى : ليست الحرب الا ما جربتم من أهوالها وليس هذا الأمر بالحديث الذي لا تعلم حقيقته بل هو شيء حسبي عرفتموه وذقتم نتائجه المؤلمة .



٢٠ متى تبعضوها تبعثوها ذميمةً وتضرّ إذا ضرّ يتموها فتضرّم<sup>١</sup>  
 فتعرككم عرك الرّحى بشفالها وتلقح كشافاً ثمّ تُنتج فتثّم<sup>٢</sup>  
 فتُغليل لكم ما لا تُغلي لأهلها قرى بالعراق من قفيز ودرهم<sup>٣</sup>

---

١ - تبعثوها : تثيروها . تضرى : تسع نارها . تضرّم : تلتهب . والمعنى انكم اذا أوقدتم نار الحرب ولم تقبلوا الصلح ذمتم ومتى أثرتموها ثارت وهيجموها هاجت .

٢ - تعرككم : تطحنكم وتهلككم . الثفال : جادة تكون تحت الرحى يفع عليها الطحين . اللقح واللقاح حمل الولد . الكشاف : أن تلقح النعجة في السنة مرتين . تثّم : تلد توأمين . المعنى : يجعل الشاعر افناء الحرب اياهم بمنزلة طحن الرحى الحب ويجعل صنوف الشر تتولد في تلك الحروب بمنزلة الأولاد الناشئة من الادمهات ومعنى كل هذا أن الحرب تجر شروراً كثيرة .

٣ - الضمير في تغلل للحرب . قرى العراق مشهورة بالخصب . والشاعر يتهمكم بهم فيقول لا يأتيكم من الحرب ما تشرون به من طعام ودرهم بل غلة الحرب ما تكرهون . والقفيز مكيال .

## العوامل المؤثرة في سيرته وشعره

اولا - اليتيم : مات والد الشاعر ، وهو حَدَث ، فتعهد اخواله بنو غطفان وبخاصة بشامة بن الغدير الذي أورثه بعض ماله . ويبدو ان اليتيم ، بدلا من ان يدفع الشاعر إلى حياة التمرد والتشرد ، حفزه إلى التأمل في الحياة ، مُسْتَطَلَعاً حِكْمَتَهَا والجانب الايجابي منها . فهو اذ اصيب بفاجعة اليتيم ، بدا ذلك في الوهلة الاولى شرّاً ووبالا عليه . ثم ان الحياة تصّرفت به وحوّلت ذلك الشرّ خيراً . فقيامه في اخواله جعله يرث المال والشعر عن بشامة ، كما ان زوج أمه اوس بن حجر خرّجه على مذهبه في الشعر وأكسبه دربته الخاصة به . ولعل ذلك كله هدأ من روعه ، وجعله يطمئن إلى حكمة المصير والقدر ، بخلاف طرفة الذي خلفه اليتيم ، وهو يشعر بالظلم والتّدم ، فنزع إلى الجانب السليبي من الحياة .

ثانيا - الحروب : وشهد زهير حرب داحس والغبراء بين بني ذبيان الذين ينتمي اليهم اخواله بنو عبس ، وقد دامت تلك الحرب ، اربعين سنة ، كما تذكر المصادر القديمة . ولقد كانت الحرب عامل شقاق وثأر وتناحر ، تخلف الويلات ، ولا تنتهي إلى سلم ، اذ كان الثأر يولد الثأر ، يقتل القاتل ، ثم يقتل قاتله في حلقة من الدماء ، لا يَنْصُبُ لها معين ولا تبوءُ بها الاحقاد. وهذه الاحداث الجُلّي ولدت لديه ميلا إلى التفكير في افعال البشر ونزوعهم إلى الجهل والعنف ، كحل لمشكلاتهم ، فاذا العنف يولد العنف ، واذا الانسان يحيا في دّوامة من الكّر والفرّ ، لا يهنأ له بال ولا يقرّ له قرار .

ثالثا - الميراث الشعري : ورث زهير ، كما قدّمنا ، ميراثا من الشعر في اخواله وعمه ، زوج أمه اوس بن حجر ، وكان هذا الاخير يجري على رأس اسلوب قوامه

الوصف المعبر عن ذاته بالمشاهد الحسية التي ترمز إلى خاطرة فكرية او حالة نفسية ، يؤدي ذلك بألفاظ مشتقة من طبيعة البيئة ، تُمثِّلها في خشونتها وقساوتها . واذ اقتبس زهير هذا المنحى ، تصرف به وأكمل ووازن بين العبارة والفكرة ، متفطناً إلى روح المظاهر وما تستبطنه من قدرة على التمثيل .

مناسبة النص : اجتزىء هذا المقطع من معلقة الشاعر الذي خصَّ معظمها في مدح هرم بن سنان والحارث بن عوف . وكان هذان السيدان قد دفعا ديات القتلى ، ليحلّوا الصلح بين المقاتلين ، دون ان يُسهما في القتال او تطالهم منه طائلة . وقد انهى معلقته بأبيات حكيمة مأثورة ، عقب بها على تلك الاحداث ، ناظراً إلى الحياة نظرة شمول ، وقد وضع بها خلاصة لتجاربه وتأملاته .

ايجاز المضمون : استهل الشاعر بأعلان سأمه من الحياة لطول عمره ، ثم اردف مشيراً إلى علم الانسان الذي يقتصر على اليوم وما دونه ، فيما هو يقصّر عن استطلاع الغد وادراك ما يُضمّره . وعرج ، بعدئذ ، على الموت ، ناظراً في أمره ، فاذا هو يقبل دون عقل او روية ، يضرب على غير هدى . فمن يتعرض له يُجهز عليه ومن يغفل عنه يطُلُّ عمره . ويلمُّ ، من ثمة ، بوجه من وجوه التصرف الانساني العام في المصانعة او في مسايرة الناس على ما يذهبون اليه ، او يُضطهد وينبذ ويصيبه الهلاك . اما من يبذل معروفه لهم ، فانه يصون شرفه . ويتقي الشتم والمذمة التي تلحق بالسفيه ، اذ يقدم الشر بدلا من الخير . ومن لا يدع خيره لبني قومه ولا يبذله لهم يأثفون منه ويصدّون عنه وينبذونه . ثم يُشيد بأصحاب الوفاء والذين يؤثرون الخير ويُقبلون عليه . ويعدل إلى ذكر الموت ومصيره المحتوم الذي يلمُّ بالناس . جميعا ، مهما تناءوا عنه وهربوا منه . ويتردّد ، من بعد ، إلى المعروف ويوصي بان يُودّع في اهله أو يُثاب صاحبه بالاحود والنكران . ويشيد بالقوة في الدّفاع عن النفس ، فهي تمنع عن صاحبها الهوان والذل . ومن لا يكرم نفسه لا يكرمه الآخرون ، وقد يغترب المرء ، فلا يحسن اختيار الاصحاب ، بل يتخذ العدو على انه صديق . اما من يضمّر ضميراً ولا يعالّن به سواه ، متسترّاً بنقيصة أو عيب ، فان الاحداث تُخرجّه عن طوره وتفضح ما يستره ويتقي به . فالمرء يبوح بحقيقته عبّر كلامه . فإما ان يتضاعف



قدره او ان يتضاءل ، اذ ان قيمة المرء تقتصر على ما ينضح من قلبه وما يعبر عنه لسانه . الا ان الشاعر يستدرك ، فيقول ان الفتى قد يطيش ويأخذ الجهل ، فيتسافه ، ثم يرتدع ويعف ، اما الشيخ الذي يميل إلى السفه ، فلا رجعة له عنه ولا معاد .

ويخاطب زهير الأحلاف ويدعوهم إلى الصدق والايفاء بالعهد ، فلا يظهروا الود ويضمروا الغدر ، لان الله لا تخفى عليه خافية . ولئن أجل العقاب ، فانه يُخصي على الناس اخطاءهم وذنوبهم وينتقم منهم بها في اليوم الاخير . واعظم الشرور هي الحرب ، وقد بلا الناس شرورها واصطلوا بنارها ، فسحلتهم سحلا وانتجت لهم بدل الشر شرورا ولم تؤد بهم إلى أي خير .

تقسيم القصيدة : قد تقسم القصيدة هذه وفقا للتقسيم التالي :

اولا - الحياة والموت :

- ١- سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش ثمانين حولا ، لا ابا لك ، يسأم
- ٢- رأيت المنايا خبط عشواء ، من تُصيب تمته ومن تخطيء يعمر ، فيهرم
- ٣- ومن هاب أسباب المنايا ينلته وان يرق أسباب السماء يسلم

ثانيا - علم الانسان وعلم الله :

- ٢- وأعلم ما في اليوم والامس قبله ولكنني عن علم ما في غد عمي
- ١٢- ومهما تكن عند امرئ من خليقة وان خالها تخفى على الناس تعلم
- ١٧- فلا تكتمن الله ما في نفوسكم ليخفى ، ومهما يكتن الله يعلم
- ١٨- يؤخر ، فيوضع في كتاب ، فيدخر ليوم الحساب ، أو يعجل فينقم

ثالثا - اللين والعنف :

- ١ - ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه يهدم ، ومن لا يظلم الناس يظلم
- ٤ - ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ، ويوطأ بمنسم
- ١٩ - وما الحرب الا ما علمتُم وذقتُم وما هو عنها بالحديث المرجم

- ٢٠- متى تبعثوها تبعثوها ذميمةً وتضرّ ، اذا ضربتموها ، فتضرم  
٢١- فتعرككم عرك الرحي بثفّالها وتلقح كشافا ، ثم تُنتج فتثم  
٢٢- فتغلل لكم ما لا تغدّ لآهلها قرى بالعراق من قفيز ودرهم  
رابعا- بذل المعروف والبخل به أو وضعه في اهله :

- ٥ - ومن يجعل المعروف من دون عرضه يقرّه ، ومن لا يتقّ الشتم يشتم  
٦ - ومن يك ذا فضل ، فيبخل بفضله على قومه ، يستغنّ عنه ويدّم  
٩ - ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذمّا عليه ، ويندم

#### خامسا- الكلام والصمت :

- ١٣- وكائن ترى من صامت لك معجب زيادته أو نقصه في التكلّم  
١٤- لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم  
١٥- وان سفاه الشيخ لا حلم بعده وان الفتى بعد السفاه يحلم

#### سادسا- المعاملة بالمثل :

ومن لا يتقّ الشتم يشتم ومن لا يكرّم نفسه لا يكرّم

#### تحليل المضمون :

اولا- الحياة والموت ( ١- ٣- ٨ ) يأتي الشاعر في هذا الشأن على ثلاث افكار  
رئيسية هي التالية :

- ١ - السّأم من طول الحياة .
- ٢ - ضرب الموت في الناس على غير هدى .
- ٣ - حتمية الموت التي لا مفرّ منها .

وفي حديثه عن سأمه من الحياة يشير إلى طول عمره كتعليل له . فهو متضجر من  
عبء الحياة ، ومن مشاقها المتكررة دون جدوى .

وثمة شعراء يتضجّرون من الحياة ، أكان ذلك من طولها أم من قصرها ، كطرفة  
ومن اليه ، وشعراء لا يملون منها بالذات ، بل من طولها ، كزُهير . والفرق بين  
الموقفين أن الفئة الاولى تصدر عن تشاؤم ويأس ، عن حكم انفعالي ، مزاجي ، اما  
زهير ومن اليه ، فيبدون اكثر تعقلا ، اذ يبدون ، وكأنهم يشكون الهرم الذي يحيل  
غبطة الحياة إلى نوع من المشقة في معاناتها . الا ان الفئتين ، جميعا ، تُضمران التعبير  
عن رتابة الوجود وامتناع الحديد فيه ، وان كان الوجوديون ، كطرفة ، ينعون عليه  
باطله المطلق وعقمه .

ولقد ساقه سأمه من الحياة إلى التفكير بأمر الموت ، فلم يَعرُث فيه على حكمة  
تؤدي له او للحياة المرتبط بها معنى يقنع به الانسان الحائر ، المفجوع ، المتعثر  
بأشلائه . وتمثّل له انه فاقد البصيرة ، يُردي من يعثر عليه او يقع في سبيله ، غير  
مميّز بين العالم أو الحكيم أو الشّجاع أو الغني أو الفتي ، من جهة ، والجاهل والشّرير  
والجبان والفقير والهرم من جهة ثانية . فبينما ترى الفتى مُقبلا على الحياة ، يَنعَم  
بنعمها ، وتفيد من مواهبه ومبادرته وانجازاته ، فاذا بالموت يلمُّ به ويرُدّيه ، كأنه  
أغثاله أو غدر به مخلفاً الاحياء ، إثره ، وقد صرعتهم الحيرة وأخذت بهم كلّ مأخذ ،  
لا يَفْطِنون إلى حكمة الموت في الاموات وحكمة الحياة في الاحياء . فالردي يجهز  
على الفتى ويعفُّ عن الشيخ ، يقتل العالم ويغفل عن الجاهل ، كأنّ القيم الانسانية كلها  
في ناحيتها الايجابية والسلبية ، تتعفّى وتزول امام الموت . والعقل الانساني قد يتقبّل  
الموت كنهاية لمطاف الانسان مع الحياة ، بعد أن يَصْوَى ويهرم ويوشك أن يَفْتى ،  
إلا أنّه يجد في موت الفتى ، مثلاً ، او موت الحَيّر الذي تليق به الحياة ، حيرة ،  
بل فاجعة يعجز عن قبولها وتمثّلها . بل انه يجد فيه ظلماً او حمقاً ، الا اذا سلم امره  
إلى العناية الالهية ، يقبل بما تقدّره وان عجز عن التفطن إلى حكمته .

ذاك كله هو المؤدى الذي ينطوي عليه قوله :

رَأَيْتِ الْمَنَايَا خَبَطَ عَشَوَاءَ ، مِنْ تُصِيبُ تُمِيتُهُ ، وَمِنْ تَخْطِئُ يَعْمُرُ . فَيَهْرَمُ  
وَمَنْ ثُمَّ يَسْتَطْرِدُ إِلَى ذِكْرِ حَتْمِيَةِ الْمَوْتِ بِقَوْلِهِ :

وَمَنْ هَابَ أَسْبَابَ الْمَنَايَا يَنْلُتُهُ وَإِنْ يَرَقُّ أَسْبَابَ السَّمَاءِ بِسَلَمٍ



فلا سبيل إلى النجاة من الموت ، ولا سبيل إلى تأجيله . فهو ، اذن ، دون فطنة او بصيرة ، ولا مرداً لحكمه وبذلك يتضاعف ظلمه . انه رمز للقدرة المطلقة العمياء التي تُخضع الاحياء . وبذلك يعبر الشاعر عن عبودية الانسان للحياة والموت . يحيا دون أن يختار ، حتى اذا اصابته الملالة ، ورغب في النهاية ، لم يستجب له الموت . فهو مسير ، مقهور ، لا يُنَجِّيه من الموت ماله وسلطته وهربه منه ، حتى لو ارتقى إلى الكواكب اتقاءً له وتستراً منه . فللموت سلطان على السماء والارض وما دونهما ، انه السلطان الظالم الأكبر .

وقد نتوهم ان الشاعر لم يتفطن إلى ما ذهبنا ولم يعنِه ، بل انه عاناه معاناة وتلمَّحه تلمُّحاً وأدى لنا معاناته في نهاية مطافها او في خلاصتها الفكرية . فاذا لم تتمثل المعنى في بواعثه ونفطن إلى تنويهه بظلم الموت وضعف الانسان وهوانه بين يَدَيْه ، مع ما تمثلنا به عليه ، فانما يُقَصِّر عن مدى المعنى وغايته .

## ثانياً - علم الانسان وعلم الله : ( ٢ - ١٢ - ١٧ - ١٨ )

١ - علم الانسان : عبر الشاعر في المقطع السابق عن موقف الانسان من الموت والحياة ، وفي هذا المقطع يُفصِّح عن شرط آخر من شروط المصير البشري وهو علم الانسان . ولقد خلص من ذلك إلى ان علمه يقتصر على بعض الحاضر والماضي ويقصّر عن الغد . وربما بدا المعنى وكأنه مرتبط ظاهراً بعلم الانسان <sup>١</sup> ، فيما هو يصعد نوعاً من الاحتجاج على القدر الذي يبعث به فيما يضمّره ويخبّئه له . الغد هو مجهول ، او هو القدر المكتوب ، والانسان يحيا في خشية التوقع منه يتطلّع اليه ، فلا يتطلع له ، لا يُدْرِك اذا كان سيُقبل عليه بالخير ام بالشر ، بالنجاح أم بالفشل .

وهكذا نستشفّ من خلال هذا البيت أو ما قبله نوعاً من التشاؤم في نفس الشاعر ، اذ تراه ، وهو يتحدث بمواضع النقص والعاهة والعبودية في الوجود ، ولا يستطلع ما دونها من خير وفأل . انه رهين الحيرة والخوف . ولو معن في ذلك لتبدى له ان جهل أمر الغد هو خير كله ، اذ لو طالع الانسان غده ، وقرأ فيه مصيره المقدر

---

١ - هناك من يقول إنه اردا بقوله هذا الرد على المنجمين ، منكرأ علمهم بالغيب المقبل .

له لاستحالت حياته إما خوفاً منه أو سأمًا من الرتابة التي ترين بذلك على كل شيء .

ان جهل الانسان لغدّه يجسّد حكمة الله ورعايته وايثاره للانسان ، اذ زرع في روعه الشوق الدائم إلى المجهول والشغف بما يُطالعه به أو يخبّئه له الغد . لقد اضمّر له فيه روعة الكشف الدائم . الا ان الشاعر وجد في ذلك مظهرًا للعجز الانساني أو انه توقّع فيه غائلة الموت . وزهير يُلَمِّح إلى تشاؤمه ، ولا يصرّح به . وفي نهاية مطافه مع الحياة يَظْهَر وكأنه مهزوم أمام أقدارها ، لم يترسّب في قاع ذهنه منها الا الشعور بهزال الانسان وضعفه وجهله .

٢- علم الآخرين : ذاك كان أمره مع الحياة والموت ورأيه في حدود المعرفة الانسانية ، واجدًا في جهل المرء لغده سبيلا له إلى توقع الطوارئ والمجهول . ومن ثمّ ينحدر إلى واقع الحياة ، فيقرر ما يطالعه بشأنه ، ناهجا فيه منهجا تعليميا ، وإرشاديا في قوله :

ومهما تكن عند امرئ من خليقة وان خالها تخفى على الناس تعلم

ومع ان هذا البيت يرتبط بعلم الانسان ، عامة ، فانه لا ينطوي على توتر وجودي واحتجاج على شرط من شروط المصير البشري . فهو يقرّر واقعا اخلاقيا اجتماعيا ، فاقد التوتر ، انحدر به من حالة الرفض والتمرد والريبة إلى حالة من المسالمة ، يقبل فيها بواقع الحياة ويركن اليه ويدعو الناس إلى اعتناق مذهبه فيه . اما المعنى العام للبيت ، فمؤدّاه ان المرء ، قد يُضمّر غير ما يُظْهَر ، يُظْهَر الوفاء والمودة ويضمّر الغدر والوقعة ، يطالع الناس بالكرم والسماح ، ويتكتّم بالبُخل والحقّد . وبعمامة ، فانه يتجهر بكل سمة من سمات الخير ويضمّر كل سمة من سمات الشر . الا ان تواقعه مع الاحداث والاشخاص ، ينمُّ عن خبايا نفسه ومكنون ضميره ، فاذا هو يُعلن نغمته وحقده ويُطلع بخله وسائر نقائصه ، إذ الاناء ينضح بما فيه . ولعل شعراء المأسى الكلاسيكية يعتمدون هذا المبدأ ، اذ يقتصرون في أدبهم على معالجة ذروة الازمة ، لان الانسان يقذف ، عندئذ ، فيها حمم نفسه وخبايا ضميره ، وما يعتلج فيه من غرائز واهواء وشرور ، يكبتها ويتّقي بها عن الناس . فحقيقة الانسان ، خيراً أم شراً ، تُعلن للملأ ، او كما يقول الانجيل : « ماتصنعونه في السر ، يعرف

علانية » . والنزعة الارشادية ظاهرة في هذا القول او ما اليه ، إذ تدعو الناس إلى اصلاح ضمائرهم لتصلح علانيتهم . ولعل النزعة السلبية اغلب على هذا القول إذ لا يكتف المرء الا ما يخجل من اعلانه ، كما يقول ابو نواس ، من بعد :

اشرب فديت علانية أم التستسر زانيسه

٣ - علم الله : ذاك كان أمر العلم الانساني . من الناحيتين الوجودية والاخلاقية الاجتماعية . ثم يلم الشاعر بعلم الله بالنسبة إلى الناس فيقول :

فلا تكنن الله ما في نفوسكم ليخفى . ومهما يكتف الله يعلم يؤخر . فيوضع في كتاب فيدخر ليوم الحساب . أو يعجل فينقم

ومعنى هذين البيتين يتأدى بتأثير النزعة الارشادية ، إذ لا يزال يحرص فيه على التأكيد بان التستر او التكتف لا يخفي ما نضمرة من شر . فالناس يعلمونه ، كما قدمنا ، ويلحقون بنا منه العار . ويزرون علينا به . وكذلك الله يعلمه ، جميعا ، فأما أن يعاقبنا به توءاً ، وإما ان يؤجله إلى يوم النشر . وهكذا فان المرء إذ اقتنع بقول الشاعر يكف عن التقيّة ويجهز بما يضمّر إذ يدرك انه لا جدوى من طمس الحقيقة ومواراتها .

ويتأدى عن علم الله لحقيقة الانسان أمران :

— إما ان يعاقب على آثامه ، بعد الموت ، إذ تعصى عليه في كتاب .

— وإما ان يعاقب على فعلته إثر فعلها .

وهذا التفصيل لم يتأد عن نزعة استطرادية ، بل عن غاية نفسه ، يستكمل بها الشاعر نهاية مطاف المعنى ويضعف من وقعه في النفس من خلال تأكيده واحصاء احتمالاته المتعددة . فقد يواقع امرؤ الشر . ويعاقب به لتوءه . وقد ينجو من العقاب . فالشر لا يؤدي إلى نتيجة واحدة ، مما قد يترع بصاحبه او من دونه إلى الاعتقاد بان الحياة مطلقاً من كل قيد . لا حكمة تنتظمها وتسيرها ولا عدالة او ضمير تصدر عنهما . وقد استدرك زهير مثل هذا الظن او الاعتقاد . واجاب عنه بالقول ان الله



قد لا يعاقب صاحب الشر بشرّه ، مباشرة ، بل يؤجّله ليوم الحساب العام . فلا خطيئة بلا عقاب .

وربما لم الشاعر بذلك كنتيجة لايمانه بالبعث ، رغم كونه جاهليا ، فإما ان يكون من الحنفاء كورقة بن نوفل ومن اليه او ان يكون متأثراً بالمعتقدات النصرانية . وتأكيده على حتمية الثواب والعقاب كان تعبيراً عن ايمانه بان للعالم خالقاً حكيماً ، وان الانسان مسؤول عن اعماله ، عاجلاً ام آجلاً . ونقع بذلك على بعد دبيي يخطف عبر هذه الايات ، ولا يطغى عليها .

### ثالثاً - اللين والعنف ( ١ - ١٤ - ٢٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - )

١ - الدعوة الى القوة : يتعرض في هذا المقطع الى الحياة العامة ونواميسها ، مترجّحاً فيها بين الدعوة الى العنف والدعوة الى اللين . تبدو الدعوة الاولى في قوله : ومن لم يَدُدْ عن حوضه بسلاحه يُهْدَم ، ومن لا يظلم الناس يُظلم فكأنه يوعز بذلك الى ان الحق الاعذل يُخذل ولا يقوى على الدفاع عن ذاته ، إذ الناس مطبوعون على الغدر والظلم واستعباد الضعيف وانتهاك حرمة . ولقد استعاد المتنبّي فيما بعد هذا المعنى بقوله :

والظلم من شيم النفوس ، فان تجدّ ذا عفة ، فليعلّ لا يظلم

وفي مثل هذا القول دعوة الى اعتماد القوة كسبيل للدفاع عن النفس . والشاعر لا يحفز الآخرين على الاعتداء والاعتصاب ، بل يحضّهم على الدفاع عن أنفسهم منعاً للضيّم ودفعاً للعار . فالقوة هي ، اذن ، بالنسبة الى زهير ، تلازم الحق وتؤيّد وتتنصر له . انها القوة العادلة ، العاقلة وليست القوة التي تغتذي من دماء الآخرين واشلائهم .

الا ان هذا البيت ينطوي ، مع ، ذلك على سوء ظن بالانسان واعتقاد بنخب طبعته التي لا تنعم ولا تغتبط ولا تشعر بالتفوق والعظمة الا باذلال الآخرين وزجرهم وانتهاك حرمتهم . فالانسان مطبوع على الأثرة والغرور . يطاء مصائر الآخرين ويستخدمهم لتحقيق مطامعه وشهواته . ولقد ندعو مثل هذا الاعتقاد تشاؤماً ، إلا انه ، في الواقع ،

حسن تقدير للأمور وتقرير لحقائقها التي تطالع كل متبصر حكيم . وزهير لا يؤكد هذا الواقع ، بل يأنف منه ، لكنه لا يخادع نفسه عنه ولا يتنكر للاعتراف به .

وهكذا يبدو الشاعر ، عبر تأملاته وخواطره الهادئة المطمئنة ، وكأنه حزين آسف لمصير الانسان وطبائعه المنكرة .

واذا ما عزمنا على التمثيل والإبانة لنقض رأيه أو تأييده ، فان وقائع التاريخ تطالعنا بما يؤكد اذ لم يقم على رأس الشعوب الا الاقوياء ، المغتصبون ، كما ان الامم جرت على هذه السنة فيما بينها ، تستبد الاقوى بالاضعف حتى ان البطولة التي مجدوها لم تكن سوى تجسيد للبطش والقتل .

٢ - الدعوة الى المصانعة : ويرتد الشاعر ويتنقض في البيت التالي ، وان ظاهرا ، اذ يحث على المصانعة بقوله :

ومن لم يصانع في امور كثيرة يضرّس بأنياب ويوطأ بمنسم

فإلى مَ يشير زهير بالمصانعة؟ انها ضرب من اللين في الاخلاق يماليء به الآخرين ولا يقف في وجه أقوالهم وأفعالهم ، بل تراه وكأنه يوافقها ويثنى عليها ، فيما هو يضمن مخالفتها . بل انه قد يصمت عنها ولا يعارضها تقيّة وطلبا للطمأنينة والسلامة . والمصانعة ليست الكذب ، بل هي امتناع عن اظهار الخطأ والدفاع عن الصواب . والشاعر يدعو إلى المصانعة في امور كثيرة ، لان الحياة الاجتماعية تقتضيه كتمان حقيقة ما يضمنه . أما اذا امتنع عن المصانعة ، فانه يُمزّق شرّ مُمزّق ويوطأ بأخفاف الناس كما يقول الشاعر ، فالانسان الصريح الذي يعلن كلامه بلا لا ونعم نعم ، اي بالحقيقة المجردة كلّها لا مَقَرّاً ولا مقام له ، بل يُنبذ ويضطهد أو يَهْلِك . واذا ما قصرنا المصانعة على الهنات اليسيرة والاعراض الجزئية ، فانها تنم عن كبر النفس وعظم العقل . فالمرء الكبير النفس لا يحفل بطفليّات الحياة . اما اذا تعرضنا فيها إلى المبادئ ، فان المصانعة تكون جبناً وذلاً . وقد أجمل الشاعر ولم يفصل ، ماثلاً إلى الواقع ، متقيّداً بحدوده ، مسفّحاً عن المثالية التي تدع المرء سائراً في مسيره ، غير آبه بالربح والخسارة ورضا الآخرين وسخطهم .

٣ - الدعوة الى المسالمة : ومن ثمّ يتعرّض زهير إلى الحرب ، كمظهر من مظاهر العنف ووسيلة من الوسائل الاجتماعية لفضّ المشكلات . وهو هنا يناقض قوله السابق في الدعوة إلى القوة للدفاع عن النفس ، ويلتزم جانب الهدوء والروية ، مسفّها البطش والعنف ، راذلاً نتائجهما . فالعنف يولد العنف والويل والحراب . واثراً احتدام الحرب الشديدة ، تنقشع الفواجع والمصائب . فالقوة لا تؤدي إلى خير وسلام . وهو يدعو القوم إلى الاعتاض بالاحداث التي خبروها في القتال والويل الذي حلّ بهم منها . ويمثّل ذلك بمثّل الرّحى التي تطحنهم طحناً ، او الناقّة التي تضع التوائم ، اي المصائب بدل المصيبة الواحدة . وهكذا تلازم الخسارة الحرب ، اي حلول القوة والعنف ، فيما يصحب الحير السلم واللّين . وكما رفض زهير واقع المصير البشري في الموت الذي يغدر بالمرء ، وكما تنكّر ، ايضاً ، لواقع الطبيعة البشرية النازعة إلى الغدر والظلم ، فانه يتنكر كذلك لواقع الحياة السياسية والاجتماعية في عصره ، حياة النزاع والحصام اي القوة العمياء المتناحرة .

وفضلاً عن ذلك نعت الحرب بالنعوت التالية :

— إنها كالنار ، اذا اضرمت تضطرم ويشتدّ اوارها وتأتي على كل شيء . فهي تبدأ بمناوشات يسيرة ، ثم يتعاظم امرها ويتفاقم . فقد يدب خصام بين فرد وفرد ، ثم بين عائلة وأخرى ، وينمو ويتضاعف بين قبيلة وأخرى ثم بين القبائل . وبعد ان تدوم في البدء ، يوما ، تدوم ، فيما بعد ، شهوراً وسنين ، كما هي حال حرب داحس والغبراء . هذا ما اوحى به من قوله : وتضر اذا ضريرتموها ، فتضطرم »

— إنها تحمل الهلاك في الفريقين : « وتعرّكم عرك الرّحى بثقالها » . فكما ان الرّحى تأتي على الحبّ كله وتسحله ولا تخلف منه حبةً سالمة ، كذلك فان شر الحرب عميم ، لا ينجو منه ناج ، أكان منتصراً أو مهزوماً .

— إن الناس يتوسلون لها لفضّ المشكلات ، فيما هي تعقّدها وتضاعفها وتخلّف الولايات الكثيرة : « وتلقح كشافاً ، ثم تنتج فتسم » . فما كان يشكو منه القوم قبل



الحرب ، يشكون من أضعافه ، إثرها ، اذا اندلعت لمقتل فرد ، فانها تنجلي عن مقتل أفراد ، واذا صدرت عن خلاف بين فردين أو قومين ، فانها ترفض عن خلاف بين قبائل وامم . ان تجارتها خاسرة وغلتها باثرة .

رابعا — بذل المعروف أو البخل به أو وضعه في غير موضعه :

وينحدر الشاعر من ثمة إلى المقومات الاجتماعية ، متحدّثا عن المعروف بالمعاني التالية :

— ان من يبذل معروفه ليصون عرضه ، ينال مبتغاه . والمعروف يعني هنا صنع الخير وبذل المال وخدمة الآخرين . فالمرء لا يَنْجِب ولا يَصَان من الدم الا بالخير الذي يبذله ، فكأن المجتمع الذي يتمثله يقوم على تبادل المصالح والخدمات . وفي هذه الاقوال يتزع الشاعر مترعا واقعيا صرفا ، اذ لا يدعو إلى صنع الخير للخير ، بل لصيانة العرض اي لغاية خارجة عنه . ومثال الخير غايته في ذاته ، وأعظمه ما رافقه الجحود والعقوق وسائر ضروب التنكّر والخسارة .

— ان صاحب الفضل الانساني الذي لا يحفل بالآخرين ، يذمّ وينبذ . ومعنى الفضل ، هنا ، القدرة على اعانة الآخرين واقالتهم من عثرتهم . فمن قدر على ذلك وامتنع عنه ، تنكّر له وصدف عنه القوم لانه يمنع خيره عن الناس . فلا فضل الا بما نبذل للآخرين . فصاحب المال الكثير الذي يحرص على ماله ولا يُنْفقه في المكرمات يجلب به العار على نفسه . ومن يكون حكيما ، صائب الرأي ، ولا يهدي به سواه ، يتنكّب عنه الآخرون ويمقتونه .

— إن صاحب المعروف الذي يضعه في غير موضعه ، لا يثاب به ، بل يبدو كأنما يعاقب عليه او كما يقول المتنبي فيما بعد :

اذا انت أكرمت الكريم ملكته وان أنت اكرمت اللئيم تمردا  
ووضع الندى في موضع السيف بالعلی مضرّ كوضع السيف في موضع الندى .  
او كما يردد القول المأثور : « اتقِ شرّ من احسنت اليه » .

وآية ذلك انك اذا ما احسنت إلى امرىء ، فكأنك اظهرت تفوقك عليه او اثبتت له حاجته اليك فيضمرك لك الحقد والرغبة في الثأر ، اذا كان صغير النفس ، شديد الاعتداد والاغترار بنفسه . ومؤدى كلامه يكون : لا تؤدّ معروفا للجاهل ، بل للعاقل ، ولا تبذل خيرا للأحمق والمغتر بذاته ، اذ يكون حمدك ذما عليك وتندم .

خامسا — الكلام والصمت : ويُعرّج زهير إلى الكلام والصمت وحدودهما في تقدير قيمة المرء من خلال قوله :

وكائن ترى من صامت لك مُعجب زيادته أو نقصه في التكلّم  
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق الا صورة اللحم والدم  
ومؤدى كلامه في ذلك يقوم على المعاني التالية :

— ان المرء قد يأخذك ويخدعك بظاهره في جمال طلعتة أو أناقة ملبسه وهندامه او في تحدره من اصل عريق او في توليه احد المناصب او في اكتنازه لقليل او كثير من المال .

— ان تلك المظاهر لا تمثل حقيقة الانسان بل ظاهره الزائف ، اذ تقتصر قيمته على كلامه اي على عقله وثاقب نظرتة إلى الامور وحكمته في تقديرها . فقيمة المرء في انسانيته .

— يفصل في البيت الثاني ما أوجزه في البيت الاول اذ يحدد قيمة المرء بعاملين : لسانه وفؤاده اي كلامه وعواطفه . ولعله اشار بلفظة « فؤاد » هنا إلى العقل والعاطفة معا ، وهما ينبوع الذي يفيض منه الكلام . وبذلك تغدو قيمة المرء في مدى محبته للآخرين وفي حكمته التي يتمثل بها الاشياء .

وهذا القول قد يبدو بديها في عصرنا ، الا انه كان يبدو غريبا في عصر الشاعر ، حيث كان يقدر المرء بعظم هامته وقدرته على البطش او بأصله وولادته وما إلى ذلك . وافضل ما يؤثر في ذلك مثال عنبرة الذي كان رائع الجنان ، يحمل فيه آيات الشجاعة

والبطولة والعفة والبلاغة ، لكنه كان يُنَبِّد ويُحَقِّرُ اذ كان ينظر اليه بولادته ولونه وعبوديته .

الا ان الشاعر يميّز في حدود الكلام بين فتي أرعن لم يخبر الحياة وشيخ عاناها وبلا خيرها وشرّها . فالاول اذا هذر وتسافه ووقع في الحمق ، قد يبرأ من دائه ، اذ تنزرو به نزوات الشَّبَاب . فهو قد يعذر بعذره . اما الشيخ الذي ركبت حواسه ، فلا عذر له في سفاهته وطيشه ولا سبيل إلى شفائه منهما .

سادسا — المعاملة بلثل وسائر التعاليم : اما في المقطع الاخير ، فانه يعبّر عن الاشياء بأسبابها ، اذ يقول : « ومن لا يتَّقِ الشتم يشتم » اي من يستثير السوء يلقي مثيله . فالناس لا يشتمونه ، بل انه هو الذي يدفعهم إلى شتمه ، ومثل ذلك بقوله : ومن لا يكرّم نفسه لا يكرّم » .

خلاصة حول المضمون : تنازعت مضمون هذه الايات نزعات ثلاث :

١ — نزعة تشاؤمية ، قد ظهرت في نعيه على الانسان ضآلته بين يدي القدر اي الحياة والموت ، وفي سوء ظنه به لتطبعه بطباع الغدر والظلم .

٢ — نزعة مثالية دعا فيها إلى الامتناع عن القتال ، حاضاً على المسالمة والروية وبذل المعروف وما اليه .

٣ — نزعة واقعية تظهر ضرورة الاعتصام بالقوة للدود عن الحياض والحرقات .

الطبائع الفنية : عرف زهير في الشعر العربي انه من أصحاب الحوليات وانه من عبيد الشعر ، لا يُقْبَل فيه على البداهة بل يحكّكه ويتنخلّه ويقيم على تثقيف القصيدة الواحدة حولا كاملا . وقد كان من جراء ذلك ان توازن في شعره العقل والانفعال ، يرنو إلى معاني الحياة ومظاهرها بحدقة تقريرية ، هادئة ، وان لم تكن تخلو من السواد والوجوم ، أحيانا . كما انه أقام علاقة وثيقة بين اللَّفْظ والمعنى ، لا يغلب احدهما على الآخر ، جاعلا لكل معنى عبارته الخاصة به والتي لا تصلح الا له .



## اولا - طبائع اللفظ :

— الفاظ ذهنية : يعمد زهير ، غالبا ، إلى اللفظه المباشرة المحددة المعنى ،  
لماثورة في التداول . وقلما تقع فيها على معازلة أو تنافر في الحروف ، كما انه لا  
يُضمّر عبرها نغما داخليا عميقا كالنابغة ، يُضفي عليها الدهول والايقاع الخفي  
الحميم . ولقد ارتبطت الفاظ هذه الابيات بطبيعة النوع الادبي الذي تنتسب اليه ،  
وهو الشعر الحكمي التعليمي ، فجاءت في معظمها الفاظا ذهنية معنوية ، فيما تضاءلت  
الالفاظ الحسية المادية بالنسبة اليها . مثال ذلك :

« سئمت — الحياة — حول — أعلم — الأمس — اليوم — الغد — المنايا — يعمر —  
يهرم — يصانع — المعروف — عِرض — الشتم — الفضل — يبخل — يستغنى — يذمم —  
يوفي — البر — حمد — يندم — يظلم — يغترب — يكرم — خليقة — زيادة — نقص —  
التكلم — سفاه — حلم — أقسى — تكتمن — يخفى . . . »

وعلى هذه الالفاظ تقوم المقومات الاساسية لموضوع القصيدة ومعانيها ، وهي ،  
جميعا ، الفاظ تدل على معان مجردة فكريا اقتضيت على الشاعر بطبيعة النهج الفكري  
الذي انتهجه .

— قلة النعوت : وتأتى ، كذلك ، عن طبيعة الموضوع ان تضاءل قدر النعوت  
وقل عددها ، اذ انها تعظم ، غالبا ، في الموضوعات الوصفية ذات الطبائع الحسية ،  
وقد غابت عليها الالفاظ الفعلية والاسمية ، كما بدا في المجموعة التي تمثلنا بها قبلا .

ثانيا — طبائع العبارة : وقد تلازمت طبائع العبارة ، ايضا ، وطبيعة الموضوع ،  
فجاءت العبارة مقننة ، محددة عفاً فيها الشاعر عن الحشو ووقعها توقيعا مُحكما  
ونقا للسياق المأثور . ويبدو إن زهير يعتمد الجملة الفعلية أكثر من اعتماده الجملة  
الاسمية ، وان كانت هذه الاخيرة ترد في مواضعها وعند الحاجة اليها . وقد جاءت  
الجملة الفعلية فيما يلي :

سئمت — ومن يعش يسأم — اعلم ما في اليوم — رأيت المنايا — من تصب تمته  
ومن تخطىء يعمر فيهرم — ومن لم يصانع — يضرس — يوطأ — من يجعل المعروف

يفره — من لا يتَّق الشتم يشتم — من يك — ييخل — يستغن — يذم — من يهد ، لا يتجمعجم — من هاب اسباب المنايا ينلته — إن يرق — من يجعل المعروف — يكن — من لم يزد يهدم — من لا يظلم يظلم — من يغترب . . . »

وفيما عدا ذلك توسل لعبارة الاساليب التالية :

— الشرط : اسرف الشاعر في اعتماد صيغة الشرط وخاصة : « من » حتى أعرف الشاعر بأنه صاحب قصيدة : « من ومن » . فالشرط هو الصيغة الاعم لهذه القصيدة ، طغى عليها منذ بدايتها حتى نهايتها ، مختلفا فيها نوع من التكرار في اللفظ والعبارة وضربا من الرتبة افقد القصيدة فضيلة التنوع واعدم فيها وظيفة الخلق . وبات القارىء يدرك ان الشاعر يكاد لا يستهل بمَن كفعل لشرط حتى يردف ذلك بجواب له في جملة تطول او تقصر ، عبر ايقاع نواز ، مملول . ولا جدوى من احصاء هذه الصيغ الشرطية وانما نجتزئ منها بما يلي :

— من يعيش ثمانين حولا ، لا أبالك يسأم : وقد اشترض بين فعل الشرط وجوابه بمفعول فيه وبعض الدعاء ، مما اخرج العبارة عن رتابتها .

— من نصب قمته وهن تخلىء بهور ، فهورم ، وند انتصرت العبارة على صيغة الشرط ، مما طبعها بطابع الآلية .

— وهن لم يصانع في أمور كثيرة يفرس بأنياب : وفي هذه العبارة اشترض جار ومجرور ونعت مما خفف من وطأة الصياغة الشرطية واضفى عليها بعض الالين . وتدنو اليها التعابير التالية :

-- ومن يجعل المعروف من دون عرضه يفره —

— ومن يك ذا فضل فييخل بفضله على قومه يستغن عنه —

— ومن يهد قلبه إلى مطمئن الخير لا يتجمعجم —

— ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه يهدم —

— ومهما تكن عند امرىء من خليقة وان خالها تخفى على الناس تعلم —  
وهناك تعابير تغلب عليها صياغة الشرط المباشرة في مثل قوله :

— من لا يتق الشتم يشتم

— من يوف لا يذمم

— ومن لا يظلم الناس يظلم

— من لا يكرم نفسه لا يكرم

وقد رأينا ان تفصل ونميز بين صيغتي الشرط المباشر والشرط الذي تتخلله بعض القيود لتأثير ذلك في الايقاع وتنوعه ورتابته في تحديد مستوى الخلق في العبارة . وقد بدت ، في ضوء ذلك ، مكرورة يغلب عليها النغم الالي المصنوع المكرر .

وبعد ، فما هي البواعث التي ساقط الشاعر إلى تغليب ادوات الشرط على عبارته ؟

ان طبيعة التجربة النازعة منزعا تعليميا صرفا دفعت الشاعر إلى الاكثار من هذه الادوات لان اسماء الشرط تَرِدُ لتحديد المعنى وتضبط الشروط التي يتحقق بها . فهو يفترض وجود شيء لوجود آخر يتممه ، مثال قوله : « من لا يتق الشتم يشتم » فان الشتم الذي لحق بالمرء تأدّى عن سفاهه وتهوُّره ، وهما باعث وشرط له . وهكذا فان الشرط كان اداة تعميم واطلاق .

ب — الطباق : وهذه الابيات حافلة بالطباق ، يرد بشكل خفي ، خفر، ولا ينبو او ينشز ، اذ لم يتعمده الشاعر تعمدًا كأي تمام وسائر البديعيين ، فيما بعد .

وقد بدا في مثل الفلذات التالية :

— واعلم في اليوم والامس ، لكنني عن علم ما في غد عمي = وقد تطابقت لفظتا اليوم والامس من جهة ولفظتا اليوم والغد والامس والغد ، من جهة ثانية .

— « من نصب تميته ومن تخطىء يعمر » ويظهر الطباق هنا بين فعلي : نصب وتخطىء وفعلي تمته ويعمر .



- يكن حمده ذمّاً عليه « وقد وقع الطباق بين الحمد والذّم .
  - ومن يغترّب يحسب عدوّاً صديقه « والطباق قائم هنا بين العدو والصديق .
  - « وان خالها تخفى على الناس تعلم » وقد تطابق فعلا : تخفى وتعلم .
  - « زيادته او نقصه في التكلم » ، بين الزيادة والنقص .
  - « وكأئن ترى من صالت . . في التكلم » ، بين الصمت والكلام .
  - « وان سفاه الشيخ لا حلم بعده وان الفتى بعد السفاهة يحلم » ، بين لا حلم ويحلم يحلم وسفاه وحلم .
  - « ومهما يكتم الله يعلم » ، بين العلم والكتمان .
  - « يؤخر . . . او يعجل » ، بين يؤخر ويعجل .
  - « فيدخر او يعجل فينقم » ، بين يدخر وينقم بمعنى البطء والسرعة .
  - « ما علمتم وما هو عنها بالحديث المرجّم » ، بين العلم والترجيم .
- وبعد ، لماذا طغى الطباق على معاني هذه الايات ؟

كان الجاحظ يقول : « ان لكل مقام مقالا » . وذاك يعني ان الفكرة تقتضي عبارتها . ولقد اقتضي الطباق على الشاعر بطبيعة التجربة اذ انه ينقض أمراً ويحلّ من دونه أمراً آخر أصلح منه . والطباق ينطوي ، كذلك ، على معنى التفصيل كقوله : « من تُصِبَ تمته ومن تخطيء يعمر » ، فقد ألم بالطباق هنا ليعيط بالمعنى من كل جوانبه ويؤدي له الاحتمالات المتعددة . اما معنى النقض ، فنقع عليه في قوله : « يكن حمده ذما عليه » فقد نقض معنى الحمد وأحلّ من دونه معنى الذّم ، او انه بالاحرى نفاه واثبت عكسه . ومثل ذلك العدو والصديق ، ويخفى ويعلم ، الصمت والتكلم ، العلم والكتمان . وهكذا فان الطباق كان ، حيناً ، أداة للنقض ، وحيثاً أداة للتفسير والتفصيل .

ج - الجناس : وهو نوع من الوشي اللاحق باللفظ في العبارة ، فيما كان الطباق اسلوبا لافادة المعنى من نقيضه ، اظهارا للخطأ الذي يُتَوَهَّم صوابا وللصواب المكتوم الذي يُغفل عنه ويحل نقيضه محله .

وليست في هذه الايات جناس صناعي يُحْشَد حشدا ، بل انه يتلامح لنا اذ ننحن في النص ، وقد نقع عليه فيما يلي :

سئمت . . ويسأم - أعلم علم - الشتم يشتم - أقسمتم كل مقسم - متى تبعثوها تبعثوها - تضرى اذا ضربتموها - تغلل - لا تغل .

وبين ان هذا الضرب من الجناس لا يستقيم في حدود الجناس البلاغي ، المأثور ، لانه يقوم على اللفظة الواحدة ذات المعنى الواحد المتشابه . واصله ان يتشابه لفظه ويتباين معناه كما في قوله ابي تمام : « في حدّه الحد » وقد جاءت اللفظة الاولى بمعنى حد السيف واللفظة الثانية بمعنى الفصل .

د - الفاء الاستنتاجية : ويعرض زهير لبعض ادوات الاستنتاج في اسلوبه البرهاني . واخصها الفاء ، كقوله : ومن تحطىء يعمر ، فيهرم - فلم يبق الا صورة اللحم والدم .

وقد تنطوي ، احيانا ، على معنى التدرج ، كما في هذا البيت :

يؤخر فيوضع في كتاب ، فيدخر ليوم الحساب أو يعجل . فينقم

او قوله :

- وتضر اذا ضربتموها . فتضرم . . فتعرككم . . .

- وتلقح كشافا ثم تنتج فتشم . . فتغلل لكم . . .

هـ - سائر الاساليب : ونعثر هناك على ادوات استدراك كقوله : و« لكنني عن علم ما في غد عمي » ، والاستفتاح : « ألا ابلغ الاحلاف » او الاستفهام « هل اقسمتم كل قسم » والنهي : « فلا تكتمن الله » والخبر المنطوي على غلو : « وكأن ترى من صامت » .

### ثالثاً — طبائع التجسيد :

أ — التقرير : ان العنصر الالهم في التجسيد هو التقرير ، عبر هذه القصيدة ، لغلبة الافكار المباشرة عليها . والتقرير هو ضرب من التعبير تؤدّي فيه الافكار بشكل واضح ، واع ، كما يفهمها ويقع عليها للذهن . ولا مجال للاطالة في التمثيل عليه . بل نجتزئ عنه بما يلي :

— سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش ، ثمانين حولاً ، لا ابا لك يسأم .

— واعلم ما في اليوم . . . ومن لم يصانع في أمور كثيرة . . . ومن يجعل المعروف . . . وكأنّ ترى من صامت .

ب — الكناية او التعبير بالمشهد والحادثة : وهذا الاسلوب اختص به سائر الجاهليين ، وقد التزمه زهير وتمادى به ، جاعلاً منه سمة خاصة من سمات اسلوبه . ومع ان طبيعة التجربة القائمة على الافكار والحواطر والسرود والنقض لا تسيع اسلوب التمثيل بالمشهد ، فقد ألّمّ به الشاعر واعتمده في بعض الابيات كقوله :

— رأيت المنايا خبط عشواء من تُصبُ ثُمَيْتُهُ : والكناية تنطوي هنا على معنى التشبيه ذي الطرفين المتخالفين ، اذ بدا طرفه الاول معنوياً وهو الموت وطرفة الثاني مادياً ، وهو الناقة . الا انه مال إلى الكناية لانطواء المعنى فيه على مشهد ، او لانطواء المشهد فيه على معنى . وقد مثل بالناقة العشواء الضرب على غير هدى . وبدا الناس دون اخفافها ، اي دون اخفاف الموت وكأنهم حشرات تسحلها سحلا .

— يضرس بانياب ويوطأ بمنسم : وقد تكنّى بهذه الاحداث عن قوة البطش والتمثيل الصادرين عن الحقد والثأر .

— فلم يبق إلا صورة اللحم والدم : قد تكنّى باللحم والدم عن الجسد الفزيولوجي الذي لا علاقة له بنفس الانسان اي بحقيقته وقيّمته الشخصية .

— وان يرق اسباب المنايا بسلم : كناية عن السعي إلى الهرب والنجاة وقد خص السماء هنا بالذكر للتدليل على المكان النائي الذي لا يطاله طائل .



- ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه ؛ كناية عن التوسل بالقوة .
- فتعركم عرك الرحي : للتدليل على شدة الاذى وقوة البطش والخسارة العميمة .
- وتلقح كشافاً ، ثم تنتج فتشم : للتدليل على مضاعفة الشر .
- ج – التشبيه والاستعارة : لم يسرف الشاعر في التشبيه والاستعارات ، وان كان التشبيه العماد الاول لوسائل التجسيد في الشعر الجاهلي . فالشعر التعليمي يقوم بالزام من طبيعته على الافكار ، فيما يقوم الوصف على التشبيه . وربما اعتاض عنه الشاعر هنا او طواه عبر الكنايات كما في تشبيهه للموت بالناقة العشواء ، او تمثيل الحرب بالرحى او بالناقة التي تلقح كشافاً فتأتي بالتوائم . واذا نظرنا في قوله :
- وتضر اذا ضر يتموها ، فتضرم : نقع على نوع من الاستعارة نسب بها إلى ما ينسب إلى النار وهو التسعر والاضطرام ، وقد حذف المشبه واحل من دونه شيئاً من خصائص المشبه به . فالاستعارة مكنية .
- فتعركم عرك الرحي : نقع فيه ، ايضاً على مقارنة تشبيهية نسب بها إلى الحرب ما ينسب إلى الرحي .
- فتلقح كشافاً : واللقاح من خصائص الناقة ، وقد حذفها وابقاه من دونها .

رابعا – تأثير البيئة :

- أ – البيئة الاجتماعية : افاد منها على الاقل ما يلي :
- المعاني والقيم التي نظر فيها واقام موازنة بينها ، مميزاً بين الخطأ والصواب واهمها : المعروف – العرض – الشتم – الفضل – المصانعة – السفاه – الحلم – الاحلاف – القسم ، وما إلى ذلك مما كان يمثل المقومات الفعلية للحياة الاجتماعية .
- الحروب ، وما يكون من امرها في القتال والضحايا والاحلاف والثرات .

ب - البيئة المادية : ظهر تأثيرها في الصور والاحداث والمشاهد كقوله :

- رأيت المنايا خبط عشواء .

- فتعرككم عرك الرحى .

- فتلقح كشافا ثم تنتج فتثم .

- «ومن لم يدد عن حوضه» وهو تعبير لا يزال ماثورا حتى في عصرنا واصله مستمد من حياة الجاهليين ، حيث كان القوم يتنازعون على حياض الماء ، ويقتتلون من اجل الاستئثار بها على الآخرين .

■

## آراء في الحياة والموت معلقة طرفة بن العبد

نجزىء فيما يلي بالأبيات التي تبدل على أخلاق الشاعر  
وآرائه في الحياة والموت .

الفخر الجاهلي :

وَلَسْتُ بِحَلَّالٍ التَّلَاعِ مَخَافَةً ١ ؛ وَلَكِنْ مَتَى يَسْتَرْفِدِ الْقَوْمُ أُرْفِدِ ١  
وَلَا إِن تَبَغْنِي فِي حَلْقَةِ الْقَوْمِ ، تَلْقَنِي ، وَلَا إِن تُقْتَنِيصْنِي فِي الْحَوَانِيتِ تَصْطَدِ ٢ ،  
وَلَا إِن يَلْتَقِ الْحَيُّ الْجَمِيعُ ، تُلَاقِنِي إِلَى ذِرْوَةِ الْبَيْتِ الْكَرِيمِ الْمَصْعَدِ ٣ .

اللذة والمجنون :

مَتَى تَأْتِنِي أَصْبَحُكَ كَأَسَا رَوِيَّةً ٤ ، وَإِن كُنْتَ عَنْهَا ذَا غِنًى ، فَاغْنِ وَأَزْدَدْ ٤

---

١ - حلال : مبالغة من الحلول النزول بالمكان . وفي رواية : بمحلال . التلاع ج تلعة : مجرى الماء في الوادي أو قرار الأرض . يسترقد : يطلب الرغد . الاعانة . - المعنى : لا أنزل في الأماكن المنخفضة خوفاً من أن يراني الأضياف ، ولكني أعين كل من يطلب معونتي .

٢ - الحوانيت : بيوت الخمارين .

٣ - المصعد : الذي يعتمد إليه الناس لشرفه ، أي يقصدونه في حوائجهم .

٤ - أصبحك : أسقيك صبحاً .



نَدَامَايَ بِيضٌ كَالنُّجُومِ ، وَقَيْنَةٌ تَرُوحُ إلَيْنَا بَيْنَ بُرْدٍ وَمُجَسَّدٍ ١ .  
 رَحِيبٌ قِطَابُ الْجَيْبِ مِنْهَا ، رَفِيقَةٌ بِجَسٍّ النَّدَامَى بَضَّةُ الْمُتَجَرَّدِ ٢ ،  
 إِذَا نَحْنُ قُلْنَا : «أَسْمِعِينَا !» انْبَرَتْ لَنَا ، عَلَى رِسْلِيهَا . مَطْرُوفَةٌ لَمْ تَشُدِّ ٣ .  
 إِذَا رَجَعْتَ فِي صَوْتِهَا ، خِلْتَ صَوْتَهَا تَجَاوَبَ أَظَارَ عَلَى رُبْعٍ رَدِي ٤ .  
 وَمَا زَالَ تَشْرَابِي الْخُمُورَ وَلَذَّتِي ، وَبَيْعِي وَإِنْفَاقِي طَرِيفِي وَمُتَلَدِّي ٥ ،  
 إِلَى أَنْ تَحَامَتْنِي الْعَشِيرَةُ كُلُّهَا ، وَأَفْرَدَتْ لِأَفْرَادِ الْبَعِيرِ الْمُعَبَّدِ ٦ .  
 رَأَيْتُ بَنِي غُبَرَاءَ لَا يُنْكِرُونَنِي ، وَلَا أَهْلُ هَذَاكَ الطَّرَافِ الْمَمْدَدِ ٧ .

### الذات الثلاث :

أَلَا أَيُّهَاذَا اللَّائِمِي أَشْهَدَ الْوَعَى وَأَنْ أَحْضَرَ الذَّاتِ . هَلْ أَنْتَ مُخْلِدِي ٨

١ - بيض كالنجوم : أي احرار مشهورون ، وقد يكون وصفهم بالبياض لنقايتهم من العيوب لأن الأبيض يكون نقياً من الدرن والوسخ . إلينا : وفي رواية : علينا . المجسد : الثوب المصبوغ بالجداد : الزعفران .

٢ - الرحيب : الواسع قطاب الجيب : مجتمعه حيث قطب أي جمع . الجيب : تقوية الثوب مما يلي العنق . البضة : البيضاء الناعمة . المتجرد : ما سترته الثياب من الجسد .

٣ - من رسلها : على مهلها . مطروفة : فائرة النظر . لم تشدد : لم تجتهد ، أي أنها تغني عفواً دون تكلف .

٤ - أظار ج ظئر : التي لها ولد . ربع : فصيل الناقة المولود في الربيع . ردي : هالك . يقول : إذا طربت هذه المعنية في صوتها خلته أصوات نوق تتجاوب ، إذ ترى احد اولادها هالكاً . وهذا البيت غير وارد في رواية الشنتمري .

٥ - التشراب : الشرب الكثير . الطريف : المال المستحدث . المتلد : المال الموروث .

٦ - تحامتني : تجنبتني . المعبد : المطلي بالقطران ، دلالة على انه مصاب بالحرب ؛ وهو يبعد ويمزل لئلا يعدي صحاح الإبل .

٧ - الغبراء : الأرض ، وأراد ببني غبراء : الفقراء . الطراف : قبة من آدم ، لا تكون الا للأغنياء . الممدد : الذي مد بالاطناب . يقول : لما أفردتني العشيرة رأيت الفقراء لا ينكرون احساني ، ولا ينكرني الأغنياء لأنهم يحبون صحبتي .

٨ - اشهد : يجوز فيها الرفع والنصب بأن مضمرة .

فَإِنْ كُنْتُ لَا تَسْتَطِيعُ دَفْعَ مَنِيَّتِي ، فَدَعْنِي أَبَادِرْهَا بِمَا مَلَكَتْ يَدِي ؛<sup>١</sup>  
 فَلَوْلَا ثَلَاثُ هُنَّ مِنْ لَذَّةِ الْفَتَى ، وَجَدْتُكَ ، لَمْ أَحْفَلْ مَتَى قَامَ عُودِي ؛<sup>٢</sup>  
 فَمَنْهُنَّ سَبَقِي الْعَاذِلَاتِ بِشُرْبَةٍ كُمِيتَ ، مَتَى مَا تَعْلَ بِالمَاءِ تُزْبِدُ ؛<sup>٣</sup>  
 وَكَرِّي - إِذَا نَادَى الْمُضَافُ - مُحَنَّبًا كَسِيدِ الْغَضَا ، نَبَّهْتَهُ ، الْمُتَوَرَّدُ ؛<sup>٤</sup>  
 وَتَقْصِيرُ يَوْمِ الدَّجْنِ وَالِدَجْنِ مُعْجِبٌ بِبَهْكَنَةٍ تَحْتَ الْحَبَاءِ الْمُعَمَّدِ .<sup>٥</sup>  
 كَرِيمٌ يُرَوِّي نَفْسَهُ فِي حَيَاتِهِ ؛ مَخَافَةَ شُرْبٍ ، فِي الْمَمَاتِ ، مُصَرَّدِ ؛<sup>٦</sup>  
 فَذَرْنِي أُرَوِّي هَامَتِي فِي حَيَاتِهَا ؛ سَتَعْلَمُ إِنْ مَتْنَا صَدَى آيِنَا الصَّدِي ؛<sup>٧</sup>

- 
- ١ - تستطيع : تستطيع . - الموت لا بد منه ، ولا معنى للبخل بالمال وترك الملذات .  
 ٢ - وجدك : الواو للقسم : العودج العائدة : الزائر في المرض . متى قام عودي : متى ذهبوا يائسين من حياتي ، أي متى مت .  
 ٣ - سبقي العاذلات : أي شربي الخمر باكراً قبل أن ينتبهن . كميت : الأحمر الضارب إلى السواد . متى ما تعل ... أي متى صب عليها الماء علاها الحباب .  
 ٤ - كري : عطفي . المضاف : الملجأ . محنَّباً : صفة للفرس المحذوف : الذي في يده انحناء ، وهو مفعول به من كري . و « إذا نادى المضاف » جملة اعتراضية . السيد : الذئب . الغضا : شجر خص الذئب به لأنه يكون أخبث الذئاب . المتورد : نعت الذئب . الذي يطلب الورد : الشرب . - المعنى : أن الخصلة الثانية في لذة الفتى هي أن أسرع إلى نجدة الملتجئ إلى ، إذا ناداني ، فاعطف عليه فرساً في يده انحناء يعدو عدو ذئب يسكن بين الغضا ، إذا نبهته ، وهو يريد الماء .  
 ٥ - يوم الدجن : اليوم يكون فيه غيم وندى وبعض المطر . ويكون تقصيره بأن يلهو فيه الإنسان ، فيظهر قصيراً . البهكنة : المرأة الحسنة الخلق . الحباء : المضرب . المعمد : المرفوع بالعمد . - والخصلة الثالثة هي أن أحداث امرأة حسة الخلق في بيت مرتفع بالعمد ، إذا أصبحت في يوم غائم لا يمكنني فيه الخروج .  
 ٦ و ٧ - في الروايات بعض الخلاف ، في ما يتعلق بهذين البيتين ، فقد أورد الزرني بيتاً واحداً على هذا الشكل :

كريم يروي نفسه في حياته ستعلم ، ان متنا ، غداً . آيسنا الصدي  
 اما الذين يروون البيتين فيجعلون الصدر الأول الى عجز الثاني ، وصدر الثاني الى عجز الأول وقد يقدمون أحدهما على الآخر .

على أننا رأينا إيرادهما على هذه الصورة ، وقد أشار إليها سيلغسون في شرحه للمعلقة (ص ١٠٢ و ١٠٣) . أما المعنى فهو : أني كريم أشفي نفسي وأروها من الخمر خوفاً من أن يكون شرابي مصرداً أي مقطوعاً قبل الري بالممات . ثم يشير في البيت التالي إلى خرافة قديمة عند العرب مفادها أن طائراً

## حتمية الموت

لَعَمْرُكَ، إِنَّ الْمَوْتَ، مَا أَخْطَأَ الْفَتَى      لَكَ الطَّوْلُ الْمُرْخَى، وَثَنِيَّاهُ بِالْيَدِ ! ١  
أَرَى قَبْرَ نَحَامٍ بِخَيْلٍ بِمَالِهِ      كَقَبْرِ غَوِيٍّ فِي الْبَطَالَةِ مُفْسِدٍ . ٢  
تَرَى حُثُوتَيْنِ مِنْ تُرَابٍ، عَلَيْهِمَا      صَفَائِحُ صُمٍّ مِنْ صَفِيحٍ مُنْضَدٍ . ٣  
أَرَى الْمَوْتَ يَعْتَمُ الْكِرَامَ وَيَصْطَفِي      عَقِيلَةَ مَالٍ الْفَاحِشِ الْمُتَشَدِّدِ ، ٤  
أَرَى الْمَوْتَ أَعْدَادَ النُّفُوسِ، وَلَا أَرَى      بَعِيداً غداً ، مَا أَقْرَبَ الْيَوْمَ مِنْ غَدٍ ! ٥  
أَرَى الْعَيْشَ كَنْزاً نَاقِصاً ، كُلَّ لَيْلَةٍ ،      وَمَا تُنْقِصُ الْأَيَّامُ وَالْدَّهْرُ يُنْفَدُ ! ٦

الشاعر وابن عمه :

فَمَا لِي أُرَانِي ، وَأَبْنَ عَمِّي ، مَالِكاً ،      مَتَى أَدْنُ مِنْهُ يَنَأُ عَنِّي وَيَعْدُ ؟

يتبع شرح ٦ و ٧

أسمه الصدى أو الهامة يخرج من رأس القتيل ولا يزال يصيح : « اسقوني ! اسقوني » حتى يؤخذ بثأره . ولهذا سمي « صدى » ، من الصدى بمعنى العطش . يقول دعني أروي بالحرر هذه الهامة ، أو هذا الطائر ، فستعلم إذا متنا ، صدى أي واحد منا يكون أشد عطشاً .

١ - ما : مصدرية زمانية . أراد : أن الموت مدة أخطائه الفتى . الطول : الحبل يطول للدابة فترعى ، وهي مربوطة به . ثنياء : طرفاه . يقول : أقسم بحياتك أن الموت ، في مدة مجاوزته الفتى بمنزلة حبل يطول للدابة ترعى فيه وطرفاه بيد صاحبه . شبه الأجل بالحبل . ، والفتى بالدابة التي لا تغلت منه .

٢ - النحام : البخيل الذي يتنحج إذا سئل . الغوي : المبذر لماله ، الضال . - المعنى : لا فرق ، بعد الموت ، بين قبر الشحيح الحريص على ماله وقبر الكريم يجود به في سبيل غوايته وملاهي .

٣ - الحثوة : الكومة من التراب . الصفائح : الحجارة العراض . المنضد : المرصوف بعضه فوق بعض .

٤ - يعتام : يختار . عقيلة كل شيء : أنفسه . الفاحش : البخيل . الموت يعم الأجواد والبخلاء .

٥ - الأعداد ج العد : الماء الكثير المورود . المعنى : كل نفس لا بد لها من ورود الموت ، فإن لم تمت في يومها فستمت في غدها . فأجلها ، وإن تأخر إلى الغد ، فهو قريب ، لقرب اليوم من الغد .

٦ - العيش : وفي رواية الشنمري : المال .



يَلُومُ : وما أدري على ما يلومني ، كما لآمني في الحي ، قرط بن أعبد .<sup>١</sup>  
 وآبستي من كل خير طلبته ، كأننا وضعناه إلى رمس ملحد ،<sup>٢</sup>  
 على غير شيء قلته . غير أنني نشدت ، فلم أغفل حمولة معبد .<sup>٣</sup>  
 وظلم ذوي القربى أشد مضاضة على المرء من وقع الحسام المهند .<sup>٤</sup>  
 فذرني وخلقي ، إنني لك شاكر ، ولو حل بيتي نائياً عند ضرغد .<sup>٥</sup>  
 فلو شاء ربي ، كنت قيس بن خالد ؛ ولو شاء ربي كنت عمرو بن مرثد ؛<sup>٦</sup>  
 فأصبحت ذا مال كثير وزارني بنون كرام سادة لمسود .<sup>٧</sup>

عودة الى الفخر :

أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه ، خشاش كرامس الحية المتوقد .<sup>٨</sup>

١ - قرط بن أعبد : رجل من حي طرفة كان يلومه لإكثاره من اللهو . يقول طرفة ان لوم ابن عمه له ظلم صريح ، كما كان يوم ذاك الرجل .

٢ - وضعناه : ضمير الغائب يعود الى الطلب . الرمس : القبر . اللحد الحفرة ان كانت في جانب القبر دعت لحداً ، وأن كانت في الوسط دعت ضريحاً . المعنى : ان مالكاً قنطني من كل خير رجوته منه حتى كأننا رجونا ذلك من رجل ميت .

٣ - نشدت : طلبت ، فتشت عن مفقود . الحمولة : الإبل . معبد : اخو طرفة . يتابع القول السابق فيقول : لم يكن مني ذنب في ذلك . ولكني طلبت ابل اخي ، ولم اتركها ، فجعل يلومني .

٤ - المضاضة : الحرقه والتسائر .

٥ - خلقي : وفي رواية الشنثري : وعرضي . نائياً : بعيداً . ضرغد : حرة في ارض غطفان على الحدود بين نجد والحجاز . - أي اتركني وما انا عليه من الأخلاق والسجايا فاشكر لك هذه المدة ، مهما كنت بعيداً . ولو عند تلك الارض المعروفة بضرغد .

٦ - قيس بن خالد : المسمى ايضاً « ذا الجدين » من شرفاء بني شيبان بكر . عمرو بن مرثد : من اقرباء طرفة . والرجلان مشهوران بكثرة المال ونجابة الاولاد .

٧ - سادة لمسود : اللام تدل على الاصل : أي سادة ابناء سيد . - المعنى : لو شاء الله لاصبحت في منزلة هذين السدين فكثير مالي واصبح لي اولاد كرام .

٨ - الضرب : الخفيف اللحم . الخشاش : الدخال في الامور لحفته وسرعته .

فَأَلَيْتُ لَا يَنْفُكُ كَشْحِي بِطَانَةٍ ۚ لِيَغْضِبَ رَقِيقَ الشَّفَرَتَيْنِ مُهَنْدٍ ١ ،  
 حُسَامٍ ۚ إِذَا مَا قُمْتَ مُنْتَصِرًا بِهِ ۚ كَفَى الْعَوْدَ مِنْهُ الْبَدءُ ، لَيْسَ بِمُعْضَدٍ ٢  
 أَخِي ثِقَةٍ ۚ لَا يَنْتَنِي عَنْ ضَرِيْبَةٍ ۚ إِذَا قِيلَ : مَهْلًا ! قَالَ حَاجِزُهُ . قَدِي ٣ !  
 إِذَا أَبْتَدَرَ الْقَوْمُ السِّلَاحَ ۚ وَجَدْتَنِي مَنِعًا ۚ إِذَا بَلَّتَ بِقَائِمِهِ يَدِي ! ٤  
 فَإِنْ مِتُّ ۚ فَأَنْعَيْتَنِي بِمَا أَنَا أَهْلُهُ ۚ وَشُقِّي عَلَيَّ الْحَبِيبَ ، يَا ابْنَةَ مَعْبَدٍ ! ٥  
 وَلَا تَجْعَلِيْنِي كَأَمْرِي ۚ لَيْسَ هَمُّهُ ۚ كَهَمِّي ۚ وَلَا يُغْنِي غَنَائِي وَمَشْهُدِي ٦  
 بِطَيِّبٍ عَنْ الْجُلَى ۚ سَرِيعٍ إِلَى الْخَنَاءِ ۚ ذَلِيلٍ ۚ بِأَجْمَاعِ الرِّجَالِ مُلْهَدٍ ٧ .  
 فَلَوْ كُنْتُ وَغَلًّا فِي الرِّجَالِ لَضَرَرْتَنِي عِدَاوَةُ ذِي الْأَصْحَابِ وَالْمُتَوَحِّدِ ٨ ،

١ - الكشح : الحاصرة . الفص : السيف المقاطع .

٢ - منتصراً : متممًا . المعصد : السيف الرديء الذي تقطع به الاشجار . - المعنى : اذا اردت الانتقام من العدو ، استعملت السيف القاطع الذي تكفى ضرته الأولى لبلوغ المرام فلا يحتاج الى استعماله لضرته ثانية .

٣ - اخي ثقة : صفة للسيف . اي موثوق به . لا ينتني عن ضريبه : اي لا ينبو ، وهو اذا قيل لصاحبه : كف عن الصرب . احاب : حسبي فقد بلغت ما اريد ، اي ضربة واحدة بهذا السيف تكفي . - وقد وضع 'الشتري' هذا الست قبل الساق .

٤ - المنيع : الذي لا يقهر ولا يعذب . ملت : ظفرت . بقائمه : الضمير للسيف الموصوف .

٥ - ابه معد : هي ابنة اخيه .

٦ - معنى البيت : اندبني بما استحقته ، ولا تسوى بيني وبين رجل لا يكون همه بطلب المعالي كهمي ، ولا يشهد المارك كما اشهدنا .

٧ - الجلى : الأمر العظيم . الخنا : الفحش والفساد . الاجماع : جمع . قبض الرجل اصابعه وشده اياها . ملهد : مضروب منكور . - الست صفة ذاك الرجل الموصوف الذي لا يريد طريقة ان يقاس به .

٨ - الوغل : الضمير للشئ : المعنى . لو كنت ضعفاً لضررتني عداوة الرجل الذي له اصحاب يؤازرونه ، ولضررتني ايضاً عداوة الرجل المعزود .

وَلَكِنْ نَفَى عَنِّي الرِّجَالَ جَرَّاعَتِي عَلَيْهِمْ ، وَإِقْدَامِي ، وَصِدْقِي وَمَحْتَدِي ١  
لَعَمْرُكَ ، مَا أَمْرِي عَلَيَّ بِغُفْمَةٍ ، نَهَارِي ، وَلَا لَيْلِي عَلَيَّ بِسَرْمَدٍ ٢  
وَيَوْمَ حَبَسْتُ النَّفْسَ عِنْدَ اعْتِرَاقِهَا حِفَاطًا عَلَى عَوْرَاتِهِ ، وَالتَّهْدُدِ ٣ ،  
عَلَى مَوْطِنٍ يَخْشَى الْفَتَى عِنْدَهُ الرَّدَى ، مَتَى تَعْتَرِكُ فِيهِ الْفَرَائِصُ تُرْعِدُ ٤  
سَتُبْدِي لَكَ الْآيَامُ مَا كُنْتُ جَاهِلًا وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تَزُودِ ٥  
وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تَبِعْ لَهُ بَثَانًا ، وَلَمْ تَضْرِبْ لَهُ يَوْمَ مَوْعِدِ ٦

---

١ - نفى عني : الرجال ، : اي ابعدهم عن مباراتي . المحتد : الاصل ... وقد روى الشنتمري عجز هذا البيت على الصورة الآتية :

وصبري ، واقدامي عليهم ، ومحتدي ا

٢ - الغمة : الغم ، الأمر المبهم الذي لا يهتدى له . المعنى : انه لا يتردد في قضاء اموره بالنهار ، ومن ثم لا يشغل باله في الليل ، فيمتنع عليه النوم .

٣ - العورات : ج. عورة : الفعلة القبيحة كالانهزام ونحوه . التهدد : اي تهدد الاعداء . المعنى : ورب يوم حبست فيه نفسي على القتال محافظة وانفة من قبح الاحدوثة وتهدد الاعداء اياي .

٤ - المعنى : وكان ذلك في مشهد من مشاهد الحرب يخاف الرجل فيه من الهلاك . ويفزع حتى ان فرائصه ترتعد .

٥ - من لم تزود : من لم تعطه زوادة ، اي مؤونة الطريق ، ليبحث لك عن الاخبار .

٦ - لم تبع له : اي لم تشتتر له . البتات : كساء المسافر . والبيت على نحو البيت السابق .



## العوامل المؤثرة في شخصية طرفة وشعره

اولا — التيم : نشأ طرفة يتيما ، اي انه فجع بفاجعة الموت ، وهو حدث ، فساء ظنه بحكمة الحياة والموت ، او ان فكرة الموت ولجت إلى ضميره بعقدة العدم والعبث واللاجدوى . ثم تطعم ذلك وتضاعف من عيشه إلى كنف والدته المترملة الكثيرة النواح ، ثم اطبق عليه ، فضلا عن ذلك كله . ظلم أعمامه وأقاربه لها . ولعل هذه الطفولة الناعمة من جهة في كنف والدته فاضت عليه بحنانها كاه وتحت وطأة الشعور بالاضطهاد والموت من جهة ، هي التي ستجعله يتقبل على الحياة ويأنس بكنفها ، كما كان يأنس باحضان امه ، ويلحد بقيمها وعدالتها ، من جهة ثانية ، مأخوذاً بفكرة الفناء والتغير التي تخضع الاحياء والاشياء لناموسها القاهر .

ثانيا — الميراث الشعري في عائلته : كان والد طرفة شاعرا ، فضلا عن عميه وخاله ، اي انه نشأ في بيئة تدرس اصحابها بالشعر فورث منهم ميراثه وأهفته ، مما يَسَّر عليه سُبُل التعبير فيه واطلعه على بعض اسراره وخفائيه ، كما انه غذاه بثقافته المتمثلة بنتاج من تقدمه ومن عاصره من الشعراء .

ثالثا — ميله الى اللهو والمجون : لعل نشأة طرفة في كنف أمه ، تُدَلِّله وتؤثره ، اضعف من شخصيته ودفع به إلى الناحية السلبية من الحياة . فالمأثور أن أبناء الدلال الناشئين في النعمة ، يعجزون عن التكيف وفقا لمقتضيات الحياة الجدية ويميلون إلى جانب اللهو والحمول ، اي إلى الجانب اليسير الهين منها .

رابعا — فشله وفقره : ولقد خرج طرفة من طفولته وانفاقه الكثير ، وقد فجع بفجاعة الواقع ، اذ ألقي ذاته دون نصير ، معوزا ، مشردا ، منبوذا من قبيلته ومجتمعه وهذه الحية ضاعفت من شعوره بالالم ودفعته إلى التشاؤم والنظر إلى الجانب الحالك السواد من مظاهر الوجود .

خامسا - تكسبه بشعره : حاول الشاعر ان يردم هاوية الواقع التي تردى فيها ، فطلب التكسب بشعره وقصد عمرو بن هند ملك الحيرة ، الا انه اقام اياما على عتبة بلاطه ، لا يتفرغ له الملك ولا يقبل عليه ، فحفظه ذلك وجعله يضمر له الثأر ولم تطب له علاقته به قط . ولما كتب الملك إلى عامله في البحرين بقتل الشاعر مع خاله المتلمس ، لم يكن سبيل الفرار موصودا في وجهه ، بل كان يمكنه ان ينجو بنفسه كخاله . الا انه كان يسير إلى موته ، كأنه شيء مكتوب له او كأنه امر يطلبه لينقذه من بلاهة الحياة وتقاليدها وعبودية الفقر والغنى فيها وظلم الاصحاب والاقارب وذل الملوك واصحاب السلطان . ويخيل الي ان طرفة افتضت رسالة الموت التي كان يحملها ، فنظر في امره ، فلم يجد شيئا يرتجيه من حياته ، بل ابصر التشرد والظلم والندم والذل والفقر ، فأثر عليها ، جميعا ، الموت الذي يختم بهاية مطافه في رحلة عمره القانط اليأس ، المخدول .

### عرض وتلخيص

استهل الشاعر هذه الايات ، مفاخرأ بنخوته ، على عادة الجاهليين . فهو لا يكسل أو يتخاذل عمّن يطلب النجدة ، كما انه لا ينزل في الارض المنخفضة مستترأعن الضيوف لأنه من قوم أشراف يفرع اليهم الناس في حوائجهم ويقصدونهم لعلو مكانهم . ومن ثمة ينصرف إلى ذكر لهوه ومجونه واصفاً نداماه ، مشبهاً اياهم بالنجوم ، أما الساقية فهي هيئة ، يسيرة للندامى ، تتغنى دون عناء أو تجهّد . بعدئذ ينصرف الشاعر إلى نفسه ، فيذكر إدمانه على الحمرة وإسرافه فيها ، مُنفقاً ما ورثه وما جنته يداه في سبيلها حتى ازور عنه أبناء عشيرته ، ونبذوه كالبعير الحرب . إلا انه بالرغم من خلعه ، فهو لم يُعدم الاصحاب فقراء أو أغنياء ، اولئك لا يُنكرون احسانه ، واولاء لا يتنكبون عن صحبته . وهنا ينتقل الشاعر من اسلوب العرض والقصص ، ويتصدى للأنثى ، فيسفّههم ، وينعى عليهم غباوتهم وعماهم عن باطل مصيرهم والموت المحتّم الذي سوف يلمّ بهم ، ذاهباً بكل ما قترّوه من مال أو متاع . ان طرفة يعتقد انه ليس ثمة ما يستحق اللّهفة والاهتمام سوى اللذة ، وقد قصر حياته على لذات ثلاث : لذّة قرى الضيف ولذّة معاشرّة النساء ولذّة معاقرّة الحمرة . فهو يودّ ان يرتوي حياً ،

خوفاً من أن يتصرّد . وهو ميت . ومن ثم يميل الشاعر للحديث عن خلافه مع ابن عمّه مالك ، ذا كراً ظلمه وظلم القدر الذي يقبل على غيره ، فيصبح ذا مال وولد ، بينما لبث الشاعر دون بيت يأويه ، أو مال يُمتعه ، وولد يؤنسونه . أما في النهاية فيعود للمفاخرة ببطشه وشدّته في الحروب ، ذا كراً وصيته ، معدداً فضائله التي هي ، جُمْلَةٌ ، فضائل جاهلية .

الذات الجاهلية : هذا تلخيص مجمل للأبيات التي تحدّث بها عن آرائه في الحياة والموت . وقد استهلّها كما أسلفنا بالفخر اذ يقول :

إذا القومُ قالوا من فتيّ خلّتْ اني عنيتُ فلم اكسل ولم أتبدلِ  
ولستُ بخلالٍ التلاع مخافةً ولكن متى يسترفدِ القومُ أرفدِ  
وان يلتقِ الحَيُّ الجميعُ تلاقني إلى ذروة البيتِ الرفيعِ المَعْمَدِ

أنت ترى ان الشاعر في هذه الأبيات يفاخر بنخوته وقراه للضيوف فضلاً عن كرم محنّده . وهذه الأمور ، جميعاً ، فضائل تردّد في كلاسيكية الفخر الجاهلي . وقد طبع بها الجاهليون واضطروا اليها أبداً بفعل البيئة فضلاً عن طبيعة المعيشة . ان الصحراء المقفرة التي لا تُزَلّ فيها تقري المسافر أدت إلى ما نشهده من تفاخر بتكرّم الضيف وما رافق ذلك من نوادر بلغت حدّ الأساطير .

وكذلك . فان سنّة الغزو والتناحر التي كانت تستبدّ بهم ، ولدت لديهم طبائع العروسية من نخوة وشدّة وبراعة في الحروب . وهكذا ، فإنّ طريقة ، خلال هذه الأبيات . كان ابن بيته ، وواحداً من اولئك الجاهليين الكثر . لا يمتاز عنهم بشيء ولا تختلف سيمائهم عن سيمائهم . فهو يكاد لا يتميز عن عنزة أو عمرو بن كلثوم أو الحارث بن حلزة . كما ان هذه الأبيات لم تُظهر نفسيته الحقيقية بما فيها من تعقيد وتمزّق . بل انها ذات سخية ، شائعة ، منقولة عن واقع العصر والبيئة ، أكثر مما هي ذات طريقة التي يشخص ويضطرب فيها واقعها .



**الوجه الآخر :** الا ان الشاعر لا يعتم ان ينبري لنا بوجه آخر ، وجه الماजन العريد المنبوذ الذي لا ينفكُ يدمن معاقره الحمر ، حتى تنضب أمواله ويطرده أهله كأنه موبوء :

وما زالَ شرابي الحمرَ ولذتي وبيعي وإنفاقي طريقي ومُتلدي  
إلى أن تحامني العشيرةُ كلُّها وأفردتُ أفراد البعير المعبدِ  
ففي هذين البيتين وفيما يليهما بدأ طرفه يشفُّ عن نفسه وواقعه ، اذ بتنا نتخيَّله قائماً في اصحابه المتألقي الوجوه ، يعلُّون الحمرة ويعابثون القينة ، اللينة ، الودود ، التي لا تخلهم أو تصدُّهم بشيء :

ندامايَ بيضٌ كالنجومِ وقينةٌ تروح علينا بين بردٍ ومجسدِ  
رحيبٌ قطاب الجيبِ منها ، رفيقةٌ بجسِّ الندامى ، بضَّةُ المتجرّدِ

هذه صورة ترسم في ذهننا للحياة الماجنة المسرفة التي كان يقضيها طرفه مع صحبه . انها حياة تنقضي في متعة الحواس ، في الحمرة وما تعترى المرء به من زهو ونشوة ، والمرأة وما كان يشخص له فيها من ولائم الغرائز والحسِّ . فمن الطبيعي اذا ان يخيَّل لبعض النقاد ان طرفه ، انما هو امرؤ مهتلك ، مستخفٌ بالحياة ، لم ينظر اليها قطُّ نظرةً جدِّ وتقدير . ذلك ان ادعاءه الفجور وجهره بل تباهيه به ، يوهم الناقد بأنه أمام امرئٍ مستهترٍ ، شأنه شأن غيره من طلاب اللهو والمتعة الذين يكثرون في عصر البداوة . إلا اننا اذا انعمنا التفكير ، نشهد ان ذلك الوجه العايب الماجن ، انما هو قناع خارجي ، وان طرفه كان يصدر عن تفكير عميق جذري وان سلوكه الخارجي ليس سوى مظهر أو انعكاس أو نتيجة لما يعاينه في الداخل من إحساس مُبرم بالفشل والعقم والتفاهة . ولعل بعض النقاد ما برحوا يردُّون ان طرفه قصر حياته على أمور ثلاثة ، متمثلين بالأبيات التالية المجترأة من معلقته :

فلولا ثلاثٌ هنَّ من لذّة الفتى وجدّك لم أحفل متى قام عودِي  
فمنهنَّ سبق العاذلاتِ بشربة كميّ ، متى ما تُعلّ بالماء تزبِدِ

وكرّي - إذا نادى المضاف - مُحَنَّباً كسيد الغضا ، نبّهته : المتّورد  
وتقصيرُ يوم الدجن ، والدجن مُعجَبٌ ، ببهكنة تحت الحباء المعمدِ

لذة الفتى : ولنتبصّر ملياً بقول الشاعر « ولولا ثلاث هن من لذة الفتى » . ان طريقة  
يختصر حياته بثلاثة أمور ، لكنها جميعاً هي من «لذة الفتى» ، أي ان المبدأ العام لديه  
هو مبدأ اللذة ، اما الأمور الثلاثة فليست سوى الوجوه المتعدّدة لتلك اللذة الواحدة .  
فاللذة هي هدفه ، يعلّها او يتمتع بها في وجوه ثلاثة ، في الحمرة والمرأة والكرم . ان  
طرفة يدنو ، بذلك ، إلى مذهب الاباحيين الذين يرون ان الحكمة ليست في التموّت  
والاعتصام والزهد ، بل في انتهاب لذائد الحياة والتمتع بكل لحظة من لحظاتها .  
فليس للحياة قيمة ، وليس ثمة فضائل يُجدي اعتناقها والتضحية في سبيل تحقيقها ،  
وانما هناك شيء واحدٌ حريٌّ بالإنسان أن يتحرّى عنه وهو اللذة . فطرفة ، اذا ، كان  
ينبذ السلوك العادي التقليدي الذي تواقع عليه الناس ، ويتحرّى عن حقيقة يعثر عليها  
بذاته ، ويؤمن بها إيمان المعرفة من دون إيمان التقليد . ويقيني ان حرصه على إعلان  
هذه العقيدة ومجاهرتة بها ، ليسا للتفاخر والزهو والاعتداد ، بقدر ما هما للتصدّي  
للآخرين واظهار غباء معتقداتهم وتقاليدهم وسلوكهم . ذلك يعني ان اعتزاز طرفة  
بنفسه هو مظهر لزرايته بقومه واحتقاره لمصيرهم . ولقد اقرب بذلك إلى عُمَر  
الحيّام التي كانت الحمرة بالنسبة إليه وجهاً من وجوه نظرتة للحياة أو بالاحرى انها  
نتيجة لتلك النظرة .

التناقض والازدواج : وهكذا نشهد ان طرفة كثيرُ التناقض ، فبينما هو يفاخر  
بتكريمه للضيوف ، وقوة شكيمته وبلواه في الحروب ، اذا هو يفاخر بشربه للخمرة  
وإدمانه عليها ، حتى الفقر المدقع والبؤس . وينبغي ان نلاحظ ايضاً ان مبادئ اللهو  
والمتعة الثلاثة التي قصر عليها حياته ، إنما تتناقض ايضاً بين ما كان يراه الجاهليون  
فضيلةً وما يرونه رذيلةً . فهو يتمتع بالمجون ومعابثة المرأة ، هذا مما كان يفضّ من  
قيمة الجاهلي . لكنه يعود فيفتخر بهرعه ، مستجيباً لنداء الضيف . وذلك مما كان  
يحتفل به الجاهليون ويقدرونه . فكيف يمكننا ان نوفق بين هاتين الحالتين اللتين تتناقض  
إحداهما الأخرى .

هل أنت مخلدي : يقيني أن سلوك طرفه لم يكن سلوكاً عفويّاً ، ساذجاً ، وهو ليس سورة للعبث والهذيان ؛ وإنما دليل على حقيقة نفسيّة لم تُسفر أو تتضح في شعره. ذلك أنه لبث يتساءل ويلحّ بأمر حياته وحياة الناس ، بأمر هذا الوجود وما وراءه فالتبس وتعقّد ، وخيل إليه أنه ليس ثمة وجود وراء هذا الوجود وإن الموت سيلمّ به لا محالة :

ألا أيها اللأثمى أشهدَ الوغى وإن أحضرَ اللذاتِ هل أنت مُخلدي

فالقضية اذن بالنسبة اليه هي قضية خلود . أي قضية الموت والحياة . ما جدوى عمرنا اذا كان الموت سيدركه ، وما جدوى السعادة والمال والجاه والسلطة ، ما جدوى الحياة جميعاً إذا كان الموت سيحيلنا عنها . هذه الأمور هي مظهر لغناء الانسان الذي يشغف بها لأنها مختلفة ، متباعدة ، ظاهراً ، لكنها متشابهة ضمناً ، لأنها تتساوى جميعاً أمام العدم . ان تجربة طرفه بذلك تغدو تجربة وجودية ، تعاني مصير الأشياء وترتبط بحقيقة الوجود وفهمه . ولعل الشاعر خرج هنا عن نزعتة الفردية وأصبح رمزاً للانسان ، رمزاً لوطأة الوجود عليه . فهو لا يرضى من الحياة بأن يحيا وإنما يشقى بحيرته . يريد ان يدرك سرّ نفسه ، سرّ الوجود ، وعندما عجز ولم يشهد أمامه سوى الموت الفاجر ، عندئذ ايقن بباطل الحياة التي يحياها ولا جدوى الأمانى والمطامع التي يسعى ويشقى لتحقيقها . الا ان هذا اليقين الذي نفذ اليه ، أوشك ان يصرعه بل يسحقه ، فالشاعر لا يطبق مصيره لأنه لا يعرف غايته ولا يمكنه ان ينخدع بغاية تقليديّة مجآنية واهمة . عندئذ طلب الهرب ، الهرب من مواجهة ذاته ، وسعى إلى تخدير وعيه بنفسه بتفاهته وعبثه ، فلم يجد امامه سوى الحمرة ، فهي التي تبثّ به نشوة الحذر والتموّت الوثيدين ، وهي التي تخفّف عن كاهله وطأة الوعي والادراك وتدعه في غيبوبة عن ذلك العمر الذي لا جدوى منه ، لأنه ليس سوى لحظة تطول أو تقصر . ثم يليها العدم والمجهول الذين يحيلان قيّم الأشياء .

اليقين العلمي وتساوي الفضلية مع الرذيلة : ولعلّ هذا اليقين العدمي أدّى بالشاعر إلى استحلال المحرمات ، ولم يعد لديه من رادع دونها ، لان الانسان عندما يكفر بما وراء الحياة . يكفر أيضاً بالحياة ذاتها . ويغدو منعماً بالتهزؤ والسخرية بمبادئها الباطلة



التي توهم الانسان بيقين كاذب . وربما أدت به ذلك إلى احتقار جميع من يكرّمون تلك المبادئ أو يتقيدون بها . من ذلك جميعاً نفهم ان الحدود بين الرذيلة والفضيلة امتّحت بالنسبة إلى طرفة . فتساوتا لديه حتى غدا يفتخر بمجونه الذي هو رذيلة ، كما يفتخر بقراه للضيف الذي هو فضيلة . ان طرفة لا يستقري الضيف لأن الضيافة فضيلة . وانما لأنها لذة ، أي لأنها نجعله يشعر بلذة شبيهة باللذة التي يشعر بها عندما يخشي الحمة . فطرفة لا يفعل الخير لأنه خير . ولا يتمرس بالفضيلة لأنها فضيلة . وانما يصدف أن يتفق ما يلذّه ويمتعه . مع ما يدعوّه الناس فضيلة أو خيراً . وهكذا فقد اتفق أن كانت الضيافة لذّة له وبالنسبة إلى الناس فضيلة . ولو كانت الضيافة بالنسبة اليهم رذيلة . لما جعله ذلك يرتدع عنها . لأنه لا يؤديها لفضيلتها . بل للمتعة التي تعرفها بها . أو لم يقل « ولولا ثلاث هن من لذّة الفتي » ؟ ذلك أن اللذة كانت رائدّة طرفة وليست الفضيلة . لا شك ان المجتمع البخاهلي أثر كثيراً في طبعه بالميل إلى لذّة القرى . لان هذه اللذة هي لذّة بدائية . فضلاً عن كونها فضيلة .

هنا تبدو نزعة طرفة العردية ومعاناته الوجدانية وحقيقة عبثه وتمردّه . ان سلوكه سلوك امرئ ثائر . يرذل مفاهيم التقليد وينبزي تأحيّة الحرّة التي لا تجاري تصرف الغير تقليداً . بل تسلك وفقاً ليقين الوجدان والافتناع الداخليين . فهو لا يخشى ان يخفق ما يخطر له ، جميعاً . اكان خيراً أم شربراً . وفقاً لما يروق لطبعه ويقين اللحظة التي يعاني وطأتها .

خمرة الشقاء : إلا أن هذه اللذة ليست لذّة عبثه كما قد يغفل للبعض . ليست تهتكاً وفجوراً بقدر ما هي فجيرة تنهرب من ذاتها . انها البؤس الذي ينحدر إلى أعماق الكأس . حيث تختلّ صور الواقع . وتنشوء . ويعترى الدوار والذهول . انها سورة الموت البطيء :

فان كنت لا تستطيع دفع مسيبي فدعني أبادرها بما ملكت يدي

ان قوله « دعني أبادرها » كأنما يعني انه يقتحم المنيّة . اي انه يريد الموت . لكنه ليس ذلك الموت المتردد الحسائف الذي يفضي العمر في ترقب المجهول . وانما هو

الموت الذي يفد إلى الانسان ، وهو في غمرة العبث والمجون . ولعل الوغى واللذة هما سبيلاه إلى هذا الموت :

ألا أيهذا الأثمي اشهد الوغى وان احضر الذات هل انت مُخلدي  
فان كنت لا تستطيع دفع منيتي فدعني أبادرها بما ملكت يدي

ان طرفه بخلاف ما يتصوره بعض النقاد ، كما قدّمنا ، ليس مستخفاً ، يصدف عن الحياة والتأمل بها ، وإنما هو ، في الواقع ، قد بالغ بتأمله لها ، بل بالتحديق فيها ، حتى أدى به ذلك إلى الكفر والاستهتار والشعور بالتفاهة والعقم . ولئن شاهدناه مترصناً في بعض الأبيات ، موافقاً لواقع حال الجاهليين ، فان ذلك لا يعدو ان يكون ، غالباً ، لحظة تعبر على سطح ذلك الخضم الهائل الذي تتلاطم فيه أمواج القلق عبر نفسه .

السخرية بالتقاليد : ان مشكلة طرفه ليست كمشكلة الناس الذين يقصرون همهم على أمر تدبير معيشتهم ؛ ذلك انه ارتقى او نزع من هم معيسته إلى هم العيش والوجود عامة . فمشكلته مشكلة إيمان ، لا يشعر برابط يربطه بقيم الحياة ، لذلك نراه يتهزأ بالجاهليين الذين كان يدعي دعوتهم منذ لحظات ، ويسخر من تلك العقيدة التي جعلتهم يتخيلون ان روح الانسان تتحول إلى طائر ، يسمونه الهامة او الصدى :

فلدني أروّي هامتي في حياتها ستعلم ، ان متنا ، صدى أيننا الصدي  
كريم يروّي نفسه في حياته ، مخافة شرب ، في الممات ، مصرّد

هذان البيتان يظهران طرفه منشغلاً بيقين الحاضر ، باللحظة التي يمر بها عن اليقين المحتمل الذي قد لا يتحقق أو يستحيل . فهو اذ يقول « فدعني أروّي هامتي في حياتها » كأنما كان يظهر اعتقاده بانه ليس ثمة وراء الحياة الحاضرة حياة أخرى . كما انه كان من الذين يعتقدون أنه ليس وراء الموت ظمأ أو تصرّد . فالبيت الأول اذن يظهر وجهاً من اعتقادات الشاعر بما وراء الحياة ، بالاضافة إلى ذلك الوجه الساخر ، المستخف بمن ينمون إلى الإنسان بعد الموت أحوالاً منقولة عن واقعه في

هذا العالم . ان ايمان الجاهليين بأن الانسان قد يظلم أو يتصرّد بعد الموت ، انما هو بعث للذات الانسانية ، فيما وراء سورة الموت والفناء التي تغشى جسد الميت . فالميت بذلك لم يزل يعاني ما يعانيه الحي ، أي انه حيّ وراء القبر ، كما يتوهم الجاهليون ، لكن طرفة يرذل هذا الايمان الذي لا بيئة له عليه ، وربما نظر اليه نظرة العالم المدرك إلى السذج البسطاء الذين لم يفتنح لهم يقين الأشياء .

تجربة الموت والسأم : وهكذا فان الشاعر يمتزج في أبيات هذه القصيدة بين أحوال عديدة ، نازعاً من الفخر والاعتساد ، إلى المجون والعبث ، متوسلاً حيناً آخر بالسخرية المضمرة والتهكّم ، معبراً بذلك جميعه عن معاناته وآرائه بالحياة والموت . ان طرفة بذلك خرج عن عمود الشعر الجاهلي أو بالاحرى عن عمود الوصف والنقل الجاهليين ، ونقذ من الظاهرة إلى التساؤل عما وراءها ، فغدا شعره شعراً وجودياً ، اذا جاز التعبير ، يعلن سأم النفس واتخاذها أو حيرتها بالمصير والحياة . ويقيني ان التصديقي لأمرى الحياة والموت ، هو موضوع من أعمق المواضيع الشعرية وأخلدها لان الشاعر لا ينشغل فيه بالتحري عن المعاني لما لها من قيمة بذاتها ، أو لما تمثله من الصورة المطلقة لواقع الأشياء ، بل يعني بالنفس والتعبير عن واقعها وترجّحه بين اليقين والشك ، بين الرذيلة والفضيلة ، بين الحقيقة والباطل .

الكأس والجمجمة : ولعل شبح الموت يهزم عبر القصيدة جميعاً . فانت ترى الشاعر ، يكاد لا يؤخذ بفكرة عارضة ، حتى يعود يتردد من جديد الى هذه الفكرة فكأنه كان يشرب الخمر بجمجمة ، تعروه بالياس والقنوط ، فيما هو يسلو ويتماجن . أو كأن الجمجمة كانت تراءى له عبر الكأس ، بل في قعره تنقص عليه منته وتولاه بالبراح والقنوط . هاكه يقول :

لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتي لكالطول المرخي وثنياء باليد

في هذا البيت نشهد يقين الموت الذي لا يتفك يتردد به الشاعر . وقد شبه الحياة برسّ قد ترخيه يد الموت ، حتى اذا أرادنا اليه جذب الرسن ، ساعة يشاء . لا شك ان الصورة جاهلية ، مستفادة من صور الجمال أو النوق ، وما إلى ذلك من الحيوانات التي تجذب بالرسن ، لكنها ، في الآن ذاته ، تمثل واقع الشاعر . اذ يكاد لا يشعر بالحرية



والراحة ، حتى يتحسس رَسَن الموت في عنقه . وهو اذ يتفرَّغ للذَّته يظلُّ خائفاً أن تعجِّل يدُ الموت يجذب رَسَن عمره . ان تحسسه المعذب الدائم بهذا القيد جعله يواجه أبدأً الجمجمة ، كما أسلفنا ، فيدرك ان ما يتفاضل به الناس بعضاً على بعض ، ليس سوى غرور وغباوة ، تقف حدودهما عند جدار القبر . فالغني الذي يبالغ بجمع ماله ، والفقير الذي يبذر ما يحصله ، ان ذينك الغني والفقير ، يتشابه قبرا هما ، أي يتساويان أمام الموت . وهكذا لا يكون الموت عدماً بذاته وحسب ، وإنما هو يعدم سائر الفضائل الانسانية :

أرى قبر نحَّام ضنين بماله كقبر غويٍّ ، في البطالة مُفسدٍ  
تري حثوتين من رمالٍ عليهما صفائحُ صمٍّ من صفيحٍ مُنضدٍ  
أرى الموت يعتامُ الكرامَ ويصطفي عقيلةً مالٍ الفاحشِ المتشدِّدِ  
أرى الموت أعداد النفوسِ ولا أرى بعيداً غداً ، ما أقرب اليوم من غدٍ  
أرى العيشَ كترأ ناقصاً كل ليلةٍ وما تنقص الأيامُ والدهرُ ينفدُ  
من هذه الأبيات نرى أنَّ فكرة البراح والزوال تأخذ على الشاعر أحلامه وأفكاره جميعاً . ان الموت سيفد غداً ، وغدُهُ مهما ابتعد قريب . أو كما تقول إحدى الشواعر الغربيات<sup>١</sup> « ها أنا قد مت الآن ، لأنني سأموت غداً » . فالموت يبقى ذلك اللغز المخيف الذي ينغص على الحيِّ حياته ويقضي على اللذة التي نتمتع بها . انه وجه الحياة البعيد القريب ، لهذا شهدنا في الآونة الأخيرة جماعة من يعتقدون ان الانسان ابتدع الله من نفسه لينتصر به على الموت .

ردة جاهلية : إلا أن شعر طرفة لا ينطوي على لحمة ، أو مذهب متلاحق وإنما لديه سوانح وخطرات . لذلك لا نعجب ان نشهد لديه ردةً يختلف فيها رأيه السابق عن رأيه اللاحق ، فبينما هو ينعي على الحياة وينذر بالويل والثوم ، إذا به يشتدُّ من جديد ويشرع في التفاخر بفضائل تدلُّ على تعلقه وشغفه بها :

---

١ - الكونتس دي نواي .

انا الرجل الضرب الذي تعرفونه نخشاش كراس الحية المتوقد  
 فان مت فانهني بما انا اهله وشقي علي الجيب . يا ابنة معبد  
 ولا تجعليني كامريء ليس همته كهمي . ولا يغني غنائي ومشهدي  
 هذه مرة أخرى يعود بها الشاعر إلى المفاخرة كما عرفت في عادات الجاهليين .  
 فهو لذلك يطلب من ابنة أخيه معبد ان لا تساوي بينه وبين امرئ تافه ، لا هموم  
 كبيرة لديه :

فان مت فانهني بما انا اهله وشقي علي الجيب يا ابنة معبد  
 ولا تجعليني كامريء ليس همته كهمي ولا يغني غنائي ومشهدي  
 فلو كنت غلاً في الرجال . لفررتي عداوة ذي الأصحاب والمتوحد  
 ولكن نفى عني الرجال جرائتي عليهم وإقدامي وصدفي ومحتدي  
 لعمرك ما أمري علي بغمة نهاري ولا ليبي علي بسرمد  
 ويوم حبست النفس عند اعتراكها حفاظاً على عوراتي والتهدد  
 على موطن يغشى النقي عنده الردى متى تعرك فيه الفرائص ترعد

ولعل هذه الأبيات تطلعنا على المضاعفات النفسية التي كان طرفه ينوء تحت  
 وطأتها ويعاني تناقضها وبؤسها . انه يريد ان يتحرر . لكنه يعود فيشعر بارتباطه  
 مع اولئك القوم الذين نجا معهم . فذا هو يمتحر بفضل من أعماق روح العصر وما  
 فيه من بطولة تقوم على الانتصارات الحربية وقوة التصلب والساعد . هذه الفضائل  
 هي . إذن . فضائل جاهلية . لأنها جميعاً كانت ضرورية بالنسبة إلى واقع المجتمع .  
 عصرئذ . حيث كان الناس يتنازعون عيشتهم بما يعرفونه من أعدائهم أو حيرتهم .  
 لذلك نرى ان جميع الفضائل التي يفخر بها طرفه في هذه الأبيات . هي فضائل  
 حربية . انها المثال الأعلى للبطولة . كما كان يتمثله ويتوق اليه الجاهليون . ان الفضيلة  
 الأولى التي يفخر بها هي الحفة . فهو رجل صرّب ، أي حبيب اللحم . وهو كذلك  
 نخشاش . أي دحاش في الأمور نخفته وسرعته . ونحن نعلم ان الحفة وسرعة العدو .

كانت من أهم مميزات البطولة والفروسية . وقد نشأت في ذلك ، اساطير كثيرة حول سرعة عدو بعض الفرسان الصعاليك ، حتى قيل ان تأبط شرّاً كان لشدة عدوه يدرك الغزلان فينتقي اسمنها ، كما قيل انه « أعدى ذي رجلين ، وذي ساقين ، وذي عينين » . ولعلّ الشنفرى لا يقلُّ عنه بطولة . فهو يفتخر بانه ألم بأحد الأحياء « فأيتّم نسوةً وأيتّم ولداً » دون ان يستطيع أحد من القوم ان يدركه ، حتى جعلوا يتساءلون يتحIRON ، ويخيّل اليهم انه جنّ طارق ليلاً :

فقالوا لقد هرت بليل كلابنا فقلنا أذنب عسّ أم عسّ فرعلُ  
فلم تكُ إلا نبأةً ثم هومت فقلنا قطاة ريع أم ريع أجدلُ  
فان يكُ من جنّ لأبرح طارقاً وان يكُ إنساً ما كها الأنسُ تفعلُ

هذه الأبيات رائعة الدلال على شدة عدو الشاعر وهي تمثل افتخار الجاهليين بنفقتهم ، فكأن طرفة هنا مردّد لما كان الجاهليون يفخرون به .

هاكه يصف ضربته الاسطورية الفريدة :

فأليت لا ينفكُ كشحي بطانة لعصبٍ رقيق الشفرتين مهندٍ  
حسامٌ إذا ما قمت متصراً به كفى العود منه البدء ليس بمعضدٍ

فهو اذا اراد الانتقام انبرى بسيفه القاطع الذي تكفي ضربته الأولى لبلوغ المرام فلا يحتاج إلى استعماله لضربة ثانية . أي انه يشطر أو يقده به خصمه قدّاً . وهذه ايضاً فضيلة مما شاع في بيئة الجاهلي الذي لا ينفكُ يتوسل بالسيف في كسب العيش وفي الدفاع عن العرض وفي المفاخرة والسمو على الاصحاب والاقران . وثمة فضيلة الصبر على المكاره والجلّى في قوله :

ويوم حبستُ النفسَ عند اعتراكها حفاظاً على عوراتي والتهددِ  
وعلى موطنٍ يخشى الفتى عنده الردى متى تعترك فيه الفرائصُ ترعِدِ

هذه هي جملة من الحصال تظهر طرفة معتمّاً بعمامة الجاهليين يجري مجراهم ، يفرح بما يفرحون به ، ساعياً لتحقيق ذاته وتقويمها بما ينيله احترامهم ويرفع مقامه بينهم .



رسول الولادة الجديدة : وينبغي لنا أن نتساءل مرة أخرى عن هذا التناقض البعيد بين أحوال طرفة ، فحيناً هو جاهلي يفتخر به فرسان الجاهلية وصعاليكها ، وحيناً آخر يتهزأ بأرائهم متحدّياً لعاداتهم ونظمهم وتفكيرهم . قد يضار طرفة بهذا التناقض والازدواج ، لأنه متقلب متردد ، يؤمن ثم يكفر . الا انني اعتقد ان هذا التناقض انما هو مظهر للقلق الانساني ، لطبيعة النفس البشرية التي ترجّح بين الايمان والكفر ، وتمدّد وتجزر بين أحوال شتى . إنه مظهر لتنازع الانسان مع ذاته ومع الحقائق والوجود . فطرفة هو رسول الولادة الجديدة ، تختصر فيه بقايا الجاهلية وعاداتها ، أو بالأحرى انها تنصارع وتتنازع مع أضواء اليقين والحقائق الجديدة التي تشرق أو تحدس فيه .

بعد التشرد - الندم والبراح : فيما أسلفنا من تحليل نفسية طرفة شهدنا لديه ذاتين ، ذاتاً جاهلية وتقيدية ، تتنازع مع ذات جديدة ناثرة . وثمة ذات ثالثة تبدو لنا خلال أبيات طرفة ، انها ذات الشقاء والبؤس . ذات من يبصر ان الحياة ظلمته دون ان يذنب وأعطت غيره دون ان يستحق :

ولو شاء ربي كنت قيس بن خالد ولو شاء ربي كنت عمرو بن مرثد  
فأصبحت ذا مال كبير وزارني بنون كرام سادة مسود

ان قيس بن خالد وعمرو بن مرثد ، كانا رجلين بالغني الثراء ، بالغني الجاه ، وقد جعل الشاعر يتحسر ان لا يكون القدر قد اغدق عليه بمثل ما اغدق عليهما . لقد عاش الشاعر مشرداً ، فقيراً ، لا تؤويه عائلة ولا يشعر بإلفتها ، ليس له جوحنو واستقرار يسند اليه رأسه التعب . بل إنه لا يبرح متقللاً من خمارة إلى أخرى ، يطارد ذاته بل يطارد سراب السعادة الذي يكاد لا يتخيله في الكأس ، حتى يتمثل له في قعرها بصورة جني كريبه . ان طرفة لم يعد هنا كالشغرى أو كئابط شراً أو كعشرة ، وانما غدا كابن الرومي ينظر إلى نعيم الآخرين ناعياً جميعه وبؤس مصيره ولا جدوى عمره . انه ينظر إلى قيس بن خالد ، وعمرو بن مرثد ، كما جعل ابن الرومي ينظر فيما بعد إلى الشرطة والكناب والتجار . الا ان ثمة فرقاً . فبينما كان طرفة ينظر إلى غبنه بارة وأسى أبكمين . بينما كان يشعل بناره صامتاً حزيناً . جعل ابن

الرومي يعلن تقمته مجدفاً ، هاجياً ، غضباً . فابن الرومي كان يحسد هؤلاء الأغبياء المتمتعين الناعمين . اما طرفة فلم يحسد ذينك الرجلين بل رنا اليهما ، فتذكر عمره المهذور ، وأيامه الشاحبة المسفوحة ، فكأنه رحالة ينعى رحلته الخاسرة الفاشلة . وهكذا فان طرفة أدرك ان حياته فشلت ، وان عمره انقضى دون نتيجة أو جدوى .

خلافة مع ابن عمه : هذا وجه آخر من وجوه مأساة طرفة ، انه وجه الندم والبراح . فمشكلة طرفة ابتدأت اذن انسانية عامة ، تعنى بالمصير وحتمية الموت ، ثم ضاقت حلقتها ، فغدت ذاتية ، واصبحت مشكلة عمره المبدول الضائع المستهتر . ومن ثم تصبح عائلية في خلافة مع ابن عم له :

فما لي اراني وابن عمي مالكا متى ادن منه ينأ عني ويبعد  
يلوم وما أدري علام يلومني كما لامني في الحي قرط بن أعبد  
وآيسني من كل شيء طلبته كأننا وضعناه إلى جنب ملحد  
على غير شيء قلته . غير أنني نشدت ، فلم اغفل حمولة معبد  
وظلم ذوي القربى أشد مضاضة على المرء من وقع الحسام المهند

هذه الابيات تظهر لنا طرفة بوجهه الواقعي الخاص ، في تنازعه مع أهله فضلاً عن تنازعه مع ذاته . لقد ظلمه ابن عمه ، وهضم حقوقه ، كما كان قد هضم حقوق والدته وظلمها قبلاً ، فاضطر الشاعر ان يتشفع لديه ، لينال ابل اخيه . ثم يرتد فيظهر له قوته في المدافعة عن عرضه ، ومدى بطشه وشدته . ولا يعتمد ان يتظلم اليه ، مظهراً الغبن الذي يلحقه به بالرغم من محبته له ومدافعته عنه . وجملة القول ان نفسية طرفة لم تعرف اليقين الهاديء المطمئن بل لبثت موزعة بين بواعث القلق والشقاء ترذل واقع التقليد دون ان تخلص وتصفو منه . وقد غدا طرفة في ترجحه وتمزقه رمز الانسان الهارب من واقعه ، الهارب من ذاته ومصيره ، لان فكرة الموت والعدم ترهقه بل تسحقه .

تقيم عام للمضمون : هذه هي الأحوال والمضاعفات النفسية التي ظهرت او استترت خلال هذه القصيدة . وهي جملة معان خرجت عن عمود الشعر الجاهلي الذي غلب عليه النقل والنسخ والتقليد . ان طرفه طفر من حدود المجتمع والبيئة الجاهليين ، وألم باصقاع نفسية كانت تبدو بكرة عصرئذ ، وان بدت بديهية عادية في عصرنا العقلي الواعي . الا ان المعاني مهما عمقت لا يمكن ان نعتبرها شعراً الا اذا كانت معبرة عن معاناة نفسية . عن تجربة صادقة تطأ النفس . وتؤثر فيها بيقين مبرم حاسم . الشعر هو التعبير عن واقع النفس بما في ذلك الواقع من اختلال قد يخالف منطق العقل ، وعادة التفكير او تقليده . انه يقين اللحظة النفسية والشعور . انه الوجود من خلال اعصاب الشاعر بما فيها من قلق ذاتي واسرار ومضاعفات وتقليد . من هذا القبيل ، نرى ان طرفه عرف من صفاء الفلذات الشعرية ما لم يعرفه معاصروه ، وما سوف لن يعرفه معظم الشعراء العرب إلى عصرنا . لأن شعره لم يكن شعر معان وافكار . يتبارى الشعراء في المبالغة بها وتصويرها وتزويقها . وانما كان شعره غالباً شعر وجدان ومعاناة يعبر عن تنازعه واضطرابه فيما تطبق عليه جدران الوجود ويرهقه الغيب والمصير . وبقيني انه لو تصدى الشعراء العرب جميعاً إلى هذه التجربة . لكان الشعر العربي شعر الانسان والتجربة والحقيقة . لكن هؤلاء شغلوا بالصعوبات الخارجية التي تعنى بالشكل الفني من دون الروح . ان الشعر كالدن والفلسفة ، محاولة لفهم الانسان والكون . فبينما يتوسل الاولان بالإيمان والعقل يتوسل الثاني بالحدس واليقين النفسي . ولقد بدا طرفه من هذا القبيل شاعراً انسانياً حياً . تصدى في شعره للكون وما وراءه . من خلال عصبه وبقينه الشعوري . فظهر لنا كثيراً من ملامح الانسان الموطوء المنسحق . ان فضيلة شعره في انه يعرض لفهم الوجود ومعاناته كما انه يمتاز ايضاً بانه يمثل الصراع في النفس البشرية بين الواقع الذي يقيدنا والمثال الذي نصبو اليه . لقد كان ينكر واقع الجاهليين وينبذ عاداتهم . لكنه لا يعتمد ان يجد ذاته وقد تقيد بهم . وجاراهم متوخياً الظهور بمظهر البطولة والاخلاق التي ترضيهم وتنبئه قدراً وحظوة لديهم . انه يتمنى شيئاً لكن الضعف الانساني المتمكن منه يجعله عاجزاً عن ان يحقق في واقعه ما يصبو اليه في ذهنه وخياله . ولعل هذا التنازع بين الواقع الذي نبتعد عنه ونرذله . والمثال الذي نصبو اليه . ونعجز عنه . انما يمثل المادية الصادقة للشعراخي .



وقد مثَّلَ طرفة في هذه الايات نموذجاً للشعر المتأمل الذي لا يشغل بوصف المادة عن التفكير بالموت والمصير والتساؤل عن عقده بنفسه والوجود والكون . واطهر تلك المشكلة في كيفية تقدير الأشياء وفي الحكم على الفضيلة . هل الفضيلة في الزهد والتقشف واتباع آراء الناس ، ام الفطنة في مخالفة تقاليدهم ؟ وبقيني ان طرفة اتخذ ذاته وعممها على الكون ، حتى شملت الوجود جميعاً ، فاذا الحياة بالنسبة اليه شيء تافه باطل عقيم ، لا يُجدي ان نُعنى بها . كما انه من الغباء التثبت بجيبتها . هذه هي الوجهة الثورية الوجودية الوجدانية في نفسية طرفة . ولعلها تولدت لديه من صراعه مع نفسه ومع الحياة ، وواقع البؤس والمأساة ، حيث تتجمع أساريره وتنقبض ويعروها الانكماش ، حتى كأنه يحسُّ عذاب الانسانية جميعاً مما تعانيه من خذلان وهرب امام هاوية المجهول . فطرفة كان طليعة جيل جديد ، كما اسلفنا ، بدأ يتعرى من الذات القديمة المكبلة بالتقاليد ، المشبعة بروح العادات ويسعى ويتصارع ويفتش عن ذات جديدة ، عن مثل جديدة ، حتى اذا لم يسعفه ايمان جديد ، تردى في حالة من الكفر الذي ذهب ببعض ما سبق ان آمن به اسلافه . فطرفة بالرغم من اعتداده وثورته ، لم يتطهر ويعف بل ظل مترددا مشوباً .

### طبائع الاسلوب :

اولا — الالفاظ : تنتمي هذه القصيدة إلى فن الخواطر والحكم والاراء في الحياة والموت . وقد يتطبع اسلوب القصيدة ، حيناً ، بطبائع متصلة اتصالاً وثيقاً بالمضمون الذي تعبر عنه . فالوصف مثلاً ، تكثر فيه النعوت والالفاظ الحسية المشتقة من اديم الواقع المادي ، تتسم بمثل خشونته وقساوته ، وتلتزم بالجزئيات والاعراض الشاخصة فيه ، مما قد يحول بيننا وبين فهمها ، لانقطاع صلتنا بالبيئة المادية التي تعرض لها ولضعفها ولزوال معالمها من حياتنا . فالالفاظ المعبرة عن طبائع الحيوان واسماء النبات وخصائصه ، فضلاً عن بعض مظاهر الصحراء وما اليها ، تبدو فاقدة الصلة بعصرنا وواقعنا ، وهي تغطي على معظم قصائد الوصف بطبيعة الفن الذي تنتمي اليه .

اما الالفاظ التي يتوسلها الشاعر في ايراد خواطره وحكمه ، فتتنمي إلى الذهن ، اي إلى الافكار ، وهي لم تكد تتعدّل وتبدّل خلال العصور . وبصورة عامة ، فان

الفاظ الشاعر الجاهلي تتجهّم وتتعاظّل وتخشوشن عند ما يعبر بها عن البيئة المادية ، وترقّ وتعدّوذب وتقع في متناولنا ، عند ما يُفصّح بها عن تجاربه النفسية وافكاره الذهنية . وقد نفع هنا وهناك على الفاظ متباينة مخالفة لما قدّمنا ، الا ان المبدأ العام يظلّ صائباً في الحدود التي ترسمناه بها .

نخلص مما تقدّمنا إلى ان طرفة استمد بعض طبائع اسلوبه في هذه القصيدة من طبيعة تجربته القائمة على التفكير بشأن الحياة والموت ، فجاءت الفاظه ، في معظمها ، بعيدة عن التجهّم والعسر ، تشفّ وترقّ ، حين يعمد فيها إلى التقرير الفكري ، بينما يعرفها الخفاف وترين عليها ملامح الغريب ، نسيباً ، حين يلمّ بالوصف او يعرض لمشاهد حسية ، مادية ، يحسّد فيها افكاره وتجاربه او يتكسّى عليها بها . الا ان عبارته عامة ليست مُتّعبة ، وان كانت شديدة الأسر . يتعادل فيها اللفظ والمعنى ولا يغلب احدهما على الآخر . ويمكننا القول ان اللفظة المباشرة ، المحددة المعالم ، هي العماد الاول لاسلوب طرفة في هذه القصيدة . ينتخبها وفقاً لدربة واقعية ، لا تقحم على اللفظ ما يضيق عنه في دلالاته الشائعة . ولا تُظِلُّه بظلال الشعور وإيماءاته المتعددة . فاللفظ ، هنا ، يعبر أكثر ممّا يُوحى . ويعيّن ويُعدّد ويؤدّي ادائه بتوازن شديد . وعبارة طرفة أدنى بذلك إلى عبارة أمريء القيس منها إلى عبارة زهير ، ولم يكن الاخير ليُعنى بجدة المضمون وعمقه وبوقوفه موقفاً خالقاً من معاني الحياة وقيمها ، بقدر ما كان يتكبّد فيه ضنى التنخل والتحكيك . ليُوهم بعمق المعنى من خلال تكثيفه ، متكرّساً إلى نزعة جمالية تتقدّم فيها هموم اللفظ أحياناً على هموم المعنى والخلق فيه . أما طرفة ، فلم يكن نخاتاً للألفاظ ولم يكن يلهو ويتعابث في صياغتها وصقلها لتفجّر تجاربه ولمعاناته فيها هموم الوجودية التي لا تدع صاحبها يحفل باللفظة كشبه غاية بذاتها . فالتجربة تبتدع لديه الفاظها واسلوبها بما هو ضروري للتعبير الواضح الصقيل .

ثانياً — طبائع الصياغة : الا ان اللفظة في هذه القصيدة ليست جامدة ، تجري على وتيرة واحدة ، بل تلج في سياق عبارة حيّة تنفعل وتتطور بالانفعالات النفسية التي يعانيها الشاعر . فبينما تراه متحدّثاً بالمتكلم . ذا كراً وواصفاً أحواله ، إذا هو ينزع

إلى صيغة المخاطب ، ثم يميل إلى صيغة الغائب . مثال ذلك قوله في المطلع : « ولست بحلال التلاع . . . » حيث استهل بالمتكلم واقتفى على ذلك في الأبيات اللاحقة ، ثم خطف فجأة إلى الخطاب بقوله : « متى تأتني اصبحك وان كنت عنها غانياً فاغن وازدد » ويتردد الشاعر بين هذين الصوتين ملمماً إلمامة عابرة بالغائب كقوله : « كريم يروني نفسه في حياته » .

وترجح الشاعر بين صيغتي المتكلم والمخاطب يطلعنا على انه كان يحاور ذاته في هذه القصيدة ، فهو المتكلم وهو المخاطب . والحوار هنا تعبير عن الازمه وتجسيد لها حيث كانت الحواطر والهموم تتمدُّ وتجزر في نفسه ، يتناقش فيها ويردُّ على ذاته بذاته . ونقتصر ، هنا ، على بذل مطلع البيت للإبانة على ذلك : « وما زال تشرابي الحمر . . . سبقي العاذلات وكرمي . . . فما لي اراني وابن عمي . . . وآيسي . . . انا الرجل الضرب . . . » ونقع على صيغة المخاطب في قوله :

ايهذا اللأمني اشهد الوغى . . . فان كنت . . . فذرني . . . ستعلم لعمرك . . . فذرني وشأني اني لك شاكر . . . » وما إلى ذلك من عبارات تمثل النزعة الحوارية الذاتية التي تقوم عليها هذه القصيدة .

ثالثاً — طبائع اخرى للصياغة : والشاعر يحرك القصيدة ويمنع عنها الرتابة متوسلاً بصبغ متباينة ، يغلب عليها الشرط ويطنى على معظمها : وان تبغني . . . وان تقتنصني . . . تصعد . . . وان يلتق الحي تلاقني . . . متى تأتني اصبحك . . . اذا نحن قلنا . . . اذا ارجعت . . . فان كنت لا تستطيع . . . » وما إلى ذلك من تعابير شرطية تلازم اسلوب القصيدة من نزوعها منزعا حواريا ، جدليا ولوقوف الشاعر فيها موقفاً خاصاً من قيم الحياة ومعانيها .

وتصحب ادوات الشرط صيغة الأمر في بعض الأبيات بالزام من طبيعة الموضوع الجدلي كمثل قوله : « فاغن وازدد . . . اسمعينا . . . فذرني . . . فدعني . . . فانعيني . . . وشقي علي الجيب . . . ولا تجعليني » ، كما انه ينتقل حيناً من النداء إلى الاستفهام : « الا ايهذا اللأمني هل انت ؟ » ويخطر كذلك ، بادوات التمني :



فلو شاء . . . ولو شاء ربي . . . » ويعرض هنا وهناك لعبارات توشي العبارة وتمكن لها كمثل قوله : « الا . . . لعمرك ان الموت . . . لعمرك ما عمري علي بهين » ، وهذه الطبائع جميعاً من شرط وأمر وتمن واستفهام ونداء وقسم تمثل وجهها من وجوه التطور وحالة من الاحوال النفسية التي كانت تطرأ عليه . عبر معاناته لوطأة القدر والمصير وفي سعيه لاثارة القارىء او السامع واقناعه .

ومع ذلك فلسنا نقع في ذلك كله على صناعة تغوى باللفظة لذاتها وانما هي أساليب بديهة مباشرة انثالت اليه من واقع المعاناة . فطرفة . خلال هذه التصيدة . لا يبدو كشاعر يباني شغوف بصناعة اللفظ وتوقيعه وتوشيعه . وقيمة شعره ليست لفظية بيانية بل انسانية وجودية .

رابعا - الكناية او التعبير بالمشاهد والأحداث عن الافكار والعواطف : ذاك كان امر العبارة في صيغها اي في تأليف انفاظها . أما الاساليب البلاغية الأخرى التي الم بها لتجسيد المعنى والغلو به . فقد اعتمد فيها الكناية . كسائر الجاهليين متوسلا بالمشاهد والاحداث للتعبير عن الافكار والعواطف . فبدلاً من ان يقول انه لا يتقي الضيف ولا يغتبيء عنه . يتكئى عن ذلك بمشهد يؤديه بسورته الحسية في قوله : « ولست بحلال النلاع » اي انه لا يقيم في الامكنة المنخفضة تستراً على الضيفان والطارئين كي لا يشاهدوا ناره ويهرعوا اليه . بل انه يقيم على التلال العالية والمشارف . وهو يتكئى كذلك بحلقة القوم عن الخمية والفروسية وبالخوانيت عن اللهو وبالبيت المصعد عن شرف الأصل وبالكأس الروية عن اللذة وببني غبراء عن الصعاليك وبالطراف الممدد عن العنى والثراء . واذ ينصح عن احتقاره للموت يتكئى عن ذلك بالقول : « وجدك لم احفل متى قام عؤدي » وما إلى ذلك من مشاهد واحداث تغلب فيها الفكرة المكسوة بالصورة على الفكرة العارية المباشرة . وهو بذلك يلمح ولا يوضح ويجسد بدلاً من ان يفسر مما يجعل عبارته أدنى إلى حقيقة الشعر والسوية الفنية .

خامسا - التشبيه : ويقبل الشاعر على التشبيه . وهو العماد الاول للتعبير عن المضمون عند الجاهليين . بأنواعه المتباينة لتأكيد المعنى او الغلو به . فهو اذ يتحدث عن صحبه يصفهم بالقول :

« ندأماي بيض كالنجوم » اي انه شَبَّههم بالنجوم في تألق وجوههم للتدليل على حريرتهم وبياض بشرتهم واصالتهن . والتشبيه هنا لا يفيد التحديد ، كما في قول امرئ القيس ، واصفاً فرسه : « له ايطلا ظي وساقا نعامه » بل يفيد الغلو والايحاء للبعد القصي الذي يربط بين المشبه وهو الوجوه والمشبه به ، وهي النجوم بعلاقة التألق والاشراق . وهذا التشبيه يندر في شعر طرفة وسائر الجاهليين ، اذ كانت تجربتهم تنزع إلى الايضاح العلمي والتحديد ، وهو امر يلزم معظم آثار البدائيين الذين يعنون بضبط معالم الاشياء وحصرها في حدود واضحة .

ويلم بالتشبيه في تمثيل عزلته وانخلاءه عن قبيلته او خلع قبيلته له بالقول : « وافردت افراد البعير المعبد » اي البعير الحرب الذي يُنْبَذ كي لا تنتقل العدوى منه إلى سواه . واذا كان هذا التشبيه يمثل الواقعية في شعره ، بحيث انه لا يأنف من التشبه بالبعير الحرب ، فانه يطلعنا ، في وجه آخر ، على العلاقة الوثيقة التي كانت تقوم بين الشاعر وبيئته ، يستمد منها تشابيهه لتمثيل ما يذهب اليه من امر المعنى وليعمقه ويؤكدده . فطرفة ، بعد ان تشبه بالبعير الحرب ، مثل لنا عزلته عن بني قومه ، فكأنهم يتجنبون فيه وباء نفسيا هو وباء المجون المعدي ، الشبيه بوباء الحرب في البعران . وقد يكون التشبيه بالنسبة اليه ، اداة للتفصيل وايراد الجزئيات ، فضلا عن الغلو كما في قوله :

وكرى اذا نادى المضاف محبباً كسيد الغضا ، نبهته ، المتورد

ففي هذا التشبيه تكثر التفاصيل والجزئيات لايضاح المعنى وجلائه وتأكيده ، في آن معا . وقد تشبه في هرعه للضيف الطارىء بذئب الغضا ، وهو اشد الذئاب ، عندما يهرع إلى الماء . فالتشبيه تمثيلي قرن فيه مشهداً بمشهد آخر . ونقع على التشبيه ، كذلك ، في مثل قوله : « ترى قبر نحام كقبر غوي » « وآيسني من كل شيء طلبته ، كأنا وضعناه إلى قبر ملحد » « خشاش كراس الحية المتوقد » « ولا تجعليني كامرئ ليس همه كهمي » ، وهي ، جميعاً ، تشابيه تضاعف من وقع المعنى بالمقابلة والتمثيل الذي يؤدي إلى الغلو كما في تشبيهه لبأسه من طلبه بوضعه على قبر ميت ، لا يستجيب

او تشبيه نشاطه ونخفته وحذقه لحسن المداخلة في الأمور برأس الحية الحذر المتوقد .  
كما انه يرسف فيه بحدود المقابلة كما في تشبيه قبر البخيل بقبر الغوي أو نفي التشابه  
بين همه وهم سواه .

واذا كانت التشابه لا تتوالى ولا تتكاثف في هذه القصيدة . شأنها في ذلك شأن  
سواها . فذلك لأنها لا تنزع مترعاً وصفيّاً . فالاسلوب البياني يتأثر بطبيعة المضمون  
اذ تغلب الافكار على المضمون الفكري كما تغلب التشابه مثلاً على المضمون الوصفي .

سادساً -- التصنيف والتعميم والحكمة : وكما عمد الشاعر إلى الكناية والتشبيه بصدد  
الموضوع . فإنه يعمد إلى التصنيف المسطوي على معاني التعميم والتجريد الحسي .  
وقد بدا ذلك خاصة في قوله :

ولولا ثلاث هن من لذة النقي وجدك لم احفل متى قام عودي

ثم يردف : « فمهن سقي العاذلات . . . وكري اذا نادى المضاف . . . وتقصير  
يوم الدجن » .

ففي البدء جمع لذاته في بيت واحد ثم عدد وخصصها وفصلها في أبيات ثلاثة .  
واذا كان التصنيف من ضائع الخضارة . فان بعض الجاهلين ألوأ به في مبادئ  
عامة . دون ان يدركوا فيه التجريد النظري . والشعر قلما يسبق التصنيف ويتمثله  
إذ ان الاحصاء والترقيم والتعداد هي ادنى إلى طبائع النثر منها إلى طبائع الشعر .

وتدنو الأبيات الحكمية إلى هذا النوع من التصنيف . ولكنها أكثر تجريداً .  
كما في قوله :

وظلم ذوي القربى أشد مضاضة على النفس من وقع الحسام المهند  
او قوله :

ستبدي لك الأياء ما كنت جاهلاً ويأتيتك بالأخبار من لم تزود



وهذان البيتان ادنى إلى سوية الشعر ، لأنهما لا ينطويان على التصنيف العددي ، بل يبدوان وكأنهما نتيجة انفعالية شديدة التوتر للمعاناة التي تكبد الشاعر وطأتها .

سابعاً — فلذات وأبيات وصفية : وبالإضافة إلى التشبيه والكناية والتصنيف والحكمة خطر الشاعر بفلذات وأبيات وصفية ، بالرغم من أن طبيعة الموضوع الفكرية تنأى به عنها . نقع على ذلك في ذكره لمشهد المنادمة اذ وصف القينة بقوله :

رحيب قطاب الحبيب منها ، رفيقة بجس الندامى . . . بضّة المتجرد  
إذا رجعت في صوتها خلّت صوتها تجاوب أظار على ربع ردي  
أو قوله :

— كسيد الغضا نبّهته المتورد .

— وتقصير يوم الدجن ، والدجن معجب ببهكنة تحت الحباء المعمد

— ترى حثوتين من تراب عليهما صفائح صم من صفيح منضد  
ونقع على شيء من ذلك في فخره بنفسه وسيفه ووصفه لهما :

— انا الرجل الضرب الذي تعرفونه خشاش كرأس الحية المتوقد

— لعضب رقيق الشفرتين . مهند .

— اخي ثقة ، لا ينثني عن ضريبة .

الا ان هذه اللمع الوصفية لا تمثل لنا واقع الوصف الجاهلي او واقع الوصف عند طرفة لانها مجزؤة مبتسرة ، فيما تتكاثف وتتجهّم من دون ذلك .

ثامناً — السرد والتقدير : وفضلاً عن ذلك كله ، فإن الأسلوب الاعم والاغلب في هذه القصيدة ، هو أسلوب التقرير الذي تخلله بعض السرد . والتقدير هو أداة التعبير المباشر الذي يورد الافكار بوضوح ، دون أن تخلو من قليل او كثير من التوتر . يبدو السرد في وصف مجلس الندامى ، اما التقرير فقد طغى على ما دون ذلك من افكار قامت عليها القصيدة ، مما لا مجال لذكره .

تاسعا — تأثير البيئة المادية : ليس في هذه القصيدة تأثير مباشر للبيئة المادية لان الشاعر لا يصف معالمها بل يدلي بأفكاره في الحياة والموت . ومع ذلك فان الشاعر استعار من البيئة للتعبير عن المعاني مما ألفه في أرواحها . وقد بدا ذلك فيما يلي :

— « ولست بحلال التلاع — البيت الكريم المصعد — تجاوب إظآر على ربع ردي —  
أفردت افراد البعير المعبّد — الطراف الممدّد — كالطّول المرخى وثنياء باليد —  
عليهما صفائح صمّ من صفيح منضد — كسيد الغضا — الحباء المعمّد — خشاش  
كرأس الحية المتوقّد — فأليت لا ينفك كشحي بطانة — لعصب رقيق الشفرتين  
مهند » .

ووراء هذه المظاهر الحسية تجارب نفسية . كما قدمنا . عبر عنها من خلال هذه المشاهد وتكنّى عليها .

عاشرا — تأثير البيئة الاجتماعية : قلنا ان طريقة يترجّح في هذه القصيدة بين تيارين ، يثور في احدهما على واقع المجتمع ويفخر في الثاني بفضائل تواقعه وتستمد منه . فالافكار الذاتية التي يواجه فيها المصير تخرج على حدود المجتمع . اما مفاخره فهي منقولة عنه ، مستفادة منه . وقد بدا تأثير البيئة الاجتماعية فيما يلي :

— متى يسترقد القوم أرفد — وان تقتنصني في الخوانيت تصطد — اصبحك كأسا  
روية — نداماي ببض كالتجوم وقينة تروح علينا بين برد ومجسد .

اذا نحن قلنا : « اسمعينا » انبرت لنا على رسلها . مطروقة لم تسدد .  
طريفي وملتدي — فذرني اروي هامتي في حياتها — وكري اذا نادى المضاف —  
اذا ابتدر القوم السلاح — ذو الاصحاب والمتوحد — على موطن يغشى الفتى  
عنده الردى —

وهذه المعاني تدل على ان الشعر هو تعبير عن المجتمع . في جزء منه وتغيير له في جزء آخر . وتظهر لنا عظم التداخل بين الذات الفردية والذات الاجتماعية في نفس الاديب بحيث يتولد الشعر من تحاكيهما وتنازعهما بعضا ببعض . ولو ان طريقة أسلس قياده' للتقاليد والاعراف الاجتماعية . لما قدر له ان ينظم هذا الشعر المعاجع

المتمزق . فشعره تولد من رفضه لمعطيات البيئة الاجتماعية وثورته على حدودها ، متجاوزا ذلك كله إلى البيئة الانسانية الكبرى حيث واجه مصير الانسان بذاته وبدايته ونهاية مطافه .

الحادي عشر – دور الانفعال والخيال والعقل : يتوازن الانفعال والعقل في هذه القصيدة ، الانفعال حرك معاناة الشاعر ورسم موقفه من معاني الحياة في رفضه لها ، اما العقل فقد عمق الانفعال ومكن له وأدى له البنات . والشعر ، كما قدمنا ، ليس خروجاً على العقل ، بل انه استدراك لما ينطوي عليه ضميره اذ يضيئه الانفعال ويحرك جذوته . اما الخيال ، فقد بدا حسيراً واهياً ، لان الصورة بقيت في حدود الحس والنقل ولم تستحل إلى رؤيا في النفس وقد خطر فيه بلمحة في تمثيل قبر الميت وهي لمحة نقلة لا شأن فنيا لها .



## نماذج من العصر الإسلامي

١ - علي بن أبي طالب في خطبة الجهاد .

٢ - كعب بن زهير في بانت سعاد .

٣ - متمم بن نويرة في رثاء أخيه .



## الخطابة

### نموذج من خطب الإمام علي بن أبي طالب

#### خطبة الجهاد

**تمهيد :** اشتهر الامام علي في الأدب العربي ببلاغته ، كما اشتهر في السياسة ببطولته . وفي الدين بتقواه . ولعل الخطب التي ألقاها في اتباعه ، هي ، في الواقع ، أكثر الخطب العربية بلاغة وصدقاً . كما انها في الآن ذاته أكثرها عدداً ، وذلك لأن أتباعه كانوا ينظرون اليه نظرة تقديس اشتدت وتضاعفت بعد مقتله والتنكيل بابنائه واحفاده وسائر آله . وقد كان الامام علي يخطب في المقاتلين ويخطب في المؤمنين فيظهر حيناً بروح الفروسية والبطولة ، ويظهر ، حيناً آخر ، بثوب المتقشف الورع المتفقه بأمور الدين ، غير غافل عن احوال الدنيا . ولا مجال للاطالة بالتمثل بنماذج كثيرة على خطبه ، لأن أسلوبها الفني واحد ، بالرغم من اختلاف المواضيع وربما الآراء والأفكار . ولقد رأينا ان نتولى خطبته في الجهاد ، وننعم في تحليلها ودرسها ، محاولين ان ننفذ إلى روح ذلك الاسلوب الفني الذي لا يقل اعجازاً في احيان كثيرة عن حديث النبي وخطبه .

**باعت الخطبة ونصها :** أغار سفيان بن عوف الأسدي بجيش من جيوش معاوية على الأنبار وقتل عامل علي عليها ، فنقم الامام علي جماعته وخرج اليهم وجعل يخاطبهم بقوله :

« أمّا بعد ، فإن الجهاد باب من أبواب الجنة فتحه الله لخاصة أوليائه ، وهو لباس التقوى ، ودرع الله الحصينة<sup>١</sup> ، وجنته<sup>٢</sup> الوثيقة . فمن تركه رغبةً عنه ألبسه الله ثوب الذل<sup>٣</sup> وشمله البلاء<sup>٤</sup> ودُيِّث بالصغار والقماء<sup>٥</sup> ، وضُرب على قلبه

---

١ - الجنة : الوقاية . ٢ - الشملة : كساء واسع . ٣ - ديث : ذل . الصغار والقماء : الذل .



بالأسداد<sup>١</sup> ، وأدبيل الحق منه بتضييع الجهاد ، وسيم الحسف<sup>٢</sup> ومنع النصف . الا  
واني قد دعوتكم إلى قنال هؤلاء القوم ليلاً ونهاراً ، وسراً واعلاناً ، وقلت لكم :  
أغزوهم قبل أن يغزوكم ، فوالله ما غزي قوم في عقر دارهم إلا ذلّوا ، فتواكلتم<sup>٣</sup>  
وتخاذلتُم حتى شنت الغارات عليكم ، ومُلكت عليكم الأوطان . فيا عجباً ، والله ،  
يميت القلب ويجلب الهم : اجتماع هؤلاء القوم على باطلهم وتفرقكم عن حقكم .  
فقبّحاً لكم وترحاً ، حين صرتم غرضاً يرمى : يُغار عليكم ولا تُغيرون ، وتُغزون  
ولا تُغزون ، ويُعصى الله وترضون . فاذا أمرتكم بالسير اليهم في أيام الصيف قلتُم :  
« هذه حمارة القيظ<sup>٥</sup> أمهلنا يسبخ<sup>٦</sup> عنا الحر » ؛ واذا أمرتكم بالسير اليهم في الشتاء  
قلتُم : « هذه صبرة القر<sup>٧</sup> امهلنا ينسلخ عنا البرد » . كل هذا فراراً من الحر والقر ،  
فأنتم والله من السيف أفرّ . يا أشباه الرجال ، ولا رجال ! حلوم<sup>٨</sup> الاطفال وعقول  
ربّات الحجال<sup>٩</sup> ! لوددت اني لم أركم ولم أعرفكم ! معرفة والله جرّت ندماً ،  
وأعقت سداً<sup>١٠</sup> . قاتلكم الله ! لقد ملأتم قلبي قيحاً ، وشحتتم<sup>١١</sup> صدري غيظاً ،  
وجرّعتُموني نُغب التّهام أنفاساً<sup>١٢</sup> ، وأفسدتُم عليّ رأيي بالعصيان والخذلان ، حتى  
قالت قريش : « ان ابن ابي طالب رجل شجاع ، ولكن لا علم له بالحرب » .  
الله ابوهم ! وهل أحد منهم أشدّ لها مراساً<sup>١٣</sup> ، وأقدم فيها مقاماً مني ؟ لقد نهضت  
فيها وما بلغت العشرين ، وها أنا ذا قد ذرّفت<sup>١٤</sup> على الستين ، ولكن لا رأي لمن  
لا يطاع . »

١ - الأسداد : الحجب . ٢ - سيم الحسف : أذل . ٣ - تواكلتم : وكل كل منكم الأمر الى صاحبه .

٤ - الترح : الحزن . وهنا : ما ينصب ليرمي بالسهم ، اشارة ان أهل العراق أصبحوا هدفاً  
لجنود معاوية يرمونهم فلا يدفعون عن انفسهم الأذى .

٥ - حمارة : القيظ شدة الحر . ٦ - يسبخ : يخف .

٧ - صبرة القر : شدة البرد .

٨ - الحلول : العقول . ٩ - ربّات الحجال : النساء .

١٠ - السدم : الهم والاسف . ١١ - شحتتم : ملأتم .

١٢ - النغب : جمع نغبة ، وهي الجرعة . النهام : الهم الكثير .

١٣ - المراس : المزاولة . ١٤ - ذرّفت : زاد .

**إيجاز المضمون :** استهل الإمام خطبته بوصف الجهاد ، ذاكراً أنه باب من أبواب الجنة . ثم استطرد إلى تأنيب المسلمين لتخاذلهم عن القتال ، حتى لقد أصبح جند معاوية يلمون بهم ويقتلونهم ويولون الأدبار دون أن يصابوا بأي أذى . بعدئذ ، يشتد غضب الإمام ، فيصورّ الذل الذي يتردى في أتباعه ، والأعذار التي يتلونها ليرروا قعودهم ، أما في النهاية ، فيصف الحسرة والأسى اللذين ما برح يعانيهما من جراء عصيانهم .

### تحليل المضمون :

**أولاً — الجهاد :** تلك كانت المعاني المهمة التي شخصت في الخطبة ، وهي تبدو ، في مجملها شائعة يسيرة ، إلا أننا فيما نتلوها وهي في حلتها البلاغية ، نشعر أننا أمام أثر في متكامل ، بالرغم من تصديه إلى جماعة قلما صفت ذائقتها الفنية . ولعل عناية الإمام بالأداء الفني لم تصرفه عن العناية بالواقع النفسي ، كما أن غضبه وتقمته عليهم لم يعمياه عن التوصل بما يثير عواطفهم المكونة ، ويصور لهم غباءهم وجبنهم . لهذا رأيناه ينصرف في مستهل الخطبة عن اظهار غايته ، ونكاد لا نستشف شيئاً من النعمة ، بل على العكس ، فإن آراءه ، في البدء ، تبدو وكأنها أفكار واعظ ، يتحدث اليهم بأمور دينهم ، أكثر مما هي أفكار قائد تثور فيه النعمة على أتباعه ، بعد أن تخاذلوا وجروا العار عليه وعليهم . فهو يتنديء بوصف الجهاد واطهار قيمته بالنسبة إلى الدين : « ان الجهاد باب من أبواب الجنة ، فمن تركه ألبسه الله ثوب الذل ، وشمله البلاء ، وألزمه الصغار ، وسامه الحسف ، ومنعه النصف » . ولعل قول الإمام ان الجهاد هو من ابواب الجنة ، يمثل وسيلة من وسائل الترغيب التي يهيب بالمؤمنين ان يعتمدوها ليكتسبوا الجنة . ونحن نعلم ان الاعرابي في نفسيته البدائية لا يفهم المعاني المجردة بل تلك التي تشخص في حواسه ، وبخاصة في نظره . فلو مثلت لهم الجنة بأفكار وعظية ، لتجاوزوا عنها ولم يتمثلوها . ولكن ، بعد ان مثلت لهم بجنات تجري من تحتها الأنهار ، تطوف فيها الجواري والخور ، ويسيل فيها العسل ، فقد أصبح العربي يتوق للوصول اليها والتنعم بخيراتها . والواقع ان الجنة مثلت للعربي جميع ما كان يتوق اليه ويعزّه في حياته . فبعد ان كان يقضي حياته في ظمأ دائم ، او

في شرب متصرد شقي ، نرى ان الدين قد مثل له الجنة وهي انهار جارية يشرب منها حتى يرتوي ، ومتى شاء . كما ان تصوير الجنة حفل ايضاً بجميع المشوّقات التي كانت تتحلب لها حواسه كالعسل والجواري وما اشبه . لهذا يمكننا ان نقول ان الإمام علي لم يبدأ خطبته ناقماً متميزاً بل واعظاً بالتشويق والترغيب ، معتمداً في ذلك العاطفة الدينية في اتباعه ، وما توقظه في نفوسهم من حنين إلى تلك الربوع الجميلة حيث كانت تشرق صور الجنة في خيالهم البعيد .

ثانياً — الترهيب : تلك كانت وسيلة الترغيب التي ألم بها الإمام في التأثير على مؤيديه ، ثم ما عثم ان انتقل إلى الترهيب دون ان يشتد فيه ويلجأ إلى الصور الراحبة التي سوف تطالعنا في خطب الحجاج وزياذ . وهو إلى ذلك يعتمد على الالفاظ المتكررة بمعنى واحد كالصغار والحسف والبلاء والقماء وما اشبه . وهذه الالفاظ كانت تؤثر في السامعين ، دون شك ، الا ان هذا التأثير ليس عميقاً لأنه يتحدث إلى العقل ، اكثر مما يلج إلى القلب عبر الحواس . ولقد دأبنا على مطالعة الافكار والمعاني المصورة تصويراً حسيّاً ، خلال الخطب منذ الجاهلية ، اما الامام فيتوسل ، في هذه المقدمة ، بالافكار العارية شبه المجردة .

ثالثاً — النعمة : ومهما يكن من امر ، فانه يخيّل لنا ان الامام في تلك اللحظة ، لم يكن في حالة دينية تقوية ، ولم يكن يقف في مؤيديه ليعظهم ، وانما ليثور عليهم ويؤنبهم ، مظهرآ لهم سخطه ونقمته . وهذه المقدمة كانت كواجب يؤديه إذ كان من الشائع ، ابدأً ، ان يستهل الخلفاء خطبهم بالكلام الديني ، فكيف ، به وهو الذي شهر بتقواه وتألّبت جموع المسلمين تؤيده ، متخذة منها دليلاً على صلاحه من دون سائر منافسيه . لهذا رأينا انه التفت إليها في بعض الجمل المدبرة المبتسرة ، ثم استطرد إلى غايته ، مستهلاً الحديث عن نقمته بقوله : « الا واني قد دعوتكم إلى القتال هؤلاء القوم ، ليلاً ونهاراً ، وسراً واعلاناً ، . . . » ولعلنا في هذا المقطع بتنا نستشف ثورة لكنها ثورة تقريرية ، تلتفت إلى واقع الأشياء وتنقله ، بعد ان تغمره بكثير من العصبية والوتر . ولقد بدت النعمة مبثوثة بثأ غامضاً من خلال الالفاظ والمعاني والصور . فهو اذ يقول « دعوتكم إلى قتال هؤلاء القوم ليلاً ونهاراً ، وسراً وعلانية ، » يتحقق لنا



ان هذا الكلام . هو . في الواقع ، كلام رجل تستبد به النعمة ، باعثة به إلى ذلك الغلو الذي ظهر عندما اعلن لهم انه كان يدأب على دعوتهم ليلاً ونهاراً وفي السر والعلانية . لا شك ان طبيعة الخطابة . تميل أبداً إلى الغلو لتبث الانفعال في قلوب السامعين . الا ان الإمام لم يكن قد جهر بنقمة . في ذلك القول . وانما تسربت النعمة تسرباً من نفسه وظهرت في طبيعة الاسلوب الذي اعتمده ليعبر عنها . وهذا ما نفهمه عندما نقول ان الآثار الفنية الدائمة تتولد من المضاعفات العميقة ، البعيدة الغور التي تتقمص بصورة غامضة في ظلمة الوجدان . وتعلن عن نفسها دون ان يعي الفنان أو على الأقل ، دون ان يقصد إلى ذلك . ولعلنا اذ نتقصي أيضاً . نرى ان النعمة أيضاً من خلال قوله : « فتواكلتم وتخاذلتم » ، واعتماده على أدوات التأكيد « كقط » ، والله . وهكذا فان الإمام بعد ان كان مشوقاً . يترجح في تشويقه بين الترهيب والترغيب . نراه في هذا المقطع . وقد بدأت قسماته تبرد . وتتجمد ولن نعم بعد حين . ان نمثله . وكأن الشرر بدأ يتطاير من عينيه .

رابعاً . الأدلة والبراهين : ولقد بدت الخطبة . تجري في ذلك على اسلوب تصاعدي يتدرج فيها الإمام باظهار نقمته منذ المقدمة إلى النهاية . حتى ان الفكرة اللاحقة تطأ الفكرة السابقة وتتسامى عليها . ويكاد لا يوفي إلى المقطع الأخير . حتى يكون قد عبّر عن جميع ما كان يضطرب في نفسه . ولئن كانت الأفكار التي طرأت منذ مطلع الخطبة تمثل آراء الإمام ، فانه لا يعتم ان يتوسل بالأدلة لبرهنة تلك الآراء ، متمثلاً بقصة حسان البكري . عامله على الأنبار الذي قتله سفيان بن عوف الأسدي . وهذه الأدلة ضرورية للتأثير في الخطابة وقد تحدث عنها أرسطو واقتضاها في منهجه المنطقي لأنها تضع السامع أمام واقع يشاهده ويتلمسه بخواسه وتسهم في اقناعه عن طريق العقل والمنطق . وهكذا فان الأدلة التي تمثل دخول المنطق واللحمة في الخطبة تظهر في خطب الإمام علي . كما كانت قد ظهرت في خطب النبي . وهي تدل . في الآن ذاته ، على ان الخطبة اصبحت أقرب إلى الحياة الواقعية ، وأشد ارتباطاً ببعض من الخطب الجاهلية . التشبيهة في أحيان كثيرة باسجاع الكهان .

خامساً . . . المقابلة : وكما توسل الإمام بالأدلة الشائعة في الخطابة . كما عرفت عند اليونان . فانه يتوسل ايضاً بما يدعونه المقابلة . فهو إذ أراد أن يمثل الخزي الذي

تردّى فيه أتباعه ، صوّر لهم فتك جند معاوية بهم وتنكيلهم بالصالحين منهم ، ثم فرارهم ، « وافرین ما کلم رجل منهم » . ان تصوّر القوم الذين قتلوا منهم ، يثيرهم دون شك ، الا ان تلك الثورة تتضاعف وتشتدّ عندما يتمثلون العدو ، وقد عاد من ديارهم كمن يعود من رحلة قنص ، لم يصب بأي اذى ، ولم ينتقم منه . وهكذا ، فان الحالة النفسية التي عبر عنها ، تولدت من المقابلة بين حالتين ، حالة قوم ذليلين ، نفذ العدو إلى ديارهم ومثّل بهم ، وحالة قوم أشداء بوسائل ينفذون إلى معسكر العدو ، فينكلون به دون ان يقوى على مقاومتهم أو الصتدي لهم .

ولئن كانت المقابلة تعتمد على مقدمتين ، فهي تنتهي ، حتماً ، إلى نهاية أو نتيجة تتولد من المقدمتين اللتين سلفتا . وهكذا رأينا الإمام يخلص من ذلك الواقع إلى القول : « فلو أن مسلماً مات من بعد هذا أسفاً ما كان عندي ملوماً ، بل كان عندي جديراً » . هذه الحمل نتيجة نفسية للمقدمتين . لا شك ان هذه النتيجة ليست حتمية واحدة بالنسبة للناس جميعاً ، كما هو الشأن في التحليل المنطقي ، بل انها تختلف بالنسبة للأشخاص ، والمبادئ التي يؤمنون بها والحالات التي تعري نفوسهم . وهذا ما أشار اليه أرسطو عندما قال : « ان البراهين الخطابية هي براهين احتمالية ، ممكنة ، تبدل بالنسبة إلى النفوس والأحوال » . فلو أن الإمام علياً لم يكن شجاعاً مقداماً وموتوراً ، في الآن ذاته ، بالنكبة التي حلت باتباعه ، لما خلاص إلى القول : ان تلك الحالة لحرية أن تدفع بالمسلمين إلى الموت قهراً . فالخطابة تعتمد المنطق في مقدمتيه بينما تظل النتيجة نفسية ، نسبية . وقد يتحقق لنا أن الابداع الخطابي يظهر في القدرة على اكتشاف النتائج التي يدوي تأثيرها على السامعين ، من خلال الهالة المنطقية التي تقدم تلك النتيجة . وهذا هو ، في الواقع ، التأثير الدائم لأن الخطيب الذي لا يعتمد الأدلة المنطقية في سبيل النتائج النفسية ، قد يوفق في التأثير حيناً ، إلا ان تأثيره يزول ويتعفى سراعاً ، كالنار في العشب اليابس .

سادسا — تجربة وجدانية : والنتيجة التي انتهى اليها الإمام ، لا تدل على واقع المسلمين بقدر ما تدل على واقعه ، بعد ان فجع بتنكيل جنود معاوية بعامله وجنده ، حتى اوشك ان يموت غيظاً من ذلك الذل . الا انه لم يعبر عن هذه الحالة بصورة



واعية ، بل أناطها بسواه وعبر عن نفسه من خلالها . فالبلاغة في هذا المقطع لا تعتمد على ابتكار افكار جديدة ، بل في التعبير عن الافكار من خلال حالة نفسية وجدانية ، واسلوب منطقي نفسي يجعلها تنفذ إلى نفوس السامعين ، وتصبح الحالة التي يعانونها شبيهة بحالته .

سابعاً — الجهر بالنقمة : فيما تقدم ، جميعاً ، رأينا ان الامام يعرض الوقائع ، دون ان يعلن نقمته صراحة ، وان كنا قد شعرنا بها شعوراً حياً ، مباشراً ، من خلال اسلوبه وأفكاره . أما الآن فانه سيتصدى لإظهار تلك النقمة ، جهراً ، بالإضافة إلى طبيعة الاسلوب والألفاظ . ولعله بدأ بذلك منذ قوله :

« فواعجبا من جدّ هؤلاء في باطلهم ، وفشلكم في حقكم ، بحلّكم وترحالكم ، حين صرتم غرضاً يرمى ، يغار عليكم ولا تغيرون ، وتُغزون ولا تغزون ، ويعصى الله وترضون » .

لقد استهل الإمام هذا المقطع بلفظة « واعجبا » . وهذه اللفظة تدل على انه ابتداءً بمرحلة نفسية ثانية تتعدى اظهار الدهشة إلى الاستياء ، الذي تبين ، بخاصة ، في تقييحه لهم . فالخطبة تتطور تطوراً ارتقائياً ، كما قدمنا . يظهر ذلك في حدوده اللفظ كما ظهر في حدود المعاني . ان لفظة التعجب سبقت لفظة التقييح واللعنة ، كما ان الامام لم يتخل عن اسلوب المقابلة الذي يظهر المعنى ويؤكد في الآن ذاته . فهو إذ يتحدثهم عن جدّ أعدائهم في باطلهم ، وقعودهم وتحاذيهم عن حقهم ، يكرر معنى الانكسار والانتصار الذي سلف الحديث عنه ، ولكنه في الآن ذاته يقويه ويضاعفه ، وذلك إذ يظهر لهم ان انتصارهم يرمز إلى انتصار الباطل كما إن انكسارهم يرمز إلى انكسار الحق . وذلك كله يؤدي بهم إلى تمثيل الخزي الذي لحق بهم ، ويضاعف شعورهم بالمنكر ، ويذهب بهم في الآن ذاته للاشتداد في القتال ، ليمحوا ذلك العار ، ويستعيدوا حقهم السليب ويدحروا الباطل . لا شك ان الإمام علياً لم يكن يتمرس بالمقابلة الخطابية تمرساً واعياً كما كان يفعل بعض الخطباء اليونانيين ، وذلك لأن الفنان العبقرى ، يضمّر في نفسه الاصول الفنية ، ويتصرف بها ، ويدأب على العمل بتأثيرها ، دون أن يعيها . فهي تحدس له حدساً وجدانياً غامضاً من خلال تمرسه بالأثر



الفني . و يقيني أن هذه الخطبة تمثل صحة الأدلة والبراهين الخطابية ، فضلاً عن المقابلة ، إذ ان الامام وفق في هذا الاسلوب الداخلي للخطابة بالرغم من انه لم يتمثله تمثلاً نظرياً كأرسطو .

ثامناً — الاخلاص والمقابلة : ولا يذهبن بنا الظن ان الخليفة كان يتحدث عن الباطل والحق من فمه دون وجدانه ، بل على العكس ، فان إيمانه الراسخ بحقه هو الذي أورى لديه ذلك الغضب الذي ما برح يتلهب منذ مطلع الخطبة .

فالإخلاص هو العماد الأول في الخطابة وهو الذي يفجر المعاني ويوحى بالأساليب إيجاءاً نفسياً شديداً التأثير .

ومهما يكن ، فإن المقابلة تظهر في اسلوب الامام ، جميعاً ، خلال هذه الخطبة ، وقد تردد عليها في قوله : « يغار عليكم ولا تغفرون ، وتغفرون ولا تغفرون ويعصى الله وترضون » . وهذه التهمة التي ينيطها باتباعه ، هي من أشد التهم عيباً ، خاصة بالنسبة لطبيعة العقلية العربية التي كانت ترى في الدفاع عن النفس والابتعاد عن الذل ، مظهراً للبطولة ينبغي ان تقتصر عليه غاية الحياة ، جميعاً .

تاسعاً — البرهان الخطابي : وكما اعتمد الامام على البرهان الخطابي في مستهل الخطبة ، نراه يعمد اليه ، ايضاً ، في قوله :

« فاذا أمرتكم بالسير اليهم في ايام الحر ، قلتم ، حماراً القيظ ، أمهلنا حتى يسبّخ عنا الحر ، واذا أمرتكم بالسير اليهم ضحى في الشتاء ، قلتم ، أمهلنا ، حتى ينسلخ عنا القر ، فانتم ، والله من السيف افر . »

اين هذا الكلام المحكم المتراس ، الموصول ، مما كنا نشهده في الخطبة الجاهلية من جمل تجتمع على غير الفة او تواصل ، واين هذا النقاش المعتمد على البيانات والبراهين ، مما كنا نشهده من افكار مبتسرة . فهو في البدء يعرض لأوامره ثم يذكر اجوبتهم ، وينتهي اخيراً ، إلى أن تلك الاجوبة توحى بان هؤلاء القوم جنباء يهربون من مواجهة السيف . لا شك ، ان النتيجة التي خلص اليها الخليفة هي نتيجة نفسية

بخلاف النتائج المنطقية كما قدمنا ، لكنها بالرغم من ذلك أشد تأثيراً من اليقين المنطقي ، لأنها تتوصل بالادلة المنطقية في سبيل بعث حالة نفسية . لهذا يمكننا القول ان الأدلة والاقيسة الخطابية لها يقين المنطق وحرارة العاطفة والوجدانية .

عاشرا — الثورة : إلا ان الامام لا يعتّم ان يصدف عن العرض والجدل والبيانات ، ويظهر نغمته سافرة دون تقية فيما يخاطبهم بقوله : « يا أشباه الرجال ولا رجال ، حلوم الأطفال ، وعقول ربات الحجال » . وهذا القول هو شبيه باللعنة لشدة النعمة التي تلهّب فيه . ولا نحسب ان الامام تخلّى عن حسّه المنطقي بالرغم من توتره واربداد وجهه بالعبوس والقنوط والنقمة . فهو يقول لمؤيديه إنهم رجال وليسوا كالرجال ، ثم فسرّ ذلك في الحملتين اللاحقتين ، عندما جعل لهم أحلام الأطفال ، ونفسيّة النساء . فهم اذن عظيمو الهامة يوهمون الرأي انهم يسعون لأمر جليل ، بينما في الواقع يكتفون من الحياة بالعيش الدليل ، يهابون الأمر اليسير كالأطفال ، ويجبنون عن الحرب ، كالنساء . ولقد انحدر الإمام بمؤيديه ، لكنه لم يصل في انحداره إلى تشبيههم بما هو دون الانسان . ولعل ذلك يعود إلى عفّته وتصونه ، وبالرغم من نغمته الشديدة عليهم ، لم يبح لنفسه ان يدع لميوله مجالاً لكي تسفّ به إلى مستوى تأنفه تقواه وعفّته .

حادي عشر — الغيظ واليأس : ويخيل إلينا ان الحالة التي يعبر عنها في النهاية تعدّت الدهشة والغيظ والتوبيخ كما كنا نرى في البداية ، إلى نوع من القرف المزوج باليأس . وقد ظهر ذلك ، خاصة في قوله :

« وددت ان الله اخرجني من بين أظهركم ، وقبضني إلى رحمته ، من بينكم ، وأني لم أعرفكم معرفة . . . »

ولا يشفع في هذا اليأس ما نراه في الحمل الاخيرة من محاولة للتفاخر كان الإمام يأنف عنها أشد الأنفة .

. . .

## أ - طبائع الأسلوب وأدواته :

أولاً : اللفظة المفردة : معظم ألفاظ الخطبة دانيةُ المعنى ، متداولة ، كما أن بعضها عسير الأداء بالنسبة إلى عصرنا ، وإن لم يكن يَعْسِرُ فهمه في عصر الإمام . مثال ذلك « دُيِّثَ بالقماعة ، ضرب على قلبه بالاسداد ، حمارة القيظ ، صَبَّارةُ القر . السَّدَم - نغب التَّهْمَام » ، وهي قليلة العدد إذا قُرِنت بما دونها ، لكنها تنمُّ عن تضلُّع الإمام باللغة وتخيره منها اللفظة المباشرة الخاصة بمعناها . وليس لألفاظه المفردة خصائص ظاهرة ، لأنَّه لا يَحْمِلُهَا على غير محملها ، ولا يغشاها بالظلال اللاحائية الماثوثة بثأ غامضاً للولوج إلى ضمير القارئ .

ثانياً : العبارة : إذا كانت اللفظة المفردة لفظة عامة مأثورة ، فإن عبارة هذه الخطبة تمتاز بخصائص متعددة ، لم يكدها الخطيب يغفل فيها أيُّ أسلوب من أساليب البلاغة أو أية صيغة من صيغ الاداء ، يلونها بألوان نفسه وانفعالاته ، وفقاً لتطورها بين الرُّكود والعنف والصَّخب . فقد توسل القسم والتعجب والنداء والاستفهام والاستفتاح والشرط والتمني وأفعال التفضيل والأمر والمفعول المطلق والمفعول لأجله ، بالإضافة إلى الاسجاع والجناس والطباق وما إليها .

١ القسم : لجأ الإمام إلى القسم بالزام من طبيعة الموضوع القائم على الحشد والتأكيد ، كقوله : - فوالله ما غُزِيَ قوم - فيا عجباً والله - فأنتم والله من السيِّف أفر - معرفة ، والله ، جرَّت ندماً .

٢ التعجب : وهو أجدى وسائل التأكيد بالدَّهْشة والاستغراب . به يتحرك الانفعال وتخرج العبارة عن أسلوبها المباشر الرتيب . نرى ذلك فيما يلي :  
فيا عجباً ، والله يُميت القلب ويَجْلِب الهَمَّ - لله أبوهم - وهل أحد منهم أشدَّ لها مراساً .

٣ النداء : وقد تلونَّت صيغته بلون المعنى الذي تعبّر عنه . فقد دلَّ حيناً على التعجب في مثل قوله : فيا عجباً ، وعلى النعمة والغيظ في مثل هذا النداء :  
يا أشباه الرجال ولا رجال .



- ٤ الاستفهام : ولم يعرض له إلا في فلذة واحدة إذ قال : وهل أحد منها أشد لها مراساً ؟
- ٥ الاستفتاح : وهو من الحركات والتهاويل اللفظية الماثورة في الخطابة منذ الجاهلية كقوله : أما بعد — ألا وإني قد دعوتكم —
- ٦ الشرط : وقد جرى فيه الإمام علي على مجراه الشائع في قوله : فمن تركه رغبة عنه ألبسه ثوب الذل — فإذا أمرتكم بالسير اليهم في أيام الصيف — وإذا أمرتكم بالسير اليهم في الشتاء .
- ٧ التمني : وهو كالتعجب والاستفهام والنداء يمثل حركة من حركات الانفعال . وقد عرض له في جملة واحدة : لوددت لو أنني لم أعرفكم .
- ٨ أفعل التفضيل : وهي إحدى أبلغ صيغ الغلو المباشر . وقد ألم به في نهاية الخطبة بقوله : وهل أحد منهم أشد لها مراساً ، وأقدم فيها مقاماً ؟
- ٩ الأمر : عرض له في السرد على صيغة القول : وقلت لكم : اغزوهم ..
- ١٠ المفعول المطلق والمفعول لأجله : قبحاً لكم وترحاً — فمن تركه رغبة عنه . — كل ذلك فراراً .
- ١١ الجناس : لم يتعمده تعمداً بل خطر به في جمل مجزوءة وبشكل نسبي ناقص : اغزوهم قبل أن يغزوكم — تغزون ولا تغزون — ندماً وسدماً .
- ١٢ الطباق : وقد اعتمده في كثير من الجمل لاتفاقه وطبيعة موضوعه القائم على المعارضة والنقض . تقع عليه فيما يلي :
- سيم الحسف ومنع النصف — ليلاً نهاراً — سرّاً وإعلاناً — اجتماع هؤلاء على باطلهم وتفرقكم عن حقكم — يغار عليكم ولا تغفرون — تغزون ولا تغزون — حمارة القيظ وصبارة القر — الصيف والشتاء — الحر والقر .
- ١٣ السجع : لم يسرف فيه الإمام إسراف سواه . لكنه ألم به . مع ذلك . لضرورة الإيقاع . كما في قوله :

– ضرب على قلبه بالأسداد وأدبل الحق منه بتضييع الجهاد – سيم الحسف  
ومنع النصف – تواكلتم وتحاذلتم – ولا تغيرون ولا تغزون – ترضون –  
الحر والقر – أشباه الرجال – حلوم الأطفال – ندماً وسدماً – العصيان والحذلان .  
ب – أساليب التجسيد :

١ الإخبار الوصفي : ونعني به أن يعيّن الأديب معنى في لفظه ، ثم يخبر عنه  
وينعته ويجمع عليه الأفكار والخواطر . نفع على ذلك في مثل قول الإمام : « الجهاد  
باب من أبواب الجنة ، فتحه الله لخاصة أوليائه ، وهو لباس التقوى ودرع الله  
الحصينة وجنته الوثيقة » . فهذه الجملة مرتبطة بمعنى واحد في لفظة واحدة هي الجهاد ،  
وقد وردت سائر الحمل كخبر لها يعيّن خصائصها بالقول ان الجهاد باب الجنة .  
وقد كانت هذه النعت الأولى ، ثم اردف بنعت ثانية أو خبر ثان بقوله إن الله فتحه  
لخاصة أوليائه ، محدداً بذلك المعنى الأول . وفيما لحق من جمل ، يكرر ذكر الجهاد  
والاخبار عنه ، فإذا هو لباس التقوى ، اي ان من يرتدي بزته ودرعه وسيفه ،  
يكون كمن يصلي ويخشع لحالقه ، ثم تتوالى الحمل بالنعوت والاخبار ، طاغية على  
المقطع الأول كله ، وهو مقطع تقريرى ، هادىء ، مستكين .

٢ الصورة والفكرة : تتولد الصورة عندما يمتنع عقل الأديب عن ايضاح الأفكار  
والخواطر ، ليجسدها بمشهد أو حادثة . وهذه الخطبة تراوح بين الفكرة الذهنية  
المتحركة في إطار العبارات الانشائية كالتمني والاستفهام والنداء ، كما قدّمنا ،  
والصورة المتولدة من إضافة المعنى الذهني إلى شكل أو ظاهرة حسية . وهكذا نفطن  
إلى معنى قوله : « لباس التقوى » إذ جسّد التقوى ، وهي معنى ذهني ، نفسي ،  
بإضافتها إلى اللباس ، وقد لا تتولد الصورة من الاضافة بل من الاخبار كقوله :  
« الجهاد باب من أبواب الجنة » .

ومثل هذه التعابير تنمّ عن عمق في الرؤيا وبعد في حدود الخيال إذ يقدر للأديب  
أن يبصر المعاني بحدقة في نفسه . ففي قوله مثلاً : « ألبسه الله ثوب الذل » نرى  
توحيداً بين المشهد الحسي ومضمونه النفسي أو تماثلاً بين المضمون النفسي والمشهد

الحسّي . وذاك يعني أن الثّوب ، وهو مظهر حسّي ، يضمّر دلالة نفسيّة ، يطلعك على واقع صاحبه ، فيوحى ، حيناً ، بالفقر وحيناً بالذل والشّقاء ، وأحياناً بالنّعمة والسّلاطة والجبروت . وهذا يؤكّد لنا ان الإمام كان يفيد من تجاربه وخبرته في العالم الحسّي وما يقابلها في عالمه النّفسي . واذا ما عكسنا التفسير لقلنا إن الذلّ معنى لا شكل ولا إطار له ، وقد تولاه خيال الخطيب ، فأناط به شكلاً ، فاكشف الملامح الماديّة في الأحوال النّفسيّة . وقد لا يعدو ذلك قوله : « وضرب على قلبه بالأسداد » تعبيراً عن الضّلال وعمى البصيرة .

٣ الايقاع : وهو بالنسبة إلى الخطبة كالوزن والقافية بالنسبة إلى الشعر . وإذا كانت الخطبة فنّاً نثريّاً ، في ظاهرها ، فإنها ، في روح ادائها ، أدنى إلى الشعر لصدورها عن الانفعال وأخذها بالتهاويل اللفظية والخيالية ، وبخاصة لأنها تهدف إلى التأثير وإثارة الانفعال . ولقد صحب الايقاعُ الخطبة ، منذ عهدها الأول ، في الجاهلية عبر أسجاع ظاهرة الصّنع كقول قس بن ساعدة : أيها النّاس ، اسمعوا وعوا . . . » — ولقد قام الايقاع في هذه الخطبة على مقوّمات عديدة ، أهمّها :

أ — الجناس والطباق والأسجاع ، وقد أشرنا إليها في طبائع العبارة .

ب — التوازن في الجمل ، حتى تبدو وكأنها أشطر متوازية كقوله :

— هو لباس التقوى ودرع الله الحصينة

— ليلاً ونهاراً وسراً واعلاناً

— يميت القلب ويجلب الهم

— شنت الغارات عليكم — وملكتم عليكم الأوطان

— اجتماع هؤلاء القوم على باطلهم — وتفرقكم عن حقكم

— قبحاً لكم وترحاً — حين صرتم غرضاً يرمى

— هذه حمارة القيظ ، أمهلنا يسبخ عنا الحر — هذه صبارة القر ، أمهلنا ينسلخ

عنا البرد .

— ملأتم قلبي قبحاً وشحنتم صدري غيظاً



ج - تشابه صيغ الألفاظ في الوزن ، أي أن ترد الفاظ متقاربة في صيغ صرفية متشابهة . مثال ذلك : الحصينة - الوثيقة - نهراً واعلاناً - شنت وملكت - حلوم وعقول - لم أركم ولم أعرفكم - جرت وأعقت . ملأتم وشحتتم وأفسدتم . أشدّ مراساً وأقدم مقاماً - نهضت وبلغت .

- توزيع حروف اللين . وهو أمر يعسر التدليل عليه ببيّنات حاسمة ، إلا أننا ، مع ذلك ، نشعر به كنغم عام يطغى على معظم الخطبة .

٤ التكرار : قد يعتمد الخطيب إليه تعبيراً عن إلحافه بالفكرة وتأكيد لها ويشترك فيه ، غالباً ، اللفظ مع المعنى كقوله : « هو درع الله الحصينة وجنته الوثيقة » . فالجنته هي تكرار معنوي لفظي للدّرع والوثيقة هي تكرار للحصينة في معناها ، كأنهما أشبه بلفظة واحدة . وكذلك قوله : « البسه ثوب الذل وديث بالصفار والقماء » حيث ترادفت الفاظ « الذل والصفار والقماء » - أو قوله : « سيم الحسف ومنع النّصف » . والجملتان تنطويان على معنى واحد . ونقع على بعض التكرار في الجمل التالية :

ليلاً ونهاراً ، سرّاً واعلاناً - توأكلتم وتخاذلتم . فقبحاً لكم وترحاً . - يغار عليكم ولا تغيرون وتغزون ولا تغزون ، إذا أمرتكم بالسير اليهم في أيام الصيف ... إذا أمرتكم بالسير اليهم في الشتاء . « حلوم الأطفال وعقول ربّات الحجال » لم أركم ولم أعرفكم « جرت ندماً وأعقت سدماً » « لقد ملأتم صدري قبحاً وشحتتم صدري غيظاً » . « العصيان والخذلان » .

ولا يقتصر هذا التكرار على غايته المعنوية . بل إن له غاية إيقاعية من توافق صيغ الألفاظ والجمل .

٥ الأدلة والبراهين والمقابلة وقد أشرنا إليها في مظاهرها .

خلاصة : أَلَف الإمام عليّ في هذه الخطبة نزعات ثلاث متباينة أو متوافقة ، وهي النزعة الدينية والنزعة السياسية والنزعة البلاغية . وإذا كانت نزعات الدين والسياسة متوافقتين ، فإن النزعة البلاغية ، قد تنفرد عنهما أو تنخلد بهما ، إما أن تطغى وأما أن تزول . أما الإمام فقد وفق في تأليفها مع تينك النزعتين ، تخدمهما وتضاعف من وقعهما وتيسر له .

## الأمثال

### نماذج من أمثال الامام علي بن أبي طالب

تمرّس الإمام عليّ بالآفات وتواقع معها تواقعاً مريراً فاجعاً ، وخبر ضمائر الناس وعجم عيدانهم عن كُتب ، وخلص من ذلك كلّهُ إلى آراء وحكم ، بعضها مثالي ، وبعضها عمليّ ، بعضها متّشد ، وبعضها ساخط ، إلا انها تنطوي ، جميعاً ، على عظة ونصح يفيدان الانسان في أمر دينه ودنياه . وحكم الإمام شاملة لا تغفل عن ايّ معنى من معاني الحياة ولا عن اية قيمة من قيمِها ، بل ان حكمه كانت ، في معظمها ، محاولة لتحديد تلك المعاني ، وبلورة تلك القيم وجلائها . ولا مجال لتقنين تلك الحكم وضبطها في موضوعات عامة ، لأنها متشابكة المعاني ، تدخل معظمها في إطار موضوعات عديدة . إلا ان طبيعة الدراسة تقتضيها بعض التصنيف فنقرّب منها ما يتقارب في وجه من وجوه القول ، ونضبطها تحت عناوين شكلية ، إيضاحاً وتيسيراً لها .

#### ١ . الحكم المتعلقة بالمعاشرة والعلاقات العامة :

يوصي الإمام في هذا الشأن بحسن الأحذوثة واللّين والمودة ، ليكسب المرء حبّ الآخرين ، فيقبلوا عليه ويواصلوه ، ويتمنّوا عشرته : « خالَطُوا النَّاسَ مُخَالَطَةً إِنْ مِتُّمْ مَعَهَا بَكَوْا عَلَيْكُمْ ، وَإِنْ عِشْتُمْ حَنُّوا إِلَيْكُمْ » . وهو يرى أنّ اكتساب الأعوان والأصدقاء دليل على الصلاح والقدرة ، لأن « أعجز الناس مَنْ عجز عن اكتساب الإخوان ، وأعجز منه مَنْ أضعاع من ظفر به منهم » . فالصدقة دلالة على فضيلة النفس وحسن التصرف والمبادرة . إذ ان الانسان لا يقبل على سواه الا إذا أنس فيه الخير والمسألة والالفة . الصداقة تجسيد لواقعه وتمثيل عليه . فان كان قاسي القلب ، فظّ الطّباع ، خلّوفاً ، عديم الوفاء ، تباعد وجلا الناس عنه ، وإن لانت عريكته ، وعذبت أخلاقه ، وانضبطت نفسه ، وظهر منها الصدق وبانت عليها الاستقامة ، تكاثر الأصحابُ حواليه ، وربّطوا أسبابهم به : « قلوبُ الناسِ وحشيّة ،

فَمَنْ تَأَلَّفَهَا أَقْبَلَتْ عَلَيْهِ . فالناس ينفرون ويتجافون ، حتى إذا أسلفت لهم المودَّة ، وقدَّمتَ لهم الرِّفق ، وشعروا أنك تصادقهم ، وتعطف عليهم ذهب عنهم توحُّش الطباع ، ولانت قسَمَاتُهُمْ ، وانفرجت لك أساريهم ، وتفتحت قلوبهم . فكيف إذا هم بادأوك المودَّة ، وقدَّموا لك الفضل : « إذا حَيَّيتَ بِتَحِيَّةٍ فَحَيَّ بِأَحْسَنَ مِنْهَا وَإِذَا أَسَدَيْتَ إِلَيْكَ يَدٌ ، فَكَافَيْتَهَا بِمَا يُرْبِي عَلَيْهَا ، وَالْفَضْلُ مَعَ ذَلِكَ لِلْبَادِي » . ولا ينبغي أن تتخذ التَّحِيَّةَ ههنا بمعناها المباشر ، بل بما تشير اليه من عمل المعروف ، وسبق في الفضل . فقد يحیی الانسان سواه بلسانه ، ويحييه بعمله وتصرفه معه ووقوفه إلى جنبه ، يحيه بالجميل والوفاء ، وصيانة حُرُماته وكرامته وحفظ جبرته . فثمة قوم يأنفون من أن يحيوا من هم دونهم ، يحقرونه ويضائلون من قدره ، ويعتزون بحسبتهم ونسبهم ومنصبهم ، والإمام يظن إلى ذلك فيشير اليهم بالقول : « قيمة كل امرئ ما يحسبه » .

والشريف الرضي ، جامع كتاب « نهج البلاغة » يُردف هذه الحكمة بقوله : « إنها الكلمة التي لا تعاب لها قيمة ، ولا توزن بها حكمة ، ولا تقرر إليها كلمة » . وليس احتفال الشريف وتعظيمه لها إلا لما تنطوي عليه من تعديل في القيم الاجتماعية ، وتقاليد الشرف المتوارث ، وهو وإن لم يفصل معناها ، ويرر إعجابه بها ، فقد فطن بالحدس إلى عمقها وثوريتها ؛ فكأن الإمام أراد أن يقول من خلالها ، إن قيمة الانسان بانسانيته ، قيمته بنفسه ، وقدره فيما يقدر عليه . وكان معاصروه يقحمون عليه قيماً مصنوعة ، زائفة ، قيمة المال والجاه والسلطة والنسب ، وقد جاء الإمام يُسقطها ويعرِّي الانسان عنها ، ويهبه قيمة لذاته من ذاته . هذا القول يظهر الجانب الانساني المطلق في حكم عليّ ، إذ أحس بالفروقات الاجتماعية تنهض وتقوم على أسس مزورة وبخاصة عندما تفسد الأمم وتختل مقاييس الأشياء : « يأتي زمان لا يُقَرَّبُ فِيهِ إِلَّا الْمَاجِلُ ١ ، وَلَا يُظَرَّفُ فِيهِ إِلَّا الْفَاجِرُ ، وَلَا يُضَعَّفُ فِيهِ إِلَّا الْمُنْصِفُ » . والإمام يدلُّ ، هنا ، على الفضيلة من سيطرة الرذيلة وتَعَسُّفِهَا ، يعزُّ عليه ، بل يحق أن يقدَّم رجل السعاية على رجل الكِفاية ، وإن لا يَطْرِبُ النَّاسُ

١ - الماحل : الساعي بالوشاية عند السلطان .



ويأنسوا إلا للخلاعة والحلعاء وأن يسود حديث الفسق على أحاديث الصدق ، وان يستهان بصاحب الحق لضعفه عنه وعجزه إزاءه .

ويميل الإمام في تقدير الفضائل وتحديد ما ميلاً نفسياً ، داخلياً ؛ انها تنبع من الوجدان ، وتظهر في الموقف الأخلاقي ، أكثر مما تبين بالأعمال والتصرفات المادية : «قَدَرُ الانسانِ على قَدَرِ هِمَّتِهِ، وَصِدْقُهُ على قَدَرِ مَرْوئَتِهِ ، وشَجَاعَتُهُ على قَدَرِ أَنْفَتِهِ ، وَعِفَّتُهُ على قَدَرِ غَيْرَتِهِ» . وتحديد الفضائل في هذه الحكمة يقوم على مقارنتها ، بعضاً ببعض ، يعرف إحداها بالأخرى ، ويكشف معنى فيها من مقابلته بمعنى سواها . أما تقدير المراء بقدر هِمَّتِهِ ، فقد عَرَضْنَا له ، قبلاً ، واستفدنا غرض القول فيه . أما تقدير الصِّدْق بقدر المروءة ، فيعني أن القول لا يجدي إذا لم يصحبه العمل ، فيحققه ، ويمنحه وجوداً فعلياً . المروءة هي صدق عملي ، صدق في العاطفة الانسانية ، صدق في محبة الآخرين والتفاني لأجلهم . وكذلك ، فإن الشجاعة ليست في قوة الساعد ، واقتحام المعارك ومواجهة الخصوم ، بل هي بطولة العزم في النفس ، هي الإباء والرفض ، وعدم الإذعان لمصير الدل الذي يقسر عليه . الشجاعة هي في الآنفه ، أي في قبول الاضطهاد والخسارة والكراهية ، دون أن نماليء أو نتخلي عن موقف أو نكاذب الناس لاجتناء فائدة أو قضاء مصلحة .

أما علاقة العفة بالغيرة ، فنتج من انطواء معنى العفة على التضحية والترفع وانعدام الانانية . العفيف يترفع ويتصون ، ويتعاضم على الشهوة التي تغرر به ويتيسر له إشباعها ، ومن تعفف عن اجتلاب الخطوة لنفسه ، يغتبط بان يسوق الخير لسواه ، يغار عليه ، يسعفه ، يمنحه من اهتمامه وعنايته .

إلا أن للعفة وجهاً آخر . « العفاف زينة الفقر » وهذا الضرب من العفة ، هو أعظم بطولة من أي نوع آخر ، لأن عفته ليست عفة الاختيار والشبع والقدرة ، بل عفة عن الشيء مع الحاجة إليه واحتمال العذاب والبؤس من دونه . إذا عَفَّ الغني ، فلا جدارة ولا استحقاق له ، لأنه عَفَّ عما هو بغنى عنه ، عما يقوى على امتلاكه ساعة يشاء ، وقدرة امتلاك الشيء تفقد الشيء قيمته ، بينما العجز والحاجة يضاعفان من الرغبة ، كما أن الحرمان يزيد من قيمته . فإذا عَفَّ الانسان ،

رغم حوافز الألم والحاجة والحرمان ، عندئذ ، تكون عفته عفة حقيقة ، عفة ذات جدارة ، لأنه قهر نفسه من خلالها وانتصر عليها .

وثمة عفة اللسان عن النميمة والكذب والأذى : « واجْعَلُوا اللِّسَانَ وَاحِداً ، وليخزنُ الانسان لسانه ، فانَّ هذا اللِّسَانَ جموحٌ بصاحبه . والله ، ما أرى عبداً يتَّقِي تَقْوَى تَنْفَعُهُ ، حتَّى يخزنَ لِسَانَهُ ، وان لِسَانَ الْمُؤْمِنِ من وراء قلبه . وان قلبَ المُنافِق من وراء لِسَانِهِ ، لأن المؤمنَ إذا أرادَ أن يتكلَّمَ بكلامٍ ، تدبَّره في نفسه ، فان كان خيراً أبداه ، وإن كان شراً واره ، وان المُنافِقَ يتكلَّم بما أتى على لِسَانِهِ ، لا يدري ماذا له وماذا عليه . »

هنا يعرض الإمام للصدق والكذب ويتكلم عن اللسان كناقل للخير والشر ؛ وهو يطلب من أتباعه ان يكون لسانهم واحداً ؛ وتوحيد اللسان دعوةٌ إلى القول الواحد ، فلا نعدّل من الواقع والحقيقة ، وفقاً للظروف والأشخاص او لفائدة نفيدها . ان نتكلم الحقَّ والحقَّ واحد ؛ ولعلَّ الإمام يشير هنا إلى ذوي الأغراض والغايات الذين يطلقون ألسنتهم ، فيختلفون في رواية الخبر الواحد او عرض الحقيقة الواحدة ، يحذفون ويضيفون ، يقدّمون ويؤخرون ، يحادثون فلاناً بهذا ، وآخر بذاك ، يستعبرون لكل مقام لساناً يصلح له ؛ ولندع لساننا منوطاً بعقلنا وإرادتنا ، ولا نطلق له عِنان الباطل والنفاق .

إلا ان الإمام لا يصدر في تعاليمه عن العقل والخبرة وحسب ، بل يصدر ، قبل اي شيء ، عن يقين ديني يؤمن به . فأخلاقيته هي الأخلاقية الدينية ، والفضيلة التي يشر بها ويدعو اليها هي التي تجعل الانسان مؤمناً ، والرذيلة التي ينهى عنها هي التي تجعل الانسان كافراً . فالثرثار المهذار الذي لا يجعل قلبه يترصد لسانه ، بل يدع لسانه يسوق قلبه ، هو المنافق المشوب الايمان ، لأن اللسان اذا عبّر عن القلب ، كان صادقاً ، مخلصاً ، وفضلاً عن ذلك لا ينطق الا بالرفق والمحبة والرحمة . القلب هو باعث هذه الفضائل ، وهو مركزها . فالقول ليس حقيقةً ان يقال الا اذا كان في سبيل الحقيقة والمحبة . .

ومثال ذلك ، ايضاً هذه الحكمة : « الكلامُ في وثاقيكَ ما لم تتكلَّمْ به ، فإذا تكَلَّمْتَ به صرتَ في وثاقيهِ ، فاخزنُ لسانك ، كما تخزنُ ذهبك وورقك فربَّ كليمَةٍ سلبتَ نعمةً ، وجلَّبتَ نِقمةً . »

## ٢ . العلم :

أ - العلم والمال : ثبت للإمام عليّ أن الناس يميلون إلى المال عن العلم ، ويستوثقون به عليه ، ولا يرون خيراً إلا فيه او قوة من دونه . يكترونه كترأ ، لا يقدِّرون الربح والخسارة إلا به ، ويشقون بجمعه ويتعسّون بانفاقه وبذله . وفي ذلك يقول : « العلمُ خيرٌ من المالِ ، العلمُ يحرسُك وأنت تحرسُ المالَ ، والمالُ تُنقصُهُ النفقةُ ، والعلمُ يزكو على الإنفاق ، وصنيعُ المالِ يزولُ بزواله - العلمُ حاكمٌ . والمالُ محكومٌ . هلكَ خزانُ الأموالِ وهمُ أحياءُ ، والعُلماءُ باقونَ ما بقيَ الدَّهرُ » . فالمال يفتضي حراسةً ، والحراسة توحى بالتيقظ الدائم ، بالحرص ، وبهذهان يورثان القلق ويؤدِّيان إلى الهموم ؛ الحراسة تقتضي من صاحب المال أن ينفق من وقته ومن جهده العقلي ومن نفسه ليُحفظَ المال ، فنحن لا نملك مالنا ، بل هو يملكنا ، هو يرتبنا ، ويرتبنا تفكيرنا ويشغل خاطرنا . ومع هذا ، فلا بدَّ للمال من أن يُنفق فينقص ، وفي نقصه غصّةٌ ومشقّةٌ ، ومهما تدنَّقنا به ، وحرصنا عليه ، فإن الحاجة والضرورة تقتضيانا النفقة . أما العلم ، فلا ينقص إذا أنفقنا منه ومنحناه إلى الآخرين ، بل إن النفقة تجلوه وتبلوره وتنضجه وتزكيه . فنحن نمتلك المال امتلاكاً مؤقتاً ، نملكه ولا نملكه ، لأننا لا نقوى على الاحتفاظ به ، أما العلم فنمتلكه امتلاكاً دائماً ، نملكه بالفعل ومن كسبته كسبه طيلة حياته ، وبقي من دونه بعد مماته ؛ ولعل الإمام كان يشير إلى هذه الفكرة في قوله : « هلكَ خزانُ الأموالِ وهمُ أحياءُ ، والعلماءُ باقونَ ما بقيَ الدَّهرُ » . المال يهلك أصحابه بتدبيره وتكثيره والابقاء عليه ، يجزعون أن يثمرروه ، فيضيع ، ويشفقون أن يخزنوه فيخسروا فائدته ؛ وهم بين هذا وذاك ، يشغلون به ، ويتكرَّسون له ، فتحيط بهم الهموم ، وتجتاحهم الوسوس ، فيقتلهم الهم والغمُّ ، وهم أحياءُ . المال الذي يعتصم به الإنسان لا يعصمه ، بل يوري به الجزع والفرع ، والغنى الحقيقي هو غنى الإنسان بعقله ، ولا فقر



حقيقياً الا الجهل وضعف العقل : « لا غنى كالعقل ، ولا فقر كالجهل ، ولا ميراث كالأدب » . والغنى هنا بمعنى السعادة والنجاح ، المرء يسعد بعقله ويشقى به ، فمن أحسن التفكير استقامت سيرته وأعماله وقدر الأشياء أقدارها الحقيقية ، فلم تغرر به ، ولم تتعاضم عليه . أما اذا كان جاهلاً ، فانه فقير ، كأنه لا يملك مادة للسعادة ، بل يكون تاعساً ، واهماً ، تقوى عليه المادة وهو لا يقوى عليها .

ب — العلم والعمل : والحكمة تقضي بان لا يعمل الانسان دون ان يعلم ، وان لا يعلم دون ان يعمل ، بل ان يتقدم العلم كل عمل ، وان يلحق العمل بكل علم نعلمه ، اذ لا جدوى من علم نعلمه ، ولا نحققه ، او عمل نعمله ولا ندري قيمته وغايته ، ضلاله وصوابه ، خيره وشره . العلم والعمل متلازمان ، متكاملان ، يهوان جنباً إلى جنب كالسبب والنتيجة أو النتيجة والسبب : « العلم مقرون بالعمل ، فمن علم عمل ، والعلم يهتف بالعمل ، فان أجابه وإلا ارتحل عنه » . ومن قوله : « من أطلال الأمل أساء العمل » اي ان الذي يُغرق في التفكير والكلام ، يتشوق إلى الشيء ولا يسعى اليه ، فان أمله يخيب ويسوء عمله ويصاب بالفشل .

٣ . الغنى والفقر : للإمام رأي خاص في المال ، قدّمنا شيئاً منه في مقارنتنا بينه وبين العلم . وهو يفضح خدعته وزيفه ، ولا يريح يحدّر الانسان من باطله . فالمال هو مادة الشهوات اي انه يشوق إلى الحرام ، ومن يمتلكه تدعن الشهوة وتيسر له . فهو يبتاعها ابتياعاً . والمال يورث الظلم إذ يتختم به معشر من القوم ويتصور آخرون : « ما جاع فقير الا بغنى غني ، والله تعالى سائلهم عن ذلك » . الغني الذي يخترن ماله ويتقتر به ، يمنع عنه سواه ، يأخذ ماله وما لهم منه ؛ وفي ذلك إشارة إلى ما ندعوه في عصرنا عدالة اجتماعية تقسط في كسب الكاسبين ما يفي برزق سواهم ممن لا يكسبون او يكسبون ما لا يقوم بأودهم .

إلا أن من يحيط براء عليّ في المال إحاطة كاملة ، يراه يقف منه موقفاً حائراً ، فهو حيناً يرذله ويمقته ويستخف به ويقلل من قدره ، وحيناً آخر يصور فاقده بصورة الشقاء والبؤس تحيط به القسوة والغربة : « الغنى في الغربة وطن والفقر في الوطن غربة » . والغربة تعني الوحشة وعدم الانتماء الى الجماعة التي يحيا الانسان فيها ،

فهو يعجز أن يسير سيرها ، أو أن يقف وقوفها وأن ينفق إنفاقها ، فيعتزل الناس ، ويتجنب مجالسهم أو هم يتجنبون مجلسه ، فيشعر أنه غريب ، لا صديق يصادقه .

والإمام يخشى أذى الفقر ، ويجزع منه على ابنه : « يا بني » ، إني أخافُ عليكَ الفقرَ ، فاستعِذْ باللهِ منه ، فإنَّ الفقرَ مَنْقَصَةٌ للدين ، مَدْهَشَةٌ للعقل ، داعيةٌ للمَقْتِ . ويقولُ في مقام آخر ، مظهراً سخطة على الفقر : « لو كَانَ الْفَقْرُ رَجُلًا لَقَتَلْتُهُ بِسِيفِي هَذَا » .

وهكذا فإن المال مظهر من مظاهر عبودية الإنسان ، يعمل لاكتساب مال يحتقره ، دون أن يكونَ له غناء عنه ؛ ندفع لقاءه عمرنا ولا يعطينا إلا شبعاً مادياً تنصُّورُ معه النَّفْسُ ، وتبقى خاوية .

وهكذا كان الامام في شتى حكمه ، يقيِّمُ المال بالنسبة إلى الدِّين ، فيرى الإنسان زائلاً عنه وهو باقٍ بَعْدَهُ ؛ يَجْمَعُ ماله للوارث ، لا يفيد منه : « يا ابنَ آدَمَ مَا كَسَبْتَ فَوْقَ قُوَّتِكَ ، فَأَنْتَ فِيهِ خَازِنٌ لغيرِكَ » . ويقول أيضاً : « إِنْ أُعْظِمَ الْحَسَرَاتِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، حَسْرَةُ رَجُلٍ كَسَبَ مَالاً فِي غَيْرِ طَاعَةِ اللَّهِ ، فَوَرَّثَهُ رَجُلٌ ، فَانْفَقَهُ فِي طَاعَةِ اللَّهِ سَبْحَانَهُ ، فَدَخَلَ بِهِ الْجَنَّةَ ، وَدَخَلَ الْآخِرَ بِهِ النَّارَ » .

٤ . معرفة النفس : بين الإمام عليّ وسقراط تقارب في الحكمة ، فقد أثر عن سقراط قوله : « اعرف نفسك » ومن خلال هذه المعرفة قدَّرَ له ان يعرف الحياة والكون وان يعرف الحقيقة والفضيلة والسعادة . والإمامُ عليّ يَحِثُّ الْمُؤْمِنَ ان يَعْرِفَ واقع نفسه ، ان يتفحَّصه وينظر فيه ، أبدأ ، ليستطلع حقيقته ولا يضلَّ عنها : « هَلْكَ امْرُؤٌ لَا يَعْرِفُ قَدْرَهُ » . « مَنْ نَظَرَ فِي عَيْبِ نَفْسِهِ ، اشْتَغَلَ عَنْ عَيْبِ غَيْرِهِ » . « كَفَاكَ أَدَباً لِنَفْسِكَ اجْتِنَابَ مَا تَكْرَهُ مِنْ غَيْرِكَ » .

وهذه الاقوال تتفق مع نزعة الامام نزعة داخلية في معظم تعاليمه ، فالفضيلة لا ترد من الخارج بل تصدر عن الداخل ؛ لأنها نَوْعٌ من الانضباط والتبصُّر ، بحيث يكشف الانسان عيوبه ، وَيَضَعُهَا نُصْبَ عَيْنِهِ ، يستذكرها ، دائماً ؛ واذا شاهد

فهو يعجز أن يسير سيرها ، أو أن يقف وقوفها وأن ينفق إنفاقها ، فيعتزل الناس ، ويتجنب مجالسهم أو هم يتجنبون مجلسه ، فيشعر أنه غريب ، لا صديق يصادقه .

والإمام يخشى أذى الفقر ، ويجزع منه على ابنه : « يا بني » ، إني أخافُ عليكَ الفقرَ ، فاستعِذْ باللهِ منه ، فإنَّ الفقرَ مَنْقَصَةٌ للدين ، مَدْهَشَةٌ للعقل ، داعيةٌ للمَقْتِ . ويقولُ في مقام آخر ، مظهراً سخطة على الفقر : « لو كَانَ الْفَقْرُ رَجُلًا لَقَتَلْتُهُ بِسِيفِي هَذَا » .

وهكذا فإن المال مظهر من مظاهر عبودية الإنسان ، يعمل لاكتساب مال يحتقره ، دون أن يكونَ له غناء عنه ؛ ندفع لقاءه عمرنا ولا يعطينا إلا شبعاً مادياً تنصُّورُ معه النَّفْسُ ، وتبقى خاوية .

وهكذا كان الامام في شتى حكمه ، يقيِّمُ المال بالنسبة إلى الدِّين ، فيرى الإنسان زائلاً عنه وهو باقٍ بَعْدَهُ ؛ يَجْمَعُ ماله للوارث ، لا يفيد منه : « يا ابنَ آدَمَ مَا كَسَبْتَ فَوْقَ قُوَّتِكَ ، فَأَنْتَ فِيهِ خَازِنٌ لغيرِكَ » . ويقول أيضاً : « إِنْ أُعْظِمَ الْحَسَرَاتِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، حَسْرَةُ رَجُلٍ كَسَبَ مَالاً فِي غَيْرِ طَاعَةِ اللَّهِ ، فَوَرَّثَهُ رَجُلٌ ، فَانْفَقَهُ فِي طَاعَةِ اللَّهِ سَبْحَانَهُ ، فَدَخَلَ بِهِ الْجَنَّةَ ، وَدَخَلَ الْآخِرَ بِهِ النَّارَ » .

٤ . معرفة النفس : بين الإمام عليّ وسقراط تقارب في الحكمة ، فقد أثر عن سقراط قوله : « اعرف نفسك » ومن خلال هذه المعرفة قدَّرَ له ان يعرف الحياة والكون وان يعرف الحقيقة والفضيلة والسعادة . والإمامُ عليّ يَحِثُّ الْمُؤْمِنَ ان يَعْرِفَ واقع نفسه ، ان يتفحَّصه وينظر فيه ، أبدأ ، ليستطلع حقيقته ولا يضلَّ عنها : « هَلْكَ امْرُؤٌ لَا يَعْرِفُ قَدْرَهُ » . « مَنْ نَظَرَ فِي عَيْبِ نَفْسِهِ ، اشْتَغَلَ عَنْ عَيْبِ غَيْرِهِ » . « كَفَاكَ أَدَباً لِنَفْسِكَ اجْتِنَابَ مَا تَكْرَهُ مِنْ غَيْرِكَ » .

وهذه الاقوال تتفق مع نزعة الامام نزعة داخلية في معظم تعاليمه ، فالفضيلة لا ترد من الخارج بل تصدر عن الداخل ؛ لأنها نَوْعٌ من الانضباط والتبصُّر ، بحيث يكشف الانسان عيوبه ، وَيَضَعُهَا نُصْبَ عَيْنِهِ ، يستذكرها ، دائماً ؛ واذا شاهد



## الرثاء

### نموذج من متمم بن نويرة

لَعَمْرِي ، وما دَهْرِي بتأينِ مالِكٍ ، ولا جَزَعٌ مما أَصابَ فأوجعا ١!

### صفات مالك

لقد كَفَّنَ المنهالُ ، تحتَ ردائهِ ، فتيً غيرَ مَبْطَانِ العشيَّاتِ ، أروعا ٢ ،  
ولا بَرَمًا ، تهدي النساءَ لعرسهِ ، اذا القشعُ من حسِّ الشَّاءِ تَقَعَقَا ٣ .  
ليِّبُ أَعانَ اللَّبِّ منهُ سَماحةٌ ، خَصِيبٌ ، إذا مارا كبُّ الجذبِ أَوْضعا ٤ ،

---

١ - أقسم بعمرى ان دهري ليس بمعنى برثاء اخي مالك ولا هو بمشفق علي لما اصابني من ضربات—  
الموجعة .

٢ - المنهال : ابن عصمة الرياحي الذي كفن مالكاً بثوبيه . المبطان : الضخم البطن . غير مبطان  
العشيَّات : أي لا يعجل بالعشاء ، انتظاراً للضيف . الاروع : ذو الروعة والهيئة . يقول ان الذي  
كفنه كفن فيه امرأ رائع الطلعة ، محباً للضيف لا يتمجل العشاء ، بل يتمهل به ، ليلقى عليه من  
يطرأ من الناس .

٣ - البرم : الذي لا يدخل مع القوم في الميسر لفقره أو خساسته . القشع : خيمة من جلد . يقول  
انه يقبل على كل أمر بشجاعة ونخوة ، ولا يتجنب الانفاق بخلا ، بل انه يعمل ويكسب  
وينفق ولا يدع النساء تعلن زوجه ، عندما يشتد عصف الريح في الشتاء بل انه يقوم عايتها ويكفيها  
مؤونتها في كل حال .

٤ - خصيب : كثير الخير . اوضع : اسرع في السير . أي اذا ما اتاه مجذب مسرع وجد عنده العطاء  
الكثير والخصب والكرم ، اي انه يغدق ويكرم فيما يفتقر الاخرون ويعوزون .

أغرّ كنصلِ السيف يهترُّ للندى ، إذالم تجددْ عندَ امرئِ السوءِ مطمعاً .<sup>١</sup>  
ويوماً إذا ما كظكَّ الحِصمُ ، إنْ يكنْ نصيرَكَ منهم ، لا تكنْ أنتَ أضياعاً ؛<sup>٢</sup>  
وما كانَ وقافاً ، إذا الخيلُ أحجمتْ ، أخا الحربِ صدقاً ، في اللقاء ، سميذاً .<sup>٣</sup>  
وما كانَ وقافاً ، إذا الخيلُ أحجمتْ ، ولا طالباً ، من خشيةِ الموتِ ، مفزعاً .<sup>٤</sup>  
ولا بكهامٍ ناكلٍ عن عدوِّه ، إذا هو لاقى حاسراً أو مقنعاً .<sup>٥</sup>

### استدعاء البكاء

١٠ فعيني ، هلاً تبكيانِ لمالكٍ ، إذا اذرتِ الريحُ الكنيفَ المرفعاً ؛<sup>٦</sup>  
وللشربِ فابكي مالكا ، وللبهمةِ شديدٍ نواحيه على من تشجعا ؛<sup>٧</sup>

١ - يستكمل معنى البيت السابق ، ويقول انه يهرع للعطاء والنجدة ، مهتزاً كالسيف ، فيما يبخل الآخرون بمالهم .

٢ - كظك : غمك . يقول انه اذا راغمك خصمك ونال منك ، فلن تلقى مظلوماً ، ضائع الحق ، اذا ما قام الى جانبك وانجذك .

٣ - ضرر : كدح ، اثر . الصدق : الصلب . السميذ : السيد الكريم ذو الهمة العالية . المعنى انه اذا ما وهن الآخرون في القتال وتخاذلوا ، تجده صلباً ، لا يتراجع ولا يجبن ، بل يقيم على القتال كالسيد الكريم العالي الهمة .

٤ - يقول انه لا يتراجع اذ تحجم الخيل ، كما انه لا ينجو بنفسه هرباً من الموت ، بل يتعرض للقتال ولا يفر منه .

٥ - الكهام : الجبان . نكل عن عدوه : نكص وضعف حاسراً : لا مغفر عليه ولا درع . يستكمل المعنى ويقول انه لم يكن جباناً ، يرتد عن عدوه ، عندما يواجهه ، اكان دارعاً ام حاسراً .

٦ - الريح والقاء الحظيرة كناية عن شدة وطأة الشتاء . انه يستبكي عينيه لآخيه ويمتدحه ويتحسر لفقده ، عندما يشتد عصف ريح الشتاء وترفع الكنيف وتذروه . اي انه يبكيه لنجدته القوم في زمن الشدة والضيق .

٧ - البهمة : الشجاع . يتحسر ويبكي لفضائل اخيه في المنادمة وأدب الشراب ، اذ لم يكن يتماجن او يفحش ، كما يبكيه لشدة في التصدي للبطل الشجاع الذي يردي من يواجهه ويتعرض له .

وللضيف إن ارغى طُروقاً بغيره<sup>١</sup> ، وعان ثوى في القدّ حتى تكنّعا<sup>١</sup> ،  
وأرملة تمشي باشعث<sup>٢</sup> مُحثل<sup>٣</sup> ، كفرخ الحبارى راسه قد تَضَوَّعا<sup>٢</sup> .  
إذا ابتدرَ القومُ القِداحَ وأوقدت<sup>٣</sup> لهم نار ايسار<sup>٣</sup> ، كفى مَنْ تَضَجَّعا<sup>٣</sup>  
١٥ وإن شهيدَ الأيسار<sup>٤</sup> ، لم يلفَ مالك<sup>٤</sup> على الفرث يحمي اللحم ان يتمزَّعا<sup>٤</sup> ،

### الجزع وطول الصعبة

أبى الصبرَ آيات<sup>٥</sup> أراها ، وأنني أرى كلَّ حبلٍ ، دون حبلِك ، أقطعا<sup>٥</sup> ،  
وأنني متى ما أدعُ باسمك لا تُجِبْ ، وكنتَ جديراً أنْ تجيبَ وتُسَمِّعا<sup>٦</sup> .  
وعشنا بنخير في الحياة<sup>٧</sup> ، وقبلنا أصابَ المنايا رهطَ كِسرى وتُبَّعا<sup>٧</sup> .

١ - ارغى بغيره : كان من عادة العرب ان الرجل اذا ضل ارغى بغيره اي حمله على الرغاء لتجيبه  
الابل برغائها ، او تنبع لرغائه الكلاب فيقصد الحي . العاني : الاسير . القد : السير . من الجلد .  
تكنع : تقبض ، يمس . يتحسر عليه ايضاً طرعه الى نجدة الصعيف الضائع الذي يرغى بغيره ،  
وللاسير المقيد الذي كان يفتديه ، بعد ان هزل في قيده .

٢ - الاشعث : المتلبد الشعر . المحتل : السبيء التغذية ، اراد به ولدها . تضوع : تفرق ، ارد شعره  
يكيه ، ايضاً لنجدته المرأة البائسة التي تسوق ولدها الهزيل ، المتشعث الشعر البسادي كافراخ  
الحبارى ، اي الطيور الواهية ، الضعيفة .

٣ - الايسار : ج. يسر : الشريف الذي يلعب بالميسر . تضجع : تكاسل ، قعد عن القيام بالواجب .  
القдах : ج. القدهج : السهم في لعب الميسر ، النصيب . يقول : اذا بقي من القдах شيء لم يؤخذ ،  
اخذه مع قدحه ، فله عليه غنمه وعليه غرمه .

٤ - شهد : حضر . الفرث : حشوة الكرش . يتمزع : يتفرق . يقول لا يمنع نصيبه ان يتقسمه الفقراء  
٥ - يقول لا صبر مع ما اراه من معالم وآثار اذكرك اذا رأيتها .

٦ - يتلهف لذكر أخيه وموته ، ويقول انه لا يزال يناديه ، دنو ان يجيبه ، وقد كان يهرع من قبل  
الى اجابته ونجدته .

٧ - كسرى : من ملوك الفرس الساسانيين ، وقد يعتبر لقباً لجميعهم في نظر العرب ، تبع : لقب  
للملوك اليمن . يشرع في هذا البيت بالاعتاظ بعظّة الدهر ، ويقول أنهما كانا سعيدين ، معاً ، في حياتهما  
الا ان الدهر الذي أخنى على الاكاسرة والتبابعة فرق بينهما وأصابهما بالنكد .



وكنا كندُماني جذيمة ، حِقبة من الدهر ، حتى قيل كن يتصدعا ،<sup>١</sup>  
 ٢٠ فلما تفرقنا ، كأني ومالكاً ، لطول اجتماعٍ ، لم نبت ليلةً معاً .<sup>٢</sup>  
 فإن تَكُنِ الأيامُ فرَقنَ بَيْننا ، فقد بانَ محموداً أخي ، يومَ ودَّعا .<sup>٣</sup>  
 أقولُ ، وقد طارَ السَّنا في ربابهٍ بِجَوْنٍ يسحُّ الماءَ حتى تريَّعا :<sup>٤</sup>  
 سقى اللهُ أرضاً حلَّها قبرُ مالكٍ رِهامَ الغواصي المزجياتِ ، فأمرعا ؛<sup>٥</sup>  
 وآثرَ سِلَّ الواديينَ بديممةٍ تُرشحُ وسمياً من النبتِ خِروعا ،<sup>٦</sup>  
 ٢٥ فمَنعرجَ الاجنابِ من حولِ شارعٍ فروى جبالَ القريتينِ ، فضلفعا ؛<sup>٧</sup>  
 فوالله ما أسقي البلادَ حُبَّها ، ولكنني أسقي الحبيبَ المودَّعا .<sup>٨</sup>

١ - جذيمة : الملك جذيمة الابرش ، وندمانه هما مالك وعقيل ابنا فارح وقد ظلا حتى فرق الموت بينهما ويضرب بهما المثل بطول المتابعة اذ يقال انهما نادماه اربعين سنة . يقول : بقينا مجتمعين دهرأ حتى قيل ان الدهر لا يتصدع لنا ولا يتكدر .

٢ - يقول انه اذ فرق الموت بيننا بتنا وكأننا لم نجتمع ولم نسمع ، بعضنا ببعض ، من قبل . اي ان سعادتهما الماضية زالت وكأنها لم تكن .

٣ - اذا كانت الايام قد فرقت بينهما ، فان ما يعزیه بعض الغزاء ان أخاه لم يذم قبل موته بل كان كريماً ، محموداً .

٤ و ٥ - السنا : البرق . الرباب : السحاب . المتراكم الجون : السحاب الاسود . تريع : تردد واضطرب . الغواصي : الامطار النازلة عند الصبح . واحد الرهام رهمة : المطر الضعيف الدائم . المزجيات : اسم مفعول من ازجاء ، اي ساقه ودفعه . امرع : خصب اذ شاهد البرق يتخطف السحاب فينهزم المطر الفزير مضطرباً ، متواصلاً يقول انه يستسقي لقبر اخيه ذلك المطر ويرجو ان يروي قبره السحب الغواصي ليخصب ويمرع .

٦ - آثر : خص . الديممة : المطرة تدوم اياماً بلا ريح . ترشح : تنمي . الوسمي : اول النباتات . الخروج : اللين من كل شيء . يستكمل المعنى ويصف المطر الذي يستسقيه لقبر اخيه ويتمنى ان ينهمر على قبره حتى ينبت النبات الخضر الندي .

٧ - شارع : والقريتان ، وضلفع : مواضع . يعين في هذا البيت المواضع التي يرجو ان يصيبها السيل على غرار امرئ القيس ومن اليه .

٨ - يستدرك في هذا البيت ويقول انه لا يستدر السحاب لتمرع البلاد التي ينزل فيها ، بل انه يستدره حباً بأخيه المضطجع بقبره فيها .

تَحِيَّتُهُ مِنِّي . وَإِنْ كَانَ نَائِيًا ، وَأَمْسَى تَرَابًا فَوْقَهُ الْأَرْضُ بَلْقَعًا . ١

### مخاطبة زوجته

تَقُولُ ابْنَةُ الْعَمْرِي : مَالِكَ . بَعْدَمَا أَرَاكَ قَدِيمًا نَاعِمَ الْوَجْهِ ، أَفْرَعَا ؟ ٢  
فَقُلْتُ لَهَا : طَوَّلُ الْأَسَى ، إِذْ سَأَلْتَنِي . وَلَوْعَةُ حَزْنٍ تَرَكْتُ الْوَجْهَ ، أَسْفَعَا . ٣  
وَفَقَدْتُ بَنِي أُمِّي تَوَلَّوْا . وَلَمْ أَكُنْ خِلَافَهُمْ أَنْ أَسْتَكِينَ . فَأَضْرَعَا . ٤  
وَلَكِنِّي أَمْضِي عَلَى ذَاكَ مُقَدِّمًا . إِذَا بَعْضٌ مِنْ يَلْقَى الْخُطُوبَ تَضَعُضَعَا . ٥  
وَعَمْرًا . وَجُزْءًا . بِالْمَشْقَرِ . أَلْمَعَا . ٦  
وَمَا غَالَ نَدْمَانِي يَزِيدَ . وَلَيْتَنِي تَمَلَّيْتُهِ بِالْأَهْلِ وَالْمَالِ أَجْمَعَا . ٧  
وَإِنِّي وَإِنْ هَا زَلْتَنِي . قَدْ أَصَابَنِي مِنَ الْبَثِّ مَا يُبْكِي الْحَزِينَ الْمَفْجَعَا . ٨  
وَلَسْتُ . إِذَا مَا الدَّهْرُ أَحْدَثَ نَكْبَةً وَرِزْءًا . بَزَوَّارِ الْقَرَائِبِ أَخْضَعَا . ٩  
قَعِيدَكَ أَنْ لَا تُسْمِعَنِي مَلَامَةً . وَلَا تَنْكِي جِرْحَ الْفُؤَادِ فَيُجْعَا ! ١٠

- 
- ١ - البلقع : الأرض القفر - يحیی اخاه بالرغم من بعده وقد امسى تحت التراب .
  - ٢ - ابنة العمري : زوجته . مالك : اي ما لك شاحباً هزيلاً بعد ان كنت ناعم الوجه ، غص الاهاب .
  - ٣ - أسفع : من السفعة : سواد يضرب الى حمرة - يجيب ان الهزال والتشويه أصابه مما حل به من أسى وحزن يخلفان الوجه أسود .
  - ٤ - خلافهم : بعدهم . الضرع : الذلة والاستكانة - يستكمل المعنى ، ويقول انه يحزن لمن فقد من بني قومه وان كانت المصائب التي حلت به لم تخلفه جباناً مخلولاً .
  - ٥ - يقول : لكنني مع ما أصابني من النكبات ، اسير الى العدو متقدماً عندما يتخلف ويجهن من يلقي خطوب الحرب . ويروى : اذا بعض من لاق الخطوب تكعكعا .
  - ٦ - غال : اهلك . قيس وعمرو : من بني يربوع . جزء : ابن سعد الرياحي . وقد قتلهم جميعاً الاسود ابن المنذر ، يوم اواره . المشقر : حصن بالبحرين . المعأ : اراد الذين معا .
  - ٧ - يزيد : ابن عم الشاعر ونديمه . تمليته : عشت معه ملاوة من الدهر ، وتمتعت به ، والملاوة : مدة العيش ، بالاهل : بدلا من الاهل - يبكي على ندمانه يزيد ويفديه بقومه وماله .
  - ٨ - البث : الحزن الشديد - أي انه أصيب بما يخلف المرء باكياً مفجعاً أبد الدهر .
  - ٩ - القرائب : جد القرابة : القريب . الانخضع : الراضي بالذل - يفخر في هذا البيت فخراً واضحاً ويقول انه بالرغم مما أصابه لا يستكين ولا يذل ولا يستنجد بأقاربه ويستذل لهم .
  - ١٠ - قعيدك : لا تفعل كذا .. من إيمان العرب ، أي ناشدتك الله او بابيك لا تفعل . يجع : يوجع . يتوسل اليها الا تثير جراحه فتوجعه .

وحسبك أني قد جَهِدْتُ فلم أجدُ بكفِّي عنهم للمنيةِ مدفعا<sup>١</sup>  
 فلا فرحاً ، إن كنت يوماً بـِغبطةٍ ، ولا جزعاً إن نابَ دهرٌ فأوجعا<sup>٢</sup> .  
 فلو أن ما ألقى أصابَ متالعاً ، أو الرُكن من سلمى ، إذاً لتضعضعا<sup>٣</sup> .

### حزن النوق

وما وجدُ أظارٍ ثلاثٍ روائمٍ رأينَ تَجَرّاً من حوارٍ ومصرّعا<sup>٤</sup> .  
 يذكرنَ ذا البثّ الحزينَ بشجوهٍ ، إذا حنّت الأولى ، سجعنَ لها معا<sup>٥</sup> ،  
 إذا شارفٌ منهنّ حنّت فرجعت أنيناً ، فأبكي شجوها البركَ اجمعا<sup>٦</sup> .  
 بأوجدَ مني . يومَ قامَ بمالكٍ منادٍ بصيرٌ بالفراقِ . فأسمعا<sup>٧</sup> .  
 فلا تفرحنَ يوماً بنفسك اني ارى الموتَ وقاعاً على من تشجعا<sup>٨</sup>  
 فلا ينيءُ الواشينَ مقتلُ مالكٍ فقد آبَ شانيه إياباً فودعا<sup>٨</sup>

صاحب النص والمناسبة : ابو نهشل . متمم بن نويرة بن عمرو المري . لم يؤثر عنه شعر ولم يدع امره في شيء الا بعد ان قتل اخوه مالك .

١ - عنهم : الضمير للدين تقدم ذكرهم من المتوفين - اي انه حاول ان يرد عن ذكرهم غائلة الموت فلم يفلح .

٢ - يدرك في هذا البيت عاية البطولة ادغدا فوق الفرح والحزن لا يبالي بهما .

٣ - منالغ وسلمى : جبلان . يقول انه لا يبالي بالمصائب بالرغم من ان المصائب التي اخنت عليه قد تهدم الجبال الراسية .

٤ - ٥ - الاطار : ج الظئر : المرضع . الروائم : ج الرائم . المحبة العاطفة على الرضيع . الحوار : ولد الناقة . المجر : مصدر ميمي في الجر . الشارف . المسنن من الابل . البرك : المجموع من الابل الباركة . بأوجد : بأسد وجداً : حزناً وولهاً - يقول ان الابقار التي رأت مصرع الولد الذي ترضعه ، فجعلت تحن اي ترسل الاصوات البعيدة النائبة فتجيبها سائر الابل ، ان تلك الابقار لبست بأسد وجداً منه عندما نودي بنعي احيه .

٦ - السانيء : المبغض .



وكان مالك بن نويرة أخو متمم رجلاً سرياً نبيلاً يردف الملوك ويجالسهم ، وكان فارساً شجاعاً ، شاعراً ، شريفاً مطاعاً في قومه بني يربوع بن حنظلة . وكان فيه خيلاء وتقدم . قدم على الرسول فاسلم ، فولاه صدقة قومه . ارتد عن الاسلام ، وخرج خالد بن الوليد لقتال أهل الردة فجاءته الخيل بمالك بن نويرة ، ثم كان بينهما ما فهم خالد منه أن مالكا مصرّ على الردة ، فأمر بقتله . وكان متمم كثير الإنقطاع في بيته . قليل التصرف في أثر نفسه ، اكتفاءً بأخيه مالك ، وكان أعور دميماً ، فلما بلغه نعي أخيه حضر إلى المسجد ، وصلى الصبح خلف أبي بكر ثم وقف بجذائه واتكأ على قوسه وانشد :

نعمَ القتيلُ ، إذا الرِّياحُ تناوحتْ خلفَ البُيوتِ . قتلتَ يابنَ الأزورِ  
ولنعمَ حشوَ الدَّرْعِ كان وحاسراً . ولنعمَ مأوى الطَّارِقِ المُتَنَوِّرِ  
لا يُمسكُ الفَحْشاءُ تحتَ ثِيابهِ حلوَ شمائلُهُ عفيفُ المُزَرِّ

ثم بكى وانحطّ على قوسه . فما زال يبكي حتى دمعت عينه العوراء . فقام إليه عمر بن الخطاب ، فقال : لوددت لو أنك رثيت زيدا أخي بمثل ما رثيت أخاك ، فقال : يا أبا حفص ، والله لو علمت أن أخي صار بحيث صار أخوك ما رثيته . فقال عمر : ما عزاني أحد عن أخي بمثل تعزيتي . وأراد متمم بذلك أن أخاه مالكا قتل على الردة . غير مسلم . وأن زيد بن الخطاب قتل شهيداً في اليمامة .

وفيل لمتمّم ما كان من وجدك على أخيك ؟ فقال : أصبت باحدى عيني فما انحدرت منها دمة منذ عشرين سنة ، فلما قتل اخي ، استهلّت ، فما ترقأ .

من ذلك كله نتبين أن متمم كان يضمر لأخيه عاطفة تفوق المحبة الأخوية الشائعة إلى نوع من الاعجاب به كرجل متفوق . يقوم مقامه ويرد عنه ويتكفل بأمره . كما ان عاطفته تسعرت وشبّ ضرامها ، اثر مقتله .

المضمون : استهل متمم القصيدة بالاعتبار والنظر . ملمحاً إلى صموده تجاه ما حل به . لا يجزع كما يجزع سواه ولا ينوح ويتحسر لفقد أخيه . بل انه إذ يبكيه يتندم

على الفضائل التي ووريت معه بموته . فهو لا يبكي فيه شقيقاً ، بل إنساناً كاملاً . مهيب  
الطلعة ، محباً للضيف ، مقداما يبذل ماله ويكفي زوجه حاجتها ، فطناً مضيافاً .  
يطرب للندي كالسيف ، يدافع عن المظلوم وينيله حقه ، يقتحم القتال ، لا يتخاذل  
ولا يحجم .

ثم يستدر بكاء عينيه ويتفجع لما فقد بموت أخيه . مكرراً المعاني السابقة ، ويقول  
انه كان يطعم في زمن الشدة ويتصدى للابطال ذوي البأس ويهرع للضيف ويفك  
الأسير ويعيل الأرملة ويبدل ماله في الميسر موزعاً اسهمه على الجياع .

ويكف الشاعر عن امتداح أخيه ، ليناديه ويخاطبه ، فيتحسر على زمن السعادة  
الذي قضياه معاً ، والذي مر كالطيف السريع بالرغم من طوله . ثم يستدر لقبره  
السحاب الغزير . الممرع ويحدث عن الهزال الذي أصابه إثره دون أن يفت في عضده  
ويخلفه ذليلاً ضارعاً لأقاربه ، بل انه يصمد حتى ليغدو فوق ما يثير الانسان من فرح  
أو ترح . بالرغم من أن المصائب التي اخنت عليه قد تزعزع الجبال . وفي النهاية يمثل  
حزنه وحنينه بالناقة التي فقدت وليدها ، تعول إعوالها الجريح عليه دون عزاء أو  
جدوى .

ويمكن تقسيم هذه القصيدة ، وفقاً لمعانيها إلى الاقسام التالية :

- التغني بفضائل الميت : قد تناولها منذ المطلع حتى البيت الخامس عشر .
- التفجع والبكاء : ألم بها في ستة أبيات ( ١٦ — ٢١ ) .
- إستدراار المطر لقبره : الأبيات ( ٢٢ — ٢٥ ) .
- ذكر مصائبه وصموده دونها : الأبيات ( ٢٨ — ٣٩ ) .
- تمثيل حزنه : من البيت الاربعين إلى نهاية القصيدة .

أولاً : تمهيد : استهلَّ الشَّاعر رثاءه بالقول :

لعمري ، وما دهري بتأين مالك ولا جَزَعٌ ممَّا أَصَابَ ، فأَوْجَعَا

ومنذ هذا المطلع نستشفُّ الموقفَ الإنسانيَّ العامَ الَّذي يقفه الشاعر من الفجيعة . فهو ينظر إليه بالنسبة إلى الدهر الَّذي أَخْنَى به عليه ، أي بالنسبة إلى القدر وإرادة الحياة وحكمتها . فالدهر لا يتعطف على الأحياء ولا يُبالي بهم ، تصيبهم مصائبه وتدميهم وتزرع الهمَّ واليأس في نفوسهم ، فإذا تضرَّعوا له ، لا يستجيب . والشاعر يفتقد هنا الرجاء والعزاء ، جميعاً ، ويعبر عن سوء ظنه بالحياة وأقدارها . فالإنسان مَرْمِي في مغارة العالم ، وليس ، ثمة ، من يرأف به ويعدُّل من مصيره ويخفف من وطأة أحزانه . وهكذا عيَّن موقفه من الألم وجعل آلام الإنسان كأنَّه صمَّاء ، فاجعة إذ لا جدوى منها ولا خير فيها . إنها رمز لقسوة القدر وظلمه .

ثانياً : تعداد مآثر أخيه ( ٢ — ٨ ) : إلّا أنَّ آلام الشاعر تتضاعف في مصرع أخيه إذ تحقَّق له أنَّه لا خلاص للإنسان من الحتمية المقدَّرة له ، لا تُنْجيه فضائله ، ولا يُنْقذه كماله . فالموت يُقبل على الناس ، جميعاً ، لا يُميِّز بين خيرٍ وشرٍّ ، بين كامل وناقص ، بين كريم وبخيل . والشاعر إذ يُعدِّد مآثر أخيه إنما يتفجَّع على مصير صاحبها إذ لم تُجْدِه ولم تؤخِّر قدره المحتوم .

ولعلَّ الموت ، إذ يصرع الميت ، يُشعل جذوة الحسرة عليه في نفس أهله وصحبه ، فيتمثلونه في مثاله الأعلى ، ويُضنفون عليه الكمال . ولم ينبُ متمم عن ذلك ، إذ كان يضر لأخيه كل إعجاب ، كما قدَّمنا .

ولقد أحصى فضائله وعدَّدها بما يمكن أن نوجزه بفضائل رئيسية ثلاث :

١ — صورة المُنْقذ من المصائب الاجتماعية .

٢ — صورة البطل الشُّجاع .

٣ — صورة الفتى اللّاهي بعفته .



١ - صورة المنقذ : نستمدُّها من الأبيات والأشطر التالية :

#### ١ - الضيافة

فنى غير مبطان العشيات . أروعا .  
فعيني : هلاًّ تبكيان لملك إذا أذرت الريح الكنيف المرفعا  
خصيب . إذا ما راكب الجذب أوّضعا  
وللضيف . إن أرغى طروقاً بغيره

#### ٢ - النجدة :

وعان ثوى في القدّ حتى تكنعا .  
ويوما ، إذا ما كظك الحَصْمُ ان يكن نصيرك منهم . لا تكن أنت أضيعا  
وأرملة تمشي بأشعث مُحثل كفرخ الحبارى ، رأسه قد تضرّعا

#### ٣ - الاقدام :

أولا برماً تهدي النساء لعرسه إذا القشع عن حسّ الشتاء . تنقّععا  
ولا - الضيافة : ففي الفكرة أو الفضيلة الأولى التي امتدحه بها ينوّه بمأثرة تقليديّة .  
شائعة في عصره ، مأثرة الضيافة التي طالما تغنى بها العربيّ وجرى فيها على مذهب  
وسنّة . وهو إذ ألمّ بها لم يستنفد القول فيها ، بل خطر به في فلذة ، ثم اشار إليه في  
فلذة أخرى وأخرى ، على أقساط وبلغ مردداً القول ذاته بحلّة لفظيّة متباينة أو  
بأحداث ومشاهد متغايرة . ففي الشطر الأوّل يمثّله لنا مترقباً للضيوف ، لا يتعجل  
العشاء ، انتظاراً لمن قد يطراً عليه منهم . ومؤدّى هذا القول أنّه قد نذر نفسه للآخرين  
لا يزال يتفكّر بهم ، وإذا أقبل على طعامه ، لا تنزّو وتلمظّ شهوته ، فيفتقد  
إنسانيّته ، بل تراه يحرص على الآخرين ويحمل همومهم . ولعلّه كان يعتقد أنّه لا  
يحقّ له أن يسعد بطعام ، ما دام هناك قوم مشرّدين وجياعاً . ونقع على مثل ذلك  
في قوله : « إذا أذرت الريح الكنيف المرفعا » اي اذا هبّت ريح الشتاء وزعزعت

الحيام وهدمتها وخلّفت إثرها التشريد والدّمار . وهنا تتبدّل الصورة نسبياً . إذ يهرع للمشردين . يُضيفهم ويقدم لهم المأوى فالضيافة لا تقتصر على الاطعام . وحسب . بل تتعدّاه إلى الايواء . أيضاً . وكما أنّه لم يكن يطيب له الأكل منفرداً . فإنه لا يطيب له . كذلك ، أن يُقيم في مأواه . مطمئناً . هانئاً . فيما تعصف الرّيح بالآخرين وتشردّهم . فهو يُنقذ الناس من الجوع ويُنقذهم من التشريد . ومن خلال ذلك ، تطالعنا مثل الفروسية العربيّة القائمة على المحبة والإيثار والتكرّس للنجدة ورفع الضّم . وفي هذا الشطر وفيما يليه إذ يقول : « خصيب ، إذا ما راكب الجذب أوضعا » يردّد فكرة مماثلة إذ انه يهرع هنا للانقاذ من الجذب . فيما هرع هناك للانقاذ من التشرد . ولعلّه وقع الاحداث هذا التوقيع . ليغالي في الشيء بنقيضه ، يؤوي حين تهبّ العاصفة ويعزّ المأوى ، ويهرع للمشردين حين تجبس السماء ويعمّ الجذب ويعزّ الطعام . وتوقعه للاحداث على هذا الغرار . يكمل صورة المنقذ ويؤدّي لها إطارها المثالي . إذ لا يكون ثمة انقاذ إلا عند حلول الويل .

ويرد الشطر الأخير وقد غلبت عليه النزعة التقريريّة بالنسبة إلى ما قبله ، إذ يقول : « وللضيف إن أرغى طروقاً بعيره » اي حين يُقبل ليلاً ، وقد تاه وضلّ ، فجعل يرغى بعيره ويشير صياحه ، كي يجاوبه رغاء أو صوت آخر يهتدي به صاحبه . وهذا الطارىء يبدو أقلّ فاجعة من سواه ، إذ لم يحدق به الجذب ولم تعصف به العواصف ، بل ان الظلام أجنّه وأحدق به .

وهكذا فإن الشاعر جعل من أخيه مُنجداً لسواه على أربعة من عناصر الطبيعة . هي الجوع والجذب الذي يولّده ، حيناً ، والعواصف الشتائية والظلام . ولقد عزل هذه الأحداث وجعلها تنفرد ، موهماً القارىء بان أخاه انصرف إليها عمّا دونها . وتكرّس لها طيلة حياته . ضمن إطار عام هو إطار الضيافة العربيّة الماثورة .

ثانياً : النجدة : ليس ثمة حدود تقام بين الضيافة والنجدة ، الأولى أخص والثانية أعم ، إلا انهما يصدران عن نزعة إنسانية واحدة . وأولى الصّور التي يرسمها لأخيه في هذا الشأن ، تمثل في فكّه للأسرى وافتدائه لهم : « وعان ثوي في القد حتى تكنّعا » ، اي الاسير الذي لازم قيده حتى أشرف على الهلاك . واذا كانت طواريء الطبيعة

وعادياتها أغلب على المقطع الأوّل اي على الجذب والجوع والعواصف والظلام ،  
 فان الطوارئ الاجتماعية تغلب هنا . فالأسر هو إحدى نتائج الحرب والغزو  
 ومظهر من المساوىء والشُرور الاجتماعية . إنه يصدر من الإنسان نحو أخيه  
 الإنسان ، فيما صدرت الأولى من الطبيعة على ابنائها الأحياء في أرجائها . وقد بدا  
 ظلم الإنسان في احتفاظه بالأسير حتى الهلاك لا يتعطف له ، حتى إذا قبل مالك اقتداه  
 وفكّ أسره وأعاد له حريته وعافيته وحياته . وهذه المبادرة تصدر ، مثل المبادرات  
 الأخرى ، عن نزعة الإيثار والفروسيّة التي تدع صاحبها يضحّي بهنائه في سبيل  
 الآخرين .

ويدنو إلى ذلك قوله :

ويوماً ، إذا ما كظّك الخصم إن يَكُنْ نصيرك منهم لآنك أنت أضيعا

فهو يحاول ، هنا ، أن يرفع الظلم ويدافع عن الضعيف الفاقد الأنصار يقاتل  
 دونه ويتنصر له ويُعيد إليه حقّه ، وليس ثمة فرق في العاطفة الانسانية بين الأسير  
 والضعيف المخذول ، فكلاهما حلّ به شرّ اجتماعي لم يكن ، عصرئذ ، من سلطة  
 تحقّ الحق وترفع الظلم فيه .

وترد صورة الأرملة في نهاية المطاف أكثر واقعيّة وأشدّ فاجعة ، إذ إنّها  
 ضحيّة من ضحايا القدر الغاشم ، صرع زوجها ، وخُلّفت دون معيل ، تسعى بابنها  
 المتشعث الهالك البادي كفرخ الحبارى في هزاله وبؤسه :

وأرملة تسعى بأشعث محتل كفرخ الحبارى ، رأسه قد تضرّعا

ثالثاً : الاقدام : أما امتداحه بالقول :

ولا برماً تهدي النساء لعرسه إذا القشع من حسّ الشتاء تقّعقعا

فإنه يرد باهتاً ، مبدولاً ، إذ نوّه فيه وامتدحه بالشائع والمألوف ممّا لا يتخلّف  
 فيه إلّا الفاقد النخوة .



لقد حرص متمم على أن يصور أخاه بصورة المنقذ يطعم الضيف ويعيل اليتيم ويفك الأسير أي أنه يقبل بالخير والسعادة ، حيثما يحل الشر والشقاء . فالتشرد والضياع والفقر والترمل واليتيم ، تلك هي الحروف الكبرى لمأساة الإنسان المتروك ، عصرئذ ، لقدرة وللصدفة العمياء التي تعبت به . وقد نهد ذوو المروءة إلى دفع ضيم القدر ، فلا يكتفي المرء بأشباع غرائزه بل أنه لا يصيب سعادته إلا بقدر تحقيقه لمعنى الإنسان والحياة والكرامة . وذلك ما نوه عنه الشاعر وتغنى به في أخيه .

هكذا ترسم الشاعر لأخيه الجانب الإنساني المسالم من طباعه . ثم يردف راسماً له صورة البطل الذي يخوض غمار القتال ، غير حرج ولا وجل .

ب — صورة البطل الشجاع : نستمدُّها من الأبيات والأشطر التالية :

- إذا ضرَّس الغزو الرجال ، وجدته أخوا الحرب ، صدقا في اللقاء ، سميّداً
- وما كان وقافاً ، إذا الخيل أحجمت ولا طالباً من خشية الموت ، مفزعا
- ولا بكهام ناكل عن عدوه إذا هو لاقى حاسراً أو مقنعا
- ولبهمة شديد نواحيه على من تشجعا

إلى جانب المحبة والمسالمة في حياة مالك يبرز وجه آخر . هو وجه القوة والغضب حيث يتناقض الموقف ويغسّد الإنسان مأخوذاً بحمى القتال والقتل ، يحل الحراب والبؤس ويزرع الضحايا ويخلف اليتامى والأيامى .

إلا أن متمماً لا يصف أخاه في القتال كامرئ بطاش متلمّظ للدماء ، بل يحرص على اظهار شجاعته بإقدامه حيثما يحجم الآخرون .

لو تأملت في هذه الأبيات ، لوقعت على تباين عميق بين موقف مالك في القتال وموقف عمرو بن كلثوم ، مثلاً . فالشاعر يمدح أخاه بالصمود لشدة الحرب وضراوتها ، لا يحجم حتى ولو احجمت الخيل وتولى سائر المقاتلين ، كما أنه لا يجبن في التعرض إلى أي منهم . أما عمرو بن كلثوم ، فتراه ، عبر معلقته ، طرباً لمشهد

الدماء ، يتغنى بسيفه الذي يشق به رؤوس القوم وبالقتال الذي يطحنهم به طحناً ، مزهواً بنفسه إذ يقف بين الأنقاض والاشلاء . ومع ان الشاعرين يعرضان لأمر الحرب ، فقد بدا متمماً أعمق تجربة وارصن موقفاً ، إذ لم يمثل أخاه كإنسان يزهو بالقتل ويدأب عليها كعمرو . بل توسل به لآظهار موقف اخيه من الموت ومعنى الشجاعة وما اليها . فهو ينوه بعزمه وعزيمته ولا يفاخر بتنكيله وتمثيله ، يعظم من إرادته ومن تضحيته ، ولا يغالي بحقه وضرأوته ، يشير إلى بطولته كإنسان قد يعانق الموت . بدلا من أن يرضى بالذل . وبذلك ينزع عن أخيه القناع الوحشي ويجعله يحب الآخرين ويدافع عنهم ويصمد لأعدائهم ، كأن موقفه في الحرب لا يتباين عن موقفه في الهرع إلى الضيف ونجدة اليتيم والارملة . كلاهما يصدر عن نزعة انسانية في تفضيل الآخرين وإيثارهم . وكما انه لم يحرص على ماله وراحته في الضيافة والاعالة ، كذلك فانه لم يحرص على حياته في القتال . فموقفه هو امتداد لموقفه السابق بل هو ذروته ونهايته . ومتمم يرسم لأخيه صورة المقاتل العاقل الذي يتمرس بواجب وينهد لتضحية . وبذلك يكاد أن ينتفي التناقض بين الموقف المسالم والموقف المقاتل اذ تولى من الأخير جانب الشجاعة من دون الفتك والفظاعة . ولقد تأكدت هذا النزعة بقوله :

ويوما إذا ما كظكَ الحِصمُ إن يكنْ نصيرك منهم ، لا تكن أنت أضيعا

اي انه يشب للقتال دفاعاً عن المظلوم وليس عن رغبة في الثأر وما اليه .

تفجعه على اخيه : بعد ان يشيد الشاعر بفضائل اخيه ويعدها ويظهر الجانب الانساني فيها ، يخطر بقلده من الوجدانية العذبة في تفجعه عليه . وقد عمد فيها إلى نوع من الصدق الذي هو أشدّ مرارة وألماً من الدموع . فهو لا يتمثل الطبيعة ، وقد اختلت نوااميسها ، فمادت وتزلزلت ولا تبدو له النجوم له ثابتة في ليل من الأرق كما نرى في رثاء المهلهل<sup>١</sup> ، بل ينزع في تفجعه منزعاً تأملياً عاماً ، يخفت فيه العويل

١ اشارة الى قول المهلهل :

نعى النعاة كلياً لي ، فقلت لهم مادت بنا الارض ام زالت رواسيها...  
وصار الليل مشتملاً علينا كأن الليل ليس له نهار

والنواح اي يتضاءل قدر الانفعال ويشته الحوار الذاتي الحزين الهامس الجرس . فتمتم  
اذ ينادي اخاه فلا يجيبه ، يجزع جزع الفراق الدائم والمستحيل . دون أن يتمادى في  
ذلك أو ان يؤلب للثأر ويهجو واثريه ، ودون أن يتهدد ويتوعد . فكأنه أذعن لقدر  
الموت واقرب بحتميته . بخلاف الحسناء والمهلهل اللذين أقاما فيه على وترهما وإعواهما  
بنوع من الغريزة التي لا ينيرها العقل . ولا يتسلط عليها بسلطة . فهو يقول :

وعشنا بخير في الحياة وقبلنا أصاب المنايا رهط كسرى وتبعاً

وهذا البيت ينطوي على معنيين بعيدي الصلة ظاهراً ، إذ ذكر في أولهما أنه أقام  
مع أخيه إقامة سعادة يغتبط أحدهما بالآخر . ثم يردف بأن الموت أصاب قبل أخيه  
كسرى ملك الفرس وتبعاً ملك اليمن . ولقد نزع الشاعر في ذلك من واقعه الخاص  
إلى واقع الانسان عامة ، عبر العصور ، متطوراً بانفعاله من الفردية الجزئية في موت  
أخيه إلى النظرة الكلية والشمول في موت الانسان . فكسرى وتبع قد أوفيا إلى غاية  
السؤدد والقوة وادركا غاية ما يطمح اليه الانسان . دون أن ينجيها ذلك من الموت  
الذي سخر مما تعاضما به على سائر الناس . وبذلك يغدو موت أخيه جزءاً من الدوام  
الكبرى التي تدوم حول أعناق البشر لا ينجو منها ناج . لا الملك ولا الصعلوك لا الغني  
ولا الفقير . ووجه العزاء في ذلك ان المصيبة تغزل المرء عن الآخرين وتدعه يشعر  
بالظلم وانه خُصَّ ببؤس لم يعاناه بشر من قبله ، الا إنه إذ يحدق بمصير الآخرين  
ويتفرس به ، يأنس ويخرج من وحشته ، ويتبين ان قدر البؤس كتب للناس  
اجمعين . ولقد ادى به ادراكه لحتمية الموت إلى نوع من الشعور بالعبث والباطل  
وإلى الكفر بحقيقة الاشياء ووجودها ، اذ خيلت اليه وكأنها وهم وهمه لسرعة  
تقضيها ولقدر الزوال الذي يتهددها ويعفي عليها :

فلما تفرقنا كأي ومالكاً لطول أجمع لم نبت ليلة معا

ففي هذا البيت تعبير عن سرعة تصرف لحظات السعادة وفيه شعور باللاجدوى  
إذ مهما طال اجتماع المرء بمن يؤثر ويحب ، سيصيبه وإلفه الفراق ، محولاً سعادته  
الماضية إلى نوع من الحسرة والالام . ومتمم يبدو خلال هذا البيت متفكراً ، يزجيه



بؤسه إلى التأمل ببؤس الحياة وإلى تمثل السراب الكبير الذي يجثم على الكون بحيث يغدو كل ما يطرب له المرء ويشغف به ظلاً من ظلال ذلك السراب والوهم .

ومن ثم يلجأ الشاعر مرة أخرى إلى الاتعاظ بعظة الدهر متمثلاً وأخاه بندماني جزيمة اللذين أقاما على منادمته دهرأ :

وكنا كندماني جزيمة حِقْبَة مِن الدَّهْرِ ، حتى قيل لن يتصدَّعا

وفي هذا البيت يدرك حس الهلاك والزوال أوجه من خلال الاسطورة . إذ ينخل إليه ان جزيمة ونديميه لبثوا يعاقرون اللذة والسعادة زمناً لا حد له ثم تصدعوا وتفرقوا وحال بينهم حائل الفراق والموت . ولقد ازال الشاعر بذلك عامل الزمن من قيم الاشياء ، فبدأ له قصرها كطولها واللحظة كالدهر ، حتى أن المتناقضات لتجتمع وتتماثل ، فيبدو الاجتماع كالفراق والسعادة كالتعاسة .

الرثاء القديم : واثر تلك التأملات والنظريات العامة يستدر الشاعر المطر الغزير لقبر أخيه ، على ما هو مأثور في الشعر القديم ، واصفاً سيله بنحو خمسة أبيات ، مصوراً هطولها والأمكنة التي يجتازها ويفيض فيها . واستدرار المطر لقبر الميت مستفاد من واقع البيئة الصحراوية الجافة حيث كان العربي يتمثل النعيم في الماء وما يستتبعه من خضرة وندى . وهم يستمطرونه على القبر ليتروى الميت فيه ، دون ان يدل ذلك على واقع فعلي بل على رمز إيحائي يجسد حبهم العظيم .

تعداد الشاعر لمصائبه : وتتطور القصيدة من السرد والوصف المباشرين إلى نوع من الحوار المتمثل في مخاطبة امرأة له — لعلها زوجه — في شأن هزاله وتبدُّده وتغير حاله . وقد احصى الشاعر لها بواعث سقمه بالاسى الذي انتابه لفقد بني أمه ، كما أنه ظهر تروعه لفقد نديمه يزيد . وفي هذا المقطع يتحول الموضوع من رثائه لأخيه وحسب إلى رثاء سائر اقاربه وصحبه ، كان موت أخيه أثار في نفسه فاجعة موتهم أو كأنه جعل يذكر واقعه من الموت الذي انتابه فواجهه مرارا ، فخلفت في نفسه ثارات وندوباً . فالموت عدو قديم للشاعر ، تواقع معه وأوقع به من قبل .

**موقفه من المصائب :** افصح الشاعر عن موقفه ازاء المصائب من خلال الموت .  
 وازاء الحتمية القاهرة التي تخني على المرء ، وكأنها تعتمد إذلاله وتعفيره والإطاحة بكل  
 ما يؤثره ويعتصم به . والشاعر يقف من ذلك كله موقف البطولة النفسية يصيبه القدر ،  
 فلا يخضع له بل يرفع هامته من جديد بين انقاض البؤس والفشل :

ولستُ إذا ما الدهرُ أحدثَ نكبةً ورزأَ بزوارِ القرائبِ ، اخضعا  
 فلا فرحاً إن كنتَ يوماً بغبطةٍ ولا جزعاً مما أصابَ ، فأوجعا

انه وان نزلت به الأرزاء التي لا طاقة لأي من الناس باحتمالها ، لا تن عزيمته  
 ولا يستكين ويلجأ إلى اقاربه ليقيلوه عثرته ، بل انه يصمد للمصاب ويقاومه بنفسه  
 فكأنه يرفض المصاب ويقلل من شأنه بتكرره له وامتناعه عن الإذعان والانسحاق إلى  
 ما يساق اليه سواء من الناس . فالمصيبة تخني عليه ، لكنها لا تزعزعه ولا تخرجه عن  
 طوره . يلقاها بلا مبالاة كأنها لم تصبه ، لا تعدل من أطواره ولا تبدل من مواقفه .  
 ومهما تعاظمت فان صموده النفسي لأعظم منها . وهذا الموقف النفسي الثابت أشبه  
 بالموقف الرواقى الذي يعتصم فيه الانسان بكرامته ويقيم على ما عهد فيه من طباع  
 وخلق . فالشاعر اصبح فوق حتمية القدر ، يعتبر ان الانسان القادر هو الذي لا تفقده  
 الاحداث حريته . فلا تسوقه بل يقبل الحزن والفرح كحالة واحدة .

**الطبائع الفنية :** قامت فنيّة هذه القصيدة بالدرجة الأولى على الموقف النفسي  
 الذي اشتقّ منه تجارب جديدة وأدرك به المعاناة الانسانية العميقة لمصير الموت الذي  
 يُحدّق بالنّاس .

١ - توازن العاطفة والعقل : لقد أحدث موت مالك انفعالاً من الأسى والعذاب  
 في نفس أخيه ، جعله في حالة سمّت بها مشاعره عن حدودها العادية الشائعة وولّدت  
 لديه حالة من الغلوّ . وليس الانفعال شعراً بحدّ ذاته ، إذ أن أمره شائع مبذول في  
 النّاس ، جميعاً . فهم يعانون فجيرة الشكل او اليتيم بموت شقيق او نسيب  
 فتضطرب نفوسهم وتثار عواطفهم ، لكنّها تلبث ، غالباً ، صماء ، خرساء ، لا

تُفصح عن ذاتها، إذا لم يُقدر لها شاعر يُفصح عنها . وثمة فئة تتناول التعبير عنها في حروف طائشة ، نزقة ، مولولة ، تردد ألفاظ العذاب والأسى واليأس . دون أن تُوغل بمعنى الحزن وتفتق له مضمونه . ذاك هو التعبير عن الانفعال في حدوده الجزئية . العارضة . يسفح ذاته بذاته ويُجهضها بالصياح والويل . بحيث يظل الانفعال أعمى . فاقد البصر والبصيرة . أما الشاعر المُبدع فإنه يستمد من انفعاله جذوة تحرك فيه أفكاره ، فضلاً عن عواطفه . وبدلاً من أن يَطْفُر به إلى الخارج . يُوغل منه إلى الداخل . مستطلعاً أعماق النفس ، مستضيئاً على ظلمتها . مدركاً من الحقائق ما يقصّر عنه العقل في واقعه الهادئ المتوازن .

أما مُتمم فلم يتصرف . تحت وطأة انفعاله . تصرفاً طائشاً . ولم يلتطم ، بل إنه حرك عقله بحركة الانفعال . وفضَّ حُجُب الحقائق المستورة . فبدت فجيعته في هدوئها عميقة . جدية . يغذيها العقل وتتغذى أفكاره وخواطره منه . وقد بدت دموعه صامته . ينظر من خلالها إلى الانسان والعالم . في ماضيها وحاضرها وغدها . ويستطلع حقيقة مصيرهما . بعد أن استهلَّ بتعداد مآثر أخيه ، راسماً له صورة مثالية عاقلة . في ايثار الآخرين والهرع اليهم . يتفجع وينوح باتزان ، حزناً لصمت أخيه من دونه . ثم ينمو انفعاله ويتسع بالتأمل والتفكير ، فلا يعود يواجه به مصير أخيه . بل مصير الناس . متمثلاً بتبع وكسرى . كرمز عام لمصير الهلاك المقدر لهم . ويظل انفعاله متنامياً . إذ يعرج منه إلى النظر في حقيقة السعادة . ويخيّل إليه أنها وهم يتوهمه . موجودة وغير موجودة . في آن معاً . لسرعة تقضيها وزوال آثارها من النفس وتولد نقيضها من بؤس وحسرة وندم . ووظيفة الخلق تمت في شعره من نفاذه إلى المصير الانساني وقدر الهلاك ووهم السعادة . فانفعاله لم يتآكل بذاته . بل توالد وتنامي بالشمول والاتساع .

٢ - ضعف دور الخيال: إلا أن نزوع الشاعر منزعاً تأملياً عبر الأفكار والخواطر . ضاعل من قدر الخيال وحدّ من دوره . فظلت العواطف والأفكار أغلب على الصورة . وربما بدا لنا أنها ظلت صورة حسية تميل إلى الواقعية والجزئيات ، حتى أنها قد ترسفت في حدود التقرير . مثال ذلك :



- لقد كفنّ المنهال تحت ردائه . فهذه صورة واقعية ، عديمة الخيال .
- وما كان وقافاً ، اذا الحيل احجمت — إذا هو لاقى حاسراً أو مقنعاً .
- ٣ — الكناية : ولقد استحالت معظم صورته إلى كنايات من شدّة لصوق خياله بالواقع . وليست الكناية سوى مشهد حسّي أو حادث واقعي يتوسّله الشاعر . مستبطناً عبره الدلالة على فكرة يمثلها في حدود التصرّف والأحداث . وهذه الصور البادية كالكنايات الحسية ، لا تُعدّ القيمة الفنية ، لأنها أسمى من الفكرة المجردة والمعنى الذهني ، إنها وسيلة من وسائل التجسيد تقع عليها فيما يلي :
- فتي غير مبطان العشيّات : كناية عن إيثاره الضيف وترقبه له .
- إذا القشع من حسّ الشتاء تقعّقعاً : للتدليل على العاصفة الشتائية التي تخلف الضيق وتمنع الناس من اكتساب أرزاقهم .
- اذا ما راكب الجذب أوضعا : تكلّى بها عن الفقر الذي يهرع منه صاحبه طلباً للنجدة .
- اذا أذرت الرّيح الكنيف المرفعا : هي تكرار لصورة سابقة .
- ففي هذه الصور وسواها مما يطالعنا في القصيدة يُلازم الشاعر حدود الواقع وينتخب منه الأحداث والمظاهر النّاتئة الموحية ، الدّالة على حالة نفسية أو واقع اجتماعي وما إليه . فانفعاله هو انفعال واقعي ، يتجسّد في الأشياء من خلال العلاقات المعنوية والعاطفية التي تربطها بالنفس . فلو نظرنا إلى الصورة الثانية لوجدنا ان حدس الشاعر أختار فيها من أحداث الشتاء أدلّها على قوّته ، وهي العاصفة التي تُحطّم المساكن ، وتخلّف الناس في العراء ، وهي صورة متلمّحة ، قاطبة لم ينصرف فيها إلى الوصف الفاقد المدلول .
- ٤ — التشبيه : وقد يعتمد الشاعر التشبيه ، أو انه بالأحرى يخطر به ، مولّداً حيناً صورة موحية كقوله : « أغر كنصل السيّف . » او يقتصر على التمثيل والمشابهة اللّذين يفيدان الغلو كتشبيهه وأخاه بالقول : « كأني ومالكاً لم نبت ليلة معاً » ويميل به ، أحياناً ، إلى المقارنة في مثل قوله : « وكنا كندمانيّ جذيمة »

وبذلك يبدو ان التشبيه لم يكن قواماً من موقوفات التجسيد في شعره لانصرافه إلى التأمل والتفكير .

هـ - صور وألفاظ تقليدية أو التشبيه الاستطراذي : واذا كان للرثاء سنته وتقاليده ، فقد استعارها الشاعر ومال إليها في فلذة أو فلذات وصفية أو في تشبيه استطراذي يقتضي فيه على أثر الجاهليين . نفع على ذلك في وصفه للمطر ( ٢٢ - ٢٦ ) حيث يؤدي صورة واقعية ، شاملة للجزئيات والتفاصيل المتداولة في وصف المطر منذ الجاهلية . فقد استهلّ بذكر البرق المتطاير عبر السحاب المتراكم . المشوب بالسواد والقتام . وخصّه بأوصافه ليقدم للمطر بمقدمته ، إذ قلّما تهطل الأمطار قبل أن يسبقها البرق المتخطّف والسحاب الحالك اللون ، الدّال على تفاؤل بالمطر .

إلا أن الشاعر يستمطر لأخيه المطر اللطيف الدائم الانسكاب ، دون صخب ودون أن يستحيل إلى سيل . فهو رمز الارواء والاختصاب . فيما يكون السيل رمزاً للدّمار :

سقى الله أرضاً حلّتها قبر مالك رهام الغوادي المزجيات . فأمرعا  
ويميل في الأبيات اللاحقة إلى تعداد أسماء الأماكن التي يرجو أن يحلّ فيها للتدليل على شموله البلاد وسعة تراميه .

وصورة المطر هذه مأثورة في شعر امرئ القيس والأعشى في مشاهدتها ومعانيها وألفاظها . ولم يكد الشاعر يبدع فيها جديداً الا الايقاع الشجّي الموحش الذي وقّعه عبرها .

أما الألفاظ فقد جاءت مستمدّة من موضوعها مثال قوله :

— السنّا — الرّباب — الجون — يسحّ — الرّهام — الغوادي — الدّيمة — الوسمي .

ويطالعنا ما يُشبه هذه الصورة في وصفه لوجده وتشبّهه فيه بالنّياق الثّواكل . على غرار ما أثر عن الحسناء . ( ٣٩ - ٤٣ ) ، وقد جعل الأبقار ثلاثاً ليعظم من إعوالها ووقعه في النفس . ثم انه يفنّد ذلك ويجزئه اذ يقول ان احداهن تحن حنينها الجريح

فتجيب الأخريات ثم القطيع كله كأنه جوقة ترسل أصوات التفجع والنحيب . ولقد تضاعف بذلك وقعه في النفس وتخطى به حدود المعنى الذي ترسمه الخنساء ، إذ وصفت فيه بقرة واحدة ولم يتفق لها أن تُحيله إلى نوع من النحيب الجماعي كنحيب الناس في الجنائز . ذاك ان متمماً كان أرسخ موهبة وقدرة على خلق الصورة الكثيفة التي تحتشد بالاحداث العميقة الموحية .

٦- النعوت : ومع أن الشّاعر لم يكن في مقام وصف . فقد توسل النّعوت لتعداد مآثر أخيه . والنعوت تلازم الشعر البدائي الذي يَبْقَى في حدود الجزئيات ويقصّر عن الرؤيا النافذة التي تُغني عنها كلها . وقد تكون النّعت مباشرة بألفاظها كقوله :

— ولا جزع — غير مبطان — أروع — لبيب — خصيب — أغرّ — صدق — سميع وقاف — طالب — كهام — ناكل — بهمة — الشّرب — أشعث — محتل — جوت رهام — النوادي — المزجيات — وسمي — ناعم الوجه — أفرع —

وهذه النّعوت تمثل المعنى المنفرد ، الدّاني من النثر ، فيما يميل . حيناً ، إلى النّعوت المستمدّة من الحمل الفعلية والاسمية والمستيحلة ، حيناً آخر ، إلى حال :

— تهدي النساء لعرسه — أعان اللّبّ منه سماحة — كنصل السيّف — وجدته أخوا الحرب — اذا ارغى طروقاً بعيره وعان ثوى في القدر . كفرخ الحباري ، رأسه قد تضوّعا .

وهذه النّعوت هي أكثر إحاطة بالمعنى لأنّها لا تؤدّيّه تأدية ذهنية ، بل غالباً من خلال الصور .

٧- التاريخ والاسطورة : وقد لجأ مُتَمِّم ، كذلك ، إلى التاريخ والاسطورة في تجسيد تجربته ، ذاكرًا الملوك كرمز للهلاك الذي لا يعفّ حتى عن القويّ والسريّ وصاحب السُّودد .

٨- أسماء العلم : ووردت ، عبر القصيدة ، أسماء علم كثيرة . أفاد منها الشاعر الواقعية ، خاصاً بها الافراد كتبّع وجذيمة وكسرى وقيس ومالك وجزء ويزيد أو الاماكن كالمشقرّ وشارع . وجبال القريتين . وضلفع



٨- التكرار : وقد ظهر في التردد على الفكرة الواحدة والموضوع الواحد ،  
مراراً ، كذكره لحسن ضيافته وهرعه للنَّجدة في ابيات وأشطر متعدّدة ، — كما  
قدّمنا — وفي إقباله على النّواح والتفجّع ، مرّة بعد مرّة .

١٠- العبارة : خلت عبارته من التواشيع ومن الصنعة والتصنع ، ويخيّل اليك أنها  
انثالت اليه انتيالاً بالحدس والعفوية . فجاءت متألّفة الحروف موقعة على نغم نفسي .  
فضلاً عن نغم الوزن والقافية . ولقد أضمر عبرها نوعاً من التقسيم العفوي في مثل  
قوله :

لييب ، أعان اللُّبّ منه سماحة خصيب . إذا ما راكب الجذب أوضعا  
ولفظنا لبيب وخصيب تحدثان ما يشبه القافية المضمرة .



## المديح

### نموذج من كعب بن زهير في مدح النبي

بانتُ سعادُ فقلبي اليومَ متبولٌ مُتَّيمٌ إثرها . لم يُفدَ . مكبولٌ<sup>١</sup>  
وما سعادُ غداةَ البينِ ، إذ رحلوا إلاَّ أغنَّ غضيضُ الطرفِ . مكحولٌ<sup>٢</sup>  
تجلو عوارضَ ذي ظلمٍ . إذا ابتسمتُ كأنه منهلٌ بالراحِ . معلولٌ<sup>٣</sup>  
أكرمُ بها خلَّةٌ ! لو أنها صدقتُ موعودها ، أو لو أنَّ النصحَ مقبولٌ<sup>٤</sup> :

---

١ - بانت : فارقت . متبول : تبله الحب أسقمه وأضناه . متيم : مدلل بالحب . لم يفد : لم يجد من يفديه . مكبول : الأسير المقيد : يقول : ان الحب ذلل قلبي وأسقمي ورماني بالاسر فلم أجسد من يفديني .

٢ - البين : الفراق . أغن : صفة للغزال الذي في صوته غنة وهو صوت محبوب يخرج من اقصى الأنف غضيض الطرف : فاطر النظر منكسر الأجفان .

٣ - تجلو : تكشف . العوارض : الضواحيك من الاسنان ذي ظلم : ثغر ذي ظلم والظلم : مساء الاسنان وبريقها وبياضها . منهل : مسقي أول السقي . الراح : الخمر . معلول : مسقي الخمر مرة بعد أخرى .

٤ - أكرم بها : ما أكرمها . خلَّة : المراد الخليفة . الموعود : الوعد . يقول : ما أكرمها صاحبة لو أنها تصدق وعدها أو لو أنها تقبل النصح في من يهواها .

٥ فلا يغرّك ما منّت ، وما وعدت إنّ الأمانيّ والأحلام تضليل<sup>١</sup>  
 كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً وما مواعيدُها إلاّ الأباطيل<sup>٢</sup>  
 أرجو وآملُ أن تدنو مودّتها وما أخالُ لدينا منك تنويل<sup>٣</sup>  
 . . .

أمت سعاد بأرضٍ لا يبلغها إلا العتاق النجيات المراسيل<sup>٤</sup>  
 . . .

تسعى الوشاة جنابيّها وقولهم : « إنك يا أبي سلمى لمقتول<sup>٥</sup> »  
 ١٠ وقال كل خليل كنت آملُهُ : « لا ألهينك اني عنك مشغول<sup>٦</sup> »  
 فقلت : خلّوا سبيلي ، لا أبا لكم فكل ما قدرَ الرحمنُ مفعول<sup>٧</sup>  
 كل ابن أثى . وإن طالت سلامته يوماً على آلةٍ حدباء محمول<sup>٨</sup>  
 . . .

---

١ - منت : جعلتك تمنى .

٢ - عرقوب : رجل من يثرب يضرب به المثل في اخلافه بالوعد . يقال : انه كان صاحب نخل وانه وعد صديقاً له ثمر نخلة من نخله ، فلما حملت وصارت بلحاً أراد الرجل أن يصرمه فقال عرقوب دعه حتى يشقح أي يحمر أو يصفر ، فلما شقحت أراد الرجل أن يصرمها ، فقال عرقوب له : دعه حتى يصير رطباً . فلما صارت رطباً قال : دعه حتى يصير تمرّاً ، فلما صار تمرّاً انطلق عليه عرقوب ، فجده ليلاً فجاء الرجل بعد أيام فلم ير الا عوداً قائماً فذهب موعود عرقوب مثلاً .

٣ - التنويل : العطاء . يقول : اني مع اتصافها بالجهاء واخلاف الوعد وعدم الوفاء بالمهد لا أقطع الرجاء من مودتها . ثم التفت مخاطبها : ولا احسب أن لي منك عطاء ارجوه .

٤ - لا يبلغها : لا يبلغ سعاد اليها . العتاق : النجيات . السريعات .

٥ - جنابيّها : حواليتها والضمير لثناقة . وقولهم : اي في حال قولهم . مقتول : صائر الى القتل .

٦ - كنت آمله : كنت ارجو اعانته . الهينك : أشغلك ، والمراد لا أشغلك عما أنت فيه من الفزع والخوف فأنا مشغول عنك بأمور نفسي .

٧ - لا أبا لكم : أي لا أبا حراً لكم ، ويقال في المدح والذم .

٨ - حدباء : مؤنث أحذب وهو الذي تقوس ظهره ، والمراد وصف الآلة التي يحمل عليها الميت أي النعش .



نَبِّئْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَأْمُولٌ ١  
 مهلاً : هَذَا الَّذِي اعطَاكَ نَافِلَةً الْقُرْآنِ ، فِيهِ مَوَاعِظٌ وَتَفْصِيلٌ ٢  
 ١٥ لَا تَأْخُذْنِي بِأَقْوَالِ الْوَشَاقَةِ ، وَلَمْ أَذْنِبْ وَإِنْ كَثُرَتْ فِيَّ ، الْأَقَاوِيلُ ٣  
 لَقَدْ أَقُومُ مَقَاماً لَوْ يَقُومُ بِهِ . أَرَى وَأَسْمَعُ مَا لَوْ يَسْمَعُ الْفِيلُ ٤  
 لَظِلَّ يُرْعَدُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ لَهُ مِنْ الرَّسُولِ بِإِذْنِ اللَّهِ تَنْوِيلٌ ٥  
 حَتَّى وَضَعْتُ يَمِينِي ، لَا أَنْزَعُهُ فِي كَفِّ ذِي نَقَمَاتٍ ، قِيلَهُ الْقِيلُ ٦  
 لِذَلِكَ أَهَيْبُ عِنْدِي إِذْ أَكَلَمُهُ وَقِيلَ : إِنَّكَ مَنْسُوبٌ وَمَسْئُولٌ ٧  
 ٢٠ مِنْ خَادِرٍ مِنْ لِيُوثِ الْأَسَدِ مَسْكِينَهُ مِنْ بَطْنِ عَشْرِ غَيْلٍ دُونَهُ غَيْلٌ ٨  
 إِنَّ الرَّسُولَ لَسَيْفٌ يَسْتَضَاءُ بِهِ مُهَنْدٌ مِنْ سَيْوفِ اللَّهِ مَسْلُولٌ ٩

١ - أُوْعِدَنِي : هَدَدَنِي . مَأْمُولٌ : مَتَوَقَّعٌ .

٢ - النَّافِلَةُ : الْعَطِيَّةُ الزَّائِدَةُ عَلَى مَا يَجِبُ مِنَ الْعَطَاءِ . تَفْصِيلٌ : تَبْيِينٌ وَتَوْضِيحٌ . يَقُولُ : هَذَا عَلَى هَدَايَتِكَ مِنْ خَصْلِكَ بِالْعَطِيَّةِ الزَّائِدَةِ وَهِيَ الْقُرْآنُ الَّذِي فِيهِ الْمَوَاعِظُ وَالْآيَاتُ الْمَفْصَلَةُ .

٣ - لَا تَأْخُذْنِي : لَا تَتَّهَمْنِي وَتَسْتَذْنِبْنِي بِأَقْوَالِ الْوَشَاقِينَ .

٤ - يَقُولُ : لَقَدْ حَضَرْتُ مَجْلِساً هَائِلاً لَوْ حَضَرَهُ الْفِيلُ ، وَرَأَيْتُ امْرَأَةً عَظِيمَةً ، وَسَمِعْتُ كَلَاماً عَجِيباً لَوْ رَأَاهُ وَسَمِعَهُ الْفِيلُ لَظِلَّ ... فِي الْبَيْتِ التَّالِي .

٥ - يَرْعَدُ : تَأْخُذُهُ الرَّعْدَةُ مِنَ الْفَزَعِ وَأَمَّا خَصَّ الْفِيلَ بِذَلِكَ لِأَنَّهُ ارَادَ التَّعْظِيمَ وَالتَّهْوِيلَ ، وَالْفِيلُ أَكْثَرُ الْحَيَوَانَاتِ جَثَّةً وَأَضْعَفُهَا . التَّنْوِيلُ : الْعَطَاءُ وَأَرَادَ بِهِ التَّأْمِينَ .

٦ - وَضَعْتُ يَمِينِي : وَضَعْتُ كَفِّي . لَا أَنْزَعُهُ : لَا أَخَالِفُهُ . ذِي نَقَمَاتٍ : صَاحِبُ سَطْوَةٍ . قِيلَهُ الْقِيلُ قَوْلُهُ الْقَوْلُ النَّافِذُ . يَقُولُ : بَقِيَتْ خَائِفَةً فِي هَذَا الْمَجْلِسِ حَتَّى وَضَعْتُ يَدِي مَأْمُوناً فِي كَفِّ ذِي سَطْوَةٍ قَوْلُهُ هُوَ الْقَوْلُ النَّافِذُ فَاسْلَمْتُ طَائِعاً لَهُ لَا أَخَالِفُهُ فِي شَيْءٍ .

٧ - أَهَيْبُ : أَرْهَبُ . مَنْسُوبٌ : أَيُّ مَنْسُوبٍ لَكَ أُمُورٌ أَنْتَ مَسْئُولٌ عَنْهَا .

٨ - الْخَادِرُ : الْأَسَدُ فِي خَدْرِهِ أَيُّ أَجْمَتِهِ وَمِنْ : مَتَعَلِّقٌ بِأَهْيَبِ أَيُّ أَهْيَبٍ مِنْ خَادِرٍ . لِيُوثِ الْأَسَدُ : أَجْلَدُ الْأَسْوَدِ . عَشْرٌ : مَكَانٌ تَكْثُرُ فِيهِ السَّبَاعُ . الْغَيْلُ : أَجْمَةُ الْأَسَدِ . يَقُولُ : إِنْ النَّبِيَّ أَهْيَبُ عِنْدَهُ مِنْ أَسَدٍ خَادِرٍ جَلَدَ مَسْكَنَهُ أَجْمَةً وَرَاءَ أَجْمَةٍ مِنْ بَطْنِ عَشْرِ . يَرِيدُ أَنَّ الْأَسَدَ مَتَى كَانَ كَذَلِكَ يَكُونُ أَشَدَّ ضَرَاوَةً وَافْتِرَاساً .

٩ - يَسْتَضَاءُ بِهِ : يَهْتَدِي بِهِ أَيُّ هُوَ سَيْفٌ هَدَايَةٌ لَا سَيْفٌ ضَلَالٌ . مُهَنْدٌ : مَنْسُوبٌ إِلَى الْهِنْدِ وَهُوَ أَجُودُ السَّيُوفِ عِنْدَ الْعَرَبِ .

في فتيةٍ من قُريشٍ قال قائلهمُ<sup>١</sup> ببطنِ مكةَ لما أسلموا : زولوا<sup>١</sup>  
زالوا فما زال أنكاسُ<sup>٢</sup> ولا كُشفُ<sup>٣</sup> عند اللقاء ولا ميلُ<sup>٤</sup> معاذيلُ<sup>٤</sup>  
شمُ<sup>٥</sup> العرائنِ أبطالُ لبوسهمُ<sup>٥</sup> مِن نسجِ داوودَ في الهيجا سراويلُ<sup>٥</sup>  
٢٥ لا يفرحونَ إذا نالتَ رماحهمُ قوماً ، وليسوا مجازيعاً إذا نيلوا<sup>٥</sup>  
لا يقعُ الطعنُ إلا في نحورهمُ ومالهمُ عن حياضِ الموت تهليلُ<sup>٥</sup>

---

١ - عصابة : جماعة . قائلهم : المراد عمر بن الخطاب . زولوا : أي هاجروا من مكة الى المدينة . وانما خص قريشاً بالذكر لأن غالب المهاجرين كانوا منها .

٢ - أنكاس : جمع نكس وهو الضعيف الجبان . كشف جمع أكشف وهو من لا ترس له أو هم الشجعان الذين لا ينكشفون في الحرب . ميل : جمع أميل وهو من لا سيف له أو من لا يحسن الركوب . معاذيل : جمع معزول أو معزال وهو من لا سلاح له .

٣ - شم : جمع أشم وهو العالي المرتفع . العرائن : جمع عرنين وهو الأنف . وشم العرائن كناية عن الأنفة والإباء . لبوس : لباس . نسج داود : صنع داود . الهيجا : الحرب . سراويل : دروع أي لباسهم دروع من نسج داود .

٤ - نالت : أصابت . مجازيع : جمع مجزاع وهو الشديد بالجرع والخوف . نيلوا : أصيبوا . يقول : أنهم اذا غلبوا عدوهم لا يفرحون بذلك لكونه من عاداتهم أن يغلبوه واذا غلبهم العدو لا يجزعون من لقائه ثانية لثقتهم بالتغلب عليه .

٥ - حياض الموت : موارد الهلاك . تهليل : جبن وفرار . يقول : لا يقع طعن الأعداء في ظهورهم لأنهم لا ينهزمون وليس لهم تأخر عن موارد الردى .

## كعب بن زهير

نبذة في سيرته : هو كعب بن زهير بن أبي سلمى ، من الشعراء المخضرمين الذين ولدوا في الجاهلية وشاهدوا قيام الإسلام . أخذ الشعر عن أبيه ومن إليه من أفراد عائلته ، فنبغ فيه حتى عدّ من أعلامه الكبار في صدر الإسلام . وقد ناهض الدين الجديد وألّب عليه وهجا أخاه بجيراً لاعتناقه له ، كما أنّه عرض بالرسول الذي أهدر دمه . واذ تخلّى عنه قومه وسائر القبائل وضاعت عليه السبل ، اضطرّ للجوء إلى الرسول الذي أمّنه ، فامتدحه بالمقطوعة التي نحن بصدددها .

إيجاز المضمون : استهلّ بمقطع غزليّ عن فراق الحبيبة التي خلفته متيمّاً ، ثم يشبّوها بالغزال ، ويصف أسنانها ورضابها المسكر كالخمرة . ويتحدّث عن نكولها بالوعد وامتناعها عن النصح . فهي تغرّر به فيما هو يرجو وصالها ، وقد شطّ بها المزار وبعد المقام .

وينقطع ، من ثمة ، إلى الاعتذار والعتاب ، ذاكرّاً إنذار القوم له بالهلاك وانشغالهم عنه بهمومهم ، لا يُعينونه على مِحنته ولا يؤاسونه أو يحمونه . ويعبر عن اليأس الذي اعتراه بالقول إنّه لا مفرّ للمرء ممّا قدّر له وأنّ موته حتّم مكتوب عليه في حينه . ويباشر ، من ثمة ، المدح والاعتذار مستندراً عطف الرسول ، مسفهاً كلام الوشاة ، ممثلاً خوفه — تعظيماً للنبي — بما يبتّ الرعب في الفيل ، وهو أضخم البهائم وأعظمها هامةً . ويقول انه لم يطمئن إلا بعد أن صافح النبي صاحب القول النافذ . ويكرر المعنى ، ممثلاً إياه بأسد خادر ، مُقيم في أجمنته ، متربص بمن يُوقع به ، ويمتدحه بالهدى والقتال في سبيل الله وباجتماع القرشيين حوله ومهاجرتهم معه وإرتدائهم رداء الحرب ، لا يفرحون بالنصر ولا يقنطون بالهزيمة ، بل تراهم يُقبلون على العراك ولا يتولّون عنه قطّ .



تقسيم المقطوعة من حيث المضمون :

١ - ٨ : المقدمة التقليدية .

٩ - ١٢ : ذكر أقوال الوشاة .

١٣ - ٢٦ : الاعتذار والمجد .

أولاً : المقدمة التقليدية : ( ١ - ٨ ) . ألمّ فيها بأربعة معانٍ هي التالية :

— نأيا ورحيلها .

— تشبيهها بالغزال .

— ذكر تغريها به ومخادعتها له .

— وصف عذابه بها .

١ — أمّا ذكره لفراقها وارتحالها ، فقد اقتصر فيه على الناحية الاخبارية السردية ولم يصفه بوصف أو يتعرض فيه للمطايا والسبل التي اجتازتها ولم يمثلها بتشبيهها ، على ما هو مأثور في الشعر القديم . فوالده زهير يفصل في ذلك غاية التفصيل ويعين الأمكنة ويسميها بأسمائها ويقرن بين الظعائن والنخيل شأنه في ذلك شأن امرئ القيس . أما كعب ، فإنه يشير إلى الفراق ولا يستطرد في تفصيل أمره .

٢ — وأمّا وصفها ، فإنه يقرنها فيه بالغزال الأغنّ ، المنكسر الطرف ، المكحول العينين . وقد استعار لها منه أو قرنها في غنّة الصوت ، أي جماله وحسن إيقاعه ووقعه ، وفي فتور النظر ، نامياً إليها به السحر والاعواء ، إذ أنّ فتوره يتضاعف من خلابته ، وفي تكحل الأجفان ، أي توشّحها بإطار من السواد ممّا يزيد عمقاً وجلاءً وتألقاً . وليس في هذه المعاني جدّة ، بل إنها لا تعدو أن تكون تكراراً لمعان أنهكت في سنّة التشبيه ومطالع الغزل .

ويردف بوصف أسنانها ، وبسمتها المتألّقة عليها ويورد لها ما يستنفد غرض القول فيها ، متعرّضاً إلى رضاها ، ممثلاً إياه بالراح ، وفقاً للتشبيه المأثور في ذلك . وليس في هذا القول شغف خاص بالحبيبة أو معاناة صادقة ، إذ تراه يَبْسُطُ المعاني

في حدودها المقررة المتداولة . فهي معان اتِّباعيّة . مكرورة ، بل مملولة أتى عليها من تقدّمه في الحدود التي أدّاها بها . لم يُضَفَّ إليها ولم يُضَفَّ عليها من ذاتيّته ما ما يثبت فيها الحياة والقدرة على الإبحاء والتأثير .

٣ - أما سوء ظنه بها وذكره لمخادعتها (٤-٨) . فيتَّخذ منهما أداة لإظهار تنكّره للمرأة . فهي تواعده لتغرّر به وتخلبه . ثم تُخلف وعدها ، فيتضللّ ويلتبس عليه أمره . والكذب هو وسيلة للتدليل . تفرّج بإغواء الرّجل وتثبيمه ، دون أن تُواصله . ليتّضاعف شغفه بها وتتضاعف غبطتها بإذلاله واقتياده . والاحلام التي يعلّق بها المرء نفسه من الوصال . هي أحلام وأمانٍ مردولة . خائبة . لا حقيقة لها ، ولّذا الوهم والغرور .

ويتعمّد الشاعر إلى مقارنة طباعها بطباع عرقوب النّدي ذهب مثلاً في وعده ومماطلته . يؤجل ولا يعجل ثم يخلف في النّهاية بعد أن يمنيّ النفس بشئ الأمان . مع ذلك كلّ . فإن الشاعر لا يرعوي ولا يثوب . بل إنه لا يزال يؤمل في وصالها . وفداء العشق لا دواء له . وصاحبه فاقد العقل والارادة .

ومؤدّي كلامه في هذا الشأن ان الإنسان هو عبد لميوله وان المرأة تخادعه وتفقده كرامته . ولا خلاص له من نفسه وأهوائه . فالمرأة هنا ترمز إلى عالم السُّقوط وربما الشرّ الذي يلزم المرء ويشغله بما لا طائل تحته ولا رجاء منه . والمقطع بمجمله استنفدت معانيه في تقليد الغزل والعتاب .

٤ - أمّا وصف عذابه بها . فقد عرض له بالفاظه المأثورة كالتبّل والتثيم والكبول ، وهي ألفاظ تكرر معنى واحداً متشبيهاً . مباشراً . وان كانت الكبول تؤدّي له صورة . بعد ان كان فكرة . وعدم الخاف الشاعر في ذلك وإمعانه به ينم عن ادائه فيه واجب التقليد دون معاناة .

ثانياً : ذكر أهوال الوشاة : وقد عالج فيه أربعة معانٍ أساسيّة هي التّالية :

— انذاره بالقتل المحدث به والنّدي لا نجاء له منه .

- توّلي أصحابه عنه وانشغالهم بهمومهم عن نجاته ومناصرته .
- إيمانه بأن حياة الإنسان وموته كتباً له في كتاب القدر .
- تأكيده على حتمية الموت ، وأنه مأت غداً ، ان لم يمّت اليوم .

١ — وانهذاره بالقتل المحتتم . يُطالِعنا في قول القائلين له : « إنك يا ابن أبي سلمى لمقتول » . وهو ، في نقله لهذا الكلام ، لا يعرض لأمر الوشاة أنفسهم ، وإنما يتوسلهم لتعظيم شأن النبي بهيبته فيهم وإيمانهم بقدرته المطلقة على البطش بمن ينازعه في أمر الحق . فما يعلن من كلام يتحقق لتوه . ومن أوعده بالقتل عدّ مقتولاً . وان كان لما يُقتل . وقوله هذا شبيه بقول النابغة معترفاً للنعمان ، ومعظماً له :  
فإنك كالليل الذي هو مدركي وان خلت ان المتأى عنك واسع

وتصاغر المعتذر للممدوح هو نوع من السيكولوجية التي تستثير فيه عاطفتي الرحمة والعظمة ، مما يحقق للشاعر مبتغاه ويبعد عنه الويل . وهكذا يمكننا اعتبار كلامه نوعاً من الاعتذار غير المباشر الذي مهّد به لما دونه أو ما إليه .

٢ — وتولّي صُحبه عنه أو تخليّهم عن مناصرته ، أدّاه أيضاً ، في سبيل غرض مكتوم للاعتذار ، اتخذ فيه صُحبه كما يتخذ الروائي أشخاص الرواية ، يعبر من خلالها عن أفكاره ويجسّد نواياه . فصحبه هم كالوشاة أداة لظهور هبة النبي وقدرته من خلال الأحداث والأشخاص . ومعنى هذا البيت :

وقال كلُّ خليل كنت آمله لا ألهينك إني عنك مشغول

هو امتداد لمعنى البيت السابق مثل فيه وقع كلام النبي موقع الرّهبة والتصديق في نفوس أعدائه ، أي الوشاة ، فضلاً عن صحبه الذين كان يؤملهم . فهم ، جميعاً ، عرفوا صولة النبي أو عرّفوا عنها ، فاذا هم ينتكصون وينكّلون عن صديقهم ، نجاةً بأنفسهم من الويل المصدق به والذي لا مفرّ له منه . وهكذا فان انقراط عقد الأصحاب عن الشاعر كان حادثة واقعية تؤدّي غايةً معنوية وراءها ، تُفصح بالفعل العمليّ عمّا يقع في نفوس القوم من وعيد النبي وتهديده .



٣ - أما إيمانه بقدر الموت المكتوب ، بقوله :

فقلت : خلّوا سبيلي ، لا أبا لكم فكلُّ ما قدَّر الرَّحمن مَفْعُول

فهو تعبير ، بوجه من الوجوه ، عن يأس الشّاعر من النّجاة وإذعانه إلى القدر المحتوم الشّاخص في تهديد النبي . إن فيه قليلاً أو كثيراً من معنى الإستسلام لما لا طاقة للمرء بدفعه والتّحرُّر من قبضته . والمرء لا يَفْزَع إلى الحكمة إلاّ ليتغزّى بها ويقارن بين قدره وقدر الآخرين ، موحّداً بينهما ، حتّى يقنع ذاته بأن ما أصابه هو أمر عام ، شامل . ينتظم الحياة كلّها وأبناءها ، جميعهم . وتعبيره عن يأسه العميق وخضوعه لنذر الموت هو امتداد لما تقدّم ذكره من تعظيم لهيبة النبيّ وصولته وجولته .

٤ - ولعل إقراره أو إذعانه لحتميّة الموت ، بعد أقراره بتوقيته في حينه المحدود . لا يعدو الفكرة العامّة التي تتلامح لنا عبر هذا المقطع بكامله ، وهي فكرة اعتذارية ، عامّة ، تفتّق لها بكلّ حادثة ليعظّم من شأنها ووقعها في نفس السّامع . فهو يتغزّى بالقول إنه مائت لا محالة ، ولا فرق في ذلك أن يموت اليوم أو غداً أو فيما بعده .

تلك كانت المقدّمة الاعتذارية غير المباشرة والتي تؤول معانيها إلى خدمة غرض واحد اقتبسه كعب من تكنية الاعتذار الماثورة في شعر النّابغة ، يتضاءل فيها قدر المعتذر بقدر ما يتعاضم قدر المُعتذر منه ، ويكون ، من جرّاء ذلك ، أن تمتنع المجابهة ويزول التحدّي باقرار المذنب بذنبه وضعفه أمام جبروت الخصم الذي يُرضيه ويُصافيه .

ثالثاً : الاعتذار والمدح المباشران : ( ١٣ - ٢٦ )

أ - المدح : ويقوم على المعاني التالية :

- إقراره برسالة الرّسول محمّد النّازلة عليه من لدن الله . ( ١٣ )

- تمثيله بسيف للهداية ، أي أنه يمتدحه بالقتال في سبيل الحق والدين .

- امتداحه بتألب قريش حوله .

— امتداحه بأنصاره الذين هاجروا معه من خلال دروعهم اي استعدادهم الدائم للقتال ، ومن خلال أخلاقهم التي لا يستخفُّهم فيها انتصار أو انكسار ، ولا يجزعون بها من القتال ولا يتولُّون عنه .

١ — وقد أقر برسالة النبي بقوله : « نبئت أن رسول الله أوعدني » ناسخاً المعنى بلفظه من التابغة بقوله : « نبئت أن أبا قابوس أوعدني » . وكعب إذ اطلق هذه العبارة إنما مهّد بها لطلب العفو ، إذ لم تكن تحفظ النبي ثارات فردية خاصة ، بل انه كان يثور على من يناوئه في الدين ويسفّه عليه ، ويزعج عنه أتباعه . وعقب ، إثر هذا الاعتراف ، طالباً العفو بقوله : « والعفو عند رسول الله مأمول » . مكرراً العبارة الإضافية : « رسول الله » مرتين لغاية نفسية اعتذارية . وقد نعجز عن فصل المعنى المدحي عن المعنى الاعتذاري ، إذ يتضمّن أحدهما الآخر . فالإقرار بالرسالة ونسبة النبي محمد إلى الله تغلب عليهما الصفة المدحية ، أما طلب العفو ، فتغلب عليه الصفة الاعتذارية لاعترافه فيه بذنبه .

ولا يزال الشاعر يلحّف بتكرار الصفة الالهية للنبي كما في مثل قوله :

ان الرسول لسيف يستضاء به مهنّد من سيوف الله مسؤل

وفي هذا البيت يبرّر حروب النبي ويجعلها حروباً مقدّسة ، لا يطمع فيها بجاه أو سلطة ولا يجهض بها نغمته على أعدائه . إنه يحارب في سبيل عقيدة ، في سبيل الحقيقة . وقد ألّف لذلك بين السيف ، وهو رمز للقوة ، والضوء وهو رمز للهداية . فقوته هي قوة بصيرة ، لا تهدف إلى البطش ، بل إلى الوعظ والاصلاح . أما في الشطر الثاني ، فإنه يكرّر تشبيهه بالسيف وينسبه إلى الله ، مرّة ثالثة ، وذلك يعني ان الله انتدبه إلى تلك الرسالة وأنه هو الذي يضرب بسيفه . وكان الغزو والقتال ، قبلئذ ، يهدف إلى المصلحة ، أما النبي فجعلهما يهدفان إلى تحقيق غاية انسانية روحانية .

٢ — وفي جزء آخر من مدحه ينوّه كعب باحتشاد قريش وتأليبها حول النبي . وقد كان للنبي اتباع من دونهم ، لم يُشر إليهم بإشارة ولم يمتدحه بهم . ذاك أن قريش كانت تمثل السلطة والوثنية عند العرب ، واجتماع شملها حول النبي يبيّن على أن

أُمَّةُ الْعَرَبِ أَعْتَنَقُوا الدِّينَ وَأَقْرَبُوا بِهِ وَتَخَلَّوْا عَنْ كُفْرِهِمْ . وَالشَّاعِرُ يَخْصُ مَنْ هَاجَرَ مِنْهُمْ لِيُوَعِزَّ بِذَلِكَ إِلَى أَنَّ قَوْمَ النَّبِيِّ نَاضِلُوا مِنْ دُونِهِ مِنْذُ الْبَدءِ ، وَأَنَّهُمْ نَزَحُوا مِنْ مَقَامِ الْبَاطِلِ إِلَى مَقَامِ الْحَقِّ ، مَخْلَفِينَ أَهْلَهُمْ وَمَالَهُمْ .

٣ - وَيَمْتَدِّحُ الْقُرَشِيِّينَ بِالْبَطُولَةِ فِي صُورَةِ قَاطِبَةٍ . مُوحِيَةً إِذْ يَقُولُ :

شَمِ الْعِرَانِينَ ، أَبْطَالَ ، لِبُوسِهِمْ مِنْ نَسِجِ دَاوُودَ فِي الْهَيْجَا سِرَابِيلَ

أَيُّ أَنَّهُمْ يَرْتَدُّونَ الدَّرْعَ الطَّوِيلَةَ السَّابِغَةَ فِي الْقِتَالِ . وَالْأَدْرُوعُ تَرْمِزٌ . هُنَا . إِلَى مَا دُونَهَا مِنْ سَائِرِ الْأَسْلِحَةِ ، فَهِيَ كَالْجُزْءِ الَّذِي يُشِيرُ تَمَامَهُ إِلَى تَمَامِ الْكُلِّ . فَمَنْ يَرْتَدُّ الدَّرْعَ الدَّأْوِدِيَّةَ ، يُرْفِقُهَا بِسَائِرِ عَدَدِ الْقِتَالِ .

وَيُرْسِمُ لَهُمْ صُورَةَ أُخْرَى تَجْمَعُ الْوَاقِعِيَّةَ إِلَى الْمَثَالِيَّةِ بِقَوْلِهِ :

لَا يَقَعُ الطَّعْنُ إِلَّا فِي نَحْوَرِهِمْ وَمَالَهُمْ عَنْ حِيَاظِ الْمَوْتِ تَهْلِيلُ

وَالْوَاقِعِيَّةُ تَبْدُو فِي هَذَا الْقَوْلِ فِي اعْتِرَافِهِ بِأَنَّهُ قَدْ يَقَعُ مِنْهُمْ قَتْلٌ ، إِلَّا أَنَّهُ حَوْلَ تِلْكَ الْوَاقِعِيَّةِ إِلَى ضَرْبٍ مِنَ الْمَثَالِيَّةِ اللَّطِيفَةِ ، إِذْ أُرْدِفَ بِأَنَّهُمْ لَا يُطْعَنُونَ قَطُّ فِي ظُهُورِهِمْ . بَلْ فِي صُدُورِهِمْ ، أَيُّ أَنَّهُمْ يَقْبَلُونَ ، أَوَّلًا ، عَلَى الْقِتَالِ وَيُؤْثِرُونَ فِيهِ الْمَوْتَ عَلَى الْفِرَارِ .

وَيَجْعَلُهُمْ فِي بَيْتٍ آخَرَ فَوْقَ الْفَرَحِ وَالْتَرَحُّمِ وَالْأَنَانِيَّةِ وَالْمَأْرَبِ ، إِذْ لِنَهُمْ يِقَاتِلُونَ . قِيَامًا بِوَجِبِ الْقِتَالِ لَا رَهْبَةً وَلَا رَغْبَةً :

لَا يَفْرَحُونَ إِذَا نَالَتْ رِمَاحُهُمْ قَوْمًا . وَلَيْسُوا بِمَجَازِيْعًا ، إِذَا نِيلُوا

فَهُمْ ، فِي حُرُوبِهِمْ ، فَوْقَ النَّاسِ ، يِقَاتِلُونَ لِلْقِتَالِ وَلِلْخِدْمَةِ الْحَقِيقَةِ وَنَشْرِ الدَّعْوَةِ ، إِلَّا أَنَّهُمْ ، مَعَ ذَلِكَ ، قَدْ يَنْكَسِرُونَ ، أَيُّ أَنَّهُمْ خَاضِعُونَ ، مِنْ جِهَةٍ ثَانِيَةٍ ، لِمَصِيرِ الْبَشَرِ . وَكَعَبٌ لَا يَحْشُدُ الصُّورَ الْحَارِقَةَ الَّتِي تَعْزِلُ مِمْدُوحِيَهُ عَنْ سَائِرِ الْبَشَرِ كَالنَّابِغَةِ أَوْ كَعَمْرِو بْنِ كَلْثُومٍ فِي مَفَاخِرِهِ ، بَلْ تَرَاهُ يَحْرُصُ عَلَى تَمْيِيزِهِمْ فِي حُدُودِ الْمَصِيرِ الْبَشَرِيِّ الْقَابِلِ لِلتَّحْقِيقِ . فَمَعَانِيهِ الْمَدْحِيَّةُ . مَتَّزِنَةٌ عَاقِلَةٌ وَلَعَلَّهُ وَرِثَ الرَّوْيَةَ عَنْ أَبِيهِ زُهَيْرٍ .



ب - الاعتذار : ويقوم على معنى أساسي عام ، مستفاد من سُنَّة الاعتذار في شعر النَّابغة : يحشد فيه معاني الرّهبة المباشرة ، بعد أن أوحى بها في مطلع سابق بصورة غير مباشرة . ويمكن أن نستطلع عبر ذلك دحضه لما زوّر الوُشاة عليه وخوفه من الهلاك . إذ أوعده النَّبيّ .

١ - أما قول الوشاة ، فقد أَلَحَّ إليه ولم يُصَرِّح به اذ اقتصر على دفعه :

لا تأخذني بأقوال الوشاة ، ولم أذنب ، وإن كثرت فيّ الأقاويل

فهؤلاء يتقولون تقوُّلاً ، ويتحاملون عليه ، وهو بريء . ولم يحفل الشّاعر بتقديم البيّنة والأخذ والرد . بل ألمّ بنوع من الدّفاع الخطابيّ ، القائم على شدّة التأكيد بالمعنى ذاته . دون دعمه بما دونه أو بما إليه .

٢ - ويمثّل خشيته بالمقام الذي يقوم فيه بين يدي النَّبيّ ، وهو بيت الرّعب حتّى في رَوْع الفيل . وقد توسّل هذا الحيوان لعظم هامته وقوّته ، على غرار الجاهليين الذين يجسّدون معانيهم من خلال الصّفات الأظهر في البهائم .

إلاّ ان خوف الشّاعر ، على عِظَمه ، يَهْدأ ويستكين ، عندما يؤمّنه النَّبيّ . وقد حرص على الإشادة بالأمان ، وهو يُوجس خيفةً من امتناع النَّبيّ عن العفو .

ويشفع هذا الاعتذار ، على دأبه ، بتأكيد على قوّة النَّبيّ : « في كفّ ، ذي نجمات ، قبله القيل » أو قوله :

من خادرٍ من لُيُوثِ الأُسْد . مسكنه من بطن عثّر ، غيل دونه غيلُ

خلاصة حول المضمون : بدا كعب في هذه القصيدة مترجّحاً بين عاطفتي الاكبار والتعظيم وعاطفتي الخوف والرّعب . الا أنه لم يفصّل في معانيه كأبيه أو من إليه ولم يسرف اسراف شعراء المدح ، فأبقى لمعانيه نكهة انسانيّة أعمق تأثيراً وان لم تكن أكثر غلوّاً .

## القصيد من حيث الطبائع الأسلوبية :

- الوصف والنعوت : ونفهم بالنعوت . هنا . اللفظة التي تصف مظهراً حسيّاً ، أو حالة نفسية ، وقد تكون نعتاً مباشرة أو خبراً . مفردة أو جملة . ومنفردة أو متكررة . مثال ذلك :

فقلبي . اليوم . متبول متيسم . إثرها . لم يفد ، مكبول - والنعوت هنا مكررة . بعد مفردة . وبعضها مستفاد من جملة فعلية .

- إلا أغنّ . غضيف الطّرف : مقبول - العتاق . النجيات . المراسيل .  
الوشاة - مقتول - خليل - مشغول - مفعول - وان طالت سلامته -  
محمول - مأمول - فيه مواعظ وتفصيل - ولم أذنب - ذو نعمات . قبله القيل -  
منسوب ومسؤول - خادر - غيل دونه غيل - يستضاء به - مهتد - مسلول -  
انكاس - كشف - ميل معازيل - شمّ العرائين - أبطال - لا يفرحون - ليسوا  
مجازياً --

وقد نفع على ما دون ذلك من نعوت في مؤدى المعاني والجميل . كما أن القوافي أنت . في معظمها . نعوتاً أو ما إليها . وقد تأدّى ذلك من وقوف الشاعر موقفاً وصفيّاً . ايضاحياً . يتوسّل به النعوت للتحديد والغلوّ والايحاء . فهو يصف المعنى أو يقرره أو يصوره بها تصويراً جزئياً . تجاوز فيه عن الصورة المتمثلة في مشهد أو حادثة أي عن الكناية الحسية الماثورة في شعر أبيه ومن إليه .

ب - التشبيه : نفع في هذه القصيدة على أربعة تشابه . متفاوتة القيمة والقدرة الينائية :

وما سعاد . غداة البين . إد رحلوا إلا أغن غضيف الطّرف . مكحول

والشاعر لم يتوسّل لتشبيه هنا . شكله التقليدي . وإنما أوحى به من المقارنة بين الحبيبة والغزال . كما أنه غالى به وحاول أن يضفي عليه بعض الجدة بتخصيصه في الغنة وغضاضة الطرف واكتحال العينين . والشعراء الاسلاميون قلّما اشتقوا

لأنفسهم تشابههم ، بل انهم تولّوا منها المآثور وفصلو فيه ، متخذين ذلك سبيلاً للتجديد .

— كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً : وهذا الشطط ينطوي على تشبيه لمواعيدها . بمواعيد عرقوب . حيث أفاد الشاعر من الاسطورة أو المثل ليجلو معانيه ويؤكّدها .

— أرى وأسمع ما لو لم يسمع الفيل لظلّ يردد . . . وقد تشبّه في عظم خوفه بالفيل ، وهو تشبيه افتراضي ، ايحائي وليس واقعياً كتشبيه الحبيبة بالغزال أو نفسياً كتشبيه وعودها بعود عرقوب . وهو ، فضلاً عن ذلك ، تشبيه استطراديّ انصرف فيه الشاعر إلى التفاصيل والجزئيات .

— لذلك أهيب عندي من خادر من ليوث الأسد : والتشبيه يقوم على المقارنة بين النبيّ والأسد المتربّص ، مع ايثار للنبيّ . فهو لا يقوم على المقابلة بل على المفاضلة بحيث يسمو المشبّه على المشبّه به .

ج — الفكرة : ولعلّها الرّكيزة الأقوى أو أنها متن القصيدة . لغلبة العنصر العقليّ وضمور الخيال المصور . ونكاد لا نقع على صورة ولو حسيّة ، فيما عدا بعض الصّور الافتراضية المؤلفة تأليفاً أو المفاضلات التشبيهية . أما الانفعال ، فإنه ينزو ويشتدّ في اظهار رهبة الشاعر دون أن يمدّه بقدرة على افتراع المعاني كما أمد النّابغة واشتقّ له صورة اللّيل المحدث بكلّ شيء أو بتلك الصّور الحسية المتمادية التي جسّد بها تلذّعه وأذاه . واذا كانت صورة الفيل تقوم بعض هذا المقام ، فإن القصيدة لا تعدو مجموعة من الأفكار الحسنة التوقيع ، المُمتنعة عن الغلوّ الأرعن الفاقد المضمون الانسانيّ . وهي تستطع وتتألق ، حيناً ، وتخبو وتضمّر ، حيناً آخر . الا ان الحافه بها وتأكيده عليها يُقنّع السّامع بها دون أن يُطلعه على جديد في معنى الخوف والاعتذار ، فيما عدا التوحيد بين الخوف واليأس والموت ، وهي اعمق مقاطع القصيدة مضموناً .



٨ - طبائع العبارة : وشَّح الشاعر عبارته بما يوافق انفعاله من صيغ مأثورة ، وفقاً لما يلي :

١ - التمني : لو أنها صدقت موعودها أو لو أن النصيح مقبول : والتمني ينطوي هنا على معنى النفي والاستحالة . فتمنيهِ لصدق وعدّها ينمُّ عن تعذُّره عليه .

- ويدنو إلى ذلك قوله : « أرجو وآمل أن تدنو مودَّتْها » حيث تجسّد التمني بفعله المباشر فيما توسّل ، قبلاً ، أدواته الخاصة بصيغته .  
 هداك الذي اعطاك نافلة القرآن : وهو نوع من التمنيّ المشتمل على معنى التقرير .

٢ - الأمر والنهي : وهما يعبران عن الموقف والارادة كقوله :

- لا يغرتك ما منّت - خلّوا سبيلي - مهلاً هداك الذي اعطاك نافلة القرآن -  
 لا تأخذني بأقوال الوشاة - لما اسلموا زولوا -

والمثل الأوّل يفيد التحذير . والثاني الثّورة والتّذمّر والمضيّ في الرّأي بما يخالف الآخرين . والثالث يؤدّي معنى التريث والتّنبيه والاستدراك . فيما يوحى الرّابع بالاستعطاف والترجّي .

٣ - الحصر والاستثناء : وهما يفيدان التّخصيص أو الغلوّ وما اليه . كقوله :

- « وما سعاد... إلا أغنّ » أفاد الحصر والتّخصيص . وبالتالي ، الغلوّ والمثاليّة .

- وما مواعيدها إلا الأباطيل : أدّى معنى النّعت المنفرد المستقلّ بحيث يمنع عنّا أي افتراض دونه . فهو ينطوي على الإطلاق والتأكيد .

- لا يبلّغها الا العتاق : للغلوّ ببعد المسافة ومشقة السّفر .

- لظلّ يرعد إلا أن يكون له : معنى الاستثناء الصّريح .

- لا يقع الطّعن إلا في نحورهم : معنى الاطلاق والتأكيد .

٤- الجزم والشرط : وربما وردا مُتَجَانِبِينَ ، أو متكاملين كقوله :

— ولم أذنب وإن كثرت فيّ الأقاويل .

وقد يتخذ معنى الظرفيّة ، فضلاً عن الشرط ؛ « لا يفرحون إذا نالت رماحهم قوماً ، وليسوا مجازيعاً ، إذا نيلوا » .

٥- لام الابتداء أو التأكيد ، كقوله : « أرى وأسمع ما لو يسمع الفيل لظلّ يرعدُ » .

— لذلك أهيب عندي — ان الرسول لسيف يستضاء به .

٦- الحوار ، وقد بدا في مثل قوله :

— وقولهم : إنك يا ابن أبي سلمى لمقتول .

— وقال كل خليل كنت آمله .

— فقلت خلّوا سبيلي .

— وجه التقليد : اقتفى كعب على آثار النابغة ، كما نوّهنا بذلك ، قبلاً ، في طبيعة المعاني فضلاً عن بعض صيغ العبارة . ونضيف هنا المقابلة بين الاشطر التالية :

— مهلا هداك الذي اعطاك نافلة القرآن — كعب —

— مهلا فدى لك الأقوام كلّهم — النّابغة —

— لا تأخذني بأقوال الوشاة — كعب —

— لا تأخذني بذنب لست فاعله — النّابغة —

تأثير البيئة والعصر : تحفل هذه القصيدة بأجواء العصر الدينيّة والسياسيّة وتطلّعنا عن موقف النبيّ من الشعراء وموقف الشعراء منه ، فضلاً عما كان يقوم به أعداؤه والمؤلبون عليه . الا ان الشاعر لم يفد فيها من الدّين الحديد الا بعض المعاني المأثورة وتكرار ذكر الله ونسبة الرّسول اليه ، بالإضافة إلى امتداح النبيّ بالقرآن وما إليه .

## نماذج من العصر الاموي

### أ - الشعر

- ١ - الأخطل في خف القطين .
- ٢ - الفرزدق في مدح زين العابدين .
- ٣ - جرير في القصيدة الدائمة .
- ٤ - عمر بن أبي ربيعة في قصيدة نعم .

### ب - النثر

- ١ - بين الشعر والنثر .
- ٢ - النثر في رسائل عبد الحميد .
- ٣ - زياد في الخطبة البتراء .
- ٤ - أبو حمزة : خطبته في أهل المدينة .





## نموذج من الشعر السياسي خفّ القطين للأخطل

خفّ القطينُ فراحوا منك أو بكرّوا وأزعجتهم نوىً في صَرفها غيَتر<sup>١</sup>  
إلى امرئٍ لا تُعدّينا نواِفلهُ أظفره اللهُ ، فليهنىء له الظفر<sup>٢</sup>  
الحائض الغمرَ ، والميمونُ طائرهُ خليفةُ الله يُستسقى به المطر<sup>٣</sup>  
وما الفراتُ - إذا جاشت حوالبُه<sup>٤</sup> في حافتيه ، وفي اوساطه ، العُشرُ  
٥ وذعدتْه رياح الصيف واضطربت فوق الجأجىء من آذيه غُدْرهُ  
مُسحَنفَرٌ من جبال الروم ، يستره منها أكافيفُ فيها دونه زور<sup>٦</sup>  
يوماً - بأجودَ منه حين تسألهُ ولا بأجهرَ منه حين يُجتهر<sup>٧</sup>  
مقدّمٌ مائتي ألفٍ لمنزله ، ما إن رأى مثلهم جنٌّ ولا بشر<sup>٨</sup>  
يَغشى القناطرَ ، يبنّيها ويهدِمها ، مُسومٌ ، فوقه الراياتُ والقتر<sup>٩</sup>  
١٠ حتى يكونَ له بالطفِّ ملحمةٌ وبالثوية لم يُنبض بها وتر<sup>١٠</sup>

- 
- ١ - خفّ : ارتحل . القطين : أهل الدار . راحوا : ذهبوا أو رجعوا عشاء . بكرّوا : ارتحلوا باكراً . الصرف : التقلب والمصيبة . غير الدهر : أحداثه .  
٢ - تعدّينا : تخلينا . النوافل : العطايا .  
٣ - الغمر : الماء الكثير ، أو الظلمة الشديدة . والمقصود هنا : الممارك . الميمون : طائر المبارك ، الموفق .  
٤ - الحوالب : الامواج . العشر : شجر .  
٥ - ذعدتْه : حركته تحريكاً شديداً . الجأجىء : جمع جؤجؤ ، وهو صدر الطائر أو السفينة .  
الآذي : مرتفع الموج .  
٦ - المسحَنفر : السريع . الأكافيف : الجوانب المرتفعة . الزور : الميل . الاعوجاج :  
٧ - يجتهر : يستعظم .  
٨ - مقدّم مائتي ألف : سائق مائتي ألف جندي .  
٩ - المسوم : الذي فيه علامة تميزه . القتر : الغبار .  
١٠ - الطف والثوي : موضعان قرب الكوفة . لم ينبض بها وتر . ولم ترم فيها السهام . كناية عن التحام الجيشين ، لأن النبال ترمى قبل الاشتباك بالرماح والسيوف . المعنى : أن جيش عبد الملك يبلغ الى العدو دون مداورة ودون تأخر .

وتستبينَ لأقوامٍ ضلالتهمُ ويستقيمَ الذي في خدّه صَعَرَ<sup>١</sup>  
ثم استقلَّ بأثقال العراق ، وقد كانت له نقمةٌ فيهم ومُدَّخِر<sup>٢</sup>  
في نبعةٍ من قريشٍ يعصبون بها ما إن يوازي بأعلى نبتها الشجر<sup>٣</sup>  
تعلو الهضابَ ، وحلُّوا في أرومتها أهلُ الرِّياءِ واهل الفخر إن فخرُوا<sup>٤</sup>  
١٥ حُشدٌ على الحق عيَّافو الخنى ، أنفٌ إذا ألت بهم مكروهةٌ صبرُوا<sup>٥</sup>  
أعطاهمُ اللهَ جدًّا يُنصِّرون به لا جدًّا إلا صغير ، بعدُ ، مُحتقر<sup>٦</sup>  
لم يَأْشُرُوا فيه إذ كانوا مواليهُ ولو يكونُ لقومٍ غيرهم إشيروا<sup>٧</sup>  
شُمسُ العداوة حتى يُستقَادَ لهم وأعظمُ الناس أحلاماً إذا قَدَرُوا<sup>٨</sup>  
لا يستقلُّ ذوو الأضغان حرَّ بهم ولا يُبيِّنُ في عيدانهم خور<sup>٩</sup>

- 
- ١ - الصعر : ميل الخد عن النظر الى الناس ، تهاوناً وتكبراً .  
٢ - النقمة : البطش . المدخر : ما خبيء للاعداء من بطش للمستقبل . يشير الى احتلال عبد الملك العراق بعد قتل مصعب بن الزبير .  
٣ النبعة : شجرة صلبة . يعصبون بها : يحيطون بها . شبه بني أمية بشجرة النبع الصلبة ، وراعى فشبه البيوتات الاخرى بالشجرة الذي لا يستطيع أن يبلغ علها .  
٤ - الأرومة : أصل الشجرة . الرياء : الشرف .  
٥ - الحشد : المتأهبون . العيافون : التاركون . الخنى : الفحش في الكلام . الأنف : المترفعون عن العار .  
٦ - الجد : الحظ ، المعنى : اعطاهم الله حظاً يتضاءل دونه حظ الآخرين .  
٧ - يَأْشُرُوا : يبطروا . الموالى : الأسياد ، الاصحاب .  
٨ - الشمس : الأشداء . يستقاد لهم : يخضع الناس لقيادتهم . الأحلام : جمع حلم ، وهو الصبر والعقل .  
٩ - يستقل : يتحمل . الأضغان : الاحقاد . الخور : الضعف .



٢٠ همُ الذين يبارون الاليرح اذا قلّ الطعامُ على العافين ، او قَتروا<sup>١</sup>  
 بني أُميَّةَ نُعماكمُ مُجَلَّلةٌ<sup>٢</sup> تَمَّتْ ، فلا مِنَّةٌ فيها ولا كدر<sup>٣</sup>  
 بني أُميَّةَ قد ناضلتُ دونكمُ أبناءُ قوم ، همُ آووا ، وهم نصّروا<sup>٤</sup>  
 أفحمتُ عنكم بني النجار ، قد علمتُ عليا مَعَدٌّ ، وكانوا طالما هدرُوا<sup>٥</sup>  
 حتى استكانوا ، وهم مني على مضضٍ والقولُ ينفذُ ما لا تنفذُ إلا بَر<sup>٦</sup>  
 ٢٥ بني أُميَّةَ إِنِّي ناصحٌ لكمُ فلا يبيتنَ فيكمُ آمناً زفر<sup>٧</sup>  
 واتَّخِذُوهُ عَدُوًّا ، إِنّ شاهدهُ ، وما تغيَّبَ من أخلاقه ، دَعَر<sup>٨</sup>  
 إِنّ الضغينة تلقاها وإن قَدُمْتُ كالعرّ يكمنُ حيناً ثم ينتشر<sup>٩</sup>  
 وقد نُصِرْتَ ، أميرَ المؤمنين ، بنا ، لما أذاك ببطن الغُوطَةِ الخبر :  
 يُعرِّفونك رأسَ ابن الحُباب وقد أضحى ، وللسيف في خيشومِه أثر<sup>١٠</sup>  
 ٣٠ لا يسمعُ الصوتَ ، مُستكاً مسامعهُ وليس ينطقُ حتى ينطقَ الحجر<sup>١١</sup>

- 
- ١ - العافون : الذين يطلبون الطعام . قَتروا : أفْتَقَرُوا وضيّقُوا على أنفسهم : يشير الى كرم الأمويين .  
 ٢ - مجللة : عامة ، شاملة . المنّة : التقريع بالإحسان .  
 ٣ - يعني بابناء القوم : الانصار الذين آووا النبي ونصروه حين هاجر الى يثرب . ويشير هنا الى هجائه الانصار دفاعاً عن الأمويين .  
 ٤ - أفحمت : أسكت . بنو النجار : جماعة من الانصار . قوم حسان بن ثابت شاعر النبي . عليا : معد : قريش . هدرُوا : رددوا الكلام كثيراً ، ترديد البعير صوته في حنجرته .  
 ٥ - استكانوا : خضعوا . المضض : ألم المصيبة .  
 ٦ - زفر : ابن الحرث بن كلاب الكلبي .  
 ٧ - الشاهد : اللسان . الدعر : الفساد .  
 ٨ - العر : الحرب . يشبه الحقد بالحرب الذي يستتر قليلاً ثم ينتشر .  
 ٩ - ابن الحباب : من قيس عيلان قتله التغلبيون في نصرّة الامويين . الخيشوم : أقصى الأنف .  
 ١٠ - مستكاً مسامعهُ : أصم .

وقيسَ عيلانَ حتى أقبلوا رقصاً  
فلا هدى اللهُ قيساً من ضلالتهم  
وقد أصابت كلاباً من عداوتنا  
أما كليبُ بن يربوعٍ فليس لهم ،  
٣٥مُخلفون ، ويقضي الناس أمرهم  
قومٌ أنابت اليهم كلُّ مُخزيةٍ  
واقسم المجد ، حقاً ، لا يحالفهم  
فبايعوكَ جهاراً بعدما كفروا!  
ولا لعاً لبني ذكوانَ إذ عثروا<sup>٢</sup>  
إحدى الداوهي التي تُخشى وتنتظر  
عند التفارطِ ، إيراداً<sup>٣</sup> ولا صدرَ<sup>٤</sup>  
وهم بغيبٍ وفي عمياء ما شعروا<sup>٥</sup>  
وكلُّ فاحشةٍ سبَّت بها مُضرَّه<sup>٥</sup>  
حتى يحالف بطن الرّاحة الشّعْرُ .

### العوامل المؤثرة في سيرته وشعره :

أولاً - نشأته : نشأ الأخطل ، في عهده الأوّل ، نشأة دلال وحنان ، إذ كان وحيد أمّه ، تفيض عليه بعاطفتها ، وتؤثره بكلّ خير ، ثم توفيت والدته أو طُلّقت فأقام في كنف زوج والده التي جعلت تخصّ ولديها عليه بالعاطفة والمعاملة ، وترسله في رعاية الماشية . وكان الفتى يحتال لنفسه ، فينال بعض الطيّبات ويلقى من أجلها العقاب والتفريع .

١ - رقصا : مسرعين .

٢ - لا لعاً : لا اعانهم الله .

٣ - كليب بن يربوع : قوم جرير . التفارط : التسابق ، وهنا : التسابق الى الماء . أوردته الماء إيراداً : جعله يقصد اليه . الصدر : الرجوع عن الماء .

٤ - المخلفون : المتروكون وراء الناس . المعنى : يقضي الناس امورهم الهامة ، وكليب بن يربوع لا يشعرون ، لأن رأيهم غير مطلوب ولا مسموع .

٥ - أنابت : أقبلت .

ثانياً — طبعه : تذكر الروايات القديمة أن الأخطل طبع على طبع المراغمة والهجاء ، وبدا عليه ذلك ، منذ صغره ، اذ هجا أمه وابني جعيل وأمهما ، وتعرض لشاعر بني تغلب الأكبر المقيم في بلاط الأمويين كعب بن جعيل وما عثم أن ظهر عليه وأحمد ذكره .

ثالثاً — انتسابه إلى قبيلة تغلب : كان التغلبيون الذين ترعرع بينهم الأخطل أقوى القبائل العربية ، حتى قيل : « لو تأخر الاسلام ، قليلاً ، لأكلت تغلب العرب » . وكانت تغلب تزدهي بماضيها العريق في القتال وكثرة عددها ، كما عبّر عن ذلك عمرو بن كلثوم في معلقته الشهيرة . ولقد اقتبس من ماضي قبيلته وحاضرها الزهو والفخر يعبر عن ذلك بمفاخره وأهاجيه ويثنه بشأ غير مباشر في مدائحه .

رابعاً — اتصاله بالأمويين : عندما استتب الأمر لمعاوية ، إثر مبايعة الحسن بن عليّ له ، أخذ بعض الأنصار يناوئونه ويثلبونه وأهله بأهاج كثيرة كان يتحلّم عنها ويعفّ عن معاقبة ناظميها ، إذ كان يؤثر المنازعة بالشعر ، على المنازعة بالسيف . إلا ان ابنه يزيد لم يكن يتجلّد تجلّد أبيه ، فاستدعى الأخطل وحضّه على مهاجمة الأنصار ، ففعل وأسكتهم في قصيدة اذاعت ذكره في الناس ، وأحمدت ذكر من دونه . ومنذئذ أصبح شاعر البلاط الأمويّ ، يقرب إلى الخليفة فيخلع عليه ويقدمه .

خامساً — علاقة قبيلته بالأمويين : أثار الأمويّون العصبية القبلية التي كان الاسلام قد أحمد جدوتها حيناً ، لتمكين ملكهم المترعزع ، فمالت تغلب اليهم ، فيما مال أعداؤها القيسيّون إلى ابن الزبير ، عدوّ الأمويين ، وانضمت اليهم قبيلة سليم . وبذلك غدا الأخطل ناطقاً باسم قبيلته وباسم الأمويين ، ممّا وسّع له في مجال الفخر .

إيجاز القصيدة : استهل الأخطل قصيدته بذكر الارتحال والتنائي ، فتشبه بشارب الحمرة ، مستطرداً إلى وصفها بنحو ثلاثة أبيات . ثم يعود فيذكر الارتحال من جديد وتنكب النساء عن الرجل عندما يلزم به الشيب ، حتى انتهى إلى عبد الملك ، فجعل يمدحه . مبالغاً بفضائله ، وقوة جيشه ، جاعلاً جنوده من الجن . وقد نسب



إليه ، بالإضافة إلى ذلك ، فضائل دينية ، اذ صورّه مجاهداً في سبيل الدين والبطش بالكفار .  
ويذكر أيضاً إخضاعه لأعدائه وفتكه بجيشهم مستطرداً إلى بني قريش ، واصفاً  
فضائلهم ، وفضائل بني أمية بنحو ثلاثة عشر بيتاً . بعدئذ ينصرف لمخاطبة امير  
المؤمنين ، معدداً مآثر تغلب التي حاربت ، دائماً ، إلى جانب الأمويين ، ويهجو كليباً  
بن يربوع الذين ما انفكوا يناوئون الخليفة .

تقسيمها : المطلع التقليدي (١) . مدحه بالكرم ويمن الطالع (٢-٣) . وصف  
كرمه : (٤-٧) - وصف بطولته : (٨-١٢) - مدح القرشيين : (١٣-٢٠)  
- ذكره لفضله عليهم : (٢٢-٢٤) - نصحه لهم : (٢٥-٢٧) - ذكر  
مآثر قومه : (٢٨-٣١) - هجاء القيسيين : (٣٢-٣٦)

### تحليل المطلع التقليدي :

١- يقع هذا المطلع ، أصلاً في حدود أبيات عديدة يصف فيها الطلل ويتشبه  
في ذهوله بالسكران الذي صرعه الحمرة . ولقد خصّ هذا المطلع بذكر فراق  
الأحبة ، على ما هو ماثور في مطالع الشعر القديم . ثم عرّج على وصف المدح ،  
مستهلّاً بوصف كرم الخليفة ويمن طالعه .

٢- مدح الخليفة بالكرم واليمن (٢-٣) - باشر ذلك بقوله :

إلى امرئ لا تعدّينا نوافله أظفّره الله فليهنأ له الظفرُ ا

فالأخطل يصرّح بان الله قد أظفر عبد الملك . وهذا المعنى يبدو عادياً ، طبيعياً ،  
بالنسبة إلينا ، اما بالنسبة إلى الأمويين ، فكان كثير الأهمية ، لأن هؤلاء جعلوا  
يدعون ان السلطة هي هبة من لدن الله ، وان الله هو الذي يقدر الأمور وليس على  
الشعب سوى الطاعة . وهكذا ، فان الأخطل بالرغم من كونه مسيحياً ، كان يعرف  
المعاني التي توافق الدين الاسلامي وهوى الأمويين الذين كانوا يشجعون الجبريّة  
وما فيها من دعوة الاذعان لمشیئة القدر .

ذلك ، جميعاً ، يدلنا على طبيعة المدح السياسي في شعر الأخطل ، اذ انه يلتفت إلى  
المعاني التي تُشوّق الممدوح ، فيؤكّدها له ، منعماً فيها بالغلو .

أمّا قوله « الميمون الطائر » فيعود إلى عادة جاهلية ، كان العرب يستطلعون بها مصير الأمور ، بعد ان يطلقوا الطير ، فاذا اتجهت صوب اليمن تيمنوا ، أما اذا اتجهت صوب الشام ، فتشاءموا . فالطائر الميمون هو الذي يبشّر بالخير والنجاح . وذلك يعني ان الخليفة يكاد لا يلمُّ بأمر حتى يحققه . وكذلك قوله ، « يستسقى به المطر » . فالخليفة لكثرة تقواه وصفاء طويته ، دنا كثيراً إلى الله ، حتى انه اذا غضب —والعرب يعتقدون ان انحباس المطر هو دلالة على شدة غضب الله — فان القوم يستسقون به لان الله يستجيب لتقواه . وهذا المعنى الديني السياسي كان يُعجب الأمويين غاية الاعجاب ، لأنه يوافق هواهم .

وعلى الحملة ، فان الأخطل ، خلال مدحه السياسي ، لم يكن مبتكراً ، وانما اتخذ المعاني التي كانت شائعة منذ الجاهلية ووقعها بما يتفق والمناسبة التي يتصدى لها ، ذلك ان المعاني التي تلمُّ بالمطر ليست معاني حضرية ، لأن الحضري لا يتسعر به ظمأ للماء ، ولم يتولّ الشاعر هذه المعاني ، إلا لأنها انتقلت اليه عبر التقليد . فالصفة التي نماها لعبد الملك ، كانت تصدق في شيخ القبيلة الجاهلية أكثر مما تصحُّ في خليفة يعيش في حواضر الشام على ضفاف بردى ، كأنه يعيش في جنة غناء . فالشعر السياسي خاصة ، والشعر الأموي عامّة لم يكد يتحرّر من وطأة التقليد الذي أسرف به الشعراء السابقون .

### ٣- وصف بطولته : ( ٨-١٢ )

بعد هذه المعاني الانسانية الدينية يشرع الأخطل بتصوير الخليفة صورة تخالف الصورة الأولى . في تلك الصورة كان إماماً ، وكان قريباً الى الله حتى انه يستسقى بتقواه المطر ، ولكنه الآن سيلجُ به الى اجواء الملحمة والاسطورة مصوراً شجاعته في الحروب بقوله ١ :

« مقدّمٌ مائتي ألفٍ لمنزلةٍ ما أن رأى مثلها جنٌ ولا بشرٌ »

١ - آثرنا ان ندع وصفه لكرمه إلى النهاية لضرورة الدراسة .

هذا البيت ينبري بالقصيدة الى فلذة ملحمة تتسامى ، خاصة ، عندما يصبح الجنود خارقين مروّعين ليسوا بشراً وليسوا جنّاً ، بل هم أعظم من البشر فضلاً عن الجن . وهذا المعنى غلو وتصاعد من المعنى الذي ألمّ به النابغة بقوله واصفاً النعمان :

« ونحيّس الجنّ إني قد أذنتُ لهم يبنون تدمر بالصُفّاح والعمدِ »

لقد توسّل الشاعران بالجن . فبينما اكتفى النابغة بهم ، نرى الأخطل يتجاوزهم ولا يرضى بأن يكون جندُ الخليفة عبد الملك من البشر أو من الجنّ ، بل اسمى منهم جميعاً ، وذلك مجازاة لسنة الشعر العربي الذي تكثّر فيه المبالغة وتتعاظم ، حتى ان الشاعر اللاحق لا يرى لذاته فضيلة اذا لم يعثر على معنى يبرز به المعنى الذي سلف في شعر من قبله . وقد استمرت هذه الصورة في الأبيات التالية حيث يقول :

يَغْشَى الْقَنَاطِرَ يَبْنِيهَا وَيَهْدِمُهَا مَسُومٌ فَوْقَهُ الرَايَاتُ وَالْقَطَرُ  
فَتَسْتَبِينَ لِأَقْوَامٍ ضَلَّالَتُهُمْ وَيَسْتَقِيمُ الَّذِي فِي خَدِّهِ صَعْرُ

ان الصورة التي مثل بها الخليفة . هادماً ، بانياً ، عبر الرايات والغبار ، تمثل معنى البطولة الذي يريد الشاعر ان يرسمه للخليفة . وهذه الميزة أي تصوير المعنى تصويراً ، كانت شائعة في الأدب الجاهلي ، عامة ، وشعر النابغة خاصة ، فاذا أراد النابغة أن يقول ، مثلاً ، ان وعيد النعمان يؤذيه ويرهبه ، يمثّل ذلك بصورة الأفعى التي تساور وتعطب دون ان تنجح فيها حواية أو رقية . ولقد جرى الأخطل على الغرار ذاته . فعوضاً عن أن يقول لعبد الملك إنه بطل ، جعله يتصرّف تصرّف البطل أو وصفه في مشهد بطولي ، يبني القناطر ويهدمها بينما تداخلت الرايات حواليه . وكذلك نراه يستمر في رسم هذه الصورة ولكنه يواجه بها الأعداء ويتوسّل فيها بالمعاني التي توافق الدين ، خاصة عندما يقول : « فتستبين لأقوام ضلالتهم » . فالخليفة لا يحارب في سبيل الحرب والغنائم او السلطة ، بل في سبيل الدين ورد الضالين والكفار الى حظيرة الامام . وهكذا ، يبدو الأخطل مرة ثانية وقد اتخذ موقفاً اقتضاه عليه واقع السلطة والدين والسياسة ، قائلاً ما قد لا يؤمن به في سبيل تعظيم



الممدوح وتأکید الأقوال التي يتمنى ان تقال له ؛ وقد كان ذلك مشتركاً بين الأخطل والنابعة . فالنعمان كان يودُّ ان يؤكد قوة جيشه وتفوقه ورهبته ، فجعل النابعة يتصاغر ويتدنى ليكبر النعمان ويحقق له ما يتمنى ان يبلغه . وكما ان النابعة ضحى بكرامته ، في مدحه ، نرى الاخطل يوشك ان يضحى بدينه في سبيل مدحه أيضاً . فهذان الشاعران يقولان ما ينبغي ان يقال أو ما يوافق هوى الممدوح متسخرين أو مداجين .

أما ذروة الملحمة فتظهر في قوله :

« حتى يكونَ له بالطفِّ ملحمةٌ وبالثوئية لم ينبض بها وترٌ »

إن الملحمة هي الموقعة التي تجري بين جيشين وجهاً لوجه وجسداً لجسد ، أو كما يقول الأخطل : « إنها المعركة التي لا ينبض بها وتر » أي لا يستعمل فيها القوس . وهذه المعارك تدلُّ ، عادة ، على الاستبسال والشجاعة أكثر من معركة الأوتار والقوس ، لان من يحارب بالقوس والوتر كأنما يداور ويلتف أو كأنه يخشى التصدي للموقعة بذاتها . اما من يلتحمون فيها ، فانهم لا يخشون الموت . وهذا هو وجه المديح في قول الأخطل .

ولعل ميزة هذا البيت فيما يشتمل عليه من واقعية و تقيّد بالاعلام ، اعلام الأشخاص فضلاً عن اعلام الامكنة . ففي البيت السابق نرى اسمي علم ، هما الثوية والطف . فكأن هذه الأسماء تربط الافكار المدحیة المجردة بالواقع . وتجعلها خاصة بعبد الملك من دون سواه .

ومهما يكن ، فان الأخطل يمازج الصورة المثالية ، المطلقة ، بصورة او بنحوظ من الواقع الخاص الذي لا يصح الا في الممدوح من دون سائر الامراء وذوي السلطة ، ومجمل القول في وصفه لبطلته أنه نما إليه الصفة الحارقة التي تدعه امرئاً متفوقاً لا يقهر .

مدح الأمويين : ( ١٣-٢٠ ) : ذاك كان مدحه للخليفة نفسه ، وفي هذا المقطع يتعرّض لبني قومه القرشيين ، فيمدحه بهم . وآية ذلك أن الخلافة كانت قد

غدت أمراً وراثياً في بني قريش وفي أقربهم الى النبي . وهو إذ يخصهم بمثل هذا المدح إنما يمكن للخليفة به ، شأنه في ذلك كشأنه في تكراره لذكر أمر الله الذي يصدر عنه وإثاره له بالنصر واليمن . وكأني به لا يمدحه ، بل يؤدي له البيئات التي تجعله الأحق بالخلافة . وقد استهلّ مدحه له بأصله في قوله :

في نبعة من قريش ، يعصبون بها ما إن يوازي بأعلى نبتها الشجر

وقد شبه بني أمية بشجرة صلبة ، عالية ، ومثل البيوتات الأخرى بالنسبة إليها . أي ان نبت القرشيين يسمو على أية شجرة ، من دونه . وهو لا يزال يجاري بذلك خطّ الغلوّ الذي يمثل تفردّه بكل مأثرة ، وقد جعل الأمويين أفضل قريش ، وجعل القرشيين أفضل الناس . وهذا المعنى لا ينطوي على ابتكار أو جدّة ، إذ أن شعراء المدح والسياسة تداولوه ، كمعظم المعاني ، الا ان فضيلة الشاعر فيه أنه أدرك منه أقصى غايته ، وخرّجه تخريجاً ذاتياً . أمّا قوله :

تعلو الهضاب وحلّوا في أرومتها أهل الرياء وأهل الفخر ان فخروا

فلا يعدو أن يكون استكمالاً للمعنى السابق وتمثيلاً له مع إضفاء بعض التفاصيل .

وإذا كان هذا المعنى مبذولاً ، فان الشاعر يوغل في إضفاء الصفة الانسانية لمعانيه ، إذ يقول : « حُشدٌ على الحقّ » ، أي أنهم لا يقاتلون للقتال أو طمعاً بالمال أو شهوة للسلطة ، بل ان قوتهم هي قوّة عاقلة تمكّن للحق وتشهد له .

وقد ورد امتداحهم بالحقّ تأكيداً لأحقّيتهم بالخلافة ، فهم لا يقاتلون طمعاً بها ، بل لاحقاق الحقّ فيها . والى مثل هذا القول كان يشير العلماء إذ يقولون : « إن البلاغة هي التعبير عن مقتضى الحال » . ويمضي الشاعر في نعتهم بالنعوت التي تُضفي عليهم هالة معنويّة ، منوهاً بابتعادهم عن الفحش والمنكر ، أي أنهم لا يأخذون بالجانب اللّين السّهّل من الحياة ، فيقبلون على المجون ويعاقرون اللذة بل إنهم ينصرفون الى الجلّي .

ولعلّ أفضل ما يردف به إثر هذا الزعم قول البحري : « أعذب الشعر أكذبه » ، إذ ان الشاعر يدرك أن معاوية امتطى كلّ باطل وجور ورشوة ، كما ان ابنه يزيد

هو أول من استنَّ سنَّة اللّهُ في الاسلام ، إذ كان يعاقر الحمرة ويبتني في الصّحراء قصور اللّهُو والحلاعة . والكذب في الشعر لا يعني التزوير والشهادة للباطل ، بل هو ضرب من الغلوّ يتولّد من تلمُّس الحقائق بالانفعال والحدس . والأنخل بذلك كالنابغة ، جانبَ الحقيقة وأزرى بها ، فافتقد شعره مبرّره الانساني ، إذ الشعر ، في نهاية مطافه ، لا يعدو أن يكون شهادة للحقيقة وتعبّداً لها .

أما الشطر الثاني حيث يقول : « إذا ألت بهم مكروهة صبروا » فيصحّ في بعضهم حيناً ، إذ أثر عنهم الحلم في مواضعه والعنف في مواضعه . وكان عبد الملك يخطب فيقول : « من قال لنا برأسه كذا ، قلنا له بسيفنا كذا » . ولعلّ الشاعر استدرك في الإشارة الى ذلك في بيت لاحق إذ قال :

شمس العداوة ، حتى يُستقَادَ لَهُمُ وأعظم النَّاس أحلاماً ، إذا قدروا  
فهم يعنفون بمن يخرج عن سلطانهم ويعفّون عمّن يقع في أيديهم ويستذلّ لهم ،  
أي أنّهم يعفون عند المقدرة ، إذ لا حلم في العفو من دون ذلك ، كما استدرك  
المتنبّي إذ قال :

كلّ حلم أتى بغير اقتدار حجةً لاجيء إليها اللّثام  
ويعود الشاعر إلى تعليل انتصارهم وتفوّقهم ، فيُنميه إلى قدر قدر لهم من  
الله ، آثرهم به :

اعطاهم الله جِداً ينصرون به لا جِداً إلا صغير ، بعد ، محتقر  
لم يَأْشُرُوا فيه إذ كانوا مواليه ولو يكون لقوم غيرهم أَشْرُوا

والجِدّ هنا بمعنى الحظّ فكأنه يلمح بذلك إلى أنّهم قوم الله المختارون ، مترجّحاً بين المديح الديني والسياسي ، مازجاً أحدهما بالآخر . فالتنويه بإيثار الله لهم يمنحهم تفوّقاً دينياً وسياسياً ، معاً ، إذ الاسلام هو دينٌ ودولة . ثمّ إنه عقب على ذلك بنعتهم بالتواضع أي أن خمرة السّلطة لم تُسكرهم ولم تبطّرهم . فالامويون قد جمعوا غاية القوّة الى غاية العقل .

وفي النهاية يمتدحهم بالكرم ويقول إنّهم يسبقون الريح ويبارونها ، فهي تنزل



الفقر والضميم ، وهم يحملون الخير والتجدة ، والمعنى تقليدي . منهوك :  
هم الذين يبارون الرياح إذا قلّ الطعام على العافين أو قثروا

ذكره لفضله عليهم : ( ٢٢-٢٤ ) : يستهلّ الشاعر هذا المقطع بذكر نعم  
الأمويين عليه ، يؤدّونها ويغدقونها ، دون منّة ولا كدر . وهذا البيت لم يخطر  
في صدفه النظم ، بل إنه أحكم توقيعه قبيل تفاخره بخدماته لهم . حتى تستقيم  
معادلة الفضل بينهم . وفضيلة الأخطل في معانيه أنه يوقعها توقيعا نفسيا يطرب  
له الممدوح . وهو لا يستكين استكانة النابغة ولا يستدلّ له ويتشبه بالعبد ، مضائلا  
من قدره ليعظم من قدر الممدوح . بل إنه يرفع هامته كبرا . فهو ليس شاعرا بلاط  
يتلقف فتات مائدة الملوك ، بل إنه سفير قبيلته العظيمة تغلب التي تدافع عن الأمويين  
بسيوفها ، كما يدافع هو بلسانه :

بني أميّة ، قد ناضلت دونكم أبناء قوم هم آووا ، وهم نصرّوا  
أفحمت عنكم بني التجار ، قد علمت  
عليا معدّ ، وكانوا طالما هدرّوا  
حتى استكانوا ، وهم مني على مضض  
والقول ينفذ ما لا تنفذ الإبر

ولقد أشار هنا الى هجائه للأنصار ، راداً على كعب بن ثابت الانصاري  
بمثل قوله :

ذهبت قریش بالمكارم والنّدى واللّؤم تحت عمائم الأنصار  
واذا نسبت ابن الفريعة خلّته كالجحش بين حمارة وحمار

وقد كان لهذا الهجاء وقعه الحاد على الأنصار ، فوفدوا على معاوية . ورفعوا  
عمائمهم وقالوا له ماذا ترى ؟ فقال : « لا أرى إلا خيراً » . وأباح لهم لسان الأخطل  
الذي هرع الى يزيد فطيّبه وأمنّه . والشاعر يسمّي هجاءه للأنصار نضالا منه  
للأمويين ، فكأنه كان يقاتل من دونهم ويعرض نفسه للهلاك . ويتعاضم المعنى من

المقابلة بين طرفيه . فمن جهة تقع على نضال الشاعر ومن جهة ثانية ، يعظم من أمر المهجويين : « أبناء قوم هم آووا وهم نصروا » على غرار عنزة ليضاعف من شجاعته وفضله . وليس تنويهه بفضل الأنصار في إيواء النبي ومناصرته ، ومجاراته التعاليم الاسلامية ، إلا سبيلا لتذكير الأمويين بالمخاطر التي ركبها للتمكن لهم ودفع الأذى عنهم .

أما البيت الثاني ، فإيضاح للأول واستطراد في الغلو به . فهو قد أفحم عنهم أعداءهم وأسكتهم ، وكانت أصواتهم تهدر وتدوي في دنيا العرب . ولفظة أفحم تقابل لفظة « ناضل » في البيت السابق ، ولفظة هدرُوا ، تقابل لفظي : « آووا ونصروا » ، وقد أفاد المعنى وغالى به ، من النقيض الى النقيض . ويردف ، إثر ذلك كله ، « حتى استكانوا » ، وهي نتيجة للمعنيين السابقين ، وامتداد من لفظة « أفحم » وغلو بها ، ثم ضاعف المعنى بالإشارة الى مضضهم ، أي الى غيظهم . ومؤدى القول كله أنه عادى الناس ، بل أصحاب النبي في سبيلهم وتعرض للهلاك ، مما يؤكد ايثاره لهم ودفاعه عنهم .

وفي النهاية يُجمل القول ويحققه بحكمة عامة : « والقول يَنْفُذُ ما لا تَنْفُذُ الإبر » . والابر لا تشير هنا الى معناها الخاص بها ، بل الى ما هو أنأى منه ، الى السيف والرمح أو كل أداة للأذى المادي . فالكلام النافذ الصائب هو أردع للقوم من السيِّف أو ما دونه . وفضيلة هذه الحكم أنها تُنيط بالتجارب والأقوال الخاصة صفة الحقيقة العامة ، فتؤكد لها وتضاعف من وقعها في النفس . وشعراء المدح ، عامة ، يوشِّحون قصائدهم بالحكمة ليكتسبوا بها صفة الحكماء فضلاً عن الشعراء ، مما يمكن لأقوالهم في النفوس ويدع صوتهم وكأنه صوت الأجيال أو صوت الحياة ذاتها . ولقد توسَّل ذلك النابغة ، قبلا ، وأبو تمام والمتنبي ، فيما بعد ، حتى قيل : « أبو تمام والمتنبي حكيمان وأما الشاعر فالبحتري » .

ومع ذلك ، فإن الأخطل ليس شاعر حكمة ، بل شاعر ملحمي ، مقاتل ، تعرض الحكمة في شعره بلمع مولية ، عابرة ، كما سئى ، أيضاً ، في المقطع الآحق .

### نُصحه لهم : ( ٢٥-٢٧ ) :

في هذه الأبيات نرى الشاعر يتصدى لمرحلة جديدة من مراحل القصيدة ، اذ يدافع عن بني قومه ويتنكب ، في الآن ذاته ، عن المدح ليتولى هجاء القيسيين وزعيمهم زفر . وقد كان الاخلط يخشى ان يتقرب عبد الملك اليه من دون التغليبين . وذلك يؤدي الى اضعاف قبيلته وتقوية اعدائها . فهو يسديهم النصيح ، « اني ناصح لكم » ، بأن يتعدوا عن زفر . وقد مثل لهم ما يرائيهم به بمثل العرّ أي الحرب الذي يستتر ، ويؤهم انه اختفي ولكنه لا يعتم ان ينتشر من جديد . إن عرّ الحقد والحسد في نفس زفر كمن حيناً وجعل يتظاهر بمودة الأمويين ، حتى اذا آنسوا به ووثقوا منه خائهم وخدعهم . ولتمثل شدة حقد الاخلط على زفر ، وفي الآن ذاته حماسه في الدفاع عن قبيلته اذ يقول : « ان شاهده وما تغيب من أخلاقه دعر » .

وهنا يعود . أيضاً ، إلى الحكمة المشوبة بقليل أو كثير من الذاتية ، إذ يمثل الضغينة الكامنة في النفس بمثل العرّ . فهي كالغدر ، يتظاهر صاحبه فيه بغير ما يضمن . وقد وقعت في سياق هذه القصيدة موقع الحكمة السابقة ، أضفت على المعنى صفة الشمول ، ووحدت بينه وبين الحقيقة العامة .

### ذكره لماثر بني قومه : ( ٢٨-٣١ ) :

ينحدر الشاعر في هذا المقطع من المعاني الذهنية العامة الى الأحداث التاريخية ، كما تقدم بها من قبل ، ذاكرًا المواقع التي فدح بها التغليبيون أعداءهم ، خاصاً موقعة الغوطة ، حيث اجثوا رأس عدوهم وعدو الخليفة ، وساقوه إليه . وهذه الأحداث التاريخية تطفو على لجة المعاني القائمة في ذهن الشاعر ، تؤدي لها أداء الواقع الفعلي ، الحي . وترد كبيئة لها .

والشاعر يستبطن في هذا المقطع عاطفتي الفخر والثأر ، فخره ببطولة بني قومه وتشفيته بالثأر من الأعداء ، ممثلاً ذلك بقوله : « وقد أضحى ولل سيف في خيشومه أثر » . وهذا المشهد يجسد عظم تمثيلهم بعدوهم ، ويجهض حقد الشاعر عليه . فالسيف هنا هو سيف الثأر والتشفي . والصورة الحسية تنطوي على دلالة نفسية عميقة . أوضحها وضاعف وقعها بقوله :



لا يسمع الصوت ، مستكراً مسامعه وليس ينطق حتى ينطق الحَجَسْرُ

وفيه يؤكد على قتلهم له ، واصفاً حاله ، إثر الموت ، بمعان لا تخفى على السامع كقوله إنه أصمٌ ، أبكم ، ممّا يصحُّ في الأموات ، جميعاً . وذكره لهذه البديهيّات ، لم يكن استطراداً منه إلى طفيليات الواقع ، بل اقتباس لمظاهره الدّالة الموحية التي توافق هوى الممدوح وتثيره وتطربه . فرأس ابن الحباب هو رأس الهزيمة المتعفّرة بتراب الدّلّ والاندحار . وامتناعه عن السمع والنطق هو تأكيد للممدوح بأنهم كفوه شره إلى الأبد ، اذ لا سبيل له ، بعد ، إلى الكلام والاصغاء ، فيتأمر بهم ويؤلّب عليهم ويشقّ عصي الطّاعة .

ويستكمل الشاعر ذكره للاعداء فيقول :

وقيس عيلان ، حتى أقبلوا رقصاً فبايعوك جهاراً ، بعدما كفروا وللکفر هنا معنى سياسيٌ ، دينيٌ ، جارى فيه الشاعر عقيدة المسلمين ، معتبراً الخروج على طاعة الخليفة كفراً بالدين وردّةً عليه . فهو يؤدّي للممدوح المعنى الذي يبتغيه ويمكن له ، جارياً فيه مجراه ، أما قوله : « رقصاً » فدلالة على الكره والارغام كأنما يساقون بالعصا والسيف ولا يُفسح لهم في وطء الأرض تمهلاً.

هجاء الأعداء : ( ٣٧٣٢ ) :

يجمع في هذا المقطع سائر الاعداء الذين توقع معهم هو بالذّات أو بنو قومه ، وهم :

١ - القيسيّون : ويهجوهم بالضلالة والكفر .

٢ - بنو ذكوان : يلعنهم ويقبح بهم .

٣ - بنو كلاب : يذكر الهزائم التي أنزلوها بهم .

٤ - بنو يربوع : وهم قوم جرير الذين يكاد لا يغفل ذكرهم في معظم قصائده ، وهو يهجوهم بالدّلّ والضعف ، لا يتصرّفون بأموالهم ، بل يتصرّف الناس عنهم بها ، وأنهم مخزيون لا يقيم المجد فيهم ولا ينمو بربوعهم .

ولقد كان الأخطل شاعر منافحة ومخاصمة ، لا تحضره الحالة الشعرية ، حتى تستحضر معها ملامح الأعداء الذين يساورونه من كل صوب ، يُسَفِّههم ويزري بهم ويردُّ كيدهم الى نحرهم .

وصف كرمه : ( ٤ - ٧ ) : يمثله على غرار النابغة والاعشى بالفرات ويعظم من شأن فيضانه ، ليعظم كرمه من خلاله . وقد قام ذلك على المقومات التالية :

— جيشان الحوالب ، أي الروافد المتدفقة عليه . وجيشان الفرع يفيد الدلالة على اصطخاب المصب الذي تفيض فيه .

— العشر ، أي الاشجار الكبيرة ، وقد جعلها تطفو على سطحه ، تمثيلاً حسيّاً لعظم السَّيل الذي اقتلعها بالرغم من ضخامتها وتشبُّث جذورها في الأرض .

— الرياح التي تحرَّكه ، فتزيد من جيشانه واضطراب أمواجه

— الجاجيء والغدر : حيث عظم الموج من ارتفاعه على السفينة واحداثه عليها ما يشبه السَّيل .

— انهماره من جبال الروم بسرعة فائقة ، يُضاعف العقبات التي تعترضه من جيشانه .

خلاصة حول المضمون : تعددت موضوعات هذه القصيدة ، ظاهراً ، لكنها تألفت واتحدت ، ضمناً ، في التعبير عن الهموم التي يتنازع بها الشاعر والمشكلات التي يعمل لها . فهي تنضوي في وحدة الهموم والمشاعر النفسية .

### طبائع الاسلوب :

أولاً : عملية الابداع : تمت عملية الابداع في هذه القصيدة بتأثير الانفعال المتعدد الجوانب ، وعبر عن ذاته باللفظ المباشر وطبائع العبارة ووسائل التجسيد وأهمها الصور الحسية والتشبيه والأحداث ، مستمداً المعاني من واقع السياسة والاجتماع والدين والتاريخ ومن البيئة المادية .

أ - خصائص اللفظة المفردة : مع ان اللفظة المفردة لا تنطوي على قيمة فنية بذاتها ، فإن الشاعر اذ يقتفي في اختيارها سياقاً معيناً ، بتأثير انفعاله وطبيعته ، فإنه يبت فيها ما هو أنأى من معناها الظاهر ، إيقاعاً أو صياغةً أو ما إليهما . وذلك كله يوهم القارئ ويمهّد للمعنى ويضعف من وقعه في النفس . ومع أن الأخطل ليس شاعراً لفظياً ، إلا أن الفاظه ليست تقريرية ، هادئة ، بل حية متحركة ، تنزّو وتتحرّك بنزوات الانفعال وحركاته . فلو نظرت الى أقواله التالية :

— الحائض الغمر .

— وما الفرات اذا جاشت حوالبه .

— وذعدعته رياح الصيف واضطربت فوق الجأجىء من آذيه غدر .

— مسحفر من جبال الروم .

— حُشد على الحقّ ، عيافو الخنى ، أنف .

— لم يأسروا فيه .

— شمس العداوة ، حتى يستقادهم .

— وكانو طالما هدرّوا .

— لا يسمع الصوت مستكاً مسامعه .

لو نظرت الى هذه المعاني لوجدت أن إيحائيّتها وبشّها لا يقتصران على طبيعة المعنى وحسب ، بل على طبيعة اللفظ الذي كُسي به . ولست ممعناً في افتعال التأويل لاستنطق الحروف ما لا يبيّن عليه ، بل اكتفي بالإشارة مثلاً ان في قوله : «وما الفرات إذا جاشت حوالبه» أدّى له حدسه لفظة تمثّل المعنى فيما هي تعبّر عنه . فلفظة «جاشت» بجمها وشينها تؤدّي المعنى اداءً صوتياً ظاهراً . أما لفظة «حوالب» في صيغة الجمع فقد أوحى بالكثرة من طبيعة صياغتها ، كما أنها في أصل معناها تدلّ على الانهمار والتجمّع ، فكأنها لا تعبّر ذهنياً عن المعنى ، بل تصفه وتجسّده . ولست أزعم ان الشاعر تفتّن إلى مثل ذلك بوعيه ، بل ان انفعاله اشتقّ لنفسه الفاظه ، متصلاً بروحها وبتلك العلائق الحميمة التي تنشأ بين النفس



واللفظ . ومثل ذلك قوله : « وذعدعته رياح الصَّيف » . فلفظة ذعدع تمثل المعنى بمقطعيها المتشابهين في صيغة الرباعي الأصم . وحروفها تتجاذب فيه بينها ، لا ينطلق الحرف الأول وينقضه الحرف الثاني حتى ينطلق من جديد، مجسّداً الحركة والتنازع اللذين يوحي بهما اللفظ في طبيعة معناه .

فهذه اللفظة تؤلف بين الفصاحة والبلاغة ، وفقاً للتعبير القديم المأثور ، إذ أنها تعبّر عن المعنى وتمثله وتوحي به في آن معاً . وربما تضاعف المعنى بلفظة « رياح » وقد توسّل فيها صيغة الجمع توسّلاً بليغاً أوهم القارىء بعظم قوّتها . فالرياح أعمق دلالةً من الرّيح بمفرده إذ أنها تمنحه صفة الكثرة والشمول ، فكأنّه يَطلع ويُحدّق من كلّ صوب . ومثل ذلك لفظنا « نجاجى » « وغدُر » في صيغة الجمع وفي دلالتها الحسيّة التي تبعث في روع القارىء يقين الصّخب والعنف والفيضان . ولفظة « الجاجىء » ذاتها تشير الى صدر السفينة النّاتئ الذي يفتححه الموج ويتفجّر عليه ، مرغياً ، مُزبدآ ، ثم منداحاً في سيول على متن السفينة . ولو لم يكن حدس الشاعر خالفاً ، لما أرشده الى مثل هذه اللفظة ولأحلّ من دونها لفظة تدل على السفينة بمجملها أو ما الى ذلك مما لا يجسّد عظم انفجار الموج .

أما لفظة « مُسحنفر » التي تدلّ على السّرعة والاصطخاب ، فقد أضافت بطبيعة صياغة حروفها معنى التدافع والالتواء والاقترحام ، وهي معانٍ ألف بينها الشاعر وجمعها في حدود لفظة واحدة قاطبة . وذكره بلجال الروم لا يعدو هذه الغاية اللفظية أو غاية استمداد القدرة الإيجائية من طبيعة اللفظ ذاته . فلفظة الروم توحي هنا بالجلال والعلوّ والبعد وتمدُّ بأبعاد المعنى وتُقصى مدلولاته .

ولا مجال للإطالة في تحليل هذا الأمر من خلال الأمثلة المتبقية، فننوّه بأن النُّعوت المصاغة على صيغ الجمع : « حُشد ، عيّافو ، شمس ، أنف » أدّت معنى الغلوّ بطبيعة صياغتها فضلاً عن طبيعة معناها . وتجري مجراها ألفاظ « هدرُوا ومستكّأ » إذ تنطوي حروفها على دلالتها .

وقد يخيّل للقارىء إثر ما أشرنا إليه ، أن الأخطل تعمّد ذلك تعمّداً واعياً ،

والواقع أن الشاعر الخالق لا يخلق الأشياء متمالكاً وعيه ، بل إنها تحدس له ، فيتحدّثُها بذائقتَه التي تسيغها فتُثبتُها ، أو تمجُّها ، فتردُّها .

ولقد أثر عن الأخطل أنه اقتفى على سياق النابغة في اللفظة الحيّة النفسية الموحية ، وأنه كان من عبيد الشعر ، إذ قيل إنه أنفق ثلاثة أعوام في اعداد هذه الرائيّة . وذلك جميعاً ، يُزجي بنا الى القول ان اللفظة في شعر الأخطل هي لفظة مختارة ينتقيها لأبعاد ثلاثة تنطوي عليها على الأقل :

— فضيلة معناها في أدائه المباشر .

— فضيلة جرسها وإيقاعها .

— فضيلة إيحائيتها بحيث تؤدي المعنى وتواكبه وتضاعفه بصورته الصوتيّة والحسيّة والنفسيّة .

ب — خصائص العبارة أو اللفظة المركبة :

اعتمد فيها الشاعر على مقوّمات متعدّدة ، أهمها التالية :

١ — الحمل الشائعة المؤلفة من فعل وفاعل او مسند ومسند اليه ، مع القيد . فضلاً عن الجملة الاسميّة . كما أن جملة بدت مقتضبة لا يستطرد ولا يعترض فيها ، ووقعها ، أحياناً ، في سياق متشابه ، مكرّر كقوله : الحائض الغمر ، الميمون طائره .

٢ — توسّل النعوت النفسية والحسية يُلمُّ بها ، حيناً ، في صيغتها المباشرة ، وحيناً آخر تتأدّى له من الجملة أو المعنى العام . تقع على النعوت المباشرة في مثل قوله :

— الحائض الغمر ، الميمون طائره ، خليفة الله :

— مسحفر — مقدّم — مسوّم — حُشد — عيّافو — أنف

— محتقر — شمس العداوة — مجلّة — ناصح — مخلفون

وهذه النعوت تبدو أكثر تعاضماً وحشداً في الشعر الجاهلي ، وفي شعر الأخطل

نفسه عندما يتناول موضوعاً وصفيّاً . والنعوت المباشرة عندما تحشد وتتعاظم تنمّ عن تقصير في الرؤيا الشعرية ، اذ يتحوّل الشاعر عن الخلق بها الى الوصف . والشعر ليس محاكاة للأشياء ووصف أو رصف لها باللفظ ، بل هو خلق منها وابتكار فيها . فالنعوت المباشرة ليست قوام العبارة ، عند الأخطل ، وان كان يعترض بها ويلجأ إليها لتحديد المعنى وتأكيده أو جلائه .

### النعوت غير المباشرة :

وقد يسمو عن النعوت اللفظية المباشرة ، الى النعوت المؤولة في جمل اسمية أو فعلية . ونقع على نعوت الجمل الاسمية فيما يلي من قوله :

— وأزعجتهم نوى في صرفها غير — وقد جاءت جملة « في صرفها غير » نعتاً للنوى ، وهي أرحب أداء واوسع مضموناً من النعت المباشر اذ تولدت النعت من غير المنسوبة الى الصرف .

— في حافتيه وفي أوساطه العشر

— منها أكافيف فيها دونه زورُ

— فوقه الرايات والقتر

— إن الضغينة كالعرّ

— وللسيف في خيشومه أثر

— الذي في خدّه صعر

ونقع على النعوت المستمدة من الجمل الفعلية في مثل قوله :

— الى امرىء لا تعدّينا نوافله : أظفّره الله

— الحائض الغمر ، الميمون طائره : يستسقى به المطر

— إذا جاشت حوالبه — ذعذعته — اضطربت — يستره

— ما ان رأى مثلهم جنّ ولا بشر



— يغشى القناطر يبنها ويهدمها

— لم ينبض بها وتر

— في نبعة من قريش يعصبون بها

— تعلو الهضاب وحلّوا في أرومتها

— اذا المت بهم مكروهة صبروا

— اعطاهم الله — لم يأشروا

— لا يستقلّ ذور الأضغان حربهم

— يبارون الرّياح — والقول ينفذ ما لا تنفذ الإبر — تلقاها وان قدمت — وليس ينطق حتى ينطق الحجر — يقضي الناس أمرهم — أنابت اليهم كل مخزية .

وقد نقع على ما دون ذلك من نعوت اسميّة وفعليّة ، وإنما آثرنا تعداد ما قدّمنا منها لنخلص منه الى ان قوام العبارة الانطليّة يعتمد على النّعت المستفاد من الجملة ، اي على النّعت التمثيلي ، التفصيلي ، كأنه كان يسعى الى مشاهدة المعاني ، حيناً ، ووعبها ، حيناً آخر ، في حدودها المقرّرة . ويمكن ان نقرن معظمها بالتشبيه التمثيلي في بعض الجزئيات والأعراض التي تلمّ بها .

٣ — الايقاع في متن البيت : بالاضافة الى الايقاع المستمدّ من الوزن والقافية ، يتولّد إيقاع يعضده ويتألف معه من صيغ العبارة . وهو ايقاع خفر ، حيناً ، ومدوّ ، حيناً آخر ، نعر عليه في نهاية الاشطر غالباً كالايقاع المتولّد من الهاء في قوله : الميمون طائره — جاشت حوالبه — لا تعدّينا نوافله ، في نهاية الاشطر الثلاثة من مطلع القصيدة ، او إيقاع « يستره — تسأله — لمنزله — يعصبون بها — أرومتها — به — مواليه — لهم — حربهم — دونكم — لكم » .

وقد يتولد ، أيضاً ، من تقطيع الجملة في الاشطر أو الأبيات كمثل قوله : « في حافتيه وفي أوساطه — يبنها ويهدمها — هم آورا وهم نصرورا — فلا هدى الله — ولا لماً » .

٤- ومن طبائع العبارة في هذه القصيدة توقيع حروف اللّين في مدّ يعقبه خطف أو ما إليه كالألف بعد الياء - أو تلاحق الألف والاعتراض بالواو ، ممّا لا مجال للافاضة بذكره ، فنقتصر على تمثيله بقوله :

الحائض الغمر والميمون طائره خليفة الله ، يستسقى به المطر

وقد وردت أحرف اللّين فيه على الشكل التالي : ا-ي-ا-و- هاء مُشَبَّعة - ا-ا- ومع أن هذه الحروف لا تنطوي على دلالة حاسمة ، فإن الباحث يقع فيها على نغم وثيد ، متوازن ، بعضاً بالبعض الآخر . والناظر في سائر أبيات القصيدة يعثر على كثير من هذه الامثلة التي ننتظمها بايقاع خفر ، لطيف .

### ج - وسائل التجسيد :

١ - الكناية أو التجسيد بالمشهد الحسي : إذا كان التشبيه هو القوام الأوّل للشعر الوصفي ، فإن الكناية هي القوام الأوّل للشعر الذهني القائم على إيراد المعاني . ونفهم بالكناية هنا أن يسوق الشاعر حادثة أو مشهداً يستبطن بهما الدلالة على معنى يرمزان إليه . مثال ذلك قوله :

- الحائض الغمر ، الميمون طائره : خليفة الله ، يُستسقى به المطر .

وقد استبطن في هذا القول الدلالة على بطولته وشجاعته ، فمثله خائضاً أغمار القتال ، يقتحمه ولا يبالي بمخاطره . فمشهد الرّجل الحائض الغمر ينطوي على دلالة معنوية . ومثل ذلك « الميمون طائره » للتدليل على البركة والتوفيق فيما يذهب إليه وما يبتغيه . ويقول ، أيضاً ، إنه يستسقى به المطر ، وقد أشرنا الى ذلك من قبل ، وهو تكرار لفكرة التيمّن والبركة بمؤدّي آخر .

ونقع على كناية كبرى في المقارنة بين الفرات وكرم المدوح ، توسّل لها التشبيه الاستطرادي المتعاضم بذاته في الجزئيات والأغراض ، كما سنرى .

- مقدّم مائي ألف لمنزله - وقد مثل بها عظم همته وشجاعته .

— يغشى القناطر بينيها ويهدمها — للتدليل ، أيضاً ، على الشجاعة وشدة البأس ، وهو تكرار وتفسير لقوله السابق : الخائض الغمر .

— هم الذين يبارون الرياح — وقد تكنى بالرياح على الفقر والاملاق بتأثير طوارئ الطبيعة .

— ليس لهم ايراد ولا صدر — للقول إنهم فاشلون ، عديمو الأهمية .

— يقضي الناس أمرهم — للتدليل على المعنى ذاته .

— فوقه الرايات والقتر — وهي شبيهة بالخائض الغمر وما إليها .

— لم ينبض بها وتر — اي ان الجنود التحموا في القتال ولم يتراشقوا بالسهم من بعيد ، وذلك أدل على بطولتهم .

— ويستقيم الذي في خده صعر : وقد تكنى بالصعر ، وهو تجمد عروق العنق على الكبرياء .

وبعد ، فما قيمة هذه الأقوال من الناحية الفنية .

إن القيمة الاهم في ذلك كله أن الشاعر يحوّل الفكرة الذهنية المجردة الى صورة اي أنه ينقل ما يفهم ويحوّله إلى شيء يبصر ، فيمنحه ، بذلك ، يقين الواقع الفعلي الحي ، ويوهم القارئ به ويقنعه ويؤثر فيه . فلو استبدل قوله :

« الخائض الغمر ، يغشى القناطر ، بينيها ويهدمها » بالإشارة الى أنه شجاع ، مقدم ، لضمر المعنى وتقلص وانعدم تأثيره في نفس القارئ .

٢ — التشبيه : ألمّ الشاعر ببعض التشابه ، عرضاً ، ولم ينصرف لها انصرافاً خاصاً ، وأهم تشابهه هي التالية :

— ما أن رأى مثلهم جنّ ولا بشر — وهذه الجملة لا تنطوي على صيغة التشبيه ، بل على معناه إذ جعل الجنود يفوقون البشر والجن ، جميعاً . وقد بلغ غايته بنقيضها .



— وفي نبعة من قريش يعصبون بها : وقد شبه نجابة الأصل بشجرة النبع التي تتخذ منها الأقواس لصلابتها وحذف المشبه وأقام من دونه المشبه به على الاستعارة التصريحية .

— ما أن يوازي بأعلى نبتها الشجر : وقد شبه سائر الناس بالشجر على غرار ما تقدم .

— تعلو الهضاب وحلوا في أرومتها : هو استكمال للتشبيه السابق ، بحيث مال به الى نوع من التشبيه الاستطرادي .

— ولا يُبين في عيدانهم خور : شبه أحلافهم بالعيدان على الاستعارة التصريحية الماثورة .

— ان الضعيفة تلقاها وان قدمت كالعرّ يكمى ، حيناً ، ثم ينتشر .

وقد شبه الضعيفة بالحرب في تشبيه تمثيلي يتضمن جزئيات وتفاصيل في طرفيه ، وجاء أحدهما معنوياً وهو الضعيفة والثاني مادي ، وهو العرّ .

— وليس ينطق حتى ينطق الحجر ، وقد انطوى هذا القول على تشبيه له بالحجر .

— وهناك التشبيه الاستطرادي الماثور منذ الجاهلية وقد استهله بقوله : وما الفرات .. ثم اردف يعد ثلاثة أبيات بالقول : « يوما — بأجود منه » — قارناً بين كرم الممدوح وفيضان الفرات . وهذا التشبيه المستمد من الجاهلية يتصف بخصائص النفس البدائية التي تؤدي المعنى من خلال تعظيم الأحداث والالام بالجزئيات والاعراض .

٣ — مادة التجسيد : ونفهم بها الأغراض والمظاهر التي أفاد منها في تأدية معانيه . وأهمها ما يلي :

١ — الدين : أفاد من الدين بعض المعاني التي كان يطرب لها الخليفة لتمكينها له في السلطة . كقوله : « أظفره الله — خليفة الله » حيث منح الخليفة صفة دينية ، فائقة جعلته خليفة لله ، مؤيداً منه في النصر .

ومثل ذلك قوله : « وتستين لأقوام ضلالتهم » أي أن أعداء الخليفة كانوا في حالة من الضلالة والكفر في قتالهم له ، وان الخليفة لا يقاتل في سبيل السلطة ،

بل في سبيل الدين .

ومثل ذلك في الاشطر والآيات التالية :

— أعطاهم الله جداً ينصرون به

— ناضلت دونكم ابناء قوم هم آووا وهم نحسروا

— أفحمت عنكم بني النجار

— وقيس عيلان حتى أقبلوا رقصاً فبايعوك جهاراً ، بعدما كفروا

٢ — السياسة : وقد أفاد منها مادة فيما ذكره من أمر القتال في آيات متعددة وفي مجمل القصيدة ، وفي حمله للمعاني الدينية محملاً سياسياً ، كما قدّمنا . وظهر أيضاً تأثيرها في امتداحهم بأصلهم القرشيّ العريق ، وفي ذكر ما كان من أمر ابن الحباب ومن اليه .

٣ — الاجتماع : استمدّ منه المعاني التي امتدحهم فيها بالقيم العامّة كالكرم والنصر واليمن والبركة والقدرة على تحمّل الاعباء ونجاة الاصل وايثارهم للحق ونأيهم عن الفحشاء وأنفتهم وصبرهم ورفع حظوظهم وتواضعهم وبطشهم بالأعداء وإيوأهم الضعيف

٤ — الهموم والتجارب الذاتية : ظهرت في مفاخره بمن أوقع بهم في هجائه من القيسيين وفي سائر أعدائه وخاصة بني يربوع قوم جرير .

٥ — البيئة المادية : ومعظم ما استمدّ منها يعود الى البيئة الجاهلية كذكر العرّ والقطين وارتحال الأحبة والتيمّن والجنّ والصّعّر ، وهو ، أصلاً ، يباس في عنق البعير .

## الشعر السياسي - ٢ -

### نموذج من الفرزدق

- ١ هذا الذي تعرفُ البطحاء وطأته
- ٢ هذا ابنُ خيرِ عبادِ اللهِ كلهم
- ٣ هذا ابنُ فاطمةٍ ، إن كنتَ جاهله
- ٤ وليس قولكَ من هذا ؟ بضائره
- والبيتُ يعرفه ، والحِلُّ والحَرَمُ<sup>١</sup>
- هذا التقيُّ ، النقيُّ ، الطاهرُ ، العَلَمُ<sup>٢</sup>
- بجَدّه أنبياءُ اللهِ قد خُتِموا<sup>٣</sup>
- العُربُ تعرفُ من أنكرتَ والعجمُ<sup>٤</sup>

. . .

- ٥ كلتا يديه غياثٌ عمّ نفعَهُما
- ٦ سهلُ الخليفةِ ، لا تُخشى بوادُرُه
- يُسْتوكَفانِ ، ولا يعرفُهُما عَدَمُ<sup>٥</sup>
- يزينه اثنانِ : حسنُ الخَلْقِ والشيمُ<sup>٦</sup>

---

١ - البطحاء : أرض منبسطة ومسيل واسع في وسطها مكة . الوطأة : موضع القدم . البيت : الكعبة .  
الحل : ما جاوز الحرم من الأرض . والحرم : ما لا يحل انتهاكه ، ويراد به مكة وما جاورها من  
أرض . يقول : ان المدح يعرفه أهل الدنيا قاطبة .

٢ - فاطمة : بنت الرسول وزوج الامام علي جد زين العابدين ، أي انه ابن بنت محمد خاتم النبيين .

٣ - ضائره : مضر به أي محط من قدره .

٤ - غياث : غوث وعون ومطر . استوكف : استقطر الماء واستدعى جريانه . عراه : ألم به .  
العدم : الفقر وفقدان الشيء .

٥ - الخليفة : الطبع . البادرة : الحدة ، أو ما يبدو من الانسان عند غضبه . الشيم : الأخلاق .  
يقول : هو حلیم لا يخشى غضبه .



- ٧ حمّالٌ أثقالِ أقوامٍ ، إذا افتدَحُوا  
٨ ما قال لا قطُّ ، إلّا في تشهّدِهِ  
٩ عمّ البريّة بالإحسان ، فانقشعت  
١٠ إذا رأته قريشٌ قال قائلُها  
١١ يُغضي حياءً ، ويُغضي من مهابة  
١٢ يكادُ يمسِكُهُ عِرفانٌ راحته  
١٣ اللهُ شرفه قديماً وعظمه  
١٤ أيُّ الخلائق ليست في رِقابِهِمْ
- حُلُوُ الشمايلِ ، تحلو عنده نَعَمُ<sup>١</sup>  
لولا التشهّدُ كانت لاءُ نَعَمُ<sup>٢</sup>  
عنها الغياهُبُ والإملاق والعَدَمُ<sup>٣</sup>  
إلى مكارِمِ هذا ، ينتهي الكَرَمُ<sup>٤</sup>  
فما يُكَلِّمُ إلا حينَ يَبْتَسِمُ<sup>٥</sup>  
ركن الحطيمِ إذا ما جاء يَسْتَلِمُ<sup>٥</sup>  
جری بذالكَ له في لوحه القَلَمُ<sup>٦</sup>  
لأوّلِيّةِ هذا ، أو له ، نَعَمُ<sup>٧</sup>

. . .

- ١٥ من يشكر الله ، يشكرُ أوّلِيّةَ ذا  
١٦ يُنمى إلى ذُرْوَةِ الدينِ التي قصُرَتْ  
١٧ من جدّه دانَ فضلُ الأنبياءِ له  
١٨ مشتقّةٌ من رسولِ الله نَبْعَتُهُ
- فالدينُ من بيت هذا ، ناله الأُممُ<sup>١</sup>  
عنها الأكُفُّ ، وعن إدركها القَدَمُ<sup>٢</sup>  
وفضلُ أمّتي ، دانت له الأُممُ<sup>٣</sup>  
طابت مغارِسُهُ والخِيَمُ والشِيَمُ<sup>٤</sup>

- ١ - افتدح وفدح : أثقل . الشمايل : الطابع ، الاتصال . أي انه يساعا من تحمل بهم المصائب ويجد لذة في الاجابة بنعم على كل طالب معرفة .  
٢ - التشهد : ما يتلوه المسلم من شهادة بقوله : أشهد أن لا إله إلا الله .  
٣ - انقشعت : انجلت - الغياهب : الغلطات - الإملاق : الفقر .  
٤ - يغضي : يخفض الطرف . أي انه يخفض طرفه حياءً ، ولكن الناس لعظم هيئته لا يرفمون اليه أبصارهم إلا إذا اتسم لهم إيماناً .  
٥ - الراحة : الكف . الركن : الحائز الأقوى . الحطيم : ما بين ركن الكعبة والباب ، وقيل جدار الكعبة . يستلم : يمسك . لنترك أي ان حجر الكعبة نفعه يعرف كف زين العابدين فيكاد يمسكه أي يحبسه عنده شغفاً به .  
٦ - اللوح : الكتاب الذي يسطره القضاء والقدر لكل انسان . أي انه كتب له التعظيم منه القدم .  
٧ - ينمى : ينسب . وقد ورد الشطر الثاني في بعض الروايات : عن نيلها عرب الاسلام والمعجم .  
٨ - نعمته : شجرتة ، أي أصله الكريم . نخيم : نسجة والطنسة .

- ١٩ يَنْشَقُّ ثُوبُ الدَّجَى عَنْ نَوْرِ غُرَّتِهِ  
 ٢٠ مِنْ مَعْشَرِ حِبِّهِمْ دِينَ ، وَبَغْضُهُمْ  
 ٢١ مُقَدَّمَ " بَعْدَ ذِكْرِ اللَّهِ ذِكْرُهُمْ  
 ٢٢ إِنَّ عُدَّةَ أَهْلِ التَّقَى كَانُوا أَثْمَتَهُمْ  
 ٢٣ لَا يَسْتَطِيعُ جَوَادٌ بَعْدَ غَايَتِهِمْ  
 ٢٤ هُمْ الْغِيُوثُ إِذَا مَا أَزَمَتْ أَزَمَتْ  
 ٢٥ لَا يُنْقِصُ الْعُسْرُ بَسْطًا مِنْ أَكْفَتِهِمْ  
 ٢٦ يُسْتَدْفَعُ الشَّرُّ وَالْبَلَاةُ بِجَبَّتِهِمْ
- كَالشَّمْسِ تَنْجَابُ عَنْ إِشْرَاقِهَا الظُّلَمُ  
 كَفَرٌ ، وَقَرَبُهُمْ مُنْجَى وَمُعْتَصِمٌ<sup>١</sup>  
 فِي كُلِّ بَدْءٍ ، وَمُخْتَوِّمٌ بِهِ الْكَلِمُ<sup>٢</sup>  
 أَوْ قِيلَ : مَنْ خَيْرُ أَهْلِ الْأَرْضِ ، قِيلَ هُمْ  
 وَلَا يُدَانِيهِمْ قَوْمٌ وَإِنْ كَرُمُوا  
 وَالْأَسَدُ أَسَدُ الشَّرِّ ، وَالْيَأْسُ مُحْتَدِمٌ  
 سِيَانَ ذَلِكَ ، إِنَّ أَثَرَوَا وَإِنْ عُدِمُوا  
 وَيُسْتَرْبُ<sup>٣</sup> بِهِ الْإِحْسَانُ وَالنَّعَمُ

### نبذة في سيرة الشاعر :

هو همام بن غالب بن صعصعة ، من بني دارم لقب بالفرزدق ، أي قطعة العجين أو الرغيف الضخم لضخامة وجهه وتجمعه . ولد في البصرة سنة ٦٤١م ونشأ فيها . قال الشعر يافعاً ومال إلى البداءة والتهتك . غضب عليه زياد ابن أبيه والي البصرة فهرب إلى العراق ، ولكن واليها مروان بن الحكم طرده منها . عاش حياته متنقلاً بين الأمراء والولاة ، يمدح واحدهم ثم يهجوهم ثم يمدحهم . كان يتشيع في شعره ، ولكن ذلك لم يمنعه من الاتصال بالأمويين ومدحهم . التحم الهجاء بينه وبين جرير طيلة نصف قرن حتى وافته منيته سنة ٧٣٢ .

١ - معشر : قوم . معتصم : ملجأ .

٢ - أي أن المسلم بعد أن يذكر الله في بدء الكلام وختامه يصلي ويسلم على النبي محمد وآله .

٣ - يسترب : يستزاد .

عمر نيفاً وتسعين سنة قضى معظمها في الفسق والفجور فتكشفت له نواحي الحياة بحلوها ومرّها ، وأقبل على الدنيا يتمتع بملذاتها حتى في أواخر أيامه . وإذا مرت به لمحات سريعة من الزهد فإنه لا يلبث أن يعود بعدها إلى غوايته .

هو واحد من ثلاثة<sup>١</sup> قام على مناكبهم صرح الشعر العربي في عصر بني أمية . لم يدع فناً من فنون الشعر المعروفة إلا نظم فيه ، ولم يكن ذلك الشعر بالقليل لما يسر له من طواعية بين يدي الفرزدق ، ومن عمر طويل قضاه الشاعر في النظم . إلا أن الفخر كان أغلب ما وافق طبعه ، يليه في ذلك فن الهجاء .

### بواعث النظم :

ذكر أبو الفرج الأصبهاني وغيره . أن هشام بن عبد الملك حجّ في أيام أبيه . وطاف بالبيت . وجهد أن يصل إلى الحجر الأسود يستلمه فلم يقدر على ذلك لكثرة الزحام . فنصب له كرسي جلس عليه ينظر إلى الناس ومعه جماعة من أعيان الشام .

وبينما هو كذلك إذ أقبل زين العابدين علي بن الحسين بن أبي طالب فطاف بالبيت ؛ ولما انتهى إلى الحجر تنحى له الناس حتى استلمه . فقال رجل من أهل الشام لهشام : من هذا الذي هابه الناس هذه الهيبة ؟ فقال هشام : لا أعرفه ؛ مخافة أن يرغب فيه أهل الشام . وكان الفرزدق حاضراً وهو في العقد السابع من عمره . فقال أنا أعرفه . ثم اندفع فأنشد القصيدة التي أغضبت هشاماً فأمر بحبسه بين مكة والمدينة فقال يهجو :  
 أتَحْبِسُنِي بَيْنَ الْمَدِينَةِ وَالَّتِي      إِلَيْهَا قُلُوبُ النَّاسِ يَهْوِي مُنِيبُهَا<sup>٢</sup>  
 يَقْلُبُ رَأْساً لَمْ يَكُنْ رَأْسَ سَيِّدٍ      وَعَيْنًا لَهُ حَوْلَاءٌ ، بَادٍ عِيُوبُهَا<sup>٣</sup>

وقد امتدحه الفرزدق ، فيما بعد ، بقصيدة على الروي ذاته ، بعد أن أطلقه وخلقى عنه .

١ - الأخطل وجريير والفرزدق ، كانوا يشكلون ما دعي : بالمثلث الأموي .

٢ - يهوي : يسرع . منيبها : تائبها . من أناب إلى الله أي رجع إليه وتاب . التي : أي مكة .

٣ - باد ظاهر .



إيجاز المضمون : استهلَّ الشاعر بتعريف زين العابدين ، ممتدحاً ومعظماً بالقول إن أرض مكة تعرفه وتؤثره . كما أن المربع المقدَّسة فيها تهرع إليه ، فهو أفضل الناس ، تقىً وطهارةً وشهرةً وينوّه بتحدُّره من صلب النبي وبأُمِّه فاطمة الزهراء . فمن تنكَّر له وتجاهله لا يُضيره ولا يُخزيه ، إذ أن الملائكة كلَّه يعرفه ويقرُّ بتفوقه .

ويميل في المقطع الثاني الى امتداحه بكرمه ، ويقول إنه عمُّ البشريَّة به ، لا يزال ينهمر من يديه ولا ينضب معينه . وهو ، إلى ذلك ، سمح ، طلق ، لا يتزو أو يغضب . بل إنَّ شيمته الحسنة راسخةٌ فيه . ماثورة ، أبداً ، عنه ، يحمل هموم قومه ويرفع عنهم الضيم والمصائب التي تفدحهم ، لا يبخل ولا يتعدَّر بعذر ، حتى أنه لا يتفوّه بالرَّفْض والنَّفْي والتمنُّع إلا في تلاوته لآية الشهادة . فخيرُه عميم ، أفاض على الناس اليُمن والبركة ، حتى أن بني قريش يُقرُّون له بالفضل والتقدُّم والكرم ، وقد جمع غاية الهيبة ، وغاية الحياء . فلا قبِل للناس بمخاطبته إلاَّ إذا تبسَّم ، كأنَّه يؤذن لمن دونه بمُخاطبته .

ولكي يمثِّل على قداسته وطهارته يقول إن حجارة الرُّكن تهفو له إذ يمسُّها وتكاد أن تمسكه لشدة شغفها به . فهو مقدَّم في كتاب الله وفي لوحه القديم . منذ البدء ، فليس ، ثمة ، من لم تدركه نعمه وبركته ، وقد خرج الدِّين من بيته الى الأمم على يد جدِّه الذي فاق سائر الأنبياء . فهو يتألَّق كالشمس المنشقَّة من بين الغُيوم في قوم لا يبلغ الناس غاية دينهم إلا بالتقرُّب لهم والاعتراف بفضلهم وتقديُّمهم . فالمسلمون يفتتحون كلامهم ويختتمونه بذكرهم ، فهم رؤساء أهل التقى وخير الناس ، لا يجارون ولا يُضاهون في الكرم . يفضلون في السُّلم ويُقدِّمون في الحرب ، ويبذلون في حالي العسر واليسر . حبُّهم يُبعد البلوى وينزل الخير والبركة .

• • •

تقسيم القصيدة : تنطوي هذه القصيدة على قليل أو كثير من التكرار ، نُصنِّف معانيها ، تسهيلاً للدراسة وفقاً للمعاني والموضوعات التالية :

أولاً : الصفة القدسية والدينية : ألمّ بها فيما يلي من الآيات :

هذا الذي تعرفُ البطحاء وطأته  
 هذا ابنُ خيرِ عبادِ اللهِ كلهم  
 هذا ابنُ فاطمةٍ ، إن كنتَ جاهله  
 يكاد يمسكه عرفانَ راحته  
 ه الله شرفه قديماً وعظمه  
 من يشكر الله ، يشكر أوليةَ ذا  
 ينمى إلى ذروة الدين التي قصرت  
 من جدّه دانَ فضلُ الأنبياء له  
 مشتقةً من رسولِ الله نبعثه  
 ١٠ من معشر حبّهم دينٌ ، وبغضهم  
 مقدّمٌ بعدَ ذكرِ الله ذكرهم  
 إن عدّ أهلُ التقى كانوا أئمتهم  
 يستدفعُ الشرُّ والبلوى بحبهم

والبيتُ يعرفه ، والحِلُّ والحرمُ  
 هذا التقيُّ ، النقيُّ ، الطاهرُ ، العَلَمُ  
 بجده أنبياءُ الله قد خُتِموا  
 ركن الحطيمِ إذا ما جاء يستلِمُ  
 جرى بذلكَ له في لوحه القَلَمُ  
 فالدينُ من بيت هذا ، ناله الأُممُ  
 عنها الأكفُ ، وعن إدركها القَدَمُ  
 وفضلُ أُمّتهِ ، دانت له الأُممُ  
 طابت مغارسُه والحيمُ والشيمُ  
 كفرٌ ، وقربهمُ منجى ومعتصمُ  
 في كل بدءٍ ، ومختومٌ به الكلمُ  
 أو قيل : من خيرُ أهلِ الأرضِ ، قيل همُ  
 ويُسْتَرَبُّ به الإحسانُ والنعمُ

ثانياً : امتداحه بالكرم :

كلتا يديه غياثٌ عمّ نفعهما  
 حمّال أثقالِ أقوامٍ ، إذا افتدحوا  
 ما قال لا قَطُّ ، إلّا في تشهدهِ  
 عمّ البريّةَ بالإحسان فانقشعتْ

يُستوكفانِ ، ولا يعرفهما عدم  
 حلّو الشمائلِ ، تحلو عنده نعم  
 لولا الشهد كانت لاءه نعم  
 عنها الغياهب والإملاق والعدم

ه إذا رآته قریشٌ قال قائلُها إلى مكارِمِ هذا ، ينتهي الكرم  
 همُ الغیوثُ إذا ما أزمَة أزمَت والأسدُ ، أسدُ الشرى ، والیأسُ محتدمُ  
 لا یُنقِصُ العُسرُ بسطاً من أكفَّهم سیانَ ذلك ، إن أثروا وإن عُدِموا  
 ثالثاً : امتداحه بحسن الخلق والخلق :

سهل الخلیقة ، لا تخشى بوادره یزینه اثنان : حسن الخلق والشمیم  
 حمّالُ أثقالِ أقوامٍ ، إذا افتدَحُوا حلّوُ الشمائلِ ، تحلو عنده نَعَمُ  
 یَنشقُ ثوبُ الدجی عن نور غُرَّتِه كالشمسِ تنجِبُ عن إشراقها الظلمُ  
 لا یستطیعُ جوادٌ بعدَ غایتِهم ولا یُدانیهم قومٌ وإن کَرُموا

رابعاً : امتداحه بالحياء والمهابة والشهرة :

هذا الذي تعرفُ البطحاءُ وطأته والبيتُ يعرفه ، والحلُّ والحرمُ  
 وليس قولكَ مَنْ هذا ؟ بضائره العربُ تعرفُ مَنْ أنكرت والعجمُ  
 یُغضي حياءً ، ویُغضي من مهابته فما یُكلّم إلا حينَ یبتسمُ  
 همُ الغیوثُ إذا ما أزمَة أزمَت والأسدُ ، أسدُ الشرى ، والیأسُ محتدمُ

خامساً : امتداحه ببني قومه

من یشکر الله ، یشکرُ أولیةَ ذا فالدينُ من بیت هذا ، ناله الأممُ  
 یُسَدِّدُ الشرُّ والبلوی بحبِّهم ویُسْتَرَتْ به الإحسانُ والنعمُ

أولاً - الصفة القدسیّة والدینیة :

١ - الصفة القدسیة والدینیة فی الأماكن المقدسة : وقد نوّه بها منذ المطلع .  
 متوسّلاً أرض مکة للغلو بالمعنى وتمثیله . فبطحاؤها تعرف وطأة قدمه ، فكیف  
 بالناس ؟ وقد خصّ أرض مکة بمعرفته لیُضفي علیه الصفة القدسیّة ، إذ أن



أرض مكة مقدّسة ، وهي لا تهرع ولا تحنُّ إلا لمن لهم صفة قدسيّة . وفي الشطر الثاني يُكرّر المعنى ، فيما هو يُخصّصه أو أنّه يُخصّصه ، فيما هو يُكرّره بقوله : « والبيت يعرفه والحلُّ والحرم » . وفي ذكره للبيت والحلُّ والحرم إفادة من وقع هذه الالفاظ في طبيعة ادائها المباشر إذ انها متّصلة بأرقى سمات القدسيّة وأعرقها . وربّما تلامح لنا عبر هذه المعاني بعض المنازع السياسيّة ، أُوحي بها وبُثّت بثاً خفراً للتدليل على أحقيّته في الخلافة على من دونه . وبذلك تكون الكعبة والبيت والحلُّ والحرم رمزاً للاسلام والمسلمين ، ويكون إثارها له إيعازاً بأنّه الأحقُّ في الولاية عليهم بدلاً ممّن يلي فيهم بالقسر والاعتصاب .

٢ - في جدّه النبي : ويمضي الشاعر في تعريفه العام بالممدوح ، فيشيد به من خلال جدّه النبي محمد : « هذا ابن خير عباد الله كلهم » . « بجدّه أنبياء الله قد ختموا » وبأمه فاطمة : « هذا ابن فاطمة ، إن كنت جاهله » . وبذلك يُنميه إلى ستة رموز قدسيّة فائقة : مكة والبيت والحلُّ والحرم ومحمد وفاطمة ، ويُضيف إليها ، من ثمة ، الركن بنوع من التخصيص : « يكاد يمسكه ركن الحطيم » ولم يكد الشاعر يغفلُ عن آية لفظة قدسيّة إذ قد ألّبها وحشدها ، مثيراً فيها الجُماد ، ناسباً إليه صفات إنسانيّة ، جامعاً إلى ذلك كلّ من الناس هامتهم ونبيتهم وابنة نبيتهم . لقد امتدحه بما هو فيه إذ نسبه إلى جدّه وأمه ، متوسّلاً الحقيقة التاريخيّة الفعلية ، وامتدحه امتداحاً شعرياً إيحائياً فيما نوّه به وذكره من أمر الكعبة والبيت وما إليهما .

ويبدو ان الشاعر قد استنفد غرض القول فيما أفاده من الأمانة المقدّسة ، ولم يصل منه إلى غايته في امتداحه بأصله وجدّه ، فيُكرّر ذلك ويتمطّي ويُفصّل فيه بقوله :

من يشكر الله ، يشكّرُ أوّلية ذا	فالدّين من بيت هذا ناله الأمم
يُنمى إلى ذروة الدّين التي قصرت	عنها الأكفُّ ، وعن إدراكها القَدَم
مَنْ جدّه دان فضل الأنبياء له	وفضل أمته دانت له الأمم

مشتقة من رسول الله نبعثه طابت مغارسه والحيم والشيم

وهذه الأبيات متوازية المعنى . متكرّرت ، تنطلق منه وتعود إليه . ففي أولها يقول إن شكر الله مصحوب بشكر الرسول ، وحفيده زين العابدين . بالتالي . لأنه وريثه والمتحدّر من صلبه ولأن الأمم أقامت على غيها وضلالها حتى انبثقت أشعة الهداية من بيت الرسول وآله . والفرزدق لا يزال يُوحّد ويؤلف بين فضل النبي وفضل حفيده . نامياً ما للأول إلى الثاني ، فأعظم أجداد المدوح هي في جدّه أكثر ممّا هي في نفسه . وإذا يكرّر المعنى في البيت الثاني يمثل الدّين بذروة لا تنالها ولا تدركها أكفّ الناس ولا تتسلّق إليها أقدامهم ، أي أنّه يقيم من دينه في ذروة عليا يتفوّق بها ، والدّين لا يعني في هذا البيت التقوى بل النبوة في جدّه أفضل الأنبياء وهامتهم ، أوحى له ولأمته فتعاطمت به على الأمم كلّها . ولسنا ندري . بعد ، إذا كان هذا المدح يختصّ بزين العابدين ، أم بجدّه النبيّ . بل إنّه أدنى الى أن يكون من المدائح النبويّة ، يتغنّى فيها بفضائله ، ثمّ يأتي بيت يحيلها بها الى حفيده ، كقوله :

مشتقة من رسول الله نبعتسه طابت مغارسه والحيم والشيم

٣- في آله وقومه : وكما امتدحه بجدّه . فإنّه يمتدحه ، أيضاً ، بالصفة القدسيّة في آله وبني قومه إذ ان المسلمين يصلّون في بدء الكلام وختامه على النبيّ محمّد وآله :

مقدّم بعد ذكر الله ذكرهم في كلّ بدءٍ ومختوم به الكلم

ووجه التعظيم في ذلك أن آل النبيّ يتساوون به في التكريم والاجلال، يؤدّي لهم ذلك في فروض الصلاة ، كأنّ فيه إقراراً جماعياً ، علنياً بأوليّتهم وتقديهم . فهم أئمة الناس بالتقى والهداية .

ويُعرّج ، من ثمة ، على امتداحهم بالمدائح الكلاسيكيّة الماثورة ، ليعود الى القول :

يُستدفع الشرّ والبلوى بحُبّهم ويُستربّ به الإحسان والنعم

وهو شبيه بقول سابق :

من معشر حبُّهم دين ، وبغضهم كُفر . وقربُّهم منجى ومُعْتَصَم

وهي معانٍ مستمدَّة من العبادة والدين ، إذ لا يزال القرآن ينوّه بآل البيت ويَقْسِم لهم في المسلمين ويَخْلَع عليهم صفات اليُمن والبركة .

ثانياً : امتداحه وقومه بالكرم : تلك كانت مآثر وفضائل تصحُّ فيه من دون سواه . وهي لم تتجر من قبل على أيِّ ممدوح ، فيما عدا النبيِّ ومن إليه . وهي التي تُظهر عظمتَه وتَفَوُّقه على من دونه ، إذ قد يبارى بالكرم والشجاعة والسَّماح وأيّة مآثرة أخرى ، لكنَّ الناس ، جميعاً ، يَعجزون عن مباراته في القدسيّة لأنّها أمرٌ خصَّ به عليهم . ومهما تألَّبوا وسعوا لا ينالونها . لذلك فإن ما يمتدحه به ، إثرئذ ، يبدو مُتدنياً ، باهتاً أنهكه شعراء المدح ، قبلاً ، لخوضهم فيه بكلِّ اسلوب وتأويلهم له بكلِّ تأويل ، غير مقصّرين عن أية حيلة من حيل الغلّه .

فهو إذ يمدحه بالكرم يقول :

كلتا يديه غياث عَمَّ نَفَعهما يُستوكفان ولا يَعروهما عَدَم

أي أنه ينسب ليديه معنى الكرم لأنّهما أداته . ثمَّ يَبْتَدِعُ تأويلاً ينمي به إليهما الانهمار والانكساب كأن عطاءهما مطر دائم الهطلان ، لا يَنْضب . ومع أن هذا المعنى مطروق . فإن الشاعر بثَّ فيه معنًى قدسياً مُتوارياً ، إذ أن الغيث لا يَفِدُ إلا بعد الجذب والقحط . فإذا انهمر على يَدَي امرئٍ كان من أصحاب التقوى واليُمن والتقرب من الله . وقوله : « يستوكفان » يدلُّ على ان الناس تستمطرهما عند الضيق والضيم ، فتسكب عليهم منهما النعم . وربما أشار الأخطل إلى مثل ذلك في امتداحه لعبد الملك بقوله :

الحائض الغمر . الميمون طائره خليفة الله ، يُستسقى به المطر

وهاتان الصورتان الدينيّتان تخالفان الصورة المأثورة لكرم في تشبيهه بفيضان الفرات وإيثاره عليه بالانهمار والتدفق .



وعلى دأبه في ذلك ، يكرّر الفرزدق مدحه بالكرم في معنى يتضاءل عن السابق أو يوازيه بقوله : « تحلو عنده نَعَمٌ » ، أي أنه لا يسأله سائل حتى يستجيب له ، فرحاً ، مُغْتَبِطاً ، وهو يكره الإجابة بلا ، ويتلفظ بها مُكرهاً في التشهُّد إذ يقول : « لا إله إلاّ الله » . وهذا معنى مبتكر التّأويل في المدح ، لم يُسبق إليه : وقد مثّل به إنسانيّته التي بات يُؤثر بها الآخرين ويبدل لهم ولا يحترص بحرص ولا يَرفض طلباً . ويُغالي بذلك كلّهُ ، متوسّلاً التّعميم والإطلاق بقوله :

عمّ البريّة بالإحسان ، فانقشعت عنها الغياهب والإملاق والعدم

وإذا عرضنا لهذا المعنى من الوجهة المدحيّة المباشرة ، وقعنا فيه على سورة الغلوّ الأرعن الذي لا يَزَال يَخْبِط فيه شعراء المدح . أما إذا شطرنّا إليه من النّاحية الدّينيّة ، فإنه يَنطوي على معنى أكثر تعقُّلاً وعمقاً ، يَنسب إليه به ما أثر عن جدّه النبي إذ فاض نوره على العالم بالسعد والهداية ومنع الإملاق والفقر وأحلّ من دونهما الخير العميم . وكأنّ وقع الممدوح في نفس الشاعر كان شبيهاً ، أبداً ، بوقع النّبوة ، يطالع فيه كل آياتها وسماتها .

ويحرص الفرزدق على تعظيم الممدوح حتى على القرشيين أنفسهم ، فيجعلهم يقرّون له بالفضل والكرم :

إذا رآته قريش قال قائلها إلى مكارم هذا ينتهي الكرم

فالقرشيّون هم خير العرب وهو خير قريش ، تتطلّع إليه وترجو خيره كسائر الناس . وربّما أضمر هنا أيضاً دلالةً سياسيّةً إذ أن تقدّمه على القرشيين يجعله الأحقّ بالولاية عليهم ، فكأنّ ولاة الأمر المُستبدّين به أخذوها عنوةً وزوراً .

ثالثاً : امتداحه بحسن الخلق والخلق : وهو يُنوّه في ذلك بسهولة أخلاقه وسماحه ، لا يتبدل على الناس ولا ينقضّ عليهم إذ تمنعه شيمة الكريمة وتصدّه عن الحدة والردة :

سهل الخليقة ، لا تخشى بسواده يزينه اثنان : حُسن الخلق والشّيم

وفي هذا القول يمتدحه بالمعاني الكلاسيكية ، مُنقطعاً عن الفضائل الدينية ، كأنه يؤلف فيه ويجمع له فضائل الدّين ومآثر الدُّنيا أو أنه يُضفر له الصّفة النبويّة والمآثر العربيّة ، وبخاصّة في قوله : « حَمَّال أَثْقَالِ أَقْوَامٍ ، إِذَا افْتَدَحُوا ، » وتحمل الأثقال فضيلة عربية عريقة يهرع بها صاحبها الى نجدة المنكوبين وإقالتهم عثراتهم وتخفيف وطأة الخطب ، وربما تكبد عنهم الدّيّات ، ليبوء بالثّار ويحمد إواره . وهذه الفضيلة يشاد فيها بالأحياء في مدحهم ، وبالأموات في رثائهم .

وهو لتقواه وكرمه يتألّق تألّقاً وتنعكس البركة على وجهه ، وتضفي عليه حال النّعمة والجمال ، حتى ليرأى وجهه من دون غرّته كالشمس الطّالعة من بين الغيوم . ومع أن هذه الفضيلة تختص بسيمائه الخارجيّة ، فإنّه استبطن خلالها دلالة داخلية إذ أدرك ان تآلف النفس وانسجامها في الرّفق والمحبة ينعكس على محيّا صاحبها . فالوجه هو رمز للشخصيّة كلّها .

رابعاً : امتداحه بالحياء والمهابة والشهرة : وأفضل ما وفقّ إليه في ذلك قوله :

يَغْضِي حَيَاءً وَيُغْضِي مِنْ مَهَابَتِهِ      فَلَا يُكَلِّمُ إِلَّا حِينَ يَبْتَسِمُ

وقد ألّف له بذلك النّقيضين الرّقة والخفر ، بحيث لا ينظر في الناس ولا يطالعهم ببصره ، دون أن يغضّ ذلك من قدره إذ أن له هبة في الناس من مجده العريق ونفسه الذكيّة وأخلاقه الكريمة ، فهم لا يجسرون على النّظر إليه إذ تكشف انظارهم طلعتهم السّميحة المهيبة . لقد جمع آية الرّقة إلى آية الشّدة ، أي أنّه أدرك العدالة النفسيّة ، وفقاً للتعبير الأفلاطوني ، فلم تعد تنزّو به نزوة أو تقسو به قسوة ، كما أنّه يتزيّن بالوقار الزّائف ولا يتوسّل العنف لإهابة الآخرين . ولعلّ الفرزدق يندّد ، في ذلك بالامويين الذين كانوا يُستهابون لشدّة عنفهم وتمثيلهم بالرعيّة وسوقها بالقسر والأكراه .

وهنا تطالعنا ، أيضاً ، المعاني السياسيّة المبتوثة بثّاً قائماً في ثنايا القصيدة ، فكأنه لا يزال يقرن ممدوحه بذوي السّلطة القائمة ، منذ أن تنكّر أحدهم له وتجاهل أمره . فزياد كان مهيباً وكذلك الحجّاج ، ومثله الخليفة عبد الملك ، إلا أنهم اكتسبوا ، جميعاً ، هيبته من الخوض بالدّماء والباطل ومن نثر الأشلاء والأرزاء .

وقد لا نغالي في القول بأن مدح زَيْن العابدين مُبَطَّن بهجاء للامويين ، حتى أن معظم معاني القصيدة تنطوي على معنيين متلازمين ، أحدهما ظاهر في المدح والآخر مُضمَر في الهجاء . وهو إذ ينوّه ، كذلك ، بشُهرته ، إنما يردُّ على الأمويين الذين ضاءلوا من قدره :

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته      والبيت يَعرفه والحلُّ والحسرم  
وليس قولك من هذا بضائـره      العُربُ تَعرف من أنكرت والعَجَم

خامساً : امتداحه ببني قومه : : ( ١٥-٢٦ ) : وعبر القصيدة يُنوّه الشاعر بفضل قوم الممدوح وآله ، ممّا يُضفي على القصيدة الصِّفّة الشَّيعيّة في وجهيها الدِّيني والسياسي . وقد خصّ قومه بالمعاني التالية :

- أنهم أصحاب الدِّين ، أوحى من خلاهم الى الأمم .
  - أنهم متحدِّرون من أرومة النبي الذي فاق سائر الأنبياء وجعل أمته تتفوّق على سائر الأمم .
  - أنهم داخلون في ركائز الدِّين وعقيدته ، تجلّثهم فرض على المؤمنين ومن يتنكّر لها يَعصّ دينه ويتنكّر له أو يرتدُّ عنه .
  - أنهم يذكرون في الصَّلَاة بعد ذكر الله ، بدءًا وختاماً .
  - أنهم هامة التّقى وخير الناس .
  - أنهم جمعوا غاية الكرم وغاية الشجاعة .
  - أنهم كرماء في حالي العسر واليسر .
  - أنهم ميمونون ، مُباركون ، تنهمر منهم النعم والأفضال .
- وقد تماثلت بذلك صورة الممدوح وصورة بني قومه في الفضائل الدِّينيّة والحصال العريّة :
- خلاصة حول المضمون :

المؤدّي السياسي : تنتمي هذه القصيدة إلى فنّ المديح ، ظاهراً ، وتنطوي على



فَنَيْن آخِرِينَ ، هُمَا الْهَجَاءُ وَالسِّيَاسَةُ ، وَإِنْ كَانَتِ النَّزْعَةُ الْآخِرَةُ أَعْمَ وَأَظْهَرَ .  
وَقَدْ ظَهَرَتْ فِيهَا الْمَعَانِي السِّيَاسِيَّةُ التَّالِيَةُ :

— أَنَّ الْمَدُوحَ شَهِيرَ بَيْنِ النَّاسِ ، جَوَاباً عَلَى تَنْكَرِ هِشَامِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ لَهُ وَإِنْكَارِهِ  
مَعْرِفَتِهِ بِهِ .

— أَنَّهُ يَنْتَسِبُ إِلَى النَّبِيِّ وَفَاطِمَةَ ، أَيُّ أَنَّهُ أَدْنَى النَّاسِ إِلَى سَيِّدِ الْإِسْلَامِ وَالْأَنْبِيَاءِ .

— أَنَّهُ لَا تَخْشَى بَوَادِرَهُ ، أَيُّ لَا يَنْتَقِمُ وَلَا يَضْطَهْدُ وَلَا يُنْكِلُ كَالْأُمَوِيِّينَ .

— إِنْ الْقَرَشِيِّينَ أَنْفُسَهُمْ يَقْرَأُونَ لَهُ بِالْإِمَامَةِ لِأَنَّهُ أَفْضَلُهُمْ ، أَيُّ أَحَقَّهُمْ بِالْخِلَافَةِ  
وَالْوِلَايَةِ .

— إِنْ اللَّهَ قَدَّمَ فِي الْكِتَابِ وَالصَّلَاةِ وَلَمْ يُقَدِّمْ أَصْحَابَ السُّلْطَةِ الْمُسْتَأَثَرِينَ بِهَا .

— أَنَّهُ وَقَوْمَهُ لَا يَضَاهُونَ وَلَا يَدَانُونَ ، أَيُّ أَنَّهُمْ مُتَفَوِّقُونَ عَلَى الْأُمَوِيِّينَ .

هَذَا فَضْلاً عَنْ إِنْ الْقَصِيدَةَ بِأَكْمَلِهَا تَصَدَّرَ عَنْ مَعَانٍ لَهَا وَقَعَ وَدَوِيَ سِيَاسِيَّانَ .

الطَّبَائِعُ الْفَنِيَّةُ :

أَوَّلًا : وَظِيفَةُ الْإِنْفَعَالِ وَالْخِيَالِ : صَدَرَتْ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ ، كَمَعْظَمِ الْآثَارِ  
الشَّعْرِيَّةِ ، عَنْ الْإِنْفَعَالِ الْمُتَمَثِّلِ بِالْغُلُوِّ وَمَا إِلَيْهِ . وَقَدْ اسْتَهْلَتْ بِهِ بِشْكَلَ حِمَاسٍ وَإِيْثَارٍ  
وَتَعْظِيمٍ مُؤَلَّبًا وَحَاشِدًا حَتَّى مَثَلَ الْمَدُوحَ فِي مِثَالِهِ الْأَقْصَى ، مَدْرَكًا مِنْهُ غَايَةَ  
الْمَدْحِ . أَمَّا الْخِيَالُ ، فَقَدْ أَمَدَّهُ بِالصُّوَرِ الْحَسِيَّةِ النَّقْلِيَّةِ ، حِينًا ، وَالتَّمْثِيلِيَّةِ حِينًا آخَرَ .  
إِلَّا أَنَّهُ ، فِي الْأَحْوَالِ جَمِيعًا ، يُعِيدُ الْأَشْيَاءَ إِلَى ذَاتِهَا وَلَا يَنْفِذُ فِيهَا إِلَى ضَمِيرِهَا  
وَلَا يَسْتَطِيعُ مِنْهَا إِلَّا مَا تُطْلَعُ بِذَاتِهَا . وَرَبَّمَا اقْتَصَرَتْ وَظِيفَةُ الْخِيَالِ وَالْإِنْفَعَالِ ،  
جَمِيعًا ، عَلَى الْحِمَاسِ الْمُتَجَسِّدِ بِالْمَعَانِي الْمَأْثُورَةِ ، الْمَتَدَاوِلَةِ ، لَا يَتَفَتَّقُ فِيهَا بَيِّنَاتٌ  
جَدِيدَةٌ وَلَا يَسْتَنُّ سَنًا مُبْتَكِرَةً كَالنَّابِغَةِ وَالْأَعْشَى وَمِنْ إِلَيْهِمَا . فَقَدْ شَهِرَ الْفَرَزْدَقُ  
بِالْفَخْرِ وَبَعْضِ الْهَجَاءِ وَالْمُنَاقِضَةِ ، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يُعَانَ فِي حَيَاتِهِ ضَيْمًا كَضَّالَةِ الْأَصْلِ  
أَوْ كَالْتِنَازَعِ عَلَى السِّيَادَةِ وَالْكَرَامَةِ ، كَمَا هُوَ شَأْنُ جَرِيرٍ وَالْأَخْطَلِ ، لِذَلِكَ نَرَاهُ  
مَزْهُوًّا بِذَاتِهِ ، مُعْتَدًّا بِهَا فِي مَعَانٍ يَغْلِبُ عَلَيْهَا الْحِمَاسُ السَّطْحِيُّ وَالْعُنْجُهِيَّةُ الْجَوْفَاءُ .  
إِلَّا أَنَّ لِهَذِهِ الْقَصِيدَةَ مَنْحَى خَاصًّا بِهَا فِي الْحِشْدِ الْمَعْنَوِيِّ ، مِمَّا سَمَا بِهَا عَنْ مَعْظَمِ شَعْرِهِ ،

وإن لم تكن ذات فنيّة عميقة كبائيّة النابغة ، أو رائيّة الأخطل . ومجمل القول في ذلك أن انفعال الفرزدق هو انفعال نزق ، مهووس ، منطفيء الأحداق ، إلا في بعض اللّمع والفلذات ، لا يَعرُث فيه على حقائق إنسانيّة جديدة ولا يُطلُّ به على أبعاد سحيقة . كما أن جماليّته ليست موقّعة توقيعاً حميماً ، متآلفاً كجماليّة النابغة والأعشى والأخطل . فشعره هو شعر الضّوضاء والجلبة ، تُقَعّقِعُ ألفاظه وتَصْطَخِبُ وتنزرو وتطغى عليها النبرة الخطابيّة المثيرة

## ثانياً : مظاهر الارتجال والارتجاز :

أ – الاستهلال دون مقدمة : وهذه القصيدة قد تأخذ بروح القاريء أو السّامع في وهلته ، وقد تثيره وتَصْقعه ، لكنّها تتّسم ، في الواقع ، بمياسم الارتجال والارتجاز وما إليها . فهو قد استهّلها دون مقدّمة كما هو مأثور في شعر المدح ، إذ اقتضته المناسبة أن يُبادر الى القول . دون تمهّل بفعل الحماس والإيثار .

ب – التكرار اللفظي في المطلع : وقد بدا في الحافه ، بتوسّل إداة الإشارة : « هذا » في قوله :

« هذا الذي تعرف البطحاء وطأته — هذا ابن خير عباد الله — هذا ابن فاطمة » وهي تشير الى تردّده على المعنى الواحد ، قسطاً قسطاً ، وبلغّةً بلغّةً واحتشاده فيه ، كأنّه يهتف هتافاً ويُبّايِع مبايعةً .

ج – تفكُّك الوحدة العضوية : ونفهم بها ، كما قدّمنا ، مراراً ، ملاحقة المعنى الواحد حتى استنفاده دون استطراد عنه وعودة إليه في مقطع لاحق أو إثر بيت أو بيتين . والوحدة العضوية تقوم ، أيضاً ، على نموّ المعاني وتصاعدها وارتفاع هاماتها ، بعضاً على بعض ، فلا يرد اللاحق أدنى من السّابق أو نقيضاً له يُسِفُّه ويُعَفِّي عليه . ولقد تردّد الشاعر تردّداً على المعاني ، يلمُّ بأحدها ، ثم يدعه الى سواه ، ثم يكرره ، فيُسِفُّ عنه ، كما يتبيّن من تقسيم القصيدة الذي قدّمنا ذكره ؛ وكما سنبينه في دراستنا لطبائع الاسلوب .

واذا كان تفكك الوحدة العضوية ينمُّ عن الارتجال ، عامة ، فقد أثر عن سائر الشعراء العرب . وسائر قصائد الشاعر ، ممَّا يُضعف من دلالة الفعلية الخاصة على هذا الشأن .

ثالثاً : مظاهر الصنعة والتثقيف : إلا أنَّ القصيدة تنطوي على بعض المظاهر التي تنمُّ عن الصنعة والتثقيف وبعض الدَّربة ممَّا لا يَتيسَّر لأسلوب الارتجال والارتجاز . من ذلك :

١- توقيع القصيدة وفقاً لتصميم مُضمَر عام استهل فيه بتعريف الممدوح تعريفاً عاماً (١-٤) ثم تدرَّج به الى ذكر فضائله الخاصة (٥-١٤) منتهياً الى فضائل آله وبني قومه (١٥-٢٦) . وهذا النُّزوع العام يقتضي بعض التمهُّل الإعداد ممَّا يُضعف من الرأْي القائل بالارتجال المُباشر .

ب - دقَّة بعض المعاني واقتضاؤها بعداً في التفكير كما في قوله :  
ما قال « لا » قطرٌ إلاَّ في تشهِّده لولا التشهُّد كانت لاؤه نَعَم  
فهذا التخريج والتأويل لا يتمُّ في عفو البداهة إذ يعبر ويُجوز في مراحل .  
متدرِّجاً بفضيلة اللَّفظ « نَعَم » الى استنباط معنى يجعلها مُطلقة ، مع استثناء واحد يُضاعف من المعنى المدحي ، إذ يُضيف الى الممدوح صفة التقوى فضلاً عن الإستجابة والكرم .

وقد يدنو الى ذلك قوله :

كلتا يديه غياث عمَّ نفعهم —————  
يُسْتوكفان ولا يعرفهما عَدَمُ  
فهذه الصورة ليست وليدة البداهة ، إذ أنه استكملها وفنَّد فيها ثم جعلها مُطلقة ، إذ اختتم مؤكِّداً أن العدم لا يعرف يديه . فهو قد استنفد غاية المعنى وأجهز عليه ولم يدع فيه احتمالاً ، ممَّا لا يَتيسَّر للبداهة .

ج - التصنيف : وممَّا يُبعد القصيدة عن البداهة ، أيضاً ، بعض مظاهر التصنيف المماثل للإطلاق كقوله : « يزينه إثنان : حسن الخلق والشِّيم » .



د - التوفيق والتأليف : ونقع عليه خاصة في توحيد المعاني المتناقضة ليتأدّى عنها دليل جديد على سؤدده وتفوقه . ومن ذلك قوله :

يُغْضِي حَيَاءً وَيُغْضِي مِنْ مَهَابَتِهِ      فَلَا يُكَلِّمُ إِلَّا حِينَ يَبْتَسِمُ

وهذا المعنى يبدو في غاية الدقة والتقصي إذ أَلَفَ فيه بين الحياء وعظم الهيبة . كما تعرّض للأمويين وأزرى بهم وقدح بسياستهم .

وفضلاً عن ذلك فإن المنحى العام للقصيدة ينأى بها عن منحى الارتجال . والله اعلم .

رابعاً : طبائع اللفظ والعبارة : ولسنا نقع في هذه القصيدة على ألفاظ متجهمة أو متعصية المعنى إذ لم يتعمّد الشاعر الوعورة والغرابة . وألفاظه تنساق ، غالباً ، بانفعال . تؤاتيه ولا تتعصّى عليه ، وقد أوردناها في سياق هادر شديد ممّا ضاعف من وقعها .

أما العبارة . فقد اتّصفت بالخصائص التالية :

أ - التوسل باسماء الاشارة : وقد ورد معظمها في مطلع القصيدة ، كما بيّنا .

ب - النعوت : وقد ورد بعضها مبشراً كقوله : هذا التقيُّ ، النقي - الطاهر - العَلَم - سهل الخليقة - حمّال أثقال أقوام - حلو الشمائل .

وورد بعضها الآخر في جُمَل متعددة كقوله :

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته - العرب تعرف من أنكرت والعجم - كلنا يديه غياث عمّ نفعهما - لا تُتخشى بوادره - تحلو عنده نَعَم .. وما إلى ذلك ممّا هو مبذول في متن القصيدة .

د - الإكثار من الألفاظ الدينية : مثال ذلك : البطحاء - البيت - الحلّ - الحرم - التقيّ - النقيّ - الطاهر - فاطمة - أنبياء الله - التشهّد - ركن الحطيم - الله شرفه - من يشكر الله - فالدين من بيت هذا - يُنمى الى ذروة الدّين -

دان فضل الأنبياء له — رسول الله — حبُّهم دين — مُقدِّم بعد ذكر الله — أهل التَّقَى .

خامساً : طبائع التجسيد :

أ — التعميم والإطلاق : وهو الأسلوب الأعم الطَّاغِي على القصيدة توسِّل له الوسائل التالية :

١ — الاكثار من الألفاظ وحشدها : البطحاء — والبيت والحلّ والحرم — هذا التَّقَى ، النقي ، الطَّاهر ، العلم — العرب والعجم .

٢ — بعض الفاظ التأكيد : هذا ابن خير عباد الله كلهم — كلتا يديه غياث — يزينه اثنان — ما قال لا قط إلا في تشهده —

٣ — المعاني المطلقة بذاتها : عمّ البريّة بالاحسان — إلى مكارم هذا ينتهي الكرم فما يكلّم الّا حين يتسم — الله عظّمه — قصرت عنها الأكفُّ وعن إدراكها القدم — في كلّ بدءٍ — من خير أهل الأرض — سيان ذلك إن أثروا وإن عدموا — بجدّه أنبياء الله قد ختموا — عمّ نفعهما — لا يعرفهما عدم — من يشكر الله يشكر أوليّة ذا — من معشر حبُّهم دين وبغضهم كفر .

ب — الطَّبَاق : مثال قوله : الحلّ والحرم — تعرف وأنكرت — العرب والعجم — يستوكفان ، ولا يعرفهما عدمٌ — لا ونعم — حياء ومهابة — الدُّجى والنور — الشمس والظلم — حبّ وبغض — دين وكفر — مقدّم ومختوم — أثروا وعدموا .

ج — التشبيه والاستعارة : ضعف التشبيه في هذه القصيدة وربّما انعدمت آثاره الا في نبذة عارضة : « كالشمس تنجاب عن اشراقها الظلم » ، لأنه ليس في مقام وصف ، بل في مقام مدح طغت فيه الأفكار على الأوصاف . إلا أنه ألمّ بالاستعارة في مثل قوله :

كلتا يديه غياث عمّ نفعهما يُستوكفان ولا يعرفهما عدم

والقسم الأول ينطوي على تشبيه للأيدي في كرمهما بالغيث . إلا أنّه عاد فنسب إليهما الاستيكاف وهو خاص بالمطر ، فاستحال التشبيه الى الاستعارة مكنيّة .

— فانقشعت عنها الغياهب : وقد استعار الغياهب للبؤس والفقر في استعارة تصريحية .

— يكاد يمسكه ركن الحطيم : وقد استعار للركن الأمساك وهو من خصائص الانسان .

— ينشق ثوب الدجى عن نور غرّته : وقد مثّل الدجى بإنسان يرتدي ثوباً ، نامياً له صفة إنسانية ، وفي هذا القول يتألق خيال الشاعر ويزهو ويدرك فيما وراء الأشياء . والشاعر يقرن ، كذلك ، بين التألق في جبين الممدوح والنور ويستعيره له استعارة تصريحية مباشرة .

— هم الغيوث .. والأسد : وقد شبّههم في كرمهم بالغيث وفي شجاعتهم بالأسد . الكناية : وهي مبذولة في بعض الأبيات كقوله :

— هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحلّ والحرم . وقد تكنّى بألفاظ البطحاء والبيت والحل والحرم على التقديس والاكرام .

— حمّال أثقال أقوام : وقد تكنّى بها على إثارة الآخرين وبذله من دونهم .

— ينمى الى ذروة الدّين : وقد تكنّى بالذروة على العلوّ والرّفعة .

— مُشتقة من رسول الله نبعته : وقد تكنّى بالنبعة على الأصل ، دانياً في ذلك الى التشبيه ..

دلالتها على العصر والبيئة : ونقع من ذلك على ما يلي :

١ — الحالة السياسيّة والانشقاق في السلطة بين الأمويين والعلويين :



- ٢ - تحزب الشعراء في شعرهم للمذاهب السياسيّة القائمة في العصر .
- ٣ - واقع العبادة كما كان يجري ، عصرئذ ، في صورة عامة غير مباشرة .
- ٤ - الثقافة الدينية التي كان يفيد منها شعراء العصر .

تقسيم عام للقصيدة: تأخذ هذه القصيدة القارئ بنبرتها وتألّب الشاعر فيها واحتشاده للمدح والتعظيم . وقد سبق فيها الى قليل من المعاني المدحيّة المبتكرة وأوهم السّامع بصدق ما يقول . إلّا أنّه أقام في حدود معانٍ مكرّرة ، يتردّد عليها ويقبل ويُدبر حولها ، عبّر الاجواء الإنفعالية الصخّابة ، ممّا ضاعل قليلاً من من صفة الابتكار والخلق فيها . ويبقى أن فضيلتها الاولى هي فضيلة الحماس والصدق ، تسفح ذاتها في إيقاع الوزن وصيغ العبارة وانهمار المعاني . فهو لم يخطّ بها خطأً جديداً في المدح ، وان كان قد استهلها من دون المقدّمة الطليّة .

•

## الهجاء

نموذج من شعر جرير

القصيدة الدامغة

أَقْلِي اللَّوْمَ عَاذِلَ وَالْعِتَابَا	وقولي إن أصبتُ لقد أصابَا <sup>١</sup>
وَوَجِدٍ قَدْ طَوَيْتُ يَكَادُ مِنْهُ	ضميرُ القلبِ يَلْتَهَبُ التَّهَابَا <sup>٢</sup>
سَأَلْنَاهَا الشِّفَاءَ فَمَا شَفَّتْنَا	ومنتنا المواعِدِ وَالْحِلَابَا... <sup>٣</sup>
أَبَى لِي مَا مَضَى لِي فِي تَمِيمٍ	وفي فرعي خُزَيْمَةَ أَنْ أَعَابَا <sup>٤</sup>
ه سَتَعْلَمُ مَنْ يَصِيرُ أَبَوْه قَيْنَا	ومَنْ عُرِفَتْ قَصَائِدُهُ اجْتِلَابَا <sup>٥</sup>
فَلَا وَأَيْكَ مَا لَاقَيْتُ حَيًّا	كَيَرْبُوعٍ إِذَا رَفَعُوا الْعُقَابَا <sup>٦</sup>
وَمَا وَجَدَ الْمَلُوكُ أَعَزَّ مِنَّا	وأَسْرَعَ مِنْ فَوَارِسِنَا اسْتِلَابَا... <sup>٧</sup>

- 
- ١ - عاذل : أصلها عاذلة ، حذفت التاء للترخيم ، والعاذلة والعاذل : من يلوم المحب على حبه .  
 ٢ - الوجد : المرض من شدة التوق إلى الحبيب .  
 ٣ - الحلاب : الكلام اللطيف الذي ينطوي على خداع .  
 ٤ - تميم : قبيلة الشاعر . فرعا خزيمه : هما بنو أمد وبنو كنانة .  
 ٥ - القين : العبد الرقيق ، والحداد وكل صانع . وكان للفرزدق حدادون ، والعرب لا تعد أصحاب الصناعات من كرام الناس .  
 ٦ - يربوع : جد من أجداد جرير . العقاب : الراية التي تحملها القبيلة في حربها .  
 ٧ - أعز منا : أكثر منا عزة ومنعة .

١٠ فما هبَّتُ الفرزدقَ قد علمتُمُ  
 أعَدَّ اللهُ للشعراءِ مَنِي  
 قرَّنتُ العبدَ ، عبدَ بني نميرٍ  
 أنا البازي المُدلُّ على نميرٍ  
 إذا علقتُ مَخالبُه بِقِرْنٍ  
 ١٥ فلا صلَّى الاله على نميرٍ  
 ولو وزَّنتُ حلومَ بني نميرٍ  
 فصبراً يا تُيوسَ بني نميرٍ  
 فغُضَّ الطرفَ إنك من نميرٍ  
 وزادهمُ بِغَدْرِهمِ ارتياباً<sup>١</sup>  
 فأُمنى جَهْدُ نُصرتِه اغتياباً<sup>٢</sup>  
 وما حقُّ ابنِ بروع أن يُهاباً<sup>٣</sup>  
 صواعقَ يُخضعون لها الرقاباً<sup>٤</sup>  
 معَ القَيْنينِ إذ غلبا وخاباه  
 أُتِحتُ من السماء لها انصباباً<sup>٥</sup>  
 أصابَ القلبَ أو هتَكَ الحِجاباً<sup>٦</sup>  
 ولا سقيتُ قبورُهم السحاباً<sup>٧</sup>  
 على الميزانِ ما وزَّنتَ ذُباباً  
 فإنَّ الحَرْبَ مُوقِدةٌ شهاباً  
 فلا كعباً بلغت ولا كلاباً

١ - بنو عقال : قوم الفرزدق .

٢ - معد : مجموعة من القبائل العدنانية ، ومنها قریش . الاغتياب : ذكر الناس بالسوء في غيابهم .  
 ( بعد أن خزي الفرزدق لم يعد له ما ينتصر به سوى اغتياب الناس ) .

٣ - ما هبت الفرزدق : ما خفته . ابن بروع : هو الراعي النميري وبروع اسم أمه .

٤ - صواعق : قصائد شديدة الوقع كالصاعقة التي إن أصابت شيئاً حطمته وأودت به .

٥ - عبد بني نمير : الشاعر المعروف براعي الابل وهو من بني نمير . أما القينان الآخران فهما  
 الفرزدق والأخطل . وكان الثلاثة يهجون جريراً وجرير يهجوهم .

٦ - البازي : طائر قوي من كواسر الطير يستخدم في صيد الطيور والأرانب . المدل على نمير : الذي  
 له عليه دالة وسلطة .

٧ - القرن : الخصم في القتال . الحجاب : غشاء من لحم يحيط بالقلب .

٨ - ولا سقيت قبورهم السحاب : دعاء يريد منه ألا تحل ببني نمير رحمة الله .



## نبذة في سيرة الشاعر :

شاعر أموي من بني كليب بن يربوع من قميم ، يعرف بجرير بن عطية الخطفي ، ولد في اليمامة ، أيام عثمان بن عفان ، ونشأ في بيت على جانب من الضعة والفقر . لكن جده الخطفي كان شاعراً واسع الاطلاع على اللغة وعلى أنساب العرب واخبارهم ، فتعهد في عنايته . عاش جرير عيشة بدوية ، فرعى الابل والمواشي ، واقام بين البدو في الصحراء ، فانطبع بطابع البداوة .

برع في الشعر مديحاً وهجاء ورثاءً ونسيباً وفخرأً . لكن الاهاجي كانت غالبه لديه لما انبرى له من شعراء العصر يهجونه حتى بلغوا أربعين شاعراً ، كانوا ينهشونه فيرد عليهم جميعاً ويقهرهم وما ثبت له إلا اثنان هما : الفرزدق والأخطل.

اتصل بالبلاط الأموي عن طريق الحجاج بن يوسف الثقفي ، فقرّبه عبد الملك وأنعم عليه ، لكنه لم يجعله شاعره الرسمي بل فضّل عليه الأخطل ، لأنه أكثر اخلاصاً لبني أمية ، اذ كان جرير زيري الهوى ، ولأن وراء الأخطل قوة تتمثل في بني تغلب . وقد يكون عبد الملك مقت جريراً لأنه خص الحجاج بخير مدائحه . وبعد موت الخليفة الاموي اتصل جرير بابنائه سليمان ويزيد وهشام ، وبعمربن عبد العزيز وقد توفي عام ١١٠ هـ .

## باعت النظم :

كان الهجاء مشتداً بين جرير والفرزدق ، وكان للفرزدق صديق من بني نمر اسمه عرادة النميري ، استطاع ان يستميل نسيبه الشاعر عبدة بن حصين المعروف براعي الابل ، ويقنعه بتفضيل الفرزدق على جرير ، وقال الراعي في هذا الصدد :

يا صاحبيّ دنا الوداع فسيرا      غلب الفرزدق في الهجاء جريرا

فلما التقى جرير الراعي النميري عاتبه على ذلك ، ويبدو أن كلاماً جافياً قد دار بينهما ، وأهان ابن الراعي جريراً ، فغضب لذلك غضباً شديداً ، وفي اليوم الثاني جاء

الى المربد والقي امام جمع غفير من الناس قصيدته التي يهجو فيها كلا من الفرزدق والراعي وبنو نمير . وكان لها من الوقع والتأثير ان دارت على شفاه الناس وتناقلوها قاصياً عن دان ، فأمضت بنو نمير وخفضت من شأنهم بين القبائل ، ووصمتهم بالعار حتى صار الواحد منهم ينتسب الى غير قبيلته كي لا يعير بأبيات جرير ، ولا سيما بقوله :

فغض الطرف إنك من نمير فلا كعباً بلغت ولا كلاباً  
ومنذ ذلك الحين سميت القصيدة بالدامغة .

ايجاز المضمون : استهل الشاعر بمقدمة غزليّة ، وفقاً لما هو مأثور في المطالع بعد أن مهّد بيت يخاطب فيه عاذلة موهومة ، لا تزال تردعه عمّا هو مُقيم عليه . ويياشر الغزل بوصف وجده وما يكابده فيه من نار العذاب ، فصاحبه لا تواصله ، بل إنها تواعده وتُخلف الوعد . ثم يشرع بالفخر بمآثره العديدة في بني قومه ويهجو الفرزدق بجده القين ، واستلاب قصائده من الآخرين ، ويعود الى التفاخر بجده العالي القباب . فقومه يتصدّون للملوك بخيلهم السريعة وفرسانهم الذين ألفوا سلب الأعداء ، وكما فخر ببني قومه ، فإنّه يهجو قوم الفرزدق بالغدر والريبة ليعود الى التنديد بخصمه الفرزدق في خزيه بين القبائل واغتيابه للناس ، ويفخر بامتناعه عن الخوف والتروّع منه ، إذ أنه لا يزالي ينقض على الشعراء بأهاجيه الشبيهة بالصواعق . فقد أجهز على خصومه وخلف بني نمير أشلاء ومزقاً إذ انحدر عليهم كالبازي . ويلعن ، من ثمة ، النُميريين ، أحياءً وامواتاً ، ويمثل عقولهم بمثل عقول الذباب لحفّتها وهزالها ويدعوهم بالتيوس في حمقهم . وينهي القصيدة بيت مأثور إذ يقول :

فغض الطرف ، إنك من نُمير فلا كعباً بلغت ولا كلاباً

تقسيم المضمون : مخاطبة العاذلة :

١ أَقِلِّي اللَّوْمَ عَاذِلَ وَالْعِتَابَا وَقُولِي إِن أُصِبتُ لَقَدْ أَصَابَا

الغزل :

٢ وَوَجِدٍ قَدْ طَوَيْتُ يَكَادُ مِنْهُ ضَمِيرُ الْقَلْبِ يَلْتَهِبُ التَّهَابَا

٣ سَأَلْنَاهَا الشِّفَاءَ فَمَا شَفَّتْنَا وَمَنْتَنَا الْمَوَاعِدَ وَالْحِلَابَا...

فخر بنفسه :

- ٤ أبى لي ما مضى لي في تميم  
١٠ فما هبتُ الفرزدقَ قد علمتُم  
١١ أعدَّ اللهُ للشعراءِ مِنِّي  
١٢ قرئتُ العبدَ ، عبدَ بني نَميرٍ  
١٣ أنا البازي المُدلُّ على نَميرٍ

فخره بقومه :

- ٦ فلا وأبيكَ ما لاقيتُ حيًّا  
٧ وما وجدَ الملوكُ أعزَّ منَّا

هجاء الفرزدق وقومه :

- ٥ ستعلمُ من يصيرُ أبوه قينًا  
٨ ألا قبَحَ الإلهُ بني عِقالٍ  
٩ لقد خزيَ الفرزدقُ في معدٍّ  
١٠ فما هبتُ الفرزدقَ قد علمتُم

هجاء الراعي وبني نَمير :

- ١٢ قرئتُ العبدَ ، عبدَ بني نَميرٍ  
١٣ أنا البازي المُدلُّ على نَميرٍ  
١٥ فلا صلتى إله على نَميرٍ  
١٦ ولو وزنتُ حلومُ بني نَميرٍ  
١٧ فصبراً يا ثيوسَ بني نَميرٍ  
١٨ فغُضَّ الطرفُ إنك من نَميرٍ

وفي فرعي خزيمة أن أعابا  
وما حقُّ ابنِ بروع أن يُهابا  
صواعقُ يُخضعون لها الرقابا  
معَ القَيْنينِ إذ غلبا وخابا  
أُتحتُ من السماء لها انصبابا

كيربُوعِ إذا رفعوا العقابا  
وأسرعَ من فوارسنا استلابا...

ومن عُرِفَتْ قصائدُه اجتلاباً  
وزادهمُ بغدَرِهمِ ارتيابا  
فأمسى جهْدُ نصرته اغتيابا  
وما حقُّ ابنِ بروع يُهابا

معَ القَيْنينِ إذ غلبا وخابا  
أُتحتُ من السماء لها انصبابا  
ولا سُقِيتُ قبورُهمِ السحابا  
على الميزانِ ما وزنتُ ذُبابا  
فإنَّ الحربَ موقدةٌ شهابا  
فلا كعباً بلغت ولا كلابا



أولاً - مخاطبة العاذلة : (١) - وقد اقتصر من ذلك على البيت الأول في المطلع وفقاً لسنة قديمة في الشعر يخاطب فيها الشاعر صاحبة موهومة ليُظهر إسرائفه في أمر يُفخر به كشرب الحمرة أو انفاق المال أو المخاطرة في القتال أو الدّنف في الحبّ . والفرزدق يُخاطب عاذلته أن تكفّ عن لومه في الهجاء ، إذ انه لا يُطبق التغاضي عمّن يتعرّضون لهجائه وثلبه . وهو يبدو ، في هذا المطلع ، وكأنّه ينقضُّ على خصمه وينبري للقتال ، فيما تشبّثُ عاذلته بتلاييه لتمنعه عمّا هو مُقبل عليه .

ثانياً - الغزل (٢-٣) : واجتزأنا منه بيتين للتمثيل والتّدليل ، وقد شهر جرير بمطالعه الغزلية لما تنطوي عليه من رقّة وعدوبة . وفي هذا المطلع يصف الوجد الذي يُعانيه ويُضمّره ، والذي لا يزال يلتهب التهاباً ويتآكل تآكلاً . والشاعر لا يُضمّر وجده إلا لحرية فيه مجري العفّة والحياء ، يكاتمه وان كان يلقي منه أشدّ أنواع العذاب .

ويبدو في البيت التالي وقد باح بوجده ، إذ أعيا عن احتمالاه وكتمانه ، إلا ان صاحبتّه ، كاذبته وخادعته ، بدلاً من أن ترقّ له به . ويبدو أنها فتاة مدلّة لعوب إذ أنها لا تحجم عنه ولا تصدّ ، بل تقبل عليه وتُمنّيه الأمانى ، لتُحيي أمله ، ثم لا تعتمّ أن تخلف .

والتجربة التي عبّر عنها في هذين البيتين منهوكة ، مُستنفدة في تقليد الغزل وان كان الشاعر قد خلع عليها بعض الرقّة في العبارة .

ثالثاً - فخره بنفسه : (٤-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-) : ويستهلّ هذه المجموعة من الأبيات بذكر مآثره في بني قومه ومن إليهم ، دون ان يُعدّد تلك المآثر التي يزهو بها ، إلا أنه يُقدّر أنها تبيع له التفاخر وتصونه من العيب . ولعلّه يشير الى مآثر اجداده من قوله : « أبى لي ما مضى في تميم » ، قارناً بذلك الفخر الذاتي والفخر القومي أو مستمداً فخره من قومه وأحلافهم .

ثم يُباشِر الفخر الدّاتي الصّرف منذ البيت الحادي عشر ، إذ يقول :

أعدّ الله للشّعراء منّي صواعق يُخضعون لها الرّقابا

وهو يفخر بشعره ، كالمُتَنَبِّي ، فيما بعد ، ويمثله بالصَّوَاعِق التي تنتفض على خصومه . وجريراً لا يُنْخَصُّ شاعراً من الشعراء ، بل يجمعهم كافةً «لشعراء» فكأنه يضع نفسه فوقهم ، لا يطيقون معارضته والوقوف له . ويتضاعف الفخر فيما نتمثل ما يُحِلُّه بهم ، إذ انه يبددهم ويصرعهم ويخلفهم أشلاء متناثرة .

وإثر هذا الفخر العام يُعَيِّنُ أسماء الشعراء الذين يعرض لهم ، فإذا هم ثلاثة مم كبار معاصريه : الرَّاعِي النُّمَيْرِي والفرزدق والأخطل ، ولا يقتصر على ذكرهم بل يُنْمي إلى الأوَّل العبودية ويدعو الآخرين «القينين» ويقول أنه تفوق عليهما وجعلهما يخيان ويفشلان .

وتعاضم سورة الفخر بنفسه ، فيتشبهه بالبازي الذي ينقض على النُميريين . وتمثله بالبازي له وجه في التدليل على علُوِّه وتحليقه في الأجواء العالية النائية فوق سائر الناس ، وله وجه آخر في الانقضاض الذي يُثير الرعب في خصومه ويدعهم كفريسة هيئة له أو كاحدى الهوام الحغيرة أو الزواحف أو ما الى ذلك مما تُصيبه الطُّيور الكواسر .

ويستطرد في البيت التالي الى وصف انقضاضه وما يخلفه في عدوِّه ، فهو يُنْشِب فيه مخالبه ويهتك أحشاءه ويمزقها تمزيقاً . ومؤدى الصورة أنه يتلب عرضه ويهتكه ويدعه معفراً الكرامة ، لا حياة له في الناس .

رابعاً - فخره ببني قومه ( ٦-٧ ) : ويتدنَّى فخره ببني قومه في غلوائه وحماسه عن فخره بذاته ، دون أن يقلَّ عنه عتواً . فقومه لا يُجَارُونَ في القتال ، لا يُواجهون القبائل والأرهاب ، بل الدُّول والممالك ، يُجهزون عليهم ويسلبون أموالهم وخيراتهم . وذكره للملوك في هذا المقام لا يعدو الأسلوب التقليدي الذي انتهجه من قبل عنترة وعمرو بن كلثوم في تعظيم الخصم للتعظيم في الانتصار عليه . فعنترة يصف خصمه المدجج الذي يكره الكماة نزاله ، ويُجهز عليه بضربة قاضية ، متفاخراً بالانتصار على الأبطال المروعين . وعمرو بن كلثوم يقول :

وسيد معشر قد توجَّوه      بتاج الملك يحمي المحجرينَا

تركنا الحيل عاكفة عليه مقلدة أعنتها صفوننا

ويقول أيضاً : « وأبنا بالملوك مصفدينا » ولا يعدو فخر جرير هذا المنحى الذي يستمد المنتصر فيه بطولته من بطولة خصمه المهزوم .

خامساً — هجاء الفرزدق وقومه ( ٥-٨-٩-١٠ ) : وفيه يعير الفرزدق بصناعة الحدادة التي قيل إن بعض أجداده عمل فيها ويعيره باجتلابه الشعر من سواه ، أي أنه ينزع عنه الفضيلتين الكبيرين اللتين كان يفخر بهما : نجابة الأصل والعبقريّة الشعرية . وكان الفرزدق يفخر بأجداده أي فخر ويمثل عزهم بالجبال العالية والذرى والأطواد والأشجار الباسقة على ما دونها . ولكي يُسفّه جرير فخره وينقضه تغافل عن مآثر الدّارميين وذكر صناعة بعضهم . أما ما يدّعيه من تفوّق في الشعر ، فان جريراً ينقضه اذ يجعله كلاماً مسلوباً ومستعاراً . فالهجاء بذلك هو هجاء نقض وتسفيه .

ويمضي جرير الى هجاء قوم الفرزدق ، فيلعنهم ويُقبح بهم ويعيرهم بالغدر والريّة . وهذا المعنى يظهر وكأنّه خفيف الوطأة بالنسبة إلى سائر المعاني الهجائية إذ ثلّهم بفكرة عامّة هي الغدر والريّة ، ولم يلحف في تمثيلها والتفصيل فيها . وسرعان ما يرتدّ على خصمه الذي خزي في العرب ، جميعاً ، عندما ضرب بالسيف ، فنا بلبن صاحبه وهزّاله . وجرير لا يفتأ يستعيد هذا المعنى ويكرّره ، ليسم خصمه بالبن ، ويؤذي به في فخره بشجاعته .

وكأن جن الفرزدق وفشله أوريا في نفسه الحقد والنّمة ، فجعل يغتاب النّاس ويزورّ عليهم ليُسقطهم الى درك المهانة المتردّي فيه . ومؤدّى كلامه أن ما يسوقه الفرزدق عليه ويهجوّه به لا يعدو أن يكون اغتياباً وزوراً .

سادساً — هجاء الرّاعي النّميري وقومه ( ١٢-١٣-١٥-١٦-١٧-١٨ ) : وكنا قد ألمنا ببعض هذه الأبيات في تعرّضنا لفخر الشاعر ، إلا أن الأبيات الأربعة الأخيرة اقتضرت على هجاء النّميريين إذ يلعنهم بقوله : « فلا صلّى الاله على نمير » أي أنهم قوم لا تجدر بهم رحمة الله ونعمته ، بل غضبه ونقمته لعظم مآثمهم وشرورهم .



ذاك كان أمر الأحياء منهم ، أما الأموات ، فإنه يتمنى أن تجف قبورهم وينقطع عنها السحاب. وقد كان العرب ، منذ القدم ، يستسقون لقبر الميت تدليلاً على الرحمة والمحبة . أما جرير ، فإنه يستنزل اللعنة على أحيائهم ، فضلاً عن أمواتهم . ثم يعبرهم بالخفة والطيش ويوازن عقولهم بالذباب . وقد كان الحلم من أعظم المآثر العربية إذ أنه صنو العقل ، أما النُميريون ، فإنهم صعلو الرؤوس ، لا حكمة في أعمالهم ولا حنكة في تصرفهم . وهو لا يخرج ، كذلك ، من تسميتهم تيوساً ، متوسلاً ألفاظ البهائم المُحقَّرة بذاتها ، دون براعة فنية ، فهي أدنى إلى الشتيمة .

وينهي القصيدة بيت إيحائي شديد الوقع إذ يقول :

فغض الطرف إنك من نمير فلا كعباً بلغت ولا كلاباً

ووجه الهجاء في هذا القول أنه اسم النُميريين غدا يحمل معنى الزّراية والشتيمة بذاته ، فاذا قيل لامرئ إنه نُميريٌّ ، فكأنّه شتمه وكال له أقبح أنواع السّباب .

خلاصة حول المضمون : تنتمي هذه القصيدة الى فنون أدبيّة ثلاثة ، على الأقل ، طغا عليها الهجاء ، في بعض جوانبها . فهناك فن الغزل وفن الفخر وفن الهجاء ، واذا كان الأوّل قد ورد كمقدمة ، فإن الفنّين الآخرين جاءا متلازمين ، متداخلين ، يقوّي أحدهما الآخر . ففخر جرير بنفسه كان ينطوي على تحقير لخصمه .

الطبائع الفنيّة :

أ – اللفظة المفردة : وقد جاءت بعيدة عن التّعرّ والوعورة ، سيّالة ، خفيفة تحمل معناها المباشر بذاته . فهي ألفاظ هجائيّة أو غزليّة أو فخريّة ، وفقاً للموضوع الذي يتصدّى له بها . ففي بيتي الغزل ألمّ بالألفاظ التالية : « وجد – ضمير – قلب – التهاب – المواعد – الشفاء » وهي ألفاظ تحمل معنى العشق بذاتها

بين الشوق والعذاب والكتمان والدَّاء . وفي مقام الفخر يتوسَّل ألفاظ « أباي »  
تميم – أعزَّ – أسرع – فوارس – صواعق – يُخضعون لها الرِّقابا – البازيُّ –  
المدلُّ – مخالب – هتك » وهي ذات معانٍ فخريَّة تنبعث وتفيض من الألفاظ ذاتها .

وأظهر ما يبدو ذلك في مقام الهجاء ، إذ حشد فيه الألفاظ المزرية بطبيعة دلالتها  
أمثال : « القين – إجتلاب – قَبَح – غدر – ارتياب – خزي – اغتياب –  
يُخضعون الرِّقاب – العبد – غُلبا وخابا – فلا صِلَى – ولا سُقيت قبورهم –  
ذباب – تُيوس – غضَّ الطرف » ، وإذا ما نظرنا فيها وأحصيناها لوجدنا أنَّه  
لم يدع فيها مثلبة من المثالب ولم يغفل عن أي معنى من معاني الإزراء .

ب – العبارة : وقد تردَّد فيها على الصيغ التالية :

– الأمر : أَقْلِي اللَّوْم – وقولي إن أصَبْتُ .

– القسم : فلا وأبيك ، ما لاقيت حيًّا .

– أفعِل التفضيل : وما وجد الملوك أعزَّ منّا وأسرع من فوارسنا .

– الاستفتاح : ألا قَبَح الاله بني عقال .

– تواشيع جناسيَّة : سألناها الشِّفاء ، فما تُشفينا – يلتهب التهابا – أباي  
لي ما مضى لي .

وقد اقتضيت هذه الأساليب عليه بطبيعة المعاني التي يُعالجها وفقاً لسياق التجربة  
وتطوُّرها .

– تكرار بعض الألفاظ : وبخاصة لفظة « نَمير » : عبد بني نَمير – المدلُّ على  
نَمير – فلا صِلَى الاله على نَمير – ولو وزنت حلوم بني نَمير – فصبراً يا تيوس  
بني نَمير – فغضَّ الطرف إنك من نَمير .

## أساليب التّجسيد :

١ - التشبيه : ولم ينصرف الشاعر إليه انصرافاً خاصاً بإلزام من طبيعة موضوعه القائم على المعاني بدلاً من الأوصاف ، ومنه :

— فما وأبيك ، ما لاقيت حياً كيربوع ، إذا رفعوا العقابا .

— أنا البازي المطلُّ على نَمير .

— فصبراً يا تيوس بني نَمير .

٢ - الكناية : وقد توسّل بها أكثر من التشبيه ، محوِّلاً أفكاره إلى صور ، كقوله :

— « يكاد منه ضمير القلب يلهب التهابا » : للتدليل على شدّة العذاب .

— ما لاقيت حياً كيربوع ، إذا رفعوا القبابا : للتدليل على القتال .

— أعدّ الله للشعراء مني صواعق : للتدليل على شدّة الهجاء .

— إذا علقت مخالبه بقرن : أصاب القلب أو هتك الهجابا : تمثيلاً لعظم الثّلب والاقذاع .

— ولا سقيت قبورهم السّحابا : تعبيراً عن الازراء واللعنة .

— ما وزنت ذبابا : تمثيلاً لهزال عقولهم وخفّتها .



## الغزل

### نموذج

من شعر عمر بن أبي ربيعة أمن آل نغم

العوامل المؤثرة في شخصيته وشعره :

أولاً : نشأته المترفة : كان معاوية وسائر الامويين يُغدقون الأموال الطائلة على قُرشي الحجاز ، ليصرفوهم بها الى اللهو عن السياسة . وقد كان عمر ينتمي الى قريش في أسرة ثرية مُنعمّة ، تُدله والدته وتنفحه بالطيب وتُعنى بلباسه ، وتفيض عليه بحنانها ، إثر ترمّلها . فنشأ ، من جرّاء ذلك ، نشأةً انثوية ولجّت الى ضميره وارهفت حواسه وغرائزه . وعندما شبّ مضى في حياته الناعمة المترفة وظلّ يتطيب بالطيب ويتحلّى بالحليّ ويتفرّغ للهو ومحادثه النساء ومعايشتهنّ . وإنما نودّ أن نخلص من ذلك الى ان عُمر نشأ كلفاً بالجمال في مظهره الحلي المائلِ مثول الفِتنَةِ، يَخْلِب الحواس ويثير النفس ، ولا يعدو فيه هذه الحدود الى ما دونها من هموم الرّوح والجمال الذي لا تحتضنه ولا تطالعه الحواسّ .

ثانياً : طبعه الانثوي : ان قيام الشاعر في كنف والدته المُدَنّفة به، المُتَفَرِّغَ له عمّاً دونه ، كما ان إيثاره باللباس المُزَخَرَف المترف والزينة والطيب ، ان ذلك خلف فيه طبعاً أنوثياً ، أو رغبة في مشاهدة الاشياء والتمتع بمشاهدتها من الخارج . فالطيب يُخاطب الحواس ويثيرها والحليّ تَخْلِب الناظر بمتعة مباشرة لا غور لها ولا بعد نفسياً . وقد تطبّع ، واعياً وغير واع ، بهذه الطبيعة ، فجعل لا يطيب له إلا المرأة المنعمّة ، الرخية ، ينظر اليها ويترّب لها كقطعة من الحليّ أو كمشهد من مشاهد الزينة ، يصف وجهها ، وزينتها ولباسها وحركاتها وإقبالها وإدبارها . ولسنا نشهد في شعره تلك الغريزة المُتَلَمِّظَة المتآكلة التي تلامس جسدها

ملازمة حارة ، كما هو شأن امرئ القيس ودأبه . لقد كان عمر شاعر الفتنة ، يطلبها في المرأة ، كرمز لها ، وكتجسيد للحياة المتعافية التي لا تشكو عاهة أو فقراً أو همماً ، بل هي رمز للحياة التي أَلَفَهَا ونعم بها والتي لا تطيب له حياة من دونها . ويخيّل الينا أن عمر لم يكن شاعر الرّجولة والغريزة والمجون ، كما هو مأثور عنه بل ان امرأ القيس اختصّ بمثل ذلك دونه . لقد وقف من المرأة موقف الإعياء والعنّانة ، يراودها ولا يواقعها ، يشخص امام جمالها ولا يفتضه او يقتحمه .

ثالثاً : اعجابه بجماله وافتخاره به : ويبدو أن عمر كان جميل الطلعة ، تضاعف جماله بالطيب والزينة وغدا يُقبل به على المرأة ، ليغرّر بها ويسلبها ، متعاضداً بذلك كأنه ألمّ بمأثرة أو فاز بما يُظهر تفوقه على الآخرين ، واستتبع ذلك في نفسه وبالتالي في شعره ، تعبيراً عن عشق المرأة له ، بدلا من عشقه لها . هي مولعة به ، تقتفي أثره ، وتستطلع أخباره وتقبل عليه وتواعده ، وتفرّج من أهلها وحرّاسها ، أو تختلي به خفية عنهم . وهذا الغزل المعكوس أثّر عند امرئ القيس ، وهذا يفسر لنا تعدّد حبيباته وتنقله في حبهن .

رابعاً : امتناعه عن اغتناق الفروسية : لم يعتنق عُمر الفروسية ، ولم يتغنّ قطّ بفرس قتال أو بسيف أو رمح ، ولم يجدّ في ذلك سبيلا الى الفخر والتّباهي . وقد تحوّلت نزعة الفخر لديه من منازلة الأعداء الى منازلة النساء ، وكما يتغنّى الشاعر ببطولته في كسر الأعداء والتنكيل بهم ، فان عُمر يفخر فخره إذ تستسلم له إحدى النساء وتتغرّر به وتقبل عليه ملهوفة ، مشغوفة . لهذا غلبت نزعة الفخر الغزلي على شعره .

باعث النظم : يقصّ الشاعر هنا إحدى مغامراته في إطار من الذّكرى والوجد ، مستعيداً ما جرى له عندما اقتحم على إحدى صواحيبه في مخدعها ، وفاجأها . وهو أمر مأثور في شعره .

إيجاز المضمون : استهلّ بمقدمة غنائية في ذكر أمره مع ناعم ، بين إقبال وإدبار ، وقرب ونأي يحول بينهما الأعداء والاقارب . ثمّ يقصّ ما جرى له ليلة ذي دوران ،

عندما دخل عليها بعد ان غاب القمر واخمدت الأنوار ، فحياها ، فارتعدت ، ثم اسلست قيادها له واقبلت عليه . وبعد ان يصفها في ابيات ، يعرض لامر النجاة من مخدعها ، وبعد لأي وخرج ، يخرج لابساً رداء نساءً بين شقيقتيها .

### تقسيم القصيدة :

- ١ - مقدمة غنائية : : ١ - ٧
- ٢ - بدء القصة ٦ - ١١
- ٣ - الحوار ١٢ - ١٧
- ٤ - عودة الى الغنائية : ١٨ - ١٩
- ٥ - وصفها ٢٠ - ٢٢
- ٦ - عقده النجاة وحلها : ٢٣ - ٤٠

### ١ - مقدمة غنائية :

- |   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| ١ | أمن آل نعم أنت غادٍ فمبكرُ         | غداة غديرٍ ام رائحٌ فمهجّرُ <sup>١</sup>        |
| ٢ | لحاجة نفسٍ لم تقل في جوابها        | فتبلغ عذراً ، والمقالة تُعذرُ <sup>٢</sup>      |
| ٣ | تهيم الى نعمٍ ، فلا الشملُ جامعٌ ، | ولا الحبل موصول ، ولا القلب مقصيرُ <sup>٣</sup> |
| ٤ | ولا قربُ نعمٍ ، ان دنت ، لك نافعٌ  | ولا نأيُّها يُسلي ، ولا انت تصيرُ               |
| ٥ | اذا زرتُ نعماً لم يزل ذو قرابةٍ    | لها ، كلما لاقيتُها ، يتمسّرُ <sup>٤</sup>      |

---

١ - الغادي : السائر غدوة أي بين الفجر وطلوع الشمس . الرائح : السائر في العشي ، في آخر النهار المهجر : السائر في الهجرة ، وهي اشتداد الحر ظهراً .

٢ - تعذر : تبلغ العذر .

٣ - المقصر : الممتنع .

٤ - يتمسّر : يتشبه بالنمر في غضبه .



## ٢ — بدء القصة :

- ٦ وليلةَ ذي دورانَ جَشَمَتِنِي السرى      وقد يجشم الهولَ المحبَ المغرراً<sup>١</sup>  
 ٧ فبتُ رقيباً للرفاق على شفاً<sup>٢</sup>      أطاذر منهم من يطوف، وانظر<sup>٣</sup>  
 ٨ فلما فقدتُ الصوتَ منهم، وأطفئتُ<sup>٤</sup>      مصابيحُ شُبَّتْ بالعشاءِ وأنثُور<sup>٥</sup>  
 ٩ وغابَ قَمِيرُ كنت أهوى غيوبَه      وروحُ رُعيانٍ ، ونومَ سُمَرٍ<sup>٦</sup>  
 ١٠ وخفَّضَ عني الصوتُ ، أقبلتُ مِشْيَةَ الحُبَابِ ، وشخصي ، خشيةَ الحي ، أزورَه  
 فحيَّيتُ اذ فاجأتها ، فتولَّهتُ      وكادت بمكنون التَّجِيئةِ تجهر<sup>٦</sup>

## ٣ — الحوار :

- وقالت ، وعضتُ بالبنان : فضحتني !  
 وأنت امرؤ ميسورُ أمرِك أعسر !  
 أريتكَ اذ هنا عليك ، ألم تخف      رقيباً، وحولي من عدوك حُضَّر !<sup>٧</sup>  
 فوالله ما أدري : أتعجيلُ حاجةٍ      سرت بك ، ام قد نام من كنت تحذر ؟  
 ١٥ فقلت لها : بل قاذي الشوقُ والهوى  
 اليك ، وما نفسٌ من الناس تشعر

- 
- ١ — ذو دوران : موضع . جشم : كلف ، حمل . السرى : السير في الليل . المغرر الذي يغرر بنفسه ، اي يعرضها للهلاك .  
 ٢ — الشفا : حرف الشيء وحده ، ولعله يعني : شفا المرتفع .  
 ٣ — شبت : اتقدت . العشاء : بعد المغرب . الأنثور : النيران .  
 ٤ — القمير : القمر الصغير . ولعله اراد به احتقاراً لأنه كان يهدده بفضح امره . السمر : الساهرون المتحدثون ليلاً .  
 ٥ — الحباب : الحية . ازور : مائل ، اعرج . يقول : انه مشى متلفتاً ، معوجاً كالحية خوفاً من القسوم .  
 ٦ — تولَّهت : حزنت شديداً وخافت .  
 ٧ — أريتكَ ، بمعنى : قل ، أشر . الحضر : جمع الحاضر ، وهو الحي العظيم .

فقلت ، وقد لانت وأفرخ روعها :

كلاكَ بحفظِ ربُّك المتكبر<sup>١</sup>

فانتَ، ابا الخطَّابِ، غيرُ مدافعٍ عليَّ أميرٌ ، ما مكثتَ ، مؤمَّر

٤ - عودة الى الغنائية :

فيا لك من ليلٍ تقاصرَ طولُه وما كان ليلى ، قبلَ ذلك ، يقصُر

ويا لك من ملهىِّ هناك ، ومجلسٍ لنا ، لم يُكدره علينا مُكدرٌ

٥ - وصفها :

٢٠ يَمُجُّ ذكيَّ المسكِ منها مُقبَلُ نقيَّ الثنايا ، ذو غروبٍ ، مؤشِّر<sup>٢</sup>

تراه ، اذا ما افترَّ عنه ، كأنه حصي برَدٍ ، أو أقحوانٌ مُنورٌ<sup>٣</sup>

وترنو بعينها إليَّ ، كما رنا إلى ظبيةٍ ، وسطَ الحميلة ، جُوذر<sup>٤</sup>

٦ - عقدة النجاة وحلّها :

فلما تقضى الليلُ إلّا أقلَّه ، وكادت توالي بجمِّه تتغور<sup>٥</sup>

أشارت بان الحي قد حان منهم هُبوبٌ ، ولكن موعدٌ لك عزَّور<sup>٦</sup>

٢٥ فما راعني إلّا منادٍ : «ترحَّلوا!» وقد لاح معروف من الصبح اشقر-

١ - أفرخ روعها : ذهب رعبها . كلاك ، اي كلاك : حرسك .

٢ - يمج : يرمي به . المقبل : الفم . الغروب : جمع الغرب ، وهو كثرة الريق . المؤشر : الذي أشرت أسنانه ، اي حزرت وحرفت اطرافها .

٣ - المنور : الذي فيه زهر .

٤ - الحميلة : الشجر الكثير الملتف . الجُوذر : ولد البقرة الوحشية .

٥ - تتغور : تنحدر ، تغيب .

٦ - ولكن موعد عزور : لم تنس وهي في ذلك الموقف الدقيق ان تضرب له موعداً ، فقلت : « سنجتمع في عزور » ، وهو موضع .

فلما رأت مَنْ قد تنبَّهَ منهمُ  
فقلت: «أباديهم ، فإمّا أفوتهم ،  
فقلت: «أتحقيقاً لما قال كاشحُ  
فإن كان ما لا بدّ منه ، فغيره  
٣٠ أقصّ على أختي بدءَ حديثنا  
لعلّهما ان تطلّبا لك مخرجاً  
فقامت كئيلاً. ليس في وجهها دمٌ،  
فقلت لأختيها: «أعينا على فتى  
فأقبلنا . فارتاعنا . ثم قالتا:  
٣٥ فقلت لها الصغرى: «سأعطيه مطرفي  
يقوم فيمشي بيتنا مُتَنَكِّراً  
فكان مجنّي دون مَنْ كنتُ أتقي  
فلما أجزنا ساحة الحي قانَ لي :  
وقلن : أهذا دأبك الدهرَ سادراً؟  
٤٠ إذا جئت فامنح طرفَ عينيك غيرنا

وايقاظهم ، قالت: أشير؟ كيف تأمر؟  
وإمّا ينال السيفُ ثأراً فيثأرُ ١  
علينا ، وتصديقاً لما كان يؤثرُ؟ ٢  
من الأمرِ أدنى للخفاء وأستر  
- وما لي مَنْ أن تعلمنا مُتَأَخَّر -  
وأن ترحباً سرباً بما كنت أحصرُ ٣.  
من الحزن تَذري عبّرةً تتحدّرُ ٤  
أتى زائراً ، والأمر للأمر يُقدّرُ «  
«أقلّي عليك اللومَ ، فالخطبُ أيسرُ» ٥  
ودرعي ، وهذا البردُ ، ان كان يحذّرُ ٦  
فلا سِرنا يفشو ، ولا هو يظهرُ». ٧  
ثلاث شخوص : كاعبانٍ ومُعَصِرُ ٨  
أما تتقي الأعداءَ ، والليلُ مُقَمَّرُ؟  
أما تستحي؟ أو ترعوي؟ أو تُفكّرُ ٩  
لكي يحسّبو أن الهوى حيث تنظر

- 
- ١ - أباديهم : أبارزهم . أفوتهم : أسبغهم .
  - ٢ - الكاشح : العدو الذي يبطن العداوة . يؤثر : يعرف .
  - ٣ - السرب : الصدر . احصر : اضيق .
  - ٤ - ليس في وجهها دم : كناية عن خوفها . تذري : تذرف .
  - ٥ - أقلّي عليك اللوم : خففي عنك .
  - ٦ - الدرع : قميص أو ثوب تلبسه المرأة في بيتها .
  - ٧ - المعجن : الترس . الكاعب : الفتاة التي نهّد صدرها . المعصر : المرأة المدركة .
  - ٨ - السادر : الذي يسبر ولا يتنى . ترعوي : تكف عن الجهل .



تحليل ودراسة : أ — حول المضمون :

أولاً : مطلع وجداني : ١ - ٧

لعلّ المطلع كما اسلفنا هو مطلع وجداني ، فيه لهفة الحنين والنداء البعيد . فكأنما اشتملت على الشاعر الرؤيا ، ومزق البعد ما كان يستتر به من كبرياء وعنجهية ، فاذا هو يعترف حاملاً قلبه الجريح بين يديه . ومعلنًا للناس تفطره ووحشته .

لقد بدأ الشاعر في هذه الأبيات بالتساؤل متغنياً فيها تغنياً ، وتردّد «نعم» في أعماق ذلك الغناء . كالإيقاع البعيد ، القائم فيما وراء الانغماس الظاهرة . فقد ذكرها أربع مرات ، كما توسل بكثير من الضمائر التي تعود إليها . متحدّثاً بوجوده واشتياقه وبراحه .

وذلك يخالف ما شاع عن عمر . فهو يهيم الى نعم متعذباً ، شقياً للقائها ، ولا خلاص له من شقائه إلا أن يلتقي بها ، أو أن يسلوها ، وهذان الأمران يستحيلان عليه : « فلا الشمل جامع ولا القلب مقصر » . وقد لبث متمزقاً يحزر ويمد بين ما يريد ان يحققه وبين ما يجبر عليه . العقل يدرك أن ما يقوم به عبث لا جدوى منه . انه ضلال . ولكن القلب لا يرعوي بل ينزع خلاف ما يريد ويجعله يحبو مرغماً مقسوراً . وقد تحدث كثير من الشعراء بهذا المعنى . يقول أحدهم :

« لقد عاهدتني يا قلبُ أني اذا ما تبتُ عن ليلي تتوبُ »

« فها أنا تائبٌ عن حب ليلي فما لك كلما ذُكرت تذوبُ ؟ »

وجملة القول ، ان عُمر يعبرُ هنا عن واقع نفسه ، أي عن جبرية القلب دون ان يعلم ، لأنه كان ينقل شعوره بإخلاص . والشاعر ، بعد ، ليس عالماً يفسّر الأشياء ويقتننها بل يكتفي بإعلان معاناته . لذلك قال عمر إن قرب نعم لا ينفع والبعد عنها لا يسلي وقلبه لا يقوى على الصبر . أما شقاؤه بقربها فيعلّله بقوله :

اذا زرتُ نعماً لم يزل ذو قرابةٍ لها كلما لاقيتها يتمرُّ

إنّ قريب نعم يمثل بالنسبة لعمر وجه شقائه ، أو وجه الواقع الذي يشقى به .

ومهما يكن فإن الأبيات الأولى هي أبيات غنائية ، فكأنها أشبه بالموسيقى الغامضة التي تتقدّم المسرحيات ، والتي توحى بجوّها دون ان تفصلّها .

## ثانياً : النزعة القصصية ٦-١١

بعد هذه المقدمة ، يلج الشاعر الى رواية قصّته مع نعم حيث تغدو القصيدة مزيجاً من المسرحية والرواية في شكل شعر مشوب بكثير من الشجو . ولعل قوله « ليلة » هو استهلال لتلك القصة التي تكاد لا تختلف عما نعرفه في الاقصوصة المعاصرة ، إلا بروح الاسلوب الداخلي . فالأقصوصة المعاصرة تعنى بتحليل نفسية الأشخاص وتكون العقدة ازمة في النفس ، في تقرير مصيرها ، وتكون الحوادث مطيّة للتعبير عن النفس ، ونتيجة للحالة النفسية . أما أقصوصة عمر هنا ، فهي أقرب الى جوّ الحكاية ، لأنه قلما يُعنى بتحليل نفسيّته ونفسيّة حبيبته تحليلاً انسانياً جذرياً ، وإنما يغشى سطح الأشياء ومظهرها الخارجي كاسياً مأساته بجوّ من الظرافة النادرة التي ترفّه عنا وتستخفّن أكثر مما تضعنا في قلب الفجيعة .

ان الحوادث تكثّر في شعر عمر ، فكأنه قصة يعظم تأثيرها في الناس ، لأنهم يصحبونه في مغامراته ، متربّصاً تربّص الحذر ، أو منسللاً انسلاّل الحُباب . ولكن الشعر ليس حادثة غريبة أو رواية ، وإنما هو لحظة شاملة ، كليّة ، متحدة تشرق في النفس إشراقاً ، تزول معه حوادث الادراك والوعي ، ويصبح الشاعر كأنما اعتراه فيض ، أو كأنما يهذي بمعاناته . وشعر عمر بذلك أقرب الى قصة عنّرة ، وألف ليلة وليلة ، اللتين تخلدان في الشعب لأنهما تؤلّفان طبيعته التي تحب الانفعال القوي .

### ثالثاً : مشاهد مسرحية وحوار : ١٢-١٧

وكما شهدنا في قصيدته حوادث قصصية ، فاننا نشهد كذلك مشاهد مسرحية :  
 « فحييت إذ لاقيتها فتولّـهت وكادت بمكنون التحية تجهرُ »  
 « وقالت-وعضّت بالبنان : فضحتني  
 وأنت امروء ميسورُ أمرِكَ أعسرُ »

ففي هذين البيتين نشهد حواراً مسرحياً أبدعت نعم في تمثيل مشاهدته خلال تولّـهها وعضّها على بنانها الذي يمثل الواقعة في قصائد عمر . ومن ثمة يستمر الحوار بقوله :

« فوالله ما أدري أتعجيل حاجةٍ سرت بك أم قد نام من كنت تحذرُ »  
 « فقلت لها : — بل قاذني الشوق والهوى  
 اليك وما عين من الناس تنظرُ »

هنا ينتهي المشهد المسرحي وهو شبيه بفلذات من المسرح الرومنطقي حيث يبدو الحبيب كأنما يحمل قلبه المعضّب بين يديه ويقدمه الى حبيبه . لكن هذا المشهد سرعان ما يقع عليه الستار ، ويبقى الشاعر وحده، بعد ان خرجت نعم فلا ، تعود القصيدة مسرحية ، بل غنائية تتحدث بوجد النفس :

« فيا لك من ليلٍ تقاصر طولُهُ وما كان ليلى قبل ذلك يقصُرُ »

ان الشاعر يمتزج ، اذاً، بين القصص المسرحي وبين الوجدانية الغنائية . وفي الحالين ، جميعاً ، يعرض للخطوط الساطعة على افق الأشياء ، دون ان ينفذ الى روحها .

وبعد ، فاننا نتساءل عن مظاهر المجون في هذه القصيدة وقد طالما شهّر به عُمر . والواقع ، انه يلمّ هنا بشيء كثير منه ، ولكن هذا المجون ذو جناح مستور فهو يتحدث عن قصر ليله ، ولا يفصل الأسباب التي جعلته يقصر دون سائر الليالي.



ولكن المرء يتمثل ما غصّ الشاعر عن ذكره . فهو لا يذكر خلال القصيدة الا مرور الزمن دونهم باللهو . وهذا ابسط المجون ، فكأن عمر شهر به أكثر مما واقعه ، لأن القصيدة التي نحن بصددّها تعتبر نموذجاً لشعره الغزليّ وهي ، بالرغم من ذلك ، شفافة تمثل شيئاً من الوجد الذي لا يشتدّ ويقسو كما نشهد في شعر جميل وان كان فيه كثير من التحرق والعذاب .

#### رابعاً : الحبيبة التقليدية : ٢٠ - ٢٢

غير انّ الشاعر يأبى عليه طبعُ الشعر ، عصرئذ ، إلا ان يؤدي فريضة التقليد ، فيصف حبيبته بفضائل كما عرفت تماماً في الشعر الجاهلي :

« يمج ذكيّ المسك منها مقيّلٌ      رقيقُ الحواشي ، ذو غروبٍ مؤشّرٌ »  
 « يرفُّ اذا تفتّرُ عنه كأنه      حصي برَدٍ أو اقحوانٌ منورٌ »  
 « وترنو بعينيهما إليّ كما رنا      إلى ربّ ربّ وسط الحميلة جؤذرٌ »

هذه أبيات ثلاثة أدّى بها فريضة التقليد ، وحوّل بها نعماً من امرأة ذات وجد وحنين وعدوبة ، الى دمية تشخص فيها ملامح المرأة الجاهلية ، جميعاً . إن نعم كما أسلفنا ، مراراً ، هي ليلي وهند وفاطمة وزينب وخولة ، ثغرها يشبه ثغرهنّ ، تماماً . فهو يتضوّع بالمسك ، مفلّج تفتّر عنه كالأقحوان المزهّر . أما اذا التفتت ، فهي ترنو بعينين شبيهتين بعيني الجؤذر الذي يلتفت الى قطيع البقر الوحشي . وهكذا فانه نظم هنا نظماً ما سلف ان ابتدل في الشعر الجاهلي ، فكأن الغزل ذاته ، وهو أكثر الأنواع الأدبية الأموية تجدداً ، لبث مشوباً بالتقليد الذي حوّله الى شبه معادلة لا جذوة فيها ولا وجد أو ابتهاج وراءها . بذلك تحوّل الشاعر من رسام الى مصوّر ذي عدسة جافة ، لا مبالية ، ترنو الى الأشياء وتستعيدّها ، فكأنّها تنسخها نسخاً . فهذه الأبيات الثلاثة هي امتداد للجاهلي القديم في الأموي الجديد وفقاً لسنة الأشياء التي تكاد لا تموت حتى تبعث أو يبعث بعضها بشكل جديد آخر .

### خامساً : عودة الى الموضوع : العقدة والحل : ٢٣ - ٤٠

بعد هذا الوصف الذي عرض في القصيدة يعود الشاعر ، فجأة ، الى الموضوع الذي انقطع عنه :

« فلما تقضى الليل الا أقله وكادت توالي نجمه تنغور »  
« أشارت بأن الحي قد حان منهم هبوب ولكن موعدك لك عزور »

وهكذا ، نراه تجاوز بسرعة أو خطف خطفاً بملاحظة تحولت بها القصيدة الى الرواية والقصص . ولكننا ما زلنا نتلقف الحوادث أحدها بعد الآخر ، دون أن نوفي الى العقدة . فقد رأيناها ينفذ الى حبيبته فيقصر ليله بذلك ، أما الآن فقد بعث الضوء وأوشكا ان يفتضح ، أي أن القصة قد أوفت الى ذروتها . هل يقبض عليهما أم ينجوان ؟

« فلما رأت من قد تنور منهم وأيقاظهم : قالت : أشير كيف تأمر ؟ »

ان فلذة البيت « أشير كيف تأمر » تختصر ما يسمى عامة بالعقدة الروائية ، حيث يقف الأشخاص بعضاً أمام البعض الآخر ، دون أن يدرك أحدهم كيف ينبغي أن يتصرف . انها نقطة الالتباس او الازمة الكبرى التي تتطلب منهم حلاً سريعاً ، حاسماً لا يعرفونه . واذا بالحل يفتق له بسرعة اتصفت بها القصيدة جميعاً أو بالأحرى لبث يترجح ، ويتنازع بينهما ، إذ أشار عمر الى مباداتهم بالسيف . أما هي فتمنعت عليه ، خشية الناس الذين ما برحوا يتهايمسون بأمرها . واذا بحدسها الانثوي يفتق لها بأبداع حيلة كان يمكن أن يلِمّا بها ، إذ قصّت على أختيها أمرها لكي تدبرا لها مخرجاً . وقبل ان ندرك الحل النهائي لهذا المأزق نرى الشاعر يلِمّ بالملاحظات القصصية الواقعية ، كما أسلفنا وشهدنا مراراً :

« فقامت كئيباً ليس في وجهها دم من الحزن تلري عبرة تتحدّر »

وينبغي ان ننتبه الى ان القصيدة ليست ذات عقدة واحدة وانما هي جملة من الحوادث المتحاذئة المتعاقدة ، تكاد لا تنقض عقدة حتى تتعقد واحدة أخرى

من جديد . لقد كانت العقدة الأولى في وصوله اليها ومن ثم أصبحت في خروجه من دونها ثم جعلت تتدرج ببطء في الحوار الأخير ، حتى اذا انقشع عليهما الصباح ، بتنا نتساءل عن الحيلة التي سينجو بها . وعندما خطر لها ان تلجأ لأختيها ، لبثنا نتساءل أيضاً اذا كانتا ستقبلان ، واذا قبلتا، فهل يوفقون في الفرار . ومن ذلك ، جميعاً ، تبدو الصبغة القصصية التي تؤثر بنا في شعر عمر . فهو لا يبتئ فينا نشوة الضياع والذهول ، كما انه لا يتعمق في دراسة النفسيات ؛ بل يأخذنا بالحوار الروائي الصرف ، مع ما يكسو به معانيه من موسيقى تفيض فيضاً من قلب الحروف . ويلفتنا في النهاية البيت الأخير اذ يقول :

« وقلن : أهذا دأبك الدهر سادراً ألا تستحي او ترعوي او تفكر ؟ »

ان هذا البيت يوجز نفسية عمر . كما شاعت في الناس وكما كان يراها ويتمناها هو بالذات ، فكأن في ملامح عمر وملامح امرئ القيس قبله ، ووجه طرفة وسائر الوجوديين ، وجه الانسان الذي يلتفت الى الحياة المترصنة الوقور بهزء وعبث واستخفاف ، لأنه يعتقد انه لا يجدر الاهتمام بها . لذلك فقد انفلت الى غرائزه وشهواته وجعل يتخطف الحياة بنهم لأنه يشعر أن قدميه ينزلقان الى الهاوية . وانه ان لم يتمتع بعمره المتسارع ، فانه يضيعه ، دون جدوى .

## ب - طبائع الاسلوب :

تقليد وتجديد : تلك كانت التجربة التي عاناها عمر في قصيدته ، وهي تتخايل حيناً وكأنها وليدة طفرة جديدة ، لم تسلف في الشعر الجاهلي . الا اننا فيما ننعم بالنقد ، يتحتم لنا ان عمر ليس سوى حفيد لامرئ القيس ، قصر شعره على اللهو ، بينما كان امرؤ القيس ، قد ألمّ به بالإضافة الى سائر الأنواع الشعرية . أو لم يقل امرؤ القيس .

سموتُ اليها بعد أن نام أهلها سموّ حبابِ الماء ، حالاً على حالٍ

تخصّص بالغزل : وهذه الأبيات توحى لنا بالأجواء التي ما برحت تتكرر في شعر عمر . ولعل أهم ميزة لعمر على من سبق من شعراء المجون، انه تخصّص للغزل من دون سائر أنواع الشعر، وفصل ما المح اليه السابقون، واكثر من الحوار كما شهدنا، في



هذه القصيدة . الا ان شخصية عُمَر تبدو خلال هذه القصيدة ، وخلال سواها من القصائد ، اجلى من شخصية امرىء القيس ، فهو يظهر وقد تولّته به النساء يعانين من حبه البراح ، بينما ينصرف هو من الواحدة الى الأخرى ، مترنحاً ، طرباً باستسلامهن له :

فأنت أبو الخطّاب غير منازعٍ علي أميرٌ ، ما بقيت مؤمراً

ولقد مثل عمر نفسية العصر من خلال نفسيّته ، كما تبدو في هذه القصيدة . تلك نفسية امرىء كثرت أمواله ، وتضاءلت همومه وأمانيه الانسانية . فانصرف الى اللهو ، يُزجي به الأيام بيسر ولا مبالاة .

### ٣ — فضيلة الصياغة :

وكما تميز عمر عن امرىء القيس ، باستقلال القصيدة الغزلية ، والامام بالتفاصيل والجزئيات التي لم تيسر لها فلذات القصيدة الجاهلية ، فاننا نتحقق ان العبارة كما بدت خلال هذه القصيدة ، قد تطورت غاية التطور عن واقع العبارة الجاهلية . فالألفاظ قد رقت وعدّبت ، وتآلفت حروفها في اللفظة الواحدة ، كما اوشكت ان تتآلف ، جميعاً في القصيدة ، حتى ليصدق في عُمَر ما صدق في البحري ، فيما بعد ، إذ قيل «انه أراد ان يشعر فغنى». ونحن نكاد لا نعثر في القصيدة على لفظة يصعب النطق بها ، كما ان الشاعر وفق في توقيح الحروف والالفاظ ، خاصة في المطلع ، حيث بدت الايات كثيرة الشجو والذهول .

### ٥ — اساليب التجسيد :

قام التجسيد في هذه القصيدة على المقومات التالية :

١ — الوصف — السرد — الحوار — الواقعية — الكناية — التشبيه .

١ — الوصف : ظهر الوصف خاصة فيما ألمّ به من وصف لحبيته ، كما قدمنا ،

وفي بعض التواشيح الاخرى كمثل قوله :

« وقد لاح معروف من الصبح أشقر »

فقامت كئيماً ، ليس في وجهها دمٌ من الحزن تَذري عبرةً تتحدّر

٢ - السّرد : وهو القوام الرئيس الأول لهذه القصيدة ، تعرّض به لذكر الأحداث التي واقعها واستهله بقوله : « ليلة ذي دوران » ، وأقام على ذلك في الأبيات ( ٦ - ١١ ) وعاد إليه في البيت ( ٢٣ - ٢٦ ) مع فلذات ولمع في مواقع أخرى .

٣ - الحوار : وقد جاء في مثل أهمية السّرد كقوام للقصيدة ، قام مقامه وتولّد منه كتعقيب عليه . وبه نزع الشاعر من أسلوب المتكلّم المباشر ، اي من الصوت الواحد ، ونهض الى التعبير على صوتين متقابلين ، يُكْمَل أحدهما الآخر في تحقيق غاية القصيدة . وقد أسرف فيه بتوسّل فعل « القول » على غرار ما يجري ، عادة في الحوار الواقعي .

٤ - الواقعيّة : ان غلبة الوصف والسرد والحوار جعل القصيدة تنتمي ، حيناً ، الى المنحى الواقعي الذي يلم بالتفاصيل والجزئيات ليوهم القارئ بصدق ما يقول وقامت الواقعية هنا على الأسس التالية :

- ذكر المكان والزمان : « ليلة ذي دورات جشمتني السرى » ، حيث عيّن موقع القصة .

- ولكن موعد لك حزوّر

- فبت رقيباً للرفاق على شفا .

- ذكر الزمان : ليلة ذي دوران - فلماً فقَدْتُ الصّوت - إذ فاجأتها - فلماً تقضى اللّيل - فلماً رأت من قد تنبّه منهم .

الإلمام بالتفاصيل : على شفاً أحاذرُ منهم من يطوفُ وأنظرُ

اقبلتُ مشية الحُباب وشخصي نخشة الحيّ أزورُ .

فحيّتُ إذ فاجأتها ، فتولّكتْ - وقالت وغضّت بالبنان فضحتني .

والوصف والسرد والحوار ، فضلاً عن الواقعية ، وقد تضافرت وتآلفت في هذه القصيدة ، تمثل الأسلوب الخارجي الذي اقتفى عليه الشاعر . والشعر ينبذها

جميعاً ، لأنها أداة للوعي ووسيلة للتعبير عن العالم المتجمّد الثابت الفاقد الانفعال في الخارج .

٥ - الكناية : في مثل قوله : « الحَبْلُ موصول » وقد تضاعل قدرها ، هنا ، لاعتماده الحادثة بدلا من الصورة .

٦ - التشبيه : في مثل قوله : مشية الحباب - كأنّه حصي برد أو اقحوان منور .  
كما رنّا الى ظبيّة وسط الحميلة جوّذرُ .

وليس للتشبيه طبائع خاصة به ، إذ اقتصر فيه على التمثيل التقليدي .

خلاصة :

مما تقدم جميعاً ، يتحقق لنا ان قيمة عمر تشخص في دفع القصيدة الاموية الى التطور والاستقلال وفي شفافية العبارة ، ورقة الالفاظ ، إلا اننا إذا ما واجهناها من خلال القيمة الفنية المطلقة ، فان قيمتها تتضاعل وقد تنعدم . ذلك ان الشاعر لم يكد يلم بمأساة النفس ، ولم يوغل الى الجذور الخفية في الوجدان ، بل لبث يطفو على سطح الأشياء وجدارها . تعذب قراءة شعره ، لكنها لا تثقّف ، ولا تبقى . فشعره اقرب الى الانفعالات الشعبية منه الى الذائقة الفنية المثقفة .





## النثر في رسائل عبد الحميد

### مقدمة

#### بين الشعر والنثر

يرتبط الأدب ارتباطاً وثيقاً بالنفس والبيئة ، ويتخذ خصائصه من خصائصها ؛ ومع انه يهدف الى غاية في ذاته ، فإن تجربته لا تصفو ولا تتكامل ، إلا إذا صدرت عن الأحوال التي يُعانيها الفرد في تنازعه لبقائه وتحقيقه لذاته . فالأدب هو تلبية لحاجة حيوية ولرغبة النفس في ان تُفصح عن ذاتها للآخرين . لهذا ، فان طبيعة النفس تطبع الأدب ، وتتسرب من الأديب الى أثره . فلا بدع ان يظهر الشعر في عالم الأدب قبل النثر ، لأن النفس البدائية تُعاني الوجود وتشعر به ، عبر غلالة من الوهم تبلغ ، غالباً ، حدَّ الأسطورة ، بحيث يحلُّ اليقين النفسي الشعوري ، من دون اليقين العقلي . فالعقل هو ربيب الحضارة ، يتولّد من ارتداد النفس على ذاتها وعلى العالم الخارجي ، لتوضّحه أو توضّح ذاتها ، وعلاقتها به أو علاقته بها . أما الشعر ، فهو تعبير عن النفس ، عندما تقع تحت وطأة الشعور الغامض ، وقبل أن يتحوّل الى فكرة ، وقبل ان ينفذ الى العالم الخارجي في حدود الأرقام والأحجام والمقاييس ، وقبل ان ينقش ضباب الوهم والاسطورة الذي يحسّد توقّد الخيال والشعور ، فيما فوق الواقع . وبقدر ما تتعفّى ظلال الأشياء لتبين خطوطها ، وبقدر ما تنقش ظلمة النفس لتسطع أضواء العقل ، بقدر ذلك تتحوّل التجربة الأدبية من الشعر الى النثر . وبينما كان الشعر تعبيراً عن عالم مشوّش ، كثير الاختلال ، تتغلب فيه اللحظة النفسية الهاربة على المطلق الثابت الرتيب ، أصبح النثر تعبيراً عن عالم واضح القسمات والملامح ، ينظر اليها بعين ثابتة ؛ إنه عالم المنطق

والعقل والتجريد والتحديد والوصف والتقرير والسرد ؛ وبينما كانت الذات والموضوع شيئاً واحداً في الشعر ، انفصلت الذات عن الموضوع في النثر ، وأخذت تنظر اليه وتراقبه وتقرر ما تلتقطه فيه الحواس وما يفهمه العقل وما يشعر به القلب ، أحياناً . الشعر تعبير عن الوجود الروحي والخيالي ، أما النثر فيعبر عن الوجود المادي العقلي . الأول يصدر عن وجود بالقوة النفسية والثاني عن وجود بالفعل الواقعي .

ومهما يكن ، فإن ما يقع من النفس تحت وطأة العقل الواعي تجري عليه أحكام النثر ، ويتحول الى أفكار ، وما يقع من النفس تحت وطأة الشعور الذي يتحول الى صورة ، من خلال الخيال ، يكون مادة للشعر . لهذا ، فإن النثر يسبغ السرد والتحليل ويعنى بالحوادث ، مما لا تتمثله ولا تسبغه التجربة الشعرية .

ومع ذلك ، فإن التعمق في بحث الفرق بين الشعر والنثر ، يرينا ان ثمة نوعاً من النثر الجمالي الذي لا يقتصر على التعبير عن المعنى تعبيراً علمياً وعقلياً ، بل يُعنى بتعميقه والايحاء به من خلال الظلال النفسية وهذا النوع من النثر يقرب إلى الشعر ، وإن لم يكن شعراً .

### تولّد النثر من الشعر :

ومهما يكن ، فإن النثر يتولّد من رحم الشعر بنوع من التطور المرتبط بنفسية الفرد والمجتمع . وأقرب فصائل النثر الى الشعر هي الخطابة ، كما نشهد عند الإغريق والعرب الجاهليين . وذلك ان الخطابة تمثل المرحلة التي شرع يخضع فيها الأدب للحاجات المعيشية ، والواقع الخارجي وتنازع البقاء بشكل عنيف . فهي نوع من الأدب الذي يهدف ويلتزم ، ويصدر الى الآخرين ، معبراً عن انفعال شبيه بالانفعال الشعري بأساليب ينتمي معظمها الى النثر . الانفعال الشعري الحق يفرض نفسه على العالم الخارجي ويذّيبه في ذاته ويخضعه لمنطقه الخاص . أما في الخطابة ، فإن العالم الخارجي يفرض ذاته ، غالباً ، على الانفعال ويخضعه لحدوده ومقاييسه . وبينما كان الشعر يؤثر بشدّة استغراق الانفعال في ذاته وحلوله في العالم

الخارجي ، من دون ان يعتمد للأدلة والبراهين والامثال والمقاييس ، نرى الانفعال الخطابى يقع تحت وطأتها ، جميعاً ، معتمداً الادلة التي يعتمدها النثر . على انه ثمة فرق بين الادلة النثرية والأدلة الخطابية إذ تبدو هذه الاخيرة عقلية في ظاهرها ، بينما هي عاطفية في جوهرها .

ترجّح الأدب بين الشعر والنثر :

ويمكن ان نتمثل على تطور النثر الخطابى من الشعر بخطبة قسّ بن ساعدة الأيادي حيث يقول :

أيُّها النَّاسُ

إِسْمَعُوا ، وَعُودُوا ؛

أَنْظُرُوا ، وَادْكُرُوا ؛

مَنْ عَاشَ مَاتَ ، وَمَنْ مَاتَ فَاتَ ،

وَكُلُّ مَا هُوَ آتٍ آتٍ !

لَيْلٌ دَاجٌ ، وَنَهَارٌ سَاجٌ ،

وَسَمَاءٌ ذَاتُ أَبْسَاجٍ .

أَلَا إِنَّ أَبْلَغَ الْعِظَاتِ السِّرُّ فِي الْفَلَسَوَاتِ ،

وَالنَّظَرُ إِلَى مُحَلٍّ الْأُمُوتِ !

انَّ فِي السَّمَاءِ لَخَبَرًا ! وَأَنَّ فِي الْأَرْضِ لَعِبَرًا !

مَالِي أَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ ، فَلَا يَرْجِعُونَ ؟

أَرْضُوا هُنَاكَ بِالْمَقَامِ فَأَقَامُوا ؟ أَمْ تُرْكُوا فَنَامُوا ؟

يَا مَعْشَرَ أَيَّاهُ ،



أين الآباء والأجداد ؟ وأين المريض والعُـوَاد ؟

وأين الفراعنة الشداد ؟

أين مَنْ بَنَى وَشَيَّـد ؟ وَزَخَرَفَ وَنَجَّـد ؟

وغيره المال والولـد ؟

أين مَنْ طَغَى وَبَغَى ؟ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ؟

وقال : أنا ربُّكم الأعلى ؟

ألم يكونوا أكثرَ مِنْكُمْ أموالاً ؟ وأطولَ مِنْكُمْ آجالاً ؟

في الذَّاهِبِينَ الأوَّلِينَ من القُرُونِ لَنَا بصائر .

لَمَّا رَأَيْتُ مَوَارِدًا لِلْمَوْتِ لَيْسَ لَهَا مَصَادِر .

وَرَأَيْتُ قَوْمِي نَحْوَهَا تَمْضِي الْأَصَاغِيرُ وَالْأَكَابِرُ

لَا يَرْجِعُ الْمَاضِي إِلَيَّ ، وَلَا مِنْ الْبَاقِينَ غَابِرُ

أَيَقَنْتُ أَنِي ، لَا مَحَالَةَ ، حَيْثُ صَارَ الْقَوْمُ صَائِرُ !

ولئن لم تستقم هذه الخطبة على وزن وقافية ، وفقاً لمفهوم الشعر ، فإن جُمَلَهَا تنطوي على شبه روي خاص بها ، يعوِّض عن القافية ويُعطي إيقاعها ويؤثّر تأثيرها . وهي ، كذلك ، تميل في مستهلّها الى نوع من التقرير والتعميم اللذين يظهران سِمَة النثر بوضوح ، ثم تنزع الى التصوير بدلا من التقرير ، منتقلة من حدود الفكر الى حدود الخيال الحسّي ومنتبهةً بأبياتٍ تقترب اقتراباً تاماً الى الشعر الموزون . لقد ابتدأ الخطيبُ ناثراً وانتهى شاعراً ، أو انه ألمّ بالاثنين معاً ، في حالة واحدة وأسلوب واحد ، دون تمايز ، لأن الأنواع الأدبية لا تتمايز إلا في عهد الاستقرار ، عندما يحاول الانسان ان يفهم الأشياء ويقرّر نوااميسها ، بعد ان كان يعانيها معاناة ويتصرّف بها تصرفاً .

وذلك يسوقنا الى الاعتقاد بان النثر الخطابي بدأ يظهر ويتكامل عندما شرع الإنسان يعنى عناية ايجابية بالآخرين ، هادفاً الى غاية نفعية ، اجتماعية أو أخلاقية أو سياسية أو دينية . وهذه الغاية تخضع الفن لضرورات العالم الواقعي . فالشعر الصَّرف الخالص لا يتعدى ذاته والغاية الجمالية التي تتلمس الحقائق النائية فيما وراء الحجب ، اما النثر فيترع الى العالم المادي والمعنوي ، خارج الذات .

• • •

وهكذا يبدو ان النثر لم يظهر الا كَرَدِيفٍ للشعر ، في الأدب العربي ، يتخذُ انفعاله وإيقاعه ونبرته ، ممّا يتفق والحضارة الجاهلية التي تميل الى البساطة . فالنثر الواعي الصَّرف ، لا ينشأ إلا فيما تتعقد الحضارة ويضطر الانسان للتوسُّل بأسلوب واقعي موضوعي يعبر عن حقيقة التعقيد الذي يشعر به الانسان .

### النثر الاسلامي :

ولم يكد يطل العصر الإسلامي ، حتى ازدادت الحضارة تعقداً وتنوعاً ، دون أن يتحوّل المسلمون عن طبيعة البداوة إذ نعموا بالاستقرار من الخارج ولم يكتسبوا فضائله النفسية . ونحن نعلم ان النثر يتولد في العهود المتقدمة ، عندما يسعى الانسان للتزوع من الجزء الخاص الى الكل العام ، ومن الأشياء الى نواميسها ومن الفوضى والصدفة والاتفاق الى التنظيم والتخطيط . ولئن عرف المسلمون الأولون شيئاً من ذلك ، فان طبيعتهم لبثت طبيعة مادية إنفعالية ، لقرب عهدهم بالجاهلية ولضعف تمرّسهم بالعلوم والمنطق والرياضيات ، وما الى ذلك مما يعبر فيه الانسان عن حركات الوعي وخطوطه ومظاهره . النثر ينشأ في عصور العقل والعلم ، والمسلمون الأول كانوا في عصر ديني متخضم ، يقبلون على وليمة الحضارة التي انفتحوا عليها بدهشة وإثارة . لهذا ظلّت تجاربهم تعبر عن ذاتها في حدود الشعر والخطابة التي تماثلها في روحها ، ولم يعرفوا العبارة النثرية المباشرة التي تقتصر غايتها على النفع والاختبار والسرد والتقرير وحسب .

وقد اشتدّت الخطابة الى جنب الشعر، لشدة تسعُّر الأحقاد والضغائن وانقسام المسلمين انقساماً دينياً سياسياً . وسوف نرى ان خطبة الأئمة ، فضلاً عن الولاة ،

كانت تمتاز بروح البلاغة الشعرية ، إذ قلّما عبّروا بالفكرة من دون الصورة ، وقلما شطروا الى العبارة النثرية التي تخضع للمعنى المباشر ، دون تزويق وتنميق .

### تأثير القرآن :

وان كان القرآن يمثل ظاهرة جديدة أثّرت تأثيراً عظيماً في اتجاه النثر ، لا قبل لنا بدرسه كأثر في لصفته الدينية الخاصة ، وانما نكتفي بالإشارة الى ان اسلوبه ، وبخاصة في الآيات المكيّة ، يفوق النثر والشعر ، جميعاً ، متخطياً عمود الأدب العربي ، وحالاً في تجارب نفسية وفنية قلما أدركها الإنسان . وهو ، من هذا القبيل ، ليس شعراً وليس نثراً ، مع ان جوهر اسلوبه شعر ، كما نرى في مثل الآية التالية : « وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنْ رَحْمَةٍ ، وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا . » فهذه الآية تعبّر عما هو أصفى من روح الشعر ، إذا أجز لنا تقيّمها ، لان صورة جناح الذلّ حلت وتجسّدت فيما فوق العقل والإدراك . وإذا أضفنا إليها ذلك الايقاع الموسيقي الذي يفيض من الحروف والألفاظ وتوقيع العبارة بأسلوب نفسي عميق ، تبين لنا انها تنطوي على نوع من الاشراقات التي تذيب العقل وتصهره وتتجاوزها الى العالم الذي تكون فيه الحقائق أنغماً ورؤى عارية ، في عدنها الروحي الأول ، قبل ان تفقده وتدخل في طينة الفكر والحواس .

والقرآن يطل الى أبعاد لا قبّل للشعراء بإدراكها ، وينحدر، أحياناً أخرى ، الى آيات لا تعدو في شكلها وجوهرها النثر . وقد كان تأثيره على النثر أظهر منه على الشعر ، إذ أن الآيات القرآنية لا تتفق مع تقليد العبارة والصورة والمعنى في الشعر العربي . والقرآن لم يوفق في نقل الشعر العربي من بيئته المتشعبة بروح المادية الصحراوية الى عالم روحي ، يسقط فيه برقع الأشياء بثقلها الترابي . وقد كان تأثير القرآن عظيماً في الدين والأخلاق والسياسة ، لكنه وقف دون حدود



الشعر ، إذ ظلَّ الشَّعر العربي وثنيّاً في روحه ، يشخص أمام المادّة والواقع  
ويدعن لهما . قبل الإسلام كان الإله حجراً ، فحوّله الإسلام الى فكرة وروح  
أمّا في الشَّعر ، فظلَّ الوثن على تحجّره ، ولم يكد الشاعر العربي يدرك ان الوجود  
الحسيّ والمادّيّ هو وجود زائفٌ يُخفي وراءه الوجود الحقيقي .

ولئن لم يكن القرآن ذا تأثير عميق على الشعر ، فقد أثّر على تطوُّر النثر وطبعه  
بطابعه وخاصّة في الخطابة ورسائل الدواوين كما نراها عند عبد الحميد  
الكاتب .



## عبد الحميد الكاتب

أصله ونسبه :

هو عبد الحميد بن يحيى ، مولى العلاء بن وهب العامري . اختلف في نسبهِ ويرجح ان والده فارسي ، وليس عربياً . قيل إنه كان خاملاً فنبغ في الكتابة . وقد لبث يكتب لعبد الملك حتى آخر ملكه ، بعد ان تخرج على سالم بن عبد الله مولى هشام بن عبد الملك الذي كان يحسن اليونانية . ولم يشتهر عبد الحميد الا بكتابه لمروان بن محمد ، وقد قتل بقتله .

نموذج : رسالته اثر هربه

أما بعد ، فإن الله تعالى ، جعل الدنيا محفوفة بالكربة والسرور ، وجعل فيها أقساماً مختلفة بين أهلها ، فمن درت له بجلوتها ، وساعده الحظ فيها ، سكن اليها ورضى بها ، وأقام عليها . ومن قرصته بأظفارها ، وعضته بأنيابها ، قلاها نافراً عنها ، وذمها ساخطاً عليها ، وشكاها مستزيداً لها ، وقد كانت أذاقتنا أفويق استحليناها ، ثم جمحت بنا نافرة ، ورمحتنا مؤلّية ، فملح عذبها ، وخشن لينها ، فأبعدتنا عن الأوطان وفرقتنا عن الإخوان . فالدّار نازحة والطير بارحة ، وقد كتبت والأيام تزيدنا منكم بعداً ، وإليكم صبايةً ووجداً ، فإن تمّ البلية إلى أقصى مدتها ، يكن آخر العهد بكم وبنا ، وإن يلحقنا ظفر جارح من أظفار من يليكم نرجع إليكم بذلّ الإسار ، والذلّ شرّ جارح ، نسأل الله الذي يعز من يشاء ، ويذل من يشاء ، أن يهب لنا ولكم الفة جامعة ، في دار آمنة ، تجمع سلامة الأديان والأبدان ، فإنه رب العالمين وأرحم الراحمين .

## طبيعة أسلوبه :

من ينظر في طبيعة هذه الرسالة يَرَّ أنَّها تعتمدُ التصوير أكثر مما تعتمد التقرير ، وان الصورة تهدف فيها إلى غاية بديعية خاصة ، تكرر المعنى ، تسمو به ، حيناً ، وتُسِفُ حيناً آخر ، وفقاً لصدفه العبارة واتفاقها : « من درّت له بحلاوتها وساعده الحظ فيها ، رَكَنَ إليها ورضيَ بها ، وأقام عليها » وهذه المعاني تتقارب وتتابع ، دون أن يكون ، ثمة ، ضرورة داخلية لها ؛ فالمعنى اللاحق لا يُغالي بالمعنى السابق ولا يُضفي عليه ظلالاً ، ويكاد لا يفسّره أو يجلوه ، وإنما يكرره تكراراً ، مغيّراً مظهره ، دونَ جوهره . وثمة من يزعمون أنَّ عبد الحميد تأثر بالنثر اليوناني وخَبَرَ المنطق ، فجاءت عبارته موقّعة ، مقسّمة ، ذات دُرْبة قياسية دقيقة .

ومن ينظر في طبيعة هذه الرسالة ، يَرَّ أن الحسنَ المنطقيَّ واه ، ضعيف ، لأن المنطق يؤدّي إلى التماسك والتوالد ، بحيث يتعدّر علينا ان نُسَقِّط جزءاً من العبارة دون ان تختل نسبتُها ويستحيل معناها ، كما أنَّ العبارة المنطقية تكون مُلزِمة بالتسلسل والتدرج ، فلا يحلُّ ما تأخّر محلَّ ما تقدّم أو ما تقدّم محلَّ ما يتأخّر ؛ أما عبارة هذه الرسالة فتبدو قلقة مترجّحة ، يجري فيها التفكير دون ترابط أو توحّد ، فلا ضير في ان نعبث بنظامها دون أن يتعدّر المعنى ، كما نرى في قوله : « من ساعده الحظُّ فيها ودَرَّتْ له بحلاوتها رضي بها وسكن إليها وأقام عليها » .

وهذه الظاهرة تسوقنا إلى الاعتقاد بأن النثر لم يخرج بعد من رَحِم الشعر ويتحرّر التعبير عن مُشكلة أو قضية متلاحقة متطورة بعضاً من بعض ، وإنما لبث يجري على تقميش الخواطر والافكار وتسقّطها تسقّطاً ، والعبث بها عبثاً ؛ ولعلَّ هذا التكرار يدلُّ على سعيه للاطالة دون ان تمدّه المعاني المعاني ويقوى على التجديد والتوليد ، فاطال بالتكرار ، وأثر بالايقاع ، مازجاً الغاية الشعرية بالغاية النثرية . وهذا ما يفسّر لنا اعتماده على الحال كقوله : قَلاها نافرأ عنها ، وزمّتها ساخطاً عليها ، وشكاها مستزيداً لها ... ثم جَمَحَتْ بنا نافرةً ، ورمحتنا موليةً . ويرى طه حسين ، أن اكثاره من الحال تحدّر إليه من اليونانية ، وأنه أفاده من استاذة سالم بن عبد الله ؛ الواقع ان استعمال الحال هو خاصة من خصائص النثر ، لأن الحال تهدف إلى الإبانة والتحديد والتفسير ،



مما يتفق وروح النثر . إلا ان عبد الحميد لم يتوسل بها تفسيراً للمعنى ، واستيفاءً لحاجة داخلية ، وانما كواسطة للايقاع والتنميق والترصيع ، لان الحال تكون ، دائماً ، منصوبة ، ذات إيقاع متشابه لأنها شبه زوي .

### الاستعارة والتكرار :

ومن خصائص هذه القطعة الإسراف في اعتماد الاستعارات التي تختلف شكلاً ، وتتفق معنى . وهذه الاستعارات ، قلما ظهرت في النثر الجاهلي ، حيث غلب التقرير والتشبيه . والاستعارة تقتضي حضارة وقدرة على التجريد وتصوّر المعاني والوصول الى نتائجها من دون أسبابها بعد أن تسقط أحد طرفي التشبيه . على أن الاستعارة قد تختلف في النثر عنها في الشعر . وهي لا ترد في الأول إلا كمظهر من مظاهر الصنعة ، بينما ترد في العبارة الشعرية كنتيجة لانتصار المنطق الشعوري على المنطق العقلي . الاستعارة في النثر دلالة على ترويض العبارة وتنقيف الأفكار والعبث بها ، لأن الاستعارة الفنية لا تستقيم إلا إذا قدر لها خيال مبدع ، خالق ، يصدر عن حتمية الشعور واشراق الحدس ، أما الاستعارة النثرية فتتوسل بالخيال الذهنية والفكرية لتعمية المعنى وتعقيده ، دون أن تُضفي عليه عمقاً ؛ لهذا نرى أن الاستعارات في هذا النص هي استعارات ذهنية ، لا تنهض الى ما فوق الأشياء . فلو نظرنا الى مثل قوله : « ثم شمس عنا نافرة ، واعرضت عنا متنكرة ورمحتنا مولية » لرأينا ان هذه العبارات تنطوي على استعارات مشبعة بالمخادعة ، تُوهم بجدة المعنى وبكارتته ، بينما يكون ، في الواقع ، هَرَمًا مطروقًا . وهي لا تدل على الخلق بقدر ما تدل على العجز عنه . والمقطوعة ، جميعاً ، لا تعدو ان تكون أفكاراً مكرورة ، قريبة المتناول ، وقد أخرجها الكاتب بحلة بيانية جديدة ، وألح وأطنب في ذائقته الخطابية التي تؤخذ بجدة الألوان والأصباغ ، وتغوى بالعبارة كغاية بذاتها والايقاع المتولد من التوازن بين الألفاظ في الجملة الواحدة والتقسيم والتنوين . فالنثر لم يبلغ بعد أشده ، بل ما برحت تطغى عليه خصائص الشعر .

### النثر بين المنفعة والمتعة :

ومهما يكن ، فإن النثر يهدف الى غاية خارجية ، الى منفعة ، أما عبد الحميد فقد هدف الى المتعة والايحاء كغاية بذاتها ؛ وغدا المعنى ذريعة لإظهار براعته الانشائية . ولئن قيل ان عبد الحميد هو أول من فكَّ رقاب الشعر ، فإن رسائله تدلنا على أنه خطأ خطوة أخرجت الشعر من ذاته وبدأت تعني ببعض مظاهر الواقع ، لكنها ظلَّت ، مع ذلك ، هجينة ، لا هي نثر ولا هي شعر ، تخضع للأسلوب النثري في التقسيم والبيئات ، وتقرب من الشعر في اعتماد الصورة أكثر من الفكرة ، وفي إحاطة العبارة بالنغم والايقاع وتوشيتها بالاستعارات . فعبد الحميد حاول ان يروِّض الشعر ويخرج النثر منه ، لكنه لم يوفق الى ذلك لأن العصر الأموي كان عصر خطابة ولم يكن عصر عقل وفلسفة . أما ما نشهده في عبارته من بديع ، فهو متولد من حضارة العصر ، حيث أسرف الولاة والأمراء والحلفاء في ترصيع الأبنية وزخرفتها ، فانتقل الزخرف من فنِّ العمارة الى فنِّ الأدب لأن الأدب يتأثر ببيئة الأديب . ولعلَّ النثر الواضح المعالم لم يظهر إلا في كتب ابن المقفع في العصر العباسي ، ثم تبلور في نثر الجاحظ ومن اليه .

## الخطابة

### نموذج من خطب زياد بن أبيه

### الخطبة البتراء

#### نبذة في سيرته :

هو زياد بن أبيه وهو ابن سميّة لأنه لم يكن له أب شرعي . قيل انه ولد في السنة الاولى الهجرية . ولقد عرف زياد بالدهاء والشدة والحزم ، منذ طفولته . فلما شبّ استكتبه أبو موسى الأشعري كما ان عمر كان يعهد اليه بكثير من المهمات ، وما لبث ان استثار اعجاب الناس بفصاحته وحسن درايته حتى قيل ان عمرو بن العاص ، لما شاهده قال : « لله درُّ هذا الغلام ، لو كان قرشياً لساق الناس بعصاه » . وقد كان ابو سفيان حاضراً ، فقال : « اني اعرف اياه » فقال عمر « من » قال : « أنا هو » .

كان زياد في مستهل حياته يشايح عليّاً ، وقد عين من قبله ليخمد ثورة فارس ، فساء ذلك معاوية وهدده بالقتل . الا ان الاحوال تطورت فيما بعد ، وتقرب زياد من معاوية ، حتى اضطر أخيراً الى ان يستلحقه بنسبه ، وذلك ان معاوية كان يحاول أبداً ، ان يجمع الامويين على مبايعة ابنه يزيد ولاية العهد . وكان هؤلاء ، يفتقون بشتى الاعذار ليتنصلوا من هذه المبايعة . فعمد معاوية في دهائه الى استلحاق زياد بنسبه ، بعد ان اقام على ذلك اثنين من الشهود ، وما عم ان استدعى الامويين ، وأعلن لهم أنه قرر ان يكتب ولاية العهد لزياد ، فصعق هؤلاء ، وقالوا : « الف يزيد ولا زياد » . وهكذا تمت البيعة لابنه . الا أن الخليفة ، في الواقع ، لم يستلحق زياداً بنسبة لهذه الغاية وانما اراد ان يفيد من حنكته وحسن درايته للامور ، وقد عينه والياً على البصرة ، فضلاً عن خراسان وسجستان . وقد كانت البصرة فيما



وفد اليها مسرفة بالفسق والفساد ، كما ان الدعوات المناوئة للأمويين مستفحلة ، فعمد الى القسوة والرغبة ، فاستقام أمرها حتى قيل : « إن الشيء كان يسقط من يد الرجل او المرأة ، فما تمدُّ اليه يد ، حتى يعود صاحبه ، فيجده في مكانه ، فيأخذه . »

خطبه : لئن شهر زياد بالدهاء والقسوة السياسيين ، فإنه قد شهر في خطبه بالبلاغة ، شأنه في ذلك شأن أكثر الولاة والحلفاء الأمويين . وليس ثمة متسع من المجال لكي نلم بالخطب التي نفذت اليها عنه في كتب الادب وانما نكتفي بان نتولى تحليل خطبة البتراء التي قالها ، عندما ولي على البصرة ، متخذين منها نموذجاً لخطبه :

أمّا بعد ، فان الجهالة الجاهلاء ، والضلالة العمياء ، والغى<sup>١</sup> الموفي<sup>٢</sup> بأهله على النار ، ما فيه سفهاؤكم ، ويشتمل عليه حلماتكم من الامور العظام ، ينبت فيها الصغير ، ولا يتحاشى عنها الكبير . كأنكم لم تقرأوا كتاب الله ، ولم تسمعوا ما أعدَّ الله من الثواب<sup>٣</sup> الكريم لأهل طاعته ، والعذاب الأليم لأهل معصيته<sup>٤</sup> في الزمن السرمدي<sup>٥</sup> الذي لا يزول . أتكونون كمن طرّفت عينيه الدنيا<sup>٦</sup> ، وسدّت مسامعته الشهوات ، واختار الفانية على الباقية ، ولا تذكرون انكم أحدثتم في الاسلام الحدّث الذي لم تُسبقوا اليه ، من ترككم الضعيف يُقهر ويؤخذ ماله ، والضعيفة المسلوبة في النهار المبصر ، والعددُ غير قليل . ألم يكن منكم نُهاة<sup>٧</sup> تمنع الغُواة<sup>٨</sup> عن دلّج الليل<sup>٩</sup> وغارة النهار ؟! قرّبتم القرابة وباعدتم الدين . تعتذرون بغير العذر

١ - الغي : الضلال . ٢ - الموفي : المشرف . ٣ - الثواب الجزاء على اعمال الخير

٤ - المعصية : الزلّة . ٥ - السرمدي : الازلي الابدّي .

٦ - طرّفت عينيه الدنيا : طمحت عيناه الى الدنيا وزخرفها فشتلتا عن الآخرة .

٧ - النّهاة : الزاجرون ، المانعون .

٨ - الغُواة : الظالمون .

٩ - دلّج الليل : السير فيه .

وتغضبون على المختلس . كل امرئ منكم يذُوب<sup>١</sup> . عن سفيهه ، صنيع من لا يخاف عاقبة ولا يرجو معاداً<sup>٢</sup> . ما انتم بالحلما ولقد اتبعتم السفهاء ، فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دونهم حتى انتهكوا حرّم الاسلام ، ثم اطرقوا وراءكم كنوساً في مكانس الرّيب<sup>٣</sup> . حرام<sup>٤</sup> عليّ الطعام والشراب حتى اسويها بالارض هدماً وإحراقاً ! اني رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح الا بما صلح به أوّله : لين في غير ضعف ، وشدة في غير عنف . واني اقسم بالله لاخذنّ الوليّ بالمولى<sup>٤</sup> ، والمقيم بالظاعن<sup>٥</sup> ، والمقبل بالمدير ، والمطيع بالعاصي ، والصحيح بالسقيم ، حتى يلقي الرجل منكم اخاه فيقول : « انجُ سعد ، فقد هلك سعيد ، أو<sup>٦</sup> تستقيم قناتكم » . انّ كذبة الأمير بقاء مشهورة ، فاذا تعلّقت عليّ بكذبة فقد حلّت لكم معصيتي ، فاذا سمعتموها مني فاغتمزوها فيّ ، واعلموا ان عندي امثالها من نقب منكم عليه<sup>٧</sup> فأنا ضامن لما ذهب منه . فايأيّ ودلج الليل ! فاني لا أوتى بمُدلج الا سفكت دمه . وقد أجلتكم في ذلك بمقدار ما يأتي الخبر الكوفة ويرجع اليكم . وياأيّ ودعوى الجاهلية<sup>٨</sup> ، فاني لا اجد احداً دعا بها إلا قطع لسانه . وقد احدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد احدثنا لكل ذنب عقوبة . فمن غرق قوماً غرقناه ، ومن أحرق قوماً أحرقناه ، ومن نقب بيتاً نقبنا عن قلبه ، ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً ! فكفوا عني أيديكم وألستكم أكفف عنكم يدي ولساني . ولا تظهر من احد منكم رية بخلاف ما عليه عامتكم الا ضربت عنقه . وقد كانت بيني وبين

١ - يذب : يدافع .

٢ - المعاد : الآخرة .

٣ - الكنوس : المختبئون . المكانس : الملاجئ ، وتكون للوحوش تختبيء فيها . الريب : التهم .

٤ - الولي : السيد . المولى : العبد .

٥ - الظاعن : المسافر .

٦ - أو : ناصبة لأنها أتت بمعنى : الى أن .

٧ - نقب عليه : سرقت داره .

٨ - دعوى الجاهلية : دعوى العصبية والنزق .

اقوام إحن<sup>١</sup> فجعلت ذلك دبّر<sup>٢</sup> أذني وتحت قدمي . فمن كان منكم محسناً فليزدد<sup>٣</sup> إحساناً ، ومن كان منكم مسيئاً فليترع عن إساءته . إني لو علمت ان احدكم قد قتله السل من بغضي لم اكشف له قناعاً ، ولم أهتك<sup>٣</sup> له سترأ ، حتى يُبدي لي صفحته<sup>٤</sup> ، فإذا فعل ذلك لم اناظره . فاستأنفوا أموركم وأعينوا عليّ انفسكم ، فربّ مبتئس بقدمونا سيئسر<sup>٤</sup> ، ومسرور بقدمونا سيبتئس . ايّها الناس ، إنّنا اصبحنا لكم ساسة وعنكم ذادة ، نسوسكم بسلطان الله الذي أعطانا ، ونذود عنكم بفيء الله الذي خوّلنا ، فلنا عليكم السمع والطاعة فيما احببنا ، ولكم علينا العدل فيما ولىنا ، فاستوجبوا عدلنا وفيئنا بمناصحتكم لنا . واعلموا اني مهما قصّرت عنه ، فلن اقصّر عن ثلاث : لست محتججاً عن طالب حاجة منكم ، ولو اتاني طارقاً بليل ، ولا حابساً عطاءً ولا رزقاً عن إبتائه ، ولا مجمراً لكم بعثاً . وايم الله ، إن لي فيكم لصرعى كثيرة ، فليحذر كل امرئ منكم ان يكون من صرعاي .

إيجاز المضمون : استهل زياد بوصف الحالة التي تردى بها أهل البصرة ، بعد ان انصرفوا عن تعاليم الدين ، وسدورا في غيهم لا يتقون فاحشة ولا يألون عن منكر . ثم انصرف الى تعداد معاصيهم ، كترك الضعيف وارتياذ الموانخير ، واحياء العصية القبلية ، كأنهم لا يرجون معاداً وعقبى في الدين .

بعد هذه المقدمة التي حدد فيها معاصيهم ، رأيناه ينصرف لإعلان العقوبات التي احدثها لذنوبهم ، وهي تتلخص بالفتك ، دون تمييز بين صالح وطالح ، بين مذنب وبريء ، حتى تستقيم قناتهم ، ويبتعدوا عن المنكر . ثم استطرد الى تأكيد عزمه ، معلناً لهم ان من يتعلق عليه بكذبة فيما يعلنه عليهم ، تحل له معصيته . ولقد دأب على ذكر المعصية والعقاب الذي ألحق بها . فاذا ما أتى بمديلج ، فانه يسفك

١ - الاحن : الاحقاد .

٢ - دبّر : خلف .

٣ - أهتك : اشق .

٤ - يبدي لي صفحته : يكشفني .



دمه ، كما انه لا يؤتى بمن يدعي دعوى الجاهلية وإلا قطع لسانه ، ومن غرق يغرق ، ومن أحرق يحرق ...

ولعل الخطيب استشعر عظم التهديد الذي يحيطهم به ، فأراد أن يوجههم بالعدل واللين ، فأكد لهم انه يبتعد عن الاحقاد الذاتية ، ويدعوهم الى طاعة بني امية ، مظهراً وجهاً من وجوه العدل في المعاملة . الا انه ينتهي بالتهديد الذي استهل به ، مؤكداً لهم ان له فيهم صرعى كثيرين ، فليحذروا ان يكونوا من صرعاة .

١ - تمهيد : وهذه الخطبة تختلف عن سائر الخطب ، أكان ذلك في طبيعة الاسلوب أو في طبيعة الافكار والآراء التي شخصت فيها . فالخطيب لم يعد يهذي بالافكار التي تتيسر له ، وانما يعتمد الى نوع من التصميم الغامض الذي لا يظهر للسامع ، بالرغم من انه عظيم التأثير على وجدانه . ولعل هذه الخطبة تقرب الى خطبة الامام علي في الجهاد ، فيما استهل بذكر الوقائع لينتهي منها الى النتائج . فكما ان الامام علي انتقل من ذكر قيمة الجهاد مستطرداً الى وصف الدلّ الذي أحاط باتباعه ، متخلصاً فيما بعد الى إظهار نعمته ، نرى ان زياد استهل ، كذلك ، بالحديث عن واقع اهل البصرة ، متدرجاً الى ذكر العقاب ، منتهياً بالإرشاد والتعليم والنصح . فخطبة زياد اصبحت خطبة شبه منهجية ، تتطور تطوراً ، وتستنفد على بُلغ مستوفية وجوه القول ، دون تفكك أو تردد وهذيان .

٢ - النقمة : ولئن كان الاسلوب الخطابي يعتمد الغلو ، فانه أشدّ ما يظهر في هذه الخطبة وقد توشح بكثير من الملاحظات الواقعية التي تضاعف من تأثيره . فهو يستهل بالقول : « اما بعد ، فان الجهالة الجهلاء ، والضلالة العمياء ، والغبي الموفي باهله الى النار ، ما فيه سفهاؤكم ويشتمل عليه حلماءكم ، من الامور العظام ، ينبت فيها الصغير ولا يتحاشى عنها الكبير » . وقد بدا الخطيب مأخوذاً بالنقمة ، منذ مطلع الخطبة ، لانه تجاوز عن البسملة فضلاً عن سائر الاحاديث الدينية التي دأب الولاة والخلفاء على الاستهلال بها كإحدى سنن الخطب الاسلامية ونتيجة لتوحيد الدين والدولة . وكنتأ رأينا ان الامام علياً كان اشدّ غيظاً من زياد، وقد

وُتِرَ بواليه في عقر داره ، لكنه لم يتخل عن المقدمة الدينية التي كانت تبدو ضرورية ، لتخلع على كلام الخليفة صفة القداسة والتقوى ، وتوحي بأن سلطنة فيه شيء من ارادة الله . ولئن تجاوز زياد عن هذه السنة ، فإن ذلك يدلنا ويوحي بصور غير مباشرة الى ان الامويين لم يأخذوا الدين في اعماق وجدانهم بالحد والتقوى اللذين كان اسلافهم قد أخذوه بهما ، وإنما يهتمهم في الواقع ، تطبيق الاحكام القرآنية ، بقدر ما يهتمهم تنفيذ خططهم السياسية واشاعة الامن بعد ان اوشكت القلاقل ان تودي بمصير الخلافة الاموية .

فزياد يبدو مرتبداً ، منذ مطلع الخطبة ، ويتراءى لنا ان ملامحه تظهر ، منذ البداية ، متجهمة ، كما بدت اسارير الامام علي في نهاية الخطبة . ونكاد نرى ، فيما بعد ، ان الحجاج كان في حالة شبيهة بالحالة التي شهدناها في هذه الخطبة لأنه لم يكده يعرف نفسه منذ ان استوى على المنبر ، الا بأنه طلاع الثنايا . وهكذا فان الامام علي بالرغم من انه لم يكن اقل نقمة من هذين الوالين ، ظهر اشد انضباطاً ، وأكثر تقيداً بأحكام الدين .

والنقمة تظهر خلال قوله : « ان الجهالة الجاهلاء ، والضلالة العمياء » . فالغلوط الذي شخص في هذه الحملة يدل على ان الالفاظ كانت تنفس ، في الواقع ، عن نفس موتورة ، أكلها الحقد على اولئك القوم الذين اسرفوا في خروجهم على الانحلاق . لهذا فهو يكرر معنى الجهل ويضاعفه بتكرار اللفظ واشتقاقه من الصيغ اللغوية التي توحي بالكثرة . ولقد استمر الخطيب في مغالاته ، فيما ساوى بين الصغير الغرّ والكبير المدرب ، بين السفية والحليم في الخروج عن نواهي السلطة والارتقاء في احضان الغي . ولقد كان تعظيم ذنبهم وسيلة لتعظيم العقوبة التي سيهددهم بها .

٣-الدّين : ولئن كان زياد قد استهل الخطبة من دون ان يتحدث عن الدين فانه لا يعم ان يتدارك ذلك ويتولى تصوير مفاسدهم بالنسبة إليه منتهاياً الى الاعتقاد بانهم لبثوا كالكفار الذين لم يسهموا في الاسلام ويبدّلوا من واقع التاريخ ومصير البشر . ولئن كان زياد لم يتمثل بآيات قرآنية في خطبته ، كما دأب الخلفاء والولاة

فإننا، بالرغم من ذلك، نراه يتبع في أسلوبه ومعانيه روح الآيات القرآنية وتعاليمها فهو إذ يقول « اتكونون كمن طرفت عينه اليمنى وسدَّت مسامعه الشهوات واختار الفانية على الباقية ، » يترأى لنا ان بلاغة زياد كانت مشبعة بالبلاغة القرآنية ، وطبيعة الألفاظ والصور التي شخصت فيه . ولقد اعتمد الخطيب على الدين بأسلوب غير مباشر ، لا يقل في طبيعته عن الاسلوب المباشر من حيث التأثير على نفوس المسلمين .

ونحن إذ نتعمق في الحملة التي أسلفنا ذكرها ، يتحقق لنا ان الخطيب كان يحاول ان يصلح السامعين بالترهيب الديني الذي كان يعتمد الحديث عن النار وما اشبه . ولقد كان الإمام علي قد توسل بهذا الترهيب ايضاً . إلا أن الخطيبين ، جميعاً ، تبينا ، فيما بعد ، أنه لا يكفي وحده ، فعمد الإمام الى اذكاء الشعور بالمذلة والصغار اللذين ادركاهما ، بينما عمد زياد ، كما سنرى ، الى التهديد بالقتل والفتك دون روية او رحمة او هوادة .

ذاك كان أسلوباً عاماً في ذكر معاصيهم ، أما الآن فإننا نراه يلم بتفصيل المعاصي التي دأبوا عليها .

٤ - **تفصيل المعاصي والعقوبات :** وأولى تلك المعاصي الدنس والريبة . فهم يدلفون الى المواقير ويتعاطون اللذائذ المحرمة . فالقوم الذين ضاعت بالنسبة اليهم قيم الشرف وفقدوا الشعور بالحرمة ، انما أصبحوا يحيون حياة شبيهة بحياة البهائم ، لا مثل عليا لديهم ، ولا يسعون الى تحسين ذواتهم فضلاً عن تحسين مجتمعهم . والدليل على ذلك ما استطرد اليه فيما بعد اذ قال ان أهل البصرة افتقدوا النخوة ، وانحلت حمية الشرف فيهم ، حتى أصبحوا يرون المرأة الضعيفة المسلوقة تذلل وتظلم ، دون ان ينتصروا لها . وهنالك ، أيضاً ، العصبية القبلية ، وهي منذ ذلك الحين ستصبح كالنار المشتعلة ، تكاد لا تطفئها حتى تتأجج من جديد .

ومهما يكن ، فإن المعاصي التي ذكرها الخطيب ، لم تكن لتؤثر في نفوس هؤلاء ، لولا انه أعقبها بتهديد زالت معه حدود الدنيا وابتعد أيما ابتعاد عن



ترهيبهم بالنار الآجلة ، وانتضى عليهم سيفاً عاجلاً ، تمثلت لهم فيه الاعناق وهي تقطع ، والدماء وهي تسيل . ولعل الخطيب كان يشعر في قرارته ان عصيان هؤلاء كان أقوى من أن يخضعه بتعاليم التقوى . فالدين لم يكن بالنسبة إليهم ، كما كان لبعض المسلمين ، أيام الدعوة الأولى ، بل كانوا يلتفتون اليه بعين عابرة ، متخطفة ، وينصرفون الى اشباع شهواتهم ، كما كان يفعل الجاهليون . ولعل هذا يسوقنا الى القول ان الدين لم يلج الى أعماق وجدان هؤلاء القوم ، بل اقتبسوه ، وسموا به من الخارج ، بينما ظلت تضطرب في نفوسهم الغرائز الجاهلية . لهذا فأنا فيما نُنعم بهذه الخطبة نرى ان المعاني الدينية ، ليست الا وسيلة سلبية ، ضئيلة من الوسائل التي عمد اليها زياد في ردعهم . ويكاد يخيل إلينا اننا لا نتجاوز الحقيقة ، فيما نقول ان القوانين التي استنها زياد ، عبر هذه الخطبة ، هي كالمعاصي التي ذكرت فيها ، ايضاً ، لا تعدو ان تكون مشبعة بروح الجاهلية التي تتوسل بالبطش والفتك والقوة ، بينما كان الاسلام يعتمد في اصلاح المسلمين التقوى والتبشير . ويكفي لكي نتأكد من ذلك ان نقابل بين خطبة زياد هذه وخطبة الوداع التي القاها النبي قبيل موته . لقد استلهم النبي في اشتراعه روح الحقيقة ، ونظّم علاقة المسلم بالآخر بالنسبة للتقوى والمحبة ، بينما نرى زياداً يدخل على هؤلاء كالفاتح الغريب الذي لا يجمعهم بهم الدين والمصير الواحد ، بل كأعداء نفذ الى بلادهم عنوة ، وهو يريد ان يخضعهم بحد السيف . فروح الخطابة الاموية قد اختلفت عن روح الخطابة كما دأبنا على مشاهدتها ايام النبي وايام الخلفاء الراشدين .

### بين عمر وزياد :

ولقد درج بعض الباحثين على القول ان زياداً تمثل بعمر ، وبالع بالسلوبة في الخطابة ، حتى ادى به ذلك الى ما نشهده في خطبه من ازدياد وإرعاد ، وتلمح سيوف وإراقة نجيع . لا شك ان الخليفة عمر كان أشد الخلفاء الراشدين مراساً ، وابعدهم عن المساومة والمداورة ، لكنه لم يكذب في اي خطبة من خطبه ما نشهده في خطبة زياد هذه من تجاوز عن روح العدل وابتعاد عن طبيعة الشورى . لقد دخل احد الاعراب على عمر وقال له : « والله لو رأينا فيك اعوجاجاً لقومناه بحد سيوفنا » . وقد تجاوز عمر عن هذا التهديد ، ورأى فيه شيئاً من روح الشورى التي تشرك المسلمين جميعاً ، في اقامة الدولة والرقابة على شؤونها . اما زياد ، فلم يكذب يسمع

احد المسلمين يقول واجفأ ، « انبأنا الله بغير ما قلت » حتى انقضت عليه ، وأوشك ان يصعقه وأجابه بقوله : « إنا لا نبلغ فيكم المراد حتى نخوض الباطل اليكل خووضاً . وقد يكون من الخير ان نقابل بين خطبة زياد ، فيما ولي الولاية ، وخطبة عمر فيما ولي الخلافة . قال عمر « ان الله ولاني امركم ، وقد علمت أنفع ما بحضرتكم لكم ، وأني اسأل الله ان يعينني عليه ، وان يلهمني العدل في قسمتكم كالذي امرني به واني امرؤ مسلم وعبد ضعيف الا ما أعان الله عز وجل . فلا يقولن احد منكم عمر تغير منذ ولي . اعقل الحق من نفسي واتقدم وأبين لكم أمري . فايما رجل كانت له حاجة او مظلمة او عتب علينا فليؤذني ، فما انا الا رجل منكم . . »

أين هذه النزعة الديمقراطية التي تعود الى الشعب في كل الامور ، وتتطلب الشورى والمحبة ، من الوعيد الذي كان يقصف في خطب زياد ، مستبيحاً جميع الانظمة والقوانين الاسلامية . كما كان اهل البصرة يستبيحون جميع فضائل وتعاليم الدين الجديده ؟ . وهكذا ، فان زياداً . كان يشبه عمر في صلابته ، لكنه تجاوز عنه واسرف في الظلم والارهاب .

واذا ما شخصنا الى دراسة القوانين التي استنتها زياد للاصلاح فاننا نتحقق انها كانت تشتمل على كثير من الاضطراب والتناقض . فهو يعلن في مستهل هذا هذا المقطع من الخطبة انه يريد ان يتبع سنة اللين من غير ضعف ، وشدة في غير عنف . وهذا المبدأ لو تحقق لكان مثلاً أعلى لأسلوب الحكم الديمقراطي ، وربما كان معاوية يحاول . ابدأ . ان يحقق هذا المبدأ في حكمه ، الا أن الظروف اضطرتته الى تبديله . متأثراً بالثورات والمعاصي التي اقضت مضجع دولته . الا أن زياداً ، فيما ينتقل من اعلان هذه الحملة الى تفصيلها وتفسيرها ، نراه يتجاوزها ويوشك ان ينساها ، فلا يبقى شيء من اللين والابتعاد عن العنف ، بل نراه ، وقد انقض على سامعيه بالويل والتهديد والثبور . مزيلاً الحدود بين البريء والمجرم ، بين الظالم والمظلوم . « حتى يسوي البصرة بالارض هدماً واحراقاً » . « واني لا أقسم بالله . لآخذنّ الولي بالمولى ، والمقيم بالظاعن والمقبل بالمدير والمطيع بالمعاصي » . فأين هذا الطغيان الذي لا يرتدع . مما ألقاه في التعاليم الاسلامية من دعوة لاحقاق



الحق واشاعة المحبة، واقامة الحدود بين المؤمنين. بل أين هذا القول من المبدأ الذي اعلنه منذ لحظة عندما تحدث عن اللين بغير ضعف والشدة من دون عنف؟؟.

وهكذا يتحقق لنا ان الخطابة ، تأثرت تأثراً جذرياً بواقع السياسة الاموية ، فعنفت وقست ، عندما اشتدت المعارضة واوشكت الدولة على التداعي والزوال .

٦- التأكيد على صدق الوعيد : ولقد اراد زياد ان يحيط السامعين بكل ما يجعلهم يرهبونه ويتأثرون بقوله . وقد خشي ان يتوهموا ، ان تهديده ليس الا وسيلة للارهاب ، وانه لن يصدق فيه وينفذه . لذلك رأيناه يلتفت اليهم ، من جديد ، ويذكرهم ان « كذبة الامير بقاء » اي ان الناس ، جميعاً ، يعرفونها لانه يعلن قوله عليهم كافة ولكي يمعن بالتأكيد ، نراه يحلُّ الناس من طاعته اذا تحقق لهم ، فيما بعد انه لم يصدق فيما اوعدهم به . وهنا تعود الثورة فتجتاحه من جديد فيذكر لهم أنه سيغرق من أغرق ، ويحرق من احرق . ولا يتورع من تهديدهم بدفنهم وهم احياء . وفي هذا المقطع تبدو الخطبة شديدة التماسك ، تتطور الافكار فيها تطوراً ، ويتبع اللاحق بالسابق وذلك لأن الخطيب لا يورد افكاراً ، حكمية ، كما دأب عليه الجاهليون ، بل يعالج قضية ويتصدى الى جميع وجوهها .

٧- الهدوء بعد العاصفة : الا أن زياداً في حنكته السياسية ، ادرك ان ذلك التعسف قد يثير السامعين ، ويدفعهم الى التمادي بالعصيان شأن كل من يشعر بالظلم . لهذا رأينا انه يتنكب عن تلك الحمل والافكار المدوية المتعسفة ، ويميل الى شيء من اللين الذي كان يتلمح ابدأ تحت عبوس اسارير الولاة الامويين كافة . ولقد اراد ان يوحى للسامعين بأنهم ، جميعاً ، مدعوون الى بداية جديدة ، متجاوزين عن احقادهم الماضية ، محاولين ان يتصافوا وينبذوا الشرور ، لذلك رأيناه يعالينهم التصافي ، ويؤكد لهم انه تجارز عن اساءة جميع الذين سبق ان وتروه ، وانه صفح عن احقاده الماضية . فلن ينتقم من احد لأنه كان ينقم عليه . فعقابه لا يعود الى الماضي بل يقتصر على الاعمال التي سيضطلع بها كل مسلم منذ القائه الخطبة : « إنني لو علمت ان أحدكم قد قتله السلُّ من بغضي ، لم اكشف له قناعاً ، ولم اهتك له



سترأ ، حتى يبدي لي صفحته ، فاذا فعل ذلك لم انظره . فاستأنفوا اموركهم ، وأعينوا على انفسكم فرب مبتئس بقدومنا ، سير ، ورب مسرور سيبتئس . »

ففي هذا المقطع يتحقق لنا ان روح الخطبة قد تبدلت ، وان طبيعة الافكار اصبحت اكثر تقيداً بالعدل ، وهي ، في الآن ذاته ، اكثر تأثيراً في اصلاح السامعين من التهديد الذي كان لا ينفك يرغي ويزبد به . وآية العدل في هذا المقطع ان الوالي لا يعمد في عقابه وثوابه على النزعات والميول الذاتية بل على حسن التصرف والاخذ بالصراط المستقيم . وهكذا فان زياداً يخالف في تطور خطبته الاسلوب الذي خلصنا اليه في خطبة الامام علي . ففي مستهل الخطبة يبدو شديد التوتر والنقمة يعصف في السامعين عصفاً وينقض عليهم انقضاضاً . اما الامام علي ، فكان في مستهل الخطبة مترناً ، ينظر الى الامور بروية ودراسة ، ثم ما عثم ان اخذ يتدرج في نقمته حتى تحول الاستياء الذي كنا نستشفه في المطلع الى كره للحياة من خلال كره الذين يحيطون به . لقد تطورت خطبة زياد تطوراً انحدارياً ، بينما تطورت خطبة الامام علي تطوراً تصاعدياً . وهذه الاختلاف في النهج والاسلوب ينم عن الاختلاف في الاحوال النفسية التي كانا يعبران عنها . لقد كان زياد يعبر عن واقع سياسي يمتزج فيه بين اللين والعنف . اما الامام علي ، فلم يكن في موقف يضطره الى ممالة السامعين واسترضائهم باسلوب غير مباشر ، لأنه كان يثور لكرامته . لهذا انتهى بالنقمة بعدما استهل باللين ، بينما اوشك زياد ان ينتهي باللين بعد ان ابتدأ بالنقمة .

ولقد كان تطور الخطبة الى اللين ، شبيها بالسكون المفاجيء الذي يعقب العاصفة المدوية . فبعد ان كان يتوعددهم بأنه سيأخذ الظالم بالظلم والمقيم بالظاعن ، نراه الآن تمالك روعه وعاد الى شيء من التعاليم التي ألفناها في خطب الخلفاء والولاة المسلمين الأول . فها هو يقول : « ايها الناس لقد اصبحتنا لكم ساسة وعنكم زادة فلنا عليكم السمع والطاعة ولكم علينا العدل فيما ولينا . » وهذا القول هو شبيه بالقول الذي تمثلنا به في خطب عمر ، وشبيه بخطبة ابي بكر وعثمان عندما وليا الخلافة . قال ابو بكر : « ايها الناس ، اني قد وليت عليكم ، ولست بخيركم ، فإن

رأيتموني على حق فأعينوني ، وإن رأيتموني على باطل فسدوني . اطيعوني ما أطعت الله فيكم ، فإذا عصيته ، فلا طاعة لي عليكم ... » . اما عثمان فعندما ولي الخلافة فقد أكد للمسلمين انه لن يخرج عن « اثار السلف الصالح واتباع من قبله فيما اجمع عليه المسلمون » .

وهكذا ، فان زياداً عاد في نهاية خطبته الى مخاطبة المسلمين بما ألفوه من لين واقتراب الى الشورى ، لولا انتهاؤه الى القول « وايم الله ، ان لي فيكم صرعى كثيرة ، فاحذروا ان تكونوا من صرعاي » .

### الطبائع الفنية :

أولاً - اللفظة المفردة : تخير الخطيب ألفاظ عبارته عبر انفعاله ونقمته للذين صدر عنهما في الخطبة ، جميعاً ، فجاءت ألفاظاً متحفزة ، ثائرة ، شديدة التوتر ، توحى بالعنف والنقمة والغلو بطبيعة صياغتها وطبيعة معناها . مثال ذلك ألفاظ : « الجهالة الجاهلاء - الضلالة - الغي - سفهاء - العذاب الأليم - الشهوات - يقهر - الضعيفة المسلوقة - الغواية - دلج الليل - المختلس - سفيه - انتهكوا . مكانس الريب » . فهذه الألفاظ تنطوي على المعاني الهجائية بذاتها ، وقد تكررت معاني بعضها في تباين من اللفظ ، كما اشتملت الأخرى معاني مقذعة لا يفوقها الا الشتم والسباب الصريح . ولننظر الى ألفاظ « جهالة وجاهلاء وسفيه وسفهاء وغواية » ولتتمثل المعاني التي ثلهم بها فيها .

وهناك ألفاظ موتورة ، ناقمة ، حاقدة ، تضاف الى هذه الألفاظ الهجائية أمثال : « حرام عليّ - هدماً وإحراقاً - الوليّ بالمولى ... سفكت دمه - قطعت لسانه - غرقناه - أحرقناه - نقبنا على قلبه - دفناه فيه حيّاً - ضربت عنقه - ان لي فيكم صرعى كثيرة » .

٢ - اللفظة المركبة أو الجملة : واذا ما أولج الخطيب اللفظة في سياقها من الجملة والعبارة ، أقامت على تحفّزها ونقمتها وهجائها واقداعها ، يتضاعف ذلك كله ، بعضاً ببعض الآخر . ولقد توسّل لذلك وسائل متباينة نوجزها فيما يلي :

أ - القسم : أكثر الخطيب من القسم كأداة من أدوات الغلو والتأكيد وعمد إليه في أسلوبه المباشر الصريح المنطوي على الغيظ والشدة والعزم . نفع على ذلك في مثل قوله :

— حرام عليّ الطعام والشراب ، وقد أفاد القسم هنا معنى التصميم والعزم اللذين لا تردد ولا اختلاج فيهما .

— وإني أقسم بالله لآخذنّ الولي بالمولي — وقد بدا القسم هنا أشدّ صراحةً إذ عقّب على لفظة القسم بذكر الله زيادةً في التأكيد وإمعاناً في إظهار صحّة العزم .

— إني لو علمت أن أحدكم قد قتله السل من بغضي — وهذه الجملة تنطوي على معنى القسم ، دون أن تتخذ شكله اللفظي .

— وأيّم الله إن لي فيكم لصري كثيرة — وقد تبدّلت عبارة القسم دون أن يتخلّى فيه عن ذكر الله ، إما للتأكيد وإما لإظهار الصفة الدينية ليمينه ، وإما عفو الحاطر والحدس .

ب - التوكيد : ويدنو من القسم التوكيد الذي يصحبه حيناً ويفرق عنه ، حيناً آخر في العبارة الواحدة . وقد ورد بصيغة تكرار اللفظ كقوله : إن ابجهاالة ابجهالاء والضلالة العمياء ، والغنيّ الموفي بأهله على النار » . وقد أردف بذكر المصدر وضاعف دلالة باشتقاق نعت من جذره أو ما إليه .

إلا ان صيغة التأكيد الأكثر شيوعاً في خطبته هي الاستهلال بان في مطلع كل جملة ، كقوله :

— « إني رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح » .

— إني أقسم بالله ... » وقد جمع التأكيد بان وبفعل القسم .

— فإني لا أجد أحداً دعا بها .

— إني لو علمت أن أحدكم قد قتله السّل .



— إنا أصبحنا لكم ساسة .

— إن لي فيكم لصرعى كثيرة .

— إن كذبة الأمير بقاء .

وقد وردت . جميعاً ، مكسورة الهمزة لقيامها في أول الجملة واستهلاله فيه بالتأكيد ، وربما توسل للتأكيد ، أيضاً ، قد التحقيق كقوله :

— قد أجلتكم لذلك .

— قد أحدثم أحداثاً لم تكن وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة .

ج — صيغة الأمر : أكثر الخطيب من التردد على هذه الصيغة لتألفها وطبيعة التجربة أو الموضوع الذي يتصدى له . فهو يواجه الرعية العاصية المتمردة ، يؤنبها ويقرعها ويثور عليها ويؤزجها في سبيل الطاعة ، فكان لا بد له من توسل الأمر بصيغته المباشرة لزرهم . مثال ذلك :

— فاذا سمعتموها مني ، فاغتمزوها في واعلموا أن عندي أمثالها .

— فكفوا عني أيديكم وألستكم أكف عنكم يدي ولساني .

— فمن كان منكم محسناً ، فليزدد إحساناً .

— ومن كان منكم مسيئاً ، فلينزع عن إساءته .

— فاستأنفوا أموركم وأعينوا علي أنفسكم .

— فاستوجبوا عدلنا وفيثنا بمناصحتكم لنا .

— واعلموا أني مهما قصرت ، فلن أقصر عن ثلاث .

— فليحذر كل امرئ أن يكون من صرعاي .

صيغة التحذير : وتلحق بصيغة الأمر وتواكبها صيغة التحذير في أدواتها الماثورة ، لكنه لا ينصرف إليها انصرافاً خاصاً وإن كانت بعض الجمل والمقاطع تنطوي على معناها . من ذلك :

- فَيَاي ودلج اللّيل ، فإني لا أُؤتي بمدلج إلا سفكت دمه —
- وإيّاي ودعوى الجاهلية ، فاني لا أجد أحداً دعا بها إلا قطعت لسانه .
- أما الحمل التي تنطوي على معنى التحذير دون ان تتقدّمها أدواته فهي :
- أتكونون كمن طرفت عينه الدنيا وسدت مسامعه الشّهوات .
- حرام علي الطعام حتى أسويها بالأرض هدماً وإحراقاً —
- وإني أقسم لأخذن الوليَّ بالمولي ....
- فإني لا أجد أحداً دعا بها ، إلا قطعت لسانه —
- فمن غرق قوماً غرقناه ...
- ولا تظهر من أحد منكم رية بخلاف ما عليه عامتكم إلا ضربت عنقه —
- رب مسرور بقدومنا سيبتئس —
- ان لي فيكم صرعى كثيرة ، فليحذر ، كلُّ امرئ منكم ان يكون من صرعاي .
- وقد ترجّح الحمل الأخيرة بين التحذير والعتاب والتهديد وهي معانٍ متقاربة متشابهة — .
- الجناس : وقد تعمّده الخطيب أو خطر به لفضيلة الايقاع ، ولم ينصرف له كفاية خارجيّة بذاته . فبلاغة زياد ليست جماليّة ، لفظيّة ، بل إنها تتوسل اللفظ لأداء المعنى في أقصى حدوده . ونزعتة نزعة التزاميّة ، اقناعيّة نأت به عن العناية بالعبارة كفاية بذاتها ومالت به عن الافتتان بحيل التعبير ، كما إن الصنّاعة اللفظيّة لم تكن قد تفشّت في عصره إذ هي من خصائص عصور الاستقرار .
- نقع على الجناس الكامل وغير الكامل فيما يلي :
- الجهالة الجهلاء — أحدثتم الحدث — نهاة غواة — قرّبتم القرابة — تعتذرون بغير العذر — كنوساً في مكانس الرّيب — ضعف وعنف — الوليَّ والمولى — سعد وسُعيد — قد أحدثتم أحداثاً — فمن غرق قوماً غرقناه — ومن أحرق قوماً أحرقناه — ومن نقب بيتاً نقبنا عن قلبه — فكفّوا أكفف — محسناً وإحساناً — مسيئاً وإساءته — سيُسّر ومُسرور — ساسة ونسوسكم —

ومن البيّن ان هذه الجناسات لا تنتظم ، غالباً ، في جناس تقليديّ مباشر . فهي جناسات خفرة تقوم على تماثل في وقع الحروف وجذر اللفظة واشتقاقها وصغتها .

— الطَّباق : ولعلّه أكثر توسّلاً به واعتماداً له من سواه ، اقتضي عليه بطبيعة المعاني التي يؤدّيها ، وهي معانٍ ترجّح بين السّلبية والايجابيّة ، ينقض بعضها البعض الآخر . والخطيب في التزامه المنحى الإصلاحي ، يعرض صورة سلبية ، قبيحة ، ثم يعارضها بصورة ايجابية ، ناقضاً اللفظة بنقيضها والعبارة بما يعكسها . مثال ذلك :

سفهاء وحلماء — الصّغير والكبير — الثواب والعذاب — طاعته ومعصيته —  
الفانية والباقية — نهاة وغواة — اللّيل والنّهار — قرّبتم وباعدتم — لين وشدّة —  
ضعف وعنف — الوليّ والمولى — المقيم والظّاعن — المقبل والمدبر — المطيع  
والعاصي — الصّحيح والسّقيم — نجا وهلك — نبش ودفن — محسن ومسيء — احسان  
وإساءة — مبتشّس ومسرور — لنا عليكم ولكم علينا —

ز — السّجع : وكان يطغى على معظم الخطب الجاهليّة وبعض الخطب الاسلاميّة . وهو ينمُّ عن النّزعة الصّناعيّة ، فيما يغلب على الخطبة . أما إذا ورد فيها كبعض التّواشيح العابرة ، فإنه يخدم الايقاع ويؤدّي له محطّات نغميّة لتحبيه وتطلّقه . وكنا قد قدمنا إن زياداً لم يكن خطيباً جمالياً ، خالي الذّهن ، بل هو خطيب مناضل ، يدافع عن رأي ويمكن لعقيدة ، فلم تَطغِ الأسجاع على خطبته ، بل إنها اعترضت اعتراضاً . تقع عليها في مثل ما يلي :

— الجهالة الجهلاء والضلالة العمياء — ما فيه سفهاؤكم ويشتمل عليه حلماؤكم —  
ينبت فيها الصغير ولا يتحاشى عنها الكبير — ما أعدّ الله من الثّواب الكريم  
لأهل طاعته والعذاب الأليم لأهل معصيته — اختار الفانية على الباقية — الم يكن منكم  
نهاة تمنع الغواة — تعتذرون وتغضّون — ما انتم بالحلماء وقد أتبعتم السّفهاء — لين  
في غير ضعف وشدّة من غير عنف — فمن غرق قوماً غرقناه ومن أحرق قوماً  
أحرقناه — الذي أعطانا والذي حولنا —



ح - أساليب إيقاعية أخرى : إلا أن الأسجاع تمثل الايقاع الآلي ، الظاهر ، تلتقطه الأذن لرنته الطاغية . أما سائر أساليب الايقاع فقد وردت مهموسة ، غير مباشرة ، تقتضي تنبهاً وتأملًا ، تطالعنا حيناً في تقسيم الجمل وموازنتها بما قد يتعادل أو يتداني من حروف . وقد يتضاعف إيقاع تلك الجمل بالسجع وقد تكون عاطلة عنه ، لكنها تؤدي ما يماثله أو ما يدانيه . وفيما يلي نعرض جملاً إيقاعية عاطلة عن السجع ، إذ قدمنا ذكر الجمل المسجعة :

- اتكونون كمن طرفت عينيه الدنيا وسدّت مسامعه الشهوات .
- عن ولج الليل وغارة النهار .
- قرّبتم القرابة وباعدتم الدين - تعتذرون بغير العذر ، وتغضّون على المختلس .
- وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة .
- من نقب بيتاً نقبنا عن قلبه ومن نبشّ قبراً دفناه فيه حياً -
- من كان منكم محسناً ، فليزدد إحساناً ومن كان منكم مسيئاً . فليترع عن اساءته .

- لم اكشف له قناعاً ولم اهتك له سراً .
- رب مبتئس بقدومنا سيسرّ ومسرور سيبتئس .
- ط - التعجب الاستفهام : وهما من أدوات التعبير الملازم لحالة نفسية معينة .
- ولسنا نقع في هذه الخطبة على الاستفهام الصّرف ، بل ذاك الذي ينطوي على تعجب ودهشة ، كقوله :

- أتكونون كمن طرفت عينيه الدنيا وسدّت مسامعه الشهوات ؟
- ألم يكن منكم نهاية تمنع الغواة ؟
- ي - ونقع في هذه الخطبة على النداء : « أيها الناس ، إنّا أصبحنا لكم ساسة »
- والحصر :

« فإني لا أوتي بمدلج إلاّ سفكت دمه »

– إني رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح به أوله –  
 – إني لا أجد أحداً دعا بها إلا قطعت لسانه –  
 – ولا تظهر من أحد منكم ريبة إلا ضربت عنقه –  
 وتعر على أدوات التكثير والتفصيل : « ربّ مبتشس .. » وبعض الأمثال :  
 انجُ سعد ، فقد هلك سعيد .

ق – النعوت : وقد وردت في ألفاظها المفردة : الجُهلاء – العمياء – صغير –  
 كبير – الكريم – الأليم – السّرمدى – الضّعيف – الضّعيفة المسلوقة – المبصر –  
 غير قليل – نهاية – غواة – المختلس ، سفيه – الولي – المولى – المقيم – الظّاعن –  
 المقبل – مدبّر – مطيع – عاصي – صحيح – سقيم – صرعى .  
 ووردت حيناً آخر ، بتأويل جملة أو ما إليها : من الأمور العظام ، ينبت فيها  
 الصغير ولا يتحاشى عنها الكبير – الذي لا يزول – كمن طرفت عينيه الدُّنيا – ...  
 – الذي لم تسبقوا إليه .

ل – التعميم والإطلاق : وهما أداة للتأكيد والغلوّ نفع عليهما في مثل  
 قوله :

ما فيه سفهاؤكم ويشتمل عليه حلماؤكم – ينبت فيها الصغير ولا يتحاشى  
 عنها الكبير –

م – التصنيف : ونراه في قوله التالي : لين في غير ضعف و شدّة من غير  
 عنف – واعلموا أني مهما قصّرت ، فلن أقصر عن ثلاث : لست محتجباً ...  
 ولا حابساً ... ولا مجمّراً لكم ...

سائر الأساليب البلاغيّة :

أ – البرهان : وهو ملازم للآثار الخطائيّة لقيامها على الجدل والنقاش وما  
 اليهما . وقد جاءت الأدلة البرهانية في المقطع الأول بقوله :  
 المقدّمة العامة : أتكونون كمن طرقت عينيه الدُّنيا وسدّت مسامعه الشّهوات –

- البراهين : ١ - ترككم الضعيف يقهر ويؤخذ ماله .
- ٢ - ترككم الضعيفة المسلوقة في النهار المبصر .
- ٣ - لم يكن منكم نهاية تمنع الغواة عن دلج الليل وغارة النهار ، فكان سكوتهم عن الفساد كان موافقة منهم عليه .
- ٤ - قربتم القرابة وباعدتم الدين .
- ٥ - تعتذرون بغير العذر .
- ٦ - تغضون عن المختلس .
- ٧ - كل امرئ منكم يذب عن سفيه .
- النتيجة : غضب وسخط وعقاب في قوله تعقيباً على ذلك : حرام عليّ الشراب والطعام .

ب - التكرار : وقد صحب معظم الآثار الخطابية ، منذ نشأة الخطابة ولازمها كأدب شفهي لا قبل للسامع باستعادة معانيه والامعان فيها . ولذا يخيل للخطيب أن السامع لم يقتبس المعنى أو أنه لم يدرك منه أقصى غايته ، يكرره بشكل لفظي متباين ، وإيقاع متشابه ، أو متخالف ليرسخه في نفسه . وقد ورد التكرار في هذه الخطبة كما يلي :

- إن الجهالة الجهلاء والضلالة العمياء والغني المؤفي بأهله على النار - ولقد تكرر المعنى في ألفاظ الجهالة والضلالة والغني ، فضلاً عن لفظي جهلاء وعمياء .
- كأنكم لم تقرأوا كتاب الله ولم تسمعوا ما أعدّ الله من الثواب الكريم لأهل طاعته .
- كمن طرفت عينيه الدنيا وسدّت مسامعه الشهوات واختار الفانية على الباقية .
- الولي بالمولى والمقيم بالظاعن والمقبل بالمدبر والمطيع بالعاصي والصحيح بالسقيم .

ج - التشبيه والاستعارة : ولقد أُمّ زياد في هذه الخطبة بأساليب بيانية سما بها عن التقرير الذهني والمعنى الفكري المباشر وأناط بها دلالة إيحائية تتخطى حدود التعبير المنطقي . مثال ذلك :



— والضلالة العمياء : وقد نسب العمى الى الضلالة في استعارة مكنية إذ قرن بين الضلالة والانسان وحذف المشبه به وأبقى على بعض خصائصه وهو البصر والعمى . وهذه النسبة المباشرة تنمُّ عن رؤيا نفسية عميقة ، أنأى من التعبير الصريح ، المباشر .

— ينبت فيها الصَّغير : وقد قرن بين الانسان والنبات في النمو ونسب ما للثاني الى الأول كأنه قائم فيه قياماً فعلياً . فالصَّغير ينمو ويكبر ولا ينبت ولقد استعار له هذا المعنى استعارة .

— طرقت عَيْنِيهِ الدُّنيا : وكأنما مثل الدنيا هنا بأداة إغواء وزخرف وفتنة ، ممَّا يدفع بالابصار الى التعلق بها . وفي هذا القول استبطن الدلالة على غرور الدنيا ومخادعتها للبصر ، اي للعقل والنفس وقد حلت بذلك الصورة محلَّ الفكرة .

— سَدَّتْ مَسَامِعَهُ الشَّهَوَاتُ : وهذا تعبير مجازي تلمَّسه فيما وراء حدود التقرير ونسب الى الأشياء ما لا يُنسب إليها . فالشَّهوة تكون في النَّفس ، وليس لها علاقة ظاهرة مبدولة بالأذن . إلا ان الخطيب تجاوز عن التعبير المنطقي وأحلَّ من دونه التعبير النَّفسي ، فجعل الشَّهوة تقفل مسمع الانسان ، رامزاً إليه بأحد أعضائه ومؤدَّى المعنى ان الشهوة ملأت نفسه .

وثمة تأويل آخر يبدو به هذا القول أعمق وأبعد مرمى ، وذلك انه جعل للشهوات ضجَّةً وصخباً يملآن السَّمْعَ ، أي النَّفسَ ، قارناً بين الشهوة والصخب والضجَّة ومبقياً إحدى خصائصهما وهي الضجيج وما إليه . وكأن الخطيب جعل يبصر الشهوة ويشاهدها وهي تعاني ولا تبصر، بعد ان تولَّى خياله المبدع الفكرة وترجمها بهذه الصورة العميقة الموحية .

— النَّهَارُ الْمَبْصَرُ ، وهو تعبير عن النهار المضيء وقد نسب اليه البصر لأنه أداة المشاهدة . وأصل التعبير ان للنهار عيناً يبصر بها ، لعلها الشمس ، أو النهار كانسان مبصر، وقد أحل النعت محل المنعوت، ناميا الى النهار ما لا ينتمي له في الواقع الشائع ، ساميا به الى معاناة او حالة انسانية . وهو اذا استعار البصر للنهار نَمى اليه ما يُنمى ، عادة ، الى الإنسان .

— أو تستقيم قناتكم . وقد شبه تصرف الانسان الصحيح بالقناة القويمة وحذف المشبه وأبقى على المشبه به ، فحلّت الصورة بذلك محل الفكرة .

د — الكناية — ونقع عليها في قوله : لم أهتك له سترأ ، وقد دلّ بهذا المشهد أو التصرف على المقابلة والمواجهة والتعرض للآخرين . فمن يهتك ستر انسان كأنه يقتحم عليه او يتحرّى أمره أو يعاتبه أو يقصد اليه بأمر . ومنك ذلك قوله : « جعلت ذلك دبر أذني وتحت قدمي » ، للتدليل على الإهمال والاحتقار او اللامبالاة من خلال التصرف الذي يدلّ عليها .

هـ — المجاز : وقد ألمّ به في مثل قوله : كفّو عني أيديكم والسنتكم ، أي امتنعوا عن مباراتي بالقتال والجدل .



## خطب ابي حمزه الشاري خطبته في أهل المدينة

### نبذة في سيرته :

هو المختار بن عوف الأزدي ، كنيته أبو حمزة ، ولقبه الشاري ، لأنه كان من جماعة الشراة وهم فريق من الخوارج سموا أنفسهم كذلك لأنهم اشتروا الجنة بأرواحهم .

كان ابو حمزة زعيماً من زعماء الازارقة ، أصحاب نافع بن الازرق ، فلما هزمهم الحجاج وشتت شملهم ، فرّ أبو حمزة الى اليمن وحضرموت وكثيراً ما كان يأتي مكة في موسم الحج ليحرك المسلمين ضد الخليفة الأموي ، ويحضهم على قتاله .

فلما كانت السنة ١٢٨ هـ ظهرت فرقة جديدة من الخوارج تدعى الإباضية كان يتزعمها عبدالله بن يحيى الكندي ، فانضم أبو حمزة اليه وكان خطيباً مفوهاً ، ومناضلاً عنيفاً ، وقائلاً عسكرياً عارفاً بأساليب الحروب ، فبعثه عبد الله الى مكة في جيش من اتباعه ، فدخلها منتصراً بعد ان حارب جيش الأمويين ، ودخل المدينة عام ١٣٠ هـ - ٧٤٧ م. ولقد كان على شيء كثير من الدهاء وحسن السياسة ، فاستمال أهل المدينة اليه ، وأحسن معاملتهم ، لكن الأمويين عاجلوه بجيش كثير العدد ، فتصدى له أبو حمزة بمن معه ، فانهزموا وقتل منهم عدد وفير ، وفرّ هو الى مكة ، ثم قبض عليه وصلب مع جماعة من زعماء الخوارج وكان ذلك في اواخر سنة ١٣٠ هـ.

### خطبه :

تمثل خطب ابي حمزة موقف الخوارج في العصر الأموي وعقيدتهم في الدين والخلافة ونقمة أصحاب الضمائر الطاهرة على ما ساد في ذلك العصر من مجون وفسق



واغتصاب لتعاليم الدين . واولى الخطب التي تذكر له القاها في المدينة ، إثر افتتاحه لها ، إذ قال :

« يَا أَهْلَ الْمَدِينَةِ : سَأَلْنَاكُمْ عَنْ وُلاَتِكُمْ هَؤُلَاءِ ، فَأَسَأْتُمْ — لِعَمْرِ اللَّهِ — فِيهِمُ الْقَوْلَ ، قُلْتُمْ ، وَاللَّهِ ، مَا فِيهِمُ الَّذِي يَعْلَمُ ، أَخَذُوا الْمَالَ مِنْ غَيْرِ حِلِّهِ ، فَوَضَعُوهُ فِي غَيْرِ حَقِّهِ ، وَجَارُوا فِي الْحُكْمِ ، فَحَكَمُوا بِغَيْرِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ ، وَاسْتَأْثَرُوا بِفَيْئِنَا ، فَجَعَلُوهُ دَوْلَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْهُمْ ، وَجَعَلُوا مَقَاسِمَنَا وَحُقُوقَنَا فِي مُهُورِ النِّسَاءِ ، وَفُرُوجِ الْإِمَاءِ<sup>١</sup> ، فَقُلْنَا لَكُمْ :

تَعَالَوْا نَحْنُ وَأَنْتُمْ إِلَى هَؤُلَاءِ الَّذِينَ ظَلَمُونَا وَظَلَمُوكُمْ ، وَجَارُوا فِي الْحُكْمِ ، فَحَكَمُوا بِغَيْرِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ ، نَنَاشِدُهُمُ اللَّهَ أَنْ يَتَنَحَّوْا عَنَّا وَعَنْكُمْ ، لِيَخْتَارَ الْمُسْلِمُونَ لِأَنْفُسِهِمْ ، فَقُلْتُمْ : لَا يَفْعَلُونَ ، فَقُلْنَا لَكُمْ : تَعَالَوْا نَحْنُ وَأَنْتُمْ نَقَاتِلْهُمْ ، فَإِنْ نَظْهَرُ نَحْنُ وَأَنْتُمْ ، نَأْتِ بِمَنْ يُقِيمُ فَيْئًا وَفِيكُمْ كِتَابُ اللَّهِ وَسُنَّةُ نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقُلْتُمْ : لَا نَقْوَى عَلَى ذَلِكَ ، فَقُلْنَا لَكُمْ : فَخَلَّوْا بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ ، فَإِنْ نَظْفَرَ نَعْدِلُ فِي أَحْكَامِهِمْ وَنَحْمِلُكُمْ عَلَى سُنَّةِ نَبِيِّكُمْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَنَقْسِمُ فِيكُمْ بَيْنَكُمْ ، فَأَبَيْتُمْ وَقَاتَلْتُمُونَا دُونَهُمْ ، فَقَاتَلْنَاكُمْ وَقَتَلْنَاكُمْ ، فَأَبْعَدَكُمْ اللَّهُ وَأَسْحَقَكُمْ<sup>٢</sup> »

وهذه الخطبة تُظهر البواعث التي حدثت بالحوارج إلى الثورة، وهي، جميعا، مستمدة من تعاليم الدين وما انتهك واستُحِلَّ من حرَماته . فالولاة الأمويون اغتصبوا المال وانفقوه في غير وجهه واستأثروا بالفيء وقسموه للأثرياء ليضاعفوا بذلك من ثروتهم ومنعوه عن الفقراء فازدادوا املاقا وفقرا ، ثم انهم انصرفوا عن التقوى إلى الفجور ، يبذلون أموال المسلمين مقاضاةً لمهور النساء واتباعا لهن ، اغراقا في الشهوة والفجور . اما في المقطع الثاني فانه يبرر قتاله لأهل المدينة ، مقدما

١- في رواية : « وسألناكم : هل يقتلون بالظن ! نعم ، وسألناكم : هل يستحلون المال الحرام والفرج الحرام ! فقلتم نعم » .

٢- الطبري ، ٩ : ١٠٧ . الاغانى ، ٢٠ : ١٠٣ شرح ابن أبي الحديد ، ١ : ٤٠٨ . العقد الفريد ، ٢ : ١٦٢ .

البيئات التي تبرئه من التجني والظلم ، قائلا انه دعاهم بكل حيلة ليؤازروه على مغتصبيهم وظالمهم ، اما بمناشدتهم التنحي أو بالتعرض لهم بالقتال ، مجتمعين معا او ان يدعوهم يقاتلوهم منفردين ، فلم يقبلوا على أي منها ، وابوا ذلك كل الباء ، مما اقتضى على الخوارج قتالهم .

ولقد سعى ابو حمزة في هذه الخطبة ، مجملة ، الى تبرير ثورته على الأمويين من جهة و قتاله لأهل المدينة من جهة ثانية . واذا كان قد ألمّ في الأولى بالمبررات الدينية فانه عرض في الثانية الى المبررات المنطقية المنطلقة من الاصول والحدود الدينية .

والخطيب يتزع في ذلك الى شيء من الشورى فيمن يتولى عليهم ويسعى الى تأليفهم وإزالة البغضاء من نفوسهم . الا ان الفكرة الاعمق التي ترتبط بوجودان الجماعة كانت الافكار التي حرّض بها المسلمين على حكامهم . فهو يثير الفقراء منهم على ذوي الثراء الفاحش غير المشروع ، وذوي العفة والتقوى على اصحاب الفحش والمجون . وقد يكون الخطيب ألمّ في ذلك باسباب وبواعث حقيقية . إلا انه وُفق في تأويلها وتعليلها بما يثير المسلم ويحرضه ويحرّضه ، إذ اوثقها بمبادئ العدالة الاجتماعية والحدود الاخلاقية . وابو حمزة يتشدّد على فكرة العدالة الاجتماعية ويذكر بكل ما يشير اليها . ففي خطبة أخرى له في أهل المدينة ، نراه يقول :

« يأهل المدينة ، مررتُ بكم في زمن الأحول هشام بن عبد الملك ، وقد أصابَتْكم عاهةٌ بشماركم ، وكتبْتُم اليه تسألونه أن يضع خراجكم عنكم ، فكتب إليكم بوضعه عن قوم من ذوي اليسار منكم ، فزاد الغني غني والفقير فقرا ، فقلتم : جزاك الله خيرا ، فلا جزاكم الله خيرا ، ولا جزاه خيرا »<sup>١</sup> .

وفي هذه الخطبة اليسيرة يظهر ابو حمزة بعض الغضب ، دون ان يستشيط فيه وينقم به اذ يتمنى على أهل المدينة ان يفوتهم وولاتهم الخير ، لانهم قبلوا بالظلم وبقسمة أرزاقهم للثرياء ولان وولاتهم قسموها لهم ورشوهم بها . ولقد ألمّ بجملته أوضحت وعيه لمعنى الظلم الاجتماعي إذ قال : « فزاد الغني غني ، والفقير فقرا » .

١ - الطبري ، ٩ : ١٠٨ . الاغانى ، ٢ : ١٠٣ .

الا ان أشهر خطبه هي التي القاها في المدينة ، بعد ان بلغه ان اهلها يعيبون اصحابه لحدثتهم إذ قال :

« يا أهل المدينة ، قد بَلَغَتْنِي مَقَالَتُكُمْ لأَصْحَابِي ، ولولا معرفتي بضعف رأيكم وقلّة عقولكم ، لأَحْسَنْتُ أدبكم ، ويحكم ! ان رسول الله صلى الله عليه وسلم أنزلَ عليه الكتاب ، وبيّن له فيه السنن ، وشرّع له فيه الشرائع ، وبيّن له فيه ما يأتي وما يندّر ، فلم يكن يتقدم الا بأمر الله ، ولا يُخْجَم الا عن أمر الله ، حتى قبضه الله اليه صلى الله عليه وسلم ، وقد أدّى الذي عليه ، وعلم المسلمين معالم دينهم ، ولم يدعهم من أمرهم في شبهة ، وولى أبا بكر صلاتهم ، فولاه المُسْلِمُونَ أمر دنياهم ، حين ولّاه رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر دينهم ، فعمل بالكتاب والسنة ، وقاتل أهل الردّة ، وشمرّ في أمر الله ، حتى قبضه الله اليه ، والأمة عنه راضون ، رحمة الله عليه ومغفرته ، ثم ولى بعده عُمر بن الخطاب ، فسار بسيرة صاحبه ، وعمل بالكتاب والسنة ، وجنّد الاجناد ، ومصرّ الامصار ، وجبى الفياء وفرض الأعطية ، وشمرّ عن ساقه ، وحسّر عن ساقه ، وجلّد في الحمر ثمانين ، وجمع الناس في شهر رمضان وغزا العدو في بلادهم ، وفتح المدائن والحصون ، حتى قبضه الله اليه ، والأمة عنه راضون ، رحمة الله عليه ورضوانه ومغفرته . ثم ولى من بعده عثمان بن عفّان ، فسار ستّ سنين بسيرة صاحبيه - وكان دونهما - ثم سار في الست الأواخر بما احبط به الأوائل ، واضطربّ جبل الدين بعدها ، فطلبها كل امرئ لنفسه ، واسرّ كل رجل منهم سريرة ابدائها الله عنه ، حتى مضوا على ذلك ، ثم ولى علي بن ابي طالب ، فلم يبلغ من الحق قصداً ، ولم يرفع له مناراً ، ثم مضى لسبيله .

ثم ولي معاوية بن ابي سفيان ، لعين رسول الله صلى الله عليه وسلم وابن لعينه<sup>١</sup> ، وجلف بن الأعراب وبقية<sup>٢</sup> من الأحزاب ، مؤلف<sup>٣</sup> طليق<sup>٤</sup> فسفك<sup>٥</sup> الدّم الحرام ، واتخذ عباد الله خولا<sup>٦</sup> ، ومال الله دولا<sup>٧</sup> ، وبغى دينه عوجاً ودغلاً<sup>٨</sup> ،

١ - اشارة الى ان النبي لعن ابا معاوية اذ شاهدتهم يسوقون بعيراً فلعنهما ، جميعاً .

٢ - خولا : خدما . ٣ - اي متداول . ٤ - الدغل : الفساد .



وأحل الفَرْج الحرام ، وَعَمِلَ بما يشتهيهِ ، حتّى مضى لسبيله ، فَأَلْعَنُوهُ لعنة الله ،  
ثم ولّى بعده ابنه يزيد ، يزيد الحمور ، ويزيد الصقور ، ويزيد الفهود ، ويزيد  
الصيود ، ويزيد القرودا<sup>١</sup> ، الفاسق في بطنه ، المأبون<sup>٢</sup> في فرجه ، فخالف القرآن ،  
واتبع الكهّان ، ونادم القرّد ، وعمل بما يشتهيهِ حتّى مضى على ذلك ، لعنه الله ،  
وفعل به وفعل ، ثم ولي مروان بن الحكم ، طريد لعين<sup>٣</sup> رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله وابن لعينه ، فاسق في بطنه وفرجه ، فالعنوه والعنوا آباءه .

ثم تداولها بنو مروان بعده ، أهل بيت اللعنة ، طرداء رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله ، وقوم من الطلقاء ليسوا من المهاجرين والأنصار ، ولا التابعين  
بإحسان ، فأكلوا مال الله أكلا ، ولعبوا بدين الله لعبا ، واتخذوا عباد الله  
عبيداً ، يُورثُ ذلك الأكبر منهم الأصغر ، فيا لها أمة ! ما أضيّعها وأضعفها !  
والحمد لله ربّ العالمين ثم مضوا على ذلك من سيء أعمالهم ، واستخفافهم بكتاب  
الله تعالى ، قد نبّدوه وراء ظهورهم ، لعنهم الله فألعنوهم ، كما يستحقّون ، وقد  
ولى منهم عمر بن عبد العزيز ، فبلغ ولم يكد وعجز عن الذي أظهره حتّى  
مضى لسبيله - ولم يذكره بخير ولا بشر .

ثم ولّى يزيد بن عبد الملك ، غلامٌ ضعيفٌ سفيه ، غير مأمون على شيء من  
أمر المسلمين ، لم يبلغ أشده ، ولم يؤنس رشده ، وقد قال الله عز وجل : « فان  
آنستم منهم رشداً ، فادفعوا اليهم أموالهم<sup>٣</sup> . فأمر أمة<sup>٤</sup> محمد في أحكامها وفروجها  
ودمائها أعظم عند الله من مال اليتيم ، وان كان عند الله عظيماً ، غلام مأبون في  
بطنه وفرجه ، يشرب الحرام<sup>٥</sup> ، ويأكل الحرام ، يلبس بردتين قد حيكتا له ،  
وقومتا على أهلها بألف دينار وأكثر وأقل<sup>٦</sup> ، قد أخذت من غير حلّها ،  
وصُرفت في غير وجهها ، بعد ان ضُربت فيها الأبخار<sup>٧</sup> وحلّقت فيها الأشعار

١ - إشارة الى ان يزيد كان يقتني القروود يلهو بها .

٢ - المابون : المتهم .

٣ - هذه الآية هي في اليتامى .

٤ - الأبخار : ج. بشرة : ظاهر الجلد .

وهتكت فيها الأستار ، واستحلَّ ما لم يحل الله لعبد صالح ، ، ولا لنبيٍّ مُرْسَل ،  
ثم يُجْلِس حَبَّابَةَ عَنْ يَمِينِهِ وَسَلَامَةَ عَنْ شِمَالِهِ ، تُغْنِيَانِهِ بِمَزَامِير الشَّيْطَان ،  
الصَّوْرَاحِ الْمُحَرَّمَةِ ، نَصّاً بَعِينَهَا ، حَتَّى مَزَقَ حَلَّتِيهِ ، ثُمَّ التَفَتَ إِلَيْهِمَا فَقَالَ  
اتَّأَذْنَانِ لِي إِنْ أَطِيرَ<sup>١</sup> فَطَرِ إِلَى لَعْنَةِ اللَّهِ ، وَحَرِيقِ نَارِهِ ، وَأَلِيمِ عَذَابِهِ ، طَرِ إِلَى حَيْثُ  
لَا يَرُدُّكَ اللَّهُ .

ثم ذكر بني أمية وأعمالهم وسيرهم فقال : « اصابوا إمرة ضائعة ، وقوماً  
طغماً جهالاً ، لا يقومون لله بحقٍّ ، ولا يفرّقون بين الضلالة والهدى ، ويرون  
أن بني أمية أرباب لهم . فملكوا الأمر ، وتسلبوا فيه تسلط ربوبية ، بطشهم  
بطش الجبابرة ، يحكمون بالهوى ، ويقتلون على الغضب ، ويأخذون بالظنة ،  
ويعطلون الحدود بالشفاعات ، ويأمنون الخونة ويقصون ذوي الأمانة ، ويأخذون  
الفريضة من غير موضعها ، ويضعونها في غير أهلها ، وقد بيّن الله أهلها ، فجعلهم  
ثمانية أصناف ، فقال : « انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها  
والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل<sup>٢</sup> » ، فاقبل  
صنف تاسع ليس منها ، فاخذ كلها ، تلكم الفرقة الحاكمة بغير ما أنزل الله ،  
فألعنوهم لعنهم الله .

واما اخواننا من هذه الشيعة — وليسوا باخواننا في الدين ، لكنني سمعت الله  
عزَّ وجلَّ وقال في كتابه : « يا ايها الناس قد خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم  
شعوباً وقبائل لتعارفوا » — فانها فرقة تظاهرت بكتاب الله ، واعلنت الفرية على الله ،  
لا يرجعون الى نظر نافذ في القرآن . ولا عقل بالغ في الفقه ، ولا تفتيش عن حقيقة  
الصواب ، قد قلدوا امورهم أهواءهم ، وجعلوا دينهم العصبية لحزب لزموه ،  
واطاعوه في جميع ما يقوله لهم غيياً كان او رشداً ، ضلالة او هدى ، ينتظرون  
الدول في رجعة الموتى<sup>٣</sup> ، ويؤمنون بالبعث قبل الساعة ، ويدعون علم الغيب

١ — اشارة الى قول يزيد اثر سماعه حبابة وسلامة المغنيتين إني عازم على ان يطير . اغاني ٣ : ١٤٨

٢ — الصدقات : الزكاة . المؤلفة قلوبهم : الدين اتقوا اذاهم عن الاسلام لقاء مال .

٣ — اشارة الى عودة الامام الغائب عند بعض الشيعة .

لمخلوق ، لا يعلم أحدهم ما في بيته ، بل لا يعلم ما ينطوي عليه ثوبه ، أو يحويه جسمه ، ينقمون المعاصي على أهلها ، ويعملون اذا وُلُّوا بها ، يُصرون على الفتنة ولا يعرفون المخرج منها ، جفافة في دينهم ، قليلة عقولهم<sup>١</sup> ، قد قلدوا أهل بيت من العرب دينهم ، وزعموا ان موالاتهم لهم تغنيهم عن الاعمال الصالحة ، وتُنْجِيهم من عقاب الاعمال السيئة ، قاتلهم الله انى يؤفكون<sup>٢</sup> .

فأي هؤلاء الفرق يأهل المدينة تتبعون ، أم بأيّ مذاهبهم تقتدون ؟ وقد بلغني أنكم تنتقصون أصحابي ! قلم هم شباب أحداث وأعراب جفافة ، ويَحْكَم يا أهل المدينة ! وهل كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله المذكورون في الخير إلاّ شبابا أحداثا ؟ أمّا والله إنني لعالم بتتابعكم فيما يضرّكم في معادكم . ولولا اشتغالي بغيركم عنكم ما تركتُ الأخذ فوق أيديكم . شباب والله مُكْتَهَلُونَ<sup>٣</sup> في شبابهم ، غضبضة عن الشرّ أعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجلهم ، أنضاء عبادة ، واطلاح سَهَرٌ ، باعوا أنفُساً تموت غداً ، بانفس لا تموت أبدا . قد نظر الله إليهم في جوف الليل . منحية أصلابهم على أجزاء القرآن ، كلما مرّ أحدُهم بآية من ذكر الجنة ، بكى شوقا إليها ، واذا مرّ بآية من ذكر النار شهق شهقة ، كأن زفير جهنّم بين أذنيه . أَكَلَتِ الأرض رِكبَهُم وأيديَهُم وانوفهم وجباههم ، ووصلوا كلال<sup>٤</sup> الليل بكلال النّهار ، مصفرة ألوانهم ، ناحلة أجسامهم ، من طول القيام ، وكثرة الصيام ، مستقلّون لذلك في جنب الله ، موفون بعهد الله . منعزون لوعده الله ، حتّى اذا رأوا سهام العدو وقد فوقت ورماحهم وقد أشرعت<sup>٥</sup> وسيوفهم وقد انتضيت<sup>٦</sup> ، وبرقت الكثيبة ورعدت

١ - اشارة الى اعتقادهم بالقييات .

٢ - يؤفكون : يقلبون رأيهم .

٣ - مكتهلون : اي عاقلون .

٤ - اطلاق : ج الطلح : المهزول .

٥ - الكلال : العياء .

٦ - فوقت : اي اعدت للرسي ، اشرعت : سددت .

٧ - انتضيت : سلت .



بصواعق الموت ، استخفوا بوعيد الكتيبة لوعيد الله ، ولم يستخفوا بوعيد الله لوعيد الكتيبة ، ولقوا شَبَا<sup>١</sup> الأسنّة ، وشائك السهام ، وظبات السيوف بنحورهم ، ووجوههم وصدورهم ، فمضى الشاب منهم قدما ، حتى اختلفت رجلاه على عنق فرسه ، واختضبت محاسن وجهه بالدماء ، وعفّر<sup>٢</sup> جبينه بالثرى ، وانحطت عليه طير السماء ، وتمزقته سباع الأرض ، فطوبى لهم وحسن مآب ، فكم من عين في منقار طائر طالما بكى بها صاحبها في جوف الليل من خوف الله ، وكم من يد قد ابينت عن ساعدها ، طالما اعتمد عليها صاحبها راكعا وساجدا ، وكم من وجه رقيق ، وجبين عتيق ، قد فلق بعمد الحديد ، ثم بكى ، وقال : آه ، آه ، على فراق الاخوان ، رحمة الله على تلك الابدان ، وأدخل أرواحهم الجنان . »

وهذه الخطبة قد تقسّم على النحو التالي :

(١) رأيه في النبيّ والخلفاء الرّاشدين الذين امتدحهم ، واقتصر من ذلك على امتداح عثمان في السنوات الست الأولى من ولايته .

(٢) رأيه في معاوية وابنه يزيد ، وقد أخذ على الأول أنّه من بقية الأحزاب ومن الطلقاء وأنّه بغى واستحلّ أموال المسلمين وعقّب على ذلك بلعنه . وأخذ على ابنه لهوه ومجونه وانصرافه الى الحمرة والصيّد وتربية القيردّة والصقور ومخالفته للقرآن وعقّب على ذلك بلعنه .

(٣) رأيه في خلافة المروانيين ، عامة ، الذين أكلوا مال الله وجعلوا الخلافة وراثيّة ثم عقّب بلعنهم من دون عبد العزيز . وخصّ يزيد بن عبد الملك بأشدّ الهجاء والتقييح ذاكرًا شربه للخمر وارتدائه للأردية الباهظة الثمن ومجالسته للمغنيات وسكره .

(٤) رأيه في الشيعة الذين جعلوا دينهم العصبية لحزبهم مُنتظرين رجعة الموتى قبل الساعة مدّعين علم الغيب ، مُثيرين الفتن ويعقّب على ذلك بالقول : قاتلهم الله أننى يؤفكون .

١ - شبا : حشاة : حد كل شيء .

٢ - عفر : مرغ .

٥) العودة الى مخاطبة أهل المدينة الذين يُعيون أصحابه لحدائثهم ، فيَصِفُ صُحْبَهُ وَيَقْرُنُهُمْ بِأَصْحَابِ النَّبِيِّ فِي مَقْطَعٍ يُمَثِّلُ آيَةَ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ الْمُتَعَبِّدِينَ .

### تحليل

مدحه للنبيّ : يَنْهَجُ أَبُو حَمْزَةَ فِي هَذِهِ الْخُطْبَةِ نَهْجًا دِينِيًّا لِاعْتِمَادِهِ مَبَادِيءَ الدِّينِ وَتَعَالِيْمِهِ فِي النَّظَرِ إِلَى الْأَشْخَاصِ وَتَقْيِيمِ أَقْوَالِهِمْ وَأَفْعَالِهِمْ . فَهُوَ يَمْتَدِّحُ النَّبِيَّ بِمُضِيَّهِ عَلَى هَدًى مَا أُوحِيَ إِلَيْهِ بِهِ وَبِإِقْدَامِهِ وَإِحْجَابِهِ ، وَفَقًا لِارَادَةِ اللَّهِ . فَالنَّبِيُّ قَدْ أَوْفَى إِلَى الْكَمَالِ فِي خِلَافَةِ اللَّهِ عَلَى وَلايَةِ الْمُسْلِمِينَ ، إِذْ أَقَامَ دَوْلَةً دِينِيَّةً يَأْتُمِرُ أَبْنَاؤُهَا بِأَوَامِرِ اللَّهِ . وَهَكَذَا فَإِنَّ عَقِيدَةَ الصَّلَاحِ لَمْ تَكُنْ بِالنِّسْبَةِ إِلَى أَبِي حَمْزَةَ عَقِيدَةً عَقْلِيَّةً ، تُظْهِرُ مَا يَحَقِّقُهُ مِنْ رَغْبَاتِ الرِّعْيَةِ فِي أَمْنِهَا وَمَالِهَا وَازْدَهَارِهَا ، بَلْ فِي الْإِقَامَةِ لِحُدُودِ الدِّينِ فِيهَا . وَالْفَرْدُ لَيْسَ مُوَاطِنًا فِي ذَلِكَ الْمَجْتَمَعِ ، بَلْ هُوَ مُؤْمِنٌ .

سائر الخلفاء : أَمَّا الْخُلَفَاءُ مِنْ دُونِ النَّبِيِّ ، فَإِنَّهُ قِيَّمَهُمْ بِالنِّسْبَةِ إِلَى مَا أُثِرَ عَنِ النَّبِيِّ فِيهِمْ ، أَيَّ بِالْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ وَالْجِهَادِ وَفَرْضِ الْأَعْطِيَّاتِ الْعَادِلَةِ وَإِقَامَةِ حُدُودِ الدِّينِ . وَإِذْ ذَكَرَ أَبَا بَكْرٍ أَشَارَ إِلَى قِتَالِهِ لِأَهْلِ الرَّدَّةِ ، مُمْتَدِّحًا إِيَّاهُ بِذَلِكَ ، كَأَنَّهُ كَانَ يَقْصُرُ عَلَيْهِ فَضِيلَتُهُ الْكُبْرَى . فَالْخَوَارِجُ كَانُوا يَرَوْنَ فِي الْجِهَادِ نَوْعًا مِنَ الْعِبَادَةِ وَالصَّلَاةِ الْعَمَلِيَّتَيْنِ ، إِذْ كَانَ الْمُؤْمِنُ يَفْتَدِي فِيهِ خَالِقَهُ بِدَمِهِ وَيُؤْثِرُهُ حَتَّى عَلَى حَيَاتِهِ . وَهُوَ . كَذَلِكَ ، إِذْ ذَكَرَ عُمَرَ نَوَّهَ فِيهِ بِفَضَائِلِ كَانَ الْخَوَارِجُ يُؤْثِرُونَهَا كَالْجَلْدِ فِي الْحِمْرَةِ ثَمَانِينَ ، وَغَزَوْا الْعَدُوَّ فِي بِلَادِهِ وَفَتَحَ الْمَدَائِنَ وَالْحَصُونِ .

وهكذا نستطيع ان نستشف من خلال هذه الخطبة العامل الذاتي الوجداني الذي أثار في نفس الخطيب ، بصورة لا واعية وجعله ينظر في الخلفاء الراشدين ، منوها فيهم بالتشهير في سبيل الله واقامة حدود الدين ، فكأنَّ العَقِيدَةَ الْخَارِجِيَّةَ كَانَتْ قَدْ تَحَقَّقَتْ فِيهِمْ .

رأيه في معاوية : وَفِي الْقِسْمِ الثَّانِي مِنَ الْخُطْبَةِ يَنْقُضُ عَلَى مُعَاوِيَةَ ، فِيهِجُوهُ وَيَدْعُوهُ « لَعِينُ رَسُولِ اللَّهِ وَابْنُ لَعِينِهِ » إِشَارَةً إِلَى يَوْمِ جَاءَ أَبُو سَفْيَانَ عَلَى جَمَلٍ أَحْمَرَ يَقُودُهُ عُنْتَبَةُ ابْنِهِ وَيُسَوِّقُهُ مُعَاوِيَةَ ، فَرَأَاهُمُ الرَّسُولُ ، فَقَالَ : اللَّهُمَّ الْعَنُ

الرَّأَكِبَ والقَائِدَ والسَّائِقَ » . وأبو حمزة يدنو في هذا القول الى الشيعة ، دون أن يذهب مذهبهم ، إذ كانوا ينددون بمعاوية في خلافته بمثل هذا القول . ثم نقم عليه وهجاه بما أتاه ، قبل خلافته من مناوأة للدين الذي ولج عليه مع الأحزاب وألّف فيه بالمال ولم يعتنقه إلاّ بعد ان دخل النبيّ مكّة عليه به . كما نقم عليه وهجاه ، بما أتاه إثر تولّيه للخلافة في الاسلام ، إذ استعبد الناس وأذلهم واستأثر بمال المسلمين لخاصته وأهله ، باغيا في الدين ، مُفسداً فيه . ونظرة أبو حمزة في معاوية هي نظرة موتورة ، حاقدة ، جرى فيها مجرى سواه وبخاصة الشيعة ، إذ لم يكن الخوارج ينعون على المسلم أعماله قبل ان يعتنق الاسلام ، بل يحكمون عليه بها ، إثر انخراطه في عقيدته . ولم يكن هؤلاء يعتبرون المسلم بأصله ولا يرفعونه على من دونه به ، بل لا يمايزون بين المسلمين ، إلاّ بما أثّر عنهم من فضل وتقوى .

وهكذا فان نظرتة اليه تعدت العقيدة الخارجية الى النعمة والوتر ، فيما اقتصر في تقييمه لابي بكر وعمر عليها وحسب من دون سواها .

رأيه في يزيد : واما يزيد بن معاوية ، فإنه يستشيط غضبا عند ذكره ويلقبه بالفاسق لتنعّمه في حكمه بنعيم الشهوة وإقباله فيه إقبالة ملوك الدنيا من دون الآخرة . ولقد تعفّت فيه آثار الحشية والزهد ، وتوهم ان الدنيا مقيمة على إقبالها ، فجعل يحسّي الحمرة المحرّمة ، إشباعاً للذة الحواس ويربي الصقور والفهود والقروود ، يترفّه بها وينصرف الى مراقبتها ومداعبتها ، وقد كانت رمزاً لخلوّ ذهنه من الهموم الجليلة والغايات البعيدة واقتصار أمره على العناية بأمر لا يتفرّغ لها ذوو البأس والرّصانة . ولقد تباينت الصورة التي ترسمها لمعاوية وابنه يزيد . إذ اخذ على الأول كفره القديم بالاسلام واستبداده بالسلطة فيه ، بينما تعرض في يزيد لخنوعه وهوانه وقلة شأنه وهيبته . توسّل في التعبير عن الأولى النعمة وعن الثانية النعمة والسخرية معا .

رأيه في بني مروان : اما بنو مروان ، فينعّتهم بمثل ما نعت به الامويين ، من كونهم ملعونين وطلقاء مشيرا الى استبدادهم بالناس ، الا انه يحقّ عليهم خاصة لتوارثهم الخلافة . وقد كان الخوارج يرون ان احق المسلمين بها ، هو اتقاهم ،



لا فرق في ذلك بين عربيّ وأعجميّ أو قرشيّ أو من إليه . وكانوا يصدرون ، كذلك ، عن الشورى فيما بينهم بشأن السلطة ، لذلك نراه يحقن أشد الحنق لتعاهد السلطة بينهم وتنازعهم بشأنها واستئثارهم بها .

يزيد بن عبد الملك : وكما أجهض حقه على يزيد بن معاوية ، فإنه يُجهضه ، كذلك ، على يزيد بن عبد الملك الذي أسرف في المجون بما لم يُعهد في سواه وجالس المغنيات كأنهن حاشيته ، كما كان يتحلى بالحلي ويتوشى بالوشي ، مما كان يأنف منه الخوارج أشد أنفة . ولقد وصف احتسائه للخمرة بالقول : انها خالطت روحه ولحمه ودمه وغلبت سورتها على عقله . ثم تراه يلعنه ويتمنى له أن يطير الى الجحيم .

أهل الشيعة : أما أهل الشيعة ، فانهم لا يرجعون الى القرآن ، بل الى أهوائهم . فمن تعصب لفرقة منهم وتمزّب لها وأطاع إمامه طاعة عمياء وآمن بالخرافات والبعث قبل الساعة ، فقد اكمل دينه من دون الاعمال الصالحة .

### وصفه لاتباعه من الخوارج :

#### ١ — التقوى والطهارة والصلاة :

الا ان أفضل ما أثر في تلك الخطبة ووصفه لاتباعه وما هم عليه من تقشّف وزهد وضئى ومن شجاعة وبأس في القتال ، ابتغاء لمرضاة الله . فهم « شباب ، ولكنهم مكتهلون في شبابهم » ، اي انهم لا يعرفون نزق الشباب وطيشه وميله الى اللهو والمجون ، بل ان التعقل غلب عليهم ، فبدّوا كالكهول في رزانتهم وعقولهم وعزوفهم من المنكر . ثم يقول : « غَضِيضَةٌ عَنِ الشَّرِّ أَعْيُنُهُمْ ، ثَقِيلَةٌ عَنِ الْبَاطِلِ أَرْجُلُهُمْ . » والاعضاء عن النظر الى الشرّ هو تعبير عن تنكره له ، حتى بالنية والخاطرة ، فهم لا يتفكرون به ولا يقبلون عليه ، بل يغمضون أبصارهم عما يثير تجاربه فيهم ، لئلا يقبّوا منه في خطيئة النفس ، ان لم يقبّوا في خطيئة الجسد . كما ان أقدامهم ثقيلة عن الباطل ، أي انهم لا يتفكرون بالشر ولا يواقعونه أو

يأتون به . ولقد وردت هذه العبارة ، وكأنها أفسدت سُبُل الغلو التي كان يلمّ بها الخطيب ، اذ ان ثاقل الخطى يدل على البطء ولا يدل على الانقطاع والاحجام مما يناقض المعنى الذي انتقاه وترسمه فيما سبق. الا أننا اذ نتولى هذه النبذة في مؤدّاها الاليجائي ، نرى انها قد تستقيم في سياق النصّ وما أوحى به من زهدهم وانقطاعهم عن المنكر . ثم يردف بالقول : « إنهم أنضياء عبادة وأطلاح سهر » أي أنهم أقاموا على الصلوات وامتنعوا عن شهواتهم ، يُنفقون الليل بالسهر والتهجد حتى شحّبوا وهزلوا تُقَيّ وترهّبوا ، لا يشبعون مطامع نفوسهم ولا يُغذّونها بما تنزع وتميل اليه ، إذ يصحبونها على غير الفة ورغبة في الإقامة ويتقنّون من دونها الى نفس أكثر كمالا لا يُصيّها الموت ، الى النفس الخالدة بين أحضان ربها . ويكرر أبو حمزة هذه المعاني ويصورها بصورها الحسيّة ، استكمالا للمعنى وايضاحاً له بالقول : « قد نظر الله اليهم في جوف الليل ، مُنحنيّةً أصلابهم على أجزاء القرآن » وهذه العبارة هي إعادة لقوله : « أطلاح سهر » . الا انها أضافت إليها خاصّة التمثيل ، إذ صورهم ، وهم ساهرون ، وقد انحنوا على القرآن ، يطالعون فيه ويتأملون به ، مؤثرين السهر في العبادة على النوم ، طلباً للراحة . وقد استكمل تمثيله لشخوصهم في العبادة وانقطاعهم اليها بالقول : « أكلت الأرض ركبهم وأنوفهم وجباههم » ، أي انهم لا يزالون يستجدون سجوداً شديداً تقرّحت منه وجوههم . فهم ، هكذا ، إما قارئون للقرآن وإما ساجدون ، أي ان ذكر الله لا يفارق أذهانهم ولا يدعهم يغفلون عنه لأية مسرة من مسرات الدنيا . وأبو حمزة يصور ايثارهم للآخرة على الدنيا بالقول : « كلما مرّ أحدُهم بآية من ذكر الجنة ، بكى شوقاً اليها ، وإذا مرّ بآية من ذكر النار ، شهِق شهقة كأنّ زفير جهنّم بين اذنيه » . ولعل هذه الإشارة إلى تقبّلهم بتقواهم ، قد توهم السامع انهم لا يبتغون الخير كغاية في ذاته ، بل لما يعقبه من سعادة موعودة ولذة مشهودة . فهم يؤجّلون اللذة العاجلة الى اللذة الآجلة ، ولم يُوفّوا الى الصفاء الصوفي في العبادة ، كما عبرت عنه رابعة العدوية بقولها : « يا رب اني احبك لا طمعا بنعيمك ولا رهبة لبحيمك » . فهؤلاء الخوارج هم مؤمنون ، مصدّقون ، وهم كذلك متعبّدون يتولون النصّ بظاهره ، ، ولا ينفذون فيه ، وليسوا بفلاسفة يؤوّلونه

وينظرون في المعنى النهائي للعبادة . فالإيمان الخارجي هو الإيمان المباشر ، العفوي ، الساذج الذي لا تُريبُ به ريبة ولا تختلج اختلاجة أو شُبْهة، وهو إيمان السّامع والمصدّق وليس إيمان الباحث .

وكما عمد الخطيب الى ايضاح ما أجمله من أمر عبادتهم، فانه يغفل كذلك ما أوضحه من أمر نضوهم بالقول : وَصَلُوا كَلالَ اللَّيْلِ بِكَلالِ النَّهَارِ ، مصفرةً ألوانهم ، ناحِلَةً أجسامهم ، من طول القيام وكثرة الصيام.

٢ - الجهاد والموت السعيد في سبيل الله : تلك كانت صورة المواجهة والمسالمة فيهم ، يتكرسون فيها للعبادة في سننها المأثورة ، حتى إذا دعاهم داعي الجهاد في سبيل الله خرجوا من جلود الحملان الوداعة وبدوا كالأسود المتوثبة ، المتحفزة . فهم يستخفون بوعيد الكتيبة ولا يخشون الموت ، بل يؤثرونه لانه يعفي على آثامهم جميعا ، ويضمن لهم النجاة وانتجاع أحضان الله . فمن قُتِلَ ، أي من قدّم روحه وحياته للدفاع عن أمر الله ، فإن الله يُحييه ويُثيبه ويجازيه . فمهما أرعدت الكتيبة وأبرقت ، فانهم لا يرتعدون ولا يَجْبُنون ، بل انهم يصمون آذانهم عنها ، أو أن آذانهم تُلْفى صمّاء عنها لأن زفير جهنم يملأها ويشيرها . ثم نراه يمشي فلك ويفصله كدأبه بالقول : « فمضى الشاب منهم ، قدما حتى اختلفت رجلاه على عُنق فرسه واختضبت مَحاسن وجهه بالدماء وعفر جبينه بالثرى وانحنى عليه طير السماء وتمزقته سباع الأرض » . وهذه الصورة تمثل استهتارهم بشأن الموت ، لا يحتالون للنّجاة ولا يحترصون بل يواجهونه بنحورهم وصدورهم . أما تمثيله لما يُصيب جثثهم ، إثر الموت ، فهو سبيل للتأثير بالردة والتناقض . فبعد ان مثل شبابهم ، عاد فمثل جثثهم ليضعف من عظم الشعور ببسالتهم وتضحيتهم .

القطعة بالنسبة الى الفن الذي تنتمي اليه : الخطابة :

تعتبر الخطابة فنّ الاقناع بالدرجة الأولى لأنها تهدف الى غاية التزامية يعبر فيها الخطيب عن آرائه ومواقفه . فهي تسعى لذلك ، في تحويل الأفكار الى عواطف تثير السّامع وتحضه على اعتناق عقيدة الخطيب أو تبني موقفه ، متوسلا الجيال ، حيناً لترجمة الشاعر الى صور دون ان يتخلّى عن المنطق الذي يمدّه بالحقائق .



وهكذا فان الخطيب ينزع عن حقيقة منطقية بالنسبة إليه ، يضررها ويصهرها بعاطفته ويصورها بخياله ، متدرجاً ، متطوراً ، مؤدياً الأدلة والبيّنات الصّادرة عن اقتناعه العاطفي ، ملمّاً بالمقابلات والنتائج ، مستمدّاً من تجاربه ومعارفه الخاصّة .

وللخطبة ، فضلاً عن ذلك . بناء خاص في بعض جوانبه ، تنمو فيه من مقدمة عامة الى الموضوع الذي يعرض فيه الخطيب آراءه بشتى الوسائل ، مفضيا الى خاتمة يوجز بها ما قدّمه ، خالصا الى الحقيقة التي أراد ان يقنع السّامع بها .

كيف تبدو هذه المقطوعة بالنسبة الى هذا الفن ؟

(١) بناء الخطبة : لهذه الخطبة بناؤها الخاص الذي احتذى فيه الخطيب على سنّة الخطابة الماثورة دون ان يتعمّد ذلك تعمّداً . فمهد بمقدمة مبتسرة أوجز الباعث الذي أزجاه الى القارئ ثم شطر ، مباشرة ، الى موضوعه ، فاعتمد فيه الادلة والقرائن التاريخيّة واقتفى فيها على آثار التاريخ ، منطلقاً من مطلع الدعوة في عهد النبي الى الأحداث القائمة في عصره والتي تواقع فيها مع مناوئيه ، كما بيّنا .

(٢) العرض الخطابي والعرض التاريخي : وهناك تباين بين العرض الخطابي الذي قدّمه أبو حمزة والسرد التاريخي إذ قد بدا الخطيب متحفّزاً ، متورّاً ، يعقّب على ما يتلوه من أحداث بالرّضا والتسخط في الفاظ صريحة مباشرة ، عبّر عن رضاه بما ذكره عن النبي والخلفاء الرّاشدين وقد بدا رضاه في مثل كلامه عن النبي :

— فلم يكن يتقدّم إلا بأمر الله ولا يحجم إلا عن أمر الله ، حتى قبضه الله إليه .  
أو قوله عن أبي بكر :

— وولّي أبا بكر صلاتهم ، فولاه المسلمون أمر دنياهم ، .. فعمل بالكتاب والسنة وقاتل أهل الردّة وشمّر في أمر الله ، حتى قبضه الله إليه والأمة عنه راضون رحمه الله وكذلك قوله عن عمر :

— ثم وُلّي بعده عُمَر بن الخطاب فعمل بالكتاب والسنة وجنّد الأجناد ومصرّ الأمصار .. حتى قبضه الله اليه والأمة عنه راضون رحمة الله عليه ورضوانه ومغفرته .

أما مظاهر التسخط ، فبدت في مثل قوله عن معاوية :

لعينُ رسول الله وابن لعينه ، جلف من الإعراب ... فالعنوه لعنه الله .  
وعن ابنه يزيد :

— يزيد الخمر ... الفاسق في بطن امه .. لعنه الله وفعل به ما فعل .  
وكذلك في مثل قوله :

— ثم تداولها بنو مروان.. بيت اللعنة فأكلوا مال الله . لعنهم الله تعالى ، فالعنوهم  
كما يستحقون .

وفي هذه الأقوال ، جميعا ، أَصْدَرَ فيها عن رضا أو سخط ، علَّل الأحداث  
بالنسبة الى عقيدته وموقفه . فهو لم يعتزل عنها ليؤدِّبها في موضوعية ، بل أولج  
ذاته فيها ولوّنها بالوان انفعاله ، مازجا بين الذات والموضوع ، صادرا  
عن العاطفة والانفعال ، وهو أمر ماثور في طبائع الخطابة ، به يحقق الخطيب غايته  
من اقناع السامعين بتحويل الأفكار الموضوعية الى عواطف انفعالية ذاتية . وقد كان  
أرسطو يميّز بين الأدلة الخطابية والأدلة العقلية العلمية ، خاصاً الأولى بخصائص  
الاثارة والايحاء والذاتية ، قاصراً الثانية على الموضوعية والبحث والتحليل . وهكذا  
فان الأحداث واقعية ، تاريخية ، اما تعليلها فخطابيٌّ حماسيٌّ .

٣) صورتان متناقضتان : انتهج أبو حمزة في هذه الخطبة نهجا منطقيا  
مُحكما ، جرى فيه سياق التاريخ الاسلامي ، متدرّجا من الخلفاء الراشدين الى  
الامويين فالمروانيين ، مُوفيا من ذلك كله الى جماعته كما قدّمنا . وهو لم يتبع ذلك  
السياق الزمني التاريخي الا ليفيد منه في اظهار صلاح قضيته وصواب أمره . ولقد  
أدّى في هذه الخطبة صورتين متناقضتين : الصورة الأولى مثّل بها فساد من تولوا  
عليهم مفنّداً التّهم فيهم ، هاجياً لهم ، ومُزرياً بهم ، وحانيقاً عليهم ، باعثاً في  
رَوْع المستمعين شعوراً بوجوب الثورة عليهم والاقتصاص منهم والتنكيل بهم .  
أما الصورة الثانية ، أي صورة أتباعه ، فهي نقيض الأولى اتّخذ أصحابها فيها الزّهد  
بدلاً من الفحش والطمع ، والتّقوى بدلاً من حبّ الدنيا ومالوا الى إرادة الله عن  
إرادتهم ، فكأنهم هم الذين يمثلون سبل الخلاص والنجاة ، مما دأب عليه الأولون .

وهكذا فان المقدمات الطويلة التي مهّد بها لوصف اتباعه كانت ، في الواقع ، محاولة لاظهار حتميّة الثورة التي قام بها هو واتباعه ، ولم تكن أداةً للاستطراد والتمويه واجهاض الحقّ وحسب .

٤) خطبة دينيّة في موضوع سياسي : ان هذه الخطبة ، بالرغم من قيامها في العصر الأموي ، تناقض الخطبة الأموية العامة التي تنقاد للمؤثرات والبواعث السياسية وتقيم المعاني والحدود بالنسبة الى صالح الدولة وأمنها واستقرارها . ولقد بدا أبو حمزة ، بخلاف ذلك ، ينطلق من الدين الى السياسة ، بدلا من الانطلاق من السياسة الى الدين . وهو يؤدي البيّنة وقيمها بالنسبة الى تعاليم الاسلام . فخطبته دينية في مجال سياسي ، بينما كانت الخطبة الاموية سياسية قد تعتمد الى بعض البيّنات الدينية لدعم الرأي والعقيدة .

٥) اسلوب السّرد : اقتضى عليه موضوع الخطبة اسلوب السّرد والتقرير في معظمها ، فذكر الأحداث وعقّب عليها ، موافقاً أو مسفّهاً ، مظهرأ نغمته ورضاه وفقا للأحداث والأشخاص . فالاسلوب التقريري هو الأعم عليها .

٦) الاكثار من النعوت : أكثر من ايراد النّعوت في مواضعها استجلاء للفكرة واحاطةً بها أو مبالغة فيها من مثل قوله : « ثم ولي معاوية بن ابي سفيان ، لعين رسول الله ، جلف من الاعراب وبقية من الأحزاب ، مؤلف طليق » . أو قوله : يزيد الحمور ويزيد الصقور ويزيد الفهود ويزيد الصيود ويزيد القروود ، الفاسق في بطنه ، المأبون في فرجه » أو قوله : « فتداولها بنو مروان بعده ، اهل بيت اللعنة ، طرداء رسول الله وقوم من الطلقاء ، ليسوا من المهاجرين والانصار » . ومثل ذلك أيضاً : « ثم ولي يزيد بن عبد الملك غلام ضعيف ، سفيه ، غير مأمون على شيء من أمور المسلمين ، لم يبلغ اشده ولم يؤنس رشده » .

وهذه الصفات والنعوت تتكرر حول الأشخاص الذين يتعرض لذكرهم ويُصدر عليهم أحكامه أو يُبدي بصددهم آراءه .



(٧) دور الخيال : ومع ان أبا حمزة اعتمد التقرير والوصف الداخلي للأشخاص ، فانه لم يتنكب عن الصورة في مواضعها البليغة حيث يطغى عليه الانفعال والخيال ، فلا يقتصر على ايراد الأحداث بواقعها المباشر ، بل يؤديها بمشهد يضاعف من إيحائيتها وجماليتها . ولقد طغى الأسلوب الصوري على وصفه لاتباعه مما أضفى عليه بعض الوجدانية ، فيما طغى أسلوب التقرير على ذكره لمن سبق من الخلفاء والأمراء . فهو يعظمهم بالقول : « غَضِيضَةٌ عَنْ الشَّرِّ أَعْيُنُهُمْ ، ثَقِيلَةٌ عَنْ الْبَاطِلِ أَرْجُلُهُمْ ، مُنْحَنِيَةٌ أَصْلَابُهُمْ عَلَى أَجْزَاءِ الْقُرْآنِ » . ويصف كذلك أمرهم في الجهاد فيقول : « وَبَرَقَتْ الْكُتَيْبَةُ وَرَعَدَتْ بِصَوَاعِقِ الْمَوْتِ » .

(٨) خيال حسّي : الا ان خياله يقتصر على التمثيل الحسي ولا يتعداه الى الخلق والابتكار . فهو يرفد واقعية الفكر والانفعال لديه ولا يسوقهما الى عوالمه ويؤدي لهما الصورة النائية القصية . ولقد أدى فيه معادلة للفكرة ، دون تأويل لها أو اضافة بعد روعي عليها . فهو اذ يقول : « لَقَدْ أَكَلَتْ الْأَرْضُ رُكَبَهُمْ وَأَيْدِيَهُمْ وَأَنْوْفَهُمْ وَجَبَاهُمْ » ، يعتمد الصورة الواقعية النقليّة التي تضاعلت فيها بواعث الخيال وامدائه . وكذلك في قوله : « فَكَمْ مِنْ عَيْنٍ فِي مَنْقَارِ طَائِرٍ طَالَمَا بَكَى صَاحِبَهَا فِي جَوْفِ اللَّيْلِ مِنْ خَوْفِ اللَّهِ » . وهكذا فإننا لا نقع في خطبته على خيال قرآني مبتكر ، فذّ ، أو خيال شبيه بخيال عليّ أو الحجاج ، إذ ان تجارب أبي حمزة تختص بالصدق في القول والفكر ، دون ان تنطوي على عمق فكري أو ثقافة انسانية عميقة . ولقد مثل الحوارج ، غالبا ، العنف الصادق الساذج التفكير ، والذي تتضاعف فيه الفتوح الروحية والفكرية ، بخلاف المتصوفة . فهؤلاء قد تكررنا تكررنا داخلنا للدين ، فيما اقتصر منه الحوارج على مظاهره وشعائره ونصّه الخارجي .

(٩) الصنعة : يبدو ابو حمزة وكأنه أعدّ خطبته اعداداً مُحْكَمًا وولج عليها في باب الصنعة التي لا تقصر في مجال الايقاع دون ان يعيقها ذلك عن جدية التعبير والإيضاح . وقد تجلّت الصنعة في تعمّده للأسجاع الكثيرة في الحمل المتقاربة المتخطّفة كقوله : « جُلْفٌ مِنَ الْأَعْرَابِ وَبَقِيَّةٌ مِنَ الْأَحْزَابِ » . اتخذ عباد الله خوفاً ومال الله دُولا وبغى دينه عوجا ودغلا ، « يَزِيدُ الْفُهُودَ وَيَزِيدُ الصَّيُودَ وَيَزِيدُ الْقُرُودَ » ، فخالف القرآن واتبع الكهان .

الان الاسجاع لإترهق الخطبة بل ترد فيها ببعض الوشى ، وتضاعف من غنائيتها ، فيما يلم من دونها بمقاطع كثيرة مرسله الاداء ، آثر فيها الايقاع بصيغ العبارة على الايقاع بالاسجاع .

ومن ملامح الصنعة ، كذلك الجناس الكامل والناقص والجناس هو رديف للسجع ، يوحى ايجاءه ويؤثر تأثيره ويجري على مذهبه في الصنعة ، كقوله : « فسار بسيرة صاحبه وجند الأجناد ومصر الأمصار – فاكلوا مال الله أكلا ، لعبوا بدين الله لعبا واتخذوا عبيد الله عبيداً .

### الخطبة بالنسبة الي مؤثرات العصر :

اذا نظرنا الى هذه الخطبة بالنسبة الى مؤثرات العصر ، نقع فيها على عنصرين رئيسين : العنصر الديني والعنصر السياسي . في الأول تطالعنا الانشقاكات العقائدية في الدين الاسلامي ، إذ بدا بعض اتباعه وقد اخضعوا للمآرب السياسية ، فيما بدا البعض الآخر وهم الخوارج ، ملتزمين بمبادئه الاولى ، يأنفون فيه من اللين والسياسة ولا يقبلون من دون القرآن والسنة المباشرة أي تأويل أو فتوى أو اجتهاد . وهذه الخطبة تمثل صوت المسلمين الشديدي الايمان ، الفطريين في العصر الأموي .

أما الناحية السياسية فتظهر في تلك الفتن التي كانت تحدثها العقائد في ذلك العصر ، تقضّ بها مضجع الدولة وتستحل أجزاء منها وتخلع عنها سلطة الخليفة ، مخلفة فيها الفوضى والدمار . وثورة الخوارج ليس سوى واحدة من الثورات المتعددة التي كان يقوم بها مناوئو الدولة ، منذ مقتل الحسين وقيام المختار والتوايين للمطالبة بدمه ، واعتزال الخوارج عن فريقين النزاع وقتالهما لاصحابهما ، جميعا .







## نماذج في نقد الشعر العباسي

### ١ - في الشعر

- ١ - الحمرة في شعر أبي نؤاس : طراق الليل ومدعي الفلسفة .
- ٢ - أبو تمام في وصف عمورية .
- ٣ - البحتري في وصف أيوان كسرى .
- ٤ - ابن الرومي في رثاء ابنه الأوسط ووصف وحيد المغنية .
- ٥ - المتنبي في مدح سيف الدولة وهجاء كافور .
- ٦ - أبو فراس : أراك عصي الدمع - الحماة الباكية .

### ٢ - في النثر

- ١ - مقدمة في النثر بين عبد الحميد وابن المقفع .
- ٢ - ابن المقفع في كليلة ودمنة : الحماة والثعلب والأسد والثريد .
- ٣ - الجاحظ : مقاطع من نقده - قصة أهل البصرة .
- ٤ - النثر بين عبد الحميد وابن المقفع والجاحظ .



## الحمرة

نموذجان من شعر ابي نؤاس  
طراق الليل - دع عنك لومي

وفتية كمصاييح الدجى غُرر<sup>١</sup> .  
صالوا على الدّهر باللّهُو الذي وصلّوا  
دار الزمان بأفلاك السُّعود لهم<sup>٢</sup>  
نادمتهم قرقف الإسفَنط صافية<sup>٣</sup>  
من اللّواتي خطبناها على عَجَل  
في فيلقٍ للدجى كاليم<sup>٤</sup> ، ملتطم  
إذا بكافرة شمطاء قد برزت  
قالت: مَنْ القومُ قلنا: مَنْ عَرَفَتِهِمْ<sup>٥</sup>  
شمّ الانوف. من الصَّيدِ المصالي<sup>٦</sup>  
فليس حَبْلُهُمْ منه<sup>٧</sup> بمبتوت<sup>٨</sup>  
وعاجَ يحنو عليهم عاطف اللّيت<sup>٩</sup>  
مشمولة سُبَيْت من خمر تكريت<sup>١٠</sup>  
لما عَجَجنا برَبَّاتِ الحوانيت<sup>١١</sup>  
طامٍ يُحارُ به من هَوَلِه النّوقي<sup>١٢</sup>  
في زيٍّ مُختشع لله . زميت<sup>١٣</sup>  
من كلِّ سمحٍ ، بفرط الجود منعوت<sup>١٤</sup>

١ - مصاييح الدجى : كناية عن النجوم . غرر : بيض . الصيد : جمع أصيد وهو الرفع رأسه كبراً .  
المصاليب : الشحمان .

٢ - ليس بمبتوت : ليس بمعطوع .

٣ - اللّيت : العنق قال الشاعر :

تلفت نحو الحي حتى وجدتي وحت من الاصفاء ليتاً وأخدعاً

٤ - قرقف : من أسماء الخمر . الإسفَنط : الطيبة الرائحة ، المعتقة من عصير العنب . تكريت :  
بلد بين بغداد والموصل .

٥ - عَجَجنا : صَحْنَا .

٦ - الفيلق : الجيش . اليم : البحر . طام : ممتلئ . النوقي : الملاح في البحر .

٧ - شمطاء : عجوز . مختشع : خاشع من الخشوع والاختشاع والخضوع والسكون والتذلل .  
زميت : موفر .



حلّوا بدارك مجتازين<sup>١</sup> ، فاغتَنَمِي  
 فقد ظَفِرْتِ بصفو العيش غانمة  
 فأحيي بريحهم في ظلّ مكرُمة  
 قالت : فعندي الذي تبغونَ فانتظروا  
 هي الصباحُ تحيل الليلَ صفوئُها  
 رُمِي الملائكةِ الرُّصَادِ إِذْ رَجَمَتْ  
 فأقبلت كضياء الشمس ، نازعةً في  
 قلنا لها : كم لها في الدّن مدّ حُجِبَتْ؟  
 كانت مَحَبَّةً في الدّن ، قد عَنَسَتْ  
 فقد أُتِئِمَ بها من كُنْه معدنها  
 تُهدى إلى الشّرب طيباً عند نكهتِها  
 كأنها بزُلال المِزْنِ إِذْ مُزِجَتْ  
 يُديرُها قمرٌ في طرفه حَـوَرٌ

بذلّ الكرام<sup>٢</sup> ، وقولي كيفما شيتِ  
 كغنمِ داودَ من أسلابِ جالوتِ<sup>٣</sup>  
 حتى إذا ارتحلّوا عن داركم مُوتِي  
 عند الصباح ، فقلنا : بلُ بها إيتي  
 إذا رمتُ بشرار كالـواقيتِ  
 في الليل بالنّجمِ مُرَادَ العفاريثِ<sup>٤</sup>  
 الكأس من بين دامي الخصر منكوتِ<sup>٥</sup>  
 قالت : قد اتَّخَذَتْ من عهدِ طالوتِ<sup>٦</sup>  
 في الأرضِ ، مدفونةً في بطنِ تابوتِ<sup>٧</sup>  
 فحاذروا أخذَها في الكأسِ بالقوتِ<sup>٨</sup>  
 كنْفَحِ مِسْكِ ، فتقيقِ الفارِ ، مفتوتِ<sup>٩</sup>  
 شبّاكُ درّ على ديباجِ ياقوتِ<sup>١٠</sup>  
 كأنما اشتقّ منه سحرُ هاروتِ<sup>١١</sup>

- 
- ١ - جالوت : هو الذي انتصر عليه داود وهو حدث في قصة طويلة يستطيع من أراد ان يستزيد منها ان يرجع اليها في تفسير الكشاف او البيضاوي او كتاب قصص القرآن ص ١٨٢ وما بعدها .
- ٢ - الرصاد : جمع الراصد وهو الذي يقف بالمرصاد يرقب . المراد : جمع مارد وهو العاتي .
- ٣ - المنكوت : الملقى على رأسه .
- ٤ - طالوت : احد ملوك بني اسرائيل ، اختاره للملك النبي صموئيل ، وقد زوج احدى بناته لداود في قصة طويلة يرجع اليها من يريد الزيادة في كتاب قصص القرآن ص ١٨٥ وما بعدها .
- ٥ - عنست : طال لبثها في بيت اهلها بعد بلغوغها سن الزواج ولم تتزوج .
- ٦ - الكنه : جوهر الشيء .
- ٧ - الفار : المسك او وعاؤه .
- ٨ - المزن : السحاب الابيض الممتلئ بالماء . الديباج : الحرير المنقوش معرب ووجه الشبه لا يخفى في شبّاك الدر وديباج الياقوت .
- ٩ - الحور : شدة بياض بياض العين في شدة سواد سوادها .

وعندنا ضاربٌ يشدُّو فيطرُبُنَا  
إليه الحَاطُنَا تُثْنِي أَعْنَتُهُنَا  
من أهل هَيْتٍ، سَخِيٍّ الجِرمِ ذِي أدبٍ  
فِينْبِرِي بِفَصِيحِ اللّٰحْنِ عَن نَّغْمٍ  
حَتَّى إِذَا فَلَكَ الْأَوْتَارُ دَارَ بِنَا  
فُزْنَا بِهَا فِي حَدِيقَاتٍ مُّلفَفَةٍ  
تُلْهِيكَ أَطْيَارُهَا عَن كُلِّ مُلْهِيةٍ  
لَمْ يَشْنِي اللّٰهُوَ عَن غِشْيَانٍ مَّوْرِدِهَا  
حَتَّى إِذَا الشَّيْبُ فَاجَانِي بَطْلَعْتَهُ  
عند الغَوَانِي إِذَا أَبْصَرْنَ طَلَعْتَهُ  
فَقَدْ نَدِمْتُ عَلَى مَا كَانَ مِنْ خَطَلٍ  
أَدْعُوكَ سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ فَاعْفُ كَمَا

«يا دارَ هندی بذاتِ الجزعِ حُيِّتِ»  
فلو ترانا إليه كالمبَاهِيتِ<sup>١</sup>  
له أقول، مزاحاً، هاتِ يا هَيْتِي<sup>٢</sup>!  
مَثَقَّاتٍ . فصِيحاتٍ بَثَّيْتُ  
مع الطُّبُولِ ظَلَّالِنَا كَالسَّبَابِيتِ<sup>٣</sup>  
بِالزَّنْدِ وَالطَّلَحِ والرُّمَانِ والتُّوتِ  
إِذَا تَرَنَّمْ فِي تَرْجِيْعٍ تَصْوِيْتِ<sup>٤</sup>  
ولم أكن عن دواعيها بصمَّيْتُ<sup>٥</sup>  
أَقْبَحَ بطلعة شيب غير مبْخُوتِ<sup>٦</sup>  
أَذْنٌ بِالصَّرْمِ مِنْ وَدٍّ وَتَشْتِيْتِ  
ومن إضاعةٍ مَكْتُوبِ المَوَاقِيْتِ<sup>٧</sup>  
عَفُوتِ يَا ذَا الْعَلَى عَن صَاحِبِ الْحَوْتِ<sup>٨</sup>

- 
- ١ - المَبَاهِيْتِ : المنحIRON ذهولا ودهشة وجواب لو محذوف والتقدير لعجبت من حالنا  
٢ - هَيْتِ : واد بالعراق . وهيَّي متصلة بياء النسب .  
٣ - السَّبَابِيتِ : السبت وهو معردها الرجل الكثير النوم والمقصود أنهم من فرط إصغائهم وسكونهم  
للنغم ، وتعلق عيونهم بناقري الأوتار وقارعي الطبول بدوا كأنهم نائمون .  
٤ - مُلْهِية : مغنية عازقة . تَرَنَّمْ : تغني .  
٥ - غِشْيَانٍ مَّوْرِدِهَا : اتيانه . الصمَّيْتُ : الكثير الصمت .  
٦ - فَاجَانِي : فاجائي ، غير مبْخُوتِ : غير مجدود من البخت أي الخط .  
٧ - خَطَلٌ : خطأ .  
٨ - صَاحِبِ الْحَوْتِ : يونس بن متى من نينوى وفسته معروفة . انظر كتاب قصص القرآن ص  
٢٤٠ وما بعدها .

نبذة في سيرته : نشأ أبو نواس في بيئة خليعة ، كثر فيها المجون ، والاسراف بالعربدة والمُنكر . وقد كانت والدته . إثر ترمُلها ، تدير خماراً ، وتقيم بين المجان والعابثين ، دون حرج . لهذا كان من الطبيعي ان يتولد لدى الشاعر ميل الى المجون ، تطعم ، وتضاعف بتأثير النزعة الاحادية التي سيطرت عليه ، بعد ان تفقه بعلم الكلام والفلسفة ونفذ الى كفر بالدين والقيم ، وسائر المثل التي ما انفك الانسان يقدسها . ولقد ظهر مجونه ، في قصائده الحمريّة المختلفة ، خاصة تلك التي كان يتصدى فيها للحديث عن تهتكه وعربدته مع بعض صحبه . وفيما يلي نلّمُ بنقد إحدى قصائده التي تغلب عليها النزعة القصصيّة ، وتمثلين بها ، على شعره الحمري ، بالإضافة الى مجونه وتهتكه .

ايجاز المضمون : استهل الشاعر قصيدته بذكر الفتية الذين يصحبهم . فإذا هم نيرون كالمصاييح ، شجعان ، مصاليت ، يصلون على الدهر الذي يكاد لا يطلع عليهم الا بأفلاك السعود ، ولا يبدو الا حانياً عليهم .

ولقد جعل الشاعر بنادم هؤلاء الفتية الحمرة الطيبة ، المعتقة ، المجلوبة من تكريت . وقد خطبت على عجل ، فيما اقبلوا على احدى صاحبات الحوانيت . عبر الليل المدلهم كاليم المتلاطم « الذي يحار من هوله النوتي » . أما صاحبة الخمار ، فهي شمطاء ، كافرة . تتظاهر بالحشوع والتزمّت . وقد جعلت تتحرى عنهم ، فقالوا لها : كما ترين فتية الكرم ، المنعوتون « بفرط الجود » . فاغتنمي من مرورهم عليك ، مثلما غنم داوود من أسلاب جالوت . واحيي بما تغتمينه منهم « حتى اذا ارتحلوا عن داركم موتي » .

فأجابتهم : لديّ ما تطلبون ، لكنني لن آتي بها اليكم قبل الصباح ... فتداركوها وقالوا : « إيتي بها . فهي الصباح بالذات ، تتوهج بشار كالياقوت .

فأقبلت بها كضياء الشمس . فسألوها عن عمرها فقالت لهم : من عهد الملك داوود ، خبئت بالدين بقبر تحت الأرض . أمّا رائحتها فكالمسك إذا مزحت تصبح كأنها « شبك درّ على ديباج ياقوت . »



وكان يجتمع حوالهم قينة وضارب يقول : « يا دار هند بذات الجزع  
حيث . » وقد اثنت اليه الحافظهم كالمباهيت . فانغامه فصيحات اللحن .  
ظلّ يغنيهم بها . حتى أصبحوا كالسبايت أي كالقوم الذين اخذهم النوم .

بعدئذ . ينصرف الشاعر الى وصف الحداثق المزدانة بالرّمان والتوت  
والطلع والطيور . تلك كانت حالة الشاعر مع الحمرة ومصاحبة المجّان . حتى  
إذا ألمّ به الشيب الذي ليس له حظٌّ عند الغواني ، ندم على حياته المستهترّة .  
وجعل يدعو الله ان يعفو عنه كما عفا عن صاحب الحوت .

فضيلة الحوادث : يبدو منذ المطلع ان القصيدة تقوم على فضيلة الحوادث والسرد  
القصصي . فهو يقول :

« وفتيةٍ كمصاييح الدجى غُـرِرِ شُمُّ الأنوف من الصيد المصاليـِ  
صالوا على الدهر باللهو الذي وصلوا فليس حبلهمُ منه بمبتوتِ  
دارَ الزمانُ بأفلاكِ السعود هــم وعاج ينحو عليهم عاطفَ الليـِ

ليست هذه الايات ، في الواقع ، سوى مقدمة للقصة، فهي لم تعقد المشكلة  
بعد ، ولم تظهر لنا الا بعض الملامح الخارجية ، وقد اقتصرت على وصف الفتية ،  
صحب ابي نواس . فاذا هم كما ظهوروا، ابدأ، في شعره، شجعان ، نيرو الوجوه .  
شرفاء ، كرام . وهذا المعنى ليس مختصاً به، وانما سلف من قبل كسائر معاني  
الحمرة ، فقد كان ألمّ به طرفه بقوله :

ندامايّ بيضٌ كالنجوم وقينـةٌ تروحُ علينا بين بردٍ ومُجسد

وكذلك قول الأعشى عن صحبه :

رُجِح الأحلام في مجلسهم كلما كلبٌ من الناس نبـح

أو قول أبي النواس ذاته عبر قصيدة أخرى :

في ندامى سادةٍ نجـبٍ أخذوا اللذات عن أمـم

الا ان صحبه هؤلاء ، يمتازون على من عرفوا ، سابقاً ، بشجاعتهم . فهم  
يَصُولون على الدهر باللهو ، ويدور بهم في فلك السعود وينحني عليهم . أي ان  
هؤلاء لا يدعون الدهر يستبد بهم ، بل يستبدون هم به للذتهم ومتعتهم . وهذا  
المعنى تردّد ، غالباً ، في شعره إذ رأيناه يقول :

دارت على فتيةٍ دان الزمانُ لهم فما يصيبهم إلا بما شاؤوا

ولقد كسّا هذا المعنى بشيء من الفذلكة الفلسفية المشبع بها جوّ العصر . فقد كان  
القوم ، عصرئذ ، يخيّل اليهم أن الإنسان مطيّة للقدر . فجعل ابو نواس يدّعي  
ان الدهر مطيّة له ولصحابه .

الخيلاء : كما انه يمثل لنا واقعاً نستشهد به على تأثير الحمرة ، في نفوس شاربها ،  
فهي تعريهم بالخيلاء والزهو ، حتى يتشبه لهم ، انهم ذوو سلطة ، جعلتهم فوق  
الناس وفوق الدهر . والعرب كانوا قد ادركوا ذلك منذ الجاهلية ، إذ قالوا ان  
الشیطان ذبح على جذوع الكرم طاووساً ، مشيرين الى ما في شرب الحمرة من  
تأثير بالادعاء والاختيال .

وقد أسلف الأخطل بذكر هذا المعنى ، إذ جعل يتناول أمام عبد الملك بقوله :

إذا ما نديمي علّني ثم علّني ثلاث زجاجاتٍ لهنّ هدير  
خرجتُ أجرُ الذيل تيهاً كأنسني عليك ، أمير المؤمنين ، أميرُ

ولعلنا إذ نتقصّى ، ايضاً ، يتحقق لنا ان شيئاً من هذا الشعر الخيلائي سلف في  
أدب الحمرة الجاهلية ، كما في قول المنخل اليشكري :

واذا شربت فأنسني رب الخورنق والسدير

أو قول حسان بن ثابت :

ونشربها فتركنا ملوكاً وأسداً ما ينهنهنا اللّقاء

وهذه المعاني جملة ، تتفق مع ما ذهب اليه أبو نواس . إلا أنه في ذلك جرى طبيعة العصر الذي عاش فيه ، معتمداً الاسراف بالمبالغة ، فكأنما نعيش معه في قلب اسطورة مستحيلة . ان الأخطل واليشكري وحساناً تخيلوا أنهم خلفاء أو ملوك . أما أبو نواس وصحبه ، فقد ارتفعوا عن الملوك والأسياد ، واخضعوا لذاتهم الدهر ذاته . ولا نعجب لذلك ، لأن الشعراء العرب كانوا يتواطأون ، بعضهم على البعض الآخر ، فقد اعتقدوا ان المعاني هي محدودة ، متكررة . وليس ثمة مجال للابداع ، فاقصر همهم على العناية بالعبارة ، حتى جعل واحد منهم يعتزل نفسه أيمماً اعتزال . إلا اننا ، بالرغم من المستحيل الذي يعترينا ، عندما نتلو شعر أبي نواس ، نظل نشعر ان وراء تلك المبالغة المسرفة روحاً شفافاً ، حية تلقي ظلها أو تدفع من حرارتها ، فتتأثر ونعجب بالرغم من مستحيلها .

بعد هذه المقدمة التي مهد بها للقصة ، انبرى الآن لوصف الخمرة بنعوتٍ مترددة أبدأ في شعره ، وفي شعر من سبقه ومن يعاصره من أدباء الخمرة :

### الوصف القصصي :

نادمتهم قرقف الاسفنت صافية	مشمولة ، سبيت من خمر تكريت
من اللواتي خطبناها على عجل	لما عجبنا بربّات الحوانيت
في فيلقٍ للدُّجى . كاليم ملتطم	طام ، يحارب من حوله النوقي
اذا بكافرة شمطاء قد برزت	في زيّ نخشع لله زميت
قالت: من القوم؟ قلنا: من عرفتهم	من كلّ سمح بفرط الجود منعوت

يلم أبو نواس في البيت الاول من هذه المجموعة بحادثة جديدة ، إثر الحادثة الأولى ، فاذا هم يتنادمون على خمرة مشمولة ، طيبة الرائحة ، جلبت من بلدة تكريت . وما عثم ان ادبر الى ملاحقة الحوادث حتى طلع علينا بتلك العجوز الشمطاء التي تتظاهر بثوب البراءة ، بينما هي تدبر خسارة للهو والمجون. أن وصف الخمرة الذي أشار اليه يكاد لا يستوقفنا كثيراً ، لانه شائع مبتذل ، بينما يلفتنا سلوك تلك العجوز التي تخشى ان تظهر للطارقين ، لئلا يكونوا من الشرطة . هذا ما يدلنا على



واقع العصر حيث كثر الفجور في الحمارات . حتى أقاموا عليها حدوداً ، وأخضعوها للمراقبة ، فجعل السكارى يغامرون في سبيل قنصها وشربها .

أما الحديث الذي يجري بين هذه العجوز وبين أبي نواس وصحبه . فينتقل بالقصة الى جو الحوار المسرحي . اذ جعلوا يتحدثون فتجيبهم . او تسأل هي فيجيبون . وهكذا . فان أبا نواس يمازج في خمرياته بين السرد القصصي والعرض المسرحي . وقد حرص على ان يقدم إلى الحمارة ليلاً لأن ذلك أدلُّ على تعلقه بها وإسرافه فيها . مما لو طلبها نهاراً أو عشوة . فهو لا يُقبل . كما نرى في هذه القصيدة . وسائر القصائد . إلا بعد ان ينام الناس والسكارى وحتى صاحب الحمارة . لهذا نراه يحرص على إظهاره وقد أوصدت أبوابه واشتمل عليه النوم . حتى إذا هتفوا به انتفض من سريره، وقام مهرولاً مذعوراً. وأبو نواس، في ذلك . يجارى خط المبالغة الذي اعتمده منذ المطلع . فكما انه صال على الدهر . هنالك ، متجاوزاً شعراء الحمرة الذين كانوا يصلون على الملوك ، نراه هنا يدمن الحمرة ويقبل عليها دون انقطاع . حتى انه يكاد يتندى فيما يتهالك ويعجز الآخرون ، مرتفعاً بذلك عليهم جميعاً . وقد نشهده مغالياً بأساليب قاتمة . لا تشخص بوضوح . حتى نميط اللثام عنها ونستطلعها بصورة غير مباشرة . والواقع . ان هذا الإنعام باظهار اسوداد حلقة الليل ، انما هو إنعام باظهار ولعه بالحمرة . وبقدر ما تشدّ حلقة الليل ، ويستحيل الطروق فيه ، بقدر ذلك يشتدُّ إدمان أبي نواس للخمرة . فالمبالغة في ذلك البيت تتجه الى الليل مباشرة ، ولكن غايتها الحقيقية هي إظهار عتوّ ابي نواس وصحبه .

**الاسراف بالغلو :** بعد ان ذكر شدة إقبالهم على الحمرة والحاحهم بها، انصرف الشاعر ، الآن، الى ما استهلّ به في المطلع ، اذ جعل يصف جوده وجود صحبه . وقد جرى في ذلك ، ايضاً متابعاً خط الغلو ، حتى جعل صاحبة الحمارة تغنم منهم بقدر ما غنم داوود من جالوت . لا شك انه ليس ثمة نسبة بين ما سوف تغنم تلك العجوز منهم ، وما غنم داوود من جالوت ، فكأن الفرق بين تينك الغنيمتين ، كالفرق بين التاريخ والملحمة . إن أسلاب جالوت هي ملحمة لما ارتزقت به

صاحبة الحمارة من أبي نواس وصحبه . إلا أننا بالرغم من استحالة هذا المعنى وتجاوزه حدود الاشياء . نظل نستسيغه ، لأن الشاعر لا يدعيه حقيقة . ولا يطلب منا أن نصدقّه ، وإنما كان يتماجن به . وهذه الميزة هي من جديد أبي نواس في شعر الحمرة . أو بالأحرى من الخصائص التي ظهرت لديه وتماذى بها كأنه إنفرد بذلك الأسلوب الذي يتظاهر بالجدّ . فيما هو ينطوي على الهزء والسخرية والدعابة . وهكذا تتحوّل المسرحية الى ملهاة تستثيرنا وتستخفنا .

نفسيته من خلال سلوكه : ان أبا نواس في مثل هذه القصائد . يكاد لا يعرف الشعر الصرف . يلمّ بفلذة وجدانية وأخرى وصفية ، بالإضافة الى ما شهدناه من حوار مسرحي قصصي ، وتعداد للحوادث ، حتى غلبت على هذا النوع من الشعر الحمري ، الملهاة لأن طروقهم في تلك الساعة المتأخرة ، وظهور تلك العجور الشمطاء بالإضافة الى سيماء أبي نواس وصحبه ، ان ذلك يستضحكننا ويبهجننا . ولعل الملهاة تظهر سافرة ، مؤكدة في البيت الثاني إذ يقول :

« فاحيي بربحهم في ظل مكرمة حتى إذا ارتحلوا عن داركم ، موتي »

هذا بيت دعابة واستخفاف ، لكنه ، في الآن ذاته . عميق الدلالة على واقع هؤلاء المجان الذين يتهتكون ويستهترون ، حتى بمعيشة الناس وحياتهم . اللذة هي رائدهم . وبعدئذ ، لا يهمهم أسعد الناس أم تعسوا ، أماتوا أم لبثوا أحياء . ولعل موقف أبي نواس اللامبالي من هذه المرأة ، هو عنوان لموقفه من الحياة او من الناس جميعاً . كما انه يظهر أنانيته وإسرافه في طلب اللذة لذاته ، دون ان يهتم لواقع الآخرين أو مصيرهم . فالتصرف أو السلوك الخارجي يشف عن الدوافع والبواعث النفسية التي ادّت اليه . ولشاعر لم يأبه لمصير تلك المرأة ، لأنه يستخف بكل شيء ، وربما بالحياة نفسها . وقد طالما تعرّض النقاد الى تحليل نفسيّة أبي نواس ، مدّعين ان المجانة الحسية نتجت عن ميله لمتعة الحمر . إلا ان الواقع يُظهر ان الحمرة لم تدعه يستخف بالحياة وإنما كان لديه شبه يقين يوعز له بعقمها وتفاهتها ، فلم يعد يحترم قوانينها وفضائلها ، ولا يحترم أيضاً اناسها . وكما تساوى موت تلك العجوز وحياتها بالنسبة اليه ، كذلك تساوت بالنسبة إليه جميع مظاهر الحياة ومقوماتها . لقد

كان ينظر الى الفضيلة كما نظر الى هذه المرأة ، لا يهتم ماتت أو ازدهرت ،  
وارتفع مستوى الاخلاق ام تدنى ، لأن كفره المطلق العام أدّى به الى الكفر بكل  
ما يتشعب عن الحياة وما يتصل بها .

**قصّاص ماهر :** بعد هذا البيت المستهتر ، يعرض لنا الشاعر جواب تلك العجوز  
بقوله :

قالت: فعندي الذي تبغون فانتظروا	عند الصباح . قلنا : بل بها ليّتي
هي الصباحُ تحيلُ الليل صفوتها	إذا ما رمت بشرار كالسواقيتِ
رَمَيَ الملائكةِ الرّصادِ اذ رَجَمَت	في الليل بالنّجمِ مرّادَ العفاريّتِ
فأقبلت كضياء الشمس نازعةً	في الكأس من بين دامي الخصر منكوتِ
كانت نجاةً في الدنّ قد عنت	في الأرض ، مدفونة من عهد طالوتِ

لقد توسل الشاعر بحيلة جديدة ليغالي بالحمرة . وهو في ذلك قصّاص ماهرٌ ،  
يعرف كيف يوقّع الحوادث او بالاحرى كيف يسبب الحادثة اللاحقة من  
الحادثة السابقة ، ليؤدي معناه . فهو لم يجعل العجوز تقول « ابقوا للصباح »  
الا ليفيد من ذلك ويستثمره في المبالغة بشعاع الحمرة التي تشرق كالصباح وتغير  
الحلّة التي كان قد تحدّث عنها والتي تشبه البحر المتلاطم الامواج . وهكذا ،  
نرى أن أبا نواس ماهر في مقابلة المعاني وافادة اللاحق فيها من السابق .  
فالليل المدّهم الذي تقدّم ذكره أفادنا في اظهار ادمانه الحمرة ، كما أسلفنا ،  
وأفاده الآن في اظهار شدة شعاع الحمر . وبقدر ما يشتد ظلام ذلك  
الليل ، بقدر ذلك يبالغ الشاعر باظهار شعاع الحمرة . وهكذا نرى ان أبا  
نواس كانت له شبه هندسة فنية قائمة عبر القصيدة . فهو لم يعد يهدي بها هدياناً  
كما شهدنا في شعر الاعشى أو الاخطل ، وانما باتت تجري من ضمن اسلوب عام ،  
لا يتأدى فيها المعنى من البيت الذي خصّص له ، بل من الايات السالفة جميعاً  
لانه نتيجة لها . أن أبا نواس كان يُعدُّ لوصف شعاع الحمر منذ ان تحدّث عن  
الليل الحالك . ولم يجعله حالكاً الا في سبيل استغلاله لاظهار توهج الحمرة . ذلك



يدلنا على ان أبا نواس أفاد من حضارة العقل العباسي والبناء ، فلم تعد تتطور قصيدته من خلال العبث والهذيان ، بل جعل يوقع الأبيات ويمهد للمعاني أحدها من الآخر حتى كأن القصيدة وحدة متماسكة حية ، ولم نعد نستطيع ان نعبث بنظام أبياتها . فلو جعلنا البيت الذي يحدث فيه عن الليل بعد الذي تحدث فيه عن الحمرة ، لالتبست القصيدة وتعقدت ، وربما انعدمت دلالتها . وهذا من جديد الشعر العباسي عامة وأبي نواس خاصة .

أما تشبيه الحمرة بالصبح ، فهو تشبيه شائع ما لبث يجري ضمن خط التقليد العام الذي يشبه الحمرة آناً بالنار ، وآونة بالجدوة ، وحيناً بالوهج او الشعاع ، وهي جميعاً معانٍ متقاربة متناسخة افتقدت جذوة الفطرة وبداهة التشبيه وحيويته .

**ثقافة العصر :** الا أننا نشهد في شعر أبي نواس بالاضافة الى ما اسلفنا من تجديد ، اعتماده على ثقافة العصر الجديد . فلقد رأيناه يشبه غنيمة العجوز بغنيمة داود من اسلاب جالوت . والآن رأيناه يشبه الشرار الذي تتوهج به الحمرة ، بالشرار الذي سبق ان رجمت به الملائكة العفاريت المتمردين .

وهو في ذلك يفيد من القصص الديني الذي شاع ، عصرئذ ، والذي يقول ان بعض الملائكة تمردوا في السماء فزدهم الله ورجمتهم الملائكة بالنجوم ، فاصبحوا يعرفون بالشياطين . ونرى ذلك في نسبة قدمها الى عهد طالوت ، وهو احد ملوك بني اسرائيل، وهذا، جميعاً، لم نكن نشهده في ما سلف من أدب الحمرة خاصة ، وفي الادب العربي عامة . فابو نواس عرف كيف يصهر ثقافة العصر عبر اسلوبه وتجربته ، ولم يدعها تسيطر عليه كما سيطرت على أبي تمام ، ومسلم بن الوليد في ازياء البديع والزخرفة والفسيفساء اللفظية . وهذا ايضاً يدلنا على كيفية افادة الشاعر من المعلومات . إذا لبثت في الذهن ، فإنها تعيق الشعر بل تميته ، اما اذا صهرت في تجربته ، فإنها تكشف له عالماً جديداً للصور الشعرية .

**بين القديم والجديد :** وبعد ان تصدى الى وصف شعاعها الذي تساوى بالصباح والشمس ، جعل الآن يتحدث عن قدمها .

وهذه المعاني تتردد في قصائده جميعاً كالإيقاع في الموسيقى . تكاد لا تخلو قصيدة منها وان اختلفت التشابه وتغايرت الصورة او بولغ باحداها تفصيلاً وتجزئاً . ولقد كان جهد الشاعر يقتصر على إكتشاف فضائل الحمرة ، وكانوا يعتبرونه مبتكراً ، اذا قُدِّرَ له ان يذكر شعاعها وقدمها . ولكنه ما عثمت ان ابتذلت هذه المعاني وأصبح قدمها شيئاً عادياً ، لا نكهة فيه ولا رواء . وطفق همُّ الشاعر ان يغالي بهذه المعاني ، كما انه غدا همُّ غيره من الشعراء ان يغالوا عليه . فأصبحت معاني شعر الحمرة مغالاة بالمغالاة ، وتفصيلاً للتفصيل ، وتجزئاً للجزء . حتى اعدمت فيها فطرة الحس وعفويته . ولعل الابيات التي تصدَّى فيها الشاعر الى قدم الحمرة تمثل لنا وجهاً من وجوه الاحتيال الذي كان الشاعر يضطر اليه ليتظاهر بمعنى جديد :

قلنا لها : كم لها في الدنَّ قد حُجبت      قالت : قد اتخذت من عهد طالوت  
كانت مخبأة في الدن قد عَنَسَتْ      في الأرض مدفونة في بطن تابوت  
فهو قد أفاد من سير العهد القديم لتشبيه قدم خمرة ، مدعياً بذلك التجديد . الواقع ان التشبيه هو تشبيه جديد . أما المعنى فهو قديم مطروق . ذلك ان صناعة الشعر العباسي أو صناعة شعر أبي نواس ، لم يقدر لها ان تلمَّ بالمعاني الجديدة ، لان الشعراء الذين سلفوا كانوا قد اكتشفوا جميع المعاني التي يمكن ان تقال في الحمرة . فلم يعد لأبي نواس وأمثاله حيلة في اكتشاف أشياء أخرى . ان شعاع الحمرة وقدمها وتأثيرها ووصف كأسها ووصف الندامى والمجلس ، ان ذلك جميعاً ، كان قد قيل فيه جميع ما يمكن ان يقال . وهكذا ، فان فضيلة أبي نواس وسائر الشعراء كانت في اتخاذ هذه المعاني ، ومحاولة تجزئتها وتفصيلها والتهرب بها ، حتى يتوهم القارئ انها جديدة . لقد كان يكسوها بطلاء التشابه الجديدة وزخرفة الاصباغ والصور . ولكننا اذا انعمنا وتفرسنا بها ، نشهد ان وراء ملاحمها الفتية ملامح عجوز هرمة .

ازدواج المعاني : أما قوله « انها قد عنست مدفونة في بطن تابوت » فانه وجه آخر للعملية الفنية ، التي تعنى بالمبالغة . فلفظة عنست تجتمع بمعنيين ، لأن العنس يفيد الحمرة معنى القدم من جهة ، ومن جهة فضيلة ، البكارة . وهذان المعنيان

هما من المعاني التي ما انفكت تتكرر في أدب الحمرة . فأبو نواس كان يسعى للمبالغة بالصورة حيناً والتفاصيل أحياناً أخرى . والمعنى لديه لا يخطف في بيت واحد ، بل يتكرر أو يمتد الى بيتين أو ثلاثة أبيات . لأن التكرار كان إحدى وسائل المبالغة . فهو يقول :

فقد أتيتم بها من كنه معدنها ————— فحاذروا أخذها بالكأس في القوت

ان لفظة كنه تستلقتنا في هذا البيت . فكنه الشيء هو جوهره وروحه . أما كنه الحمرة فهو لبابها وروحها ، وقد خلع أبو نواس بذلك عن الحمرة عباءة الجاهلية . وكساها بحلة الفلسفة حيناً وآونة بحلة الدين أو بأزياء البديع والزخرف العباسيين . لقد طبق مبدأ فلسفياً على واقع الحمرة . وذلك مظهر آخر لما اسلفنا الحديث عنه ، اذا اكدنا ان شعراء الحمرة العباسيين ، كانوا يترددون بمعان واحدة للخمرة ، ولكن تجديدهم اقتصر على حلل التشابيه والاستعارات . وجرياً على طبيعة القصيدة الحمرية جعل الشاعر الآن يتحدث عن طيب رائحتها ، بعد شعاعها وقدمها :

تهدي إلى الشرب طيباً عند نكهتها ————— كنفع مسك فتق الفار مفتوت  
كانها بزال المزج ————— شباك در على ديباج ياقوت

ان تشبيه طيبها بالمسك هو معنى قريب لا جدة فيه ، لأن الجاهلي كان قد عرض لتشبيه رائحة الحمرة بالمسك . وهذا يدلنا على انه ليس ثمة توازن او تناسب بين التشابيه في شعره . فهناك تشبيه يجعل للخمرة صورة اسطورية خارقة ، كما ان ثمة تشبيهاً آخر يجعل لها صورة متدنية . فأى فرق وابتعاد بين شمس شعاعها وقدمها الذي يعود الى عهد بني اسرائيل وتشبيه رائحتها بالمسك . ذلك ان الشاعر كان يعيا ويلهث . فبعد ان يوفق الى تشبيه سام ، بعيد ، كتشبيه قدمها ، يعود فيقبل على تشبيه قريب ، متداول يتوسل به كنقطة اتصال بين الأبيات التي سلفت والأبيات التي تلتها .

المزج بالماء : وقبل ان يدع القصيدة ، يلم بمزجها . وقد كان الجاهليون



يفخرون بشرب الحمرة المزوجة بالماء الصراح ، لأنه لم يكن يتوفر للجاهلي دائماً .  
وربما توفرت الحمرة احياناً من دونه .

ولكن العباسي وخاصة أبا نواس فقد كان يعيش في الحاضرة في بغداد وهي بلاد المياه والرياض . فلم يعد ثمة مجال للتفاخر بمزج الحمرة بالماء لان الماء غدا شائعاً مبدولاً . ذلك يدلنا على ان الشاعر لم يكن يعبر في شعره عن واقعه الصحيح الصادق ، وانما كان يقلد الجاهليين الذين تصدّوا لها ، دون ان ينتبه ان ما صحّ فيهم لا يصحّ فيه ، نظراً لاختلاف البيئة . لقد كانت جافة ظمأى عند الجاهليين . وغدت رحية عند ابي نواس :

كأنها بزُلّالِ المزنِ اذ مُزجت      شبّاك . درّ على ديباج ياقوت

ان الشطر الثاني من هذا البيت يمثل الوصف الحدقي في شعر ابي نواس اذ كان يتخلّى احياناً عن المبالغة التي تسمو بالواقع . ويعني بالوصف الذي يتساوى تمام التساوي مع الظاهرة التي يلم بها . ان شبّاك الدرّ على ديباج الياقوت ، أشبه بمعادلة لمشهد الحمرة ، فيما تمتاز بالماء . ولقد تخصص ابن المعتز بهذا الاسلوب الذي ينشئ افتراضات أو يكتشف مشاهد وصور تتشابه تمام التشابه مع المشبه بها ، حتى يغدو للتشبيه غاية وقيمة خاصتان بذاته ، من دون علاقته بالتجربة الشعرية وتعبيره عن شعلة النفس .

بعد ذاك يتجاوز الى ذكر السّاق فيشبهه بالقمر إذ يقول :

يدبرها قمرٌ في طرفه حورٌ	كأنما اشتقّ منه سحرُ هاروتِ
وعندما ضاربٌ يشدو فيطربنا	يا دار هندٍ بذات الجزع حيتِ
إليه الحاظنا تُثني أعتتها	فلو ترانا إليه كالمباهيتِ
من أهل هيتٍ سخي الكف ذو عتبِ	له أقول مزاحاً هات يا هيتِ
فينبري بفصيح النغم عن لحنِ	مثقّفاتٍ فصياتٍ بثبيتِ
حتى اذا فلك الأوتار دار بنا	مع الطبول ظللنا كالسبايتِ

في البيت الأول من هذه المجموعة ، يعرض الشاعر الى وصف الساقى ، فاذا هو جميل كالقمر ، عينه حوراء كأن السحر اشتق منه ، ثم يعرض الى المغنسي الذي يضرب فيهم ويشدو ، فاذا هم ينظرون اليه مأخوذون كالمباهيت . هذه الأبيات جملة . هي ابيات قصصية وصفية ، خاصة بعد ان يُلمَّ بوصف الحديقة التي شربوا فيها الخمر ، وهي حديقة عباسية مزينة أجمل تزيين ، فيها الطلح والرمّان والتوت ، وفيها الاطيار المترنمة . هذه الأوصاف ، جميعاً ، مع ما شهدناه في القصيدة من ذكر صباح الحمرة وبكارتها وقدمها وطبيها ومزجها ، بالاضافة الى الساقى والمغني والروضة . هي المعاني التي لا تنفك تتكرر وتتردد بأشكال مختلفة في شعر الحمرة العربي ؛ فأبو نواس يكرر ذاته بها ، كما انه يكرر من سلف قبلاً . فلسنا نشهد قصيدة من قصائده الحميرية الا وفيها صفة شئنا ذكرها لكثرة العبث في تكرارها . لهذا نقول ان الانواع الادبية في الادب العربي لم تُفد الشاعر ولم تخصصه بالتجارب الانسانية العميقة الشاملة ، بل قبضت عليه وربما وطئته وجعلته يقع في نفق ضيق يمنع عنه انفاس الحياة والنور . فأبو نواس هو الأخطل ، والأخطل هو الاعشى ، وهم جميعاً يصيحون ويترنمون بالنغم الواحد الرتيب . ولولا اختلاف البيئة بينهم واختلاف العصر والتمايز في قدرة العقل ، لكان تناسخهم تناسخاً دقيقاً ، نكاد لا نشهد فيه اي اختلاف وتحوير . ان ما نشهده عند أبي نواس من نزعة الى المبالغة ومن تشابه ذهنية ، فلسفية ، دينية ومن تخصص بقصيدة واحدة للخمرة ، ان ذلك جميعاً ليست فضيلته لأبي نواس وانما فضيلته فضيلة عصره . فأبو نواس هو الاعشى من خلال العصر العباسي . افاد الوحدة الفنية والهندسية والتوازن مما شهدته في عصره من هندسة المنطق والعلوم والبناء ، كما ان اعتماده للتشابه المعنوية قد افادته به قدرة العقل على تداول المجردات والذهنيات . اما الصور الدينية وأوصاف الرياض والزهور ، فانه جمعها من الملاحظات التي وقعت على عينه في بيئة العصر العباسي .

### الطبائع الفنية :

قامت هذه القصيدة على مقومات عديدة أهمها السرد القصصي المتمثل بالأحداث

والأشخاص . فضلاً عن الحوار والعقدة والحلّ . فهي من الفن الحمري الذي يغلب عليه طابع القصة .

١ - الأحداث : أوردتها في سياق سردي وانتخب منها أدلها على طبائع الأشخاص على الشكل التالي :

- صالوا على الدّهر باللهو الذي وصلوا : وهذه الحادثة تظهر وجه المجنون الذي يتعرّضون فيه الى الدّهر ذاته فضلاً عن السلطة وأولي الأمر .

- دار الزّمان بأفلاك السّعود لهم : وهي تكرار للأولى وامتداد منها .

- نادمتهم قرقف الإسفنت : بهذه الحادثة انحدر من التعميم الى التخصيص .

- إذا بكافرة شمطاء : حادثة جديدة وشخص جديد يلج بها إلى عقدة الرواية .

- قالت من القوم : بدء الحوار وتعدّد الأصوات .

- حلوا بدارك - فاحيي بريهم : أحداث تجلو لنا واقع الشاعر وصحبه .

- قالت فعندي الذي تبغون : بهذه الحادثة تلج الحمرة الى سياق القصة - ويتّضح منها عنصر جديد .

- هي الصّباح - أقبلت كضياء الشمس - كم لها في الدّان : أحداث وصفية تعظّم من قيمة الحمرة ووقعها في النفس .

- يديرها قمرّ في طرفه حور : بها يلج السّاقى الى حلبة القصيدة .

- وعندما ضارب يشدو فيطربنا : بها يلج المغني استكمالاً للسرد والوصف .

- ثرنا بها في حديقات ملفقة : ملاحظة جزئية لتعيين مكان الأحداث .

٢ - الأشخاص : تقع في هذه القصيدة على شخص رئيسي واحد هو أبو نواس . أما صحبه . فلا يعدون أن يكونوا تكراراً له . وهناك اشخاص ثانويون متفاوتو الأهميّة ، تبدو العجوز أكثر حضوراً على مسرح القصيدة منهم جميعاً . وثمة ، ايضاً ، الساقى والمغني . كما يجوز ان نعتبر الحمرة وكأنها شخص من الاشخاص لتأثيرها العميق في نفس الشخص الرئيسي .



— الشاعر : يبدو الشاعر في هذه القصيدة ، كدأبه ، فتي ماجناً ، لا يحفل بالناس والسلطة والأخلاق ، ويرى ان الوجود أبدع ليكون روضة للهوه ومجونه ، كما ان الناس لم يخلقوا الا ليؤدوا ويقربوا له سبيل المتعة واللذة .

— صاحبة الحمارة : امرأة ذمّية ، عجوز ، تتظاهر بالتقوى فيما تقوم سرّاً بأعمال الرّيبة . تقدم الحمرة واللذة لمرتاديه .

— السّاقى : وصفه بأوصافه الغلاميّة المأثورة في الجمال والسّحر .

— المطرب : وصفه بغنائه على دأبه في معظم قصائده .

— الحمرة : حشد لها أوصافها التي ستعرض لها فيما بعد .

٣ — الحوار : توسّل به لاطهار نفسيّة الاشخاص وعرض صفات الحمرة في حدود الغلوّ والاثارة ، وقد بدا في الأبيات والاشطر التالية :

— قالت من القوم ؟ قلنا من عرفتهم من كلّ سمح ، بفرط الجود منعوت

— قالت : فعندي الذي تبغون ، فانتظروا عند الصّباح ، فقلنا : بل بها ايتي

— قلنا لها : كم لها في الدن مذحجت قالت : قد اتخذت من عهد طالوت

٤ — الوصف : ألمّ به في فلذات متعدّدة ، وأمعن فيه بذكر الحمرة ، مكثراً من النعوت المباشرة والنعوت المؤوّلّة .

وقد ظهرت النعوت المباشرة في مثل قوله :

— غرّ — شمّ الأنوف — صيد — مصاليت — عاطف الليت — قرقف — مشمولة —

ملتطم — طام — كافرة — شمطاء — مُخْتَشَع — زمّيت — سمح — منعوت — مجتازين —

الكرام — غانمة — مرّاد — دامي الحصر ، منكوت — فتيق الفار — مفتوت .

أما النعوت المؤوّلّة فظهرت فيما يلي :

« — سبيت من خمر تكريت — يحارّ به من هوله النوتي — قد برزت في زي

مُخْتَشَع لله زمّيت — كغنم داود من أسلاب جالوت — إذا رمت بشرار كاليواقيت —

قد عنست — تهدي الى الشرب طيباً — » .

وما عدا ذلك من طبائع الوصف ، فقد قدّمنا الحديث عليه ، عبر تحليلنا للقطعة .

٥ - التشبيه : عرض له في الامثلة التالية :

- وفنية كمصاييح الدّجى غرر : وهو تشبيه ايجائي ، بالرّغم من أن أدواته ووجه الشّبه صحّياه .

- في فيلق للدّجى كاليمّ ملطتم : وهذا التشبيه بعيد المرمى ، إذ مثل في جزء منه الدّجى بفيلق بجامع الاحتشاد ، ثم قرنه باليمّ ، متأثراً بامرئ القيس في قوله : « وليل كموج البحر » .

- إذا رمت بشرار كاليواقيت رمي الملائكة الرصّاد : وقد قرن شعاع الحمرة بالشهب التي كانت تطلقها الملائكة ، راجمة بها العفاريت التي أبت أن تسجد لله . والتشبيه ايجائي لانطوائه على أجواء الاسطورة .

- هي الصّباح : وقد مثل الحمرة بالصّباح في تألق شعاعها .

- فأقبلت كضياء الشمس : وهو تكرار آخر للتشبيه السّابق .

- كنفع مسك فتيق الفار ، مفتوت ، : وقد قرن طيبتها بالمسك ، كما هو مأثور منذ الأعشى .

- كأنها بزلال المزن إذ مزّجت شباك درّ على ديباج ياقوت : وهو تشبيه تمثيليّ ، مركّب متعدد الأطراف .

- فلو ترانا إليه كالمباهيت : وقد افاد منه التشخيص والدّهشة .

- ظللنا كالسبايت : هو تكرار للتشبيه السابق .

٦ - الكناية : وقد جاءت فيما يلي :

- صالوا على الدّهر باللهو الذي وصلوا فليس جبلهم منه بمبتوت : وقد دلّل به على حرّيتهم المطلقة التي أخضعوا بها حتى الدّهر ذاته .

- حتى إذا ارتحلوا عن دار كم موتي : وقد نمت عن احتقاره ولامبالاته بمصائر الآخرين .

- قد اتخذت من عهد طالوت : تكنى بها عن قدمها .
- فحاذروا أخذها في الكأس بالقوت : للتدليل على إجلالها .
- فليس حبلهم منه بمبتوت : للتدليل على دوام الصلة .
- الاستعارة : وقد ألمّ بها في فلذات جمع بها خياله ، فتمثل الأشياء في بعدها النائي ، كقوله :
- وعاج يحنو عليهم عاطف اللّيت : استعارة مكنية ، حذف منها المشبه به واستبقيت إحدى خصائصه .
- سبيت من خمر تكريت : استعارة مكنية قرن فيها الحمرة بالمرأه وأبقى على إحدى خصائصها وهو السبي .
- من اللواتي خطبناها على عجل : كالاستعارة السابقة .
- دامي الخصر : مثل به انهيار الخصر ، لعلاقة المشابهة بين رهافة الخصر وانهيار الجرح .
- قد عنست : استعارة مكنية بإحدى خصائص المرأة المنسوبة الى الحمرة .
- يديرها قمر : استعارة تصريحية اسقط فيها المشبه وأبقى على المشبه به .
- اليه الحاظنا ثني أعتتها : شبه العين بالخيال أو الابل وجعل الالحان شبيهة بالأعنة لئلازمتها النظر الى أمر واحد .
- حتى اذا فلك الاوتار دار بنا : قرن بين جوّ الغناء والفلك في استعارة تصريحية .

#### ٧ — الموضوعات التي أفاد منها :

- أفاد من الدين : — موقفه الملحد بالقيم والحلال والحرام .
- بعض الصور والتشابه والمعاني ، كداوود وجالوت ، والملائكة ...



— من الفلسفة :

— بعض المعاني كقوله : قد اتيتم بها من كنه معدنها .

— من الاجتماع :

— الحمارات وصواحبها وحظر بيع الخمر .

— السّاقى والمطرب .

— الجنائن الغناء .

— أسماء الآنية والزّهر .

## نموذج آخر من الشعر الحمري مدّعي الفلسفة لأبي نّواس

المناسبة : قال ابو نواس هذه القصيدة ردّاً على النّظام زعيم المعتزلة الذي كان يلوم الشاعر على شربه للخمرة . وقد استهلها بصرف النظام عن اللوم لانه يزيد من الاغراء . فهو يريد ان يتداوى بالخمرة التي هي دأؤه . ومن ثمّ يستطرد الى وصف لونها وشعاعها والساقية والابريق ، كما انه يتحدث عن مزجها بالماء وما أشبه ، حتى يُلّمّ بفلذة شعوبية إذ يفضل الخمرة على الطلّل مستهزئاً بالعرب . اما في النهاية فانه يخاطب النظام، ويقول له لا تحظر العفو ، لأن ذلك يزري بالدين .

النصّ :

وداوني بالّتي كانت هي الداء ؛	دع عنك لومي ، فإنّ اللومَ إغراء ؛
ملو مسّها حَجَرٌ ، مسّهُ سَرَاءُ .	صفراء ، لا تنزِلُ الأحزان ساحتها ؛
فلاح من وجهها في البيتِ لألاء ؛	قامت بإبريقها ، والليلُ مُعْتَكِرٌ ؛
كأنّما أخذُها بالعينِ إغفاء .	فأرسلت من فمِ الإبريقِ صافية ،
لطافةً ، وجفا عن شكلها الماء ؛	رقت عن الماء حتى ما يلائمُها ،
حتى تولّدُ أنوارٌ وأضواء .	فلو مزجتَ بها نُوراً ، لمازجَها ؛
فما يُصيّهم إلاّ بما شاؤوا .	دارت على فتيةٍ ، دانَ الزّمانُ لهم
كانت تحلُّ بها هندُ وأسماء	لتلكَ أبكي ولا ، أبكي لمنزلةٍ
وأن تروحَ عليها الإبلُ والشّاء !	حاشا لدُرّةَ أن تُبنى الخيامُ لها ،

فقل لمن يدعي في العلم فلسفة : حفِظتَ شيئاً ، وغابت عنك أشياء  
لا تحظرِ العفو إن كنت امرءاً حرجاً فإنَّ حَظركَ بالدين إزراء

أولاً : اللوم والتشويق : هذا هو مجمل المعاني التي ألمَّ بها أبو نواس في حديثه عن  
الحمرة ووصفه لها ، وقد حرص على ذكر لوم اللأئمين ليُظهر بصورة غير مباشرة  
شدة تعلقه بها . فهو لا يرتدع ولا يرعوي . ولعله ليس في هذا القول من الجدة إلا  
اسلوب التعبير ، وما يشتمل عليه من روح التعليل الفلسفي . فالأعشى وابو الهندي  
قد أُلِّمَّا بمثل هذا المعنى ، وكذلك نرى طرفة يقول في معلقته الشهيرة :

وما زال تشراي الخُمورَ ولذني وبيعي وإنفاقي طريفي ومُتَلدي  
إلى ان تحامنتي العشيرةُ كُلُّهَا وأفردتُ إفراد البعيرِ المُعبَّدِ

إلا أن الإيجاز الذي نشهده في قول أبي نواس ، والاسلوب الذي يعتمد على الحجة ،  
ان ذلك جميعاً يدلنا على اننا أمام شعر بات يختلف عن الشعر الذي أُلِّمنا به في قصائد  
الأعشى والأخطل ومن اليهما .

ثانياً : بين القديم والحديث : ولعل الفارق الهام بين هذا الشعر وشعر الأقدمين ،  
ما يطالعا فيه من كثافة تبعد غاية البعد عن الوضوح والبساطة اللذين كنا نشهدهما في  
القديم . فنحن عندما نتلو البيت الذي نظمهُ أبو نواس ، نفهم المعنى ،  
لكننا لا نفهم القصد ولا نتمكن من ان نتمثله ونسيغه ، الا بعد ان نَمَعِن في التفكير  
والتأويل . فكيف يكون اللوم ؟ وكيف يتداوى الإنسان بدائه . هذه الاسئلة لا يتيسر  
الجواب عنها ، وانما يقتضي بعض التأمل واستطلاع الاسباب البعيدة من وراء  
النتائج الظاهرة . وهذا ما لم نكن نشهده في الشعر الحمري القديم . الواقع ان امتناع  
الشيء الذي يتوق المرء اليه يجعله أشدَّ حرصاً على الخطوة به ، كما ان الشوق  
يجمِّله ويبالغ بقيمته ، فتشتد الرغبة في الحصول عليه والتمتع به . وبذلك نرى ان  
أبا نواس يحول المعنى الشائع القديم ، اذ يجعل له مبرراً نفسياً ، أفاده من قدرة  
العقل العباسي على تداول الأمور الذهنية والتحديث بها وتفصيلها ، كما كان العقل  
البدائي يفرس بالأمور المادية ويتحدث فيها . ولعل في ذلك مظهراً من مظاهر تأثير



الفلسفة على نفسية الشعراء العباسيين وبالتالي على شعرهم . وقد يبدو ذلك ويتحقق في الشطر الثاني من البيت بحيث نراه يقول : « وداوني بالتي كانت هي الداء » . لا شك ان هذا المعنى متأثر بالبديع وما فيه من نزعة للتأثير على القارئ بالمعاني المدهشة المروعة ، والتي يستحب تمثيلها او تحقيقها . فهذا البيت يقوم أصلاً على الغرابة ، إلا انه يعتمد في نقطة انطلاقه الأولى على حقيقة نفسية . ذلك ان المرء الذي يشقى لتعذر أحد الأمور عليه ، فانه لا يمكن ان يتحرر من وطأة العذاب، إلا اذا حقق هذا الأمر ونال مبتغاه منه . ولعل المجنون في حدسه الشعري المعذب المبدع كان قد فطن الى ذلك إذ قال :

تداويت من ليلي بليلي وجهي ————— كما يتداوى شارب الخمر بالخمير

ومهما يكن ، فان الشعر الذي ألمنا به خلال هذه القصيدة يجعلنا نشعر ان معادلة الفن والصناعة الداخلية للقصيدة قد تبدلتا غاية التبدل عما كانتا عليه في الشعر القديم ، وان كانت روح المعاني ما برحت واحدة بصورة عامة .

**ثالثاً : التقرير :** بعد هذا البيت ينصرف الشاعر من المرافعة الى الوصف ، فيتحول الاسلوب من اعتماد الحجاج الى تقرير المظاهر والغلو فيها :

صفراء ، لا تنزلُ الأحزانُ ساحتها      إن مسّها حجرٌ مسّته سراء

يلفتنا في مطلع هذا البيت لفظة « صفراء » فهي لفظة تقريرية علمية تنقل الواقع دون أن يكون لها ضرورة . فالخمرة بصورة عامة تزيل الهموم ، أكانت صفراء أم حمراء أم بيضاء . إلا أن الشاعر ألم بها بالرغم من ذلك مظهراً النزعة الوصفية التي ما برحت تستبدُّ بالشعر العربي منذ جاهليته . فالشاعر لا يرى حرجاً في نقل الأشياء ، كما تُرى في العين ، او كما يراها الناس ، جميعاً ، ذلك انهم كانوا يعتقدون ان فضيلة الشعر في تعادل الظاهرة التي يصفها مع الظاهرة التي تُرى في الطبيعة .

**رابعاً : نشوة السكر :** بعدئذ ، ينتقل الى فعل الخمرة وتأثيرها في الشارب ، فيقول انها لو مسّت الحجر لبعثت فيه الحيوية والشعور بالسرور . وهذا المعنى كالمعنى

السابق ، عرفَ في تقليد شعر الحمرة إلا أن الاعشى كان قد تحدث عن تأثيرها في الانسان وذكر انها تغشى ذوابته<sup>١</sup> . وكذلك الاخطل فقد ألم بديبها في العظام . اما ابو نواس فقد تخطى ذينك المعنيين وتخطى الانسان ، فضلاً عن الحيوان والنبات ، وجعلها تبث النشوة في الحجر . وهكذا ، فاننا نتحقق ان المعاني في شعره الحمري لم تكن مولدة جميعها ، بل مستفادة من المعاني القديمة . إلا ان الشاعر ، بالرغم من ذلك ، كان يبعث في المعنى القديم الشائع روحاً غامضاً ، جديداً، وذلك لانه كان ذا تجربة حية ، حادة . فهو يعشق الحمرة ، ويتخفف من همومه بها ويرى انها الدواء الوحيد الذي يزيح عنه وطأة الحياة ، ويشيح به من مواجهة وجهها الكالح . وبعد ، فما قيمة هذه المبالغة من الناحية الفنية ؟ ذكرنا سابقاً ان الفن ليس جوهره مبالغة ، كما يدعي البعض . ذلك ان المبالغة أمرٌ يسير ، سهل أن يقوم به الناس جميعاً . ان الفن ليس مبالغة وإنما هو حدة شعور بالأشياء ، يفيض على واقعها حرارة تجعله يظهر بواقع آخر ، أكثر غلوّاً من واقعه الحقيقي . فاذا لم يكن الفنان قد صدر عن تجربته الخاصة وانفعاله الصادق ، فان المبالغة التي يفتق بها تكون عديمة التأثير ، لأن النفس لم تبث فيها من جذوتها . من هذا القبيل ، نرى ان المبالغة التي ذكرها أبو نواس في البيت السابق ، كانت تصدر في الغالب عن انفعال نفسي صادق .

إلا ان الانفعال النفسي من وجهة أخرى ، لا يكفي أيضاً للتجربة الفنية الخالدة ، فهو كالغلو ضروري، لكنه غير كاف. ذلك ان التجربة الصادقة تغدو دون قيمة إذا لم يكن ثمة ثقافة عميقة جذرية ترتفع بالانفعال عن كونه انفعالاً جزئياً ، فردياً ، وتحوله الى انفعال عميق ، ينطلق من نفس الشاعر ليشتمل على الانسان ، جميعاً . لذلك نرى ان هذا البيت بالرغم من المبالغة التي يحفل بها ، والاخلاص الذي يفيض به ، يفتقر الى الثقافة العميقة التي تنقله من نفس ابي نواس الى سائر النفوس البشرية . اية فضيلة في ان يقول الشاعر ان الحمرة تؤثر حتى في الحجر ؟ أليس ذلك ذلك تعبيراً عاماً مبتدلاً شائعاً ؟؟ وهكذا ، فان الفن الشعري لا يستقيم الا اذا توحدت التجربة النفسية في طفرة الانفعال مع الثقافة العميقة الحية .

١ - تدب لها نشوة في العظام ويغشى الذؤابة افتارها .

خامساً : وصف الجارية ولألاء الجمال : بعد ان يتحدث عن تأثير الحمرة  
ينصرف ، الى وصف الساقية فيقول :

قامت بإبريقها والليلُ معتكِرٌ فلاحَ من وجهها في البيتِ لألاءُ

ان وجه تلك الساقية فيه من الجمال ما يجعله متألقاً، مشعاً ، حتى انه يضيء البيت . وهذا المعنى كالمعنيين السابقين ، ليس مُبتكراً . وليس فيه من الغلو إلا الصورة التي فتق الشاعر بها . فقد كان الجاهليون قد أُلوا بهذا المعنى في ألق الوجه ، وربما رأيناهم يبالغون فيه ، حتى لتساوى مبالغتهم مع المبالغة التي نشهدها في شعر ابي نواس . فدريد يقول :

وبدت لِمَيْسُ كأنَّها —————  
بدرُ السماء إذا تبيدَ

أو قول آخر :

قامت تراءى بينَ سِجْفَيِ كَلَّةٍ كالشمسِ يومَ طُلوعِها بالأسعدِ .

والى ذلك شعراء آخرون ألوا بهذا المعنى ، ممن لا مجال للتمثل بشعرهم جميعاً ، وانما نكتفي بأن نتحقق من ذلك ان شعر أبي نواس ، كشعر سائر العباسيين ، لم يستطع ان يتحرر من وطأة القدماء بالرغم من دعوته للتجديد وادعائه له . فنحن نرى ان معانيه هي ، في الواقع ، توليد من المعاني القديمة واشتقاق منها وعبث بها . فأيا تكون تلك الغاية التي يشرق وجهها كالشمس ! لا شك أن الأصل في هذا هذا المعنى ان الوجه الجميل يكون كثير التألق . إلا أن الشعراء العرب خاصة أبي نواس ، قد ضاعفوا من هذا الواقع وبالفوا فيه ، حتى انهم بلغوا الاسطورة الكاذبة المستحيلة . ان اشراق وجه الساقية ، أو كما يقول الشاعر ، إن تَلَأُوه ، ليس مولداً من عصب الشاعر وبقينه ، بقدر ما هو محاولة لتقصي المعاني المعروفة المتداولة .

١ - من ذلك قول امرئ القيس :

تضيء الظلام بالعشي كأنها —————  
وقول طرفة :

ووجه كأن الشمس ألقى رداها —————  
عليه ، نقي اللون ، لم يتخدد



وهكذا ، نرى ان ابا نواس اصبحت قادراً على تداول المعاني اكثر من الجاهليين او الامويين ، لكنه لم يستطع ، بالرغم من ذلك ، ان يلج الى عتمة النفس ويكتشف اسراراً نفسية جديدة وصوراً ومعاني مُبتكرة . ان آفة الشعر العربي انه لم يكن يقوم بمحاولاته في التعمق بالنفس ، ولم يكن يعمد الى اكتشاف اساليب جديدة تمكنه من التوغل بالتجارب النفسية العميقة الهاربة ، بل قصر همه على تقديس التراث القديم الهرم ، محاولاً ان يستعيد ما قاله السابقون بأسلوب آخر ، اكثر تعقيداً وغلواً ، وبالتالي اكثر ابتعاداً عن الاخلاص .

سادساً : تذوق الخمرة بالعين : الا أن الشاعر يمتاز في شعره عن الشعراء الاقدمين بتسلسل المعاني وتطورها بيتاً اثر بيت بسببية تكاد أن تكون تامة . فهو يقول ان الساقية قامت بإبريقها ، ثم ينثني لوصف الشراب الذي سكبته من ذلك الابريق ، فإذا هو يأخذ بالعين كأنه الاغفاء :

فأرسلت من فم الإبريق صافيةً كأنما أخذها بالعين إغفاءً

فالخمرة تؤنس عين الشاعر وتبعث فيها نشوة ، كأنها نشوة الاغفاء . وذلك يدلنا على ان ابا نواس أصبح يتذوق الخمرة بعينه بقدر ما ينعم فيها بمذاقها . لا شك ان هذا المعنى جديد في روحه ، لأن الشاعر العباسي غداً قادراً على تتبع الحركات والتحويلات النفسية ، اكثر من الشاعر الجاهلي ، لأن حواسه تترافد وتتحد . فابن الرومي يرى غناء وحيد بقدر ما يسمعه . كما انه يبصر ديب المكر ١ بقدر ما يشعر به . فأنني للجاهلي ان يلزم بمثل هذه المعاني التي تقتضي كثيراً من التأمل والتمهل والتقصي ؟ ذلك ان حياته كانت حياة مهرولة ، يكدها هم العيش ، بينما اصبحت حياة العباسي مستقرة ، تمكنه من التفرغ للتأمل والتنبيه الى الرعشات النفسية التي كانت تستحيل على الجاهلي او الاموي جميعاً . أو لم يكن الجاهلي يتصدى للخمرة من خلال قصيدة طويلة يتطرق فيها الى مواضيع ومعاني شتى ؟ أما أبو نواس فقد تخصص لها ، يتحرى معانيها ويدققها ،

١ - قال ابن الرومي في وصفه لابي قاسم الشطرنجي وهو يلعب :  
لك مكر يدب في القوم أخفى من ديب الفداء في الاعضاء

صادراً حيناً عن النفس ، وما فيها من إحساس عميق بسلذة الحمرة ، وأحياناً أخرى عن الذهن وما فيه من حيل في تكثيف المعنى وتعقيده وإظهاره بمظهر الغرابة المدهشة المروعة . ان محاولة أبي نواس كانت تعتمد التعمق بالاضافة الى التوسع . ولكن ذلك جرى غالباً من ضمن القديم المتردد .

سابعاً : تأثير الفلسفة وعلم الكلام : وفي هذه القصيدة تأثير مباشر للفلسفة ، بالاضافة الى تأثيرها في الاسلوب . وقد كسا بها الشاعر معانيه القديمة ، كما شهدنا في المعاني التي ألمنا بها سابقاً . فهو يقول واصفاً شعاع الحمرة :

رَقَّتْ عَنِ الْمَاءِ حَتَّى مَا يُلَاثِمُهَا      لَطَافَةً وَجَفَاً عَنْ شَكْلِهَا الْمَاءُ  
فَلَوْ مَزَجْتَ بِهَا نُوراً لِمَا زَجَّهَا      حَتَّى تُولَدَ أَنْوَارٌ وَأَضْوَاءُ

ان روح الحمرة رقت عن روح الماء . فهي لا تمزج به ، بينما تساوت روحها مع روح النور وجعلت اذا مازجته تتولد الانوار والاضواء . هذا المعنى يبدو عادياً طبيعياً بشكله الخارجي . ولكن اذا تحرينا الاسباب او المعاني التي اعتمدها الشاعر في تقريره لهذه الصور ، نتحقق انه يعبر عن تجربته بالحمرة كما يعبر أصحاب الفقه عن قضية التوالد بين الأرواح . فهو قد غشي المعنى الحمري بالفلذكة الفلسفية ، مقابلاً بين لطافة الحمرة ولطافة النور ، بعد أن فضّلها على الماء ، لأن روحها ألطف من روحه . وهذا لعمرى من جديد أبي نواس خاصة وجديد العصر العباسي عامة . فاين التعقيد والتحول اللذان نلقاهما في هذين البيتين من التعبير المباشر الواضح الذي لا يستظل أسباباً رواءه ، كما اطلعنا عليه في الجاهلية او العصر الاسلامي . ولعل هذين البيتين يمثلان لنا واقع الثقافة التي افاد منها الشاعر في التوغل بالتعبير عن واقعه النفسي . فابو نواس لم ينظم ما يعرفه من الفقه والدين ، بل وحدّ بينه وبين المعاني التي يريد ان يعبر عنها ، فأتى الواحد من خلال الآخر بصورة حية لا ندرك متى يتبدىء الاول او متى ينتهي الثاني . وهكذا ، فان اختلاف أبي نواس الى المساجد ودور العلم اثر في تعميق افكاره وأغناه بصور للتعبير لم تكن تيسر لمن قبله .

ثامناً : مقابلة بين المعاني القديمة والمعنى الجديد : ومن الضروري ان نقابل بين الصورة التي ألم بها ابو نواس في حديثه عن شعاع الحمرة والصورة السابقة التي شخصت في الأدب القديم . قال الأعشى :

كأنّ شعاع قرن الشمس فيها إذا ما فضّ عن فيها الختام

فهو يشبه الشعاع الذي ينبعث منها عندما تنسكب بالشعاع الذي تبعثه الشمس عندما تطلع من وراء الأفق . ولا بد لنا من التنبّه الى الواقعية النسخية التي نشهدها خلال هذه الصورة . فالشاعر لم يشبه شعاع الحمرة بالشمس ، بل شبهه بقرنها . والفرق بعيد بين التشبيهين . ان شعاع الشمس يميل الى البياض ، عندما تصبح الشمس في كبد السماء ويكاد لا يكون اصفر ، أي شبيهاً بشعاع الحمرة ، الا عند الصباح وقبل ان تظهر الشمس تمام الظهور . وهكذا ، فان تخصيص الشبه بقرن الشمس ، من دون الشمس ذاتها ، يدل على خاصية عامة من خصائص الوصف الجاهلي وهي خاصية التدقيق لكي يتساوى الشبه مع المشبه به تمام التساوي، وكذلك نرى ان الاخلط قد ألمّ بمثل هذا المعنى ، إذ قال :

فصبّوا عقاراً في إناء كأنها إذا لمحوها جذوةٌ تتأكل

لا مجال للاطالة في تحليل هذا البيت ، فقد ألمنا بذلك من قبل ، وانما نريد نشر الى ان هذا التشبيه لم يكد يختلف عن التشبيه الذي ألمّ به الاعشى ، الا بسورة الغلو الذي اسرف فيه . اما التشبيه الذي رأيناه خلال وصف ابي نواس فيختلف تمام الاختلاف بروح الاسلوب والتعقيد الذي يشتمل عليه ، عن التشبيهين السابقين جميعاً . وثمة أيضاً نزعة التقصي والتمعن التي تطالعنا خلال هذين البيتين وهي لم تكن تيسر لمن قبله . ذلك أن أبا نواس أصبح يحلو معانيه جلاء ، يكد ويتحسر في توليدها بشكل جديد ، بعد ان استنفد من قبله معاني الحمرة جميعاً . فهو لم يكتف بان يشبهها بالنور او يقارن بينها وبين الماء ، بل جعلها مصدراً للأنوار والاضواء . فهي في تولّد وتلاؤد دائمين . وهكذا ، نرى مرة اخرى ان فضيلة الشاعر العربي اللاحق على السابق ، كانت غالباً فضيلة الاسراف في الغلو وتحويل المعنى العادي الى معنى يوهم بالحدة اذ يختلف اسلوب التعبير عنه .



تاسعاً : القدرية والمرجئة : ومهما يكن من أمر ، فإن تأثير النزعة الفلسفية لم يظهر في هذين البيتين وحسب بل تعداه الى سائر الابيات الباقية من القصيدة . فهو يصف عتوه مع صحبه بقوله :

دارت على فتيةٍ دان الزمانُ لهم فما يُصيبُهُمُ إلا بما شاؤوا

هؤلاء الفتية الذين يتحكمون بمصير القدر ، ويُخضعون الزمان ، ليسوا سوى جماعة من القدرين الذين يعتقدون إن الانسان قادر أن يبدع تصرفه بنفسه ، وليس 'مجبوراً' ، يتأثر ويخضع للقدر الذي يتحكم به . وهذا الامر كان موضع نزاع وتخاصم بين الفرق الاسلامية . وهكذا ، فان ابا نواس صهر تلك النظرية في شعره وحولها الى معادلته ، كما سبق له ان حول نظرية التوليد .

وهناك نظرية المرجئة التي كان ابو نواس يحرص على ادعائها لأنها توافق تصرفه . وهذه النظرية تقول : ان الله لا يعاقب الناس على خطاياهم مباشرة ، بل يرجئ ذلك الى يوم القيامة . وقد كان يخيّل لأبي نواس ان الله لا يتعقّب بخطاياهم في هذا العالم<sup>١</sup> . وهو ، خلال هذه القصيدة ، يبدو وكأنه يدافع عن هذا الرأي . وقد تحقّفنا بصورة واضحة في نهاية القصيدة اذ قال للنظام :

فقل لمن يدّعي بالعلم فلسفةً حفظت شيئاً وغابت عنك أشياءُ  
لا تحظّر العفو إن كنت امرأاً حرجاً فإنّ حظركه بالدين إزراءُ

هذان البيتان هما من الفقه المباشر إذا جاز التعبير ، فهو يجادل فيهما كما يتجادل علماء الكلام ، ويرى ان التحرج بالعفو انما يزري بالدين ويحقّره .

هذا هو تأثير الفلسفة والفقه والدين كما بدا خلال القصيدة . وقد تحقّق لنا ان قصيدة الحمرة العباسية اختلفت بذلك أيّما اختلاف عن القصيدة القديمة ، لأنها انفتحت على معالم للمعاني والصور كانت مستحيلة بالنسبة الى من ألّوها بها قبلاً ،

١ - من ذلك قوله :

خلق العفوان إلا لأمري في الناس كافر

وثمة بينات في قصائد أخرى أيضاً ، لا بدّ لنا من أن نتصدّى لها عندما نتحدث عن الخصائص العامة لوصف الحمرة في شعر أبي نواس ، وإنما نكتفي بهذه الإشارة التي طالعنا خلال القصيدة .

عاشراً : فلذة شعوبية : ومن وجوه التجديد، أيضاً، في شعر أبي نواس ما نشاهده من نزعة شعوبية تظهر خلال هذه القصيدة ، كما تظهر خلال سواها . فها هو يقول مقابلاً بين الحمرة والحبيبة العربية والخيمة وما أشبه :

لتلك أبكي ولا أبكي لمتزلةٍ كانت تحلُّ بها هندٌ وأسماءُ  
حاشا لدرّة ان تُبنى الخيام لها وان تروجَ عليها الإبلُ والشاءُ

لقد كان ينقم على العرب لأنهم يعيرونه بضعة أصله . وقد جعل يتهزأ بهم وبمن يمتُّ إليهم في شعره ، وربما رأيناه يقيم لذلك مذهباً أدبياً . فهو يرى ان البيئة الجديدة تقتضي أدباً وشعراً جديدين ، وبما ان البيئة العباسية تفتحت عن عوالم جديدة ، كان حريّاً ان يعالج الادب هذه المواضيع ، فلا يبقى باكياً على الطفل الذي لم يعد يعاني تجربته . اسعمه يقول :

أما رأيتَ وجوهَ الأرضِ قد نَضِرَتْ وألبَسَتْها الزرابي نثرَةَ الأسدِ  
واستوفتِ الحمرُ أحوالاً مجزَمةً وافترَّ عيشُك عن لذاتك الجُدُدِ

وهكذا ، فهو يرى ان تجدد العيش يحتم تجدد الشعر . إلا أنه أشبع هذه النظرية التي تبدو محقّقة في جوهرها بكثير من الزرابة على العرب والاصل العربي . لا مجال للاطالة في درس الشعوبية في شعره لأن ذلك يتطلب فصلاً طويلاً وإنما نكتفي هنا بأن نشير الى أن الشعوبية كانت من أهم الخصائص التي تخصص بها شعره . فهو يكاد لا يصف الحمرة حتى يفضلها على الحياة العربية ، كما رأينا في البيتين السابقين حيث جعل يُجلُّ الحمرة ان تروح عليها الإبل والشاء .

## سائر الطبائع الاسلوبية :

١ - الوحدة الفنية : بدا أبو نواس خلال هذه القصيدة وقد انتزع عنه عباءة الجاهلية القديمة التي كان يتلفّع بها الأعشى والإخطل ، ونراه وقد ارتدى ثوباً جديداً كثير التعقيد والزخرف ، كما كان شائعاً في العصر العباسي . وهذه القصيدة بخلاف القصائد القديمة التي كانت مجموعة متنايزة من الأبيات والمعاني المستقلة ، أصبحت تتطور وتتحد ، منتقلة من المعنى إلى الآخر ، كما ينتقل من السبب إلى النتيجة . أن اللوم الذي تحدّث عنه في المطلع جعله يصف الحمرة ليظهر الأسباب التي جعلته يعاقرها ويهيم بها . وقد عرض خلال ذلك للساقية والشعاع وما أشبه ، ثم عاد فدافع عن رأيه أمام النظام على أسلوبه المعاني الفقهية ، فكأنه يحدّثه باللغة التي يفهمها أو التي يُؤثرها . وهذه الوحدة التي تشتمل عليها القصيدة تأتت من التزام الشاعر الدفاع عن قضية يُؤمن بها أمام من يلومه أو يقرّعه عليها . فالوحدة إذن هي وحدة قضية يعبر عنها بينما كان الجاهلي يجمع فلذات من المعاني التي لا ترابط ولا توحد بينها . وهكذا فإن فضيلة الشعر لم تعد هنا فضيلة بيت مستقل ، بل حالة عامة يعبر عنها الشاعر متسلسلة ، منذ البيت الأول حتى البيت الأخير .

٢ - تأثير العصر : بالرغم من أن جذور المعاني الأولى كانت مغروسة في تربة الشعر القديم ، فإن الشاعر أضفى عليها الأجواء الخاصة بالإنسان العباسي ، متأثراً بالجدل القائم في العصر بين العقل والنقل ، والتنازع الحاد بين الإيمان والإلحاد . ولقد كان أبو نواس مرآة لعصره المتمزق بين الهموم الدنيوية والشغف باللذة والهموم الماورائية والأخذ بالتقشّف والتقوى . وفيما كان أبو نواس ينصرف عن الهموم الوجودية إلى الهموم البديعية ، كان أبو نواس ينصرف إلى الهموم المصيرية ، معبراً عن الإنسان الواقع في هاوية نفسه وهاوية الحياة ، الشاعر باليأس من الخلاص .

وقد بدا تأثير العصر ، كما قدّمنا ، في المعاني الفلسفية ، وفي الأسلوب البعيد النائي لاقتناص المعاني ، فضلاً عن ظاهرة المجون التي أطبقت على العصر ، جميعاً . فذكر الحمرة والمجلس والساقية تنقلنا إلى عوالمه البعيدة .



٣- النعوت : توسّل الشاعر بالنعوت في معرض الوصف ، دون ان يحشد ألفاظها المباشرة حشداً . مثال ذلك : « صفراء - معتكر - صافية - حرجاً » . كما أنه اعتمد النعوت التأويلية كقوله :

— لا تنزل الأحزان ساحتها : لو مسّها حجر مسته سراء .

— كأنما أخذها بالعين إغفاء .

— رقت عن الماء .

— وجفا عن شكلها الماء .

— فلو مزجت بها نوراً .

— دارت على فتية دان الزّمان لهم .

— كانت تحلّ بها هند وأساء .

٤- التشبيه : نقع عليه بصيغته المباشرة في قوله :

— كأنما أخذها بالعين إغفاء ، وقد قدّمنا الحديث عنه .

وقد نقع عليه في أشطر أخرى تنطوي على مضمونه :

— فلاح من وجهها في البيت لألاء ، وقد قرن بين ألق الوجه والتألؤ .

— رقت عن الماء ، وفيه نستشف روح التشبيه مع تفضيل للماء عليه .

— فلو مزجت بها نوراً لمازجها : قرن وماثل بينها وبين النور .

٥- الكناية : قد نعثر عليها في مثل قوله :

— حاشا للبرّة أن تبني الخيام لها .— وقد تكنّى بالخيام على هزال أصحابها وقلة شأنهم .

— أن تروح عليها الابل والشاء : وقد تكنّى بالابل والشاء على الحياة والاعمال الزرّية التي كان ينصرف اليها العرب .

٦ — الغلو : يلزم الغلو الآثار الفنية كنتيجة للإنفعال . وقد توسّل له في هذه القصيدة الأساليب التالية :

— التعليل : وهو نوع من البرهان الذاتي التبريري المنطوي على حقيقة واقعية ، كما نشهد في الشطر الأول من المطلع : دع عنك لومي فإن اللّوم إغراء — والشطر الثاني : وداوني بالتي كانت هي الداء .

ويتضح التعليل في النتيجة التي خلّص إليها بقوله :  
لتلك أبكي ولا أبكي لمنزل — كانت تحلّ بها هند وأسماء

— التناقض : ولّد الغلو ، ايضاً ، بالتناقض بين المظاهر في مثل قوله :  
قامت بإبريقها ، والليل معتكّر — فلاح من وجهها في البيت لألاء  
فقد حرص على ذكر اعتكار الليل ، قبل أن ينوّه بتألق وجهها ليضعف منه .

— تخطّي الحواس : نشهده في قوله : « كأنما أخذها بالعين إغفاء » ، اذ جعل يأخذ النشوة بالبصر ، وذلك غلو بالمعنى الشائع الذي يأخذها بالمذاق .

— المعادلة الفلسفية : وقد وردت في المفاضلة بين الماء والحمرة والمساواة بينها وبين النور ، وفي توسّله بالمذهب القدري الذي أخضعوا به حتى الزّمان ذاته .

## المديح نموذج من ابي تمام

مختارات من فتح عمورية (١)

السيفُ أصدقُ أنباءٍ من الكتُبِ في حدّةٍ بين الجِدِّ واللَّعبِ<sup>٢</sup>  
بيضُ الصفائح لا سُدُ الصفائفِ في متونهنَّ جلاءُ الشكِّ والرَّيبِ<sup>٣</sup>  
والعلمُ في شهبِ الأرماعِ لامعةٌ بين الحميسينِ ، لا في السَّبعةِ الشُّهبِ<sup>٤</sup>  
أين الروايةُ ؟ بل أين النجوم وما صاغوه من زُخرفٍ فيها ومن كذبٍ؟  
هـ نخرُصاً وأحاديثاً مُلفقةً ليست بنبعٍ إذا عُدَّتْ ، ولا غرب<sup>٥</sup>

، ، ،

- 
- ١ - عمورية : بلدة حصينة في الاناضول كانت بيد الروم ، وكانت مقدسة لديهم لأنها داراة الاباطرة وبيت كرسيمهم ، وحى بطارقتهم .
  - ٢ - الكتب المقصودة في هذا البيت هي كتب السحر والتنبؤ والتنجيم .
  - ٣ - الصفائح : السيوف . الريب : الشكوك .
  - ٤ - الحمسين : الجيشين الكبيرين .
  - ٥ - التخرص : التنبؤ الكاذب . النبع : شجر صلب تتخذ منه القسي الجيدة ، والغرب : شجر هش لا يصلح لاتخاذ القسي . والمعنى ان كلامهم لا حقيقة فيه .



فتحُ الفتوحَ تعالى أن يحيطَ به  
فتحُ ، تفتَحُ أبوابُ السماء له  
يا يومَ وقعةِ عموريةَ انصرفتُ  
أبقيتَ جدَّ بني الاسلام في صُعدِ  
١٠ أمُّ لهم ، لو رَجَوْا ان تُفتدى جعلوا  
وبرزةُ الوجهِ قد أعيتُ رياضتها  
من عهدِ اسكندرٍ ، أو قبلَ ذلك قد  
حتى إذا مخضَ الله السنين لها  
جرى لها الفألُ نحساً يوم أنقرةِ  
١٥ كم بين حيطانها من فارسِ بطلِ  
بسنةِ السَّيفِ والخطي من دمه  
لقد تركتَ ، أميرَ المؤمنين ، بها  
غادرتَ فيها بهيمَ الليلِ ، وهو ضُحى  
نظمٌ من الشعر ، أو نثر من الخطب  
وتبرزُ الارضُ في أثوابها القُشبِ  
منك المني حُفلاً معسولة الحلبِ  
والمشركين ودارَ الشركِ في صَبِ  
فداءها كلُّ أمٍ برّةٍ وأبِ  
كسرى ، وصدتْ صُدوداً عن أبي كربِ  
شابت نواصي الليالي ، وهي لم تشبِ  
مخض البخيلة كانت زبدة الحَقَبِ  
إذ غودرت وحشة الساحات والرحبِ  
قاني الذوائب من آني دَمِ سربِ  
لا سُنّةِ الدينِ والاسلامِ مختَصِبِ  
لنار يوماً ذليلَ الصخرِ والخشبِ  
يشلُّه وسطها صبحٌ من اللهبِ

١ - القشب : الجديدة .

٢ - حفلا : مليئة الضروع باللبن . والمعنى ان الاماني التي يبلغها صاحبها كالضروع المملئ باللبن يؤخذ منها حليب للذيد .

٣ - الصبيب : ما انحدر من الارض ومال نحو الانخفاض .

٤ - برزة الوجه : الفناء ذات المحاسن البارزة . ابو كرب : ملك من تيابعة اليمن اسمه اسعد بن مالك الحميري ( ٢٠٠ - ٢٣٦ م ) المعنى : ان عمورية تشبهت بفتاة بارزة المحاسن وامها الفاتحون فامتعت عليهم .

٥ - كما ان المرأة البخيلة تمخض اللبن لتستخرج منه الزبدة ، كذلك مخضت الايام فكانت عمورية زبدتها واجود ما فيها .

٦ - القاني : الاحمر - الآني : الحار - السرب : السائل .

حتى كأنّ جلايب الدُّجى رَغَبَتْ  
 ٢٠ ضوء من النار ، والظلماء عاكِفة  
 عن لونها ، أو كأنّ الشمس لم تَغِبْ  
 وظلمة من دخانٍ في ضُحى شحِبِ  
 فالشمس طالعة من ذا ، وقد أفلت  
 والشمس واجبة من ذا ، ولم تجِبِ  
 . . .

ما ربع مئة معموراً يُطيفُ به  
 ولا الحدودُ ، وقد أدمين من خجلٍ  
 غيلانُ ، أبهى رُبى من ربيعها الحربِ  
 أشهى إلى ناظري من خدّها التريب .  
 سماجة غنيت منها العيونُ بها  
 ٢٥ تدبيرُ معنصم بالله منتقم  
 لم يغزُ قوماً ولم ينهضُ إلى بلد  
 لو لم يقدُ جحفاً يوم الوغى لغزاً  
 رمى بك الله بُرجيها فهدّمها  
 لبيت صوتاً زبطرياً هرقت له  
 ٣٠ عداك حرّ الثغور المستضامة عن  
 برّد الثغور وعن سلسالها الحصبِ  
 من نفسه وحدّها في جحفلٍ لجبٍ  
 ولو رمى بك غيرُ الله لم يُصِبِ  
 كأس الكرى ، ورُضاب الخردِ العُربِ  
 برّد الثغور وعن سلسالها الحصبِ  
 . . .

١ - الشعب : المتغير اللون .

٢ - وجبت الشمس : غابت .

٣ - غيلان : هو الشاعر الاموي المعروف بذى الرمة ، كان يحب فتاة اسمها مية .

٤ - الجحفل : الجيش الكثير العدد والعدة . الوغى : الحرب . اللجب : الذي له ضجيج وهياج .

٥ - زبطريا : منسوباً الى زبطرة . والشاعر يشير هنا الى حادثة المرأة التي صاحت : وامتنصاه .  
 هرقت : صببت على الارض من غير ان تبالي . الكرى : النوم اللذيد . الخرد : الفتيات العذارى .  
 العرب : ج عروب وهي المرأة المحبة لزوجها .

٦ - عداه عن الشيء : صرفه عنه . الثغور الاولى : جمع ثغر وهي المدينة القائمة على الحدود . والثغور  
 الثانية : جمع ثغر وهو الفم . سلسالها : الحصب : ريقها الطيب العذب ، وهو في الاصل الماء الذي  
 يجري فوق الحصى ، فيكون عذبا صافيا .

## العوامل المؤثرة في شعره وشخصيته

١ - ولادته ونشأته : وُلِدَ حبيب بن أوس الطائي المعروف بأبي تمام عام ١٩١ هـ في بلدة يقال لها جاسم ، على مقربة من دمشق . وكان أبوه مسيحياً ، اسمه تدؤس العطار ، فلماً اعتنق الإسلام حوّل اسم أبيه إلى أوس . ولا يُعرف عن حياته شيء ذو غنى ، كمعظم الشعراء العرب ، إلاّ أنه عُرف بكثرة الترحال والتنقل ، حتى أنه جاب معظم البلاد ، مارّاً أو مقيماً في مصر وبغداد وخراسان والشّام والعراق . حتى أوفى إلى المعتصم . ولعلّ تحوُّله عن دينه ساقه إلى نوع من الحماس لدينه الجديد ، لا يعفُ فيه عن التصريح بهجاء النصارى الذين انخلع عنهم وارتدّ عن دينهم . كما أن ارتحاله الدائم واطلاعه على أوضاع الحواضر العربية أفاده خبرة حياتية وواقعية في خصائص كل منهما ، ينقل ذلك أو يتمثله ويفيد منه في شعره .

٢ - ثقافته : كان أبو تمام يأخذ نفسه بثقافة واسعة ، حتى قيل إنه عالم وإن شعره يُعجب أصحاب الفلسفة والمعاني . ويظهر أنّه كان يحذق علم الكلام وما يتفرّع منه ، كما كان ملماً بكثير من الثقافات الفلسفية والتاريخية والإسلامية واللغوية ، ولا يغفل حتّى عن العقائد والنحل ، ويتوسّل بألفاظ العلماء ، جميعاً ، في شعره ، ويضمُّ إلى تلك الثقافات ثقافة فنية راقية تظهر فيما أختاره من أشعار في حماسته .

ولكي نمثّل على عمق ثقافته وشمولها نورد هذا النّص عن ابن المعتز في طبقات الشعراء : قال ابن قدامة : « دخلت على حبيب بن أوس بقزوين ، وحواليه من الدفاتر ما غرق فيه ، فما يكاد يرى ، فوقفت ساعة لا يعلم بمكاني لما هو فيه ،



ثم رفع رأسه ، فنظر إليّ وسلّم عليّ ، فقلتُ له : يا أبا تمام ، إنك لتَنظُر في الكتب كثيراً وتُدّ من الدّرس ، فما أصبرك عليها . فقال : والله ، ما لي إلْفٌ غيرها ، ولا لذّة سواها ، وإني لخليقٌ إن أَتَفَقَّدَها أنْ أَحْسِنَ . وإذا بحزمتين : واحدة عن يمينه وواحدة عن شماله ، وهو مُنهمك ، ينظر فيهما ويميّزهما من دون سائر الكتب . فقلت : فما هذا الذي أرى عنايتك به أو كَدَ من غيره ؟ قال : أما التي عن يميني ، فاللّات ، وأما التي عن يساري ، فالعزّى ، أعبدهما منذ عشرين سنة ، فإذا عن يمينه شعر مسلم بن الوليد وعن يساره شعر أبي نواس .

**مناسبة النص :** في سنة ٨٣٧م أغار امبراطور الروم تيوفيل بن ميخائيل على بلدة تدعى زبطرة ، تقع على الخط الفاصل بين أرض العرب وأرض الروم . وكانت زبطرة موطناً للمسلمين التابعين لخلافة المعتصم . وقد اشترك في تلك الغارة قوم من الروس والبلغار وجماعة من الفرس ، فروا من جيش بابك الحرّمي ، بعد أن قضى المعتصم على ثورته . وعاث الجيش البيزنطي في زبطرة ، فأهلك أهلها وسبي نساءها ، واسترق أطفالها ، وساقهم إلى القسطنطينية ثم احرق المدينة بكاملها . وفيما كان المعتصم في قصره ، أتاه خبر زبطرة وبلغه ما كان من فظائع الروم ، ولا سيما خبر مفاده أن امرأة عربية من أهل زبطرة لقيت من الغزاة شدة وتعذيباً ، فصاحت ، وهي تساق إلى الاسر : « وامعتصماه » وبلغت استغاثتها المعتصم ، فتملعل وصرخ : « لبيك ، لبيك » . ثم جمع العسكر في دار العامة ، وأحضر قاضي بغداد ، وثلاثمائة وثمانية وعشرين رجلاً من العدول ، فاشهدهم على ما وقف من الضياع ، وما يجب ان يصير بعده من أمر الخلافة ، ثم مضى بجيشه العظيم إلى عمورية ويروون أنه سأل قواده : اي بلاد الروم امنع واحصن ، فقبل : « عمورية » ، لم يعرض لها أحد من المسلمين منذ كان الاسلام ، وهي عين النصرانية وبُنْكُها ، وهي اشرف عندهم من القسطنطينية . وهكذا كانت حادثة زبطرة سبباً في فتح عمورية .

«زحف المعتصم بجيش جرار ، ومعه أقوى قواده وأبرعهم ، وقد قسم جيشه كراديس وجهازهم بالاثقال والزاد والسلاح وسيّر بين يديه الطلائع . . . حاصر عمورية خمسة وخمسين يوماً ، فقوّض أبراجها ودكها بكتائبه ، وأذل قواها ،

وقتل منهم عدداً غفيراً . والحجّ عليها بالمجانيق والعرّادات ، والحملان والدبابات ، حتى دك حصونها وتلّ معاقلها واحسن التأديب والانتقام ثم عاد إلى سامراء عودة المخلص المنتصر بعد ان قتل من أهل عمورية تسعين ألفاً .

### عرض المضمون :

١ - القسم الأول : المفاضلة بين السيّف والكتاب : أستهل أبو تمام بمقطع حكيمٍ عام في المفاضلة بين الكتاب والسيّف ، رامزاً بالأول إلى المنجّمين وبالثاني إلى القتال والحرب . ويقع هذا المقطع في خمسة أبيات ( ١ - ٥ ) عرض فيها للمعاني التالية :

— ان السيّف يُنْشِئُ عن الحقيقة ، فيما تقصّر الكتُب أو تُوهِم بها ، وهو الذي يُؤدّي إلى الجِدِّ واليقين ، فيما تخادع الكتب وتبقيك بين الظن والتّصديق والجِدِّ واللّعب .

— إن الواقع كذّاب المنجّمين الذين نصّحوا المعتصم بأن يُرْجى زحفه حتى نصّوج العنب والتين . فقد حاصر المدينة وقضى على أهلها ، مُظْهِراً أن القوة تُخرس وتدهض وتحقّق .

٢ - القسم الثاني : التّغني بالفتح ( ٦ - ٩ ) . يقول إنّه فتح لا يُضاهى ولا يُوصف بشعر أو نشر . فهو يُعْجِزُ البيان ويثير الفرح حتى في السّماء ، فتُشرع أبوابها له ، فضلاً عن الأرض التي ترتدي منه أبهى حلل الزّهر . ولقد أترع الاماني ، فجعلها معسولة ، عذبة ، لأنّها تحقّقت فيه وغدت واقعاً ، انتصر به المسلمون وانّهزم المُشركون .

٣ - القسم الثالث : ( ١٠ - ١٣ ) وصف قلعة عموريّة : وفيه يقول :

— إنّها أمهم الكبرى ، يحرصون عليها ويفتدونها بأنفسهم .

— إنّها فتاة مخدرة . حاول أن يقتحم عليها كسرى من قبّل وتبابعة اليمن ، فتعصّت عليهم ، وبقيت عذراء ، لم يقو عليها أيّ من الفاتحين . فالاسكندر ذاته ارتدّ عنها ، وبقيت على الزّمن ، حصينة ، لم تهزّم ولم يعتريها الوهن .

- لآتتها زبدة الأيام ، أي صفوتها ، إذ جمع الدَّهر فيها جوهر القوَّة والمنعة .
- ٤ — القسم الرابع : وصف القتال ( ٢١-١٤ ) ، وفيه يذكر ما حلَّ بها وأحداث المعركة باجواء ملحمة ، إذ يقول :
- إنها سقطت وخيم عليها النّحس ، بعد السَّعد الطَّويل ، فتهدَّمت ساحاتها — وأفناؤها .
- إن جثث الأبطال مسجاة بين جدرانها ، وهي مخضبة بدمائها ، جرت فيها سنَّة السيوف ، أي سنَّة القتل وان كان الاسلام يأنف منه .
- إن الحرائق اشتعلت فيها وأتت على كل شيء ، فأنت على الحشب وبلغ من شدَّتها أن أذابت الصُّخور ، وأضاءت الليل وخلّفته وكأنه نهار من اللّهب ، أو كأن الطبيعة أوقفت نواميسها ، فتجمدَّت الشمس ولم تغيب .
- إنَّ النُّور والظلمة امتزجا من امتزاج النّار والدُّخان ، فبدت الشمس طالعة من النّار ، بالرغم من غيابها ، وبدا الظلام غيما ، بالرغم من طلوع الشَّمس
- ٥ — القسم الخامس : التَّغني بخوابها ( ٢٤-٢٢ ) ، يُمثِّل ربَّعها الحرب ، لشدَّة سروره لخوابه ، برقع الحبيب الَّذي ينظر اليه حبيبه ، أو بالحدود الجميلة الّتي تطفّر فيها حمرة الحجل ، ويعلّل ذلك بالقول ان تلك السَّماجة لتبدو في غاية الحسن ، لأنّه حقّق بها الشّار وأجهض أحقادها على أهلها .
- ٦ — القسم السّادس : مدح المعتصم مباشرة : ( ٣٠-٢٥ ) ، وفيه يؤدي للممدوح المعاني التّالية :
- إنه خادم للدين ، يعتصم فيه بحبل الله ، ويحقّق إرادته في الانتقام من المشركين وإنه لا يزال يؤمّل في حسن الثّواب ولا يرغب فيما دون نواله .
- إنّه يقاتل بهيبته بقدر ما يقاتل بجنوده ، إذ أثرت عنه القوَّة والنّصر ، يبتُّ بهما الرُّعب والتخاذل في النفوس .



— إنَّه بطل ، تتألَّب نفسه وتحتشد فيها مشاعر البطولة التي قد يقصِّر عنها جيش بأكملة . فنفسه تفيض بحماس يُثير جيشاً ويؤلِّبه ويدفعه إلى النِّصر .

— إنه انتصر في فتحها بتأييد من الله .

— إنه انصرف إلى القتال ، معانياً حرارة القتال ، متخلياً عن اللّهُو ومراشفة تُغور النساء .

• • •

## نقد المضمون :

### أولاً — المفاضلة بين السِّيف والكتاب ( ٥-١ ) :

١ — السِّيف قوة حاسمة : يكرر الشاعر معنى واحداً في خمسة أبيات يتغنّى فيه بالسِّيف على الكتاب . ففي البيت الأول يقول : « السِّيف أَصْدَقُ أَنْبَاءٍ مِنَ الْكُتُبِ » ، أي ان القوَّة أجدى من الفكر والكلام ، لأنَّها فعل نافذ أو يقين محتم ، لها تأثير مادّي ، واقعي ، والكلام له تأثير معنوي . فقد تكون ، مثلاً ، على صواب ، وعدوك على خطأ وضلال ، قد تكون خيراً وعدوك شراً ، إلا أنه قويُّ بطّاش ، يتغلب عليك بقوَّته ويدعك مخذولاً . وتغنّي الشاعر بالقوَّة قد لا يكون صادراً عن اقتناع ، إذ اقتضي عليه بطبيعة المناسبة وضرورة المدح . ولعلَّه يعكس نشوة النِّصر واجهاض الحقد ، انبعث في نفسه بالانفعال والحماس ، فأعلنه وأطلقه دون قيد ، بأسلوب تعميمي يَفيد الغلوَّ . فالشاعر يرى فيه أن المرء لا يحقق ما يريد بالقول والفكر والتخمين ، بل بالسِّيف أي بالارهاب ، بدلاً من الاقتناع . وهو إذ يؤكِّد على ذلك يزلُّ ويضلُّ إذ ان ما أخذ بالسيف ، بالسِّيف يُسرد . وقد يدوم ، حيناً ، بالاكراه ، لكنَّه يتداعى بالرِّفض والصِّمود . فقد يحتلِّ قوم على قوم ويسبُّونهم ويمثلون بهم ، لكنَّهم يعجزون عن اخضاعهم بالسِّيف إلا اذا كانوا خاضعين إذلاءً بنفوسهم . فالحرية ليست في الجسد ، بل انها حركة في الرُّوح ، ينبو عنها السِّيف ويكلُّ ويذهب سدى . ومغيِّرو التاريخ ، وعلى رأسهم المسيح ومحمد وسائر أصحاب الرِّسالات ، إنما انتصروا بالفكر والعقيدة من دون إكراه ، إذ لو اقتصرت دعوتهم على البطش

والعنف لزال كدولة الاسكندر وتيمورلنك . ونابوليون ذاته لم يخلد بحروبه بل بالمؤسّسات الانسانية والثقافية التي وضعها ومكّن لها .

ومع أن الشّاعر حرّ في موقفه من الاشياء ورؤيته لها ، فإنه مسؤول أمام الحقيقة الانسانية أو يغدو كلامه ضرباً من الترهات ، وربّما أدرك المتنبّي ذلك بقوله :  
الرّأي قبل شجاعة الشّجّان هو أوّل ، وهي المحلّ الثاني  
فإذا اجتمعا لنفس حرّة بلغت من العلياء كلّ مكان

٢- السّيف يفصل بين الجدلّ والهزل والشكّ والرّيبة : نعر على هذا المعنى في قوله :

- في حدّه الجدّ بين الجدّ واللّعب

بيض الصفائح ، لا سود الصّحائف في متونهن جلاء الشكّ والريب

فالسّيف هو الجدّ والكلام هو اللّعب ، السّيف هو اليقين والثاني هو الشكّ . وهذا القول لا يخلو من حقيقة جزئية أو عامّة ، إذ أن الفكر قد يبدو ، حيناً ، ضرباً من البلاغة ، يؤيّد الشيء وضدّه ، كما هو ماثور عن السّفسطائيين ، كما أنه قد يُصيب أو يُخطيء ، ويتراءى صاحبه وكأنّه يلهو ويعبث به . وفضلاً عن ذلك ، فإن الفكر قلّما يصل إلى يقين ، والخلاف على الحقيقة لم ينته إلى يومنا منذ افلاطون وارسطو ، وحتى الدّين لم يوفّق في اقناع الناس بحقيقة واحدة ، فانقسموا أدياناً يدّعي كل منهما الحقيقة ، كما انقسم الدّين الواحد إلى شيع وفرق لا حدّ لها . وهذا كلّهُ يؤيد ما ذهب إليه أبو تمام في القول بأنّ في الكلام شيئاً من اللّهو واللّعب وكثيراً من الشكّ والرّيبة .

أما السّيف ، وهو تجسيد للقوّة ورمز لها ، فإنّه لا يتأثّر بالجدل ولا يلهو حول حدود الخير والشرّ والحق والباطل ، فهو لا يتصل بالضّمير أو بالحقيقة ، وإنّما هو قوّة تُرغِم ، ولا تُفحِم وسلطة تأمر ولا تنظر ، فكأنّها عمياء ولكنها محتّمة . وقد تسعى إلى مبتغاك ، فلا تناله بالجدل والأمل ، بل بالسّيف والعنف .

إلا أن ما نحققه بالسيف ، وإن فصل بين الهزل والجد والشك واليقين ، فإنه لا يفصل بين الحق والباطل . فقد تكون القوة باطلة ، أي عدواناً وظلماً وهتكاً للأعراض و استثماراً للآخرين ، وقد يكون الفكر عدلاً وعفة ومحبة ، ودولة السيف تبنى على الانقراض والجماع ودولة الفكر تبنى على القلوب والعقول .

٣- السيف أصدق من النجوم : ولعل أبا تمام في ثقافته كان يدرك شأن العلم والعقل ، إلا أنه تكنى بهما عن التنجيم الذي كان شائعاً في عصره ، يطالع أصحابه مطالع النجوم ويأمرون وينهون ، ويستشيرون كتبهم ليوهموا الناس . وبذلك يتبدل موقفه من العلم ، ولا يعود هجاءً له وتهجماً عليه ، بل يغدو وكأنه دفاع عنه من المارقين والزائفين والدجالين . أنه يثور على العلم الذي لا يرتكز على حقيقة ، بل على « الزخرف والكذب والأحاديث الملفقة » التي لا تنطوي على أي وجه من وجوه الصواب .

ثانياً - التغني بالفتح : ( ٦-٩ ) ويتخلص الشاعر من هذه المقدمة الحكيمة العامة حيث تميز غضبه على المنجمين وسفه كلامهم إلى التغني بالفتح . وهذا المقطع حميم الصلة بما دونه إذ إن أشادته بالفتح هي امتداد من إشادته بالسيف . مُمثلاً عظمته ، متوسلاً لذلك التعميم بالاضافة : « فتح الفتوح » جاعلاً إياه فريداً ، ليس قبله قبل ولا بعده بعده ، لا يُجَارى ولا يُبَارى . وهذا الغلو لا يعدو أن يكون غلوّاً لفظياً أو ذهنياً أو افتراضياً إذ يسهل القول إنه أعظم الفتوح . إلا أن المهم في ذلك أن يؤدّي الشاعر ذلك في ادائه الشعري ، بدلاً من الاداء اللفظي .

وتراه يكرّر المعنى ويُطلقه إذ يجعل الشعر والنثر ، جميعاً ، يقصّران عن وصفه ، فهو إذن لا يفوق قدرة الناس على القتال ، بل على التعبير أيضاً . العقل لا يحده في نثره والشعر لا يتمثله في انفعاله وخياله . والشاعر لا يهدف هنا إلى الاقتناع بالمعنى بل إلى الإيحاء به .

ثم يعرض إلى تمثيل وقعه ، فيصوره في حدود أربعة : حدود السماء ، وحدود الأرض ، وحدود النفس ؛ وحدود الدين .



فتح تفتح أبواب السماء له وتبرز الأرض في أثوابها القشب  
يا يوم فتح عمورية انصرفت منك المنى ، حُفلاً ، مَعسولة الحلب .

فالسَّماء تَفْتَحُ أبوابها له ، أي أن الله قد طرب به ، وفتح أبواب سمائه كأنه  
يودّ أن يكلم أبطاله ويهنئهم أو كأنه يودّ أن يضعهم في أحضانه . وهذا المعنى  
افتراضي ، ايجائي وليس فعلياً ، واقعياً ، توسّله الشاعر ليسبغ على ممدوحه صفة  
دينية وينوّه برضا الله عنه . أما الأرض فتبرز في زينتها ، طرباً له واحتفاءً به لأنّه  
أفضل أيامها ، إنه يوم عيدها ، اذ المأثور ان الثياب القشبية الفاخرة ترتدى في الأعياد  
والمحافل . ولقد أثار الشاعر السَّماء والأرض ، جميعاً ، إذ لو اقتصر على إثارة  
الإنسان لكان المعنى أليفاً لا وقع نفسياً له ، فتجاوز إلى السَّماء والأرض ليفيد من  
ذلك الغلوّ والشمول والتَّعميم .

أما وقعه في النفس فقد مثله بتحقيقة لأمانيتها ، حتّى باتت ، إثره ، وقد أدركت  
أعذبها وأقصاها . وهذا المعنى هو أدنى من المعنيين السَّابقين ، إذ لم يجترح فيه  
مُعجزة من مُعجزات الغلوّ ، وأن كانت آثاره لم تنعدم وتتعفّ فيه .

ومثل ذلك الدِّين ، اذ ارتفعت رايته فيه الى ذروتها ، فيما انهارت راية المشركين .  
وهكذا فان خير ذلك الفتح كان عميماً على السَّماء والأرض والناس والله ، لم يدع  
موجوداً إلّا وابتعث فيه السَّعادة والنَّشوة .

ثالثاً - وصف قلعة عمورية : ( ١٠-١٣ ) ، وقد خصّها بوصف معنوي أكثر  
منه حسّي ، إذ لم يمثّل لنا أسوارها وقلاعها أو حصونها ، بل وصف مكانتها في  
نفس أصحابها وشدة ايثارهم لها ، حتّى أنها شبيهة فيهم بأُمّ لهم ، يضحّون في  
سبيلها بكل ما يملكون حتّى آباءهم وأمهاتهم :

أُمّ لهم ، لو رجوا أن تفتدى جعلوا فداءها كلّ أمّ برة وأب

ولعلّ معنى الشطر الأول ساقه إلى معنى الشطر الثاني بفعل الإيحاء اللفظي بين  
لفظي أم وأب . وقصاراه أنهم لا يحرصون على أي شيء من دونها .

ثم يستعير للمعنى ذاته مؤدّى جنسياً ، ممثلاً به عمورية بفتاة جميلة ، متألفة الوجه ، راودها كسرى وحاول ترويضها والاستيلاء عليها ، فأعيا ، وظلّت مُمتنعة عليه . أما أبو كرب ، فلم تقبل عليه ، بل أظهرت له الصدود . والصدود والنفور هما حالتان من حالات العشق :

وبزرة الوجه ، قد أعيت رياضتها كسرى ، وصدت صدوداً عن أبي كرب

وبعد أن يظهر الشاعر مناعتها ، يلمّ بقدمها وعراقة عهدها ، فهي كانت قبل الاسكندر تعصم عن الفاتحين وتأبى عليهم وكأنها أقدم وأعرق من الزمان :

من عهد اسكندر ، أو قبل ذلك قد شابت نواصي الليالي ، وهي لم تشب حتى اذا مخض الله السنين لها مخض البخيلة كانت زبدة الحقب

فالقلعة فتية عذراء ، مُحَصَّنة ، لكنها هرمة من القدم ، لم يخط الشيب ناصيتها بالرغم من أنه وخط شعر الليالي وأحاله إلى بياض . والشاعر يجري ، في ذلك ، على سنة الغلو والإحالة ، يتفتق لهما بكل حيلة ويستخدم المتناقضات ويوحد بينها ويؤلفها بالتأويل والافتراض . فالقلعة عذراء ، لكنها هرمة . عذراء في شغف الفاتحين بامتلاكها وهرمة لقدمها في الصمود . وهي ، مع ذلك ، لم تشب وقد شابت الليالي . والليل هو رمز السواد ، فاذا ابيض الليل تعطل في ذلك ناموس الطبيعة وبدأت الاجواء الملحمية الحارقة .

ويمكننا القول أن أبا تمام جمع المستحيل والحارق والمتناقض ليغالي بالمعنى .

ومع ذلك ، فإنه لا يكف ولا يرعوي ، بل يتردد على المعنى ذاته ، مستعيراً الصورة من واقع بيئته ، صورة المرأة التي تمخض الحليب ، لتستصفي زبدته ، فيقول أن الله جعل يمحض السنين ليستخلص زبدتها وجوهرها وكان يمعن في ذلك ولا يدع وجهاً فيه ، فإذا بتلك القلعة تُلْفى وكأنها زبدة الدهر والعصور . والشاعر يتوسل النسب في الألفاظ الشعرية ، المطلقة كقوله : « كسرى ، أبو كرب ، الاسكندر ، السنين ، الحقب » ، وهي الفاظ تنطوي على الغلو والتهويل بذاتها ، فكيف ، وقد ابتدع لها الشاعر حيل الغلو بما لا يُحد ولا يجارى ؟

رابعاً - وصف القتال : ( ٢١-١٤ ) وقد مهدّ لهذا القسم بوصف عام ، أو تجاوز فيه إلى النهاية ، قبل أن يعبر بالبداية إذ قال :

جرى لها الفأل نحساً يوم أنقرة إذ غودرت وحشة السّاحات والرّحب

وعند هذا البيت تنعكس الصورة التي يرسمها لها . فبعد أن كانت متألّقة ، تنجو ، وبعد الجبروت والصمود ، تنهار ويعمّها الخراب ، وبعد عهد الفأل قام عهد النّحس . والشاعر لا يتشدّد في ذلك ولا يتطور ، بل ينزع اليه ، فجأة ، ماسخاً ما سبق له أن تألب لحشده والايحاء به . فساحاتها موحشة ، مهدّمة والبؤس العميم يخيم عليها . وعبر تلك الخرائب تتكدّس جثث الأبطال مخضبة بالدماء ، وكأنّها عنوان لرسالة ممزّقة ضائعة ، تنمّ عن عظم القتال الذي جرى فيها . وهؤلاء الأبطال لم يقتلوا عدواناً ، بل لأنهم المعتدون الظالمون ، وقد قُتلوا بظلمهم وعدوانهم ، إذ الاسلام يعفّ عن الاعتداء . ولا يزال أبو تمام يوعز بأن الحرب لم تقمّ بين العرب والروم ، بل بين الاسلام والنصرانيّة ، ذاهباً في ذلك كلّ مذهب بتأثير اعتناقه للدّين الجديد وحماسه الشّديد له . وأحرى به ، وهو الشاعر المطل على الحقيقة ، أن يدرك بأن الأديان أنزلت للتوحيد والتأليف ، لا للشقاق والتّفرقة ، وأنّها ، مهما تباينت ، ظاهراً ، فإنّها تصدر عن مصدر واحد وتلتقي عند غاية واحدة ، وهو الله الآحد .

وإثر هذه المقدمة ينحني الشاعر إلى الجزئيات والتفصيل ، أو أنه يتولى مظهراً يضحّمه ويغالي فيه ، معبراً عن الكلّ من خلال الجزء :

لقد ، تركت أمير المؤمنين ، بها للنّار ، يوماً ذليل الصخر والحشب . . .

فهو ، إذن ، يوحى بعظم القتال من خلال النّار ، دون أن يفصّل في ذلك ، شاطراً إلى النهاية الأخيرة بقوله : « ذليل الصّخر والحشب » . أي ان النّار لعظمها أتت على كلّ شيء فيها ، من أشدّها احتراقاً وهو الحشب ، إلى أعسرّها وأمنعها وهو الصّخر . وتأليفه بين الحشب والصّخر لا يعدو أن يكون إحدى وسائل الغلوّ المأثورة في شعره .



ويعضي الشاعر متمطياً ، متمادياً ، مقارناً بين الليل والنهار والنار والدخان ،  
يقابل هذا بذاك ، مؤولاً ، معللاً بالذهن والافتراض . فالنار تعاظمت وغدت  
محدقة بكل شيء ، مرتفعة الهامة ، متسعة حتى بددت الليل وحسرت الظلام ،  
ومن هذا المعنى ينطلق إلى التأويل المنطوي على الغلو والتعظيم :

حتى كأن جلايب الدُجن رغب  
عن لونها ، أو كأن الشمس لم تغب  
ضوء من النار والظلماء عاكفة  
وظلمة من دخان في ضحي شحب  
فالشمس طالعة من ذا ، وقد أفلتت  
والشمس واجبة من ذا ، ولم تجب

فالتأويل الأول أن الظلام قد تخلّى عن رذائه الحالك الجلاب ، إذ كيف يكون ،  
ثمة ، ليل متشعشع مضيء ؟ فهذا الليل هو كتلك القلعة ، فريد بين الليالي ، هو  
ليل عار ، خلع جلاب الظلمة ليرتدي جلاب النور ، هو ليل تشرق فيه الشمس ولا  
تغيب ، كما هو دأبها في كل غداة . وهنا يؤلف الشاعر أيضاً بين المتناقضات ،  
موفياً من ذلك إلى المستحيل ، جاعلاً لليل شمساً تشرق فيه وللشمس ظلاماً يحدق بها .  
وهو ، في غلوائه ، يعطل نواميس الطبيعة ويخرجها تخريباً خاصاً ، دون أن ينطوي  
ذلك كله على حقيقة فعلية أو على تجربة انسانية رصينة ، بل إنه تبارع وتحاذق في  
رسم المشهد منصرفاً إلى ظاهره الحسي .

خامساً — التَّغْنِي بخوابها : ( ٢٢-٢٤ ) وهو مقطع من التَّشْفِي واجهاض الحقد ،  
يطرب فيه لمشهد الخراب طربه للحب والجمال ، واجداً في قبح الخراب أجمل مشهد  
للحسن تطالعه العيون . وهو يتوسل لذلك اسطورة الحب ، وهي أعظم أنواعه  
ذاكراً ذا الرمة وحببته مية التي كان يتشبب بها . ومع أن نزعتة قد تخلو من  
الانسانية في الفرح ببؤس الآخرين ، فان المشاهد والمعاني التي ألم بها فيه أدنى إلى  
سوية الشعر ، إذ لم يفتعلها افتعالاً ولم يؤلفها تأليفاً ولم يتعاضل عليها ، بل إنها  
انسابت من وجدانه مباشرة . في وصفه للقتال كان يتفكر ، وفي هذا المقطع فأنه  
يُعاني .

سادساً - مدح المعتصم : ( ٣٤-٢٥ ) ولئن بدا هذا المقطع مستقلاً بذاته ، فإنّ الشّاعر لم يباشر فيه المدح وحسب ، بل إنّه زاو له منذ المطلع لأن المفاضلة بين السيّف والقلم والتغني بالفتح ووصف القتال كما تقدّم ، جميعاً ، مهّدت له أو وولحت فيه . ومع أن الشّاعر خلّع على الممدوح صفة دينيّة في تكراره للفظه الله ، فإن الصفة الأعم هي الصّفة البطوليّة الحربيّة . وامتداحه بأن جيشاً من الرّعب يتقدّمه له وجه آخر من الغلوّ إذ لا يقتصر فيه على مدحه بالانتصار في هذه المعركة ، بل يجعله منتصراً في كلّ معركة قبلها ، يدرك النّاس ذلك ، حتّى إنّهم باتوا يفرّون من دونه إذ يعلمون أنّه عزم على قتالهم . فجيش الرّعب هو تعبير عن الانتصار الدّائم والمطلق .  
أما قوله :

لو لم يقدّ جحّفاً يَوْمَ الوغى ، لغزا من نفسه ، وحدها ، في جحّفل لجب  
فإنّه يخصّ البطولة فيه بالممدوح وحده . وليس الجيش الزّاحف بعدّده وعدّته في الخارج سوى تحقيق للحماس والبطولة المتفجّرتين في داخله . فهو يقاتل بإرادته ، بصموده بحماسة . وقد تفتّن أبو تمام ، في ذلك ، إلى ما لم يفتّن إليه من قبل إذ قدّم السيّف على الكتب ، وناقض ذاته بذاته . فهو يعترف ، هنا ، بأن البطولة ليست في السيّوف والجيوش ، بل في النّفوس ، مدركاً الحقيقة الانسانيّة الفعلية التي نوّنها عنها ، قبلاً .

ويعمد ، إثرئذ ، إلى المعارضة والمناقضة ليوفي إلى غاية المعنى . فهو لا يفتّصل فيه كابن الرّومي ، بل يطفر إلى نهاية مطافه من الرّد والنّقص . فمن جهة يظهر اعتصامه بالله وابتغائه لمرضاته ومن جهة ثانية يؤكّد على ابتعاده عن اللّهُو والمجون . يظهر المعنى الأوّل في قوله :

تدبير معتصم بالله ، مُنتقم لله ، في الله مُرتب  
رمى بك الله بُرجيّها فهَدّمها ولو رمى بك غير الله لم يُصِب

وهذان البيتان متكاملان إذ يُظهر إيثار الممدوح لله ويبين الثّاني إيثار الله للممدوح . المعتصم يفرع إلى الله والله يعصمه ويعضده ويضرب به أعداءه . فحربه هي جهاد

وتقوى ، أقبل عليها ولم يقبل على حياة الدّعة والحمول ، ينفق أيامه في مواجهة النساء :

لبّيت صوتاً زبطرياً ، هرّقت له كأس الكرى ورضاب الخرد العرب  
عداك حرّ الثغور المتضامة عن برّد الثّغور وعن سلسالها الحصب

فالممدوح هرع إلى القتال مضحياً بالنّوم واللّذة ، وهو في ذلك أعظم بطولة وأجراً .

خلاصة حول المضمون : ألّب الشاعر لممدوحه معاني المدح الملحمي في أقصى حدودها وأبعد غاياتها ، كما أنه تفتّق بكل حيلة من حيل النظم ليؤدي المثال الأعلى لما قد يقال في هذه المناسبة . فابو تمام شاعر يعاند التجربة ويفتحم عليها كلّ اقتحام ولا يقبل منها بالدّاني من المعاني واليسير من العبارة وحلل اللفظ ، بل يغوص عليها ، جميعاً ، ولا يركن أو يطمئن إلا بعد أن يدرك أعسر ما ينال منها .

### الطبائع الفنيّة :

أولاً - مادّة التجسيد : أفاد الشاعر لتجسيد تجربته مما يلي :

أ - الحكمة : وقد ظهّرت خاصة في المطّلع إذ قارن بين السيّف والقلم مُنمياً إلى رأيه الخاص صفة الشّمول العامّة . والحكمة في الشّعْر تُؤكّده وتمنحه بعداً ، إلا أنها تعروه بالحقاف وتحوّله إلى نوع من المعرفة العامّة أو القوانين الأخلاقيّة . والتجربة الشعريّة ، في منطلقها ، ليست سبيلاً إلى المعرفة البرهانيّة المستمدة من التجريد لأن ذلك يقع في حدود النثر . الشّعْر يرى الحقيقة ويستحضرها لكنّه لا يتفهّمها ولا يسعى إلى إفهامها . الشعر يتّحد بها ، فيكون هو الذات وهو الموضوع . والحكمة تصدر ، غالباً ، عن العقل أو هي تجريد ذهني يتمرّس به ويخلص إليه العقل . والأبيات الخمسة الأولى لا تعدو الأفكار العامّة أي المعرفة ، وقد سقط عنها الشّعْر بذلك ، إلا ما تسرّب إليها من انفعال وحدّ بين اليقين الخاص واليقين العام . فابو تمام حاول أن يفهم ما عاناه وأن يضعه في قاعدة عامّة ممّا أضعف فيه الذّهول والرؤيا وإن لم يُضعف الانفعال .



## ب - الطبيعة :

١ - في وصف الفتح : وكما استمدَّ الشَّاعر الجاهلي ومن إليه من الطبيعة مادة لتمثيل تجاربهم ، فإنه يتَّخذها في هذه القصيدة كمادة أولى للتجسيد ، معدَّلاً ومبدَّلاً من نوااميسها ، خارجاً بها عن حدودها . مثال ذلك قوله :

فتح تفتح أبواب السَّماء له وتبرز الأرض في أثوابها القشب

فالسَّماء والأرض أدباً للشَّاعر مادة للغلوِّ بتعظيم الفتح ، إذ عرى السماء بالطَّرب والفرح ، وهي لا تطرب ولا تريم . لقد عدَّل نوااميس الطبيعة بالافتراض للإيهام والايحاء . ومثل ذلك الأرض المترينة ، فهي أرض متمثلة في حالة إنفعاليَّة ، طاغية ، عطَّلت العقل وتجاوزته . فهذا القول صدر عن الانفعال الذي يطفر ، مسفِّها الحقيقة ، دون أن يحيل من دونها حقيقة فعلية أعمق وأشمل . ومع أن قوله يثير الحماس والاعجاب والدهشة ، فإنه لا يُثقف النفس ولا يعمق تجاربها مع الحقيقة ، ان هو إلا وهم وهمه ونزوة طرأت عليه ، ثم يزولان ولا يخلفان أثراً .

٢ - في وصف القتال : ويعمد الشَّاعر ، كذلك ، إلى الطَّبيعة في وصف القتال ، إذ يمثلها بمظاهر الليل والنَّهار والنَّار والدخان . لكنه ينهج فيه نهجاً مغايراً ، إذ يخلص منه إلى الغلوِّ بالتأويل والمقابلة ، متَّخذاً الظَّاهرة كأداة للتفكير والتأمل والاستنتاج في أسلوب منطقي ، برهاني ، شديد الوعني والوضوح . فهو يقول :

غادرت فيها بهيم الليل ، وهو ضحي يشلُّه فيها صبح من اللَّهب  
حتى كأن جلايب الدُّجى رغبت عن لونها أو كأن الشمس لم تغب

فالليل البهيم استحال إلى صبح من اللَّهب . وهذا القول قائم في حدود التشبيه والمقارنة ، وما عتَم الشَّاعر أن أخذ يتداول عليه بالافتراضات ، ويتفكَّر ، ويتظنَّى حتى خيَّل إليه أن الليل خلع رداء الظلام وغدا صنواً للنَّهار ، أي أنه افترض تأويلاً عطَّل به ناموس الطبيعة وأخرجه إلى نقيضه ، محوِّلاً الطبيعة إلى أداة للغلوِّ . ومثل ذلك افتراضه بأن الشَّمس لم تغبْ ، والشَّمس غائبة لا محالة .

ومن ثم ينحدر إلى التفسير والتعليل بقوله :

ضوء من النَّار ، والظلماء عاكفة وظلمة من دخانٍ في ضحى شحب

ولقد أوضح ما التبس علينا من أمر الليل والنهار المجتمعين ، في آن معاً ، وفسّر الضوء بلهب النار والظلام بكثافة الدخان .

وهكذا نعثر على الاسلوب المنطقي الذي كان يقتضي عليه الشاعر وفقاً للمعطيات التالية :

١ — هناك ليل ونهار في آن معاً.

٢ — الليل من الدخان والنهار من النار.

٣ — النتيجة : الشمس طالعة غائبة ، في آن معاً ، أو كما يقول الشاعر ذاته :

فالشمس طالعة من ذا ، وقد أفلّتْ والشمس واجبة من ذا ، ولم تجبْ

ولقد توسّل الاسلوب المنطقيّ لبيدع ذرائع يُبرّر بها معانيه المصطنعة اصطناعاً بالمقارنة، مسفّاً بالشعر إلى نوع من القياس المنطقي الصحيح البرهان والعديم الرؤيا ، والأعمى الانفعال . وهذا الضرب من الغلوّ يتولّد من نقض النواميس ، فيضعنا أمام خارقة أو اعجوبة يتألّب الشاعر ويحتشد لإقناعنا وإيهامنا بها .

٣ — في تمثيل فرحه بالفتح : وقد توسّل . كذلك ، الطّبيعة في وصف فرحه بالفتح إذ قال :

ما ربع ميّة ، معموراً ، بطيف به غيلان، أشهى ربي من ربعها الحرب

وهذا البيت يطالعنا بالغلوّ . لكنّه الغلوّ القائم على الحقيقة الوجدانيّة ، بدلاً من التخرّف والنزوة والنزق .

ج — الدّين : ولقد ولج الدّين إلى ضمير الشاعر ، وتسرّب إلى القصيدة ، نراه مبثوثاً في خفاياها ، مباشرة أو غير مباشرة . مثال ذلك :

– فتح تفتح أبواب السماء له –

– بسنة السيف والخطىء من دمه  
– أبقيت جدّ بني الاسلام في صعد  
– تدبير معتصم بالله ، مُنتقم  
– رمى بك الله برجيهها فهدّمها  
لا سنة الدين والاسلام مُختضب  
والمشركين وأهل الشرك في صَبَب  
لله ، مرتقب ، في الله ، مرتغب  
ولو رمى بك غتر الله لم يُصِبَ

د – التاريخ : وهو غير السياسة التي أفاد منها موضوعه ، بل هو الأحداث  
الماضية التي اعتمدها لتعظيم عمورية وصمودها ليعظم بها انتصار الممدوح . ونجد  
الايماء التاريخية في مثل قوله :

– وبرزة الوجه، قد أعيت رياضتها كسرى، وصدّت صدوداً عن أبي كرب  
– من عهد اسكندر أو قبل ذلك قد شابت نواصي الليالي ، وهي لم تشب  
وإلى جانب التاريخ السياسي يفيد من التاريخ الأدبي بقوله :

– ما ربع مئة معموراً يطيف به غيلان أشهى ربي من ربعها الحرب

ه – التقاليد : وتظهر ، حيناً ، في حديثه عن التنجيم وتسفيهه ونقضه له كقوله :

– والعلم في شهب الأرماع ، لامعة  
– أين الرواية ؟ بل أين النجوم وما  
– تخرّصا وأحاديثاً ملفقة ،  
بين الحميسين ، لا في السبعة الشهب  
صاغوه من زخرف فيها ومن كذب  
ليست بنبع ، اذا عدت ، ولا غرب

ونقع على تأثيره ، أيضاً ، في الايمان بالنّحس والسّعد في قوله :

جرى لها الفأل نحساً ، يوم أنقرة إذ غودرت وحشة السّاحات والرّحب

و – التقليد الأدبي : ونعني به الأفكار والموضوعات في سنة المدح ، وقد اتخذ  
منها وصف القتال وتعظيمه ليعظم به ممدوحه ، كما تولى اسلوب عنبرة في تمجيد  
الخصم ليمجّد نفسه من خلال انتصاره عليه . وقد عظم الشاعر عمورية وجعلها



ابنة الدّهر الوحيدة ، تَعَصَّى عليه وتصمد له ، حتّى يجعل انتصار الخليفة عليها وكأنّه انتصار على الدّهر ذاته .

• • •

ثانياً : أساليب التجسيد :

أ – الغلوّ الملحميُّ : يقوم الغلوّ الملحمي على الحشد السّردي والحرارة والتّاريخ والاسطورة. وقد بدا الحشد السّردي بمظهر أوصاف إيحائية في وصف الطريق والحرارة وفي تمثيل عموريّة بما يفوق ناموس الأشياء ويغيّر طبائعها وفي وصف الحريق الذي ائتلف فيها نقيض الدّليل والنّهار . أما الأجواء التاريخيّة والاسطورية ، فقد مثلنا عليها فيما تقدّم . والقصيدة ، جميعاً ، تحفل بالعناصر الملحميّة ، اذ إنها لا تعدو وصف ملحمة القتال في الحرب وفي نفس القائد وفي الطبيعة والسّماء .

ب – التعميم والاطلاق : وها من أخصّ أساليب إبي تمام ، بهما يدرك أقصى غاية المعنى ، ونهاية مطافه ، دون تفصيل أو انهاك ، على غرار ابن الرّومي . وقد تجلّت ظاهرتهم فيما يلي على الأقل :

– في الحكمة التي أسلفنا الحديث عنها ، كضرب من الاطلاق الذي يحوّل القضية الخاصّة إلى قضية عامة شاملة .

– نرى ذلك في قوله :

فتح الفتوح . تعالى أن يحيط به نظم من الشّعر أو نثر من الخطب

وظاهرة التعميم تبدو في الاضافة الجناسيّة : « فتح الفتوح » وفي تقصير أي اسلوب من أساليب التعبير عن الإلام به .

– جعلوا فداءها كل أم برّة وأب – وقد أكتسى هنا الحلّة اللفظية بلفظة « كل » وهي لفظة ممجوجة في الشعر اذ تنزع إلى العاميّة .

– كانت زبدة الحقب – أي خلاصتها والتعميم وقع في عبارة « زبدة الحقب »

– لم يتغزّ قوماً ولم ينهض إلى بلد إلاّ تقدّمه جيشٌ من الرّعب

وآية التعميم في شمول كلامه لكل قوم وبلد وتقدم جيش الرعب من دونه .

فيما سلكف ، جميعاً ، يُطالِعنا التَّعميم والاطلاق بشكل ظاهر ، مباشر ، وفيما دون ذلك ، نكاد لا نَعثر على معنى ، إلا وهو ينطوي على النزعة التي يدرك بها أقصى مداه . ووسيلة الغلو بالتعميم هي وسيلة بدائية أثرت منذ الجاهلية .

ج - التكرار والتفسير والتأويل : قد يكون التكرار الشعري فضيلة إذا كان وسيلة للتدرج والنمو في بذل المعنى . أما إذا أعاد الشاعر به المعنى إلى ذاته أو إلى ما هو دونه ، فإنه يغدو آفة . وقد غلب التكرار على المعنى الذي تولاه في المطلع ، إذ كرّره في أبيات خمسة ، منحدرًا فيه من التعميم في البيت الأول إلى شيء من التخصيص في البيتين اللاحقين ، ليخلص فيما دونهما إلى الانقراض على المنجمين وتسفيه أقوالهم . فالمعنى تطور تطوراً ، إيضاحياً ، مؤكداً لذاته ومغالياً بها .

وهناك تكرار في ذكر الصفة الدينية للممدوح نثره في جنابات القصيدة ، وقد تضافر ، جميعاً ، ليوحى بغاية الشاعر ويعزّرها .

أما وصفه للحريق فقد ورد في نحو ستة أبيات ، يوضح اللاحق منها السابق ويطلع على وجه أو تأويل جديد . فالتكرار تفسيري ذهني استند فيه إلى الغلو وتضاءلت الرؤيا الشعرية ، فبدأ فيه مفكراً أكثر منه شاعراً .

د - تعظيم الخصم : وقد نوّهنا ، سابقاً ، في وصفه للقلعة إذ جعلها أمّاً لهم يفتدونها بكل فداء وغادة جميلة عصيّة وزبدة الدُّهور . وكما قضى عنرة على خصمه بطعنة واحدة : « جادت له كفي بعاجل طعنة » . فان ممدوح الشاعر يخلف عمورية قفراً خرباً لتوه ، إذ هدمها دون مشقة :

حتى إذا غَضَّ الله السنين لها غَضَّ البخيلة ، كانت زبدة الحقب  
جرى لها الفأل نحساً يوم أنقرة إذ غودرت وحشة السّاحات والرحب

وقد أوجز الأمر كلّهُ بلفظة « حتى » للتدليل على سرعة الفتك ويسره بالرغم من مناعتها .

هـ — الوصف : وهو يقوم في هذه القصيدة على عناصر متعدّدة ، وقد وشّح القصيدة بوشاحه ، ممتزجاً فيها مع السّرد الملحمي . وتقع عليه في الأبيات والأشطر جميعاً ، يورده بصورة مجزوءة في جمل تأويليّة كقوله :

— في حدّه الحدّ بين الحدّ واللّعب .

— في متونهنّ جلاء الشك والرّيب .

— تعالى أن يحيط به نظم من الشعر أو نثر من الخطب .

— فتح تفتح أبواب السّماء له . . .

— انصرفت عنك المنى حفلاً معسولة الحلب .

وما إلى ذلك من أوصاف معنوية تطالعنا في معظم أبيات القصيدة .

وهناك الوصف المباشر المأثور الذي ألمّ به في وصف الحريق ، حيث قرن المظاهر بعضاً ببعض ، وشبّهها وخلص منها إلى غاية المعنى ، معتمداً أسلوب التأليف بين المتناقضات كما سنتبيّن ، وعلى النّزعة التفسيرية التي تقدم ذكرها .

و — تأليف المتناقض أو الطباق : اقتبسه من سنّة البديع الطّاغية ، عصرئذ ، على الشعر فيما عرف بالطباق . مثال ذلك قوله :

السّيف والكتب — الحدّ واللّعب — بيض الصّفائح وسود الصّحائف — النّبع والغرب — نظم من الشعر أو نثر من الخطب — السّماء والأرض — في صعد وفي صلب — شابت ولم تشب — الفأل والنّحس — السّيف والدين — اللّيل والضحى — الضوء والظلماء — طالعة وأفلت — واجبة ولم تجب — معمر وخرّب — الحجل والترّب — سماجة وحسن — حرّ وبرد —

هذا احصاء لمظاهر الطباق اجتزأناه من متونه ، فلم يُبين الصّفة البلاغية الملازمة له . وإذا نظرنا فيه خلال المتن ، لوجدنا أنه يمثل القوام الأول للقصيدة ، يستمدّ منه الغلوّ ويدرك نهاية مطاف المعنى . فالتأليف بين الشعر والنثر في القصور والعجز ، والسّماء والأرض في الفرح واللّيل والضحى والضوء والظلماء والشمس



والدخان مكن الشاعر من بلوغ غاية المعنى وأقصى حدود الغلو فيه . كما أن المعارضة والمناقضة بين السيف والكتب والصفائح والفأل والنحس أوفت به إلى الغاية ذاتها .

ز - التشبيه : وقد ضمته تضميناً ، في الغالب ، وصرح به قليلاً . مثال ذلك :

— أمٌ لهم — وبرزة الوجه —

— حتى إذا مخض الله السنين لها مخض البخيلة —

— جرى لها الفأل نحساً —

— غادرت فيها بهيم الليل وهي ضحى —

— حتى كأن جلايب الدجى رغبت عن لونها أو كأت الشمس لم تغب —

— ما ربع مئة ، معموراً ... أبهى ربى من ربعها الحرب —

ح - الاستعارة : وهي أبلغ الاساليب البيانية ، وقد ألم بها فيما يلي ، على الأقل :

— انصرفت عنك المنى حفلاً ، معسولة الحلب — وهو ينطوي على استعارة من الناقة المكنية والظاهرة إحدى خصائصها في الحلب .

— قد شابت نواصي الليالي : شبه الليل بالإنسان وحذفه وأبقى ناصيته وهي إحدى لوازمه .

— حتى إذا مخض الله لها السنين لها مخض البخيلة : شبه السنين بالحليب وأبقى إحدى خصائصه وهي المخض .

— يوماً ذليل الصخر والخطب : شبه احتراق الخطب وذوبان الصخر بالإنسان وأبقى منه خاصة الذل التي لا تصلح إلا فيه .

ثالثاً - طبائع العبارة :

أ - الجناس : ونقع عليه فيما يلي :

— في حدّه الحدّ — الصفائح الصحائف — شهب الشهب — فتح الفتوح — فتح تفتح — الثغور والثغور —

ب — واعترض ، كذلك ، ببعض صيغ الاستفهام : « أين الرواية ، بل أين النجوم » ، والتميز « أنباء — تخرّصا — من خجل — جرى لها الفأل نحساً — » ، والحال : « لامة — ذليل — وهو ضحى — والظلماء عاكفة — وقد أفلت — ولم تجب — معموراً » والنداء : « يا يوم فتح — أمير المؤمنين » .

رابعاً — دَوَّرَ الإنفعال والعقل : لقد طغى الانفعال وأثار الشاعر ، باثاً في معانيه سورة الغلو . كما أنه أذكى خياله الحسي الذي ضخّم الصورة وعظمها . كما ان العقل أسعف الشاعر في التعليل والتأويل والبرهان خلال الوصف .





## الوصف

### نموذج

من شعر البُخترى في وصف الايوان

مقدمة في الشكوى : ( ١٠-١ )

صُنْتُ نَفْسِي عَمَّا يُدَنِّسُ نَفْسِي ، وَتَرَفَعْتُ عَنْ جَدَا كُلِّ جَبَسٍ<sup>١</sup> ،  
وَتَمَاسَكْتُ ، حِينَ زَعَزَعَنِي الدَّهْرُ ، التَّمَاسَا مِنْهُ لَتَعْسِي وَنُكْسِي<sup>٢</sup> .  
بُلُغٌ مِنْ صُبَابَةِ الْعَيْشِ ، عِنْدِي ، طَفَفَتْهَا الْآيَّامُ تَطْفِيفَ بَخْسٍ<sup>٣</sup> ،  
وَبَعِيدٌ مَا بَيْنَ وَارِدٍ رِفَةٍ ، عِلَلٍ شُرْبُهُ ، وَوَارِدٍ خَمْسٍ<sup>٤</sup> ،  
وَكَانَ الزَّمَانُ أَصْبَحَ مَحْمُولًا ، هَوَاهُ مَعَ الْأَخْسِ الْأَخْسِ<sup>٥</sup> ،  
وَاشْتَرَايَ الْعِرَاقَ خِطَّةً غَبِيٍّ ، بَعْدَ بَيْعِي الشَّامَ بَيْعَةً وَكَسٍ<sup>٥</sup> .  
لَا تَرُزْنِي ، مَزَاوِلًا لاختِبَارِي ، عِنْدَ هَذَا ، الْبَلَوِ ، فَتُنْكِرَ مَسِّي<sup>٦</sup> ،  
وَقَدِيمًا عَهْدَتِي ذَا هِنَاتٍ آيَاتٍ ، عَلَى الدَّائِيَّاتِ ، شُمُسٍ<sup>٧</sup> .

١ - الجدا : المطاء . الجبس : اللثيم الرديء . الجبان .

٢ - النكس : عود المريض الى مرضه بعد النقه .

٣ - البلغ : ج. بلغه : يكفي من العيش ولا يفضل . الصبابة : البقية من الشيء . طفف المكيال : نقصه . البخس : الناقص .

٤ - رفه : الذي يرد الماء متى شاء . العلل : الشرب الثاني . وارد خمس : يرد مرة كل اربعة ايام .

٥ - النبن : الخديعة في البيع والشراء . الوكس : النقص والخسارة .

٦ - رازة : جرب ما عتده وخبره .

٧ - هنات : ج. هنة : الشيء ، الحالة - الشمس : الصعبات ، المتنعات .

ولقد رابني نُبوُّ ابن عمِّي ، بعدَ لينٍ من جانبِيهِ وأنسٍ ؛<sup>١</sup>  
واذا ما نُجفيتُ ، كنتُ حَريّاً أن أرى غيرَ مُصبحٍ حيثُ أُمسي .

ارتحاله ( ١١-١٣ )

حضرت رَحليَ الهمومُ ، فوجَّهْتُ إلى ابيضِ المدائنِ عَنسي ؛<sup>٢</sup>  
اتسَلَى عن الحُطوبِ ، وآسى لمحلٍ من آلِ ساسانِ دَرسٍ ؛<sup>٣</sup>  
ذكَرَتَنِيهِمُ الحُطوبُ التَّوَالِي ، ولقد تُذَكِّرُ الحُطوبُ وتُنسي ؛

وصف القصر ( ١٤-١٨ )

وهمُ خافضونَ في ظلِّ عالٍ ، مُشْرِفٍ ، يحسِرُ العيونَ ويُخسي ،<sup>٤</sup>  
مُغَلِّقٍ بَابُهُ ، على جبلِ القَبْقِ ، إلى دارتي خِلاطٍ ومَكْسٍ .<sup>٥</sup>  
حَلِّ لم تكن ، كأطلالِ سَعْدِي ، في قِفَارٍ من البَسَابِسِ مُلْسٍ ؛<sup>٦</sup>  
وَمَسَاعٍ ، لولا المحاباةُ مِنِّي ، لم تُطِيقها مَسَاعَةُ عَنَسٍ وَعَبَسٍ ؛<sup>٧</sup>  
نقلَ الدَّهْرُ عَهْدَهُنَّ منَ الجِلْدَةِ ، حتى غَدَوْنَ أنضاءً لُبْسٍ ؛<sup>٨</sup>

١ - نبو : جفاء .

٢ - حضرت رحلي : جعلته حاضراً مهياً للرحيل . أبيض المدائن : أحد قصور إيوان كسرى . والمدائن :  
سميت بالجمع لكبرها . عني : ناقتي  
٣ - آل ساسان : ملوك فارس من نسل اردشِير ، حفيد ساسان ، مؤسس الدولة الساسانية سنة ٢٢٣ م .  
درس : بال .

٤ - خافضون : عائشون برفاه ودعة . يحسر : يعيي . يخسي : يكل البصر ويضعفه .

٥ - دارتي خِلاط ومكس : مكانان . والدارة كل أرض واسعة بين جبال .

٦ - الحلل : ج. حلة : المحلة . البسابس : ج. البسبس : القفر الخالي . ملْس : ج. ملساء : الفلاة  
ليس فيها نبات .

٧ - المساعي : ج. المسعاة : المكرومة والمعلقة . عنس : قبيلة قحطانية من اليمن . عبس : قبيلة عدنانية  
من نجد .

٨ - أنضاء : ج. نضو . المهزول . اللبس : الاختلاط والاشكال . يقول : ان تلك الحلل والمساعي  
بليت حتى التبتت حقيقتها على الناظر اليها . فهو لا يكاد يعرفها .

## وصف الحرماز ( ٢١-١٩ )

فكان الحرماز . من عدم الأُنس . وإخلاقه . ، بنية رَمس<sup>١</sup> ،  
لو ، تراه . عَلِمْتَ أَنَّ اللَّيالي جعلت فيه ، مائماً بعد عُرْس<sup>٢</sup> ،  
وهو يُبينك عن عجائب قوم لا يُشابُ البَيانُ فيهم بلبس<sup>٣</sup> .

## صورة انطاكية ( ٢٨-٢٢ )

فإذا ما رأيت صورة أنطاكية . ارتعت بين روم وُفرس<sup>٤</sup> ،  
والمنايا موائيل<sup>٥</sup> ، وأنو شروان يُزجي الصفوف تحت الدرفس<sup>٦</sup> ،  
في اخضرار من اللباس . على أصفر ، يخال في صبغة ورُس<sup>٧</sup> ،  
وعراك الرجال . بين يديه . في خفوت منهم وإغماض جرس<sup>٨</sup> ،  
من مشيح . بهوي بعامل رَمح . ومليح من السنان بترس<sup>٩</sup> ،  
تصيف العين أتهم جد أحياء . لهم ، بينهم ، إشارة خرس<sup>١٠</sup> ،  
يغتلي فيهم ارتياي . حتى تتقراهم يداي بلمس<sup>١١</sup> .

## الحمرة ( ٣٤-٢٩ )

قد سقاني ، ولم يصرد . أبو الغوث . على العسكرين ، شربة تخلص<sup>١٢</sup> ،

١ - الحرماز : احد قصور الايوان . إخلاقه : بلاء .

٢ - اللبس واللبس : الاشكال والابهام . يريد أن آثار الايوان تثبتك عن عجائب قوم بكلام واضح لا لبس فيه .

٣ - يزجي : يسوق . الدرفس : العنة الكبير .

٤ - يخال : يتبختر كبراً . الورس : نبات اصفر يصبغ به . وقيل صبغ احمر .

٥ - الخفوت : السكوت . الجرس : الصوت الخفي .

٦ - المقبل البك والمنافع لما وراء ظهره . عامل الرمح : صدره . المليح : المحاذر خوفاً .

٧ - يفتلي : يعظم . تتقراهم : تتبعهم .

٨ - يصرد : يسقى دون الري . أبو الغوث : ابن البحري . الخلس : المختلصة ، السريعة .



من مُدامٍ ، تقولها هيَ نجمٌ ، أضواءُ اللَّيلِ ، أو مُجاجةُ شمسٍ ١ ،  
وتراها ، إذا أجدتُ سروراً وارتيحاً للشَّاربِ المُتَحسِّي ٢ ،  
أفرغت في الزُّجاجِ من كلِّ قلبٍ ، فهيَ محبوبَةٌ إلى كلِّ نفسٍ ؛  
وتوهمتُ أن كسرى أبرويز مُعاطيٌّ ، والبلهبدُ أنسي ٣ .  
حُلمٌ مُسبقٌ على الشكِّ عيني ، أم أمانٍ غيرنَ ظنِّي وُحدسي ؟

وصف الايوان ( ٣٥-٤٤ )

وكانَ الإيوانَ من عَجَبِ الصَّنعةِ ، جوبٌ في جَنبِ أرعنٍ جَلَسَ ٤ ،  
يُتَظَنَّى ، من الكآبةِ ، إن يبدو لعيني مُصْبِحٌ أو مُمَسِّي ٥ ،  
مُزَعَجاً بالفراقِ عن أنسٍ إلفٍ ، عزٌّ ، أو مُرَهَقاً بتطليقِ عرسٍ .  
عكستَ حظَّه اللَّيالي ، وباتَ المُشترى فيه ، وهو كوكبُ نحسٍ ٦ ،  
فهو يُبدي تَجَلُّداً ، وعليه كَلْكلٌ من كَلالِ الدَّهرِ مُرسٍ ٧ ،  
لم يعبه أن بُزَّ من بُسْطِ الدِّياجِ ، واستُلَّ من سُتُورِ الدِّمَقْسِ ٨ ،  
مُشْمَخِرٌ ، تعلو له شَرَفاتٌ رُفِعت في رُؤوسِ رَضوى وُقُدي ٩ ،

١ - تقولها : تظنها ، تحسبها . المجاجة : المصاراة ، و اراد بمجاجة الشمس اشعتها .

٢ - من تحسى الشراب شربه شيئاً بعد شيء .

٣ - البلهد : من كبار المغنين عند الفرس .

٤ - الجوب : الترس . الارعن : الاحمق . الجلس : الغليظ الاحمق . يشبه الايوان في استدارته ، وقيامه في جنب بناء عظيم ، يترس على جنب رجل غليظ احمق .

٥ - يتظنى : يعمل فيه الظن ، يحسب .

٦ - المشتري : نجم ، وهو ما يسمى عند الاوروبيين جوبيتر . ويسميه الفرس برجيس ، وطالع برجه سعد عند الاقدمين .

٧ - كلكل : صدر . مرس : ثابت . سلب . استل : أخرج وعري .

٨ - بز : سلب . استل : أخرج وعري . الدمقس : الحرير الابيض .

٩ - مشمخر : طويل ، عال . الشرفات : مثلثات تبنى متقاربة في اعلى القصر ، واحدها شرفة . رضى : جبل بالمدينة . قدس : جبل ، وهو قدس الاسود و قدس الابيض .

لابساتٌ من البَيَاضِ ، فما تُبَصِّرُ منها ، إلا فَلَائِلَ بُرسٍ ؛<sup>١</sup>  
 ليسَ يُدرى ! أَصُنْعُ إنسٍ لِحْنٌ ، سَكَنُوهُ ، أم صُنْعُ جِنٍّ لِإنسٍ ؟  
 غيرَ أني أراه يَشْهَدُ أن لم يَكُ بانيهٍ ، في الملوكِ ، بِنِكسٍ .<sup>٢</sup>

#### رؤيا الخيال ( ٤٩-٤٥ )

فكأنني أرى المراتبَ والقومَ ، إذا ما بَلَغْتُ آخِرَ حَسِّي ؛  
 وكأنَّ الوفودَ ضاحينَ حَسْرَى من وقوفٍ ، خَلْفَ الزُّحَامِ ، وَخُنُسٍ ؛<sup>٣</sup>  
 وكأنَّ القِيانَ ، وَسَطَ المقاصيرِ ، يُرَجِّحَنَ بين حَوٍّ وَلَعسٍ ؛<sup>٤</sup>  
 وكأنَّ اللِّقَاءَ أَوَّلُ من أَمسٍ ، وَوَشَكَّ الفراقِ أَوَّلُ أَمسٍ ؛

#### نخاطر ( ٥٥-٤٩ )

عَمَرَتِ للسرورِ دَهْرًا فَصَارَتْ ، للتعزّي ، ربأُعْهِمُ ، والتأسي !  
 فلها أن أعينها بدموعٍ مَوَقَفَاتٍ على الصَّبَابَةِ ، حُبْسٍ .  
 ذاكَ عندي ، وليستِ الدَّارُ داري ، باقترابٍ منها ؛ ولا اِلْجُنْسُ جنسي ؛  
 غيرَ نَعْمَى لأهلِها عند أهلي ، غَرَسُوا ، من ذكائِها ، خَيْرَ غَرَسٍ ؛<sup>٥</sup>  
 أَيْدُوا مُلْكَنَا ، وَشَدُّوا قُفُوهَا بِكُفَاةٍ ، تَحْتَ السَّنَوَرِ ، حُمْسٍ .<sup>٦</sup>

١ - فَلَائِلَ : ج. فليلة . الشعر المجتمع . البرس : القطن .

٢ - النكس : المقصر عن غاية المجد والكرم .

٣ - ضاحين : بارزين للشمس . حسرى : متلهفين ، معينين ، واحدها حسير . خُنُس : متأخرين .

٤ - يُرَجِّحَنَ : من رجحه : أماله بالأرجوحة . الحو : ج. حواء : السمراء الشفة . لعس : ج. لعساء : التي في شفتها سواد .

٥ - الذكاء : تمام الشيء ، واردة هنا تمام النسي .

٦ - الكُفَاة : ج. الكمي وهو الشجاع اللابس السلاح .

وأعانوا على كتائب أرباط بطعن على النحور ، ودعس<sup>١</sup> .  
وأراني ، من بعد ، أكلف بالأشراف طراً ، من كل سنخ وإس<sup>٢</sup>

### العوامل المؤثرة في شخصيته وشعره :

ولد البحري في منبج قرب حلب سنة ٢٠٤ هـ ونشأ فيها نشأة عربية خالصة ، ثم اتصل بأبي تمام وتسلمد عليه ، دون أن يتخرج على مذهبه . قدم بغداد لعهد الخليفة الواثق ، فامتدح وزيره ابن الزيات وأخذ يتصل بكبار رجال الدولة حتى غدا منذ عهد المتوكل شاعر البلاط الرسمي لمدة أربعين سنة ، يمدح الخلفاء ويدون حروبهم مع الثائرين أو الفاتحين عليهم . ولا يعدو ديوانه أن يكون مجموعة من المدائح للخلفاء والوزراء والكتّاب . ولقد أثرى واقتنى الضياع وقيل إنه كان يمشي في قافلة من عبيده . واشتهر بأنه أحب امرأة تدعى علوة ، نظم فيها غزلاً كثيراً .

وهكذا ، فإن أهم العوامل الظاهرة المؤثرة في شخصيته وشعره . كانت ثلاثة :

١ - نشأته البدوية : الخالصة التي رفدته بطباع البادية وأكسبته خصائصها وتقاليدها ولغتها ، فضلاً عن الماثور من شعرها . ومع أنه اختلف ، فيما بعد ، إلى البلاط ، فإنه لم يكذب يترع عن تلك النزعة ، بل نراها تطبع شعره وتتسرب إلى معانيه وصوره وألفاظه .

٢ - قيامه في البلاط : ولقد كان قيامه في البلاط سبباً له إلى التعرف على مناعم الحضارة في دورها وقصورها وتقاليدها وعاداتها ، فوقف منها موقف المندهِش ، المصعوق ، يمثل ذلك في شعر يترجّح بين البداوة والحضارة في موضوعه ، وإن كان أسلوبه قد ظلّ أشدّ ميلاً إلى الأولى .

١ - أرباط : قائد جيش الحبش . الدعس : الوطء الشديد والطنن بالرمح .

٢ - السنخ : الأصل . الاس : مبتدأ الشيء .



٣ — حبه لعلوة : وقد حمل منه الحنين والعذاب والندم ، مما أذاب مكان من العاطفة في نفسه . وجعل شعره يدنو إلى الوجدانية .

باعث النظم :

غلبت على شعر البحري نزعة التكسب والاستجداء، وربما رأيناه يحمل نفسه على مدح الذين يراهم دونه . لقد كان يخادع الممدوحين ، ويخادع نفسه ، أحياناً كثيرة ، في سبيل المال . وعندما بلغ سن الكهولة ، شعر ان العمر قد تجاوزته ، وانه وقف امام جدار الزمن ، وطفق يفكر بماضيه ، وتجارة آماله ، فاذا هو ينعاها ، ويدرك ان ما حققه ، ليس فيه شيء من يقين السعادة . ولقد اعتراه الاسى ، الاسى المبهم الذي يفيض فيضاً من اعماق النفس ويستبدُّ بها دون ان تدري كنهه ، أو تقوى على التحرر منه . أما في الظاهر ، فإن الشاعر نما قصيدته إلى خلافة مع ابن عمه . إلا ان هذا السبب ، هو ، في الواقع ، السبب الأقل أهمية . لأنه مهما اشتد الخلاف بين الشاعر وابن عمه ، فانه يستحيل أن يوري لديه ما نشهد خلال وصفه لإيوان كسرى من شعور حاد بالقنوط والبؤس . ونعي لمصير الانسان في الوجود .

وهكذا فان البحري اتجه إلى مدائن كسرى متروحاً من همومه ، واصفاً الاطلال بدافع ذاتي داخلي ، لا طلباً لرضى خليفة أو أمير ، ولا بجارة لاسلوب القدماء بل كانت قصيدته غناء وتأملاً واعترافاً بما يخطر له او يعاينه .

عرض المضمون :

أولاً — مقدمة في الشكوى : ( ١-١٠ ) تناول فيها المعاني التالية :

ترفعه عن الذل وصيانته لنفسه عن الدنس وقبول منة اللئيماء والأدنياء .

صموده لمصائب الدهر التي تُعْخِي عليه وتسعى إلى انعاسه وهزيمته .

شكواه من الحرمان والضيق وظلم الأيام التي تضمنُّ عليه ولا تواتيه ، وتدعه

يعاني الظماً إلى تحقيق الأماني ، فيما هي تبذل للآخرين وتُنعم عليهم .

- اعتقاده بان الزّمان يمالئ الأخصاء اللّثام على الكرام ، فيميل إليهم ويؤدّي لهم ويمني الشّرفاء باليأس والفشل .
- تندّمه على الرّحيل من الشام إلى العراق ، ونعيه للخسارة التي لحقت به .
- إباءه للدّنيّة وثورته على من يذلّونه .
- تريّبه من جفاء ابن عمّه له ، بعد ملاينة ومودّة .
- إرتحاله عن موطن الذلّ والهوان .

ثانياً — التّصريح بسبب ارتحاله : ( ١١-١٣ ) وهو يذكر ، فضلاً عمّا تقدّم ، ثلاثة أسباب :

- تراكم الهموم على نفسه ، ويأسه .
- طلبه للتروّح والسّلوى ، عمّا اعتراه من نكد وخسارة .
- تذكّره للسّاسانيّين بتأثير الخطوب التي توالى عليه .

ثالثاً — وصف القصر : ( ١٤-١٨ ) ، يصفه :

- بالعلوّ الشّاهق الذي يكشف العيون ويمنعها من مشاهدة ما دونه .
- بقيامه على جبل القبق ، إلى جنب دارتي خلّاط ومكس .
- بتفوّقه وعظمته على أطلال العرب .
- بتفوّق أصحابه في أمجادهم على أمجاد العرب .
- بتهدّئه والتّباس اشكاله واختلاطها .

رابعاً — وصف الجرّماز : ( ١٩-٢١ ) :

- يُشبّهه بالرّمس لوحشته وتهدّئه .
- يترأى له فيه مأتم ، بعد أن كان في حالة من النّعيم .
- يتمثّل له فيه عجائب أصحابه الظّاهرة للعيان .

#### خامساً — صورة انطاكية : ( ٢٢-٢٨ ) :

- يعيّن فيها فريقَي القتال وقائد الفرس .
- يتمثّل حومة الوغى .
- يحدّد ألوان اللّباس الذي يرتديه المقاتلون .
- يشير إلى خفوت أصوات المقاتلين .
- يرسم صورة القتال في الرّمح والسّنان والترس .
- يتوهم أنّهم أحياء فعلاً ، فيتلمّس الرسم تحريّاً عن حقيقتهم .

#### سادساً — احتساؤه للخمرة : ( ٢٩-٣٤ ) : وفيه يقول :

- إنه شربها اختلاساً ، حتى ارتوى .
- إنها تراءت له كالنّجم أو كالشمس في تألّقها .
- إنها اجدته لذة وسلوى وأنها طيبة ، أثيرة .
- إنها فكّكت عقال خياله فتوهمّ إن كسرى يعاطيه وان كبار مغنيّ الفرس يغنونه وينادمونه .
- إنها خلّفته في حيرة لا يعرف إذا كان يقوم في حلم أو في حقيقة .

#### سابعاً — وصف الإيوان ( ٣٥-٤٤ ) :

- يقرنه في استدارته وقيامه إلى جنب بناء عظيم بترس على جنب امرئٍ وأحمق ، عظيم الهامة .
- يتوهمّ أنه حزين لفراق إلفه أو هجر حبيته .
- يترأى له فيه نجم النّحس والحراب .
- ثم يقول :
- إنه يتجلّد ويصمد لنوائب الدّهر .
- إنه شامخ ، مرتفع الشرفات ، بالرغم من أنّه عار من أثاثه الفاخر .
- إنّ البياض يغشاه ، جميعاً ، فلا يبدو شيء من دونها .



—إن أمره يلتبس فلا يدري من بناه ، الجنُّ أم الأُنس .  
—إنَّ بانيه كان من الرُّجال العظام .

ثامناً — رؤيا الخيال : ( ٤٩-٤٥ ) : تراءى فيها :

—المراتب والوفود والزَّحام .  
—القيان يتأودن في سيرهن خلاله .  
—أن اللقاء واجتماع الشَّمَل كان قريب العهد .

تاسعاً — خواطر : ( ٥٥-٤٩ ) يقول :

—إن تلك الربوع أصبحت مرتعاً للبؤس بعد الفرح .  
—إن دموعه تنهمر حزناً عليها .  
—إنَّه يصدر ، في ذلك ، عن نزعة إنسانيَّة لا تنظر إلى القوم والجنس .  
—إنه يقرُّ بجَميل الفرس الذين أيَّدوا ملك العرب .  
—إنه لا يزال يميل إلى الكرام الشرفاء من كُلِّ جنس ونوع .

تحليل المضمون :

مقدمة في الشكوى : ( ١٠-١ ) :

١ — ظلم الدَّهر : يشكو البحري في هذا المطلع من الدَّلِّ الذي لحق به ويقف موقف صمود ورفض إذ باتت نفسه ترفض حالة الاستجداء ، يسخو عليه بها الجبناء واللُّثماء . ولطالما عانى الشَّاعر من التملُّق في مدحه ، يسبغه على من هم دونه ويؤدِّي لهم فيه شهادة زور وبهتان ، مستدرّاً لنواهم . ولقد عثر على كرامته ، فجأة ، في هذا المطلع ، وشعر بالخزي والعار ، إذ لم تُحمد فيه نخوته الإعرابيَّة وصراحته البدويَّة ، وقد وفد إلى الحاضرة ، فاتَّجر بتجارة الكذب والنِّفاق وأثرى بالزُّور والدَّجل . ففي قوله :

صنت نفسي عمّا يدنس نفسي وترفَّعت عن جدا كلِّ جبس

نشعر بالحزن والمرارة والنَّدَم ، وبحالة من الثَّوْرَة والصُّمُود ، إذ يبدو أنَّه عازم على تبديل موقفه وصيانة كرامته عن الاذلاء . وإذا كان عطاء الكريم مستساغاً ، فان عطاء اللّثيم منَّة ومذلَّة . وكأنَّ البحري يستعرض في هذا البيت ماضيه ، فيجد أنه ربح في تجارة المال وخسر في تجارة الكرامة ، فحزن وتندَّم .

وهذه الحالة من القنوط الملازم بَعَثَتْ في نفسه التشاؤم ، فخيَّل إليه ان الدَّهر يتعمَّد اذلاله واتعاسه وإصابته بالفشل :

وتماسكت حين زعزعني الدَّهر التماساً منه لتعسي ونكسي

فالدَّهر يُنْخِي عليه ويدلُّه ، وهو يصمد ويتماسك ، الحياة تضطهده وهو يأنف من اضطهادها ، ويقيم على كرامته ومناعته . وفي هذا البيت يطالعنا البحري بشعور الضَّحيَّة . فالعداوة ليست بينه وبين النَّاس ، بل بينه وبين الدَّهر . وتحت وطأة هذا الشعور بالتهالك ، يخيَّل إليه أنَّه معدم . محروم :

بُلِّغ من صباة العيش عندي طففتها الأيتام تطفيف بنس

وبقايا العيش هنا ، لا تعني المأكَل والمشرب والمسكن والملبس بل تعني العمر وهنائه وكرامته ، وهو يراها تتضاءل بين يديه وتذوب ، فكأنه أصيب بالهرم أو أشرف عليه . وليست « الأيتام » ، هنا ، سوى تكرار للفظ « الدَّهر » في البيت السَّابِق وقد كرَّر التعبير عن شعوره بالاضطهاد والظُّلم ، الا ان ذلك الشُّعور استحال إلى نوع من الهلاك والاحتضار . إنه موشك أن يفقد عيشه ، أي مبرِّر وجوده ، متردِّياً في هاوية اليأس .

٢ - الحرمان : ويستعير في البيت الثالث صورة الماء بين التروّي والظَّمأ . للتعبير عن السَّعادة والتَّعاسة ، والرَّضى والحرمان ، فيقول :

ويعيد ما بين وارد رفه عللٍ شربه . ووارد خمس

أي أنَّ من يحتسي الماء ، ساعة يشاء . ليس كمن يحرم منه ولا يرد إلا بعد خمسة

أيام من الظمأ. ومؤدَّى المعنى أن من ينال ما يريد، ساعة يريد، ليس كمن يُحرم ويصدُّ ولا ينال مبتغاه إلاَّ بعد معاناة الصَّبْر والعذاب .

وقد يُفصح هذا البيت عن شيء من الحسد لنعمة الآخرين ، إلا أن الطَّابع الأعمَّ لذلك كله هو طابع الشُّوم والفشل والخسارة والاضطهاد . فالدهر يروى من يشاء ويُصلي من يشاء بجرِّ الظمأ، ولا تسنح للبحثري إلا بلغة أو علة من دون الآخرين :

فكأن الزَّمان أصبح محمولاً هواه ، مع الأخسَّ الأخسَّ

وهذا البيت شديد الصِّلَة بالبيت الأوَّل اذ انساق الشَّاعر، إثره، إلى الاعتقاد بان اضطرابه إلى استجداء الاخسَّاء هو تحقيق لارادة القدر في إذلال الحرِّ والشَّريف . وهنا تبرز لنا صورة مضمرة عن واقع العصر ، حيث كثُرَت الدَّسائس واستشرى النِّفاق ، ولم يعد يرجح ويشيل الا المخادعون ، الفاقدون الكرامة ، والماكرون . فأعلى القوم هو أشدُّهم مكرأ واحتيالاً .

والبحثري يداني في هذه التجربة ابن الرُّومي بقوله ، ناعياً على الشرطة والتجَّار نعيمهم :

لم أكن دون مالكي هذه الأملاك لو أنصف الزَّمان المُلحَّابي

أو قوله :

وكذاك الدُّنيا الدَّنيَّة قدراً تتصدَّى لألام الخطَّاب

٣- خسارة الارتحال : وقد كان من ظلم الدهر له أن جعله ينزح من الشَّام إلى العراق :

واشترائي العراق خطة غبن بعد بيّعي الشَّام بيّعة وكُسِر

فالدهر لم يصبه بكرامته ورزقه وسعادته وحسب ، بل إنه أصابه بوطنه ومقامه ، إذ أزعجه عنه ، مُخلِّفاً ، إثره ، الشَّام والخسارة والنَّدَم . والشَّاعر يبدو ، في ذلك



كله . وكأنه ساخط سخطاً عاماً على المقام الذي يقطنه والناس الذين يعيشهم والحياة الكؤود التي تسيّر الأقدار بما يرفع الوضع ويُدِلُّ الرّفع .

٤ — حالة اللّبس : وفي معاناته لظلم القدر وهوان النفس والغربة والتفرّد ، تلبس عليه الأمور وتضلُّ حكمة الحياة ، فيخبط خبطاً ويكاد أن يصيبه مسٌ :

لا ترزني ، مزاولاً لاختباري عند هذي البلوى ، فتنكر مسّي  
لقد شارف على الجنون والهلاك وعميت عليه سبل النجاة. وقد كان المس ذروة  
معاناته لليأس والشؤم والاضطهاد .

٥ — نبوّ ابن عمّه عنه : ورّبما تضاعف يأسه من نبوّ ابن عمّه وخلافه معه . فكأذّه  
هو يتحمل عليه كسائر الناس أو كالدّهر :

ولقد رابني نبوّ ابن عمّي بعد لين من جانبيه وأنس .  
وإذا ما جُفيتُ كنت حريّاً أن أرى غير مُصبح حيث أمسي

لقد تبدّل عليه ابن عمّه ، وبعد أن كان يأنس به ، غدا ينفر منه ، وبعد أن كان  
سبباً للسّعادة ، غدا سبباً للتّعاسة . مما ساق الشّاعر إلى الارتحال عنه . فهو يأبى  
الهوان والذل ولا يقيم إلا في مقام الإباء والرّفعة .

وهكذا . أفصح الشّاعر في المقطع الأوّل عن حالة من التّرجح بين اليأس والخذلان  
والثورة والصّمود . مسيئاً الظّن في القريب والغريب والحياة وحكمتها .

سبب ارتحاله : ( ١١-١٣ ) : تلك كانت حالة الشّاعر ، عندما عزم على زيارة  
المدائن الكسروية . لقد كان عازماً على التّروّح من همومه الكثيرة والانشغال عنها  
بالأسفار ، وقد ذكرّته بهم الخطوب المتوالية التي أختت عليه . وبعد . فلم تفكّر  
الشّاعر بخرائب الأكاسرة . تحت وطأة الهموم ، ولم ارتحل إليها من دون سواها ؟.

لقد كان الرومانيّون وعلى رأسهم بيرون . يتغنّون بالاطلال ويزورون الآثار

القديمة ويصفونها. وهي نزعة انسانية عامة يتعظ فيها الانسان بعظة الزوال والتغير ويتحقق من أن السعادة ليست إلا طيفاً موليّاً ووهماً يتوهمه الانسان . والبحري شطر وجهه إلى تلك الخرائب طلباً للعزاء عن همومه بما نزل فيمن يفوقونه قوةً وجيروتاً . لقد أدرك الأكاسرة ذروة الجاه والسعادة والغنى والقوة ، فما لأتهم وآآتهم الحياة ، لكنها ما أعطت إلا لتسرد ولم تُنعم إلا لتسلب النعمة ، ولم تدعهم يبنون القصور الشاهقة ، إلا ليتعظم انهيارهم من أعلاها . فقدّر الشقاء والفشل كتب للناس ، أجمعين ، مهما سمّت مراتبهم وتعاضمت قوتهم . ذاك هو وجه العزاء ، إنه في مقارنة المصيبة الخاصة بالمصيبة الكبرى التي تعم أبناء الحياة ، فلا يعود المرء يشعر أنه منفرد ، معزول ، خصّ بظلم لم ينوْ دونه سواه . ولقد توسّل الشاعر لذلك ألفاظاً ذات دلالة مباشرة في قوله : « حضرت رحلي الهموم » « أتسلّى » « ذكرّتهم الخطوب » .

أما قوله : « ولقد تُذكر الخطوب وتُنسي » ، فهو نوع من الحكمة الوجدانية الصائبة . فصاحب الهموم يغفل عن كثير ممّا يشغله ويتذكر ما يضاعفها ويذكي أوارها . فالهموم كالذئب ، لا تفد منفردة بل قطعانا ، كما مثل ذلك الشنفرى بقوله :

وإلف هموم لا تزال تعود عياداً ، كحمى الربيع أو هي أثقل إذا وردت أصدرتها ثم إنها كثوب ، فتأتي من تحت ومن عل

وصف القصر : ( ١٤-١٨ ) : ويصف البحري القصر الذي طالعه في تلك الديار ، فإذا هو « عال ، مشرف ، يحسّر العيون ويخسّيها » . هذه هي الصورة العامة التي وقعت في روع الشاعر منه ، لا تخصيص فيها ولا تجزئ . وهي صورة متمثلة في عيني بدائي لا يزال يتروّع أمام أعجوبة الحضارة . ولقد صعق واندھش لعلو القصر ، إذ أنه لم يألّف في حياته الأولى إلا الخيم والأحواض ولم يكد يُطل على هذا البناء الهائل حتى صرعه علوه الشاهق غير الأليف .

ومن هذه النظرة الایحائية العامة يتزع الشاعر إلى بعض التخصيص بقوله :

مُغلق بابَه على جبل القبق إلى دارّتي خلّاط ومكس

وذكره للباب المغلق وما يحيط به من دور ينمُّ عن الانحدار إلى التفاصيل ، ولكنه يعبر ، في آن معاً ، عن خلوه ووحشته . فالباب اذا أُغلق في القصر ، كان القصر فارغاً أو مهجوراً . وفي اشارته إلى دارّتي « خلّاط ومكس » قرن الملاحظة الجزئية إلى الواقعية شبه العلمية إذ عيّن المكان باسمه الذي عرف به .

ولقد أثاره منظر القصر ، فطراً له أن يقارن بينه وبين واقع العرب في الصحراء المقفرة :

حل لم تكن كأطلال سُعدى في قفار من البسّابس مُلّس  
ومساع لولا المحابة مني لم تُطِقْها مسعاة عَنَس وعَبَس

ولعله لم يقتصر في مقارنته على القصر والخيمة ، بل تعدّى ذلك إلى البيئة العربية بأكملها ، فبدت له البيئة الفارسية متحضرة تقيم في رياض غناء وخضرة غامرة ، فيما كان العرب يحبون على الرمال القاحلة المجدبة . ومن تلك المقابلة يخلص إلى أن العرب لم يسعوا مساعي الفرس ولم يفروا فريهم وأنهم متخلفون عنهم في الجدد والكفاح .

ومع ذلك كله ، فإنّ الدّهر أتى على معالم تلك الدّيار . فهي ، وإن كانت أعظم من الأطلال العربية وأكثر عمراناً ، لم تنجُ من غائلة الزّمان والتغيّر :

نقل الدّهر عهدهن من الجدة ، حتّى غدون أنصاء لبس

وصف الجرماز وطبائعه : ( ٢١-١٩ )

إن شكل الجرماز ، وما يشتمل عليه من زخارف ، وأقسام وقاعات ، إن ذلك ، جميعاً ، لا يظهر ، وإنما نعرف إن البناء متهدم ، موحش ، لأن الشاعر شبهه بالمقبرة ، ورأى أنه يعيش في مأتم دائم ، بعد أن كان يحيا في فرحة دائمة . هكذا ، فإن البحري نأى آيما نأى عمّا شهدناه في شعر امرئ القيس والنابغة . فهو لا يكتفي بنقل



الظاهرة ، وتجزئتها تجزئتها كلياً، بل يحاول أن يستقرىء المعنى الذي يختبئ وراءها . فالجرماز لم يعد جرماً ، بل معنى أو رمزاً، أو حرفاً ينبغي للشاعر ان ينفذ إلى قلبه . لقد رأى الجرماز، وهو مُتهدِّمٌ، فاستدرك معناه، وغشيه بالشعور الانساني، فراءى له ان ثمة مأتماً غير منظور يَنُوحُ وَيُعْوِلُ خلال تلك الاعمدة . والمأتم ، بالاضافة إلى العرس ، شيان تجريديان ، لا يبصران بالعين المجردة ، وانما يترأيان في الخيال ، او يفترضان في الذهن . وهذا الامر هو مظهر من مظاهر الوجدانية التي ابتعد بها البحري عن النسخ في الوصف النقلي .

صورة انطاكية ( ٢٢-٢٨ ) : ان صورة انطاكية هي مشهد ظهر على احد الجدران في قصر الجرماز، أو هي جزء منه، كما ان الجرماز جزء من المدائن. وهذا يؤكد ما أسلفنا الحديث عنه من انحدار وتطور في وصفه ، ونزوع بسببية غير منظورة ، قائمة. فهو يتحدث عن الجرماز، ثم يلمُّ بصورة انطاكية ، ولا يتجاوز من الواحدة إلى الأخرى بصورة مفاجئة ، كما كنا نرى في وصف امرىء القيس وسائر الجاهليين ، بل على العكس ، فهو لا يُلمُّ بأمر حتى يستنفده ، ويأتي على جميع وجوه القول فيه ، كما نجد في وصفه لصورة انطاكية ( ٢٢-٢٨ ) .

ولعل هذه الفلذة من وصف البحري تمثل واقعاً مزدوجاً. فاذا ما واجهناها من الناحية الشكلية ، فانها نموذج لذلك الوصف النقلي الذي أبدع فيه الجاهليون . لقد تصدى البحري لنقل ملامح صورة انطاكية ، اي انه اراد ان ينقل بالفاظ ما رآه على الحائط ، فذكر المقاتلين وأنوشروان والجنود والدرفس والثياب الحمراء والصفراء ، وتحدث أيضاً عن كيفية عراكمهم . وهكذا يمكننا ان نستنتج أن البحري لم يصف وصفاً وجدانياً، وانما وقف أمام الظاهرة بعينه كما مرىء القيس . الا انه يختلف عن هؤلاء بان وقوفه امام الظواهر ، كان مقيداً منظوماً ، او بالاحرى متسلسلاً يتدرج من فكرة إلى أخرى ، بينما كان الوصف النقلي عند اولئك يتأثر بالنزوة العارضة ، والتنقل الفجائي . فهو اذ تصدى لوصف الصورة ، ابتداءً أولاً بشكل عام، ذاكر طرقي العراك بين الفرس والروم، لكنه ما عثم ان انحدار إلى ذكر ملمح خاص من ملامحها ، فاذا هو العَلَم الذي يظلل أنوشروان .

وهكذا نتحقق ان وقفته امام صورة انطاكية ، اختلفت عن وقفته امام الجرماز ، اذ نظر للاول بعيني خياله ، وخلع عليه من شعوره ، بينما شخص هنا لينقل الملامح ، كما تراها عيناه . وهذا مظهر من مظاهر الواقعية في وصفه ، خاصة في ذكره للباس الأصفر . فالشاعر عندما يصف بوجدانه لا يُعنى باللون الأصفر ، لأن اصفرار اللون او اخضراره ، ليس جوهرياً في الدلالة على شدة احتدام المعركة . فالبطل ذو اللباس الاخضر ليس اقل او اكثر قوة من البطل ذي اللباس الأصفر . والواقع ان الفن، كما اسلفنا، هو تعبير عن جوهر الظاهرة ، اي ان هم البحري ازاء صورة انطاكية ان ينقل اشتدادها وتسعُّرها ، وكل معنى او اشارة لا يفيد في الدلالة على الاحتدام، يخرج به الشاعر عن طبيعة الفن . الا انه، بالرغم من أن ذكر اللون لا علاقة مباشرة له بجوهر الظاهرة ، فانه يبقى ضرورياً ، لان الاخضرار والاصفرار يؤنسان القارئ، ويدعانه يشعر أنه أمام مشهد طبيعي يراه رؤية بعينه. وأياً ما كانت الحال ، فان البحري ، خلال هذه القصيدة ألمّ بكثير من الجزئيات التي تمثل ما يدعوه البعض بالوصف الحيّ، المتحرّك الذي لا يكفي بالمشهد الشاخص واللامح الثابتة ، بل بالتنفسات والحركات الضئيلة الهاربة . وقد بدا ذلك ، خاصة ، في قوله : « يُزجى ويهوي » و « يشيح ويُليح » حيث التقط الصورة فيما هي تخطف عبر المشهد .

خمرة الوهم : ( ٢٩-٣٤ ) : ويعترض البحري بذكر الحمرة التي احتساها ، او التي سقاها اياها ابنُسه ، وكأنه يستطرد بذلك عن الموضوع المباشر . الا ان استحضار الحمرة في ذلك المقام ، تأدّى عن حاجة نفسية . ان الحمرة تصحب المرء على الهموم، وتخفّف من وطأتها . وكما انه ارتحل للروح ، فهو يحتمي الحمرة لمثل ذلك . وهو يستطرد إلى وصف تلك الحمرة ، فيمثلها بالنجم واشعة الشمس ، وهما تشبيهان مأثوران في سنة الوصف الحمري . ويعرج على تأثيرها ، حتى يتوهم ، إثرئذ ، انه لم يكن يعاطي صاحبه الحمرة ، بل كسرى ذاته ، او يسمع غناء البلهذ ، اي كبير مغني الفرس . لقد تجرع خمرة الوهم ، وسقط جدار الواقع في نفسه ، فتخيل انه ربيب الملوك . ولئن لم ينفخ البحري كلامه بنفحة عنجهية ، كالأعشى والاخلط ومن اليهما ، فقد افاد من المعاني القديمة ، كمثل قول المنخل الشكري :



ونشرها ، فنركنا ملوكا وأُسدا ما ينهها اللقاء

أو قول الأخطل :

خرجت أجر الذيل فيها ، كاني عليك ، أمير المؤمنين أمير

الا ان تجربة البحري هي اعمق واصدق ، لانه استحضر كسرى ومغنيه بالرؤيا الصادقة المستمدة من الواقع الذي كاي يعاينه . لقد سقط الزمن وتوحدت الحال بين الشاعر والملك ، عندما امتطى إليه جناح الاسطورة . ولعله لم يحتس الحمرة فعلا ، بل انه توسل ذلك توسلاً نفسياً ، فنياً . والفن ليس تعبيراً عما يقع فعلاً ، في الواقع ، بل انه قد يبدعه ويستحضره .

وصف الإيوان : ( ٤٤-٣٥ ) : بعد ان ابتداء الوصف نقلياً في البيت الأول ، نزع إلى الوجدانية ، فلم يعد الإيوان جماداً ، او طلالاً ، بل غدا انساناً مزعجاً بالفراق ، معذباً بالبراح . وهذا الوصف يمثل لنا الفرق بين الوصف الجاهلي والوصف في شعر البحري . انه اعمق تحسّساً واوغل في ضمير الاشياء ، اذ اعترى الإيوان وشخصه ، فاذا هو انسان مُكَمَّدُ الوجه ، كانه يعيش في مأساة البعد والبراح . وينبغي ان ننتبه إلى لفظة « يتظنّى » التي تدلُّ على اسلوب البحري الذي لم يكد يعرف الحلوليّة التامة ، والاتحاد بين ذاته وذات الاشياء . فالشاعر لم ير الإيوان مزعجاً بالفراق بل تظنّى له ذلك ، اي انه لبث في طور التشبيه والمقابلة . فلفظة « تظنّى » هي مظهر لسلطة العقل والوضوح على تجربة الشاعر ، اذ مهما ابتعد به الخيال ، وجنحت به الرؤيا ، تظلُّ قدماه لصيقتين بأرض الواقع . وثمة بونٌ بعيد بين الصور التي يشبّه بها الشاعر تشبيهاً ، والصورة التي يخطف إليها خطفاً ، مزيلاً الحدود بين ذاتيّ المشبّه والمشبّه به . ولو عرف البحري حلولية الرمز لكان تجاوز عن هذه اللفظة ، تجاوز عن التخمين والحدس ونفذ إلى رؤية القصر شخصاً متهدماً مخذولاً . وهذا يدلنا على انه لبث يتوسل بالاسلوب الذي كان يتوسّل به الجاهلي ، وهو غالباً التشبيه وما يشخص فيه من مقابلة تُبعد الشاعر عن الانخطاف وتظهر وطأة المعرفة عليه .

الا ان البحري لا يُعتمّ ان يعود إلى التماذي والغلو في الغيب ، حتى يرتقي



بانسانية الإيوان ، فلا يعود مزعجاً بالفراق يعاني البؤس ، بل ينيط به من البطولة ما يجعله مثلاً أعلى للبطولة والصبر الانسانيين :

فَهُوَ يَبْدِي تَجَلُّدًا وَعَلَيْهِ كَلْكَلٌ مِنْ كَلَاكِلِ الدَّهْرِ مُرْسِي

لقد جعل البحري الإيوان من الرواقين ، فلم يعد منحنيًا تحت ثقل الزمن بل غدا يتصبر ويتجلد، معتصماً بالصمت . وهذا ما يعرف بالتقمص النفسي في الفن ، اذ رأينا في مطلع القصيدة ان البحري انجسه إلى الإيوان ، متشائماً ، يتماسك حيث زعزعه الدهر ، فكأن النفسية التي اعترى بها الإيوان ، هي ذاتها النفسية التي تحدث بها عن نفسه . كما كان البحري يتماسك ، حين زعزعه الدهر ، فان هذا الإيوان يتماسك ، حين أخنى عليه الدهر بكلكله . هكذا تسربت ورشحت مشاعر الأديب من ضميره وتوحدت أو امتزجت مع الأشياء في الخارج ، فلم تعد الأشياء تعبر عن ذاتها بل عن ذات الشاعر من خلالها. ذلك ان الإيوان لبث متشائماً، بالرغم من اختلاف الليل والنهار ، كما ان البحري لبث متماسكاً بالرغم من اختلاف المصائب وتواترها عليه .

الا ان البحري يعود إلى النزعة التقريرية ، عندما يتحدث عن علو الإيوان وشموخه . إذ يقول :

مُشْمَخِرٌ تَعْلُو لَهُ شُرُفَاتٌ رُفِعَتْ فِي رُؤُوسِ رَضْوَى وَقُدُسْ

ان تعيين حدود الامكنة ، خاصة رضوى وقُدس ، يدلُّنا ان البحري كان يتخذ أمراً من الواقع يربط بها معانيه المجردة وانه ليس ثمة قصائد مادية صرف ، أو قصائد وجدانية صرف ، بل ان القصيدة الواحدة وأحياناً البيت الواحد يترجح بين النقل والوجدانية .

ومهما يكن ، فان البحري يتصاعد بمعانيه ، ويكاد لا يوفي إلى ذروة المعنى ، حتى يوفي ، في الآن ذاته ، إلى منتهى ما يمكن ان يقال فيه . لهذا ، فإنه يلتبس في النهاية ، ويقع في الدھول ، فلا يدري اذا كان ذلك الإيوان صنع جن لانس ام

صنع انس لجن . وقد بلغ بذلك غاية الروعة ، واستوفى الدلالة على عظمة بناء الإيوان ، اذ جعل بُناته جنّاً ، كما جعل ساكنيه من الجن ، ودخل بذلك إلى الملحمة ، فبدا قصرأ ملحماً ، أكثر منه واقعياً .

خلاصة في وصفه : ألمّ البحري ، خلال هذه القصيدة ، بنوعين من الوصف : الوصف الثقلي التقريري ، والوصف الوجداني الذي يتجاوز حدود الأشياء ومظاهرها . الا ان هذين النوعين لا يصفوان لديه ، فهو في الثقلي ليس جاهلياً ، كما انه في الوجداني ، لا يعرف الحلولية . ففي الأول نشهد لديه من الترابط والتماسك ما لم نكن نشهده في الشعر الجاهلي . وفي الثاني نراه يفترض افتراضاً ، ويتظنى تظنيماً . وهكذا ، فان شعر البحري في الوصف ، هو كثافته ، عامة . ليس بدوياً ولا حضرياً ، يترجّح في منزلة بين المنزلتين . لا يبلغ وجدانيه ابن الرومي ، كما لا يرسف في مادية امرئ القيس المسرفة .

رؤيا الخيال : ( ٤٥-٤٩ ) ويشيل خيال البحري وينهض بجناح الرؤيا ، مستعيداً ماضي ذلك القصر ، فيبصره ، أبان مجده ، يوم كانت الوفود تؤمه وتحتشد فيه ، ويتمثل القيان يترجّحن في ساحاته ، كأن الزّمن لم يتجاوزهُ ويُخنّ عليه . لقد انخلع عن حسّه وعن واقعه ، وكالصوفي المنجذب شاهد بجذوة خياله ما تقصّر عنه حدة بصره . لقد اختلطت حواسه وذهل ، فإذا الماضي يطلُّ عليه ، حياً سويّاً من بين الانقراض . والشاعر في ذلك كأنما يرفض الزّمن والتغير أو كأنه يُشيع عن العصر ، عن الحاضر ، ليغرق وعيه في الحلم والاسطورة والتأريخ . إنّه يبتدع سعادته ابتداءً ويصطنعها اصطناعاً بالوهم . وعبر ذلك كله ينازع الشاعر الزّوال ، دون أن يقوى عليه . فالمراتب من وزراء وقواد وجند وعبيد تولّوا وارتحلوا ، وكذلك القيان في عزفهن ولهوهنّ اتّحت آثارهنّ الآ من الظّن . وعند ذاك يدرك الشاعر غاية الشعور بالزّوال ، لأنه يشاهد زوال الاباطرة والملوك والأقوياء والمنتصرين وتهدّم القصور الهائلة المروعة .

خواطره : ( ٤٩-٥٥ ) : وكما وقف امرئ القيس على أطلال حبيبته ، منتحباً ، باكياً ، يقف البحري على أطلال القصر ، باكياً ، منتحباً ، كذلك . فالزّوال واحد أيعترى الحيمة

الهزيمة أم القصر المنيف ، هو الذي نقلهم من حال السرور والتعيم إلى حالٍ من الحراب واليباب .

وكان العظمة الانسانية تطهر الفرد من قوميته وعصبية وتثيره بالدّهشة والروع ، فيعترف بفضل الآخرين وتفوقهم ، رغم اختلاف الدّار والجنس .

**الطبائع الفنية :** إذا كان الباعث الأوّل للنّظم في هذه القصيدة يصدر عن العاطفة ، عاطفة الشؤم واليأس والحزن إلى النّزوح والارتحال ، فإنها تجسّدت في اسلوب يترجّح بين الصورة والفكرة ، عبر خيال تمثيلي راء ، حيناً ، وخيال ابداعي خالق ، حيناً آخر ، وذهن يعمد إلى التقرير المنطوي على قليل أو كثير من الغلو . وربما خمدت جذوة الخلق وانطفأت حدقة الخيال ، فلم يجد الشّاعر سبيلاً للنّظم إلا الوصف كما قدمنا .

أ — الصورة : وهي ذات طبائع متعدّدة ، نقع عليها في مثل قوله :

— وَمَتَّاسَكْتُ حِينَ زَعَزَعَنِي الدَّهْرُ : وإذا واجهناها من النّاحية الحسية ، طالعنا فيها ملامح الواقعية في فعلي : « تماسكت » و « زعزعي » إذ نتمثّل الدهر وكأنه إنسان قوي يقبض على تلايبب الشّاعر ويهزه هزّاً عنيفاً ، ليُفقد انضباطه وتوازنه ، فيما هو يصمد له ويثبت من دونه . أما إذا عرضنا لها من ناحية نفسية ، فإنها تنطوي على خاصية التّشخيص ، حيث يتولّى الشّاعر الظّاهرة النّفسية كمشهد خارجي ، يرمز إلى حالة داخلية . وبذلك يغدو هذا المشهد تعبيراً عن حالة الخطوب التي تُتخني على الانسان وتوشك أن تهزمه ، فيما هو يتقوّى عليها بفعل الارادة والحرية . فالتماسك هو كناية عن الصّبر والتجلّد والزّعزعة هي كناية عن وقع الخطوب . وهذا التعبير الصّوريّ سما بالتجربة عن التقرير ، وحوّلها إلى ما يشبه الرؤيا التي تدع الشّاعر يبصر مشاعره وخواطره ، وكأنّها قائمة أمامه .

— بُلِّغَ مِنْ صِبَابَةِ الْعِيشِ عِنْدِي ، طَفَفَتْهَا الْأَيَّامُ تَطْفِيفَ بَخْسٍ : ونقع في هذا البيّت على صورة حسية نفسية ، مثل بها العيش وكأنه بقايا هزيمة لا تقوم بأود ، ولا تزال الأيام تمنّ في أنقاصها . فالصورة تمثيلية غلبت عليها صفة الابداع اذ خلق



الشاعر لما كان يعانيه من وحشة وضعف وشعور بالتهالك والانهاء صورة توازنه وتؤديه وتثير في النفس مثل الحالة التي كان الشاعر يعانيها . وربما تراءت عبرها صورة الكأس الناضبة ، المشرفة على نهايتها ، مع ما يصحب ذلك من شعور بالوحشة والفراغ والتغير. إن كأس الحياة أوشكت أن تنضب وخوانها كاد أن يفرغ ولم يبق الا الرحيل . وآية الصورة ، هنا ، أنها تكشف الشاعر وتعمقها ولا تدغها "تحدُّ بحدُّ" .

— وبعيد ما بين وارد رفه ، علل شربه ووارد خمس : وهي صورة مستمدّة من البيئة الجاهليّة ومرتبطة بمصير الماء وواقعه فيها ، من جهة ، وحياة الابل ، من جهة ثانية . وقد كان العرب يجسّون الابل في مراعيها خمسة أيام ، ثمَّ يَنتَجعون بها الماء . ومؤدّى كلامه أنه ، في يأسه وفشله ، كأنه حبس عن ماء الحياة والسعادة ، لا يرده حين يطيبُ له ، بل على مشقّة وكبت وحرمان . ولقد أبدع الخيال لذاته صورته فيها ، إذ مثّل الحرمان بما يماثله ويوازيه في الواقع ، اي الماء وعسر أو يُسرّأرتياده ، مع ما يصحب ذلك من شعور بالظمأ والارتواء . ولهذا الصورة عمق الكناية الحسيّة في المشهد الَّذي أدّته وروعة الايحاء النّفسي فيما تستبطنه من دلالة على الاكراه والحرمان .

— واشترائي العراق . . . بعد بيعي الشام : وقد استعار للرّحيل معنى الشراء والبيع ، لما كان يؤمله فيه من ربح النّجاح والسعادة وما كان ينأى عنه من تعاسة وفشل وخسارة .

— لا ترزني : وهي صورة لفظيّة مستمدّة من الواقع حيث يراز الشيء ليختبر وزنه أو ما إليه .

— وقديماً عهدتني ذا هنات ، آيات على الدّنيات شُمنس : والصورة هنا تشخيصيّة إذ نسب الإباء إلى الهنات ، فكأنها تنطوي على الرّفْض والصمود كنفس الشاعر ، أو أنها هي نفس الشاعر ذاتها .

— أن أرى غير مُصبح حيث أمسي : وتقع الصورة هنا فيما تكنّى به عن الارتحال بالإصباح والإمساء .

— حضرت رحلي الهموم : وقد شخّص الهموم ونسب اليها الحضور ، وهو من طبائع الإنسان . وتغلب على هذه الصور طبائع الاستعارة وهي أداة بيانية تسمو بطبيعتها على التشبيه والتقدير ، جميعا . وهناك صورة غلبت عليها النزعة التشبيهية ، مثال ذلك :  
— حلل لم تكن كأطلال سعدى ، في قفار من البسابس ، ملس : والمعنى يقتبس ويتأدّى ، هنا ، من المقابلة بين اطلال الاكاسرة التي توحى بالعظمة وأطلال العرب التي توحى بالفقر والهزال والقفر .

— وكأن الحرماز من عدم الإنس واخلقه بنية رمس : ولقد استكمل التشبيه في هذا البيت عناصره كلّها من مشبّه وهو الحرماز ومشبّه به وهو بنية الرمس ووجه الشبّه ، وهو عدم الإنس والإخلاق وأداة تشبيه كأن . الا أنه انتحى فيه نحواً نفسياً .

— لو تراه علمت أن الليالي جعلت فيه مائماً بعد عرس : والصورة ترجّح هنا بين التشبيه والاستعارة في لفظي « مائم وعرس » .

— من مدام تقولها هي نجم ، أضواً الليل ، أو مجاجة شمس : والصورة التشبيهية قائمة بين الحمرة والنّجم والشمس .

— وكأن الايوان ، من عجب الصنعة ، جوب في جنب أرعن جلس : وطرف التشبيه الثاني : « جوب في جنب أرعن جلس » يفيد الدقّة في التمثيل ، بدلاً من الغلو .

— يتّظنى .. مزعجاً بالفراق : وفعل يتّظنى ينطوي على معنى التشبيه والمقارنة . وهناك صور تخيلية ظهرت في توهم الشاعر أن كسرى يعاطيه الحمرة وفي تمثله بالحلم والرؤيا المراتب والوفود والعيان ، كما تقع على صور ذات نزعة وجدانية عميقة بدت في صورة الحظ الفاشل وقيام المشتري في ارجاء القصر كرمز للنّحس ، وتوفي إلى غاية الروعة في قوله :

فهو يبدي تجلُّداً وعليه كل كل من كلاكل الدَّهر مرسي .

حيث توحَّدت ذات الشَّاعر وواقع الإيوان .

**ب - الطباق :** وقد التزمه الشَّاعر التزاماً داخلياً، ممثلاً فيه الأحوال النفسيَّة المتنازعة ، المتناقضة مثال ذلك :

صانَ ودنَّس - تماسك وزعزع - وارد رفه ووارد خمس - اشتراي ويبي -  
آيات والديَّات - نبو ولين - مصبح وأمسي - تذكر وتُنسي - الجدَّة  
وأنضاء اللُّبس - مآتم وعرس - البيان واللُّبس - مشيح ومليح - يغتلي ارتياي  
حتَّى تتقرأهم - مُصبح وممسي - مزعج بالفراق عن أنس إلف - جنَّ  
وأنس - حو ولعس - اللقاء والفراق - السرور والتعزي والتأسي .

ولم يكن البحري كاستاذة أبي تمام من يُدمنون الاساليب البديعيَّة في الطباق والجناس وما اليهما، وانما كان يزوالها مزاوله الفطرة والبداية ، تُقتضى عليه بطبيعة التجربة وسياق المعاني . وإذ كان الشَّاعر في هذه القصيدة يعاني تجربة التنازع والخصام بين واقع يتردَّى فيه ومثال يصبو اليه ، يأنف من الدلَّ والفقر والوحشة ويتوق إلى صيانة الكرامة والإلفة ، فقد تمثَّل ذلك كلَّه في شعره عبر الألفاظ المُتناقضة ، وهي صنو للإزدواجية القائمة في نفسه .

**ج - الجناس :** لا نقع في هذه القصيدة على الجناس التقليدي المباشر ، وان كان الشَّاعر قد أفاد من أسلوبه العام في ابداع موسيقى القصيدة ، متردداً على الحروف المتشابهة الايقاع والوزن . من ذلك قوله :

— صنت نفسي عما يدنَّس نفسي : فالجناس يطالعنا هنا بين لفظي « نفس » المتكررتين وان كانتا لا تتباينان معنى . ويتضاعف وقعهما ، كذلك ، من تكراره لحرف السين .

— طفتها الأيام تطفيف بنحس : بين طفتها وتطفيف .



– وارد رفه ووارد خمس – الأخص الأخص – بيعي بيعة – عنس وعبس – مشيح ومليح – جن لأنس وانس لجن – أول أمس وأول أمس – ليست الدار داري ، ولا الجنس جنسي .

د – الواقعية العلميّة : وعبر هذه المشاهد الإنفعاليّة أو الخياليّة ، تنبّري لنا بعض الملامح والاشارات التي توثق القصيدة باجواء الواقعيّة . فهو لا يفتأ يذكر أسماء العلم التاريخيّة من أشخاص ومدن ، ممّا يُضفي على أقواله طابع الصدق والحدوث الفعلي . من ذلك قوله :

– اشتراي العراق وبيعي الشام – لمحلّ من آل ساسان درس – جبل القبق – خلّاط ومكس – أطلال سعدي – عنس وعبس – الحرماز – انطاكية – روم وفرس – أنوشروان – أبو الغوث – العسكرين – كسرى ابرويز – البلهد – المشتري – رضوى وقدس .

وهذه الأسماء العلمية تمثل نقطة الانطلاق التي صدر عنها الشّاعر، وهي التي توهمنا وتمنح سائر أقواله وانفعالاته القدرة على إثارتنا .

### طبائع العبارة :

أ – الموسيقى : ان الميزة الأولى لهذه القصيدة هي الموسيقى الشجيّة المنبعثة من حنايا الأبيات وتضاعفها . ولقد انساق النقاد القدماء بتأثيرها إلى القول إن البحري أراد « أن يشعر فغنى » . وقد نتكّن من تحديد بواعثها فيما يلي :

١ – الوزن : وهو الوزن الخفيف الذي يؤالف بطبيعة ايقاعه الموضوعات الغنائية الشجيّة ، إذ انه لا ينطوي على الجلبة الخطابية التي ينطوي عليها وزنا الكامل والطويل ، مثلاً .

٢ – القافية : وقد قام رويها على حرف السين المهموسة ، ممّا يوافق طبيعة الموضوع في الهمس والبثّ والبوح .

٣ - الإيقاعات الداخلية : وهي أشبه بحروف تُتَوَقَّع وتوازن في الأبيات بحروف متشابهة، تشكل ما يشبه الروي الضمني، وقد تتأتى من تكرار بعض الألفاظ أو ما إليها . من ذلك قوله .

— التماساً منه لتعسي ونكسي : وقد تولد الإيقاع من تكرار حرف السين ثلاثاً فضلاً عن الإيقاع المتشابه للفظي « تعس ونكس » .

— طففتها الأيام تطيف بنحس : من تكرار الفاءات .

— خفوت منهم واغماض جرس — ظني وحدي — مصبح أو ممسي .

— لم يعبه أن بُزَّ من بسط الديباج واستلَّ من ستور الدّمقس — وفيه تضاعف إيقاع السين من تكرارها .

— ليس يدرى ، أصنع جنَّ لأنس سكنوه ام صنع انس بلجن .

— وكأن اللقاء أول من أمس ووشك الفراق أول أمس .

— ولا الجنس جنسي — غرسوا خير غرس — تحت السّور حمّس — من كل سنخ وإس .

ب — تكرار الألفاظ المتشابهة المعنى : وقد أفاد منها الدلالة على الغلو ، مثل قوله :

— تعسي ونكسي —

— بلغ من صباية العيش عندي = طففتها الأيام تطيف بنحس — وفي هذا البيت تكاثرت الألفاظ الدالة على القلة وهي : بلغ — صباية — طقف — بنحس — .

— وارد رفه . علل شربه — الأخسَّ الأخسَّ — خطّة غبن وبيعة وكس — آيات وشمس — .

— لين وأنس — أتسلّي وآسى — عال ، مشرف ، يحسّر العيون ويحسّي — في

قفار من البسابس مُلّس — عنس وعبّس — من عدم الإنس وإخلاقه — في  
خفوت منهم واغماض جرس — أضوا اللّيل أو مجاجة شمس — سروراً وارتياحاً  
للشارب المتحسّي — ظنّي وحدسي — مزعجاً بالفراق أو مرهقاً بتطليق عرس —  
بُزّ واستلّ — بسط وستور — رضوى وقدس — لابسات من البياض وفلائل  
برس — موقّفات وحبس .

القصيدة بين القديم والحديث : لها من الحديث :

— ذكر بعض الأقمشة بأسمائها كالدّيباج والدّمقس .

— وصف أطلال المدائن والحضارات بدلاً من الخيام .

— وصف مظاهر الحضارة في مثل صورة انطاكية ووصف الايوان والجرماز .

— الوجدانية الظاهرة في نزعة التشخيص والاحياء ، وفي استبطان المعاناة الانسانية  
في المظاهر الماديّة ، كما في تمثيله للإيوان بالرّمس وتمثله وكأنه يعاني مصائب  
الدّهر بصبر وتجلّد .

— العبارة النّازعة منزع الرّقة والعدوبة .

— الوحدة الفنيّة التي جعلت القصيدة تنمو وتتطوّر منذ مطلعها حتى نهايتها .

ولها من القديم :

— بعض الصّور الماثلة في قوله :

وبعيد ما بين وارد رفه . علل شربه ووارد خمس — لم تكن كأطلال سعدى في  
قفار من البسابس ملّس — لم تطقها مسعاة عنس وعبس — جوب في جنب أرعن  
جلس — فوجهت إلى أبيض المدائن عنسي .





## ابن الرومي نموذج من رثائه رثاؤه لابنه الاوسط

١ - بُكَاءُكُمْ يَشْنِي وَإِنْ كَانَ لَا يُجْدِي  
فَجُودًا، فَقَدْ أَوْدَى نَظِيرُكُمْ عِنْدِي<sup>١</sup>  
أَلَا قَاتِلَ اللَّهِ الْمَنَايَا وَرَمَيْهَاسَا  
مِنْ الْقَوْمِ ، حَبَّاتِ الْقُلُوبِ عَلَى عَمْدٍ<sup>٢</sup>  
تَوَخَّى حِمَامُ الْمَوْتِ أَوَاسِطَ صَبِيَّتِي  
فَلَيْلَهُ كَيْفَ اخْتَارَ وَاسِطَةَ الْعِقْدِ<sup>٣</sup>  
عَلَى حِينَ شِمْتُ الْخَيْرَ مِنْ لَمَحَاتِهِ  
وَأَنْسْتُ مَنْ أَفْعَالِهِ آيَةَ الرُّشْدِ<sup>٤</sup>

- 
- ١ - في قوله « بكاءكم » خطاب لعينيه . لا يجدي : لا ينفع . اودى : مات .  
م : يقول مخاطباً عينيه ، إن بكاءكم يخفف من وطأة الأسى وأنه لا يجديه في إعادة ابنه اليه ثم يشبه ابنه  
في الشطر الثاني بمثل عينيه في المعزة له والحرس عليه .  
٢ - حبات ج. حبة : وحة القلب هنة سوداء تتوسطه . عمد : قصد .  
م : يلحن الشاعر الموت الذي يعتمد الأذى ، فيصيب الناس بحبات قلوبهم ، أي بمن يحبونه ويؤثرونه  
غاية الايثار .  
٣ - توخى : طلب . واسطة العقد : الجوهرة الكبيرة التي تتوسطه .  
م : يعجب من اختيار الموت لابنه الأوسط ، فكأنه اختار به واسطة عقده .  
٤ - على حين : ظرف مبني على الفتح في محل جر بعل ، وحين تبني اذا اضيفت الى فعل مبني وتعرب اذا  
اضيفت الى معرب . شمت : توقعت . أنست : علمت وعرفت . الآية : العلامة .  
م : أي ان الموت اغتاله عنه ، بعد ان أنس به ، وأخذت تظهر منه امارات الرشد والذكاء .

٥ - طَوَاهُ الرَّدَى عَنِّي فَأُضْحَى مَزَارَهُ  
 بَعِيداً عَلَى قُرْبٍ، قَرِيباً عَلَى بُعْدٍ  
 لَقَدْ أَنْجَزَتْ فِيهِ الْمَنَابَا وَعِيدَهَا  
 وَأَخْلَفَتْ الْأَمَالَ مَا كَانَ مِنْ وَعْدٍ  
 لَقَدْ قَلَّ بَيْنَ الْمَهْدِ وَاللَّحْدِ لَبْثُهُ ،  
 فَلَمْ يَنْسَ عَهْدَ الْمَهْدِ ، إِذْ ضُمَّ فِي اللَّحْدِ  
 أَلَحَّ عَلَيْهِ النَّزْفُ حَتَّى أَحَالَهُ  
 إِلَى صُفْرَةِ الْجَادِيَّ عَنْ حُمْرَةِ الْوَرْدِ  
 وَظَلَّ عَلَى الْأَيْدِي تَسَاقَطُ نَفْسُهُ  
 وَيَذْوِي كَمَا يَذْوِي الْقَضِيبُ مِنَ الرَّندِ  
 ١٠- فَيَا لَكَ مِنْ نَفْسٍ تَسَاقَطُ أَنْفُساً  
 تَسَاقَطَ دُرٌّ مِنْ نِظَامٍ بِلا عِقْدٍ

١- م : تطفئ على هذا البيت النزعة البديعية ، اذ يقول الشاعر ان ابنه الميت ، قد ابعيداً عنه ، بالرغم من ان قبره قريب منه .

٢- انجزت : اتمت .

م : اي تحقق فيه ما كان يخشاه عليه من تهديد الموت له ، فيما خابت آماله به ، وامتنع عليه ما كان يتوسمه فيه من خير .

٣- لبثه : مكوثه .

٤- الجادي : الزعفران وتلخيص المعنى ، أن نزف الدم كثر عليه حتى أحال لونه الوردي الى اصفرار الزعفران .

٥- الرند : الغار .

م : يمثل في هذا البيت احتضار ابنه ، وحملهم له على ايديهم ، دون أن ينجح ذلك في اعادة العافية اليه ، بل انه ظل يذوي كما يذوي قضيب الغار .

٦- م : يقول ان ولده تلاشى فكائنات نفسه مجزأة تتساقط كالدر من سلك غير معقود .



عَجِبْتُ لِقَلْبِي كَيْفَ لَمْ يَنْفَطِرْ لَهُ  
 وَلَوْ أَنَّهُ أَقْسَى مِنْ الْحَجَرِ الصَّلْدِ<sup>١</sup>  
 وَمَا سَرَّني أَنْ بِعْتُهُ بِشَوَابِيهِ  
 وَلَوْ أَنَّهُ التَّخْلِيدُ فِي جَنَّةِ الْخُلْدِ<sup>٢</sup>  
 وَلَا بِعْتُهُ طَوْعاً وَلَكِنْ غُصِبْتُهُ  
 وَلَيْسَ عَلَى ظُلْمِ الْحَوَادِثِ مِنْ مُعْدٍ  
 وَلَئِنِّي وَإِنْ مُتَّعْتُ بِإِبْنِي بَعْدَهُ  
 لَذَاكِرُهُ مَا حَنَّتِ النَّيْبُ فِي نَجْدٍ  
 ١٥- وَأَوْلَادُنَا مِثْلُ الْجَوَارِحِ أَيُّهَا  
 فَقَدْ نَاهُ ، كَانَ الْفَاجِعَ الْبَيْنَ الْفَقْدِ  
 لِكُلِّ مَكَانٍ لَا يَسُدُّ اخْتِلَالَهُ  
 مَكَانُ أَخِيهِ مِنْ جَزُوعٍ وَلَا جَلْدٍ

- 
- ١ - ينفطر : ينشق : الصلد : الصلب .  
 م : يعجب الشاعر ان يفجع بابنه دون ان يموت لموته ، ومثل هذه الحسارة حزية ان تتشقق لها أكباد الصغور .  
 ٢ - التخليد : البقاء ابدأ .  
 م : أي ان الشاعر لا يتمزى عن موت ولده حتى ولو جوزي بالخلود في جنة النعيم .  
 ٣ - غصبت : أخذتني غصباً . المعدي اسم فاعل من أعدى فلاناً على فلان ، أي أعانه وقواه .  
 م : يقول انه لم يتخل عن ولده بارادته ، بل ان الموت اخذه منه قسراً ، ولا قبل للمرء بصد أحداث الدهر .  
 ٤ - النيب : جر. ناب وهي الناقة المسنة .  
 م : أي انه لن ينساه ولن يتمزى بابنيه الباقيين ، أبد الدهر ، أي ما دامت النياق تبعث اصواتها حينئذ وتشوقاً .  
 ٥ - الجوارح : اعضاء الانسان كالعين والاذن .  
 م : تمثل ابن الرومي ابنائه بمثل اعضاء الانسان ، فهو يشعر بفقد ما يخسر منها أكثر من سواء .  
 ٦ - الجزوع : الفاقد الصبر .  
 م : يقول ايا ما كان المرء ، فانه يعجز عن التمزى بحاجة عن اخرى ، وبالولد عن أخيه .

هَلِ الْعَيْنُ بَعْدَ السَّمْعِ تَكْفِي مَكَانَهُ  
 أَمْ السَّمْعُ بَعْدَ الْعَيْنِ يَهْدِي كَمَا يَهْدِي<sup>١</sup>  
 لِعَمْرِي لَقَدْ حَالَتْ بِي الْحَالُ بَعْدَهُ  
 فَيَا لَيْتَ شِعْرِي كَيْفَ حَالَتْ بِهِ بَعْدِي<sup>٢</sup>  
 ثَكَلْتُ سُورِي كُلَّهُ ، إِذْ ثَكَلْتُهُ  
 وَأَصْبَحْتُ فِي لَذَاتِ عَيْشِي أَخَا زُهْدِي<sup>٣</sup>  
 ٢٠- أَرِيحَانَةَ الْعَيْنَيْنِ وَالْأَنْفِ وَالْحَشَا  
 أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ تَغَيَّرَتْ عَنْ عَهْدِي<sup>٤</sup>  
 سَأْسُقِيكَ مَاءَ الْعَيْنِ مَا أَسْعَدَتْ بِهِ  
 وَإِنْ كَانَتْ السُّقْيَا مِنَ الْعَيْنِ لَا تُجْدِي<sup>٥</sup>  
 أَعَيْنِي جُودًا لِي فَقَدْ جُدْتُ لِلثَّرَى  
 بِأَنْفَسٍ مِمَّا تَسْأَلَانِ مِنَ الرُّفْدِ<sup>٦</sup>

١ - الضمير في مكانه يعود على السمع .

٢ - حالت بي الحال : تغيرت .

م : يتساءل الشاعر بجزع عما حل بابنه بعد الموت ، ويقول إنه عرف بعد فقده شتى أنواع العذاب .

٣ - ثكلت : فقدت .

م : يقول انه فقد سروره اذ فقده ، وغدا زاهداً بكل أطايب العيش .

٤ - م : يجمع ابن الرومي في هذا البيت ثلاث حواس : البصر والشم والمذاق في تمثيل طيب ابنه وسعادته به عندما كان حياً .

٥ - أسعدت بالدمع : ساعدت وأعانت به .

م : أي أنه يذرف الدمع على ابنه ، وإن كان ذلك لا يجديه ولا يرده اليه .

٦ - الرفد : الجود والعطاء .

م : يستذرف الدمع من عينيه لابنه الذي وهبه للثرى .

كَأَنِّي مَا اسْتَمْتَعْتُ مِنْكَ بِضَمَّةٍ  
 وَلَا شَمَّةٍ فِي مَلْعَبٍ لَكَ أَوْ مَهْدٍ<sup>١</sup>  
 أَلَامٌ لِمَا أَبْدَى عَلَيْكَ مِنَ الْأَسَى  
 وَإِنِّي لَأَخْفِي مِنْكَ أَضْعَافَ مَا أَبْدَى<sup>٢</sup>  
 ٢٥- مُحَمَّدٌ مَا شَيْءٌ تُؤْهِمُ سَلْوَةً  
 لِقَلْبِي ، إِلَّا زَادَ قَلْبِي مِنَ الْوَجْدِ<sup>٣</sup>  
 أَرَى أَخَوَيْكَ الْبَاقِيَيْنِ كِلَيْهِمَا  
 يَكُونَانِ لِلْأَحْزَانِ أَوْرَى مِنَ الزَّئْدِ<sup>٤</sup>  
 إِذَا لَعِبَا فِي مَلْعَبٍ لَكَ لَدَعَا  
 فُؤَادِي ، بِمَثَلِ النَّارِ عَنْ غَيْرِ مَا قَصْدِ  
 فَمَا فِيهِمَا لِي سَلْوَةٌ ، بَلْ حَرَارَةٌ  
 يَهِيْجَانِيهَا دُونِي ، وَأَشْقَى بِهَا وَحْدِي<sup>٥</sup>  
 وَأَنْتَ وَإِنْ أَفْرَدْتَ فِي ارٍ وَحْشَةً  
 فَلَأَنِّي بِيَدَارِ الْإِنْسِ فِي وَحْشَةِ الْفَرْدِ<sup>٦</sup>  
 ٣٠- عَلَيْكَ سَلَامُ اللَّهِ مِنِّي تَحِيَّةٌ  
 وَمِنْ كُلِّ غَيْثٍ صَادِقِ الْبَرْقِ وَالرَّعْدِ<sup>٧</sup>

١- م : يتحسر على فراقه وما كان يناله منه من ضم وشم وهو يلعب في ملعبه أو ينام في مهده .

٢- م : يلومني الناس لتفججي عليك ، وإن ما أضمره لك من عذاب هو أضغاف أما ابديه .

٣-

٤- أوري : أكثر إيقاداً واشملاً . الزئد : حديدة من فولاذ تضرب بحجر صوان فينقدح النار .

م : يقول في هذه الايات ان كل ما يتوهم الناس لي فيه عزاء ، يزيدني بؤساً ، فاخواك وهما يلعبان ، حيث كنت تلعب يزيدان من عذابي وبقدحان في نفسي ناراً لا تنطفئ .

٥- م : فهما لا يعزيانني ، يل يثيران دوني نار الوجد والعذاب .

٦- يقول لابنته إنه اذا ما وقع في القبر الموحش ، وحيداً ، فانه اي ابن الرومي ، يعاني مثل وحشته وان كان حياً في دار الانس .

٧- م : يستنزل له في النهاية الغيث ، على عادة الجاهليين في الرثاء .



باعث النظم : قدمنا ان ابن الرومي فجع بفواجع الموت في زوجه وأولاده الثلاثة وامه وأخيه ، اذ يبدو ان ابناءه ولدوا في حالة من الهزال أفقدتهم المناعة وجعلتهم يهلكون ، وهم أطفال أو قبيل البلوغ . ولقد نظم الشاعر مرثي في ابنائه ، جميعاً ، الا انه خصَّ ابنه الأوسط بأفضلها وأكثرها طولاً واسهاباً ، اذ استنفد فيها غاية النظم وحشد فيها معظم المعاني الرثائية . وعلى هذا ، فانه يرثي خلالها ابنه الاوسط ، جامعاً عبرها تجربة الموت العامة التي عاناها في ابنه الاوسط واقاربته وربما بدا فيها اشد تفجعاً ، إذ انه لما يألف الشكل . فابنه الاوسط توفي قبل اخويه . كما يفهم من سياق القصيدة .

ايجاز المضمون : يستهل الشاعر مخاطباً عينيه ان تجودا له بالدمع الذي يُهدى من لوعته ولا يُجديه في دفع مستحيل الموت . ثم يعرض لبعض أفكاره بشأن الموت الذي يتعمد إصابة الاحياء بفلذات قلوبهم ، يُخني عليهم بالويلات والمصائب . فقد اختار ابنه الأوسط من بين أخويه ، كأنما تعمّد اختيار واسطة العقد من أبنائه ، وقد فجّع به بعد أن شبّ ونما وأشرف على الرشد ، فغدا بعيداً عنه ، قريباً منه ، في آن معا ، قبره قريب وروحه نائية ، بعيدة ، فتحقق فيه الخطب الفادح وُخذِلَت الآمال التي كان يُنيطها به ويُعلّقها عليه . ولقد كان عمره قصيراً ، فلم يطل عهده بالحياة ، اذ قد أُلحّ عليه النّزف واصابه بالشّعوب والاصفرار ، فأخذ يدوي ، شيباً فشيئاً كقضيبي الرّند ، وأنفُسُ أهله تتساقط من دونه . ويعجب الشاعر الا يَتَفَطَّر كبدُه عليه ، اذ ان الحجر يكاد ان يرقّ لموته . وهو لا يتعزّى عنه بالثواب الذي يناله من تصبره على فجيعة به ، حتى لو نال به الخلد والجنّة . لقد غصّب عنه ، دون ارادته بقدر من الدهر الذي لا مردّ لحكمه . والشاعر لا يتعزّى عنه ، كذلك ، بابنيّه الباقيين من دونه ، اذ ان اولاد المرء أشبه بجوارحه لا يحلّ بعضها محل البعض الآخر . فكما ان السمع لا يقوم مقام البصر ، كذلك فان الولد الحي لا يقوم مقام الميت . لقد فُجّع بسعادته ، وحالت حاله بعده . وهنا يخاطب الشاعر ابنه ويدعو بريحانه الأنف والحشا والعين ، ويتذرّف عليه اذ يُخيّل اليه انه لم يعهده من قبل ولم ينل منه متعة الشّم والضم . ويعود إلى ذكر أخويه ويقول لإنهما لا يُعزّيانه عنه ، بل

يذو كيان حسرته ووحشته ويُخَلِّفانه في عزلة شاملة . وينتهي القصيدة بتحيته واستسقاء الغيث لقبره .

### تقسيم القصيدة :

١ - ٧ : افكار وتأملات حول الموت وما حلَّ به وبولده منه .

٨ - ١٤ : وصف احتضار الولد ووقع ذلك في نفس الوالد .

١٥ - ١٨ : المقارنة بين الأولاد والجوارح .

١٩ - ٣١ : تفجُّع الشاعر ومناجاته لابنه وافتقاده له بأخويه الباقيين .

### الثناء كما يبدو في هذه القطعة :

١ - الافكار والتأملات : (٧-١) : يبدو هذا المقطع وكأنه مقدّمة تأملية خلص إليها من معاناته لتجربة الشكل في موت ولده . فهو يخاطب عينيه ويدعوها أن تجودا له بالدَّمع ، وان كان ذلك لا يُجنديه عزاء ولا يردُّ له خسارة . لقد وقع مستحيل الموت بينه وبين ولده ، ولا سبيل إلى بعثه وحياته من جديد ، ولا خير في البكاء اذ لا يُعدّل من واقع القَدَر شيئاً . فدموع الشاعر هي دموع الاستسلام واليأس ، يُؤدّيها، وهو شاعر بالخلدان وفقدان الحرية والقدرة . وربما تُخيّل اليه ان الانسان مسير بقَدَر الشقاء والموت . ولقد ميّز في الشطر الاول بين الشقاء والجدوى : « بكاؤكما يشفي ، وان كان لا يُجندي » وهذا التمييز لا يستقيم في حدود العقل ، اذ ان الشفاء في طبيعة معناه ينطوي على الجدوى والخير والفائدة . وأية جدوى اعظم من ان يبرأ المرء ويشفى من داء يعانيه . الا ان الشاعر يعبر في ذلك عما هو انأى من ظاهر المعنى . فالشفاء هنا هو البرء المؤقت من الألم الطارئ الذي نزل به وفدحه . انه الشفاء الآتي العارض ، ولكنه ليس الشفاء الدائم الكامل من داء الوجود الأكبر ، ألا وهو الموت . وبذلك لا يعود الشفاء شفاءً فعلياً ، بل استسلاماً لحتمية القدر وقبولاً بها وإذعاناً لمشيئتها التي لا يُجندي المرء أية جدوى من رفضها والثورة عليها . وكأن الشاعر لا يبكي لموت ولده في ذلك ، بل يبكي بؤسه ، بؤس مصير الانسان الشاعر

بانه ضحية هالكة تعبت بها يدُ الحياة . هذه هي معاناة الشاعر في مطلع القصيدة ، أدركها كخلاصة لمأساته بابنه وجعلها رمزاً لمأساة الانسان بنفسه وبالحياة . انها تعبير عن لاجدوى الآلام البشرية من خلال الدمع الذي هو تعبير فزيولوجي فاجع لها . فمن يبكي كمن يحتج بصمت على قدَر يسيّره ولا يحفل بالآمه ولا يتعطف لآمانيه وتوسلاته.وبذلك يغدو دمع ابن الرومي دمعاً وجودياً، ينوح به صاحبه على الانسان الساقط في هاوية عالم اصم ، لا يعي مأساته ولا يعانيتها ولا يتبدّل لها .

وقد ينتمي هذا الشطر إلى شعر الحكمة المأثور في قصائد المتنبي ومن اليه، الا انه يبدو اقل خطابية واكثر التزاما للجانب المأساتي الفاجع من الحياة ، فيما انصرف المتنبي في حكمه إلى الحقائق العامة التي يندر فيها اليأس الوجودي من معاناة الحياة وبلوى مصائرها واقدارها .

أما الشطر الثاني حيث يقول : « فقد أودى نظيركما عندي » فقد مال فيه من الاعتبار العامة إلى واقعة الذات ، منوهاً بحبه لولده الذي يقوم بالنسبة اليه مقام عينيه . وقد يكون مؤدى كلامه ان ابنه كان يُمثّل له سعادته بالوجود وغبطته فيه . فهو كعينيه يطلّ منهما على معالم البهجة . واثر موته غدا الوجود أعمى ، تَغشى معالمه الظلمة ، وهي ظلمة اليأس . وهكذا ، فان افتقاد الشاعر لمثّل بصره في موت ابنه، هو تعبير ، بنوع آخر ، عن افتقاده هو بالذات لشهوة الحياة وعجزه عن الفرح والسعادة في ارجائها . ومع ان هذا القول انطوى على بعض التعمّل والتفكير الواعي ، فانه يعبر عن حقيقة الانسان الذي تصرعه فاجعة الموت وتُخَلّف في نفسه قنوطاً يملل مظاهر العالم بالسواد .

ويعود الشاعر في بيت لاحق، فينعي على الموت وياعنه لانه يعتمد اصابة الناس بفلذات اكبادهم :

الا قاتل الله المنايا ورميها من القوم، حبات القلوب، على عَمَدٍ

وهنا أيضاً يعلن ابن الرومي عجزه عن ادراك حكمة القدر والموت . فموت الشيخ



الفاني الهرم ، قد يبدو أمراً طبيعياً سائغاً ، متوقّعا ، اما موت الطفل والفتى ، فأمر يحار به العقل ويذهل عن غايته ولا يتلقّاه الا بالأسى الذي لا تُجدي فيه الثورة . فهو اذن لا يزال يلتبس عليه ظاهر الموت ، ويرى فيه طارئاً من طوارئ الغدر الذي تُتكلل فيها الحياة بابنائها . فالموت عدوٌ مُختلس ، يغتال الحيّ في غفله من أهله السعيدين به .

وربما التبس الشاعر في اختيار الموت لضحاياها ، ويعجب انه اختار الاوسط بين ابنائه :

توخّي حمامُ الموتِ أوسط صبيتي فلاله كيف اختارَ واسطةَ العقدِ

وهذا البيت ينطوي على حقيقة وجدانية أكثر من انطوائه على حقيقة عقلية ، اذ ان وقع الموت يكون فاجعاً ، أألمّ بالأكبر او الاوسط من الابناء . وهذا التعجب ينم عن حيرة ، ولكنها حيرة فاقدة المضمون الانساني الجدي . وقد تكون شعلة الشعر قد خمدت في نفسه ، فجعل ينظم وفقاً لتوارد الافكار المتولدة من طبيعة الألفاظ ووقع بعضها على بعض ، تستدعي إحداها الأخرى . فذكره لاوسط صبيته قد يكون ساقه إلى التنبيه لواسطة العقد، وبخاصة ان لفظة العقد توافق مقتضى القافية . وقد يسوقنا ذلك إلى الإشارة لضالة التجربة وعقم مضمونها الانساني عندما يُغرق الشاعر فيها بالوجدانية التي تنقل همومه الذاتية منفصلة عن المعاناة الانسانية الرّصينة لواقع الأشياء .

\* \*

ويستطرد ابن الرومي ، على دأبه ، في اظهار البواعث التي تضاعف من وقع الفجعة عليه ، وتجعلها فريدة كأنها لم تُصِبْ أحداً قبله . فبعد ان تقدّم بالإشارة إلى تعمّد الموت ايذاءه وإلى اختياره لاوسط صبيته ، دون غاية يفتن اليها الشاعر ويبرره بها ، يؤدي سبباً آخر لعظم فجيعته بقوله :

على حين شمتُ الخيرَ من لمحاته وآنسْتُ من أفعاله آية الرشد

فالموت لم يفجعه به طفلاً ولم يفجعه به كهلاً أو هرمًا ، بل انه ، في تعمده لا يذائه ، اختطفه فيما اشرف على الرشد ، قاضياً على أمل والده به . وقد ينمُّ هذا القول عن أنانية الشاعر الذي لا يبكي ولده لموته وحسب ، بل لخير كان يرجوه منه ، وقد زال وطوي بزواله . كان يخيل للشاعر ان ابنه سيعينه على مشقة الحياة واكتساب الرزق والقيام بالأود ، الا انه ، اثر موته ، افتقد معه الخير الذي كان يعلل نفسه به منه . وبعد ، فان وراء هذه الايات ، جميعا ، حالة نفسية يصدر عنها ابن الرومي يعانيتها ولا يعيها وهي ظاهرة الشعور بالاضطهاد الملازمة لما يعلنه من أفكار وما يتحسس به من مشاعر . وهذا يفسر لنا قوله : « ورميها من القوم حبات القلوب على عمد » وقوله : « توخى حمام الموت أوسط صبيتي — على حين شمت الخير من لمحاته » . فالفاظ : « على عمد ، وتوخى ، على حين شمت » هي جميعا ، تدل على الايذاء والتنكيل . وقوله « توخى » هو تكرار لقوله : « على عمد » ويردف بقوله : « حين شمت » ليعظم من وقع الفاجعة المتعمدة . وفكرة اضطهاد القدر له مبثوثة في معظم شعره ، تطالعنا في مثل الايات التالية :

أُتراني دون الأولى بلغوا الآمال من شرطة ومن كتاب  
أصلح الله دهرنا أو رماه باستواء ، فقد غدا ذا انقلاب  
يُعلفُ الناطقين ، من جورّه الأجلال والناهقين مخض اللبّاب  
أو قوله :

سقى الأرض من أجلي فاضحت مزلة تتمايل صاحبها تمايل شارب  
وما إلى ذلك من أبيات يضيق المقام عنها لكثرة عددها ، وهي تفصح ، جميعا ، عن اعتقاده بان القدر يخاصمه وينصب له الفخاخ .

وهكذا فان معاني الأبيات الثاني والثالث والرابع تنطوي ، جميعا ، على هذه الدلالة المرضية الفاجعة التي يترأى الشاعر ، خلالها ، وكأنه ضحية القدر الغاشم الذي يُوقع أحداث الحياة ونواميس الطبيعة ليُنزل به الحسارة والفشل .

أما في البيتين الخامس والسادس ، فانه يكرر ما أَلَمَّ به من قبل في حدود المعادلة البديعية ، كما سنبين من بعد . فابنُه غدا «بعيدا عنه ، قريبا منه». وهو يعلن هنا حقيقة فعلية خلص اليها من الواقع الشائع ، اذ يظل جسد الميت قريباً في قبره ، فيما تبارح الروح التي فيها وجوده الحقيقي إلى غير رجعة .

أما قوله :

لقد أنجزت فيه المنايا وعييدها وأخلفت الآمال ما كان من وعْد

فانه يُطلَعنا على جزعه الذي لا تفسير عقلياً له من ان الموت سيلم بولده . فقد كان يتوقع ذلك لسؤ ظنه بالدَّهر الذي يُصيبه بكل ما يؤثره ويجد فيه املاً أو سلوى . انها فكرة الاضطهاد والشؤم ذاتها التي تجعله يستطلع مطالع النّحس ويَحْزَن لكل ما يملك لانه سوف يَخْسرُه . لا محالة . وهو يشير إلى واقع الريبة والتهالك في نفسه ، اذ يمثل التنازع بين الوعد والوعيد والمنايا والآمال والمهد واللحد ، كأنه يجد فيها قطبَيّ الالم الذي يمدُّ ويجزر في حياته .

ذاك كان المقطع الأول الذي وقف فيه من الموت موقفاً تأملياً ، تحليلياً ، مستمداً من ذلك المنطق الشاحب الناعي الذي يقرر مواقفه من الحياة واقدارها .

\*\*\*

٢ - امام الفجعة : ( ٨-١٤ ) : بعد هذه المقدمة المشوبة بكثير من القلق ينفذ الشاعر إلى قلب المأساة حيث تشخص له ملامح ولده ، فيما كان يتخبطه الموت . فهو لا تشرع بالمبالغة في فضائل ابنه وانما يرسم لنا بدقة كيفية احتضاره حتى ينقل المشهد من عينيه إلى عيوننا ، ومن نفسه إلى نفوسنا . انه يحملنا بأجنحة الشعور ويضعنا امام الموت وجها لوجه . لقد اختلطت ملامح الطفل وغشيتها الاصفرار حتى طفق الأهل يتناقلونه من يد إلى أخرى ، وقايةً له وتلهُفاً عليه ، لكن روحه كانت تبارح الجسد ، خلجة إثر خلجة ، وتذوي طفولته ، كما يذوي قضيب الربيع وانفس المشاهدين تتساقط وتختصر لاحتضاره .



إلى هنا تتمُّ صورة الاحتضار ، حيّة واقعيّة ، كما عرف عن واقعية ابن الرومي ،  
واذا المأساة ماثلة امامنا في رثاء صادق يتفجّع ولا يؤلّف ، خاصة عندما نتمثّل طفلاً  
يزاهق روحه بين لوحة الوالدين اللذين يريان الصفرة تتحول عن الحمرة في وجنة  
كالورد .

ولفظة الايدي توضح تشبُّث الشاعر بصفيرة الواقع والجزئيات ، ولكنها هنا لا  
ينبغي ان تمثل الذراع بالمعنى المبدول ، الشائع ، وانما هي قلب تحوّل إلى ذراع تغمر  
الطفل وتتعطف عليه . ويا لمأساة ذلك المشهد ، بين طفل كان أيكة البيت ، في زغردة  
الفرح والمداعبة والسّرور ، اذا بتلك الايدي التي كانت تداعبه تصبح نعشاً يشهد  
احتضاره . فأيا يكون تأثير ذلك المشهد اذ تمثّلنا الطفل يهذي بكلمات بريئة ، ويتضرع  
بنظرات دون ان يقوى الاهل على انتزاعه من مأساته .

وكأنَّ حواس ابن الرومي اختلطت عليه امام هذه الفاجعة ، وسقط في نفسه جدار  
الاشياء ومنطقها ، فاصبحت الصورة لديه موجة من الصُّور ، واصبح للفظّة وجوه  
من المعاني . فليس قضيب الرند الذي تشبّه له ليدل على تغصّن ملامح الطفل وطراوته  
وعذوبته . بقدر ما يدلّ على الشميم الطيب الحنون الذي يحرّ عاطفة الوالدين .  
لهذا سرى الشاعر في القصيدة ، جميعا ، يتلهّف على طيب ولده ، فيناجيه ويدعوه  
بريحانة العينين والأنف والحشا . وهكذا تتحد حواس ابن الرومي في الصورة  
الشعرية . فقد توسل بلفظة « الرند » لانها تشمل على كلّ ما كان يراه وعلى ما كان  
يتصوّر من ولده . وقد كرر ذلك وأوضحه اذ جعله ثانيةً ريحانة العينين والأنف  
والحشا . فالريحانة هي قضيب الرند ذاته ، وهذان ، جميعا ، يمثلان للشاعر جمال  
ابنه وعذوبته وطيبه . ولا بد لنا من الاشارة إلى الفاظ العينين والأنف والحشا وما فيها  
من دلالة على طبيعة ابن الرومي في التحسس والمبادرة . ان عيني البصر وانف الشميم  
وحشا المذاق واللمس تطفر وتستيقظ ، جميعا ، في لحظة واحدة ، تتداخل وتتمازج  
وتتوري في عصبه حسا جديداً غريبا خلج على شعره تلك المضاعفات والتأليف في المعاني  
والصور ، فاصبح يتذوّق الريحان ويشمّه غبّ رؤيته له ، كما سبق ان ابصر النغم في  
غناء وحيد ، غبّ سماعه له .

وعوضاً عن ان يبالغ بالتفجع والتّواح ، والجلبة كالحنساء والمهلل ، نراه في  
رثائه يتوسل بالتأوه والنداء اللّذين هما أقرب إلى العتاب والتأسف منما إلى العويل :  
فيا لك من نفس تساقطُ أنفسنا تساقط دُرٌّ من نظام بلا عقد

إنّ أداة النداء « يا » تنطوي على كثير من التلهّف والانتظار اللذين يتفقان مع النفس  
المنخذلة المنكسرة ، البائسة . ففيها من التمهّل ما يقرب إلى العياء والتلاشي ، وفيها  
من النداء ما ينمّ عن الوحشة واللوعة. ان ابن الرومي ، في تودّة عاطفته وتوجّده ،  
كان أقرب إلى نفسه وواقعه فكأنه يعترف اعترافاً او يهمس همساً مُحشّراً ،  
مفجوعاً ، بخلاف الحنساء والمهلل اللّذين كانا يعولان ويُحدثان كثيراً من الصّخب  
والضّجيج ، كأنما يفضّلان المظهر المسرحي الخارجى الفاجع على الانطواء والاسى  
والتلاشي :

عجبتُ لقلبي كيف لم ينفطر له ولو أنّه أقسى من الحجر الصلّد

ان الشاعر يلتفت متعجباً كمن أصيب بطعنة قاتلة ولم يُقتل . ويقيني ان تعجبه  
ينطوي على كثير من الانخلاص امام هول الفجیعة . أو لم تُسلف ، قبلاً ، ان الشعر  
الحلي الخالد يتولّد من التباس النفس على ذاتها ؟ لقد اندهش الشّاعر من أمر نفسه  
وطبيعة احتمالها ، فخرّج من تلك الدهشة بهذا الشعر الذي يمثل بوح النفس بواقع  
التباسها وحيرتها من ذاتها .

ويلم الشاعر بنبرة دينية ، دون ان يؤدّي فيها ظاهرة من مظاهر التقوى وذلك  
بقوله :

وما سرني ان بعثه بثوابه ولو أنّه التّخليد في جنّة الخلد

وفي هذا البيت ، يهتدي الشاعر ، حيناً إلى تعليل جديد لظاهرة الموت ، وفقاً لما  
هو مأثور في سنّة الدّین . فالله يبلو عباده بمصائب الموت ليختبر صبرهم ويؤدّي  
لهم فرصة يكسبون بها الثواب والجنّة من استسلامهم لقدر الله وطاعتهم له . وقصة

ايوب لا تعدو هذا التأويل اذ ابتلاه ربُّه بالمحن، جميعا، ليختبر طاعته ومحَبَّته. وقد توهم ابن الرومي، حيناً، ان الشر الذي لحق به من موت ابنه قد يستحيل إلى خير، اذا ما قَبِلَه وأذعن له، فيرث به جَنَّة الآخرة بعد جحيم الدنيا. الا ان هذا العزاء لا يُعزِّيهِ، إما لضعف إيمانه وإما لعظم فجيعة، ويقيم على حزنه وافتقاده ونواحه. وهكذا يكون ابن الرومي قد واجه الموت في هذه الايات بوجوهه كُلُّها، الانسانية والوجودية والماورائية والدينية ولم يقع فيها، جميعا، على سبيل للعزاء، بل ألفاه كطاريء غريب على حياة الناس، لا يألّفونه ولا يتعرّون عن قدره الحاسم المحتوم. ولعلَّه يُكرّر ما تقدّم به، قبلاً، من الشعور بالقسر والإكراه وافتقاد الحرية ازاء الموت من قوله :

ولا بعثته طوعاً ، ولكن غصِبْتُهُ وليس على ظلم الحوادث من مُعَدِّ

فهو يُنكر حرّيته في موت ولده ويصرّح بالاغتصاب والقسر، وهذا يكرر ويؤكد موقفه العام الذي ينعي فيه على الانسان ضآلة قدره وضعفه وهوانه أمام حتمية الحياة والموت. والشاعر لا يتخلّى في ذلك كلّهُ عن الموقف الوجودي الذي يُعكّل به مظاهر الحياة ويدرك منها نهاية مطافها وموقف الانسان منها بالنسبة الى سعادته وتعاسته ونجاحه وفشله .

وهكذا، فان الشاعر استهلّ هذا المقطع بالموقف الوصفي ثم نزع منه وارتقى عنه الى موقف ذاتي انساني، في آن معاً، يمثّل الخواطر التي تفكّر بها والمشاعر التي عاناها أمام جثّة ولده الشاخصة امامه بصمت مريع تجسدت فيها مأساة الحياة كلها .

ويكف ابن الرومي عن النّواح والتفجّع المباشرَيْن، ويعرض لهما من خلال نزعتة التعليية التي تَفْطِن فيها الى بعض الحقائق بالمقارنة والاستنتاج :

وأولادنا مثلُ الجوارح أيها فقدناه كان الفاجع البينَ الفَقْدِ  
لكل مكان لا يسدّ اختلاله مكان أخيه من جزوع ولا جلدٍ



هل العَيْنُ بعد السَّمْع تكفي مكانه أم السَّمْع بعد العين ، يهدي كما تهدي

فالاولاد كالجوارح وسائر أعضاء الجسم ، لا يشعر المرء بأهميتها حتى يفتقدَها . وكلُّ منها لا تعوض عن الأخرى . فالعين لا تسمع كالأذن والسَّمْع لا يرى كالبصر . والناس يفجعون بكلِّ منها ، أكانوا جزوعين مضطربين أم صبورين ، جُلُودين . وهذه البيّنات صادقة بذاتها ، لكنها تنطوي على كثير من الوعي والذهنية مما يدنو بها إلى أجواء النثر . والشعر ، في باعته ومبرره ، انه يعبر عن الحقيقة الحضورية التي يغني وجودها عن الاقناع بالحجج والبيّنات . انها تُقنّع بذاتها وتدعنا نشعر أننا مقتنعون دون ان ندري سبباً لاقتناعنا . وهذه الايات تنطوي على حقيقة ، ولكنها ليست الحقيقة الشعرية الماثلة بالرؤيا والحدس ، من دون تعليل وتأويل وما إليهما . واذا صح ذلك في الشعر ، عامة ، فهو أصحّ في الرثاء لغلبة عامل التفجّع عليه بطبيعته .

ولقد ارتبطت تلك الايات ، بعضا ببعض ، بوثاق التفسير والتعليل ، مستدركا فيها حتى الاعراض والجزئيات كقوله : «من جزوع ولا جلد» ، وهي هنا أداة للغلوّ والتعميم . وابن الرومي ينزع في ذلك منزعا خاصا به يكتشف عبره العلائق المتشابهة المضمرّة في الوجود ، لكنه يُودّيها في اطار التعليل الذي يُفقدُها ايجائيتها وذهولها .

واثر تلك النبذة التعليلية يعود الشاعر إلى التفجّع ، بعد أن كفَّ عنه ، حيناً ، بشكله المباشر ، فيقول :

لعمري لقد حالت بي الحال بَعْدَه فيا ليت شعري كيف حالت به بعدي  
'ثَكِلْتُ سروري كُلُّهُ ، إذ 'ثَكِلْتُهُ وأصبحتُ في لذّات عيشي أخا زُهدٍ

ومعنى هذين البيتين هو تكرار لمعنى أبيات سابقة في معاناة الشاعر للعزوف عن كل ملاذ الحياة وافراحها وتحوله إلى حالة من الشقاء الدائم . وهو يفصح عن ذلك تحت وطأة الانفعال بالاسى واليأس والندم ، وهي احوال تعاظمت في نفسه حتى استحلّت ما دونها وفرضت ذاتها بشكل مطلق مقيم . والشعر ، كما ذكرنا مرارا ، ليس تعبيراً عن اليقين المقيم الثابت ، بل عن يقين اللحظة النفسية الهاربة بكل ما ينطوي عليه ،

أحيانا ، من فوضى واختلال وتشويش تعافها النفس في حالة اليقين الهادي المتوازن .  
 إلا أن إقامة الشاعر لموازنة ، في البيت الأول ، بين الشطرَين بالمقابلة البديعية تنمُّ عن  
 خمود جذوة الخلق في شعره فجعل يكرر المعاني ، مبدلاً منها حلل العبارة وحسب .

\* \* \*

تفجّع الشاعر ومناجاته لابنه وافتقاده له باخويه : ( ٣١-١٩ ) : لكنه سرعان ما  
 يتخلّص من جرثومة البديع ويتّصل بالمعاناة النفسية ، فيسمو من جديد وتتولاه  
 الغنائيه والرؤية :

أريحانة العينين والأنف والحشّا ألا ليّت شعري ، هل تغيّرت عن عهدي  
 كأني ما استمتعت منك بضمةٍ ولا شمةٍ في ملعب لك أو مهدٍ  
 الأمُ لما أبدي عليك من الأسى واني لأخفي منك أضعاف ما أبدي

سبق لنا حديث عن تشابك الاحاسيس وتعقدها في عصب ابن الرومي . فقد اجتمعت  
 له في الريحانة جميع الاحاسيس والصور التي في نفسه من ابنه . وقد التفت اليها التفاتاً  
 حدسيا ولوعا عابرا ، لم يفصل شبه الريحان في ذهنه ولم يبرهنه ، كما فصل وبرهن  
 تشبيه الجوارح . ذلك ان حرارة التجربة شحذته بيقين الحس والصدق ، فلم يعد  
 بحاجة ليقين البرهان والشروح ليقتنع ويؤثر . هنالك كان يفكر ويؤلف وينظم ،  
 أما هنا ، فإنه ينهمر إنهمارا ويتحسّس تحسّساً . هنالك كان يحبو ، أما هنا فيخلق  
 ويسمو . ولعل أجمل الشعر ما كان براحا وذكرى لان الذكرى والبراح يطهران  
 النفس فتصفو ، وتشفّ ، فلا يبقى فيها سوى الانسان العاري . انه يتذكّر ضمة  
 ابنه وشميمه ، يتمثله في ملعبه او مهده ، اي انه يقف امامه وجهها لوجه ، يبصر  
 أحداقه وملاحه ويتخيّل رقاده الملائكي في السرير ولعبه البريء الحلو ، ويذكر ،  
 في الآن ذاته ، ان مستحيل الموت والعدم يقف بينه وبين ولده ، فتتحول متعته الماضية  
 إلى حسرة دائمة ، إلى غصة تقبض عليه ، كلما تخايل أن ولده استحال إلى تراب هامد ،  
 لا حرارة فيه ولا شميم . تلك حسرة عميقة يضمّرها دون الناس اللذين يتلومون عليه  
 ويتوهّمون ان اخويه يسليانه ، بينما هما في الواقع يلذّعانه :

محمد ما شيء 'توهّم سلوة' لقلبي إلا زاد قلبي من الوجدِ  
 ارى اخويك الباقيين كليهما يكونان للأحزان أوري من الزند  
 إذا لعبا في ملعب لك لذّعا فؤادي بمثل النار عن غير ما قصد  
 فما فيهما لي سلوة بل حرارة" يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي

ان الشاعر ، في يأسه ، لا ينفك يلهج بابنه . كل ما يلتقيه أو يصدف به يرى فيه  
 ملمحا من ملامح ابنه ، يذكره بحالة من أحواله ، ويعيده إلى ذهنه . ان المهد والملاعب  
 هما بالنسبة إلى الناس مكان النوم واللّهو . اما بالنسبة إلى ابن الرومي فهما شيء من  
 ابنه ، لكنه شيء أصم أبكم ، لا عاطفة له ولا استجابة فيه ، انهما كجثة ولده تشخص  
 فيها ملامحه وسائر أشيائه دون روحه وحرارته وعذوبته . فهي تذّكي شوقه ، لكنها لا  
 تطفئه ، تلهب ناره ، دون ان تُخمدّها . انه يعيش في جدار الوحشة والانفراد ،  
 كما يتردّى ابنه في تراب الموت :

وانت وان افردت في دار وُحشة فأني بدار الإنس في وحشة الفرد  
 هذا البيت وما قبله ، جملة ، اقرب إلى الغنائية العذبة والبوح ، خاصة ، عندما  
 يتلذّع بابنائه الباقيين عن أخيهما البارح . ذلك ان في شعره صدقا وجدانياً تخلص  
 من مهاترة البديع وأشياء الكدّ الأخرى . وتنتهي القصيدة كما تنتهي المغناة ، بلحن  
 قائم موحش ، يسدل على نفوسنا جدار العتمة :

عليك سلام الله مني تحيةً ومن كلّ غيث صادق البرق والرعد

نظرة نهائية : ينهج ابن الرومي في قصيدته هذه على اسلوب خاص يمتزج بين التفجع  
 والوصف ، بين صمت اليأس ونداء الحنين ، فكأنما انقطعت جلبة العويل في الرثاء  
 العربي . لقد تحول عن الرثاء الملحمي الحارق وطفق يواجه الموت في الميّت بقدر ما  
 يواجه الميّت . لكن ذلك التحول لم يكن تحولا داخليا من عملية الابداع . وانما  
 فرض عليه بطبيعة الموضوع ، فالمهلل رثى اخاه الذي كان عماداً في قبيلته . والخنساء  
 رثت صخرأ الذي كان « يأتّم الهداة به » . كانه علم في رأسه نار » . اما ابن الرومي .



فلا يصف رجلاً من ذوي الأعمال الفائقة، وإنما ولداً لا بطولة ولا مميزات لديه، مما شاع في كلاسيكية الرثاء . لذلك فانه يؤثر بنا من خلال صورة الاحتضار التي كانت تتخبط ملامح الولد ولسنا ندري ، في الواقع ، اذا كنا نتأثر بمعاني القصيدة وأجوائها أو بالمشهد المُفجّع ، كما أننا لا نُميز إذا كان ذلك التأثير نشوة من الفن أو انفعالا بالحوادث ومشاهد الاحتضار . ان اي مشهد من مشاهد الموت والاحتضار يؤثر ويفعل في المرء ، دون ان يكون ثمة من بعده ويصقله . لكن ذلك التأثير لا يُمكن ان نسميه تأثيراً فنياً لانه لا يرافق الإعجاب والتقدير . اننا نتأثر بموت الطفل ونعجب ، في الآن ذاته ، بقدرة الشاعر على إيجائه وتجسده ، بينما يستولي علينا في الموت العادي تأثير الفجعية دون أن يصحبه الإعجاب والتقدير .

\* \* \*

### الطبائع الاسلوبية :

١ — شعر معنى ومبنى : يبدو ابن الرومي في هذه القصيدة الرثائية من شعراء المعنى والمبنى ، وفقاً لتعبير النّقد القديم . فجهده ينصرف إلى اكتشاف المعاني من خلال المعاناة الوجودية ، حيناً ، وحيناً آخر بالتعليل والتأويل ، ويخطر ، كذلك ، ببعض الحقائق والمعاني بتأثير التداعي البديعي في الجناس والطباق وموازنة الحمل ، فتغلب عليه ، عندئذ ، النزعة اللفظية في طبائع الحروف وإيقاعاتها . ومعظم المعاني التي أَلَمَّ بها ، تفتّتت له بتأثير معاناته ولم نكد نشهد فيها تأثير التقليد الا في بعض المعاني المجزؤة الداخلة في عمود الرثاء بإطار إيحائي لازمه منذ اقدم العصور ، فغدا مشحونا بطقوس الموت والنّواح في عالم شبه اسطوري . من ذلك استسقاء المطر للميت واستبكاء العينين وحنين النّيب . وفيما عدا ذلك فقد اشتق الشاعر معانيه اشتقاقاً بنفسه أو بخلق من كدنه .

٢ — التواشيع البديعية : الا ان انصرافه للمعنى ، لم يحل بينه وبين الاعتماد على التواشيع البديعية ، اي على اصباغ المبنى وزخارفه في آيات أو شطور ، كان يركد فيها ، حيناً ، عامل الخلق . من ذلك قوله :

— « اوسط صبيتي وواسطة العقد — بعيدا على قرب ، قريبا على بعد — المهدي  
واللحد — الوعد والوعيد — صفرة الجادّي عن حُمْرة الورد — نفس تساقط  
أنفسا — التخليد في جنّة الخلد — حالت بي الحال بعده ، كيف حالت به  
بعدي — التخليد في جنّة الخلد — وانت وان افردت في دار وحشة ، فاني بدار  
الانس في وحشة الفرد »

وانت لو نظرت في هذه العبارات تجد انه تسقطها بفعل التداعي اللفظي والموازنة  
بين العبارة وايقاعها او بفعل المعارضة والنقض في الطباق وتنافر الاضداد . وهذه  
التوشیحات البديعية تنم عن انصرافه إلى التزام ما لا يلزم وانتصار على صعوبة خارجية  
لا يُجدي الانتصار عليها تعبيرا عن الحقائق المستورة في النفس والوجود .

### ٣ — طبائع العبارة :

أ — اللفظة المفردة : تبدو الفاظه اذا افردت وعزلت عما دونها ، الفاظا مباشرة  
لا تنطوي على اكثر من معناها المتداول . فاللفظة نثرية في اطار شعري ، لكنها سيالة  
الوقع ، لا تعاضل ولا تجهّم فيها ، تحمل طابعها الفكري الشائع ، ولكنها تتخضّب  
بالانفعال من توقيعها في موقعها من التجربة الانفعالية العامة . فهي لفظة محددة ،  
واضحة ، مقنّنة لا اسراف فيها ولا ترادف ولا نعوت تحشر في متن البيت أو  
العبارة .

ب — اللفظة المركبة او العبارة : تكثر فيها حروف الفاء الدالة على الاستنتاج حيناً ،  
« فجودا ، فقد اودى — فله — فلم ينس — فيا ليت شعري ، فاني بدار الانس ، فما  
فيهما لي سلوة » ولقد تسرّبت هذه الفاء إلى شعر ابن الرومي من نزوعه منزعا جدلياً  
او برهانيا او استنتاجيا او تفسيريا .

وبتأثير هذه النزعة ذاتها نفع على أدوات جزم وشرط ، وهي أدوات توافق  
النزعة البرهانية التفسيرية : « وان كان لا يجدي — ولو أنه أقسى من الحجر الصلّد —  
ولو أنه التّخليد — واني وان مُتعتُ بابني بعده — إذا لعبا — وانت وان افردت  
في دار غربة » .

وتبعاً للأحوال التي تطرأ عليه نراه ينادي نداء اللهفة والحيرة والاسى : « فيا لك من نفس — أريحانه العينين والانف والحشا — أعيتني جودا لي — محمدُ ما شيء توههم سلوة » وقد كان النداء وسيلة له لإحياء أسلوبه وإخراجه عن وتيرته الواحدة وتبديل الموجة النفسية والسياق السردي أو التقريري . فقلوه : « فيا لك من نفس » يُفصح عن التعجب والحسرة والقسر والندم بطبيعة النداء ذاته .

وقوله : « أريحانة العينين » يفيد التلهف والتفجع وما اليهما . وقوله « محمد » يفيد الانسحاق والحنان والألم . وهكذا فإن الشاعر توسل صيغة النداء لبثّ أحوال صادقة مبرمة في نفسه . وقد يعتاض عن النداء المباشر مستفتحاً « بألا » : « ألا قاتل الله المنايا » « ألا كيت شعري » وما يدنو إلى ذلك : « لله كيف اختار ، لعمرى » أو الاستفهام : « عجبت لقلبي ، كيف لم يتفطر له — هل تغيرت عن عهد — هل العين » ومع ذلك كله ، فإن عبارة ابن الرومي ليست العبارة المثقفة المكثفة ، بل إنها قد تحبو وتتراحف إثر المعنى .

### أساليب التجسيد :

١ — التشبيه والاستعارة : مع ان ابن الرومي ينظم في مقام الرثاء ، فقد أَلَمَّ بكثير من التشابيه واحال بعضها إلى استعارات في أبيات كثيرة ، وافاد منها دلالات متعددة مُتَبَايَنَة . ويمكن أن يُخصي ذلك بمايلي :

— الا قاتل الله المنايا واخذها من القوم حبات القلوب على عمد : وقد شبه الأولاد بحبّات القلوب للتدليل على الحنان والمحبة . وليس للقلوب حبات ، بل انه تعبير مأثور يقصد به إلى ما يتألف منه القلب . وهذا التشبيه عديم الخيال وان كان شديد الانفعال . وقد مال فيه إلى نوع من الاستعارة اذ حذف المشبه وابقى على المشبه به .

— فله كيف اختار واسطة العقد : شبه ابنه الاوسط بواسطة عقد ابنائه للتدليل على تناثر العائلة وانفراط عقدها بموته . وحذف المشبه وابقى على المشبه به من دونه ، فمال إلى الاستعارة . والتشبيه يقوم هنا على المماثلة والمقارنة والتوضيح بخلاف التشبيه السابق الذي توسله الشاعر للغلو .



– حتى احواله الى صفرة الجادي عن حمرة الورد : التشبيه هنا لا يتخذ شكله الاتباعي المأثور ، بل انه يقوم على النسبة . وقد استبطن الشاعر في هذه العبارة القول بان الاصفرار شبيه بالزعفران وان الحمرة شبيهة بالورد . والمعنى مطروق مبذول قصد فيه إلى المماثلة والتوضيح ، فضلا عن الغلو .

– ويدوي كما يدوي القضيب من الرند : شبه ذبول ابنه بذبول قضيب الرند ، للتدليل على الطراوة والرقّة فضلا عن الطيب ، وهذا التشبيه يسمو على ما هو دونه لتأليفه فيه بين حاستيّن كما ، قدمنا .

– تساقط أنفاساً تساقطَ در من نظام بلا عقد : الطرف الأول من هذا التشبيه معنوي والطرف الثاني مادّي ، وهو من جديد العصر العباسي ، اذ اقتصر الشعراء قبلا على تشبيه الحسي بالحسي .

– ولو انه اقصى من الحجر الصلد : ليس لهذه العبارة صيغة التشبيه، ولكنها تنطوي على معناه، اذ يشبه ضمنا قلبه بالحجر الصلد في قساوته .

– واولادنا مثل الجوارح : تشبيه مباشر ذكّر طرفيه واداته وفسر وجه الشبه بما يلي له .

– اريحانة العينين والانف والحشا : شبه ابنه بالريحانة وحذف المشبه . وهذا التشبيه اكثر ايجاء لتأليفه بين ثلاثة حواس .

– لذّعا فؤادي بمثل النار : تشبيه مباشر ذكّر طرفاه واداته ووجه الشبه فيه .

وبيّن ان الشاعر نحا في معظم هذه التشابيه نحو سواه، لكنه تفرد في مزج الجواس وتأليفها وفي الالمام بتشبيه احد طرفيه معنوي . وهذه التشبيهيّة لا تزال القوام الهم للتعبير عند ابن الرومي يُعرّف الاشياء بسواها ، دون ان ينفذ إلى الحقيقة المباشرة ذاتها بالرؤيا .

٢ – التكرار : تردد ابن الرومي على معان متشابهة في متن القصيدة ظهرت فيما يلي :

- استنراف الدمع : بكاؤكما يشفي وان كان لا يجدي ، أعيني جودا لي .
- ذكر ولديه الباقيين : واني وان ممتعت بابني بعده — أرى أخويك الباقيين كليهما — فما فيهما لي سلوة بل مرارة — إذا لعبا في ملعب لك .
- ذكر الموت : الا قاتل الله المنايا — توخى حمام الموت — طواه الردى .
- القهر والاكره في الموت : بكاؤكما يشفي وان كان لا يجدي — لقد انجزت فيه المنايا وعيدها — ولا بعته طوعا ولكن غصبتة .
- ذكر عذابه اثره : لقد أودى نظيركما عندي — فيا لك من نفس تساقط أنفسا — عجبْتُ لقلبي كيف لم ينفطر له — لعمرى لقد حالت بي الحال بعده — تُكلت سروري كله اذ تُكلته واصبحت في لذات عيش اخا زهد — أعيني جودا لي — ألام لما أبدي عليك من الأسى — إلا زاد قلبي من الوجد — يكونان للاحزان أورى من الزند — لذعا فؤادي بمثل النار — فاني بدار الانس في وحشة الفرد .

٣ — نزعۃ التعليل والابانة : وهي احدى خصائص شعره ، عامة ، وقد ساق ابن رشيق إلى القول انه يكر ويفرّ على المعنى ويرهقه ويُيمّته ويخلفه ولا مطمع فيه لسواه ، أو هو يقلّبه ظهراً على عقب حتى يجهز عليه . والنزعۃ التعليلية تجري عنده على الاسلوب المنطقي في مقدمة عامة تلحق بها البيّنات لتوضحها وتؤكدّها وتأتي على غاية القول فيها . ففي مطلع هذه القصيدة يمثل عظم فجيعته بالقول ان بكاءه قد يهدىء من روعه ، لكنه لا يُجّديه نفعا عن عظم الخطب الذي فدحه . ثم يبين على ذلك بالبيّنات التالية :

- ان الموت أصاب منه حبة قلبه .
- انه توخى اي تعمد ابنه الاوسط من دون اخويه .
- انه لم يقبضه الا حين دنا خيره وأشرف على البلوغ ، والخطب في ذلك افدح .
- انه ظل قريبا منه قبره ، فيما نأت عنه روحه .
- ان مكوثه بين المهد واللحد لم يطُل .

وشعر ابن الرومي يبدو جللي النزعة ، بالرغم من ان تجربة الرثاء لا تسبخ ذلك ، فقد اقنع القارئ واثّر فيه بما حشده له من بينات. والشعر السوي لا يقنع بالبرهان، بل بذاته وعمق رؤياه .

وتبدو هذه النزعة اكثر جلاء في المقارنة بين الجوارح والابناء :

— المقدمة العامة : الاولاد كالجوارح .

— البراهين هي التالية :

— لا يفتقد الانسان إلا الجارحة الفقيد .

— العين لا تقوم مقام السمع .

— السمع لا يقوم مقام العين .

— النتيجة : كذلك الاولاد لا يقوم أحدهم مقام الآخر .

ولعل هذا الاسلوب هو الذي ساق بعض النقاد إلى تغليب العنصر النثري على شعر ابن الرومي.

٤ — الوصفية : يستأثر الوصف بمعظم قصائد ابن الرومي ويطغى عليها . والرثاء بطبيعة معاناته التفجعية قلما يفسح مجالا رحبا له ، اذ تغلب فيه الافكار على الاوصاف . اما ابن الرومي ، فقد الم في هذه القصيدة بفلذة او فلذات من الوصف ، دون أن يغرق فيه وينصرف اليه انصرافا كلياً . وقد بدا الوصف في مثل قوله :

ألح عليه النّزف حتى أحاله إلى صفرة الجادي عن حمرة الورد  
وظل على الايدي تساقط نفسه ويزوي كما يزوي القضيب من الرند  
فيا لك من نفس تساقط أنفساً تساقط دُرّ من نظام بلا عقد

وهذه الايات الوصفية لا تظهر طبائع الوصف الفعلية في شعره لأنها مبتسرة ، مجترأة. الا انها تطلعننا على بعض الخصائص حيث يعتمد التشبيه التمثيلي للإبانة والغلو معا .



## ٥ — البيئة وتأثيرها في القصيدة :

١ — البيئة الاجتماعية : ظهر تأثيرها ضعيفا ، نستشفه في الامور التالية :

— بكاء الشاعر واعواله ، على عادة الناس ، مع ان هذه الظاهرة تعم المجتمعات البشرية ، لا تختص باحدها على مستوى متباين من الهدوء والعنف .

— في ذكره لبعض الحلي كواسطة العقد ، ونظام بلا عقد ، وبعض ما يكون في حياة الناس كالمهد واللحد والملاعب ، وفي بعض ما يدأبون عليه من تعطف على الطفل اذ يحملونه وينقلونه من يد إلى أخرى .

٢ — البيئة المادية : وهذه ، أيضا ، بدت باهتة الاثر واهية لقيام موضوع القصيدة في بيئة ذهنية نفسية ، وربما وقعنا على شيء من ذلك في ذكره للورد والريحان من البيئة الحديدية القديمة والبرق والرعد والمطر من البيئة القديمة .

\* \* \*

## ابن الرومي

### نموذج من وصفه

### وحيد المغنيه

#### مقدمة :

لأن اتفق ابن الرومي مع سائر الشعراء العرب ببعض طبائع التقليد ومميزاته ، فقد انفرد عنهم بطبيعة خاصة تفيض بالشعر عن الحاطر دون ان يحفز مديح أو رثاء او ما إلى ذلك. فهو يتقيّد أحياناً في شعره بالمعاني التقليدية التي توافق ما يتصدى له من مواضيع ، لكنه كان يتحرّر حيناً آخر ، فلا تصحبه معاني التقليد أو آراء النقاد والقراء ، بل يدرك لحظات من صفاء الوجد شبيهةً بالصلاة . ان شعره يزدوج ويتناقض ، كما تزدوج وتتناقض نفسيته وحياته . لكنه وان افتقد الاخلاص والعفوية حيناً ، فهو قلما افتقد طبيعته وميزته الخاصة . ذلك انه كان يصعب بل يستحيل عليه ان ينضبط وينساق في التيار الغفل العام . ولعلّ هذه الميزة هي التي جعلته يتصدّى لمواضيع ندرت في الأدب العربي ويفتق بمعانٍ تندر في القصيدة العربية ، بل تنعدم فيها أحياناً كثيرة ، خاصة تلك المواضيع التي يغنيّ بها غناء نفسه ، لا طمعاً بثواب ولا خوفاً من عقاب . ولعل قصيدته في وحيد المغنية تمثل لنا نموذجاً من هذا الشعر الوجداني ، الذي تشخص فيه مميزات ابن الرومي في فنّه وفي سلوكه وفي بيئته وعصره . ان الحمارة الشائعة المبثولة في العصر العباسي بالاضافة إلى مجونه ، ان ذلك ، جميعاً ، ظاهر الاثر في انشاء هذه القصيدة :

يا خليلي ! تيمّنتني وحيداً ! ففؤادي بها مُعنىّ عَميدٌ !<sup>١</sup>  
 عادةً ، زانها من الغصنِ قدٌّ ؛ ومن الظبيّ مُقلتانِ وجيدٌ ؛  
 وزهاها ، من فرعها ومن الحدينّ ذاك السّوادُ والتّوريدُ ؛  
 فهي بَرْدٌ بخدّها ، وسَلامٌ وهي للعاشقين جُهدٌ جهيدٌ .<sup>٢</sup>  
 ه أوقد الحسن ناره في وحيد فوق خدٍّ ما شأنه تخديد  
 ظبية تسكن القلوب وترعاها وقمرية لها تغريد<sup>٣</sup>  
 وغريرٍ بحسّنها قال : صِفها : قلتُ أمرانِ بيّنٌ وشديدٌ !<sup>٤</sup>  
 يسهلُ القولُ : إنّها أحسنُ الأشياءِ طرّاً ؛ ويصعبُ التّحديدُ ؛  
 شمس دجن من كلا المنيرين من شمس وبدر من نورها يستفيد  
 ١٠ تتجلى للناظرين إليها ، فشقيّ بحسّنها ، وسعيدٌ .  
 تتغنّى كأنها لا تُغني ، من سُكون الأوصالِ ، وهي تجيدٌ ،<sup>٥</sup>  
 لا تراها ، هناك ، تتجحّطُ عينٌ ، لكّ منها ، ولا يدُرُّ ورِيدٌ ،<sup>٦</sup>  
 من هُدوٍّ ، وليسَ فيه انقطاعٌ ؛ وسُجُوٌّ ، وما بهِ تَبليدٌ ؛<sup>٧</sup>

١ - تيمّنتني : عبدتني وذللتني . المعنى : من عناء : أنصبه واحزنه وكلفه ما يشق عليه . العميد : الشديد  
 الحزن الذي هده العشق .

٢ - زهاها : جعلها معجبة بنفسها . الفرع : الشعر .

٣ - القمرية : حمامة حسنة الصوت .

٤ - الغرير : المغرور ، والخلق الحسن ، والشاب لا تجربة لل .

٥ - أي تجيد الغناء وهي ساكنة لا تتحرك أو صالها شأن غيرها من رلغنين .

٦ - يدر : يظهر ويتوتر . الوريد : عرق في العنق .

٧ - السجو : مد الصوت بالحنين . فتبليد : التردد والتحير .



- مَدَّ في شَأْوِ صَوْتِهَا نَفَسَ كَافٍ كَأَنْفَاسٍ عَاشِقِيهَا ، مَدِيدٌ ١ ،  
 ١٥ وأَرْقَّ الدَّلَالُ والغُنْجُ منه ، وَبَرَاهُ الشَّجَا ، فَكَادَ يَبِيدُ ٢ ،  
 فَتَرَاهُ يَمُوتُ ، طَوْرًا ، وَيَحْيَا ، مُسْتَلَدٌ بِسَيْطُهُ وَالنَّشِيدُ ٣ ؛  
 فِيهِ وَشْيٌ "وَفِيهِ حَلِيٌّ" مِنَ النَّغْمِ مَصَوغٌ ، يَخْتَالُ فِيهِ الْقَصِيدُ ٤ .  
 طَابَ نُفُوسُهَا وَمَا تُرْجَعُ فِيهِ ؛ كُلُّ شَيْءٍ لَهَا بِذَاكَ شَهِيدٌ ٥ .  
 عَيْبُهَا أَنَّهَا ، إِذَا غَنَّتِ الْأَحْرَارَ ظَلُّوا ، وَهُمْ لَدَيْهَا عَبِيدٌ ،  
 ٢٠ وَحِسَانٍ عَرَضَنِي لِي ، قُلْتُ : مَهْلًا عَنْ وَحِيدٍ ، فَحَقَّقَهَا التَّوْحِيدُ !  
 حَسَنُهَا فِي الْعَيُونِ حَسَنٌ جَدِيدٌ ، فَلَمَّا فِي الْقُلُوبِ حُبٌّ جَدِيدٌ .  
 ضِلَّةٌ لِلْفُؤَادِ ، يَحْنُو عَلَيْهَا ، وَهِيَ تَزْهُو ، حَيَاتُهُ ، وَتَكِيدُ ٦ ؛  
 سَحَرَتْهُ بِمُقَلَّتِيهَا ، فَأَضْحَتْ ، عِنْدَهُ ، وَالْدَّامِيمُ مِنْهَا حَمِيدٌ .  
 لِي ، حَيْثُ انْصَرَفْتُ ، مِنْهَا رَفِيقٌ ، مِنْ هَوَاهَا ؛ وَحَيْثُ حَلَّتْ ، قَعِيدٌ ٧ ؛  
 ٢٥ عَنْ يَمِينِي وَعَنْ شِمَالِي ، وَقَدْ آمِي وَخَلْفِي ، فَأَيْنَ عَنْهُ أَحِيدٌ ؟  
 سَدَّ شَيْطَانُ حُبِّهَا كُلَّ فَجٍّ ؛ إِنَّ شَيْطَانَ حُبِّهَا لَمُرِيدٌ ٨ !

...

- 
- ١ - الشَّأْوُ : الغَايَةُ .  
 ٢ - بَرَاهُ : اَضْعَفَهُ . الشَّجَا : مَا اعْتَرَضَ الصَّوْتُ مِنَ الْغَصَّةِ عِنْدَ الْغَنَاءِ .  
 ٣ - الْبَسِيطُ : مَا يَمْتَدُّ بِهِ الصَّوْتُ وَيَرْقُ . النَّشِيدُ : رَفْعُ الصَّوْتِ وَالْتِرْنِيمِ .  
 ٤ - الْوَشْيُ : نَقْشُ الثَّوْبِ ، أَوْ خَلْطُ لَوْنٍ بِلَوْنٍ : أَرَادَ بِهِ تَغْنِئَهَا بِغَنَائِهَا . الْحَلِي : الزِينَةُ . يَخْتَالُ :  
 يَتَزَيَّنُ .  
 ٥ - التَّرْجِيعُ : تَرْدِيدُ الصَّوْتِ فِي الْحَلْقِ .  
 ٦ - حَيَاتُهُ : أَيُّ مَدَّةِ حَيَاتِهِ .  
 ٧ - الْقَعِيدُ : الْمَجَالِسُ .  
 ٨ - الْمُرِيدُ : الشَّدِيدُ الْمُرَادَةُ . وَمُرَدُّ مُرَادَةٍ : جَاوَزَ حَدَّ امْتَالِهِ أَوْ بَلَغَ غَايَةَ يُخْرِجُ بِهَا مِنْ جَمْلَتِهِمْ .

لَيْتَ شِعْرِي ، إِذَا أَدَامَ إِلَيْهَا كَرَّةَ الطَّرْفِ مُبْدِءٌ وَمُعِيدٌ ،  
 أَهْيَ شَيْءٌ لَا تَسَامُ الْعَيْنُ مِنْهُ ؟ أَمْ لَهَا . كُلَّ سَاعَةٍ ، تَجْدِيدٌ ؟  
 بَلْ هِيَ الْعَيْشُ لَا يَزَالُ ، مَتَى اسْتَعْرِضَ ، يُمْلِي غَرَائِبًا وَيُفِيدُ .  
 ٣٠ . مَنَظَرٌ . مَسْمَعٌ . مَعَانٍ مِنَ اللّٰهُوَ . عِتَادٌ . لَمَّا يُحِبُّ . عَتِيدٌ . ١  
 لَا يَدِبُ الْمَلَالُ فِيهَا ، وَلَا يَنْقُصُ . مِنْ عَقْدٍ سَحَرِهَا ، تَوْكِيدٌ ، ٢  
 أَخَذَ الدَّهْرُ . يَا وَحِيدُ لِقَلْبِي . مِنْكَ . مَا يَأْخُذُ الْمَدِيلُ الْمُعِيدُ ٣  
 حَظٌّ غَيْرِي . مِنْ وَصْلِكُمْ . قُرَّةُ الْعَيْنِ . وَحَظِّي الْبُكَاءُ وَالتَّسْهِيدُ !  
 غَيْرَ أَنِّي مَعْلَلٌ . مِنْكَ . نَفْسِي بَعْدَاتٍ ، خِلَافَهُنَّ وَعِيدٌ ،  
 ٣٥ مَا تَزَالِينَ ، نَظْرَةً مِنْكَ مَوْتُ لِي . مِمَّتْ . وَنَظْرَةً تَخْلِيدُ  
 نَتَلَقَى . فَلَحْظَةً مِنْكَ وَعْدٌ بِوَصَالٍ ، وَلَحْظَةً تَهْدِيدُ  
 قَدْ تَرَكْتَ الصَّحَّاحَ مَرْضَى ، يَمِيدُونَ نَحْوَلًا ؛ وَأَنْتِ نُحُوطٌ يَمِيدُ ، ٥  
 وَالْهَوَى لَا يَزَالُ فِيهِ ضَعِيفٌ . بَيْنَ الْحَاطِظِ ، صَرِيعٌ جَلِيدٌ . ٦  
 ضَافَتِي حَبْلُكَ الْغَرِيبُ . فَأَلَوِي بِالرُّقَادِ النَّسِيبِ . فَهُوَ طَرِيدٌ ، ٧  
 ٤٠ عَجَبًا لِي ! إِنَّ الْغَرِيبَ مُقِيمٌ بَيْنَ جَنِيٍّ . وَالنَّسِيبُ شَرِيدٌ .

١ - العِتَادُ : مَا أَعْدَ لِأَمْرٍ . الْعَتِيدُ : الْحَاضِرُ الْمَهْيَأُ .

٢ - تَوْكِيدٌ : تَوْثِيقٌ وَاحْكَامٌ .

٣ - الْمَدِيلُ : مَنْ أَدَالَهُ مِنْهُ جَعَلَ لَهُ الدَّوْلَةَ عَلَيْهِ . الْمَعِيدُ : مَنْ أَعَادَ الشَّيْءَ ، كَرَّرَهُ وَجَعَلَهُ عَادَةً . يَسْأَلُ الدَّهْرُ أَنْ يَدِيلَ قَلْبَهُ مِنْ وَحِيدٍ أَيْ يَجْعَلَهُ لَهُ الدَّوْلَةَ عَلَيْهَا . وَيَكْرُرُ ذَلِكَ حَتَّى يَجْعَلَهُ عَادَةً لَا انْفِكَالَ عَنْهَا .

٤ - عِدَاتٌ : ج. عِدَّةٌ ، الْوَعْدُ . الْوَعِيدُ : التَّهْدِيدُ ، الْإِنْذَارُ .

٥ - الْخُوطُ : الْفَصْنُ النَّاعِمُ ، أَوْ كُلُّ قَضِيبٍ . يَمِيدُ ، مِنْ مَادِ الْفَصْنِ : مَالٌ وَتَثْنَى .

٦ - الْجَلِيدُ : الْقَوِيُّ الشَّدِيدُ ، الصَّبُورُ .

٧ - أَلَوِي : ذَهَبَ بِهِ .

قد مَلَلْنَا من سِرِّ شَيْءٍ مَلِيحٍ . نَشْتَهيه . فهل له تجريد ؟  
هو في القلب . وهو أبعدُ من نجمِ الثَّريَّا . فهو القريبُ البعيدُ !

**تعريف وتلخيص :** كانت وحيد مغنية اجتمع لها جمال الصوت إلى جمال الوجه والقَد . وقد تولت الشاعر والتبست عليه في اقبالها وإحجامها ، في وعدّها وإخلافها حتى اعْيى وتبرَّح .

استهل ابن الرومي قصيدته بالنداء المُنْتَمي على عادة الجاهليين . ثم جعل يبوح بوجدّه . واصفاً جمالها الذي أشقاه وتيمّمه . فهي غادة مزدانة بقَدّ الغصن ومُقلتي الظبي وجيده ، سوداء الشعر ، متورّدة . يشتعل الحسن في وجهها اشتعالاً . وهي . كذلك . طيبة . عذبة ، ولكنها متعصّية جهيدة . تُصلي بنار لا يطفئها الا رضاها . اما جمالها . فباد للعيان . جميعاً . تسهل مشاهدته . لكنه يصعب تحديده . فهو صعب جهيد كوصالها . الا ان الشاعر ينصرف إلى وصفها بالرغم من ذلك . فيمثلها بشمس ساطعة . تكاد لا تتجلى . حتى توري بأنفس المشاهدين حسرة الشقاء أو غبطة السعادة . فهي طيبة القلوب وقمرية الغناء ، تغني غناء ساكناً ، يمتدّ ويشجو . دون ان تجحظ او تتشجّج فيه . ذلك ان نَفْسَهَا كنفس عاشقها يمدّه شأؤُ طويل يوشك ان يبريه ويضعفه الدلال والشجى . فهو يموت ويحيا . كما انه يعذب ممتدّاً او مرتفعاً : كأنه يختال اختيالاً او يوشى توشية . اذا غنّت به الاحرار استعبدتهم . واذا رآها اللاثمون هاموا بها . وهي تُضل فطنة المرء . يحبها وهي تكيد له وتزهو عليه لان سحر عينيها احوال قبحها سحراً وحسناً . حتى أمست لا تضاهي في الفتنة والاغراء فضلاً عن الغناء . جمالها نعمة ، لكن حبها بلوة . لانه يُطبق على النفس ويشتمل عليها من الجهات . جميعاً . فكان شيطان حبها أقفل منافذ الخلاص والتحرر كلّها . وهنا يشتدّ التباس الشاعر بحبّها وجمالها حتى يعتقد ان سر جمالها كسر الحياة : يكاد لا ينحسر : حتى يتعقّد من جديد . لذلك فهي توري به الحسرة . يموت ويحيا بين لحاظها . بين وعدّها ووعيدها . حتى تأرق وتشبه له بها وشعر انها قريبة منه في قلبه وبعيدة عنه مستحيلة كأنها في الثريّا .



روح القديم وآفة الأنواع الأدبية ( ٦-١ ) : لعل هذه القصيدة ، كما قدّمنا ، وكما بدا في موجزها تتناول موضوعاً غنائياً يتحدث فيه الشاعر عن وجدانه ومرارته . فهي بذلك أدلّ على حقيقة أسلوبه ، لأنه ليس ثمة ما يقتضيه المراضاة والتداجي ، ليسخر ضميره الفني في سبيل الخليفة أو الأمير أو التقليد الشعري الذي يلتزم به شعر المناسبات . لذلك يجدر بنا ان نعتمدها في تقرير أسلوبه أكثر من سائر قصائده ، خاصة قصائد المدح والطلب والعتاب ، لأنه في تلك القصائد كانت تغتصبه المناسبة وعادة القول والمعاني ، مما يُخمد التجربة الشعرية ويظهر التقصّد وأساليب الاحتيال والتورية والمبالغة . أما هنا ، فانه يباشر التجربة بوجدانه الفني والنفسي ويسعى ان يحقق ذروته كما يتمثلها بحرية وعفوية . ولقد يشتد بنا العجب اذ نراه يستهل قصيدته متوسلاً بالتعبير الجاهلي ، ممتزجاً بصوره ، بالاضافة إلى ما نشهد في شعره من خاصة الاسلوب التفصيلي الذي يعتمد المقابلة والتمييز والاحكام . فها هو ينادي حبيبته على عادة الشعر القديم ، بجوّ أقرب إلى الرثاء منه إلى بوح الغزل . ولعله لم يستعر تلك العبارة القديمة « يا خليلي » بتأثير التقليد ، بقدر ما استعارها لما تشتمل عليه من نداء البراح والتفجع والشكوى ، لكثرة ما تداولها الشعر في الجهشة والحسرة والبكاء . فهي عبارة بكائية متفجعة ، وهي تقليدية ، لكنها ، بالرغم من ذلك ، ليست ميتة لان الشاعر أضفى على نداءها المترنح ، المُشبع بروح القدم ، كثيراً من ترنحه ووجومه وابتهااله . وأياً ما كانت الحال ، فاننا نظلّ نستشفّ عبرها بقايا القديم في الحديد العباسي ونستدلّ بها أيضاً ، على مدى انطباعه بروح القديم وشكله . ولئن شهدنا القديم في ظاهر هذه العبارة وشكلها ، فاننا لا نعتّم ان نشهده في روح القصيدة وربما غلب عليها ، حتى لتساءل إذا لم يكن ابن الرومي قد وقع تحت وطأة القديم ويسر الأخذ منه والافادة به .

ان قدّ الغصن ومقلتي الظبي وجيده فضلاً عن شمس الجمال وقمرية الغناء ، هذه جميعاً ، عناوين المرأة الجاهلية وملاحمها . ولقد عمد إليها ابن الرومي بيُسّر الامور المقررة المبذولة ، فكأنه ينشئ معادلة من الارقام ، من ارقام التشابه ، لانه يدرك ان عادة الشعر درجت على اتخاذ المقلّة والجديد من الغزال والنحافة والتألق من الغصن والشمس والتورّد من الورد . فابن الرومي هنا أقرب ان يكون عالماً ينظم ما يعرفه

دون ان يعانيه او يتمثله ، لذلك أتى شعره كالكلام العادي الذي لا نكهة له ولا حرارة فيه . لا شك ان ثمة شبهاً بين الغصن والقدر وبين الظبية والمرأة ، لكن ابن الرومي أخذ الشبه مما عرفه في الشعر ومما شاع في الناس دون أن يحدث في نفسه او يعبر عن معاناتها . لذلك فهو تعبير خارجي ، منقول اختصر فيه مميزات المرأة الجاهلية ونسبها إلى المرأة العباسية . وبقيني ان ابن الرومي عندما نظم هذه الأبيات لم يتخيل وحيداً ، لم ينقل ملاحظها الخاصة ، ولا تأثيرها الخاص فيه ، بل عمد إلى رسم الملامح المطلقة لجمال المرأة ، يؤلفها وينظمها ، كأنها أشياء لا اختلاف فيها بين شخص وآخر . انه يُقيم فلذات تجتمع بشكل امرأة دون ان يتكلف او يعنى بها ، كأنما يتلوها تلاوة من ذاكرته . ولقد ظهرت المعرفة في مزوجة هذه الصفات ومقابلتها ، إذ عرض للفرع والحد ، من جهة ، ونما اليهما الاسوداد والتورّد من جهة أخرى ، كأنه يذكر أشياء معروفة لا تلبس على احد . فهو لا يبتكرها بل يعيد للناس ما شاع فيهم . هذه هي آفة الانواع الأدبية على انسانية الشعر العربي . لقد صنّفت معاني الشعر وأوضححتها وشبعتها غزلاً ومدحاً وهجاء ، فلم يعد الشاعر يلتفت إلى نفسه في الغزل بل يتصدّى لتلك المعاني المجردة المستقلة ، يستعيدّها ويحلّوها أو يولدها ويفصلّها وأحياناً يقنعّها ، فينقضي عمله بعث المعاني ، غافلاً عن نفسه وتجربته . وهكذا أصبحت العملية الفنية تجري في الذهن الحالي دون النفس العاتية . واصبح الشعر شعر زخرفة وتصنيع يُدهش الحواس ، لكنه لا يبتثّ النشوة في النفس . فهو مومياء واضحة التقاسيم والملاحم ، لكنها هامة ميتة . ان صورة وحيد بالرغم من وضوح تقاسيمها ، ليست وليدة شوق ابن الرومي أو حنانه . انها صورة المرأة العربية التي ما انفكت تنكرّر باسما مختلفة منذ الجاهلية . وهكذا بقيت ملامح وحيد الحقيقية مغفلة مجهولة ، تلبس علينا في تشابه ملامح النساء العربيات . فوحيد هي ليلى وهند ولبنى وفاطمة ونعم وزينب وما إلى ذلك من اسماء تتعدّد وتكرر بامرأة أبدية واحدة .

**اللمحة الفنية والمنطق المستور :** الا ان ابن الرومي اتخذ مادة القديم هذه من ضمن اسلوبه الخاص ، فكرّرّها وفصلّها وقابل بينها على عادته . فكأنّ اسلوبه هو في طبيعة ذهنه الناظم ، بقدر ما هو في طبيعة عصبه الشاعر . فبعد أن تحدّث عن تتيّمه بها في البيت الأول من المطلع ، أردف يذكر عناءه وتعمره في الشطر الثاني منه ، مردّداً



بالفاظ متشابهة المعنى ، معنى العذاب والوله ، وان اختلفت قوة الدلالة في بعضها على البعض الآخر :

يَا خَلِيلِيَّ تَيْمَنِي وَحِيدُ قَفْوَادِي بِهَا مُعَنَّى عَمِيدُ

ولعل المعنى هنا لا يتكرر تكراراً ، لأن معنى الشطر الثاني الذي تنصدره الفاء الاستنتاجية هو خلاصة من معنى الشطر الأول. وهذا الاستنتاج الذي يرتبط بالفاء، هو مظهر من مظاهر اللحمة في شعر ابن الرومي حيث نرى الشطر الأول ، كمقدمة تتولد منها نتيجة الشطر الثاني . أما انتقاله إلى وصف جمالها بعد ذكر تيممه مباشرة . فملا يفكك تلك الوحدة لأنه يُظهر سبب تعمدته وشقائه، ويعرّفنا، في الآن ذاته، بتلك المغنية الجاني جمالها. فالبيت الثاني، اذن ، توضيح وتخصيص لمعنى البيت الأول . كما ان البيت الثالث هو امتداد لوصف وحيد الذي شرع به في البيت الثاني، وهي، جميعاً، معادلة لصفات المرأة العامة، كما قدّمنا .

اشتعال الحسن : لا جدوى من التصدي طويلاً إلى هذه الأبيات، لكننا نودّ ان نلتفت إلى بيت خرج به الشاعر عن التقليد ، واذكاه بشيء من حسه الراعش الخاص اذ جعل الحسن يشتعل اشتعالاً بخديّ وحيد . وهو معنى يعجز عنه المنطق العادي الذي يستحيل عليه ان يوقد ناراً في الوجنة :

أَوْقَدَ الْحُسْنَ نَارَهُ فِي وَحِيدٍ فَوْقَ خَدٍّ مَا شَانَهُ تَخْدِيدُ

ان ابن الرومي ، في مثل هذه اللحظات ، كان يتحرّر من ربقة المنطق الذي يتشبّث به الوضوح والفهم ويجسد اللوعة البعيدة في ما وراء الحديقة ، فيخيل اليه ان وراء الجمال والقه في الوجه ، ناراً تشتعل . ذلك ان النار تجمع فضيلة الوهيج واحمرار التورّد اللذين تصدّى لهما الشاعر . وقد غالى في المبالغة إذ « أوقد » ناراً في وجنتها ، دالاً بذلك على شدّة التورّد والألق . ولو انه جارى المنطق العادّي البطيء الذي يتعرج في طرق الوضوح التام ، لكان أعدم جذوة اللحظة وحياتها في نفسه ، لكنه فيما شطر مباشرة إلى اللحظة النفسية، فإنه أبقي على النشوة الشعرية دون ان يجعلها مستحيلة أو غير منطقية . ان ابن الرومي لا يفتقد خطّ المنطق في صوره ومعانيه لان تمرّسه بالفلسفة وعلم



الكلام نأى به عن المعاني المخدوعة الزائفة ، وبثَّ في شعره روحاً من المنطق المستتر البعيد الذي يجعلنا نقنع ونتأثر بالصورة أو المعنى قبل ان نتمثلهما ونعيهما . ذلك ان منطق ليس منطق التداول السافر المتباطيء ، بل منطق عصبي يحدس في اعماقه ، كضوءٍ خافتٍ ، ولا يسطع فيها او يسفر ليزيل غموضها وذهولها .

ويقيني انه قلما وفق شاعر عربي إلى مثل هذه الفلذة لما تنطوي عليه من عمق عفوي شفاف ، فهي لا تتفكك او تنهار كما يغلب في صور ابي تمام ، وهي كذلك لا تنبسط وتضيع في تقليد الصور القديمة المائتة .

انحدار الشاعر : الا ان ابن الرومي يكاد لا يصفو . فهو يخطر بفلذة شعرية صافية رائعة ، ثم يستطرد إلى فلذة او فلذات ثرية تقتضيها عليه ضرورة الوزن والقافية . وهكذا فبعد أن اشعل وقيّد الحسن في وجنة وحيد ، عباد فأطفأه في الشطر الثاني بملاحظة عقيمة لا مجدية ، اذ قال « فوق خدّ ما شأنه تحديد » . أين تقرير هذا الشطر ووضوحه من ذهول الشطر الاول وتخيُّله ؟ فالشاعر قد انهار انهياراً وجعل يتحمل ويحبو بعد ان كان محلّقاً. انه من عبيد الشعر ، دون شك ، لكنه اتجه بجهد للاطالة والتفصيل دون التحكك ، فكأنه اكتفى بعدد الأبيات والقوافي عن صفائها وخلوصها .

اما سائر معاني وصفها ، فهي لا تقل عن الملامح السابقة وضوحاً ، بالرغم من اعتماد الشاعر فيها اسلوب المقابلة غير المباشر ، بعد الاسلوب المباشر القريب السافر . فما هو يقول :

فَهِيَ بَرْدٌ بِخَدَّهَا وَوَسْلَامٌ وَهِيَ لِلْعَاشِقِينَ جَهْدٌ جَهِيدٌ

فابن الرومي يشير إلى معنى العذاب في البيت الاول ، كنتيجة لطرفي مقابلة . ان وحيد عذبة مُسعدة ، لكن وصاها جهيد . عذوبتها تدفع الناس اليها ، لكنهم يتعدّون ويفشلون لانها صعبة المنال ، حصين . ولعل هذه المقابلة تمثل صراع العاشقين أجمل تمثيل . فهي تستدعيهم وتصدُّهم ، فتلتوي اعناق رغائبهم وتذلُّ ، ويظلون ينعون

حبّهم وعذابهم . ولعلنا نشهد في هذا البيت لفظة مشوبة كالتّي شهدناها في المطلع . تلك لفظة « بَرْد » الّتي استعارها للدلالة على النعيم . هذه اللفظة لا مبالية بمحد ذاتها . قد تدل على النعيم ، كما أنّها قد تدل على الجحيم . إنّها نعيم القيظ وجحيم الصقيع . لكن صفة النّعيم لازمتها بطبيعة الصحراء القائظة اللاهثة . البرد هو نعيم الصحراء وليس نعيم الحاضرة ، لكنّ ابن الرومي اتخذها في معناها الشائع التقليدي في صدى معناها وتأثيره ، دون التفات إلى أصله . فالتقليد في معنى الكلمة وليس في الشاعر ، كما أنّ هذه اللفظة تنطوي على معنى مستور غير مباشر في دلالتها المباشرة الواضحة . إنّ فضيلة البرد ليست بذاته وليست بالنسبة للصحراء ، بل بالنسبة لتحرك النار في كبد المغرم ، نار الآسى والوجد والحنين . إنّ بردها يشير إلى اشتعاله . ولعله كان تغافل عنه لولا تلك اللوعة الداخلية في نفسه . هكذا يعبر ابن الرومي عن ذاته من خلال غيره ، من خلال الظواهر الخارجية .

ولعلّ مشكلته مع وحيد هي مشكلته الدائمة مع الحظ والسعادة والحياة . انه يحبّ الحياة ، يود أن يترد بنعيمها ويغبط بسلامها ، لكنها تصد عنه وتبقى متعتها جهداً جهيداً .

التجربة الكلية وسرابها ( ٧-٨ ) : وهو كذلك يعاني في وحيد مشكلة أخرى ، لا تقل عن مشكلة حبّها ووصالها . تلك مشكلة جمالها الذي يظهر في وضوح للعيان ، لكنه لا يبرح يلتبس تحديده ويتعقّد فكأنه آل السراب ، نراه دون أن نتمكن من القبض عليه :

وَعَرِيرٍ بِحُسْنِهَا قَالَ : صِفْهَا قُلْتُ أَمْرَانِ : بَيْنَ وَشَدِيدُ  
يَسْهُلُ الْقَوْلُ إِنَّهَا أَجْمَلُ الْأَشْيَاءِ طَرّاً وَيَصْعَبُ التَّحْدِيدُ

ربما خيّل للبعض أنّ ابن الرومي يحتال في هذين البيتين بما يظهر جمال وحيد . وقد جمع له اليسر والشدة ، متوسّلاً بالتناقض الذي كان يرضي بديعبي ذلك العصر . ولكن هذا الاحتيال الظاهر ينطوي على حقيقة عميقة صادقة بين ما يفهمه أو يبصره ويشعر به الإنسان ، وبين ما يستطيع أن يجسده ويعبر عنه في اللفظ . انه الصراع الأبدي بين

الروح والمادة ، بين المعنى واللفظ او بين الاحساس والادراك . فالانسان يقف أمام جمال المرأة او جمال الطبيعة الذي يعتريه باحدى الحالات النفسية . فيحاول ان ينقل ذلك الشعور او تلك الحالة بمعنى اللفظة او الصورة ، لكنه يظل في حيرة من ذلك او يشهد ان ما قبضه من معان في الالفاظ ليس سوى جزء او عنوان تافه ، قليل ، لتلك التجربة الفياضة العميقة . فهو كأنما قبض على اشلاء التجربة ، على خطوطها الفاشلة الشاحبة او على زبد السطح دون الاعماق . ذلك ان العاطفة التي نشعر بها امام الجمال والتي قد نسميها غبطة او نشوة او بهجة ، ان تلك العاطفة متشابكة متضاعفة متداخلة ، توهمنا بذاتها الواحدة ؛ لكنها ، في الواقع ، مؤلفة من الآف الاهداب والاضواء الشعورية . فهي رمز او عنوان او خط أفقي لتيار راعش من العواطف . فاذا ما تصدينا لها واكتفينا بها ، نشعر بالخيبة والفشل أمام حقيقة التجربة ، ونذكر انها بقيت هاربة بارحة او مستترة . ان اكتفاءنا بالمعنى الواضح ليس في الواقع سوى تسجيل لصدى موجة الهدير الكبير واغفال للموجات الشعورية المنكفئة عبره . فالمشكلة التي يعبر عنها ابن الرومي ، اذن ، هي مشكلة الفن الدائمة الابدية ، مشكلة الشعور الذي ينقرض ويستحيل عندما يستولي عليه الادراك والفهم . التجربة معاناة عصبية شعورية ، انها يقين قلبي ، فكيف يمكننا ان ننقل الشعور إلى ادراك دون ان نضعفه او نشوّه ، على الأقل ؟ ان المعاني ليست ، في الواقع ، سوى مدارك ، فكيف نجسد التجربة عبرها ، وهي لا محدودة غامضة ؟ كذلك فإن اللفظة والصورة جامدتان هامدتان ، تعروان الشاعر بحيرة التجربة الكلية ، لأنه يشعر أبداً ان اللفظة تتعصّب وتتضاءل عن التجربة . هذه هي الصعوبة الداخلية التي يعانها كبار الفنانين ؛ ولعلّ التجديد الانساني الخالد ليس سوى ما يعرض من اساليب مخلصة للانتصار على هذه الصعوبة . وهكذا فان ابن الرومي كان يعبر عن مشكلة فنية مهمة بصورة غير مباشرة ، فيما عبر باختلاص عن واقعه ازاء جمال وحيد . فهو قد تفرّس بها وعانها دون ان يخلص إلى نظرية او قاعدة عامة . ويقيني ان ما نبصره لديه من تقلب وتردد في وجوه المعنى فضلاً عن الاطالة والاستطراد ، ليس ذلك ، جميعاً ، سوى محاولة للانتصار على هذه الصعوبة والتعبير عن كلية التجربة ، ليتكافأ الأثر الفني في الخارج مع الواقع النفسي في الداخل . ان جمال وحيد هو نموذج عن سائر التجارب التي يتصدى لها ابن الرومي والتي تجعله



عبدًا من عبيد التجربة، وفقاً للتعبير القديم. الا انه يختلف في ذلك عن زهير والنابعة ، لان هذين كانا يتوزعان بين صقل التجربة وصياغة اللفظ . اما هذا فقد كان يؤخذ بالتجربة وينصرف إلى ترجمتها في معانٍ وافكار . أما الصياغة ، فكانت غالباً تنساق وراء المعاني، معذبة، ملتوية، واحياناً متهاكة ، مخدولة. ذلك يعني ان النابعة كان يعتدل في كدّه بين صعوبتي التحديد والتجسيد. أما ابن الرومي، فكان كده، غالباً، على صعوبة التحديد . ولعلّ الأبيات التي تلي هذين البيتين حيث يتحدث عن صعوبة التحديد ، تمثل نموذجاً لاسلوب الشاعر في انتصاره على غموض التجربة في اسرافه بالتكرار والتخصيص والتجزئ .

تجلّي وجيد ( ٩-١٠ ) : وكأني بآبن الرومي لا يُعنى بوصف جمال وحيد بقدر ما يعنى بوصف جمال صوته . ففي المقدمة التفتت إلى جمالها بنعوت وافكار تقليدية خارجة عن اطار التجربة. لكنّه جعل الآن يتصدّى لواقع التجربة، فاذا به يلمح إلى جمالها بجمال الشمس المتجليّة التي تُشقي الناس وتسعدهم :

شمس دجن كلا المنيرين من شمس وبدر من نورها يستفيد  
تتجلّى للنّاظرين إليها فشقيّ بحسنيها وسعيد

ان تشبيه ألق وجه المرأة بأشراق الشمس ، كتشبيهها بالظبية والغصن ، هو تشبيه عرف قديماً واستنفذ وربما ابتذل . ولقد طالما تراءت حبيبة النابعة بين « سجنّي كلتها » كالشمس الساطعة . وكذلك طرفة فقد القى « رداء الشمس » على وجه حبيته . كما ان أبا نواس جعل وجه الحبيب يطلع من قميصه كالقمر . وإلى هؤلاء كثيرون من الشعراء الذين عرضوا لشمس الوجه. اما ابن الرومي فاتخذ المعنى المنقول وبالغ به، كعادته. فجعل وجهها كشمس يفيض منها الشمس والبدر. وهو، في ذلك، يدعي الخلق والبراعة ، إذ جمع بين ألق الوجه واشعاعه ، وبين دُجْنَة الشعر وحلّكه بتشبيه واحد . لا شك ان الشبه قائم على وجه صحيح ، لكنه شبه "علمي" ميت . انه شبه الرقم بالرقم ، والمعادلة بالمعادلة، كما نشهده في شعر ابن المعتز أو فيمن لحق، بعدئذ، من الانحطاطيين الذين ماتت في نفوسهم جذوة الانسان ، وطفقوا يعبثون بدمي الأفكار والمعاني والالفاظ. ان ابن الرومي يُعنى بالتشبيه ويزواجه ويرصّعه بالزخرفة والتفصيل، معتمداً فيه على براعة الدقة والنثر، فكأنه كيمائي يحلل الظاهرة إلى اصولها أو عناصرها

دون ان يتدخل أو يتأثر أو يشارك بها. اما الشعر ، فيختلف تمام الاختلاف عن معادلات الدقة التي تجري في العين والذهن ، ويبقى تلك الرعشة العميقة الطافرة من الأعماق في قعر النفس . فالبيت الأول يتسم بسمة الانحطاط الذي يهمل النفس ويتصدى للمعنى والصورة بذاتهما . أما في البيت الثاني حيث تتجلى وحيد فانه استعاد صلته بالنفس ، كما انه كان امتداداً للشمس التي سبق ان سطعت في وجهها . ولقد دلت بهذا التجلي على الجواهر التي كانت تتلألأ بها وحيد عندما ظهرت للناظرين فكأنها نجم يتألق . نجم سعد للبعض ونجم نحس للبعض الآخر . ان وحيد تشقي بجمالها من تصد عنه ، وتسعد من تقبل عليه . فكأن نجمي السعادة والشقاء يدوران في فلكها . ولعل نجم ابن الرومي هو ابدأ نجم النحس . لأن وحيد بدت بالنسبة إليه كالحياة او كمائدة الحياة المكتظة . تشبع الآخرين وتبقيه على الجوع والحرمان .

السببية والتفسير ( ١١-١٧ ) : إلا ان إعجاب الشاعر بها ليس إعجاب شهوة وحس لأنه اعترض بوصف وجهها وجسدها . كأنما يستوفي به عادة الغزل ووصف المرأة . أما في سائر القصيدة : فان ابن الرومي يبدو كأنه لا يبصر جسدها ، بقدر ما يؤخذ بصوتها ويعمى عن سائر فضائلها . انه يحبها بصوتها وخذلها لأساليب الغناء :

تَتَغَنَّى كَأَنَّهَا لَا تُغَنِّي مِنْ سُكُونِ الْأَوْصَالِ ، وَهِيَ تُجِيدُ  
لَا تَرَاهَا هُنَاكَ ، تَجَحَّظُ عَيْنٌ لَكَ مِنْهَا . وَلَا يَدْرُ وَرِيدُ  
مِنْ هَدُوٍّ ، وَلَيْسَ فِيهِ انْقِطَاعٌ وَسُجُودٌ ، وَمَا بِهِ تَبْلِيدُ  
مَدٍّ فِي شَأْنِ صَوْتِهَا تَفْسُ كَأَنَّهَا نَفَاسٌ عَاشِقِيهَا ، مَدِيدُ  
وَأَرْقَ الدَّلَالُ وَالْغُنْجُ مِنْهُ وَبَرَاهُ الشَّجَا ، فَكَادَ يَبِيدُ  
فَتَرَاهُ يَمُوتُ ، طَوْرًا ، وَيَحْيَا مُسْتَلَدُّ بَسِيطُهُ وَالنَّشِيدُ  
فِيهِ وَشْيٌ . وَفِيهِ حَلْيٌ مِنَ النَّغْمِ مَصُوغٌ ، يَخْتَالُ فِيهِ الْقَصِيدُ

هذه أبيات تقتصر على وصف غناء وحيد . وقد شرع فيها الشاعر يصف المغنية بوجه عام ، متصدياً إلى ملامحها ، وهي تغني دون أن ينحصر ملمحاً على الآخر . فهي

تتغنى كأنها لا تغني لسكون أوصالها . لعلَّ هذه الملاحظة هي افتراض اول ، أو لوحة عامة، غامضة تشير إلى أشياء عديدة دون أن تتقيّد بشيء واحد . إنها المسألة التي يفترضها ليتحرّى، بعدئذ، براهينه، فيثبتها ويحققها بوضوح ، أو أنها اللون القاتم في أعماق اللوحة التي لما تظهر فيها خطوط أو ظلال . ومن ثمّة سيعوّل الشاعر على تحقيق هذه الفكرة أو إظهار ملامح تلك اللوحة، بما عُرف عنه من دقة تقرب إلى النسخ، ومن ذهول يقترب إلى الحلولية والغيوبة. فابن الرومي، منذ البيت الأوّل، لا يتخلّى عن نزعة التعليلية التي تشدُّ به أبداً إلى الوعي والتفكير ، حيث يُسرف في الاحتجاج والسببية. فهو، إذ يقول انها تتغنى كأنها لا تغني، يخشى على القارئ أن يلتبس ويعمى عن المعنى ، فيسارع إلى تعليل ذلك اللبس بحرف جر سببي يكثر عادةً في وصفه ، لأن الشاعر يمعن فيه بالتفسير وابداء وجهات النظر الخاصة . فلقد أظهر هدوء غنائها واصبح عليه ان يثبت سكون أوصالها ، فلم يعد للقارئ أي مجال للمبادرة الشخصية أو التدوُّق الشخصي ، بعد ان علل المعنى بوضوح النثر وتقريرته . ولعل «من» السببية التي أوهمت هذا البيت لا تتفق، غالباً، مع التجربة الشعرية لأن اعتمادها في الشعر يدلُّ على ان الشاعر طفق يترجم التجربة ويفسرها ، ويعلّلها عوضاً عن ان يعانيتها . ولعلها أكثر تسلطاً على الشعر من كاف التشبيه ، لان الشبه قد يتمُّ بصورة حدسية عفوية ، لا يتقابل فيها طرفا التشبيه . اما « من » فانها حرف منطق وادراك وبراهين. لذلك فهي، غالباً، تعيق الدهول والايحاء الشعريين. وقد ظهر ذلك، جميعاً، في هذا البيت ، حيث تصدّت للتحقيق والتبيين ، فكأنها تفرض سلطة الوضوح والتفهم على نشوة الشعر وتجربته . فهي تعترض سبيل التجربة دون أن تُذكيها .

أما تدقيقه بجودة غنائها «الذي لا يغني»، فقد كان ضرورياً ليظهر حقيقة المعنى الذي يشير اليه ، لأن سكون الغناء ، ليس فضيلة بحد ذاته ، إذا لم يرافقه الابداع . فهو شرط لا قيمة له إلا اذا توفر له شرط آخر ، ما عتّم الشاعر ان ذكره وقيّد المعنى به .

جاهليّ الغرائزي، حضريّ الذائقة : وأيا ما كانت الحال، فاننا نعجب بذلك المرء الشره ، المتلمّظ الغريزة والحواس ، نعجب به اذ يصفو ويرهف ، حتى يقوى على



تصوير الغناء بمثل هذا الحذق وتلك الطرافة ، فكأنه خبير بفن الغناء خبرته بفن الشعر او بمذاق الاطعمة ، أو كأنه جمع غريزة الشره والتمرغ ، مع الحضارة والرقى والرفاهية . انسى لمن ينغمس في حمأة الدعر عبر اهاجيه ، بهذا الصفاء الراقى في وصف الغناء . ان ابن الرومي بذلك جاهلي الحواس والمعدة والغرائز ، وحضري الذائقة والثقافة . تانك ذاتان في ابن الرومي ، تتصل الواحدة منهما بالآخرى ، وربما امتزجتا ، لكنهما كانتا تبقيان الشاعر مسرحاً للتناقض والتنازع . لقد كان لابن الرومي عقل حضري ، وجسد جاهلي . ولم تكن غوايته الحضرية باقل دقة وطفرة من شهوته البدائية ، فكأنه يلتبس احياناً بين الذاتين ، او يكسوهما بثوب واحد ، لانه يتصدى لوجه وحيد ممعناً فيه بالتدقيق والتخصيص والتجزىء ، كما امعن في وصف الزلاية والدجاجة ، او مظاهر الدعر والجنس في اهاجيه . فهو يتسلط بأسلوب واحد ، وامعان واحد ، على شتى مظاهر الكون ، صوت وحيد ، كرقعة الشطرنج ، ولحية الحمار كهجوع الزاهد ، ذلك ان هذه المواضيع تختلف من الناحية الاخلاقية ، اما من الناحية الفنية فهي موضوعات متشابهة متعادلة لا فضل لاحدها على الآخر .

**النزوع من العام إلى الخاص :** وابن الرومي ينزع هنا في وصفه من العام إلى الخاص ، على عادته . فبعد ان ذكر وجه وحيد ، جعل يخصص ملامح ذلك الوجه ، متحدثاً عن عينه ، فاذا هي مطمئنة مستقرّة ، لا تعاني اجهاد الصوت ، او تتجحظ . وكذلك الوريد ، فهو رخى ، ايضاً ، لا ينتفخ او يتوتر لان ثمة نفساً طويلاً يمدّه ويقويه . هذه هي الوحدة في وصف ابن الرومي ، حيث يتولد البيت ويمتد كنتيجة حتمية من البيت الأول . ان العين الساكنة التي لا تجحظ ، والوريد الهادى الذي لا يدر ، تولدا من الوجه الذي « يغني كانه لا يغني » . وهي ، جميعاً ، متولدة من امتداد نفسها وطوله . ذلك ان الاجهاد في الغناء والاستدرا والتجحظ ، يتأدى من قصر النفس وانقطاعه عبر الاداء . اللحن يتطلب منها المتابعة ، لكن النفس يلهث ، فيتولد من ذلك الاجهاد والتشنج . ولعل سكون وحيد لا يتأق فقط من طول نفسها ، بل من قدرتها في اداء النغم مهما تصعب واختلف . ومن ثمة ينحدر ابن الرومي إلى التجزىء الذي يظهر براعة المغنية ، وشدة احكامها لمقتضيات الصوت . وقد اعتمد الشاعر في تجزئته ايضاً ، على حرف الجر « من » ، لكنه لم يضيف عليه معنى الوصف والتعليل ، كما سبق ، بل معنى العرض والتفصيل :

مِنْ هُدُوٍّ وَلَيْسَ فِيهِ انْقِطَاعٌ وَسُجُوٌّ وَمَا بِهِ تَبْلِيدٌ

تلك مظاهر تمثل التجزيء والتفصيل والتدرج واللاحاح في وصف ابن الرومي . وهو يعتدل فيها ، لا يتخطفه الدهول ، ولا يقيده وعي البديع وكده . لا تستطيع وضوحه ووعيه . ولا يهلك غموضه . بل يترجح بين عتمة الدهول وضوء الوضوح والتفسير . ولعل الشاعر سعى ابدأ ان ينتصر فيه على الواقع باللفظ . فهو لا يترجم الواقع بالصور النفسية العصبية والرؤيا ، بل ينقله من حدوده إلى حدود اللفظ . فكأنه يسجل صوته عبر الحروف . الا ان آفة البديع لا تعتم ان تنبري بقناعها . ويشعر الشاعر يعرض المعاني المزدوجة المضاعفة . يباشر معنى فيما هو يتجه إلى معنى غير مباشر : فتكتسي معانيه بغرابة النادرة والاكتشاف ، فيما هو يعبر عن معنى الصوت وواقعه . فابن الرومي يشير إلى طول نفس وحيد ، فيشبهه بطول نفس عاشقها . والآية هنا ليست في صحة الشبه بين النفسين ، وانما في جمعه فضيلتين من فضائل جمال وحيد : تعرف الواحدة منهما الأخرى . فتكون المشبه . فيما يصلح ان تكون في الآن ذاته مشبهاً به :

مَدَّ فِي شَأْوِ صَوْتِهَا نَفْسٌ كَافٍ كَأَنْفَاسٍ عَاشِقِيهَا مَدِيدٌ

ان الشاعر لا يهدف إلى اظهار طول نفسها بقدر ما يهدف إلى اظهار طول نفس عاشقها . بالاضافة إلى اظهار براعته في اقتناص التشابه الغريبة . وقد توسل لذلك بمعادلة هذا التشبيه المزدوج المتأخذ الذي يعجبنا بحذق تأليفه ، لكنه ، في الآن ذاته ، ينزع عن الشعر صورة الانجذاب والفيض . فهو ينطوي على روح البديع الذي تقوم فضيلته على صناعة الأفكار والمعارف . وعلى احداث الاشكال الجديدة باستنباط التشابه ومقابلة المعاني أو النادرة . ان البديع في شعر ابن الرومي جرى على نحو خاص ، يخالف عادة طقوسه ومظاهره ، لكنه يتفق مع البديع المباشر بجوهر الخداع والافتعال . فهو عجوز عجفاء تسرف بالاصباغ والمساحيق والزخرف لتخادع بمظهر الفتوة والشباب . ويقيني ان الشعر العربي في العصر العباسي وصلت اليه المعاني وقد هرمت وتعجزت أو ماتت . فجعل يمعن بزخرفتها وينهض ببقاياها ، فأولع اصحابه بالانواع الأدبية والصور المستقلة المصبغة ، وغفلوا عن الانسان الذي هو جوهرها ومصدرها وباعث الحياة



والحرارة فيها . لاشك ان اقتران نفس الغناء بنفس الآهة والتوجع . يمثل مظهراً من مظاهر الحديد العباسي . لأن الجاهلي البدائي يعجز عن هذه الصنعة المتأنية المعقدة . الا ان هذه القدرة الجديدة في الشعر العباسي كانت اكثر جدواها وفضيلتها في النثر الذي يلزم العقل . أما في الشعر . فقد كانت غالباً آفة أتت على ما فيه من العفوية والمباشرة والاخلاص . بقدر ما ينتصر العقل العارف المستبد . بقدر ذلك يتضاءل ويضعف الشعور الصادق المبرم . فثمة صراع بين عقل المعرفة وشعور الايمان . وان كانا يتآخذان ، ويتأثر أحدهما بالآخر . الشعر لا يجد ذاته ولا يؤثر اذا تولاه العقل . كما انه يختل أيضاً اذا تخلى عنه . ولعل السوية في ذلك الا يتولى العقل والا يتخلى عن الشعر . فيستسلم ويدع الشعور يتولاه . ليفيد منه واقعية وإمكانية وتوازناً . دون ان تحمد شعلته وتلفظ حياته . ان العقل يبدو كثير السيطرة والوعي في تشبيه طول نفسها بطول نفس عاشقها . لتحرّيه عن طرفي المقابلة ومواجهة أحدهما بالآخر . والخلوص إلى وجه الشبه الذي اثبت فيه براعته وغرابة ابتكاره .

'مشآهدة النغم : تلك خطوة متأثرة ببديع العصر وصنعتة وزخرفته . ألم به الشاعر عبر وصفه ، ثم اعتكف من جديد ليستوفي الوصف . فبعد ان تصدّى لهدوها وشجوها وسكونها وطول نفسها . جعل يتحدث الان عن الصوت ذاته في دلاله ودقته . في موته وحياته الرائعين . حتى يوفي في النهاية إلى مشاهدته بعينه :

فيه و"شي" وفيه حلّي من النغم مصوغ يختال فيه القصيد

ففي هذا النموذج من الوصف . يغشى الشاعر الملاحظة بالصدق والدقة . حتى تكون الملاحظة اللاحقة اكثر دقة من السابقة ، فيما تكون في . الآن ذاته . أكثر صحة وواقعية . فامتداد الشأو والدلال والغنج والشجى . . . إلى ما هنالك من ملاحظات وأوصاف متلاحقة متصاعدة . ان هذه . جميعاً ، ملامح ومشاهد لفظية تتابع عبرها عملية الغناء ، فكأن وحيداً قائمة فينا ، نراها ونسمع صوتها وكيفية ادائها المدل الغنوج . ان لابن الرومي عبقرية خاصة في ذلك . وتلك عبقرية التسجيل والنقل . حيث ينشئ طبيعة فنية جديدة ، لها ملامح الطبيعة العادية . الا قليلاً في بعض



الآثار التي تنميتها اليها أعصاب الشاعر ونفسيته وثقافته . فهو أشبه بروائي يعرض لتلاوة الظاهرة ، مرحلة إثر مرحلة ، أو حادثاً إثر حادث ، ينسج وجهها الخارجي المعروف ، ويتلوه علينا بامانة وصدق علميين . ان شعره بذلك شعر صورة اكثر مما هو شعر خيال ، شعر يقين ومنطق وواقع ، اكثر مما هو شعر اسطورة وتوهم . انه العالم الذي افتقد طبيعته الشائعة واكتسى بطبيعة اللفظ وحلته . فاذا كان الفن نسخاً وتخليداً لواقع الوجود اكتسب ابن الرومي بذلك عبقرية فائقة ، أما اذا كان المعنى تأويلاً وترجمة للوجود ، ونزوعاً به من واقعه الشائع المبذول ، إلى غيب الحقيقة والضمير وراءه ، فانه لا يُعَدُّ نصيباً ، لكننا قلما نقع لديه على ما يغني ويثير . ان عبقرية ابن الرومي هي ، في الاغلب ، عبقرية نقل وتقرير واعتدال في نقل الواقع لا يغيب أو يذهل ، او يتموت إلا في لحظات فائقة ، تندر في شعره كما تندر في الشعر العربي . فها هو الان بعد ان استوفى وجوه الوصف في كيفية غنائها وفي طبيعة صوتها ، ينجذب ، فجأة ، عن التقرير والنقل ، فتزول الحدود بين حواسه ويتحد بوحدة نفسية حيّة ، فيرذل عادة التعبير ويستغرق في حلولية ، فيرى ما يسمع بدقة وواقعية ، أشبه بدقة وواقعية المشهد الطبيعي الحسي :

فِيهِ وَشْيٌ وَفِيهِ حَلْيٌ مِنْ النَّغْمِ مَصُوعٌ يَخْتَالُ فِيهِ الْقَصِيدُ  
عَيْبُهَا أَنَّهَا إِذَا غَنَّتِ الْأَحْرَارَ أَمْسَوْا وَهُمْ لَدَيْهَا عَبِيدُ

ان النغم الماثل الحي الذي يمتد ويرى ويكاد ان يرى ، مزيج من الألوان المتداخلة المتشابكة ، او قطعة من المصاغ المزخرف المزركش . كما ان القصيد في ارتفاعه ، كأنما هو يختال ويتكبر . هذا هو نغم الأذن يصبح لوناً في العين أو مشهداً داخلياً في الحاطر . فابن الرومي انتقل في ذلك من حدقته الى نفسه ، فترجم المنظر الحدقي الخارجي الى واقع نفسي عبر الرؤيا . فأصبح النغم يعبر من أذنه الى ارجاء خياله ، حيث يشخص في مشهد حسي ، مادي ، ملموس . لا شك ان رؤية الوشي والاختيال عبر سماع النغم ، تحفل بفضيلة العصر والعقل والفلسفة . فابن الرومي أفاد من عصره قدرة على التشخيص ورسم الملامح النفسية بالملامح المادية الخارجية . لكن هذه الافادة لم تكن افادة ذهنية فكرية تتسلط على التجربة من الخارج بوعي

وقصدية ، بل انها ارتسمت في عصبه . ان تجربة ابن الرومي كانت تنطوي على فضيلة العقل بقدر ما تشحذ بجرارة العصب . فهو بذلك أقرب الى الكمال الفني لأن الفن الذي يُعدّم فضيلة العقل وتوازنه ، يعدم ، في الآن ذاته ، قدرته على البقاء والخلود . الا ان مثل هذه اللحظات التي تتكافأ فيها شخصية الشاعر وتصفو ليست دائمة . انها صورة لما فوق الوعي والواقع . او انها الواقع الذي تتوتره أوتار العصب واصداء النفس . لذلك كان من المقدّر ان ينفرد ابن الرومي بهذا الشعر عن سائر الشعراء العباسيين ، نظراً لاضرابه والتباسه وتشاؤمه ، الا أن آفة التعقّل والصنعة كانت تفصل بين شعره ونفسه ، حتى جعل الشعر يجري في مخدع العقل والوعي بينما ينكفيء ضميره ، في خدعة الالوان والاصباغ البلاغية ؛ ذلك ان النفس هي مصدر الشّعْر الحي الخالد وليست المعارف والنظريات التي تقطن مستودع الدهن او مستنقع الذاكرة .

التجربة المشوبة : ان ابن الرومي لا يعرف الصفاء الشعري بل يمتزج فيه أي امتزاج . فبعد هذه الخطرة الرائعة يعود الى المعاظلة والغرابة . وكما انه سعى الى الاغراب في امتداد نفسها وتعشّر عاشقيها ، كذلك نراه يسعى اليه في اكتشاف عيب لها يكون في الآن ذاته فضيلة :

عَيْبُهَا أَنَّهَا إِذَا غَنَّتِ الْأَحْرَارَ      أَمْسَوْا وَهُمْ لَدَيْهَا عَيْدُ

فهو قد اتخذ هذا العيب ، ليشير بصورة غير مباشرة ، الى انها فضلت واكتملت ، حتى انه عجز عن اكتشاف عيب لها . فاعتبر الفضيلة الاقلّ فيها عيباً . وذلك لعمرى آية في المبالغة ، وفي الان ذاته ، آية في التصنيع والتقصد ، مما كان تعجب له او تدهش به الذائقة عصرئذ . هذا المعنى يدل على ذكاء في القول ، لكنه قد افتقد الصدق والعفوية ، والتبس بكثير من التفكير العارف الواعي الذي أحمّد جُذوة الشعور وبالتالي التأثير . فالصنعة هنا تتسلط على مزاجية المعنى وتوليده والتحديد به حتى تنتصر فيه على صعوبة خارجية ، كما انه يعنى ويشدّ بصنعة الحروف والجناسات . حتى يضل عن غاية الفن الاصيلية ، ويتخذ من الوسيلة الخارجية او الداخلية غاية . ان المعنى في الداخل ، والحرف في الخارج ، ليسا ، في الواقع ، سوى وسيلة لنقل

التجربة من نفس الشاعر الى نفوس المتذوقين . فاذا تصدى الشاعر للمعنى بما فيه من جمال خاص ، او للفظه بما فيها من نغم وتجانس ، دون التفات الى مدى تعبيرها عن التجربة ، فان الشاعر ينصرف الى الانتصار على صعوبة اشبه بالصعوبة التي ينتصر عليها البهلوان المدهش ، ويتعد عن الصعوبة الحقة ، صعوبة تجسيد التجربة اللّماعة الهاربة .

الصنعة المكدودة (٢٠-٢١) : فيها نحن نشهد لديه مظهراً لهذه الصنعة المكدودة العابثة في البيتين التاليين :

وحِسانٍ عَرَضَنَ لي ، قُلْتُ مَهْلاً عن وحيدٍ ، فحَقَّقَهَا التَّوْحِيدُ  
حُسْنُهَا في العُيُونِ حُسْنٌ جَدِيدٌ فلها في القلوبِ حُبٌّ جَدِيدٌ

هذان البيتان لا فضيلة لهما في التعبير عن واقع الشاعر وحالته النفسيّة ، وإنما أثبتهما لما فيهما من توشيح خارجي لامبال بلفظة «حسن» التي تتكرّر ثلاثاً . وكذلك لفظه وحيد، فهي تتكرر، ولولا تكرارها وتجانس الحروف، لصدف الشاعر عن المعنى أو لردّله . لكن انحراف ذائقته وذائقة معاصريه ، وسعيه وراء المظهر دون الجوهر ، جعله يقرّ البيت ويثبتّه ، ذلك ان حضارة الزخرف والاصباغ ، انتقلت الى طبيعة الشعر، فأصبح الشاعر يتحرّى عن حرف خامل كسول ، يكتفي باللون الساطع والنغم الظاهر المِرنان المتجانس ، يكتفي بهما عن اللون القائم المستور، والنغم الحي اللذين يفيضان من الاعماق ، برفق وغموض ، في تألف ايقاع التجربة من الداخل مع أرواح الصور والمعاني في الحروف من الخارج . ان النغم الذي ينبعث من الحروف المتشابهة في الجناس ، هو نغم حاد ظاهر ، يقوى على النغم الشعوري الذي ينبع من النفس ، وهو يأخذ القارئ والشاعر برنينه وجلبته عن النغم الشعري الصامت المهموس . ان الموسيقى الشعريّة ، لا تتوالد من تفاعل الوزن أو القافية ، أو تشابه ألفاظ الحروف ، لأنها وسائل آليّة مادية و تجري على سبُل كثيرة التقيّد والتقنين ، لا تدع لابداع الشاعر وعبقريته مجالاً . اما الموسيقى الحيّة الموحية الخالدة ، فهي التي تنبعث من تألف الوزن والقافية وحروف



اللفظ مع النغم الداخلي الذي يتضوّع في أرجاء النفس . فالنغم الشعري الذي يشتدّ وينبو قد يأخذنا، حيناً، ثم لا يلبث أن يزول أثره بانطفاء تلك الجلبسة الأخاذة . فيموت الشعر وينسى الشاعر . ان تجانس حرف الحاء وتكراره في لفظي حسان ووحيد ، بالاضافة الى سائر الحروف التي تتكرر فيهما . كالنون في الأول والdal في الثانية ، ان ذلك يحدث نغماً في الأذن ، لكنه نغم ميت لا إنسانية فيه ولا نشوة او تجربة وراءه . فهو أقرب الى الضجيج منه الى اللحن . لذلك فان هذين البيتين ليسا، في الواقع، سوى شكل من الكلام أو الحديث الذي لا تشحذه روح ولا يلهبه حس . وهكذا نشهد تلك المأساة التي تردّى فيها الشعراء العرب في عمرهم المزيف المهدور . ولعل البحري كان أقرب الشعراء الى نفسه في هذا المجال . إذ أنه لم يكن يعتمد على النغم الخارجي الظاهر ، بل ينشئ نوعاً من التآلف المستتر البعيد من اصداء الحروف، والمنبعث من أعماق اصداء النفس فأتى نغماً نفسياً شجياً وليس نغماً لفظياً جافاً. اما ابن الرومي ، فلم يبلغ بهذا الزخرف الميّت الى ابي تمام ، لكنه في الاحوال جميعاً أسرف فيه أيما إسراف بعض الأحيان ، حتى نكاد لا نشهد قصيدة من قصائده، إلا وهي مشبعة بشيء من روح البديع ، أو مصبغة باشكاله وزخارفه . فهو قد طالما عرف آفة البديع، آنثى ، بخلاف ما أشيع عنه ، لكن فضيلة في أنه لم يقتصر عليه وان اسرف به احياناً ، إذ يكاد لا يخرج عن نفسه حتى يعود فيتّصل بها ويعبر عن معاناتها من جديد ويتلمّس ذلك الحس المفجع المتردّد أبداً في أعماقها . فبعد ان اشغف بالالفاظ في حبه لوحد ، عاد الان يبوح ، بواقع لبسه في الصراع بين عقله الذي يرذل كيد وحيد وزهوها . وقلبه الذي يحنو ويتعطف عليها .

جبريّة القلب ( ٢٢ - ٢٤ ) :

ضلّة للفؤاد ، يحنو عليها	وهي تزهو ، حياته ، وتكيد
سحرته بمقلتيها . فأضحكت	عنده . والذميسم منها حميد
فهي نغمى ، يمدّ منها كبير	وهي بلوى ، يشيب منها وليس

فابن الرومي يتحدث هنا عن جبريَّة القلب الذي يختلج بأحاسيس ينبذها ويأبأها العقل دون أن تهَي أو تزول . انه الصراع الأبدي الدائم بين العقل المثالي العارف المنضبط ، والقلب المتشعث الذي لا يتمالك شعوره ويقينه . هو يعرف عن دلال وحيد ، عن أساليب إغرائها ، وكيدها وتشاوفها عليه ، ويطويه ذلك على الثأر والصدود واللامبالاة . انه يدرك استدلالها له وتهزؤها به ، فيقسو ويقرر الانقطاع والجفاء . لكن قلبه يكاد لا يتذكرها أو يهجمس بها ، حتى يفيض حنانه وحنينه ، وتتولاه حسرة البعد وصبابة البراح ، فيناديها ويتلهف اليها ويسفح خياله وشوقه دونها . انه يحبها بقلبه ويكرهها بعقله . يريد ألا يحبها لكنه يعجز عن إمانة ذلك الشعور ، ويقع في التنازع بين الآسى والرجاء ، بين لطفه اللقاء ومتعته ، وإحجام الصدود وشقوته . هكذا يصبح الحب كالداء الذي يتمنى المريض زواله دون ان ينجع في ذلك وسيلة . هذه أعمق المآسي الشعرية لأنها أعمق المآسي الانسانية . انها الفكرة العامة التي تنطلق وتتشعب منها المشاكل الانسانية الأخرى . مشكلة الخير الذي يعرفه عقلنا ، والشر الذي يستأثر بقلبنا . فكرة الحق الذي تفرسه القوة . فابن الرومي بهذا البيت رمزاً لنماذج رائعة ممن خلدهم الفن . ففي وجهه المكدود القاتم ، تبدو لنا ملامح المسرح اليوناني جميعاً . أولئك الاشخاص الذين يفعلون ما لا يريدون ويعجزون عن تحقيق ارادتهم . انه وجه « فيدر » التي يتمزقها حبها المحرم الرجس ، وجه « أورست وهرميون » اللذين يرتبط قلباهما بينما يتنابد ويتكاره عقلاهما حتى الحقد والجريمة والدمار . هؤلاء تنبعث من قلوبهم زنبقة الحب ، بينما تنبري من عقولهم خناجر الغدر والفتك والرعب .

سورة الفاجعة : (٢٥-٢٦) : لا شك ان مشكلة ابن الرومي أقلّ تعقيداً من تلك المشاكل ، لكنها رمز أو نقطة انطلاق لها ، فهي هو يقول :

تَتَلَاَقِي ، فَلَحْظَةً مِنْكَ وَوَعْدٌ بِوَصَالٍ ، وَلَحْظَةً تَهْدِيدٌ  
قَدْ تَرَكْتَ الصَّحَاخَ مَرَضِي ، يَمِي دُونَ نُحُولًا ، وَأَنْتِ نُحُوطٌ يَمِيدُ

أو ليس ابن الرومي في تلذُّعه وتوزعه بين وعد وحيد ووعيدها، وتموته واتعاسه بنظرة منها، أليس هو « اورست » يجرر مصيره البائس المخدول وراء « هرميون » ،

تكاد لا تمنيه ببارق من الامل ، حتى يجن فرحه . كما انها تكاد لا تصدُّ عنه حتى تسدل عليه جدران العتمة واليأس ؟ بلى ان ابن الرومي هو اورست بالنسبة لهرميون ، وهو هرميون ذاتها بالنسبة «لبرئوس» وهم جميعاً نموذج لذلك الشخص الذي يحبُّ ويتزاحفُ لتقبُّل شفاهه القدم التي وطأته وسحقت قلبه . فابن الرومي يشقى ويتعذَّب ووحيد تزهو وتكيد ، انه يموت ويحيا في صدِّها وإقبالها . هذه مشكلة الانسان الذي يتخبط بنفسه ويلوغ دمه . ولعلَّ ابن الرومي في هذه الخطرات ، يتحرر من وثنيَّة النظم ، وينبري إلى التوتر الوجودي المطلق . فلا يعود وجهه وجه الشاعر المخدول المعذب ، بل وجه الانسانية المخدولة المعذبة . فوحيد هذه تمثل القدر ، او ذلك السَّوط الذي يُلهب مصير الانسانية إلى حيث لا تودُّ ان تصير . فهو لا يريد ان يحبَّها ، لكنه يكاد لا يلتفت ويلتقي بنظرها حتى يجن حبه من جديد ، حتى صدق فيه قول الشاعر :

لَقَدْ عَاهَدْتَنِي يَا قَلْبُ أَتَنِي إِذَا مَا تُبْتُ عَنْ كَيْلِي كَتُّوبُ  
فَهَا أَنَا تَائِبٌ عَنْ حُبِّ كَيْلِي فَمَا لَكَ كُلَّمَا ذِكْرَتْ تَذُوبُ

هذا هو الشعر الانساني الذي يطالعنا به ابن الرومي ، حيناً بعد حين ، والذي يوجز فيه مأساة الانسانية من خلال ذاته . فهو لا ينفكُّ يردُّ دحيرته والتباسه بحبها ، ينصرف عنها او يهرب منها ، لكن خيالها يتبعه ويطبق على خياله وآفاقه جميعاً .

إحاطة وحيده ( ٢٧-٢٩ ) :

لِيَ حَيْثُ انْصَرَفْتُ مِنْهَا رَفِيقُ مِنْ هَوَايَا وَحَيْثُ حَلَّتْ قَعِيدُ  
عَنْ يَمِينِي وَعَنْ شِمَالِي وَقَدَّامِي وَخَلْفِي ، فَأَيْنَ عَنْهُ أَحِيدُ  
سَدَّ شَيْطَانُ حُبِّهَا كُلَّ فَجٍّ إِنَّ شَيْطَانَ حُبِّهَا لَمَرِيدُ

إن خواطره تلهج بها وتعتريه بالهواجس والظنون ، أو كأنَّ يداً شديدة تقبض عليه ، تشبث به وتهصره هصرأ . ولعله يعبرُ بعفوية هذه الالفاظ عن أعمق المآسي الانسانية . فهو في تعلقه بها وعجزه عن التخلي عنها أشبه بالحياة التي لا تنفك تصدُّ وتقسو وتبتليه بالعذاب ، دون ان نقوى على الخلاص منها . ولعلَّ وحيداً أشبه بالحياة ايضاً في سرِّها



الذي نكاد لا نتوَّهم اننا جلواناه ، حتى يتعقد ويلتبس من جديد ويغشانا بالغموض واللبس .

النزوع من المشكلة الخاصة ( ٣٠-٣٢ ) :

لَيْتَ شَعْرِي، إِذَا أَدَامَ إِلَيْهَا كَرَّةَ الطَّرْفِ مُبْدِيٌّ وَمُعِيدُ  
أَهْيَ شَيْءٍ لَا تَسَامُ الْعَيْنُ مِنْهُ أَمْ لَهَا، كُلَّ سَاعَةٍ تَجْدِيدُ  
بَلْ هِيَ الْعَيْشُ لَا يَزَالُ مَتَى اسْتَعْرَضَ يُمِلِّي غَرَابًا وَيُفِيدُ

هذا وجه من وجوه الصفاء في شعر ابن الرومي ، حيث ينقطع عن النقل والنسخ والمعاينة وتنحل في عصبه روح الاشياء ، ويتولد لديه قلق متوتر ، يتصدى لتحليل مظاهر الكون عبر اليقين القلبي الراعش . وفي اعماق هذه الرؤيا تضيء في ذهنه صورة وحيد ، وجهها ، تلونها ، غموضها ، ويشعر ان مشكلته بها ، كمشكلته بالحياة نفسها. فوحيد هي الحياة . هكذا نزع ابن الرومي من مشكلته العلية الخاصة وربطها بمصير الكون . فابن وحيد هذه المتلفة بشحوب المصير والوجود ، المفاضة من ضمير الشاعر وهواجسه ، اين هذه الحبيبة الداهلة الوجدانية ، من الحبيبة التي عرض لها في مطلع القصيدة واصفاً ملامحها الصقيلة اللامبالية ! تلك كانت حبيبة الشعر الابدية ؛ حبيبة النقل والتقليد ، وهذه حبيبة الحب والوجد الذي يسيل جرحه . فابن الرومي ، عبر نزوعه من حب وحيد إلى الحياة ، ارتفع من حلقة الضيقة المفرغة إلى حلقة الفراغ في الوجود اطلاقاً ، ووطىء هامة التقاليد والطقوس الشعرية . ان وحيد تخرج في نهاية نهاية هذه القصيدة ، من قافلة الحبيبات العربيات اللواتي تختلف اسمائهن دون ان تبين نفسيتهن .

مثل هذه الالتفاتات الوجدانية الرائعة كانت تستحيل في الشعر العربي ذي النغمة الابدية المترددة بأشكال مختلفة . لا شك ان النقاد العرب كانوا يعبرون بهذا البيت دون ان يأبهوا له او يشاركوا فيه لانه خرج من عادة الغزل الحسي المتناسخ المبذول . فهم يستغربون تشبيه المرأة بالعيش ، لانهم قلما عانوا في المرأة الانسان بل اكتفوا بابداع مومياء امرأة صقلية المظهر ، عديمة الروح . لهذا كان طبيعياً ان يشعر ابن الرومي بالغربة

في عصر مختل متناقض . فغربته بذلك هي غربة شعور نافذ عرف اصقاعاً لم يعرفها انسان التقليد والمعنى والذهنية . فابن الرومي ، في الفلذة الاخيرة من قصيدته ، لم يداج في خلق الافتراضات وجمع الجزئيات ليقيم معادلة وحيد ، بسل شخص في حضرة جمالها الذي اشقاه وفجعه ، حتى جعل ينوح ويعول ويبكي .

الغنائية الحزينة ( ٣٣-٣٤ ) :

أَخَذَ اللهُ يَا وَحِيدُ لِقَلْبِي مِنْكَ مَا يَأْخُذُ الْمَدِيلُ الْمَعِيدُ  
حَظُّ غَيْرِي مِنْ وَصْلِكُمْ قُرَّةُ الْعَيْنِ وَحَظِّي الْبُكَاءِ وَالتَّسْهِيدُ

لعلَّ الشجو الذي يطالعنا في هذين البيتين أقرب إلى شجو الغنائية الحزينة ، انه جو رثاء وقنوط . ولننظر إلى استسلام الشاعر فيما يقول : «أخذ الله يا وحيد» ، فهو يعترف انه عاجز عن امتلاكها والارتواء منها ، فترك أمره لله واستسلم لقدر شقائه وعذابه . لكن ابن الرومي لم يكد يتعقّد ويتعذّب في لبسه بحب وحيد ، وانما كانت تتأكله الغيرة ، لأن حظه البكاء والتّسّهد ، وحظ غيره قرّة العين . فوحيد بذلك هي الحياة مرّة أخرى ، انها الخوان الذي يتخّم الآخرين ويبقيه في جوعه وتضوُّره . فهي كالغنى والحظ والقدر ، تقبل على غيره وتحمّج عنه . ولئن كان الحسد في تلك يوري به العذاب والسخط ، فان الغيرة في هذا توري به الشقاء الدائم الحسرة . فابن الرومي ، في عمره المعذّب المسفوح ، لا ينفكّ يرى ان ماله ينعم به غيره وانه مغلوب على عمر من الحرمان والعوز الدائمين .

أما نهاية القصيدة ( ٣٥-٣٨ ) أما نهاية القصيدة ، فأشبه بصورة الاحتضار التي تغلب في المغناة الرومنطيقية ، اذ يبدو ابن الرومي ، شاحباً ، ناحلاً ، مسفوحاً يستحيل عليه النوم فضلاً عن الراحة :

ضآفني حُبُّكَ الْغَرِيبُ فَأَلَوِي بِالرُّقَادِ النَّسَبِ فَهَوَ طَرِيدُ  
عَجَباً لِي إِنَّ الْغَرِيبَ مَقِيمٌ بَيْنَ جَنْبَيَّ وَالنَّسَبُ شَرِيدُ  
قَدْ مَلَلْنَا مِنْ سِتْرِ شَيْءٍ مَلِيحٍ نَشْتَهِيهِ فَهَلْ لَهُ تَجْرِيدُ  
هُوَ فِي الْقَلْبِ وَهُوَ أَبْعَدُ مِنْ نَجْمِ الثَّرَيَا ، فَهَوَ الْقَرِيبُ الْبَعِيدُ

لعل هذه الايات الأخيرة ادركت صفاء الوجد المشوب الممتزج ، فوحيد تبث فيه الوجد ، وفي الآن ذاته ؛ الشهوة ، كما انها في قلبه وفي الآن ذاته في الثريا .

\* \* \*

**خلاصة حول المضمون :** هذه هي حبيبة ابن الرومي ، وليدة وجدته وحنانه وانخذه ، فاض عليها الشاعر بما في نفسه من معاناة صادقة للحب ، فاذا هي تتصل بالنفس كالغناء أو كالوحشة ، أو كأنها تشيع في الخاطر جنازة القنوط . ذلك ان حبه لوحد ، هو وجه آخر لحبه للحياة ، ومشكلته بوحيد هي وجه آخر لمشكلته بالوجود وتعقده فيه . انها سورة من سور اسوداده ، ونغم من انغام تلك البومة الأبدية التي تنعب في أطلال نفسه وأطلال الوجود .

**الطبائع الفنية :** ألمنا بكثير من طبائع القصيدة الفنية من خلال تحليلنا لها ، وفقا لضرورة الدراسة ، ونلم فيما يلي بسائر طبائعها .

**اولا — التفصيل :** وقعنا على هذه الخاضة في وصفه لغنائها ، حيث امتزج مع النزعة التعليقية . واذا تصدينا للقصيدة منذ مطلعها ، نلني النزعة التفصيلية قد طغت في مثل قوله :

غادة زانها من الغصن قد ومن الظبي مقلتان وجيد  
وزهاها من فرعها ومن الخدين ذاك السواد والتوريد

فهو قد شبهها بالغصن والظبية ، ثم فصل الشبه وعينه في القد والمقلة والجيد . ثم ذكر الخد والشعر ونسب اليهما التوريد والسواد ، صادرا عن نزعة تفسيرية تفصيلية . اما في قوله :

من هدو وليس فيه انقطاع وغلو وما به تبليسد

فان التفصيل ورد في اداته « من » والمقابلة والمعارضة بين معنيين . ويدنو إلى ذلك قوله :

شمس دجن ، كلا المنيرين من شمس وبدر من نورها يستفيد

وقد تمثلت النزعة التفصيلية فيما اردف واعترض به اذ قال : « من شمس وبدر »



حيث تكرر حرف التفصيل « من » ، منطويا هنا على معنى الشمول والغلو.

واظهر ما تبدو به النزعة التفصيلية الأبيات التالية :

لي حيث انصرفت منها رفيق من هواها ، وحيث حلت قعيد  
عن يميني وعن شمالي وقدامي وخلفي ، فأين عنه احيد  
وظاهرة التفصيل تبدو في تعيين الجهات الاربع للتدليل على الاحاطة التفصيلية بحرف  
جر « عن » .

ثانياً — المقابلة : وقد يفيد الشاعر المعنى بالمقابلة كقوله :

فهي برد بخدها وسلام وهي للعاشقين جهد جهيد  
فمن جهة أظهر انها نعيم وغبطة ، ثم أردف بالقول ان وصاها صعب ، عسير ، فأفاد  
من ذلك معنى ثالثا هو عذاب المحبين وعجزهم عن التمتع بنواها .  
وكذلك قوله :

تتجلى للناظرين اليها فشقي بحسنها وسعيد  
وقد اتحدت في هذا البيت نزعتا التفصيل والمقابلة في شقاء وسعادة المتولهن بها . وقد  
يبدو في هذا البيت الاخير :

تتلاقى ، فلحظة منك وعد بوصول ولحظة تهديد

ثالثاً — التشبيهية : ولقد اعتمد الشاعر في المقطع الاول على التشبيهية في قوله :

- زانها من الغصن قد.
- من الظبي مقلتان وجيد.
- ظبية تسكن القلوب وترهاعا.
- شمس دجن .

رابعاً — التواشيع البديعية : لم يسرف فيها بل خطر بها في فلذات تنطوي على روح  
البديع في الاتجاه إلى استحياء المعاني بفضيلة الالفاظ كقوله :

حسنها في العيون حسن جديد فلها في القلوب حب جديد

أو في التحري عن المعاني المتقصّدة ، المضاعفة الدلالة ، كما في هذا البيت :  
مد في شأو صوتها نفس كاف كانفاس عاشقيها مديسد

أو قوله :  
عيبها أنها اذا غنت الاحرار امسوا ، وهم لديها عبيد

خامساً : النثرية : الا ان النزعة الابلغ في ذلك كله هي النزعة النثرية التي اشار اليها ابن رشيق اذ قال ابن ان الرومي يقلب المعاني . . . حتى لا يدع لاحد فيها مطمعا . وقد ظهرت النثرية ، فيما طغى على القصيدة من نزعة تحليلية ، تفصيلية ، برهانية ، قدمنا ذكرها وفي طبيعة الالفاظ التي اقتصر منها على حدودها الشائعة ولم يبت فيها من الاليحائية الخاصة باللفظة الشعرية . وأدل مثل على ذلك قوله : عن يميني وعن شمالي وقدامي وخلفي .

وقد كان من جرّاء ذلك ان طغت الافكار في القصيدة على الصور ، فمالت إلى التقرير والتصريح عن الایحاء والتلميح .

وما عدا ذلك من طبائع الاسلوب ، فقد قدمنا الحديث عنه في مظهره .

\* \* \*

## نموذج من مدائح المتنبي

### داليته في مدح

### سيف الدولة

- ١ لكل امرئ ، من دهره ، ما تعودا ؛ وعادةُ سيفِ الدولةِ الطعن ، في العدى ،  
وأن يكذبَ الإرجافَ عنه بضدّه ، ويُمسي ، بما تنوي أعاديه ، أسعدا .<sup>١</sup>  
ورُبَّ مُريدٍ ضرّه ، ضرَّ نفسه ، وهادٍ إليه الجيشَ ، أهدى ، وما هدى ،<sup>٢</sup>  
ومُسْتَكْبِرٍ لم يعرفِ اللهَ ساعةً ، رأى سيفه ، في كفه ، فتشهدا <sup>٣</sup>  
هـ هو البحرُ غُص فيه ، إذا كان ساكناً ، على الدرِّ ، واحذرْه ، إذا كان مُزبداً ،<sup>٤</sup>  
فإني رأيتُ البحرَ يعثرُ بالفتى ، وهذا الذي يأتي الفتى ، مُتعمداً .<sup>٥</sup>  
تَظَلُّ ملوكُ الأرضِ خاشعةً له : تُفارقُه هلكى ، وتلقاه سُجَّداً ؛<sup>٦</sup>

- 
- ١ - الإرجاف : الأكثار من الأخبار الكاذبة . أي انه يكذب ما يرجف به أعداؤه من خذلاله واخفائه ، فيكذبهم بضد ذلك أي بنجاحه وظفره ، وينوون معارضته فيظفر عليهم ويذلهم ، ويستولي على أموالهم ، فيمسي أسعد ما كان عليه من سعادة .
  - ٢ - أي رب عدو أراد ضره فضر نفسه بتعرضه لبأسه ، وقاد اليه الجيش قصد الايقاع به ، فصار الجيش الجيش غنيمة له ، فكأنه اهداه اليه هدية .
  - ٣ - تشهد : قال : اشهد ان لا اله الا الله . يقول : رب كافر لا يعرف الله ، رآه والسيف في يده فأمن خوفاً منه .
  - ٤ - يقول : هو موضع النفع والضر ، فمن جاءه موادعاً فاز باحسانه ، ومن غاضبه لم يأمن الهلاك . فهو كالبحر يغاص فيه على الجواهر اذا كان ساكناً ، ويحذر منه اذا ازبد .
  - ٥ - يقول : ان البحر يهلك راكبه عن غير قصد ، وسيف الدولة يهلك أعداءه متعمداً .
  - ٦ - أي من عاداه من الملوك هلك ، ومن وادعه ، لقيه ساجداً ، لانه سيد الملوك .



وتُحيي له المالَ الصَّوَّارِمُ والقَنَّا ، وَيَقْتُلُ ما تُحيي التَّبَسُّمُ والجَدَا .<sup>١</sup>  
 ذَكِيٌّ ، تَظَنِّيهِ طَلِيعَةُ عَيْنِهِ ، يَرى قَلْبُهُ ، في يَوْمِهِ ، ماترى غدا ؛<sup>٢</sup>  
 ١٠ وَصَوَّلُ الى المُسْتَصْعَبَاتِ بِخَيْلِهِ ، فلو كانَ قَرْنَ الشَّمْسِ ماءً ، لأرودا ،<sup>٣</sup>  
 لذلكَ سَمَّى ابنُ الدُّمُسْتَقِ يَوْمَهُ مَمَاتاً ، وَسَمَّاهُ الدُّمُسْتَقُ مَوْلِداً .<sup>٤</sup>  
 سَرَيْتَ الى جِيحانَ ، من أرضِ آمِدٍ ، ثلاثاً ، لَقَدْ أدناكَ رَكْضُ وأُبعدا ،<sup>٥</sup>  
 فوَلَّيْ ، وأعطاكَ ابنَهُ وجيوشَهُ ، جميعاً ، ولم يُعْطِ الجميعَ ، ليُحمِداً ،<sup>٦</sup>  
 عَرَضْتَ له دونَ الحِياةِ وطَرفِهِ ، وأبصرَ سِيفَ اللَّهِ ، مِنْكَ ، مُجرَّداً ؛<sup>٧</sup>  
 ١٥ وما طَلَبْتَ زُرْقُ الأُسْنَةِ غَيرَهُ ؛ ولكنَّ قُسْطَنْطِينَ كانَ له الفِدى ؛<sup>٨</sup>

١ - اي ان سيوفه ورماحه تجمع له غنائم الاعداء ، وكرمه يفرق ما جمعت .

٢ - يقول : ان ظنه يسبق عينه الى الاشياء ، فكأنه لما بمنزلة الطليعة للجيش ، فيرى قلبه من الامور في يومه ما سوف تراه عينه في غده .

٣ - يقول : انه يصل بخيله الى الغايات البعيدة الصعبة ، فلو كان قرن الشمس ماء لبلغه بها ، وسقاها منه .

٤ - الدمستق قائد جيش الروم . يقول ان ابن الدمستق سمي يومه مماتاً ، اي اليوم الذي اسر فيه ، لانه قطع الرجاء من الحياة . وسماه ابوه مولداً لانه على فراره جريحاً ، نجا من الموت ، فكأنه ولد مولداً جديداً .

٥ - جيحان : احدى العواصم . وآمد : بلد بالشغور . يقول : انك في سراك ، ثلاث ليال ، ادنتك سرعتك من جيحان ، على ما بينه وبين آمد من مسافة بعيدة ، وابتعدت عن هذا البلد ، على قرب مغادرتك اياه .

٦ - اي انه فر وترك ابنه وجيوشه اسرى في يدك ، ولم يعطيك اياهم ابتغاء الحمد ، ولكنه تركهم عاجزاً لا اختياراً .

٧ - عرضت له : ظهرت واعترضت . وقوله : منك : تجريد . يقول : ظهرت له معترضاً بينه وبين الحياة لانه ايقن بحلول منيته ، وملكته عليه طرقة لانك ملأت عينه ، منك ، وشغلته بتوقع بطشك به ، فلم ير مما حوله شيئاً سواك ، وابصر منك سيف الله مجرداً عليه .

٨ - قسطنطين : ابن الدمستق .

فأصبحَ يَجْتَابُ المَسُوحَ ، خَافَةً ١ ؛ وقد كانَ يَجْتَابُ الدِّلاصَ المَسْرَدًا، ٢  
 ويمشي به العُكَّازُ، في الدَّيرِ، تائبًا ، وما كانَ يَرْضَى مَشْيَ أَشْقَرٍ أَجْرَدًا، ٣  
 وما تابَ ، حتَّى غادرَ الكَرَّ وجهَه جريماً، وختلَّى، جفنه، النَّقْعُ أَرَمَدًا، ٤  
 فلو كانَ يُنْجِي من عليٍّ تَرَهُّبٌ ، تَرَهَّبَتِ الأَمْلَاقُ مَتْنِي وَمَوْحَدًا ؛  
 ٢٠ وكلُّ أَمْرِي فِي الشَّرْقِ والغَرْبِ، بَعْدَه، يُعَدُّ لَهُ ثوبًا ، مِن الشَّعْرِ ، أُسودا . ٥  
 هَئِثَا لَكَ العِيدُ الَّذِي أَنْتَ عِيدُهُ ، وعِيدٌ لِمَنْ سَمَّيْ، وَضَحَّى، وعَيْدًا ،  
 ولا زالتِ الأعيادُ لُبْسَكَ ، بَعْدَه، تُسَلِّمُ مَخْرُوقًا ، وتُعْطِي مُجَدِّدًا ،  
 فذَا اليومَ ، في الأيامِ، مِثْلُكَ، في الْوَرَى كما كُنْتَ فِيهِمْ أَوْحَدًا، كانَ أَوْحَدًا .  
 هو الجَدُّ ! حتَّى تَفْضُلُ العَيْنُ أختَهَا وحتَّى يَكُونَ اليومُ، لليومِ ، سَيِّدًا ؛ ٥  
 ٢٥ فَيَا عَجَبًا من دَائِلِ أَنْتَ سَيْفُهُ ! أما يَتَّقِي من شَفَرَتِي ما تَقَلَّدَا ؟ ٦  
 ومن يَجْعَلِ الضَّرْغامَ ، لِلصَّيْدِ، بازَه، تَصِيدُهُ الضَّرْغامُ فَيَما تَصَيِّدًا !

١ - يجتاب : يلبس المسوح : ج. المسح : ثوب من الشعر . الدلاص : صفة للدرع اللينة البراقة .  
 المسرد : المنسوج . يقول انه ترهب ولبس المسوح وترك الحرب خوفاً منك ، بعد ان كان يلبس  
 الدرع .

٢ - اي انه صار يمشي على العكاز تائباً من الحرب بعد ان كان لا يرضيه مشي الجواد الاشقر القليل  
 الشعر ، اسرع الخيل عند العرب .

٣ - يشير الى فراره مجروحاً في وجهه . النقع : غبار حوافر الخيل .

٤ - قوله : بعده : اي بعد الدمستق .

٥ - هو : ضمير الشأن وقد اخبر عنه بمفرد . الجد : الحظ . وحتي في الشطرين : ابتدائية . اي ان  
 الحظ يفرق بين المتساويين . فيجعل لاحدهما ميزة على الآخر .

٦ - الدائل : ذو الدولة . وازد به الخليفة . اي ان الخليفة اتخذك سيفاً على اعدائه . الا يخشى ان تكون  
 سيفاً عليه ، فيتوقاك .

رَأَيْتَكَ مُحَضَّ الْحِلْمِ ، فِي مُحَضِّ قُدْرَةٍ وَلَوْ شِئْتَ ، كَانَ الْحِلْمُ ، مِنْكَ ، الْمَهْنَدَا<sup>١</sup>  
وما قتلَ الاحرارَ كالعفوِ عنهمُ ؛ ومن لكَ بالحرِّ الذي يحفظُ اليَدَا !<sup>٢</sup>  
إذا أنتَ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ ، مَلَكَتَهُ ، وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّثِيمَ ، تَمَرَّدَا ،  
٣٠ وَوَضَعَ النَّدَى فِي مَوْضِعِ السِّيفِ ، بِالْعُلَى مُضِرُّ كَوْضَعِ السِّيفِ فِي مَوْضِعِ النَّدَى<sup>٣</sup>  
ولكنْ تَفُوقُ النَّاسَ رَأْيًا وَحِكْمَةً ، كَمَا فُقَّتَهُمْ حَالًا ، وَنَفْسًا ، وَمَحْتِدًا ؛<sup>٤</sup>  
يَدِيقُ عَلَى الْأَفْكَارِ مَا أَنْتَ فَاعِلٌ ، فَيُتْرَكُ مَا يَخْفَى ، وَيُؤْخَذُ مَا بَدَا .  
أَزِلْ حَسَدَ الْحُسَّادِ عَنِّي بِكَبْتِهِمْ ، فَأَنْتَ الَّذِي صَيَّرْتَهُمْ لِي حُسَدَا ؛<sup>٥</sup>  
إِذَا شَدَّ زَنْدِي حُسْنُ رَأْيِكَ فِيهِمْ ضَرَبْتُ بِسِيفٍ يَقْطَعُ الْهَامَ مُغْمَدَا ؛  
٣١ وَمَا أَنَا إِلَّا سَمَهْرِي حَمَلْتَهُ ، فَرِيْنٌ مَعْرُوضًا ، وَرَاعَ مُسَدَّدَا ؛<sup>٦</sup>  
وما الدَّهْرُ إِلَّا مِنْ رُؤَاةٍ قِصَائِدِي ؛ إِذَا قَلْتُ شِعْرًا ، أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِدَا ،  
فَسَارَ بِهِ مَنْ لَا يَسِيرُ ، مُشْمَرًا ، وَغَنَى بِهِ ، مَنْ لَا يُغْنِي ، مُغْرَدَا ؛

١ - المحض : الخالص . يقول : انت حلیم كثير الحلم ، وقدير كل القدرة ولو شئت ان تضع السيف موضع ، الحلم لفعلت .

٢ - اليد : النعمة . ومن لي بكذا : من يكفل لي به . يقول ان عفوك عن الحر بمثابة قتل له ، لانك كنت قادراً على قتله ولم تفعل ، وتلك نعمة منك عليه تسترقه بها ؛ ولكن من يستحق هذه النعمة ويحفظها .

٣ - يقول : ينبغي ان يوضع كل شيء في موضعه ، فلا يعامل المنيء بالاحسان والمحسن بالعقاب ، والا كان ذلك مضراً بالعلی ، هادماً لاركان الدولة .

٤ - المحتد : الاصل . اي انك تفوق الناس في كل ما ذكرت ، فانت اذا اعرف منه بمواضع الاساءة والاحسان .

٥ - الكبت : الاذلال .

٦ - السمهري : الرمح . المعروض : المحمول بالعرض . راء : خوف . المسدد الموجه ال من اريد طعنه .



أَجْزَنِي ؛ إِذَا أُنْشِدْتَ شِعْرًا ، فَإِنَّمَا أَنَا الطَّائِرُ الْمَحْكِيُّ ، وَالْآخِرُ الصَّدَى ١  
تَرَكْتُ السُّرَى خَلْفِي ، لَمَنْ قَلَّ مَالُهُ ، وَأَنْعَلْتُ أَفْرَاسِي ، بِنُعْمَاكَ ، عَسْجَدًا ٢  
وَقَيَّدْتُ نَفْسِي ، فِي ذَرَاكَ ، مَحَبَّةً ، وَمَنْ وَجَدَ الْإِحْسَانَ قِيدًا تَقِيدًا ؛ ٣  
إِذَا سَأَلَ الْإِنْسَانُ أَيَّامَهُ الْغِنَى ، وَكُنْتَ عَلَى بُعْدٍ ، جَعَلْنَاكَ مَوْعِدًا

### العوامل المؤثرة في نفسيته وشعره :

لم يكن المتنبي كسائر الشعراء ذوي النفوس الصريحة المباشرة التي تظهر ما تُضمّر ، بل إن نفسيته شديدة التعقيد ، تفاعلت عوامل متعددة في تقدير مصيرها والتأثير على التجارب التي عانتها .

**أولاً : ولادته :** قيل إنَّ والد المتنبي كان سقّاءً في الكوفة ، وقيل إنه تحدّر من صُلب أحد الأمراء العلويين وذهب بعضهم إلى أنه كان ينتسب إلى المهدي المنتظر الذي لا يزال الشيعة يتوقعون عودته ، ليملاً العالم خيراً ، بعد أن ملأ شراً .

**ثانياً : نشأته :** نشأ المتنبي في بيئة قُرْمِطِيَّة ، وتطعّمت نفسه بتعاليمها ، وربّما اتخذ منها ميلاً إلى التطلّع للسلطة وتولّي أمرها . فقد تخرّج في مدارسها وأفاد منها التحفّز للثورة والرغبة في تعديل الأوضاع وتبديلها .

**ثالثاً : طباعه :** طبع المتنبي على العنجهيّة ، لا يجد لذاته مثيلاً بين الناس ، من أعلاهم إلى أدناهم . وهذه الطباع ظلت في قاع نفسه ، وكأنّها الحافز الدائم الذي يدفعه إلى مراغمة الآخرين ومفاخرتهم والتعالي عليهم ، كما أنّها ظلّت تشدّه إلى

---

١ - يقول : إذا مدحك أحد بشعر فاجعل جائزته لي ، لانه يكون قد أخذ معاني والفاظي فمدحك بها ، فكأنه صدى لي يردد ما أقوله .

٢ - العسجد : الذهب . اي : استغنيت عن السير في الليل بوجودي عندك ، وتركته للمحتاجين ، لاني قد اثريت بنعمائك ، حتى جعلت نعال افراسي من الذهب .

٣ - الذرا : بفتح الذال : الستر . والكنف .

جُلجلة الطُموح التي وجد نفسه في النهاية وقد مدَّ يديه على صليبها ، معانياً من الآلام أشدّها وأفجعها .

رابعاً : اضطراره الى التكبُّب : وبالرغم من شدّة طموحه ، فإنّه اضطرَّ الى التكبُّب بالمدح وطرق أبواب الامراء ، شاعراً بقيود الواقع وعبوديّته وبالمهانه في تزوير الكلام لقوم لا يؤمن بجدارتهم .

خامساً : ادّعاؤه النبوءة : وقيل إن نفسه سوّلت له ادّعاء النبوءة بعد ان تفاعلت عنجهيَّته والتعاليم الباطنيّة ، فخرج مع اتباع له ، فأسره لؤلؤ أمير حمص وسجنه فوجد ذاته ، من جديد ، في قبضة الواقع ، فاشلا ، زرياً ، مستجدياً .

سادساً : اتصاله بسيف الدولة : وإثر خروجه من السّجن طوّف في بعض البلاد ، حتى قدّر له أن يتّصل بسيف الدولة ، فخلع عليه نفسيّته الملحميّة وأضفى عليه من البطولة ما جسّد الأحلام التي كانت تراوده فيها . وفي هذه المرحلة تألّقت شهرته ، مما ألّب الحساد عليه ، فوقعوا بينه وبين سيف الدولة ، فهجره الى الشام وثم الى مصر .

سابعاً : اتصاله بكافور : يتمّ المتنبي شطر مصر ، واتّصل بكافور الاخشيدي الذي وعده بولاية يليها ، فامتدحه ، مزوراً ، ومكاذباً ، ومتعفّراً ، مما خلّف في نفسه نقمة ، اذ سجد لذلك العبد الخصيّ ، الجاهل ، الغادر ، وهو الشاعر الفحل المغتر بشعره ورجولته . وفي هذه المرحلة طغت على شعره السّويداء ، وألمّ به التشاؤم ، يسيء الظنّ بالدّهر والناس ، ويرفع رأسه متعالياً بين الأنقاض والأشلاء .

ثامناً : موقفه النفسيّ : الا أن أهمّ باعث لتجاربه الشعريّة كان موقفه النفسي من عصره وابنائهم ، ورفضه لقيمه ومصيره وثورته على الاختلال الاجتماعي الطّاغي عليه ، مما يطالعه القارىء مبثوثاً في حنايا شعره .

باعث النظم : أقام المتنبي في كنف سيف الدّولة ، يتلقّى نعمه ويُقدّم على من دونه في مجلسه وكان الشّاعر ينظم مدائحه فيه ، كلما تيسّرت له مناسبة ، أكانت إثر

معركة انتصر فيها أم في عيد أو ولادة ابن أو موت أخت وما أشبه . وقد كان تقديم المتنبي على سائر الشعراء يُغير صدورهم عليه ، فبدّسون به عند وليّ نعمته ، ليفرقوا بينهما . والمتنبي نظم هذه القصيدة بباعث عام ، هو باعث الإعجاب بالمدوح وانتصاره على الروم وتنكيله الدّائم بهم . وقد أفصح من خلالها ، كذلك ، عن همومه الدّائبة ، متفاخراً بشعره على سواه ، مزيّياً بمن يتعرّض له من الشعراء .

**إيجاز المضمون :** استهلّ المتنبي بفلذة حكميّة ، شطر ، إثرها ، إلى المدح ، منوهاً بما دأب عليه المدوح من قتل للعدى وتنكيل بهم . فهو يخيب آمال أعدائه وينزل بهم ما يناقض آمالهم . يرجفون بهزيمته ، فينتصر عليهم وينزلها بهم . ويتعمّدون اذاه . فينجو منهم ويؤذيهم . وهو لشدة ايثاره للقتال ، يفرّج بمن يهدي اليه الجيش ، إذ يمهّد له في ذلك لنصر جديد . ولقد أدرك الاعداء قوته التي يدافع بها عن الدين ، حتى أنهم باتوا يتشهدون ويعلنون اسلامهم ، قبل أن يُحاربهم ومنذ أن يطالعهم السيف في يده . الا أن للممدوح لينا ورقة في حالة السلم ، لا يُدانِيهما إلا سخطه وغضبه في القتال . فهو كالبحر في حالي الهدوء والصخب . لكنه يختلف عن البحر في إنه يتعمّد لقاء الناس ولا يعثر بهم في الصدفة . فهو لا يُخضع القواد والامراء وحسب ، بل الملوك الذين يسجدون له . مرتعدي الفرائص . يعانون مثل الموت والهلاك . والممدوح لا يقاتل في سبيل الغنائم ، بل إنه لا يزال ينال منها الكثير ، فيبذله في الكرم والمعروف . وهو ، إلى ذلك ، فائق الدّكاء ، لا ينفذ وحسب إلى ما يطالعه في يومه ، بل يستدرك ما سوف يطالعه به غده . قبل أن يقع . ومهما تألّبت عليه الصعاب ، فإنه يفتّحهما ويحتازها ، حتى أنه لا يأنف ولا يجزع من الارتقاء إلى النجوم ، إذا كانت غايته تُوفي به إلى هناك . وهو ، إذ تصدّى إلى الدّمستق . أحد قواد الروم ، أسر ابنه ، فيما فرّ الوالد جريحاً ، فحسب الأول يومه ذاك موتاً . إذ أيقن أنه لا فكاك له من الأسر ، فيما حسب الوالد يومه ولادة جديدة . لأن من يتعرّض لسيف الدّولة في قتال لا بدّ أن يكون هالكاً لا نجاة له . وقد وليّ مخلّفاً ، إثره . ابنه وجيشه ، راغماً ، مقهوراً . فقد أخذت عليه سبله ووقعت عينه على منظر الموت المريع ، فافتدى نفسه بابنه ، وتولّى ناجياً من الهلاك المحقق ، المحتّم . وإذ أيقن أنه نجا ، اعتزل وترهب ، بعد عزّ وعنفوان . الا أن ذلك كله لا يُنجيه . إذ لو كان التّرهّب يُنجي من سيف الدولة لترهب الملوك ، جميعاً ، نجاةً بانفسهم . ولا تحذ سائر الناس المسوح أتقاء وخوفاً .

ويهنئه ، من ثمة ، بالعيد ، ويتمنّى له أن تدوم سعادته ويظلّ في مثل عيد من فرحته



وانتصاراته . فيوم العيد شبيه بالمدوح في تفرّده على سائر الأيّام ، تفرد المدوح على سائر النَّاس . ومهما أدرك من مجد وسؤدد، فإنه لا يزال ينال منهما جديداً. فهو، اليوم ، أعظم مجداً منه البارحة، وغداً أعظم مجداً منه اليوم . وربما تعاظمت الغلواء في نفس الشاعر ، فيفاخر بالمدوح على الخليفة ، أو أنه يحضّه على استعلائه والانتفاض عليه ، ويعجب ألا يجزع الخليفة من أن يُدميه ويجهز عليه سيف البطولة الذي ينتضيه — كناية عن المدوح — . فمن يصطحب الأسد للصيد ، لا يتصيّد به ، بل انه يغدو فريسةً له . إلا أن الشاعر يستدرك ويقول ان المدوح أوفى إلى غاية القدرة ، ولم يتخلّ عن حلمه ، فهو لذلك ، لا يرتدّ على الخليفة ولا يستولي على سلطته .

ويعود إلى ذكر عتوه الذي يستعبد به الاحرار ويثير اللّوماء ، صادراً في ذلك كله عن حكمة تقصّر عنها فطنة الأذكاء .

وينهي القصيدة بالحديث عن الحساد الذين تكاثروا عليه ويطلب من الخليفة أن يقصّهم عنه ، ثم يُظهر له طاعته وموافقته ، قبل أن يفخر بشعره ويقول أن الدهر يروي قصائده فيه ، فضلاً عن النَّاس . فهو يستثير الكسيح ويدفع من لا يُحسن الانشاد إلى التغني به . وهو الشاعر الذي يتكلّم ، فيردد الآخرون صوته ، وقد نال من الخطوة ما أنعل به خيله ذهباً من عطاء المدوح الذي يخلص الود له ولا يزال ينتجع دياره للنّوال مهما كان بعيداً ، نائياً .

### تقسيم القصيدة

١ — مدحه بالشدة في القتال : (٢٠-١٩-١٨-١٧-١٦-١٥-١٤-١٣-١٢-١١-٣-٢-١)

لكلّ امرئ . من دهره، ما تعودا؛ وعادةُ سيفِ الدّولةِ الطّعنُ في العِدى،  
وأن يُكذِبَ الإرجافَ عنه بضدّه ، ويُمسي ، بما تنوي أعاديه ، أسعدا .  
ورُبّ مُريدٍ ضرّه ، ضرّ نفسه . وهادٍ اليه الجيشَ، أهدي، وماهدي ،  
لذلك سمّي ابنُ الدُّمستقِ يومه مماتاً ، وسمّاه الدُّمستقُ مولداً.  
سرّيتَ الى جيّحانَ ، من أرضِ آميدٍ ، ثلاثاً ، لقد أدناكَ ركضٌ وأبعدا،  
فولّتي ، وأعطاك ابنه وجيوشه ، جميعاً ، ولم يُعطِ الجميعَ ليُحمداً،

عرّضت له دون الحياةِ وطرفيه ، وأبصر سيفَ اللهِ ، منك ، مُجرّداً ؛  
وما طلبتَ زُرْقُ الأسنّةِ غيرَه ؛ ولكنّ قُسطنطينَ كان له الفدى ؛  
فأصبحَ يَجتأبُ المُسوحَ ، مخافةً ؛ وقد كانَ يَجتأبُ الدِّلاصَ المُسرّداً ؛  
ويمشي به العُكَّازُ ، في الدَّيرِ ، تائباً ، وما كانَ يَرضى مَشيَ أشقرَ أجرداً ؛  
وما تابَ ، حتى غادرَ الكَرَّ وجهَه جريحاً ، وختلّى ، جفنه ، النّقعُ أرمداً ؛  
فلو كانَ يُنجي من عليٍّ ترهّبٌ ، ترهّبتِ الأملاكُ مثنى وموحّداً ؛  
وكلُّ أمرٍ في الشرقِ والغربِ ، بعده ، يُعدُّ له ثوباً ، من الشعرِ ، أسوداً .

## ٢ - مدحه بالجهاد الديني : ( ١٤-٧-٤ )

ومُستكبرٍ لم يعرفِ اللهَ ساعةً ، رأى سيفَه ، في كفّه ، فتشهّداً  
تظّل ملوكُ الأرضِ خاشعةً له : تُفارقُه هلكى ، وتلقاه سُجّداً ؛  
عرّضت له دون الحياةِ وطرفه ، وأبصر سيفَ اللهِ ، منك ، مُجرّداً ؛

## ٣ - الذكاء : ( ٣٢-٣١-٩ )

ذكيٌّ ، تَظنّيهِ طليعةُ عينِهِ ، يَرى قلبَه ، في يومِهِ ، ماترى غداً ؛  
ولكن تفوقُ الناسَ رأياً وحِكْمةً ، كما فُقتهم حالاً ، ونفساً ، ومَحْتِداً ؛  
يَدِيقُ على الأفكارِ ما أنتَ فاعِلٌ ، فيُترَكُ ما يَخفى ، ويؤخذُ ما بدا .

## ٤ - القوّة والرّحمة : ( ٢٦-٢٥-٨-٦-٥ )

هو البَحْرُ غُص فيه ، إذا كانَ ساكناً ، على الدُّرِّ ؛ واحذرَه ، إذا كانَ مُزْبِداً ،  
فإني رأيتُ البحرَ يَعرُشُ بالفتى ، وهذا الَّذي يأتي الفتى ، مُتعمّداً .  
وتُحيي له المالَ الصّوارمُ والقنّا . ويَقْتُلُ ما تُحيي التّبسمُ والجدا .

فيا عجباً من دائلٍ أنتَ سيفُهُ ! أما يتّقي من شَفَرَتِي ما تَقَلَّدَا ؟  
ومن يجعلِ الضَّرغامَ ، للصَّيدِ ، بازَه ، تَصيِّده الضَّرغامُ فيما تَصيِّدَا !

#### ٥ - التفرد والتفوق : ( ١-٧-١٠-٢٣-٢٤-٣١-٣٢ )

لكلِّ امرئٍ . من دهرِهِ . ما تَعَوَّدَا ؛ وعادةُ سيفِ الدَّولةِ الطَّعنُ في العِدي ،  
تَظَلُّ ملوكُ الأرضِ خاشعةً له : تُفارِقُه هَلَكى ، وتَلقاه سُجَّدا ؛  
وصَوَّلُ إلى المُستَصعَباتِ بِخيلِهِ . فلو كانَ قَرَنَ الشَّمسِ ماءً ، لأرودَا .  
فذا اليومُ ، في الأيامِ ، مثلكَ ، في الوريِّ كما كُنْتَ فيهِم أوحداً ، كانَ أوحداً .  
هو الجَدُّ ! حتى تَفْضِلُ العَيْنُ أختَهَا وحتى يَكُونُ اليومُ لليومِ سيِّدا ؛  
ولكن تَفوقُ الناسَ رأياً وحكمةً . كما فَقَّتَهُم حالاً ونفساً ومحتدا ؛  
يَدِيقُ على الأفكارِ ما أنتَ فاعِلٌ ، فيتركُ ما يَخْفى . ويؤخِّدُ ما بدا .

#### ٦ - التهنية بالعيد : ( ٢١-٢٢-٢٣-٢٤ )

هَنِيئاً لكَ العِيدُ الَّذِي أنتَ عِيدُهُ . وعيدٌ لمن سَمَى . وضَحَّى ، وعيِّداً .  
ولا زالتِ الأعيادُ لُبْسَكَ . بَعْدَهُ . تُسَلِّمُ مَخْرُوقاً ، وتُعْطِي مُجَدِّداً .  
فذا اليومُ ، في الأيامِ ، مثلكَ في الوريِّ . كما كُنْتَ فيهِم أوحداً ، كانَ أوحداً .  
هو الجَدُّ ! حتى تَفْضِلُ العَيْنُ أختَهَا ، وحتى يَكُونُ اليومُ ، لليومِ ، سيِّدا .

#### ٧ - تودُّدُه للمملوح : ( ٣٣-٣٤-٣٥-٣٩-٤٠-٤١ )

أزِلْ حَسَدَ الحُسَّادِ عَنِّي بِكَبَتِهِم . فأنتَ الَّذِي صَيَّرْتَهُم لي حُسَّدا ؛  
إذا شَدَّ زَندي حُسْنُ رأيِكَ فيهِمُ ضَرَبْتُ بِسيفٍ يَقْطَعُ الهامَ مُغَمِّداً ؛



وما أنا إلا سَمَهَرِيٌّ حَمَلْتَنِيهِ . فزَيْنَ مَعْرُوضاً ، وراعَ مُسَدِّداً ؛  
 تَرَكْتُ الشَّرَى خَلْفِي . لَمَنْ قَلَّ مَالُهُ . وَأَنْعَلْتُ أَفْرَاسِي ، بِنُعْمَاكَ ، عَسَجَداً  
 وَقَيَّدْتُ نَفْسِي ، فِي ذَرَاكَ . مَحَبَّةً . وَمَنْ وَجَدَ الْإِحْسَانَ قِيداً تَقِيدَا ؛  
 إِذَا سَأَلَ الْإِنْسَانُ أَيَّامَهُ الْغِنَى . وَكُنْتَ عَلَى بُعْدٍ ، جَعَلْتَنكَ مَوْعِيدَا .

٨ - فخره بشعره : ( ٣٦-٣٧-٣٨ )

وما الدَّهْرُ إِلَّا مِنْ رُؤَاةٍ قِصَائِدِي ؛ إِذَا قَلْتُ شِعْراً ، أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِداً ،  
 فَسَارَ بِهِ مَنْ لَا يَسِيرُ ، مُشْمِراً ، وَغَنَى بِهِ ، مَنْ لَا يُغْنِي ، مُغْرَداً ؛  
 أَجِزْنِي ؛ إِذَا أَنْشِدْتَ شِعْراً ، فَإِنَّمَا أَنَا الطَّائِرُ الْمَحْكِيُّ ، وَالْآخِرُ الصَّدَى .

### تحليل المضمون

أولاً - امتداحه بالشدة في القتال : ( ١-٢-٣-١١- إلى ٢٠ )

١ - تنويه عام : ذكرنا في مقدّمات سابقة أن المتنبي كان يحلم أحلام البطولة ويشعر شعوراً راغماً بتفوّقه على الناس وأن المحاذير السياسيّة صرفته عن غايته ، فتحوّل إلى الشّعْر ، دون أن يُنمّد فيه جذوة الفروسيّة وتتغفّى كلياً . وقلنا أن طبعه الفروسيّ كان يمدّه بالصور الملحميّة التي كان يُنمّيها إلى المدوح ، وهي لا تعدو أن تكون ، في الواقع ، نوعاً من الفخر المستتر المتفوّق لظلّ المدح . وفي الأبيات التي أحصيناها من هذه القصيدة والتي يصف بها شدة المدوح في القتال ، تطالعنا الصور التي تمثّل أحلام المتنبي ، أكثر ممّا تصوّر واقع المدوح . فهو يقول :

لكل امرئ من دهره ما تعودا وعادة سيف الدولة الطعن في العدا

وقد شطر مباشرة من الحكمة للمدح ، لأن الأولى تمهّد للثاني ولا تستقلّ عنه . فقد أثرت عن المدوح عادة واحدة ، كما تؤثر عن بعض الناس عادة المجون ، مثلاً ، واقتصر منها على قتال الأعداء وطعنهم وقتلهم . والمتنبي يعظّم ، هنا ، خصائص

الممدوح من عزلها وجعلها مستقلة، لا تُعرف عنه عادة دونها . فكما أن أبا نؤاس، إذا ذكر، ذكرت معه الحمرة، وأبا العتاهية الزهد، ومعاوية الدَّهَاء والحلم، فإن سيف الدولة تصحبه صفة واحدة هي البطش . والعادة تعني التكرار ، لأنها تتولد منه . وإذا كان قتال الأعداء قد غدا عادة الممدوح، فذلك لأنه يدأب عليه ولا يكاد يكفُّ عنه . فالمتنبى يفيد في مدحه من طبائع الناس ونفوسهم ويحوّلها بخلق من لدنه إلى مادة للمدح . فالعادة طبع من طبائع الناس ، قد تكون صالحة وقد تكون طالحة ، إلا أن الشاعر تفتق لها بما جعلها في غاية التعظيم لصاحبها .

ومثل ذلك قوله :

وَأَنْ يُكَذِّبَ الْأَرْجَافَ عَنْهُ بِضِدَّةٍ وَيُمْسِي بِمَا تَنْوِي أَعَادِيهِ أَسْعَدَا  
وَرَبَّ مُرِيدٍ ضَرَّهُ ضَرْفَ نَفْسِهِ وَهَادٍ إِلَيْهِ الْجَيْشَ أَهْدَى وَمَا هَدَى

ففي البيت السابق جعل الشاعر ممدوحه ولا همَّ له إلاَّ الطعن ، أما في هذا البيت ، فإنه يمتدحه بكيدٍ للأعداء ، فضلاً عن فتكه بهم . فهو لا يقاتلهم طمعاً بمغنم منهم أو دفعاً لأذاهم ، بل لتأديبهم عما أرجفوا ووسموه به . وعندما يقاتل ينتضي سيفه ، كما تُنتضي عصا العقاب والتأديب .

ولهذا البيت وجه آخر في التدليل على القوة والبطش ، وهو أن الممدوح لم يعد يعاقب أعدائه على أعمالهم ، بل على أقوالهم . فهم لا يتجرأون حتى على التكلم عنه بسوء أو يموتوا وينكل بهم من دون كلامهم . ذاك هو وجه المدح بشدة البطش في قوله : « وَأَنْ يُكَذِّبَ الْأَرْجَافَ بِضِدَّةٍ » . أما في الشطر الثاني ، فإنه يسمو على المعنَّين ، جميعاً ، إذ يستكمل وجهاً من وجوه القول أو يتعرض لحالة من أحوالهم ، لم يُشر إليها ، قبلاً ، وهي تُضفي الغلوَّ على المعنَّين السابقين . فالممدوح لا يقاتل أعداءه ولا يبطش بهم متعبساً ، مُتَضَجِّراً كمن يؤدي مهمة شاقّة لا خلاص له منها ، بل إنّه يُقبل على قتالهم فرحاً مترنحاً ، سعيداً، كما يُقبل سواه على اللهو:

« وَيُمْنِي بِمَا تَنْوِي أَعَادِيهِ أَسْعِدًا » . ولقد جرى في ذلك على أسلوب التوثب على المعنى ، يُدْرِكُهُ ، ثم يتجاوزه ، ثُمَّ يَشْبُ إِلَى أَعْلَى ، حَتَّى يُنْهَكُهُ وَلَا يَدْعُ فِيهِ احْتِمَالًا . وإذا كان ابن الرومي ينهك المعنى بتفسيره ، فإن المتنبي يُنْهَكُهُ بتخطي شروطه وواقعه الانساني إلى نوع من الدهشة المروعة . فإيّا يكون ذلك الانسان الذي لا يفتر ثغره ، إلّا حينما يقف في ساح القتال ؟ أو كما يقول المتنبي ذاته ، لاحقاً ، إنه يتقبل قدوم الجيش عليه كهديّة : « وهاد إليه الجيش أهدي وما هدى » . وربما سما ، قليلاً ، في هذا القول عن أمر السعادة التي نوّه بها فيما تقدّم ، إذ تفتّق لها هنا بما يُعْظَمُهَا . فالجيش القسام يبيث الرعب ، فكأنّه نذير الشؤم والدمار ، أما الممدوح ، فإنه يواجهه كأنّما يقدم ذاته له كهديّة تُفْرَحُ . والهديّة تنزع عن جيش الأعداء صفة الرعب ، كما أنّها تحقّر من قوّته بالنسبة إلى قوّة سيف الدولة ، بحيث أن الأخير لا يحفل به قطّ ، بل يتلقّفه بغبطة من تؤدّي له هديّة . لا شك أن الشاعر ولد المعنى استيحاءً من الألفاظ بين لفظي « هاد » « وهدي » ، إلّا أنّه أدرك من المعنى ذاته بُعداً جديداً وان كان فاقد المضمون الانساني والتبرير الفني . فهذه المبالغات الناشئة تلهي الشعر عن النفس ، متخذاً عليها اللّهُو بتفسيخ الفكرة وتجزئتها وتوليدها .

٢ - تنويه خاص : بطشه بالدّمستق : ذاك كان حديثاً عاماً في تعظيم قدرة الممدوح على البطش أردفه في مقطع لاحق بما يؤكّده ويُبيّن عليه : ( ١١-٢٠ ) . فهو أذ تعرّض للدّمستق في موقعه ، بثّ فيها الدّعر وفكّك عرى الجيش وبدّده . فتناثرت أشلاؤه ، وولّى قائده الدّمستق هارباً :

لذلك سمّي ابن الدّمستق يومه مماتاً ، وسمّاه الدّمستق مولداً

وهذا قول عام لا نفطن لمراميه إلا بالشروح والجزيئات التي يعقّب عليه بها لاحقاً . فذاك القائد أوقعه سوء طالعهِ ودفعه إلى مواجهة سيف الدولة ، كأنّه يواجه بذلك قدره المحتوم . واذ تعرّض له هو وابنه ، وشهدا مشهده ، نجا الوالد بنفسه ، وقد عدّ يوم نجاته كيوم ولادته الجديدة . وذاك يعني أن من يتصدّى للممدوح في قتال يعدّ ميّتاً ، قبل أن يموت حتى اذا قدّرت له النجاة فراراً ،



احتفل بيومه ذاك كيوم ولادة أو خروج من قبضة الموت . والمتنبّي يخرج المعاني السّابقة تخريجاً جديداً ويبتدع لها تأويل من مزجها بعضاً ببعض والعثور على علاقة تؤلّف بينها وتولد ، في الآن ذاته ، ذروة جديدة للغلو . وقد انعدمت فيها المعاناة الصّادقة وتضاءل قدر الحقيقة الانسانيّة ، وانصرف الشّاعر عنها للروّض بنسج المعاني واللّعب واللّهو باستخراج أشدّ احتمالاتها افتراضاً وتوهُماً .

وبراعة النّظم تقتضي على الشّاعر أن يعارض المعاني ، فيما هو يعرضها ، وأن يناقض بينها ، فيما هو يؤلّفها ، جامعاً طرفيها ووجوهها المتعدّدة . وقد أدرك أقصى غايته من المعارضة بين القائد الرّومي وابنه ، إذ جعل الأخير يحسب يومه مماتاً ، والأوّل يحسبه مولداً . فالممدوح بذلك ، كالله القدير ، يهب الحياة والموت لمن يشاء . وموت الولد كان ذريعة لتعظيم الممدوح بشدّته في القبض على الأسرى وبطشه بهم لخروجهم عليه أو لخروجهم على سنّة الدين .

٣ - سيره الى القتال : وعلى دأبه في كل أمر ، فإن المتنبّي يعظم كلّ ما يمتّ بصلةٍ للممدوح ، ولا يغفل حتى عن سيره للقتال ، إذ يصوره بقوله :

سريت إلى جيحان من أرض آمدٍ ثلاثاً ، وقد أدّناك ركضاً وأبعدا

والشّاعر يفيد ، ثمة ، من توقيع المعاني المتناقضة والتأليف بينها ليضاعف من وقع معانيه ويضفي عليها صفة الغرابة والدّهشة . فقد سرى إلى موضع جيحان مدّة ليال ثلاث ، مجتازاً تلك المسافة القصيّة بسرعة لشدّة عزمه ، فاقرب منها ، ونأى غاية النّأي عن مقامه الأوّل . وقد أدّى المعنى بطرفيه ، موفّقاً فيه بين غاية القرب وغاية النّأي ، دون أن يُضعف أحدهما من الآخر . فالنّأي الشّديد فضيلة ، إذا نظرنا فيه بالنسبة إلى المقام الذي نزع منه الممدوح . وكذلك القرب فضيلة ، إذا قسناه بالنسبة إلى المقام الذي يرتاده للقتال . فالغلو ، هنا ، هو غلوٌ تألّفيّ ، قيمته في قدرة الذّهن المعتكف على افتراضه ومواجهته . ولكي يستوفي غاية القول فيه ، استعار له الرّكض ، بدلاً من السير ، مستشرفاً بذلك الدّلالة على فرحه بالقتال ، كما نوّه بذلك قبلاً .

٤ - هرب العدو من دونه : ولم يكد سيف الدولة يدرك عدوه ، حتى بث في صفوفه الرعب فاسقط بيده وتولى ناجياً بنفسه :

فولى ، وأعطاك ابنه وجيوشه جميعاً ، ولم يُعطِ الجميع ، ليُحمداً

فهو قد استولى ، إذن ، على الجيش بكامله ، فضلاً عن ابن القائد ، ولم يتكبّد القتال ، ولم يتكبّد الشاعر مشقة وصفه ، كما هو دأبه في سائر قصائده . لأنها هزيمة غير دامية ، لكنها أشدّ منكرّاً من التّدامي والتّنكّل والتمثيل ، لأنها تنمّ عن الاستسلام القاطب المباشر . لقد استولى عليهم يقين الهزيمة ، قبل أن يُهزموا ، وذلك أفدح لهم وأدّلّ على قوّة اعدائهم أي سيف الدولة وجيشه . وكان المتنبي ينفق جهده ويحتشد ويتألّب في وصف الجيش كما في ميميته الشهيرة . إلا أنه استعاض . هنا ، عن ذلك كله بذكر استسلامهم وهربهم ، ولم يتكلّف مشقة القتال ووصفه . ولكي يغالي بالرعب الذي استولى عليه ، ذكر تخليّ الدّستق عن ولده وتخليّفه له أسيراً ، كأنه إذ هرب أبقى جزءاً منه بين يدي الممدوح . وأسر الولد وتخليّ الوالد عنه استخدم لتعظيم أمر الممدوح وشدة بطشه .

٥ - بواعث هربه : ويلمح الشاعر كذلك ، إلى أسباب هرب الدّستق ، بمعنى قصيّ دقيق ، إذ قال :

عرضت له دون الحياة وطرفه وأبصر سيف الله منك مُجرّداً

ومؤدّي كلامه أنّ سيف الدولة جعله يؤمن بموته المحتوم ، فحاول الفرار ، فوجده وقد ملأ عليه سبيل النجاة ، وهو يشهر في وجهه سيف الله ، أي سيف العدل والحق ، فقذف بابنه وجيشه ونجا بنفسه . وقيمة هذا المعنى في تكثيف الشاعر له ، وفي تقويته بجمع الحياة والطرف في علاقة الرعب والموت والسّعي إلى النجاة . فالمتنبي يستولد المعنى استيلاً ويشقه اشتقاقاً من رحم المعنى المبذول الشائع . فهو يتولاه ، كما يتولى الموسيقي الوتر ، يستخرج منه التّأويل الهاجعة فيه كما يستخرج الموسيقيّ المعاني الهاجعة في قلب الوتر .

٦ - العدو المهزوم : ولا يقف المتنبي في وصفه لرعب العدو عند الهزيمة ، بل يقتفي ، بعدها ، فيمثله ، وقد استحال إلى زاهد ، متقشف ، وجل :

فأصبح يجتاب المسوح ، مخافةً وقد كان يجتاب الدلاص المسردا  
ويمشي به العكاز في الدير ، تائباً وما كان يرضى مشي أشقر ، أجردا

وذكره للترهب ولبس المسوح في هذا المقام هو استكمال لأسلوبه المدحي العام حيث ينزع من النقيض إلى النقيض ، ليوهم بالخرقة والدّهشة . فبعد أن كان الدّمستق قائداً للجحافل غداً راهباً ، يتوكأ على العكاز في ديره المنعزل ، أي انه لشدة رعبه لم ير سبيلاً للنجاة إلا بالتستر في زي راهب متخضع . ويبيّن أن الدّمستق لم يعتزل في الدير ، بل ان الشاعر هو الذي عزله بالفعل النفسي والفني ، إذ ان سياق المعنى والتسامي به إلى ذروته اقتضياه عليه . فهو قد هزم ، أما ارتداؤه للمسح ، فقد كسّته به ضرورة الغلو والمدح . وربما توسّل الشاعر المسوح والعكاز للتعبير عن معنى الوهن والهزال اللذين صار اليهما العدو . والشاعر يعارض معارضة واعية بين حالي القائد المهزوم ، على غرار عنزة ، مادحاً سيف الدولة بعظم ما أنزل بخصمه القوي . فبدلاً من الدروع اللينة ، المحكمة ، النسيج جعل يرتدي المسوح . والدّرّع نقيض المسح ، الأول يدلّ على البطش ، والثاني على المسكنة ، الأوّل على العنفوان والتأهب للحرب ، الثاني على الاستسلام والتزهد . هكذا اشتق المتنبي معنى المدح من الثياب التي يرتديها العدو ، أو من الأداة التي يتوسّلها لسيره . فقد لجأ إلى العكاز ، بعد أن كان يرتدي الخيول المطهّمة .

٧ - اشارة الى المعركة : وفي البيت الثامن عشر يشير المتنبي إلى المركة ببعض الأحداث والجزئيات ، دون أن يعترها بالجو الملحمي الماثور في مدائحهم . ويطلّعنا على أنه جرى بعض القتال ، سرعان ما انهرم الدّمستق به وولّى يحمل في وجهه جرحاً وفي عينيه مثل قذى الرمد :

وما تاب حتى غادر الكرّ وجهه جريحاً، وخلّى جفنه النقع أرمداً



وبهذا البيت يُفسّر الشاعر توبة العدو ويصرّح بأن أهمّ ما في ذلك أنّه جرح وترّمّد جفنه . وقد تهافت مضمون القصيدة بذلك وسُفِحَ ، اذ انهارت الاسطورة التي أبدعها في ترهّبه ومشيه بالعكاز والمسوح . تلك كانت نتيجة عظمى لباعث تافه يسير ، إذ كيف يُعقل أن يؤدّي جرح في وجه قائد كبير ورمد في جفنه إلى تلك الرّهبة المروّعة التي اجبرته على التّخلّي عن ابنه والاعتزال في الدّير . ولو تفتّن الشاعر إلى نموّ القصيدة وتوازنها لوقع أحداثاً في القتال تبلغ حدّاً من الهول يبرّر تروّع القائد الرّومي . وبذلك نقول إن هذا البيت أسقط القصيدة من الأجواء الملحميّة إلى نوع من الواقعيّة المُسَفّة النّائية . وذكره للجرح والرّمسد هو أصدق بالنسبة إلى الحقيقة الفعليّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الشعريّة .

٨ - الرّهبة العامة : إثر ذلك البيّت الواقعي النّابي عن أجواء الغلوّ ، يعمد المتنبي إلى نوع من التّعميم الذي يسمو به إلى الأجواء الملحميّة الأولى إذ يقول :

فلو كان يُنجي من عليّ ترهّب ترهّبت الأملاك مثني وموحداً

وهو يرتبط بما سبق في علاقة الترهّب ، لكنّه يتسامى إذ أحّدق فيه بالملوك كلّهم وجعلهم يؤثرون مصير الدّستق في الدّير ، قبل ان ينكل بهم الممدوح وينزل بهم مثل الخطب الذي فدح الدّمستق . ثم نراه يضاعف المعنى بتوسيع رقعة في شموله للنّاس ، جميعاً ، في الشرق والغرب :

وكل امرئ في الشرق والغرب ، بعده ، يُعيدُ له ثوباً من الشّعر ، أسوداً

ووجه التّعميم والغلوّ جاء في قوله : « كل امرئ » ، وتعيينه للمكان : « في الشرق والغرب » . وفي هذا البيت يسطع وعي الاطلاق والغلوّ ، إذ جعل الشاعر ممدوحه سيّد العالم ، بل غوله الكبير ، يرتدي النّاس من دونه أثواب الشّعر ، خشية وتروّعاً . فأياً يكون ذلك الممدوح وأية صفة إنسانية تلازمه ، وقد غالى الشاعر في تعظيمه حتّى تردّى في النّقيص ، إذ جعله كجآنكيزخان أو تيمورلنك وسواهما من مروعي النّاس في التّاريخ .

أونقول أن المتنبي قد اشتط في ذلك ، وهذر وتردّي ؟ يخيل إلينا ذلك وخاصة إذ نراه يتهاوى إلى الواقعيّة ، ثم ينقضّ انقضاضاً ويثب وثوباً إق المثاليّة الممجوجة ، المنبوذة .

## ثانياً - مدحه بالجهاد الديني : ( ١٤-٧-٤ )

١ - سيف الله : خطر المتنبي في هذه القصيدة ببعض المعاني التي تُضفي على الممدوح صفة دينيّة ، دون أن يؤكد عليها وينصرف إليها انصرافاً خاصاً . ذاك أن سيف الدّولة كان يحارب الروم ، على أنه أمير عربيّ مُسلم ، فكان من الطبيعي أن يمتدحه بجهاده وأن يزري الأعداء في بعض مظاهر دينهم ، ليفيد من ذلك في تعظيم أمر الممدوح . ولعلّ وصفه للدّمستق ، وقد ترهب ولبس المسوح وتوكلّ على العكاز ، كان ينطوي على قليل أو كثير من التعريض بما طبعت عليه بعض المؤسسات المسيحيّة من ميل إلى التقشف والزهد ، لم يسغّه المتنبي في طبعه الفروسيّ الملحمي ، وفي اعتقاده بأن البطولة تقتصر على بطولة السيّف :

فما المجد إلاّ السيّف والفتكة البكرُ . . . . .

وتضريب أعناق الملوك وأن تُرى لك الهبوات السّمرو والعسكر المنجّر

وهو إذ يمدح سيف الدّولة ينسبه إلى الله ، منوهاً بجهاده ، خالعا عليه صفة تقويّة ، تسفح صورة الرّهبة والرّعب التي نسجها له فيما تقدّم :

ومستكبر لم يعرف الله ساعة رأى سيفه في كفه ، فتشهدا

وهذا البيت صريح الدّلالة على الصّفة الدينيّة التي يمدح بها تمدّوحيه . فهو يُشهر سيفه على الكفّار ، يُزجيهم إلى حظيرة الدّين ، يكادون لا يشهدونه مقبلاً عليهم ، حتى يتشهدوا ويتخلّوا عن استكبارهم وكفرهم . فالنّاس ، من دون سيف الدّولة ، لا سبيل لهم إلى النجاة إلا أن ينخرطوا في الدين ويتشهدوا أو إما أن يرتدوا المسوح في الأديرة . وفيما عدا ذلك ، فإنهم هالكون ، ماثنون ، لا محالة .

ووجه الغلو والتعظيم في ذلك أن الممدوح لا يَطْعَن بسيفه ولا يقاتل به ، بل ان ظهوره المجرد خارج الغمد : « رأى سيفه في كفه » يكفي لترويع الناس ودفعهم إلى الطاعة والانصياع . والمتنبى لا يزال يحذق أساليب الغلو ، يفتق لها بكل حيلة ، وان كانت تنأى بتجربته عن الصدق والانسانية .

ويدنو إلى ذلك قوله :

عرضت له دون الحساية وطرفه وأبصر سيف الله منك مجردا

٢- ملامح نبوية : وربما خلع المتنبى على ممدوحه صفة نبوية بالتلميح دون التصريح في نوع من التقمص للتجارب الباطنية التي اشبعت بها نفسه : فهو يقول :

تظل ملوك الأرض خاشعة له تفارقه هلكى وتلقاه سجدا

وقد ينتمي هذا البيت إلى معنى الهبة العام الذي قد منّا الحديث عنه ، إلا انه ينطوي فضلاً عن ذلك على صفة دينية متوارية ، تنم عن ذاتها في قوله : « وتلقاه سجداً » . والسجود تغلب عليه الصفة الدينية . وقد يشتد بنا هذا اليقين اذ نراه يشيدُ بفراسته بحيث يُبصر بقلبه ما قد تطالعه به عينيه في الغد : « يرى قلبه في يومه ما ترى غدا » . والله أعلم .

ثالثاً : امتداحه بالدكاء : ( ٩-٣١-٣٢ )

والمتنبى يمدح سيف الدولة بالدكاء والفطنة وحسن التوقع . مصرحاً عن ذلك بقوله :

ذكي . تظنيه طليعة عينه يرى قلبه في يومه ما ترى غدا

وهو نوع من الدكاء الفائق ، تكاد لا تخاطر به خاطرة ، حتى يبصرها في حدود الواقع ويحكم ويقرر فيها بما تنطوي عليه من خير وشر ونجاح وفشل . فالممدوح يتفوق على الناس في الرأي والحكمة ، يتوقع الأحداث ويعد نفسه لها . قبل أن تقع :



ولكن تفوقُ النَّاسَ رأياً وحكمةً كما فقَّتَهم حالاً ونفساً ومحتدّاً  
يدقُّ على الافكار ما أنَّتَ فاعلٌ فيترك ما يخفى ويؤخذ ما بدا

وفي مثل هذين البيتين يُخفّت أوار الغلوّ الفاقد المُسوِّغ الأنسانيّ ، وتتصلّ  
تجربة الشّاعر بالمعاناة الانسانية العاقلة والمعقولة ، فيبدو لنا الممدوح امرئاً ذكيّ  
الفؤاد ، شديد الدّهاء ، يُضمر غير ما يُظهر ، ويوقّع الأحداث ويجريها بما يُخدم  
غايته ويؤديها . ولا قبل للنّاس بافتضاح خططه ، فيُدعون لها ويتلقفون ما تقوى  
عقولهم القاصرة على تداوله .

رابعاً : امتداحه بالقوّة والرحمة : ( ٢٦-٢٥-٨-٦-٥ )

١ - عفوّه عن الناس : ولكي يستجمع ويؤلّب له سائر الفضائل يمتدحه بغاية  
القوّة وغاية الرحمة ، معاً ، كقوله :

هو البحر ، غص فيه ، إذا كان ساكناً على الدُّرّ ، واحذرّه ، إذا كان مزبداً  
فإني رأيت البحر يعثر بالفتى وهذا الذي يأتي الفتى متعمداً

ومقارنة الممدوح بالبحر أدّت للشّاعر فضيلتين يمتدحه بهما ، فضيلة الكرم في  
حال السّلم ، وفضيلة الصّخب والعنف في حال الحرب . فإذا رأيت هادئاً ، راضياً  
وأقبلت عليه اغترفت من درر كرمه ، أما إذا وجدته مغتاضاً ، فابتعد عنه ،  
فأنّه يُردّيك ويهلكك .

وتأليف الشّاعر لهذه الفضائل المتناقضة ، هو سبيله لابتداع صورة الكمال التي  
يرسمها له ، مولّداً من المعنيين المنفردين معنى جديداً يروّعك بتأليف المتناقض فيه .

ويدنو إلى ذلك قوله :

وتحيي له المال الصّورام والقنا ويقتل ما تُحيي التّبسم والجداء

فالصّورام والقنا تكرر لما تكيّ به عن البحر ، فيما يكون مُزبداً ، والتّبسم  
والجداء تكرر لما تكيّ به عنه فيما يكون هادئاً. إلا أن هذا البيت يمجّد صفة فروسيّة

قديمه في الفارس البطل الذي لا يقاتل لمال ورزق، بل للبطولة ذاتها . وسيف الدولة لا يحبس مالا ينقله من اعدائه إلى منتجي بلاطه ، بل ينفقه عليهم تعبيراً عن شهامته وشممه .

وينوء الشاعر بمثل ذلك في قوله :

رأيتك محض الحلم في محض قدره ولو شئت كان الحلم منك ألمهتدا

وهو يمتطي هنا ، التعبير الفلسفي إذ يقول أن سيف الدولة أوفى إلى غاية القدرة وغاية الرحمة والحلم ، أي أنه أدرك نوعاً من المطلق في ذلك إذ أدت به قوته المطلقة إلى الرحمة المطلقة ، لا يُعاقب، ولا يتجنّى، بل يصفح، وشأن الأقوياء أن يصفحوا . والشاعر لا يبرح يزواج بذلك المتناقضات ويحشدها ، دون أن يفطن إلى أن المعاني التي يجمعها ويؤلفها في بيت واحد تتناقض والمعاني التي أطلقها في أبيات أخرى . فمنذ حين كان يزعم أن الناس تعدّ لذاتها أكفاناً من المسوح خشية من الممدوح ، وها هو الآن يصوره في حالة من الهدوء والطمأنينة يعفو العفو المطلق لآتته قد عانق القوة المطلقة .

٢ - تعفّفه عن الخلاف : ويسوق المتنبي بيّنة على تعفّف الممدوح وسعة صدره وحلمه بامتناعه عن الاستئثار بالسلطة من دون الخليفة، وهو قادر على الاستيلاء عليها :  
فيا عجباً من دائل أنت سيفه أما يتقي من شفرتي ما تقلدا  
ومن يجعل الضرغام في الصيد بازه تصيده الضرغام ، فيما تصيداً

وكأن المتنبي يحرض الممدوح على تخلع الخليفة والقيام مقامه ، فيما هو يمدحه بحلمه الكبير . وقد كانت نفس المتنبي تواقّة للسلطة ، تعاني منها ما يشبه الشهوة المتأكلة بذاتها، فأفصح عن ضميره من خلال الممدوح . وتعجبه منه لامتناعه عن نوالها ، مرتبط بواقع نفسه المطبوعة على حبّها ، النازعة أبداً إلى امتلاكها . هكذا تتسرّب نفسيّة الشاعر من خلال شعره ، إذ تدعه ينظر إلى واقع الآخرين ويُقيّمه من خلال واقعه .

خامساً : امتداحه بالتفرد والتفوق : : وعبر القصيدة كلها يسعى الشاعر إلى تمثيل الممدوح في صورة متألفة ، متفوقة ، تجعله فريداً بين الناس ، لا يضاهيه مضاه . فهو متفرد في دأبه على القتال : « وعادة سيف الدولة الطعن في العدى » ومتفرد حتى أن الملوك يسجدون له :

تظل ملوك الأرض خاشعةً له تُفارقة هلكى وتلقاه سُجّداً  
وهو يتفرد ، كذلك ، في إدراكه المستحيل ، فلا تتعصى عليه غاية حتى وله كانت في الكواكب :

وصول إلى المستصعبات بنحله فلو كان قرن الشمس ماءً لأوردا  
وهو فريد بين الناس ، كيوم العيد الكبير :

فذا اليوم في الأيام مثلك في الورى كما كنتَ فيهم أوحداً كان أوحدا

وهذه المعاني توافق النزعة العامة التي يصدر عنها الشاعر في اضفاء الصفة المثالية على الممدوح بنوع من الاطلاق الذي لا يحدّه حدٌ ولا يردعه رادع . وكنا قد أشرنا إليه في الحديث عن هية الممدوح التي تدع كل امرئ في الشرق والغرب يعدُّ لذاته مسحاً من الخشية والترُّهب . أما في البيت السابق ، فإنّه يقرن بين الممدوح والعيد . الأول في تفردّه على الناس والثاني في تفردّه على الأيام ، لا يخلص إلى معنى أو ظاهرة إلا ويحوّلها إلى غاية المدح . فهو يهنئ الأمير بالعيد ، والتّهنة المباشرة قد تؤدي معنى المحبة ، لكنّها لا تمثّل عاطفة الإعجاب ، فأولّها وقارنها ، مستنبطاً منها معنى مدحياً جديداً في تمثيل التفرد والعظمة . فالعيد بذاته لا ملامح فيه لكن المقارنة بين يومه وواقع الممدوح ، أدّى به إلى معنى التفرد الذي يؤلف بينهما ثم يسمو الشاعر على هذا المعنى ، أو أنه يكرّره ويُفصّله بقوله :

هو الجدُّ ، حتّى تفضلُ العين اختها وحتى يكون اليوم . لليوم . سيّداً



فالحظ إذ يأتني امرءاً يحدث العجب المستحيل ، فيدع العين الواحدة تفضل  
اختها ، ويمنح صاحبه من النّجاح ما يدع يومه اللاحق يتفوّق غاية التفوّق على يومه  
السّابق . فالمديح ينطلق هنا من الحظ ، ثم ينعطف الشّاعر على الغلوّ بالمعنى في تقييده  
بمثل الأعين والأيام . فالممدوح لا يكتفي بما يُدركه ولا يقتصر عليه ، بل إنه لا  
يزال يتواثب على ذاته . فما أدركه وأرضاه اليوم ، لا يرضيه في الغد ، بل إنه يشب  
فيه إلى ذروة جديدة من ذرى العلى والطّموح . ووجه الغلوّ في ذلك أنّ اليوم  
السّابق يغدو كعبد لليوم اللاحق ، اي مبتدلاً ، حقيراً ، لا شأن له . فالممدوح لا  
ينمو نمواً ولا يتطور تطوراً إلى العلى ، بل إنه يثبُ وثباً إليه ، حتى يبدو أمسه  
كوادٍ سخيق بالنسبة إلى الذروة التي نهّد إليها في يومه .

وقد نوّه الشّاعر بمثل ذلك أيضاً ، في قوله :

ولكنّ تفوق النّاس رأياً وحكمة كما فقتهم حالاً ونفساً ومحتداً  
سادساً : تهنّته بالعيد : وترد تهنّته للممدوح في هذا السّياق الملحمي ، المثاليّ ، اذ  
يجعله عيداً للعيد ، أي سبب البهجة والغبطة فيه :

هنيئاً لك العيد الذي أنت عيده وعيد لمن سمى وضحتي وعيّدنا  
اي أن الممدوح لا يهب السرّرو ليوم العيد نفسه ، بل للنّاس ، جميعاً ، ثم يتمنّى  
له أن يقيم في حال من النّعيم والسعادة ، يكاد لا يخلق ثوب سعادته ، حتّى يرتدي  
ثوباً آخر :

ولا زالت الأعياد لبسك في الوري تسلّم مخروفاً وتُعطي مجدداً  
وقد استلهم العيد ، هنا ، كذلك ، معنىً لتعظيم الممدوح . فجعله أعظم من  
المناسبة ومن العيد نفسه .

سابعاً : تودّده للممدوح : وقبل أن يشيد بنفسه أمام ممدوحه ، يعمد إلى اسلوب  
التودّد والرّقة اذ يظهر له عظم أياديه عليه ، فهو سيد نعمته ، وهو الذي أغدق  
عليه ما جعله يثير حسد الحساد المتألمين عليه :

أزل حسد الحساد غني بكتبهم ، فأت الذي صيرتهم لي حسدا

فالشطر الأول ينطوي على بعض التعتب واللوم ، أحاله في الشطر الثاني إلى مدح من تخريجه تخريجاً يرضي عنجهية المدوح ويطلعه على إقراره بفضله . فالنعم العظيمة التي أسداها إليه ، هي التي أوغرت صدورهم . هكذا يزواج المتنبي العتاب والمدح ، فلا يستثير غضب المدوح ، كما كان يفعل ابن الرومي . إلا انه يستطرد في بيت لاحق إلى معنى أشدّ عنفاً ، إذ يقول إنه يضرب بسيف أدركت ضربته من القوة ما يجعله يقطع الرؤوس ، وهو مغمّد في غمده :

إذا شدّ زندي حسن رأيك فيهم ضربت بسيف يقطع الهام مغمدا

ومعنى البيت ان المدوح إذا ما تفتّن إلى خبث طويّتهم وحكم على فسادهم حكماً صائباً ، فان الشاعر ينقضّ عليهم ويعاقبهم أشدّ العقاب . فهو لا يُثنيه عنهم إلا حماية الأمير لهم . وهكذا يبطن المتنبي عنفه بالمودّة ولا يدع للأمير مجال التعتب عليه ، إذ لا يزال يبيدي حرصه على ما يرضيه ، وقد بلغ غاية ذلك في قوله :

وما أنا إلا سمهري حملته فزّين معروضاً وراع مسدداً

أي أنّه زينة لبلاط الأمير ورمح في متن أعدائه ، يسدّده اليهم ، فيصّرُهم ويؤدي بهم . وهو يقدمّ للأمير هنا ، مآثره إلى جنبه ، يعظم من نفسه ، لكنّه يظلّ يستعلي الأمير عليه ، إذ يجعل ذاته كرمح بين يديه . وقوله : « وما أنا إلا سيمهري حملته » منعه من تحدّي الأمير ، إذ فخر بنفسه في التشبّه بالرمح ، وعظم الأمير باظهار طواعيته له وخضوعه المطلق لإرادته . وهنا تبدو لنا ، أيضاً ، قدرته الفائقة على مزوجة المعاني ، وجمع المتناقض منها في معنى واحد بالتخريج والتأويل .

ثم نراه يتخلّى عن اسلوب المواربة والتلميح إلى اسلوب التصريح المباشر بقوله :

تركت السرى خلفي لمن قلّ ماله وأنعلت أفراسي بنعماك عسجدا  
وقيّدت نفسي ، في ذراك ، محبةً ومن وجد الإحسان قيّداً تقيّداً

إذا سأل الانسانُ أيّامه الغنى وكنت على بعد ، جعلناك موعدا

وفي البيت الأول تمثل بالكناية الحسيّة الغنى العظيم الذي أدركه في بلاطه ، فلم يعد يتجشّم السّرّى ، اي الدّآب ، ليلًا ، للكسب والرّزق . بل إن ماله فاض حتى بات يُنعل خيله ذهبًا . وهذه الصورة عميقة الايحاء بالمعنى الذي قصد إليه الشاعر إذ ليس ، ثمة ، ما هو أدلُّ منها عليه . ثم نراه يُغرق في الوجدانيّة إذ ينوّه باحسان الممدوح إليه ، وتقيدته فيه بقيد عذب جميل من المحبّة ، فلا ملجأ إلا إليه ، ولا منتجع إلا دياره .

ثامناً : فخره بشعره : وفي لحظة من التجلّي الدّآتي وتمجيد النفس ، يتغنّى المتنبي بشعره أروع العناء ، فيجعل الدّهر راوية له فيه ، يسير به المقعد وينشدّه من لا صوت له :

وما الدّهر إلا من رواة قصائدي إذا قلت شعراً أصبح الدّهر منشدا  
فسار به من لا يسير مشمراً وغنى به من لا يُغنّي . مغرّدا  
إجزني ، إذا أنشدت شعراً ، فإنّما أنا الطّائر المحكيّ والآخر الصّدى

وقد تمثل في الشعر بما يُداني ما مثل به الممدوح في البطولة ، فكلاهما متفرّد على الدّهر ، فضلاً عن النّاس .

خلاصة حول المضمون : بدا المتنبي في هذه القصيدة وقد حشد غاية جهده ليدرك أقصى غاية المعاني المدحيّة والمثال الأعلى للعظمة والتعظيم . وقد رسم للممدوحه أفضل صورة ترسم له ، وفقاً لمثل العصر ، وان كانت معاناتنا لتجربتها تتضاءل وتندنى في عصرنا لضعف المضمون الانساني العاقل الذي تنطوي اليه . فالمتنبي يصف مارداً من مرّة الاساطير والمستحيل . وليس إنساناً يعاني وطأة الحياة والقوّة والضعف والأمل واليأس والهزيمة والنّصر . فهو يشير دهشتنا ويروّعنا، لكنه لا يدعنا نشاركه في مصيره أو لا يدعنا نشاهد مصيرنا فيه .



## الطبائع الفنية :

**أولاً : حدود الانفعال والعقل والخيال :** يبدو المتنبي في هذه القصيدة في أشد أحواله انفعالاً بالبطولة . وقد أدّى له انفعاله وساقه إلى الامور التالية على الاقل :

– **المثالية والانتخاب :** ان انفعال الشاعر ببطولة سيف الدولة نزع به إلى تمثله في صورة كاملة بكلّ ملمح من ملامحها واسقط عنه سائر أعراض حياته وجزئياتها . فهو لم يُثبت ولم يتعرّض إلاّ للملامح الطاغية المرتبطة بانفعاله ، اي بمظاهر التفوق والبطولة فيه .

– **الغلوّ والحارقة :** ترجم الشاعر إنفعاله بسور الغلوّ الحارق ، مبتدعاً صورة مروعة للممدوح كالقول إنه يدرك بخيله الكواكب وان ابناء الشرق والغرب يترهبون خشيةً منه وما إلى ذلك . والانفعال المتجسّد بالغلوّ يفقد قليلاً أو كثيراً من فعاليته الفنية ، إذ إنه يسفح ذاته ويُجهضها بالنزق والنزوة والترّهات التي لا طائل لإنسانياً من دونها . ومعظم معاني هذه القصيدة تجتذبنا إلى عالم انفعالي مهووس ، غريب فاقد الصلّة بنا . وآية الانفعال ان يدني الشاعر إلى الحقيقة الانسانية العاقلة ويصله بها أو يوحدّه معها .

أما العقل ، فإنه أمدّه بالقدرة على التعليل والتأويل والاستنباط ، كما سوف نرى ، كما أنه رفده بمعاني الحكمة كخلاصة لبعض التجارب ، وطبع شعره بطابع التعميم والاطلاق . ولقد تأثر بانفعال الشاعر ، فافتقد توازنه وعلاقته بالحقيقة الإنسانية العاقلة ، دون أن يفتقد قدرته على تداول المعاني ومزجها . بعضاً ببعض ، والترويض في تخريجها وإدراك أقصى غايتها . لقد أقام عقل الشاعر هنا على نزعتة التأليفية الافتراضية وان كان الانفعال قد نزا به إلى اعلان معانٍ يعفّ عنها في حالة اعتداله وهدوئه .

وربما اشترك الخيال في امداد الانفعال والعقل بالافتراضات الذهنية النائية ، دون أن تضىء له شعلة الرؤيا ، فيعمد إلى الصورة المظلمة فيما وراء حدود الأشياء . الخيال

هنا يمثل المعاني ويصحب العقل في جولته ليؤدي للمعنى الخارق معادلته الحسيّة ، كما نرى في الصور والكنائيات المبتوثة في متن القصيدة . فهو إذ يقول :

تظلُّ ملوك الأرض خاشعةً له تفارقه هلكى وتلقاه سجّدا

يلجأ إلى الخيال الذي يمدّه بصورة تمثيلية افتراضية لها ملامح الواقع ، وإن لم تحدث فيه فعلاً . فهذا خيال نسخي وليس خيالاً خالقاً ، مُبدعاً يطلعنا على غيب النفس والأشياء . ومثل ذلك قوله : « فلو كان قرن الشمس ماءً لأوردا » ، حيث يتضافر الانفعال والعقل والخيال ، أدّى الأوّل سورة الغلوّ لدهشة الشاعر من قدرة الممدوح ، والعقل أمدّه بالقدرة على الافتراض ، فيما توّلى خياله الحاوي تصوير ذلك الافتراض في صورة الخيل الصاعدة إلى الشمس .

## ثانياً : طبائع المعاني :

أ – التأليف والتوليد : : وإذا نظرنا في طبائع معانيه ، لوجدنا أن الشاعر يعتمد فيها إلى التأليف والتوليد ، بحيث يخرج معنى جديد ، يوهّم بالابتكار من خلايا المعاني القديمة المنفصلة أو من رّحم الصّور المطروقة المبتدلة . مثال ذلك قوله :

– وهادٍ إليه الجيـش أهـدى وما هـدى : وقد استنبط المعنى هنا من تأليف فكرتي الهداية والاهداء ، وربما انساق إلى ذلك بفضيلة اللفظ ، مولّداً معنى جديداً في غاية الغلوّ ، وهو معنى الفرّح والطرب بمواجهة الأعداء ومقاتلتهم .

– فذا اليوم في الأيام مثلك في الورى ، كما كنت فيهم أوحداً ، كان أوحداً ، وقد ألف الشاعر بين الممدوح والعبد ليولّد من ذلك معنى التفرّد .

ب – التكثيف والحشد : وربما تولّد الغلوّ من تكثيف المعنى وحشده ، بحيث يثير القارئ بنوع من الغموض الذي يقتضى جهداً لحلّه . مثال ذلك قوله :

– سريت الى جيحان من أرض آمدٍ ثلاثاً ، لقد أدناكَ ركض وأبعدا

فهذا البيت ينطوي على خاصّة التأليف والتوليد التي قدّما ذكرها ، إذ وفق الشاعر

بين الدنوّ والنّأي ، ليولّد معنى الشّجاعة ، لكنّه كثّف المعنى وأضمر دلّالته، بحيث يلتبس علينا، حيناً ، فلا ندرك كيف أن الرّكض ذاته يؤدي إلى نتيجتين متناقضتين : البعد والقرب . وبعد لأي نفد إلى المعنى الذي عمّاه بالحشد والتّكثيف .

— عرضت له دون الحياة وطرفه : وهذا المعنى هو في غاية الحشد والتّكثيف إذ أوجز بالفاظ قليلة ما يقتضي شرحه اسهاباً وتفصيلاً . ومؤدّى ذلك أنه جعله يُوقن بموته دون أن تجد عينه سبيلاً للفرار، والحشد تولّد من جمع فكري الموت والهرب دون إيضاح تفصيلي لأمرهما .

— إذا شدّ زندي حسن رأيك فيهم : ومعنى هذا الشطر يلتبس لشدّة حشده وإيجازه ، إذ يتعرّض فيه الشّاعر للحساد ويدعو الممدوح أن يزيل حسدهم عنه . فكيف ، إذا ، يشدّ زنده حسن رأيهم وأحرى أن يضعفه . إلا أننا إذ نتقصّى في ذلك ، ندرك إن حسن الرّأي ينمّ عن مرحلة جديدة يرجو الشّاعر أن يصير إليها ممدوحه . فهو إذ كان يتوّهمهم أخياراً ، شرفاء ، كان سيء الرّأي فيهم ، فاذا ادرك غدرهم وحكم عليهم به ، يحسن رأيه بعد سوء ، ممّا يحفز الشّاعر على الفتك بهم دون أن يُغيظ الأمير .

د — التعليل والتأويل : وهما من الطبائع التي طبع بها شعره عقله القادر على العبث بالمعاني واستخراج أقصى احتمالاتها في سبيل ما ينزع إليه من غلو . مثال ذلك :

—لذلك سمى ابن الدُّمستق يومه مماتاً ، وسماه الدُّمستق مولداً

فهذا البيت تأدّى من التّعليل والتّأويل ، فضلاً عن الحشد والتّكثيف . لقد جزع ابن الدُّمستق أشدّ الجزع من أسره واعتراه اليأس والقنوط ، فعلّل ذلك الشاعر بمثل الموت الذي لا خلاص منه . كما أن هرب والده ، كان طارئاً عجيباً إذ ان كل من يتصدّى لسيف الدّولة في قتال يُعدّ مائتاً ، وإذ



نجا أول الشاعر ذلك بالولادة الجديدة . فهو يتوَلَّى الأحداث ويؤوِّلها ويُعلِّلها بما يفيد منه في إدراك أقصى غايته المعنى . ونقع على هذه الظاهرة، أيضاً ، في مثل قوله : « أدناك ركض وأبعدا » ، « ويمسي بما تنوي أعاديه أسعدا » .

هـ — التفصيل والمقابلة : وربما تنكَّب الشاعر عن الحشد والتكثيف ونزع إلى الغلو بالتفصيل والمقابلة كقوله :

— هو البحر ، غص فيه إذا كان ساكناً على الدُّرِّ ، واحنره ، إذا كان مُزْبداً —  
— فإني رأيت البحر يعثر بالفتى وهذا الذي يأتي الفتى مُتعمداً

فهو يقابل ، هنا ، بين البحر والممدوح في حالي السكون والازباد للأول ، وحالي الكرم والغضب للثاني . فالمعنى تأدِّي عن المقابلة المزدوجة ، ثم فصل ذلك في البيت اللاحق ، إذ خرج من أحوال التوافق بين البحر والممدوح ، إلى أحوال التباين ، مميّزاً الممدوح على البحر في تعمُّده التنكيل بالنَّاس وايدأهم ، عقاباً لهم .

— وتُحيي له المال الصَّوارم والقنا ويقتل ما تُحيي التَّبسم والجداء

وهذا البيت يقوم على المعارضة والمقابلة ، فمن جهة يجمع ومن جهة أخرى يُنفقُ وَيَبْذُل ، أي ان جوده يعادل بطشه .

— فأصبح يجتاب المسوح ، مخافةً وقد كان يجتاب الدَّلاص المسرِّداً

— ويمشي به العكَّاز في الدَّير، تائباً وما كان يرضى مشي أشعر ، أجرداً

والمقابلة بيّنة في هذين البيتين بين المسوح والدلاص والعكاز والفرد القوي ، ثم تميل إلى التفصيل في قوله :

وما ناب حتى غادر الكرُّ وجهه جريماً ، وختلى جفنه النَّقع أرمداً

ونقع على التفصيل أيضاً ، في مثل قوله :

فسار به من لا يسيرُ مشمراً وغنّى به من لا يغني ، مفرداً

و - التَّعْمِيمِ والاطلاق : وهما أفضل ما يؤثر عن طبائع معانيه ، إذ لا يزال يُزجَّيها ويسعى بها في الغلو حتى تعمَّ وتُطلق . مثال ذلك :

— تظلُّ ملوك الأرض خاشعة له : والتَّعْمِيمِ شخص هنا في نسبة الملوك إلى الأرض ، إذ أحاط بملوك العالم كلهم .

— وكل امرئ في الشرق والغرب يُعَدُّ له : ويقوم التَّعْمِيمِ في لفظي : شرق وغرب .

— كما كنتَ فيهم أوحداً كان أوحداً : وقد تولد هنا من الواحدانية .

— حتى تفضل العين اختها وحتى يكون اليوم لليوم سيِّداً : والتَّعْمِيمِ تولد من التأكيد على تساميه يوماً بعد يوم ، على نفسه .

— رأيتك محض الحلم في محض قلره : والمحض يعني هنا الانطلاق .

ز - الاستنتاج والاستدراك : وقد يرد المعنى كنتيجة لمقدمات عرض لها مثال قوله :

—لذلك سمى ابن الدُّمستق يومه مماتاً

—فلو كان ينسجي من عليٍّ ترهَّب

—ولكن تفوق النَّاس رأياً وحكمة : وقد اتخذ الاستنتاج ، هنا ، شكل الاستدراك .

ح - الافتراض والتوهم : وقد يبدع المتنبي معانيه بالافتراض والتوهم ، مصوراً أموراً لم تقع ولا تقعُ ، ليمتدح المرء بالمستحيل ، كقوله :

— وصول الى المستصعبات بخيله ، فلو كان قرن الشمس ماءً لأوردا ،

ولقد تأدَّى معنى التعظيم في هذا البيت من الحادثة التي اقترضاها والتي قد يشب فيها إلى النجوم ليستقي منها الماء لخيله .

ومثل ذلك بقوله :

— فأصبح يجتاب المسوح ، مخافة وقد كان يجتاب الدّلاص المسرّدا  
— فلو كان يُنجي من عليّ ترهّب ترهّبت الأملاك مثني وموحدا  
— وكل امرئ في الشرق والغرب بعده يُعيدُ له ثوباً من الشّعْر ، أسودا

ط — الفذلكة الفلسفيّة : وقد تسرّبت إلى بعض تعابيرهِ ومعانيهِ ، دون أن تنبو .  
وتنشز عنها . مثال قوله :

— هنيئاً لك العيد الذي أنت عيده: وقد امتطى في هذا الشطر الفذلكة  
الفلسفية المنطوية على روح البديع الشائع ، عصرئذ . فقد جعل الممدوح عيد  
العيد بنوع من التجريد الذهني القصي .

رأيتك محض الحلم في محض قدرة : والحلم والقدرة المحض مستفادان من  
التعابير والمعادلات الفلسفيّة ، إذ لم يكن الجاهلي والاسلامي والأموي يلمّ  
بمثلها ولا يفقه لها معنى .

ي — الحكمة والأمثال : وقد تظهر لنا النّزعة الفلسفيّة في أسلوبها المنطقي في بعض  
الحكم التي استهلّ بها قصيدته أو بثّتها لدعم آرائه في متن القصيدة ،  
كقوله :

لكل امرئ من دهره ما تعودا وعادة سيف الدّولة الطعن في العدى

فالشّطر الأول يمثل خلاصة ذهنيّة فكرية مقتبسة من تجارب الشّاعر في الحياة ،  
وقد أعلنها بشكل تعميمي كحقيقة مطلقة لا فرق بينها وبين الحقيقة النّثرية . ومع  
أنها صائبة الدّلالة في مضمونها ، فإن الشعر لا يقيّم بقدر ما ينطوي عليه من صواب  
وضلال ، بل بقدر ما يتلمّس من حقائق انفعاليّة شاخصة شخوصاً ذاتياً ، وهي  
متحدة بالنّفس ، وقبل أن تنهار إلى أفكار يتناولها العقل وينتظمها في مبادئ  
ونظريّات . والحكمة العامّة في سياقها وشكلها التقريري تنبو عن المضمون الشعري



وتتم في حالة ركود النفس والتفاتاً إلى معالم الحياة لتُحدِّدها وتُستنتج منها وتصنّفها مما يعفُّ عنه الشّعر ولا يسيغه . ولقد تحدّرت هذه النّزعة التصنيفيّة الحكّمية إلى المتنبّي من تمرّسه بالعلوم الفلسفيّة والمنطق وما إليه . فبدا معها وكأنّه حكيم يقيّم الأشياء بعقله بقدر ما يعانيتها في نفسه .

إلا ان للمتنبّي قدرة على تحويل كل معنى إلى مادة للمدح . رأينا ذلك فيما تحدّث عنه بصدد العيد والثياب، ونراه هنا من خلال هذه الحكمة العامّة التي يطبقها على المدح والخاص ليفيد من ذلك الغلوّ في الإشادة به . وهذا المطلع الخطابي الفخم قد يصعق وهلة القارئ ويثيره ، لكنّه لا ينتمي إلى السّويّة الشّعريّة انتماء كلياً، إذ عمد فيه إلى التجريد ، أي استخلاص المبادئ العامّة من خلال المظاهر الخاصّة ، وهو شأن من شؤون الفلسفة ، من دون الشّعر. الشّعر يعبّر بالرؤيا والصّورة، والنثر يُعبّر بالحكمة والفكرة .

وقد يقع في هذه الحدود قوله :

إذا أَنْتَ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ مَلَكَتْهُ وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّئِيمَ تَمَرَّدَا  
ووضع النّدى في موضع السيّف ، بالعلى مُضِرٌّ كوضع السيّف في موضع النّدى

فالبيت الأول يقرّر حقيقة انسانية عامة وعالها العقل وخلص إليها بالخبرة والتمرّس في مواجهة الناس ، وهي تصف طباع الناس وتحكم عليها ، فالعنصر الطّاغي عليها هو العنصر العقلي الصرف. ومع أنّها صدرت في منطلقها الأول عن نوع من الإنفعال، فإن العقل سيطر عليه ودحضه وأحمد جذوة الخيال وأحال المعاناة كلّها إلى أشلاء من الأفكار المتجمّدة الثابتة . وقد يدل هذا البيت على خبرة الشاعر بشؤون النفس وطبائع البشر ، إلا أنّه لم ينظم فيه واقع المعاناة ، بل خلّصتها الذهنيّة الميئة .

أما في البت الثاني ، فإن وطأة الاسلوب الفلسفي تتعاضم ، إذ بات يتعطف فيه الى المعادلات الفكرية الذهنية الصّرف ، جامعاً الحكمة في إهاب الشعر ، مفصلاً ومقابلاً. أفالحلم مضرٌّ إذا ما أحلّته محل العنف، كما أن العنف مضرٌّ، إذا ما وضعته

موضع الحلم والسلم . والذهنية تضاعفت هنا من المقابلة والمعارضة بين فكرتين .  
وقد يدنو الى ذلك ، أيضاً قوله :

وَقَيَّدَتْ نَفْسِي فِي ذُرَاكَ مَجْبُوتَةً وَمَنْ وَجَدَ الْإِحْسَانَ قَيْدًا تَقْيِيدًا

طبائع الاسلوب :

أولاً : طبائع التجسيد :

أ – الوصف والسرد : لم ينصرف الشاعر خلال هذه المقطوعة انصرافاً خاصاً الى الوصف والسرد ، إذ لم يتمهّل لوصف المعارك ، كما هو شأنه في سائر القصائد . إلا أنه اعترض ببعض الفلذات الوصفية السردية في أبيات غلب عليها التقرير الحسي والخيال الواقعي وفي بعض ما عرض له من أحداث . مثال ذلك :

– تظلُّ ملوك الأرض خاشعة له تفارقه هلكى وتلقاه سُجَّداً

– فأصبح يجتاب المسوح ، مخافة وقد كان يجتاب الدلاص المسردا

– ويمسي به العكاز في الدير، ثائباً وما كان يرضى مشي أشقر أجردا

– وما تاب حتى غادر الكرّ وجهه جريماً ، وخلّى جفنه النّقع أرمدا

ب – الكناية : وهي تغلّب على شعره ، عندما يميل عن تقرير الأشياء وفهمها الى تصويرها وتمثيلها ، كقوله :

– وعادةُ سيف الدولة الطعن في العدى : وتقع الكناية هنا في « الطعن » تمثيلاً لدأبه على القتال وإيثاره للكفاح والجهاد على الحمول والراحة .

– وهادٍ إليه الجيش أهدى وما هدى : والكناية تشخص هنا في الهداية والاهداء للتدليل على القتال وفرحه واغتيباطه به .

– رأى سيفه في كفه فتشهدا : وقد تكنّى برؤية السيف في كفه على الرعب الذي يستولي عليه وبالتشهُد على الحالة التي يخلص إليها والتي تكرهه على الخروج عن مذهبه والاستسلام لارادة الممدوح .

- تظلُّ ملوك الأرض خاشعة له : للتدليل على قوَّة بطشه وهيئته .
- فلو كان قرن الشمس ماءً لأوردا : وقد فسَّره في الشطر السابق بقوله : « وصول إلى المستصعبات بنحيله » .
- فوَّلى وأعطاك ابنه وجيوشه : للتدليل على الرعب الذي استولى عليه .
- فأصبح يجتاب المسوح : كناية عن الخوف .
- وقد كان يجتاب الدلاصَّ المسردا : كناية عما كان عليه من اعتداد بنفسه وقوته وتأهبه الدائم للقتال .
- ويعشي به العكاز في الدَّير ، تأبأ : كناية عن الخوف والرَّهبة ، وتأكيذاً على قوَّة الممدوح .
- وما تابَ حتى غادر النقع وجهه جريحاً : للتدليل عمَّا أصابه من ضنك وضميم .
- أما يتقي من شفرتي ما تقلدا : اي أما يتقي من بطشك ؟
- ووضع الندى في مَوْضع السيف في العلى مُضر كوضع السيف في موضع الندى : وقد قدَّمنا ذكر هذا البيت .
- ضربت بسيف يقطع الهام مغمدا : كناية عن شدَّة الضربة وقوَّة صاحبها .
- إذا قلت شعراً ، أصبح الدَّهر منشدا : للتدليل على شدَّة الطرب والإجادة .
- فسارَ به من لا يسير ... وغنى به من لا يُغني ، مغردا : وهو تكرار لمعنى الشطر السابق .
- وأنعلت أفراسي بنعماك ، عسجدا : كناية عن شدَّة الإثراء .
- والكناية بطبيعة مُنطلقها أدنى الى السَّويَّة الفنيَّة ، إذ أنها تجعل للخيال حضوراً على العقل وتمثل الانفعال في حدود حسية تدعنا نبصر المشاعر والأفكار بقدر ما نفهمها .
- ج — التشبيه : لم يُسرف الشاعر بالتشابه لضعف نزعة الوصف في هذه القصيدة .



الا أنه أَلَمْ بشيء منه ، في تمثيله لبعض المعاني . وقد ورد ، حيناً ، في حدوده المباشرة كقوله :

فذا اليوم في الأيام ، مثلك في الوري : وقد استقام على طرفين معنويين ، هما اليوم وشخصية الممدوح وعلى وجه التفرد والعظمة .

— وما أنا الا سمهريُّ حملته : وقد تشبه بالرمح في قرينة الطعن والضرب من أجل الممدوح .

— أنا الطائر المحكيُّ والآخر الصدى : وقد تشبه بالطير المغرد للتدليل على الإصالة في الشعر وشبه من دونه بالصدى لإفادتهم منه واقتباسهم عنه .

وربما توسل التشبيه النازع قليلاً أو كثيراً منزع الاستطراد في مثل قوله :  
هو البحر ، غُص فيه ، إذا كان ساكناً على الدرّ ، واحذره ، إذا كان مُزبدا  
فإني رأيت البحر يعثر بالفتى وهذا الذي يأتي الفتى مُتعمداً  
فقد قرن بينه وبين البحر في الكرم والغضب ، ثم استطرد في البيت الثاني الى المفاضلة بينهما .

د — الاستعارة : وقد عرض لها في مواضع ، بدت حسيرة ، نادرة ، إذ طغت من دونها الكناية . وأظهر ما جاء منها قوله :

وتحبي له المال الصّوارم والقنا ويقتل ما تُحبي التّبسم والجدا

وقد استعار لتحصيل المال بالغزو معنى الإحياء ولبدله في الكرم معنى القتل . وهذه الاستعارة مشبعة بالأجواء البديعية القائمة على التشخيص والاحياء والمعارضة الطباقية بين الاحياء والقتل . كما أنّها تنطوي على أسلوب التكثيف المعنوي الذي يُخفي معالم المعنى ويطمسها ليوهم بالعمق والإبتكار .

ولا زالت الأعياد لبسك ، بعبده تسلّم مخروفاً وتُعطي مُجدداً

وقد استعار اللبس في العيد للتدليل على السعادة والفرح وجعله يرتدي العيد لباساً للتدليل على دوام الفرح والنجاح .

هـ - الطَّباق : قدّمنا ان المتنبي ، في غلوائه ، يعمد الى معارضة النقيض بنقيضه أو اكتشاف تأويل يؤلّف ويوفّق بينهما . ولقد طغت النزعة الطَّباقية على اسلوب القصيدة ، مشفوعة بالنزعة الدهنية اللازمة للاسلوب البديعي . من ذلك قوله :

— وأن يُكذب الإرجاف عنه بضدّه ويُمسي بما تنوي أعاديه ، أسعدا ،

والطباق ليس لفظياً ، اي لا يستقيم في حدود لفظة واحدة ، بل من المعنى بين الارجاف وضدّه وما تنوي أعاديه وأسعدا .

— ضرّه ضرّ نفسه — أهدى وما هدى — مُستكبر وتشهّد — ساكن ومُزيد — يعثر ويتعمّد — تُحيي وتقتل — الصوارم والقنا والتبسّم والجداء — يوم وغد — الممات والمولد — أدنى وأبعد — المسوح والدّلاص — العكاز والأشقر — مثنى وموحد — الشّرق والغرب — مخروق ومجدّد — الحلم والقدرة — الكريم والثلّيم — ملك وتمرّد — النّدى والسّيف — يخفى وبدا — معروض ومسدّد — المحكي والصدى — أنا والآخر — السّرى والنّعمى .

خلاصة حول الطبائع الفنية : ولقد تضافرت الطبائع الفنية ، جميعاً ، لتُضفي على معانيه الأجواء الملحميّة الخارقة ، وان كانت مطبوعة ، جميعاً ، بطابع الصّنع . إنها فلذات ملحميّة مسرحها الدهن المشتعل بالانفعال الحماسي الصّانح الذي لا يغدّيه ويمدّه خيال الاسطورة .

### طبائع العبارة :

أ - اللفظة المفردة : جاءت معظم الفاظ هذه القصيدة شديدة المخارج ، عظيمة الإيقاع والوقع ، بالرغم من أن صاحبها لم يتعمّد فيها الغريب والمتعاضل والمتأبّد . زوبعضها حروفه معناه وتجسّده وتوحي به ، كقوله : ومستكبر — تشهّد — المستصعبات — الضّرغام — سمهريّ — مشمر — الطائر المحكي .

ب - صيغ الجمع : وقد يعمد فيها إلى بعض صيغ الجمع ليُوحى ، من خلالها ، بالكثرة ، مثال ذلك :

- تظلُّ ملوكُ الأرض : وجمع الملوك على تلك الصيغة أفاد التعميم والاطلاق .
- وتُحيي له المال الصوارم والقنا : والجمع دلّ هنا على عظم جيشه واحتشاده .
- وصول الى المستصعبات بخيله : والمستصعبات في صيغة الجمع الواردة بها تدلُّ على شدّة اقتحامه ومثابرته .
- فولّى وأعطاك ابنه وجيوشه : والجيوش تدلّ على عظم ما أعدّ الخصم للقتال وتعظم الممدوح في انتصاره على جيوش عديدة ، معاً ، وليس على جيش واحد .
- فأصبح يجتاب المسوح : وصيغة الجمع في « المسرح » دلّت على الرّهبة العظيمة التي عاناها .

- ترهّبت الأملاك : وجمع الأملاك أفاد التعميم والاطلاق .
- ولا زالت الأعياد : وقد أفادت صيغة الجمع في « الأعياد » الغلوّ .
- يدقُّ على الأفكار ما أنت فاعل : والأفكار أفادت التعميم والاطلاق .
- أزل حسد الحسّاد : للتدليل على كثرة أعدائه .
- وما الدّهر إلا من رُواة قصائدي : للتدليل على كثرة من يؤثرون شعره ويحفظونه .
- وأنعلت أفراسي بنعماك : وتوسّل الفرس بصيغة الجمع دلّ على عظم ما أغدق عليه .
- والمتنبى لا يزال يعمد الى تلك الصيغة لإفادة الغلوّ ، كما نرى في هجائه لكافور في مثل قوله : « فليت دونك بيداً ، دونها ييد » « هذي العضاريط الرّعايد » .

ج - صيغ التأكيد : والمتنبى يتوسّل ، كذلك ، التأكيد اللفظي للغلوّ كمثّل قوله :



— لكلّ امرئٍ — وربّ مريد — لم يعرف الله ، ساعةً — هو البحر ، هو الجدد —  
وهذا الذي يأتي الفتى . — سرّيت ... ثلاثاً — اعطاك ابنه وجيوشه ، جميعاً —  
ترهّبت الأملاك مثني وموحداً — وكلّ امرئٍ .

وقد توسّل في ذلك الفاظ كل وجميع والظرف وضمير الشأن — واسم الإشارة  
والعدد .

د — الألفاظ المدوِّية المعنى : : وقد يختار المتنبّي الألفاظ الفخمة المدوِّية المعنى  
بذاتها لعظم دلالتها . مثال ذلك لفظة الدهر :

— لكل امرئٍ من دهره ما تعودا — وما الدهر إلا من رواقٍ قصائدي .  
أو البحر : هو البحر غص فيه .

أو الملوك : تظلّ ملوك الأرض خاشعة له — ترهّبت الأملاك مثني وموحداً .  
أو الشمس : فلو كان قرن الشمس ماءً .

أو الله : لم يعرف الله ، ساعةً — وأبصر سيف الله منك مجرّداً .

أو الشرق والغرب : وكلّ امرئٍ في الشرق والعرب ، بعده .

ه — النعوت : وتتخذ النعت دلالة خاصة على الغلوّ إذ يبدأ بها الكلام ، تنوياً  
وتعظيماً :

— وربّ مريدٍ ضرّه — ومستكبره ، لم يعرف الله — ذكيّ ، تظنّيه طليعة عينه —  
وصول الى المستصعبات .

و — الاكثار من الحال والتمييز : ويعمد إليهما للغلوّ بالمعنى والايحاء به :

— يأتي الفتى متعمّداً — تفارقه هلكي وتلقاه سجّداً — وأبصر سيف الله ، مجرّداً —  
ويمشي به العكّاز في الدّبر ، ثائباً — حتى غادر الكرّ وجهه ، جريماً — وخلّى جفنه  
النّقع أرمداً — ترهّبت الأملاك مثني وموحداً — فسار به من لا يسير مشمرا وغنى

به من لا يغني ، مغرّداً - ضربت بسيف يقطع الهام ، مُغمداً - فزيتن معروضاً  
وراع مسدّداً - وأصبح يجتاب المسوح ، مخافةً ؛ وقيدت نفسي في ذراك محبة -  
ولكن تفوق الناس رأياً وحكمة ، كما فقتهم حالاً ونفساً ومحتداً .

ز - الجناس : وهو من مظاهر الصنعة البديعية ، نراه في مثل قوله :

- ما تعودا وعادة سيف الدولة - ورب مرید ضرّه ضرّ نفسه - وهادٍ اليه  
الجيش أهدي وما هدى .

- يعثر بالفتى وهذا الذي يأتي الفتى - سمى ابن الدّمستق وسمّاه الدّمستق -  
جميعاً ، ولم يُعط الجميع .

- يجتاب المسوح ويجتاب الدّلاص - ويمشي به وما كان يرضى مشي - ترهّب ،  
ترهبت الأملاك .

- هنيئاً لك العيد الذي أنت عيده وعيد لمن سمى وضحتي وعيدا

كما كنت فيهم أوحداً كان أوحداً - وحتى يكون اليوم لليوم - ومن يجعل  
الضرغام ، تصيّده الضرغام

رأيتك محض الحلم في محض قدرة - وما قتل الأحرار ... ومن لك بالحرّ -  
الكريم والّيم .

ووضع الندى في موضع السيف بالعلی مضرّ ، كوضع السيف في موضع الندى

- لكن تفوق الناس ... كما فقتهم - أزل حسد الحساد ... فانت الذي صيرتهم  
لي حسداً .

وما الدّهر ... أصبح الدهر مُنشداً - فسار به من لا يسير - وغنى به من لا يغني  
وقيدت نفسي ... ومن وجد الاحسان قيّداً ، تقيدا .

والإسراف بالجناس والطباق يدلّنا الى أي مدى وقع المتنبي تحت وطأة عصره  
البديعي ، اللاهي بصنعة الألفاظ والحروف في الجناس ، ومعاظلة المعاني في الطباق .

حـ - سائر الطبائع : منها الاكثار من صيغة اسم الفاعل : مريد - هاد -  
مُسْتَكْبِر - ساكن - مزبد - متعمّد - خاشع - هلكى - سُجّدا - مجرّد -  
المشرّد . تائب - سيد - دائل - فاعل - حسّاد - مغمّد - منشّد - شمّر -  
مغرّد - طائر .

وبعض صيغ الشرط والتمني والنداء ولاستفهام ، مما يُطالع القارىء في معظم  
الآيات .

مدى تعبيره عن بيئته :

أ - البيئة السياسية : في ذكر القتال بين العرب والروم - في ذكر الجيوش والحيل  
والسلاح باسمائه - وفي تشبهه به ، وذكر الملوك وذكر اعلام القوَّاد وبعض  
المواقع والحروب .

ب - البيئة الاجتماعية : بعض المؤسسات الرّهبانيّة والأردية الماثورة فيها وذكر  
الأعياد والصيّد بالباز وأحوال الناس في تعاملهم ، بعضاً ببعض ، كالحسد وما كان  
يشيع في البلاط وما إليه .

ج - البيئة العقلية : ظهرت في اسلوب القصيدة وبعض التواشيح الفلسفيّة  
واسلوب البديع المنعكس في الشعر عن واقع العقل في العصر وقدرته على التعقيد  
والتوليد وما إليهما ، فضلاً عن الحكم العامة .

خلاصة عامة : هذه قصيدة نموذجية لشعر المتنبي في عنُجهيّة تجاربه واسلوبه  
الخطابي المستمدّ من طبعه الملحمي وواقع عصره . وهي لا تعدو أن تكون مجموعة  
من الأساليب والأفكار التي تحتشد وتتألب لتوليد جوٍّ من الغلوّ الصّاعق ، الفاقد  
المضمون الانساني لضعف الحقيقة فيه إلّا في بعض المفاخر المعترضة .



## نموذج من هجاء المتنبي

### هجاء كافور

باعث النظم : كثر حساد المتنبي في بلاط سيف الدولة ، وطفقوا يحاولون ان يوقعوا بينه وبين الامير بحوادث كثيرة لا جدوى من الاطالة بذكرها . ولقد عقد الشاعر عزمه على مغادرة سيف الدولة بإثرها ، وتوجه الى دمشق ، حيث أُلِّت به الحيرة ، لا يدرك مذهباً ، ولا تتقرر له غايه . وفيما هو ، كذلك ، يتميز غيظه ، اذا بكافور الإخشيدي ، يُنفذ اليه رسولا ، يستدعيه ، ويسلف له الوعود المغررة . فشطّر وجهه الى مصر ، وهو يأمل أن يحقق فيها حلم الامارة الذي ما برح يراوده . وما أن أقبل على كافور ، حتى أخذ يزور الأقوال التي توافق هواه ، مسرفاً بتعظيمه ، متسخراً بما لا يؤمن به ، فأذلّ كبريائه وتبذل ، لكنه لم يحظ بالولاية ، لأن كافوراً ، كان يخلف الوعد ، أو يغرّر به من جديد ، دون أن يدعه يهجر مصر . ذلك جميعاً أورى في نفس الشاعر حالة من اليأس نستشفّها ، خلال القصيدة التي نحن بصددّها .

عرض وتحليل : تبدو القصيدة ذات مطلع وجداني ، استهلّها الشاعر بحديث عن حالته ، عبر اختلاف الأعياد عليه ، حتى توهم انه استحال الى صخرة ، لا تطرب او تختلج . فالأحبة بعيدون عنه ، تفصله عنهم البيداء ، وهو في مصر ، لا ينفك يجمع اموال المواعيد التي يغدقها عليه كافور . ولا يعتم ان يتصدّى للمدح المباشر ، فيذكر انه نزل بكذابين ، يأسرون الضيف ، دون ان يُطعموه ، بل على العكس ، فانهم يأكلون من زاده ، ويوهمون الناس بأنهم يبقونه فيهم حبّاً بالضيافة ، متظاهرين بالكرم . والواقع ان هؤلاء القوم هم كرام ، الا ان جودهم هو من اللسان ، بينما يكون جود الرجال من أيديهم . وهنا ينبري الشاعر له ولأهله بالصور

الكثيرة التشويه والمنكر ، اذ يقول ان الموت ، يكاد لا يقبض نفساً من نفوسهم ،  
الا ويتوسل بعود ينتزعها به ، لئلا يتدنّس ، بها ، أو يلحق به شيء من اقدارها .  
ولا يعم الشاعر أن ينثني الى كافور ، من جديد ، فيذكر انه زعيم الآبقين ، اي  
الهاربين من سيدهم . والعبد مهما ارتقى وارتفع لا يستقيم ، ولا يصلح ،  
بل ينبغي ان يساق سوقاً بالعصا . فكيف يمكن للمرء ان يحيا الى زمن ، بلغ من  
الانحطاط ان يتولّى امره العبيد ، من دون الأحرار الأفذاذ . فهذا الأسود المثقوبُ  
مشفره ، يستبد بالعبيد العضاريط ، وأنّى له بالمكارم ، وهو عريق بالعبودية ،  
انحدرت اليه أباً عن جد . وقد طالما أدميت أذنه في يد النخّاس ، اذ بيع واثّجر به  
بفلسين حقيرين . اما في النهاية ، فإن الشاعر يفتق له بعذر هو في الواقع ، أشدُّ إقذاً  
من اللّوم نفسه . وذلك أن الفحول البيض يعجزون عن المكارم ، فكيف بالعبيد  
الحصيان ، الذين دأبوا على ان يَلِغُوا الحياة ولغاً :

عِيدٌ بِأَيَّةِ حَالٍ عُدْتَ يَا عِيدُ <sup>١</sup>	بما مضى أم لأمرٍ فيكَ تجديدُ <sup>١</sup>
أما الأحبةُ فالبيداءُ دونَهُمْ <sup>٢</sup>	فلَيْتَ دُونَكَ بيذاً دُونَهَا بيدُ <sup>٢</sup>
لولا العلى لم تجبُ بي ما أجوبُ بها	وجناءُ حرفٍ ولا جرداءُ قيدودُ <sup>٣</sup>
لم يتركِ الدهرُ من قلبي ولا كبيدي	شيئاً تُتيمُّهُ عينٌ ولا جيـدُ <sup>٤</sup>

١ - عيد خبر عن محذوف اي هذا عيد . وقوله بما مضى : بما مضى فحذف الهمز . يقول : هذا .  
اليوم الذي فيه عيد . ثم أقبل يخاطب العيد ، فقال : بأية حال عدت علي ؛ أبالحال التي عهدتها من  
قبل أم حدث فيكَ أمر جديد ؟

٢ - البيداء : الفلاة . يتذكر أحبته فيقول : اما الأحبة فبعيدون عني اي لم يعودوا علي كما عدت انت  
فليتك ايها العيد بعيد عني اضعاف بعدهم لأنني لا أسر بك وهم غائبون .

٣ - جاب الموضع : قطعه . الضمير من بهاء لوجناء : مقدم عليها . والوجناء : الباقة الشديدة ، وهي  
فاعل تجب . والحرف : الضامرة الصلبة . والجرداء : الفرس القصيرة الشعر . القيدود : الطويلة  
العنق . يقول : لولا طلب العلى لم أفارق احبتي ولم تقطع بي ناقة ولا فرس ما أكلفها قطعة من  
الفلوات .

٤ - تيمه : استعبده . الجيد : العنق . يقول : ان الدهر جرد قلبه عن هوى العيون والاجياد ، لما توارد  
عليه من نوائبه ؛ فتفرغ عن الغزل واللهو الى الجد والتشهير .

يا ساقِيَّ أَحْمَرٌ في كُؤُوسِكُما  
أصخرةٌ أنا ! ما لي لا تُحَرِّكُنِي  
إذا أَرَدْتُ كُمَيْتَ اللَّوْنِ صَافِيَةً  
ماذا لَقِيتُ من الدُّنْيَا وأَعْجَبُهُ  
أَمْسَيْتُ أرواحَ مُثَرٍّ ، خازناً وَيَدًا  
إنِّي نَزَلْتُ بِكَدِّ ابْنِ ضَيْفُهُمْ  
جُودُ الرِّجَالِ من الأيدي وجُودُهُمْ  
ما يَقْبِضُ الموتُ نَفْساً من نَفُوسِهِمْ  
أَمْ في كُؤُوسِكُما هَمٌّ وتَسْهِيْدُ<sup>١</sup>  
هَذي المُدَامُ ولا هَذي الأَغَارِيْدُ<sup>٢</sup>  
وَجَدْتُهَا وَحِيْبُ النَّفْسِ مَفْقُودُ<sup>٣</sup>  
أَنِّي بما أنا شاكٍ مِنْهُ مُحْسُودُ<sup>٤</sup>  
أنا الغنيُّ وأموالي المَواعِيْدُ<sup>٥</sup>  
عن القَرَى وعن التَّرْحالِ مَحْدُودُ<sup>٦</sup>  
من اللِّسانِ ، فلا كانوا ولا الجُودُ<sup>٧</sup>  
إلاَّ وفي يَدِهِ من نَتْنِها عُودُ<sup>٨</sup>

- 
- ١ - التسهيد : الحمل على السهاد وهو السهر . يقول لساقيه : أخمر ما تسقياني أم هم وسهاد يعني ان ما يشربه لا يزيده الا همأ وسهراً لأن قلبه مملوء بالهموم لا موضع فيه للسرور .
- ٢ - المدام : الخمر . الاغاريد : الاغاني . يتعجب من حاله وأن الخمر والغناء لا يطربانه ولا يؤثران فيه كأنه صخرة صماء .
- ٣ - كميته : بلفظ التصغير ، الاحمر فيه سواد يوصف به المذكر والمؤنث واراد خمرأ كميته اللون . يقول : اذا طلبت الخمر وجدتها واذا طلبت الحبيب لم اجده . يعني ان شرب الخمر لا يطيب الا مع الحبيب وحبيبي بعيد عني .
- ٤ - يشكو شدة ما لقيه من نوازل الدنيا واحوالها ، ثم يقول : واعجب ما لقيته منها اني محسود بما أنا شاك منه ، يعني تقربه من كافور ؛ يريد ان الشعراء يحسدونه عليه وهو علة شكواه .
- ٥ - أروح : من الراحة . المثرى : الكثير المال . يقول : انه قد صار غنياً ولكن خازنه ويده مستريحان من نقل المال وحفظه لأن امواله مواعيد كافور ، وهي لا تحتاج الى ان تقبضها يد او يحفظها خازن .
- ٦ - محدود : ممنوع . اي لا يقرونه ولا يدعونهم يرحل في طلب رزقه .
- ٧ - يقول : الناس يجودون بالطعام وهؤلاء يجودون بالمواعيد . ثم دعا عليهم فقال لا كانوا ولا كان جودهم .
- ٨ - يقول : ان ارواحهم منتنة من اللؤم ، فاذا هم الموت بقبضها لم يباشرها بيده تقذراً من نتنها بل يتناولها بعود كما ترفع الحيفة .



أَكْمَا اغْتَالَ عَبْدُ السُّوءِ سَيِّدَهُ<sup>١</sup>      أَوْ خَانَهُ، فَلَهُ فِي مِصْرَ تَمْهِيدُ<sup>١</sup>  
 صَارَ الْخَصِيُّ إِمَامَ الْآبِقِينَ بِهَا ،      فَالْحُرُّ مُسْتَعْبَدٌ وَالْعَبْدُ مَعْبُودُ<sup>٢</sup>  
 نَامَتِ نَوَاطِيرُ مِصْرٍ عَنْ ثَعَالِبِهَا      فَقَدْ بَشِمْنَ وَمَا تَفَنَّى الْعَنَاقِيدُ<sup>٣</sup>  
 أَلْعَبْدُ لَيْسَ لِحُرٍّ صَالِحٍ بِأَخٍ      لَوْ أَنَّهُ فِي ثِيَابِ الْحُرِّ مَوْلُودُ<sup>٤</sup>  
 لَا تَشْتَرِ الْعَبْدَ إِلَّا وَالْعَصَا مَعَهُ<sup>٥</sup>      إِنَّ الْعَبِيدَ لَأَنْجَاسٌ مَنَاكِيدُهُ<sup>٥</sup>  
 مَا كُنْتُ أَحْسَبُنِي أَحْيَا إِلَى زَمَنِ<sup>٦</sup>      يُسِيءُ بِي فِيهِ عَبْدٌ وَهُوَ مُحَمَّدُ<sup>٦</sup>  
 وَلَا تَوَهَّمْتُ أَنَّ النَّاسَ قَدْ فَقَدُوا<sup>٧</sup>      وَأَنَّ مِثْلَ أَبِي الْبَيْضَاءِ مَوْجُودُ<sup>٧</sup>

١ - اغتاله : اخذه على غفلة . يعرض بقتل الاسود لسيده واستقلاله بالملك بعده . يقول : أكلا أهلك عبد السوء سيده ، مهد له أهل مصر الطاعة وملكوه عليهم .

٢ - الآبق : الهارب من سيده . يريد ان كل عبد هرب من سيده أمسكه كافور عنده واحسن اليه لأنه نظيره في الخيانة فهو امام الآبقين .

٣ - بشم : اخذته تحمة وثقل من كثرة الاكل . اراد بنواطر مصر : ساداتها واشرافها ، وبشالبيها : العبيد والارذال ، وبالعناقيد : الاموال . يقول : غفل السادات عن العبيد فأكثرُوا من العبث في اموال الناس حتى اكلوا فوق الشبع . وقوله وما تفنى العناقيد ؛ يريد كثرة ما في ايديهم من اموال مصر وانهم كلما اكلوا شيئاً اخلف لهم غيره فلا يكفون عن النهم .

٤ - يقول : العبد لا يؤاخي الحر ولو كان في اصله حر المولد لأن من ألف الدناءة والخسة تسقط مروءته ولا يثبت له عهد .

٥ - مناكيد : جمع منكود : وهو القليل الخير . يريد سوء اخلاق العبد وانه لا يصلح الا على الضرب والهوان .

٦ - احسبني : احسب نفسي . يقول : ما كنت احسب ان اجلي يمتد الى زمن أتحمّل فيه الاساءة من عبد ، وانا مع ذلك مضطر الى حمده .

٧ - يقول : لم اتوهم ان الناس قد فقدوا فخلت البلاد لمن ساءها ولا ان مثل هذا يوجد في الخلق حتى رأيت على سرير مصر . وكناه بأبي البيضاء هزأ به .

وَأَنَّ ذَا الْأَسْوَدَ الْمُثْقُوبَ مِشْفَرُهُ<sup>١</sup>      تُطِيعُهُ ذِي الْعَضَارِيطُ<sup>٢</sup> الرَّعَادِيدُ<sup>٣</sup>  
 جَوَّعَانُ يَأْكُلُ مِنْ زَادِي وَيُمْسِكُنِي<sup>٤</sup>      لَكِي يُقَالُ عَظِيمُ الْقَدْرِ مَقْصُودُ<sup>٥</sup>  
 ، مَنْ عَلَّمَ الْأَسْوَدَ الْمُتَخَصِّيَّ مَكْرَمَةً<sup>٦</sup>      أَقَوْمُهُ الْبَيْضُ أُمُّ آبَاؤُهُ الصَّيِّدُ<sup>٧</sup>  
 أُمُّ أُذُنِهِ فِي يَدِ النَّخَّاسِ دَامِيَّةٌ<sup>٨</sup>      أُمُّ قَدْرُهُ وَهُوَ بِالْفَلَسِينِ مَرْدُودُ<sup>٩</sup>  
 أُولَى اللَّثَامِ كَيُؤَيِّفِيرُ<sup>١٠</sup> بِمَعْدِرَةٍ<sup>١١</sup>      فِي كُلِّ لُؤْمٍ وَبَعْضُ الْعُدْرِ تَفْنِيدُ<sup>١٢</sup>  
 وَذَلِكَ أَنَّ الْفُحُولَ الْبَيْضَ عَاجِزَةً<sup>١٣</sup>      عَنِ الْجَمِيلِ فَكَيْفَ الْحِصْيَةِ السُّودُ<sup>١٤</sup> !

نقد وتحليل : لا بدّ لنا من الحديث عن العلاقة التي تجمع بين هجاء كافور وذكر العيد الذي شهدناه في مطلع القصيدة . وقد يخيّل إلينا ، حيناً ، ان العلاقة واهية ، أو على الأقل ، غامضة . ذلك انه ، ثمّة بُعد سحيق بين الحديث عن العيد ، والانفجار بهجاء كافور . إلا أننا اذ نُنعم في هذا البعد ، يتحقق لنا انه بعد خارجي ، وان العلاقة حميمة بين هاتين الظاهرتين اللّتين توهمان بالتناقض . وذلك ان الشاعر كان يعاني من إقامته في مصر كثيراً من الوحشة والضيق ، الا ان جلبة الحياة التي تصطبغ حوله كانت تشغله عن الشعور بهما . ولعله لم يكن ، بعد ، قد يشس تمام اليأس من تحقيق

١ - المشفر : شفة البعير . يريد انه مشقوق الشفة فشبهه بالبعير الذي يثقب مشفره للزمام . العضاريط ج عضروط : وهو الذي يخدم بطعامه . الرعاديد : الجبناء ، الواحد رعديد . يقول : ولا توهمت ان هذا الاسود الموصوف بما ذكر يستغوي من حوله من صغار النفوس فيبذلون له الطاعة ويخدمونه بارزاقهم خسة منهم ورهباً . ووصفهم بالعضاريط على جهة الذم والتقريع . يريد انهم صاروا بطاعته كذلك والا فلا عجب في طاعتهم له .

٢ - وصفه بالجوع يريد شدة لؤمه وامساكه فلا تسخو نفسه بشيء . يقول : يمسكني عنده ليمتدح بقصدي اياه فيقول الناس انه عظيم القدر يقصده مثلي ليمدحه .

٣ - الصيد ج أصيد : وهو الملك العظيم . يريد انه لا يعرف المكرمة ما هي لأنه عبد اسود لم يرث مكرمة ولا مجدداً .

٤ - النخاس : بائع العبيد . يريد انه مملوك قد اشترى بثمن ان زيد عليه قدر فلسين فلم يشتر لحسته .

٥ - كويفير : تصغير كافور . تفنيد : اللوم والتقريع . يقول : هو أحق اللثام بأن يعذر على لؤمه لعجزه عن المكارم وهذا العذر على الحقيقة تقريع له وتعيير ، ثم صرح بعذره في البيت التالي .

أمنيته . أما في العيد ، فان الانسان يشعر بالخلاء ، وينهض للتداول معها ، متذكراً  
أحلامه وأمانيه ، فيشتد شعوره بالفشل ، عندما يواجهها .

فالعيد هياً للشاعر الجوّ الوجداني الذي جعله يلتفت الى نفسه ، متذكراً طموحه ،  
ومتذكراً ، في الآن ذاته ، أهله وأحبته ، الذين تركهم ورحل عنهم بعيداً . ان  
الحديث عن العيد يدل على بدء الرحلة التي نزع منها الشاعر الى الهجاء . ففي البدء  
لم يكن الشاعر يتميزّ غضبه على كافور ، او بالأحرى لم يكن قد تنبّه الى الفجيرة التي  
تردّى فيها عنده . الا أن خلوته بنفسه تطورت به الى التساؤل عن سبب جفوتها ،  
حتى انفجر أخيراً بهجاء كافور الذي تقمّص بالنسبة اليه الأسباب التي أدت به الى  
حالة البؤس . وهكذا ، فان التجربة في هذه القصيدة تتطور تطوراً داخلياً ، بتأثير  
الطوارئ والبواعث الخارجية .

واذا كان من الشائع ان شعر المناسبات هو شعر صناعة وزلفى ، فاننا نتحقق ، على  
العكس ، ان تيار التجربة الداخلي ، يكاد لا يفيض إلا اذا فجّرت حادثة خارجية .  
فالعيد والوحشة كانا من أهم الأسباب التي أذكت في نفس الشاعر حفيظته على  
كافور . وينبغي ان نتنبه ايضاً ، الى ان الشاعر كان قد لزم فراشه في مصر تحت  
وطأة الحمى التي كانت تزوره ، دون ان تخلف وعداً . وقد شعر خلال ذلك بقسوة  
المرض وعبر عنه بقوله :

قليلٌ عائدي ، سقمٌ فُـؤادي كثيرٌ حاسدي ، صعبٌ مرامي

ولعل السبب الأهم ، في ذلك جميعاً ، ان المتنبي في تلك المرحلة كان قد أدرك  
الكهولة ووقف أمام جدار الزمن ، فتحقق له أن حياته كانت خدعة من الأوهام  
والأكاذيب ، وان المعاني التي ما برح يلهج ويلحّ بها ليست سوى أحلام فاشلة ،  
وكلام مزوّر كاذب ، وقد تولد في نفسه ، مرحلتين ، شعور حاد بنخب طبيعة النفس  
البشرية ، حتى أنه جعل يشك بمن يصطفيه لا شيء الا لأنه يعلم انه واحد من الأنام .  
هكذا نرى ان البؤس الذي شعر به المتنبي ، عبر العيد ، كان وليد رواسب  
نفسية بعيدة ، وركام من الفشل ما برح يلزمه ، منذ ان ادعى النبوة ، واقتيد الى



السجن ، حتى اذا خرج منه لم ير بداً من الاكتفاء بأن يكون شاعراً ، يشاهد أعمال البطولة التي كان يحلم بها تتحقق في سواه ، وليس له من حيلة سوى أن يصف تلك الأعمال ويقول في سيف الدولة ما كان يتمنى ان يغنيّه به الشعراء . إلا ان اقباله على كافور ، وتبذُّله في التودد إليه ، كان يمثل الهاوية التي انهار فيها ، إنها هاوية الذل واليأس . فكيف يمكنه ان يوفق بين تفاخره يعزته وكرامته ، وتصاغره لهذا العبد المثقوب المشفر ؟ وهكذا ، فقد تجمعت في نفسه أحقاده الماضية ، جميعاً ، أحقاده على سيف الدولة ، وعلى الذين وتروه بحظوته في بلاطه ، أحقاده على سائر الأمراء والملوك الذين هم أحق بضرب السيف من وثن ، أحقاده على الحياة الغبية التي ترفع الدليل وتخفض الأبى ، وأحقاده نفسه على نفسه ؛ تلك جميعاً تسعّرت في أعصابه وقذفت حممها في وجه كافور .

أما الأحبة : وقد نتحقق ذلك من ذكره في البيت الثاني للأحبة الذين يشير بهم الى سيف الدولة . وينبغي ان نتنبه الى ما في هذا البيت من عمق في الدلالة على واقع نفسيته :

أما الأحبة ، فالبيداء دونهم فليت دونك يبدأ دونها يبدأ

فلفظة « البيداء » ، تشير الى ما يعانيه من شعور بالاستحالة والندم ، وكأنه طفق يوقن بأن جمال الأيام الماضية لن يعود ، فبينه وبين ذلك الماضي البهي صحراء من اليأس والبؤس والمستحيل .

واذا كان بين الشاعر وبين أحبائه ، صحراء من البعد والجفاء ، فانه يتمنى أن يكون بينه وبين العيد ، يبدأ تتولد منها بيد . والواقع ان الشاعر لا ينقم على العيد ، بل يشير به الى مكان حلوله ، أو بالأحرى الى الشخص الذي كان يجاوره فيه . العيد هنا يشير الى كافور . ولنتمثل شدة نقمة الشاعر عليه وقد بدت من خلال صيغة الألفاظ . فهو يتمنى ان يفصله عنه بيد دونها بيد . وقد عمد الشاعر الى اللَّفْظ في صيغة الجمع ، ولم يكتف بذلك بل كرّره مضاعفاً معنى الازدراء . ولئن كانت لفظة البيداء في الشطر الأول تمثل الندم ، فان البيد التي تكرّرت في

الشرط الثاني تدل على اللعنة والسباب والحقد الأسود . فالمتنبى كان يعبر عن نفسه بأسلوب قاتم ، ومن خلال الصيغ اللفظية ، فكأن اللفظة متوترة كنفسه . يبدو ذلك في الأبيات التالية أيضاً ، وبخاصة في قوله :

أصخرة أنا ، مالي لا تحركني هذي المدام ، ولا هذي الأغاريد

وآية هذا البيت في همزة الاستفهام التعجبية التي استهل بها ، والتي تدل على ما في نفسه من لبس وتعقد وحيرة . والحمرة التي يعلمها لم تعد حمرة زهو وعريضة ، بقدر ما هي حمرة تخدر وهرب . الا أن بؤس الشاعر اشتد ، حتى ان الحمرة لم تعد تخدره ، كما أن أغاني الطرب لم تنفذ اليه وتستخفه ، ولقد تكرر الاستفهام في البيت ليضعف من شدة التساؤل التي ما برح الشاعر يوحى بها ، منذ بداية القصيدة .

ومهما يكن من امر ، فان هذين البيتين يدلان على انهيار في نفسية الشاعر ، وتصارع تحت وطأة الفشل بين الأمل الذي كان يلم به في قدومه الى مصر ، والواقع الذي ما برح يتردى به فيها . فهو أسير ، والأيام تمر دونه ، بلا جدوى . وقد بدا ذلك في قوله « أم لأمر فيك تحديد » فكأن الشاعر كان يحيا أبدأ ، في حيرة الترقب ، يستطلع الأيام جديداً ، ينتزع من هاوية بؤسه .

التصدي لهجاء كافور : بعد أن يعرض لمشكلته بنفسه ، يتصدى لهجاء كافور مباشرة ، وقد تقيمت في ملامحه البشعة صورة المأساة التي كان يعانها . ولعل أهم ما يلومه به أنه يعد بالخطوة والعطاء دون أن يفى بوعده :

أصبحت أروح مثر خازناً ويبدأ أنا الغني وأموالي المواعيد

فالشاعر أصبح كثير الغنى ، إذ جمع أموال المواعيد التي أغدقها عليه كافور ، الا أن يديه ما برحتا خاويتين وخزائنه ما برحت فارغة . وهذا البيت يكشف لنا حقيقة نفسية المتنبى . فهو لا يثور على كافور لأنه يرمز الى الظلم والدناءة والغباء ، بل يثور لوتر شخصي ، يثور حباً بالمال . ونفسيته ، بذلك ، ليست أقل

دناءة من كافور . لقد كانا يتخاصمان في سبيل المال ، كلاهما يتشبث به . فالمتنبى كان يحمل في نفسه حلم الكبرياء والطموح ، ولكنه ، في واقعه ، يظهر لنا ، أحياناً كثيرة ، في ذل من يستعطي ويقبّل الأذيال . تلك كانت الإزدواجية في نفسيته ، يمثّل في شعره ملحمة البطولة ، وفي واقعه مهزلة الاستجداء ، حتى تولد الشّعور في نفسه من ذلك التنازع الحي ، القائم ، بين الطموح والعلو ، والذل والهوان . ولعلنا اذا انعمنا ، أيضاً ، يتحقق لنا ان المتنبى لم يكن ينقم في هذه القصيدة ، لأن كافوراً لم يصدق عليه ، بل أن نقمته كانت تتعدّى كافوراً ، أو ترمز به الى ما هو أعمّ وأشمل ، الى الحياة . فالشاعر يحقد على الدنيا كما يحقد على كافور ، لأنها ليست أقلّ بخلا عليه منه :

ماذا لقيت من الدنيا وأعجبُــــه      أني بما أنا شاكٍ منه محسود

لقد انطلق الشاعر من كافور الى الدنيا ، متسائلاً عما لقي منها . فالفشل الذي شعر به في مصر أذكى في نفسه حسرة أيامه الماضية ، فبدأ له أنه ما انفكّ طيلة حياته يلاحق سراب الأمانى المُخادعة ، يحسده الناس ، ويتواطأون عليه ، بينا هو يعيش في جحيم من نفسه . والواقع ان المتنبى عندما وفد الى مصر لم يكن يعوزه المال ، اذ ان سيف الدولة كان قد أغدق عليه منه ، حتى انه « انعل خيله عسجداً » . ذلك يدلنا على ان الشاعر ، خلال هجائه لكافور بالبخل لم يكن يعني ما يقوله من الناحية المادية ، بقدر ما يشير بذلك الى الناحية المعنوية . والمواعيد لم تكن مواعيد مال ، بقدر ما كانت مواعيد معنوية ، أشار اليها المتنبى بقوله :

وغير عجيبٍ أن يزوركَ ، راجلٌ      فيرجع ملكاً للعراقين واليسا

فالشاعر كان يريد أن يحقق ذاته عند كافور ، أكثر مما كان يريد ان يحظى بمال . والواقع ان كافور أوسع به المال ، لكنه كان يخشى من طموحه اذا ما حقق له حلمه بالولاية . وكان يتبرر بقوله : « يا قوم من يدّعي النبوة بعد محمد ، الا يدعي الملك مع كافور » . من ذلك ، جميعاً يتبين لنا ان اتّهام كافور بالبخل



كان صورة فنية ، بلاغية ، لم تعبّر عن واقعه بقدر ما يعبر قوله : « ماذا لقيت من الدنيا » . فهذه الصيغة ترمز الى ما كان يعانيه من إحساس عميق بالفشل والتفاهة ، اذ وجد نفسه دون أمل ، لا « أهل أو وطن له » . والنقمة التي يتسعر بها على كافور ، كانت انحرافاً نفسياً ، عاناه الشاعر دون أن يدرك أعماق ذلك الشعور ، والجذور الخفية التي تنمو وتتشبّث في نفسه ، منذ ان فجعه الواقع بأحلامه ، إثر ادعائه النبوة .

الهجاء المباشر : تلك كانت المقدّمة الوجدانية التي انطلق منها الى الهجاء المباشر الذي استهلّه بقوله :

إني نزلت بكذابين ضيفهم ————— عن القرى وعن الترحال محدود

فالشاعر يهجو كافوراً وقومه بالكذب. وهذا المعنى يبدو يسيراً بالنسبة الى المعاني التي كان يألفها الشعر ، عصرئذ ، خاصة شعر ابن الرومي الذي لم يكن يدع رذيلة من الرذائل الموبقة ، إلا وينسبها الى المهجّو . الا ان هذا المعنى ليس سوى مقدمة للهجاء الساخر المتميز ، الذي سيطالنا في الأبيات اللاحقة . وهذه اللفظة ، بالرغم من ذلك ، تعبّر عن الغلو بطبيعة صيغتها الصرفية ، خاصة في الحرف المضاعف الأصم . والمتنبّي لا ينفك يتوسّل بهذه الألفاظ الشديدة ، التي تجسد المعنى بصيغتها ، فضلاً عن معناها . فقد شهدنا ذلك في لفظة « بيد » ، وفي لفظة « مواعيد » ، والآن نشهداها في لفظة « كذابين » . الا ان الشطر الثاني يشتمل على اسلوب في الهجاء ، يخالف الاسلوب الذي ظهر لنا في الشطر الأول . فالشاعر ينتقل من النقمة المباشرة ، الى الهجاء المتبطن بكثير من السخرية . فهو يقول انهم لا يقرون الضيف ، كما انهم لا يدعونه ينفذ في سبيله . والآية في هذا البيت انه ينيط بهم البخل ، وفي الآن ذاته ، اللّؤم ، في حرصهم على التظاهر بالكرم . وهكذا ، فان الشطر الثاني كان تكراراً للشطر الأول ولكن باسلوب آخر ، اكثر تعقيداً ، وأشدّ اقذاعاً . وهذا الاسلوب شائع في شعره ، جميعاً ، أكان هجاء ، أم مدحاً ، أم رثاء ، حيث يغلب ان يكون المعنى اللاحق ، تفصيلاً وتوضيحاً للمعنى السابق ، وأحياناً تكراراً رتيباً له . ومهما يكن ، فان ثورته على الاخشيديين

توهمنا بأنه رجل يثور للصدق على الكذب ، فكان هؤلاء في أبشع صورة للكذب ، وهو في أعز وجه ، لأنه يتميز على الكذابين . إلا أن الحقيقة سرعان ما تظهر وراء هذا القناع الزائف . فالمتنبى لا يثور على الأنشيديين لأنهم كذابون ، بل لأنهم كذبوا عليه . ولو أنهم ألقموه ما يريد لكان تجاوز عن كذبهم ، ومدحهم بالصدق ، كما هو شائع في مدائحه .

ويستمر الشاعر في البيت اللاحق بمسخهم وتشويههم اذ يقول :

ما يقبض الموت نفساً من نفوسهم ، الا وفي يده من نَتْنِها عودُ

فالموت يقبض عوداً لينتزع به أرواحهم لشدة قرفه وتقززه منهم . والآية في هذه الصورة ، ان الموت يمثل النتن والتعفن ، أو بالاحرى انه جيفة النتن . وهو ، بالرغم من ذلك ، لا يطيق الاقتراب من نفوسهم ، فكأنها أشد قذارة ونتاجاً من النتن نفسه . لا شك ان الشاعر بلغ في ذلك غاية الاسراف والمستحيل ، الا انه لا ينبغي لنا ان نتولى هذه الصورة بالمنطق ، بل بالاستيحاء . فهي لا تدلُّ على قرف الموت منهم بقدر ما تدل على شدة كره الشاعر لهم . ان الكراهية هي التي فتقت للشاعر بهذه الصورة المقذعة . وهذا يدلنا على ان الشعور والخيال كانا متوحدتين في نفس الشاعر . الأول فاض بالوتر والحقد ، والثاني أبدع الصورة المشوّهة الماسخة . هذه الصورة متولدة عن عصب اسود وخيال كريه .

**التخصيص بعد التعميم :** في الأبيات السابقة كان الشاعر يتحدث عن الأنشيديين ، عامة ، او بالاحرى كان يشير الى كافور ، من بينهم ، دون ان يعينه . أما الآن فقد شَطَرَ اليه بالذات ، مَهْدَأً بسيرته :

أكلما اغتالَ عبدُ السوء سيِّدَه      أم خائنه فله ، في مصرّ تمهيدُ  
صار-الحصيُّ إمامَ الآبقين بها      فالحرُّ مستعبدٌ والعبدُ مَعْبُودُ

في البيت الأول يذكر كافوراً بـمـاضيه ، فهو عبد اغتال سيِّده وغدَر به

ليتولى الحكم من دونه . أما في البيت الثاني ، فانه يستعوض عن اسمه بلفظة الحصي<sup>١</sup>، كما كان قد استعاض عنه بلفظة عبد السوء في البيت الأول . وهذه اللفظة تطعن في احشاء كافور طعنًا . ذلك انه يتهمه فيها برجولته ويعيرُه باعظم صفة تعتزُّ الانسان . ولعلَّ أذى هذه الطعنة يشتد عندما نتمثل هذا الحصي<sup>٢</sup> النتن يستبدُّ بالأحرار الأشداء الصلب . وهذه الألفاظ التي تؤذي بلفظها تردد ، غالباً، في شعره . فقد ألمَّ بلفظة « عبد » ثلاث مرات خلال الأبيات السابقة ، كما انه سيلمُّ بها مراراً كثيرة في الأبيات اللاحقة . وهناك لفظة « الحصي » التي أشرنا اليها ولفظة الحرّ التي تذكره بجرحه ، بالاضافة الى لفظة الآبقين ، وهي تصف كافوراً بذاته ، لأنها تشير الى العبد الذي هرب من سيده . هذه الألفاظ تساور الشاعر كالآفعى ، لأنها تواجهه بواقع يود ان يتحرّر منه ويخفيه .

**الوحدة النفسية واختلاف المعاني :** ويجدر بنا الإلتفات الى هجاء المتنبي لكافور بأصله الوضع ، وهو ما برح يفتخر بأن قيمته ليست في أجداده بل بنفسه<sup>٣</sup> ، وما برح يدعي بانه ليس بقانع من كل فخر بان يعزى الى « جدِّ هُمَام » . فكيف نوفق بين هذين الرأيين المتناقضين ؟؟ الواقع ان الشاعر يعبر عن الواقع الذي يعانيه تحت وطأة التجربة التي تستبد به ؛ لهذا نراه يلم في قصيدة لاحقة بمعنى يخالف المعنى الذي كان قد ألمَّ به في قصيد سابقة . لقد قال ابو العلاء في بيت من إحدى قصائده :

وإني وان كنتُ الأخيرَ زمانُـهُ      لآتٍ بها لَمَ تستطعه الأوائـِلُ

فهو هنا يتوهم انه اعظم الناس ، جميعاً . ولا نعم ان نراه في قصيدة لاحقة يتمثل لنا بصورة تناقض الصورة التي كان قد ظهر بها تمام التناقض ، اذ يقول :

لو كانَ كلُّ بني حواءَ يشبهُنِي      فبئس من وَلَدَت للناس حواءُ

١ - ما بقومي شرفت ، بل شرفوا بي      وبنفسي فخرت لا بجـدودي  
او قوله :

ولست بقانع من كع فضل      بأن أعزى الى جد هـمـام



وقد كان الشاعر في البيتين ، جميعاً معبراً عن واقع نفسه ، بالرغم من التناقض الظاهر . ذلك ان الشعر هو تعبير عن يقين اللحظة النفسية وليس عن اليقين المطلق الذي ينتظم من خلال مبدأ عام . وهكذا ، فان الشاعر نظر الى عزة الاصل نظرتين ، مختلفتين ، لانه عبّر عنهما من خلال لحظتين تفسيتين مختلفتين .

إن الشعر، كما ذكرنا مراراً ، لا يعبر عن الحقائق العلمية المطلقة، وإنما يعبر عن حقيقة فنية، عن لحظة نفسية يؤمن بها ، ثم انه قد يتنكر لها في لحظات أخرى تحت وطأة حالة نفسية مختلفة . ولعله لا يخلد إلا بما يعبر عنه من هذه الحقائق الهاربة ، التي تمدُّ لحظاتها في واقع النفس . وهذا ما نفهمه إذ نقول إن الشعر تعبير عن واقع النفس بصدق ويقين .

وهكذا نفهم ان المتنبي كان شاعراً في هجائه لكافور باصله وكان شاعر ايضاً عندما تنكر للاصل في قيمة الانسان لأنه كان يعبر عن حالتين نفسيتين صادقتين وإن كانتا متناقضتين .

**فلذة بديعة:** وجرياً على اسلوبه الشائع في استنفاد المعنى على دفعات او بالأحرى على مراحل ، خلال أبيات عديدة ، نراه يتابع حديثه عن عبودية كافور وكأنه أعيته العبارة الرشيقة أو أعياه الابتكار في هذا المعنى . فامتطى اليه البديع وهو آفة الشعر عصرئذٍ :

العبدُ ليس حرّاً صالحاً — أخ — ولو أنه في ثياب الحرِّ مـولودُ  
لا تشتري العبد إلا والعصى معه — إن العبد لا نجاس — مناكيدُ

ان قوله العبد ليس صالح لمؤاخاة الحر يعني ان التطبّع في الانسان لا يغلب الطبع . فان المرء عندما يُولد تفدُّ معه الى هذا العالم أهبة تجعله ذا خُلُقٍ حميدة أو ذا خُلُقٍ سيئة . ومهما حاول ان يصلح من أمره ، فانه يتظاهر بذلك ، ولكن عندما تشتد عليه أزمة الأشياء ، فإن طبيعته القديمة ، تعود فتنفجر وتعلن عن ذاتها . والألفاظ التي نشهداها في هذا البيت من مثل « العبد » « الحر » « والصالح »

« والاخوة » تكثر في القصيدة التي نحن بصدددها ، لأن الشاعر يعرف كيف يعبر  
بألفاظ توافق مقتضى هجائه وإقذاعه .

سوقه بالعصا : وبعد ان يعلن هذه الحكمة البديعية ، ينفذ الى حكمة أعم وأكثر  
تأثيراً من الحكمة السابقة ، عندما يحذر الناس من شراء العبد دون عصا يساقُ بها .  
فهو يريد ان يقول ان العبد لا يستحق العرش إنما العصا . وهذا البيت يبدو تقريرياً ،  
لا مبالغياً ، يظهر الشاعر فيه كأنه عالم يقابل بين الظواهر ويستنتج منها حكماً عاماً .  
لقد شاهد كثيراً من العبيد الذين بدا لؤمهم وبنجاستهم ، فخلص من ذلك الى ان العبد  
ينبغي ان يعامل وفقاً لطبيعة نفسه ، فيساق بالعصا . الا أنه وراء هذه اللامبالاة  
الظاهرة ينظوي الشاعر على كثير من اللؤم المشوب بالسخرية الحادة . وكأنه يريد ان  
يقول ان هذا الحصي الذي يتربع على عرش السلطة ، أحق ان يساق كالبعير بالعصا .  
وهذه الصورة ، صورة من يساق بالعصا ، ليست الا صورة حيوان كالجمل او  
البقرة او الحمار . لقد جعل كافوراً حماراً بأسلوب غير مباشر ، هو اسلوب التورية .  
وهذا ما يختلف به عن ابن الرومي الذي يتوسل الشئمة السافرة التي تتفق مع تشاؤمه  
وعصبيته كقوله :

إن للحظَّ كيمياء إذا ما مسَّ كلباً أحاله إنساناً<sup>١</sup>

ويلفتنا ايضاً في ذينك البيتين لفظتا « أنجاس » و « مناكيد » وقد وردتا متلاحقتين ،  
متكاملتين في شدة الدلالة ، وخاصة بفضيلة وزن مفاعيل الذي يدل على المبالغة في  
طبيعة صياغته الصرفية .

ولا يكاد يتصور المتنبي وهو شديد الفخر والتشوّف بنفسه ، ان عبداً يهينه . فانه  
يفضّل الموت على ذلك .

ما كنت أحسبني أحيا إلى زمنٍ يسيءُ بي فيه عبدٌ وهو محمودٌ

١ - نرى في ابيات أخرى ان المتنبي توسل بالفاظ ذات هجاء سافر كقوله :

أرانب غير انهم ملوك مفتحة عيونهم نيام

مأساة القيم: هذا البيت يُطلعنا على ملمح من ملامح مأساة المتنبي، وهي مأساة القيم التي انهارت وتناقضت وتبدلت ، حتى أصبح كافور ، وهو أخطأ الناس ، ملكاً يستبدُّ بالمتنبي، وهو أعظمهم وأشرفهم . انها مشكلة الاغتصاب للقيم ، مشكلة تقدير الانسان بانسانيته . وهي تدل على ان العصر عصرُ تدهور وانحطاط ، كما يقول في بيت آخر :

انا في أمة تداركها الله      غريبٌ كصالح في ثمود

أو كقول ابن الرومي في هذا المعنى :

وأناس تغلبوا في زمانٍ      أنا فيه وفيهم ذو اغترابٍ

هذا ما نشهده جميعاً في قوله :

ما كنت أحسبني أحيا إلى زمانٍ      سيءٌ بي فيه عبدٌ وهو محمودٌ  
ولا توهمت أن الناس قد فقدوا      وإن مثل أبي البيضاء موجودٌ  
وأنّ ذا الأسود المثقوب مشفره      تطيعه ذي العضاريط الرعايدُ

وكما تهزأ المتنبي على كافور عندما تحدث عن آبائه البيض وأجداده الصيد ، وكما تهزأ على الذين يعبدونه ، نراه الآن يلذعه بدعوته إِيَّاه «أبا البيضاء» ؛ والهجاء هنا في تناقض واقع سواده مع ما ينعته به من نعوت ، ظاهرة الكذب . ولكنه سرعان ما يأتيه بالنعته الصحيح ، اذ يذكر عبوديته وينعته بالسواد ثم يظهر انه عبدٌ عريق العبودية ذو مشفر مثقوب . وكما تراءى لنا قبل ، انه جعل كافوراً حماراً نراه الآن يستعيد هذا المعنى ، لأن لفظة المشفر ليست للانسان ، بل للبعير .

العضاريط : ولا يقف المتنبي في هجائه عند كافور بل يتعداه الى من ينقادون له .. ويعبدونه ، فيقول ان فرائصهم ترتعد ارتعاداً لجنهم ، وانهم يصطكون من الرعب ، دون ان يكون لكافور هبة حقيقية . وقد جعل هؤلاء الذين ينقادون له عضاريط وهو جمع عضروط أي الرجل الذي يشتغل بطعامه . وهذان النعتان يمثلان أحقر



ما يمكن أن ينعت به انسان ، عصرئذ . فان الرجل الذي يعمل لياً كل هو رمز للشخص الذي انهارت نفسيته وطموحه ، وزالت شهامته ، فلم يعد يهتم شرف العيش بل لقمته أكانت ذليلة أم شريفة . هذا الشخص خاصة بالنسبة الى المتنبي لا قيمة له اطلاقاً ، لأنه يعتقد ان قيمة الانسان في طموحه وشرفه وكبر نفسه :

غير ان الفتى يـلـاقـي المـنـايـا كالحات ولا يـلـاقـي الهـوانـا

أو لم يقل عنزة أيضاً :

إني أبيت على الطوى وأظلمه - حتى أنال به كريم المأكـل

توتر القيم : فالمشكلة كما تبدو من خلال هذا البيت والقصيدة جميعاً ، هي مشكلة كافورية . أما جوهرها فهي تلك المأساة التي تختلف مظاهرها عصرراً بعد عصر ، ولكنها تلبث حية دائماً ، تلك مشكلة الذل الذي يستبد بالشرف ، الشخص الذي لا فضائل له ، وقد قدر له ان يستبد بذي الفضائل ، ان يكون خصياً وأن يستبد بمن تعزهم رجولتهم . ولقد المح المتنبي الى ذلك في بيت آخر اذ قال :

ومن سَخَفِ الدنيا على المرء أن يرى عدواً له ، ما من صداقته بُدُّ

والعدوُّ ، هنا ، يدل على النقيض ، أي ان تكون كريماً وتضطر ان تنحني الى البخيل ، وان تكون شجاعاً وتضطر ان تسير الرعديد . واذا أردنا ان نتعمق في جوهر هذا الأمر ، نبصر فيه وجوهاً أخرى لهذه المشكلة الكافورية ، نبصر فيه مأساة أثينا عندما استبد بها كوافير روما ، ومأساة التتر والزنج والمماليك والبربر والمغول ، عندما استبدوا بمدن الحضارة الانسانية ، تلك مأساة القوة التي تسيطر على الحق والشرف الضعيفين . وهكذا تصبح مأساة المتنبي بكافور ، مأساة التاريخ بنفسه . وقد كان المتنبي يدرك ذلك اذ أدرك ان قضيته مع أبناء عصره ، ليست مع كافور واحد وانما مع جماعة من اتباعه ، مع جماعة اليهود ازاء المسيح . وهذا ما نفهمه عندما نقول ان الشعر الخالد هو تعبير عن توتر القيم في النفس .

ان صراع المتنبي مع ما في نفسه من مثل الكبرياء والطموح والأنفة ، ومع ما في واقع كافور من خزي ونذالة ، ولّد الحالة الشعرية التي خلدها في هذه القصيدة .  
وأشد ما تشخص مأساة المتنبي ، عندما يذكر اسوداد كافور الحصيُّ وآباءه العبيد واذنه التي أدمتها يدُ النخاس خلال اشترائه وبيعه في سوق الرقّ :

من علّم الأسودَ المخصيَّ مَكْرَمَةً      أقومُه البيضُ ، أم آباؤه الصيد  
أم أذنه في يد النخاس داميّةً      أم قدره وهو بالفلسين مردود  
أولى اللثام كويفير بمعدرةٍ      في كل لؤمٍ وبعض العذر تفنيد  
وذاك ان الفحولَ البيضَ عاجزةً      عن الجميل ، فكيف الحصية السود؟

هذه الأبيات الأخيرة تشتمل على ملامح المأساة ، جميعاً ، اذ نرى فيها لفظة « الأسود » تجتمع مع لفظة « الحصي » ثم تلحق بها لفظة « النخاس » والاباء الصيد » وخاصة لفظة « الفحل » التي تصفع كافوراً صفعاً برجولته ، وقد قذفها المتنبي في هذه الصورة المتوالية حتى استنفد جميع ما في نفسه من احتقار لذلك الرجل الذي تمثّل للمتنبي فيه مسخٌ انسانيٌّ . انه الانسان عندما يشتد ساعده وتنحط نفسه ورجولته وأخلاقه .

**حكم عام :** عرفنا ان المتنبي كثير الصخب في فخره وفي رثائه وفي مدائحه . وقد ارتسمت له في الناس صورة فارس رفيع الرأس ، شموخ الأنف ، لا تظهر المأساة الانسانية ولا الوجد الانساني على ملامحه . فان صح ان مدائحه تتصف بعنجهية عطلت في شعره الصدق والوتر الانساني والعرشة الحميمة ، فان المتنبي ، في احيان اخرى ، يجد نفسه التي أضاعها في صناعة المدح والرثاء . فهو اذ يلتفت الى واقعه وأحلامه الكبيرة ، يتذكر أولئك القوم اللثام وعمره الذي يهبه آياه الصغار النفوس ، عندئذ يتذكر مأساته بنفسه وغربته في هذه الحياة فيفيض حقداً وشتائم تحوّلها كيمياء عصبه الخلاق الى فن انساني جميل . وهكذا ، رأينا ان القصيدة التي قذف بها حِمَمَ نفسه ، تختلف من حيث صدقها وابتعادها عن المماضيات المعنوية ، عن سائر قصائده .

وبعد ، فان كافوراً هذا ، لم يكن الا ذات المتنبي الثانية ، وسورة الرذيلة والانحطاط التي شدّت به من أوج عظمته عند سيف الدولة الى قعر الذل عند كافور . وأيّاً ما كانت الحال فان المتنبي عرف في هذه القصيدة ان يسوي شعراً هو تعبير عن واقع نفس وليس تأليفاً لمعانٍ يعرفها في ذهنه .

## الطبائع الفنية :

١ — اللفظة المفردة والمركبة : قد لا تنطوي اللفظة المفردة على قيمة بذاتها ، إذ لا شأن فنياً لها . ومع ذلك ، فإنّها تختص ببعض الطبائع في سياقها المأثور ، العام ، تنمُّ عن وجه من وجوه العمل الفني الخاص بالشاعر . وقد تكثر الألفاظ العسيرة ، المتجهمة في شعر الوصف البدائي ، فيما تغلب الألفاظ الدّهنية القرية المتناول على الشعر ذي النزعة الفكرية أو النفسية .

وقد تميّزت اللفظة المفردة في هذه القصيدة بما يلي :

— المعنى المباشر : أي أنّها لا تُحمل على غير معناها ولا يشتقُّ لها الشاعر قدرة إيحائية بذاتها . تقع على ذلك في مثل قوله :

« مضي — أمر — تجديد — الأحبة — العلى — قلبي — كبدي — خمر — كأس — مدام — أغاريد — . . . » فهذه الألفاظ وسواها اقتصرت على مدلولها ، وهي أشبه بالحجارة التي لا تتخذ شكلاً إلاّ بعد أن تُبنى في بنائها . إلا ان تكراره للألفاظ التالية جعل للفظ المفردة بعض القيمة بذاتها : « خصي — عبد — حر — أبقون . »

— المعنى الإيحائي : وإذا نظرنا إلى اللفظة المفردة عندما تلج في الجملة ، أي عندما تُركّب مع سواها ، نجد أنّها تكتسب معنى إيحائياً ، بالإضافة إلى معناها الأصيل . فلو نظرنا إلى قوله :

« عيد بأية حال عدت يا عيدُ » لبدا لنا أنّه تصرّف بلفظة « عيد » تصرّفاً



إنفعالياً ، ذاتياً ، إذ استهلَّ بها في مطلع البيت للتدليل على وقعه الخاص بنفسه وارتباطه به ارتباط وحشة وحسرة وندم . وتقديم هذه اللَّفظة كان تعبيراً عن اللَّحظة النَّفسية أو الباعث الأول المباشر لتجربته . وبذلك خرجت تلك اللَّفظة النَّثرية عن ركودها ودلالاتها الشائعة واتخذت معنى الأزمة النَّفسية وبعدها . وإن تكرارها ليفيد ، كذلك ، الاحفاف والتوتر والتلهُّج بالهمَّ الطَّاغي على أفق النَّفس .

أو إلى قوله :

أما الأحبة ، فالبيداء دونكم فليت دونك بيداً دونها بيدُ

فإن لفظة بیداء أو بيد حملت من خلال أدائها في هذا البيت على معنى هو أنأى من معناها المباشر ، إنه معنى الفراق والنأي واستحالة اللقاء أو عسره ، فيما اشتملت لفظة بيد على معنى النِّقمة واللَّعنة والشَّتِمة .

ومعظم الألفاظ في القصيدة تبدو متحرِّكة ، منفعة بانفعال الشَّاعر ، تكتسب من انخراطها في سلك النِّظم بعداً جديداً يضاف إلى معناها من الظلال النَّفسية التي تواكبها ، كما سنتبيَّن ذلك في حديثنا عن وسائل التجسيد ، وكما نرى في احصائنا للأساليب البيانية التي أَلَمَّ بها تعبيراً عن انفعالاته .

٢ — سائر أساليب التعبير :

أ — الاستفهام : تخلَّل الاستفهام في ادواته المتعدِّدة معظم أقسام القصيدة بالزام من طبيعة التجربة المعبرة عن السُّخط والنِّقمة والحيرة والتساؤل . وقد يتبيَّن أن الاستفهام هو الوسيلة الأكثر توارداً ، يورده وفقاً للاحوال والموجات النَّفسية التي تعتريه . مثال ذلك في قوله :

— عيد بأية حال عدت يا عيد : وقد جاء الاستفهام بلفظة « أَيْة » ، دالاً على اللبس والحيرة وافتقاد الأمل ، وربَّما السُّخط والثَّورة .

— بما مضى أم لأمر فيك تجديد : واداة الاستفهام ، هنا ، «أم» ، وهي تدلُّ على التفصيل والترجيح ، فضلاً عن الحيرة والتوقع . والقوَّة الإيحائيَّة ، في البيت ، جميعاً ، تأدَّت من صيغته الاستفهاميَّة إذ أخرجت معناه عن التقرير والرتابة وبثَّت فيه حركة إنفعاليَّة ، هي تجسيد لانفعالات الشَّاعر المشبعة بروح الثورة والنقمة والوتر .

— يا ساقبيَّ أخمر في كؤوسكما أم في كؤوسكما همَّ وتسهيد : والاستفهام في هذا البيت مكرر ، مضاعف بأداتين هما الهمزة وأم . الأولى أفادت السؤال والتعجُّب والتفصيل والترجيح ، محوِّلةً المعنى عن ذاته إلى نقيضه ، أي معنى السُّرور الملازم للخمرة إلى معنى الهمَّ الَّذي يضاعف من الحيرة والعذاب . فخمرة العيد استحالت إلى خمرة بؤس ، عبر هالة من الدَّهشة والثَّورة .

— أصخرة أنا ؟ ما لي لا تحركني ؟ ... وفي هذا الشَّطر تقدَّم المسند أي الصخرة ، على المسند اليه ، وسبق بهمزة استفهام تنطوي على معنى التعجُّب والنقمة ، ثم تضاعف ذلك بلفظة : « ما لي » إذ أفادت الدَّلالة على الشكِّ بالذات وتبدُّل الحال .

— ماذا لقيت من الدُّنيا ؟ ووقع هذه الجملة يوغل في النفس من ذاتها وممَّا سبقها من صيغ التعجُّب والدَّهشة ، كما أنه يمثِّل نموَّ التجربة وتصاعدها من الغرض الدَّاعي الخاص إلى الغرض المصيري العام .

— أكلما اغتال عبد السُّوء سيده أو خانه : والتساؤل يفيد ، هنا ، السَّخط والزَّراية والثَّورة ويضفي على المعنى التوتر ويجعله تعبيراً انفعالياً ، بدلاً من أن يكون تعبيراً ذهنيّاً ، راكداً .

— من علم الأسود المخصيَّ مكرمة ؟ أقومه البيض أم آباؤه الصَّيد ؟ وللإستفهام في هذا البيت ثلاث أدوات هي «من» «والهمزة» «وأم» ، وقد أفادت الأولى التعجُّب الانكاريَّ ، فيما أدَّت الأخيران معنى التفصيل ، مغالية في المعنى

باستدراك وجوهه المتباينة . وقد الحف الشاعر في ذلك ، خلال البيت اللاحق  
إذ قال :

— أم اذنه في يد النخّاس ، دامية ، أم قدره ، وهو بالفلسين مردود

وعلى الحملة ، فإنّ الاستفهام مثل القوام الأهم للعبارة ، مجسّداً تجربة النّعمة  
والحيرة والثّورة والدّهشة ، وهي الحركات الانفعالية الأساسية التي صدرت عنها  
التجربة . أما أدواته فهي على التوالي : أّية — أم — الهمزة — أم — الهمزة — ما لي —  
ماذا — الهمزة — من — الهمزة — . أم — أم — أم — وقد تردّت الهمزة أربع مرات  
وأمر خمس مرات ، فيما تخلّلت العبارة سائر الأدوات الاستفهاميّة بشكل منفرد .  
فالهمزة هي الأداة المباشرة له ، أمّا «أم» فقد رفدتها وغالت بالتفصيل والترجيح .

ب — التمني : وإذا كان الاستفهام يمثّل معالم الحيرة ، فإن التّمنيّ يجسّد عالم  
اليقين في نفسه . وأحدهما هو سبب للآخر ونتيجة له ، في آنٍ معاً . ونقع على التّمنيّ  
في مثل قوله :

— فليت دونك بيداً دونها بيد : واداته المباشرة هي ليت ، دلّ بها ، من خلال  
التّمنيّ ، على النّعمة واللّعة .

— فلا كانوا ولا الجود : والتّمنيّ هنا ينطوي ، كذلك ، على معنى السّخط  
والشتيمة .

ج — أفعّل التّفضيل : وذلك في قوله : أمسيت أروح مثر خازناً ويداً .

د — التّفضيل : كقوله : أما الأحبّة ، فالبيداء دونهم — خازناً ويداً — عين ولا  
جيد — هم وتسهيّد — أقومه البيض أم آباؤه الصّيد — أم اذنه في يد النخّاس ، دامية ؟  
وذلك ان الفحول البيض . . . »

هـ — أمثلة المبالغة : وهي صيغة لفظيّة تؤدّي الغلوّ بلفظها المباشر . وقد وردت في  
مثل قوله :

— ولا جرداء قيدود : ووزن فيقول يفيد الغلوّ بطبيعة صياغته .



— إني نزلت بكذابين : وزن فعال في كذّابين .

— تطيعه ذي العضاريط الرّعايد : وقد تجسّد الغلوّ بوزن مغاعيل المكرّر .

— أم اذنه في يد النخّاس : وزن فعّال .

و — وهناك أساليب أخرى كالنداء : « يا ساقّيّ — يا عيد » والوجوب للإمتناع :  
« لولا العلى » والكنية : « أبو البيضاء ، والتّصغير : « كُويفير » .

ز = صيغة الجمع : وهناك أسلوب خاص ابتدعه الشّاعر ، وقد افاد منه الغلوّ  
وشدّة الانفعال من صيغ الجمع المنفرد أو المكرّر ، كقوله :

— فليت دونك بيداً دونها بيد .

— أخمر في كؤوسكما : وقد أورد لفظة الكأس بصيغة الجمع للتدليل على شدّة  
إقباله على الحمرة دون أن تجديه نشوة ولذّة .

— ولا هذي الأغاريد : ووزن مفاعيل أفاد هنا الكثرة .

— وأموالي المواعيد .

نامت نواطير مصر عن ثعالبها ، فقد بستمن وما تغنى العناقيد  
— ان العبيد لأنجاس ، مناكيد — تطيعه ذي العضاريط الرّعايد

— أولى اللّثام — ان الفحول البيض — فكيف الخصية السّود

واذا كان الجمع يؤدي ، عامّة ، معنى الكثرة ، فإنه يؤدي ، هنا ، بالإضافة إليها  
معنى الغلوّ والشدّة .

ح — النعوت : وقد ورد بعضها منفرداً كقوله :

— الأحبة — حبيب — مفقود — شاك — محسود — الغنيّ — كذّابين — الحصيّ —

الآبقين — الحر — مستعبد — معبود — مولود — محمود — الأسود — المثقوب —  
جوعان — عظيم — مقصود — الصيد — مردود — اللثام .

ويبين ان هذه النعوت تتفاوت قيمة بلاغية ، إذ أتى بعضها بصيغة المفرد الباهتة وبعضها بصيغة الجمع الدال على الكثرة . إلا ان الشاعر ضاعف من وقع بعضها بتكراره في صيغة المفرد أو الجمع كقوله :

— وجناء حرف ولا جرداء قيدود — أنجاس مناكيد — العضاريط الرعايد —  
عظيم القدر ، مقصود — الاسود الخصي — الفحول البيض — الحصية السود —

ط — الوزن والقافية : تجري القصيدة على وزن البسيط ، وهو أشبه بالوزن الطويل والكمال في تيسره للنبرة الخطابية ، كما ان القافية المضمومة الرؤي ، المسبقة بالياء تؤدي ايقاعاً شديداً ، تخرجه عن رتابته بعض صيغ الاستفهام والرجاء والتمني والنداء والنفي والاستثناء ، كما قدّمنا . واذا كان للوزن والقافية شأن في كل قصيدة ، فإن الشاعر لم يكل أمر الايقاع لهما وحسب ، بل انه اشتقه اشتقاقاً نفسياً متنوعاً بفعل تلك الصيغ .

### ٣ — أساليب التجسيد :

أ — الفكرة والعاطفة والخيال : قامت تجربته على الانفعال العام الذي ينتظمها منذ مطلع القصيدة حتى نهايتها ، وهو انفعال ينداح في أمواج نفسية تتدافع ، بعضاً إثر بعض ، من التعجب والحيرة في المطلع ، إلى التمني في البيت الثاني ، إلى الوجوب والامتناع في الثالث إلى التقرير فيما يليه . وقد نقل انفعاله بالفكرة حيناً ، والصورة ، حيناً آخر . ففي البيت الأول يغلب الفكرة ، ويسكبها في قالب التعجب ، دون أن يلجأ فيها إلى الخيال . أما في البيت الثاني ، فإنه يعمد إلى نوع من الخيال الحسي الشديد الانفعال بقوله : « فيا ليت دونك بيداً دونها بيد » ، محلاً للصورة محل الفكرة ، مترجماً الانفعال بمشهد يجسده .

والقصيدة ، جميعاً ، ترجح بين هذين التيارين ، يتغلب أحدهما ، حيناً ، والآخر ، حيناً آخر .

ب - الصورة أو الكناية : ونقع على الصّور المرتسمة بشكل كناية في مثل التعابير التالية :

وجناء حرف ولا جرداء قيدود .

وقد تكنّى بالحبوبان على متن النّاقة عن الرّحيل الدّائم في سبيل تحقيق المطامع .

— لم يترك الدّهر من قلبي ومن كبدي شيئاً تميمه عين ولا جيد : تكنّى بالعين والجلد عن الحب والعشق .

— أخمر في كؤوسكما : اتخذ الحمرة كناية عن اللّذة والسعادة — ومثل ذلك قوله : كميت اللّون ، صافية —

— ما يقبض الموت نفساً من نفوسهم ، إلا وفي يده من ننتها عود : للتدليل على القرف والاحتقار وما اليهما من خلال مشهد يرمز إليهما .

— لا تشتر العبد إلا والعصا معه : للتدليل على أنّه طبع على طبائع البهائم وأنّه يساق مثلها بالعصا .

— أم أذنه في يد النّخّاس ، دامية : للتدليل على عبوديّته .

والخيال الرّائي على هذه الصّور ليس خيالاً ابتداعياً ، بل خيال انتقائيّ يفيد من المشاهد الحسيّة لجسّد من خلالها الأحوال النّفسيّة .

ج - المقابلة : وهي وسيلة يفيد بها المعنى من المقارنة بين معنيين ، كقوله :

— بما مضى أم لا مر فيك تجديد : حيث عارض بين الماضي والحاضر .

— أما الأوبة فالبيداء دونهم ، فليت دونك بيداً دونها بيد : وتقوم المعارضة بين الأوبة والأعداء الذين رمز اليهم بالعيد الذي حلّ عليه فيهم .

— أخمر في كؤوسكما أم في كؤوسكما همّ وتسهيّد : من المعارضة بين الحمرة والهمّ .

— وجدتها وحبيب النّفس مفقود : من المقابلة بين يسر العثور على اللّذة وعسر العثور على الحبيب اي على الهناء .



- وأعجبه أني بما أنا شاك منه محسود : من المقابلة بين الشكوى والحسد .
- أنا الغنيُّ وأموالي المواعيد : بين الغنى وأموال المواعيد .
- عن القرى وعن الترحال : بين القرى والترحال .
- جوعان يأكل من زادي ويمسكني : من المعارضة بين الأكل من زاده واحتجازه .
- د — الطباق : وربما توحدت نزعة المقابلة واتفقت مع الطَّباق ، وهو الاسلوب البلاغي الذي يجسّدها ، كما في قوله :
- « ما مضى وتجديد ؛ — خمرة وهم — وجدتها مفقود — شاك محسود — القرى والترحال — الأيدي واللّسان — الحرُّ والمستعبد — العبد والمعبود — يسيء ومحمود — فقدوا وموجود — يأكل ويمسك — الأسود والأبيض — الفحول البيض والخصية السود » .
- وتردّد أساليب الطَّباق يوافق طبيعة التجربة الجدليّة القائمة على التأكيد والنقض .
- ه — الجناس : لم يكلف الشاعر بالجناس كلفه بالطَّباق لانصرافه إلى الهموم النّفسية عن الهموم البيانيّة الخارجيّة . ونجد تواشيع من الجناس في قوله :
- عيد بأية حال عدت يا عيدُ — البداء — بيداً دونها بيد — لم تحب بي ما أجوب بها .
- جود الرجال وجودهم من اللّسان . فلا كانوا ولا الجودُ — مستعبد ومعبود .
- العبد ليس لحرٍّ صالح بأخ لو أنّه في ثياب الحرِّ مولود
- ٤ — القصيدة وتأثير العصر : لا نعثر ، في هذه القصيدة ، على تأثير ظاهر للبيئة الماديّة لأنها قصيدة هجائيّة وليست وصفيّة . الا انها حافلة بتأثير البيئة الاجتماعية الذي يظهر فيما يلي :

— في تمثيل الفساد السياسي حيث جعل العبيد يغدرون بأسيادهم ويحلُّون من  
دونهم .

— في اختلال القيم الاجتماعية حيث كان أصحاب القوَّة والحيلة ينتصرون على  
أصحاب العلم و الذكاء .

— في ذكره لبعض الأحوال الاجتماعية كشرب الخمر والكؤوس والزغاريد  
ووجود الحصيان ومن اليهم .

— في اشارته إلى الاغتيالات والفضائل المتبطنة بالردائل كقوله : « عن القرى  
والترحال مردود » .

\* \* \*

## الوجدانيات

### نمّوح من شعر أبي فراس

### أراك عصي الدمع

<p>أراك عصي الدمع شيمتلك الصبر          بلى أنا مشتاق وعندي لوعة          إذا الليل أضواني بسطت يد الهوى          تكاد تضيء النار بين جوانحي          ٥ مغلّتي بالوصل والموت دونه          وفيت وفي بعض الوفاء مذلة          وقور ، وريعان الصبا يستفزها          تسألني : من أنت ؟ وهي عليمه          فقلت كما شاءت و شاء لها الهوى :          ١٠ فقلت لها لو شئت لم تتعسّي          فقالت : لقد أزرى بك الدهر بعدنا</p>	<p>أما للهوى نهي عليك ولا امر          ولكن مثلي لا يذاع له سر          وأذلت دمعاً من خلائقه الكبير<sup>١</sup>          إذا هي أذكتها الصبا والفكر          إذا مت ظمآنًا، فلا نزل القطر          لأنسة في الحي شيمتها الغدر          فتأرن، أحيانًا، كما يارن المهر<sup>٢</sup>          وهل بفتي مثلي على حاله نكر ؟          قتيلك ، قالت أئهم ؟ فهم كثر          ولم تسألني عني وعندك بي خبر          فقلت : معاذ الله، بل أنت لا الدهر<sup>٣</sup></p>
---	---

---

١ - أضواني : خيم علي . من خلائقه : عن صفاته .  
 ٢ - ريعان الصبا : نضارة الشباب : تأرن : تنشط .  
 ٣ - أزرى بك : غير حالك وأساء إليك .



وما كان للاحزان لولاك مسلكٌ  
إليّ ولكنّ الهوى للبلى جسر  
أُسرْتُ، وما صحبني بعزلٍ لدى الوغى  
ولا فرسي مهرٌ، ولا رُبّه غمرٌ  
ولكنّ إذ أحمّ القضاة على أمرى  
فليس له بُرٌّ يقيه ولا بحرٌ  
١٥ وقال أضحائي : الفِرارُ أو الرّدَى !  
فقلتُ : هُمّا أمرانِ أحلاهما مرٌ  
ولكنّي أمضي لما لا يعيبي  
وحسبك من أمرين ، خيرُهما الأسرُ  
يقولون لي : بعث السّلامة بالرّدَى  
فقلتُ : أمّا والله ، ما نألي خسرُ  
هو الموتُ ، فأخترنا علّا لك ذكره  
فلم يمت الإنسانُ ما حيي الذّكرُ  
يمنون أنّ خلّوا ثيابي وإنا  
عليّ ثيابٌ من دِماهم فحمرُ  
٢٠ وقائمٌ سيفٌ فيهم أُنْدَقٌ نصّله  
وأعقابُ رُمحٍ فيهم حطّمَ الصّدُرُ  
سيّدُ كُرّني قومي إذا جدّ جدُّهم  
وفي اللَّيلةِ الظّلماءِ يُفتقدُ البدرُ  
ولو سدّ غيري ما سدّدتُ ، اكتشفوا  
به وما كان يغلّوا التّبرُ : لو نفقَ العفرُ  
ونحنُ أناسٌ لا تؤسّطَ بيننا  
لنا الصّدُرُ ، دونَ العالمين ، أو القبرُ

## أبو فراس

### العوامل المؤثرة في شخصيته وشعره

**أولاً — ولادته في عائلة من الامراء :** ولد أبو فراس بالموصل ، حيث كانت تُقيم عائلته ، وقد يتم ، وهو حدث ، إذ قُتل أبوه في إحدى المعارك ، فنشأ في كنف ابن عمه سيف الدولة ، أمير حلب ، وكان بلاطه منتج العلماء والأدباء والشعراء ، فتخرج عليهم في الشعر والأدب ، وتدرَّب على الفروسية والقتال وحارب الروم وأخضع بعض القبائل الشائرة ، مما دفع ابن عمه إلى أن يعقد له عقد الولاية على منبج ، وهو دون العشرين .

**ثانياً — أسره :** أقام أبو فراس على ولاية منبج ، يصدُّ غزوات الروم ويمنعهم عن الثغور ، حتى خانه النصر في إحدى المعارك ووقع أسيراً بين أيدي الروم ، فساقوه إلى خرشنة ، فالقسطنطينية . وكان أبو فراس يتعجَّل ابن عمه في اقتدائه ، إلا أن الأيام كانت تمرُّ من دونه ، وهو أسير ، فيشعر أن شبابه يزوي وان بني قومه يتغافلون عنه ، ويعبرُّ عن ذلك في شعر فاجع ، دَام ، عرف فيما بعد بالروميَّات . ولقد فجرَّ الأسر تجاربه وعمَّقها بالألم والندم والعبودية ، فاثالت من نفسه كالدموع من المآقي والدِّماء من الجروح وكالآثَّة من الجريح .

**ثالثاً — طبعه الفروسيُّ :** ولولم يكن أبو فراس فارساً ، يؤمن بالقيم الإيجابية في الحياة ، لما أذله الأسر ولما تبرَّر في قصائده الطويلة لفوات النصر عليه . فطبعه الفروسيُّ الملحميُّ جعل شعوره بالأسر والانكسار يتضاعف ، متنازعا فيه بين الواقع والمثال ، متعوِّضاً بشعره عما خسرته في واقعه .

**باعث النظم :** لآنها إحدى روميَّات إبي فراس ، لم ينظمها في مناسبة معينة ، بل إنَّ باعثها هو الباعث العام الذي صدرت عنه سائر الروميَّات . وهي تمثِّل واقعه النفسي

فيما يطرأ عليه من أحوال الحب والذل والأسر ، تطغى عليه وتستبد بجسده ، فيما يظلُّ معانقاً الإباء والحرية بروحه .

إيجاز المضمون : يستهلُّ الشاعر بذكر حديث لصاحبه ، تسائله فيه عن أمره وتعصيه على الهوى ، كآته لا يقع منه بما يتوقع فيه الناس . ويجيب الشاعر ، معارضاً ، بأنَّه يعاني جراح الحب بخفر وصمت ، لا يذيع أمره في الناس ، صيانةً لكرامته وعفته . فهو يبلو عذاب الشوق ، ليلاً ، خفيةً عن الناس ويسفح دمه الأبى ، وحيداً ، لا يطالع به الناس ولا يعالهم بؤسه وشقاه . ثم يمثل أمره معه بالنار التي تضيء فيما بين أضلعه ، وتتوهج فيها الذكرى والأشواق ، فهو لا يزال يؤمل بقاء تخلف به صاحبه ، فكأنَّه يدرك من دونه الموت ، بؤساً وحرماناً . ويردف متمنياً أن ينقطع المطر عن الناس ، مادام لا يجديه ولا ينقعه غليله .

وفي المطلع الثاني يتلو قصة حبه ويروح بما يكاتمه ، ذاكراً غدر حبيبته به التي تبدو وقورة ، رصينة ، فيما ينزوها طيش الشباب ، فتلهو وتعبث كالمهر المرح ، متدللة عليه ، مخادعة له . وهي تسائله ، متجاهلة ، لشيره : وتقول : من أنت ؟ فيعجب الشاعر من أمرها إذ يخيل إليه أنه علم معروف ، يكاد لا يجهله أي من الناس . إلا أنه يجاريها فيما عزمت عليه ويقول : إنني قتيلك المتيّم بحُبِّك ، فتُمعن في دلالها واغوائها وتجاهلها وتقول : أي العشاق أنت ، فإنهم عديدون كثر حولي . ويمضي في حوار بينه وبينها ، ويعاتبها في تعنتها وتجاهلها له ، وهي تعرفه وتخبره ، فتعذر بالقول إنها لم تكد تعرفه للهزال والتغير اللذين اعتراه بهما الدهر ، فيجيب إنها تضافرت والدهر على ذله . فالهوى هو سبيل الهلاك والموت .

أمّا في المقطع الثالث ، فإنَّه يعدل إلى الفخر ، متبرراً عن أسره واصفاً شجاعته ، ومنّة الروم عليه ، لأنهم لم ينتزعوا ثيابه عنه ، كما انه يذكر تناسي أهله ، متشبهاً بالبدر الذي لا يُفتقد إلا فيما تدلم ظلمة الليل . بعد هذا يعود الشاعر فيمتخر بني قومه ، وأنه لا توسط بينهم ، فيما أن يكونوا في العلياء ، وإما أن يكونوا في القبر . وفي النهاية يدعي أنهم أعلى ذوي العلى ، واعظم من يسعى على التراب .



## تقسيم القصيدة :

- ١ - ذكر إبائه وعذابه المكتوم : (١-٥)
- ٢ - وصف حبيته : (٦-٧)
- ٣ - حواره معها وتجاهلها له : (٧-١٢)
- ٤ - تفاخره وتبريره لأسره : (١٣-٢٠)

## تحليل المضمون :

أولاً : ذكر إبائه وعذابه المكتوم : (١-٥) : ينهج في هذا القسم على أسلوب الحوار ، ويستهل بحديث لصاحبه تقول فيه :

أراك عصي الدّمع ، شيمتك الصّبر أما للهوى نهّي عليك ولا أمر

وليس الدّمع الذي يُشير اليه أبو فراس الدّمع المأثور الذي تنحدر شآبيبته من المآقي ، بل إنّه رمز لباعثه ، وهو العذاب والبؤس أو اليأس وما الى ذلك مما يطغى على الإنسان المتأسّي . فأبو فراس يصمّد ، ولا يُفصح عن إنفعالاته في ملامح وجهه ، ينتصر عليها بفعل الارادة والعزم . ومنذ هذا المطلع نستشف نفسيّة الشاعر في خطابه لمن تخاطبه . فهو امرؤ ايجابيّ النزعة ، يؤمن بالكرامة الانسانية والإباء ، ويحرص على أن يكتّم ما قد يُذله أو ينتقص من رجولته .

أما الشطر الثاني الذي تُسأله فيه بقولها : « أما للهوى فهي عليك ولا أمر » فإنّه إيضاح للشطر الأول وتخصيص له بأمر الهوى ، فيما كان صبره ، قبلاً ، عاماً . وقد تقصر معنى الهوى ، هنا ، على الحبّ ، وقد نرّمز به الى معنى أعم ، الى كلّ انفعال وخطب مداهم . وموقف الشاعر من ذلك كله هو موقف الصّمود ، لا يضعف ولا يجبن أمام الآخرين . وهو بذلك أدنى الى المتنبي منه الى أبي نواس ، مثلاً ، إذ انه يأنف من مواجهة الدلّ حتى في الحبّ .

ويُجيب الشاعر مخاطبته ، معترفاً ، منسحقاً ، مُفصحاً عن ألمه الشريف المكتوم :

بَلَى ! أنا مُشتاقٌ ، وعندى لَوّعة ولكنّ مثلي لا يُذاع له سِرُّ

فهو ، اذن ، يُعاني آلام الآخرين في الحبّ ، لكنه لا يبوح بوحهم ، إذ أن حُبّه متّصل بالفُروسيّة، أي بمبدأ الكرامة وعفة النفس وصيانتها. والشاعر يقيس كل أمر ويقيّمه وفقاً لهذا المبدأ ، يؤثر الحرمان على الوصال ، والعذاب على السعادة ، إذا كان في الوصال والسعادة ما يُدُلُّه . وتبدو عنجهيّة الفروسيّة في قوله : « ولكنّ مثلي » فكأنه في تباهيه بذاته ، لا يجدُ لنفسه مثيلاً ، أو أنه يلتزم مصير أعسر منالاً من مصائر الآخرين . إنّه يتفرّد في مصيره بالإرادة ، لكنه يعاني فيه بؤس الآخرين في الواقع :

إذا اللَّيْلُ أضواني بسطتْ يدَ الهَوَى وأذَلَّتْ دمعاً من خلّائه الكِبَرُ

وفي مثل هذا البيت يطالعنا الفرق بين موقف أبي فراس وموقف المتنبي . الأول يعاني آلام الآخرين وخذلانهم وفشلهم ، لكنه يصمد لها ، فنشعر أنه من طينتنا ، يكابده ما يكابده سائر البشر . أما المتنبي ، فإنه لا يزال يتنكّر لواقع الفشل والهزيمة ، ويرفع هامته ، متعالياً ، بين الانقراض والأشلاء . أبو فراس يبكي كأبي من الناس ، لكنه لا يبكي نهائياً ، بل ليلاً . وبكاء النهار ذلٌّ وبكاء اللَّيْل عفة وتصوُّن ، إذ يحفظ الباكي فيه ماء وجهه ، ولا يبذله للآخرين . الليل يرمز ، هنا ، إلى التكتّم ، إلى الصُّمود إلى الحرص على الكرامة والأخلاق . وأبو فراس يبدو ، بذلك ، من أكثر الشعراء إيجابية وإنسانية ، في آن معاً .

ونجد في قوله : « وأذَلَّتْ دمعاً من خلّائه الكِبَر » بوحاً بما يخفيه في ضميره من من أمر الدّمع . إنّه وثيق الصّلة في نفسه بالكرامة ، يطالع الناس لامبالياً ، صامداً ، ولكنه يتداعى وينهار في سرّه . وليس في ذلك أي ظل من ظلال اللّوم والمداجاة ، بل ان فضيلة الانسان ، تكمن في أنّه يعاني الخطوب والويلات ، من نفسه ومن

القدر ، فيتنكّر لها ويقابلها بالصمود والرفض ، فيما يذلُّ بها ويتداعى الآخرون .  
وكما هو ماثور في الشعر ، فإن أبا فراس يمثل ما يعانيه من الشوق بقوله :

تكاد تضيء النار بين جوانحي إذا هي أذكتها الصبابة والفكرُ

وقد قرن بين الشوق والنار ، وجعلها تتوهج توهجاً حتى لتستحيل إلى ضوء  
يُنير . وظاهر هذا المعنى غزليٌّ ، وباطنه فخر بالذات ، إذ بقدر ما تعظم النار  
المتأججة في ضلوعه بقدر ذلك يعظم صبره وإباضه .

وإثر ذلك كله يهتف ببؤسه قائلاً :

معلّتي بالوصل والموت دونـه إذا مت ظمآنًا ، فلا نزلَ القطرُ

والموت الذي يصرّح عنه الشاعر هو موت العذاب والحرمان والكبت . فهو يكاد  
أن يهلك من دون حبه المكتوم . أو إنته موت الظمأ إلى رضاب الحب وندى الوصال ،  
يتروى بهما .

ثانياً : وصف حبيته : (٦-٧) : ألمّ بذلك في قوله :

وفيت ، وفي بعض الوفاء مذلة لآنسة في الحيّ ، شيمتها الغدرُ  
وقور وريعان الصبا يستفزها فتأرن ، أحياناً ، كما يأرن المهرُ

فالشاعر يفني لصاحبه ، فتغدر به وتذله . هو يُقبل عليها بالانخلاص والصدق  
والجد ، وهي تُقبل عليه باللّهو والعبث والدلال ، فكأنّها تودُّ أن تحيط ذاتها  
بالمعجبين ، تولّهم ولا تتولّه بهم ، لتعظم نفسها بذلّهم . فهي فتاة لعوب ،  
طروب ، لا همّ لها تحمله من الحبّ أو ما دونه . وهذان البيتان ينطويان على المناقضة  
والتناسخ . فالوفاء ينقضّه الغدر والوقار ينقضّه الصبا واللّهو . فهي كمهر يلهو  
ويتداعب ، أما الشاعر ، فإنه يُعاني ويتألم . فهما على طرفي نقيض .



ثالثاً : حوارها معها وتجاهلها له : (٧-١٢) : يبدأ الحوار بقوله :

تسألني من أنت ، وهي عليمــــــــــــــــة      وهل بفتى مثلي على حاله نكــــــــــــــــر  
فقلت ، كما شئت وشاء لها الهوى      قتيلك ، قالت : أيُّهم ، فهم كُثُرُ

وفي البيت الأول نتمثل تلك الفتاة اللعوب ، تراود صاحبها عن حبه وكبريائه ، فتتظاهر بأنها تجهله ، فيما هي تعرفه حق المعرفة . وتجاهلها له هو ضرب من التحقير لشأنه وتظاهر باللامبالاة . فهي لا تودّ أن تبذل ذاتها له ، كأنها لم تخبر من أمره شيئاً . ويبدو أن الشاعر قد طعن في عنجهيته وأذلّ ، فيعجب أن تُزري به في تجاهله ، وهو الفتى الذي تذيع في الناس بمآثره وكرم محنته ومآثره في الحروب . لقد أدرك ذروة المجد ، اذ تحدّر من إسارة الإمارة وأبدع في الشعر والقتال ، جميعاً . الا أنها لا تحفل بذلك كلّهُ وتضائل من قدره إذ تُوهمه بأنها منشغلة عنه أو أن مآثره ، جميعاً لم تُوفِ إليها ولم تُشرّ فيها أي اعجاب . إنها تُنكر مجده . ولو أنّ أبا فراس كان ماجناً ، عريداً ، كآبي نواس ، لما عني بتجاهلها لأمجاده ، ولحاول ان يخلبها بالشهوة وما إليها . لكن فروسيته تأبى عليه ذلك وتدعه يأنف من مواجهة المرأة بالشهوة واخضاعها باللذة والمجون ، بل إنه ليحرص غاية الحرص أن يروّضها بالاعجاب والتقدير . هذا ما ينطوي عليه قوله : « وهل بفتى مثلي على حاله نكر » .

أما في البيت الثاني ، فان الشاعر يستدرج حبيبته ليري ما يكون من أمرها ، فيبوح لها بحبه في قوله « إنه قتيلها » ولا يأنف من التظاهر بالذلّ . الا أنها تمنع في صدّها وتجاهلها وتقول : « أيُّهم ، فهم كُثُرُ » ، أي أنها تساوي قدره بقدر الآخرين ولا تعجب به اعجاباً خاصاً ، كأنه لم يسترّ فيها أي نوع من التنبّه والاعجاب . وفضلاً عن ذلك ، فإنها مزهوة بنفسها في الجمال ، كزهوة بنفسه في الفروسيّة والبطولة والمجد . إنها يتصارعان بالكبرياء والأنفة ، وقد بدا الشاعر وقد أسقط في يده وألقى سلاح المقاومة ، فيما هي امنعت في عنفوانها .

ومن ثم يترافع الشاعر بأمره عندها ويظهر لها ما تُضمّره بقوله : « ألم تسألني عني ، وعندك بي خبرٌ » . لقد افتضح تجاهلها ودلالها ، فلم يعد لها سوى سبيل الاعتراف

فتعتذر بتغيّر حاله والمآم الدّهر به ، فيشكر ذلك ، ويجعل الحب وحده ، سبيلا له الى الهلاك والشّحوب .

**خلاصة أولى :** تقع في هذه الأبيات على تجربة وجدانية للحب في نفس فارس مثناف ، تحوّل الحصار بينه وبين حبيبته الى صراع حول الكرامة والقيم . لذلك ألمّ الشاعر بألفاظ موحية تمثل واقعه ، كالصّبر ، والاذلال والكبر والوفاء والغدر والعلم والفكر والخبر والدّهر ، وما إليها ، فكأن تجربة الحب استحوّلت في نفسه الى تجربة واقعية مثالية ، يتنازع فيها الشاعر ، ككلّ أمر من أمور الحياة بين الواجب الذي يعصمه عن الميل والهوى اللذين ينحدران به الى درك الدّل . وذلك هو مظهر الوجدانية في شعره .

**رابعاً : فخره : (١٣-٢٠) :** وفي المقطع الثالث يكفّ الشاعر عن الشكوى ويميل الى الفخر بقوله :

أسرت ، وما صحبي بعزل لدى الوغى ولا فرسي مهر ولا ربّه غمّر  
ولكن إذا حمّ القضاء على امرئ فليس له برّ يقيه ولا بحرّ

في هذين البيتين تظهر نفسيّة ابي فراس التي تكاد لا تهى وتضعف ، قليلا ، حتى يعود الشاعر فيشرئب من جديد ، متطاولا ، متشاوفاً بنفسه ، ينظر الى الدروة بالرغم من انه يُقنع في حضيض البؤس والدّل . ونراه في البيت الثاني يحاول ان يرفع مسؤولية الاسر عن كاهله ، وينيطها بالقدر . وهذا الامر يبدو طبيعياً في ظاهره ، لكننا اذ نتقصّاه ، يتحقق لنا انه يشتمل على بعض المضاعفات والتّعقيد . ذلك ان الشاعر عانى كثيراً من الدّل خلال اسره ، فلم تُطيق نفسه وطأته ، وحاولت ان تتحرّر منه بهذا التبرير . وهذا النوع من التعليل النفسي يقوم على فضيلة المنطق المعكوس . فالشاعر يؤمن إيماناً راعماً ، ويسعى لاكتشاف الاسباب التي تُحقّقه وتبرّره . وشعر ابي فراس ، من هذا القبيل ، لا يعرف المعاني والصور المظلمة التي تخطف بلحظة من لحظات الحدس في نفس الشاعر ، بل ينقل ما يخطر له من معان ، هي ، غالباً ، نتائج واضحة لأسباب بعيدة غامضة . ومهما

يكن ، فان تعليل ابي فراس ، عبر هذين البيتين ، يقترب غاية الاقتراب الى التعليل الشعبي الذي لا يشتمل على كثير من التوغل في اكتشاف الحقائق النفسية البعيدة الاغوار . فأَيُّ الناس من عامة القوم ، لا يدعي ان المصيبة التي ألمت به ، هي حكم من أحكام القدر .

**عراكه مع الروم : (١٥-١٦) :** بعد هذين البيتين ، يتنبي الشاعر لذكر ما جرى له وصحبته ، عندما غدر بهم الروم .

ففي هذين البيتين يتحوّل الشاعر عن التأمل والاعتراف بالواقع الوجداني ، الى ذكر الأحداث التي يمعن فيها بالتمرد والتهرب من النفس . لقد كان أسره محتمّاً عليه ، لا مفرّاً له منه ، لأنه اقتحم المعركة وتحمّ عليه امران : فإما أن يهرب وينجو بنفسه ، وإما ان يقتحم القتال ويؤسر . ولقد فضّل الأسر على الهرب . فالأسر يدلُّ على ان الفارس ليس جبناً ، بل على العكس ، عندما تحقيق به المخاطر ، فهو يقتحمها ، بالرغم من هولها . ففي الأسر دلالة على الاستبسال والارجوع . وهكذا ، فان تفضيل ابي فراس للأسر على الهرب ، كان وجهاً من وجوه البطولة الفروسية التي تلازم نفسيته بتأثير العصر . الواقع ، ان قيمة الفضائل والاخلاق متصلة اتصالاً حميماً بواقع العصر والبيئة . فاذا كان العصر عصر حروب وتنازع وقتال ، فان المرء لا يسمو على أقرانه ، إلا إذا تحققت فيه الفضائل الحربية كقوة الساعد والمهارة في القتال . لهذا ، فان فخر أبي فراس أن اقتصر على فضائل الفروسية .

ولا نشهد في فخره ، خلال هذه الأبيات ، تلك الكبرياء وذلك العتوّ اللذين كانا يطالعا في سائر قصائده ، قبل الأسر ، كتلك القصيدة التي وصف بها غزوهم لأهل قنسرين . إن فخره خلال هذه القصيدة ، هو فخر رجل مُنحني الرأس ، مخذول يتشبث القيد بيده ، كأنه يعلن عاره على الملأ . ولئن كان يلتمّ في سائر قصائده بمعاني الفخر الكلاسيكية ، معترّاً بانتصاراته وانتصارات بني قومه في الحروب ، فان التبرير يغشى هذه القصيدة بكثير من الوجدانية التي فاضت عن بؤسه في الأسر . الا أن نزعة التعليل أضعفت من قوّة هذه القصيدة ،



لأن الشاعر يرهقها بالبيّنات والحجج . فهو يقول « أسرت » ثم يُردف بقوله « وما صُحبي بعُزْل » وقد جاءت الفكرة الثانية تعليلاً للفكرة الاولى وتبريراً لها . وكذلك يستأنف بقوله « ولكن » وهذا الاستدراك هو مظهر لنزعة التفسير التي يصبح بها شعر أبي فراس ، شبيهاً بشعر ابن الرومي ، في غلبة الصبغة النثرية عليه .

والسرد والتعليل يلازمان ، غالباً ، واقع الشعر الوجداني . ذلك ان هذا النوع من الشعر يذكر ما ألمّ بالشاعر فعلاً . فلو تصدى أبو فراس الى وصف حالة آخر يعرفه ، لكان شعره غنائياً ، وليس وجدانياً . ولكن فيما تصدى لواقعه الخاص الذي عاناه خلال اسره ، فان شعره غدا وجدانياً .

**الترافع والتبرير والبطولة النفسية :** والقصيدة جميعاً تجرى على هذا الخرار ؛ إذ لا ينفك الشاعر يترافع بالدفاع عن نفسه : ( ١٧ - ١٨ ) .

وخلال هذين البيتين يتحول الشاعر من اسلوب الرواية المباشر الى الحوار . ولعل ذلك الحوار هو، في الواقع ، تحاور بينه وبين نفسه أكثر مما هو يحاور شخصاً آخر . ويخيل إلينا، حيناً، ان بطولة الشاعر هي بطولة نفسية أكثر مما هي بطولة مادية . فهو يتحدث بما يجري في نفسه من تنازع بين البطولة والهوان ، ويحاول ، دائماً ، ان يؤكد انه إذا أهين وذل فذالك الهوان والذل هما خارجيان لا يؤثران على ما في نفسه من بطولة داخلية ، تأبى الاستسلام والخنوع .

**وجه الموت :** الا أن الشاعر ، خلال القصيدة ، جميعاً ، يطالعه وجه الموت . وذلك أمر طبيعي في امرىء يرى انه لا بطولة ولا جدوى من الحياة ، الا في الانتصارات الحربية . فهو ، اذ يلج الى المعركة ، لا يواجه الأعداء بقدر ما يواجه الموت . وحديثه الدائم عن الموت هو تعبير عن التردد الذي يعانيه في نفسه ، أو بالأحرى انه وجه لتنازع الشاعر بقاءه . وكلما اقتحم معركة ، كان ذلك تجربة من تجارب الموت . لذلك نراه يقول :

وهل يتجافى عني الموتُ ساعةً ، إذا ما تجافى عنيّ الأسرُ والضرُّ  
يمنّون ان خلّوا ثيابي وإنمسا عليّ ثيابٌ من دمائهم حمراً

فالشاعر يرى أنه إذا ما نجا من الأسر ، فلن ينجو من الموت . وإذا نجا منه ، في حين ، فسوف يتردى به في وقت آخر . وإذا لم يكن من الموت بدءاً ، فعلى المرء أن يختار الميتة الشريفة ، أو كما يقول أبو فراس في هذه القصيدة ، « لم يمت الإنسانُ ما خلد الذكر » . ولقد اقترب بذلك الى المتنبي إذ قال :

وإذا لم يكن من الموتِ بدءاً فمن العارِ ، أن تموتَ جباناً

لا شك أن فكرة الموت هي أشدُّ فكرة تراود الانسان ، أكان في الحرب ، أم كان مقيماً في عمله . ذلك ان الموت هو الجدار الذي لا يمكن أن ننفذ منه . وهذه الفكرة ترددت ، أيضاً ، في شعر طرفة ، حتى خيل إلينا أنه كان يعيش في خاطر الموت . الا أن أبا فراس لا يواجه مشكلة الموت في هذه القصيدة بالتعقيد الذي شهدناه في معلقة طرفة ، بل واجهها بفكرة تقترب غاية الاقتراب الى التفكير العامي . فالانسان بالنسبة إلى أبي فراس ، لا يموت إذا ما ابقى ذكراً دونه . أولاً يتداول العامة بهذه الفكرة في مآتمهم ؟ وذلك ، جميعاً ، يدلنا على ضعف الثقافة في شعر أبي فراس . فهو لم ينفذ من مشكلته الخاصة ، الى مشكلة المصير الانساني وصيرورة العدم ، بل التفت الى تلك المأساة الفاجعة ، بعينين ساذجتين ، تغشيان ظاهر الأمور من دون أعماقها المدلّمة .

وطرفه ، بالرغم من كونه جاهلياً ، لبث يلسح في التساؤل عن سرّ الموت حتى رذل المعتقدات الجاهلية ، ونفذ الى رُعب الجمجمة والعدم . فأين ما نشهده في شعر طرفه من نظرة معقدة ، ملحاح بالنسبة للموت ، من هذه النظرة التي تطلّعنا في شعر أبي فراس مع كثير من العقم ؟ ذلك أن أبا فراس تهرب من مواجهة الأمور ، ولم يتولّ الولوج الى الأسباب البعيدة . فما جدوى الذكر الذي يبقيه بعده ، اذا ما أصبح هو قبضة من التراب البارد الموات ؟ وهذه الفكرة ، فكرة الموت ، لا تستسلم ، وهي تطأ الانسان بقسوة ، حتى جعل يخيّل لبعض الباحثين ،

ن الانسان ابتدع الله من نفسه ، لينتصر به على الموت . وهنا يلتقي الدين بالفلسفة ، كما أنهما يلتقيان ، جميعاً ، بالشعر . ذلك ان الشعر ، ليس في الواقع ، سوى تعبير عن فهم الانسان للكون وما يتصل به ، من خلال النفس ، بينما تحاول الفلسفة ان تفهم الكون بواسطة العقل ، والدين بواسطة الايمان الغيبي .

عودة إلى الفخر : (٢٠-٢٢) : بعد هذه الفلذة التي تحدث بها الشاعر عن الموت ، نراه قد ارتدَّ الى الفخر إذ ذكر ان الروم يمنون عليه بأنهم لم ينتزعوا ثيابه عنه ، فيجيبهم بأن الدماء التي خضبت ثيابه هي دماؤهم . وقد بدت قصيدة أبي فراس بذلك ، كأنها مجموعة من الأفكار والخواطر دون توحيد أو تطور .

ان وجدانية أبي فراس تظهر في تشبُّهه بالبدر الذي يفتقد في الظلماء . فأهله يصدون عنه ، ويهملون فداءه ، حتى اذا ألت بهم النكبات افتقدوا بدر بطولته . وهذا الأمر يصح في الحياة ، جميعاً . فالانسان ، لا يدرك قيمة الاشياء ، الا عندما تشتد حاجته إليها . ولعل الأشياء ، كافة ، لا قيمة لها ، الا بالنسبة لحاجة الانسان إليها . الا ان قيمة هذا البيت ، ليست في صحته بالنسبة للمنطق الشائع ، ذلك ، ان أغلب ما نتحدث به ينطوي على كثير من الحقائق الشائعة المقررة . والحقائق هي مادة للنثر ، وليس للشعر . وليس ، ثمة ، من قيمة للشعر ، الا في اكتشاف الحقائق النفسية الغامضة البعيدة الغور ، وبواسطة الشعور . فالعالم هو الذي يتحرى عن الحقائق بواسطة الحدس المنطقي ، بينما يكتشف الشاعر الحقائق النفسية ، بواسطة الحدس القلبي . وهكذا ، فان قيمة هذا البيت هي في تعبيره الحي ، المباشر عن واقع نفس الشاعر . ولو قدر لأبي فراس ان يلمَّ بكثير من هذه الفلذات الفنية الرائعة ، لكان ألفت ، في شعره ، بين شدة الانحلاص ، والدربة الفنية البعيدة ، مرتفعاً بشعره الى مستوى الشعر الانساني الدائم .

الصدر و القبر : (١٣) : وفي نهاية القصيدة يعود الشاعر الى الفخر بقوله :

ونحنُ أناسٌ لا توسطُ بيننا ————— لنا الصدرُ دون العالمين أو القبرُ



لقد شهدنا أن الشاعر كان منذ حين يلوم بني قومه ، ويذكرهم بافتقارهم له عندما تلهم عليهم ظلمة المصائب . أما الآن فإنه يخالف بل يناقض ما سبق ان ألم به ، ويدعي ان بني قومه « أعلى بني العلى وأعظم من فوق التراب » . فكيف يمكن ان نوفق بين هذا القول ، والقول السابق . والواقع ، ان الشاعر يفتخر ببني قومه ، بالرغم من تجاوزهم عن مفاداته . فهو يستمد كبرياءه من كبرهم ، وعظمتته من عظمتهم .

**خلاصة حول المضمون :** ومهما يكن ، فإن أبا فراس ، يبدو ، خلال هذه القصيدة كثير الانفعال ، شديد الاخلاص ، لكنه يفتقر الى الثقافة الفنية والثقافة الانسانية لينهض بشعره من واقعه الخاص ويغدو رمزاً للمعاناة الانسانية . لا شك ان الاخلاص ضروري للتجربة الشعرية ، لأنه اذا افتقد الاخلاص ، فان تأثير الشعر يندم . ولكن الاخلاص وصدق الانفعال لا يكفيان للتجربة الفنية الحالدة ، لأن الانفعال البدائي العنيف يقصر في الولوج إليها ، بالرغم من صدقه .

### الطبائع الفنية :

**أولاً : العبارة :** تصحب الشعر الوجداني عبارة رقيقة ، عذبة الايقاع ، عسامة ، لانطواء التجربة فيه على الشجو . وقد تضاعفت رقة العبارة في هذه القصيدة بالغزل الناحي منحنى الشكوى والأسى والندم . واذا كان البحر الطويل الذي تجري عليه القصيدة لا ينطوي بذاته على الرقة الغنائية ، فإن أبا فراس طوعه لها وأفاض عليه من ذاته ، فبدا وزناً وثيداً ، متمهلاً ، يتأدى بأمواج مترجحة بعضاً إثر بعض . لقد ابتدع له الشاعر نغميته ، فجاءت موسيقاه ، وكأنها تعبر عما تضمه التجربة من وحشة وحزن وبراح .

وقد يتعذر علينا أن نعين ونضبط أساليب الشجو والإيقاع ، لأن مثل هذه الخصائص تُعاني ولا تُفهم ، وإنما يُخيّل إلينا أن الشاعر ، في حدسه البارِع ، وفق الى توزيع حروف اللين والمد بما يجسد النغم الداخلي الذي كان يتصوّر في وجدانه ، دون أن يقع ، من جهة ثانية ، بالتعاضل والنشاز في تأليف الألفاظ وحروفها .

وتختصّ عبارة أبي فراس ، فضلاً عن ذلك ، بالحيويّة المتولّدة من تبدّل الأساليب وفقاً لتبدّل حلل اللفظ والمعاني ، وفقاً لما يلي :

أ – الاستفهام : وهو يوافق الحوار الذي جرّت من ضمنه القصيدة ، ويصحبه ، كذلك ، معنى التعجّب والدهشة ، كقوله :

– أما للهوى نهى عليك ولا أمر

– تسألني : من أنت ؟ وهي عليمة وهل بفتى مثلي على حاله نُكِرُ ؟

– قالت : أيُّهم ، فهم كثر ؟.

ب – الشرط : وهو يتفق واسلوب الحوار والنقاش وتقديم البيّنات ، كقوله :

– إذا الليل أضواني بسطت يدّ الهوى – إذا هي أذكتها الصبابة والذكر – إذا متُّ ظمّانا ، فلا نزل القطر – ولو سدّ غيري ما سدّدتُ اكتفوا به –

ج – الاستدراك : ويصحب الاستفهام والشرط الاستدراك كأداة من أدوات النقاش والحوار . مثال ذلك قوله :

– ولكنّ مثلي لا يذاع له سرٌّ – بل أنت والدّهر – ولكنّ إذا حمّ القضاء على امرئ – ولكنني أمضي الى ما لا يُعيني – وإنما علي ثياب من دماهم حمر .

د – أساليب أخرى : وهناك أساليب أخرى أحيا بها العبارة وطوّرها ، وفقاً لتطوّر التجربة ، منها التّمني : « فلا نزل القطر » والنداء : معلّتي بالوصل والانتقال من صيغة المخاطب : « أراك عصيّ الدّمع » ، إلى صيغة المتكلم : « أسرتُ ، وما صحبي بعزل » ، كما أكثر من صيغ الحال : « وهي عليمة » – والموت دونه – وفي بعض الوفاء مذلّة – وعندك بي خبر – وتصحبها ، أيضاً ، بعض النّعوت في المفرد والجملة .

ثانياً — أساليب التجسيد :

أ — الكناية : ونقع عليها فيما يلي :

— أراك عصيَّ الدَّمع : للتدليل على الأنفة والصُّمود .

— تكاد تضيء الناريين جوانحي : للتدليل على عظم الشوق وتأجُّجه .

— إذا متُّ ظمأنا ، فلا نزل القطر : للتدليل على الحرمان .

، — ولا فرسي مُهر : للتدليل على الخبرة في القتال .

— عليَّ ثياب من دمائهم حمر : للتدليل على الشجاعة والقوَّة في القتال .  
ومثل ذلك قوله :

— وفي الليلة الظلماء يفترق البدر : للتدليل على تقدير قدر الشيء عند الحاجة اليه .

— وما كان يَغْلُو التبر لو نفق الصَّفر : للتدليل على سموِّ قيمة بعض الناس على من دونهم .

— لنا الصدر ، دون العالمين أو القبر : للتدليل على إيثار العلي أو الموت دونه .

ب — الطِّباق : ألمَّ به الشاعر وتوسَّله للعارضة والمقابلة والتنازع ، كقوله :

— أما للهوى نهى عليك ولا أمر — وأذلت دمعاً من خلائقه الكبر — مُعلتي  
بالوصل والموت دونه .

يأرن المهر .

— وهي عليمة .. وهل بفتى مثلي على حاله فكر — ولم تسألني غني ، وعندك  
بي خبر .

— الفرار أو الرّدى — بعت السلامة بالرّدى — فلم يمُت الإنسان ما حيي الذكر .

— وما كان يغلو التبر لو نفق الصَّفر — لنا الصدر ، دون العالمين ، أو القبر .



ج - التشبيه : وليس له في هذه القصيدة طبائع خاصة ، كما أن الشاعر لم يُسرف به :

– وقور وريعان الصَّبَا يستفزُّها فتأرن ، أحياناً ، كما يأرن المَهْرُ  
– ولكن الهوى للبلى جسر – وهذا القول ينطوي على معنى التشبيه من مقارنة الهوى بحسر الهلاك والبلى .

د - الاستعارة : نفع عليها في مثل قوله :

– إذا الليل أضواني بسطت يد الهوى وأذلت دمعاً من خلأثقه الكبر –  
وفي هذا البيت شخص الهوى والدَّمْع وشبه الهوى بأنسان تبسط يده ، فالاستعارة مكنية ، كما أنه نسب الى الدَّمْع التذلل والكبر وهي ، أيضاً ، من خصائص الانسان .

– تكاد تضيء النار بين جوانحي : شبه الشوق بالنار وحذف المشبه . فالاستعارة تصريحية وهي أدنى الى طبائع التشبيه .

– فتأرن أحياناً كما يأرن المهر – استعار لصاحبته صفة مأثورة في المهر وحوّلها الى تشبيه .

هـ - الحوار : وفيه مثل صوتين : صوت الاباء والكرامة وصوت المهانة والاذلال . وقد غلب على المقطع الاول بمعظمه كقوله :

– أراك عصيَّ الدَّمْع ... أما للهوى نهى عليك ولا أمر .

– بلى أنا مشتاق وعندى لوعة .

– تسألني من أنت ، وهي عليمه – فقلت كما شئت وشاء لها الهوى : قتيلك ، قالت أيّهم ، فهم كثر ؟

– فقلت لها لو شئت لم تتعتّبي ... فقالت لقد أزرى ..

— وقال أصبحاني .. فقلت هما أمران ... — يقولون بعث السلامة بالرّدى  
فقلت : أما والله ، ما نالني خُسْر .

وبين أن أبا فراس ، بالرغم من قيامه في العصر العباسي ، حيث طغت الاساليب  
البدعية ، ظلّ يقتفي على أثر الفطرة والبداهة ولا يتعمّد الطباق والجناس وتنافر  
الأضداد وما الى ذلك من أساليب صناعيّة ، موات . ذاك أنه لم يكن محترفاً ،  
ينافس في سباق النظم ، بل كان يعبر عن معاناته بصدق مباشر . فمعانيه سيّالة ،  
قلّما يعرف فيها التكثيف ، وقلّما يعمد فيها الى الصّور .

\* \* \*

## الشعر الوجداني

### نموذج ثانٍ من شعر أبي فراس

### الحمامة الباكية

ذكرنا في نماذج سابقة ان التجارب الشعرية ترتبط بيقين اللحظة التي يعانيها الشاعر بحيث يعدّل من أقدار الأشياء ويبدّل ويخضعها لمنطقه العاطفي الخاصّ أو يتمثلها وفقاً للرؤى التي ترسم على شاشة الذات في الداخل . وهذا النوع من الشعر الذي يتغلب فيه اليقين العاطفي على اليقين العقلي ، واللحظة الإنفعالية على اللحظة التقريرية ، يدعي الشعر الغنائي ، وهو محاولة للتعبير عن العالم الشعوري والخيالي ، أكثر منه محاولة للتعبير عن العالم الحسي والمنطقي . ولقد رافقت الغنائية الشعر العربي . منذ الجاهلية ، تقوى حيناً وتشتدّ وترتبط ارتباطاً حميماً بواقع الشاعر حتى تغدو وجدانية ، كما أنها تضعف أحياناً وينحسر فيها عالم الشعور والخيال ليظهر عالم الواقع ، بملامحه الثابتة المتجمّدة وطيبته الكثيفة المظلمة ، فتتحوّل الغنائية الى نوع من الوصف النقلي ، المتشبّث بحدود المظاهر ونواميسها وأحجامها وأقسامها . ولعلّ الغنائية الوصفية التقريرية غلبت على الشعر العربي ، لأن تجربة الشاعر لم تكن ، دائماً ، مبدعة تصهر ما هو خارج عنها ، بل كانت ، غالباً ، مُدعنة ، تواجه الأشياء وتقابلها ولا تحلّ فيها .

الوجدانية في الشعر العربي : ومع ذلك ، فإن الشعر العربي حُفِلَ بكثير من الفلذات الوجدانية ، المسرفة بالغنائية ، حيث يعبرّ الشاعر عما ألمّ به ، فعلاً ، بتأثير الطوارئ الخارجية ، فيكون هو الذات والموضوع في آن معاً ، بينما تكون الذات في الشعر الغنائي مختلفة عن الموضوع ، مع أنها تحلّ فيه وتصهره وتخضعه .



الوجدانية هي استغراق في هموم الذات وانفعالاتها الخاصة والطوارئ التي أَلَّتْ بها ، حتى كأنها نوعٌ من السيرة الذاتية المعبر عنها تحت وطأة انفعال يُذيب الحوادث والخواطر والنزعات ويلونها بلونه الضاحك أو القاتم ؛ وفي أحيان كثيرة تشتدّ هذه النزعة حتى تأسر العالم كله في وجدان الشاعر ، فتغدو نفسه مركز الكون ، يُعلِّل كما تعلِّله ، ويفسّر كما تشعر به .

ولقد كان أبو فراس أحد أعلام الشعر الوجداني عند العرب ، لأنه لم يتكسّب في شعره ولم ينصرف فيه انصرافاً جماعياً عاماً ، بل اقتصر على همومه الخاصة وتنازعه مع نفسه وقدره ، مصوراً أحلامه وخيبته وزهوّه وبؤسه ، رابطاً ذلك بحوادث أَلَّتْ به ، فعلا ، فكان شعره صدى لها . ولعلّ أصدق ما جاء في شعره الوجداني الروميّات التي قدمنا ذكرها ، ومنها قصيدة الحمامة الباكية حيث يقول :

أقول ، وقد ناحت بقربي حمامةٌ : « أيا جارتا ! هل تشعرين بحالي ؟  
معاذ الهوى ! ما ذقت طارقة النوى ، ولا خطرت منك الهموم ، يبال  
اتحمل محزون الفؤاد قـوادمٌ ، على غُصن نائي المسافة ، عالي !  
أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا : تعالي أقاسمك الهموم ، تعالي !  
تعالي ترّي روحاً لديّ ضعيفةٌ ترّدّدُ في جسمٍ يُعذّب ، بـالي  
أضحك مأسوراً وتبكي طليقةً ، ويسكتُ محزون ، ويندب سالي !  
لقد كنتُ أولى ، منك ، بالدمع مقلّةٌ ؛ ولكنّ دمعِي في الحوادث غـالي !

والقصيدة ، كما بدت خلال هذه الأبيات ، تعبّر عن حالة من النجوى والوجد والحنين وشعور حادّ بالضعف والهزال ، يصحب ذلك ، كلّّه ، نوعٌ من الأنفة والمرارة يلتركان حدّاً الاستسلام واليأس .

ولشدّة إخلاص الشاعر وصدقه فيما يقول ، جاءت معانيه معاني نفسيّة

مباشرة ، لا تكتسي حلة البديع ، كما نشهده في شعر أبي تمام ، ولا تعتمد الى التفصيل والاستطراد ، كما نراهما في شعر ابن الرومي ، كما أنها لا تتظاهر بالعنجهية والغلو . كما يغلب في شعر المتنبي ، بل ان المعاني تسيل منها كما يسيل الجرح الداخلي ، بصمت وبؤس وإحساس حادّ بالهزيمة والقسر والمستحيل . انها نوع من حديث النفس مع ذاتها ، أو نوع من الصلاة والحشجة الداخلية يبثها الشاعر في خلد الروح ، متنفساً عن ألمه وفشله .

من الناحية النفسية : ولعلّ هذه التجربة النفسية المتلفّة بالظلمة والسواد ، والتي تضاعفت واشتدّت ، حتى احاطت بنفسه وسيطرت على وجدانه ، جعلته ينظر الى ما يُلمّ به في العالم الخارجي نظرة خاصّة ، مرتبطة ارتباطاً حميماً بواقعه ونفسيته . فهناك حمامة تهدل على غصن « نائي المسافة ، عالي » . وقد تمثل الشاعر هذه الحمامة تمثلاً وجدانياً صرفاً ، فلم تعد خارج سجنه أو خارج نفسه ، وانما حلّت فيه وتجسّد فيها المستحيل الذي يعانقه في احلامه ويتعذّر عليه في واقعه . لهذا غدت هذه الحمامة حمامة الحرية والانطلاق ، حمامة السعادة ، لها جناحا الامل ، ترفرف بهما كيفما شاءت ، لا يثقلها قيد ولا يوثقها أسر . وهكذا ، فان الحمامة كانت وسيلة خارجية للتعبير عن حالة داخلية ، وقد تفجّرت التجربة الشعرية في التنازع والحصام بين الواقع والمثال . أسر الشاعر يمثّل الواقع والحمامة المثال الذي يتوق إليه . انطلاقها يُضاعف من شعوره بالقيّد والأسر ، كما أن القيد والأسر يضاعفان من شعوره بحريّتها . لهذا تراءى للشاعر أنّها على غصن « نائي المسافة ، عالي » . فالنأي والعلو ، هما سورتان من سور الغلو النفسي ، تولّد من حسرة الشاعر على الحرية وتوقه وتوهّمه أن الحمامة في منجى من الأسر والقيّد .

ولئن كان الشعر الوجداني يمدّ آفاق الذات ويوسعها ويعمّق أبعادها . حتى تُدرك آفاق العالم كلّّه ، فإنّ الحواطر التي ألم بها ابو فراس في هذه القصيدة تظهر لنا انه قصر السعادة على الحرية ، والهُموم على الأسر ، معلّلاً بذلك جميع ما يراه وما يحيط به . فهو يعجب من بكائها بقوله :

معاذَ الهوى ، ما ذقتِ طارقةَ النوى      ولا خطرتُ منكِ الهُمومُ ييسالِ  
أُتَحْمِلُُ محزونَ الفؤادِ قِـوادمُ      على غُصنِ نائي المسافةِ عالي

هذان البيتان يعبران عن الأشياء بالمقابلة ويفرضان الواقع الجزئي الخاص على الواقع العام ، ويربطان مصير السعادة في الحياة بمصير فرد وواقعه . ولعل ذلك ، يمثل آفة الوجدانية . فهي تُنعم بالتوغل في يقين اللحظة الفردية ، وتُسرف في تحسسها والغلو بها ، وتخرج من ذلك برؤيا يعوزها العمق وان كان لا يعوزها الصدق ؛ تفتقر الى الشمول والكلية وان كانت مشبعة بالانخلاص والذاتية . ولا بدع ، بعدئذ ، ان تكون الوجدانية شديدة الارتباط بالانانية بحيث يغدو مصير العالم مرتبطاً بمصير الفرد، بدلا من ان يكون مصير الفرد مرتبطاً بمصير العالم . فأبو فراس لا ينظر الى الوجود ، بصورة عامّة ، وانما الى وجوده الخاص ، في مكان معيّن ولحظة معينة ، مضيّقاً حدود الأشياء ، آسراً آفاق الحياة كلّها في حدود حدّقه الضيقة . لهذا ظلّ يرى أنه هو وحده في السجن والمنفى ، ولم يستطع ان يتعمق في تجربته ، فتبدو له أن الحياة كلّها ، على رحبها وسعتها ، ليست سوى سجن كبير ، ذي قضبان حديدية ، كما يقول بودلير ، او منفى كثير الوحشة ؛ كما يرى معظم الرومنسيين . ولا بدع ، فان هموم أبي فراس ظلّت فردية ولم تتسع حتى تغدو هموماً انسانية ، الا أنّها ، مع ذلك ، لا تفتقر الى الاحساس الانساني العميق ، لشدة إخلاص الشاعر ، وخاصة في قوله :

تعالى تَري روحاً لديّ ضعيفةً      تردّدُ في جسمٍ يعذبُ بالي  
لقد كنتُ أولى منكِ بالدّعِ مُقلّةً      ولكنّ دمي في الحوادثِ غالي

وهذان البيتان يُدركان حدّ الصلاة والاعتراف ، يبدو ، خلاهما ، رأس الشاعر منحنيّاً ، مخدولاً ، وملاحه منقبضة ، متجهّمة ، فهو مسيرٌ ، مقسورٌ ؛ إلا أن ذلك كلّهُ لا يذهب برجولته وإبائهُ ، يذعن ولكنه لا يستسلم ، يشقى ولكنه لا يهون . فأين ذلك كله من عنجهيّة المتنبّي وتبجّحه وجلبته وضوضائه .



ان ضعف ابي فراس اعمق انسانية من كبرياء المتنبي وتكبره ؛ فهو قريب إلينا ، يُعاني معاناتنا ويصير مصيرنا ، دون ان يتصنع بذلك الوجه الملحمي المخادع الذي يرتديه المتنبي ليُخفي ملامح البؤس التي ترين على وجهه .

. . .

### الطبائع الفنية :

ولعلَّ شدة إخلاص الشاعر وانصرافه للتعبير عن همومه الخاصة ، جعلاه يُعنى بالتعبير المباشر عن تجربته ، يبتعد عن الاستعارات والتشابه ويتوسل بالفكرة عن الصورة . فهو شاعر انفعال وليس شاعر خيال ، شاعر تقرير وليس شاعر تصوير ؛ فشعره لا يتعدى البعد الواحد ، دون تثقيف أو تكثيف ، ودون رؤيا تحوّل ما يُعاني في النفس الى شيء يُبصر ويشاهد ، بدلا من أن يُفهم ويتضح . فشعره شعر الانثيال والبساطة ، يفيض فيضاً ، ويباشر مباشرة ، دون تعقيد ودون ذهنية ؛ نكاد لا نشهد فيه حيلة من حيل الغلو الذي نشهده في شعر المتنبي ، أو مظهراً من مظاهر التكثيف والصنعة اللذين يطغيان على شعر أبي تمام ، فهو شاعر الصدق والوجدان .

وبعد ، فان الصدق في الانفعال ، وإن كان الباعث الأول للتجربة الشعرية ، يبدو قاصراً إذا لم تصحبه الثقافة ويشعل الحدس أحداقه لُيرى في ظلمة النفس والحياة ، بدلا من أن يُفهم في وضوح العقل والمنطق . والواقع ، أن الانفعال الشعري ، إذ يجوز من العالم الداخلي الى العالم الخارجي لا يتيسر له سوى سبيلين ، سبيل العقل الذي يحوِّله الى أفكار وسبيل الخيال الذي يحوِّله الى صورة . العقل يُترجم الانفعال ويفسّره ، ويغيّر طبيعته ، أما الخيال فيجسده ويحلّ فيه وينقله نقلا الى نفوس القراء . ولقد جاءت قصيدة ابي فراس ، من هذا القبيل ، ذات انفعال شعريّ واسلوب نثريّ . تعتمد التقرير ، وهو أدنى وسيلة من وسائل التعبير ، إذ يتناول من التجربة خطوطها ، دون ظلالها ، وما فهم منها من خلال ما عوني وشُعِرَ به . ونكاد لا نشهد في هذه القصيدة تشبيهاً ، مع أن الشعر العربي ، أسرف به عامّة ، والتشبيه أقرب الى حقيقة التجربة من التقرير ،

بالرغم من أنه يُقَصَّر ، غالباً ، عن ادراك روحها وتجسيد أبعادها ؛ التقرير يُوحى بخفوت التجربة وانطفائها ، كأنه يعبث برمادها . أما التشبيه ، فينطوي على محاولة لتجسيدها بالمقابلة ؛ فهو يفسَّر ، ولكن تفسيريته غير مباشرة وصريحة كالتقرير ، وهو أكثر يقيناً وأشدُّ تأثيراً ، لأنه يمثل الأشياء تمثيلاً ، يجمع فيه المعنى الذهني والتشخيص الحسي .

ولعلَّ ضعف التشبيه في هذه القصيدة ، يعود الى أن الشاعر يعبّر عن حالة داخلية ، والتشبيه يميل الى التعبير عن الاشياء الخارجية ؛ كما ان تجربة الشاعر ، بالرغم من عنفها وصدقها ، ظلت عاجزة عن ابداع وسائل التعبير لتفصح عن ذاتها افصاحاً عميقاً ، لضعف الدربة الفنية وانحسار الخيال . فأبو فراس يحاول أن يفهم شعوره ، والشاعر المبدع يراه او يتمثله في خياله البعيد ، حيث تمحي الحدود بين العالم الخارجي والعالم الداخلي ، فيحلُّ الشعور بأشكال مادية وتكتسب المظاهر المادية حالة شعورية . لهذا تقتصر فضيلة أبي فراس في شعره على الوجدانية والصدق دون العمق ، وهو ينزع نزعة نفسية أكثر منها فنية . ولئن تفوّق على معظم الشعراء العرب بعامل الصدق ، فهو يقصّر عنهم في التكنية الفنية التي اسرفوا في اعتمادها حتى غدت مبالغة اسطورية في شعر المتنبي ، وبديعاً لفظياً وفكرياً في شعر أبي تمام وانهاكاً للمعنى وقتلاً له في شعر ابن الرومي . فشعر أبي فراس اقرب الى شعر الخنساء والمهلهل منه الى شعر زهير والنابغة والحطيئة .

• • •

## النثر العباسي

### مقابلة بين عبد الحميد وابن المقفع

ألمَّ ابن المقفَّع بالفارسيَّة إلى جانب العربية ودرس الأدب القديم وتخرج في الكتابة والرسُل . وقد خلَّص إلى نظريات عامة في البلاغة ترتبط بأسلوبه وطبيعة عبارته وتضيء لنا جانباً من جوانب دُرْبته وطريقته الداخلية في فهم وظيفة النثر . فهو يقول ، مثلاً ، « البلاغةُ هي التي إذا سمِعَهَا الجَاهِلُ ظَنَّ أَنَّهُ يُجَسِّنُ مِثْلَهَا » ، مشيراً بذلك إلى ان التنميق والتعقيد ليسا من البلاغة في شيء ، وإنما المهمُّ البساطة التي تباشر المعنى مباشرة ، تعبِّر عنه بعمق دون تعقيد ، وتدقيق دون تنميق . وابن المقفع يحرص على تأكيد البساطة في العبارة ، فهو يأنف من الأبهة الخارجية والفسيفساء اللفظيَّة والأخذ والردُّ حول الفكرة الواحدة والتماطل والتقتُّر في إيضاحها ، حتى أنه لا يخرج من القول : « إنَّ البلاغة هي التي إذا سمعها الجاهلُ ظنَّ أنه يحسن مثلها . » وهذا القول يدلنا على أن مُعادلة العبارة اختلفت بينه وبين سابقيه . ممَّن يرون أن البلاغة تظهر في الصنعة المُسرفة والغواية بالمعنى واللفظ والايقاع والاستعارة . فابن المقفع يرى في ذلك كله ضرباً من التمويه والاحتفال بصعوبة خارجية تُفقد النثر غايته وتبعده عن الحقيقة إذ تجعل المعنى كأهية يعبث بها الكاتب في كلِّ جهة ، اظهاراً للتحاذق والمهارة ، غاية النثر عند ابن المقفَّع هي إدراك المعنى إدراكاً خاطفاً في جُملة واحدة لا يستعرضه ولا يغيِّر حلَّله وأصباغُه ولا يُروِّضه أو يترَوِّض به ، وقد أنف من الاشكال البيانية التي تَطغى على المعنى وتستأثر به ، فتجعله مطيَّة لها ، بدلاً من ان تكون مطية له .

«خروجُه على عمودِ البلاغةِ الترسُّليَّة : وقد خرج بذلك خروجاً ظاهراً على عمود البلاغة الترسُّلية ، فاسقط الزخارف والترصيعات ولم يكد يتوسَّل بالاستعارة ،



الا في احوال نادرة . فالنثر المجرد الذي يهدف إلى الافصاح والافهام لا يسيغها ، لأنها تنطوي أبداً على التواء منطقي ، والنثر ريب المنطق والوضوح . وابن المقفع يُعنى بالتوضيح من دون البث والتلميح ، وينصرف إلى العبارة الجليّة من دون الإشارة والتمويه ؛ لهذا نكاد لا نشهد في نثره إيقاعاً آلياً ، ظاهراً ، يتولد من تقسيم العبارة وموازنتها وتسجيّعها وما إلى ذلك ، لأن النثر الذي تصدّى له اختلفت غايته عن النثر الحميدي . فابن المقفع كان يهدف إلى التعليم والاصلاح وكان يتوسل بالأدب في سبيل غاية خارجة عنه دون ان يتخلّى عن الغاية الجماليّة ، لهذا ظهر الجدل في نثره ، بينما كان يظهر اللهو والتعابث في نثر عبد الحميد ، وغلب التقنين في ألفاظه ، بينما كانت ألفاظ عبد الحميد كالجواري المزهوّة بذاتها المسرفة بالتبرج والتصبّع ، تجري على أيقاع ودلال . فهي لم تكن تعمل وتدأب بل تلهو وتطرب وتماجن . لهذا نشهد ان عبارة ابن المقفع تخلت عن الإقبال والإدبار وامتنعت عن التكرار والمماضغة ، حتى كأن النثر الحقيقي وُلد على يديه .

فلذّة من نثره : فلو اتخذنا في صدفة الاستشهاد قوله : « من نصّب نفسه للناس إماما في الدّين ، فعليه أن يبدأ بتعليم نفسه ، فيكون تعليمه بسيرته أبلغ من تعليمه بلسانه » ، نرى ان هذه الجملة خالية خلواً تاماً من الاستعارة والترادف والإيقاع والخطابيّة ، كما أنها عاطلة عن الزخرف والبديع ، بحيث نرى أن المعنى هو الذي يسيّر العبارة ويخضعها لمقتضياته ، بينما كانت العبارة تسيّر المعنى في نثر عبد الحميد وتخصعه لمقتضياتها . أما اللفظة فتجري وفقاً لضرورة المعنى ، وقد فقدت استقلالها وممانعتها وتخلت عن الترف والتزوّق وجعلت تخدم المعنى وتدعن له ؛ فهي لفظة عاملة ولبست لفظة لاهية ، وقد غدت كسلك ينقل المعنى عبره ، بدلاً من أن تكون لوناً او ترفة تخلق الناظر بتأنقها ومشاهدتها . وليس ثمة أية لفظة ترصيعيّة بيانيّة في تلك العبارة ، بحيث لا نستطيع ان نسقط لفظة واحدة دون ان يخلّ المعنى ويتعذّر فهمه ؛ فاین ذلك كله ممّا شهدناه في نثر عبد الحميد من تعاطف وتراكم في الألفاظ ، بل أين هذا التعبير المباشر الذي يفهمه القارئ فهماً من الإلتواء والتورية في نثر عبد الحميد بحيث غدا ما نفهمه من العبارة أدنى غايةٍ من غاياتها ؟

البلاغة هي الإيجاز : ولا بدع في ذلك كله ، فقد أوجز ابن المقفع خصائص أسلوبه اذ قال : « البلاغة هي الإيجاز ». وقد كان العرب يعرفون ضرباً من الإيجاز أسموه جوامع الكلم يظهر فيه اكتظاظ المعاني وحشدها ؛ أما الإيجاز الذي أشار إليه ابن المقفع ، فكان ردة على الأسلوب البلاغي الفضفاض الثوب ، الملمع بالإطناب والاسهاب ، المتقلب قلباً على وجوه لا حصر لها ، كأنه قطعة من الحلي . فابن المقفع لا يعيد المعنى إلى ذاته ، ولا يتقلب فيه قلباً أو يتحلى تحلياً ولا يجري به في كل اتجاه ، وإنما يشطر مباشرة إليه ثم ينصرف إلى ما دونه . فهو يدرك أن البلاغة عبث بالمعنى عبثاً منكراً ، دون ان يقوى على امتلاك زمام امره والاستقلال بشأنه .

ندرة النعوت والمترادفات والصور : وكان من ذلك كله ان تضاعفت النعوت في نثره تضاعف المرادفات ، وقلت الصور وكثرت الفكر ، فهو لا يطيل ولا يصف ولا يفصل ولا يتحاذق ويتبارع ؛ وإذا ألم بحادثة ، فإنه يذكرها كمعنى يفهم في الذهن وليست كصورة تشاهد في البصر ، معتمداً التجريد والتحديد ، لأن الحادثة كانت بالنسبة ، إليه كاللفظة وسيلة ، لا غاية ومعبراً يجوز منه إلى التقرير والسرد . فلو اتخذنا مثلاً قوله : زعموا أنه كان رجل تاجر ، وكان له شريك ، فاستأجرا حانوتاً ، وجعلا متاعهما فيه ، وقابلناه بقول عبد الحميد : « فملح عذبا وأمر حلوها ، وخشن لينها ، ففرقتنا عن الاوطان ، وقطعتنا عن الإخوان » .

نخلص إلى ان ابن المقفع عرض لمعان في جملة واحدة ، تولد أحدها عن الآخر ، واختلف عنه اختلافاً تاماً ؛ وإذا سقط أحد المعاني تعطل السياق من دونه ، وتعذر علينا الفهم . اما المقطع الذي اجتزأناه به من عبد الحميد ، فلا يشخص فيه إلا معنى واحد ، بجمل متعددة دون حصر ، تدور على ذاتها وتكرر ، بحيث نستطيع ان نسقط معظمها دون ان يتشوّه المعنى .

السير والرقص : فنسبة الأولى الى الثانية هي كنسبة المشي والسير إلى الرقص . كلام عبد الحميد ، ليس له هدف يصل إليه مباشرة ، فهو لا يجري على خط مستقيم ،



جملته 'تقبل وتدبر' ، وتعيدُ الاشارات والحركات ذاتها ، لأنها ليست وسيلة للمعنى وإنما وسيلة للإيقاع . فاللفظة في نثره هي كالخطوة في الرقص ؛ فكما ان الخطوة في الرقص لا تهدف للسير ، وإنما لتجسيد النغم والخضوع للإيقاع ، كذلك ، فإن اللفظة في نثر عبد الحميد ، لم تكن تهدف للمعنى وإنما إلى بث النغم الشبيه بالقافية ، حيناً ، والسجعة ، حيناً آخر .

أما اللفظة في عبارة ابن المقفع فهي شبيهة بالسير ، لأن هدفها الوصول إلى المعنى ؛ لذلك تعطل فيها الإيقاع الخارجي والإقبال والإدبار والتحاذاق في الإشارة والعبارة ؛ وما كان يعبر عنه ، قبلاً ، بمقطع غدا يعبر عنه بجملة لا تعدو الألفاظ القليلة . لقد بقيت الألفاظ التي تحمل معنى وسقطت الألفاظ التي تحمل إيقاعاً . لهذا كان أسلوب عبد الحميد يستحوذ على الحواس ويأخذ بالتبهرج والحلافة ، بينما اقتصر أسلوب ابن المقفع على التوضيح والتعقل والمباشرة ، يؤدي المعاني في حدودها وحسب ؛ ابن المقفع يعمل وعبد الحميد يلهو . الأول يسير ويعدو ، أحياناً ، والثاني يرقص ويضطرب ويستعرض الألوان والأصباغ . ابن المقفع يلتصق بأديم الواقع ، ويعنى بالسرد ، أما عبد الحميد ، فكان يتخذ الواقع منطلقاً للتعبير عن المهارات الشخصية والقدرة في مزوجة الألفاظ والمعاني وعرضها في وجوه مختلفة متباينة .

**السَّهْلُ الْمُتَنَع :** لهذا كان أسلوب ابن المقفع سهلاً ممتنعاً ، أي سهلاً صعباً ، لأن العبارة الشديدة الوضوح تبدو في ظاهرها يسيرة ، لا عناء ولا كد في إدراكها ؛ إلا أن معجزة الوضوح في النثر تقتضي دُرْبَةً ، بحيث يوفق الكاتب في الإحاطة بالمعنى إحاطة مباشرة ، يتردد عليها ، ولا يراوده ولا يؤديه بُلغاً أو أفساطاً أفساطاً متمزقة متناثرة . الصعوبة هي في الإسقاط والانتخاب والتعويض بلفظة واحدة عن ألفاظ عديدة . وجملة مقتضبة عن جمل مسهبة لا حد لها . مثال ذلك قوله :

« وَجَعَلَا مَتَاعَهُمَا فِيهِ . وَمَكْرَا الحيلة في ذلك ؛ وجعلَا يَتَرَاوَحَانِ فِي حمله » . وقد يتوهم القارئ أن لفظة « متاع » هي اللفظة الأولى التي خطرت للكاتب فتداولها بيسر وسهولة . والواقع ، أنه كان يستطيع أن يتوَّسل بألفاظ أخرى من دونها ، كلفظة « بضاعة » ، أو حوائج أو مؤن » وهي جميعاً تؤدي المعنى دون تعثر أو نقص . إلا أن ابن المقفع كان له شأن آخر مع الألفاظ ، لا يتقعر فيها ولا يتبدل ،



لا يتناول الوحشيّة الغريبة ولا السفلة السوقية ، وإنما يتخذ الألفاظ الفصيحة دون غرابة ، وإسفاف ، لذلك اعتمد لفظة « متاع » وهي الأفصح والأقوى .

**الإيقاع والنغم :** ولئن خلا أسلوب ابن المقفع من الإيقاع ، فهو لا يخلو من النغم الصامت الذي يتولد من تآلف حروف اللفظة مع ذاتها ، ومع ما قبلها وما يليها ، فالنغم في نثره خفي ، حي ، لا نسمعه بشكل واضح ، وإنما يشعر به شعوراً غامضاً في قراءتنا . وقد يتوهم بعض الدارسين ، ان الجملة الإيقاعية أبلغ وأعسر من الجملة التي لا إيقاع فيها . ويرون ان في نثر عبد الحميد فضيلة ليست في نثر ابن المقفع للإيقاع الضمني المتآلف في روح الحروف والألفاظ . إلا أن التناغم والتآلف في العبارة المرسله ينطوي على تقصٍّ ودربة وحدس لا قبل للنغم الإيقاعي بهما . فعبد الحميد كان يُعنى بنهاية الجملة وفي موازنة العبارة ، بحيث يتولد من ذلك نغم آلي موزون بصيغة العبارة والألفاظ ، أما ابن المقفع ، فكان يُعنى بالحرف في اللفظة ، واللفظة في الجملة والجملة في المقطع ، بحيث تتآلف ، جميعها ، في الإداء وتبعث في خلد القارئ شعوراً بأن اللفظة تجسّد المعنى وتبعث فيه روحاً .

**تكثيف اللفظة :** وقد كان من شدة عناية ابن المقفع باللفظ وتعنته به ، أن جعل يحشده حشداً حتى ان الجملة الواحدة تتسع لأكثر من معنى واحد ، فيكون ، مثلاً ، في الفعل معنى والمفعول به معنى آخر ، يكمل المعنى الأول ويوضحه ويعمّقه ، دون ان يكرّره ، على غرار عبد الحميد . مثال ذلك الجملة التي اجتزأنا بها سابقاً : « مكرّ الحيلة في ذلك » ، حيث جمع معنئني المكر والحيلة وجعلهما يتعانقان ، دون اضطراب أو تقعر . وقد يتوسل أحياناً بالصيغ الفعلية التي تشتمل بطبيعتها الخاصّة على حروف معنوية ، كالالف التي تدل على المشاركة والاختذ والرد والتأ التي تدل على العمل الدّاتي ، كما في قوله : « وجعلا يترأوحان في حملة » ؛ وقد جاء فعل ترأوح فعلاً إيجازياً سهلاً ، ممتنعاً ، فبدلاً من أن يقول أن الرجلين كان أحدهما يحمل العدل تمّ يضعه فيحملة رفيقه لراحة كل منهما ، أدرك فعلاً يدل على الراحة الذاتية والتبادل ، دون أن يفصح عن ذلك بألفاظ متعدّدة . ولعلّ ذلك هو الإيجاز الذي اشار اليه ابن المقفع في تحديده للبلاغة .



## نموذج من القصص الخرافية في كليلة ودمنة لابن المقفع الحمامة والشَّعْب ومالك الحزين

زعموا أنَّ حَمَامَةً كَانَتْ تُفْرِخُ فِي رَأْسِ نَخْلَةٍ طَوِيلَةٍ ، ذَاهِبَةٍ فِي السَّمَاءِ .  
فَكَانَتْ الْحَمَامَةُ تُتَشَرَّعُ فِي نَقْلِ الْعُشِّ إِلَى رَأْسِ تِلْكَ النَّخْلَةِ ، فَلَا يُمَكِّنُهَا مَا  
تَنْقُلُ مِنَ الْقَشِّ ، وَتَجْعَلُهُ تَحْتَ الْبَيْضِ ؛ إِلَّا بَعْدَ شِدَّةٍ وَتَعَبٍ وَمَشَقَّةٍ ،  
لَطُولِ النَّخْلَةِ ، وَسُحْقِهَا.<sup>٢</sup> وَكَانَتْ ، إِذَا فَرَّغَتْ مِنَ النَّقْلِ ، بَاضَتْ ، ثُمَّ  
حَضَنْتْ<sup>٣</sup> بَيْضَهَا ، فَإِذَا انْقَاضَ<sup>٤</sup> ، وَأَدْرَكَ<sup>٥</sup> فَرَاخُهَا ، جَاءَهَا تَعْلَبٌ قَدْ تَعَهَّدَ<sup>٦</sup>  
ذَلِكَ مِنْهَا ، لَوْ قَدْ عَلِمَهُ ، رِيثَمَا<sup>٧</sup> يَنْهَضُ فَرَاخُهَا ، فَوَقَفَ بِأَصْلِ النَّخْلَةِ ،  
فَصَاحَ بِهَا ، وَتَوَعَّدَهَا<sup>٨</sup> أَنْ يَرْقَى إِلَيْهَا ، أَوْ تُتَلَقَّى إِلَيْهِ فَرَاخُهَا ، فَتُلْقِيهَا إِلَيْهِ .  
فَبَيْنَمَا هِيَ ، ذَاتَ يَوْمٍ ، وَقَدْ أَدْرَكَ لَهَا فَرَاخَانِ ، إِذْ أَقْبَلَ مَالِكُ الْحَزِينِ<sup>٩</sup> ، فَوَقَعَ

١ - مالك الحزين ، ويقال له : البلشون ، طائر من طيور الماء ، زعموا أنه دعي بذلك لأنه لا يزال  
يقعد بقرب المياه ومواضع نبعها من الأنهار ، فإذا نشفت يجزن على ذهابها ويبقى حزينا ، كئيبا ،  
وربما ترك الشرب حتى يموت عطشا ، خوفاً من زيادة نقصها إذا شرب منها .

٢ - السحق : العلو .

٣ - حضنت بيضها : ضمته تحت جناحيها ، ورخت عليه للتفريخ . استعمال الماضي في « باضت  
وحضنت » للمضارع تبيض وتحضن ، وهو استعمال بليغ .

٤ - انقاض البيض : انكسر وخرجت منه الافراخ .

٥ - أدرك : بلغ .

٦ - تعهد : تفقد وعرف .

٧ - ريثما . الى ان .

٨ - توعدا : تهددا .

٩ - وقع الطائر : سقط ونزل .



على النَّخْلَةِ ؛ فلَمَّا رَأَى الحمامة كَثِيْبَةً حَزِيْنَةً ، شَدِيْدَةً اَلْهَمَّ ، قَالَ لَهَا : يَا حَمَامَةُ ! مَا لِي اُرَاكَ كَاسْفَةِ الْبَالِ ١ ، سِيْئَةَ الْحَالِ ؟ فَقَالَتْ لَهُ : يَا مَالِكُ الْخَزِيْنُ : اِنْ تَعْلَبُ ٢ دَهِيْتُ ٣ بِهِ ، كُلَّمَا كَانَ لِي فَرْخَانِ ، جَاءَنِي يَتَهَدَّدُنِي ، وَيَصِيْحُ فِي اَصْلِ النَّخْلَةِ ، فَأَفْرَقُ ٤ مِنْهُ ، فَأَطْرَحُ اِلَيْهِ فَرَخِي ! قَالَ مَالِكُ الْخَزِيْنُ : اِذَا اَتَاكَ لِيَفْعَلْ مَا تَقُوْلِي ، فَقُوْلِي لَهُ : لَا اَلْقِي اِلَيْكَ فَرَخِي ! فَارْقَ اِلَيَّ ، وَغَرَّرْ ٥ بِنَفْسِكَ ؛ فَاِذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ ، وَاَكَلْتَ فَرَخِي ، طَرْتُ عَنْكَ ، وَنَجَوْتُ بِنَفْسِي . فَلَمَّا عَلَّمَهَا مَالِكُ الْخَزِيْنُ هَذِهِ الْحِيْلَةَ ، طَارَ ، فَوَقَعَ عَلَى شَاطِئِ نَهْرٍ . وَاَقْبَلَ الثَّعْلَبُ ، فِي الْوَقْتِ الَّذِي عَرَفَ . فَوَقَفَ تَحْتَ النَّخْلَةِ ، ثُمَّ صَاحَ ، كَمَا كَانَ يَفْعَلُ ؛ فَاجَابَتْهُ الْحَمَامَةُ بِمَا عَلَّمَهَا مَالِكُ الْخَزِيْنُ ؛ فَقَالَ لَهَا : اَخْبِرِيْنِي مَنْ عَلَّمَكَ هَذَا؟ قَالَتْ : عَلَّمَنِي مَالِكُ الْخَزِيْنُ . فَتَوَّجَهَ الثَّعْلَبُ ، حَتَّى اَتَى مَالِكَا الْخَزِيْنِ ، عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ ، فَوَجَدَهُ وَاَقْفًا ؛ فَقَالَ لَهُ الثَّعْلَبُ : يَا مَالِكُ الْخَزِيْنُ ، اِذَا اَتَتْكَ الرِّيْحُ عَنْ يَمِيْنِكَ فَاِنْ تَجْعَلُ رَأْسَكَ ؟ قَالَ : عَنْ شِمَالِي . قَالَ : فَاِذَا اَتَتْكَ عَنْ شِمَالِكَ اِنْ تَجْعَلُ رَأْسَكَ ؟ قَالَ : عَنْ يَمِيْنِي ، اَوْ خَلْفِي . قَالَ : فَاِذَا اَتَتْكَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَكُلِّ نَاحِيَةٍ ، اِنْ تَجْعَلُهُ ؟ قَالَ : اَجْعَلُهُ تَحْتَ جَنَاحِي . قَالَ : وَكَيْفَ تَسْتَطِيْعُ اَنْ تَجْعَلَهُ تَحْتَ جَنَاحِيكَ ؟ مَا اُرَاهُ يَتَهَيَّأُ لَكَ ٦ . قَالَ اِبْلَى ! قَالَ : فَاُرِيْكَ كَيْفَ تَصْنَعُ ؟ فَلَعَمْرِي ، يَا مَعْشَرَ الطَّيْرِ ، فَقَدْ فَضَّلَكُمْ اللهُ عَلَيْنَا ! اِنَّكَ تَدْرِيْنِ ، فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ ، مِثْلَ مَا تَدْرِي فِي سَنَةٍ ، وَتَبْلُغْنَ مَا لَا لَا تَبْلُغْنَ ، وَتُدْخِلْنَ رَوْوَسَكَنَ تَحْتَ اُجْنَحَتِيْكَنَّ مِنْ الْبَرْدِ وَالرِّيْحِ ، فَهَنِيئًا لَكُنَّ ! فَاُرِيْكَ كَيْفَ تَصْنَعُ ؟ فَاَدْخَلَ الطَّاوُثُ رَأْسَهُ تَحْتَ جَنَاحِيهِ ، فَوَثَبَ عَلَيْهِ

١ - كاسفة البال : متغيرة ، عابسة .

٢ - دهيت : بليت واصبت منه بشر .

٣ - أفرق : مضارع فرق منه : خاف .

٤ - غرر : امر من غرر بنفسه . عرضها للهلكة .

٥ - اراه : ظنه .

٦ - يتهيأ لك : مضارع تهيأ له الامر : امكنه .

الثعلب<sup>١</sup> ، مكانه<sup>٢</sup> ، فأخذه ، فهمزه<sup>٣</sup> همزة دق<sup>٤</sup> عنقه ؛ ثم قال : يا عدو نفسه ! ترى الرأي للحمامة ، وتعلمها الحيلة لنفسها ، وتعجز عن ذلك لنفسك حتى يتمكن منك عدوك ؟ ثم قتله وأكله .

إيجاز المضمون : تلامذ الفيلسوف يئدبا هذا المثل للملك دبشليم ، تدليلاً على المرء الذي يحسن النصيح لسواه ولا يحسنه لنفسه ، فيتغرر ويقع في الخسارة الفادحة أو يوفي منه إلى الهلاك . وآية المثل أن حمامة كانت تخاف ثعلباً ، يتهدّها بالتسلق إليها في أعلى الشجرة ، فتلقّي له فراخها في كل عام وتلقّي نفسها ثكلى من دونهم . وقد نصيحها مالك الحزين بأن تدع الثعلب يتسلق إليها اذ هو عاجز عن ذلك ، كما أنها قادرة أن تطير عنه وتنجو بنفسها . فلمّا قدم الثعلب في حينه ، وطلب منها أن تلقّي له فراخها ، نقلت له الكلام الذي لقنّها إياه ذلك الطير ، فأسقط في يدي الثعلب وعرف أنّها لم تدرك ذلك بنفسها ، بل أن ثمة من أفتّاها به ولقنّها إياه . وعرف أنه مالك الحزين فنقم عليه وقرّر أن يثار منه . واذا لقيه على شاطئ النهر ، ساءله عن احتمائه من الرّيح ، عندما تأتيه يميناً وشمالاً ومن كلّ جهة ، فأخبره أنه يخبّيء رأسه تحت جناحه الأيسر أو الأيمن أو تحت جناحيه ، جميعاً ، فطلب منه أن يمثّل ذلك أمامه ، ففعل فانقضّ عليه وغمز عنقه .

الفن الذي تنتمي إليه القطعة : القصص الاسطوري : تنتمي هذه القطعة إلى القصص الأسطوري ، وهو فنّ يقوم على مقوّمات القصّة ، لكنّه يمتاز عنها بما يلي :

أ — أنه يتلو أحداثاً لم تقعّ وغير ممكنة الوقوع ، إلا أنّه ينتظّمها بما يؤهم بواقعيّتها وإمكان حدوثها .

١ — مكانه : أي في مكانه .

٢ — همزة : ضنط وعضه .

٣ — دق عنقه : كسره .

ب - أنه يتوسل البهائم كتنقيته له في التعبير عن طبائع الناس وغرائزهم وأخلاقهم.

ج - أنه يتعمد الإيجاز في السرد والتكثيف ليفضي إلى حكمة عامة أو موعظة أو نصيحة توضح جانباً من طبائع الناس وعلاقتهم ، بعضاً ببعض ، وسبل النجاح والفشل والخير والشر .

د - إنها ذات نزعة اصلاحية تظهر المآل السيء الذي ينتهي إليه كل من يخطيء في تصرفه ، وإن كانت تفضل ، أحياناً ، السبيل وتنحى منحاً واقعياً ، إذ تدع بعض أصحاب المكر والحيلة ينتصرون على أصحاب الطوية الحسنة والوداعة .

تحليل المضمون : هدف الكاتب من وضع هذه القصة الى غاية تعليمية ، إرشادية ستتضح لنا من خلال دراستنا للأحداث والأشخاص ، إذ إن المعاني لم ترد فيها بأسلوب تجريدي مستقل ، بل ملتزمة بتصرف الأشخاص وما تواقفوا معه من أحداث .

## أ - الأشخاص :

أولاً - الحمامة : إن الحمامة القائمة في هذه القصة منقولة عن الحمامة القائمة في الطبيعة ، استدلل الكاتب على طبائعها وغرائزها واتخذ منها نموذجاً لنوع من التصرف يوافق طبائع بعض من يشبهها من الناس . وفي وعي واضع هذه القصة أو لا وعيه أن ثمة تشابهاً بين أخلاق البشر وتصرفاتهم وطبائع البهائم وغرائزهم . وقد اتخذ من الإنسان واقع حياته وألف بينه وبين واقع البهائم بحيث نستشف من خلال تصرفات البهائم الموافقة لطبيعتها مواقف إنسانية مماثلة لها . فالحمامة تتصرف وفقاً لغريزتها التي أمعن الكاتب فيها درساً ، فأدرك أنها مسيرة بغريزة التناسل تُعدّ عشّها في حينه وأنها تتخاف على فراخها وتحميها فتكبد أعظم « الشدة والتعب والمشقة » لتنقل عشّها إلى رأس نخلة باسقة . وهكذا ، فإن الكاتب لا يصرّح في التعبير عن حذرها وخوفها ، بل يدعها تتصرف بما يوحى به . فهي إذ نقلت العش إلى نخلة عالية ، وإلى رأسها ، إنما أوعزت بذلك إلى صاحب الفطنة ، أنّها تنأى بصغارها ولا



تدعها في مُتناول من يضمُر لها أذى أو من يطمع بها . وهي ، كذلك ، تبيض وتخصن ببيضها ، وفقاً لما هو مأثور في سائر بني جنسها .

إلى هنا نقع على أحداث واقعيّة ، طبيعيّة ، لا تختصُّ بها الحمامة عما دونها من سائر الحمام . إلا أن الكاتب يُولج الثعلب في سياق الأحاديث ، فتتجهّم وتتعمّد ، وتطالعا من خلالها ملامح الفاجعة . ذاك أن حرصها الشديد وابتناءها لعشّها في أعلى أعلى الشجرة لم يجدها في الاحتراز من الأشرار ، بل ان الثعلب كان يستولي عليها بالربع ، فتلقي له فراخها ، واجفة ، مضطربة ، لتنجو بنفسها منه .

فإلى مَـ يُشير تصرف تلك الحمامة ؟

١ — أن الحذر والحيلة قد لا يُجديان في دفع الضرر والوقوع كفريسة بين أيدي أصحاب الأطماع والمتفرّغين للغدر والوقعة .

٢ — أن العاطفة ، وهي هنا عاطفة الأمومة قد لا تؤدي إلى السلامة ، إذا لم تستر بنور العقل الذي يُهدي إلى حسن التدبير والنّجاة . ومثل ذلك الغريزة ، فهي تدفع المرء إلى التصرف بما يُبقي على النسل وقوام الحياة ، لكنها لا تجدي في التخلص من أنشودة الأحداث الطارئة التي تؤدي بمن تطاله إلى الخسارة الفادحة . فهذه الحمامة ترمز إلى الغريزة المطلقة ، غريزة الأمومة وحفظ النسل وغريزة حبّ البقاء ، إذ أنها كانت تؤثر حياتها على حياة فراخها ولا تحسن الاستفادة من معطيات الواقع ، لتكيّف بالنسبة إليه وتفيد منه في درء الخطر المحدق بها.

٣ — إن الحياة أعطت نوااميس ثابتة ، أبدية ، لا تتغيّر ، إذا تفتن لها الأحياء وساروا وفقاً لمنطقها أنقذتهم من الآفات . فهي قد أوجدت الحمامة ضعيفة واهية والثعلب مكرراً ، ومفترساً . إلا أنها منحتها ، ما يعوّض عن ضعفها بالنسبة إلى قوّة الثعلب ، فجعلتها قادرة على الطيران ، لتطير عنه ، كما أنها جعلتها قادرة على أن تحط في أعلى الأشجار ، فيما جعلته يدب على قدميه ويديه ، ولا يقوى

على التسلُّق، ممّا أعدم قوّته وأزال مفعولها، وبدت الحمامة وكأن الطبيعة قد جهّزتها بما ينقذ حياتها ، إذا أحسنت التصرُّف به والإفادة منه .

إلا أن الحمامة بدت حمقاء ، عمياء البصيرة ، واهية العقل ، لم تفتن إلى حكمة الطّبيعة ولم تفد من نوااميسها ، ممّا أورثها الشكل والفجعة .

٤ — ليست الطبيعة والقدر هما اللّذان يُنزلان الخطوب الفاجعة على الأحياء ، بل إن الأحياء أنفسهم هم الذين يجرّون الويل إلى نفوسهم من طيشهم وخوفهم وتروّعهم وافتقادهم لهداية العقل .

٥ — إن القيمة النهائيّة للأحياء ، هي قيمة فكريّة ، تنظر في مُعطيات الواقع وتدع تصرُّفها كنتيجة لها ، فإذا اختلف ذلك ، توالى الأحداث المفجعة .

٦ — إن تلك الحمامة ، في سذاجتها وغبائها ، لا تزال تهرف بكلّ ما تعرف ، ولا تحترس من الكلام ، ممّا ساق الأذنيّة إلى من أحسن إليها ، إذ أفشّت سرّه وباحت باسمه . فالعقل ينبغي أن يكون ، أيضاً ، ضابطاً للسان ، يسيّره وفقاً لمُعطيات الواقع وطبائع النّاس ومطامعهم .

ثانياً — مالك الحزين : وهو يرمز كالحمامة إلى فئة من النّاس ، ممّن يُسندون الخير للآخرين ولا يعرفون خير أنفسهم . وهو يَبْدُو أكثر ذكاءً من الحمامة ، يفتن إلى واقع الأشياء ومعطياتها وينفذ منه إلى النّجاة . لقد أدرك أن الثّعلب يعجز عن التسلُّق وإن الحمامة قادرة على أن تتوسّل جناحيها لتطير عنه ، أي أنه أدرك بعض نوااميس الطبيعة وحكمتها . إلا أن معرفته ناقصة ، مشوّهة ، فهو، على ذكائه، يُفسد عقله الغرور ويفقده فضيلته . فقد ألَمَّ به الثّعلب ، وامتدحه وعظم من أمره وتضاءل من دونّه ، حتى نفخ الغرور أوداجه ، وجعل يفخر بما ميّزته به الطبيعة على سائر الطّيّر والبهائم . فالطبيعة قد منحتة الجناح ليحلّق حيث لا تقوى قدما الثّعلب على الوصول . وقد أعجب بذاته وصدق قول الثّعلب أنه متفوّق ، يدري بساعته ما

لا ليس يدريه في سنة ، فوضع رأسه تحت جناحيه وأطفأ عينيه أمام عدوه المترّبص ، فانقض عليه وأهلكه . ومؤدّى ذلك كله ما يلي :

١ — ان الغريزة لا تتكامل ولا تصلح إلا بهدي العقل ونوره .

٢ — ان العقل لا يُبصر الحقيقة والصواب إلا إذا كان صاحبه حذراً ، يأنف من الغرور الذي يُعدم العقل ويُفقدّه فضيلة الرؤية الصائبة .

٣ — أن المرء الذكي يميّز بين العدو والصديق ، يحاذر الأوّل ، ويتفطن إلى غايته ومراميه وما يُضمّره له ، فلا يصدق ما يظهره له من مودة كاذبة عمّا يُضمّره من حقد شديد .

٤ — ان الخيلاء والعنجهيّة يُفقدان صاحبهما بصيرته ويؤدّيان به إلى الهلاك . فالغرور هو آفة العقل .

ثالثاً — الثعلب : إذا كانت الحمامة قد مثلت الغريزة المطلقة وهزال العقل وضعف التدبير ، ومالك الحزين العقل العارف معرفة جزئية ، المتحوّل إلى الجهل والحمق بالاغترار والعنجهيّة ، فإن الثعلب يمثل الغدر أي العقل . عندما يضع نفسه في خدمة الشرّ عندما يستخدم العقل ، ليضاعف من قدرته على الأذى . فالثعلب يعمل ، هنا ، ولا دأب له إلا السعي وراء الغدر ، يَكسب رزقه من لحوم الآخرين يغتذي من دمائهم وأشلائهم ، لا تعروه رحمة أو شفقة ولا يتعطّف لشكل أو بؤس . إنه رمز الأنانيّة الغادرة التي تستحلّ كل حرام لتحقيق مأربه .

والثعلب في ذكائه ، يفيد من غباء الآخرين ورذائلهم ويحوّلها إلى خير له ، وفقاً لطبيعته الأنانيّة الماكرة . لقد ألمّ بالحمامة وراودها عن فراخها ونال مأربه ، بعد أن أفاد من خوفها وغباؤها وضعف حيلتها . وكأنّ الكاتب يوعز بذلك إلى أن ضعيفي الحيلة والتدبير في الوجود هم ضحايا ذوي الحيلة والمكر .

ومن جانب آخر ، وقف له عدوٌّ طارئ ، فأفسد عليه خطّته ومصلحته ، فلم



يستسلم ولم يتولَّ ، بل أنه أقام على غايته ومطمعه وتدبّر حيلة أخرى ، أمدته بها معرفته لطبائع الآخرين وموضع الضّعف فيهم . لقد أدرك أن مالكا الحزين يتفوق فطنة على الحمامة ، إلا أن له موطنَ ضعف ، يحوّل فضيلته إلى رذيلة ، وهو الغرور وأخذه للأشياء بظاهرها المخادع . فاستغلّ تلك النزعة فيه ، وتلقّفه وأودى به . وغاية الكاتب في ذلك قد تنمُّ عن الأمور التالية :

١ - أنَّ العقل ليس فضيلة إذا استخدمه صاحبه في سبيل الشر .

٢ - أن أصحاب المكر والحيلة هم الناجحون في الواقع ، يحيون من فضل ما ينزلونه بالآخرين من خطوب وخسائر .

**خلاصة حول حكمة النص :** لقد حاول الكاتب أن يعلم الإنسان، من خلال الحيوان ، الحكمة الواقعية التي تدع المرء ينجو من الهلاك ويكسب المكاسب ، دون نظر في قيود الخير والشر والحلال والحرام . وبخلاف ما عليه مذهب أرسطو ، فإن الكاتب يوقع الأحداث بما يدع صاحب الحيلة ينجح ويفوز فيما يفشل ويُنكب أصحاب الخير . فالحمامة في وداعتها ورقتها وخوفها أصيبت بالشكل ومالك الحزين لقي مصرعه من الخير الذي أسداه لسواه ، ولم يحظ ويفز إلا الثعلب وهو الأشدّ لؤماً والأكثر غدراً . ولو نحا الكاتب منحى مثالياً ، كان أخرى به أن يوقع الأحداث بما يدع أصحاب الخير يفوزون وأصحاب الشر يندحرون . فالنزعة الطاغية على حكمة هذه الأقصوصة هي الحكمة العملية التي لا توقظ الضمير ولا تغذي إنسانية الإنسان بل تؤمن له مصلحته كيفما تيسّرت ، حتّى لو كان ذلك على حساب الآخرين وهلاكهم .

**ب - الأحداث :** تتّصف أحداث هذه القصّة الأسطورية بالنزعة التصاعدية والنموّ إذ ان الحادثة اللاحقة تدفع بالأزمة إلى عقبتها ، وهي طمع الثعلب وثكل الحمامة ، ثم إلى حلّها ونهايتها إذ يغدر الثعلب بمالك الحزين . وهي ، أيضاً ، حسنة التوقيع ، إذ ترد في اللحظة المؤاتية . فالكاتب لم يدع مالكا

الحزين يلتقي الحمامة إلا بعد أن حلت بها الفاجعة، وذلك كي يُنقذها منها، ولم يُوقع لقاءه لمالك الحزين ، إلا بعد اسدائه النصيحة وتواقعه مع الثعلب في قضية الثأر .

والكاتب يتوسل الحادثة الصامتة، الموحية ، بدلاً من الأفكار، للتدليل على المواقف والأحوال النفسية . فبدلاً من أن يُعبّر عن ذلك ويصرّح به طواه طي الحادثة بقوله :

— إذا شرعت في نقل القشّ إلى رأس تلك النخلة ، لا يمكنها ذلك إلا بعد شدة وتعب ومشقة ، لطول النخلة وسحقها .

فهذه الحادثة لا تقتصر دلالتها على ذاتها ، بل إنّها ذات دلالة مضمرة .

إلا أنّ معظم الأحداث الأخرى تقف عند دلالتها ولا تستبطن رمزاً لحركة نفسية . مثال ذلك قوله :

— فإذا فرغت من النقل ، باضت ، ثم حضنت بيضها ، فإذا انقاض وأدرك فراخها جاءها ثعلب .

وهذه الحادثة تمثل على الأحداث الأخرى في اقتصارها على معناها الخاص بها وعلى الحركة والتصرف الفعلي الذي يظهر وجهاً من وجوه القصة في سياقها الظاهر .

ج — الحوار : ألمّ به الكاتب في نهاية القصة ، وكان قد اعتاض عنه بالسرد في مطلعها بمثل قوله :

— « جاءها ثعلب ، قد تعهد ذلك منها بوقت قد علمه ، ريثما ينهض فراخها فوقف بأصل النخلة ، فصاح بها ، وتوعدّها أن يرقى إليها أو تلقي إليه فراخها . »

فهذا المقطع ينطوي على سرد كان يمكن أن يحلُّ الحوار محلّه . إلا أن الكاتب آثر فيه السرد اقتضاباً .

ونقع على الحوار فيما عدا ذلك بين مالك الحزين والحمامة ، اذ قال لها :

— ما لي أراك كاسفة البال ، سيئة الحال ؟

فقلت له :

— يا مالك الحزين ، إن ثعلباً دُهِيت به ، كلما كان لي فرخان ، جاء يتهدّدني .

فقال لها :

— إذا أتاك ليفعل تقولين له . . .

وهناك حوار مخادع ينمُّ عن نفسيّة الثعلب وحذقه لأساليب الدّهاء والوقية، إذ أغدق على مالك الحزين كل مدح، عاد وانتزعه منه انتزاعاً فاجعاً عندما انقضَّ عليه .

### طبائع الأسلوب :

أولاً — اللَّفْظَةُ المفردة : وقد بدت الفاظه ، خلال هذا المقطع ، كما بدت في سائر كتبه ، ألفاظاً مقنّنة ، تحمل كلّ منها معنى خاصاً بها ، لا تستعيره من سواها ولا تنزل به الضّم على لفظة أخرى . مثال ذلك قوله : « لطول النّخلة وُسْحَقُها » . وقد يخيّل للقارئ أن في هذه الألفاظ ترادفاً وتكراراً ، إلا أن لفظة « سحق » وان ارتبطت في معناها بلفظة « طول » ، فهي تتميز من دونها بتمثيل المعنى والغلوّ به لغاية ادائيّة فنيّة خالقة . فالسحق لفظ محمول ، لا يدلُّ على الغلوّ بل على البعد ، وقد حمّله على هذا المعنى ، مازجاً الصورة النفسيّة بالصورة الحسيّة وخالعاً عليها قليلاً أو كثيراً من الظلال التي تقوّي المعنى ، دون أن تُغوى به او باللفظ من دونه .

ومن هذه الالفاظ قوله : « فتعهد ذلك منها » ، وقد توسّل بفعل « تعهد » عن فعل عهد؛ ففي هذه اللفظة نوع من البلاغة المضمرة الصامته المتولّدة من الاحساس



العميق بروح الالفاظ والمعاني ، بخلاف الفاظ عبد الحميد التي كانت تميل إلى الصخب والضوضاء . فوزن تفعلّ ، كما عهدناه في هذه الحملة ، يجمع المعنى ويأسره ويحيط به إحاطة تامة في لفظة مُبدعة ، بدلا من ان يوزعه في الفاظ متعددة لا تُقَسِّط في أدائه ، حتى يظهر عجز اللفظ عن تجسيد المعنى . ولعلّ حرف التاء يدلّ على ما جرى في نفس الثعلب دون أن يُشير الكاتب الى ذلك صراحة ، كما ان فعل « تعهّد » هو أفضل من فعل « اعتاد » مثلا ، لأنه يدل على المثابرة والاختبار وتجربة الأمر والضّلوع به . وهذه البلاغة الاليجازية المضمرة تمثل لنا السبب الذي جعل ابن المقفع يقول ان السهل ممتنع ؛ فهو يقتضيه دُرْبَةٌ وترويضاً وأخذاً بروح اللفظ وتحديداً للمعنى ، حتى يأسره بأقلّ ما يمكن من الحروف . فابن المقفع يضمنُ بالالفاظ ، ويتقشّر بها تقرّراً ، ويعز عليه أن يُنفق قدراً عظيماً منها للمعنى الواحد .

وابن المقفّع يسعى إلى اللفظة الفصيحة التي لا يصلح سواها في مكانها إذ أنها وضعت له وخصّت به ، لا تعبّر لفظة مفردة ، دونها ، عنه ، ولا معنى لتلك اللفظة من دونه . مثال قوله : « ثم حضنت البيض ، فإذا انقاض » ففعلا « حضن وانقاض » وضعا أصلاً لمثل هذا المعنى ، ولا قبل لنا بلفظة مفردة دونهما للتدليل على المعنى ، بل يقتضينا ذلك ألفاظاً متعددة كأنّها شرح ووصف له .

وربما تعمّد اللفظة المنطوية على صورة ومجاز خفي ، قريب ، كقوله : « ريشما تنهض فراخها » ، وقد خلج على فعل نهض معنى النُموّ والبلوغ ، إذ أنها تشترك جميعاً برابط الارتفاع والسمو . ويؤثر ، كذلك ، اللفظة غير المتبدلة ، دون تقعّر أو تصنّع . مثال ذلك قوله : « وتوعّدها أن يرقى إليها » إذ توسّل لفظة « يرقى » بدلا من « يصعد » أو ما إليها لأنها ليست مُتداوَلة ، مبدولة للعوام . أو قوله : « فأفرق منه » إذ أحل فعل « أفرق » محل فعل « أجزع » .

ويعمد الى اللفظة الموحية القابطة ، الموجزة ، كما في قوله : « إنّ ثعلب دهيّت به » ففعل « دُهيّت » يوجز المعنى ويوحى به ويعمّقه .

## العبارة :

١ - الموازنة بين اللفظ والمعنى : يُوازن ابن المقفّع بين اللفظ والمعنى ولا يُسرف في أحدهما على الآخر . وهو ينتخب للمعنى الواحد لفظه الأقل ، لكنه يؤلف بين الجزئيات ويحشدها ، فتستطيل عبارته ، دون أن تتهاك وتعي . مثال قوله :

« وكانت إذا فرغت من النقل ، باضت ، ثم حضنت بيضها ، فإذا أنقاض وأدرك فراخها ، جاءها ثعلب قد تعهد ذلك منها ، لوقت قد علمه ، ريثما ينهض فراخها ، فوقف بأصل النخلة ، فصاح بها وتوعدها أن يرقى إليها ، أو تُلقي إليه فراخها ، فتلقها إليه » .

فهذا المقطع يمثل جملة واحدة ، متوالدة ، بعضاً من بعض بجمل محزوءة ، تعبّر كلٌّ منها عن حادثة جديدة ، وفقاً للسياق التالي :

— فرغت من النقل <sup>(١)</sup> باضت <sup>(٢)</sup> ثم حضنت بيضها <sup>(٣)</sup> فإذا انقاض <sup>(٤)</sup> وأدرك فراخها <sup>(٥)</sup> جاءها ثعلب <sup>(٦)</sup> فوقف بأصل النخلة <sup>(٧)</sup> فصاح بها <sup>(٨)</sup> وتوعدها أن يرقى إليها <sup>(٩)</sup> فتلقها إليه <sup>(١٠)</sup> .

وهكذا يظهر لنا أن طبيعة عبارته مستمدّة من طبيعة الفن الأدبي الذي تنتمي إليه المقطوعة ، وهو نوع سردي ، تتعاضد فيه الأحداث ، وان عبارته انساقّت وتسيرت بسياق الأحداث ، تقتفي أثرها ، وتعرضها بشكلها العاري ، دون انصراف أو استطراد إلى الوصف . فعبارته هي عبارة الاقتضاب السردية ، إذ ينحصر كل حادثة بمثل الإشارة واللّمع ، وينصرف إلى سواها .

٢ - بعض التكرار والترادف : لا يُسرف ابن المقفّع بالترادف كغاية بذاته ، بل يلمّ بنبذ منه في مواضع لتقوية المعنى ومضاعفة الإيحاء به ، كقوله :

— لا يمكنها ما تنقل من القشّ وتجعله تحت البيض ، إلاّ بعد شدّةٍ وتعَبٍ ومشقةٍ لطول النخلة وسحقها .

— فلما رأى الحمامة كثيية، حزينة ، شديدة الهم .

— قال لها : مالي أراك كاسفة البال : سيئة الحال ؟

وبيّن ان الترادف والتكرار وردا ، هنا ، لإظهار شدة ما كانت تُقاسيه الحمامة من هم وحزن .

٣ — بعض التكرار اللفظي : ويتردد ابن المقفع على بعض صيغ في التعبير بألفاظ واحدة ، متأثراً بطبيعة السرد ، كقوله :

— إذا شرّعت في نقل القشّ — فإذا فرغت من النقل — فإذا انقاص —  
— فإذا فعلت ذلك — إذا أتتك الريح عن يمينك — وإذا أتتك الريح عن يسارك —  
— فإذا أتتك من كلّ مكان —

حروف الجرّ : ولابن المقفع دربة خاصة في تداول حروف الجرّ ، وهي أدوات لا تسلس قيادها الا لمن خبر تخبرها ، وفطن الى قدرتها في تحويل المعنى وتدقيقه وضبط ابعاده وتعديله وتبديله . وقد كان ابن المقفع يحسن أساليب التعديّة بالحروف ، ولا يجري ، في ذلك ، على سياق مطروق ، فيعديّ الفعل بحرفه المباشر ، بل يفتق بحرف آخر ، يضاعف المعنى ويجلوه ويضبطه ، وفقاً لحذسه المبدع وتمكنه من روح اللغة والحروف . مثال ذلك قوله : « وقف بأصل الشجرة » وقد جاءت الباء لتدلّ على الظرفيّة ، محدّدة المعنى ، مُدقّقة به ؛ ولو توسّل من دونها بحرف الجرّ « إلى » لكان المعنى شائعاً والعبارة يسيرة ؛ أمّا الباء فقد انطوت على قدرة في التشخيص ، بالرغم من أن دلالتها الحرفيّة تستحيل إذ يتعذّر على الثعلب ان يقف بأصل الشجرة وقوفاً فعلياً . وهكذا فان التعوُّض عن « إلى » بالباء ، هو مظهر من مظاهر التكنية القائمة التي يعتمدها ابن المقفع ليُضفي على عبارته ظلاً من ظلال البلاغة الخفيرة المستورة ، وضرباً من النشوة الخفيّة الصامته التي تختلف تمام الاختلاف عن تبهرج العبارة عند عبد الحميد .

ومن ذلك ، أيضاً ، قوله بما يدنو من العبارة السابقة : « جعل يصيح في أصل النخلة » ؛ وقد حمل حرف الجرّ « في » الذي يدلّ على النفاذ والضمنيّة والحلول في



الدَّاخل ، الى معنى الاقتراب والمجانبة ، حتى تأتي عبارته عبارةً ابداعيةً ، نفسيةً ، متحركةً ، حيةً ، تتنفس فيها الحروف وتنبض ، بدلاً من أن تكون عبارة جامدة متحنطة ، تصدر عن الذاكرة والمعرفة من دون التوق والشعور . فتعدية الأفعال بحروفها المباشرة ، تجعل الحرف حرفاً قاموسياً ، ميتاً ، استعير استعارة ونُقِلَ نقلاً ، أما تعديتها بحروف مُبتكرة ، فتجعلها حيةً ، تفيض فيضاً ، وتنبض نبضاً وتنقلها من العقل إلى العَصَب دون أن تُدرك بها الوجدانية المسرفة التي شهدناه في النثر الأموي .

**الحرف الفعلي :** وفي هذا المقطع جملة أخرى حمل فيها حرف الجرّ على معنى جديد ، ايجازاً للعبارة وبعثاً لها ، نراه في قوله : « طرتُ عنك » وقد جاءت « عن » حرفاً فعلياً ، إذا جاز التعبير ، أي أنه يجعل معنى الحرف يوازي معنى الفعل . فبدلاً من أن يقول الكاتب : « طرت وابتعدت عنك » ، شطر مباشرة إلى القول : « طرت عنك » ليُضفي على عبارته العمق والايجاز ويبثّ فيها ويشارك ، بدلاً من أن يقرّر تقريراً صرفاً .

**الفاء في نثر ابن المقفع :** وقد أدّى ميله للسرد القصصي الى الاكثار من استعمال « الفاء » . وهي ، غالباً ، حرف استثنائي يدلُّ على أن المعنى اللاحق وليد المعنى السابق ، فضلاً عن ترابط الحوادث بوثق نفسي وفكري وبلاغي واحد ، منذ بداية المقطوعة حتى نهايتها . نرى ذلك في مثل قوله : « فوقف بأصل النخلة ، فصاح بها ، فتلقها اليه » فابن المقفع يعتمد الى هذا الحرف للتدرُّج ، دون أن يخرج من الرتبة التي يُضيفها على الجملة . فهو يهدف الى الايضاح والايجاز ويكاد لا يتوسّل بالفاء إلا ليعوّض بها عن لفظة أو عن جملة ، ممّا لم تكن نشهده في نثر عبد الحميد . فعبارة ابن المقفع أشدّ لحمية وتماسكاً من عبارة عبد الحميد ، كما أن النزوع من جملة الى أخرى يعتمد حروف العطف والاستئناف والسبب ، بينما كانت عبارة عبد الحميد تتجاوز وتتقارب ولا تلتحم .

## نموذج آخر : الأسد والثور

جرى حديث بين دبشليم الملك ، وبيدبا الفيلسوف ، عن المحبين الذين يفصل بينهما الكذب المحتال ، فضرب بيدبا للملك مثل الشيخ وبنيه الثلاثة . وآية القصة انه كان ، ثمة ، شيخ في بلدة دستاند ، وكان له بنون كثيرون والانفاق والاسراف . وقد جعل ابوهم يلومهم ، ويقول لهم ان الانسان يطلب في الحياة ثلاثة أمور لا يمكنه ان يحققها الا بأربعة أشياء . فاتعظ بنوه منه ، وذهب اكبرهم الى أرض تدعى أرض ميئون ، فوحل شربة أحد ثورَي عربته ، وخادعه الرجل الذي اوكله به ، واوهمه انه مات . اما الثور فقد نجا ، وانطلق في المراعي المجاورة ، حتى سمن ، وجعل يرسل خواره في تلك النواحي ، فسمعه أسد كان يملك تلك الناحية ، وتهيب خواره ، فلزم بيته ، خوفاً منه . وكان لدى الملك ابنا آوى ، يقال لاحدهما كليلة وللآخر دمنة ، وكلاهما ذو أدب ودهاء . اما دمنة فقد جعل يسائل اخاه عن سبب احتباس الملك ، فاجابه كليلة ، انا لست ممن يؤخذ كلامه عند الملوك ، وتمثل له على من يتدخل بما لا يعنيه بمثل القرد الذي شاهد عمل النجار ، فحاول ان يقلده ، بادخال الوتد في الحشبة ، فتدلى ذنبه في الشق ، وانتزع الوتد ، فكاد يغشى عليه من الألم . وما ان أوفى اليه النجار وألفاه في تلك الحالة ، حتى ضربه وبرح به .

وما عثم أن أتى دمنة بالثور الى الملك ، فأحبه الملك من دون دمنة ، فقصد الى الايقاع بينهما . اما شربة فقد كان يخشى ان يغدر به الاسد ، لكثرة ما يعرف من سوء اخلاقه . وقال لانيه « اعلم انه لو لم يرد بي إلا الخير ، ثم أراد صحبه ، بمكرهم وفجورهم ، ان يوقعوا بي لقدروا على ذلك » . وضرب له مثل الذئب والغراب وابن آوى والجمل . وآية القصة ، ان جملاً تخلف في اجمة

فلقيه الأسد وأَمَّته على دمه . الا أن الاسد ما عتَم ان عاد الى عرينه جريحاً ، بعد ان اصابه الفيل . فجاع هؤلاء ، لأنهم لم يكونوا يأكلون ، الا من فضلات ذلك الاسد . وعندما اشتدَّ عليهم الجوع والهزال ، أوهموا الاسد بانهم ذهبوا للصيد وعقدوا أمرهم على الايقاع بالحمل . فدخلوا على الملك ليُقنعوه بذلك فرفض لانه كان قد امنه ، لكنهم ألجؤا عليه وغرَّروا به ، فقبل وتواقع معهم على حيلة للغدر به . فاجتمعوا بالحمل في حضرة الملك وجعل كل منهم يفديّه ، ويقدم بنفسه ، ضحية ، والآخرون يسفّهون رأيه . ولما شهد الحمل حرصهم على عذر كل من يتقدم بنفسه ، تقدم هو بدوره قائلاً « أنا فيَّ للملك شبع وريّ ، ولحمي طيبٌ ومريء ، وبطني نظيف ، فليأكلني الملك ويُطعم اصحابه وخدمه ، فقد رضيت بذلك ، وطابت به نفسي . عندئذٍ قال له الذئب وابن آوى والغراب : « لقد صدق الحمل وكرم وقال ما عرف » . ثم إنهم وثبوا عليه فمزَّقوه .

### قصة الاسد والذئب والغراب وابن آوى .

« زعموا أن اسداً كان في أجمة<sup>١</sup> مجاورة لطريق من طرق الناس ، وكان له أصحاب ثلاثة : ذئب وغراب وابن آوى ؛ وأن رعاةً مرُّوا بذلك الطريق ، ومعهم جِمَّال ، فتخلف عنهم جمل فدخل تلك الأجمة ، حتى انتهى الى الأسد . فقال له الأسد من أين أقبلت ؟ قال من موضع كذا . قال : فما حاجتك ؟ قال : ما يأمرني به الملك . قال : تقيم عندنا في السَّعة والأمن . فأقام الجمل مع الأسد زمناً طويلاً . ثم ان الأسد مضى في بعض الايام لطلب الصَّيد ، فلقي فيلاً عظيماً ، فقاتله قتالاً شديداً ، وأفلت منه مثقلاً<sup>٢</sup> مُثَخَّنًا بالجراح ، يسيل منه الدَّم ، وقد خدشه<sup>٣</sup> الفيل بأنيابه . فلما وصل الى مكانه وقع لا يستطيع حراكاً ، ولا يقدر على طلب الصَّيد . فلبث الذئب والغراب وابن آوى أياماً لا يجدون

١ - الأجمة : الشجر الكثير الملتف .

٢ - المثقل : من اشتد عليه المرض والألم .

٣ - خدشه : مزق جلده .



طعاماً ، لأنّهم كانوا يأكلون من فضلات الأسد وطعامه . فأصابهم وأصابه جوع شديد وهزال . وعرف الأسد منهم ذلك ، فقال : لقد جهدتم<sup>١</sup> واحتجتم الى ما تأكلون . فقالوا : لا تهمنا أنفسنا ، لكننا نرى الملك على ما نراه ، فليتنا نجد ما يأكله ويصلحه . قال الأسد : ما اشك في مودتكم وصحبكم ، ولكن ان استطعتم فانتشروا لعلكم تصيرون صيداً تأتونني به ، فيصيني ويصيبكم منه رزق . فخرج الذئب والغراب وابن آوى من عند الأسد ، فتنحوا ناحية واثمروا فيما بينهم وقالوا : ما لنا ولهذا الجمل الآكل العشب الذي ليس له شأن من شأننا ، ولا رأيه من رأينا ، الا نزين للأسد ، فيأكله ، ويطعمنا من لحمه ؟ قال ابن آوى : هذا ما لا نستطيع ذكره للأسد ، لانه قد أمّن الجمل ، وجعل له ذمة<sup>٢</sup> . قال الغراب : أنا أكفيكم أمر الأسد . ثم انطلق فدخل عليه . فقال له الأسد : هل حصلتُم شيئاً ؟ قال الغراب : انما يجد من يسعى ويُبصر ، اما نحن ، فلا سعي لنا ولا بصر لما بنا من الجوع . ولكن قد وُفقنا ال أمر واجتمعنا عليه ، ان وافقنا الملك ، فنحن له محبيون . قال الأسد : وما ذاك ؟ قال الغراب : هذا الجمل الآكل العشب المتمرغ بيننا من غير منفعة لنا منه ، ولا ردّ<sup>٣</sup> عائدة ولا عمل يُعقب مصلحة . فلما سمع الأسد ذلك غضب ، وقال : ما اخطأ رأيك ! وما أعجز مقالك ، وأبعدك عن الوفاء والرحمة ! وما كنت حقيقاً أن تجرى عليّ بهذه المقالة ، وتستقبلني بهذا الخطاب ، مع ما علمت من أني قد أمّنت الجمل ، وجعلت له من ذمّتي . أو لم يبلغك أنه لم يتصدّق متصدّق بصدقة هي أعظم أجراً ممن أمّن نفسه خائفة وحقن دماً مهدوراً ؟ وقد أمّنته ، ولست بغادر به ، ولا خافر<sup>٤</sup> له ذمة . قال الغراب : إني لأعرف ما يقول الملك . ولكن النفس الواحدة يُفتدى بها أهل البيت ، وأهل البيت تُفتدى بهم القبيلة ، والقبيلة

١ - جهدتم : أصابتكم الشدة .

٢ - ذمة : حرمة وعهداً .

٣ - العائدة : المنفعة .

٤ - حقيقاً : جديراً .

٥ - خافر : ناقض .

يُفْتَدَى بِهَا أَهْلُ الْمِصْرَ<sup>١</sup> ، وَأَهْلُ الْمِصْرِ فَدَى الْمَلِكِ . وَقَدْ نَزَلَتْ بِالْمَلِكِ الْحَاجَةُ ، وَأَنَا أَجْعَلُ لَهُ مِنْ ذِمَّتِهِ مَخْرَجًا ، عَلَى أَنْ لَا يَتَكَلَّفَ الْمَلِكُ ذَلِكَ ، وَلَا يَلِيهِ<sup>٢</sup> بِنَفْسِهِ ، وَلَا يَأْمُرُ بِهِ أَحَدًا . وَلَكِنَّا نَحْتَالُ بِحِيلَةٍ لَنَا وَلَهُ فِيهَا صِلَاحٌ وَظَفَرٌ . فَسَكَتَ الْأَسَدُ عَنْ جَوَابِ الْغُرَابِ عَنْ هَذَا الْحِطَابِ . فَلَمَّا عَرَفَ الْغُرَابُ إِقْرَارَ<sup>٣</sup> الْأَسَدِ ، أَتَى صَاحِبِيَّ فَقَالَ لَهَا : قَدْ كَلَّمْتُ الْأَسَدَ فِي أَكْلِهِ الْجَمَلِ ، عَلَى أَنْ نَجْتَمِعَ نَحْنُ وَالْجَمَلُ عِنْدَ الْأَسَدِ ، فَتَذَكَّرَ مَا أَصَابَهُ وَنَتَوَجَّعَ لَهُ اهْتِمَامًا مِنْ أَمْرِهِ ، وَحِرْصًا عَلَى صِلَاحِهِ ؛ وَيَعْرِضُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا نَفْسَهُ عَلَيْهِ ، تَجْمُلًا<sup>٤</sup> لِيَأْكُلَهُ ، فِيرُدَّ الْآخِرَانِ عَلَيْهِ ، وَيَسْفُهَا<sup>٥</sup> رَأْيَهُ ، وَيَبَيِّنَا الضَّرَرَ فِي أَكْلِهِ . فَاذَا جَاءَتْ نُوبَةُ الْجَمَلِ ، صَوَّبْنَا رَأْيَهُ ، فَهَلَكَ وَسَلِمْنَا كُلُّنَا ، وَرَضِيَ الْأَسَدُ عَنَّا . فَفَعَلُوا ذَلِكَ وَتَقَدَّمُوا إِلَى الْأَسَدِ ، فَقَالَ الْغُرَابُ : قَدْ احْتَجَجْتَ ، أَيُّهَا الْمَلِكُ ، إِلَى مَا يَقُوتُكَ . وَنَحْنُ أَحَقُّ أَنْ نَهَبَ أَنْفُسَنَا لَكَ ، فَاتَّأَمَّرْنَا بِكَ نَعِيشَ . فَاذَا هَلَكْتَ ، فَلَيْسَ لِأَحَدٍ مِنْنَا بَقَاءٌ بَعْدَكَ ، وَلَا لَنَا فِي الْحَيَاةِ خَيْرٌ . فَلْيَأْكُلْنِي الْمَلِكُ ، فَقَدْ طَبْتُ<sup>٦</sup> بِذَلِكَ نَفْسًا . فَأَجَابَهُ الذِّئْبُ وَابْنُ آوَى : إِنْ اسْكُتَ ، فَلَا خَيْرَ لِلْمَلِكِ فِي أَكْلِكَ ، وَلَيْسَ فِيكَ شَيْعٌ<sup>٦</sup> . قَالَ ابْنُ آوَى : لَكِنْ أَنَا أَشْبَعُ الْمَلِكِ ، فَلْيَأْكُلْنِي ، فَقَدْ رَضِيتُ بِذَلِكَ وَطَبْتُ<sup>٦</sup> نَفْسًا . فَرَدَّ عَلَيْهِ الذِّئْبُ وَالْغُرَابُ بِقَوْلِهِمَا : إِنَّكَ لَمَنْتَيْنِ<sup>٧</sup> قَدَرٌ . قَالَ الذِّئْبُ إِنِّي لَسْتُ كَذَلِكَ ، فَلْيَأْكُلْنِي الْمَلِكُ ، فَقَدْ سَمَحْتَ بِذَلِكَ وَطَابَتْ بِهِ نَفْسِي . فَاعْتَرَضَهُ الْغُرَابُ وَابْنُ آوَى ، وَقَالَا : قَدْ قَالَتِ الْأَطْبَاءُ : مَنْ أَرَادَ قَتْلَ نَفْسِهِ ، فَلْيَأْكُلْ لَحْمَ ذئْبٍ ، فَإِنَّهُ يَأْخُذُهُ مِنْهُ الْخِنَاقُ<sup>٧</sup> . وَظَنَّ الْجَمَلُ أَنَّهُ إِذَا عَرَضَ نَفْسَهُ عَلَى الْأَكْلِ ، التَّمَسُّوا لَهُ عُذْرًا كَمَا التَّمَسُّ بِعَضْهِمْ لِبَعْضِ الْأَعْضَادِ ، فَيَسْلَمُ وَيَرْضَى الْأَسَدُ

١ - الْمِصْرُ : الْكُورَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمَحْدَدَةُ .

٢ - يَلِيهِ : يَتَوَلَّاهُ .

٣ - الْإِقْرَارُ : الْإِذْعَانُ وَالْمُوَافَقَةُ .

٤ - تَجْمُلًا : بِمُجَامَلَةٍ وَاحْسَانًا لِلْعَشْرَةِ .

٥ - سَفَهُهُ : نَسَبَهُ إِلَى السَّفْهِ ، وَهُوَ خُفَّةُ الْحَلْمِ ، وَالْجَهْلُ .

٦ - الشَّيْعُ : بِتَحْرِيكِ الْبَاءِ وَتَسْكِينِهَا : اسْمٌ لِمَا يَشْبَعُ .

٧ - الْخِنَاقُ : دَاءٌ يَمْتَنِعُ مَعَهُ نَفُوذُ النَّفْسِ إِلَى الرَّثَةِ وَالْقَلْبِ .

عنه بذلك ، وينجو من المهالك فقال : لكن أنا فيّ للملك شيع وري<sup>١</sup> ولحمي طيبٌ ومريءٌ ، وبطني نظيف ، فليأكلني الملك ويُطعم أصحابه وخدمته ، فقد رضيت بذلك وطابت نفسي به . فقال الذئب وابن آوى والغراب : لقد صدق الحمل ، وكرم ، وقال ما عرف . ثم انهم وثبوا عليه فمزقوه .

### الفن الذي تنتمي المقطوعة : القصصي الاسطوري :

تنتمي هذه المقطوعة للقصص الأسطوريّ ، كالمقطوعة السابقة ، وتجري في مثل سياقها وتختصّ بمعظم خصائصها مع تباين في طبيعة الأشخاص والأحداث . أما مؤدّي المضمون ، فإننا سنسوقه من خلال حديثنا عن الأشخاص والأحداث والحوار وما إلى ذلك .

أولاً : الأشخاص : ألمّ الكاتب بأربعة أشخاص أو بهائم ترمز الى أشخاص ، وهي : الأسد : والذئب والغراب وابن آوى .

أ – الأسد :

١ – مظاهر السلطة : وقد تكلّم به الكاتب عن الملك أو الخليفة أو أي صاحب سلطان آخر . له من صفات الملوكة وذوي السلطة المظاهر التالية :

— أن له حاشية تعيش بكنفه .

— أن له سلطان اعطاء الأمان والحماية .

— أنه ينهد للقتال ويتصدّى للأعداء ، فينتصر أو يُهزم .

— أنه صاحب هبة تكلّمه الحاشية بالوقار والتورية والتلميح .

٢ – بين الوفاء والغدر : وقع الكاتب الأحداث توقيعاً نفسياً عميقاً ، ليفيد من ذلك الغلوّ ، مقابلاً بين النقيض ونقيضه . ففي مطلع القصة يمثل الأسد أو الملك

---

١ – الري : اسم لما يروي العطش .



وكأنه رجل رحمة ، يُعيل الناس ويتعرض للمخاطر كي يُوفر لهم رزقهم ، كما أنه ينصرف الى عمله في كلَّ غداة ، ثم إذا عثر على امرئ هالك ، مشرد آواه وأمنه وأنزله في الرَّحْب والسَّعة . وتوقع الأحداث على ذلك الغرار لم يَرِدْ في الصُّدفة والعرض ، بل إنه ينطوي على تقنية عميقة ، غامضة ، تعمدها الكاتب . وقد حرص على أن يظهر نجابة الأسد وطيب عنصره ، ليُعظّم من آفة الغدر والمكر اللذين بدّلا من طبيعته وجعلاه يَنقُضْ عهده ويَغْدِرْ بمن أمّنه . فالماكرون المخادعون ينقضون عهود الخير ويدفعون بصاحبها الى الشر في أقصى حدوده وأفجع صوره .

٣ - بين الحيوانية والانسانية : ومنذ أن تواقع الأسد مع الفيل ، بدأت الصور الإيجابية تميل الى السلبية ، إذ افتقد قوام زعامته وقوّته وهيئته ، وألقى نفسه دون حيلة يكسب بها رزقه ورزق من إليه . ولم يكن اختيار الفيل عدوّاً له إلا وسيلة للواقعية والايهام بالصدق ، يؤول الكاتب منهما ، لاقناع القارئ بصدق ما يقول. والواقعية مزدوجة في تصرف الأسد. فمن جهة توافق طبيعته الحيوانية ، إذ مثلته ، وهو يصطاد ، كدأبه في كل غداة ، وحملت خصمه فيلاً ، كفوءاً له ، كي يُقنّع بما خلص اليه من وصف لجراحه التخينة . ومن جهة ثانية ، فإنها تُوافقُ نفسيّة الملك ، وطبائع شخصيّته في دأبه على التّصدي للأعداء ومنازلتهم في الحروب .

ولنما نشير الى ذلك وننوّه به لنتهي الى أن مثل هذه الأقاصيص الاسطورية تقتضي دربةً وتفوّقاً لتأليف التصرّف الغريزي في الحيوان ، والسلوك البشري في الإنسان ، فضلاً عن تأليفها للغايات الترفيحية والاصلاحية والفنية ، كما سوف نرى.

قلنا إن الأسد بدا في مطلع القصّة وفيّاً ، رحيماً ، واذا به ، بعد أن وقع تحت وطأة الماكرين والمحتالين ، يغدو ، في نهايتها ، شبيهاً بهم ، غادراً يغتذي من دم أصحابه وأشلائهم ، يصمت عن المنكر ويضلع فيه .

٤ - بين القوّة والعقل : وربما هدف الكاتب الى غاية عامّة أخرى ترتبط

بحدود القوة والعقل في التصرف . فالطبيعة جهّزت ذلك الحيوان بالقوّة ، كأداة يردُّ بها الغوائل والطواريء ويكسب رزقه ، لكنها لم تمنحه من قوّة العقل ما يضاهي فيه ويعوّض عن قوّة الجسد . فبعد أن أثخنته الجراح ، وألقى ذاته قعيداً ، عاطلاً من القوّة ، تردّى في هوة اليأس وافتقد الحيلة وخضع لمن هم دونه . فالقوّة قد تغني ، حيناً ، إلا أنها لا تنجي صاحبها من المهالك ، إلا إذا صاحبها العقل . وقام مقامها ، ليعوّض عنها . فالكاتب ، كما يبدو ، عبر الكتاب كلّّه ، لا يزال يدعو الى الأخذ بهداية العقل ، كما أنه يجعل منه القوام الأول لحكمته الواقعيّة وسبيلاً دائماً للنجاح والنّجاة من الأخطار والمهالك . وافتقاد الأسد لفضيلة العقل أزرى به وجعله ألعوبة بين حبائل الغراب والذئب وابن آوى ، أي لمن هم دونه هيبةً وصولاً ، فكأنه يُوعز بذلك الى ان الانسان الفاقد لميزة العقل يعجز عن صون كرامته ويتعفّر بالذلّ ، فيزري به الضّعفاء ، المخادعون .

ب — الغراب وتابعاه : الذئب وابن آوى : تظهر شخصيّة الغراب أجلى من شخصيّة تابعيه الذئب وابن آوى ، وان كانوا ، جميعاً ، يمثّلون حاشية الأسد . أي الملك . ولقد استكمل الكاتب بهم صورة البلاط ، ليندّد بالحاشية التي تقوم بكنف الملك . وقد مثلها على النحو التالي :

— إنها لا تقوى على اكتساب رزقها بالعمل الشريف ، بل تحيا على فتات مائدة سيّدها ووليّ أمرها : « لأنهم كانوا يأكلون من فضلات الأسد وطعامه » . وربما تعمّد الكاتب إيذاءها والاقذاع فيها بقوله إنها كانت تأكل « فضلات الأسد » . فمن ينتمون إليها افتقدوا الكرامة وشرف العمل وكسب الرّزق ، ولم يعودوا يخرجون من أكل فضلات الموائد ، أي أنهم يكسبون رزقهم ، كيفما تيسّر لهم يبذل النفس والتقاط فضلات الآخرين .

— أنها لا تنصح وليّ نعمتها ولا تقوده الى سبيل الخير ، بل إنها تُفسد عنصره . وتدفعه الى ارتكاب المنكر والغدر وتسيء الى سمعته وتزلزل ملكه وسلطانه من دونه .

— أنها تضمُّ قوماً من السُّعاة يجتمعون في الخفاء ، ويتآمرون ويضعون مخططاتهم الماكرة ويدبّرن المكائد ويكلفون أشدهم مكرّاً بتحقيقها وتنفيذها .

ذاك كله ينطبق على الغراب والذئب وابن آوى ، إلا أن الغراب ينتدب ذاته لتأدية المهمة الكبرى ، متوسّلاً لذلك شتى أساليب المكر والخداع .

فكيف بدت شخصية الغراب في ذلك كله ؟

١ — **خصائص عامة :** يبدو كسائر الحاشية ، فاقد الكرامة ، لا يأنف من أكل فضلات الأقوياء والاحتماء بظلمهم .

— يمتاز بفطنة متفوقة ، أي بميزة العقل ، إلا أنه لا يدفعه ولا يندفع به الى الخير ، بل يتوسّله للشر والغدر والمنفعة

— يظهر وكأنه عاجز عن العمل واكتساب الرزق بشرف ، متعوّضاً عن ذلك ببراعة الكلام والمخادعة .

— أنه رأس الفتنة والدّافع لها والمنفّذ لدقائقها .

٢ — **خصائص مكره ومظاهره :** ويبين لنا مكره وخداعه ، خلال حديثه م الأسد ، إذ لم ينفذ فيه الى غايته ، مباشرة ، بل على أقساط ونموّ وتطور ، معدّاً له الجوّ النفسي ، قبل أن يدفعه ويوضحه . وقد بدأ حوارهِ بالقول :

— « هذا الجمل الآكل العشب ، المتمرّغ بيننا ، من غير منفعة لنا منه ، ولا ردّ عائدة ولا عمل يُعقب مصلحة » .

وتأدّت براعة الحوار وحنكته في ذكره للجمل بأمور عامّة ، تحطّ من قدره وتُظهر لا جدوى الاحتفاظ به . وربما حاول أن يستثير الأسد عليه بعصبيّة الجنس ، إذ قال إنه آكل للعشب ، والكاتب يندّد في ذلك بمثيري الفتن الذين يمتطون كل وسيلة لغايتهم ، وعلى رأسها إثارة الحقد بين الأجناس والطبقات ، كما هو الشأن في كل العصور . ثم أضاف مُعقّباً بما يُقنع الأسد أنّه عبء عليه ، لا عمل له



سوى التمرغ والاضطجاع ،، دون فائدة . وذاك كله تمهيد لتحقيق مأربه . وقد فطن الأسد لغايته ، فغضب وثار وتسخط ، فلم يرتعد الغراب ، ولم يُخذل ، بل إنه أقام على عزمه ، مُتوسِّلاً لتحقيقه اسلوب المنطق القائم على بينات صائبة . مقنعة والمُنتهى الى نتيجة ماكرة ، غادرة . لقد أردف يقول :

— « إني لأعرف ما يقول الملك . ولكن النفس الواحدة يفتدى بها أهل البيت . وأهل البيت تفتدى بهم القبيلة ، والقبيلة يفتدى بها أهل المصر . وأهل المصر . فدى الملك » .

فأي منطق يبدو أشدَّ إحكاماً وتدرجاً مما بدت عليه هذه الجملة . إلا أنه منطق آثم . يُظهر النَّصح ويُضمّر الغدر . يُطالع بالرقّة ويستتر بالقسوة . وقد نما فيه إلى غايته نموّاً . فأينا لا يوافق على أن هلاك فرد هو أفضل من هلاك العائلة . والعائلة أفضل من القبيلة والقبيلة أفضل من المصر . هذه بينات صائبة ، لا تُردُّ ولا تصدُّ وقد حشدتها وتدرّج فيها ليخلص الى القول : « وأهل المصر فدى الملك » مغرراً بالأسد . مقنعاً إياه بأن أهل المملكة كلها هم عبيد يفتدون الملك . فما باله يخرج من التضحية بفردٍ متمرغ في ساحة البطالة ، لا ينتسب إليه بنسب ومن ملّة غير ملّته ، إذ أنه آكل للعشب والأسد آكل للحوم . ولا نراه يقتصر على اقناعه نفسياً بما يورطه فيه . بل إنّه يُيسّر له سبل التنفيذ بقوله :

— « وقد نزلت بالملك الحاجة ، وأنا أجعل له من ذمّته مخرجاً . على أن لا يتكلّف الملك ذلك ولا يليه بنفسه ، ولا يأمر به أحداً . ولكننا نحتال بحيلة لنا واه فيها صلاح وظفر » .

وقد أوجد له في هذا الحوار المبررات التالية :

— أنه واقع بين برائن الحاجة . أي أنه غدا في مقام غير المقام الذي أمّنه فيه . وأن الحاجة تبرّر ، في سبيل دفعها ، بعض التعديل في الرأى .

— يسّر له أمر الغدر إذ جعله لا يتكلّف فيه مشقّة ولا يُنفّذه بنفسه .

— غالى في تيسيره لما يغرّر به الأسد ، إذ وفرّ عليه فيه ، حتى إعطاء الأمر .

وهذه المبررات ، مجتمعة أوهمت الأسد أنه لا يفلح في القدر أو أنها جعلته يقتنع بأنه أمرٌ لا مفرّ منه وأنه أيسر سبيل للخلاص وأقلّها إضراراً بضميره وكرامته .

٣ — الحيلة الكبرى : ولعلّ معرفته بطباع الناس وتفوّقه الملهم في حبك المكائد وإحكام شراكها ، أنزلا عليه مكيدة موقعة توقيعا نفسياً بارعاً بحيث لا تخيب ولا تُخطيء . وقد أفاد فيها من العناصر النفسية التالية :

عاطفة الوفاء : استثارها إذ غالى فيما أصاب الأسد وضرورة تأمين رزقه ، بعد أن عجز عنه . وهذه العاطفة تصدر عن نبيل النفس أصلاً ، إلا أنه حولها الى أداة هلاك محقّق . فالغراب يستغلّ معطيات الخير في النفس ليدرك بها ما يطمع به من شرّ .

— عنصر الطيبة والسذاجة في الحمل : ولقد تفتّن الغراب في معاشرته للجمل ، أن الطبيعة خصّته بعظم الهامة وصعالة العقل وحسن الطويّة . تدفعه الحميّة الى تقليد الآخرين ويأخذه الحماس الأعمى ، فيلقى حتفه وهلاكه .

— عنصر الحاجة والاملاق والعاهة في الأسد : وتفتّن ، أيضاً ، الى أن الأسد مصاب بالجوع وأنه متضورّ والى أنه قعيد ، مثخن بالجراح ، مما يضعف من إرادته وعزمه ويدعه يرضى بهوانٍ كان يأنف منه أشدّ أنفة ، فيما كان مُعافىً ، قوياً .

وهكذا أحصى هذه العناصر النفسيّة ووقعها وألّف بينها ففتقت له حيلة افتداء الأسد وتسفيه الغراب وابن آوى والذئب والانقضاض على الحمل المسكين .

شخصية الغراب وواقع العصر العباسي : ومع أن هذه القصة منقولة بالترجمة ، يُخيّل إلينا أن لابن المقفّع يداً في توقيعها وسوق الحوار فيها . فشخصيّة الغراب تمثّل أفراداً من العصر العباسي ، كانوا يلازمون الخلفاء والأمراء ، يشيرون عليهم

ببعض المكائد، موهمين إياهم أنهم يُسدون لهم الخير ، فيما هم ينصبون لهم شرك الشر ، وتطالعنا فيهم ، كذلك ، ملامح أولئك الممتهين للفتاوى ، يُعلّلونها وفقاً لماآربهم ، حتى يحلّوا المنكر . أُولم يغدر السّفاح بعمّة بعد أن كتب له أماناً محكماً ، أُولم يغدر بأبي مسلم الخراساني ، بعد أن أمّنه ؟ ذاك هو الأسد واولئك هم حاشيته ، يفتونه بفتاوى المكر ، ليملكّوا له ولأنفسهم من خلاله . فابن المقفّع كان ملماً بمخازي العصر العباسي ، ولم يكن له حيلة في دفعها والتّنديد بها ، فتوسّل لذلك التورية والإشارة من خلال بهائم ينعكس في تصرّفهم سلوك الإنسان في أحواله المتباينة .

جـ - الجمل : ويمثل بعض ذوي الهامات العظيمة الذين منحتهم الطبيعة قدرة في جزء خاص من حياتهم ، دون أن تغدق عليهم نعمة العقل . كما أنه اختصّ بطيب العنصر وحسن الطويّة والحماس حتى الفداء والهلاك ، دون أن يكون في ذلك أي خبر له بل تحقيق لأطماع الطامعين . وانتصار الغراب على الجمل وفتكه به يشير الى أن الظاهر لا ينبغي أن يخدع عن الجوهر .

ثانياً : طبائع الأحداث : نقع في هذه الأقصوصة على نوعين من الأحداث . يتقاربان ويمتزجان أحياناً . فهناك الحادثة السردية ، وهي ترتبط بسياق القصة العام ، واذ تظهر على مسرحها تطلع على جانب جديد منها أو على حركة جديدة من حركات العمل الروائي . وهناك الحادثة النفسيّة التي لا تقتصر على ظاهر دلالتها ، بل تستبطن دلالة أعمق في ضميرها .

نقع على الحادثة السردية في مثل قوله :

— وان رعاةً مرّوا بذلك الطريق . ومعهم جمال ، فتخلف عنهم جمل ، فدخل تلك الأجمة ، حتى انتهى الى الأسد .

— ثم أن الأسد مضى . في بعض الأيام لطلب الصّيد ، فلقى فيلاً عظيماً . فقاتله قتالاً شديداً .



ونعثر على الحادثة النفسية فيما يلي :

— فلبث الذئب والغراب وابن آوى ، أياماً ، لا يجدون طعاماً . لأنهم كانوا يأكلون من فضلات الأسد وطعامه .

— قال تقيم عندنا في السّعة والأمن .

— فسكت الأسد عن جواب الغراب عن هذا الخطاب .

وامتازت الأحداث ، كذلك ، بالتلازم والسببية والواقعية وتأليفها بين طبائع الحيوان والإنسان .

ثالثاً : طبائع الحوار : قام الحوار مقام السرد في كثير من أجزاء القصة وبث فيها نوعاً من الحركة والحيوية والواقعية . وهناك حوار الأسد والجمل في مطلعها ، ولم يختص بعضه بخاصة معينة إذ اقتصر على الاخبار ، مثال ذلك :

— فقال له الأسد : من أين أقبلت ؟ قال : من موضع كذا . قال : فما حاجتك ؟ قال : ما يأمرني به الملك .

وفي القصة حوار الأسد مع حاشيته ، إثر املاقه وجوعه ، وهو يُظهر جانباً من نفسيّة الحاشية وخداعها . إلاّ أنّ أعرق ما ورد منه جاء في حديث الغراب مع الملك وقد وقد فصلنا فيه القول .

### الطبائع الفنيّة :

أولاً : اللفظة المفردة : تبدو اللفظة المفردة في هذا النص أداةً للتعبير المحض ، أي أنها لم تعد وسيلةً للايقاع والوشي والتنميق والتكرار ، كما أنها ليست غاية في ذاتها ، بل إنها مرهونة لخدمة المعنى . ولسنا نقع فيها على حشو . أي نعجز عن حذف إحداها ، دون أن يتعطل المعنى ويتعذر .

١ — الإيجاز والتكثيف : وأولى خصائص اللفظة ، هنا هي الفصاحة لأن الكاتب اختار منها أفضلها لموضعها وأدقها تعبيراً عن المعنى وتآلفاً مع ما قبلها وما يليها ، وطواعية لمقتضى المعنى . مثال ذلك :

— « زعموا أن أسداً كان في أجمة مجاورة لطريق من طرق الناس » — فهذه الحملة تبدو يسيرة ، بديهة ، قريبة المتناول . ألاأنها تنطوي ، في الواقع ، على صناعة دقيقة في اختيار اللفظ بالنسبة الى مقامه ، والى ضرورة المعنى . فقوله : « أن أسداً كان في أجمة » أفضل من قوله ، مثلاً ، ان أسداً كان مقيماً في عرينه الواقع في أجمة أو ما الى ذلك من تعابير فضفاضة . فالأجمة تدلُّ على موضع العرين ، وتصفه وتوحي به في لفظة واحدة ، إذ تطالعنا بصور الأشجار الملتفة ، الكثيفة والأدغال وما الى ذلك . فهي لفظة تقوم مقام جُملة من الألفاظ . وقد يخيّل أن الكاتب استطرد عن غاية المعنى وحدوده في قوله : مجاورةً لطريق من طرق الناس : ، إلا أن الواقع أن ابن المقفّع لا ينجذب الى اللفظ والعبارة بذاتهما وإنما يوثق صلتهم بروح المعنى ومقتضياته ، يؤدّيتهما بالنسبة إليه . وهو إنما ذكر « طرق الناس » ليمهّد بذلك لتخلّف الحمل وانصرافه عن قافاته أو قطيعه الى تلك الأجمة . فضرورة القصّة اقتضت عليه تلك العبارة وليس الشغف بالمجانسة والتكرار بين لفظي « طريق » و « طُرُق » .

وهكذا يبدو لنا أن تلك الحملة اليسيرة ، التي توهم بالبداهة إنما وقّعت في موازنة عميقة بين حاجة المعنى وخدمة اللفظ .

## ٢ — التثقيف : ومثل ذلك الحوار التالي :

— « فقال الأسد : من أين أقبلت ؟ قال : من موضع كذا . قال : فما حاجتك ؟ قال : ما يأمرني به الملك . » فألفاظ هذه الحملة وهي ، أيضاً ، محكّكة ، مثقفة ، انتخبت انتخاباً ، وبدلت فيها اللفظة باللفظة ، فالكاتب لم يقل : من أين أتيت ، أو جئت ، أو قدمت ، بل « من أين أقبلت » لأن فعل أقبل هو الأفصح لأسباب ثلاثة على الأقل :

١ — أنه أقلّ استعمالاً وتبدُّلاً مما دونه من ألفاظ قد تقوم مقامه ، أي جاء ، وأتى وقدم ، وان كان الفعل الأخير يبدو أفصحها .

٢ — أنه ألطف إيقاعاً منها .

٣ — لأنه ينطوي على معنى الجهة ويجمع معنيين في لفظة ، وهما معنى المجيء ومعنى القبلة ، أي الجهة .

ومثل ذلك قوله : « من موضع كذا » فإن لفظة كذا أفادت الإيجاز وخدمت سياق المعنى ، فلم تستطد به إلى ما لا جدوى منه ، بل أدّت ما هو ضروري منه للفهم والافهام ، وفقاً لتعبير الجاحظ المأثور .

٣ — الموافقة لمقتضى الحال : وقد تبدو لفظة « حاجة » في سؤال الأسد بديهة ، مباشرة إلا أنها لفظة موقعة ، منتخبة ، أيضاً ، توافق مقتضى الحال وضرورة المقام . فالحوار يجري بين الأسد ، أي الملك ، وأحد الطارئین عليه . والملك يخاطب بكلامه ولهجته الماثورة عنه والمستفادة من واقعه وسلطته . فمن يطرأ من الغرباء على الملك ، لا يفد للزيارة ، بل لطلب الحاجة أو لاقتضاء أمر . والملك يدرك أنه منتجع ذوي الحاجات ، لذلك خاطبه بالقول : « ما حاجتك » ولم يقل : ما غايتك ، أو ما مأربك أو ما إلى ذلك . فلفظة الحاجة تُعبّر عن مقام الأسد وتُعظّمه وتفي بغرض القول .

ولا يعدو جواب الجمل : « ما يأمرني به الملك » هذا التوقيع اللطيف للعبارة . لقد نمّ به ، أيضاً ، عن استسلام الجمل وتعظيم شأن الملك ، فكأنه أوحى بمعنى لم يصرح به ، أو كأنه قال « إني عبد الملك ، وطوع إرادته » وقد أجاب الملك : « تُقيم عندنا في السّعة والأمن » . ولم ترد لفظتا سعة وأمن للترادف والإيقاع ، بل للتدليل على كرم الملك إذ أنه يوفر له ضمان حياته في الطعام والأمان من العوادي .

٤ — التوقيع النفسي : ولننظر إلى قوله فيما يلي :

— « فأقام الجمل مع الأسد زماناً طويلاً » .

فقد لا نفطن إلى مرمى هذه العبارة : « زماناً طويلاً » ونحسب أنه ورد في صدفة التعبير أو في سياق السرد أو تقريراً لواقع جرى فعلاً . إلا أن هذه العبارة قّعت توقيعاً فنياً ، نفسياً ، ولم ترد للإيقاع والحشو ، بل للتدليل على أن الأسد



الأسد والجمل تصافيا ، زمناً طويلاً على المودة ، لا يُعَكَّرُ صفو حياتهما نزاع .  
والكاتب يفيد من هذه الواقعة ، فيما بعد ، ليعظم من تأثير الغدر وفداحة ما يُنزل  
من خسارة ، إذ أنه يُحِلُّ الخيانة والقسوة ، حتى بين الذين تَعَاهَدُوا على المودَّة  
و « أقاموا عليها زمناً طويلاً » .

وهكذا ، فإن عبارة : « زمناً طويلاً » مرتبطة بالسياق العام للقصة ، تخدمه  
وتخدم غاية الكاتب منه .

— • النعوت ضرورة داخلية : ولنتأمل في قوله التالي :

— « فلقني فيلاً عظيماً ، فقاتله قتالاً شديداً ، وأفلت منه ، مُثَخَّنًا بالجراح ،  
يسيلُ منه الدَّمُ ، وقد خدشه الفيل بأنياه » .

فالكاتب يُخضع عبارته ، هنا ، أيضاً لمقتضيات المعنى وسياقه وواقعيته . فقد  
وصف الفيل بالعظمة ، وهي تعني ، هنا ، القوة والبطش والجبروت . وهو  
لم ينعته بذلك إلا ليُعِدَّ نفس القارئ للأحداث التالية ، أي لخروج الأسد  
مُثَخَّنًا بالجراح . والقارئ لا يقتنع بأن الفيل يصرع الأسد ، إلا إذا خصَّه بقوة  
خاصة ، إذ المأثور أن الأسد هو ملك الغابة . فابن المقفَّع يعفُّ عن النعوت  
ولا يتوسَّل منها إلا ما هو ضروري لجلاء المعنى ومضاعفته وخدمة الموضوع العام  
الذي يتصدَّى له ويُعالجه .

ومثل ذلك قوله : « فقاتله قتالاً شديداً » إذ لو تولَّى عنه سراعاً لفقد الأسد هيئته  
ولا فتقدت القصة مبرِّرها الواقعي . ثم « أفلت منه » ولفظة « أفلت » تمثل عظم الضنك  
الذي نزل به منه ، وإن غايته لم تعد الانتصار عليه ، بل النجاة والهرب . وقد تعمَّد  
هذه العبارة ليبرِّر فيما بعد قعوده وملازمته لعرينه وإشرافه على الهلاك ، جوعاً .

٦ — التقييد بالواقع : وابن المقفَّع لا يعمد إلى العبارة التهويلية الخطائية ،  
الفاقدة الرَّوع ، المستطارة اللَّب ، بل إنه يتكرَّس فيه للواقع ويأنف من الغلوِّ  
الأرعن ، الطائش . فهو يتمثل عظم أنياب الفيل ويدرك فعلها فيمن يطعن بها ،

ولعظمها تكاد لا تعرف جلد سائر البهائم حتى تشخن فيها الجراح وتمزقها . ولم يشأ الكاتب أن يدع أنيابه تفعل فعلها الحاسم في إهاب الأسد ، لئلا ينساق بذلك ، مضطراً الى القول بأن الفيل صرع الأسد ، مما يُعَدُّ القصة غايتها ويعطل سياقها . لهذا قال : « وقد خدشه الفيل بأنياه » أي أنه أنفذها فيه دون أن ينال مناله منها . فحسُّ الواقعية والصدق يلزم الكاتب في اختيار ألفاظه ، لا يطلق لها العنان ، حتى ينقض اللاحق السابق منها ويختلط أمر المعاني ويلتبس . فابن المقفع يختار اللفظة بعاقلة وذائقة ، تلجمه الأولى عن الخطائية وتقيد بالواقع وتمنحه الثانية التآلف والانسجام في سياق اللفظة الواحدة والعبارة مجتمعة .

وقد نسوق القول ذاته على هذه الأمثلة المجترأة من النص :

— فلما وصل إلى مكانه ، وقع لا يستطيع حراكاً ، حيث أوجز فعل « وقع » المعنى واوحى به وضاعفه :

— ولبت الذئب ومغراب وابن آوى أياماً لا يجدون طعاماً « وقد مثل عظم هوانهم وجوعهم بلفظة « أيام » .

— « فأصابهم وأصابه جوع شديد وهزال » ولفظة « هزال » جاءت كنتيجة للمعنى السابق ووسيلة للغلو به .

— « لقد جهدتم واحتجتم » — « فليتنا نجد ما يأكله ويُصلحُه » ، أي أن غايتهم هي صلاحه ونجاته .

— « ولكن إن استطعتم ، فانتشروا ، لعلكم تُصيبون صيداً » وفعل « انتشروا » يقوم مقام ألفاظ أخرى ، يوجزها ويؤدي ادائها . فبدلاً من أن يقول لهم : « اذهبوا ، واسعوا ، وليمضي كل منكم إلى جهة ولا تدعوا مكاناً » ، عوّض عن ذلك كله وأوجزه وعمّقه في قوله : « وانتشروا »

— ما لنا ، ولهذا الحمل الآكل العشب الذي ليس له شأن من شأننا » . وقد

وردت النعت «الآكل العُشب» لتشير قضية التمايز بين الأجناس ، الملح إليها ولم يُصرَّح .

— هذا الجمل المتمرَّغ بيننا من غير منفعة لنا منه — والتمرَّغ أوجز المعنى في حدوده الحسيَّة ووصفه بلفظة واحدة .

ثانياً : العبارة :

١ — الحملة الفعلية : تقوم عبارة ابن المقفَّع على خصائص شبيهة بخصائص اللفظة المفردة في ملازمتها لحدود المعنى وتطوُّعها لخدمته واتساعها لمضامينه وظلاله ، تُظهر وتوضح ، حيناً ، وتضمّر وتُلمح ، حيناً آخر . وقوام عبارته في هذا النص الحملة الفعلية<sup>١</sup> ، اقتضيت عليه بطبيعة الحوار والسرد والحركة .

٢ — الحال : وقد يعترض فيها بالحال ، كقوله :

— وأفلت منه مثقلاً ، مثخناً بالجراح ، يسيلُ منه الدم ، وقد خدشه الفيل بأنياه —  
— وقع لا يستطيع حراكاً — والحال توافق مقتضى النثر ، لأنه سبيل الايضاح والإبانة . لكنه لا يبلغ في ذلك مبلغ عبد الحميد الذي كان يتوسَّلها للايقاع .

٣ — الاكثار من الفاء : وقد يكثر من الفاء :

فتخلَّف — فدخل — فقال — فما حاجتك — فأقام — فلقني — فقاتله — فلماً —  
فلبث — فأصابهم — فقال — فقالوا — فليتنا — فانتشروا — فيُصِيبني — فخرج ،  
فتنحَّوا — فيأكله — فتنحَّوا — فلا — فلما سمع — فسكت الأسد — فلما عرف —  
فندكر — فيردّ — فإذا — فهلك — ففعلوا ذلك — فقال — فإنّا بك — فإذا هلك —  
فليأكلني — فقر — فأجابه — فلا خير — فليأكلني — فقد رضيت — فردّ عليه —  
فليأكلني — فقد سمحت — فاعترضه ، — فليأكل — فإنه — فيسلم — فقال —  
فليأكلني — فقد رضيت — فقال الذئب —

---

١ — لم نشأ أن نضع ثبّتاً بالجمل الفعلية في هذا النص إذ يضيق المقام عنها ويكفي أن يعيد القارئ مطالعته ليتحقق من ذلك .



وبيّن أن الكاتب أسرف في الفاء ، وربما اقتضيت عليه بطبيعة السرد والتسلسل في الأحداث ومن نهجه نهجاً عقلياً متدرجاً في سوقها . فالفاء هي أداة نثرية لأنها تنطوي على معنى الإيضاح والتفسير والاستنتاج ، وهي من طبائع النثر . إلا أنها إذ تتكرر تغشاه بالرتابة والملل ، وتخلع عنه صفة الخلق والابداع . ولعلّ ابن المقفّع لم يكن يخرج من تكرارها ، إذ لم يكن يؤدي للفظ قيمة في ذاته ، بل يُخضعه للمعنى ويؤثر الوضوح على الشكل الجمالي الذي يقيد المعنى بقيود هي خارجية ، في معظمها .

٤ - الحشد اللفظي والمعنوي : وقد تتلّون عبارة ابن المقفّع بألوان الموضوع والمواقف النفسية التي يُعبّر عنها . فعندما يُفصح عن حركة من حركات الإنفعال يعتمد إلى الحشد اللفظي والمعنوي ليثير القارئ ويوهمه إيهاماً غامضاً من خلال توقيعه للعبارة . مثال ذلك :

- وأفلت منه مثقلاً ، مُتخناً بالجراح ، يسيلُ منه الدّم - وقد حشد هنا ألفاظ : أفلت - مثقل - متخن - الجراح - يسيل - الدّم - وألفها في عبارة موحية ليُوهم القارئ ويعظّم من الخطب النازل بالاسد مهّداً بذلك لعوده وانقطاعه عن الصيد .

- « هذا الحمل الآكل العشب ، المتمرّغ بيننا من غير منفعة منه ، ولا ردّ عائدة ولا عمل يُعقب مصلحة » ، وقد كان الغراب إذ نطق بهذا القول في موقف تأثير واقناع ، فحشد له هذا التكرار اللفظي والمعنوي في التقييح بالحمل . وقد جاء التكرار في قوله إنه « متمرّغ » . ومن يتمرّغ إنما يلهو ويتكاسل . ثم أوضح هذه الصورة وكررها تكراراً ذهنياً فيما تلاها : « من غير منفعة منه » ثم كرّرها تكراراً لفظياً : « ولا ردّ عائدة » ثم جزأً فيها : ولا عمل يعقب مصلحة » . وابن المقفّع يلجأ إلى هذه الحُمْل التكرارية الحاشدة في كل موضع ولا يتخذ منها دأباً لأسلوبه ، جميعاً ، وإنما هي تُقتضى عليه في بعض المواقف والأحوال التي يُعبّر عنها . فالتكرار ليس بلاغياً ، جمالياً ، غايته في ذاته وشغف صاحبه بتكرار حلل اللفظ ، أنه ذو غاية معنوية ، إيحائية .

— فلما سمع الأسد ذلك غضب ، وقال :

ما أخطأ رأيك .

وما أعجز مقالك .

وأبعدك عن الوفاء والرحمة .

وما كنت حقيقةً أن تستقبلني بهذا الخطاب .

مع ما علمت من أني قد أمّنت الحمل وجعلت له من ذمّتي .

فالكاتب يُعبّر ، هنا عن غضب الأسد ، كما يقول ، وقد أدّى له تعبيراً غريباً ، ثمّ عن ذاته في تكرار صيغة التعجب ثلاثاً : ما أخطأ — ما أعجز — ما أبعد ، ثم شفع ذلك بما يماثله من صيغ التعجب والانكار : وما كنت حقيقةً ، مع ما علمت — وقد أمّنت — جعلت له من ذمّتي .

ومثل ذلك قوله :

— ولست بغادر به ولا خافر له ذمّة .

— «وأنا أجعل له من ذمّته مخرجاً، على أن لا يتكلّف الملك ذلك ولا يليه بنفسه ولا يأمر به أحداً» . وهذه العبارة تفيد الدلالة على الحرص والالحاح ، كرّر جملها ، ليُحْدَق بالمعنى من كلّ جهة ويُيسّر أمره على الملك .

— ونحن أحقّ أن نهب لك أنفسنا ، فإننا بك نعيش ، فإذا هلكت ، فليس لأحد منا بقاء بعدك ، ولا لنا في الحياة خير .

هـ — الإيجاز في مواضعه : ويعمد ابن المقفّع الى الإيجاز في مواضعه ، وفقاً لضرورة التعبير . وهو يخالف في ذلك أسلوب الحشد اللفظي الذي عرضنا له فيما تقدّم مثال ذلك :

— «فدخل الأجمة حتى انتهى الى الأسد»، ولقد خطف خطفاً الى المعنى ، متابعاً خط الحادثة المباشرة .

— فإذا جاءت نوبة الحمل ، صوبنا رأيه ، فهلك وسلمنا كلنا .

٦ — الأسلوب الاخباري : ويظهر في معظم النص ، وبخاصة في قوله :  
زعموا أن أسداً ... وسائر ما تردّد عليه من أفعال القول والحوار

تأليف الغايات الترفيحية والإصلاحية والفنية: وفق ابن المقفع في تأليف هذه الغايات  
او وفق واضعه ، إذ لم يضحّ بالتحليل في سبيل الترفيه كقصّة عنّرة ولم ينصرف الى  
الغاية الجمالية الخالصة كعبد الحميد ، كما أنه لم يتفرّع للوعظ التجريدي في أفكار  
منبوذة ممكنة .

أ — الغاية الترفيحية : وقد تحقّقت له في العناصر التالية :

— التأليف بين التصرف الحيواني وغرائزه وطباع الانسان وأهوائه وميوله  
وسلوكة . فالقارئ يؤخذ بهذا العالم المدهش الذي يَلْعَبُ على مسرحه أبطال من  
البهائم كرموز لأفراد من البشر .

— اجتذاب القارئ عن نفسه بالأحداث التي يعرضها له ، فيُشغل بها ويؤخذ  
ويترفع عن همومه ، وهي لا تعدو التفكير الدائم بالذات .

— احداث العقدة وتوقع ما يتلوها من حلٍّ ونهاية .

ب — الغاية الإصلاحية : وقد ارتبطت في ذهن الكاتب بواقع العصر وما كان  
يحاك فيه من مكائد ودسائس ، وهو لم ينهج فيها نهجاً مثالياً ، إذ لا يفوز ولا ينجح  
في النهاية الا الغادرون والمحتالون . ومن هنا كانت أقاصيصه واقعية المنزع تمثل  
حقيقته في بشاعتها المؤلمة . فالأسد يستثير الشفقة ، إذ لا تشفع به قوته ولا تنجيه  
من اولئك الأوباش الآكلين من فئات مائذته . والجمل يُؤدّي به حماسه ونخوته  
ووفائه الى الهلاك ، فيما يبدو الغراب والذئب وابن آوى ، في النهاية ، وقد حلّت  
مشكلتهم ، يتلمظون شعباً من لحم الجمل الطيب المرء . والإصلاح يتأدى ، في  
هذا النص ، من تنبيه القارئ الى مكائد ذوي الاطماع ، فينقطع عن التعامل معهم ،  
فلا يدينهم إليه ولا يضعهم في حاشيته ويحذرهم أشد الحذر .



جـ - الغاية الفنية : وهي من أسباب خلود الكتاب على الزّمن ، إذ أن الترفيه والاصلاح لا يفيان بحاجة الأدب إذا لم يقدر للكاتب أن يؤدّيها أداءً فنياً . وقد قامت المقومات الفنية في هذا النص على العناصر التالية :

— تحليل أنفس الأشخاص من خلال تصرّفاتهم وتعاكس سلوكهم وتناقضهم فيه ، مما أطلعنا على وجه من وجوه الحقيقة الانسانية الدائمة عبر العصور . لقد أبدع منهم نماذج حيوانية إنسانية تطالعنا ، كلّ غداة ، في واقع الحياة .

— اعتماد الاسلوب الفني في توقييع الأحداث وموازنة التعبير عنها في حدود الضرورة وانتخابها وفقاً لسياق نفسي يُجسّد تجارب الأشخاص .

— التعبير بألفاظ متكيفة بالنسبة الى الموضوع والمواقف ، وتطويعها لخدمة المعاني ، دون حشو وتكرار مجاني ودون ركازة أو تعاظم . لقد خلق بها الأثر خلقاً سوياً ، اتحد فيه الشكل والمضمون اتحاداً حياً .

\* \* \*



## نثر الجاحظ

### مقاطع من نقد

أَلَا سَعَانَةُ بِالْغَرِيبِ عَجْزٌ ، إِلَّا أَنْ يَكُونَ الْمُتَكَلِّمُ بَدَوِيًّا ، فَإِنَّ  
الْوَحْشِيَّ مِنْ الْكَلَامِ يَفْهَمُهُ الْوَحْشِيُّ مِنَ النَّاسِ ، وَالْعَامَّةُ رُبَّمَا اسْتَحَقَّتْ  
أَقْلَ الْأَلْفَاطِ وَأَضْعَفَهَا ، وَلِذَلِكَ صَرَرْنَا نَجِدُ الْبَيْتَ مِنَ الشَّعْرِ قَدْ سَارَ ،  
وَلَمْ يَسِرْ مَا هُوَ أَجْوَدُ مِنْهُ

\*\*\*

وَأَرَى أَنْ أَلْفُظَ بِالْفَاطِ الْمُتَكَلِّمِينَ ، مَا دُمْتُ خَائِضًا فِي صِنَاعَةِ  
الْكَلَامِ ، فَإِنَّ ذَلِكَ أَفْهَمُ عِنْدِي وَأَخَفُ لِمُؤْنِهِمْ عَلَيَّ . وَلِكُلِّ صِنَاعَةٍ  
أَلْفَاطٌ ، لَمْ تُعَرَفْ بِهَا ، إِلَّا بَعْدَ أَنْ كَانَتْ مُشَاكَلَاتُ بَيْنِهَا وَبَيْنَ تِلْكَ  
الْمَعَانِي . وَقَبِيحٌ بِالْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَفْتَقِرَ إِلَى أَلْفَاطِ الْمُتَكَلِّمِينَ فِي خُطْبِهِ أَوْ  
فِي مُحَادَثَةِ الْعَوَامِّ وَالْجَارِ أَوْ فِي مُخَاطَبَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ وَعَبْدِهِ وَأَمَتِهِ . فَلِكُلِّ  
مَقَامٍ مَقَالٌ ، وَلِكُلِّ صِنَاعَةٍ أَلْفَاطٌ .

\*\*\*

أَلْمَعَانِي الْقَائِمَةُ فِي صُدُورِ الْعِبَادِ ، الْمُتَصَوِّرَةُ فِي أَذْهَانِهِمْ ، وَالْمُتَخَلِّجَةُ  
فِي نُفُوسِهِمْ ، وَالْمُنْتَصِلَةُ بِخَوَاطِرِهِمْ ، وَالْحَادِثَةُ عَنْ فِكْرِهِمْ ، مُسْتَوْرَةٌ ،  
خَفِيَّةٌ ، وَبَعِيدَةٌ وَخَشِيَّةٌ ، مُحْجُوبَةٌ ، وَمَوْجُودَةٌ فِي مَعْنَى ، مُعْدُومَةٌ ،  
لَا يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ ضَمِيرَ صَاحِبِهِ ، وَلَا حَاجَةَ أَخِيهِ أَوْ خَلِيطِهِ وَلَا مَعْنَى  
شَرِيكِهِ وَلَا عَلَى مَا يَبْلُغُ مِنْ حَاجَاتِ نَفْسِهِ ، إِلَّا بِغَيْرِهِ . وَلَا نَمَّا تُحْيِي تِلْكَ  
الْمَعَانِي فِي ذِكْرِهِمْ لَهَا وَلَا خَبَارِهِمْ عَنْهَا وَأَسْتَعْمِلَهُمْ لِبَيَانِهَا . وَهَذِهِ



الْحَصَالُ هِيَ الَّتِي تَقْرُبُهَا إِلَى الْفَهْمِ وَتُجَلِّيْهَا لِلْعَقْلِ ، وَتَجْعَلُ الْخَفِيَّ مِنْهَا ظَاهِرًا وَالْغَائِبَ شَاهِدًا ، وَالْبَعِيدَ قَرِيبًا ، وَالْوَحْشِيَّ مَأْلُوفًا وَالْغُفْلَ مَوْسُومًا وَالْمَوْسُومَ مَعْلُومًا . وَعَلَى قَدَرِ وَضُوحِ الدَّلَالَةِ ، يَكُونُ إِظْهَارُ الْمَعْنَى وَكَلِمًا كَانَتْ الدَّلَالَةُ أَوْضَحَ وَأَفْصَحَ . كَانَتْ أَتْفَعَ وَأَنْجَعَ . »

وَالْمَعْنَى مَطْرُوحَةٌ فِي الطَّرِيقِ ، يَعْرِفُهَا الْعَجَمِيُّ وَالْعَرَبِيُّ وَالْبَدَوِيُّ وَالْقُرَوِيُّ وَالْمَدَنِيُّ ، وَإِنَّمَا الشَّانُ فِي إِقَامَةِ الْوِزْنِ وَتَخْيِيرِ اللَّفْظِ وَسُهولةِ الْمَخْرَجِ ، وَكَثْرَةِ الْمَاءِ وَفِي صِحَّةِ الطَّبْعِ وَجُودَةِ السَّبْكِ ، فَإِنَّمَا الشَّعْرُ صِنَاعَةٌ وَضَرْبٌ مِنَ النَّسِيجِ وَجِنْسٌ مِنَ التَّصْوِيرِ .

\*\*\*

وَالشَّعْرُ نَفْعُهُ مَقْصُورٌ عَلَى أَهْلِهِ ، وَهُوَ يُعَدُّ مِنَ الْأَدَبِ الْمَقْصُورِ وَلَيْسَ بِالْمَبْسُوطِ وَمِنَ الْمَنَافِعِ الْإِصْطِلَاحِيَّةِ وَلَيْسَ بِحَقِيقَةٍ بَيِّنَةٍ .

وَفَضِيلَةُ الشَّعْرِ مَقْصُورَةٌ عَلَى الْعَرَبِ وَعَلَى مَنْ تَكَلَّمَ بِلِسَانِ الْعَرَبِ ، وَالشَّعْرُ لَا يُسْتَطَاعُ أَنْ يُتَرَجَّمَ وَلَا يَجُوزُ عَلَيْهِ النُّقْلُ وَمَتَى حَوَّلَ تَقَطَّعَ نَظْمُهُ وَبَطُلَ وَزْنُهُ وَذَهَبَ حُسْنُهُ وَسَقَطَ مَوْضِعُ التَّعَجُّبِ مِنْهُ ، وَصَارَ كَمَا لِكَلَامِ الْمَنْشُورِ ، وَالْكَلَامُ الْمَنْشُورُ الْمُبْتَدَأُ عَلَى ذَلِكَ أَحْسَنُ مِنَ الْمَنْشُورِ الْمَنْقُولِ عَنْ مَوْزُونِ الشَّعْرِ ؛ وَلَوْ حَوَّلْتَ حِكْمَةَ الْعَرَبِ لِبَطُلِ ذَلِكَ الْمُعْجَزِ الَّذِي هُوَ الْوِزْنُ . ثُمَّ لِأَنَّهُمْ لَوْ حَوَّلُوهَا لَمْ يَجِدُوا فِي مَعَانِيهَا شَيْئًا .

وَقَالَ بَعْضُ مَنْ يُنْصَرُّ الشَّعْرَ وَيَحْتَسِبُ لَهُ : إِنَّ الْمُتَرَجِّمَانَ لَا يُؤَدِّي مَا قَالَ الْحَكِيمُ ، وَلَا يَقْدِرُ أَنْ يُؤَفِّيه حَقَّه . وَمَتَى وَجَدْنَا وَاحِدَهُمْ قَدْ تَكَلَّمَ بِلِسَانَيْنِ ، عَلِمْنَا أَنَّهُ قَدْ أَدْخَلَ الضَّمِيمَ عَلَيْهِمَا ؛ لِأَنَّ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنَ اللَّغَتَيْنِ تَجْذِبُ الْأُخْرَى وَتَأْخُذُ مِنْهَا وَتَعْتَرِضُ عَلَيْهَا .

\*\*\*

وَبِالْجُمْلَةِ إِنَّ لِكُلِّ مَعْنَى شَرِيفٍ أَوْ وَضِيعٍ ضَرْبَيْنِ مِنَ اللَّفْظِ ، هُوَ حَقُّهُ وَنَصِيبُهُ الَّذِي لَا يَنْبَغِي أَنْ يُجَاوِزَهُ أَوْ أَنْ يُقْصَرَ دُونَهُ

\* \* \*

إِنَّ كَلَامَ النَّاسِ طَبَقَاتٌ ، كَمَا أَنَّ النَّاسَ أَنْفُسُهُمْ فِي طَبَقَاتٍ . وَمَتَى سَمِعْتَ بِنَادِرَةٍ مِنْ كَلَامِ الْأَعْرَابِ ، فَإِيَّاكَ أَنْ تَحْكِيَهَا إِلَّا مَعَ إِعْرَابِهَا وَتَخَارِجِ أَلْفَظِهَا ، فَإِنَّكَ إِنْ غَيَّرْتَهَا بِأَنْ تُلَحِّنَ فِي إِعْرَابِهَا وَأَخْرَجْتَهَا مَخْرَجَ كَلَامِ الْمُؤَلَّدِينَ ، خَرَجْتَ مِنْ تِلْكَ الْحِكَايَةِ وَعَلَيْكَ فَضْلٌ كَبِيرٌ ، فَالْنَبِيلُ لَا يَتَنَبَّلُ ، وَالْفَصِيحُ لَا يَتَفَصِّحُ ، وَلَمْ يَتَزَيَّدْ أَحَدٌ إِلَّا لِنَقْصٍ يَجِدُهُ فِي نَفْسِهِ .

\* \* \*

نقدٌ وتحليل : جرى معظم النقاد العرب على مقابلة الألفاظ بالمعاني ، وتحديد طبيعة العلاقة بينها ، وانعموا في ذلك تجزيئاً وتفصيلاً ، حتى أدركوا العلوم البلاغية التي تلم بظاهر التجربة الفنية من دون روحها واعماقها . فهؤلاء كانوا ينظرون إلى الأدب نظرة فكرية ، متغافلين عن طبيعة الأدب الحدسية ، النفسية ، فتوهموا أن للفظ وجوداً مستقلاً بذاته عن المعنى ، ولم يَفْطِنُوا أن المعنى هو شيء في النفس ، لا يكون دون لفظه ولا يكون اللفظ من دونهُ . فاللفظة تنشأت مع المعنى ، فيما سعى الإنسان للاتصال بالآخرين ، وهذه النشأة هي نشأة حدسية أكثر منها واعية ، تتولد من الاتصال الحميم بين ما يَخْتَلِجُ في النفس وبعض الأصوات والحروف بنوع من الترابط والعلاقات الغامضة . لهذا ، جاءت الألفاظ مجسّمة لطبيعة القوم الذين نشأت فيهم . فالألفاظ الوحشية المُخْتَرَنَةُ في بطون المعاجم العربية تدلُّ على المرحلة الأولى التي عبّر فيها الإنسان عن نفسه وما تنطوي عليه من خشونة وغلظة . فالوحشية في اللفظ هي تجسيد لوحشية الطبع والنفسية ، وقد سقطت وغدت مواتاً ، بعد أن زال الارتباط الشعوري بينها وبين النفس . فاللفظ إشارة صوتية مادية لحالة نفسية أو فكرية ، وعندما يتغيّر الفكر ، وتتبدّل أحوال النفس ، تتبدّل معها أحوال الألفاظ . ولعلّ الجاحظ أدرك ذلك إذ كان يقول :

الاستعانة بالغريب : « الاستعانة بالغريب عجز ، إلا ان يكون المتكلم بدوياً ، فان الوحشي من الكلام ، يفهمه الوحشي من الناس ، والعامه ربما استخفت أقلّ الألفاظ واضعفها ، ولذلك صرنا نجد البيت من الشعر قد سار ولم يسر ما هو اجود منه »

وقول الجاحظ يشير إلى العلاقة الحميمة بين واقع النفس وواقع اللغة . فاللفظة الأليفة المهموسة لا تعبّر عن نفسيّة الرّجل الحشن ، الغليظ الطباع ، كما تعبّر عنها اللفظة المجهورة ، المتعاطلة الحروف . فاللفظة وجدت تلبية لحاجة في النفس ، فجاءت تعبيراً عن واقع النفوس التي باشرتها ، فاذا كانت الطباع قاسية خشنة تقصّر عنها الألفاظ العذبة ، المتألّفة ، المصقولة ، لأنها لا تفي بأغراضها ولا تقوم مقامها .

أمّا إشارته إلى تفضيل العامة للفظه الميسورة ، الخفيفة ، فذلك تأكيداً للبداهة والنفعيّة اللتين تصدر عنهما غريزة التعبير في الانسان .

فالعامة لا يهدفون إلى التعمّق ولا يبتغون غاية فنيّة او جمالية ، فاللفظة تتقيّد بالنسبة اليهم بالمنفعة المباشرة وأية لفظة عبّرت عنها ، تداولوها . وهذا يثبت ما ذكرناه ، سابقاً ، إذ قلنا ان طبيعة اللغة تستمدّ من طبيعة النفس ، وحاجاتها المعيشيّة .

اللفظ والموضوع : وثمة أمر آخر يؤثر في طبيعة اللفظة ، وهو الموضوع الذي تعبّر عنه وتتقيّد به وتتكيف بالنسبة اليه ، فكأن ثمة علاقة غامضة بين الموضوع واللفظ . فالموضوع يقتضي ألفاظه ، وهي تعبّر عنه وتحيط به بيسر لا قبل للألفاظ الأخرى به ، لأنه هو الذي يبدعها ويمنحها دلالتها ويعدّل ويدلّ من معناها الشائع . ولعلّ ذلك ساق الجاحظ إلى القول :

أرى أن أتلّفظ بألفاظ المتكلّمين ، ما كنت خائضاً في صناعة الكلام ، فإنّ ذلك أفهم عندي ، وأخفّ لمؤتّيهم عليّ ولكلّ ألفاظ صناعة لم تلتزق بها ، إلّا بعد أن كانت مشاكلات بينها وبين تلك المعاني . وقبيح بالتكلّم أن يفتقر إلى ألفاظ المتكلمين في خطبته أو في محادثة العوامّ والبحار ، في مخاطبة أهل بيته وعبيده وأّمته ؛ فلكلّ مقال ، ولكلّ صناعة ألفاظ .



فالملاحظ يرى أن اللفظة تصدر عن موضوعها ، وليس هو الذي يصدر عنها ؛ فاللفظة الوحشية مرتبطة بالنفس البدائية واللفظة الكلامية تتفق مع علم الكلام وتفي بأغراضه ، كما أن اللفظة العلمية تدلُّ على المحصلات العلمية وتشير إشارتها ، دون لبس أو غموض بالنسبة إلى العلماء ؛ واستطراداً من ذلك يمكننا ان نقول ، ان للأدب ألفاظه وللشعر ألفاظه وللخطابة ألفاظها ؛ والملاحظ لا يقسم ألفاظ اللغة هذا التقسيم ، بالرغم من ان المعاجم تبذلها بدلاً عاماً ، الا لأنه يفتن بجذسه الفائق الى ان اللفظة تحمل معنى آخر إلى جانب معناها الأصيل ، إنه معنى مكتسب ، تحصل لها من الدربة والخبرة وعلوق الجزئيات والتفاصيل به ، حتى أنه يتولد تولداً جديداً من رحم المعنى القديم .

، ، ،

ولئن صحَّ قول الملاحظ في معظم وجوه المعرفة ، فانه يبدو ذا ضرورة خاصة بالنسبة إلى الشعر حيث تختلف طبيعة التجربة عن طبيعة اللفظة . فالشعر يُعبّر بالانفعال ، وهو نوع من الشعور الغامض الذي لا حدَّ له ، واللفظة تعبر عن معنى واضح محدود . فاذا لم يوفّق الشّاعر في ان يُشَقِّق طينة اللفظة ويبثّ فيها روحاً وحركة ، ويُضفي عليها الهالات النفسية والشعورية ، فان تجربته تبقى خرساء ، يرطن بها ، ويُتمتع ، يشعر بالشيء ويعجز عن الافصاح عنه . اللفظة شيء سلمي . حيناً ، هي إشارة ، وحيناً آخر ، هي خطأ أو صوت أو نغم ، وهي لا تدلُّ دلالتها ، الا اذا اتصل بها تيار الوجدان ليعثها ويحييها ويُخصبها . فالملاحظ أدرك العلاقة التي تجمع بين النفس واللفظ وبين اللفظ والموضوع ، وجعل النفس والموضوع يبدعان ألفاظهما ، يضيفان إلى معانيها الأصلية معاني أخرى التصقت بها عبر التداول والاختبار . ولئن ميّز الملاحظ بين الموضوع والنفس ، فانهما ، في النهاية ، شيء واحد ، لأن النفس تحرك الموضوع وتحلُّ فيه ، وهي التي تمثل مركز الابداع والخلق وهي التي تجسّم في اللفظ استدراكات خاصة ، تنيطها به بوشائج عقلية أو وجدانية . لهذا يرى معظم النقاد ان تجديد اللفظ والشكل في الأدب لا يتم ، إلا إذا صحبه أو أو سبقه تجديد في النفس ، بعد ان تدرك حقائق او تمر بتجارب جديدة ، تقتضي ألفاظاً جديدة . وقد أدرك بعض الشعراء المعاصرين قدرة في خلق اللفظة الجديدة

من إهاب اللفظة القديمة حتى أنهم جمعوا المعنى والنغم والرمز في لفظة واحدة ، تنتمي إلى الحدس النفسي والمشاركة الوجدانية ، أكثر مما تنتمي إلى الذاكرة والفهم العقلي .

ومهما يكن ، فإن طبيعة ارتباط اللفظ بمعناه أو المعنى بلفظه تحدس عن سر عجيب في النفس ؛ فنحن مهما اوغلنا في درس وجوه العلاقة بين المعنى ولفظه ، نظل نشعر ان ارتباط أحدهما بالآخر هو كارتباط الروح بالجسد أو الجسد بالروح ، سر يتخطى حدود العقل والادراك . لهذا كانت أجمل الألفاظ ما صدرت عن حدس الأديب أو الكاتب ، حيث تمُّ أعجوبة الخلق ، فتأتي اللفظة ، حية ، من دون أن ندرك من أين أتتها الحياة . إنه خلق كامل سوي .

**اللفظ والمعنى :** وهذا ما يتبيّنه الجاحظ إذ نراه يقول في مقطع آخر :

المعاني القائمة في صدور العباد ، المتصورة في أذهانهم ، والمتخلجة في نفوسهم ، والمتصلة في خواطرهم ، والحادثة عن فكرهم ، مستورة ، خفية ، وبعيدة ، وحشية ، ومحجوبة ، مكنونة ، وموجودة في معنى ، معدومة ، لا يعرف الانسان ضمير صاحبه ، ولا حاجة أخيه وخليطه ، ولا معنى شريكه ، وعلى ما يبلغه من حاجات نفسه ، إلا بغيره . وإنما تحيا تلك المعاني في ذكرهم لها ، واخبارهم عنها واستعمالهم لها . وهذه الحِصَال هي التي تقربها من الفهم ، وتجلبها للعقل ، وتجعل الخفي منها ظاهراً ، والغائب شاهداً ، والبعيد قريباً ، والوحشي مألوفاً ، والغفل موسوماً ، والموسوم معلوماً ؛ وعلى قدر وضوح الدلالة ، يكون إظهار المعنى ، وكلما كانت الدلالة أوضح وأوسع ، كانت الدلالة أوضح وأنبج .

فالجاحظ يرى أن الألفاظ هي التي تعطي للمعاني وجوداً ، وذلك أن المعاني لا تعدو أن تكون أرواح وخلجات وتصورات لا شكل ولا وجود فعلياً لها ، لأنَّ ما يقع في حدود النفس تفهمه وتتصرف به أو تعانيه معاناة ، دون ان يكون له وجود فعلي ، إلا في معاناتها له أو شعورها به . فاذا حاول المرء أن ينقل ما في نفسه إلى الآخرين لا بدَّ له من ان يتوسل باللفظ ، وهو إشارة صوتية ، خارجية ، ترمز إلى الفكرة الداخلية ، وتجعلها ذات وجود مادي ، حسي ، بعد ان كانت ذات وجود نفسي

فكريّ . فالآية ، ليست في إدراك المعنى في حدود النفس او الشعور باحدى التجارب في حدود الوجدان ، وإنما هي في النزوع بها من الاختلاجة الغامضة إلى الفكرة او الصورة الواضحة ، بعد ان يوفق الأديب في أن يعطي نوازعه وخواطره شكلاً لفظياً .

فالناس ، جميعاً ، يعانون تجارب نفسية وينفعلون انفعالات تشبه انفعالات الأديب . أيهم لا تصيبهم حيرة الحب ويستولي عليهم وّجده وحنينه ؟ إلا ان ما شعروا به في نفوسهم يبقى كحسرة خرساء ، أو كشيء يُعاني ولا يُفهم ، لأنهم أبقوا تجاربهم طيّ ذواتهم ؛ فعنّرة عانى بؤس العبودية وظلم المجتمع ووصمة الولادة الوديعة ، لكنه لم يكن وحيداً ، منفرداً بذلك ، بل ثمة ، كثيرون ممن عانوا هذا العار ، إلا انهم لم يعثروا على الألفاظ التي تجسّد انفعالاتهم . فقيمة الشعراء ليس فيما شعروا به ، بل فيما نقلوه وجسّدوه من شعورهم . فالمشكلة الفنية ليست مشكلة تجربة ، بل مشكلة التعبير عنها .

اللفظ والتجربة الشعرية : إلا أن الجاحظ لم يَفطن إلى أن اللفظة ، تقصّر عن إدراك أبعاد التجربة الشعرية ؛ فما نسميه مما يختلج في نفسنا هو أوضح جزء من معاناتها . فالتجربة أعمق من اللفظ وأرحب وأشمل . اللفظة تحيط بما هو فكريّ ، واع وما هو شائع ، والنفس البشرية ، مدلهمة ، متحرّكة تتخطّف فيها التجارب تخطّفاً . لذلك يحاول معظم الشعراء المعاصرين ان يعثروا في اللفظة عن ارتباط مدلولها في النفس وما يصحب ذلك من ايماءات وذكريات ، تحوّل اللفظة إلى ظلّ شديد البثّ ، بعد أن كانت معنىً شديد الوضوح .

تعظيم شأن الألفاظ : ولقد أسرف الجاحظ ، غالباً ، في تعظيم شأن الألفاظ والاعتماد من شأن المعاني ، حتى أنه لا يخرج من القول :

« والمعاني مطروحة في الطريق ، يعرفها العجميّ والعربيّ والبدويّ والقرويّ والمدنيّ ، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخيّر اللفظ ، وسهولة المخرج ، وكثرة الماء ، وفي جودة السبك ، وصحة الطبع . فانما الشعر صنّاعة وّضرب من النسيج وجنس من التصوير » .



فالملاحظ يعتقد أن المعاني مطروحة في الطريق، أي أنها مبدولة، شائعة، يدركها العربي والعجمي أي الناس جميعاً، ويلمُّ بها البدوي والقروي والمدني، أي الأمي الساذج الذي لم يخبر تعقيد الحضارة، ولم يسمُ عن البديهيات والمعارف الأولى، القاصرة، والمدني الذي ارتقى في الاجتماع والتنظيم وتكثفت تجاربه وتفتح على أبعاد جديدة. وعلى الجملة، فإنه يُضائل من قدر المعاني وينخفض من شأنها، إذ لا فضيلة لمن يحيط بها. فما قاله امرؤ القيس في الحب وما أدركه منه وما شعر به لا يتباين مع من إليه أو من دونه، لأن أمر الحب واحد في النفوس، وما قيل فيه أمس يعاد اليوم أو غداً أو بعد غدٍ وفي كل حين.

عمود الشعر العربي: ومن ينظر في عمود الشعر العربي، منذ جاهليته إلى عهده القريب، يلفه ذا معانٍ مكرورة، تعيد ذاتها، وتقبل وتدبر حول نفسها؛ وقد صنفت وجزئت وغوي بها وارتفع بعضها على هام البعض الآخر، وتزاوجت وتوالدت، دون أن تخرج عن حدودها وتذكر ما وراء أصقاعها وأبعادها، حتى أفضى إلى البديع العباسي الذي يعتمد على التخاذق في الأداء، والمخادعة في الشكل، دون أن يكشف أي غور جديد من أغوار الحياة.

والواقع أن الشعر العربي جرى على سنة التحديد والتقليد والأخذ والرد، يدور في حدود العقل والحواس، ينصع اليقين النفسي لليقين المنطقي، ولا يسبغ المعاني إلا في معادلة واضحة، بيّنة الأطراف. ونحن نعلم أن العقل إذ أدرك الوجود، صنّفه وحدّد معالمه، حتى أنها لم تعد تتبدّل. فالأشياء قلما تتبدّل في مفهومها العقلي. ولو رضي الإنسان بعقله وبالعالم العقلي والحسي، لما كان ثمّة مبرر لوجود الفن. ولعلّ الملاحظ لم يفطن إلى أن الشعر صدر عن رغبة الإنسان في تعديل المعاني المطروقة، المكررة، التي يتداولها الإنسان في عالمه العقلي والمنطقي. فما هو واحد، متشابه محدّد، في العقل، يتعدّل ويتبدّل ويتجدّد في حدود النفس، التي تنظر إلى العالم الخارجي من خلال حدة وجدانية، انفعالية، خالقة، بدلاً من أن تنظر إليه بحدقة عقلية، علمية، ثابتة، جامدة ومجمدة، تحنط الكون وتجعله مطروقاً، ممضوغاً، يعيد ذاته ويعيد الأشياء.

**طبيعة الشعر :** وكنا قد أسلفنا في حديثنا عن طبيعة الانفعال الشعري في المقدمة ، أن الشعر يوحد ما هو مختلف في العقل ويناقض ما هو مؤتلف ، وأنه يرى فيما لا يرى ويسمع فيما لا يسمع ، ويتلمس فيما لا يلمس ؛ ولعلّ هذه الحديقة الماورائية ، أو هذا المجهر النفسي الخاصّ هو الذي يجدّد المعاني ، ويمنعها عن الابتذال ، وهو الذي يكتشف المعاني الجديدة فيما وراء المعاني القديمة الهرمة . وذلك يسوقنا إلى الاعتقاد أن الجاحظ يتوهم أن طبيعة الشعر هي طبيعة عقلية ، ولم يقدر له ان يدرك أن طبيعته نفسية تجمع قوى الانسان كلها وتصهرها صهراً إنفعالياً ، وتجعلها تخضع العالم الخارجي ، بدلاً من أن تخضع له . المعاني الفكرية مطروقة ، اما المعاني النفسية ، الحدسية ، فهي ، أبداً ، متجددة ، مبتكرة ، لأنّ النفس ، متحوّلة ، متطورة ، لا يقين نهائياً لديها ؛ ان الحقائق العقلية هي الحقائق الثابتة ، المطلقة ، البينة ، أما الحقائق النفسية ، فهي شيء لطيف ، غير منظور ، تعاني ولا تفهم ، ولا تعرف الاطلاق والثبوت ، وهي تتجدّد ، أبداً ، بتجدّد النفس وموقفها من ذاتها ومن العالم . فالحب في العقل هو الحب ، لا يتبدّل ولا يتغيّر وهو فوق المكان والزمان والذات ، إلا انه فيما يخضع للواقع الشعري ، تتبدّل أبعاده وتتبدل معها مواقف الشاعر من القيم والافكار والمظاهر ، وذلك لانه ينيط بها انفعالا من انفعاله ، وروحاً من روحه ، ويقول فيها ما لم يقل ، ويدرك منها ما لم يدرك ؛ لقد تحدّث امرؤ القيس عن الحب وتحدّث عنه عمر بن ابي ربيعة وبشار وابو نواس وابن الرومي ومن اليهم بما يتباين عند أحدهم عن الآخر ، أما الحقيقة العلمية فتتجمّد وتثبت وتنتهي بما يدرك منها . والحقيقة النفسية ، تظلّ جديدة ، متولدة ، لان الشاعر لا يدركها بكليتها وإنما يدرك شيئاً منها وسوف يستمرّ في ملاحقة سراها إلى الابد ، لأنها حيّة ، وجودها في النفس أعمق من وجودها في العقل واللفظ ، ولن يفهم سرّها وتجليّ جلاّها تماماً حتى يدرك سر الحياة .

**إقامة الوزن :** أما قوله : « إنما الشأن في إقامة الوزن » فيشير إلى ارتباط الشعر بالوزن والقافية التي يستتبعها في ذهن العربي . وقد كانت الأوزان العربية ، فضلاً عن القافية ، ذات إيقاع ودويّ وصخب تحدث طرباً وانفعالاً عصبياً ، مما كان يسيغه الجاهليّ لأنه يُعبّر عن طبعه العنيف وميله إلى الضوضاء والحلبة والدويّ ،



ولعلنا لا نغالي إذا قلنا إنه بات يقصّر في التعبير عن النفس الحضريّة التي فقدت حماسها ونزوتها واصطخاها ، وجعلت تميل إلى الخفوت والهمس والتنصّت إلى الأنغام الداخليّة الصامتة والشجو والتآلف وما إليها . ولئن كان النقاد يرون ان الموسيقى الشعرية تنبعث من الوزن والقافية ، فان نقاداً آخرين يرون ان نغمها هو نغم خارجي مبدول ، تسمعه الاذن وتنفعل به الأعصاب فتزرو ، بينما يكون النغم الحقيقي شيئاً متآلفاً في النفس ، يعاني أكثر ممّا يُسمع . وهذه النغميّة الداخليّة قلما تتجسّد في الوزن والقافية ، لأن نغمهما أقرب إلى الآلية والتقليد والتناسخ ، فكأن أوعيته الصوتية أوعية جامدة . وهذا ما ساق بعض الشعراء المعاصرين إلى اسقاط الوزن والقافية والتعوّض عنهما بنوع من الموسيقى الداخليّة المتولدة من التآلف العضوي الحيّ بين الألفاظ والتجربة . ويخيّل إلى معظم هؤلاء ان نغم الوزن وإيقاع القافية يشغل الحواسّ عن النغم الداخليّ ، ويسفح التجربة بنوع من الاثارة والطرب ، دون ان يدنو بالقارئ إلى الحقائق الروحية الغامضة التي لا يُسفر وجهها إلا حين يدخل المرء إلى روح الأشياء ، فيما تكون أنغاماً حائرة في النفس وقبل ان يقبض عليها عالم الحسّ والعقل ليحوّلها إلى أفكار وأصوات وإيقاعات خارجيّة .

ومهما يكن ، فانّ الوزن والقافية ، قد يكونان ضروريين لاحتضان النغم ، كما أسلفنا ، لكنهما يقصّران عن إدراك روح النغم فيما يكون هو والتجربة شيئاً واحداً .

**الشعر صناعة وضربٌ من النسيج :** أما قوله : « الشعر صناعة » ، وضربٌ من النسيج ، و«جنسٌ من التصوير » فيدلُّ على ان الشاعر لا يستكمل عدّته الشعرية بالفطرة، وانما هناك الدّربة والترويض على اللفظ والعبارة والأساليب الغامضة التي تمكّن الشاعر من التعبير عن نفسه . فهي تضيق الموهبة وتثقفها وتجعل الشاعر يدرك أبعاداً ثقافيّة ونفسيّة وخبية يقصّر عنها في حدود الموهبة الفطرية . الا أن الصنعة تختلف عن الذهنيّة والبديع والتحدّق وما إلى ذلك من أساليب واعية تحوّل الشعر إلى عبثٍ باللفظ والمعنى ، لذلك يستدرك الجاحظ بقوله :

« وقد علمنا أن من يقرض الشعر ويتكلف الاسجاع ، وقد تعمّل في المعاني



وتكلفت إقامة الوزن . والذي تجود به الطبيعة وتعطيه النفس ، هو أحمدُ أمراً وأحسن موقعاً من القلوب وأنفع للمستمعين من كثير خرج بالكد والعلاج .

وقد يخيل إلينا أن هذين القولين ، يناقض أحدهما الآخر ، الا انهما ، في الواقع ، متكاملان . فالموهبة ، دون الجهد والتثقيف ، تعطي شعراً صادقاً ، دون عمق ، والكد دون الموهبة ، يُعطي شعراً صعباً ومعقداً ، دون صدق . لهذا نقول إن الشعر ليس صناعةً وليس موهبة ، وانما هو الاثنان معاً ، يجمع الثقافة إلى الحدس والمعرفة إلى الوحي ؛ وبذلك نفطن إلى الخطأ الذي تردى فيه الجاحظ إذ قال ان الشعر « هو ضرب من النسج وجنس من التصوير » والنسج يشير إلى العناية بالشكل والتصوير يشير إلى النقل وإعادة الأشياء إلى حدودها .

ولا بدّ لنا قبل أن ننهي الحديث على النقد عند الجاحظ من أن نثبت له هذا الرأي الأخير حيث يقول :

« والشعرُ نفعه مقصودٌ على أهله ، وهو يُعدُّ من الأدب المقصور ، وليس بالمبسوط ، ومن المنافع الاصطلاحية وليس بحقيقة بيّنة » .

ولعلّ الجاحظ قد أدرك بذلك ان الشعر لا يهدف إلى غاية نفعية وأن غايته لا تتعدى حدود ذاته ، لا يُعنى بالإفهام والفهم ، والحجج والبيّنات ، ولا يحور من وسائله الداخلية في سبيل غاية خارجية . أمّا الحقيقة الاصطلاحية فهي الحقيقة الوجدانية التي تحلّ من دون الحقيقة العلمية البيّنة ، كما ذكرنا مراراً . وقد تفوّق الجاحظ في هذا الرأي تفوّقاً ظاهراً على ذاته وعلى سائر النقاد ، إذ أصاب بحدسه المدهش روح التجربة الشعرية وطبائعها الخاصة .

وعلى الحملة ، فإن الجاحظ ألمّ بخطرات نقدية دون منهجية وتلاحق ، يأخذ ، حيناً بالمظهر ، وحيناً آخر بالجوهر .



## نموذج من بخلاء الجاحظ

### قصة أهل البصرة من المسجدين

**تعريفُ الكتاب :** يعرف الجاحظ كتابه بقوله : « انه كتابٌ في نوادر البُخلاء واحتجاج الاشحاء ، وما يجوز من ذلك في باب الهزل وما يجوز في باب الجدِّ » ، ويذكر أنه أفاد من كتب الخزامي والكندي وسهل بن هارون والحارثي. وقد انصرف خلاله إلى درس نفسيّة البخلاء ، منطلقاً من قصّة أهل مرو . فهم ذوو بخل عريق تحدّر منهم إلى بهائمهم ، حتى أن الديكة في بيوتهم تسلب الحبّ من مناقير الدجاج من دون سائر الديكة . ثم يلمّ بقصة أهل البصرة من المسجدين ونوادر زبيدة بنت حميد ويلي الماعطيّة وأحمد بن خلف ، كما أنه يثبت رسالته لأبي العاص في ذم البخل ومدح الكرم ورسالة للثقفى في الردّ باظهار مفاصد البذل والاسراف .

**سببُ وضعه :** كان العصر العباسي عصر تنازع شديد بين العرب والموالي ، يظهر كلٌّ منهم مثالب الآخر ، ويُنعمون في ذلك ويضعون فيه التصانيف . ولعلّ الجاحظ قصد في كتابه إظهار بخل الفرس ، وقد تعدّى ذلك إلى غاية فنيّة أدرك بها أبعاداً قصيّة في ضمير النفس البشرية .

**أسلوبه :** اعتمد الجاحظ في كتابه اسلوب التندر والسخرية المتولدين من الازدواج<sup>١</sup> والتناقض في النفس البشرية ، فيما يحاول الانسان ان يحقق رغائبه دون ان يظهر بمظهر شاذ ، غير متآلف . وفي معظم الاحيان يسوقه ذلك إلى بعض التصرفات والأقوال التي تفتضح ما يُضمر وما يعاينيه في نفسه ، فيكون التصرف الخارجي تعبيراً عن حالته النفسيّة . والفرق بين السخرية الفنيّة والفاجعة لا يرتبط بالنتيجة بل بالسبب . الفجاعة تؤدي إلى أزمة نفسيّة يعاني فيها الانسان مشكلة مصيريّة تبكيها ، بدلاً من ان



تضحكننا ، لأن باعثها بمستوى نتيجتها من الناحية المنطقية الايجابية . أما في المهزلة ، فان الفجيرة لا تقل تمزقاً عن المأساة ، لكنها تضحكننا بدلاً من ان تبكيننا ، لان باعثهما ضئيل وغير جدّي بالنسبة إلى نتيجتها المروعة . فالمأساة هي الملهاة في نتيجتها من دون باعثها . والاشخاص الهازلون هم الذين خرجوا عن جادة النطق واعتزلوا الواقع العقلي ونشزوا عن الرأي العام ، وغدا لهم منطقهم الخاص الذي يرتفق المنطق العام ويحاذيه ، دون أن يشابهه ويسيغه . إنه منطق مشوش ، يُقبل ويدبر ويدور على نفسه . فالمرء يشعر أنّ ما يميل إليه وما طبع عليه يخالف العرف ، لكنه لا يقوى على التخلص من طبعه ، فيتحوّل ، عندئذ ، عن مجاهدته إلى استنباط الاساليب التي تبرّره وتجعله مستساغاً بالنسبة إليه من دون سائر الناس . فهو يؤمن بالنتيجة إيماناً قسرياً ، ثم يشرع في اكتشاف الخدع العقلية والذهنية ، ليوهم نفسه والآخرين أنه على صواب . والآفة النفسية في ذلك كله ، ان ثمة تنازعا بين الواقع الفردي والواقع الاجتماعي والعقلي ؛ وهما في مدّ وجزر وتجادب ، يكاد المرء لا يرضخ لطبعه الخاص حتى يرهقه الشعور بأنه خرج عن المنحى العام ، ويقع عندئذ ، في حالة من الانفصام النفسي . فما يريد له نفسه يخالف ما يريد المجتمع له . والسخرية تبدو عندما ننظر إلى ذلك الانسان من خلال الواقع الاجتماعي ، فنشهد شذوذه الذي يسعى لإظهاره بمظهر الحقيقة والصواب . فلو أخذنا نادرة المرزوي الذي قال لزائره ، عندما اطل جلوسه ؛ تغديت ، اليوم ، فان قال : نعم ، قال : لولا انك تغديت لغديتك بغداء طيب . وان قال : لا . قال : لو كنت تغديت ، لكنت سقيتك خمسة أقداح ، فلا يصير في يده على الوجهين قليل أو كثير .

**المنطق الخاص والمنطق العام :** ومن يقرأ هذه النادرة يسخر من صاحبها ، إذ يراه متجاذباً بين منطق الخاص وطبعه والمنطق الاجتماعي المتمثل في ضرورة إضافة الضيف . منطق الخاص يناقض المنطق العام ، ولا يكون احدهما إلا بنقض الآخر ؛ ومشكلته في انه يوّد أن يوفق بينهما ، فعمد إلى الحيلة النفسية ، فاستضاف ضيفه بذلك دون ان يخسر شيئاً ، متوهماً أنه تحرّر ونجح في أمره ولم يفطن انه خدع نفسه ولم يخدع الآخرين . والسخرية تظهر في أن هؤلاء يعظمون ما لا عظمة له . وقد اصبحت الغاية ، بالنسبة اليهم ، وسيلة والوسيلة غاية ، وسخروا حياتهم ، كلها ،

لأمر لا يعنى بها الانسان في العرف الشائع . لقد صغرت نفوسهم وتعاضمت الأشياء من دونها ، وأصبح لهم مقاييسهم الخاصة واطماعهم العظيمة المشبعة بالخوف والوهم . السخرية تتولد ، عندما نراقب هؤلاء فيما يقعون تحت وطأة الأقدار الزائفة ، والعاهة النفسية .

### قصة المسجديين :

ايجاز وتقديم : كان بعض اهل البصرة يجتمعون في باحة المسجد حيث يتدارسون أمر الاقتصاد . فقام شيخ منهم يقصُّ قصته مع الماء العذب الذي كان ينفق منه في غسل يديه وغسل النعجة وشرب الحمار . وكان ذلك يكلفه كثيراً ، فتفكَّر بذلك حتى انفتح له رأي في التدبير ، فصهرج المتوَضَّعاً وصوَّب اليه الماء العذب فتوافر له فيه . أما قصَّة مريم الصَّناع ، فقد انبرى بها شيخ آخر فذكر تزويجها لابنتها في الثانية عشرة ، وقد زينتها تمام الزينة بأموال ربحتها من الطحين الذي كانت تجمع له لثَرُ كُلِّ عَجْنَةٍ . أما زوجها ، فقد عجب لهذا المال المفاجئ ، لكنه لم يتحرَّ عن مصدره ، وإنما قال : « وكيف دار الأمر ، فقد كفتني المؤونة ورفعت عني هذه النائبة » . وتمنى ان تخرِّج ابناؤها على عرقها الصالح . بعدئذٍ نهض شيخ آخر هو شيخ النخالة وجعل يتحدث لهم بأسلوب منطقي كعلماء الكلام ، ذاكرًا كيف تجمع الأشياء الكبيرة من الأشياء الصغيرة ، كالرمال التي ليست سوى حبة إلى جنب حبة وبيوت الاموال التي ليست سوى درهم إلى جنب درهم . وقصَّ عليهم قصة صاحب سقط الذي كان يربح الفلفلة والفلفلتين ، جامعاً من ذلك ثروة طائلة . وجرى ان ألَّت به وعكة ببعض السعال فوصِّفت له الحلوى ، فاستثقل نفقتها وترك أمره لله . وبينما هو كذلك ، اذ بأحدهم يحدثه عن فضيلة النخالة . ولما حسا منها مرة ، اكتشف لها فضائل كثيرة ، فهي قد اثلجت صدره وعصمته عن الاكل ، فما جاع ظهراً . ولما اقترب وقت غذائه من وقت عشائه طوى العشاء . وهكذا انفتح له باب في استعمال النخالة . فطلب من العجوز ان تغلي له منها في كل غداة . ثم يبيعون النخالة بعد احتساء مأثها ، فيكسبون « فضل ما بين الحالين » . وثمة شيخ آخر ، انبرى لهم بقصة معاذة العنبرية التي اهداها ابن عمِّها اضحية ، فبدت كثيبة ، مكدودة ، لأنها لم تكن تلري كيف تتصرف ،



دون ان تخسر منه شيئاً . وقد جعلت لكل شيء موضعاً ، فالمصران وتر للمندفة والقرن وتد<sup>١</sup> تعلق به الاشياء . اما الدم ، فقد حارت به لأن الدين يحرم شربه من دون وجوهه الاخرى ، وهي اذا لم توفق للانتفاع به ، كان غداً ذلك كية في نفسها . وبينما هي كذلك ، اذا بها « تَتَطَلَّقُ » لانه انفتح لها باب في تدبير ذلك الامر . لقد تذكرت ان الدم المغلي اذا طُلِيَتْ به الحواشي ، قويت وقست وطال عمرها . وهكذا تكون قد انتفعت بكل شيء . بعد ستة اشهر مرّ بها الشيخ ، فسألها عن لحم الاضحية ، فرجحت رأسها وقالت له مبتسمة « حاشا لم نصل إلى القديد بعد ، لنا في الالية والحواشي والعظم المعرق معاش ولكل شيء اوان » . عندئذ ، نهض شيخ الحمار والماء العذب وضرب الارض بحفنة من الحصى وقال : « لا تعلم انك من المسرفين ، حتى تسمع اختيار الصالحين » .

**النص** <sup>٢</sup> **قَالَ** أصحابنا من المسجدين : اجتمع ناس في المسجد ممن يتحل<sup>٣</sup> الاقتصاد في النفقة ، والتميز للمال ، من اصحاب الجمع والمنع ، وقد كان هذا المذهب صار عندهم كالنسب الذي يجمع على التحاب وكالحلف الذي يجمع على التناصر . وكانوا ، اذا التقوا في حلقهم<sup>٤</sup> ، تذاكروا هذا الباب وتطارحوه وتدارسوه التماساً للفائدة واستمتاعاً بذكره .

فقال شيخ منهم : ماء بئرنا ، كما قد علمتم ، مالح<sup>٥</sup> أجاج<sup>٦</sup> ، لا يقربه الحمار ولا تسيفة<sup>٧</sup> الإبل ، وتموت عليه النخل . والنهر منّا بعيد ، وفي تكلف العذب علينا علينا مؤونة . فكنا نمزح منه للحمار ، فاعتل عنه ، وانتقض<sup>٨</sup> علينا من أجله ، فصرنا بعد ذلك نسقيه العذب صيرفاً وكنت ، أنا والنعجة ، كثيراً ما نغتسل بالعذب مخافة أن يعترني جلودنا منه مثل ما اعترى به جوف الحمار . فكان ذلك الماء العذب الصافي يذهب باطلاً . ثم انفتح لي فيه باب من الاصلاح . فعمدت إلى ذلك المتوضأ فجعلت في ناحية منه حفرة<sup>٩</sup> ، وصهرجتها ، وملستها حتى صارت كأنها صخرة منقورة ،

١ - اي يتسبب اليه ويتخذ خطه .

٢ - أجاج : مر .

٣ - انتقض علينا : تغير وصار عاصياً .



وصوبت اليها المسيل . فنحن الآن ، إذا اغتسلنا ، صار الماء اليها صافياً ، لم يخالطه شيءٌ فربحنا هذه منذ أيام ، وأسقطنا مؤونةً عن النفس ، والمال مال القوم ، وهذا بتوفيق الله ومَنِّه .

فاقبل عليهم شيخٌ فقال : هل شعرتُم بموت مريم الصَّناع ؟ فانها كانت من ذوات الاقتصاد ، وصاحبة إصلاح . قالوا : فحدثنا عنها . قال : نوادرها كثيرة ، وحديثها طويلٌ . ولكني أخبركم عن واحدة فيها كفاية . قالوا : وما هي ؟ قال : زوجت ابنتها ، وهي بنت اثني عشرة ، فحلَّتْها الذهبَ والفضة ، وكستها المروي<sup>١</sup> والوشى والقزَّ والخزَّ ، وعلقت المَعَصْفَر<sup>٢</sup> ودقت الطيب ، وعظمت أمرها في عين الختن ، ورفعت من قدرها عند الاحماء . فقال لها زوجها : « آتني لك هذا يا مريم ؟ » قالت : « هو من عند الله ! » قال : « دعي عنك الجملة ، وهاتي التفسير والله ، ما كنت ذات مال قديماً ، ولا ورثته حديثاً . إلا أن تكوني قد وقعت على كثر . وكيف دار الامر فقد أسقطت عني مؤونة ، وكفيتني هذه النائبة » . قالت : « اعلم أني منذ يوم ولدتها إلى ان زوجتها ، كنت أرفع من دقيق كل عجة حَفَنَةً<sup>٣</sup> . وكنتُ ، كما قد علمت ، نخبز كل يوم مرة . فاذا اجتمع من ذلك مكوك<sup>٤</sup> بَعْتُهُ » . قال زوجها : « ثبت الله رأيك وأرشدك ! ولقد اسعد الله من كنت له سَكَنًا ، وبارك لمن جُعلت له إلفاً ! ولهذا وشبهه قال رسول الله ( صلعم ) من الذود<sup>٥</sup> إلى الذود إبل ! واني لأرجو ان يخرج وُلْدُكَ على عِرْقِكَ الصالح ، وعلى مذهبك المحمود . وما فرحتي بهذا منك بأشدَّ من فرحي بما يثبت الله بك في عَقبِي من هذه الطريقة المرضية » .

فنهض القوم بأجمعهم إلى جنازتها وصلُّوا عليها ، ثم انكفؤا إلى زوجها فعزُّوه على مصيبتِه ، وشاركوه في حزنه .

١ - الثوب المروي : المنسوب الى بلد بالعراق على شط الفرات .

٢ - المعصفر : اي ما صبغ بالمعصفر من الثياب .

٣ - المكوك : مكيال يسع صاعاً ونصف صاع .

٤ - الذود : ما بين الاثنين والتسع او ما بين الثلاث والعشر من الإبل . وقولهم في المثل « الذود الى الذود إبل » يريدون به القليل الى الإبل ، اي اذا أضيف القليل الى القليل يصير المجموع كثيراً .

ثم اندفع شيخ منهم فقال : يا قوم : لا تحقروا صغار الأمور ، فإنَّ أوَّلَ كلِّ كبيرٍ صغيرٌ . ومتى شاء الله أن يعظَّم صغيراً عظَّمه ، وأنَّ يكثرَ قليلاً كثره . وهل بيوت الأموال إلا درهمٌ إلى درهمٍ ؟ وهل الذهب إلا قيراطٌ إلى جنبِ قيراطٍ ؟ أو ليس كذلك رمل عالج<sup>١</sup> وماء البحر ؟ وهل اجتمعت أموال بيوت الأموال إلا بدرهم من هنا ودرهم من هنا ؟ قد رأيتُ صاحب سقط<sup>٢</sup> قد اعتقد<sup>٣</sup> مائة جريبٍ في أرض العرب ، ولربما رأيتَه يبيع الفلفل بقيراط ، والحمص بقيراط ، فاعلم أنه لم يربح في ذلك الفلفل إلا الحبة والحبتين من خشب الفلفل ، فلم يزل يجمع من الصغار الكبار حتى اجتمع ما اشترى به مائة جريب . ثم قال إشتكيت أياماً صدري من سُعالٍ كان أصابني ، فأمرني قوم بالفانيذ<sup>٤</sup> الشكري وأشار عليَّ آخرون بالخزيرة<sup>٥</sup> تؤخذ من النشاشنج<sup>٦</sup> والسكر ، ودهن اللوز ، وأشباه ذلك . فاستثقلتُ المئونة ، وكرهت الكلفة ، ورجوتُ العافية . فبينما أنا دافع الأيام ، إذ قال لي بعض الموقفين : « عليك بماء النخالة ، فاحسُّه حاراً » . فحسوتُ . فإذا هو طيبٌ جداً ، وإذا هو يعصم فما جعت ، ولا اشتهيت الغداء في ذلك اليوم إلى الظهر . ثم ما فرغت من غدائي وغسل يديَّ حتى قاربت العصر .

فلما قرب وقت غدائي من وقت عشايتي ، طويت العشاء ، وعرفت قصدي ، فقلت للعجور : « لم لا تطحنين لعيالنا في كل غداة نخالةً ، فإنَّ ماءها جلاءٌ للصدر وقوتها غذاءٌ وعصمةٌ » . ثم تجففين ، بعد ذلك النخالة ، فتعود كما كانت ، فنييعه ، اذ الجميع بمثل الثمن الأول ، ونكون قد ربحنا فضل ما بين الحالين » . قالت : « ارجو

١ - رمل عالج : جبال متواصلة يتصل اعلاها بالدهناء ويتسع اتساعاً كثيراً حتى قيل : رمل عالج يحيط بأكثر أرض العرب .

٢ - السقط : الشيء الخسيس .

٣ - اعتللد : جمع .

٤ - الجريب : مكيال ، ومقدار معلوم من الأرض .

٥ - الفانيذ : ضرب من الحلواء .

٦ - الخزيرة : نوع من الحلواء .

٧ - النشاشنج : النشاء .

ان يكون اللهُ قد جمع بهذا السُّعال مصالح كثيرةً ، لما فتح الله لك بهذه النخالة التي فيها صلاحٌ بدِّ نكَّ وصلاحُ معاشك . وما أشكُّ أنَّ تلك المشورة كانت من التوفيق « قال القوم : « صدقت ، مثل هذا لا يكتسب بالرأي<sup>١</sup> ولا يكون إلا سماوياً » .

ثم اندفع شيخ منهم فقال : لم أرَ في وضع الامور مواضعها وفي توفيتها غاية حقوقها كمعاذة العنبرية ! قالوا : وما شأن معاذة هذه ؟ قال : أهدى إليها العام ابن عمِّ لها أضحيتاً . فرأيتها كثيبة ، حزينة ، مفكرة مطرقة . فقلت لها : « مالك ، يا معاذة ؟ » قالت : « أنا امرأة ارملة ، وليس لي قيِّم ، ولا عهد لي بتدبير لحم الاضاحي وقد ذهب الذين كانوا يدبرونه ويقومون بحقه . وقد خفت أن يضيع بعض هذه الشاة ، ولست أعرف وضع جميع أجزائها في أماكنها ، وقد علمت أنَّ الله لم يخلق فيها ولا في غيرها شيئاً لا منفعة فيه ، ولكنَّ المرء يعجز ، لا محالة . ولست أخاف من تضييع القليل ، إلا انه يجر تضييع الكثير . أما القرن ، فالوجه فيه معروف ، وهو ان يجعل فيه كالخطاف ويسمَّر في جذع من جذاع السقف فيعلق عليه الزُّبل<sup>٢</sup> والكيران<sup>٣</sup> وكل ما خيف عليه من الفار والنمل والسنانير وبنات وردان والحيات وغير ذلك . واما المصرانُ فانه لأوتار المندفة ، وبننا إلى ذلك أعظم الحاجة . وأما قحف الرأس واللحيان وسائر العظام ، فسبيله أن يكسَّر ، بعد ان يعرَّق ، ثم يطبخ ، فما ارتفع من الدِّسم كان للمصباح وللادام والعصيدة<sup>٤</sup> . ولغير ذلك . ثم تؤخذ تلك العظام فيوقد بها ، فلم يرَ الناس وقوداً قطَّ أصفى ولا أحسن لهاً منه . وإذا كانت كذلك ، فهي أسرع في القدر لقلة ما يخالطها من الدُّخان . واما الإهاب ، فالجلد نفسه جراب ، وللصوف وجوه لا تدفع . واما الفرث<sup>٥</sup> والبعرُ فحطب إذا جُفف ، عجيب . » ثم قالت : « بقي الآن علينا الانتفاع بالدم ، وقد علمت أن الله ، عزَّ وجلَّ ، لم يحرم من الدِّم المسفوح إلا أكله وشربه ، وإن له مواضع يجوز فيها ولا يمنع منها . وان انا لم أقع على علم ذلك

١ - بالرأي : أي بالنظر والبحث .

٢ - الزبل : ج زبيل وهو القفة .

٣ - الكيران : ج كير وهو الزق .

٤ - العصيدة : دقيق يلبث بالسمن ويطبخ .

٥ ( الفرث : الزبل ما زال في الكرش .



حتى يوضع موضع الانتفاع به ، كان صار كبةً في قلبي ، وقدّى في عيني ، وهماً لا يزال يعودني . فلم ألبث ان رأيته قد تطلّقت وتبسّمت . فقلت : « ينبغي ان يكون قد انفتح لك باب الرأي في الدّم » قالت : « أجل ! ذكرت ان عندي قدوراً شامية جدداً وقد زعموا أنه ليس شيء أدبغ ، ولا أزيد في قوتها ، من التلطبخ بالدم الحار الدّم . وقد استرحت الآن ، إذ وقع كل شيء موقعه » .

قال : ثم لقيتها بعد ستة أشهر ، فقلت لها : « كيف كان قديد تلك ؟ » قالت : « بأبي انت ! لم يجيء وقت القديد بعد . لنا في الشحم ، والإليّة ، والجنوب ، والعظم المعرق وغير ذلك معاش ! ولكل شيء أبان ! »

فقبض صاحب الحمار والماء العذب قبضةً من حصي ، ثم ضرب بها الأرض ، ثم قال : « لا تعلم أنك من المسرفين حتى تسمع بأخبار الصالحين ! » .

### تحليل :

أسلوب ذو وجهين : توصل الجاحظ في هذه القطعة بالاسلوب الإخباري ، إذ جعل يتلو لنا الحوادث ، بخيلاً أتر بخيل ، حتى أوفى إلى النهاية التي تظهر لنا عظم بخل هؤلاء الشيوخ . فهذه القطعة أقرب إلى الأقصوصة ، لأنها ذات عقدة ونهاية ، كما أنها تعتمد على الأشخاص والأحداث . \*

أما اسلوبها ، فمزدوج لأن الجاحظ ذكر خلالها ان هؤلاء القوم كانوا ممن انتحلوا الاقتصاد وأنهم أصحاب « الجمع والمنع » . كما انه جعل يقول ، عندما يكتشف احدهم وسيلة جديدة للاقتصاد ، إنه « انفتح له باب التوفيق » . وهذه العبارات ذات وجهين . وجه رصين طبيعي مقتنع ، إذا واجهناها بالنسبة إلى البخلاء ، ووجه ساخر متهزئ ، مستخف ، إذا واجهناها بالنسبة إلى الجاحظ . وهكذا ، فإنه وُفق بأسلوب مزدوج ، يبدو ظاهراً ، عادياً ، طبيعياً ، رقيقاً ، كياه الغدير . ولكنه ينطوي ضمناً على السخرية والاستخفاف . ان انفتاح باب التوفيق لهم يضحكنا من سخفهم ، اما بالنسبة اليهم ولأفكارهم ومعتقداتهم ، فقد كان كتقرير موضوعي .

التظاهر بالموضوعية : وعندما نتلو هذه القطعة نجد ان الجاحظ اعتزل الحديث عن نفسه وعن تأثيراته المباشرة ، واقتصر في عنايته على ما شاهده من الآخرين . لقد

واجه البخلاء ونظر اليهم من بعيد وجعل يصف أعمالهم كأنه يشاهدها مشاهدة لامبالية ، أو كأنه عالم يراقب الظواهر والتطورات وينقلها نقلاً ، كما تبدو له بصدق . وقد فصل بين ذاته والأشياء أو الأشخاص الذين عرض لهم .

**الحوادث الصامتة :** كما ان الحوادث تتوالى ، الواحدة إثر الأخرى ، دون تعليل وتفسير أو تأويل . فعندما انبرى الشيخ يتحدث لهم عن مريم الصنّاع وفضائلها ، ذكر انها زوّجت ابنتها في الثانية عشرة من عمرها وانصرف متابعاً الحديث دون ان ينبري الجاحظ إلى تفسير الحادث . ذلك ان الكاتب كان يودُّ ان يدع الحوادث تتكلم عن ذاتها ، من دون ان يتكلم عنها . ان مريم الصنّاع زوّجت ابنتها في الثانية عشرة ، لانها تود أن توفر كلفتها . وهذا الامر هو غاية ما قد يتمثله الانسان من البخل . هذه الحادثة الخارجية في تصرف مريم الصنّاع ، كانت تعبيراً عن حالة داخلية . فالجاحظ كان يعبر عن الأحوال النفسية من خلال التصرفات المادية . وكذلك الأمر ، عندما ذكر قيام الشيوخ إلى جنازة مريم وشدة حزنهم عليها ومدى فجيعة زوجها بها . فقد كان يوعز بذلك إلى ان نفسية تلك المرأة هي رمز او نموذج لنفسية هؤلاء الشيوخ جميعاً . وهذا الاسلوب الصامت ، غير المباشر الذي اعتمد فيه الكاتب على التقرير والملاحظة ، هو من اجدى الاساليب الفنية التي تنفذ بنا إلى اعماق النفس . فهو قد اكتفى بقيام هؤلاء الشيوخ إلى جنازة مريم وتكريمهم لها عن تحليل نفسيّة كلّ منهم ، وأظهرها لنا من خلال نفسية مريم . وبهذا يكون الجاحظ من أبرع القصّاصين ، لأنه يدرك كيف يوقع الحوادث حتى تؤدّي المعنى وتوغل في التحليل .

**أسلوب "مسرّحي" :** وفي كل مرّة ينبري بها شيخ متحدثاً عن أمر من الأمور ، فان ذلك يمثل مشهداً من مسرحية مجزوءة قصيرة . ان شيخ الحمار والماء العذب مثل المشهد الأول لهذه المسرحية . وكذلك فان كلاً من الشيوخ الذين تحدثوا عن مريم الصنّاع والنخالة ومعاذة العنبرية ، يشخص مرحلة جديدة في تطور هذه المسرحية التي يسدل ستارها ، عندما يتوتر شيخ المشهد الأول ويرى نفسه قد أقع في الحضيض ، بينما سما عليه اولئك جميعاً . فالجاحظ . يترجّح في هذه القطعة بين أحوال شتى .

من قصة إلى مسرحية إلى إخبار أو نادرة ، وما أشبه ، مسخرّاً ذلك جميعه في سبيل السخرية الفنية . وهذه السخرية تجري ، غالباً ، على وجهين . فثمة سخرية خارجية توري في النفس انفعالاً عصبياً ، وسخرية داخلية توري في النفس نشوة وثيدة . الاولى تقوم على تناقض الأحداث وغرابتها ومفاجأتها كالملايس الغربية واللهجات المصطنعة والاعمال غير العادية التي تستثير قهقهتنا بضحك عصبي خارجي ، لا يمت إلى التحليل النفساني وبالتالي ليست له قيمة فنية . وهو ، كذلك ، يسير ، لا يقتضي موهبة أو ثقافة . أما الوجه الثاني من السخرية ، فإنه ذلك الوجه الداخلي الذي يعتمد على تناقض الحالات النفسية ، إذ تختل مقاييس الأشياء ومنطقها في نفس أحد الأشخاص ، فينبري لنا بأفكار وأعمال تستثيرنا ، لأنها تدل على اختلال منطق النفس او السلوكي . ففي هذه القصة جعل الجاحظ يصف تأزم الأحوال الوجدانية في نفس البخلاء . ويبدو واحدهم مكدوداً متجهماً ، كأنما ابتلي بأعظم المآسي وأفجع الأمور ، حتى إذا أتضح لنا باعته ، وجدناه تافهاً ، صغيراً ، لا نسبة بينه وبين النتيجة التي أدّى إليها في نفوس البخلاء . فالسخرية النفسية تقوم على المفاجأة كالسخرية الخارجية . ولكن المفاجأة تجري في النفس ، في غرابة الصلة بين السبب والنتيجة ، بين ما نتوقه ، عادة ، وما يطالعنا به ، مما لم نُعد نفسنا له . عندما ذكر لنا الكاتب ان الشيخ كان مكدوداً ، معذباً ، خيل اليّ أنه ألت به مُصيبة كبرى . ولكن عندما علمنا ان تلك المصيبة هي ضياع بعض الماء العذب ، سخرنا منه لعدم توقّنا ان يكون وراء تلك النتيجة العظمى سبب بلغ هذا القدر من التفاهة . فالجاحظ لا يُظهر لنا احتقاره لاولئك البخلاء اظهاراً واضحاً ، سافراً ، وإنما اظهره بأسلوب مستور ، إذ جعلنا نحقرهم عندما نفهم أنهم يشقون اعظم الشقاء لاجل شيء يسير مبتذل . أنهم منحطون صغيرو النفوس ، لا أحلام ولا مطامع كبيرة لديهم ، يلغون ويدبون دون كرامة وكبرياء . ولعل تصدي الكاتب لهم بهذا لأسلوب سما بقيمته الفنية .

القيمة الفنية : ذكرنا مراراً ان الفن يعتمد النفس البشرية كمادة اولى ، بقدر ما يوغل الفنان في اعماقها ، كاشفاً اسرارها وحقائقها المستورة ، بقدر ذلك يسمو



وينخلد . وكل اثر يعتمد على المظاهر الخارجية والانفعالات الطائشة دون ان يكتشف غوراً او ظلمة في النفس ، فهو قد يرضي بعض الناس بعض الزمن ، لكن الظلمة لا تعم ان تغشاه . والجاحظ خلال هذه المقطوعة ، يشارك مشاركة عميقة في تحليل نفسية الانسان ، وفهم أغوارها البعيدة ، لأنه وقع الحوادث ونظمها ، لا لفضيلة الغرابة أو الدهشة ، بل للدلالة على تلك المضاعفات والتعقيدات النفسية التي كان يعانيها البخلاء .

لقد كان يهدف إلى دراسة واقع نفسية البخيل متمثلاً عليه بأولئك الشيوخ . فالجاحظ كان قد شاهد بخلاء كثيرين وتأمل تصرفاتهم وكيفية تفكيرهم ، حتى أدرك تمام الادراك طبيعتهم ، فألف من هؤلاء الشيوخ اشخاصاً أناط بهم ما الم به فمن هذا القبيل ، كان الجاحظ فناً ، لأن الفن يُنشئ نماذج بشرية لا تشبه افراداً معينين منفردين ، وانما هي رمز أو عنوان لفئة من الناس تشترك بطبائع ومميزات واحدة . أما ما نشهده من مبالغة في تصوير هؤلاء الشيوخ ، فإنه يلزم طبيعة الآثار الفنية . وقد كان النقاد الغربيون يقولون ان بخيل مولير ليس إنساناً عادياً نشاهده بين الناس دائماً ، وانما هو شخص مستحيل الوجود . وهذا القول يصح ، أيضاً ، في بخلاء الجاحظ . انهم مستحيلو الوجود ، او انهم ليسوا واقعيين ، لكننا نعلم ان الفن ليس واقعاً ، وإنما هو انتخاب من الواقع وجوهره وسموه به إلى واقع أكثر غلواً تظهر فيه بل تسطع المميزات الجوهرية للواقع الشائع المتبدل . فالجاحظ عندما يتصدى لبخيل بروحه الفنانة لا يعنى بوصف عينيه ، مثلاً ، ولا يتحدث عن لون الثياب التي يرتديها ، وانما يبحث في أعماله التي استدل بها على نفسيته ، فيغالي بها او يحذف منها تصرفاً ليس له دلالة على البخل . لقد انتخب من تصرفاتهم ما يظهر بخلهم . ذلك ان لون العينين والثياب هو عرض زائل ، لا قيمة له في الدلالة على نفوسهم . فالرجل ذو العينين الزرقاوين ليس ، عادة ، أكثر بخلاً من الرجل ذي العينين السوداءوين . اي ان لون العينين لا علاقة له بالبخل . لذلك تجاوز الجاحظ عنه وتصدى لكل ما يجعلنا نوغل بنفسياتهم وضاعفه وظهره بشكل ناتئ بارز ، حتى تؤخذ به وتتأثر منه . وهكذا رأينا ان اعمال هؤلاء جميعاً ، هي حلقة متسلسلة متلاحقة لأعمال مشبعة بالبخل ، يرتفع منها اللاحق على السابق ، حتى يكاد أن يطأه . ان كل شيخ من أولئك الشيوخ ، يرتفع ببخله عن الآخر ، حتى إذا ما وصلنا إلى البخيل الأخير ، أي معاذة العنبرية ،

رأينا البخل الأول - الذي خيّل إلينا في البدء انه يغالي ويسرف بالبخل - يغالي ويسرف بالتبذير . وهكذا فإن المعاني والحوادث والاشخاص يرتفع أحدهم على الآخر بالنسبة للجاحظ ، حتى يصوّر لنا المثال الأعلى للبخلاء ، منشئاً من ذلك كله أثراً فنياً خالداً .

### طبائعهم النفسية :

ذلك كان اسلوب الجاحظ في كتابته لهذا النموذج ، فكيف بدت نفسية البخلاء الذين تولى دراستهم ؟

**إختلال نفسي :** لا شك ان هؤلاء البخلاء كانوا ذوي اختلال نفسي ، تولد فيهم لنتيجة كثيرة التعقيد . فثمة الوراثة والبيئة والعائلة والفقر وأسباب عديدة . لكن الاسلوب الذي تتولد به هذه الآفة هو واحد . هنالك ، مثلاً ، امرؤ أعوزه المال ولم يتيسر له ، ففجع او ذل واضطر للسؤال . ولقد أثر هذا الأمر تأثيراً حاداً في نفسه وطبعه بالخوف من الحاجة والعوز ، أبداً ، وغدت وطأة هذا الشعور تستبد به كل مرة يهرعون ان ينفق مالا ، اذ يخشى ان يبذله ، فيأتي يوم أسود ويعوزه . في هذه المرحلة كان توفير المال وسيلة لتأمين الحاجة ، وهرباً من العوز . ولكن هذا الشعور يستبد بالمرء ويقوى عليه ويتملكه امتلاكاً مرضياً ، فلا يعود يجمع المال للحاجة او للخوف وانما تصبح لديه عقدة نفسية تجعله يتمتع بجمع المال وتغدو سعادته الكبرى ان يكسب منه ، وتعاسته الكبرى ان ينفقه . وهكذا يصبح المال كشيء مقدس ويعبد ، ويصبح الشيء الذي تستباح في سبيله جميع الأشياء ، لأنه يصبح الغاية الوحيدة للحياة . وفي هذه المرحلة لا يعود صاحب المال يملك ماله بل ان المال هو الذي يملك صاحبه . فالبخل يرتكز ، أصلاً ، على وطأة شعور حاد ، قديم ، ما برح يستبد بوجدان المرء بصورة غامضة قائمة . لقد كسب هؤلاء البخلاء ، مرة ، مالا ، فاغتبطوا بذلك ، أو أعوزهم مرة أخرى ، فلم يعثروا عليه فمال بهم ذلك إلى الاستئثار به خوفاً من الشعور بالفاقة او تمتعاً بلذة الشعور الذي يعترهم عندما يملكونه . هكذا نشأ البخل في نفس البخلاء ، ثم جعل يتضاعف ويتراكم ، حالا بعد حال ، حتى غدا عقدة تعري نفوسهم بمثل المرض الذي لا شفاء له . لهذا شهدناهم يجتمعون بألفة ويتذاكرون امر البخل ويتوسلون لتبريره بالحيل المنطقية .



**تَوَسَّلْهُمْ بِالْمَنْطِقِ التَّبْرِيرِيِّ :** ثمة نوعان من المنطق ، المنطق المباشر الذي ينتزع من الأسباب إلى النتيجة والمنطق التبريري الذي يؤمن بالنتيجة قبل ان يعرف الاسباب ، ثم يرتد متحرِّياً عنها ليبرر ايمانه بها . الاول يعنى بالحقيقة الصحيحة ، والثاني يؤمن بحقيقة مجانية ، يغصب الاسباب ليبرهن صحتها . فالمنطق التبريري ، إذن ، هو وسيلة يعتمد عليها أصحاب الآفات ، ليرفعوا مسؤولية آفاتهم عن عاتقهم وينيطوها بسبب من القدر . ان البخيل الذي شخص في المشهد الأول من النموذج كان في أزمة عظيمة ، لأنه افتقد قليلاً من الماء العذب ، وهو يعتقد ان توفيره للماء ، انما هو اقتصاد وان الماء الذي تغسل به الايادي هو تبذير . والواقع ، ان هذا الشيخ بلغ من التَّقَتُّر والتَّذَنُّق ما جعله يَشْقَى بضياغ أيّ شَيْءٍ مهما كان زهيداً ، وانفاق أيّ فُلُس . أيا كانت الظروف التي تقتضيه انفاقه . وقد جعل يشعر بذلك راغماً مغضوباً . وإذا اراد الاء يشعر بعذاب انفاق المال ، فإنه يعيا ويعجز . فعذاب الانفاق كعذاب النار ، لا يمكنه الاء يشعر به . فهو يجد نفسه في حالة مُبرَّمة ، لا يمكنه ان يتحرَّر منها . والإنسان الذي يقصِّر عن أن يتَّبَعَ الفضائل ، يحاول أن يجعل من رذائله فضائل . وهؤلاء البخلاء ، عندما عجزوا عن التخلص من نقصهم ، جعلوا يبرهنون أن بخلهم هو فضيلة ، متوسلين لذلك بالمنطق التبريري . وقد رأينا ذلك المنطق خاصة في شيخ النخالة الذي استهل حديثه وكأنه عالم من علماء الكلام : « ثم اندفع شيخ منهم فقال : يا قوم لا تحرقوا صغار الأمور ، فإن أول كل كبير صغير . وهل بيوت الأموال إلا درهماً إلى جنب درهم ، وهل الذهب إلا قيراطاً إلى جنب قيراط . وهل اجتمعت بيوت الاموال إلا بدرهم هنا ، ودرهم من ها هنا . » أنت ترى أن هذا القول يعتمد على المنطق العلمي . فهو إذ يقول إن أول كل كبير صغير كان ينطق بحقيقة . فالشاب الكبير كان طفلاً صغيراً والشجرة الباسقة كانت غرسة ، فالمبدأ إذن صحيح ، لكن الإختلال في تطبيق هذا المبدأ الصحيح على واقع مختل مشوب وربما مريض . لقد كان يتدنَّق حتى بالفلس القليل ، وأراد ان يبرر ويبرهن ان التدنيق بالفلس هو عمل صحيح ، فأسنده إلى المبدأ العام الذي يقول إن أول كل كبير صغير . وهكذا برهن لنا عن أهمية الفلس الصغير بالنسبة للدرهم والدرهم الكبيرة . ولقد أفادوا من منطق العصر



العباسي ، لكنهم حولوه إلى مادة موتورة يشخص فيها كثيرة من دناءة الإنسان الذي لا كرامة له ، والذي لا يتورّع عن استحلال كل شيء في سبيل التوفير والتدنيق .

استباحة القيم : لو نظرنا إلى مريم الصانع لتحقيق لنا ان فضيلتها الكبرى ، كانت في تزويج ابنتها وتوفير معاشها منذ الثانية عشرة ، مظهرة بذلك دناءة نفوس البخلاء . لقد اشتدت عاطفة البخل في نفس تلك المرأة ، حتى قتلت فيها أشد عاطفة انسانية ، الا وهي عاطفة الامومة . وربما تغيرت نفسياتها وتناقضت واختلفت تمام الاختلاف عن نفسيات سائر الامهات فجعلت تنظر إلى ابنتها بعين واجفة ، سوداء ، ترقب زمن بلوغها حتى تزوجها ، فلا تعود تأكل مالها . فأية نفسية هي تلك النفسية التي تشبث بها حب المال ، حتى قتل بها العاطفة التي تربط الإنسان بقلده كبده ؟ ولو نظرنا ، ايضاً ، إلى زوجها لبدلنا انه لا يقل عنها دناءة . لقد عثر عند امرأته على مال مشبوه ، لكنه لم يخرج من ذلك ، ولم يتوسوس به ، بل اغتبط كأن نعمة هبطت عليه من السماء . ذلك يدلنا ان ذلك الرجل ، لا يعنى بالحفاظ على سيرة زوجته بل يهمله ان تجلب له الأموال . وقد بلغ بذلك غاية الحقارة الأخلاقية . وليس هذا الشيخ بأكثر حقارة من شيخ النخالة الذي يدعي الحكمة والمنطق ، ولكنه اقرب من مريم وزوجها بصغر النفس ، إنه يبرزهم في غيابه . لا شك ان حديثه يوهمنا انه قطين ، يدرك كيف يتفكر بالأمور لكن تصرفه يدل على انه أحمق . فهو إذ يلم به المرض يفضل ان يعانيه على ان يشتري بعض الخزيرة ، فكأنه يفضل المال على حياته . وذلك في غاية الحمق .

\* \* \*

وهكذا فإن هؤلاء الاشخاص هم أشخاص مزدوجون لديهم فطنة الأذكاء في تفكيرهم وغبابة الاغبياء في اعمالهم ، يفكرون كالفلاسفة ويعملون كالبهاائم ، حتى اننا نضحك لهم ونبكي منهم في الآن ذاته .

مهزلة وراءها فجيعة : عندما نشاهد اولئك البخلاء يتصرفون بمشعل ذلك التصرف فاننا ، لا شك ، نضحك وربما نفجر مقهقهين ، ذلك ان اعمالهم كما

اسلفنا تخالف طبيعة الأشياء ومجرى العادة . ولكن السخرية التي تستضحكننا او ان البسمة التي ترسم على شفاهنا ، ليست في نفوس اولئك سوى نار محرقة تتسعر بهم . انهم اشخاص اشقياء . انفاق الفلاس القليل يوري فيهم مأساة ، كالمأساة التي تحدث في نفس الانسان العادي عندما تلمّ به كبرى المصائب .

\* \* \*

**الطبائع الفنية :** ومهما يكن من امر ، فان الجاحظ وفق خلال هذه القطعة في ولوج اعماق نفسيّة البخلاء ، بأسلوب تألفت فيه رصانة العلم وسخرية الأديب ، إلى تلك القدرة العجيبة على تجسيد المعاني بعبارة صقيلة ، طيّعة ؛ ويخيّل إلينا ان فضيلة ادب الجاحظ تقوم على براعته وحذقه في انتخاب اللفظة وسبك العبارة ومواصلة الحمل ، حتى أننا لنتأثر ببلاغة العبارة اكثر من تأثرنا بالمعاني المجردة التي يعبر عنها . من ذلك قوله « اصحاب الجمع والمنع » او قوله ايضاً « انفتح له باب الأمر » . فهذه الألفاظ ذات قدرة عجيبة على احياء المعنى بيقين ووضوح . وكذلك الامر في قول معاذة العنبريّة واصفة همّها إذا لم توفّق إلى تدبير الأضحية بكاملها « كان ذلك صار كيّة في قلبي ، وهمّاً لا يزال يعودني » . فليس ثمة أبلغ من لفظة « كيّة » في الدلالة على تعقد نفسيّة معاذة بتوفير ذلك الامر التافه اليسير . وهذا ، جميعاً ، يفهمنا قول الجاحظ « ان المعاني مطروحة في الطريق ، وانما الشأن في تخيّر اللفظ وإقامة العبارة . »

**أولاً - التوسّل بالألفاظ :** كان الجاحظ يرى بان الشأن هو في اللفظ ، حتى انه يُبدع سخريته ، في معظم الاحيان ، بلفظة منعمة بالهزء كقوله : « من أصحاب الجمع والمنع » . فهاتان اللفظتان تحشدان المعاني حشداً وتعبران ، في الآن ذاته ، عن التناقض النفسي والازدواجية القائمة في نفوس هؤلاء . ومثال ذلك ، ايضاً ، قوله : « انفتح لي فيه باب من الإصطلاح » ولفظة « انفتح » توجز أزمة هؤلاء الذين اوصدت الأبواب من دونهم ، ولبثوا في سجن من أنفسهم .

فالسخرية تعتمد على فضيلة اللفظ ، واللفظة لا فضيلة لها ، إلا إذا خلقها الأديب خلقاً وأبدع لها معنى ، مما يبيّنه من نفسه . ان لفظة « انفتح » لا تدلّ على السخرية بذاتها ، وانما اكتسبت دلالتها من قدرة الجاحظ على خلق الأبعاد النفسيّة في لفظة



يُبدعها ، دون ان يقبسها اقتباساً من ذاكرته . فلفظة « انفتح » ذاتها ، لا تحمل سخرية ، لانها تُعطي معنى قائماً في ذاته ، غير متصل بالنفس وقد اكتسبت السخرية اكتساباً من روح الكاتب . وقد كانت اللفظة في النثر العربي متجهمة ، غالباً ، جادة ، تظهر عليها ملامح التفكير والتقرير ، او تخرج ، أحياناً ، عن طورها ، فتسرف ، أحياناً ، بالتروُّق والتبرُّج ، تنطلي بالاستعارات والتشابه ، وتكتسي بالنغم المسجّع دون ان تتخلى عن رصانتها وعبوسها . ولم نكد نشهد لفظة تفرّ عن بسمة وتتخلى عن الذهنيّة وتفكّ عقالها . لهذا لم تظهر فيها ملامح الحياة بكاملها وسمات النفس من قنوط وغبطة وفاجعة وسخرية . فهي ذات وجه واحد ، شاخص ابدأً بحدقة ثابتة ، لا تنطبع عليها ظلال النفس . اما الجاحظ ، فقد عانق اللفظة معانقة ، وحلّ فيها وجعلها ذات عصب ينفعل ، تضحك وتسخر وتتماجن وتهزل . فهو الذي يسير اللفظة بدلاً من ان تسيّرهُ ، كما نرى في نثر عبد الحميد ، وهو الذي يبدعها في إطارها المعنوي ، بدلاً من ان يدعّها مستقلة ، كما نرى في نثر ابن المقفع . فالجاحظ هو أول من جعل لللفظة ملامح تشبه ملامح النفس ، كلّها ، تتغنّص وتتجهّم ثم تنبسط وتنفرج . إنها لفظة من الحياة . لفظة ابن المقفع كانت ذهنيّة ، علميّة ، اما لفظة الجاحظ ، فكانت حدسيّة حيّة .

**الشأن هو اللفظ :** وهكذا ، يبدو لنا أنّ الشأن هو في اللفظ ، كما يقول الجاحظ ، الا ان اللفظة وان كانت ذات شأن بذاتها ، فإنها لا تحمل أيّ معنى خاص بالإضافة إلى معناها الفكري ، وانما الكاتب ، عندما تفيض فيه نشوة الخلق ، يحوّل ما هو ذهني في اللفظة إلى ما هو نفسي ، فتخرج اللفظة ، عندئذ ، عن معناها الأصيل ويغلو لها معنى مكتسب . وهذا ما يشير اليه النقاد فيما يقولون ان الأديب المبدع لا يأخذ الفاظه من الكتب وانما يستمدّها من نفسه . الكاتب يبدع ألفاظه ، لان اللفظة ، كالوتر لا تحمل معنى وانما تحمل معاني ولا تخرج معانيها من ذاتها ، الا إذا وفق الأديب في توقيع انفعالاته عليها .

**قطاع نفسيّ جديد :** وذلك يعني ان النثر العربي أدرك قطاعاً نفسيّاً جديداً كان مُؤصداً دونه . فاللهو والسخر أخرجوا اللفظة عن جمودها وفتّقوا أكامها وبعثوا فيها



الحركة . وهذا يدلنا على فضيلة التجديد عند الجاحظ . فهو الذي اخرج اللفظة إلى شوارع الحاضرة العباسية وجعلها تعايش الشعب وتتصل به وتفيض عن قلبه ، بعد ان كانت سجينة في البلاط والدواوين ، تحجب نفسها عن العامة وتختق عواطفها وانفعالاتها وتحتفظ بنوع من الوقار المصطنع الذي عزلها عن المجتمع وأبس أوصالها وأضعف خلاياها .

لقد عرف الجاهلي اللفظة الحكيمة أو اللفظة الحماسية ذات الصخب والضجيج والعنف ، وعرف الاموي اللفظة المغوية بذاتها التي تنفق جهدها في التزخرف والتوشية تبدل زياها ، دون ان تبدل ذاتها . اما ابن المقفع ، فقد أدرك اللفظة الفكرية الواعية ، الضمنية بنفسها ، لا تدع الموضوع يسيطر عليها ولا تسيطر عليه ، وانما تقسط فيما بينها وبينه . لفظه ابن المقفع لا تبدل ولا تنهمر ، وهي تأخذ من الحياة جانبها الايجابي ، لا ترد يسر ولا ترتدي الثياب الفضفاضة التي تُشغف بها عبد الحميد ، كما انها حرة مستقلة ، لا تزاحمها في المعنى ألفاظ أخرى . أما الجاحظ ، فقد عرف اللفظاً صعبة المراس كالفاظ ابن المقفع ، لكنه اختص من دونها باللفظة التي تنبض وتتدفق فيها الحياة .

### سائر طبائع الألفاظ :

١ - التكييف : وهو اسلوب بلاغي ، يعتمد فيه الكاتب إلى اختيار اللفظة بما يدعها تُعبّر عن قليل أو كثير من المعاني بدلاً من المعنى الواحد . وهذه الدربة تيسر له من إلفته الحميمة وروح اللفظة بحيث يُوجز بها ما يقتضي التعبير عنه ألفاظاً عديدة . مثال ذلك :

« اجتمع ناس في المسجد ممن يَنْتَحِلُ الاقتصاد في النفقة والتميز للمال » فلفظة « يَنْتَحِلُ » تُوجز هنا معاني متعددة ، متصلة بما دأب عليه اولئك القوم وما جروا فيه من ملازمة للاقتصاد ومذاكرة له وبحث فيه بحيث خلصوا من ذلك كله إلى إقامة نظرية كلية ، شاملة له ، يدافعون عنها ويُقيمون عليها البيّنات . وقد أوحى الكاتب بذلك كله وأوجزه من خلال تلك اللفظة الفنية لانطوائها على الغلو

النَّفسي ولتخيُّرها ، من دون سائر الألفاظ ، في تلك الحدود . ومثل ذلك لفظة « تمييز » التي تشير إلى نظرتهم الخاصة في أمر المال وإيثارهم له . أما لفظة « الاقتصاد » فهي من تلك الألفاظ الهادئة الصَّاخبة ، يتوسَّلها الجاحظ في موضعها ، متظاهرة بالجدِّ والوقار ، فيما هي تكون مُبَطَّنة بالهزء والسُّخرية .

— « وقد كان هذا المذهب صار عندهم كالنَّسب الَّذي يَجْمَع عل التحابِّ وكالحلف الَّذي يجمع على التناصر » .

وفي هذه الحملة يتابع السِّياق النَّفسي الَّذي استهلَّ به في الحملة السَّابقة ، إذ يدعو ما يجمع بينهم مذهباً ، أي فلسفة عامة يَنْظُرُون من خلالها إلى الحياة . ثم إنه يُشَبِّه ذلك المذهب بالنَّسب ، وهذه اللفظة تضيف إلى المعنى الذَّهني المتَّصل بلفظة مذهب ، قواماً حسيّاً إذ تحوَّل إلى نوع من العصبيَّة التي تجعلهم وكأنَّهم متحدِّرون من أصل واحد ومن أرومة، عامة هي أرومة الاقتصاد والاختصار في النَّفقة . فلفظة « نسب » أضافت بعداً عاطفياً وغالت بالمعنى السابق، إذ أطلعتنا على علاقة المودة التي باتت تقوم فيهم مقام النَّسب . فواحدهم يؤثر زميله على أخيه، إذ غدت آصرة البخل فيهم ، أشدَّ من آصرة اللِّحم والدَّم . فلفظة « نسب » هي ، إذن ، لفظة إيحائية عمق المعنى من خلال إدادته بها . أما لفظة « الحلف » فتؤدِّي ، هي الأخرى ، بعداً جديداً ، إذ نجد أنَّهم لم يعودوا يؤثرون بعضهم البعض الآخر بالمودة والعاطفة وحسب، بل إنَّهم يتجاوزون ذلك إلى العمل، يتناصرون وتُدافع فئة منهم عن الأخرى كأنهم أفراد قبيلة واحدة ، يتلازم أبناؤها في السراء والضراء .

وهكذا فإن الجاحظ لا يُبسط يده باللفظ، بل إنَّه يقتَر به وينمو فيه ويتطوَّر، مُوفياً إلى أقصى غايته . فلفظته طيِّعة ، حميمة الصِّلَة بنفسه ، تنقل همومها وتنفُّساتها وظلالها الدَّقيقة الهاربة .

— « وكانوا إذا التقوا في حلقهم ، تذاكروا هذا الباب وتطارحوه وتدارسوه ، التماساً للفائدة واستمتاعاً بذكره »

فالألفاظ الأخيرة، وقد جاءت في صيغة المفعول لأجله ، وهي صيغة نثرية، إذ أنها

تظهر بواعب المعنى وغايته - عمقت المعنى وأضافت إليه وأضفت عليه صفة الخلق .  
فهؤلاء البخلاء لم يعودوا يقتصرون على لذّة التمرس به وجمع المال ، ومنعه بل إنهم  
باتوا يأنسون في ذكره والكلام عليه ، كما يطيبُ للحبيب ذكرَ حبيبته . ولسنا ندري  
إذ كان المعنى قد استدعى ، هنا ، لفظه ، أما ان اللفظ هو الذي عمّق المعنى ووضع  
في إطاره ، وإلّا فما المهمُّ ، في ذلك ، ان الكاتب لم يعتمد إلى اللفظة التقريرية بل  
إلى اللفظة الابداعية الحاشدة ، المكثفة .

— «والنهر منا بعيد ، وفي تكلف العذب علينا مؤونة»: فلفظنا : « تكلف »  
و « مؤونة » ليستا لفظتين مباشرتين ، تقريريتين ، بل إنهما تؤدّيان معنى ظاهراً ،  
مضمراً ، أدرك به الكاتب أقصى غاية الغلو في المعنى . فهؤلاء البخلاء لم يعودوا  
يضمّنون بالمال وحسب ، بل إنهم يضمّنون بكلّ شيء حتى بالجهد اليسير ، يُنفقونه  
لحمل الماء واجتلابه من النهر . لقد عقدوا العزم على أن ينفقوا أقلّ قدر من الجهد  
وأقلّ قدر من المال ، مؤمنين رزقهم في حدود الشح والنزاليسير من الأشياء .

٢ — اللفظة الفصحى المباشرة : وقد يلجأ الجاحظ إلى اللغة الصريحة المباشرة ،  
فيؤدّي اللفظ في حدوده وفي المعنى الذي وضع له ، أصلاً . فهو لا يتعوّض عن  
اللفظة الصريحة بما يشرح معناها أو يصفه ، بل يعتمد إليها ، هي بالذات ،  
كقوله :

— «ماء بشرنا ، كما علمتم ، مالح أجاج ، لا يقربه الحمار ولا تسيغه الإبل »  
ولفظنا « أجاج » و« تسيغه » هما لفظتان مباشرتان ، أي أنهما استعملتا في المعنى  
الذي وضعنا له ، أصلاً ، بخلاف ألفاظ : « يَنْتَحِل ، الجمع والمنع ،  
النسب ، انفتح » وما إليها .

— «وكنّت ، أنا والنّجعة ، كثيراً ما نغتسل بالعذب ، مخافة أن يعتري جلودنا  
منه ، مثل ما اعتري جوف الحمار » . فالحادثة بمجملها ، توحى بأن  
ذلك المرء يتنازع تنازعاً مريراً بشأن الماء والعذب ، إلا أن ألفاظها مباشرة ، نثرية ،  
لم تُحمل على غير محملها ولم تكثّف ولم تعمّق المعنى وتضفره بالظلال . وأخص  
ما يبدو ذلك في ألفاظ : اغتسل ، مخافة ، يعتري ، جلود ، جوف »



— «فعمدت إلى ذلك المتوضأ ، فجعلت في ناحية منه حفرة» .

— إعلم أنني منذ يوم ولادتها إلى أن زوّجتها ، كنتُ أرفع من دقيق كُـلِّ عجينة حفنة ، وكنا ، كما علمت ، نخبز ، كلَّ يوم مرّة ، فإذا اجتمع من ذلك مكوك ، بعته .

— قد رأيت صاحب سقط ، قد اعتقد مائة جريب في أرض العرب . . . »

وعلى العموم فإن الجاحظ يبدو ، حيناً ، وقد اشتق اللفظة اشتقاقاً وحملها على استيعاب المعنى والاحاطة به ، كما انه يلمّ ، حيناً آخر ، باللفظة الصريحة المباشرة التي لا يصلح سواها لها ، إذ يضعها في موضعها الذي وجدت له أصلاً .

### العبارة :

١ — الحشد اللفظي والمعنوي : واذا كانت العبارة خاضعة في نثر الجاحظ للمعنى ولحركة الانفعال في النفس ، فقد كان يوقعها ويحشدّها وفقاً لضروراته .  
مثال ذلك :

— « وكانوا إذا ألتقوا في حلقتهم ، تذاكروا هذا الباب وتطارحوه وتدارسوه ، التماساً للفائدة واستمتاعاً بذكره » . وقد حشد الكاتب ثلاثة أفعال متقاربة المعنى ليؤحي لنا بعظم إلحافهم في هذا الشأن .

— « لا يقربه الحمار ولا تسيغه الإبل وتموت عليه النخل » . وقد فنّد المعنى وفصل فيه ليقنع القارئ بما يذهب اليه بشأن المعنى . وهذا التكرار والحشد أوهمنا بصحة القول وعظم مرارة الملح .

— « زوّجت ابنتها ، وهي ابنة اثني عشرة ، فحلّتها الذهب والفضّة وكستها المرويّ والوثنى والقرّ والخزّ وعلقت المعصفر ودقّت الطيّب وعظمت أمرها في عين الحتن ورفعت من قدرها عند الاحماء » .

والعبارة تقوم في هذا المقطع على فضيلة الحشد اللفظي والمعنوي في ألفاظ الذهب

والفضّة والمرويّ والوشي والقزّ والخزّ والمعصر والطيب . وقد كات هذا التفصيل اللفظي نوعاً من الحشد الذي يوهم القارئ ويثّق حقيقة المعنى في روعه .

— « ثبت الله رأيك وأرشدك ، ولقد أسعد الله من كنت له سكناً ، وبارك لمن جعلت له إلفاً . ولهذا وشبهه قال رسول الله من الذّود إلى الذّود إبل ، وإني لأرجو أن يخرج عليك على عرقل الصّالح ، وعلى مذهبك المحمود ، وما وما فرحي بهذا منك بأشدّ من فرحي بما يُثبت الله بك في عقبى من هذه الطريقة المرضيّة . »

وهذا المقطع يقوم على فضيلة الحشد والتكرار ، إذ الحف الزوج بذكر فرحه وغبطته ، مستهلاً بالدعاء ، متدرّجاً إلى سعادة مساكنها وأليفها ، متمثلاً الأمثال ، متمنياً أن يخرج أولادها على مثل صلاحها . ولقد ضاعف الكاتب من وقع المعنى في النفس بشكل العبارة وتوقعها وحشدها . فالجاذب يصرّح بالمعنى ، لكنّه يواكبه بالظلال الخفية القائمة التي تستولي على روع القارئ وتستأثر به وتطغى عليه .

— « يا قوم لا تحقّروا صغار الأمور ، فإن أوّل كلّ كبير صغير ، ومتى شاء شاء الله أن يُعظّم صغيراً عظمه ، وأن يُكثّر قليلاً كثّره . وهل بيوت الأموال إلا درهم إلى جنب درهم ؟ وهل الذّهب إلا قيراط إلى جنب قيراط ؟ أو ليس كذلك رمل عالج وماء البحر ؟ وهل اجتمعت بيوت الأموال إلا بدرهم من هنا ودرهم من ههنا ؟ . . . »

وتتمّة المقطع تتصف بمثل ما يتّصف به من حشد وتألّب للاقناع بالرأي ووجهة النظر . فصاحب الكلام يحرص غاية الحرص على الاقناع بصدق ما يذهب إليه وقد توّسل تعابير متألّبة ، حاشدة كتنفسه بالتكرار والبينة وما إليهما . وقد ترّجح في ذلك بين النداء : « يا قوم » والامر : « لا تحقّروا » والاستفهام المنطوي على التأكيد : « وهل بيوت الأموال ؟ » أو ليس كذلك وهل الذّهب ؟ وهل اجتمعت بيوت بيوت الأموال ؟ وقد كان التساؤل ، هنا ، وسيلة للتعبير عن الإلحاح والإلحاح .

— « فرأيتها كئيبة ، حزينة ، مفكرة ، مطرقة » وقد أفاد التكرار اللفظي هنا تعظيماً لهما وغمماً .

— « أنا امرأة أرملة ، وليس لي قيمٌ » ، ولا عهد لي بتدبير الأضاحي ، وقد ذهب الذين كانوا يُدَبِّرونه ويقومون بحقه .

— كان ذلك صار كيةً في قلبي وقدّى في عيني ، وهماً لا يزال يعودني .

٢ — حروف الجر : ذكرنا أن تدّاول حروف الجرّ وتوقعها مع أفعالها يعمّق المعنى ويوجز التعبير عنه ، كما أنّه قد يُعدّل ويبدّل منه . فهناك أفعال تتعدّى بحروف معينة ، محدّدة ، ومأثورة ، وقد جرت في ذلك على سنة وتقليد . مثال ذلك :

— اجتمع ناس في المسجد — الذي يجمع على التّحاب — تَمزُج منه — يعترى منه — عمّدت إلى ذلك — صوّبت إليها — شعرت بموت — أخبركم عن واحدة — رفعت من قدرها — قلت لها — أخاف من — ارتفع من الدّسم

فهذه الحروف شبيهة بالألفاظ المباشرة في اقتصارها على ما وضعت لها أصلاً وفضيلة الكاتب فيها هي حسن الاستعمال ، وليست فضيلة الخلق .

إلا أن الجاحظ يعدّي الغعل بغير ما وضع له أصلاً ، باعثاً في حرف الحرف مثلاً قوة الفعل من إلفته به وارتباطه العميق بروح معناه ، وإن لم يكن له معنى خاص مثال ذلك :

— وتموت عليه النّخل — فاعتلّ عنه وانقض علينا — لما فتح الله لك بهذه النخالة — انفتح لك باب الرّأي في الدّم .

الإيقاع : يتولّد الإيقاع في النثر من تآلف الحروف والألفاظ والجمل ، وفي صيغ اللفظ والعبارة . وقد يغلب عليه الحفوت والهمس والخفر ، إلا إذا تعمّد الكاتب فيه الأسجاع ، ناحياً منحىً بيانياً ، جمالياً .

والناظر في هذا النص يجد أن ثمة إيقاعاً خفياً يواصل بين الحروف والألفاظ



والحمل ، نشعر به ولا نعيه . ولا يعدو ذلك الايقاع أن يكون سبيلاً للإيجاء في أسلوب مكتوم إذ يمهّد لولوج المعنى إلى النفس وإلى تحريكها . فلننثر الفنّي ايقاع أخفى من ايقاع الشعر ، وان لم يتضاءل عنه تأثيراً . ويصدر الايقاع في هذا النص من المصادر التالية ، على الأقل :

## ١ - توازن الحمل والعبارات :

- كالنَّسب الَّذِي يَجْمَعُ عَلَى التَّحَابِ وَكَالْحَلْفِ الَّذِي يَجْمَعُ عَلَى التَّنَاصُرِ .
- وتطارحوه وتدارسوه التماساً للفائدة واستمتاعاً بذكره .
- لا يَقْرُبُهُ الْحِمَارُ وَلَا تَسِيغُهُ الْإِبِلُ وَتَمُوتُ عَلَيْهِ النَّخْلُ .
- جعلت في ناحية منه حفرة ، وصهرجتها ، وملّستها .
- من ذوات الاقتصاد وصاحبة إصلاح .
- ما كنت ذات مال قديماً ولا ورثته حديثاً .
- لقد أسعد الله من كنت له سكناً وبارك لمن جعلت له إلفاً .
- على عرقك الصّالح وعلى مذهبك المحمود .

## ٢ - بعض الجناس المجزوء

- الجمع والمنع — صهرجتها وملّستها — القزُّ والخزُّ — عظّمت أمرها ورفعت قدرها — أنْ يُعْظَمَ صغيراً عظّمه وأنْ يكثر قليلاً كثره — درهم إلى درهم — قيراط إلى جنب قيراط — بدرهم من هنا ودرهم من ههنا — الفُلفل بقيراط والحُمص بقيراط — الصّغار الكبار — الظهر والعصر — غدائي وعشائي .

إلا أن الميزة الأهم في ذلك كله هي ميزة تآلف الحروف ، ممّا يؤخذ ويتناول بالذّاتقة دون أن يكون ثمة ، بيّنة حاسمة تؤدّي عنه .



## النثر بين الجاحظ وعبد الحميد

لا شكّ ان النثر اكتسب في كتب الجاحظ اتساعاً وشمولاً ، وكان قبله مقصور ومقيّداً ، وكانت جملة ، غالباً ، مثقّفة ، لا يسيغُ الكاتب اللفظة ، الا بعدَ عنتٍ وتردّدٍ وانتخاب ، حتى جاءت كأنها نتيجة نهائية لمحاولات عديدة . فهي لم تصدر عن البداهة أو عن الحدس المباشر، وانما عن رياضة محكمة ، جعلتها تبدو وكأنها مجهدة . لهذا تعدّدت أساليبه وتنوّعت ، وان كانت ، جميعاً ، تتسم بذلك الفيض الذي أزال عن العبارة جفافها وشدّتها ، وأبعدها عن الصياغة الذهنيّة الشديدة التزمّت وجعلها أقرب إلى المباشرة النفسيّة . فالجاحظ لم يكن يضني العبارة ، يبدّل لفظاً بلفظ ولفظاً بآخر ، يقبل ويُدبر ، ويضيف ويسقط ، حتى تستقيم للعبارة دقة متناهية ، فتبدو وكأنها أوثقت المعنى وأسرته أسراً . لقد كان يثقف العبارة ، فيما يكتب بنوع من الذّوق الذي يصدر عن حدس صقلته رياضة الجاحظ الطويلة بالمعاني والألفاظ وانصبابه على معالجتها زمناً طويلاً . فهو لا يزنُ أقدار الألفاظ وزناً ويقيس أحجامها بأحجام المعاني ، لذلك جاءت عبارته أقل كبتاً ، تشاكلُ الحياة بجميع الوجوه ، لا تأنف من المعاني المشائعة والمواضيع الجزئيّة السوقيّة .

**الأسلوب الأول :** الا ان ذلك كله لا يعني ان الجاحظ لم يجرِ على مذهب عبد الحميد في بعض ما كتبه ، بل كان ينزع اليه نزعة مسرفة ، فيكثر من التكرار وتوقيع العبارة والتأنيق ، حتى توهم أنها غاية بذاتها . ويمكن ان ندعو هذا الاسلوب الأسلوب الانشائي حيث يشطر الكاتب إلى نوع من التحاذق والبديع ، فتبدو اللفظة وكأنها ذات أغواء تُسرف بالفتون ، وتغلب، عندئذ ، المتعة في هذا الاسلوب على المنفعة ، ويتضاءل قدر المعاني ويحفّ نسغها . هذا الاسلوب هو اسلوب البراعة البيانيّة حيث



يأخذ الألفاظ التي لها قيمة في صياغتها وإيقاعها وجرسها ، من دون أن تكون ذات أهمية في معناها . وهذه الخاصّة هي من خصائص النثر الأموي ، أكان في رسائل الدواوين أم في الخطبة . هذا الإيقاع هو من بقايا تأثير الشعر على العبارة النثرية . فالشعر يُعنى بالإيقاع لانه لا يوضح المعنى ، بقدر ما يثير حالة أو انفعالا ، وكذلك الخطابة، فهي تبثّ الانفعال بالنبرة وقد بقي لها يد قوية على النثر حتى ظلّ يهدف إلى تلمس الإيقاع ، دون أن يكون بحاجة إليه .

نصّ يياني : نرى ذلك في مثل قوله : جَنَّبَكَ اللهُ الشُّبُهَةَ وَعَصَمَكَ مِنَ الْخَيْرَةِ ، وجعل بينك وبين المعرفة نسباً ، وبين الصدق سبباً ، وحَبَّبَ إليك التَّيَبُّتَ وَزَيَّنَ في عينيك الأنصاف وأشعر قلبك عزّ الحقّ وأودع صدرك بردّ اليقين .

فهذه الحملة تعتمد الإيقاع وتكرر المعنى دون تحديد ، وهي تنتسب في أسلوبها إلى النثر ، كما عرفناه في الدواوين ، وتختلف عن نثر ابن المقفع ، وذلك لأن الجاحظ لم يكن يجري خلالها وراء الحوادث والمعاني ، كما نرى في البخلاء أو وراء المعلومات ، كما نرى في الحيوان . ولعلّ هذا ما يسوقنا إلى الاعتقاد بأن نثر الجاحظ لم يبلغ صفاءه إلا في رسالة التريب والتدوير والبخلاء ، وهنا وهناك ، حيث كان يقف موقف ابن المقفع بين اللفظ والمعنى ، يُقسط بينهما ، ويضفي عليهما ، فضلاً عن ذلك ، نشوة جعلتهما تحتلجان وتضطربان ، وتبدو عليهما إمارات الحياة في شتى وجوهها .

مثّل آخر : ويبدو هذا الأسلوب ، بمثل قوله في مقدّمة الحيوان أيضاً : « ثُمَّ قَصَدْتُ كِتَابِي هَذَا بِالتَّصْغِيرِ لِقُدْرِهِ وَالتَّهْجِينَ لِنَظْمِهِ وَالِاغْتِمَاضِ عَلَى لَفْظِهِ وَالتَّحْقِيرِ لِمَعَانِيهِ ، فَزَرَيْتُ عَلَى نَحْتِهِ وَسَبَكْتُهُ ، كَمَا زَرَيْتُ عَلَى مَعْنَاهُ وَلَفْظِهِ » . فهذه الحملة تجري على إيقاع ، ليست نثرية خالصة ، لعلوقتها بالنغم المتولّد من السّجع ومن شكل العبارة . فالجاحظ يكرّر فكرة متشابهة ، فكرة تصغير الناقد لشأنه ، وقد تداولها وألمّ بها في كلّ جانب ، وطواها ونشرها ، حتى ليصعب علينا أن نميز بينها وبين كتابة عبد الحميد . والجاحظ في هذا الأسلوب يتخذ المعنى ، كمادّة للإنشاء واشباع غوايته بترويض الألفاظ واللّهُو بها ، وتثقيف المعاني بواسطتها . هذا الأسلوب الذي يكون فيه الموضوع مطية للعبارة والمعنى مطية للفظ والابداع وسيلة للإيقاع ،

يشتمل على ما يعادل ربع ما كتبه الجاحظ . إنه نوع من البديع النثري ، حيث تتضاءل المنفعة ويضمّر المعنى وتتقلّص أسباب الواقع ، وتطغى الفنيّة الخطابية .

**الأسلوب الثّاني :** وهناك اسلوب نثري آخر ، يتوسّل به الجاحظ أو ينساق إليه بطبيعة الموضوع ، فيميل إلى السّرد والتقرير والنقاش ، فتبدّل ، عندئذ ، عبارته وتحرّر ، وتبدو أقلّ تكلفاً وعتناً وصنعة ، تجري على الطبع وتنساق وراء الموضوع وتقتصر همّها عليه ، فيتحرّر النثر من الإيقاع والتكرار والإقبال والإدبار ، ويبدو ذا بُعدٍ واحد ، بعد أن كان ذا ثلاثة أبعاد : الإيقاع والترصيع والخطابة ؛ نرى ذلك في مثل قوله في كتاب الحيوان :

« وأقولُ أنّ العالم بما فيه من الأجسام على ثلاثة أنحاء : مُتَّفِقٌ ، ومُخْتَلِفٌ ومتضادٌ ، وكلّها في جملة القول جمادٌ ونامٌ ، وكان الحقيقة القول من هذه القسمة أن يقالُ نامٌ وغيرُ نامٍ . ولو ان الحكماء وضعوا لكلّ ما ليس بنام اسماً ، كما وضعوا للنّامي اسماً لا تبّعنا آثارهم وانما ننهي حيث انتهوا » .

ولو اجرينا مقابلة بين هذا المقطع والمقطع السابق ، لرأينا أنّ طبيعة الأسلوب اختلفت اختلافاً جذرياً بينهما . فالجاحظ يجري هنا على الطبع ، يباشر المعنى مباشرة ، دون دأب ، لأنه لا يعنى هنا بالإنشاء وانما يعنى بالتفكير ، اذا جاءت العبارة نثرية ، صافية ، يسوقها الموضوع ، فتسلسل تسلسلاً ، او كما يقول الجاحظ نفسه ، تنثال انثيالاً ، ولا تتمنّع على المعنى او تنفصل عنه او تستبدّ به . المعنى في هذا المقطع يستدعي لفظه ، وعندما يجد اللفظة التي تعبّر عنه ، يقتصر عليها ، ولا يتحرّى عن لفظة أخرى ، أشدّ اناقة وأكثر زخرفاً . فهو يتّجه إلى « الفهم والأفهام ، وبأية وسيلة أدرك ذلك فهو البيان » كما يقول الجاحظ . وهذا التحديد للبيان ينطبق على ما ندعوه النثر الخالص الذي يقتصر على فضيلة الايضاح ، يتولى اللفظة لمعناها ، دون تكثيف ومضاعفة ، حتى تحمل ، بالإضافة إلى المعنى ، شعوراً وإحساء ، وهذا الاسلوب يعظم أحياناً ، في كتاب الحيوان ، حيث يميل إلى السّرد والعلمية .

مثل آخر : ونرى ذلك ، أيضاً ، في قوله :

وَالطَّيْرُ كُلُّ سَبْعٍ وَبَهِيمَةٍ وَهَمَجٍ وَالسَّبَاعُ مِنَ الطَّيْرِ عَلَى ضَرَبَيْنِ ،  
فَمِنْهَا الْعِتَاقُ وَالْأَحْرَارُ وَالْجَوَارِحُ ، وَمِنْهَا الْبُغَاثُ وَهُوَ كُلُّ مَا عَظُمَ مِنَ الطَّيْرِ .  
وَمِنْ سَبَاعِ الطَّيْرِ شَكْلٌ يَكُونُ سِلَاحَهُ الْمَخَالِبُ كَالْعِقَابِ وَمَا شَابَهَا وَشَيْءٌ  
يَكُونُ سِلَاحَهُ الْمَنَاقِيرُ كَالنَّسُورِ وَالْغُرَبَانِ ، وَإِنَّمَا تُجْعَلُ سَبَاعاً لِأَنَّهَا أَكَالَةٌ  
لُجُومٌ .

فهذه الجمل تقع في حدود العلم الصرّف ، لأنها تجري على أقسام وأنواع  
ويبدو اللفظ فيها وقد افتقد كلّ غاية بيانية وبقي فيه معناه القاموسيّ الأصيل ،  
وقد انقطعت الأسباب بينه وبين النفس ، من جهة ، وبينه وبين البيان من جهة  
أخرى . ولعلّ هذه الفضيلة هي من أهم فضائل التجديد في نثر الجاحظ الذي غدا  
تعبيراً عن عصر العلم والعقل والمنطق والواقع ، بينما كان العصر الأمويّ عصر  
الوعظ والإرشاد والخصام السياسي ، مما يقتضي عبارة منمّقة ، موشاة .

الأسلوب الثالث : وهناك أسلوبٌ ثالثٌ ، هو أكثر الأساليب فنيّةً ، لأنه يؤلف  
بين الموضوع والغاية الجمالية ، فتأتي اللفظة لديه بمعناها وفضيلة حروفها  
وبلاغة إداؤها . والجاحظ في هذا الأسلوب يثقف وينقّح دون أن يستسلم  
للإيقاع ، لا يجعل للفظ يداً على الموضوع ، ولا يجعل للموضوع يداً على اللفظ .  
وفي هذا تظهر قدرته على تداول ألفاظ اللغة بشكل يختلف تمام الاختلاف عن  
التداول المألوف بفضيلة اشتقاق اللفظة وتعديتها بالحروف التي تدلّ دلالةً  
مكتسبةً ، فيتحوّل الفعل عن معناه الأصيل ويدرك معنى أو معاني جديدة . مثال  
ذلك قوله :

ماء بئرنا مالح أجاجٌ ، لا يقربه الحمارُ ، ولا تسيغُهُ الإبلُ وتموتُ عليه  
النّخل ، والنّهر منّا بعيدٌ ، وفي تكلف العذب علينا مؤونةٌ ، فكنا نمزج  
منه للحمار ، فاعتلّ عنه وانتقص علينا من أجله .

والأسلوب هذا المقطع يترجّح بين الأسلوبين السابقين ، لا يصدر فيه عن



يُسَرُّ وسهولة ، ولا يَأْتَفُ من الترويض ، دون أن يعنى بالمعاطلة . هذا الأسلوب اجتمعت فيه البداهة مع الثقيف ، لا ينقص أحدهما الآخر ، كما أن العبارة تنطوي على نوع من النغم المتولد من تآلف الحروف ، والحدس اللفظي ، حيث تتعاقب حروف اللفظة الواحدة وتتجانس ، ويبدو أحدها أليفاً مع الآخر في جرسه . وذلك أزالَ عن هذه العبارة السجع الخطابي وبدلَه بنسوع من النغم الذي نكاد لا نسمعه لشدة غموضه وخفوته . فهو إذ يقول « لا تسينه الإبل » ، يؤثر صيغة « فعل » على صيغة استفعل ، لأنها أكثر تآلفاً في هذا الفعل ، لأنه اسقط حرفي السين والتاء . ومثل ذلك ، أيضاً ، قوله : « اعتلَّ عنه » حيث اعتاض عن الباء بـ « عن » ، ليضفي على معنى الفعل القديم معنى الانصراف والتجاوز والحرّان . ولعلَّ قوله : « انتقض علينا » نوعاً من العبارة المحمولة ، يبدو الفعل فيها وقد جمع دلالات مختلفة واكتسب معنى يجانب معناه ويتولد منه بفضل صيغة الفعل وحرف الجرّ . فلفظة « نَقَضَ » لا تحمل معنى الممانعة والاحجام والحرّان ، وقد سكب فيها الجاحظ هذا المعنى سكباً ، بنوع من الدُّربة الغامضة . فهو يشتقُّ معنى جديداً من المعنى الأصلي ..

في النهاية : وفي النهاية نتمثل بهذا المقطع الأخير على التآلف في عبارته والتصحيح ، دون تكلف ، والسهولة دون تبدّل والعمق دون تعقيد . فالجاحظ هو أبو الصنعة التي لا صنعة فيها .

« لِمَ لا تطحنين لعيالنا في كلَّ غداة نخالة ، فإنَّ ماءها جلاء للصّدر وقوتها غذاء وعصمة ، ثُمَّ تُجفِّفِينَ ، بعدُ ، النّخالة ، فتعود ، كما كانت ، فتبيعيته ، إذا اجتمع بمثل الثّمن الأوّل ، ونكون قد ربّحنا فضل ما بين الحالين » .

هذه العبارة وأمثالها ، تدلُّ على فضيلة التنقيح والتأثّق ، والجاحظ جعل النثر في خدمة الحياة وأسقطه الى الأسواق ، دون أن يجعله يتبدّل ويسفّ ، مؤلفاً بذلك بين الغاية الحيّاتيّة والغاية الواقعيّة



## نقد نموذج من المقامة

### المقامة المضيرية للهمذاني

حدَّثنا عيسى بن هشام قال : كُنْتُ بالبصرة ، ومعِي أبو الفتح الإسكندري ، رجلٌ الفصاحة يدعوها فتُجيبُهُ ، والبلاغة يأمُرُها فتُطيعُهُ ، وحضرنا معه دعوة بعض التجار فقُدِّمت إلينا مَضِيرَةٌ<sup>١</sup> تشي على الحضارة ، وترجرجُ في الغضارة<sup>٢</sup> ، وتؤذِنُ بالسَّلامة ، وتشهدُ لمعاوية ، رحمه الله ، بالإمامة ، في قصعةٍ يَزِلُّ عنها الطَّرْفُ ، ويموجُ فيها الطَّرْفُ ، فلَمَّا أخذت من الخُوانِ<sup>٣</sup> مكانها ومن القُلُوبِ أوطانها ، قامَ أبو الفتح الإسكندري يلعنُها وصاحبها ، وبمقتُها وأكلها ، ويثلبُها ، وطابِخُها وظنَّاهُ يمزحُ ، فإذا الأمرُ بالضدِّ ، وإذا المزاحُ عينُ الجَدِّ ، وتنحى عن الخُوانِ ، وتركَ مساعدةَ الإخوانِ ، ورفعناها فارتفعت معها القُلُوبُ ، وسافرت ، خَلَفَها العُيونُ ، وتحلَّبت لها الأفواهُ<sup>٤</sup> وتلمَّظت لها الشِّفاهُ ، واتَّقَدَت الأكبادُ ، ومضى في إثرها الفؤادُ ، ولكنَّا ساعدناه على هجرها ، وسألناه عن أمرها . فقال : قِصَّتِي معها أطولُ من مُصِيبَتِي فيها ، ولو حدَّثْتُكم بها لم آمن المقت وإضاعةَ الوقت ، قلنا هاتِ .

قال : دعاني بعضُ التُّجارِ إلى مَضِيرَةٍ وأنا ببغدادَ ، ولزمتني مُلازمةَ الغريمِ ،

١ - المضيرة : لحم يطبخ بلبن .

٢ - الغضارة : لفظة من أصل فارسي تعني القصعة الكبيرة .

٣ - الخوان : المائدة .

٤ - يثلبها : يعيبها .

٥ - تحلبت الافواه : سال لعابها .



والكلب لأصحاب الرقيم<sup>١</sup> ، إلى أن أجبته إليها وقمنا ، فجعل طول الطريق يثني على زوجته ، ويفديها بمهنته ، ويصف حذقها في صنعتها ، وتأثفها في طبخها . ويقول : يا مولاي ، لو رأيتها ، والخارقة في وسطها ، وهي تدور في الدار ، من التنور ، إلى القدور ، ومن القدور إلى التنور ، تنفث فيها النار ، وتدق بيديها الأبرار . ولو رأيت الدخان وقد غبر في ذلك الوجه الجميل ، وآثر في ذلك الحد الصقيل ، لرأيت منظرًا تحار فيه العيون . وأنا أعشقها لأنها تعشقتني . ومن سعادة المرء أن يرزق المساعدة من حليته ، وأن يسعد بظعنائه ، ولا سيما إذا كانت من طينته . وهي ابنة عمي<sup>٢</sup> . طينتها طيني ، ومدينتها مدينتي ، وعمومتها عمومي ، وأرومتها<sup>٣</sup> أرومتي . لكنّها أوسع مني خلقاً وأحسن خلقاً . وصدعني بصفات زوجته ، حتى انتهينا إلى محلته ، ثم قال : يا مولاي ، ترى هذه المحلة ، هي أشرف محال بغداد يتنافس الأخیار في نزولها ، ويتغايروا الكبار في حلولها . ثم لا يسكنها غير التجار . وإنما المرء بالجار . وداري في السطة<sup>٤</sup> من قلاذتها ، والنقطة من دائرتها . كم تقدّر يا مولاي أنفق على كل دار منها ؟ قاله تخميناً ، إن لم تعرفه يقيناً . قلت : الكثير . فقال : يا سبحان الله ما أكبر هذا الغلط ، تقول الكثير فقط ! وتنفس الصعداء ، وقال سبحان من يعلم الأشياء .

وانتهينا إلى باب داره ، فقال : هذه داري كم تقدّر يا مولاي أنفقت على هذه الطاقة . أنفقت والله عليها فوق الطاقة ، ووراء الطاقة .

١ - أصحاب الرقيم : أهل الكهف . وكلهم مشهور .

٢ - أي لاصقة النسب .

٣ - الأرومة : الأصل .

٤ - أي يفار بعضهم من بعض

٥ - السطة : الوسط .

كَيْفَ تَرَى صَنَعَتَهَا وَشَكْلَهَا ؟ أَرَأَيْتَ بِاللَّهِ مِثْلَهَا ! أَنْظُرْ إِلَى دَقَائِقِ الصَّنِيعَةِ فِيهَا وَتَأَمَّلْ حُسْنَ تَعْرِيجِهَا ١ فَكَأَنَّمَا نُحِطُّ بِالْبِرُّكَارِ . وَأَنْظُرْ إِلَى حَذَقِ النَجَّارِ فِي صَنِيعَةِ هَذَا الْبَابِ . اتَّخَذَهُ مِنْ كَمْ ؟ قُلْ : وَمِنْ أَيْنَ أَعْلَمَ . هُوَ سَاجٌّ ٢ مِنْ قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ لَا مَارُوضٌ ٣ وَلَا عَفْنٌ . إِذَا أُحْرِكَ أَنْ ، وَإِذَا نُقِرَ طَنْ . مَنْ اتَّخَذَهُ يَا سَيِّدِي ؟ اتَّخَذَهُ أَبُو إِسْحَاقَ بْنِ مُحَمَّدٍ الْبَصْرِيُّ ، وَهُوَ وَاللَّهُ ، رَجُلٌ نَظِيفُ الْأَثْوَابِ ، بَصِيرٌ بِصَنِيعَةِ الْأَبْوَابِ ، خَفِيفُ الْيَدِ فِي الْعَمَلِ ، لِلَّهِ دُرٌّ ذَلِكَ الرَّجُلُ ! بِحَيَاتِي لَا اسْتَعْنَتْ إِلَّا بِهِ عَلَى مِثْلِهِ .

وَهَذِهِ الْحَلِيقَةُ تَرَاهَا ؟ اشْتَرَيْتُهَا فِي سَوْقِ الطَّرَافِ مِنْ عُمَرَانَ الطَّرَافِيِّ بِثَلَاثَةِ دَنَانِيرٍ مُعِزِّيَةٍ وَكَمْ فِيهَا يَا سَيِّدِي مِنَ الشَّبَهَةِ ؟ فِيهَا سِتَّةُ أَرْطَالٍ ، وَهِيَ تَدُورُ بِلَوَّابٍ فِي الْبَابِ . بِاللَّهِ دَوَّرَهَا ، ثُمَّ انْقَرَّتْهَا وَأَبْصَرَهَا ، وَبِحَيَاتِي . عَلَيْكَ لَا اشْتَرَيْتَ الْحَلِيقَ إِلَّا مِنْهُ ، فَلَيْسَ يَبِيعُ إِلَّا الْأَعْلَاقُ .

ثُمَّ قُرِعَ الْبَابُ وَدَخَلْنَا الدَّهْلِيَّزَ وَقَالَ : عَمَّرَكَ اللَّهُ يَا دَارَ ، وَلَا خَرَّبَكَ يَا جِدَارَ ، فَمَا أُمْتَنَ حَيْطَانُكَ وَأَوْثَقَ بُنْيَانُكَ ، وَأَقْوَى أَسَاسُكَ ! تَأَمَّلْ بِاللَّهِ مَعَارِجَهَا وَتَبَيَّنْ دَوَاخِلَهَا وَخَوَارِجَهَا ، وَسَلْنِي : كَيْفَ حَصَلَتْهَا ، وَكَمْ مِنْ حِيلَةٍ احْتَلَتْهَا ، حَتَّى عَقَدَتْهَا ؟ كَانَ لِي جَارٌ يُكْنَى أَبَا سُلَيْمَانَ يَسْكُنُ هَذِهِ الْمَحَلَّةَ وَلَهُ مِنَ الْمَالِ مَا لَا يَسْعَى الْحَزْنُ ، وَمِنَ الصَّامِتِ ٥ مَا لَا يَخْصُرُهُ الْوَزْنُ . مَاتَ رَحِمَهُ اللَّهُ وَخَلَّفَ خَلْفًا أَتْلَفَهُ بَيْنَ الْحَمْرِ وَالزَّمْرِ ، وَمَزَّقَهُ بَيْنَ النُّرْدِ وَالْقَمْرِ وَأَشْفَقْتُ ٦ أَنْ يَسُوقَهُ قَائِدٌ الْأَضْطِرَارِ ، إِلَى

١ - عرج البناء : ميله .

٢ - الساج : شجر عظيم صلب الخشب .

٣ - الذي اكلته الأرضة .

٤ - الأشياء النفيسة .

٥ - الصامت من المال : الذهب والفضة .

٦ - أشفقت : خفت .

يَبِيعُ الدَّارَ فَيَبِيعُهَا فِي أَثْنَاءِ الضَّجَرِ ، أَوْ يَجْعَلُهَا عُرْضَةً لِلْخَطَرِ . ثُمَّ  
أَرَاهَا ، وَقَدْ فَاتَنِي شَرَاهَا ، فَأَتَقَطَّعُ عَلَيْهَا حَسَرَاتِ ، إِلَى يَوْمِ الْمَمَاتِ .  
فَعَمَدْتُ إِلَى أَثْوَابٍ لَا تَنْصُرُ<sup>١</sup> تِجَارَتَهَا ، فَحَمَلْتُهَا إِلَيْهِ وَعَرَضْتُهَا  
عَلَيْهِ ، وَسَاوَمْتُهُ عَلَى أَنْ يَشْتَرِيَهَا نَسِيَّةً<sup>٢</sup> ، وَالْمُدْبِرُ<sup>٣</sup> يَحْسِبُ النَّسِيَّةَ  
عَطِيَّةً ، وَالْمَتَخَلِّفَ يَعْقِدُهَا هَدِيَّةً ، وَسَأَلْتُهُ وَثِيقَةً بِأَصْلِ الْمَالِ ، فَفَعَلَ  
وَعَقَدَهَا لِي : ثُمَّ تَغَا فُلْتُ عَنْ اقْتِضَائِهِ حَتَّى كَادَتْ حَاشِيَةُ حَالِهِ تَرِقُّ  
فَأَتَيْتُهُ فَأَقْتَضَيْتُهُ ، وَإِسْتَمَهَلَنِي فَأَنْظَرْتُهُ ، وَالتَّمَسَّ غَيْرَهَا مِنَ الثِّيَابِ  
فَأَحْضَرْتُهُ ، وَسَأَلْتُهُ أَنْ يَجْعَلَ دَارَهُ رَهْنَةً لَدَيَّ ، وَوَثِيقَةً فِي يَدَيَّ ،  
فَفَعَلَ . ثُمَّ دَرَجْتُهُ بِالْمُعَامَلَاتِ إِلَى يَبِيعِهَا حَتَّى حَصَلَتْ لِي بِجَدٍّ صَاعِدٍ ،  
وَبَخْتٍ مُسَاعِدٍ ، وَقُوَّةٍ سَاعِدٍ ، وَرُبَّ سَاعٍ لِقَاعِدٍ . وَأَنَا بِحَمْدِ اللَّهِ مَحْدُودٌ<sup>٤</sup> ،  
فِي مِثْلِ هَذِهِ الْأَحْوَالِ مَحْمُودٌ ، وَحَسْبُكَ يَا مَوْلَايَ ، أَنِّي كُنْتُ مِنْذُ كَيْلَالٍ  
نَائِمًا فِي الْبَيْتِ مَعَ مَنْ فِيهِ إِذْ قُرِعَ عَلَيْنَا الْبَابُ ، فَقُلْتُ : مَنْ الطَّارِقُ الْمُنْتَابُ !  
فَإِذَا أَمْرَأَةٌ مَعَهَا عَقْدُ لَالٍ . فِي جِلْدَةٍ مَاءٍ وَرَقَةٍ آل . تَعْرِضُهُ لِلْبَيْعِ  
فَلَا خَدُّهُ مِنْهَا لِاخْذَةِ خَلْسٍ ، وَأَشْتَرَيْتُهُ بِشَمْنٍ بَخْسٍ ، وَسَيَكُونُ لَهُ  
تَفْعٌ ظَاهِرٌ ، وَرِبْحٌ وَافِرٌ ، بِعَوْنِ اللَّهِ وَدَوْلَتِكَ . وَلَئِنَّمَا حَدَّثْتُكَ بِهَذَا  
الْحَدِيثِ لَتَعْلَمَ سَعَادَةَ جَدِّي فِي التَّجَارَةِ ، وَالسَّعَادَةَ تُنْبِطُ<sup>٥</sup> الْمَاءَ مِنَ  
الْحِجَارَةِ ، اللَّهُ أَكْبَرُ ! لَا يُنْبِئُكَ أَصْدَقُ مِنْ نَفْسِكَ ، وَلَا أَقْرَبُ مِنْ أَمْسِكَ .  
أَشْتَرَيْتُ هَذَا الْحَصِيرَ فِي الْمُنَادَاةِ ، وَقَدْ أَخْرَجَ مِنْ دُورِ آلِ الْفُرَاتِ ، وَوَقْتُ  
الْمُصَادَرَاتِ وَزَمَنِ الْغَارَاتِ . وَكُنْتُ أَطْلُبُ مِثْلَهُ مِنْذُ الزَّمَنِ الْأَطْوَلِ ، فَلَا  
أَجِدُ . وَالِدَهُرُ حَبْلِي لَيْسَ يُدْرِي مَا يَلِدُ . ثُمَّ اتَّفَقَ أَنِّي حَضَرْتُ بَابَ الطَّاقِ  
وَهَذَا يُعْرَضُ فِي الْأَسْوَاقِ . فَوَزَنْتُ فِيهِ كَذَا وَكَذَا دِينَارًا . تَأَمَّلْ بِاللَّهِ دِقَّتَهُ

١ - كاسدة : غير نافقة .

٢ - النسيئة : البيع بشمن مؤجل .

٣ - المدبر : الذي ضاقت حاله .

٤ - محدود : محفوظ .

٥ - تنبسط : تستخرج .



وَلِينَهُ ، وَصَنَعَتَهُ وَلَوْنَهُ . فَهُوَ عَظِيمُ الْقَدَرِ . لَا يَقَعُ مِثْلُهُ إِلَّا فِي النَّدَرِ  
وَلِإِنْ كُنْتُ سَمِعْتُ بِأَبِي عَمْرَانَ الْحَصِيرِيِّ ؛ فَهُوَ عَمَلُهُ ، وَلَهُ ابْنٌ يَخْلِفُهُ  
الْآنَ فِي حَانُوتِهِ لَا يُوَجَدُ أَعْلَاقُ الْحَصْرِ إِلَّا عِنْدَهُ . فَبِحَيَاتِي لَا اشْتَرَيْتَ  
الْحَصَرَ إِلَّا مِنْ دُكَّانِهِ ، فَأُلْمُوا مِنْ نَاصِحٍ لِإِخْوَانِهِ لَا سِيمًا مِنْ تَحَرَّمَ  
بِخْوَانِهِ .

وَنَعُودُ إِلَى حَدِيثِ الْمُضِيرَةِ ، فَقَدْ حَانَ وَقْتُ الظَّهيرة ، يَا غُلَامَ ،  
الطَّسْتُ وَالْمَاءُ ، فَقُلْتُ اللَّهُ أَكْبَرُ رُبَّمَا قَرُبَ الْفَرَجِ ، وَسَهْلُ الْمَخْرَجِ . وَتَقَدَّمَ  
الْغُلَامُ ، فَقَالَ تَرَى هَذَا الْغُلَامَ ؟ إِنَّهُ رُومِي الْأَصْلُ عِرَاقِي النَّشْءِ . تَقَدَّمَ يَا  
غُلَامَ وَأَحْسَرُ عَنْ رَأْسِكَ ، وَشَمَّرُ عَنْ سَاقِكَ ، وَأَنْضَى<sup>١</sup> عَنْ ذِرَاعِكَ ، وَأَفَرَّ  
عَنْ أَسْنَانِكَ ، وَأَقْبَلَ وَأَدْبَرَ ، فَفَعَلَ الْغُلَامُ ذَلِكَ وَقَالَ التَّاجِرُ : بِاللَّهِ مِنْ  
اشْتَرَاهُ ؟ اشْتَرَاهُ وَاللَّهِ أَبُو الْعَبَّاسِ ، مِنَ النَّحَّاسِ . ضَعِ الطَّسْتَ ، وَهَاتِ  
الْإِبْرِيْقَ ! فَوَضَعَهُ الْغُلَامُ وَأَخَذَهُ التَّاجِرُ وَقَلَّبَهُ وَأَدَارَ فِيهِ النَّظَرَ ، ثُمَّ نَقَرَهُ<sup>٢</sup> ،  
فَقَالَ : انْظُرْ إِلَى هَذَا الشَّبَةِ<sup>٣</sup> كَمَا أَنَّهُ جَذْوَةُ اللَّهَبِ ، أَوْ قِطْعَةٌ مِنَ الدَّهَبِ ،  
شَبَهُ الشَّامِ ، وَصَنَعَةُ الْعِرَاقِ ، لَيْسَ مِنْ خُلُقَانِ الْأَعْلَاقِ<sup>٣</sup> ، قَدْ عَرَفَ دُورَ  
الْمُلُوكِ وَدَارَهَا . تَأَمَّلْ حُسْنَهُ وَسَلْنِي : مَتَى اشْتَرَيْتَهُ ، اشْتَرَيْتَهُ وَاللَّهِ عَامَ  
الْمَجَاعَةِ ، وَادَّخَرْتَهُ لِهَذِهِ السَّاعَةِ . يَا غُلَامَ ، الْإِبْرِيْقَ ، فَقَدَّمَهُ ، وَأَخَذَهُ  
التَّاجِرُ فَقَلَّبَهُ ، ثُمَّ قَالَ : وَأَنْبِؤْ بِهِ مِنْهُ . لَا يَصْلُحُ هَذَا الْإِبْرِيْقُ إِلَّا لِهَذَا الطَّسْتِ  
وَلَا يَصْلُحُ هَذَا الطَّسْتُ إِلَّا مَعَ هَذَا الدَّسْتِ ، وَلَا يَحْسُنُ هَذَا الدَّسْتُ إِلَّا  
فِي هَذَا الْبَيْتِ . وَلَا يَجْمَلُ هَذَا الْبَيْتُ إِلَّا مَعَ هَذَا الضَّيْفِ .

أَرْسَلَ الْمَاءَ يَا غُلَامَ ، فَقَدْ حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ ، بِاللَّهِ تَرَى هَذَا الْمَاءَ مَا  
أَصْفَاهُ ، أَزْرَقَ كَعَيْنِ السَّنَّوْرِ ، وَصَافٍ كَقَضِيبِ الْبِلَّوْرِ ، اسْتَقِي مِنْ الْفُرَاتِ  
وَاسْتَعْمِلْ بَعْدَ الْبَيَاتِ ، فَجَاءَ كَلِيسَانُ الشَّمْعَةِ ، فِي صَفَاءِ الدَّمْعَةِ ، وَلَيْسَ

١ - نَضَا الثَّوْبَ عَنْهُ : نَزَعَهُ وَخَلَعَهُ .

٢ - الشَّبَةُ : النُّحَاسُ الْأَصْفَرُ أَوْ الْبُرُونُزُ .

٣ - خُلُقَانُ الْأَعْلَاقِ : مَا يَلِي مِنْهَا .

الشَّانُ فِي السَّقَاءِ<sup>١</sup> ، الشَّانُ فِي الْإِنَاءِ ، لَا يَدُ ثُلُكَ عَلَى نَظَافَةِ أَسْبَابِهِ ،  
أَصْدَقُ مِنْ نَظَافَةِ شَرَابِهِ . وَهَذَا الْمُنْدِيلُ ! سَلْنِي عَنْ قِصَّتِهِ . فَهُوَ نَسَجُ  
جُرْجَانٍ ، وَعَمَلُ أَرْجَانٍ ، وَوَقَعَ إِلَيَّ ، فَأَشْتَرَيْتُهُ ، فَأَتَّخَذْتَ أَمْرَآئِي بَعْضُهُ  
سَرَاوِيلًا ، وَأَتَّخَذْتَ بَعْضُهُ مُنْدِيلًا : دَخَلَ فِي سَرَاوِيلِهَا عَشْرُونَ ذِرَاعًا ،  
وَانْتَزَعْتُ مِنْ يَدِهَا هَذَا الْقَدَرِ انْتِزَاعًا وَأَسْلَمْتُهُ إِلَى الْمَطْرَزِ حَتَّى صَنَعَهُ  
كَمَا تَرَاهُ وَطَرَزَهُ . ثُمَّ رَدَدْتُهُ مِنَ السُّوقِ وَخَزَنْتُهُ فِي الصُّنْدُوقِ ، وَادَّخَرْتُهُ  
لِلظُّرُوفِ مِنَ الْأَضْيَافِ ، لَمْ تُدَلِّهِ عَرَبُ الْعَامَّةِ بِأَيْدِيهَا ، وَلَا النِّسَاءُ لِمَآقِيهَا ، فَلِكُلِّ  
عَلِقَ يَوْمٌ ، وَلِكُلِّ آلَةٍ قَوْمٌ .

يَا غُلَامُ الْخُوانِ ، فَقَدْ طَالَ الزَّمَانُ ، وَالْقِصَاعُ<sup>٢</sup> ، فَقَدْ طَالَ الْمِصَاعُ<sup>٣</sup> ،  
وَالطَّعَامُ ، فَقَدْ كَثُرَ الْكَلَامُ . فَأَتَى الْغُلَامُ بِالْخُوانِ ، وَقَلَّبَهُ التَّاجِرُ عَلَى الْمَكَانِ  
وَتَقَرَّهُ بِالْبَنَانِ ، وَعَجَّمَهُ<sup>٤</sup> بِالْأَسْنَانِ ، وَقَالَ : عَمَرَ اللَّهُ بَغْدَادَ ، فَمَا أَجُودَ  
مَتَاعَهَا ، وَأَظَرَفُ صِنَاعَهَا !

تَأَمَّلْ بِاللَّهِ هَذَا الْخُوانَ وَأَنْظُرْ إِلَى عَرْضِ مَتْنِهِ<sup>٥</sup> ، وَخِفَّةِ وَزْنِهِ وَصَلَابَةِ  
عُودِهِ وَحُسْنِ شَكْلِهِ ، فَقُلْتُ : هَذَا الشَّكْلُ ، فَمَتَى الْأَكْلُ ! ؟ فَقَالَ : الْآنَ  
عَجِّلْ يَا غُلَامُ الطَّعَامَ . لَكِنَّ الْخُوانَ قَوَّائِمُهُ مِنْهُ .

قَالَ أَبُو الْفَتْحِ : فَجِئَا شَتَّ نَفْسِي وَقُلْتُ : لَقَدْ بَقِيَ الْخَبِزُ وَآلَاتُهُ ، وَالْخُبْزُ  
وَصِفَاتُهُ ، وَالْحَنْطَةُ مِنْ أَيْنَ اشْتُرِيَتْ أَصْلًا ، وَكَيْفَ اكْتَرَى لَهَا حَمْلًا ،  
وَفِي أَيِّ رَحْنٍ طَحِنَ ، وَإِلَاجَانَةٍ<sup>٦</sup> عَجِنَ ، وَأَيِّ تَنْوَرٍ سَجَرَا ، وَخَبَّازٍ  
اسْتَأْجَرَ . وَبَقِيَ الْحَطْبُ مِنْ أَيْنَ احْتُطِبَ ، وَمَتَى يُجْلِبَ وَكَيْفَ صُفِّفَ حَتَّى

١ - السقاء : وعاء من جلد للماء وغيره .

٢ - المصاع : المنازعة .

٣ - عجمه : عضه ليعلم صلابته من رخاوته .

٤ - متنه : أي ما ظهر منه .

٥ - الاجانة : ما يعجن فيه من الآنية .

٦ - سجر التنور : ملأه وقوداً وأحماء .

جُفِّفَ ، وَحُبِسَ حَتَّى يَبْسَ . وَبَقِيَ الْخَبَّازُ وَوَصَفُهُ ، وَالتَّلْمِيزُ وَنَعْنُهُ ،  
وَالدَّقِيقُ وَمَدُّحُهُ ، وَالْحَمِيرُ وَشُرُّحُهُ ، وَالْمَلْحُ وَمَلَاَحَتُهُ ، وَبَقِيَّتِ  
السَّكْرَجَاتِ<sup>١</sup> مَنْ اتَّخَذَهَا ، وَكَيْفَ انْتَقَاهَا<sup>٢</sup> ، وَمَنْ عَمِلَهَا ، وَالْحَلَّ كَيْفَ  
انْتَقَى عَنَبَهُ ، أَوْ اشْتَرَى رُطْبَهُ ، وَكَيْفَ صُهِرَجَتْ<sup>٣</sup> مَعْصَرَتُهُ وَاسْتُخْلِصَ  
لُبُّهُ . وَكَيْفَ حَبَّهُ وَكَمْ يُسَاوِي دَنُّهُ ، وَبَقِيَ الْبَقْلُ كَيْفَ أَحْتِيلَ لَهُ حَتَّى يُقْطَفَ ،  
وَفِي أَيِّ مَبْقَلَةٍ رُصِفَ ، وَكَيْفَ تُؤْتَى نَقَّ حَتَّى تُنْظَفَ ، وَبَقِيَّتِ الْمَضِيرَةِ<sup>٤</sup> كَيْفَ  
اشْتَرَى لَحْمُهَا ، وَوُفِّي شَحْمُهَا ، وَنُصِبَتْ قَدْرُهَا ، وَأُجِجَتْ نَارُهَا ،  
وَدُقَّتْ أَبْزَارُهَا ، حَتَّى أَجِيدَ طَبْخُهَا وَعُقِدَ مَرْقُهَا ، وَهَذَا خُطْبُ يَطْمُ ،  
وَأَمْرٌ لَا يَتَمُّ .

فَقُمْتُ ، فَقَالَ : أَأَيْنَ تُرِيدُ ؟ فَقُلْتُ : حَاجَةٌ أَقْضِيهَا ، فَقَالَ : يَا مَوْلَايَ  
تُرِيدُ كَنِيْقًا يُزْرِي بَرِّيْعِي<sup>١</sup> الْأَمِيرَ وَخَرِيفِي<sup>٢</sup> الْوَزِيرَ . قَدْ جُصِّصَ أَعْلَاهُ وَصُهِرَجَ  
أَسْفَلُهُ وَسَطُحَ سَقْفُهُ وَفَرِشَتْ بِالْمَرَمَرِ أَرْضُهُ ، يَزِلُّ عَنْ حَائِطِهِ الدَّرَجُ فَلَا  
يَعْلَقُ ، وَيَمْشِي عَلَى أَرْضِهِ الدُّبَابُ فَيَزَلُّ ، عَلَيْهِ بَابٌ ، غَيْرُ أَنَّهُ مِنْ خَلِيطِي  
سَاجٍ وَعَاجٍ ، مُزْدَوَجِينَ أَحْسَنَ ازْدِوَاجٍ ، يَتَمَنَّى الضَّيْفُ أَنْ يَأْكُلَ فِيهِ .  
فَقُلْتُ : كُلُّ أَنْتَ مِنْ هَذَا الْجَرَابِ ، لَمْ يَكُنِ الْكَنِيفُ فِي الْحِسَابِ .

وَوَخَرَجْتُ نَحْوَ الْبَابِ ، وَأَسْرَعْتُ فِي الدَّهَابِ ، وَجَعَلْتُ أَعْدُو ، وَهُوَ  
يَتَبَعُنِي وَيَصِيحُ : يَا أَبَا الْفَتْحِ ! الْمَضِيرَةُ . وَظَنَّ الصَّبِيَّانُ أَنَّ الْمَضِيرَةَ لَقَبٌ  
لِي فَصَاحُوا صِيَاحَهُ فَرَمَيْتُ أَحَدَهُمْ بِحَجَرٍ ، مِنْ قَرِطِ الضَّجَرِ ، فَلَقِيَ رَجُلٌ  
الْحَجَرَ بِعِمَامَتِهِ فَغَاصَ فِي هَامَتِهِ . فَأَخَذْتُ مِنَ النَّعَالِ بِمَا قَدُمُ وَوَحَدْتُ ،  
وَمِنَ الصَّفْعِ بِمَا طَابَ وَخَبْتُ ، وَحَشِرْتُ إِلَى الْحَبْسِ ، فَأَقَمْتُ عَامِينَ فِي

١ - السَّكْرَجَاتُ : آنية الطعام .

٢ - انتقدها : وصلها بالشراء .

٣ - صهرجت : طليت بالصاروج وهو الكلس وأخلطه .

٤ - غيرانه : فواصله .



ذَلِكَ النَّحْسِ ، فَتَذَرْتُ أَنْ لَا أَكُلَ مَضِيرَةً مَا عَشْتُ . فَهَلْ أَنَا فِي ذَلِكَ يَا  
أَلْ هَمْدَانِ ظَالِمٌ ؟

قال عيسى بن هشام : فَقَبِلْنَا عُذْرَهُ وَتَذَرْنَا نَذْرَهُ ، وَقُلْنَا : قَدِيمًا جَنَّتِ  
الْمَضِيرَةُ عَلَى الْأَحْرَارِ ، وَقَدَّمَتِ الْأَرَادِلَ عَلَى الْأَخْيَارِ .

**النقد العام :** يبدأ الهمداني في المقامة بتعيين المقام واشخاص القصة . اما المكان فهو  
البصرة ، واما البطل ، فهو أبو الفتح الاسكندري الذي تكاد لا تختلف نفسيته خلال  
المقامات . وما عَمَّ أَنْ ذَكَرَ لَهُ وفود المضيرة عليهم ، وقد كان لدى الهمداني قدرة  
عجيبة على توقيع الحوادث بما جعل القارئ يؤخذ بها ويستطلع ما وراءها . فهو مثلاً ،  
قد ألمح إلى مجلس التجار ولكنه افاض في وصف المضيرة وبالح في فضيلتها ، فجعلها  
ترجرج في غضارتها ، منعماً بالمغالة حتى جعلهم يقرؤون لمعاوية بالامامة بسببها .

لا شك أننا نتساءل عن سبب مبالغته وأعجابه بها ووصفه لقصعتها التي يزل عنها  
الطرف . ولقد ازدادت تلك الدهشة من كره أبي الفتح لها . بقدر ما تطيب المضيرة ،  
بقدر ذلك تتعاضم دهشتنا من كره أبي الفتح لها ، وشدة ما يفجع هؤلاء القوم عندما  
يتحققون أن أبا الفتح جادٌ في كرهه ، واذا بقلوبهم تتلهف عليها وأفواههم تتحلب  
وشفاههم تتلمظ . أما اكبادهم ، فاتقدت انتقاداً . ولعل هذا الوصف هو في غاية الدقة  
وأروع ما يمكن ان توصف به الشهية للأكل . هذه المقدمة جميعاً توَّسل بها الكاتب  
ليقود حبكة القصة وبقدر ما تستأثر بانتباهنا بقدر ذلك تشتد الحبكة الروائية . فالهمداني  
هنا شبيه بابن المقفع في كليله ودمنة حيث يمهد للرواية بمشكلة تستثير القارئ ، وتلح  
به أن يستطلع حلاً لها لهذا ، فاننا الآن ، نودّ ان نذكر السبب الفاجع الذي حدا  
بأبي الفتح ان يكره المضيرة بالرغم من تحلب الأفواه وتلمظ الشفاه لها . فالمقامة ، من  
هذا القبيل ، قد حققت عنصراً هاماً من عناصر الرواية الفنية وهو عنصر التشويق الذي  
ينبع وينبثق من الداخل ، من قلب نفسيّة الأشخاص ولا يفتعل افتعالاً من الخارج  
بحوادث زائفة ، او مفاجات وخوارق مدهشة . لقد ربط العقدة بمشكلة في نفس  
البطل أبي الفتح ، وقد ارتبطت وشدّت بعنف ، إذ جعل أبا الفتح يقف في القوم ، وهو

يلعنهما ويشتمها وصاحبهما واكلها وطابحها . فلو جعله لا يأكل منها فقط ، لكانت القصة تعقدت ببطء ولكن عندما استثاره وأثاره ، عندئذ ، استثار في الآن ذاته انتباه القارئ فضلاً عن الحركة الروائية داخل نفسه . أما الرواية فلا تبتدىء ، في الواقع ، إلا عندما يسألونه عن امره معها وقوله : « قصتي معها أطول من مصيبي فيها ولو حدثتكم بها لم آمن المقت وإضاعة الوقت » فقلنا : « هات » .

ومن ثمة تجري القصة على أسلوب آخر . فبدلاً من يكون الأمر بين أبي الفتح وعيسى بن هشام وضائفيه . تنتقل إلى أبي الفتح ذاته مع التاجر البغدادي . فبينما كان عيسى بن هشام والتجار اشخاصاً في قلب الرواية أصبحوا الآن مثلنا يشاهدونها من الخارج ، منتقلين من البصرة إلى بغداد . وهكذا يكون عيسى واصحابه التجار اشخاصاً ثانويين يتوكأ عليهم الكاتب ليروي القصة الحقيقية .

**شخصية التاجر :** عندما اصطحب التاجر أبا الفتح إلى بيته لم ينكشف امره مجاهرة . فقد ابتداءً بحديث عادي او يقرب منه واصفاً امرأته بصورة في غاية الروعة والكمال . لا شك ان صورتها بحد ذاتها تدهشنا ، ولكنها لم تغدُ مستحيلة خارقة إلا عندما اقتفت ، إثرها ، صوراً لا تقل عنها مبالغة واستحالة . ولقد أدركنا . عندئذ . أن امرأته كبيتته وآنيته وخادمه ، ليست في الروعة التي يصفها بها . وانما نحن في ذلك امام رجل يعبت به الوهم والغرور .

**وصف أمراته :** يبدو وصف امراته وصفاً طبيعياً ، اذ يستشهد له بصور مستفادة من الواقع ، خاصة في تنقلها بين التنور والقدر ، وفي تغبر وجهها الجميل بالدخان . لكن التاجر لا يكتفي بشكلها الظاهر وانما استدرك مغالياً ، فتحدث عن عشق احدهما للآخر . وكأنه أراد ان يتخطى نفسه في الادعاء والمبالغة فجعلها ابنة عمه لحماً . ثم غالى بالمغالة ذاتها فغدت « اوسع منه خلقاً وأحسن منه خلقاً » . ولا يذهب بنا الظن ان التاجر تخلّى هنا عن كبريائه واتضع عندما سما بزوجه من دونه . وانما ذلك هو تقمُّص او تقية لكبريائه وتبججه . لقد اتضع ليرتفع فكأنما اسلف هذا الامر ليربح منه فائدة كبرى . او يتوسل بأسلوب التجارة والمكسب من خلال حديثه ايضاً . فهو



أسلف لجاره بعض الثياب واحتال بها ليكسب قصره . وهكذا ، فقد أسلف أبا الفتح بعض التواضع ، ليكتسب منه فيما بعد الإعجاب والتعظيم . لقد انخفض التاجر ظاهراً وتعالى ضمناً ، تعالى بأمراته لأنها امرأته أولاً ، وثانياً لأنها ابنة عمه لحاً . ومهما يكن . فان وصفه لامراته لم يدخلنا بعد في جَوِّ الاغراب والاختلال اللذين نلقاهما في النماذج اللاحقة . ولعل نفسيته لا تظهر وتشفُّ الا بعد ان يشرف على المحلَّة التي يقع فيها منزله ، فينتقل من إطراء زوجته إلى إطراء محلة سكنه «التي يتنافس عليها الأخيار» . انها لؤلؤة في قلادة المحلة . في هذا تتضح لنا نفسيته المعجبة بذاتها تمام الوضوح . ولن تكون الامثال اللاحقة سوى تكرار لهذا اليقين أو تفصيل وتأكيد له . وشدَّ ما يستضحكنا إذ يقدر أبو الفتح الدار بالثمن الكثير ، فيصبح التاجر ويرجع رأسه متأسفاً عل غباوة كلامه . وهذا نوع من التعبير عن نفسية التاجر ومن خلال الحوار بعد ان كان يعبر عنها من خلال الحوادث والأعمال . فقد جعل المؤلف أبا الفتح يخمنها بالكثير . لكي يُظهر لنا بالمقابل غرور صاحبها الذي يعتقد ان ثمنها لا يُقدر .

**التخصيصُ والتفصيلُ :** بعد هذه الامور العامة ينحدر التاجر إلى التخصيص والتفصيل والتجزئ . فيلمُّ بالطاقة والباب ولا يعتَمُّ أن يذكر أبا اسحق بن محمد البصري صانعه . ويخيِّل للبعض أن الكاتب ألمَّ عرضاً بهذا الاسم . ولكنه ، في الواقع ، أثبتته عن مباشرة وعمد . ليدلنا ان التاجر يستشهد بالحجج الواقعية ليوهم سامعه ان ما يذكره صحيح واقع فعلاً . فهو يدعي ان أبا اسحق هو رجل وُجد فعلاً ، عُرف ابنه اسحق وعرف ابوه محمد ، كذلك عرف مكان قيامه وولادته في البصرة . وبذلك لم يعد رجلاً غفلاً مفترضاً . ويلفتنا في هذا الشأن ان صانع الباب هو كصانع الحلقة وكصانع الحصيرة فيما بعد ، هؤلاء ، جميعاً ، هم احسن الصناعات في صنعتهم . وقد تمرسوا بها اباً عن جدٍّ واصبحوا عريقين فيها حتى ضاع اسم عائلتهم وجعلوا يعرفونهم باسم صنعتهم . ذلك ان الهمداني يجري على خط تصاعدي في بذل الفكرة وتحقيقها . حتى انه جمع في اوصاف البيت المختلفة اعظم ما يمكن للانسان ان يتمناه اطلاقاً . ولا ينسى التاجر اظهاراً للتبتيث والتأكيد ان يعين مكان الصَّانِع بالذات . في هذه الحوادث ، جميعاً ، شهدنا نفسية الاعتداد والغرور التي تغشى التاجر وتخلع على عينيه منظاراً يضحخ الأشياء ويتسع بها حتى المستحيل . وقد وفق صاحب المقامة بتوقيع



الحوادث وحبكها ولم يثبت منها الا ما هو ضروري لظهار نفسية التاجر . وهو ، بذلك ، قد حقق مبدأ مهماً من مبادئ القصة الحديثة . ان حديثه عن امرأته ادى به الى الحديث عن بيته ، فيما بعد . والحديث عن بيته اوفى به الى الحديث عن كل من اجزائه . اي ان الحادثة مسببة عن السابقة ومسببة للاحقة . وثمة ايضاً حسن التوقيع . فهو مثلاً لم يجعل التاجر يتحدث عن الكنيف إلا في النهاية . وبعد ان استوفى دراسة نفسيته . ولو سبق ان ذكر ذلك في البدء المقامة . لكانت تشوهت واختلت ولما كان لها وقع ودوي . وهذا التوقيع الجيد للحوادث والتدرج بها من التعميم المطلق إل التخصيص والتجزئ هو من اصول القصة الحديثة .

نفسية التاجر النموذجية : لا شك ان الهمداني كان يصف في هذه المقامة . نموذجاً حياً لنفسية التاجر المعجب بذاته . والذي لا يفرح باللقمة التي يأكلها . إلا اذا كانت من لحم الآخرين أو مغموسة بدمهم . انه التاجر الذي يطيب له الكسب كيفما تيسر . وكيفما كان وقعه على الآخرين . فهو يستبيح القيم . ويتنكر لكل المثل والفضائل . في سبيل نزرٍ من المال . فكأنه البوم . يترقب الحراب والشؤم . ليغتذي من اشلاء الضحايا . لقد شاهد جاره ينعم ببيته . فحسده . وتوقع ان تخني عليه مصيبة ليقتنص البيت منه . وما عثم ان مات التاجر . وجعل ابنه يُنفق دون حرج . والتاجر ينظر اليه بعينين متربصتين . ويغتبط اذ يراه ينحدر ويتساقط إلى هاوية الفقر . وبقدر ما كان ذلك الفتى يتحدر . بقدر ذلك كان التاجر يفرح ويغتبط . وعندما تحقق له ان الفتى عثر وأصبح عاجزاً عن النهوض سعى اليه بشباكه . ووقع حيله . لا ينتهي من الواحدة ، حتى يلمّ بالأخرى . وما خلص منها جميعاً . حتى كان البيت في حوزته وغدا يترنم بوقوقه على اشلاء ضحيته : « وساومته ان يشتريها نسيئة . والمدير يحسب النسيئة عطيةً ، والمتخلف يعقدها هدية . وسألته وثيقة بأصل المال . ففعل ، ثم تغافلت عن اقتضائه ، حتى كانت حاشية حاله ترقُّ . فأتيته . فاقتضيته . واستمهلي فانتظرتة . والتمس غيرها من الثياب . فاحضرته » . وهنا يصل التاجر إلى غايته . فبعد ان فرغت يدا الشاب من كل حيلة ، جعل يراوده عن الدار : « وسألته أن يجعل الدار رهينةً لديّ . ووثيقة في يديّ ، ففعل ، ثم درجته في المعاملات إلى بيعها » . هذه الفلذه من المقامة تبلغ حد الروعة في إيجازها . إذ توضح لنا خسارة

نفسية التاجر ، وفطنته في فهم نفسية الناس المفجوعين ، المعوزين وكيفية تدريجهم واستنزافهم .

وليست الدار . هي الوحيدة التي اغتبط بربحها ، من خسارة الآخرين ، فان الحصار التي في بيته هي ، أيضاً ، مما صودر في ايام الغارات . فالحصيرة الصغيرة التي في بيته ، هي كالببت ذاته ، ترمز بلامبالاتها ، إلى وجه من وجوه نفسية التاجر . أما إبريقه ، فهو أيضاً كبيته وحصيره ، وراءه بلوى انسانية . « متى اشتريته ؟ اشتريته عام المجاعة ، واختزنته إلى هذه الساعة » . وهكذا نرى ، أخيراً ، ان بيت هذا التاجر المدعي ، الكثير الرضى عن نفسه ، انما هو كمتحف تشخص فيه أشلاء الناس وبقاياهم ، ويكاد لا يفرح حتى تكون هنالك عين دامعة ، اوجثه هامة . فهو يتجبر بالمصائب .

ولعله من الضروري ان ننتبه ، ايضاً ، إلى تناقض نفسية التاجر مع نفسية أحد الاشخاص الذين اشار اليهم اشارة عابرة . تلك نفسية المرأة التي أتت تباع عقدها ، بعد ان وطئها العوز . فهي فضلت ان تباع العقد . حلية الجسد ، لتصون الشرف ، حلية الروح . وتفضل الخسارة ، وربما الجوع على ان تتاجر بشرفها . اما التاجر ، فقد فرح بعوزها ، واقتنص العقد منها اقتناصاً .

براعته في تجميل الأشياء : وهناك ميزة أخرى ، عظيمة الأهمية تقصى الهمداني دراستها . في نفسية التاجر . ذلك ان هذا الأخير تأثر بعمله التجاري غاية التأثير ، وانطبع به اشد الانطباع ، حتى اختلت نفسيته ، وجعل يحدث الناس ، جميعاً ، كما يتحدث إلى الزبائن الذين يغشون حانوته . لهذا نراه يبرع في تجميل الأشياء وإثارة الاعجاب بها والشوق اليها . لقد وصف امرأته ، كأنه يصف سلعة من السلع التي يفتنيها في حانوته وكأن أبا الفتح يود أن يشتريها . وكذلك الامر ، فهو قد زين له الباب والحلقة والحصير ، متأثراً بنفسية التاجر الذي يريد ان يغربل بالشاري حتى يشتري منه . وهكذا ، فان الهمداني أدرك ان اصحاب الحرف يصابون ، غالباً ، بعاهات نفسية تولد من استغراقهم في مزاوله حرفهم . ولقد توصل الهمداني لاطهار تلك النفسية بأساليب شتى . ترجح فيها بين المسرحية والاقصوصة والنادرة ، وما اشبه من الأنواع الأدبية .



**الأقصوصة :** تظهر الأقصوصة في هذه المقامة ، كما قَدَمنا ، لأن الكاتب لم يُعِنَ فيها بالحادثة للحادثة، وإنما كانت الحادثة مطية لظهار نفسية الاشخاص . فليس ثمة ما جعله يفتقد الخط النفسي للشخص الروائي . فقد بدا، منذ مطلع المقامة ، ان التاجر مغرور ، أناني ، وقد لبث طيلة المقامة على هذا الانحراف النفسي . انها اقصوصة ، لأنها تتناول مرحلة او جزءاً من حياة الاشخاص يبدو وكأنه يختصر حياتهم كلها . أما المسرحية فتبدو في انتقال التاجر من مشهد إلى آخر ، من مشهد المحلّة إلى مشهد الدار ، فالحلقة فالحصيرة فالابريق فالخوان . والمسرحية هنا تقوم على الحوار المنفرد ، غالباً ، والمزدوج في فترات قليلة . ولكنها على الاحوال ، جميعاً ، مسرحية متعددة المشاهد في فصل واحد . ومهما يكن ، فان المقامة ، تظل أقرب إلى الأقصوصة لأنها تشتمل على اشخاص عديدين منهم ابو اسحق محمد البصري وعمران الطرائفي وابو سليمان صاحب الدار وابنه المبذر . وابو عمران الحصري وابنه الذي يخلفه واصحاب دور الفرات وإلى ما هنال من اشخاص ، لا يظهرون على مسرح الحكاية ، وإنما يتحدث عنهم بصورة الغائب مما يغلب في الأقصوصة . ولكن المشهد الذي شهدناه في المطلع مع عيسى بن هشام وأبو الفتح والتجار وبالإضافة إلى تجوّل أبي الفتح في داره واستخدامه للغلام ، ان ذلك من خصائص المسرحية . أما النادرة فتبدو فيما يشتمل على المقامة جميعاً من الفكاهة .

هل هذا التاجر هو انسان عادي نشهده في الناس دائماً ؟ لا شك انه يندر في واقعنا اليومي ، فهو مبالغة لما قد يكون شاهده من ملامح التجار في الواقع ، فدرس نفسياتهم وخصائصها ، مُهملاً المميّزات العارضة ، الطارئة ، ومبقياً على المميزات الجوهرية التي هي موجودة في كثير من اولئك التجار ، وقد جمعها في هذا الشخص الواحد الذي تختلف نفسيته عن نفسياتهم منفردين ، وتشبهها مجتمعين . وهذا هو العمل الفني عامة . انه غلوٌ بالجوهر واهمال للتفصيل . كان النقاد الفرنسيون يعيرون على الكاتب الساخر موليير ان أشخاصه لا يُشبهون الواقع . وكان الكاتب يعتقد ايضاً انهم ليسوا نسخاً للواقع وإنما هم سموٌ منه وصقل له ومبالغة به في شخص نموذجي تجتمع به خصائص الشخص الواقعي من دون صفاته العارضة .

**خلاصة حول المضمون :** يبدو الهمداني في مقامته دارساً اجتماعياً يعرف واقع



الأشياء وخفايا النفوس وتطوراتها . فهو ينظر إليها من الخارج ويراقبها وعلى ثغرة ابتسامة متندرة مستخفة. ولو كانت مقاماته جميعاً كهذه المقامة المضيرية ، لكان من كبار القصاصين العرب وربما بلغ فيها كبخلاء الجاحظ إلى مستوى فني عالمي ، ذلك ان هذه المقامة جمعت الغاية الفنية والتشويقية . بالإضافة إلى التحليل النفسي . وفي ذلك كانت بين المقامات العربية ، بين تلك الدمى المحنطة الميتة تقف حية تخرج بأعمق التجارب الانسانية .

**طبائع الأسلوب :** تنتمي هذه القطعة إلى فن المقامة ، وهو شكل أدبي شاع فيما بعد العصور العباسية ، يسعى أصحابه إلى إظهار براعتهم اللغوية وحذقهم للغريب من الألفاظ والتراكيب ، يتخذون لذلك كله ذرائع في أحداث تُنسج حول بطل مُغامر . يتواقع مع الناس والأيام ويُفرغ جعبته منها في أحاديث مُفعمة بالصنعة والتصنع .

إلا أن الهمداني لم يُنفق في هذه المقطوعة جهداً لغوياً باطلاً ، بل ووفق في تأليف البراعة اللغوية والتجربة النفسية . وقد كان مُعاصروه يتوكلون اللفظة كغاية بذاتها ، لا يجدون لانفسهم فضيلة إلا في معاظلتها ومجانستها وإقحامها في صيغ وعبارات مُسجعة على غير طائل . لقد افتقدت صلتها بالنفس . وكنا قد قدّمنا ، مراراً ، أن اللفظة لا تنطوي على قيمة بذاتها ، بل في مدى تعبيرها عن واقع الانسان وخضوعها لمقتضيات المعنى وتلوّنها بألوانه وتطبّعها بطباعه .

ولئن أسرف الهمداني في مواضع أخرى باعتماد البديع النثري ، حاكباً نسيجه بوشائع واهية من المعاني الفاقدة الواقعية والطبيعية ، فإنه وفق في هذه المقطوعة إلى إظهار براعته اللغوية دون تضحية بالمعنى والسياق النفسي .

ولقد اعتمد على مقومات ثلاثة في حبكة هذه الأقصوصة وهي : الأحداث والوصف والحوار فضلاً عن طبائع الألفاظ والصياغة الماثورة في كل عمل أدبي .

**أولاً — الأحداث :** اختصت أحداث هذا النص بالتشويق ، منذ مطلعها ، كما

قدّمنا ، إذ استهلّ بحادثة مفاجئة ، هبّ فيها أبو الفتح لاعناً المضيرة وآكلها وصاحبها وطابخها ، ممّا أثار المقيمين معه وجعلهم يَسْتَطْلِعُونَ أمره معها . وهنا تعقد انشودة القصة ، إذ تشخص الأحداق وترهف الآذان للاستماع إلى حديثه الغريب معها . ومع ان هذه الحادثة تختصّ بالتشويق ، فإنّها ليست ذات طابع فنيّ بذاتها لأنّها تقوم على عنصر الغرابة والدهشة ، ممّا يُدْنيهَا إلى الحكاية المشغوفة بالأحداث المروعة المدهشة .

إلا إنّ الكاتب ينصرف ، من ثمة ، إلى الأحداث الداخليّة ، الموحية ، منذ أن باشر وصف زوجته ، كما قدّمنا ، إذ يحشد لها صفات الكمال في الخلق والخلق . وميزة هذه الحادثة أنّها تنامت بالوصف وذكر الدقائق ، دون استطراد عن الموضوع الأصيل ، وهو موضوع المضيرة إذ ألمّ بوصف زوجته وهي تُعِدُّها . واضعة الخرق في وسطها ، مُتَنَقِّلَةً بين الدُور والتَّنُور ، نافخة النّار ، وهي تدقّ بيدَيها الأبرار .

فما قيمة هذه الحادثة من الناحية الفنية ؟

لو أنّ الكاتب لم يَهْدُف فيها إلى غاية نفسيّة ، أي إلى إظهار اعجاب التاجر بكلّ ما يملكه ، لكانت حادثة خارجيّة استطراديّة ، تُشغِف فيها بالوصف كغاية لذاته والأسجاع والعبارات الموشاة كغرض مُجَنَّبٍ للغاية الفنيّة . إلّا أنّه ، إذ توّسلها ، كالمضيرة ذاتها ، أداة لدراسة نفسيّة التاجر ، المأخوذ بنفسه ، الواقع تحت وطأة الدهشة والاثارة ، فقد اكتسبت بُعداً فنياً عميقاً ، وغدت مرحلة من المراحل التي تتطوّر بها القصة إلى نهايتها منذ بدايتها . فامرأة التاجر والحة في تلك الحلقة أو الدوامة التي يدور التاجر في فلكها وتوهمه بأنه أدرك أقصى غاية الأشياء في كلّ شيء .

وربّما تماذج الوصف والحوار في هذا المقطع . نقع على الأوّل في وصف زوجته وعلى الثّاني في شكل الاداء إذ ورد في صيغة المتكلم المباشر . ولم يردّ الوصف والحوار ، هنا ، إلا في خدمة المعنى إذ غالى في الأوّل بمزايا زوجته وبثّ بالثّاني

الحركة والحياة والواقعية في الأقصوصة، وجعلنا نتمثلها وكأنها تجري أمام أعيننا وفي متناول سمعنا .

ويتدرج الكاتب في الأحداث وفقاً لتسلسل منطقها الواقعي . إذ يُلمّ ، من ثمة ، بالمحلّة، فإذا هي أفضل محال بغداد « يتنافس الكبار في حلولها » ثم ان داره هي في السطّة من قلا دتها . ولهذا الحادثة المعبر عنها في الحوار ، تأثير خاص في دفع القصة إلى جو الغرابة وفي اطلعنا على أن التاجر يصدر عن رؤية خاصة لكل ما يتصل به من أشخاص وأحداث . ولقد حرص على أن يجعل داره أفضل دور بغداد ، مُتدرجاً تدرجاً منطقياً عبر غلالة الوهم الذي يُسيطر عليه .

وهنا ينزع من جديد إلى الحوار المعبر عن الغلو من خلال الأحداث وبخاصة في قوله :

— سبحان الله ما أكثر هذا الغلط ، تقول الكثير فقط ! وتنفس الصعداء وقال سبحان من يعلم الأشياء .

وقد كان تنفّسه الصعداء وسيلة للتدليل على عظم ما يُنفقه على كل دار من تلك الدور .

ولعل التاجر أراد بذلك أن يُظهر كرمه في النّفقة ، فضلاً عن تميّزه على سائر التجار فيما يسكن من دور ، متابعاً خطأ نفسياً واحداً ، مُتطوراً تحت وطأة الأحداث . وقد نستشف من خلال حديثه محاولة لاختفاء البخل ، كالأشخاص الذين يصفهم الجاحظ ، ويمتطي لذلك أساليب التّمويه والتّظاهر بما يُناقض حقيقة واقعه . فهو يحرص على أن يُقنع محدّثه بأنه يُنفق أكثر من الكثير ، فيما نراه ، بعدئذ، يتماطل في احضار المضيرة وكأنّه يعمّد إزعاج ضيفه عنها والتّنكيل به ليؤلي الأدبار ، ناجياً من الضيف .

وإذ ينتهيان إلى الدّار يُبادر إلى القول :

— هذه داري ، كم تُقدّر ، يا مولاي ، أنفقتُ على هذه الطّاقة ، أنفقتُ ، والله ، عليها فوق الطّاقة ووراء الفاقة .



فالتاجر لا يدع مخاطبه يُجيب ، بل يتوَلَّى الإجابة عنه لتعجُّله في التفاخر بكلِّ ما يملك . إلا أن الكاتب يوقع الحوار والحادثة التي يُعبِّر عنها توقعاً خاصاً بحيث يُظهر شدَّة ايثار ذلك الرجل للمال واعجابه بنفسه لانفاق يعضه ، بحيث لا يجد حرجاً في القول إنه أنفقَ على طاقة من طاقات البيت ما كاد يُؤدي به إلى الفاقة . ومعهما أنفق على مثل هذا الغرض ، فإنَّه مبتدل يسير ، إذ أياً كانت الطاقة ، فحدود الانفاق عليها ضيقة . إلا أن التاجر يرى القليل كثيراً والفاقد الأهمية عظيماً لأنَّه في بخله وتلهُّفه على الاستثثار بالمال ، يتهوّل لانفاق نزر منه كأنَّما ألمَّ به خطب فادح .

وهكذا فإنَّ الهمداني يُعبِّر بالأحداث اللطيفة ، الصامته التي تنطوي على دلالة عميقة وتكشف لنا ضمير الأشخاص الذي يكتُمونه حتَّى عن أنفسهم . لقد كان اهتمام التاجر بأمر الطاقة دليلاً على صغر أحلام نفسه واختلال أقيسه الأشياء فيها .

ويُعرِّج ، من ثمة ، على الباب وقد وصفه بقوله :

— وأنظر إلى حذق النجار في صنع هذا الباب . اتخذه من كم ؟ قل : ومن أين أعلم ؟ هو ساجٌّ من قطعة واحدة ، لا مأروض ولا عفن ، إذا حرَّك أنَّ وإذا نُقِرَ طنَّ .

فالباب كالدار وكالطاقة ، لا قبَلَ لأحد به ولا يعرف من أين أصله ، فكأنَّه بلغ من الندرة أن ضاع ذلك الأصل وافترقد في غياهب الحقب ، فلا قُدرةَ لأحد بالوقوع على ما يُمَثِّلُه .

ومثل ذلك الحلقة والدار كلها والغلام والابريق والطست والماء ، فهي ، جميعاً ، قد أوفت إلى غاية كمالها .

وهكذا نجد أن أحداث هذه المقامة تتَّصف بخصائص الأحداث الروائية من تعبير عميق وصامت عن نفوس الأشخاص وإظهار مكانم ضمائرهما وأحوال الشذوذ والاختلال والعاهة .

ثانياً — الحوار : لازم الحوار هذه الأحداث ، وبدا ، في ظاهره ، حواراً ثنائياً ، إلا أنه كان ضمناً شبيهاً بالحوار الذاتيّ ، إذ لم يكد التاجر يدع أبا الفتح يتكلم ، بل

يَنهَمِر في الكلام انهمازاً كأنَّه يُخاطب ذاته . ولقد كان الحوارُ الأداة الأدلَّ على طبائع نفسيَّة التَّاجر ، إذ كان يُعبَّر عن ذاته بذاته ، في مقاطع تطول أو تقصر وفقاً لسياق القصة . وربَّما غلب عليه الوصف في جُمْل مُتَعَدِّدة ، كما سنتبيَّن .

ثالثاً — الوَصْف : وقد تمثَّل في واحات ، إذ عُزِلَتْ عمَّا يَسْبُقُهَا أو يليها بدت وكأنَّها مقاطع وصفية مقتصرة غايتها على ذاتها وتؤدي نموذجاً قد يوصف به موضوعها . مثال ذلك :

— هو سَاجٌ من قطعة واحدة ، لا مأروض ولا عَفِن ، إذا حُرِّكَ أَنَّ ، وإذا نُقِرَ طَنَّ »

وفي هذه الجملة استوفى الكاتب كثيراً من الجوانب التي قد يوصف بها الباب . وذكره لاقتطاعه في قطعة واحدة ، يدلُّ على أنَّه لم يُجمعَ جَمْعاً ، كيفما تيسَّر . بل اختير من الخشب الكبير الغالي الثمن وليس من الألواح أو من البقايا . إلا أنَّه يَنحدر في وصفه من الغلوِّ إلى بديهيات لا شأن لها كقوله : لِأَنَّهُ غَيْرَ « مأروض ولا عَفِن » ، ممَّا لم يُضِف إليه خاصَّة تميِّزه ، بل إنه امتدحه في الشائع والمبتذل من الأبواب . أما استطراده إلى القول : « إذا حُرِّكَ أَنَّ وإذا نُقِرَ طَنَّ » فإنَّه يترجَّح بين الغلوِّ والإسفاف ، إذ أنَّ أنين الباب ، عند تحريكه ، ينمُّ عن خلل في صنْعته أو تركيبه ، بعكس طنينه ، عندما يُنْقَر ، إذ يوحي بالصَّلابة والمتانة . ولعلَّ السَّجعة ساقَت الهمداني إلى مثل هذه المزوَّاجة .

— أنظر إلى هذا الشبه ، كأنَّه جُذُوءة اللَّهَب أو قطعة من الدَّهَب ، شبه الشَّام وصنعة العراق ، كَيْس من خُثاقان الاعلاق ، قد عرف دور الملوك ودارها ، تأمل حسنه وسلْتي : متى اشْتَرَيْتُهُ ، والله عام المجاعة وادَّخَرته لهذه السَّاعة .

وهذا الوصف أدنى إلى الوُجْدان لما يَنطوي عليه من غلوِّ واحياء بالمقارنة والمماثلة والنسبة إلى أصل المنشأ .

— بالله ترى هذا الماء ، أزرق كعين السنّور ، وصاف كقضيّب البلّور ،  
استقي من الفرات ، واستعمل بعد البيات ، فجاء كلسان الشمّعة في صفاء  
الدّمعة .

وفضيلة الوصف هنا تقوم على دقّة التشبيه وصحّته من المقارنة بين ازرقاقه  
وازرقاق عين السنّور وصفائه وصفاء قضيّب البلّور ، والشّبه حسّي يفيد المثاليّة  
والغلوّ . ومثل ذلك تشبيهه بلسان الشمّعة ، متكنياً عن ذلك بلهيبها .

وتعثر ، فضلاً عن ذلك ، على جمل ونُبذ كثيرة من هذه الأوصاف التي كان  
يتبارى بها الهمداني على لسان ذلك التاجر .

### طبائع العبارة :

أ — اللفظة المفردة : اختار الكاتب ألفاظه في حدود الغايات التالية :

— غاية المعنى : يؤدّيّه ويمثله ويصفه ، كما قدّمنا .

— غاية التسجيع : وقد ظهر السّجع وطفا واستبدّ بكل عبارة ، فكأنه شبيه  
برويّ متبدّل يلزم قواقي الجُمْل . إلا أن السجع لم يصرف الكاتب عن المعنى ،  
ولم يُضَحَّ به في سبيله إلا فيما ندر . فأسجاعه فنيّة بقدر ما هي صناعيّة .

— غاية الإيقاع : وقد تولد من صيغ الجُمْل وموازناتها بحيث تحدث إيقاعاً  
كشطر من البيت الشعري .

ومعظم ألفاظه وردت في سياقها المباشّر ، أي فيما وُضِعَتْ له ، أصلاً . إلا  
أنه كان يُؤدّي بها صورة حسيّة أو يُعبّر عن حالة نفسيّة . مثال ذلك :

— في قصّعة يزلّ عنها الطّرف ويموج فيها الطّرف .

— إذا حرّك أنّ وإذ تُقرّطن .

— فأتقطع عليها حسرات إلى يوم الممات .

ب — الجُمْلَة : وقد اتصّفت بالتكرار ، يُليّمُ به ، حيناً ، لغاية الإيقاع والأسجاع  
في مثل قوله :



— فإذا الأمر بالضدّ ، وإذا المزاج عين الجدد ، وتنحّي عن الخوان وترك مساعدة الإخوان .

— يصف حذقها في صنعتها وتأثفها في طبخها .

— ومن سعادة المرء أن يرزق المساعدة من حليته وأن يسعد بظيعته .

— طينتها من طينتي ومدينتها من مدينتي وعمومتها عمومتي وأرومتها أرومتي .

— يتنافس الأخيار في نزولها ويتغاير الكبار في حلولها .

— فوق الطاقة ووراء الفاقة — ولو رأيت الدخان وقد غبّر في ذلك الوجه الجميل وأثر في ذلك الحدّ الصّقل .

وقد يتوسّل التكرار لغاية فنيّة ، نفسيّة كقوله :

— قام أبو الفتح يلعبها وصاحبها ويمتقها وآكلها ويثلبها وطابحها .

— فرفعناها ، فأرتفعت معها القلوب ، وسافرت خلفها العيون ، وتحلّبت لها الأفواه وتلمظت لها الشفاه واتقدت الأكباد ومضى على أثرها الفؤاد .

— وهي تدور في الدّار من التّشور إلى القدور ومن القدور إلى التّشور .

— هو ، والله ، رجل نظيف الثياب ، بصير بصنعة الأبواب ، خفيف اليد في العمل . . .

ج — النداء : وربّما عمد الكاتب للنداء ، دون إسراف من خلال الحوار ليضفي عليه الواقعيّة ، كقوله :

— يا مولاي ، لو رأيتها — كم تقدّر ، يا مولاي ، أنفق على مكلّ دار منها — كم تقدّر ، يا مولاي ، أنفقت على هذه الطّاقة — وكم فيها ، يا سيدي ، من الشّبه — يا غلام الطّست — تقدّم يا غلام واحسر عن رأسك .

د — الشّروط والتّمني : ويفيد منه الكاتب الغلوّ في التّمثيل والافتراض ، كقوله : — لو رأيتها والحرقة في وسطها ، لو رأيت الدخان يُغبّر في ذلك الوجه الجميل . . . لرأيت منظراً تحار فيه العيون .

هـ — الاستثناء : وقد أورده الكاتب في صيغ متعدّدة ، ليؤدّي به معنى الاطلاق والتعميم ، محرّكاً العبارة ، باعثاً فيها الحيويّة ، مانعاً لآياها من رتابة السرد . مثال ذلك :

— ومن سعادة المرء أن يُرزق المساعدة من حليته ، ولا سيّما إذا كانت من طينته .

— لا يسكنها غير التجار — بحياتي ، لا استعنت . إلا به — وحياتي عليك ، لا اشتريت الخلق إلا منه ، فليس يبيع إلا الأعلاق — لا يوجد أعلاق الحصر إلا عنده . فحياتي لا اشتريت الحصر إلا من عنده ، فالؤمن ناصح لإخوانه ولا سيّما من تحرّم بخوانه .

— لا يصلح هذا الابريق إلا لهذا الطست ، ولا يصلح إلا مع هذا الدّست . ولا يحسنُ هذا الدّست إلا في هذا البيت ولا يجمُل هذا البيت إلا مع هذا الضيف .

و — الحكمة : وقد مكّن بها الكاتب لآراء التّاجر ومنحها الصّفة العامة وأناطها بالحقيقة المستمدّة من خبرته وخبرة سواه . من ذلك قوله :

— ومن سعادة المرء أن يُرزق المساعدة من حليته — وإنما المرء بالجار — والمدير يحسب النسيّة عطيةً والمتخلّف يعقدها هديّة — ورب ساع لقاعد — لا يُنبئك أصدق من نفسك ولا أقرب من أمسك — فالؤمن ناصح لإخوانه ، ولا سيّما من تحرّم بخوانه .

ز — أفعّل التفضيل : وهي من أدوات الغلوّ وأساليبه المباشرة تؤدّي به بطبيعة صيغتها وفي أصل ما وُضِعَتْ له . مثال ذلك :

— لكنّها أوسع مني خُلُقاً وأحسن خُلُقاً — هي أشرف محال بغداد — لا يدلك على نظافه أسبابه ، أصدق من نظافة شرابه — لا يُنبئك أصدق من نفسك وأقرب من أمسك .

ح - الأمر : وقد تخلَّلَ الحوار ، ونزع به التَّاجر من صيغة المتكلم إلى المخاطب مانعاً بذلك الرِّتابة في السَّرد ، كقوله :

— قُلْه تَحْمِيناً — أنظر إلى دقائق الصنعة ، وتأملُ حُسْنَ تعريجها — دورها ثم أنقرها وأبصرها — سَلْني — تقدِّم ، يا غلام ، واحسر عن رأسك ، وشمِّر عى ساقك ، وانضُ عن ذراعك وافتر عن أسنانك . . .

ط - التعجب : وهو ، أيضاً ، أداة من أدوات الغلوِّ المباشر الصريح ، توَسَّل به في مواضعه لتعظيم الأشياء ووقعها . مثال ذلك :

— يا سبحان الله ، ما أكبر هذا الغلط — لله درُّ ذلك الرجل — فما أمتن حيطانك وأوثق بنيانك وأقوى أساسك — الله أكبر — بالله هذا الماء ما أصفاه — ما أجود متاعها وأظرف صنّاعها .

ي - الاستفهام : وقد كان الأداة الرئيسية للحوار ووسيلة لتطوير العبارة وتنويعها وتبديل لهجة السَّرد والصَّوت الواحد المتردِّد . :

— كم تُقدِّر يا مولاي . أنفق على كُلِّ دار ؟ كيف ترى صنعتها وشكلها ؟ من اتخذها يا مولاي ؟ — وهذه الحلقة تراها ؟ كم فيها ، ياسيدي ، من الشبه ؟ وكم من حيلة احتلتها ، حتى عقدتها ؟ ترى هذا الخادمُ — بالله من اشتراه . . . »

ك - سائر خصائص العبارة : القسم والتمني : وقد جاء الأوَّل في تكرار الكاتب لصيغته المباشرة وبخاصة في لفظة الله وجاء الثَّاني في جمل قليلة خدمت المعنى في موضعها كقوله : « عمرك الله يا دار ولا خرب حيطانك يا جدار . »

مدى دلالتها على عصرها : يَبْدُو هذا النَّصُّ مُفْعِماً بأجواء العصر الأدبيَّة والاجتماعيَّة أما من الناحية الأدبيَّة ، فهي تمثل الاتجاه اللفظي في الأداء وفن المقامة الذي طرأ عليه .



- أما من الناحية الاجتماعية ، فنستدلُّ منه على ما يلي :
- حدوث المجاعة التي يُخلف الويل بحيت يضطر القوم إلى بيع أمتعتهم وآينتهم
  - قيام المصادرات وبيع ما يَنتج عنها في المزاد .
  - الطبقات الاجتماعية وواقعها في ذلك العصر ، حيث كان الأغنياء يُقيمون في أحياء خاصة بهم .
  - نشوء طبقة من الانتهازيين الذين غنموا الثروات الكبيرة من بؤس النَّاس وفقرهم .
  - انتفاء العدالة الاجتماعية .

\* \* \*



## نقد القصة

- ١ - نظريات وتطبيقات
- ٢ - أبو بطة لمخائيل نعيمة
- ٢ - الصبي الأعرج لتوفيق عواد
- ٤ - دايم دايم لمارون عبود





## كيف تنقد القصة

### نظريّات وتطبيقات

تُطلق هذه التسمية على بعض الآثار الأدبيّة التي تعتمد الحادثة والحوار والسرد . تستقطب حول شخص أو أشخاص ، وأزمه تنزع من بداية إلى عقدة وحل ، هادفة حيناً إلى التسلية والتشويق والامتناع وأثارة الدهشة وحسّ الغرابة ، كما هو شأن الحكاية . أو إلى التحليل النفسي والتعمّق بدراسة أزمت الفرد والمجتمع ، كما هو الحال في الرواية والأقصوصة ، مستمدّة موضوعها ، حيناً ، من التاريخ ومن المجتمع ومن السياسة أو الحياة عامة في شتى وجوهها . فالسرد والحادثة والأزمة والنمو إلى العقدة والحل هي الصفات العامة المشتركة لكل أثر فني . الا أن طبائعها وغاياتها تختلف وتتباين فيما بين الأنواع القصصية . أما الحكاية . وهي النوع القصصي الشعبي . فإنّها تتوسّل بالحادثة الصّاخبة ، المعقّدة . المفاجئة . لتثير القارئ وتجهض نفسه بالإنفعالات القويّة والطوارئ الغريبة . فهي تسعى وراء الحادثة النادرة . القليلة الوقوع التي تُفاجئ انتباه القارئ وتحوّله تحويلاً صاعقاً ، ترؤد به المخاطر والمواقف الحرجة ، والعقد المتجهمّة العسيرة الحل ، الكثيرة المتناقضات . إنها قصة المغامرة والقتال والفروسيّة والجريمة ، يكثر فيها عدد القتلى ومشاهد العنف والقسوة ، تقف حدود الصراع فيها ، غالباً ، على حدود القوة الجسديّة والأعمال المتفوّقة الحارقة .

أما الأشخاص في الحكاية فهم مطيّة للحوادث . تحرّكهم كأدواتٍ للنمويه والتضليل والتعقيد . قلّما يقيفون مواقف نفسيّة معقّدة أو يمثلون مصائر ونماذج انسانيّة تقف من الحياة موقفاً جدياً . وهذا ما ساق بعض النقاد إلى تسميتها بقصة « الحوادث » لأن غايتها تقتصر على تأدية الحادثة القوية ، المدويّة ، والحبكة الكثيرة التشابك ، حيث

تتوالد الأزمات والعقد ، بعضاً من بعض . وافضل مثال للحكاية هي القصص البوليسية ، وقصص المغامرات والحروب ، كسيرة عنترة .

أما الرواية، فهي القصة التي تنحو نحواً نفسياً ، داخلياً ، تتخذ النفوس البشرية موضوعاً لها ، توغل في التعمق فيها واطهار خفاياها وضمائرها . تقوم إلى جنبها الاقصوصة التي تختص بخصائصها الفنية وان كانت تعتمد الموضوع الجزئي المقتصر على مرحلة من مراحل حياة الانسان ، او على أزمة طارئة من أزمات حياته الطويلة بينما تُعنى الرواية بسيرته كلها ، في تعدد أزماتها ووجوهها .

وإذ لا مجال للتصدّي إلى دراسة الرواية والاقصوصة دراسة مستقلة لكل منهما ، فإننا نتولى الحديث عنهما حديثاً مشتركاً تبعاً لتشابه طبائعهما، مع التنبيه إلى الاختلاف الشكلي بينهما في ضيق رقعة الاقصوصة واتساع رقعة الرواية .

أولاً – الحادثة الروائية : الحادثة هي قوام هذا الفن تُبعده عن التجريد أي العرض الذّهني للأحداث ، وتدفع القارئ إلى الاعتقاد بأنّ ما يعرض عليه قد جرى بالفعل الحقيقي ، أو على الأقل ، يمكن ان يجري فيه ، موحدة بين مسرح الفن ومسرح الحياة .

الحادثة هي باعثة الحركة والتطور والتشويق ، تُسير مصائر الاشخاص وتُتسيّر بها ، تقترب من نفس الكاتب ، وتبتعد عنها لأنّها تحدث وتجرى في نفوس الآخرين من خلال أقوالهم وأفعالهم وفي تنازعهم مع الحياة .

قال الجاحظ خلال عرضه لقصة البخلاء :

« فأقبل شيخ فقال : هل شعرت بموت مريم الصنّاع ، فإنها كانت من ذوات الاقتصاد ، وصاحبة إصلاح . قالوا فحدثنا عنها ، قال نوادرها كثيرة ، وحديثها طويل ، ولكن أخبركم عن واحدة فيها كفاية . قالوا وما هي ؟ قال زوجت ابنتها ، وهي بنت اثني عشرة ، فحلتها الذهب والفضة ، وكسّتها المروى والوشى والقز والخزّ والمُعصفر ودّقت الطيب وعظمت أمرها في عين الجن ، ورفعت من قلبها عند الأحماء . فقال لها زوجها : أنى لك هذا يا مريم؟ قالت :



هو من عند الله . قال : دعي الحملة وهاتي التفصيل ، والله ما كنت ذات مال قديماً ، ولا ورثته ، حديثاً ، إلا ان تكوني قد وقعت على كثر . وكيف دار الأمر ، فقد اسقطت غني مؤونة .

١ - إذا نظرت إلى هذا النص تبين لك أن الكاتب تحدّث حديثاً عميقاً عن البخل ، دون أن يذكره ويصفه بألفاظ مباشرة ، أو أن يشير إليه بأفكار ذهنية مجردة ، بل توّسل اليه بالحادثة الواقعية ، الحسية ، الحية ، وضعه أمامنا وجعلنا نشاهده في تصرّف الاشخاص وأقوالهم .

٢ - أعمق تلك الحوادث ظهرت في تصرّف مريم الصنّاع إذ زوّجت ابنتها وهي الثانية عشرة . وهذه الحادثة ، صامته ناطقة ، تؤثر فينا بتحسيد البخل بما تعجز عنه الأفكار المجردة مهما أسهب بالسرد والتعليل فيها . هذه الحادثة تشير إلى القارى المتقصّي بأن البخل قد أخذ من تلك المرأة كلّ مأخذ ، بحيث تغلبت عاطفته في نفسها حتى على عاطفة الأمومة ، إذ حرصت على أن تزوّج ابنتها في سنّ مبكرة جداً ، أو بالأحرى في أبكر سنّ يمكن أن تزوج به فتاة . رغبة التوفير استبدّت بها حتى في تربية ابنتها ، فحاولت ألا تدعها في البيت إلا أقصر مدة ممكنة .

٣ - على أن زوجها لم يكن أكثر منها تمسكاً بفضائل النفس . فهو لا يخرج من أن يعثر على مال كثير ، مجهول المصدر ، عند زوجته ، فلا يظنّ الظنون ، بل يقول : « وكيف دار الأمر فقد كفيتني تلك المؤونة » . وذلك يعني أن حبه للمال عفى على سائر عواطفه ، فلم يعد يخرج بها ، أو يُقدّر لها قدرها ، بل ان الخير والشرّ والربح والخسارة ، هي في جمع المال ، دون انفاقه .

طبائع الحادثة الروائية :

نموذج : « أبو بطة » لمخائيل نعيمة :

تلخيص المقدمة : استهلّ الكاتب هذه الأقصوصة ببعض الخواطر حول الشرقيين الذين يحقرون البسطاء ، لطبيعة أعمالهم الزرية ، وخاصة فئة الحمالين . وكان « أبو بطة » أحد هؤلاء الذين يقومون بالأعمال الشاقة ، وقد أطلقت عليه تلك التسمية

لانتفاخ بطة ساقه اليمنى ، إثر لدغة عقرب كادت تودي بحياته . وأبو بطة هذا يتزعم الحمالين بقدرته الفائقة وهيئته ، تروى عنهما الأخبار في حدود الأساطير .

أول عهد الكاتب به ، كان منذ عقد ونصف ، إذ كلفه بنقل أحد الحقائق ، ومن ثم توطدت صداقتهما وجعل ذلك الحمال يفضي له بكل ما تسره نفسه ، فعرف أنه تزوج ثلاث مرات ، فانجب بضعة أولاد ، وأنه مسلم مؤمن يواظب على الصلوات في مواعيدها . ويستطرد الكاتب قائلاً :

«باح لي أبو بطة بالكثير من أسرار حياته ما خلا سراً واحداً، ما تمكنت من حمله على البوح به ، فقد لحظت في السنوات الأخيرة أن تلك الابتسامة البلهاء التي ما كانت تفارق وجهه، فتلطف إلى حد ما من بشاعة ذلك الثلول الأسود على الطرف الأيسر من شفته السفلى — أجل، إن تلك الابتسامة قد غابت خلف نقاب كثيف من القلق والعبوسة . فأبو بطة ، على غير عهدي به ، قليل الكلام ، قليل الحركة . يصرف جلّ نهاره رابضاً على عتبة المخزن الذي استقلّ من زمان بعتالة بضائعه ، لا يفارق الغليون شفّتيه ، ولا الحبل كتفيه . و«الضهارة» على ظهره ( وهي بمثابة الجُلّ للدابة) قد تهرأت ، والعصبة التي يعصب بها رأسه، قد تهلمت فتدلت خيوطها في كل جانب . وهو ينكت الرصيف «بالشرشور» في يده اليمنى نكتاً متواصلاً . والشرشور في لغة العتالين هو الكلاب من الحديد أو الفولاذ يردّون به الأثقال إلى ظهورهم .

بلى ! لقد تغيّر صديقي أبو بطة . ومنذ أيام حسبتني أدركت ، أو أوشكت أن أدرك ، سر ذلك التغيّر . فقد خطر لصاحب المخزن أن يدعو عتّالاً غير أبي بطة لنقل صندوق ثقيل ما ظنّه وهو في الخامسة والثمانين يقدر على حمله . واتفق أن العتّال الغريب ما كان غير بكرّ أبي بطة من زوجه الثانية ، واسمه حسين . وهو من حيث القدرة البدنية يكاد يكون وريث والده .

ما إن دخل حسين المخزن والقي يده على الصندوق حتى وثب والده من مريضه على العتبة كأنه الذئب الضاري أو النمر الغضبان . ومن غير أن يوجه كلمة واحدة إلى ابنه صفعه صفعة مدوية وزجر : «اغرب من هنا يا كلب . ما مات أبوك بعد !»

إوانكّيب على الصندوق الثقيل وما زال يعالجه حتى رفعه بيديه إلى حيث تمكن من حمله على ظهره، وخرج به متباطئاً ، ولكن بركبتين ثابتتين. فالتفت إلى بطته المتورّمة ، وإذا بها تكاد تنشقّ .

وعاد أبو بطّة إلى مربضه ، ولكن الابتسامة البلهاء لم تعد إلى وجهه. فحاول صاحب المخزن أن يقنعه بأن الخمس والثمانين من العمر غير الخمس والثلاثون ، فجدير به أن يتخلّى عن الأحمال الثقيلة لابنه حسين ، وأن يكتفي بأحمال تناسب سنّه ، وإنّه لشرف له كبير أن يرث مجده في دنيا العتالة ابنه من صلبه لا رجل غريب عنه . فما كان من أبي بطّة إلا أن تتمّ بحنق واشمئزاز « كلب ! » وانصرف إلى نكت الرصيف بالشرشور . وكان أمس ، أمس الذي بات علماً في تاريخ الكون الأكبر ، وتاريخ العتالة في بيروت. واتفق لي أن ذهبت لابتاع حاجة من المخزن الذي وقف أبو بطّة عمره على خدمته . فألفت صديقي ، على عادته ، رابضاً على العتبة ، وفي يده رغيف من الخبز يقضمه على مهل بما تبقى في فمه من أسنان بالية . حيّيته بلطف فما هشّ ولا بشّ ، بل تظاهر كأنه لم يرني ولم يسمعي ، وما دخلت المخزن حتى بادرنى صاحبه بقوله :

« جئت في وقتك . فما يستطيع غيرك أن يخرجنا من هذا المأزق . أترى ذلك البرميل من زيت النفط ؟ ( وأشار إلى برميل كبير ملقى على الأرض ) إن صاحبك أبا بطّة يجبن عن حمله ، ويؤكد أن ليس في المدينة كلّها عتال يقوى عليه . ويأبى أن تأتي بابنه حسن ليحمله . أفلا تلتفت وأقنعه ؟ » .

وما كاد صاحب المخزن ينهي كلامه حتى وثب أبو بطّة من مربضه وصاح ، بل زجر ، واللقمة ما تزال في فمه يحاول بلعها فلا تنبلع :

« نادوه . نادوه . لا حسين ولا جدّ حسين يستطيع أن يحمله ويخطو به خطوة واحدة » .

وجاءوا بحسين . فألقى نظرة على البرميل ، ثم دحرجه قليلاً ، ثم حاول رفعه من



جانب واحد، ثم جمد مكانه برهة في تردد ووجل . وأخيراً تنحى جانباً وقال بنجل وانكسار قلب : « ولا أبي في ربيع مجده كان يستطيع أن يقوم به » .

عندئذ تقدم أبو بطّة من البرميل وبحركة عصبية مدّ يده اليمنى ودفع بابنه بضع خطوات إلى الوراء متمتماً : « كلب ! اليوم أعرفك قدر نفسك » ، ثم بصوت عال : « إيتوني بمن يرفعه إلى ظهري » . فجاءوه بعتّالين آخرين علاوة على حسين . والثلاثة رفعوا البرميل وأوثقوه جيّداً بالحبل إلى ظهر أبي بطّة . ولحظت أن العتّالين وصاحب المخزن ومستخدميه قد حبسوا أنفاسهم مثلي ، وسمّروا ابصارهم على بطل المشهد الرائع وقد انتفخت أوداجه ، وطفّر الدم إلى وجهه ، ونفرت العروق في بطّيته – السليمة والمتورّمة – حتى كأنها الحبال المفتولة . وليس من يصدق أنّه سيخطو بالبرميل خطوة واحدة .

ولكن أبا بطّة خطا بالبرميل خطوة ، ثم أخرى ، ثم أخرى ، واجتاز العتبة إلى الرصيف ، فصاح به صاحب المخزن : « احترس يا أبا بطّة . فما في البرميل يساوي ألف ليرة عدّاً ونقداً » . أما الآخرون فما تمالكوا من الهتاف : « عاش أبو بطّة ! عاش بطل العتّالين وقاهر الخمس والثمانين » .

وبغثة رأيت أبا بطّة يحمد مكانه وسمعته يتفل قائللاً : « نفو على الخمس والثمانين . . . » وأبصرت أن ما تفلّه كان دماً أحمر . ثم أبصرته يهوي فينطح الأرض بجبينه . وأبصرت البرميل يتدحرج عن ظهره ، فيمسّ طرف حذاء سيّدة كانت واقفة على الرصيف وأبصرت السيدة تنقبض سحتها فتقضمّ على أبي بطّة وتركله ركلتين قائلة عند كلّ ركلة : « وحش ! » ثم أبصرت صاحب المخزن يهرول صائحاً في العتّالين : « البرميل . البرميل . تداركوا البرميل . ألف ليرة » .

وكان آخر ما أبصرت جثة هامدة تجمد النجيع على شفّيتها وجبهتها ، والتفت الحبل حول عنقها .

وكان آخر ما سمعت نداء المؤذّن : « الله أكبر » .

## تحليل :

للحادثة الروائية طبائع مُتعدِّدة ، أهمُّها :

- ١ — التعبير عن نفوس الاشخاص .
- ٢ — أن تكون حسنة التوقيع .
- ٣ — أن تكون ذات سببيَّة وتلاحق .
- ٤ — أن تُنْتَظَم في حبكة ، متماسكة ، شديدة الترابط .

١ — أما تعبيرها عن نفوس الأشخاص ، فيعني ان الروائي ينتخب الحادثة انتخاباً حدسيّاً ، أو فكريّاً ، بحيث تكشف لنا حالة جديدة أو أي وجه من وجوه التطوُّر في الأزمة التي توثق اشخاص الرواية ، بعضاً ببعض . والرواية ، من هذا القبيل ، لا تُنسخ الواقع نسخاً ، ولا تقرره تقريراً ، وهي لا تثبتُ كلَّ ما يجري فيه ويطرأ عليه من أحداث ، بل تنتخب منها ما يتصل ، من جهة ، بالحقيقة الواقعيَّة ، ويرتبط في الآن ذاته ، من جهة ثانية ، بمصائر الاشخاص المتحابكة في الرواية ، يختار الحادثة التي وقعت بالفعل أو التي هي قابلة للوقوع ، على أن تكون متولدة من حركةٍ داخلية في النفس أو أن تكون مولدة لها .

تطبيق : لو نظرنا إلى هذه المقطوعة ، لتبيَّن لنا أنها تحفل ، على اقتضاها ، بكثير من خصائص القصَّة الفنيَّة ، في طبيعة الحادثة وحسن توقيعها وارتباطها ارتباطاً خارجياً بالواقع ، وارتباطاً داخلياً بتطوُّر الأزمة في نفس البطل .

١ — فهو إذ يعرض للتحوُّل النفسي الذي طرأ عليه يصوِّره لنا « رابضاً ، جلَّ نهاره ، على عتبة المخزن الذي استقلَّ من زمانٍ بعثالة بضاعته ، الغليون لا يفارق شفتيه ، ضَّهَّارته قد تهرأت ، وعصبة رأسه قد تهلَّهلت وهو لا ينفكُّ ينكت الرصيف بشرشوره » . هذه الملاحظات الواقعيَّة الحسيَّة تتخذ قيمتها من اتصالها عبر سلك نفسي بما يجري في وجدان هذا الحمَّال . إنها تجسيد للهم والغمِّ ، يتمضَّع بهما كاتبه ويأسه . والكاتب لم يذكر تهرؤ ضَّهَّارته وتهلَّهْلُ عصبته ، إلاَّ لأنَّ ما أصابهما من دلائل الإهمال والحمول ليس سوى نتيجة لما أصاب نفس صاحبهما من قنوط وشعور حادٍّ بالعجز والاندحار .

٢ - يعالج القصّاص من خلال هذا الحمّال ، مشكلة الهرم ، وصراع الانسان مع الزّمن ورفضه الانصياع له والاذعان لحتميته القاهرة . تلك هي الأزمة التي تستقطب أحواله النفسية وتصرفاته . والقصّاص يتعقّبها تعقّباً منذ بدايتها ، ونزوعها إلى التعقّد ، حيث تلتبس وتتجهّم ، دون أن يُدرك القارئ مآلها وطبيعة تطوّرها . ومن العقدة إلى الحل النهائي ، حيث تأخذ العقدة بالانحلال والتراخي . وإن كانت الأزمة ما زالت تتضاعف وتزداد ، حتى تنفجر وتتدّمّر في النهاية .

٣ - عندما يدخل ولده حسين ليرفع الصندوق يصفّعه صفّعة مدّوية ويؤجّر : « اغرب من هنا يا كلب ، ما مات أبوك بعد » ، ثمّ ينكبّ على الصندوق وينهض . وهذه الحادثة الواقعية تولدت من الأزمة التي يعانيها الوالد لأن ابنه الذي يحاول أن يحلّ محله يرمز إلى انتصار الهرم عليه واستسلامه له ، وهو إذ يلعنّه ويشتمّه ، إنما كان يلعن شيئاً وراءه ، ويُعلن ثورته وحقده على ذلك القدر الغامض الذي أدّى به إلى فقدان قوّته وتفوقه وسعادته والذي أخذ يُنذره بأن عمره قد ولى وأنه أوشك أن يُدرك نهاية المطاف . عندما طرد الحمّال ولده ، كان كأنما يطرد يقين البؤس الذي آل إليه ، معلناً عصيانه للأبجدى على الشّيخوخة .

٤ - إلى هنا بدأت تتضح معالم الأزمة ، ناميةً ، متصاعدة تحت ضربات الأحداث الداخلية والخارجية ، وتبلغ أوجها وغاية التعقيد فيها ، عندما يحترن أبو بطّة ، ممتنعاً عن رفع الحمل ، ومانعاً سواء من رفعه . هو يشعر بضعفه وهزيمته ، لكنه يأبى أن يقرّ بهما ، وهذا ما يفسّر إحجامه البائس ، وإصراره على منع الآخرين ، إذ لو سمح لهم بأن يرفعوه من دونه ، لكان أعلن سقوطه وفشله فشلاً لا نهوض له من بعده .

٥ - يتحدّى الحمّال مصيره ، يتحدّى ابنه الذي رمز إلى توّلى عمره وقوّته ، ويرفع برميلاً إرتدّ عنه الحمّالون ، فيلقى مصرعه ، وتتناثر دماؤه على رصيف الشارع الذي طالما جاوره في عمره الطّويل . لقد انحصرت شخصية بقوته وزعامته ، وغدا يشعر أن حياته من دونها صنوّ للموت ، لا يُعزّيه في ذلك ان ابنه ورث قوّته . فشخصيّته هي في ذاته ، كفرد ، ويخيّل إليه ان ابنه له شخصيته الخاصة به



من دونه . كان يتهرَّب من الإذعان للزَّمن ومواجهة النهاية بل الموت الذي عانقه معانقة مأساتيَّة فاجعة .

٦ — إلى جانب نفسيَّة أبي بطَّة ، تبدو شخصيَّة التَّاجر ، من خلال تصرُّفه وتلهُّفه المفجوع على البرميل الَّذي يساوي ثمنه ألف ليرة . وشخصيَّة المرأة العابرة المأخوذة بزينتها التَّافهة ، إذ تثور لتخدُّش حداثها تخذُّشاً يسيراً ولا تأبَهُ لانْهيار ذلك الشَّبَّخ المسكين واضطجاعه الاضطجاعة الأخيرة البائسة . أما التَّاجر الَّذي لازم أبو بطَّة حانوته ردها طويلاً من العمر ، فهو ، في نزعتة الماديَّة وأنانيتِّه ، لم يفجع بسقوط الحمَّال ، بل هرول يتفقد برميله ، غاضباً لسقوطه ؛ كما غَضِبَتْ تلك المرأة لتخدُّش حداثها .

ثانياً — حسن توقييع الحوادث : ليس للحادثة في الرواية قيمة بذاتها ، بل إنها تتخذ قيمتها من موقعها بالنسبة إلى ما قبلها وما بعدها . فقد تكون الحادثة ، دون معنى بحدِّ ذاتها أو ذات دلالة عاديَّة ، حتَّى إذا وُقِّعت في موقعها ، اتخذت معنى عميقاً ، أو معاني متعددة وأبعاداً خاصة . فلو أن التاجر هرع لتفقد برميله ، دون أن يوقع هَرُّعه ، لثَّر سقوط أبي بطَّة ، لما كان لهرعه أيَّة دلالةٍ من دلالات الأنانيَّة والقسوة ، بل كان ذا دلالة طبيعية على حرصه

هذه الحادثة اتخذت قيمتها ممَّا سبقها وممَّا صحَّبهَا وممَّا تلا بعدها .

ثالثاً — السببيَّة : وهذا التلاحق والتوالد بين الأحداث ، هو ما يُدعى السببيَّة الروائيَّة . وهي تعتمد على السببيَّة الواقعيَّة ، لكنها لا تقف عند حدودها ، ولا تأخذ بها أخذاً كلياً ، لأن الفنَّ الروائيَّ ، هو كسائر الفنون ، لا ينقل الواقع نقلاً ، لأنَّها لم تدخل إلى نفسه ولم تُثر اهتمامه . ليس كُلُّ يجري في الواقع الفعليِّ الشائع ، ينقل إلى الواقع الفنِّي . والواقعيَّة الفنِّيَّة هي غير الواقعيَّة الحسيَّة . لقد عالَج الروائيُّ في هذه الأقصوصة زمناً طويلاً من عمر الحمَّال ، وقد تواقع خلاله مع أحداث كثيرة ، لكن القاص لم يثبت منها إلا تلك التي لعب بها لعبة الحياة والمصير . لقد تكلم كثيراً ، وعمل كثيراً ، فلم يبق من كلامه وتصرُّفه في الرواية إلا ما وُلد الأزيمة أو ما تولَّد منها .

ومعظم الآفات الفنيّة تُصيب الرواية الحديثة من عجز الروائي عن السيطرة على الواقع وصهره والانتصار عليه ، فيسيّره وفقاً لتطور الانفعالات التي يتبع تطورها بدلاً من أن يتسيّر به ، وينحدر إلى جزئيات عارضة لا معنى لها ، كأن يصف قيامه وعوده وصعوده إلى بيته وخروجه منه ، أو إرتدائه لثيابه ، وامتنطائه سيارته أو ما إلى ذلك ، دون أن يكون لهذه الأحداث علاقة بسير الرواية ، بل ان الروائي أخذ بها لأنّها جرت فعلاً ، دون أن يَفطن إلى أن ما يجري في الواقع هو بالنسبة إلى الفنّان شبيه بالمادة الخام ، يقتبس منه وفقاً لغايته .

رابعاً — الحبكة الروائية : الحبكة الروائيّة هي أشبه بشبكة عامة تتداخل أحداث الرواية من ضمنها ، وتنامي وتوقع ، وفقاً للحظة النفسيّة المؤانية لتدفع العمل الروائي إلى التطور والتزوع من بدايته إلى نهايته . وهذه الحبكة هي التي تسيّر السببيّة الروائيّة ، وهي التي تنظم الأحداث ، تضبط دخول الأشخاص إلى مسرح الرواية حين يغدو ذلك الطارئ ضرورياً لاثارة حالة أو عمل ، يسوق الرواية إلى مرحلة جديدة. الحبكة في اقصوصة « أبي بطة » تظهر في نموّ الحوادث وتصاعدها ، بعضاً على بعض ، في الدلالة على الشّعور بالهرم الذي انتاب الحمّال وساقه إلى نوع من التحديّ والثورة والانتحار الباسل . الحبكة تبدو في إحجامه ثم إقدامه ، في حرنه وإمتناعه ومنعه للآخرين ، هي التي حرّكت الحمّال وابنه والتاجر والمرأة العابرة ، وواجتهم بعضاً ببعض ، في مشاهد مُختلفة ، لتناسج بذلك خيوطُ المصير الذي أحكم وثاقه على عُنق أبي بطة .

### الشخص الروائي :

يمثل الشّخص الروائي طبعاً أو حالة نفسية أو فكرة أو عقدة من الأحوال النفسيّة والأفكار ، يعانيتها في مصيره ، ويتوّاقع معها ومع الأحداث في نفسه وخارجها . إلا أن الروائي لا ينظر إلى الشّخص بما يمثّله من أفكار وأحوال ومصائر ، بل ككائن يحيا حياته ، تنزّو به نزوات ورغبات من الدّاخل ، وتعاكسه او تجاريه الأحداث من الخارج . يتولاه كجزء من الواقع ، ومن الحياة ، يتّبعه وينساق وراءه ولا يسوقه أمامه . الشّخص الروائي يتمتع باستقلاله النفسي في الرواية ، أي ان نفسه تتطوّر وتتفاعل مع الاشخاص والأحداث وفقاً لطبائعها ومنطقها وواقعها ؛ أما إذا اقتحم



الكاتب عليها وأراد بها ، فان الفكرة تَطغى فيها على الواقع ، وتغدو أشخاصاً زائفة ، مصطنعة ، مؤلفة في الذهن ، بدلاً من أن تكون منتزعة من صميم الحياة . ولعلّ ذلك كلّهُ ، لا يعني ان تغدو الاشخاص في الرواية ، كأوعية فارغة ، تتحرك دون معنى ودون دافع ، ودون أزمة ، بل إن ذلك يُشير إلى أن الأفكار والتصرفات والأحوال النفسية ، ينبغي أن تنبع من نفوسهم ، ان تمتزج بهم ، أن تكون جزءاً منهم ، فلا تطفو الفكرة طفوّاً ، ولا تستقلّ ، ولا تعصى فلمسحها من خلاهم يعايشونها معاشة فعلية .

من أين يبدع الروائي أشخاصه ؟ يُبدع الروائي أشخاصه ، كما يبدع الشاعر صوره ومعانيه ، بالحدس والموهبة اللذين تغذيهما الثقافة ، مقتبساً من الواقع ، مستفيداً منه ، يجمع فيه أشتاتاً من الملاحظات والرؤى والصور ، يمزج ما شاهده وعاشه بالفعل ، مع ما فكّر به وتخيلهُ ممّا هو مُمكن الوقوع . الشخص الروائي هو مزيج من الواقع الحسي والوهم النفسي ، تراكم خلاله تجارب الأديب ، وتطعم بشدّرات متباينة في وعيه ولا وعيه ، تنصهر وتتحد في شخصية حيّة ، لها طابعها الخاص ، وموقفها الواضح أو المترجح تجاه القيم والاشخاص والأشياء ، تتفاعل معها ، تؤثر وتتأثر ، دون ان تُفسد كيانها العضوي كحقيقة إنسانية فعلية .

عندما أراد بلزاك أن يصوّر نفسيّة المجرمين المُحترفين ، المدفوعين بالجريمة ، واللذين كانوا يُدفعون إلى مراكب خاصّة يعذبون فيها ، لم يصطنع تلك الشخصية اصطناعاً ولم يفترضها افتراضاً ، بل عايش هؤلاء في مراكبهم ، أحس أحاسيسهم ، وفكّر أفكارهم ، وعانى مصيرهم ، ثم وضع شخصية تمثلهم جميعاً ، في وجدانه ، وان كانت تختلف عن كلّ منهم بمفرده ؛ عبّر عن الجوهر المشترك الذي يؤلف بين مصائرهم .

فليس من الضروري ، إذأ ، أن يكون الشخص الروائي قد وُجد فعلاً ، أن تكون له هويّة معروفة أن ينسخ الكاتب حياته نسخاً ، بل إنّ الأديب يخلقه ، جامعاً فيه أشخاصاً متعدّدين ، ممّن يعانون أزمة كآزمتهم أو يحيون حياة كحياته !



الروائي يتوَلَّى الأشخاص والأحداث في نفسه ، كما يتوَلَّى المعلومات ، لا يبقِيها على طبيعتها ، بل انها تنحلُّ في شخصيته ، وتغدو جزءاً منها ، كما يغدو الطعام جزءاً من الجسد ؛ الروائي يَغْتَنِي من الواقع ، تنمو فيه جذوره ، لكنه لا يُبْقِي منه إلا ما يَبْقَى من التربة في الشجرة ، ومن الطعَام في الجسد . وإذا لم يوفّق الأديب في تمثُل الواقع ، وصهره في بوتقة نفسه ، وإذابته في شخصيته بقي الواقع على غثائته وفجاجته ، ولبث في حدود كثافته وجزئياته ونتواته وأعراضه الساقطة . ولا نرانا مغالين ، بعدئذ ، في القول بأن الشَّخص الروائي هو شخص مَخْلُوق ، يَخْلُقُه الكاتب ممَّا يَبْقَى من واقعه في نفسه ، أو ممَّا يَبْقَى من وقائع الآخرين الشَّبهين به .

ولقد أعطت الرواية العالميّة كثيراً من الأشخاص الرّوائيين الذين صفّى الفنُّ طبيَنَتَهُم . وَجَلَّاهَا ، فعرفهم على ذواتهم ، وعرف الآخرين بهم ، وأصبحوا أشبه بنماذج بشريّة ، تخلّدت فيهم طبائع الانسان العامّة وعوامل البيئة والعصر ، اقتبست سيرتهم من النَّاس ، فارتفعت على سائر السير ، واتخذت لذاتها وجوداً انسانيّاً ، فنيّاً خاصّاً بها ، هو أعمق وأدقُّ من الوجود الواقعي المغمور بطفيليات الحواسِّ ومظاهرها . ومع أنّها استمدّت واقتبست ممَّا يُشبه الاشخاص الواقعيين ، فإنها سمّت عليهم إذ لم يَبْقَ فيها إلا جوهرهم الصّافي . والأمثلة على هذه التماذج الروائية المتفوّقة لا تَنُدر ، نتمثّل منها في صدفه الاختيار بشخصيّة « دوريان غراي » في رواية اوسكار وايلد: « صورة دوريان غراي » . لقد كان هذا الفتى ذا جمال آخاذ ، ساحر ، جعله يهيم بنفسه ، بقدر ما يهيم به الآخرون . وقد تَوَلَّته الهواجس من دونه ، وعاد لا يهنا له بال ولا يقرُّ به قرار ، خشيةً على جماله من أن يُصيبه الهرم ويأتي عليه . الأزمة هي تجسيد لصراع الإنسان مع الحياة والموت من خلال الزّمن ، وهو أشبه برحم عجيب يلد الحياة والموت في لحظة واحدة . فما هو الزّمن ؟ هو شيء نشاهد آثاره ولا نشاهده ، يترك على وجوه الناس ندوبه وتجاعيده والهرم الذي تراءى من خلاله ملامح الموت . لقد كان هاجسُ الزّمن يُطبّق عليه ويُحيط به من كلِّ جهة ، كان يقبض عليه أنفاسه ، يُوشك أن يصرعه إذ أيقن أنه شيءٌ

حتمي<sup>٣</sup> . لا قبل للمرء برفضه والتخلص من قبضته الرهيبة . ولا نلبث أن نرى ذلك الشخص قد استباحه الوهم ، فتقلصت رُقعة المنطق في نفسه . وغدا كشلو تتقاذفه أوهام الهرم والفناء والعدم . ومع أن أديم وجهه لم يتغضن ولم تعرهُ آية تجاعيد ، فقد كان ينظر إليه في المرأة . فتطالعه ظلال من التجاعيد الرهيبة حول فمه ، فترعد لها فرائصه ، وخاصة بعد أن أخذت تمتد وتكاثر ، حتى كست وجهه جميعاً ، واختطت فيه نوعاً من الأخاديد الصامتة ، الفاجعة . ولا ضرورة للقول ، بأن تلك التجعدات والأخاديد كانت تقمصاً سوداوياً ، مأسواً لكابوس الرعب الذي كان يضغط على وعيه ولا وعيه ، ويُحيلُ ليله ونهاره إلى شريط هائل من الرؤى المفزعة . وساوس سوداء ، رؤية للهرم يقيين العين والنفس ، دون أن يكون ثمة هرم فعلي . لقد وجدَ الهرم في فكره وجوداً لا مناص منه ، ولم يستطع الرسم الذي جسّد فيه جماله الفتي الغض أن ينجو من التغضن والتجعد . بل طمرت فيه موجة هائلة من تلك الخطوط العدمية الشاحبة . فليس ثمة ، أي شيء ينتصر على الزمن . حتى رسمه تهرّم وشاخ مثله ، وذلك يعني بالنسبة إلى دوريان غراي ، أن الفن نفسه يعجز عن الصمود في وجه التحول والفساد ، خلوده خلود زائف .

لا شك أن شخصية دوريان غراي لم تُوجد وجوداً فعلياً ، لم تجر سيرته في الواقع الحقيقي بكليتها ، بل إن الكاتب ابتدعه من ذات الإنسان الهارب من نفسه ، من مصيره ، ورعب الهاوية تحت قدميه . تناول ذلك وأضفى عليه من تجاربه وثقافته وأخرجه إلى الوجود إنساناً حياً ، يُرهقه الغيب ، ويرهبه التغير والحركة ، ويتلقفه الأسى الماورائي ويوري به يأساً من الخلاص . هذا الشخص ذو شخصية ابتداعية أُلّف فيها الأديب مظاهر القلق الانساني كلها ، ممثلاً بهذه الصورة المجنحة فوق الواقع هموم الإنسان الذي تقرضه الدقائق قرضاً ، وتسعى به إلى العدم في خطى الشواني المتسارعة . فهو نموذج الفرد السجين في قمقم الزمن وقوقعته ، وقد خلّصه الأديب من شوائب وجوده الواقعي ، حيث تصحب هذا الاضطراب النفسي الممض . نزعات أخرى ترافقه وتصرف عنه الانتباه ، وترميه في زحمة الاضطرابات العاطفية والفكرية والمعيشية التي تزدهم في الوجدان . لقد عرّى الأديب هذا الهم ، فصله



عن سائر الهموم التي تتعاور الانسان ، فبدا اكثر جلاءً وعمقاً وأقصى أبعاداً ، بعد أن أزيلت عنه ومن حواله سائر الهموم .

### — طبائع الشخصية في الرواية :

١ — الشخصية الثابتة : كانت الرواية ، في بدء انطلاقتها ، ذات نزعة مثالية فكرية ، متأثرة بالمذهب الكلاسيكي المستمد من كتاب أرسطو « poetica » وكانت النزعة الاخلاقية تطغى على الشخص الروائي تسيّره وفقاً لسنة لا يبرحها ولا يحيد عنها . أي أن الضمير الخلقى كان يجانب الضمير الفني في نفس الكاتب ، بحيث تنطبع الرواية بطابع الفضيلة ، تطهر نفس القارئ بالشفقة والرعب . وقد أدّى ذلك كله ، إلى توجيه الشخصية في اتجاه واحد ، ثابت ، لا تلتوي فيه الخطوط النفسية ولا تعوج ولا تتناقض عبره الحالات النفسية ، وتتوالد وتتقمص بعضاً من بعض ، ممثلة صمود النفس وعنادها وتمزّقها وسقوطها ونهوضها من خلال سيرة الشخص الواحد . الشخصية الثابتة ، تمثل فكرة واحدة في صراعها مع سائر الأفكار المتجسدة في أشخاص آخرين . فهناك شخص يمثل الحب وآخر الحقد وآخر الغيرة أو الخيانة والغدر ، وما إليها ، تطغى على سلوكه في بداية الرواية وتسلك عبر أحداثها ، جميعاً ، حتى النهاية . تلك شخصية العنصر النفسي الواحد البسيط ، لا يترجرج أو يتزعزع .

٢ — الشخصية النامية : وهناك الشخصية النامية المعقدة التي تتشابك فيها الأفكار ، وتتناقض ، تحيا جنباً إلى جنب بضراوة وتمزّق وتناحر ، يتولد فيها الشر من قلب الخير أو يتحول الخير إلى شر ، يصير الحب إلى حقد والعفة إلى زنى ، يسقط الأخيار ويتعفرون ، وينهض الأشرار ويتباركون ، لأنها صورة للجزر والمد والأحد والرد في النفس ، شبكة من العواطف والغرائز ، يتحطم فيها المثال على أديم الواقع الصلب ، ويتوق الواقع لمعانقة المثال .

ومعظم الروايات العربية تميل إلى الشخصية الثابتة ، الموحدة الاتجاه ، المتولدة عن تيار الوعي ، بينما تتولد الشخصية النامية من تيار اللاوعي ، تفيض من كهف النفس ، من بئرها المظلم .



فرواية « بداية ونهاية » تعتمد الشخصيات المائلة إلى الثبات والجمود على طبيعة واحدة ؛ حسن الأخ الأكبر يمتحن الرذيلة ، متجراً بالمخدرات ، ومعاشاً امرأة فاسقة ، ويستمر في سيرته طيلة الرواية ، قلماً يتجاوزها أو يترجح فيها. ومعظم الأحداث التي يتوقع معها لا تُتخرّج عنها ، بل تعرض وجوهها المتعددة . وكذلك حسنين ، إذ بدا متوثباً ، طموحاً ، منذ أن أدركه نعي أبيه في مطلع الرواية ، وظلت نفسيته تتطور ، عبر هذا الاتجاه ، فيعقد العزم على التخلي عن خطيئته الريفية ، ليخطب من دونها ابنة الباشا . فهو من الأشخاص الذين يودون ان يتسلقوا سلم الحياة ، تأخذهم بهارج الرتب والمناصب ، حتى إذا أوفوا إلى ذروته ، انهاروا انهياراً فاجعاً .

وإذا نظرنا إلى السبب الذي حدا بالأديب الى أن يقف ويوقف أشخاصه ، عند حدود الفكرة الواحدة والمصير ذي البعد المنفرد ، يتبين لنا أنه عالج سلوكهم وتصرفهم وكأنهم يصدرون فيه عن الوعي ، عبر عما فهم من سلوكهم وما تبدى له منه .

٣- رواية الأحمر والأسود : أما الروائيون الذين يعتمدون الشخصيات المتطورة . فيعتقدون أن ما يظهر من النفس وما يتضح ، هو الجزء السطحي الزائف منها . وأن حقيقتها الفعلية الحميمة ، مظلمة ، مشوشة ، لا يقر لها قرار ، لا تستمر في سياق واحد ، بل تترجح في حالة من الريب والشك ، تقف بين الصمود والهبوط ، بين النور والظلمة . هؤلاء يؤمنون بحتمية اللاوعي ، أي ان الانسان مسير بغرائزه وعواطفه وقواه النفسية الغامضة . مثال ذلك ما نشهده في رواية « الأحمر والأسود » لستندال . فالبطل « جوليان سوريل » يطالعنا في مستهل الرواية فتى طموحاً ، يرفض أن يذعن للواقع ، محاولاً أن يعد لنفسه مصيراً متفوقاً . ومنذئذ تتداوله أحداث الحياة والقدر ، يأخذ بالتنازع مع نفسه ومع الآخرين ، وبعد أن كان طالب علم خفير ،

وراهباً في دَيْر ، نُتْلَفِيهِ في نهاية الرواية — بعد أن ساقه قدره النفسي — مجرماً ، قاتلاً ، عُقِدَ حبل المشنقة حول عنقه ، كما كان قد عقد صليب التقوى عليها في مطلع الرواية . لقد نمت شخصيته نمواً سلبياً ، تطوّرت من النقيض إلى النقيض ، من الفضيلة إلى الرذيلة ، من رجل دين إلى خارج على العدالة وقوانين المجتمع . والروائي ، خلال ذلك كله ، لم يَكُفَّ عن متابعة خطّ التطوُّر في نفسه ، ولم يَقسِرْه قسراً بارادة خارجية ، بل تركه يحيا ، وَيَتَصَرَّفُ ، مراقباً حياته وتصرفه ، ونزوعه الدّامي البائس إلى الهاوية . هذه الشّخصية الروائية هي أكثر تعقيداً واعمق أغواراً من شخصية حسن او حسنين ، مثلاً ، في رواية « بداية ونهاية » لأنها لم تعالج وجهاً واحداً من وجوه المصير البشري ، بل وجوهاً متعدّدة ، متباينة ، نفذت إلى ضميره المُظلم ، فيما وراء سلوكه الظّاهر .

٤ - إمّا بوفاري : ومثال ذلك ، أيضاً ، « إيمّا » بطلة رواية مدام بوفاري لفلوبير . نراها في البدء فتاة خفيرة ، تخرّجت في مدارس الرّاهبات ، وعادت لتحيا مع والدها براءة وسأم . ثم تُزوَّج إلى الطّبيب شارل بوفاري ، دون أن تُتَوَقَّع في الخروج من دوامة نفسها وشعورها الحادّ بالفراغ . ومنذئذ ، تُبصر تنازعها البائس بين غرائزها الغامضة وميولها الشريرة ، ومثال العفة والبراءة . تسقط وتنهار ، وتفقد عفّتها وأمانتها ثم تعتصم وتتّعفف وتغرق في التقوى ، ولا تلبث ان تتزّرع وتنداعى من جديد ، تطلب السّعادة في الرّذيلة ، فلا تُدرك إلا المرارة والنّدم ، فتفرّج إلى الفضيلة ، فتحيا منها في وحشة وجفاء ، فتعتقّد ، وتحار ، تعلو وتنخفض ، تتخلّى عن كرامتها وتعتصم بها في أعماق الدّلّ والانهيار . حتى يقودها مصيرها الحالك في النهاية إلى التّهلك ، فتطلب الموت لينقذها من أنشطتها بؤسها وسمّ حياتها . لقد تجسّدت فيها ابعاد الانسان كلّها ، صراعه مع المثل وترديّه في الواقع ، جذوة الرّوح وظلمة المادّة . الملاك الشقي الذي يطأه الشعور بالغربة والمفاضة ، والشّيطان المتلمظ الشهوة ، المشرّد الأحداق الذي يفرح بالخراب والشذوذ والموت . هذه المرأة لم تكن تمثّل مصيراً واحداً ، فكرة واحدة ، بل تمثّل الحياة كلّها في وجهها الضاحك الباكي ، في سوادها وبياضها . في كبرياتها وهوانها ، في فقرهر وغناها ، في عفّتها

وبراءتها وفسقها والحادها ، إنها رمز الانسان الكامل الناقص ، الخير الشرير ، والذي سددت في وجهه دروب الخلاص ، فلم ير منفذاً له إلا الموت .

وهكذا ، فان الشخصية الروائية ، تختلف عمقاً وتعقيداً باختلاف نفسيّة الروائي وموهبته ، ونزوعه إلى الكليّة ، اي التعبير الشّامل عن حقيقة النّفس او اكتفائها بالتجربة الجزئية وما يطفو على لجة النّفس من زبد الأفكار وغيثاتها .

**الاشخاص الثانويون والرئيسيون :** قلنا إن الرواية هي تعبير عن الحياة بالأحداث المتجسّدة في تصرّف الأشخاص ، يحيون بعضاً مع بعض ، في مكان وزمان ، يُحاول كلٌّ منهم أن يحقق نفسه ، مستجيباً إلى العوامل الواعية وغير الواعية في ضميره ، ومتخذاً من الآخرين مواقف تختلف بين الرضا والتّوافق والسخط والنقمة ، مؤثراً فيهم ومتأثراً بهم . والرواية تحفل ، من هذا القبيل ، بكثير من الأشخاص ، بعضهم رئيسي وبعضهم ثانوي . الأول هو الذي يحرك الأزمة في الرواية ، ومصيره أو سلوكه يشكل الخطّ العام الذي تنساق عبره الرواية . والحوادث الواقعيّة تسقط أو تثبت بالنسبة إلى مدى اتّصالها به ، وبقدر ما تعمل على تطوير مواقفه ، دافعة أزمته إلى ذروة تتعقّد فيها وتترع بها إلى نهاية تُندرك بها مآل هذا الشخص . الشّخص الرئيسي أو البطل ، هو ، إذا ، العنصر المُهيمن على أجزاء الرواية كلّها . وجميع الاشخاص الآخرين القائمين معه على مسرحها ، يتحرّكون بالنسبة إليه او أنهم لا يتحرّكون إلا ليحرّكوا مصيره ، يلجئون إلى مسرح الرواية ويخرجون منه ، بينما يبقى الشّخص الرئيسي دائماً الحضور ، ظاهراً وضمناً على مسرحها . الشّخص الرئيسي غاية والثانوي وسيلة ، لا قيمة لأقواله وأفعاله بذاتها . والروائي لا يُعنى بمصيره النّهائي ، لا يقتفي أثره ولا يستكمل تحليل نفسيّته وتقرير مصيره ، بل يقف من ذلك كلّ عند الحدّ الضّروري لاستكمال التعبير عن مصير الشخص الرئيسي .

**الشخص الرئيسي في «أبي بطة» :** فلو عدنا إلى أقصوصة أبي بطة ، ودرسنا أشخاصها من هذا القبيل ، لتبيّن لنا ان الشّخص الرئيسي هو أبو بطة نفسه ، يستقطب الأحداث والأشخاص ، حول أزمته . هو مركز الثقل والحاذية .



فالحادثة التي اُتفصح عن حالة من حالاته او تطُّور من تطورات نفسه تثبت وتُعرَض ،  
وأما التي تقع له او تقع لسواه ، دون أن يكون لها وجه من وجوه الارتباط بأزمته ،  
فان الروائي يصدف عنها . كما أن الاشخاص يتحرَّكون في الرواية بالنسبة إليه ،  
يلبثون في الظل ، او وراء ستار الأحداث ، ولا يظهرون إلا في الحدود التي يقتضيها  
العمل الروائي المجتمع حول « أبي بطة » . فابنه ، مثلاً ، هو شخص ثانوي ، لا  
تظهر نفسيته بوضوح ، ولا يبين مصيره ، ولا نعرف عنه إلا ما نتعرف عليه ،  
بصورة غير مباشرة ، عندما غدا طرفاً من أطراف النزاع في نفس الوالد . أبو بطة  
دائم الحضور في مسرح الأحداث ، أمّا ابنه ، فيدخل دخولاً طارئاً ، مرتين  
وحسب ، ثم يتوارى دون أن نعلم شيئاً عن مصيره ، ودون أن نُعنى بذلك المصير .  
ومنذ أن سقط والده جريح كبريائه وعنجهيته القاتلة انقطعت كل صلة لنا به .  
والروائي لم يطلعنا على ما اطلعنا عليه من سيرته ، إلا ليطلعنا من خلالها عن سيرة  
والده .

والتاجر والمرأة العابرة هما أيضاً شخصيتان ثانويتان ظهرتا لحظة على المسرح ،  
وتواريا ، فلم نعد نعلم ما حلَّ بهما ، بعد مصرع أبي بطة . ذلك أنهما جزء من العالم  
الذي يتجول فيه البطل ، يدوران في فلكه ، ويعملان وكأنهما وجه من وجوه قدره  
وشخصيته .

ومع هذا ، فان بعض الأشخاص الثانويين تتكامل شخصيتهم في بعض الروايات  
لشدة لصوقها بمصير البطل ، فترتفع أقدارهم في الرواية ، وتعظم أهميتهم ، لانهم  
يغدون طرفاً قوياً من أطراف النزاع في الأزمة الروائية .

### ثالثاً - المذاهب الروائية الكبرى :

١ - المثالية والواقعية : النزعة المثالية صَحِبَت المسرحية منذ نشأتها عند الاغريق ،  
وقد تطعمت بها الرواية في محاولاتها الأولى ، حيث كان الفن رديفاً للاخلاق يدعو  
دعوتها ، وينشر لواءها ويبرهن عليها . والمثالية تكيّف من مصير الأشخاص  
وتصرفاتهم ، لكي تتوافق مع المبادئ الخلقية العامة . وقد قامت الواقعية كردّة على

المثالية ، تقول بأن للواقع منطقاً وحتمية خاصتين به ، تخالفان ، غالباً ، المنطق المثالي ، إذ قد ينتصر فيه ويتفوق ذوو الشرور والردائل ، بينما يفشل ذوو الفضائل . فسنة الحياة ليست سنة الثواب والعقاب ، لا تثيب الصالحين لصالحهم ولا تعاقب المفسدين لفسادهم ، بل إنها تجري في سياقها وفقاً لمعايير لا نواميس تحدّها وتعيّنها . وإذا ما حاول الروائي أن يعدّل من طبيعة الواقع وفقاً للمقتضيات الخلقية يفقد صلته بالحياة وبالحقيقة الانسانية ، يفقد الصدق وقدرته على التأثير ، ويغدو بعيداً عن مواصفات الواقع . الحياة تسيّر بالغرائز والميول والأهواء ، يتنازع فيها الخير والشرّ والحسن والقبح والعاهة والعافية ، ومع أن الإنسان جهّز بعقل يرشده إلى الخير والإرادة تمنّحه القدرة على الاختيار والعزم ، فإنّه غالباً ما يقع صريع أهوائه وردائله ، تنتصر فيه قوى الشرّ ، وتطغى عليه وعلى عالمه ملامح القبح والتشويه . الواقعية لا تقصر الفن على الناحية الايجابية من نواحي الحياة ، بل تدعه يتناول الناحية السلبية ، فيعبّر عن الالحاد النفسي والديني والاجتماعي ، يصرّح عما تحرص النزعة المثالية على كتمانها تعفّفاً وخفراً . والروائي الواقعي لا يخرج من وصف أقذع المشاهد وأوبقها واشدّها فتكاً وأباحية ، ما دامت تقع في الحياة . والواقعية لا تعني بذلك نسخ الواقع وتقليده ، لأن ذلك يخلع عنها الصفة الفنية . وإنما هي تعني أن يتولّى الروائي جوهر الواقع وحقيقته ، دون أي اعتبار لصفته الخلقية أو اللاخلقية .

وللواقعية ميزة أخرى رافقت آثارها الكبرى مما أوهم بعض النقاد بان الواقعية هي صنوٌ للنسخية والتقرير . فالواقعيون يأنفون من التجريد أي التعبير بالأفكار الذّهنية ، لأن التجريد يُضعف صلة الفن بالحياة ، يعبرّ عما يفكر به الانسان ، بدلاً من أن يُعبّر عما عاناه وعاشه ، ويميلون إلى الحسيّة التي تجعل القارئ مشاهداً للأشياء بقدر ما هو فاهم لها ومتأثر بها . وإذا ما عالجوا أزمة وضعوها في حدودها الزمانية والمكانية ، يصفرونها بالظلال والخطوط التي تُوهم بالفعل الحقيقي . وكما انهم ينتخبون الأحداث التي تجلو جوهر الأزمة ، فهم ينتخبون من زمان الأزمة ومكّاتها بعض الظواهر الجوهرية البارزة كإطار مادّي حسي لها . وقد برع في ذلك الروائيان الفرنسيان هونوري دي بلزاك وغوستاف فلوبر ، فهما يردّان الأزمة من الخارج بدلاً من أن يصدرا فيها من الدّاخِل إلى الخارج . يلجان إلى نفس الشّخص



من ملامح وجهه وجسده ، من ثيابه ، وممّا يحيط به . مثال ذلك الأوصاف التي يصف بها فلوبر عواطف الأشخاص وأفكارهم ، كأن يمهدّ للقاء بين شخص وآخر بوصف دقيق للموقع ، فنشاهده قائماً أمامنا في يقين الحواس . وإذا كانت الأزمة شيئاً روحياً ، فإن تلك الأوصاف هي تجسيد لها ، تمنحها الشكل والوجود الفعلي .

وهكذا ، فإن الواقعية ليست مظهراً للعبودية الفنية ، كما يتوهم بعض النقاد ، بل إنها محاولة لإدراك أقصى أبعاد الواقع ، محاولة لتزويه وتنقيته ، للغلو به دون أن تضعفه وتفسده وتتكبر له .

٢ - الطبيعية: ظهرت الطبيعية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وقد نزعّت بالفن نحو العلم في أسلوب التحرّي عن الحقيقة ، والنظرة إلى مشكلات النفس والمجتمع والحياة نظرة موضوعية ؛ الطبيعيّون يعتقدون بأن العلم يعنى بالطبيعة الخارجية ، أي المادة ، بينما يُعنى الفن بالطبيعة الداخلية أي النفس ؛ وهما وإن اختلفا موضوعاً لا يختلفان أسلوباً ؛ فكما أنّ العلم يتدارس المظاهر ، نازعاً من النتائج إلى الأسباب ، ومن الأسباب إلى النتائج ، يجلو علاقتها ، بعضاً ببعض ، ويقرّرها في أنظمة ونواميس عامّة ، كذلك ، فإن على الفنّان أن يعتكف على أحوال النفس ، ليكشف الأسباب الظاهرة والخفية التي تبعثها وتؤدي إليها ، واصفاً ظواهرها وأعراضها ، منتهياً إلى نتائجها ، بحيث ينتظم النفس في إطار عامٍّ من النواميس الثابتة . وإذا كان العلم قد اكتشف العناصر الأولية التي تتألف منها الأجسام والأجرام ، اكتشف أن الماء ، مثلاً ، يتركّب من عنصري الاوكسجين والهيدروجين ، بنسبة محدّدة ، فإن الفنّ يتولّى التجارب النفسية كالحب والحقد والبخل والكرم ، والقضايا الاجتماعية كالظلم والفقر وما إليهما ، كإحدى المظاهر الطبيعية ، محلّلاً العناصر التي تتألف منها في معادلة واضحة ، محدّدة . الفن ، بالنسبة إلى الطبيعيين ، هو نوع من أنواع علم النفس أو علم الاجتماع ، في سياق قصصي ، تضعف فيه قوى الإنفعال الذي يتقبّل الأشياء بالإيحاء ، وتتضاءل وتكاد أن تنعدم قوى المخيلة ، وتطغى قوى العقل الفاحص ، المدقّق .

٣ - الرواية فوق الواقعية : نشأت الرواية فوق الواقعية المعاصرة ، بتأثير



الاكتشافات النفسية الحديثة ؛ وهي ترى بعكس الطبيعة ، أن حقيقة النفس ليست حقيقةً نظاميةً ، منطقيةً ، تجري على سنن ونواميس ، وإنما هي حالةٌ مشوشةٌ ، متناثرةٌ ، مختلط حابلها بيابلها ، لا وضوح فيها ولا خطوطاً ثابتة . فأحداث الرواية وأجواؤها هي فوق الواقع ، تبدو غريبة ، شاذةً ، غير طبيعيةً ، إذا نظرنا إليها في حدود العقل ؛ لأنها تعبير عمّا هو فوق العقل والمنطق ، عن حرم النفس البعيد ، الغامض ، بكلّ ما فيه من هذيان الحسّ والفكر ؛ إنّها بالإيجاز تعبير عن الحياة في تخوم الحلم الذي تتعطل فيه سلطة المنطق والواقع .

\* \* \*



## نموج قصصي

### الصبي الاعرج

لتوفيق عواد

#### كل ذي عاهة جبار

كان اسمهُ « خليل » ولكن احداً من الناس لا يعرفه بهذا الاسم . هم ينادونه « أعرج » حتى كاد هو نفسه ينسى اسمه الحقيقي .

ولا أحد يعرف من أبوه وأمه واين مسكنه . نكرةٌ من النكيرات ، مشرد من ملاعين الدنيا ، قذفته الحياة قذفاً ، كالمار على رصيف يبصق بصقةً ثم يدوسها ويتابع الطريق .

في الثالثة عشرة من عمره ، على وجهه بقع من الغبار المزمّن ، وأخاديد من الذل . يجر ، طول النهار وقسماً كبيراً من الليل ، رجله العوجاء من مكان إلى مكان .

كلما خطا خطوة اندفع رأسه إلى الأمام وراء العرجة اندفاعاً تكاد تخلع رأسه من بين كتفيه . وهو مضطر إلى الدوران في الشوارع : من شارع إلى شارع ، ومن دكان إلى دكان ، من رجل إلى رجل ، ومن امرأة إلى امرأة . . . ويمدُّ كفه ويتسم ابتسامةً باكية !

رفاقه الشحاذون – صغاراً وكباراً – لكل واحد منهم أغنية يرددّها على المحسنين . يطلبون من الله ان يحفظ لهم حياتهم .

أما هو فلا يجيد الثرثرة . يبقى صامتاً كالأخرس ، لولا ابتسامته الحزينة ، ولولا عيناه الناطقتان بألف لغز ولغز من ألعاز الطفولة المقهورة ، ولولا يده الممتدة نصف



امتداد ، المغلولة بعبودية الفقر ، الراجفة ، الممصوبة ، كورقة الحريف ، لولا ذلك لظنه الناس صَنَمًا .

والبشر يحبون الثروة ، يحبون الدعاء . لا يعطون الصدقة إلا بئسها عدًّا ونقدًا . ولكن الأعرج كأنما في قلبه إيمان بأن له على هؤلاء البشر ضريبة ، فلا تتحرك شفاته بدعاء ولا بشكر قبل الاستجداء ولا بعده .

في فرن الشباك ، وعلى مسافة ربع ساعة من مشية خليل العرجاء ، كوخ حقير ، جدرانه من أخشاب صناديق الكاز ، وماركات الشركات ما تزال محفورة عليها بالأحمر والأزرق والأسود ، بعضها محفوظ سالم ، والبعض الآخر أكلت ثلاثة أرباعه السنون . وللكوخ سقف من تنك الكاز أيضاً ، وللتنكات قهقهة ساخرة عندما تهب الرياح ، وبينها ثقب ينزل فيها المطر فيحول الكوخ في الشتاء إلى مستنقع .

والأعرج ، ليس وحده فيه ، بل هوتحت حماية العم ابراهيم : شحاذ متقاعد في الخمسين او الخامسة والخمسين من عمره ، كسيح ، مقصوف الظهر ، ملتوي الذقن إلى الشمال ، بارز الأسنان ، كتله من الحرق والعظام المحطمة ملقاة في زاوية الكوخ .

كان الليل قد اظلم واقفرت طريق فرن الشباك وكان الأعرج يمشي على حافة الطريق . كان عليه ان يصل . استقبله العم ابراهيم ، حسب العادة ، هاشاً بوجهه وراء قنديل الزيت قائلاً : ادن مني لأرى ، هات الحساب !

وكان العم ابراهيم على طراحته في الزاوية ، مسمراً عليها ، لا يستطيع حراكاً إلا بيديه ، فهما له رجلان ايضاً ، فحمل الأعرج القنديل وجاء به فركع امام الطراحة ، وأخذ يعد القروش واحداً وراء واحد ، ويفتش في قعر جيبه وينفضها ليؤخر غضب العم ابراهيم . لكن العم ابراهيم كان واقفاً على كل حركة وسكنة من الصبي ، فارسل اليه نظرة من عينيه الحمراءوين ، المدورتين ، يكاد يلتهمه بها التهاماً ، وصاح به :

— سبعة وعشرون قرشاً من اول النهار إلى آخره ! انت تلعب كل الوقت يا ابن الملعون . لك إذن ثلاث وعشرون عصا . حساب مضبوط .

وكشّر ، ولوى ذقنه إلى الشمال فوق ما لواها الله ، ولبت منتظراً الأعرج . وكان الأعرج يعرف ما يجب عمله في مثل هذا الموقف : كل قرش ينقص عن الخمسين بعصا . والعصا معلقة في الحائط . فنهض من ركعته مطيعاً عبوديته ، وجاء بالعصا فسلمها إلى العم ابراهيم ، ووقف أمامه مكتوف اليدين . فرفع الجلاد عصاه السوداء السمينة وطفق يضرب بها الصبي . والأعرج يعد العصا بصوت عالٍ : واحد ، اثنان ثلاثة ، خمسة . . . تسعة ، وهو يخنق الصراخ خنقاً .

ذات يوم رجع الأعرج إلى الكوخ مطروداً من الشوارع . كانت الحكومة قد سنت قانوناً يمنع التسول ، فلقبه شرطي فظ وضربه بالكرباج على قفاه قائلاً : ممنوع ! . . . ممنوع مد الايدي من الآن وصاعداً ! ممنوع طرق الابواب ، وإيقاف المارة والدعاء بطول الاعمار .

على ان العم ابراهيم كان مطلعاً على كل شيء . ولما عاد خليل إلى الكوخ ساعه بالثماني والاربعين عصا وقال له :

— ستكون بعد اليوم تاجراً . . . كما تريد الحكومة !

وأصبح خليل تاجراً . لقنه العم ابراهيم كل شيء ، اشترى له صندوقاً صغيرة ودله على دكان حلويات في « الناصرة » وأوصاه أن يملأ من الدكان كل صباح صندوقته هذه بقطع « الكاتو » ويدور في المدينة تاجراً .

ولكن العم ابراهيم أوصاه بوجوب بيع الثماني والاربعين قطعة كلها . ولما انقضى نصف النهار ورأى الأعرج انه لم يبيع إلا سبع قطع حط صندوقته على رصيف شارع « المعرض » وأحس بحاجة شديدة إلى البكاء .

على ان القدر كان يخبيء للأعرج الصغير — لبصقة الحياة على الرصيف — أشد مما كان يتخيل هو . فلما أظلم الليل وهمّ بالرجوع إلى الكوخ ، دنا منه وراء المدرسة للعاذارية ، في ذلك الطريق الموحش ، ثلاثة صبيان ، الكبير فيهم من سنه . وما كاد يراهم مقبلين نحوه حتى خاف ، كأن الهاماً نزل عليه بانهم يريدون شراء به .

وقف الأعرج على رجله الصحيحة ، وأدار وجه صندوقته إلى حائط المدرسة ، وانتظر . فتقدم الزعيم ونظر يميناً وشمالاً ، ولما تيقن من أن احداً لا يراه ، صفع

التاجر الصغير على وجهه صفة طاش لها دماغه في رأسه . وهجم الثلاثة على الصندوق ، ونهبوا أكثر ما فيها ، وأطلقوا سيقانهم للريح .

وحينما عاد الأعرج في المساء إلى الكوخ نال نصيبه اربعاً وثلاثين عصاً . حساباً مضبوطاً على سعر البيع ... كما حدثه قلبه في الطريق .

ذات يوم أطبق الغلمان الأشرار على خليل في حي « الكراويا » . وأخذوا يشدون بشعره ، وأمسكه أحدهم برجله الغوجاء يدقها بحجر ويضحك عليه قائلاً :

— يا اعرج ! يا اعرج !

وإذا برجل يصبح بهم مهدداً ، فيهربون ، كل واحد إلى صوب ، فرفع خليل وجهه من التراب ليجد صندوقته ، فاذا به امام كريم الحلواني ، صاحب الدكان الذي يأخذ من عنده بضاعته كل صباح . أحس بقلبه يكبر ، ومسح دموعه ، ونفض ثيابه من الغبار وقال :

— كل يوم يلحقون بي ويضربوني ويأكلون الحلويات .

وقام إلى الصندوقة يلتقطها ، ويلتقط الحلويات عن الارض ، وقد تبعثرت هنا وهناك ولبست ثوباً من الاقدار . فقال له كريم عاقداً اجفانه بكبرياء :

— سأعطيك غيرها .

فرفع اليه الأعرج عينين كأنهما تسألان : ولكن ثمنها ؟ فقال له كريم :

قم . ما عليك . اعطيك اربع دزينات كاملة ولا آخذ منك قرشاً . وسأعلمك كيف تغلب على هؤلاء .

وكان كريم من « القبضايات » المشهورين في الحي ، ويقال ان في عنقه دم ثلاثة قتلى . وأبناء الحي يتناقلون حوادثه ، ويهابون جانبه ، ويشدون انفسهم بظهره في الملمات . ولما ترجل كريم على « الناصرة » قاد الأعرج بيده إلى الدكان ، وأدخله إلى القسم الخلفي منه وقال له :



— ألا تعرف « البوكس » ؟

— لا !

— اجمع كفك اليمنى .

— ها ! هكذا ؟

فتناول كريم كفه وسواها له جمعاً وقال :

— إذا جاء اليك الاولاد مرة اخرى ، فاجمع كفك مثل الآن واضربهم . وصوب  
الضربة دائماً إلى الذقن او الانف او الحصر . افهمت ؟ اضربي لأرى !

فصعد الأعرج إلى كريم نظرة حية كأنه يقول : كيف اضربك ؟

— اضرب ، اضرب ولا تخف !

فجمع الأعرج كفه وهم بالضربة ، ولكن كريم تلقاها بيده وقال له :

— يجب عليك ان تمرن . اذهب إلى هذا الكيس واعمل فيه البوكس ! .

وكان هناك كيس مملوء بالفحم ، فاختد الأعرج يوسعه ضرباً بيديه حتى اسودتا  
وكلتا . حينئذ قام كريم اليه وربت على كتفه ، قائلاً :

— تأتي كل يوم إلى هنا وتمرن قليلاً . وانا اضمن لك انك ، بعد اسبوع ، تهزم  
أكبر شير في السوق .

وشعر الأعرج بان اعجوبه من السماء ارسلت اليه هذا المنقذ ، فشرع يتردد عليه .  
وفي الصباح حين يأتي ليملاً صندوقه ، يمكث عنده ساعة ويذهب إلى كين الفحم  
ويتمرن على البوكس بفرح يغمر قلبه ، فتلمع عيناه ، بين غبار الفحم المتطاير لمعاناً  
بساماً .

ذات مساء تأخر الأعرج في سوق المعرض . كان لا يزال في صندوقه ثلاث قطع .  
فأخذ يطوف بها من رصيف إلى رصيف ، بين اختلاط السيارات والناس والضجيج ،  
منادياً عليها :

— كاتو ! كاتو !

واذا باربعة غلمان ، حفاة ، نصف عراة ، مبعثري الشعور ، بارزي الصدور من شقوق قمصانهم المهلهلة ، يهجمون عليه ، وقد عرفوه . فتراجع إلى جدار احد الحوائيت ، واسند ظهره اليه ووضع الصندوقة إلى جانبه ، وشمر عن ساعديه ، ونفخ بمنخرية ، وصاح بالاولاد :

— تعالوا ! اقربوا من هنا !

فقهقه الصبيان هزءاً . اما هو الاعرج نفسه ؟ اما هو الذي يسلبونه كل يوم ويشبعونه ضرباً ، فلا يقابلهم الا بالذل والبكاء ؟  
ها ! ها ! ها ! ها ! . . .

ودنا زعيمهم ذو القنبار المشقوق بين الفخذين . دنا ببطء ، برباطة جأش ، وهمّ بادخال يده في الصندوقة . فما كان من الاعرج الا أن جمع كفه اليمنى وامسك باليسرى ناصية خصمه ، ثم ضربه بوكساً على يافوخه انطرح تحته على الارض ، وقد سبق رأسه رجليه . فهجم الثلاثة الآخرون . فشد خليل رجله الصحيحة على بلاط الرصيف كالرصااص وانهاى على الثلاثة : لهذا ضربة على انفه ، ولذاك ضربة على خصره — كما علمه كريم — فما صمدوا له لحظة حتى تفرقوا هارين .

حينئذ رفع الاعرج انفه في الفضاء ، ولبت دقيقة طويلة سكران بالظفر ، جامداً الا دمه يفور في اعصابه ويتمشى في جسمه من ام رأسه إلى اخمص قدميه ، دم جديد ، قوي ، كأن الله خلق الاعرج خلقة ثانية .

ثم انحنى على الصندوقة ، فتناول القطع الثلاث الباقية ، والتهمها واحدة وراء واحدة ، يكافىء نفسه ، ومشى يبحث عن الغلمان الاشرار يميناً وشمالاً وخلفاً وقداماً ، ليربهم كيف تؤخذ الثارات .

مضى موعد رجوعه إلى الكوخ ، والمطر يتساقط ، ولما همّ بالصعود إلى الحافلة الكهربائية ، بعد تردد ، رآه قاطع التذاكر ، في قذارته ، حافياً ، مكشوف الرأس ، بارز الصدر ، مبلولاً كالدجاجة ، ملطخاً بالوحل ، فدفعه بيده دفعة قوية فوق في الشارع على ظهره ، وجاء رأسه في بركة ماء وسخ ، ودخل الماء إلى فمه واذنيه ، ومرت سيارة مستعجلة على صندوقته فحطمتها شر تحطيم . . .

ومر الترامواي بأزيزه ، ومرت السيارة بهديرها وقام الاعرج كتلة من الاسمال والالواح . ولكنه لم يبك . لم يحس بالالم . مسح وجهه بطرف قمبازه ، ورفس اشلاء الصندوق برجله العوجاء ، محتقراً اياها ، لاعتاً .

هذه المرة ، رأى العم ابراهيم من الاعرج ما لم يكن له به عهد . انكب الجلاد عليه بالعصا يضربه دون نظام اينما جاءت الضربة ودون حساب على قروش ولا قطع كاتو . ولم يعد الاعرج العصي وقد تجاوزت المئات . . . . . واخليل ، تحت الضرب ، لا يتجعد له وجه من الالم ، ولا تنزل له دمه ، ولا تلحس يد له ضربة . مع ان العصا جاءت على عينه اليسرى وأورمتها حالاً ، حتى ثقلت في الحدقتين كقطعة من رصاص .

وكان الصبي هذه الليلة جريئاً جداً ، اعترف بكل شيء : بانه ركب الترامواي ، وحطمت السيارة صندوقته ، وأكل ثلاث قطع كاتو . ولو بقي اكثر من ذلك لأكله ايضاً ، حتى جن جنون الشحاد المتقاعد ، وود لو يستطيع نهش هذا الاعرج الملعون بأسنانه .

وكان العم ابراهيم يسب الخالق لانه بلاه بالمرض ، ولانه لا يقدر على القيام لسحق الصبي بقدميه سحقاً . . . . . وكان يزحف في الكوخ على قفاه ، مستنداً على يديه بغرهما في الحضيض ، ويلحق بالاعرج من جانب إلى جانب في الكوخ ، كالقطة وراء فارة صغيرة .

وفي ساعة متأخرة من الليل سمع الاعرج غطيظ العم ابراهيم . وكان هو لا يزال سهران حاجباً وجهه باللحاف . فازاح طرفه عن عينه التي لم تجيء عليها الضربة ، ونظر على ضوء القنديل الضئيل ، فرأى رأس عمه مستلقياً وراء المخدة ، والضوء يتماوج على حاجبيه الكثيفين ، ولحيته الكثنة ، وأنفه الطويل ، وشاربيه المسترخيين ، وذقنه الملتوية ، ورأى فمه مفتوحاً ، منفرج الشفتين .

وكان انفراجهما حضر الاعرج ودعاه ، فازاح الغطاء عنه وركع على ركبتيه يريد الوقوف ، يريد الانقضاض على هذا الوحش للانتقام منه بالبوكس — كما علمه كريم — وبالعصا التي هنا . العصا التي مضى عليها سنون وهي تأكل من جلده ولا تشبع ! هذه



العصا نفسها يجب ان ترتد على الذي تعود حملها عليه : على قفاه ، وذراعيه ، وكتفيه ،  
وان الاعرج ليهم ، اذا بالعم ابراهيم يوقف غطيته فجأة وينقلب على جنبه .  
فصعق الصبي في مكانه واضطربت ركبتاه ، وخيل اليه ان عمه مطلع على ما يجول  
في دماغه ، وانه على وشك ان يعود عليه بالعصا ضرباً على عينيه ورجله العوجاء .  
وكان للعم ابراهيم ولع خاص بضرب خليل على رجله العوجاء ، صائحاً به :

— يا اعرج الملعون !

« يا اعرج الملعون ! » سمع الاعرج هذه الجملة تطن في أذنيه وتضج في نفسه ،  
فانحلت عزيمته — عاد إلى ثيابه العبد — وأرخی نفسه على الفراش ، وغطى وجهه  
قاطعاً أنفاسه .

حينئذ دخل من شقوق الكوخ وملاه برق هائل ، ثم قصف الرعد قصفات متتابعة  
مزججة بعثت في جسم الاعرج رعشة قوية ، مثلجة .

ووطن الاعرج نفسه على النوم . ولكن عينيه وقعتا فجأة على صورة « رأس  
الهندي » — ماركة احدى شركات الكاز — فوق رأس العم ابراهيم . صورة ما تزال  
على احدى خشبات الكوخ جديدة — بارزة كأنها محفورة منذ يومين . والريش المحدد  
يحيط بذلك الرأس هالة مخيفة . فلبث الاعرج محدقاً اليها على الضوء الشاحب ، المتمايل  
فوق امتعة الكوخ العتيقة وعلى حيطانه ، ثم قال في نفسه :

— كم يجب ان يكون قوياً هذا الهندي !

وقام على الأثر من فراشه كالآلة ، لا يخاف ولا يفكر بشيء . وذهب تواء إلى  
العصا المعلقة فوق رأس عمه وتناولها بيده ، وقبضها جيداً ، ثم اخذ ينظر إلى شاربى  
العم ابراهيم يصعدان ويهبطان ، ويصغي إلى غطيته يشتد ويخفت . ثم كشر عن  
أسنانه كابن النمر ، ورفع العصا إلى فوق ، بكلتا يديه ، وانهاه بها على وجه العم  
ابراهيم وعلى شاربىه ضربة ، وأتبعها بالثانية والثالثة على الجبين والذقن ، قبل ان  
يستطيع عمه صياحاً .

ولما افاق العم ابراهيم عاجله الاعرج بضربة رابعة وخامسة وسادسة . . . بدون حساب ايضاً .

وكان العم ابراهيم تحت العصي المتراكمة عليه ، يعوي عواء الكلب اصابه الصياد خطأ ، ويتململ ، ويجدف ، ويحرك يديه وأصابه في الهواء ، يحاول النهوض ، ولكن عبثاً .

انه كسيح !

وكان يلحق بالاعرج من زاوية إلى زاوية في الكوخ لعله ينزع العصا منه ، فيناوله حاملها الضربة على يده ، وعلى رأسه ، وعلى بطنه ، فيشتد عواؤه ويختلط بقصافات الرعد في الخارج وقهقهات تنكات الكاز على سطح الكوخ ، في تلك الليلة الليلاء .

واتفق ان العصا لطمت القنديل بينما كان الاعرج يرفعها على العم ابراهيم متراجعاً من امامه ، فانكسرت بقايا زجاجته المسودة بالدخان وانقلب على الفراش فاندلق زيتة ، فهبت النار دفعة واحدة ، ونشرت في الكوخ المظلم ضوءاً كبيراً . فكان الاعرج اسرع من بروق تلك الليلة : ركض إلى الباب وفتحه وخرج ، ثم حاول إغلاقه ، فإذا بالعم ابراهيم يهرب من الحريق ويهجم على الباب فيمسكه من حافته ، وهو يعوي ويستغيث ، لان الكوخ كان قد تحول إلى أتون .

وأخذ الصبي يشد من جهة ، وعمه يشد من جهة . ثم انحنى الاعرج على اليدين الضخمتين المسكتين بحافة الباب ، وعضهما عضّة ذاق بها طعم دمهما . فارتختا ، فاقفل الباب بالقفل جيداً ، وابتعد عن النار التي كانت حرارتها قد وصلت اليه ودخانها في انفه وعينه .

وكان بالقرب من الكوخ شجرة من الزنزلخت قديمة العهد ، فوقف الاعرج يتقي المطر المتساقط ، وينظر إلى الكوخ تتداعى جدرانه ، وتندلع منها ألسنة النيران ، وتنقض تنكات الكاز بعضها فوق بعض بقرعة شديدة .

وأرهدف الاعرج أذنيه لسمع صوت العم ابراهيم ، فاذا صوت مثل حوار البقر بدأ قوياً . . . قوياً . . . ثم اخذ يضعف شيئاً فشيئاً ، ثم عاد إلى الحوار أقوى منه قبلاً ، ثم هوى الكوخ هويّاً واحداً ، فلم تبقى له قائمة ، محدثاً ضجة غريبة تنخر الاذن نخرأ .

ضجة ارتعدت لها فرائص الأعرج بالرغم من شجاعته وهول ما كان يحس به من نشوة الانتقام .

حينئذ مشى الأعرج إلى الشارع ، وهو يرسل بين الخطوة والخطوة نظرة إلى الحريق ونظرة إلى الامام .

اما الكوخ فقد صار رماداً بمن فيه . . . . الا بعض جمرات تطفئها الامطار على مهل .

واما الشارع فمقفّر ، ليس فيه إلا ظل الأعرج يلقيه المصباح الكهربائي المعلق على محطة الترامواي . ظل طويل ، مستقيم ، كلما تقدم الأعرج في المشي زاد في طوله واستقامته . واختفت منه العرجة . . . حتى خيل اليه ان اوله عند رجله العوجاء ، وآخره معلق بتلك النجمة المرتجفة التي انقشعت عنها الغيوم في افق السماء ! .

### نقد وتحليل :

يحاول الكاتب أن يعبر في هذه الاقصوصة عن تنازع هذا الفتى الأعرج مع عاهات ثلاث ، احداها مادية في « رجله العوجاء المبرومة إلى الوراء عند الركبة » بحيث يدوس الأرض بابهامه المشققة « . والثانية اجتماعية حياتية في فقره وذله ، والثالثة نفسية في خوفه من عمه وركوعه أمامه بعبودية وذل لينال نصيبه من الضرب المبرح ، لقاء كل غرش ينقص عن القدر المعين .

والقصة تجري على خط واقعي ظاهر من خلال الأحداث التي تلم بالفتى الأعرج والتي يتوقع معها تواقعاً مريراً ، وخط نفسي داخلي مضمّر ، يتأثر بالواقع الخارجي ويؤثر فيه ، ويجري على نمط تصاعدي ، كثير التوتر ، بحيث نشهد ، في النهاية ، ولادة إنسان جديد ، متكافئ الشخصية . من إهاب ذلك الفتى المتعثر بفقره وبؤسه وأسماله .

١ - يستهل الكاتب أقصوصته بوصف الأعرج وصفاً خارجياً ، فاذا الناس يغفلون عن اسمه الحقيقي « خليل » وينادونه بعاهته . حتى أنه أصبح يُعرف بها أو كأنه لا



هوية ولا تعريف له إلا بتلك العاهة التي ترمز إلى اختلاف مصيره عن مصائر سائر الناس وإلى نقصه عنهم وتشوّهه من دونهم . ومن ثمة تتضاعف عاهته الجسدية ، إذ يبدو لنا انه فتي لقيط « لا أحد يعرف من أبوه » فهو « كبصقة يبصقها المارّ على رصيف الشارع » بل على رصيف الحياة .

والكاتب في حسّه الإنفعالي بمأساة هذا الفتي ، يعتمد إلى تجسيدها من خلال مشيته ، فإذا هو يخطو خطوةً « فيندفع رأسه إلى الأمام اندفاعاً تكاد تخلع رأسه من بين كتفيه » ولا بدّ له ، مع ذلك ، من ان يقضي نهاره متجولاً من « رصيف إلى رصيف ومن دكان إلى دكان ومن شارع إلى شارع » .

٢ — من هذا الوصف تظهر لنا طبيعة العمل الروائيّ بالنسبة إلى الواقع . فهو يستمدّ منه مادته الأولى ، الا انه لا يُبقيها على واقعيتها الغثة ، بل يُزيل منها الأعراض والجزئيات ويُبقي على ما هو جوهريّ بالنسبة إلى الانفعال الذي عاناه الأديب . لهذا انحلت في هذه الصورة الملامح والأعمال التي لا علاقة لها بفقر هذا الفتي وبؤسه ، بينما تكثفت وتعاظمت الملامح والأحداث التي تجسّدُهما . ونكاد لا نعثر في المقدمة على أي وصف أو أية حادثة لا تجلو ناحية من واقع بؤسه أو مظهره من مظاهر مسكنته .

٣ — يعتمد الأديب إلى توقييع الحوادث وتنظيم الحبكة بأسلوب يمكنه من اظهار الوحدة النفسية في تصرف « البطل » بحيث لا يكون تصرفه ، في النهاية ، مفاجأة نفسية او سلوكية ، بل يبدو كشيء متوقع ، ممكن الحدوث . لذلك نراه يذكر أنّ هذا الشحاذ الأعرج يخالف في تصرفه سائر الشحاذين ، فهو « لا يجيد الثرثرة ، ويبقى صامتاً كالأخرس . . . لا تتحرك شفاته بدعاء ، كأنما في قلبه إيمان بأن له على هؤلاء البشر ضريبة . . . »

والأديب لم يتحدّث عن هذا التصرف ويشير اليه إشارة واضحة ، إلا ليمهّد من خلال هذه الثورة الصامتة وهذا الرفض الأبكم إلى الثورة الصارمة التي ستطالعه في النهاية . وهذا الأسلوب الفني في توقييع الحوادث والتمهيد لها . هو عمل ضروري للرواية لأن الأديب يخطّ به خطّ التطوّر النفسي الذي سيلم بالبطل تحت وطأة الأحداث . فلا تكون الرواية عرضة للمفاجآت المدهشة المستغربة .

٣ - يعتبر وصف الكوخ في تهدئة وحقارته استكمالاً للصورة الحسية والنفسية التي يحاول الأديب أن يوحى بها . وقد أدرك الذروة في ذلك إذ قال : « جدرانها من أخشاب صناديق الكاز ، وماركات الشركات ما تزال محفورة عليها بالأحمر والأزرق والأسود » .

وعندما يلجُ الفتى الكوخ يرى بؤسه مجسداً في وجه العم ابراهيم ، فيتطعم ويتضاعف بالرعب والخوف والاضطهاد . وبقدر ما نُوغل في هذه الرواية تظالعا الأحداث التي تعظم مأساة هذا الفتى ، فكأنها تتوالد بعضاً من بعض وتنمو باطراد حتى توفي إلى أوج الفاجعة .

٥ - يشير الكاتب إلى طبيعة العلاقة التي تربط الفتى بعمه بأحداث خفيرة ، صامتة مع أنها عميقة الدلالة على واقعه . مثال ذلك قوله : « حمل الأعرج القنديل وجاء به فرقع أمام طراحة العم ابراهيم . . . » « والعصا معلقة في الحائط ، فنهض من ركعته ، مطيعاً عبوديته ، وجاء بالعصا فسلمها إلى العم ابراهيم ووقف أمامه مكتوف اليدين » . فالأديب يتوسل هذه الأحداث الخارجية ، الواقعية ، ليصور لنا شلل الإرادة وانحلال الشخصية أمام الظلم الذي كان ينزله به الشحات المتقاعد ، فهو يحيا معه رهين رعب وسجين اضطهاد وقسر . ولكي يصل بهذه الصورة إلى أقصى ابعادها ، جعل الأديب الشحات الشيخ « قعيداً ، مقصوف الظهر » ومع ذلك ، فهو يتسلط على الفتى الأعرج تسلطاً إرهابياً يكيل له فيه أعنف أنواع العذاب النفسي والجسدي .

٦ - تتابع القصة التطور التصاعدي ، بحيث ترد الأحداث اللاحقة أكثر تعقيداً لمصير الأعرج من الأحداث السابقة . لقد كان « يتمنى ان تدوم الحال على ما هي عليه بالرغم من العذاب » إلا ان الحكومة تمنع التسول ، فيتحول من التسول إلى التجارة وتغلب مهمته أكثر مشقة ، إذ يأمره العم ابراهيم ببيع اربع دزينات من « الكاتو » وكل قطعة باقية بعضاً « ثم نرى مهمته تتعقد عندما يعترض طريقه الصبيان الثلاثة ، وينهبون ما تبقى من الحلوة ، بعد ان يصفعوه « صفعه طاش لها دماغه » .

\*\*\*

٧ - إلى هنا تبلغ القصة ذروة التأزم والفاجعة ، وقد أوفى خطتها التصاعدي إلى غايته ، وبتنا نشعر أن الأعرج يحمل صليبه على قمّة الجبلجلة . ومن ثمة يبدأ الخط الانحداري ، وتأخذ الظلمة بالانقشاع ، وتتبدى ملامح الإنفراج ، إذ يطل علينا وجه كريم الحلواني ، وهو شخص ثانوي كالعم ابراهيم بالنسبة إلى القصة . وقد كان الوسيلة التي توصل بها الروائي ليخرج الأعرج من برّ مصيره المظلمة .

٨ - ظهر الإنعكاس الايجابي لشخصيّة كريم الحلواني ، منذ أن أخذ الفتى الأعرج يضرب كيس الفحم ، خارجاً بذلك من إحساسه العميق بالهزيمة والفشل والضعف ، ومن تلك الحتمية الداخلية والخارجية التي جعلته يتوهم انه شلوا تافه ، ناقص ، لا بد له من ان يُنفق عمره ، متجرّراً ينجو على حضيض الحياة ، يتعفّر في مستنقعها الكريه . إن ثورته على واقعه ومصيره بدأت تفرّج كربها وتتخذ لها وجوداً فعلياً ، وهو إذ يضرب ذلك الكيس « يغمر الفرح قلبه وتلتمع عيناه بين غبار الفحم » ، وذلك لانه لم يكن بالفعل يضرب الكيس ، وإنما يضرب ، بصورة نفسية قائمة ، وجه المصير والفقر والبؤس والعاهة ، او يضرب في أعماق اللاوعية وجه العم ابراهيم ، رمز ذلّه وعبوديته وبؤسه .

٩ - وكما كانت الأحداث تتصافر لتجسّد واقع الأعرج السليبي ، نراها الآن تتصافر ، لتجسّد واقعه الايجابي . وهكذا يلتقي بالعصاة التي كان يلتقي بها قبلاً ، فلا يستسلم لها ، ولا يخشى من أفرادها ، بل يضرب بأفوخ زعيمها ، فيطرحه على الارض ويمعن ضرباً بالآخرين حتى يتفرقوا كل في جهة . إنها المعركة الحاسمة التي تفصل بين ماضيه وحاضره ، بين عاهته ونقصه وعجزه وشعوره القوي الحار بالتكافؤ والقدرة على منازلة الاعداء والصمود في وجه العوادي . ان التمليل والرفض اللذين كنا نشهدهما ، قبلاً ، في تصرفه انتقلا من الوجيب الداخلي إلى الفعل الخارجي .

١٠ - تردّ حادثة دفعه من الحافلة الكهربائية امتداداً لانتصاره على الصبية الذين كانوا يعترضون طريقه ، وكذلك التهامه لقطع الكاتو الباقية وركله للصندوق ، ان ذلك كله تعبير عن شعوره بالانتصار على نقصه وميسم الضعة الذي كان يسمه وتمهيداً لموقفه



الآتي من عمه . فهو إذ يأكل ما تبقى من الحلوى دون خوف ويرمي الصندوق نذكر أنه لم يعد يخشى عصا عمه وأنه مززع على أن يتحرر من عبوديته . وهو إذ يخرج من الكوخ بعد أن انتقم من العم إبراهيم تاركاً الكوخ يشتعل بمن فيه ، يستقيم ظله في الشارع وتستقيم مشيته كأنه بعث بعثاً جديداً .

### طبيعة الحادثة في هذه القصة :

١ - تعتبر الحادثة في هذه القصة حسيّة ، نفسية ، تعتمد الواقع الخارجي لتعبّر عن الواقع الداخلي . وقد أسقط الأديب كثيراً من الحوادث الواقعية التي جرت بالفعل ، لأنها لا ترتبط بالسياق الداخلي للحركة الروائية . فالحادثة ليست غاية بذاتها بل وسيلة للأفصاح عن التجارب الداخلية .

٢ - ومن خصائصها ، أيضاً ، خاصة السببية والنمو ، بحيث تتولّد اللاحقة من السابقة ، كما تتولد النتيجة من السبب . والسببية هي سببية واقعية نفسية ، يتتابع بها تطوّر الأزمة من البداية حتى العقدة فالنهاية . وهذه السببية المحكمة هي التي منعت الأديب من الاستطراد وأنجته من التعثر بالجزئيات العارضة ، مظهرة الجوهر ومعرضة عن المظهر . ونكاد لا نقوى على إسقاط حادثة من حوادث هذه القصة ، دون أن نضعفها أو نشوّهها أو نفقدها دلالتها . والسببية في الرواية هي العماد الأول للوحدة النفسية والفنية والواقعية .

٣ - أما نموّ الحوادث ، فيبدو من خلال ذلك الخط التصاعدي الذي تتطور الرواية من خلاله . فالحادثة اللاحقة تتولّد من السابقة وتسمو عليها في الدلالة على بؤس الأعرج كأن الأزمة ترتفع ، بعضاً على بعض ، حادثة إثر حادثة ، حتى توفي إلى غايتها . في البدء شهدنا الأعرج بمشيته الزريرة المشوهة ، ثم شهدنا الكوخ والعم إبراهيم والعصا ونحوّ الصبي إلى تاجر حلوى واعتراض الصبية لطريقه ، وكلّ حادثة من هذه الحوادث تظهر لنا وجهاً جديداً من مأساته وترتفع على سابقتها غلواً وعمقاً . وهذا النموّ والتصاعد هما أيضاً من ضرورات الوحدة الروائية الفنية .

٤ - ومن مميزات الحادثة ، حسن التوقيع ، بحيث ترد في اللحظة التي

تؤدي بها أعمق التأثير وتترك أقصى الانفعال . فالروائي لم يجعل الاعرج يلتقي بكريم الحلواني ، الا بعد ان تفاقمت عليه اعتداءات الفتية ، ولقي من اضطهادهم شتى انواع العذاب ، وقد جاء التقاؤه بكريم في تلك اللحظة كوسيلة للخروج من العقدة المتأزمة وبدء النزوع إلى النهاية الايجابية ، بعد المقدمة السلبية . ومثل ذلك حادثة دفعه من الحافلة الكهربائية وركله للصندوق . فهي ترد في اللحظة النفسية المؤاتية ، بعد انتصاره على الصبية ، لتدل على تحرره من ضعفه وعزمه الاكيد على الثورة والتمرد والعصيان . فهو إذ يركل الصندوق ، يترأى لنا ، في الآن ذاته ، انه سيتصرف مع عمه ابراهيم تصرفاً مشابهاً ، لان الصندوق الحشوي ، لا يمثل صندوقاً ، وانما هو رمز لعمه ولعبوديته وظلمه واستثماره ، وقد علقه بعنقه كنير ثقيل او كوثاق مادي نفسي .

### الاشخاص في هذه القصة :

١ - يقوم البناء الفني لهذه القصة على شخص رئيسي هو الاعرج ، الذي يجري سياق الحوادث من حوله ، او ينطلق منه ويعود اليه . فهو يستقطب الأحداث . ويحركها . وهناك شخصان ثانويان هما العم ابراهيم وكريم الحلواني . والروائي يتمثل بمثل هؤلاء الاشخاص ليتمكن الشخص الرئيسي من أن يعبر عن نفسه ، عبر التصرفات التي يتنازع بها معهم .

ومن هذا القبيل ، فان العم ابراهيم يمثل الواقع السلبي الذي يثور عليه البطل ، وكريم الحلواني يجسد الواقع الايجابي المثالي الذي يريد ان يحققه . الأول يشد بالبطل إلى الأسفل ، إلى الحضيض ، والثاني ينهض به إلى أعلى . انهما رمز ذات البطل الفاشلة ، البائسة ، من جهة ، والذات القوية ، المتعافية ، من جهة أخرى .

والفرق الجوهرى بين الشخص الرئيسي والشخص الثانوي في الرواية ، هو ان الشخص الثانوي لا يحرك السياق العام لتطور الرواية ، كما أن الروائي لا يعنى بنهاية مصيره ، بل يلجأ اليه ، في جزء من الرواية او اكثر ، ليفصح عن نفسية البطل ويمكنه من ان يقف مواقف خاصة تعبر عما يعمل في نفسه . والروائي لم يصف احتراق

الكوخ ليخبرنا بموت العم ابراهيم ، وإنمّا اشار إلى ذلك اشارة واضحة ، لأن موته مرتبط أشد الارتباط بتحرر البطل وتخلّصه من عاهاته النفسية والجسدية . لقد كان موته وسيلة لا غاية . اما كريم الحلواني ، فيظهر على مسرح الرواية كملاك رحمة كما ظهر العم إبراهيم شيطان بؤس ، وقد أطلّ تلك الاطلالة ليحرّك العمل الروائي إلى نهايته ثم نراه يتوارى ولا ندرك عن مصيره اي شيء .

\* \* \*



## الاقصُوصة :

نموذج من مارون عبود

وجوه وحكايات

دايم دايم

ليلة « الغطاس » ليلة خصبة تحبل فيها العقول بالأحلام والأمانى ، فتلد العجائبُ  
والغرائب ، وهنيئاً لك يا فاعلَ الخير .

تربّع الحوري نصرالله ، في تلك الليلة ، عن يمين الموقدة ، وتقرّفتْ قبالة  
خوريته ، كأنها قفّة ثياب .

الحوري معبّس حيران ، تارة تمشّط لحيته بأصابعه الظويلة ، وطوراً يحكش النار  
وينفخها ، فيتطاير الرماد في سماء العليّة ، ثم يستقرّ أجلى ما يكون على جبهته ،  
وقاؤوقه<sup>١</sup> ، والبلاس<sup>٢</sup> ، فتصّرّ الحورية فمها المتكرّش ، فيصغر حتى يصير كالحاتم ،  
تتذكر كم حفت ثياب الحوري ، ليظهر نظيفاً ، يوم عيد الغطاس ، فتتهدّد  
وترقص على شفيتها كلمة ، ثم تتوارى ، فتنفض ثيابها وكوفيّتها بتأفّف كأنه تويخ  
لبيق للمحترم العكّش<sup>٣</sup> ، ولكنه لا يحسّ .

بماذا كان يفكر الحوري في تلك الساعة ؟ أينسّله المقطوع ؟ فهو ، علم الله ،  
مؤمن بأنه ابن الكنيسة ، ومن ابنائها ذرية واحدة لأب واحد هو المسيح ، فسيّان

---

١ - القاوق : رداء الراس للكاهن .

٢ - البلاس : الحصير .

٣ - العكش : القليل الترتيب .

عنده أعقَب<sup>١</sup> أم لم يُعَقَّب . ثم ماذا يرتجى ابن الثمانين من امرأة تحبو إلى السبعين ؟  
لو كان علمانياً لترقَّب الموت فضائض المشاكل ، ولكن الخورية كالصنوبرة ، إذا  
قطعت لا تفرّخ . . . يحير الخوري إذَنْ ؟ وما يشغل باله ، وهو الحاكم المُطلق ،  
وليس على الرعية إلا الطاعة ؟ أنقول إنه مؤمن كالعوام من الناس بمزور « الفادي » على  
بيوت النصارى ، ومن يعمل ساعة مروره عملاً دام عليه ، إنْ حَسَناً فحَسَناً ، وإنْ  
سيئاً فسيئاً .

كل هذا تخمين . أما الثابت ، فهو أنَّ الخورية لم ترَ زوجها قطُّ كما رآته الليلة .  
حاولت أن تُنبِّهه ، فقامت إلى مغزها ، هاتفة : يا يسوع ! ثم جاءت به عن من  
يمين مخدَّتها وقعدت قائلة : يا مريم ! ولكن بلا جدوى . الخوري في دنيا غير هذه  
الدنيا . فانكبَّت أخيراً على نقش الصوف وغزله ، غير منفكة عن التأمل في خوريها  
المنتصب أمام وجهها كالوَتد .

وبعد صمت طويل فتح الخوري فمه وقال : كم رطلاً عجنتِ ؟ .

فتنهَّدت الخورية وأجابت : أربعة أرطال .

فقال : قليل . الضيعة كلها عندك الليلة .

ف قالت ، وهي تعدُّ على أصابعها : القمح ، والحمص ، والتين ، والجوز ،  
واللوز ، والزبيب .

فاجابها بهدوء مرح : عادتكَ يا مبيضة الوجوه ، احسبي حساب الضيعة كلها .  
أطعمي ولا تبغزي .

فأجابته وقد هزَّها ثناؤه : ما عليك ، عندنا خير كثير ، وبركتك تغنينا عن كل  
شيء .

فحنَّ الخوري رأسه اتضاعاً وقال : أنا خاطيء يا خورية .

---

١ - أعقب : أنجب ولداً ...

فحسبت أن خطايا رجلها تراءى له في هذه الليلة المباركة ، فانغمت وسكتت .  
وعاود الحوري الصمت ، فأخذ يعدّل النار وينفخها ، فيتطاير الشرار من أرومات  
التوت التي توقد خصيصاً ليلة الغطاس . ومرّت فترة لا تنفخ فيها ، كأنما كانت  
استعداداً لعاصفة أثارها الحوري من الموقدة ، فأخرج الريح من البابين . . . وذرى  
الرماد .

لم تُطِقْ الخورية ، فقالت بنبرة تخالطها ابتسامة مرة : وسّخت الدنيا يا خوري ،  
توقّ ثيابك .

فانبسط وجهه اعتذاراً ، وطلب السراج ، فنهضح على الأربع ، فقال لها مداعباً :  
قصّرت يا خورية . فاستضحكت ، ومشّت وهي تقول : نشكر الله ، بيّن الحوري  
سنهُ الليلة .

وأجلست المِسرجة عن يمينه وقعدت في مبركها تغزل .

حوّل الحوري وجهه نحو الشرق ، وركع يصلّي . ثم نظر شزراً فرآها تغزل ،  
فتنَحَنّح ، ثم آحّ الأُحّة المعهودة ، فحلّت محل المغزل مسبحة « وردية » طول  
الحبّل .

وأخذ الناس يتوافدون على بيت الحوري ، فجلسوا صامتين .

لم تكن تخرج كلمة إلاّ من أفواه الأطفال ، فتحبسها الأمهات في تلك الأكام ،  
ولا يفلت منها إلا القليل ، وإنّ أبطأوا عن أسكات طفل جرّاراً الحوري وهمّراً<sup>٢</sup> ،  
فيُسدّ فم الصبي سداً هرمسياً<sup>٣</sup> .

وأطبق الحوري شحيمة<sup>٤</sup> وتحرك للقعود ، فمسّوه جميعاً بصوت واحد ، وتكرّموا  
حوله يُقبّلون يده — والمورد العذب كثير الزحام — فاصطدمت الرؤوس بالرؤوس

١ — جأر : هنا حلق بقوة .

٢ — همر : أرسل صوتاً غامضاً دلالة على الانزعاج .

٣ — هرمسياً : بقوة .

٤ — الشحيمة : هنا كتاب الصلاة .



كأكر البليار . لم يرتدّوا حتى بأسوها ، جميعاً ، ثم قعدوا ، سكوتاً ، ينتظرون كلمته فقال لهم : هذي ليلة شريفة ينتظرها الناس كلّ عام مرة . هي تذكّار حلول الروح القدس على المخلص في نهر الأردن . طوبى لأتقياء القلوب ، فإنهم يعاينون الله ، كما قال مخلصنا وإلهنا له المجد . هل أنتم مستعدون يا أولادي المباركين ؟ .

فأجابه الذين لا يفكّرون بزلاية الخورية : نعم يا معلمي .

فقال الخوري بتواضع : هذا ما أتمناه لي ولكم يا إخوتي .

وجرّأهم عليه تلطّفه في الحديث ، فذكروا له رجلاً طرده من الكنيسة لأنه وشوش جاره فيها ، فغفر له ، وأدخلوه .

وعاد الخوري إلى سهوته ، وانطلقت ألسن الرعية في الحديث عن شؤونهم القروية ، فلم ينسوا شيئاً منها . أما عيونهم فكانت في الغالب تتجه صوب المعجن والقيدّر . ولما أتت الساعة تحلّلت الخورية من موضعها لتضع المعجّنة على طرف المصطبة ، فامتدّت لرفعها عشرون يداً وشمّرت الصبايا عن أذرعهن يقرّصن العجين .

وعلا صراخ الزلاية في المقلّي ، وأخذ الصغار ينتشون ما في أيدي الأباء والأمهات . وألهاهم انتظار النوبة عن الحديث – وعند البطون تضيع العقول – فظل منقطعاً حتى قالت صبيّة ، وهي تمطّ قرن زلاية فوق المقلّي : عجّينك تنخّ يا عمّي .

فأجاب شابٌ في نفسه شيء من تلك البنيّة : إذا كان عجّين الخورية لا يتنخّ ، فعجّين من يطلع ؟

فأعجبت الكلمة الجمهور وكان الإيمان بالعجّينة الأولى<sup>١</sup> . وامتلا البيت غبطة ورائحة زيت .

واستلذّوا زلاية الخورية المقرّفة مغموسة بالدبس فذكروا « الدائم » الذي يأكلون على ذكره ، فقال واحد : هنيئاً لمن يركع الليلة على السطح ليباركه المسيح بمروره .

---

١ – يعتقدون ان العجين غني عن الخمير في هذه الليلة ، وهي ليلة تجديده عندهم .

فأجاب شاب : لا تفوتنا هذه النعمة ان شاء الله .

وصاح شيخ رَعَشَن<sup>١</sup> من الزاوية : يانسوان ، الليلة يتركون خلايا الطحين مفتحة لياركها الرب .

فتنبهت لذلك امرأة خلَّتْها مسدودة ، فصفت كفاً على كفّ ، وهرولت إلى بيتها ثم عادت تلهث ، خائفةً على فوات شيء من زلاية العيد .

وعلى ذكر الحمير قالت امردة انها علقت عجيتها بالمشمشة ، فأجابها الرعشن ، راوية أخبار الدائم : لا يا أم يوسف ، هذا غلط . المشمش يركع . علقها بالتينة أو التوتة . التوت متكبر لا يسجد . والتينة حاقدة على المسيح . . . لأنه لعنها .

فقال : نعم ، الحروبة تقول للرب : حبل ومرضعة على كل كتف أربعة . فأعجبوا بفصاحته ، وصدقت كلامه امرأة علقت عجيتها بالمشمشة عام أول ، فتلوّث بالتراب . . . فأسرعت أم يوسف لتنقل عجيتها إلى التينة .

وكان الزيت يغني ، والعجين يرقص ، والناس يأكلون ويتحدثون ، والخوري غارق في بحرانه كأنه لا يرى ولا يسمع ، والخورية تتعجب كيف لا يأكل قرناً من زلاية العيد مع أنه يموت عليها .

وكان الامتشاط في التبان<sup>٢</sup> بعد قلي الزلاية ، فتطاير الشرار من رؤوس بعض البنات وتراكض الساهرون ليروا ، والتفت الخوري التفاتة غير كاملة ، ولم يتكلم .

وجاء دور القمح والحمص المسلوقين ، فصبت الخورية في صحون الفخار الصفراء ، وأعطت كل كومة صحناً ، فأقبلوا عليها يغرفون ، وقال شاب فمه محشو : مرّ الدائم في زي فقير على امرأة تسلق قمحاً ، فقالت له انها تسلق بحصاً – أي حصى –

---

١ – رعشن : أي كثير الارتجاف .

٢ – التبان : مستودع علف البقر ، كان موضعه في مسكن الفلاح اللبناني يوم كان الخوري كالناس يفلح ويزرع .

فدعا عليها . ولما كشفت قدرها امتلاً بيتها حجارة ، ولو لم يصلّ الخوري على الباب طمّت الحجارة الضيعة . . .

فأجابه ثان : وبالعكس حصل لامرأة فقيرة ، ولكنها بنت أوادم ، فأكل أولادها من الحول إلى الحول .

وتذكروا عجائب لا تحصى . أما الخورية ، فكانت تغمز حبوق ليحدث الخوري ، فقد شغل بالها سكوته الطويل .

فلي حبوق الذي هو على سنّ الخوري وسأله : ما قولك يا معلمي ، البحر يحلو الليلة مثلما خبرونا ؟

فلم يُجب الخوري ، وظل ناظراً إلى الباب الذي يفتحونه خصيصاً ليدخل منه الدائم ، ولا يدعو على البيت بالتسكير إلى الأبد .

فقال روحانا ، وهو ابن ستين وما فوق : مؤكد عند نصف الليل تماماً . أعرف كثيرين جرّبوا وشربوا فكان أحلى من الدبس .

ونكعت الخورية حبوق ليسأل الخوري سؤالاً آخر ، لأنها اعتقدت أن الله ربط لسانه كما عقد لسان زكريا<sup>١</sup> في الهيكل . فقال حبوق بصوت عال : خوري نصرالله أين أخبارك الحلوة ؟ ما سمعنا منها شيئاً ، الليلة .

فنظر إليه الخوري نصرالله نظرة مفلطحة ، ولم يتكلم . فراع الخورية منظره ، وأيقنت أنها سترزق ولداً في الستين ، وقد يكون عند الله يوحنا آخر . ولماذا لا ؟ فالإنجيل يقول : ليس عند الله أمر عسير . وهذا الخوري مربوط اللسان ، وهو كاهن مثل زكريا ، والخورية عاقر كألصابات ، وثقية طاهرة مثلها .

أما الجماعة فلم يدركوا شيئاً مما يحدث ، وأفاضوا في حديثهم عن « الدائم » لأن ساعة مروره قربت . فقال واحد : طلبت بنت كسيحة من سيدنا يسوع المسيح أن

---

١ - زكريا : كاهن من العهد القديم ، تراءى له الله في الهيكل ، وربط لسانه عن النطق حتى يتم وضع زوجه البصابات التي حملت بعد أن كانت عاقراً وطاعة في السن .



يعمل واحدة من يديها منجلاً ، والثانية فراعة ( فأساً ) ، فقَبِلَ طلبتها ، وخلصت من الدين يعذبونها .

وقال غيره : كان لواحد عمّة اسمها خرستين غنية بخيلة لا يستنتج منها شيئاً ، فقالت له : اطلب لي طلبة من الدائم . فقال : يا دايماً المجد والطهاره صير عمّي مثل الكارة . فسأله شاب : صارت كارة ؟ فاجه بإيمان : وأية كارة ! فمال ذلك إلى جاره وقال له : هيّنة عليك . اطلب الليلة من الدائم يعمل عمّتك مثلما تريد واسترح من دينها .

وبينا الشباب يكسرون الحوز واللوز ، والشيوخ يضغضغون<sup>١</sup> الزبيب والتين ، فرّ الحوري إلى الباب بغتة ، فماج الجمهور متعجباً من فرّته الغريبة . وتبعه بعضهم ثم عادوا معه يسألونه عما رأى ، ولكنه لم يتكلم ، فتحرك الجحّين في بطن الحورية . . .

وبعد سكوت غير قليل قال كبير القوم قوموا يا جماعة ، الثرياً مالت فودّعوا كما سلموا .

وتعلق نظر الحورية بشفتي الحوري ، وإذا لم يتكلم شعرت أنّ بطنها انتفخ كأنها في شهرها السابع . فمدّت فراشها ونامت تتوقّى الطرح والإسقاط . . . ولكن الحوري بدّد حلمها الشهيّ حين صاح بالناس من الباب : القدّاس نصف الليل .

فأخذت الحورية تتململ ، وتفتح في فراشها . سألتها الحوري عن مصيبتها ، فما ردتّ جواباً ، فتوهّم أنها آسفة على ما أنفقت لأن حاشية الحوري رقيقة ، فتركها وقعد يصليّ صلاة « الستار والليل » . ثم اتكأ قرب الموقد فغفا . وتراءى له الطيف الذي مرّ ببابه منذ ساعة ، وسمع دقّاً على الباب ، فاستيقظ مدعوراً يرسم إشارة الصليب ويغمغم . وهبّ إلى قنديله يشعله ، وتلفلف بجبته ، وقبل أن يمشي إلى الهيكل ، نكز الحورية بعصاه ، فقعدت تتمطّى .

ولم يبتعد عن البيت بضع خطوات حتى أخذته أفكار غريبة ، ورأى رؤى مخيفة ، فمات فرعاً . . . وهم بالرجوع إلى البيت ولكنه تجلّد ، وأكثر من إشارات الصليب

---

١ - يضغضغون : ينعمون .

والصلاة ، فاشتدَّ عزمه وتبدَّد كل شيء . . . وبلغ الكنيسة غير مصدَّق أنه فيها ، وتعلَّق بجبل الجرس ، فدقّه بعد عناء بضع ضربات وصعد إلى الجرس ، وهو يرتل الأناشيد البيعية ، ليتشجّع .

أوقد السُّرج والشموع بيد ترتجف وجلد يقشعر . وكان كلما شجع نفسه ازداد خوفاً ورعباً .

وانتقل أخيراً إلى زاوية الكنيسة الشمالية ، وأخذ يقلِّب الكتب البيعية مفتشاً عن رتبة الغطاس وقدَّاسه ، لعله ينسى مخاوفه ، فاستوى امامه شاب غريب فيه ملامح من يسوع . فصاح الخوري بالسريانية : « بار حايو داكاس بت ميتة » فمدَّ الشاب يديه نحو الخوري مفتوحين . فزاده إيماناً بأنه المسيح ، فخر أمامه ساجداً ، وأغمي عليه .

وأقبل الشمامسة الدين يلبسون دعوة الجرس قبل الرعية ، فرأوا الخوري نصرالله منبطحاً على البلاط كالمت . فأسرع أحدهم إلى الماء ينضحه به ، وأحرق آخرُ رقعةً ادناها من منخريه ، وقرع ثالث الجرس قرعاً عنيفاً ، ثم دقه الضربات المعلومة بين الأهالي للاستغاثة ، فانصبوا على الكنيسة كالسيل ، وكانت الخورية آخر من جاء .

رأت زوجها صريعاً فانحنّت فوق رأسه تولول وتبربر : راح الخوري ، يا ويلي ! مات ، مات خوري نصرالله . يخرب بيتك يا عزرايل . ومطّت ياء عزرايل ولامه مطّاً طويلاً جداً ، انتهى بتنف شعرها ، وقعدت تزحر وتطحرا<sup>١</sup> . وأخيراً أرسلت صوتاً أربع السامعين : خرب بيتي يا ناس . يا حسرتي عليك يا خورية نصرالله !

ففتح الخوري عينيه ، ولكنه ، لم يتكلم ، فهدأت الخورية وعاولدها ، حالاً ، الإيمان بالحَبَل ، وآمنت أكثر من ذي قبل ، لأن ما اصاب الخوري اصاب زكريا تماماً ، وفي الهيكل ، وعن يمينه أيضاً . . .

وأشار الخوري يجمع كفه إلى الناس ، فتهلّلت الخورية وكادت ترقص . . .

---

١ - تزحر وتطحر : ترسل أصواتاً خشنة .

وبعد قليل غمغم الحوري بعض كلمات ، ثم انفكّ لسانه فخبّر الشعب كيف رأى الدائم أول مرّة في البيت عندما فرّ إلى الباب . ثم كيف ظهر له في الهيكل وعابنه وجهاً لوجه . فسجدوا شاكرين الله إلا الخورية ، فالرؤيا لم تعجبها لأنها كانت تحلم بأخرى . غير أنها عادت فقنعت قائلة في قلبها : تقبر الأولاد ، السلامة غنيمة .

وبعد قليل ، نشط الحوري وشعر أنّ شبابه يتجدد كالنسر ، فأقام قدّاساً صارخاً رناناً بوجهه يقطر منه الإيمان ، واحتفل برتبة الغطاس احتفالاً دام ساعة وأكثر ، فكان يغطّ الترانيم والتهاليل ، وإن رأى من شماسه فتوراً أو تراخياً غمزّه وانتخى ، ثم ختم القداس بما يشبه رقص داود أمام التابوت .

عند الضحى طاف في القرية يرشّ ماء الغطاس في البيوت ، فاستقبلته الرعية بإجلال وفرح عظيمين . إنّ قعد قعدوا حواليه ، وإن مشى مشوا خلفه ، فعاد إلى بيته عصر النهار فارغاً دلوّه من الماء ، ولكنه مليء بشالك وانصاف بشالك وزهراويات وأرباع مجيدة ، فقد أجزل الجميع عطاءه حتى الأرامل . وابن المذبح من المذبح يعيش .

وتناقلت الألسن خبر العجيبة العظيمة ، فجاء الزوّار من أماكن بعيدة يلتمسون البركة والدعاء . ومن لم يجد الحوري اكتفى بمقابلة الخورية وسمع من فمها حكاية « الدائم » . وكثيراً ما كانت تهمّ بقص حكاية حبّها ، فتبتسم ابتسامة قليلة ، ثم لا تقول شيئاً .

حلّت على أبينا الحوري نعم « الدائم » فصار نافذ الكلمة عند الله ، تنتظره الجماهير في المناحات ، ليفوزوا بلثم يده الطاهرة ، وتحلّ بركته عليهم . وأمسي يصلّي على الماء فيطرد الفأر والجُرذان والحيات ، ثم عظم سلطانه الديني ، فأضحى يبارك الأرض المجذبة ، فتستغني عن السماد ، ويركض نباتها طلوّعاً .

\* \* \*



وبعد شهر جاء عيد مار مارون ، فطلب الحوري نصر الله الكأس الذهبية فلم يجدها ، فطراً عقله ، ولكنه تجلّد وقدّس قدّاساً وجيزاً استغرفته الرعية ، وظنّت الحوري مريضاً . وجدّ في البحث سراً عن مرتكب الجريمة العظمى ، فلم يوفّق .

ودرى أهل القرية بسرقة الكأس المخصص بها عيد أبي الطائفة والميلاد والفصح فطوّلوا ألسنتهم كثيراً ، حتى استخفّوا بقدّيس الضيعة وأنهموه بالعجز والشيخوخة ، لأنه لم يخنق السارق ، قبل أن امتدّت يده إلى بيت « الجسد » .

وبلغ الخبر الكرسي البطريركي ، فرشق السارق « بالحرم الكبير » الذي يخرق العظام كما يخرق الزيت الصوف . وتلاه الكهنة في كنائس عدة بيوم واحد ، فبات المؤمنون يترقبون عودة الكأس ، ولكنها لم ترجع . . .

وفي التاسع عشر من آذار – عيد مار يوسف – دخل الضيعة غريب راكب بغلة ، فأطلّوا من الأبواب على وقع حوافرها . وتبعه – كعادتهم – نفرٌ منهم ، ودخلوا وراءه بيت الحوري . فعلموا من حديثه انه رسول الوكيل البطريركي : الحوري بطرس ضو ، وان الكأس قد وُجدت ، فزّرعوا الخبر في القرية .

وما بدّل الحوري ثيابه ولبس جبّته الزرقاء حتى كانوا كلهم متجمعين حول مركوبه قدام الباب ، ينتظرون سفره السعيد ليدعوا له بالتوفيق . عدّوا وجدان الكأس إحدى عجائبه لأنه تغصّب على السارق مرتين : بعد تلاوة الحرم الكبير ، وفي ختام زياح القربان المقدّس .

وبلع المحترم جليل ، فاستقبله الوكيل البطريركي باحترام جزيل يليق بصاحب الغبطة ، وخبرّه ان الكأس محبوزة عند خليل الصائغ ، وسارقها محبوس في القلعة ، وذهبا معاً ليريا الكأس والسّارق .

ولما وقعت عين الحوري نصر الله على الحرامي ، ارتجف واصفرّ : عرف به «الدايم» فأحسّ في الحال ان قوّة خرجت منه . . .

**صاحب النص :** صاحبه مارون عبود أحد أدباء عصر النهضة الكبار ، ولد عام ١٨٦٨ في « عين كفاح » قرب جبيل . وتلقى دروسه في معهد الحكمة في بيروت .

زاول الصحافة ثم انصرف عنها إلى إدارة الجامعة الوطنية في عاليه وتولى تدريس الآداب فيها . توفي سنة ١٩٦٢ .

لكتابته طابع خاص تظهر فيها شخصيته المرحّة ونقده اللاذع ، وثقافته العالية ، وبيئته اللبنانية .

ألف أكثر من خمسين كتاباً ، طبع بعضها ، واشتهر منه : « الرؤوس » ، وجوه وحكايات ، رواد النهضة الأدبية ، على المحك ، مجدّدون ومحترفون ، فارس آغا » ولم يزل الباقي تحت الطبع ، ومنه : « كتاب على المخدّ ، والعجول المسمّنة » .

**ايجاز وتمهيد :** إنّها ليلة « الغطاس » التي يحتفل فيها أبناء الجبل بذكرى اعتماد المسيح على يوحنا السّابق في نهر الاردن . وتقع هذه الليلة في السادس من كانون الثاني ، من كلّ عام ، ويغلب أن تكون ليلة مُمطرة أو عاصفة شديدة الصّقيع ، يتحلّقون فيها بأحد البيوت ، يتسامرون ، ويأكلون اطايب العيد وأخصّتها الزلابية ، وهي نوع من الحلوى ، يُعدّ من العجين المغلي في الزيت والمُعوم في السكر السائل أو الدّبس . ولهذه الليلة تقاليد تصحبها وتؤثر عنها ومعتقدات يؤمن بها الشعب في حلول البركة والخير في الحنطة والرزق وانهمار النعم الالهية بحيث يقدر للمرء مصيره لعام كامل فيها ، فان أدى خلالها خيراً أقام سنته كاملة عليه كلّها ، وان واقع الشر اقتفى عليه ولازمه ولم يقدر له ان يتحرّر منه حتى مطلع العام الجديد .

وقد بدا الحوري نصرالله في مطلع القصة مقيماً وخوريته إلى جنب الموقد ، وهو شأن أبناء الجبل في مثل تلك الليلة ، إذ يسهّرون حتى يحين موعد قداس نصف اللّيل . وبخلاف عاداته ، كان الكاهن معبّساً ، حيران ، يعبث بالرّماد ، فيتطاير ، مثيراً غيظ زوجته المكتوم الحائر . فهي لم ترَ زوجها قط ، كما رأتة في تلك الليلة ، وقد حاولت ان تنلهي عنه بمغزها الصّامت . ولم يفضّ الصمت بينهما إلا حوار مُبتسر

حول ما أعدته من أنواع الحلوى للضيوف وحول الرماد المتطاير الذي لطّخ جبّة الكاهن ، دون ان ينتبه ويحفّل به لانصرافه عنه بهم يُشَاغله . ثم شرع ابناء القرية يَفِدُون ، فيما كان الحوري يصلي ، فتراحموا لتقيل يديه ، دون ان يصرفه ذلك ذلك عن همّة ، ويدعه يشاركهم في أحاديثهم كدأبه في كل حين . وبعد ان يصف الكاتب ما كان من أمر الزلاية وأعاجيب ليلة الغطاس وسائر الحلوى ، يشير إلى ان الكاهن لم يُطلق حتى نائمة طفيفة ، ممّا أدخل في روع خوريته أنها مُزْمعة على الحمل من الروح القدس ، كما جرى لأليصابات إذ رُبطَ لسان زوجها الكاهن ، حتى وضعت امرأته العاقر وليداً . وفيما كان القوم لاهين في أمر الطعام والحديث ، يفرّ الحوري إلى الباب ، فجأة ، اذ تلامح له ، عبره ، طيف غريب تولّى مُسرِعاً ، ممّا أثار دهشة الحضور وجعل الحورية توقن من أمر حملها لقيام زوجها على صمته العجيب . الا ان سرورها يُجْهض لتوه ، إثر مخاطبة الكاهن للقوم ، مذكراً إياهم بقدّاس نصف الليل . ولم تكذ تأخذ الكاهن سنة النّوم ، حتى تراءى له الطّيف ، قارعاً على بابه ، فاستيقظ مذعوراً وسار إلى الكنيسة ، متردداً ، فقرع الجرس ورتّل الاناشيد ليُطرد عنه شبح الخوف . وبينما هو يقلّب كُتُب الصلاة ، استوى قدامه شاب عليه ملامح « الدائم » اي المسيح ، فخاطبه الكاهن بالسريانية ، فمدّ الشاب اليه يديه ، فصُعق واغمي عليه ، متوهماً انه ابصر المسيح . وبعد أن تمالك روعه بين جموع المصلّين ، عاود الحوريّة إيمانها بالحبل من جديد ، لتماثل ما وقع لزوجها وما جرى لزخريا ، من قبل . ولما قصّ الحوري ما جرى له ، أيقن الجميع أنه وليّ تراءى له المسيح ، فامعنوا في إجلاله ونموا إليه شتّى الأعاجيب ، حتى افتقد الكأس الذهبية في عيد مار مارون ، شفيع الطائفة ، فوجدها مسروقة ، وشاع ذلك في الناس ، شيوع قداسة الكاهن من قبل ، وأنزل الحرم بالسّارق حتّى عُثِرَ على الكأس المسروقة وسارقها الذي لم يكن سوى الرجل الذي توهّم انه المسيح عندما فاجأه في الهيكل .

مؤدى القطعة وتحليلها بالنسبة الى الفن القصصي :

أولا – مضمونها : عبّر الكاتب في هذه المقطوعة ومن خلال الوصف والحوار



والسرد ، عن طبائع الايمان الفطري البريء عند الفلاحين والبسطاء من أبناء الجبل .  
وقد رسم لذلك صورة العالم البهيّ ، المدهش الذي يحيون فيه بتأثير إيمانهم العميق  
وأخذهم فيه بالأعاجيب والأساطير دون أن تُريبهم فيه ريبة أو يعقلهم عقلمهم عن  
التمادي في نسج الجو السحري العجيب من دونه . وأعاجيب هذا الإيمان ، كما بدت ،  
هنا تصدر عن مصادر ثلاثة :

اولا - التقاليد المتوارثة منذ القدم والتي تنامت في ضمير الشعب بصورة  
غامضة من توفه إلى الأحداث المدهشة الحارقة ، ينسبها إلى الدين الذي تُلازمه في  
ذهنهم الأعاجيب ، اذ ان الأناجيل تحفل بها ، فضلا عن قصص الأنبياء والأولياء  
والقدّيسين . وتقع على هذه الاعاجيب المستمدة من التقاليد الغامضة في الأقوال  
والأحداث التالية :

١ - أتقول أنه مؤمن كالعوام من الناس بمرور الفادي إلى بيوت النصارى ، ومن  
يعمل ساعة مروره عملا دام عليه ، ان حسناً فحسناً ، وان سيئاً فسيئاً .

٢ - في قول إحدى الصبايا : « عجيتك تخ يا عمّتي » ، اي انه تخمّر دون خميرة  
ببركة من الله في ليلة الغطاس .

٣ - « هنيئاً لمن يركع اللّيلة على السّطح ليُبَاركه المسيح بمروره » ، اي من يتحمّل  
الصقيع والمطر والريح ، مستهيناً بها للقاء المسيح .

٤ - يا نسوان اللّيلة يتركون خلايا الطحين مفتّحة ليلباركها الرب .

٥ - لا يا ام يوسف ، هذا غلط ، المُشمش يركع ، علّيقها بالتينة أو الثّوتة .  
الثّوت متكبر ، لا يسجد والتينة حاقدة على المسيح لانه لعنها . الخروبة تقول  
للرب ، حبلى ومرضعة على كلّ كتف اربعة .

٦ - قصة المرأة التي خدعت المسيح بزعمها أنها تسلق بحصاً ، فامتلاً بيتها منه حتى  
أوشك ان يملأ القرية ، لولم يصلّ الكاهن على الباب . وقصة المرأة التي فاض عليها  
القمح حولاً كاملاً .

٧ - ابقاء الباب مفتوحاً ليدخل منه المسيح .

٨ - اعتقاد القوم بان ماء البحر يحلو كالدّبس .

٩ - قصة البنت الكسيحة التي حوّلت احدى يديها إلى فراغة والأخرى إلى منجل والعمّة التي استحالت إلى كارة .

١٠ - الإيمان بان صلاة الحوري تطرد الفأر والجُرذان والحيات وتُخصب الأرض المُجذبة .

وطبائع هذه الأحداث تنمّ ، جميعاً ، عن إيمان هؤلاء القوم المطلق بقدرة المسيح وبتفرد ليلة الغطاس على سائر الليالي ، كأنّها شبيهة بليلة القدر عند المسلمين .

إلا ان وراء ذلك نوعاً من التسليم الورع لأمر الله ، مُقسّم الأرزاق وواهب النعم والبركات . فمن أقبل عليه ، فاضت أعداله وقدره بالقمح ، وتخمّر عجينه دون خميرة ، ومن صدّ عنه تحوّل القمح بين يديه إلى حصي او استحال إلى كرة يلهى ويعبث بها .

وقد خلع هؤلاء نفسيتهم على سائر عناصر الطبيعة ومظاهرها ونموا اليها ما نموه إلى الانسان من طاعة ومعصية لله . فالشمش يركع ويسجد ، فيما يتكبّر التوت والتين ويعصيان ، كأنهما بشر سويّ .

والواقع ان شيئاً ممّا ذُكر لا يقع. إلا أنّه واقع في نفوس اولئك القوم بنوع من الشعور الذي يرفضه العقل ويُسفّفه . وذلك ان الشعب يسأم شرطه الانسانيّ المُقيّد بحدود لا تنفصم ولا تُخرق ، فيتخطّاها بنحاله وشعوره ، ويؤمن بما يتمنّى أن يناله ويحقّقه وان لم يُنلْ ولم يتحقّق . وعبر ذلك كله ، يطالعنا توكل ذلك الشعب على الغيب في رزقه وبخاصة في فشله وسعادته وشقائه وفي تمرّسه بطقوس وجدانيّة لا تبرير ولا تفسير لها ، وان كان ذلك الشعب يشعّر أنّها عميقة الصلة بوجدانه . إنه الإيمان الذي لا يصدر عن فلسفة أو جدل والذي لا يبحث في طبيعة الله وصفاته وعدله وحرية الانسان بالنسبة اليه ، هو الإيمان الذي أبقى فيه الله موضوعاً للعبادة والصلاة والتّصديق بدلا من التساؤل والتشكّك والإلحاد .

**ثانياً : القصص الديني :** وإذا كانت الأعاجيب السابقة صدرت من نفس الشعب كرموز غامضة عن إيمانه بالغيب ، فإن هناك أعاجيب مستمدّة من وقع القصص التّوراتي في نفوسهم ، مثال ذلك اعتقاد الخورية بأنها قد حمّلت كاليصابات ، مذ شاهدت زوجها مربوطاً عن النّطق. وإيمانها الصّادق بما كان قد الم بزكريّا وزوجه جعلها تصدّق ذلك وتؤمن به عن نفسها كما تؤمن به عن الآخرين .

**ثالثاً : تنفس الكبت البشري في الأسطور :** ولعل وراء تقمّص الخورية لشخصية الیصابات في التّوراة ، نوعاً من التنفّس عن شعورها بالحرمان الحاد الفاجع بالعقم ، إذ أوّفت إلى الستين ونيّفت عليها ، دون أن تُنجب . ومهما أدرك المرأة في حياتها من نجاح في المال والحال وما إليهما ، فإنها تظل بائسة ، متفجّعة بصمت أو ما دونه ، لأن الطبيعة حرمتها من تحقيق العاطفة الأشد والأبقى التي تُسيطر عليها ، ولا تجد لنفسها سعادة إلا بها. وهذا ما نوّنها به ، إذ قدّمنا القول أن الانسان يميل إلى الأعاجيب ليستكمل بها شروط مصيره ويردم بها عاهاته ونقائصه وهزاله أمام الحتميّة القاهرة التي تستبد به وتسيطر عليه .

ولعلّ الكاهن ذاته لشدة إغراقه في قراءة التّوراة وتشبّعه فيها من أجواء الدهشة ، غدا يتوقع ان يتمّ له ما تمّ للأولياء من ظهور المسيح لهم ليُثبّتهم ويُثبتهم في إيمانهم . ولو أنه لم يكن واقعاً تحت وطأة هذا اليقين ، لما توهّم اللص ، لتوه ، طيف المسيح . لقد كان هناك توارد بين ما يشغله في ذهنه وما طرأ عليه وطالعه في الواقع .

**سائر معاني المضمون :** وربما هدف الكاتب إلى معان وأهداف أخرى ليصور سعادة الشّعب في إيمانه وانحراقه فيه ، أحياناً ، إلى الخرافات والتصديق بأُمور لا تدخل في تعاليم الدين وعقيدته كأن دينه من نسج أوهامه والاجواء السّحرية التي يتطّيب بها ويطرب لها ، كما انه لم يقتصر في غايته على أمر الدّين ، بل انه تولاه كوجه من وجوه الحياة الريفية في معتقداتها وأعيادها وأفراحها وإلفتها حتّى تبدو القرية وكأنها عائلة واحدة كُبرى يتشارك فيها الناس في المصير الواحد والمعتقدات والعادات المتشابهة ، كما أن هناك دلالات أخرى للمضمون سنشير إليها تباعاً في تحليلنا لعناصر الفن القصصي في هذه المقطوعة .



**مقومات الفن القصصي :** يقوم الأثر القصصي على مقدّمات عامّة لا تتوافر له شروط النجاح من دونها ، وأهمها الحبكة التي يوقع بها القاص الأحداث ويؤدّيها ، بعضاً من بعض ، وفقاً لغايته بحيث تبلغ الحادثة أقصى مداها في نفس القارئ . وهناك الأزمة حيث تلتبس الأحداث وتتعدّد وتعمى على القارئ ولا يتضح أمرها ، إلا بعد أن تتطوّر القصة إلى الحل أو النهاية. وهناك الأشخاص من رئيسيين و ثانويّين ، فضلاً عن اللون المحلي الذي يُوهم بالواقعيّة وطبائع الوصف واسلوب العبارة ، وهي تتصافر ، جيمعاً ، لتؤدّي للقصة أدائها .

**اولا : الحبكة الروائية :** تقوم الحبكة ، بعامة على العناصر التالية :

أ — الإلتخاب من الأحداث الواقعيّة ما يتّصل بغاية الكاتب وما يُعبّر عن نفسيّة الأشخاص ويطور الأزمة في نفوسهم ويدفعها من البداية إلى العقدة فالحل. فكل حادثة فنيّة هي حادثة واقعية — أي أنها جرت فعلاً أو يمكن ان تحدث وتقع فعلاً — وليس كل حادثة واقعية حادثة فنية ، اذ انها قد تكون عديمة الارتباط بالأزمة في نفوس الاشخاص وعديمة التأثير عليهم وعلى الكاتب الذي يعبر عنهم . فالحادثة الفنية هي ، إذن ، الحادثة الواقعيّة المُنتخبة . واذا وازنّاها ، من هذا القبيل ، في هذه القطعة ، بدا لنا أن الكاتب وفق في انتخابها وتخيُّرها من بين سائر الأحداث التي يكتظُّ بها الواقع .

١ : فمنذ المطلع يصور الكاتب الكاهن وهو يعبث بالنار ، مثيرا الرماد ، غير حافل أو متنبّه لغضب زوجته . فهو « تارة يمشط لحيته الطويلة بأصابعه ، وطور يحكش النار وينفخها ، فيتطاير الرماد في سماء العلية ... » وهذا التصرّف الخارجي ، هو تعبير عن الهموم النفسيّة في الداخل ، نَمَت عنه غفلته عن اللّطخ الرّمادية التي كان الرماد يخلفها على « جبّته وقاووقه والبلاس » .

٢ : ثم تتوالى الأحداث ، فتنهض الحورية لجلب المغزل هاتفةً : « يا يسوع » ولما قعدت قالت : « يا مريم ». ولهذا الحادثة دلالتان ، على الأقل. أولاهما رغبتها في إيقاظ زوجها من غفلته وهمومه ، والثانية ، وهي الأهم ، أن تلك المرأة تكل

أمرها في كُلِّ صغيرة وكبيرة إلى الله والقديسين ، تَتَشَفَّعَ بهم حتى في قيامها وعودها . وذاك ما يمهّد في ذهن القارئ للأحداث التالية التي تتبلور بها شخصيّة الحوريّة الورعة المصدّقة حتى الخرافة . ففي استنجاحها بمريم ويسوع لقيامها وعودها نستشفُّ إيمانها المُقبل بأنها ستحمل كآليصابات ، إذ مهَّدتْ هذه الحادثة السّابقة إلى الأحداث اللاحقة . وهذا ما يفهم بحسن الانتخاب القصّة .

٣ : وترد إشارة الكاتب إلى حرق التوت في تلك الليلة خصيصاً وإلى انقطاع الكاهن للصّلاة الطويلة للتدليل على أخذه دَيْنَه في حدود التقاليد الشعبية من جهة ، وحدود التقوى والصّلاح من جهة ثانية . وعندما يزدحم أبناء القرية في بيته تتّسع حلقة القصّة بولوج أشخاص جُدُّ عليها، كما ان هرعهم إلى تقبيل يديه كان حادثة واقعيّة فنيّة ، معاً ، نَمَّتْ عن تقواهم وطاعتهم . ولقد ألمح الكاتب ، كذلك إلى هيبة الكاهن من خلال طرده لأحد الرّجال من الكنيسة لانه هامس جاره .

٤ : ويعرّج الكاتب إلى وصف الزلاية وأمرهم معها وهي حادثة مُشْبَعَة بروح الواقعيّة ، إذ أنها تَحْدُث كلَّ عام في الجبل ، كما أنها مُشْبَعَة بروح التقاليد الدينية التي يعالجها في هذه القصّة . ومن ثم تتوالى أحاديث المُعْجَزات والأعاجيب ، لتُوضّح نفسيّة الشعب وطبيعة إيمانه ، كما قدّمنا .

٥ : تعتمد الكاتب ذكر الاحاديث العجيبة في حضرة الكاهن ، ولم يدّعه يشترك فيها ، ليُعْظَم من صمته ويُضَاعَف من حدّة الأزمة التي يعانيها فيه . ، حتى إذا فرَّ إلى الباب ، فجأة ، وهو معتصم بصمته ، جعلت تتفجّر لنا ملامح الأزمة ، إذ ندرك انه كان يتوقع مرور المسيح كسائر أفراد الرعيّة .

٦ : ينوّه الكاتب بما كان من وقع صمت الكاهن في نفس زوجته . ولهذا الحادثة بعدان على الاقل ، أولهما بعد نفسيّ متّصل بتلك المرأة التي لا تتباين

شخصيتها عمّن دونها من نساء العامة، كما لا تتباين شخصيتها زوجها عنهم، والبعد الثاني عظم به من صمت الكاهن لدرجة أدخل به على روع زوجه .

٧ : جعل الكاتب الحلم يطرأ على الكاهن ليُمهّد به للأحداث اللاحقة وليدعه يوجس خيفة منه ، كأنه يتوقع من طروقه شراً يُصيبه . وقد دفع الحلم الأزمة إلى ذروتها ، إذ اندفع الكاهن اثره إلى الكنيسة حيث طالعه ذلك الطارق من جديد وأغمي عليه .

٨ : ان الأحداث السابقة ، جميعاً ، تضافرت لإحداث هذه الأزمة وتصعيدها ، فبعد ان كان الكاهن مأخوذاً بهم غامض في مطلع القصة أصبح ، الآن ، متردياً تحت وطأة الأحداث ومنهاراً لها . في البدء رأيناه قاعداً حول الموقد وهنا نراه مغمياً عليه في فناء الكنيسة . وبين هاتين الحادثتين تتنامى الأحداث الأخرى ، متولدة بعضاً عن بعض بسببته وإحكام ، لا تكاد تقع على واحدة دون ان يكون لها مؤدّى في تحريك العمل الروائي وتطويره إلى أزمته .

٩ : اثر اكتشافه لسرقة الكأس تُعقد عقدة القصة ، اذ لا ندري من سرقها وما حلّ بها ، ثم تبدأ بالانقشاع وتحلّ عند العثور عليها وعلى السارق ، فيما تُتخذ الأزمة شكلاً فاجعاً ، مُريعاً ، إذ ابصر الكاهن ذاته فريسة لخدعة خدّع بها نفسه ، انهارت معه قوته وفضيلته ومعتقداته الخارقة كلها .

١٠ : استنتاج : نخلص ممّا تقدم إلى ان الكاتب توسل بالحادثة كعنصر اساسي للتعبير عن غايته من القصة وانه اختار منها تلك الأحداث الناطقة الصّامة التي تعبّر عن نفسية الشخص من خلال تصرفه . وهي ، وان جرت في الواقع أو كانت مُمكنة الحدوث فيه ، فقد واكبته واتصلت بها أحداث أخرى عَفَّ الكاتب عن ذكرها ، محققاً بذلك الغاية الفنية الأولى إلا وهي إعادة خلق الواقع وبنائه من جديد وفقاً لرؤية الأديب ومعاناته وفهمه له وانفعاله به .

ب — حسن توقع الأحداث : فضلاً عن حسن انتخاب الأحداث ، يعتمد القاص إلى حسن توقيتها بحيث ترد في اللحظة المؤاتية التي تحدث أعماق الأثر في النفس . فلو



استهل الكاتب وباشر الحديث في مطلع القصة عن اعتقاد الخورية بحملها لحاءت تلك الحادثة باهتة ، عديمة الدلالة اذ لم يوقعها الكاتب عبر الاسباب النفسية التي أدّت إليها .

أما إشارته إليها ، اثر ما كان من ربط لسان زوجها ، فقد ورد في اللّحظة النفسية المؤاتية حيث افصححت تلك المرأة عن الهموم العميقة الغائرة في وجدانها ، منذ صباها ، حين ألّفت نفسها عاقراً .

وكذلك حادثة السرقة ، فانها لو لم توقع في الجوّ النفسي القلق الذي اعترى الكاهن ، وولد فيه قابلية الاعتقاد بمجيء الدائم ، لتحوّلت إلى سرقة ممّا نطالعه ، غالباً ، في أخبار الصحف والنشرات البوليسية . إلا ان الكاتب أوردها عبر الأزمة ، فامدّتها بالبعد الإنساني والتحليل الدّخلي واستمدّ منها ، اذ عبّرت لنا عن تجربة الوهم والإيمان بالحوارق وما تولّده في نفس صاحبها من قابلية لتأويل الأحداث والطوارئ وفقاً لمنطق الدّهشة والسّحر .

ج - السّببية : وتختص الحبكة في هذه الاقصوصة ، كما في سواها ، بالسّببية التي تتوالد فيها الأحداث اللاحقة من السّابقة ، كما قدمنا . والسّببية الروائية تتباين عن السّببية الواقعية في أنها لا تقتضي أثر الأحداث ، كما تجري في حقيقة الواقع ، بل تتولىّ منها ما يرتبط بوجودان بطل القصة وسائر اشخاصها لتظهر طوراً من أطوارها ومرحلة من مراحلها . وإذا تصدّينا إلى هذه القطعة من هذا القبيل ، لالفينا أحداثها تتوالد ، بعضاً من بعض ، دون استطراد أو انصراف إلى الوصف أو السّرد الخارجى أو ما اليه ، يمهّد بعضها للبعض الآخر . فصمت الكاهن الممضّ أعدّ لمشاهدته الطّارق الغريب أمام بابه ثم في الكنيسة إذ أعدّته اعداداً نفسياً لذلك . وكذلك ، فإن أحاديث أبناء القرية عن أعاحيب الغطاس ، مهّدت لإيمانهم بعجبية ظهور المسيح على الكاهن في الهيكل . أما تيقّن الخورية من حملها ، فقد كان مُعدّاً له ومبثوثاً في حنايا القصة ، منذ انشغالها بأمر زوجها الصّامت ، وتفسيرها له بما يوافق همومها وغرضها .

وهكذا فان السّببية الفينة في القصة تقتضي توالد الأحداث ، بعضاً من بعض ، وتمهيدها ، بعضاً لبعض ، في حدود النّفس وتطور الطبائع التي يترسّمها الكاتب من

خلال الاشخاص ، مما يدعها عرضة للمفاجآت ، كما هو شأن الرواية البوليسية او للردة والنقض بحيث يتخالف سلوك الشخص الواحد بين لحظة وأخرى ، مشيراً الاستغراب والدّهشة اللذين يطرب لهما العامة في تصرفات أبطال الرواية .

ثانياً – الحوار : وهو من أهم اساليب التعبير والاداء في هذه الاقصوصة وكل اثر روائي آخر . وفيه يعتمد الكاتب إلى عرض الأحداث الخارجية والمشاعر الداخلية بكلام الاشخاص أنفسهم ، اذ يخاطب احدهم الآخر او يخاطب أحدهم ذاته في حديث ذاتي .

وقد توسل الكاتب الحوار في مواضع متعددة، بعضه ذاتي كما بدا في محادثة الخورية لذاتها بشأن زوجها وملازمته للصمت معللة ذلك بشيء التعاليل :

– « بماذا يفكر الخوري في تلك الساعة ؟ أنسله المقطوع ؟ . . . فماذا يحير الخوري اذن ؟ أتقول إنه مؤمن كالعوام بمرور القادي ؟ كل ذلك تخمين » . . . وقد كان هذا الحوار أداة لجلاء بعض جوانب شخصية الكاهن والهموم التي قد يعانيتها والتي تمهد لاستشراء الأزمة في نفسه .

وهناك حوار الخوري والخورية بشأن ما أعدوا من حلوى ، وبشأن الرماد المتطاير وحوار الكاهن والرعية بأمر تقاوة القلوب ، فضلاً عن حوار أبناء الرعية الطويل في استذكار أعاجيب الغطاس . وقد قامت هذه الأحاديث مقام السرد المباشر لتبث الحياة في القصة وتمنحها صفة الواقعية وتناهى بها عن الملالة والسأم .

ثالثاً – الاشخاص : الاشخاص في الاقصوصة واي اثر روائي ، هم العماد الاول لها ، حولهم تدور الأحداث وتستقطب واليهم يتجه الحوار وينطلق منهم ، كما ان الأحداث تجري على مسارح الحياة والواقع ، ظاهراً ، فيما تجري بالفعل ، على مسرح نفوسهم . فليس للحادثة قيمة إلا بمدى تعبيرها وعمق ادائها عن نفسيّة الشخص أو الأشخاص الروائيين . إلا ان الشخص الروائي الناجح لا يمثل نفسه ، بقدر ما يُمثّل نموذجاً من النماذج البشرية، وهم يعانون مصيراً من المصائر أو يقومون في موقف من المواقف . والكاتب لا يتخذهم عن انسان معين عرفه في واقع الحياة ، بل انه يمزج

ويؤلف الطباع العامة الماثورة عن يصيرون مصيره او يعانون معاناته . فهو خلاصة لعدد من الافراد في فرد واحد . والرواية تشمل اشخاصاً ثانويين وشخصاً رئيسياً ، يهيمن على سياق القصة ، يدور حوله سائر الاشخاص ، ويتحركون بالنسبة اليه ، ليظهروا موقفاً من مواقفه أو ليطوروا الأزمة المعقودة في نفسه بالطوارئ الجديدة التي تطرأ منهم عليه . والعقدة تُعقد في نفس الشخص الرئيسي وتنعكس على سائر الأشخاص أو انها تنعكس منهم عليه . إلا ان مصيره يَبْقَى الأهم ونهاية القصة تنتهي بنهاية الأزمة في نفسه ، فيما قد لا يُعنى الكاتب بنهاية الأزمة في نفوس سائر الأشخاص الثانويين .

والشخص الرئيسي في هذه الاقصوصة هو الكاهن ، ظاهراً ، وتليه زوجه في الأهمية ، ثم سائر أفراد الرعية الذين لا تبين أسماؤهم ومعالم شخصيتهم بقدر ما تبين شخصية الكاهن. وهناك السارق الذي توهمه الكاهن المسيح ، وهو شخصية ثانوية جداً ، اذ لا تبدو الا ملامحها العامة ، وقد ظهر على مسرح القصة ليدفع بها إلى التأزم والتطور والانهاء .

١ - شخصية الكاهن : يبدو الكاهن ، هنا ، كفرد . إلا انه يرمز في ذهن الكاتب إلى المجموع ، إلى القوم الذين يعايشهم ويمثل مثاهم ويجري على رأسهم . وكل ما ينسب اليه مستمد من رعيته ، وقد برز فيه وظهر وأسفر من جراء وظيفته وانصرافه كلياً إلى تمثيل الناحية الدينية في نفس الشعب ، فالموضوع يتصل ، ظاهراً ، اذن بالكاهن ، وضمناً بالجوانب الدينية في حياة أهل الريف . والرعية هي الجزء المتمم لشخصيته ، تُفسرها وتكملها وتؤدي لها الجزئيات والتفاصيل . وكل ما وُصفت به الرعية ، هنا ، هو وصف للكاهن من خلالها . ومثل ذلك خوريته ، فهي وجه من وجوه شخصيته ، تؤمن إيمانه بالأعاجيب ، وتأتمر بأوامره في الصلاة والتقوى ، كما أنها في جانب آخر ، تُتمم الصورة التي يرسمها الكاتب للرعية في براءتها وإيمانها العذب العجيب وخيبتها ، وفشلها أمام حقيقة الواقع .

اما الكاهن ذاته ، فيُمثّل لنا الطّبائع التالية :



١ - الانسان الرّيفي الفرح بالمواسم والأعياد والتقاليد ، يُعِدُّ لها عِدَّتَها وَيُتِمِّم مراسيمها وطقوسها ، وفقاً لما هو مأثور منذ القدم .

٢ - الانسان المتكرس لعبادة ربّه بالصَّلَاة والتَّقْوَى ، دون أن تكون له من الثّقافة اللاهوتيّة ما يدعه يتخلّص من الحرافات والأعاجيب . لقد استعاض عن الإيمان اللاهوتي الفلسفي بالإيمان العفوي ، وهو أعمق من الأول لصدوره عن الشّعور والتصديق ، فما يتولد الاول من الجدل الكثير الريبة والشكوك . ولقد أتقن من عدة الكهنوت ما هو ضروري للقيام بخدمة الرعيّة ، يُحسّن استعمال الكتب الرعويّة واداء الصلاة واللّغة السريانيّة الملازمة لتلك الطقوس ، إلا أنه لا يتخطّى ذلك إلى الهموم المتيازيقية المُضَيِّعة . فهو يعايش إيمانه ولا يتفكّر به أو يجادل فيه .

٣ - الانسان القانع بالكفاف ، يُقيم في عليّة ، وهي غرفة واسعة في الجبل القديم تتسّع للطارئين من الضيوف ، كما ان الفرش تُمدّد فيها للقوم ، فهي البيت كلّهُ في غرفة واحدة . وهو يأنف من التبذير لرقّة حاشيته ، لكنّه كسائر ابناء الجبل يطيب لهم أن يُكرموا ضيفهم . وقد تهلّل عندما أطلعتّه زوجته على ما أعدّته لضيوفها من جوز ولوز وزبيب وزلاية وما إليها وامتدحها بقوله انها لاتزال تُبيّض وجهه . وهو ، فضلاً عن ذلك ، لا يزال يكافح في الثمانين ، يقوم بعمله ، فيسهر الليل حتى منتصفه ، ثم يهرع إلى الكنيسة تحت وابل المطر ، تعصف به الريح ويلمّ به البرد .

٤ - إلا أن أهم ما يؤثر في شخصيّته تطلعه إلى اعجوبة تمّ على يديه ، إذ انها وحدها تقنعه بان حياته لم تذهب هباء . وقد انجذب إلى ذلك بنوع من الجذب الروحانيّ جعله يتعمى عن صفة ذلك الطّارق ويقتنع أنه المسيح ذاته . وهذه الميزة تلازم ابناء الفطرة في إيمانهم اذ لا يعفّون فيه عن الحارقة ، بل انها تحدث لهم في كل حين ، على مستويات مُتباينة ، تطالّهم ، حيناً ، بنطفة القطن المغموس بالزيت أمام إيقونة العذراء ، وفي لمسهم لجدار الكنيسة وفي نذرهم

للندُّور ، يسعون فيها حُفَاةً ، وفي نومهم بالكنيسة أو اطالة شعور أولادهم وما إلى ذلك من اعمال والجة في إيمانهم اليومي. وهذه الامور ، جميعاً ، تمثل طبيعة ارتباطهم بالغَيْب الجاثم على ضمائرهم ، يستعطفونه ويبتهلون إليه بها .

الخورية : انها المرأة الجبليّة التي تعدُّ بيتها اعداداً كاملاً ، وتنصرف في فراغها إلى غزل الصوف ، كما أنها تُعْزِي بمظهر زوجها ، لان نظافته تنمُّ عن عنايتها به وبيتها ، وهي كذلك ، تشاطر زوجها همومه ، تفرح لفرحه وتهمُّ بهمومه ، وتعاني منه بعض الهية المستحبة دون خوف . وقد لازمها همُّ عريق يبلغ مداه في ابناء الجبل الذين يكثر من النسل ويرون فيه بركة من الله وخيراً . وقد بدت عاقراً ، ولشدة تهجُّسها بهذا الأمر ، لم تَزَلْ تُمَنِّي نفسها به حتّى في الستين ، تبرر ذلك بتأويل الأحداث بما يُحقِّقه .

وثمة شبه ملازم بينها وبين زوجها ، إذ كلاهما يتوقع ان تتمَّ له أعجوبة ، كلٌّ وفقاً لهمومه ورغباته. الأولى بحمَلها في نهاية عمرها والثاني في مشاهدة المسيح. فهي ظل لزوجها تنعكس فيها طبائعه كلها .

الرعية : تظهر ملامح نفسيّتها من خلال الحوار المتناثر في جنبات القصة وفي بعض الأحداث ، وهي تحيا من أمر دينها بمثل اجواء الشعر الجميل .

اللص : يبدو كسائر اللصوص ، يَغْتَنم الفرص ويقع منها في الفخ الذي نصبه للآخرين ويلُفّي نفسه في الحبس .

الدائم : وهناك شخص لا يظهر بجسده على مسرح القصة ، فهو كالقدر في المسرح اليوناني ، يحرك الأشخاص ويصير مصائرهم ويجعلهم يتحرّكون بالنسبة إليه ، دون أن يطالعوه ، أو يواجهوه . والمسيح هنا هو الدائم ، المتستر بالغيب الذي يزور الأرض في ليالٍ معينة ، ليتّصل بالبشر ويثبتهم في إيمانهم . وهو ينبوع الخيرات والأعاجيب يحتفل الشعب بكل ما اثر عنه ويؤدّون له الصلاة والعبادة .

**رابعاً : الوصف :** ومن وسائل التعبير القصصي تقع على الوصف ، وهو أداة لظهار ملامح الاشخاص الخارجية المرتبطة بأحوالهم الداخلية ، كما أنها تُضفي على الأحداث الجزئيات والتفاصيل لتمنحها صفة الواقعية وتُظهرها للعيان وتوضحها للأذهان . والوصف يُشبه السرد في القصة ، إذ أنه لا يلمُّ بالجزئيات والتفاصيل كلّها ، بل انه يَنتخب منها ما يتّصل بصلة إلى وجدان الاشخاص أو بما تنطوي عليه المظاهر من دلالات تؤثر في سير العمل الروائي ، تُؤكّده أو تُوضحه . فليس في الرواية وصف للوصف ، كما في الشعر ، او يغدو استطراداً ونشازاً . وإذا استحيل الوصف إلى نوع من التقرير الذي يغشى فيه القاص أديم الواقع ، فانه يُعَدُّ القيمة الفنية لانه يماثل الواقع ولا يسمو عليه من الانفعال به وخلق به بالرؤيا الذاتية التي تُخرج منه ما يستبطنه .

### طبائع الوصف في هذه المقطوعة :

١ - التقرير : ظهرت بعض الفلذات التقريرية في الوصف ، دون أن تُوهن متن القصة ، لانها اعترضت اعتراضاً ، ولم تحوّل القصة إلى نوع من نقل الواقع ومحاكاته . بدا ذلك في مثل قوله :

— الخوري معبس ، حيران ، يمشط لحيته الطويلة بأصابعه وطوراً يحكش النار وينفخها فينطير الرماد في سماء العليّة ، ثم يستقر على جبهته وقاوقه والبلاس ، فتصر الخورية فمها المتكرش ، فيصغر حتى يصير كالحاتم .

— واستلدوا زلاية الخورية المُقرّفة ، مغموسة بالدّبس .

— فنظر اليه الخوري نظرة مفلطحة ، ولم يتكلّم .

وهذه الاوصاف التقريرية لا تنبؤ هنا عن السّياق ، بل انها تهيه صفة الواقعية للصوقها لصوقاً حميماً بالأحداث والوقائع .

٢ - الوصف الابداعي : وهو نوع من الوصف يتفوق فيه القاص على الواقع وحدوده الشائعة ، فيعلله ويؤوّله ويبدع فيه . وقد بدد ذلك في مثل قوله :



— وعلا صراخ الزلاية في المقل ، وكان الزيت يُغَنّي والعجين يَرْقُص .

٣ — الوصف السردى : الا ان أهم نوع منه كان الوصف السردى لارتباطه الوثيق بالأحداث . وقد بدا في معظم المقطوعة ، دون أن يطغى عليها . فالكاتب لا يبدو هنا وصافاً ، اذ انه يُلْمَح ولا يُصَرَّح في عرض الأحداث ، كما انه لم يحدد ملامح الأشخاص المادية ، فلا تبصر في القصة وجهاً واضح القسمات أو حادثة احيط بجزئياتها إحاطة كلية . ولعل الاقصوصة قد لا تيسر لذلك بمثل ما تيسر له الرواية الطويلة .

خامساً : الفولكلور او اللون المحلي : وهو نوع من التعبير تنقل به الأشياء في حدود بيئتها الريفية ويبدو غالباً في الامور التالية :

١ — الألفاظ : وقد تكون عامية ، ولكنها مُشبعة بروح الريف من تداول أبنائه لها في حياتهم اليومية وفي بعض المناسبات والمواسم ، فتعلق بها الذكريات وتغدو ذات وقع عميق في نفس القارئ . وقد توسل الكاتب بكثير من هذه الالفاظ في متن القصة ، نورد بعضها هنا للتدليل :

— يَحْكش النار — العلية — قَاوُوقُه والبلاس — لا تبْعِرْفي — المَصْطَبة — يقرُص العجين — عجينةك تَخ — زلاية — حَبَقُوق — نَكَعَت الخورية — نَكَزَت الخورية — نَتَف شعْرهم — خرب بَيْتِي — انْتَخَى — بَشَا لِك وزهْرَاوِيَّات وأَرْبَاع مجيدة .

٢ — العبارات : وتدنو إلى هذه الالفاظ عبارات مأثورة في أهل الجبل ، يجري بعضها مجرى المثل ، فيما يتردد البعض الآخر على أفواههم بما يشبه ذلك في مناسبات معينة . أمثال ذلك قوله :

— الموتُ فضاض المشاكل — الخورية كالصنوبرة ، إذا قُطِعَتْ لا تُفْرَخ — عادتلك يا مبيضة الوجوه — وسَخَت الدنيا يا خوري — توقَّ تبابك — قَصَرَتْ يا خورية — نشكره الله ، يَسِّنْ الخوري سنّه الليلة — مسبحة وردية طول

الحبل - فمستوه ، جميعاً ، بصوت واحد - جبلى ومرضعة وعلى كل كتف أربعة - مع أنه يموت عليها .

٣ - المشاهد والصور : الا ان اللون المحلي أعمق ما يبدو في لوحات هذه المقطوعة ، يطالعنا منذ البداية في مشهد الحوري والحورية أمام الموقد ، ثم في مشهد الغزل والصلاة ومشهد ابناء الضيعة المجتمعين في عليّة واحدة ، فضلاً عن مشاهد قلي الزلاية وأحاديث العجائب ورش الماء المقدس في الغطاس وما إلى ذلك .

سادساً : طبائع العبارة : ينجل للقارىء ، حيناً ، ان العبارة متلهله بالنسبة إلى المأثور في البلاغة العربية لاعتراض الكاتب فيها بالألفاظ والتعابير العامية وجريه مجرى البداة والعموية . إلا ان أمر البلاغة يتباين بالنسبة إلى الموضوع . والبلاغة ، من بعد ، ليست سوى أداة لنقل ما يتفكر به وما يعانيه الكاتب بأعمق أبعاده ، أو كما قال الجاحظ . البلاغة هي الفهم والإفهام ، وبأية وسيلة أدركت ذلك ، فهي البلاغة . إنها ، إذن ، تعبير وفقاً لمقتضى الحال . وكان الجاحظ يدعو إلى اقتباس تعابير الاعرابي في الحديث عنه ، لان عبارته أدل على واقعه مما هو دونها . ولعل الكاتب ، جرى هنا ، وفقاً لمقتضى الحال وعبر عن أشخاص روايته بتعابيرهم ، وهي الابلغ . اي الاعمق في الدلالة على حقيقة نفوسهم . وهكذا فان الاسلوب المترجّع ، هنا ، بين العامية والفصحى في بعض جوانبه ، هو أدل على حقيقة الأشياء من أي اسلوب متعاضل الألفاظ ، مُتَقَعَّرٌ ، يُقَصَّرُ عن نقل الهالات الشعورية التي تواكب الالفاظ من تمرس الشعب بها في حياته اليومية .

ومع ذلك كله ، فان الكاتب يطالعنا في بعض المقاطع والجمل بالعبارة الفصحى في أبهى حللها وأدق ألفاظها .

تأثير البيئة : نوهنا بتأثير البيئة في تلك المقطوعة من خلال حديثنا عن الجانب الفولكلوري من الاقصوصة . وقد لا نعدو الحقيقة في القول بان الكاتب تناول قصة الحوري ظاهراً ، لكنه جسد من خلاله نفسية فئة من الشعب وواقع البيئة الريفية في تقاليد المعيشة واعيادها ومعتقداتها وطبيعتها بالتلميح حيناً وبالتصريح حيناً آخر .

خلاصة : لهذه القطعة مظهر النثر ، لكنّها تصدّر عن روح كروح الشعر والاسطورة ، وكأنّها تنطوي على الحنين إلى زمن مضى ، زمن الالفه في القرية والمواسم ، زمن الانسان الفرح بين أحضان الطبيعة ، السّعيد بأمور الحياة اليوميّة ، لا تُنغصّه هموم الحضارة الماديّة في اقتناء مساكن التّرف وأدواته ولا تعتريه مشكلات العلم وريب العصر . انه ذاك الانسان الحسن الطويّة ، المُقبل على الحياة بطهارة ونشوة ، ولا يعرف اللّؤم ولا يكذب ولا يتشعّلب ولا يقع فريسة المظاهر أو تلك المدنيّة الزائفة التي تدخل إلى البيوت خادمة ، فتصبح مستخدمة ، مستبدّة ، كما يقول جبران .

\* \* \*





## نماذج من نقد الشعر الرومنسي

- ١ - خليل مطران في قصيدة المساء .
- ٢ - فوزي المعلوف في نشيد الجسم والروح .
- ٣ - أبو شبكة في نشيد من غلواء .
- ٤ - أبو القاسم الشابي في الرومنسية الوطنية :  
« اذا الشعب يوماً ، ، أراد الحياة » .
- ٥ - ايليا أبو ماضي في قصيدة المساء .





## خليل مطران

### في قصيدة المساء

١ داءٌ أَلَمَ حَسِبْتُ فِيهِ شِفَائِي  
يا للضعيفين استبدَّأ بي وما  
قَلْبٌ أَذَابَتْهُ الصَّبَابَةُ وَالْجَوَى  
والرُّوحَ بَيْنَهُمَا نَسِيمٌ تَنَهَّدُ  
ه والعقلُ كالمِصْبَاحِ يَغْشَى نُورَهُ  
من صَبَوْتِي فَتَضَاعَفَتْ بُرَحَائِي  
في الظُّلُمِ مِثْلَ تَحَكُّمِ الضُّعَفَاءِ  
وَعِلَالَةٍ رَثَّتْ مِنْ الْأَدْوَاءِ  
في حَالِي التَّصْوِيبِ وَالصُّعْدَاءِ  
كَدَرِي وَيُضْعِفُهُ نُضُوبُ دِمَائِي

\* \* \*

هذا الَّذِي أَبْقَيْتَهُ يَا مَنِيَّتِي  
عُمَرَيْنِ فِيكَ أَضَعْتُ لَوْ أَنْصَفْتَنِي  
عُمُرُ الْفَتَى الْفَانِي وَعُمُرُ مُخَلَّدٍ  
فَعَدَوْتُ، لَمْ أَنْعَمْ كَدِي جَهْلٍ، وَلَمْ  
أَغْنَمْ كَدِي عَقْلٍ ضَمَانَ بَقَاءِ  
من أَضْلَعِي وَحُشَاشَتِي وَذِكَائِي  
لَمْ يَجْدِرَا بِتَأْسُفِي وَبُكَائِي  
بِبَيَانِهِ لَوْلَاكَ فِي الْأَحْيَاءِ

\* \* \*

إِنِّي أَقَمْتُ عَلَى التَّعَلَّةِ بِالْمُنَى  
إِنْ يَشْفِ هَذَا الْجِسْمَ طِيبٌ هَوَائِهَا  
أَوْ يُمْسِكَ الْحَوْبَاءَ حُسْنُ مَقَامِهَا  
في غُرْبَةٍ قَالُوا تَكُونُ دَوَائِي  
أَيْلَاطُفُ النَّيْرَانِ طِيبُ هَوَاءِ  
هَلْ مَسْكَةٌ فِي الْبُعْدِ لِلْحَوْبَاءِ

١ - التصويب والتصعيد : هنا بمعنى الشهيق والزفير .

عَبَثَ طَوَافِي فِي الْبِلَادِ وَعَلَّةٌ  
مُتَفَرِّدٌ بِصَبَابَتِي ، مُتَفَرِّدٌ  
فِي عَلَّةٍ مَنَفَايَ لَا سَتَشْفَاءُ  
بِكَأْبَتِي ، مُتَفَرِّدٌ بِعَنَائِي

\* \* \*

١٥ / شَاكَ إِلَى الْبَحْرِ اضْطِرَابَ خَوَاطِرِي  
ثَاوَى عَلَى صَخْرٍ أَصَمٍّ ، وَلَيْتَ لِي  
يَنْتَابُهَا مَوْجٌ كَمَوْجِ مَكَارِهِي  
وَالْبَحْرِ خَفَاقُ الْجَوَانِبِ ضَائِقُ  
تَغْشَى الْبَرِّيَّةَ كَدْرَةٌ ، وَكَأَنَّهَا  
٢٥ / وَالْأَفْقُ مُعْتَكِرٌ ، قَرِيحٌ جَفْنُهُ

\* \* \*

يَا لِلْغُرُوبِ وَمَا بِهِ مِنْ عِبْرَةٍ  
أَوْ لَيْسَ نَزْعًا لِلنَّهَارِ وَصَرْعَةٌ  
أَوْ لَيْسَ طَمَسًا لِلْيَقِينِ وَمَبْعَثٌ  
أَوْ لَيْسَ مَحْوًا لِلْوُجُودِ إِلَى مَدَى  
٢٥ / حَتَّى يَكُونَ النُّورُ تَجْدِيدًا لَهَا

\* \* \*

وَالْقَلْبُ بَيْنَ مَهَابَةٍ وَرَجَاءٍ  
كَلِمَتِي كَدَامِيَّةِ السَّحَابِ إِذَا نِي  
بَسَنِي الشُّعَاعِ الْغَارِبِ الْمُتَرَائِي  
فَوْقَ الْعَقِيقِ ٢ عَلَى ذُرَى سَوْدَاءِ  
وَتَقَطَّرَتْ كَالدَّمَمَةِ الْحَمْرَاءِ  
مَزَجَتْ بِأَخْرِ أَدْمُعِي لِرِثَائِي  
فَرَأَيْتُ فِي الْمِرَاةِ كَيْفَ مَسَائِي  
٣٠ / وَلَقَدْ ذَكَرْتُكَ وَالنَّهَارُ مُودَعٌ  
وَنَوَاطِرِي تَبْدُو تَجَاهَ نَوَاطِرِي  
وَالدَّمْعُ مِنْ جَفْنِي يَسِيلُ مُشْعَشَعًا  
وَالشَّمْسُ فِي شَفَقٍ يَسِيلُ نَضَارَهُ ١  
٣٠ / مَرَّتْ خِلَالَ غَمَامَتَيْنِ تَحْدُرًا  
فَكَأَنَّ آخِرَ دَمْعَةٍ لِلْكَوْنِ قَدْ  
وَكَأَنَّيَ آنَسْتُ يَوْمِي زَائِلًا

١ - النضار : الذهب . ٢ - العقيق : الحرز الأحمر .

نبذة في سيرة الشاعر : رأى خليل مطران النور في مدينة بعلبك في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر ، وتلقّى علومه العالية في المدرسة البطريركيّة ببيروت وتخرّج في العربيّة على الشّيخ إبراهيم اليازجي ، ثم درّس ، مدّة ، في البطريركيّة واضطر للهجرة إلى مصر ، فنزل الأسكندريّة ، أولاً ، ومنها سافر إلى باريس ليعود ، بعد حين ، فيعمل في الأهرام ، حيث اتصل بشوقي ونخبة من المصريين الذين ألّفَت بينهم آصرة الأدب .

وقد كان للاتصاله بالأدب الغربيّة في الدراسة والترجمة تأثير عميق على شخصيّة الأدبيّة ، فقد ترجم تاجر البندقيّة لشكسبير ومكبث وهملت ، ومسرحيات أخرى لراسين وكورناي .

إيجاز المضمون : يمهدّ الشّاعر بمقدّمة عن داءٍ ألمّ به ، فحسب أنّه سيّشفيه من داء الحبّ ، إلا أنّه ضاعف من شقوته ووجدّه ، فبات رهين قلبه الملعذب بحبّه ورهين مرضه ، حتى أوشكت روحه أن تبارح جسده ، وكاد عقله أن تنطفئ أنوار بصيرته .

وفي المقطع الثاني يبتشكواه لمعذّبه ويطلّعها عمّا خلّفت فيه من هزال وسقم ، فقد أضاع عمره كفتى من النّاس وعمر خلوده كشاعر ، في سبيل حبّها ، فاقداً بذلك لذّة الجهل وخلود أصحاب العقول .

أما في المقطع الثالث ، فإنّه يميل إلى بعض الجزئيّات والأحداث ، فيذكر رحيله طلباً للشفاء ، وقد بدا له أنّ حسن المناخ قد يبرئ داء الجسد ، لكنّه لا يلطّف نيران الشّوق . وإذا كان حسن المنتجع يُحيي روحه ، فإنّ الفراق يوشك أن يُميتها . فهو يطوّف في البلاد ، دون حدوى ، تتضاعف علله من شعوره بالغرابة والمنفى والشّوق والتفرّد بالأحزان . ويتفرّع الشّاعر إلى البحر ، طلباً للعزاء والسلوى والهدوء ، فلا يقع فيه إلّا على العواصف التي تدفع أمواجه فتتخطّم على الصّخور العاتية ، الفاقدة للشعور والتي يتمنّى الشّاعر أن يستحيل قلبه إلى ما يُشبهها ليخفّف من وطأته . وما أشبهه بالصّخرة ، فالمكاره التي تتابه شبيهة بأمواجه ، كما أنّ



السُّقْم الَّذِي يُعَانِيهِ يَفْتَتِ أَعْضَاءَهُ كَمَا تَفْتَتِ الْأَمْوَاجُ تِلْكَ الصَّخُورَ . وَكَأَنَّ الْبَحْرَ ،  
فِي أَمْوَاجِهِ الْمَتَدَافِعَةِ ، كَصَدْرِ الشَّاعِرِ ، ضَيْقاً وَكِدّاً ، وَكَأَنَّ الْعَالَمَ كُلَّهُ مَغْمُورٌ  
بِالسُّوَيْدَاءِ وَالْقُنُوطِ ، تَغْشَى آفَاقَهُ الْأَقْدَاءُ وَالْقَتَامُ .

وَفِي الْمَقْطَعِ الرَّابِعِ يَصِفُ الْغُرُوبَ ، مَتَأَمِّلاً ، مُسْتَعْبِراً ، فَيَجِدُ أَذَنَهُ يَصْرَعُ  
النَّهَارَ وَيَقْتُلُ الشَّمْسَ ، فَكَأَنَّ الشُّعَاعَ الشَّاحِبَ الْمَرَامِي عَلَى الْآفَاقِ مَظْهَرٌ لِمَاتَمِ الشَّمْسِ  
الْبَيِّنِ الْمُضْمَرِ ، أَوْ كَأَنَّهُ مَبْعَثٌ لِلرَّيْبِ وَالشُّكُوكِ فِي ضَمِيرِ الظُّلْمَةِ الْمُدْهَمَّةِ ، أَوْ هُوَ  
مَحْوٌ لِلْوُجُودِ وَإِخْفَاءٌ لِمَعَالِمِ الْحَيَاةِ ، حَتَّى إِذَا انْبَعَثَ الضِّيَاءُ مِنْ جَدِيدٍ ، أَعَادَ الْحَيَاةَ لِلْأَشْيَاءِ  
وَبَعَثَهَا مِنْ جَدِيدٍ .

وَيَعُودُ الشَّاعِرُ فِي الْمَقْطَعِ الْأَخِيرِ إِلَى ذِكْرِ صَاحِبَتِهِ وَيَقُولُ إِنَّهُ تَذَكَّرَهَا ، عِنْدَ  
الْمَسَاءِ ، وَهُوَ دَامِيَ النَّفْسِ ، مَتَمَزِّقُ الْوَجْدَانِ ، تَتَحَدَّرُ دُمُوعُهُ الْمَتَشَعِّشَةُ ، فِيمَا كَانَتْ  
الشَّمْسُ تَدْنُو مِنَ الْأُفُقِ فَوْقَ غَيُومٍ قَاتِمَةٍ سَوْدَاءَ ، فَبَدَتْ وَكَأَنَّهَا دُمْعَةٌ حَمْرَاءَ بَائِسَةٌ  
تَبْكِي نَهَايَةَ النَّهَارِ ، مَمْرُوجَةٌ بِدُمُوعِهِ الْبَاكِيةِ لِقَدَرِهِ الْبَائِسِ . ذَاكَ كُلُّهُ رَسْمٌ لِعَيْنِيهِ  
نَهَايَتُهُ وَمَوْتُهُ الْمَزْمَعُ ، حِينَ تَحْبُو أَضْوَاءُ عَمْرِهِ وَشَمْسُ حَيَاتِهِ .

\* \* \*

تَحْلِيلُ الْمَضْمُونِ : تَتَطَوَّرُ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ فِي خَمْسَةِ مَقْطَاعٍ ، وَفَقاً لِلسِّيَاقِ النَّفْسِيِّ  
لِلتَّجَرُّبَةِ وَانْعِكَاسِهَا عَلَى مَظَاهِرِ الْعَالَمِ الْخَارِجِيِّ أَوْ انْعِكَاسِ مَظَاهِرِ الْعَالَمِ الْخَارِجِيِّ فِيهَا .  
وَيُمْكِنُ أَنْ نَقْسِمَهَا ، وَفَقاً لِمَا يَلِي :

- ١ - وَصِفَ مَرَضَهُ : ( ٥-١ )
- ٢ - ذَكَرَ حَيَاتِهِ : ( ٩-٦ )
- ٣ - رَحِيلَهُ لِلإِسْتِشْفَاءِ : ( ١٤-١٠ )
- ٤ - شَكَاوَاهُ لِلْبَحْرِ : ( ٢٠-١٥ )
- ٥ - تَأَمَّلَاتِهِ وَخَوَاطِرَهُ فِي الْغُرُوبِ : ( ٢٥-٢١ )
- ٦ - تَذَكَّرَهُ لِحَيَاتِهِ عِنْدَ الْغُرُوبِ : ( ٣٢-٢٦ )

أولاً - وصفه لمرضه : ( ٥-١ ) وقد استهلّ بذكره في المطلع ، دون ان يُعيّنه ويصفَ أعراضه ، إذ نراه يقرن بينه وبين داء العشق الذي يعانيه ، متوهماً أنّ الأول سيزيل الثاني ويُعفيّ عليه. إلا أنّه ألقى نفسه ، وقد تضاعف عذابه وبرّح به ، وغدا يكتوي بمرضه في جسده وبجبهه في نفسه . وإذا كان الشّاعر لا يُعلّل ذلك ولا يؤوّلّه ، فإننا ندرك أن الحبّ ، وإن انتمى ، في ظاهره ، إلى المرأة ، فإنّه يرمز من خلالها إلى الحياة والسعادة ، هو صنو لشغفه بهما . ومتى هُدد المرء بافتقار الشيء ، فإنّه يزداد تعلقاً به وإثارةً له . والسُّقم ، اذ حلّ بالشّاعر ، ضاعف من شوقه لحبيبته وحبّه لها ، من خلال تعاظم حبّ الحياة والسعادة في نفسه . ذاك هو تعليل قوله : « فتضاعفت برحائي » .

وينحدر الشّاعر ، من ثمة ، إلى بعض الحواطر التفصيليّة في الأبيات اللاحقة ، مُتّعجباً من استبداد الضّعيفين به ، أي حبّه ومرضه . فالقلب أذابته الاشواق والجسم أذابته غلالة المرض الخلقة لكثرة ما تعاورها من الأدوية . وتعجب الشّاعر هنا ينطوي على حقيقة لم يُقدّر له أن يفتنّ لها في حالي العافية وخلو النفس من الأحزان . فقد كان يتوهم أنّه سيّد نفسه وقدره ، يخضع عواطفه ولا يُخضع لها ، ويملي ارادته بقوّته ولا يهين ولا يلين ، إذا بالحبّ يطلعه على أنّه عبد لعواطفه ، مرتهن لها ، وأنّه عبد للمرض الذي يسلبه قوته ويطرّحه في الفراش رهين الأدوية والغلالة وما يرمزان إليه من بؤس وضعف . فقلوه : « يا للضعيفين استبداد بي » لا يشير إلى المرض والحبّ ، بقدر ما يشير إلى واقع الشّاعر ذاته وعظم ما يعاني من فجیعة الوعي بضعف ارادته وصموده أمام طوارئ النفس ، اي الحب ، وطوارئ الحياة أي المرض .

أما في الشّطر الثاني ، فإن الشّاعر يعمد إلى بعض الحكمة في قوله : « وما في الظلم مثل تحكّم الضعفاء » . وذاك أن قوّة الخصم تُعزّي المهزوم عن ضعفه ، وتبرّره له. أما الخصم الضعيف ، فإن انتصاره يُضاعف من وقع الهزيمة ويصيب المرء بشعور الهزال والفشل العام وقلّة القدر . فانتصار دولة عظمى على إحدى الدّول قد بمسّ كبرياءها ، لكنّه لا يعترّبها باليأس المطلق ، أما انتصار دولة صغرى ، لا شأن

لها ولا مجد مؤثلاً ، فذاك مما يضاعف هوانها . والضعيف ، من بعد ، إذا نال سلطة وقوة أسكرته وخرجت به عن طوره ، لأنه لم يعهدا ولم يألفها من قبل . فهو حديث النعمة بالقوة .

ولكي يُوحى الشاعر بعظم ما يُعانيه تمثّل وتكنّى عليها بالقول : « وغلالة رثّت من الأدوية » : فهو رهين غلالة ، أي قطعة من الثياب الحلقة ، المملطخة بلبخ الأدوية ، وقد توسّلها كرمز للتفاهة والعجز وضعف الحيل وقلة الوسيلة . فالإنسان الجبار الذي يعدو إلى مطامعه وغايته ، يتوهّم أن الوجود خلق في سبيله ، ثم يجد نفسه ، وقد أقعى ، فجأة ، في سرير المرض ، تصرعه جرثومة بلغت من الضلالة حدّاً لا تُرى معه في الأبصار . ولعلّ مشيئة الله قدّرت ذلك في قدرتها لتعظ الإنسان وتذكره ، أبدأ ، بضعفه ، لئلا يجتاحه الغرور والجبروت ويخيّل إليه أن أمر مصيره بيده .

وقد آمن الشاعر ، فعلاً ، بأنّ حياة المرء سريعة العطب ، واهية ، تكاد تُلْفَظ رمقها الأخير وتزفر به كهبة من النسيم الواهي الضعيف :

والروح بينهما نسيم تنهّد في حالي التّصويب والصّعداء

والنّسيم لا يدل هنا على الانتعاش ، بل على ضعف الأنفاس والاحتضار والحشرجة . والشاعر يقف في ذلك كلّهُ موقف الحائر المفجوع بهوانه بين يدي الحياة ، يُبصر روحه تنازع في داخله ، ولا حيلة له في دفع غائلة الموت عنها . لقد تهافت تهافتاً وتداعت فيه مقوماته كلّها ، حتى عقله فقد خبا مصباحه ، ولم يعد ينير له سبيل الهداية ، فيما يلتبس عليه من أمور الحياة :

والعقل كالمصباح يَغْشَى نوره كدري ويضعفه نضوب دمائي

فالأحزان قد طمّنت وأجتاحت أسوار العقل وطمست معالمه ، كما أن فقر دمه ونضوبه أضوياه ، فبدا خافتاً لا يفهم ما تطالعه به الأشياء ولا ينفذ فيها . وبعد أن تحقّق له ضعف روحه ، يتحقّق له ضعف عقله وعجزه . وإذا كان يخيّل إليه ،



قبلاً ، أن العقل فضّ لغز الحياة وروّضها واستحكم عليها ، فإن سقوطه تحت وطأة المرض والحب ، جعله يدرك أن العقل لا يعدو أن يكون مصباحاً شاحباً في ظلمة الحياة المدهمة ، لا يبدها ولا ينيرها . وهكذا يمكننا القول أن الشاعر أفصح في المقطع الأول عن سوء ظنه بقدره الإنسان وكفاءته في الصمود لطوارئ نفسه وطوارئ الحياة ، نازعاً من واقعه الوجداني الخاص في العشق والمرض إلى واقع الإنسان عامة ، ناعياً عليه غروره إذ يتوهم أنه قوي وجرثومة ضئيلة تصرعه وغلالة خلقة تقيده . وإذا يعتقد أنّه فهم أسرار الحياة وانتصر عليها بالعقل ، إذا به يقعي في حضيض البؤس ، لا يُنجيه عقله ولا ينجع في تعزيتة أمله .

ثانياً — ذكر حبيبته : ( ٩-٦ ) : إثر المقطع الأول الذي تعرّض فيه لبؤس جسده وروحه ، يخاطب حبيبته ، كسائر الرومنسيين الذين لا يزالون يُعانون داء الحب ، ويُنمي إليها مصائبه جميعاً :

هذا الذي أبقيته ، يا منيتي من أضلعي وحشاشتي وذكائي

فالحب قد أوهى جسده وأضعف من ذكائه أي فطنته ، إذ عُقدت في نفسه أنشطة المصير والقدر ، لا فكاك لها بذاتها ولا فكاك له منها . فالحب ذاته لا يُنجي الإنسان من قدر الشقاء الذي كتب له ، وبعد أن يتوهم فيه السعادة ، إذا هو يتبدّى عن قيد يوهن النفس ويضعف العزم ويحير العقل . وفضلاً عن ذلك ، فإنه يسفح عمر صاحبه في الباطل واللاجدوى :

عُمرين فيك أضعتُ ، لو أنصفتني لم يَجْدرا بتأسفي وبكائي :  
عمر الفتى الفاني وعمر مُخلّد ببيانه لَوَلاكَ في الأحياء وبكائي

ولقد قسم الشاعر عمره إلى اثنين ، العمر التّافه ، المُزجي أيّامه في دوامة الزّمن ، والعمر الآخر عمر الابداع والخلق الذي يُورث الخلود ويمنح العمر الآخر معنى وجدوى . وهنا يخالف الشاعر ما أثر عن سائر الرومنسيين من تمجيد للألم في ذاته وفي الحب ، ويرى أنه دائمٌ وخراب للجسد والنفس . وبينما يقول موسيه : « لا

شيء يجعلنا كباراً إلا الألم» ، يقول مطران ، أنه أضاع فيه عمره ، جميعاً . وبعد ،  
فان الشاعرين صادقان ، عبر كل منهما عن وجه من وجوه المعاناة في الألم : الإيجابي  
والسلبي . ولولا آلام مطران لما فاضت نفسه بهذه القصيدة الشبيهة بنفثات المصدور .  
اللافت أنفاسه .

وفي نهاية المقطع يعلن بأسه المطلق من الحب بقوله :

فغدوت ، لم أنعم كذي جهل ، ولم أغم كذي عقل ضمان بقاء

فالحب قد نكد عليه حياته ، أفقده نعيم الجهال الذين يغدّون عمرهم الفاني  
بأطياب المال والتهو واللذة ، وخسر غنمة العقل في الخلود وبقاء الذكر والأثر .  
لقد أطفأ يأس الحب نفسه ، وأعماها عن كل خير وفضيلة في الوجود .

وهكذا تقع في المقطع الثاني على تعبير عن الحب اليأس والأمل المفقود وعن  
سويداء الألم المتردي في هاوية نفسه .

ثالثاً - رحلة الإستشفاء : ( ١٠-١٤ ) : وهذا المقطع يبدو أكثر واقعية ، إذ  
ينزع فيه إلى بعض التأمل في سرد الأحداث التي جرت له ، فعلاً . فقد نصحه الأطباء  
بالارتحال ، انتجاعاً للعافية ، فتردّى ، من ذلك ، بدائين ، بدل الداء الواحد ، داء  
الجسد في مرضه ، وداء الروح في غربتها وشوقها :

إنني أقمت على التعلّة بالمني في غربة قالوا تكون دوائي

أن يشف هذا الجسم طيب هواها أيلطف النيران طيب هواء ؟

فالشاعر يحاول أن يتعزّى بالأمانى الكاذبة ، مؤملاً الشفاء في الغربة . متطياً  
بطيب النسيم ، لكنّه يشعر بالتلاجدوى من ذلك ، إذ أنّ داء جسده لا توازي  
آلامه داء روحه . والهواء قد ينعش جسده ، لكنّه لا يطفىء نيران الشوق والحيرة  
في نفسه . فالداء الذي ضعف وأوشك أن يتعافى في ذلك المنتجع ، حلّ من دونه  
داء آخر ، لم يدعه يكسب أي خير من شفائه :

أو يُمسك الحوباء حسن مقامها هل مَسْكَةٌ في البُعد للحوباء  
فأنى له أن يتعافى وهو يُعاني البعد والفراق اللذين يتسلطان بما هو أشد من  
الاحتضار .

فالمعاناة هنا هي معاناة غربة وانتفاء ، لا أواصر تشدُّه فيها إلى النَّاس والأشياء .  
فهو يائس ، يُعاني الشعور بالعبث والمستحيل ، يطوّف في البلاد لعلَّه يعثر على عزاء  
يعزّيه ، فيلْفي نفسه فاقد الأمل أبداً :

عَبَثٌ طوافي في البلاد وعلّة في علّة منفاي لاستشفاء  
وهذا البيت يوجز ما قدّمنا ، اذ يمثّل النتيجة التي خلص إليها . فهو يرحل  
للاستشفاء ، فتتضاعف علّته من الوحشة والعزلة :

متفرّد بصبايبي ، متفرّد بكأبي . متفرّد بعنائي  
والرؤمسي يشعر ، أبداً ، بالتفرّد والعزلة ، أينما حلّ وارتحل ، فكأنّه يتحرّى  
عن مفقود ضائع لا يعثر له على أثر في هذا العالم . ومطران يماثل في البيت الأخير  
سائر الرؤمسين ذوي السويداء القانطة التي تحيل صاحبها إلى طيف شاحب مستوحش  
في مفازة العالم .

رابعاً — شكواه للبحر : ( ٢٠-١٥ ) : ويمضي الشاعر متعثراً بحيرته إلى البحر ،  
علّه يسلو همه ويجد العزاء . والرؤمسي يفرع إلى البحر ، كما يفرع إلى الغابات  
الكبيرة ، المتوحّشة ، لأنها ترمز إلى الخلاء والوحدة . لكنّ البحر لا يُعزّيه ولا  
يُسعّفه ، إذْ تنعكس نفسه على مرآته ، وتخلع عليه الاضطراب من ذاتها ولا ترى  
فيه إلاّ أمواجه العاتية :

شاك إلى البحر اضطراب خواطري فيجيني برياحه الهوجاء  
وكأن الشّاعر يُعمّم بذلك نفسه على الكون ، فيجد أن الاضطراب يخفق في مظاهره



وعناصره كُلُّها ، وحتى البحر فإنه لا يستكين ولا يهدأ ولا تصفو مياهه ، بل ان  
الرياح تهبُّ فيها وتدافع أمواجهها . والرياح التي يشير إليها هي رياح العواصف في  
البحر ، ورياح الشؤم والهمُّ في يَمِّ النَّفس ، تعصف وتقصِف فكان الانسان خُلِقَ  
في عالم مكتوب عليه قَدَرُ الشقاء والتلاطمأينة . والبحر هو بحر الموج ، كما نعهده  
ولكنه ، في الواقع ، بحر النَّفس المتلاطمة أمواجه دون انقطاع أو ملل . وفي هذه  
المرحلة يطلب الشَّاعر النجاة من وعيه والخلاص من شعوره الرَّاغِم الطَّاعي ،  
فيتمنَّى أن يستحيل قلبه إلى صخرة صمَّاء لا تعاني ولا تعي .:

ثاوٍ على صخر أصم وليت لي قلباً كهذي الصخرة الصمَّاء  
يتتابها موج كموج مكارهي ويفتئها كالسَّقم في أعضائي

وفي هذين البيتين يقيم الشَّاعر مقابلة بين واقعه وواقع البحر . فهو يعاني من رياح  
الشَّكِّ والرَّيبة والهموم . أما رياح البحر ، فترتد عيئة ، فاشلة لأنها تقع على عبث  
الصُّخور . للبحر محيط من الصُّخر وللشَّاعر قلب لا ترتدُّ ولا تخذل عنه عواطف  
النَّفس بل تنفذ فيه وتتعهسه وتُجهز عليه . ومع ان الموج يفتت الصُّخور كما يفتت  
الدَّاء أعضاءه ، فإنها لا تشقى بذلك ولا تبتئس . وفي تلك اللَّحظة يخيَّل للشَّاعر أن  
الكمَد والقنوط مُطبَّقان على الوجود كُلِّه وان صدر البحر يَضيق كصدر الشَّاعر :

والبحر خفَّاق الجوانب ، ضائق كمداً ، كصدري ساعة الامساء

فالأمواج تصطرع كأنها تطلب منفذاً ومنجى ، لكنها ترتد إلى ذاتها ، وكأن البحر  
يدفعها ليفرَّبها من قراره المحتوم ، لكنها ترتدُّ إليه ، فتضيق رحابه بها . وهنا يَخْلَع  
الشَّاعر من نفسه على الأشياء ، ويبثُّ فيها معاناته ورؤياه ، فيترأى له البحر ضيقاً  
على رحبه ، كما تبدو الحياة ضيقة عليه ، ذات أسوار ، على رحبها . ومثل ذلك  
الأفق ، فقد بدا مقرَّح الجفن ، مطموس المعالم ، تعروه الأقداء ويغشاه القتام :

والأفق مُعْتَكِر ، قريح جفنه يُغْضي على الغمرات والأقداء

ومطران بذلك لا يَنْسخ المظاهر ، ولا يصفها ، بل يستطلع منها ويبث فيها من

معاناته فيتكشف له ضمير الأفق عن حالة من الفاجعة ، كانه مؤرق ، مسهد .  
غشيت أجفانه القُروح . ويكاد يعجز عن إغماضها أو أنه يُغمضها بألم لأنها مشوبة  
بالأقذاء .

وبعد ، فإن عين الأفق الرمءاء هي عين الحياة ذاتها ، أو أنها بالأحرى . هي عين  
الشاعر المتقرحة بالأرق والألم وأقذاء الشرّ والهوان .

خامساً — تأملاته وخواطره في الغروب : ( ٢١-١٥ ) : ويترسل الشاعر بتأملاته  
عند المساء ، متفكراً في مظاهر الطبيعة ، مستطلعاً منها دلالاتها المضمرة ورموزها  
الهاجعة في قلبها . بخلاف ما عليه سائر الشعراء الوصفيين :

يا للغروب ، وما به من عبّرةٍ للمستهام وعبرةٍ للرّائي  
أو ليس نزعاً للنّهار وصرعةً للشّمس بين جنازة الأضواء

فالمساء يثير شجونه وبكائه : « عبّرة للمستهام » ، لأنه يبعث حنينه أو لأنه  
يذكره بنهاية مطاف الأشياء فيدرك أن حبه زائل ، عارض ، بل عمره . جميعاً .  
مولد كالشمس عند الغروب . ففي المساء شاهد الشاعر نهاية مطاف الأشياء ، فبكي  
على ذاته ورثا نفسه لفاجعة التغيّر والفناء التي ستصيبه . وهو إذ أغرق في التأمّل  
بعظة المساء ، تراءى له فيه مأتم ، تُصرع فيه الأضواء وتشيع جنازة الشّمس . وقد  
كانت الشّمس أبداً ، رمزاً للحياة ذاتها في وعي الشاعر الروماني ولاوعيه . وفي  
المساء ، أيضاً ، يلفظ النّهار أنفاسه ويتنازع ويحتضر ، بعد أن أدرك أوجه وذروة  
تألّقه . وربّما رمز مطران بالنّهار والشّمس إلى كلّ أمر من أمور الحياة : الشهرة ،  
والعافية والسلطة ، والقوّة والجمال ، يسطع نهارها ويتألّق ثم تحبو شمسها وتغيب .  
والنّهار يعني ، كذلك ، الوُضوح واليقين ، أما المساء الذي يُنذر بقدوم اللّيل ،  
فإنّه يحيل الأشياء إلى أطياف وأشباح ، يُزيل حقيقتها . ثم يأتي الظلام فيطمسها :

أو ليس طمساً لليقين ومبّعثاً للشكّ بين غلائل الظّلماء

واليقين الذي ينوّه به الشاعر هو يقين البصر والحواس والعقل . أما الشكّ ،

فإنه كالظلام يطمس الحقائق ويسترها . فيرتاب المرء بكل أمر . ونتساءل هنا .  
 عما يتناول الشاعر في شكّه ؟ هل هو الشك الحسي الذي يوهمنا في الليل بأن  
 الأشياء غير موجودة . فيما هي تكون موجودة فعلاً ؟ أما الشك المينافريقي الذي  
 يرى أن كل شيء موجود وغير موجود ، في آن معاً ، لان مظاهره متغيرة ، واهمة ،  
 زائلة . لعلّه أشار إلى الاثنين ، جميعاً ، مع ترجيح للآخر ، وفقاً للنزعة الرومنسية  
 المشغلة ، أبداً . بهوم المصير ولغز الوجود . فالليل يمحو الوجود ويغطيه ، كأنّه  
 يخلع ستاراً عليه ويخفي معالنه كي لا تطالعه وتُشغل به الأبصار ، فتنطفئ وتنكفيء  
 أحداقها للنوم :

أو ليس محوً للوجود إلى مدى وإبادةً للعالم الأشياء  
 حتى يكون النور تجديداً لها ويكون شبه البعث عود وذكاء  
 فالليل يطفئ حدقة الحياة . كما يطفئ النوم حدقة الأحياء ، وتعود الشمس  
 فتبعث الحياة من جديد . تلك هي سنة القدر ودوامته .

سادساً – تذكّره لحبيته : ( ٣٢-٢٦ ) : ويعود الشاعر في المقطع الأخير إلى  
 تذكّر حبيبته النائية ، وقد أثار المساء كوا من نفسه :

ولقد ذكرتك . والنهار مُودّع والقلبُ بين مَهَابَة ورجاء  
 وخواطري تبدو تجاه نواظري كلمى كدامية السحاب إزائي  
 والدَّمع من جفني يسيل مشعشعاً بسنى الشعاع الغارب المُترائي

وهذه الأبيات لا تعدو العتاب والمناجاة الماثورة في الشعر الرومنسي ، تثيره الطبيعة  
 وتُذكّي وجدّه وتدميه ، فيبكي . وقد وصف الشاعر دموعه وصفاً حسياً نائياً  
 في البيت الأخير إذ ذكر تشعّشعها بانعكاس نور الشمس الغارب ، وهي ملاحظة  
 قد تكون واقعية ، لكنّها لا تجدي في التدليل على أيّة حالة نفسية . فهي ملاحظة  
 مجانية لا طائل تحتها . خفت فيها الانفعال وانعدم ووقع الشاعر تحت وطأة



الحسَّ والمظهر كغاية مستقلة بذاتها . وهو يستكمل ذلك المشهد الحسِّي بقوله :  
والشَّمس في شفق يسيل نضارُه فوق العقيق ، على ذرى سوداء  
وقد مثلَّ الشَّمس المتوهَّجة بالذهب السَّائل على الأفق الأحمر فوق غيوم سوداء .  
ومع أن التمثيل واقعي . فإنَّه يفتقر إلى الرؤيا والإبداع اللذين يبدو شيء منهما في  
قوله :

مرَّت خلال غمامتين . تحدُّراً وتقطَّرت كالدمعة الحمراء  
فكأنَّ آخر دمعة للكون قد مزجت بأخر أدمعي لراثي  
وكأنَّني آنست يومي زائلاً فرأيت في المرآة . كيف مسائي

وفي هذه الأبيات تبلغ المأساة ذروتها لتجهض وتخلُّ بنوع من اليقين القاتم . يقين  
الموت والتلاشي المزمعين أن يحلَّ به . فالشَّمس الغائبة ليست سوى دمعة حمراء من  
دموع الحياة الباكية أبناءها .

**خلاصة حول المضمون :** هذه قطعه من الشعر الرومنسي المتعقل المعتدل . لا  
تنطوي على نواح الناثخين المعوليين . كما أنَّها لا تقف عند حدود تجارب المتعقلين  
الذين ينظرون إلى الحياة نظرة ثابتة . فارغة . ليس فيها احوال ابن الرومي وأبي  
شبكة في غلوائه ، ولا هدوء زهير وأبي العتاهية . وإنما هي محاولة جمع فيها الشَّاعر  
تجارب ثلاث تواقع معها في تجربة واحدة، وهي تجارب الحُبِّ والمرض والغربة .  
مثلاً بوقعها في نفسه ومن خلال مشاهد الطبيعة عند غروب الشَّمس على البحر .  
متفاعلاً مع المظاهر ، وفاعلاً فيها ، خالغاً نفسه على الكون، وموحّداً بين مصائر  
النَّاس وسائر الموجودات . مستطلعاً من المظاهر رموزها وضمائرها . وإذا كانت  
بعض معانيها تبدو باهتة في عصرنا ، فقد كانت في غاية الجدَّة والابتكار في عصر  
الشَّاعر المرهون للوصف الحسِّي المبتذل والمبالغات الحرقاء الحاوية والتقليد الأمِّي  
الأعمى للشعر القديم .

## الطبائع الفنية :

أ — الإنفعال والعقل : ان الميزة الأولى التي اختصت بها هذه القطعة هي ميزة انفعالية مكن لها الشاعر بالعقل واضفى عليها صفة الصدق والجدية . والانفعال هو انفعال غربة ومرض وسويداء وافتقاد وحنين . ينظر من خلاله إلى مظاهر العالم ومعاني الوجود ، ويفتق مضامينها ويتفتح على ضمايرها بالتأمل والرؤيا . وبعد أن كان معاصرو الشعاعريتهمون أن غاية الأسلوب هي المعاظلة والوعورة والتأبد والمحاكاة ، فإن مطران استلهم أسلوبه من طبيعة انفعاله ، واسترشد العقل في تأمله ، فبدت معانيه وأفكاره وكأنها مستمدة من ينبوع الحقيقة القرير الهادي . من دون خضم الانفعالات الشديدا التوتر والصخب .

ففي المقطع الأول يتوازن الانفعال والعقل ، أثار الأول في نفس الشاعر الحيرة بالداء والألم . وهذا الثاني بالتأمل المنفع إلى حقيقة الضعف والوهن الإنسانيين . فإنفعاله متعقل أو أن عقله منفع . وفي المقطع الثاني يبدو الشاعر متفكراً بنهاية مطافه في عالم الحب . فتطالعه الحسارة والندم . مؤدياً حساب عمره الضائع المسفوح . وفي ذلك كله . يتوازن الانفعال والعقل يترافدان ويغذي أحدهما الآخر ولا ينبو عنه أو ينزو عليه . وكذلك ، فإن انفعال الغربة والوحشة في المقطع الثالث . يدفعه إلى التساؤل والحيرة . والتساؤل خاصة من خصائص العقل . لكنه يهتدي . هنا ، ويتأثر بمأساة الشاعر . فلا ندرك حداً الانفعال والعقل فيه . إذ خلص من ذلك كله إلى الإستسلام لقدر الشقاء المكتوب له . فالغربة تبرىء سقم الجسد وتضاعف من أسقام الروح . أما قيامه على شاطئ البحر . فقد قرن فيه بين اضطراب نفسه واضطراب البحر . موازناً بينهما ، منتهياً إلى نتيجة خضبها التشاؤم بلونه القاتم . والقصيدة . جميعاً . لا تعدو هذا المنحى . حيث يبت الانفعال الحركة والغلو ويؤدّي العقل له العمق بالتأمل والتفكير .

ب — الخيال : ولنا نقع في القصيدة على خيال رائٍ ، مترامٍ ، يبدع صورته من غيب النفس والأشياء ، ففي المقاطع الثلاثة الأولى تكاد آثاره أن تتغفى . فيما

يطالعنا ، منذ المقطع الرابع نوع من الخيال التمثيلي الذي لا يوحد بين ذوات الأشياء ، بقدر ما يقرن بينها بالاضافة والمقابلة . مثال ذلك قوله :

تغشى البرية كدرة . وكأنَّها صعدت إلى عينيَّ من أحشائي

ففي هذه البيت خيال افتراضي ، توهم الشاعر به أن الكدر والحزن يطبقان على صدر العالم ، بعد أن وشَّحه اليأس بوشاح القنوط والهزيمة . إلا أن العقل يُلجُّ إلى تلك الصورة ويُخضعها لمنطقه ، إذ علَّل الكدرة التي تغشى العالم تعليلاً ذهنياً ، عقلياً ، بالقول أنها صعدت من نفسه إلى عينيه . وهذا التعليل هو تعليل واعٍ ، نابٍ ، استحال به الشعر إلى فكرة تُفهم وتُعلَّل بوضوح . فالشاعر لم يصل إلى مرحلة اليقين النفسي المطلق الذي يُخضع مظاهر العالم لحتميته النفسية وحقيقته الخاصة ، بل إنه ما زال يقارن بين يقينه الخاص والحقيقة العامة ، ويعلِّل معاناته بما يوافقها ، بخلاف ذلك ما نقع عليه في مثل قوله :

والأفق معتكر ، قريح جفَّنه يُغضي على الغمرات والأقذاء

فإن الخيال ، هنا ، هو خيال خالق استعار للأفق جفنًا ونما إليه التقرُّح دون مُقابلة أو استنتاج . بل بالرؤيا النفسية الصادقة . ويعود الخيال فيؤدِّي فعاليته في المقطع الأخير بقوله :

وخواطرِي تبدو تجاه نواظري كلمي كدامية السَّحاب إزائي

فقد أمدَّه الخيال بالقدرة على تمثُّل الخواطر في صورة حسية ، نفسية ، بدت معها وكأنَّها دامية ، كلمي ، والخواطر لا ترى ، بل ترد ككفرة مجردة في الدَّهن . ومثل ذلك السَّحاب الدَّامي . وإن كان الشاعر قد انطلق في ذلك من المقارنة بين احمرار الشَّمس عند المغيب والدَّماء .

وقد ينحدر خياله إلى التقرير الحسي . يتمثَّل الأشياء في صور تُعيدها إلى ذاتها ، كقوله :

والدَّمع في جفني يسيل مُشعشِعاً بسى الشعاع الغارب المُتَرائي



ففي هذا البيت تقع على صورة حسية ساقطة وصف بها شعاع الدَّمع في شكله الظاهر ثم تولَّى العقل وظيفة التعليل، إذ فسَّر الشاعر تَشَعُّشُ دمعهِ بانعكاس شعاع الشَّمس .

وإذا كان قد عمد إلى المقارنة والتشبيه في البيت التالي :

والشَّمس في شفق يسيلُ نضاره بين العقيق على ذُرَى سوداء

فان النضار والعقيق أبقيا الصورة في حدودها البصرية الحسية ، ولم يضيفا عليها أيَّ معنى . بخلاف قوله : « وتحدَّرت كالدَّمع الحمرء » حيث مزج بين شعاع الشَّمس في الخارج والحزن والندم في الدَّاخل ، فتَمَثَّلَت له الشَّمس كدمعة دامية .

ج - مظاهر أخرى لسيطرة العقل :

١- التصنيف : ومع أن القصيدة مُفعمة بالأنفعال ، فإنَّها تنطوي على مظاهر كثيرة أخرى لطفوِّ العقل ونبوِّه . فهناك نزعة التصنيف ، كما في قوله :

— في حالي التصويب والصُّعداء : وتعيينه لهاتين الحالتين بوضوح متولِّد من حالة الوعي والإدراك التي عبَّرَ بها عنهما .

— يا للضعيفين استبدَّأ بي : ونعته لهما بهذه النعت وتوحيدهما قد تولِّد في المرحلة الأخيرة من مراحل تفكيره الطَّويل بهما .

— عمريْن فيك أضعتُ : وهذا القول هو ، أيضاً ، خلاصة فكرية .

٢- التفسير والتفصيل : وهو صنو التصنيف ، يُواكبه ويُبيِّن عليه ويتأدَّى مثله من طفوِّ العقل على الإنفعال والخيال معاً . مثال ذلك قوله :

— يا للضعيفيْن استبدَّأ بي .

قلب أذايته الصباية وغلالة رثت.

والرُّوح بينهما نسيم والعقل كالمصباح.

وقد جاء القلب والغلالة تفسيراً للضعيفين ، ما عتَمَّ الشاعر ان انحدر منهما إلى

التفصيل في ذكره لواقع حال الروح والعقل بينهما . وهذا الأسلوب هو أدنى إلى أسلوب المعادلة .

ومثل ذلك قوله :

عمرين فيك أضعت : عمر الفتى الفاني وعمر مخلّد ببيانه لولاك في الأحياء ،  
والتفسير في هذا البيت شديد الوطأة على الإنفعال ، إذ فسّر العمرين تفسيراً  
عقلياً ثم فسّر الخلود بالبيان أي الشعر .

٣- التساؤل الانكاري : وهو المظهر الثالث من مظاهر طُفُوّ التعليل والتفسير  
العقليّين ، وقد بدا ، خاصة ، في المقطع الثالث بقوله :

— إن يشف هذا الجسم طيب هواها أيلطف النيران طيب الهواء  
— أو يمسك الحوباء حُسن مقامها هل مسكةٌ في البعد للحوباء  
ففي هذين البيتين ينقض الشاعر المعنى بالآخر في تساؤل طغت عليه السمات العقلية ،  
وإن كان مصدر المعنى نفسياً في أصله .

ويدنو إلى ذلك قوله في التساؤل حول الغروب :

— أو ليس نزعاً للنّهار وصرعة للشمس — أو ليس طمساً لليقين — أو ليس محواً  
للوجود .

٤- التعليل والاستنتاج : ويدنو الأوّل إلى التفسير ، فيما يبدو الثاني وكأنّه خلاصة  
نهائية لهما ، كقوله :

— ثاور على صخر أصمّ وليت لي قلباً كهذي الصخرة الصماء  
يتابها موج كموج مكارهي ويفتّها كالسقم في أعضائي  
وقد علّل في البيت الثاني المقارنة بين قلبه وبين الصخرة في أسلوب تغلب عليه  
المُقابلة الواعية . أما الاستنتاج ، فيظهر في قوله :

— فغدوت لم أنعم كذي جهل ، ولم أغنم كذي عقل ضمان بقاء

— عبث طواني البلاد وعلّة في علّة منفائي لاستشفاء

والبيت الأوّل جاء نتيجةً لما عرضه بشأن عُمرِيّه . سابقاً . والبيت الثّاني نتيجة لتساؤله الإنكاري الذي قدّمنا ذكره .

د — التّشبيه : ونقع عليه فيما يلي :

— والعقل كالمصباح يَغشى نوره كدري : وقد أفاد التّشبيه ، هنا ، الدّلالة على النّور الذي تغشاه الظلمة وتكاد أن تطويه وتغلب عليه .

— لم أنعم كذي جهل ولم أغنم كذي عقل : وسياق التّشبيه ومؤدّاه جرى بين معني النّعمة والجهل والغنم والعقل .

وليت لي قلباً كهذي الصّخرة الصّماء : وقد أفاد من الصّخرة الدّلالة على القسوة واللامعانة في تشبيه منفعل أكثر منه متخيّل .

— يتابها موج كموج مكارهي : وقد تخطّى التّشبيه ، هنا ، حدوده في المشبه به وما أضيف إليه ، إذ نسبه إلى حالة نفسيّة ، مُتمثلاً المكاره في حدقة خياله الرّائي بشكل أمواج تتدافع في خضمّ نفسه . وبذلك ازدوج التشبيه وتولّدت منه إستعارة قابل فيها بين خضمّ النفس وخضمّ المياه ، مبقياً على إحدى خصائص البحر وهي الموج ، متحدّثاً عنها . وكأنّها ملازمة للنفس ملازمة فعليّة .

ويفتّها كالسّقم في أعضائي : وقد شبه الموج بالسّقم ، متوسّلاً المشبه به المعنوي ، أي السّقم ، وهو يفيد الإيحاء ، بدلاً من التّحديد .

والبحر خفاق الجوانب ، ضائق كمدأ كصدري : ووجه الشبه ، هنا ، تخيّل ، نفسيّ تولّد من المقارنة بين ضيق الصّدر ، واضطراب البحر بقرينة الجیشان والسّعي إلى الإنتفاضة والفرار .

تغشى البرية كدرة وكأنها صعدت إلى عينيّ من أحشائي : وقد قدّمنا البَحْثَ في هذا التشبيه وما ينطوي عليه من ذهنيّة وتفسيريّة .



أو ليس نزعاً للنَّهار وصرعةً للشمس بين جنازة الأضواء : وهذا البيت ينطوي على ثلاثة تشابه إذ قرن بين المساء والموت في الاحتضار وبينه وبين الشمس في الهلاك وبينه وبين الأضواء في الجنازة .

— ويكون شبه البعث عودٌ ذُكاء : وقد شبه المصباح بالبعث والاحياء ، من جديد ، لأنها تكشف غطاء الكائنات وتبثُّ فيها النشاط والحركة .

— وخواظري تبدو تجاه نواظري كاهي كدامية السحاب إزائي : وما ذكرنا ، سابقاً ، بصدد هذا التشبيه يفي بغرض البحث فيه . ومثل ذلك قوله : وتقطَّرت كالدمعة الحمراء .

فكأن آخر دمعة للكون قد مزجت بآخر أضلعي لراثي : وهو تشبيه ناعٍ ، قصي ، توهم الشاعر معه الشمس وكأنَّها دمعة أخيرة تسكبها مُقلَّة الحياة عليه ، وقد تداخل روعه بهذا اليقين ، فعانى ، فعلاً ، احتضاره وموته .

خلاصة في واقع التشبيه : جاءت معظم تشابه هذه القصيدة ، وكأنَّها ذات نزعَةٍ داخلية ، يغلب عليها الإيحاء بدلاً من التفسير ، والحالة الداخلية على الظاهرة الحسية . إلا أنَّها تدلُّ ، مع ذلك ، على أن الشاعر ما زال يلامس الحقيقة ويتحرى بالمقابلة والافتراض والإيهام ، ولا يقبض عليها هي بالذات .

هـ — الطَّباق : وقد توشحت به القصيدة في الأبيات التي عبَّر بها الشاعر عن النقص والتنازع ، يؤدِّي واقعاً أو يصف حالة ، ليرتدَّ عليها وينقضها بأخرى ، كقوله :

داء — شفاء — شفاء وبرحاء — تحكُّم وضعفاء — التصويب والصَّعداء — الفاني والمخلد — ذو جهل وذو عقل — طمس وبعث — اليقين الشك .

و — الجناس : ونقع عليه في نبذ عابرة :

— يا للمساء ، وكم به من عبثةٍ للمستهام وعبرة للرَّائي

— الضَّعِيفُ والضُّعْفَاءُ — أَنْعَمَ وَأَغْنَمَ — طَيْبَ هَوَاءٍ وَطَيْبَ هَوَاءٍ — أَوْ يَمْسُكُ  
الْحَوْبَاءُ ، هَلْ مَسَكَةَ لِلْحَوْبَاءِ — الصَّخْرُ الْأَصَمُّ وَالصَّخْرَةُ الصَّمَاءُ — خَوَاطِرِي  
وَنَوَاطِرِي . مُشْعَشَعًا بِسَنَى الشُّعَاعِ — آخِرَ دَمْعَةٍ وَآخِرَ أَدْمَعِي .

ز — الْكِنَايَةُ : وَنَعَثَ ، ثَمَّةٌ . عَلَى بَعْضِ الْكِنَايَاتِ فِي مِثْلِ قَوْلِهِ : « وَغَلَالَةَ رَثَّتْ  
مِنَ الْأَدْوَاءِ » « وَالرُّوحَ بَيْنَهُمَا نَسِيمٌ تَنْهَدُ » ، لِلتَّحْدِيدِ عَلَى الْوَهْنِ وَالْهَزَالِ .

مَظَاهِرُ أُسْلُوبِيَّةٍ أُخْرَى : كَالْحِكْمَةِ فِي قَوْلِهِ : وَمَا فِي الظُّلَمِ مِثْلُ تَحَكُّمِ الضُّعْفَاءِ ،  
وَالتَّكْرَارِ الْإِظْفَاقِيِّ : مِنْ أَضْلَعِي وَحَشَاشَتِي ، وَصَيَغِ اسْمِ الْفَاعِلِ : مَتَفَرَّدٌ بِكَآبَتِي ،  
مَتَفَرَّدٌ بِصِبَابَتِي ، مَتَفَرَّدٌ بِعِنَائِي ، ثَاوٍ عَلَى صَخْرٍ ، شَاكٍ إِلَى الْبَحْرِ .

\* \* \*

## نموذج من فوزي المعلوف

### بين الروح والجسم

بَيْنَ رُوحِي ، وَبَيْنَ جَسْمِي الأسير  
كان عَبدُ  
ذقتُ مرّةً  
أنا في الأرض ، وهي فوق الأثير  
أنا عَبدُ  
وهي حرة

\* \* \*

أنا عبدُ الحياةِ والموتِ ، أمشي  
مكرهاً من مهودِها لقُبُورِها  
عبدُ ما ضَمَّتِ الشَّرائعُ من جورٍ  
يخطُّ القويُّ كُلَّ سطوره  
بیراعُ دَمُ الضَّعِيفِ له حبرٌ ،  
ونوحُ المَظْلُومِ صوتُ صريره  
أنا عبدُ القَضَاءِ ، تَمَلُّاُ نَفْسِي  
رهبةً من بشيره ونذيره



عبد عَصْرٍ من التَّمَدُّن . نَلَّهوَ  
ضِلَّةً عن لبابه بقشوره

عبدُ مالي ، أحنطى به بعد جهْد  
فإذا بي أنوء من ثقل نيسره

عبدُ إسمي ، ذوّبتَ روحي وجسمي  
طمعاً في خلوده ونشوره

عبد حُبِّي ، أنزلته في فؤادي  
فكوى أضلعي بنسار سعيره

أنا في قبضة العبوديّة العمياء ،  
أعمى مسيرٌ بغروره

إن جسمي عبدٌ لعقلي ، وعقلي  
عبدٌ لقلبي ، والقلب عبدٌ شعوره

وشعوري عبدٌ لحسي وحسي  
هو عبد الجمال . يحيا بنوره

كلُّ ما بي في الكون أعمى ومنقاد  
على رَغْمه لأعمى نظيره

غيرَ روحي فالشعر فكّ جناحيها  
فطارت في الجوّ فوق نسوره

تنتحي عالم الخلود ، لتحيّا  
حرّةً بين روضيه وغديره

\* \* \*

نبذة في سيرته : ولد فوزي المعلوف في رحلة ٢١ أيار ١٨٨٩ . وتعلّم القراءة . وهو في الثالثة من عمره وأحسنها ، وهو في الخامسة ، كما قيل . وفي الرابعة عشرة شطّر في الكلية الشرقية بيئتين من الشعر للأخطل الصغير ، وهو أول عهده بالشعر . وفي أول سني الحرب الكبرى انتقل من الكلية الشرقية إلى مدرسة الفرير في بيروت . حيث قضى سنة ، أقيمت المدرسة ، إثرها ، من جرّاء الحرب ، وقفل إلى مسقط رأسه زحلة ، يُكَيِّبُ عَلَى المطالعة برعاية والدته النّسّابة اسكندر عيسى المعلوف الذي أباح له مكتبته العامرة بأنفس الكتب العربية وأعرقها . وفي تلك المرحلة شرع ينشر نتاجه في الصحف ، حتى إذا وضعت الحرب أوزارها ، استدعاه والده إلى الشّام . حيث عمل كأمين لصندوق المعلمين ، ثم كاتماً لأسرار المعهد الطبيّ العربي ، دون ان يحول ذلك كله بينه وبين النشر واعتلاء منابر الخطابة .

وفي ١٧ أيلول عام ١٩٢١ ، هاجر إلى سان باولو في البرازيل ، حيث انصرف إلى تأسيس مصانع الحرير مع شقيقَيْه وبعض خوّولته ، دون ان يصرفه ذلك عن فطرة الأدب والنّظم ، بل انه اقام عليها ، وأسس المنتدى الزحليّ وترأسه . ويبدو ان فوزي جلتى في التجارة ، كما جلتى في الأدب ، فأثرى واتسعت اعماله . إلا ان مرضاً داهمه ، فأقام منه اربعين يوماً في المستشفى يعاني سكرات الموت ، حتى صرع في ٢٠ من شهر تشرين الثاني عام ١٩٢٩ .

مطولة «بساط الريح» : استهل فوزي نظم الشعر معارضاً عصره . كما قدّمنا ومتعرّضاً للقضايا في معانيهم وصوّرهم يعالج فيه بعض الاغراض الذاتية والاجتماعية والقومية .

إلا ان الشاعر أطلع ، اثر الهجرة ، على الشعر البرتغالي والفرنسي وترجم منهما ، كما ان تجربة الهجرة ونموّ خبرته في الحياة بالغربة والألم والنّجاح والفشل عمّقت معاناته الشعرية ومدّت أبعادها ، فتحول بشعره عن الموضوعات الجزئية العرضية والقصائد المبتورة . المستقلة بذاتها والمعاني الخطابية ، وألم بالقصيدة الكبيرة التي تعبّر عن تجربة شاملة للوجود بكامله ، مُفصّحة عن موقف الشاعر منه ومن قيمه ومعانيه . فنظم مطولة « على بساط الريح » . وفي هذه القصيدة أدرك فوزي ان الشعر

لا يقوم على نزوة الارتجال أو النبوة الخطابية أو التجربة الآنية المعزولة عما دونها ، بل انه يقوم على التأمل الجدي العميق الذي يتصل فيه بحقيقة الوجود ، فلا يظل مجموعة من ترهات الغلو والانفعال دون رصيد انساني رصين . لهذا اقام قصيدته على اناشيد يمثل كل منهما مرحلة من مراحل التجربة وموقفاً من مواقف الشاعر من الوجود ، يعالجه بشعور مثقف ، عاقل ، لا مجال فيه للنزوة والخطابية والهوس الحماسي المبذول . وقد تخطى الشاعر بذلك حدود الشعر الذي عاصره والتقى مع شعراء يومنا حيث تتنامى القصيدة إلى نهايتها في مقاطع متلاحمة ، كما خرج فيه عن عمود الشعر المأثور وسنته ، فغدا للشعر مضمون إنساني مسؤول يتصل بالحقائق النائية الخفية .

**الانشيد القصيدة :** تقع هذه المقطوعة في أربعة عشر نشيداً ، أستهل فيها بنشيد ملك الهواء ، متكيناً بذلك عن الشاعر الذي يقطن عالم الغيب والنجوم والفضاء بروحه . دون جسمه ، يسكن فيه قصر الشعر ، محاطاً بموكب النور وعرائس الأحلام ، يستوي على سدة السحاب ويرتدي هالة البدر والليل ويقبض على صولجان الثريا . فالشاعر ليس ابن الارض ، وهو غريب بين بنائها .

وفي النشيد الثاني يتحدث عن روح الشاعر التي ترفعه إلى الفضاء ، واصلة بين الارض والسماء ، وهي لا تزال تمنح إلى فردوسها الأول الطاهر من خلال الشعر . فإحمرار الأفق وركام السحاب وانين الرياح ونواح الطيور وندى الفجر وبريق النجوم ، اي ان مظاهر الطبيعة كلها تجسّد لأحوال في نفسه ، هي لهيئها وهمومها وزفيرها وعويلها ودمعها وحبها المحطّم الفاشل . فالطبيعة كلها هي اطار ذلك المنفى الكبير الذي يسكنه :

لست من عالم التراب وان كنت تقمصت بالتراب عليه  
هو فردوسك السّحيق ، فلا الاثم ولا الشر يبلغان اليه .

وفي النشيد الثالث يفنّد مظاهر العبودية التي يلهاها الشاعر في عالم التراب ، مما سنفعله في دراستنا لنص هذا النشيد دراسة مسهبة .



— اما النشيد الرابع فهو حلم وحقيقة ، حلم الصعود إلى الفضاء ، وقد تمثل في حقيقة الطائرة التي أرتفعت به ، مادّة إلى النجوم جناحيها ، ثم يعرض في النشيد الخامس إلى ما كان من أمر الطيور بالنسبة اليه ، كما سرى في تحليلنا لنصّه .

— ويعرّج في السادس على وصف الشاعر المتردّي تحت وطأة آلامه الفاشلة ، وقد بدا العبوس واليأس على محيّا ، ساعياً إلى رفع الأرض إلى العلاء :

حول الارض عالماً علويّاً قاطراً وحولها سلسبيل  
ملأ العالم السماوي شدواً منزلاً منه للورى انجيلا

— وفي السابع يذكر حديث النجوم ، اثر مشاهدتها الطائرة الدّانية اليها . فإذا هي موجسة شراً ، تنعى عليه قيامه في أرض ، يغطي الشّقاء بطاوحها ويسير الحق فيها إلى جانب القوي . وهنا يهتف الشاعر مخاطباً النجوم ، معرفاً إيّاها بحقيقته :

إيه يا نجمتي ألم تعرفيني شاعراً يُنصت الدّجى لنواحه  
سامح اللهُ فيك قلبك نسيّاً هو في الكون مثل قلب ملاحه

ويمضي في الثّامن متحسّراً على أمانيه الخائبة التي غشّى الظلام أنوارها وعكر الانين نشيدها وحفظل الأسي كأسها — فكأنّ كل ما ابتناه كان على شاطئ الوهم ورماله :

ضاع عمري سعيّاً وراء رسوم خطّطتها في الشّاطئ الاقدام  
عشت ابني على الرمال ، وهل يثبت ركن ، له الرمال دعام

— ومن النشيد التاسع حتّى الثالث عشر يعيد ما سمعه من أحاديث الأرواح عنه . قالت احداها انه طين وماء ، ولد من التّراب ويعود اليه ، يحيا للشرّ ولا خير فيه الا ما يغذّي به جسمه أعشاب الأرض فيما يستحيل مأؤه إلى قطر في الفضاء :

تلك حال الانسان حيّاً وميتاً رب خير الشرّ من أسبابه

وانبرت روح اخرى تنعى عليه امعانه في الشر والحسد والطمع والانانية والاذى .  
متوسلا العلم للخراب ، وتخلص إلى القول :

ليت عمرانه تأخر أجيالا فكل الخراب في عمرانه

ثم تقبل روحه لتدافع عنه وتقول انه مرغم . مقسور . عُمُرُه لحظة قصيرة .  
تعبث بها الأقدار وتطهر نفسه الالام المبرحة ، وتهف اليه في النشيد الثالث عشر ،  
فتعانقه على بساط الريح والسحب حيث بدت لهما ضآلة قدر الدنيا :

ثم قمنا نجيل في الكون ابصارا أَرَتْنَا منه حقيقة ذاته

ننظر الناس من علٍ مثلما تنظر نملًا يمشي إلى غزواته

— وفي النشيد الاخير يصحو الشاعر من انجذابه الروحي ويعود إلى التردّي في  
عالم الواقع ، لا انيس له إلا قلمه أي أدبه ، فهو وحده يُسَعِّفه في مفازة الحياة  
القاحلة :

يا يراعي ، ما زلت خير صديق لي — منذ امتزجت بي — وستبقى . .

**مؤدى القصيدة :** نلّمح هنا الى بعض مدلولات القصيدة على ان نستوفي  
دراسة مضمونها من خلال النصّ اللذي نرّمع أن نحلّله . ومن البيّن انها تنطوي  
على المضامين التالية على الأقل :

— ان الشاعر اي الانسان الذي يُخْذَع بمظاهر الوجود ولا يقتصر منه على حدود  
العقل والحواس والذي لا يتلهى بالآني والعارض والجزئيّ ، يشعر أنه ملقى فيه  
بمنفى وغربة، وانه ساقط من عالم اكمل لا يعيقه فيه جسده وأحاييل المادة عن ادراك  
السعادة والحقيقة الكليين .

— ان عالم الاثير والفضاء والنّجوم والغيوم الذي اشار اليه لا يرمز هنا الى  
مدلوله المادي بقدر ما يرمز الى عالم روحي يعانق فيه الشاعر حرите الأولى ، حين  
كان يشاهد الحقيقة ولا تقوم بينه وبينها الحجب . .

— يتوسَّل الشاعر الطيور والنُّجوم والأرواح وهي ، جميعاً ، تنطق بصوته الذي يعلن فيه مواقفه المختلفة من شتى مظاهر العبودية في العالم .

— ينعي على الانسان بؤسه الذي صنعه بيديه ، اذ آمن بالعلم وأعاجيبه ، دون ان يعنى بالروح ، فازداد توحُّشاً وقدرة على الفتك وظلَّ يُعاني من دونه أحوالاً من الضياع والحيرة والشقاء .

— هناك نوع آخر من البؤس ، وهو ملازم للإنسان لأنه قُدِّر له في أقدار الحياة ، انه بؤس التَّغيُّر والزوال اللذين لا ينجو منها حيٌّ من الاحياء . فهم ، جميعاً ، هالكون ، يعودون الى أصلهم الزري ، الى تراب يغذي أعشاب الأرض وماء يطير في أثرها .

— يؤمن الشاعر بأن الانسان مطبوع على الشر ، لا خلاص له منه ، وهو ينزع في ذلك منزع الشعراء التَّشاؤميّين .

— يمجّد الشَّاعر الألم على غرار الرومنسيّين ويجد فيه سبيلاً الى التطهُّر من أدران النفس وعاهاتها .

— وعبر ذلك كله يحقِّر من شأن الدُّنيا وينعي عليها باطلها ، يتغرر ابناؤها بها ، وينخدعون ، فيما هي لا تمنحهم إلا الشقاء ولا تطيعهم الا على الشرِّ والأنانية والطمع والأذى .

عرض المضمون : يستهل الشاعر بفكرة عامة تناول فيها الفرق بين جسده والروح المقيمة فيه ، بين عبودية الجسد وحرية الروح وعذابه فيما بينها . واثّر ذلك يبيِّن على هذه الفكرة ويُفصِّلها ملمّاً بشتى نواحي الحياة على ضوءها وبالنسبة اليها فيتمثل بالأمور التالية :

— انه مسير بأقدار الحياة والموت ، اي انه يولد ويموت بالرَّغم منه . لا يختار ذلك ولا يسأل فيه .

— انه مسيرٌ بالشرائع التي استنَّها القوي ، ليظلم بها الضعيف . ان الشرائع هي سياج للأقوياء من الضعفاء .



— انه لعبة في يد القدر ، يعبث به كيفما يشاء ، فكأنه ينعي بذلك على القدر عماه وخبطه دون تقدير في مصائر الناس ، لا يُجلُّ أصحاب العقل والخير على أصحاب الشر والفساد ، بل يُخني عليهم ، جميعاً ، بمصائبه أو أنه قد يعفّ عن الاشرار ويبلو الاخيار .

— انه عبد للحضارة التي اقتصرت على الاختراعات المادية ومظاهر الترف وقشور السعادة ، فيما خلفت الروح خاوية يائسة .

— انه يسعى الى المال ، لينال به السعادة ، فاذا هو يورثه الهمّ ، ولا يؤدي به الى اية سعادة فعلية دائمة .

— انه مسير بتوقه الى الشهرة ، ليخلد بها ، فاذا هي ترهقه وتفقده الطمأنينة .

— انه عبد للحب ، اي انه يحبّ دون اختيار منه ، فلا ينال من حبه الا العذاب لانه مكره فيه بعواطفه .

— يعدد في نهاية القصيدة أسباب العبودية ، متدرّجاً من بعضها الى الآخر ، فيقول ان الجسم مسير بالعقل ، وان العقل مكبل بالشعور وان الأخير مقيّد بالحس ، حتى ان العالم كله يصدر عن قوى عمياء ، يسير بعضها البعض الآخر ، وليس من حرية في هذا العالم الا بالروح ، اذ انها تأنف من القوانين ، لان قوانينها في ذاتها ، لا تغترّ بالمال والشهرة ولا تتقيّد بقيود الشهوة ، بل تنطلق حرة في أرجاء الخلود .

القطعة بين الوجدانية والغنائية : ترجّح هذه المقطوعة بين الوجدانية والغنائية ، وهما نزعتان فنيّتان ، تصدران عن مصدر واحد ، إلا انهما لا تقفان عند حدود واحدة . فالوجدانية هي تعبير عن أحوال يعانيتها الشاعر فعلاً ، لأنها مرتبطة بذاته الخاصة به ، مثال حبه لامرأة علقها أو بكائه لولد افتقده أو حنينه لوطن نزع عنه . فالشاعر الوجداني يكون هو الذات والموضوع . هو الشاعر وهو موضوع شعره ، يعبر عما يعانیه من خلال اليقين العاطفي ، اي انه يخضع الأشياء لفهمه الذاتي لها وللحظة التي يعانيتها . والشاعر الوجداني قد يصدر عن كثير من الصدق ، فيما يعوزه قليل أو كثير من العمق . ذاك ان التزامه لواقعه

الخاص قد يؤدي به الى معان يتضاءل رصيدها الانساني وتسفّه بها الحقيقة الانسانية بالحماس والنزق والانفعال .

اما الغنائية ، فتصدر كالوجدانية عن اليقين العاطفي ، اي انها تنظر الى الوجود من خلال غلالة الشعور . لكنها لا تنقيد بالشاعر ، فلا يكون هو موضوع شعره . بل سواه . مثال ذلك ان يصف حب قيس لليلي ، بدلا من حبه هو بالذات لحبيته أو أن يتغنى ببطولة الممدوح ، بدلا من ان يفخر ببطولته . وقد تكون الغنائية اعمق من الوجدانية ، عامة ، لان الشاعر لا يقتصر فيها على حدود نفسه ، بل انه يمزج بين تجربتها وتجربة الآخرين . فيغدو شعره اكثر تعقلا وادنى الى الحقيقة الانسانية العامة .

**أولا : العنصر الوجداني :** يتلامح لنا العنصر الوجداني في تجربة الشاعر الخاصة للمعاني التي يتداولها من خلال سيرته وتواقعه مع احداث الحياة والاشخاص . ففي حديثه عن عبودية الحياة والموت المكره فيهما ، نستطلع تأمله الخاص بمصيره في الوجود . إذ الفى ذاته وقد وُلد ، ثم رأى انه سائر الى الموت . كان يداً خفية غامضة تدفعه الى ذلك . وتبدو معاناته لظلم الشرائع أكثر وجدانية . إذ طالما شاهد الاستبداد التركي او الاجنبي يسيّره وسائر الشعب لخدمة مصالحه وغاياته . وفي اخذه لمعطيات الحضارة الحديثة تحقق له انها ادت له كل ما قد يريح جسده . فيما عرّته بالهموم والوساوس والقلق واستخدمته وافقدته حريته لينالها وينعم برفاهيتها الزائفة . ولا يعدو حديثه عن المال تجربته الخاصة إذ نزع في سبيله الى المهجر ونال منه قسطاً وفيراً ، فاذا به يضاعف من همومه للاحتفاظ به دون ينيله سعادة حققة . ومثل ذلك شهرته التي خدع بسرابها والحب الذي توهم فيه نعيماً ، فاذا هو يعاني فيه جحيماً من الريبة والقلق .

**ثانياً : العنصر الغنائي :** اذا كانت تجربة الشاعر صادرة في اصلها عن باعث وجداني خاص ، فانه مكن لها وعمقها بالغنائية ، اي بالاقتراس من تجارب الآخرين ومصير الانسان في الوجود . فالغنائية وحدث بين تجربته وتجربة الانسان بالتأمل والرؤيا وحولت يقينه الخاص الى حقيقة انسانية عامة . فهو اذ يقول :

انا عبد الحياة والموت ، أمشى مكرها من مهودها لقبوره

كان يعبر عن مصيره ومن خلاله عن مصير الانسان عامة انطلق من نفسه الى سواه ، فاعلن هذه الحقيقة الخاصة العامة . ويمثل ذلك ما اعلنه عن ظلم الشرائع ، إذ ان ذوي السلطة يفرضونها ولا يدرك السلطة الا القوي بماله وحاله ، ليصون بها أنانيته وعبوديته للآخرين من الضعفاء . فهذه الحقيقة ألمّ فيها بذاته ، واستنبطها من التاريخ في الماضي ومن الاستعمار في الحاضر الذي عايشه . لقد اخضع الاقوياء الوجود وابناؤه لباطلهم وخذلوا الضعفاء بحقهم . وهكذا توحدت تجربته الذاتية مع التجربة التاريخية . ولعلّ ما تفتن اليه وأعلنه بشأن القضاء والقدر لا يعدو هذا الامر ، إذ ان الانسان يخضع لحنمية القدر في الداء والنجاح والفشل والرزق والغنى والفقر ، لا يتنجيه فضل أو فضيلة ولا تعصمه كرامه أو بطولة ، ولا يدافع عنه شباب أو هرم أو سلطة أو جاه . لقد عبر بذلك عن قدره واقدار الناس معه .

والشاعر كشف، كذلك، خدعة المال في نفسه وفيمن دونه، إذ كدّ وجدّ في سبيله وانفق عمره لاقتنائه، متوهماً أنه غاية النجاح والسعادة؛ فاذا هو خدعة كبرى خدعت الانسانية عبر العصور . ولقد تحقق له ان صاحبه إذ أكل به أكثر من سواه اتّخم . واذا لبس منه أكثر من حاجته أثقله، إذ انفق حزن عليه، واذا خزّنه خاف عليه من الضياع ، اذا جمّده خسر فائدته ، واذا ثمره اضناه جهده، فهو يحمله كصخرة من الهموم يرزح تحتها . فالحقيقة هنا وجدانية انسانية وشحنتها الغنائية بوشاح السواد والسأم .

أما الشهرة ، فان المرء يسعى اليها ، شغفاً بالخلود ، فاذا هي تنكّد عليه طمأنينته وتضنيه . وبدلاً من ان يتمتع بها يذوي ويذوب من دونها ، لا يجد فيها عزاءً عن بؤسه وهزاله امام حتمية الهلاك والزوال . هو يسعى إليها رغماً منه ، ويطمع بها ، لكنه يفتقد فيها ذاته . فليس فيها دواء لداء الوجود . والحب كالكراهة والحزن لا اختيار فيه ، فهو عاطفة تتولد في النفس رغماً عنها كوردة صغيرة محاطة بالآلاف الاشواك . وبقدر ما يقوى الحب يقوى به العذاب .



وهكذا يمكننا القول ان حدود الوجدانية والغنائية اتحدتا في هذه التجربة ، اذ تلازم فيها الخاص بالعام عبر التجربة والمعاناة .

**ثالثاً : عنصر التأمل الفكري :** الا ان من يتمعن في ذلك كله يدرك ان وجدان الشاعر وغنائيته أمدّاه بالانفعال ، لكنه انفعال متمهل اذ توازن فيها الانفعال والفكر وربما طغى الفكر الى نوع من التقرير الذهني الفاقد التوتر . والفكر هنا كان باعث العمق والشمول والتوحيد بين ذات الشاعر وذات الانسان . الا ان استبداده بالتجربة أو قيامه فيها على حدوده ، يحول بين الشاعر والرؤيا التي تمثل الاشياء في تخوم الخيال البعيدة بالصورة . ولم نكد نقع في المقطوعة على صورة مُبدعة أو غير مُبدعة ، بل انه وقف عند الفكرة . والقصيدة بمجملها هي مجموعة من الأفكار المتخضبة بالعاطفة . فالمعاناة عَبَّرت في مجاز الفكر ، بدلا من الخيال ، فجاءت على قليل أو كثير من الجمود والتحديد وغلب عليها الوضوح بدلا من الايحاء ونزعة الافهام على نزعة الألهام . ولقد بدا ذلك خاصة في قوله :

إن جسمي عبد لعقلي ، وعقلي عبد قلبي ، والقلب عبد شعوره  
وشعوري عبد لحسي وحسّي هو عبد الجمال ، يحيا بنوره

ففي هذين البيتين وما إليهما تُسفر النزعة العقلية حيث يبدو الشاعر متفكراً أكثر منه معانياً بالرؤيا . وبالرغم من أنه عبر فيهما عن حقيقة إنسانية فعلية ، فانه افتقد العنصر الشعري ، فالشعر يفتقد مبرره اذا لم يتصل بالحقيقة العامة ، ويفتقر اليه كذلك اذا رضح لها ووقع تحت سيطرتها . والسوية في ذلك ان تتعمق المعاناة الذاتية حتى تتصل بالمعاناة العامة ، اي ان يتعمق الشعور حتى يصهر العقل فيفيد منه جديته وعمقه ، من دون جموده وبرودته .

#### رابعاً : سائر مظاهر الوجدانية والغنائية :

١-الموسيقى : تلازم الموسيقى الشعرية مثل هذه التجارب وتكون فيها كعنصر ايجائي حيّ متمم لها . والنغم يضيء الذهول ويثبث النشوة ويدع القارئ في حالة

من التقبّل والطواعية . ولقد تولدت الموسيقى هنا من طبيعة الوزن الخفيف الذي لا ينطوي على ايقاع العنف والدّوي ، بل ينداح بتمهل وهدوء مما تآلف هنا وطبائع التجربة المشوبة بقليل أو كثير من الأحزان ، كما ان روي القافية المنتهي بهاء ساكنة اضفى على طبيعة الوزن مثل وقع التأوّه والنّواح ، فبدا الشاعر وكأنه في مقام رثاء ، يرثي مصير الانسان الزائل الواقع تحت قبضة القدر كطائر بائس كسير الجناح .

وتنبعث الموسيقى ، ايضاً ، من التآلف الخفريين الحروف في اللفظة الواحدة والالفاظ في البيت الواحد والأبيات في المقطوعة كلّها . ومثل هذا التآلف لا يُستدلّ عليه بالدلائل ، بل ان القارئ يشعر به ويُعانيه ويتقبّله بحدسه . واذا ما سعى الى الاستدلال عليه، وقع من ذلك بآفة الافتعال والتزوير اذ استدل على ما لا دليل عليه الا بالذوق والمعاناة .

٢- اسلوب المقابلة والبرهان : وقد تأتّى من تغلب نزعة التأمل الفكري ، أن طغى اسلوب المقابلة والبرهان . وقد بدت القصيدة من بدايتها الى نهايتها كالقضية الرياضية . فالبيتان الأولان هما المسألة ، وقد دل عليها بعبودية الحياة والموت والشرائع والقضاء والتمدن والمال والشهرة والحب . اما النتيجة، فهي ان الروح وحدها حرة .

ولقد اتحدت القصيدة من جراء ذلك بوحدة عضوية وتدرج وتسلسل فنمت من بدايتها الى نهايتها دون استطراد . وربما مالت كذلك الى الاسلوب النثري الصرف، كما بدا في البيتين (١٢-١٣) .

٣- التوسل بالحال والتميز : من جراء اسلوب الايضاح والبرهان كقوله :

— مكرهاً من مهودها للحدود — ضلة عن لبابه بقشوره — طمعاً في خلوده ونشوره .

٤- تغلب الفكرة على الصورة : تقع في القصيدة على بعض الصور التفسيرية كقوله :

— يراع دم الضعيف له حبر ونوح المظلوم وقع صريره  
— فكوى اضلعي بنار سعيه انا في قبضة العبودية اعمى  
— تتحي عالم الخلود لتحيا حرة بين روضه وغديـره

الا ان الفكرة طغت فيما دون ذلك لان الخيال بدا حسيراً ، فاقد الرؤيا .

٥ — تطبع الشاعر بطبائع الشعر المهجري من رقة في الالفاظ والميل الى التشاؤم  
اي تمثل الوجود وكأنه موطن للعاهة والنقص والعبودية وهي مضامين عامة مأثورة  
في الشعر المهجري .

الطبائع الرومنسية : قدّمنا أن هذه القصيدة تمتزج وترجح بين الوجدانية  
والغنائية ، اي بين الذاتية التي تمدّ أبعادها وتعمّق ذاتها بالموضوعية . ذاك كان  
أمرها من الناحية الفنية العامة، أما من ناحية المذاهب الشعرية المأثورة، المقرّرة،  
فإنها تنتمي الى المذهب الرومنسي ، مضموناً وأسلوباً .

وتبدو الرومنسية في مضمونها وفي التجربة العامة التي صدر منها ونزع إليها ،  
حيث يبدو الشاعر منشغلاً بهوم مصيره ومصير الآخرين ، مستطلعاً من الأشياء  
ضمايرها وناظراً في حاضرها ونهاية مطافها . ولو ان الشاعر اكتفى في ذلك  
بالنزعة العقلية التقريرية ، الهادئة ، لاستحالت قصيدته الى ضرب من الشعر المنتمي  
الى فن الشعر الحكمي أو التعليمي اللذين ينظران في أمر الحياة والموت ويقرّران  
قليلاً أو كثيراً من المبادئ والأفكار بشأنها . إلا أن نظرتة ، وان استضاءت بالعقل ،  
فقد بدت خاضعة لمبدأ التشاؤم والنعي والنواح، متكررة لواقع الوجود ومثاله ،  
عازقة عنه، شاخصة بالحيرة والتوق والحنين الى عالم الروح فيما وراء الأشياء .

وهكذا ، فإن الرومنسي شاعر متألم ، مُعانٍ ، ينظر في واقع الشيء ، وما  
سيقع فيه ، لا يندفع بحاضره عن غده ولا بمظهره عن حوهره، كما أنه يعاني الغربة  
المطلقة في مفازة الحياة ، يسفّه قيمها ويرذلها ويتوق إلى قيم روحية مُطلقة لا تخضع  
للنسبية بين الناس ولا لشروط المصير البشري القاصر .



## سائر طباع الاسلوب :

أ - الطباق : أكثر الشعاع من الطباق ، دون أن يلتزمه التزاماً بديعياً ، لا مسوغ له . والبديعيون يُغَوَّون بالطباق تبارياً في البعث باللفظ والأشكال الخارجية ، الخلافة من العبارة . أما فوزي ، فإنه تسرب إلى شعره تسرباً واعياً أو غير واع ، من الموقف الذي صدرت عنه تجربته . فهو يتزع متزع الاطلاق والشمول ، يُبين أن ما يسوقه عام ، يخضع له الناس ، جميعاً ، فلمً بالمتناقضات وألف بينها منساقاً بهذه النزعة . وربما ألم بالطباق كوسيلة للمقابلة والمعارضة ، وفقاً للمرحلة النفسية التي يُعبر عنها . وتظهر نزعة التعميم والتأليف في مثل قوله :

— أنا عبد الحياة والموت ، أمشي من مهودها لقبورهِ : فالطباق واقع ، هنا ، بين الحياة والموت والمهود والقبور ، أفاد منها الشاعر الدلالة على البداية والنهاية والاطلاق ، إذ أوهم القارئ بأنه عبد في ولادته كما في موته ، أي أن حياته كلها عبودية ما دام يحياها دون اختيار أو رغبة .

— يخطئ القويُّ كُلَّ سطورهِ يبراع دم الضعيف له حبر : والمطابقة بين القوي والضعيف تنم عن واقع الظلم العام الذي ينتظم قوانين الوجود ونواميسه . فكل قانون يستنه القوي ويخضع له الضعيف ، فسنة الوجود هي استبداد الأقوياء بالضعفاء .

— تملأ روعي رهبة من بشير ونذيره : أي أنه يشعر بالرهبة في الأحوال . جميعاً ، في اقبال الخير ونزول الشر . وقد جاءت المطابقة بين « بشير ونذير » وسيلة للتعميم والإطلاق .

أمّا نزعة المقابلة فتبدو فيما يلي :

— بين روعي وجسمي — أنا في الأرض ، وهي فوق الأثير : للمعارضة والمقابلة بين الجسم والروح وتنافرهما وتلابسهما على نفاذ عميق في جوهر كل منهما . فهو في الأرض ، أي مقيّد بحدود المادة والعالم والحواس ، أمّا الروح ، فهي

في الأثير ، أي في عالم لا مادّة ولا تراب فيه ، لا تحول الحواسّ بينها وبين الحقيقة . وقد جاء الطّباق بين الرُّوح والجسم والأرض والأثير ، من جهة ثانية ، سبيلاً إلى المقابلة التي يَخْلُص منها إلى المعارضة المطلقة التي لا تتألف ولا تلتئم بين هذه الأطراف . لقد اكتسب بها الدّلالة على المستحيل .

— أنا عبد وهي حرّة: وهي تكملة للمعنيين السّابقين وتأكيد وتعميم لهما ، انطوت مثلهما على التناقض في إظهار المستحيل القائم بين الطّرفين .

— عبد عصر من التمدّن ، نلهو ضلّة ، عن لبابه بقشوره : للمعارضة بين الجوهري والإنسانيّ والزّائف والمخادع .

— عبد حبّي ، أنزلته في فؤادي فكوى أضلعي بنار سعيه : فالطّباق قائم بين أنزلته في فؤادي ، وكوى أضلعي ، أي أنّه أوسع في قلبه ، في أعزّ مكان ، فإذا هو يباديه بعكس ما باداه به ، يكويه بنار العذاب . وقد أدّى له هنا معنى المناقضة .

ب — الكناية : وقد ورّدت بشكل مُبْتَسِر ، غير مكثّف ، دان إلى العرف الشائع ، لا يقتضي جهداً لفهمه وإدراك غاية الشّاعر منه . مثال ذلك قوله :

— أنا في التّرب ، وهي فوق الأثير : وقد تكنّى بالأرض عن الواقع والمادّة والقيد والعبودية وبالأثير عن الحرّيّة والانطلاق والشفافية .

— أمشي مكرهاً من مهودها لقبورهِ : للتدليل على الحياة والموت والعبوديّة .

— يخطّ القويّ بيراع دم الضّعيف : كناية عن انتفاء العدل وتسيير الحياة بالأنانية .

— نلهو ، ضلة ، عن لبابه بقشوره : تكنّى بذلك عن الغباء والسّخف والغرور .

— أنوء من ثقل نيره : للتدليل على العذاب والإرهاق .

جـ- التكرار اللفظي : وهو من أساليب الغنائية والشَّجْو والذهول ، إذ يبدو الشاعر معه ، وكأنَّه ينقل أنفاماً نفسيَّة متردِّدة في نفسه ، وان كان يتخذ ، هنا ، شكل التَّكرار السَّردي :

— أنا في الأرض — أنا عبْدٌ — أنا عبد الحياة والموت — عبد ما ضمَّتْ  
الشَّرائع — أنا عبد القضاء — عبد عصر من التمدُّن — عبد مالي — عبد إسمي —  
عبد حُبِّي — أنا في قبضة العبوديَّة .

\* \* \*



## الياس ابو شبكة

نبذة في سيرته : ولد الياس ابو شبكة في الولايات المتحدة ، اثناء رحلة لوالديه فيها . والده يوسف ابو شبكة من ابناء بلدة (ذوق مكائيل) ، احدى قرى قضاء كسروان . انتقل الطفل مع والديه إلى باريس ثم إلى موطن أجداده حيث أرسل إلى مدرسة عينطورة . وظلّ يختلف اليها حتى نشوب الحرب الكبرى حيث أقفلت . وفي نهاية الحرب انحدر إلى جونية ، يتابع دروسه في مدرسة الاخوة المريميين التي طُرد منها ، بعد سنة ، فعاد إلى مدرسته القديمة ، وتخرج منها في الصف الثالث ثانوي ، وهو يتقن الفرنسية إلى جانب العربية .

وكان الشاعر قد فجع بموت أبيه ، اثناء الدراسة ، ممّا خلف في نفسه جراحاً لا تندمل وجعله يشعر باليتم ويضمر حقداً على القدر الذي فجعه بحنانه .

اثر خروج الشاعر من المدرسة انصرف إلى التّرجمة عن الفرنسية والتّحرير في الصّحف ، كما أنه ألمّ بالتّدريس ، حيناً ، وغادره على نقمة ومضض وهمّ بتولي إحدى الوظائف ، إلا ان طبعه أنف منها ، وأقام ، إثر ذلك ، يشكو كثيراً من أحوال العسر واستقرّ ، أخيراً ، على كسب رزقة من الكتابة الاجتماعية والسياسية في صحف لبنانية ومصرية ، كما انه سطرّ بعض الصّور الأدبيّة في رسم الشخصيات السياسية والاجتماعية ، وحاول كتابة القصة والمسرحية والنقد الادبي ، لكنه لم ينبغ نبوغه في الشعر . ولا بد لنا من التنويه أيضاً بأنه أسس ( عصبة العشرة ) وهي جمعية ادبية انضوى تحت لوائها خليل تقي الدين وتوفيق عواد وكرم ملحّم وسواهم .

موقفه : لم يكد ابو شبكة يعرف الاستقرار والطمأنينة في حياته ، بل انه انفق حياته نهبي للقلق والعوز ، مدافعاً عن كرامته حتى العنجهية ، متنازعا في كسبه رزقه ، متسخراً فيه لا عمال لا يطيبُ له التمرّس بها .

وقبل الحرب العالمية الثانية بسنوات قليلة ظهرت عليه أعراض فقر الدم ، لكنه ظل يُجهد نفسه ويُرهق جسده المنهوك . وفي عام ١٩٥٤ أسفر له الداء ، فحاول قهره بالكهرباء ، حيناً وب علاجات أخرى ، إلا انه لم يَنجع فيه دواء ، اذ تبين انه داء السرطان في الدم . وفي اواخر عام ١٩٤٦ اشتدت وطأة الداء عليه ، فنُقل إلى المستشفى حيث صرعه داؤه في صباح الاثنين ٢٧ كانون الاول ١٩٤٧ .

**مؤلفاته :** لابي شبكة نحو ثلاثين مؤلفاً مترجماً عن الفرنسية وخاصة مولير . إلا ان مؤلفاته الشعرية التي قامت عليها شهرته هي :

القيثارة ( ١٩٢٦ ) أفاعي الفردوس ( ١٩٣٨ ) – الألمان ( ١٩٣١ ) – نداء القلب ( ١٩٤٤ ) – إلى الابد ( ١٩٤٥ ) – غلواء ( ١٩٤٥ ) .

**أولاً – القيثارة :** اصدرها وهو في الثانية والعشرين من عمره متضمنة نحر ٨٠ قصيدة تنطوي ، جميعاً ، على سورة لتزاعه بين الواقع والمثال ، مترجماً فيها بين اليأس وشهوة الموت ، ناعياً على بلاده تخلفها وفسادها متغنياً بماضيها ، كما انه يلوذ ، حيناً ، بالطبيعة التي يُصَلّي لها صلاة اليأس والوحدة . وفي القيثارة قصائد من الحب المُتَفَجِّع المَدْمُور الذي يتوق إلى عالم هو ما وراء الوجود . وهو في تلك المجموعة يقتبس من الشعر المهجري ومن الشعر القديم ، كما يبدو متأثراً غاية التأثير بالرومنسية الفرنسية الباكية المنتجة .

**ثانياً – أفاعي الفردوس :** ولعلها أروع آثاره . قال ميخائيل نعيمة في حديثه عنها : ما أعرف شاعراً يستطيع أن يأتي بمثلها أو أن يدانيها في وصف الشهوات الجسدية الجامحة . ولقد عبّر فيها الشاعر عن تجربة الخطيئة والشهوة ، كاشفاً قناع العصر وخداع الفضيلة ، مفتجراً ما في نفسه من تضرّم اللذة لا يعادله فيها إلا الشعور بالندم والتبكي ، ولقد كسا تجاربه بحلة توراتية ، متمصّاً في اسطورة شمشون ودليلة ولوط وابنتيه ، فكأنه يوحى بان جذور الشرّ عريقة في تربة التاريخ .

**ثالثاً – الألمان :** مجموعة شعرية صدرت عام ١٩٤١ وفيها يتغنى ببلاده في

أناشيد لَحْنٍ بمعظمها فيما بعد . ويتغنّى بالقرية وأعيادها ومواسمها وفرح أبنائها بقناعتهم . وقد امتازت عبارتها بالركة والعذوبة والترعة الفلكلورية .

رابعاً – نداء القلب : ضمت هذه المجموعة قصائد وجدانية وغزلية متفرقة في أجواء تدنو إلى أجواء غلواء وإلى الأبد وتنتأى عما يُطالعا في أفاعي الفردوس من صخب الشهوة وعنفها .

خامساً – إلى الأبد : مجموعة غزلية تميل إلى العذرية ووصف الشوق والحرمان واللقاء والوصال ، غنى بها حبيبته ليلي غناءً رومنسياً عذباً ، وهي تمتاز بعمق العاطفة وصدقها ورقة العبارة وغنايتها .

سادساً – غلواء : وسوف نلم بدراسة مفصلة لها مع تحليل قسم من العهد الثالث وتعتبر غلواء اقصوصة شعرية قص فيها قصة حبة لفتاة تُدعى ( اولغا ) حور اسمها إلى غلواء ، وقد أصبحت فيما بعد زوجته .

١ – العهد الأول : يبدأ بوصف هناءه العيش في القرى ويميل ، بعدئذ ، إلى مباشرة القصة في ذكره لمرض غلواء في صيدا واطهار تحسره واكتابه لهذا النبأ ويستطرد إلى وصف الفلاح ترويحاً عن ألمه ، ويعود إلى ذكر ما كان من أمر غلواء عند قريبة لها في صيدا ، اذ تستيقظ فتجد قريبتها بين ذراعي رجل ، فتنبأ مذعورة وتنفر ، ليلاً ، تخبط على غير هدى .

ب – العهد الثاني : استهلّ هذا العهد بوصف عذاب الضمير وحديث الشاعر مع أمه يشكوها فيه صدود غلواء عنه ، فتطيبه أمه وتعزيه وتحذره ، لكنّه لا ينصاع لها ، بل أنّه لا يزال يقتفي على آثار غلواء ، حيثما حلت ورحلت ويثبها نجواه ولواعجه .

ج – العهد الثالث : يتحدث فيه الشاعر عن الألم ويمجّده على غرار الرومنسيين ثم يصف رؤاه ، يرى فيها الملائكة والعذارى والطاهرات والورود وشفائف الحرير ويسمع فيها موسيقى داود ويعبر ، كذلك ، في هذا العهد عما يعانيه البشر من الظلم وعن



الاغنياء والمترفين والغارقين في تعيم الدنيا ليعود إلى بؤسه وألمه ولا ينجو من ذلك إلا بلجوثه إلى الذكريات .

د - العهد الرابع : وهو عهد الغفران حيث تبسم له الطبيعة بعد عبوس ، إذ يلتقي الشاعر حبيبته ، فيتشاكيان آلام الحب ويتعزيان دون ان تحمد جذوة الالم في نفسيهما .

النض في موضعه من الكتاب : اقتبس هذا النص من القسم الثالث من غلواء حيث يلجأ الشاعر ، بعد أن عانى يأس الحب إلى أيام طفولته السعيدة ، يستعيد لها ليتعزى بها عن بؤس حاضره ، متمثلاً إياه ، وقد بعث طيفه ليؤاسيه ويقويه . والرومنسيون يتغنّون بالطفولة كعهد من الحياة لا علم للانسان فيه بالحلال والحرام والبؤس والفرح ، عهد الانسان الذي يحيا حياته ولا يتفكر بما تضره له من هلاك .

وهذه الأبيات هي حديث خيال تراءى للشاعر ، وكأنه صنو له ، يحاوره ويظهر له فلسفة الألم وما خفي عليه من معاني الحياة :

تحركَ الليلُ فقالَ الخيالُ :  
من ليس يبكي في الليالي الطَّوالُ  
ولا يُدَمِّي المقلَّةَ السَّاهِدُ

من لم يذُقْ في الحُبْزِ طَعْمَ الألمِ  
ولم يُنَكِّرْ وَجَنَّتِيهِ السَّقَمِ  
وتسلخِ الأوجاعُ منه حِطَمِ

من لا يَرَى في الشَّمْسِ طَيْفَ الغُرُوبِ  
ويَسْمَعُ اللَّيْلَ اختِلَاجَ القُلُوبِ  
ويرْصُدِ الشَّمْعَةَ حَتَّى تَذُوبِ

مَنْ لَمْ يُغْمَسْ فِي هَوَاهُ دَمَاهُ  
مَنْ يَمْنَعُ الْأَهْوَالَ أَنْ تُطْعِمَهُ  
وَلَا يَرَى فِي كُلِّ جُرْحٍ حِكْمَ

مَنْ لَيْسَ يَرْقَى ذُرْوَةَ الْجُلُجَلَةِ  
وَلَمْ يُسَمِّرْ فِي الْهَوَى أَنْمَلَهُ  
وَيَرْفَعِ الْعَلَقَمُ وَالْحَلُّ لَهُ

مَنْ يَصْرِفَ الْعُمَرَ عَلَى الْمِخْمَلِ  
وَلَا يَذُوقُ الْبُؤْسَ فِي الْأَوَّلِ  
وَلَا الْأَسَى فِي مِخْدَعٍ مُقْفَلِ

لَنْ يَعْرِفَ الْعُمَرَ شُعَاعَ الْإِلَهِ  
وَلَنْ يَرَى آمَالَهُ فِي رُؤَاهُ  
بَلْ عَالِماً يَخْبِطُ فِي مَهْزَلِهِ

إيجاز المضمون : يتحدث الشاعر على لسان الخيال ويؤدّي المعاني التالية :

— أن من لم يعانق الألم وتتنقّرح عيونه بكاءً ، من لم يأكل خبز العذاب ويعانِ  
السُّقْمَ حتّى الهلاك .

ومن لم ير في الأشياء القائمة نهايتها ويبُلْ مأساتها . . .

ومن لم يعرف الهول وحكمة الألم ولم يُصْلَبْ وَيَحْتَسِ المرارة والعلقم  
بل أقام في النّعيم .

ان هؤلاء جميعاً لن يدركوا الله ويعانقوه معانقة العذاب والمحبة بل تبدو لهم الحياة  
وكأنها تدور في مهزلة ، أي أنهم لن يفطنوا إلى سرّ الحياة .

وفي المقطع الثاني يصحو الشاعر من سكرته ورؤياه ، فيسمع صوت العاصفة

ويشاهد الليل الذي لا نهاية له ، فيأمل أن يجلو الصبح نفسه ، ويعزيه ، ثم  
يستطرد إلى القول :

إن الليل يخيفه بأرواحه وأشباحه الغامضة .

إنه يخشى الحب الذي لا يورث أصحابه إلا الألم .

إن الليل لا تزال تحقق فيه العواصف كأنه عاشق معذب تعروه الهواجس والهموم.

المضمون بالنسبة إلى المذهب الذي ينتمي إليه : الرومنسية .

ينطلق الشاعر في هذه الأبيات من موقف يعارض فيه مواقف الآخرين ويدعو إلى  
قبول الألم ومعاناته لأنه سبيل الإنسان إلى معرفة نفسه والحياة والله . فالألم ليس  
طارئاً غريباً على الحياة وليس دخيلاً على مصير الإنسان بل إنه يقيم معه ، يلزمه  
ويؤاخره ، ولا فكاك عنه . ففي قوله :

من ليس يبكي في الليالي الطوال .

نجد دعوة تباين موقف سائر الناس . فبينما هم نائمون غافلين عن مشكلة الإنسان  
وعن مشكلاتهم الخاصة ، لا يحفلون بالحياة ومصيرها ، فإن الرومنسي يتأرق وينفق  
ليه مقرح العيون من الألم والبكاء ، لا قبل له بالنوم لأن الألم يضطجع إلى جنبه في  
السريير . ومؤدّى كلامه أن من ينام براحة وطمأنينة يحيا ، لكنه لا يفض أسرار  
الحياة ويدرك ضميرها ، لأن الألم إذا صاحبه في هدوء الليل ، يكشف له من الحقائق  
ما لا يبين له من دون ذلك السبيل . فالإنسان الذي يؤثره الشاعر هو الإنسان المتألم ،  
ليلاً نهاراً ، أي المتفكر دائماً ببؤسه وبؤس سائر الأحياء . أما قوله :

— ولا يدمي المقلّة الساهده : فهو غلو بالقول السابق ، استحالت به الدُموع

دماء . وقد اتخذ الدماء هنا وسيلة للتدليل على الفاجعة ، فضلاً عن العذاب . ثم  
يمضي في تعداد المعاني والمشاهد التي يُحصي بها الألم اذ يقول :

— من لم يذُقْ في الحُبْز طعم الألم

فكما صحب الألم الشاعر فيما ينام ، يصحبه كذلك فيما يأكل . فهو يأكل متألماً



ولعله لا يدعو إلى مثل ذلك فعلاً ، بل انه يغالي به ليقْتَصِر منه على القول بأنّ الانسان المتَحَرِّي ، دائماً ، عن نفسه لا يلذّ له الطعّام أو الشرّاب أو أنه لا يقْصُر غاية الحياة عليهما كمُعْظَم النَّاسِ . الجُهِّال هم الفَرَحون بطعامهم ، أما الشعراء والمفكّرون ، فإنّ الفاجعة لا تكفّ عنهم حتى وهم يَأْكُلون ، فتراهم يتناولون ما يقوم بأودهم . فيما هم يتفكّرون بغاية الإنسان عن طعامه وشربه . فخبزهم هو خبز الألم .

وكسائر الرومنسيون ، فإن ابا شبكة يجد في الانسان المتَعافي الصّحيح الأعضاء رمزاً لذلك المخلوق الذي يحيا الحياة ولا يتفكّر بها أو يعاني مأساتها ، إذ لو فعل لاعتراه السّقم وتهاك حتى يلتبس وجهه على الآخرين :

وَلَمْ يُنْكَرْ وَجَنَّتِيهِ السَّقَمُ  
وَتَسْلُخِ الْأَوْجَاعُ مِنْهُ حُطَمُ

وهكذا فإن الانسان الذي يتمثله الشّاعر هو الانسان المريض ومرضه داء ميتافيزيقيّ ، هو داء الحياة أو داء الوجود لا يَنْجَع فيه دواء ، كما يقول الرومنسيّون . والرومنسي هو ، أبداً ، شاحب ، متداعٍ ، مخدول ، فاشل ، يَظْهَر الهزال واليأس على ملامحه وقد يغالي بعضهم في ذلك حتّى ليتظاهروا بأنهم مصابون بداء الصدر وأنهم مُشْرِفون على الهلاك .

**مشاهدة نهاية الأشياء من بدايتها :** والرومنسي ينظر إلى المظاهر بحدقة الزّمن ، أي أنّه يُبْصِر نهايتها منذ بدايتها ، ويجزع أشد الجزع ممّا سيحلّ به قبل حلوله ، متنكّداً عن الحاضر ، لأنه زائل ، مهموماً من الغد لأنه اليقين . فبود لير ، مثلاً ، كان ينظر إلى المارة ، ويقول انني اشاهد جماجم الموتى تمرّ من أمامي . ولم يكن من يراهم موتى بل إنهم صائرون إلى الموت ، فشاهدهم بحدقة الزّمن وطالعتهم من دون وجوجهم جماجم الموت . وابو شبكة يُنْسَج على منوال الرومنسيين بقوله :

مَنْ لَا يَرَى فِي الشَّمْسِ طَيْفَ الْغُرُوبِ  
وَيَسْمَعُ اللَّيْلَ اخْتِلَاجَ الْقُلُوبِ

## وَيَرْصُدُ الشَّمْعَةَ حَتَّى تَذَوِّبَ

فهو إذ يواجه الصباج ، لا ينعم ولا يفرح بما يَنشُرُه في الطبيعة من نور بل يطفئ بصره عن ذلك ويشاهد الصَّبَّاح غروباً وربما ظلمة بعين نفسه . الصَّبَّاح يُولد الموت أو يُشرق ليغيب وسائر النَّاس يَفْرَحون في فسحة العيش والأمل والضوء . اما الشاعر ، فإنه يتجاوزها ويبصر المساء في غرة الصَّبَّاح .

وفي هداة اللَّيل الصامت ، فان الشاعر الرُّومَنِي يتنصت ، فيسمع خفقات القلوب أي حركة الحياة التي لا تهدأ في الانسان وخفقتة هي ، بالنسبة اليه ، رمز الحياة والحياة رمز العذاب . فالنائمون هم الذين حلَّت عليهم نعمة الغفلة إلى حين ، وتخدَّر وعيهم البائس بذواتهم ، لا تزال قلوبهم تضطرب . فهي مضطربة ليلاً نهاراً .

واذ يتأمل الشَّمْعَةُ المشتعلة ، فإنه يرصدها ويتحدَّق بها ، متَّخذاً منها أداةً لتمثيل واقع عمره الذي يذوب يوماً يوماً ، كما تذوب الشَّمْعَةُ ، شعلة شعلة . فشمعة عمره هي التي تذوب في الشمعة التي تبصرها عيناه . وهكذا ، فان الرُّومَنِي يشاهد في الشَّمْعَةُ ذوبانه وذوبانها ، مُتَعَامِياً عن نورها الَّذِي يُضيء للآخرين ويُبَدِّد ظلمة حياتهم .

الفناء في الحُبِّ ومعاينة الهَوْلِ : وأبو شبكة يَفْنَى في حُبِّه كسائر الرُّومَنِيِّين ، ينذر له دمه حتى يغدو كالداء المقيم :

من لم يُغَمَّسْ في هواه دمه

وهو كذلك لا يهنأ بالحياة المستقرَّة الأليفة ، بل تراه يجازف ويخاطر حتى الرعب والهول . ومغامرة الرُّومَنِي ليست في الحياة بل هي ، غالباً ، في النَّفس يتحرَّى عن معانيها وأحوالها ويصرعه الرُّعب من مآلها . فالعالم ليس سوى مفازة للهول .

إلا انه ، بالرغم من ذلك كله ، يقدِّس الألم ويمجِّده ويعثر فيه على حكمة الحياة وعظمتها ، اذ لولا الألم لما تكشَّف له قناع ولظل فيها مقيماً على حياة الغفلة .

الصَّلب على جلجلة الآلام : ويستعر الشَّاعر في تمثيل الألم وتمجيده له صورة  
الصَّلب :

من ليس يرقى ذُرْوَةَ الجُلجلة  
ولم يُسَمِّر في الهوى أنمله  
ويرْفَع العَلَقَم والحلُّ له

لقد مثله مصلوباً على جلجلة الهوى ، اي العذاب اذ لافرق بالنسبة اليه بين الحب  
والعذاب ، وهما ، جميعاً ، مقدَّسان لانه يدرك بهما الكمال والحقيقة . وكما ان  
المسيح افتدى خطايا البشر في قيامه على الصَّليب ، فان قيام الشاعر على جلجلة الحب  
والألم ، يفتديه من الجهل والأنانية والتَّفاهة ويُطلعه على الحقيقة القابعة في المنحدر  
الآخر من العالم . والمسيح لم يأت كما يرى أبو شبكة ليُصَلَّب كأنه يقوم بمشهد تمثيليّ ،  
بل ليعبر للنَّاس بذلك عن أنَّهم لا يدركون ذواتهم حتى يحبُّوا الألم والحقيقة ويفتدوها .  
والرومسي يحمل آلام المحبِّين كلَّهم وبالألم يعاني آلامهم كلَّها ، يشرب مرَّها وعلقمها .

التَّوَحُّد في البؤس : ويدعو الشَّاعر ، كذلك ، إلى التَّوَحُّد في المخدع المُقفل  
ليذوق البؤس منذ صباه ، بعيداً عن التَّرف والنَّعيم . ولعل الوحدة التي يتكرَّس بها  
الشَّاعر لمعاناة البؤس ، وهي إحدى الخصائص المهمة للشَّعر الرومسي . فهؤلاء  
الشَّعراء يؤثرون الوحدة ، يجدونها ، حيناً ، في المخدع وحيناً آخر في الطبيعة وينفرون  
من الأمكنة الحاشدة ، الصَّاخبة لانها تُبعدهم عن ذواتهم وتصرفهم عن التفكير بالهموم  
المصيرية الجليلة المتشحة في نفوسهم بوشاح السَّواد .

وقد كان الادب قبل الرومسيين يُهمل الفرد ولا يحفل إلا بالانسان المُطلق  
التمثِّل في المجموع أو كما يقول بوالو احد نظريي المذهب الكلاسيكي « إن الأنا  
كريمة منبوذة » ، اي ان كلام الأديب عن همومه الفردية كان مردوفاً .

واذ طلع الرومسيون قدَّسوا هموم الفرد وجعلوه محور العالم واعتصموا بالوحدة  
ابتعاداً عن اذى المجتمع وشره وهمومه المجانية والمبدولة . وأبو شبكة يدعو إلى مثل



ذلك التوحّد والتكرس للذّات في مخدعها لانه لا يآلف العالم الخارجي ولا يجد فيه  
أنساً وسلوى :

من يصرف العُمر على المِخْمَلِ  
ولا يذوق البؤس في الأولِ  
ولا الأسى في مخدع مُقْفَلِ

الألم سبيل إلى الله : و بعد فما هي غاية الآلام والتوحّد ومعاناة الصّلب ؟

انها ، جميعاً ، سبيل إلى معرفة الله أي حكمة الحياة وعدالتها وإلى استحقاق المثول  
أمام وجه الحقيقة . فالجهل والتّرف والعافية والنّوم الهنيء والطّعام المريء قد تُسعد  
الانسان الغافل ، لكنها لا تخادع العاقل ، لان تعاسته ليست في جسده بل في روحه ،  
يسعى إلى معرفة بدايتها ونهايتها ومآلها وغايتها من الحياة وغاية الحياة منها . الألم هو  
حافز التفكير ، يتفرّغ له في الوحدة فيسَقَم ويعروه الشحوب ، لكنه في نهاية مطافه  
في جحيم نفسه والحياة ، يجد الله ، فيعانقه ويرتاح بين أحضانه ، بعد أن يطهّر  
بنار الألم :

لن يعرف العمر شعاعَ الإله  
ولن يرى آماله في رؤاه  
بل عالماً يخبّط في مهزلة

فالألم يحوّل مهزلة الوجود إلى فاجعة ، إلا أنه يؤدي لنا معناه ويفنّص عنه ضميره  
ويدعنا نتجاوز عن طفيلياته وخدعه ، لنُشاهد الله المُستتر فيه أو وراءه .

وقد كان الرومنسيون يُكثّرون من التأمّل والصّلاة لان مفازة العالم تُرعبهم ولا  
يُغرّر بهم غرورها في شيء .

خلاصة حول المضمون :

تجربة متأثرة بالادب الأجنبي : بالرغم من صدق الشّاعر في معاناته ، فإن  
المعاني التي حفلت بها هذه الأبيات مستمدة ، في معظمها ، من المأثور في الشعر

الرُّومَنسي . فتمجيد الألم كان الموضوع الأهم الذي تردد عليه شعر الفرد دي موسيه في قصائد « الليالي » وبخاصة في مثل قوله :

مهما يكن الجرح الذي تعاني آلامه في صباك  
دَّعه يتَّسع ، فإنه جرح مقدَّس طعنت قلبك به ملائكة الشر  
فلا شيء يجعلنا في غاية الكبر والعظمة  
إلا الألم الكبير .

كما ان الفرد دي فيني يمجّد البطولة في الألم الصّامت بقوله على لسان الذئب الصّريح :

العويل والبكاء ، ليسا ، جميعاً ، سوى مظهر للعجز والوهن .  
فقم باداء مهمتك في الحياة بصمود وقوة ،  
ثمّ ابتسم ومّت مثلي ، دون جلبة أو بكاء .

ومع ان ابيات الشاعر مُفْعمّة بالثورة على عقم الألم في الوجود ، فإنها تنطوي على اعتراف بحتميّة كآليات أبي شبكة . ومعظم قصائد لامرتين وكيّس وشلي تنضج بالعذاب والشكوى ، فكأنها قصائد الاحتضار والموت .

ومن ذلك كله يتبين لنا ان أبا شبكة وحدّ تجربته وتجربة الرُّومَنسين ، فكان صوته ترداد لصوتهم ، من خلال واقعه الخاص . إلا ان ذلك لا يعني انه كان مقلداً ، فاقد الذاتية ، عديم الخلق بل ان تجربته أغتذت وأختصبت بتجاربهم ، فمائلتها دون أن تفقد شخصيتها . فابو شبكة هو شاعر الألم البصير الرائي الذي يستهدي به على كوة ينفذ بها من ظلمة الحياة او على سبيل ينقذه من صحرائها . وعواطفه ، مهما احتدمت ، لا تُطْفِئ في نفسه نور العقل ، مما طبعها بطابع الرصانة يتنفس بها عن حيرته المطبقة التي أوفت به ، في النهاية ، الى الله .

تجربة تشاؤميّة : ومن الظاهر ، كذلك ، انها تجربة تشاؤمية في اعصاب كالحة ، متهالكة ، ترى الظلمة دون النور والشوك دون الزهر والموت دون الحياة . فالرومنسيون

عامة ، هم اناس فاشلون في مباراة الآخرين وفي التكيّف بالنسبة إلى الواقع ، يحملون العلم الاسود ليطفثوا به وجه الصباح الطالع في كل يوم ، ناشراً للناس رزقهم ، مشرقاً بمثل وجه الله الجميل المُحِبّ .

### الطبائع الفنية :

١ - التقرير العاطفي : غلب على هذه الأبيات الاسلوب المأثور في الشعر الرومنسي ، وهو اسلوب التقرير العاطفي حيث تتحوّل الانفعالات إلى افكار مخضبة بالمشاعر ومتمثلة في اطار من الغلو . فالشاعر لم يعبر عما عاناه بالرؤيا ، اي عبر الخيال الذي يوحى أكثر مما يُفصح ، بل بالفكرة التي توضح أكثر مما تُوحى . ومع ان الرومنسيين ثاروا على المذهب الاتباعي وسلطة العقل المائلة فيه ، فإنهم لم يتحرروا من قيوده ، بل انهم كانوا يستضيئون به بلحاء عواطفهم ، كما كان اولئك يعتمدونه بلحاء افكارهم .

٢ - وظيفة الخيال بين الرؤيا والكناية : ومع ان الشاعر لم يتوسل الخيال الرائي ، الخالق الذي يبدع صورته ، فقد أُلْم منه بنوع حسي تمثيلي ، داني المتناول ، محولا العواطف المرهونة للوعي والفكر إلى صور فكرية عاطفية، مثال قوله :

من ليس يبكي في الليالي الطوال ولا يدمي المقلة السّاهدة

ففي البكاء عبر الليل الطويل وادماء المقلة ، نقع على صورة تمثيلية هي ادنى إلى الكناية المتداولة الماثورة في الناس . والشاعر لم يتلمس لانفعاله صورة مبدعة تفتن فيها إلى العلائق الغامضة بين النفس والحس ، بل استعار مشهداً فزيولوجياً ، بل تصرفاً شائعاً ، وأفاد من دلالاته المباشرة . فالعين الدامية ، اذ تطالعنا في حقيقة الواقع ، تدلّ على السّهاد والألم والبؤس ، دون ان يكون للخيال اي دور في تمثيل ذلك . فهي صورة فزيولوجية واقعية ، عديمة الخيال ، ومثل ذلك مشهد البكاء في الليالي ، فهو لا يعدو ان يكون صورة تأليفية ، أفاد منها من تعين مكان البكاء ليضيف اليه معنى الارق ، وليس للخيال عمل في التعليل او التأويل او الخلق . فهي ادنى إلى الكناية منها إلى الرؤيا .



ونقع على مثل ذلك في قوله :  
ومن لم ينكر مقلتيه السقم ،  
ويسمع الليل اختلاج القلوب ،  
ويرصد الشمعة حتى تذوب ،  
من يصرف العمر على المخمل ،  
ولا الأسى في مخدع مقفل .

فيما تقدم ، جميعاً ، تطالعنا الصورة الواقعية الحسية في مشاهد تقتصر على دلالتها الواقعية بذاتها . فمتى شاهدنا في غائر العينين ، مرتعد القسمات ، نفطن إلى أنه يعاني همّاً أو بؤساً دون ان نلجأ إلى تخيل ذلك أو نتمثله . ومثله اتفاق العمر على المخمل ، كما يقول الشاعر ، فانه يدل بذاته دلالة مباشرة على معنى الترف والحمول . كما ان « المخدع المقفل » يوحي مباشرة بالوحدة والانزواء . وهكذا فان الشاعر افاد من تجاربه الحسية ، المستمدة من الواقع ليستبطن من خلالها الدلالة على الافكار الانفعالية الواضحة . ومع ان قوله : « ويسمع الليل اختلاج القلوب » « ويرصد الشمعة حتى تذوب » يقتضي بعداً في التمثل والتكنية ، فإنه لا يعدو البراعة في التقاط مشاهد اقصى بعداً واقل تداولاً ، مما اضفى عليها بعض الجدة والبراعة .

خيال خالق : وقد تنطفيء حدقة الشاعر الحسية ، الخارجية لتضيء حدقته النفسية دون توهج او تألق ، فيُبدع صوراً ليست مقتبسة من الواقع ، بل مُبتدعة من مادته وقد علّتها الشاعر وأضفى عليها من رؤياه الخاصة مثال ذلك قوله :

— من لم يذق في الخبز طعم الألم : حيث تمادى انفعاله وخياله ، وجعله يتحسس للألم طعماً كأنه أمر حسّي ، فيما هو أمر نفسي ، لا طعم له . ولعله انساق إلى ذلك بلفظي : « ذاق » « والخبز » اللتين تنطويان على معنى الطعام . وتغلب على هذه الصورة الصفة الشعورية على الصورة الخيالية .

— وتسليخ الاوجاع منه : وهذه الصورة أنأى مما هو دونها ، اذ مزج فيها بين الحسي والنفسي وأبدع الخيال لذاته مشهداً ليس مقتبساً اقتباساً وظيفياً من

الواقع . فالأوجاع التي « تسلخ من المرء حطماً » تقتضي بعداً ، وإن يكن دانياً ، في الرؤيا ، إذ جسد الأوجاع ونما إليها قدرة سلخ بالاستعارة .

— من لم يغمس في هواه دمه : وهي صورة مستمدة من الخيال لأنه جعل الدم يغمس فيها بالهوى مما لا يطالعنا في الواقع ، بل يقتضي جهداً خيالياً لتمثله .

— من يمنع الأهوال أن تطعمه : والصورة النفسية ، خيالية جدية المضمون ، إذ ليس للأهوال شكل تمدّ به يدها لتطعم وتغذو .

٤ — خيال اسطوري تاريخي : إلا أن خيال الشاعر يتمادى وتعمق تجربته ، فيتقمص الصور الاسطورية التاريخية ، ناهضاً بها إلى الشمول والاطلاق ، فوق الزمان والمكان .  
نقع على ذلك في قوله :

من ليس يرقى ذروة الجلجلة\*  
ومن لم يسمر في الهوى أنمله\*  
ويرفع العلقم والخل له

وهذا المشهد هو مشهد الصّلب المأثور في الكتب إذ رفع المسيح على الصليب وسُمّرت يده وسُقي الخل والمرارة بدلا من الماء . وفضيلة هذه الصورة أن الخيال يحتضن بها العالم كله ، موحدا مصير الانسان في كل حين ، متّخذاً من أحداث الامس بيّنة لواقع اليوم . فخياله هنا شمولي ، مبدع افاد من ثقافته ، فعمّق وتحول إلى رؤيا .

ثانياً — طبائع العبارة :

اللفظة المفردة : تتفاوت الالفاظ المفردة قيمة وعمقاً . فهناك اللفظة النثرية المباشرة التي لا تنطوي إلا على مدلولها ، كقوله : « من ليس يبكي — ولا يدّمي — ومن لم يذق — ولم ينكر — من لا يرى — يسمع — يرصد — من لم يغمس — من ليس يرقى » . إلا أنها تمتاز ، في معظمها ، بأنها ألفاظ صورية ، تنطوي على مشهد حسي ، غالباً ، وقد يحشدها الشاعر حيناً ، لتضاعف من وقع المعنى وترفد الصورة بمضمونها

كقوله : ويسلخ الايام منه حطم ، حيث حشد الفاظاً ثلاثة هي : « سلخ – الاوجاع – الحطم ، « وهي ، جميعاً ، تنم عن معنى متشابه .

واذ اصفنا اليها ألفاظاً أخرى تنطوي على مثل معناها ، قد يتبين لنا ان الشاعر اعتمد الألفاظ كأداة مهمة من أدوات الإيحاء . مثل ذلك :

– يبكي – يدمي – السّاهدة – الألم – السّقم – الغروب – تذوي – دمه –  
الأهوال – جرح – الجلجلة – العلقم – الحل – البؤس .

وهي الفاظ تدور ، جميعاً ، حول معنى الألم وتعرض لحال من احواله او لحدث من احداثه . وهذا الحشد اللفظي هو من سمات التقرير والوعي وربما النثرية في شعر ابي شبكة .

وربما اشتق الشاعر صيغاً فعلية مؤاتية وان لم تكن أليفة كقوله : « ولا يُدَمّي المقلّة ، ولم ينكّر وجنتيه ، من لم يغمس ، ولم يسمر » . وقد تنحدر إلى عقم العبارة النثرية في قوله : « لن يعرف العمر » .

٢ – العبارة : لعل الخاصة الاعم لعبارة هذه الأبيات هي القناعة اذ اقتصر فيها غالباً على فعل وفاعل وبعض ما يتصل به من مفاعيل واضافات ، وحروف جر ، ترد دون تكرار ولضرورة التعبير فيما تضاعلت النعوت .

والخاصة الثانية هي خاصة الرتابة والتكرار يستهل الحملة بمن ، ثم يتلو سائر الحمل على صيغتها وايقاعها مما ابعد صفة الخلق عن عبارته .

مدى تعبيرها عن نفسية الشاعر : مزج ابو شبكة في هذه الابيات العنصر الوجداني بالعنصر الغنائي فعبّر عن نفسه بالامها الخاصة بها ، في حبه المتعثر لغلواء ويتمه وفقره وتعثر سبل العمل عليه ، وابتدع من ذلك تجربة غنائية جعل البؤس فيها قدراً عاماً للناس والالم السبيل الوحيد لمعرفة الذات والحياة والله .

\* \* \*





## مقطع آخر من الفصل الثالث

من غلواء

### مناجاة الشمعة

في لَيْلَةٍ حَالِكَةٍ كَالْهُمُومِ  
هَابِطَةٍ الْجَوِّ بِثِقَلِ الْغُيُومِ  
كَأَنَّهَا قَدْ حَبِلَتْ بِالرُّجُومِ

كَانَ الْفَتَى الشَّاعِرُ فِي مَخْدَعِهِ  
يَبْكِي فَيَجْرِي الْقَلْبُ فِي أَدْمَعِهِ  
شِعْرًا يَعْجِلُ الْحَزْنَ فِي مِسْمَعِهِ

وَكَانَتْ الشَّمْعَةُ فِي حُجْرَتِهِ  
تَنْزَعُ كَالْمَيِّتِ فِي سَاعَتِهِ  
أَكَلُ شَيْءٍ مِثْلَهَا لَا يَسْدُومُ؟

وَكَانَتْ الْوَحْدَةُ كَالْمَدْفُونِ  
مُوحِشَةً فِي ذَلِكَ الْمَسْكُونِ  
وَقَدْ سَطَا النَّوْمُ عَلَى الْأَعْيُنِ

وَاسْتَيْقَظَ الشَّاعِرُ مِنْ سَكِرَتِهِ  
وَحَوَّلَ الْعَيْنَ إِلَى شَمْعَتِهِ  
أَنِيسَةَ الْأَشْجَانِ فِي وَحْدَتِهِ

وبعد أن مرّت عليه ثـسـوآن  
كأنّهما من داميّات الزّمان  
قال بصوت راغشٍ مُحـزِنٍ :

« يا شـمـعـتي ، ماذا وراء النّزاع  
ما هذه القطرّة تَحْتِ الشّعاع  
ولِمَ أرى فيها اصـفـيرارَ السـوداع ؟

في دمعك الشّاحِبِ نورٌ يـسـدوبُ  
ماذا تقولينَ به للقلوب ؟  
لِمَ يغمُر الشّعلّة هذا الشّحوب ؟

أينتهي الحُبُّ كما تنتهيـــــــــــــــــن  
يا شمعتي ، يا مثلَ العاشقين  
لذاتُه تأتي وتمضي ســــــــــــــــراع ؟

\*

وإذ تلاشي نفسُ الشّمعّة  
مثل تلاشي الرّوح في الميّت  
قال الفـي الشّاعرُ للظُّلُمـة :

« يا مدفن الأنوار ، ماذا وراء  
هذا الدّجى الحالك ، هذا الغطاء  
ماذا وراء الليل ، هل من ضياء

لِسمٍ ينقضي اللّيلُ ويأتي السّحر ؟  
مهزلةٌ من مهزلات القـدَر ؟ »



إيجاز المضمون : يستهلُّ هذا المقطع بوصف ليلة حالكة السَّواد ، مُثْقَلَةٌ بالهموم والشُّرور ، حيث كان الشاعر منزوياً في مخدعه ، ينوح ويبكي والشَّعْمَةُ الشَّاحِبَةُ يحضر لحيبها أمامه ، رامزةً الى زوال الأشياء . وكانت الوحدة تُنْجِمُ على المخدع بمثل وحشة القبر ، والشاعر مستيقظ ، فيما ينام الآخرون . وقد ناجى الشَّعْمَةُ بقوله :

— لم تحتضرين وتذوين ويغشاك شحوب الزَّوال ؟

— هل أنت رمز للحبِّ ، ينتهي نهايتك ، بعد ان تذوب به أفئدة أصحابه وتمضي لذاته سراعاً .

— وبعد ان احتضرت الشَّعْمَةُ وادَّلهمت الظُّلْمَةُ في مخدعه جعل يخاطب الظلمة ، متسائلاً عما وراءها حتى خُبِّلَ إليه ان وراء تعاقب الليل والنهار مهزلة لا جدوى منها .

### تحليل المضمون :

المذهب الذي ينتمي اليه : تنتمي هذه المقطوعة ، كالسَّابِقَةِ الى مذهب الشعر الرومنسي وتختصُّ بمعظم خصائصه . وكنا قد قدمنا ان الرومنسيين فئة من الشعراء السُّوداوين ، المتهالكي القوى ، الفاقدي الرَّوع تصرعهم دوامة الزَّمن وحركة المصير ، ولا يفتأون يتحرَّون في الوجود عن مظاهر البؤس الذي لا دواء له ولا خلاص منه . وهم يحاولون ، كذلك ، ان يُخضِعُوا العالم الخارجي لأنفسهم بالوحشة والانفعال ، بدلا من أن يخضعوا له بالحسِّ والعقل . فهم يُعبِّرون عن الفرد بأنانيته وهمومه الدَّائمة والطارئة وعن العواطف في حدِّتها ولاانتظامها وفي فوضائها ونشوزها ، ويستسلمون للحلم والأخيلة ، يستعيضون بها عن العالم الواقعي المتحجّر .

واذ ان المقطوعة التي بين ايدينا تنسب الى هذا المذهب ، سنحاول ان نستطلع هذه الخصائص والخصائص الأخرى من خلالها ، ولنتبين بوضوح معالم هذا المذهب .

اولا : الليل ( ١-١٢ ) : تردد الشاعر خلال المقاطع الأربعة الأولى على ذكر بعض الموضوعات التي ترمز الى احوال نفسية يعانيها الروماني . فهناك الليل ، والروماني يعشقه ويتغنى به لأن الهدوء يجثم في أرجائه ، فتصمت جلبة الشر وضوضاء الأحياء المتنازعين على حطام العيش بسخف وبلاهة ، وفيه تُقفل حواس الشاعر عن العالم الخارجي لتتنصت الى العالم الداخلي . فالليل هو عالم النفس المختلية بذاتها .

الا أن أبا شبكة يخصُّ ليلة من بين سائر الليالي ، إنها ليلة « حالكة كاهموم » ، وقد أثرها شديدة الحلكة والسَّواد بالزَّام من معاناته اليائسة التي تخلع السَّواد من نفسه على العالم وتجعله يتوهم أن الظلام المُطبَّق يغمر كل شيء .

فهذا الاختيار هو اختيار نفسيّ ، تجسّد في الخارج بمظهر حسيّ . وإذا كان الشاعر قد نما الهموم اليها ، فهو يُنمّيها الى الصباح والنهار ، أيضا ، لان الهموم تُلازمه ، وهي هموم لا باعث ظاهراً لها ، او انها هموم ميتافزيقية ، يتحرّى فيها عن معنى الأشياء وغايتها ، كما سيطالعنا في حديثه للشَّمة .

ويُضيف أبو شبكة الى تلك الليلة الغيوم الثقيلة ، أي أنه ألّف بين الظلمة والمطر لأن هذا الاخير هو جزء من الظلمة ، اذ تغشى غيومه وجه الأفق وتَحسُرُ النور ، وتطفئ أحداق النَّهار ، فيميل الانسان الى نفسه ، يخاطبها ويتحرّى فيها . وهو ، في سويدائه ، لا يزال يتوقّع نذير الشُّوم ويبدو له ان تلك الليلة حامل ، ستضع اللعنة والشرور .

ولسنا ندري ، بعدئذ ، اذا كانت تلك الليلة قد وُجدت ، فعلا ، ام أنه ابتدعها ابتداءً ، من احساسه العميق بالعلائق الغامضة العميقة بين مشاعر النفس وأجواء العالم الخارجي . وقد يرجّح لنا انها ليلة الظلام والغيوم في الطبيعة ، واليأس والقنوط في نفس الشاعر ، استدعت إحداهما الأخرى وتعاضمت بها .

ثانيا : البكاء : وفي تلك الليلة المدهمة ، كان الشاعر يبكي وينوح في مخدعه :

كان الفتى الشاعر في مِخْدَعِهِ  
يبكي ، فيجري القلب في أدمعته  
شعراً يعيه الحزن في مَسْمَعِهِ

والبكاء كالألم ، يلزم الرومنسيين ، ينتج عنه ، ويجري في ظلاله ، وقد لا يكون البكاء هنا تعبيراً فزيولوجياً تنهمر فيه الدموع وتفيض المآقي ، وإنما هو بكاء صامت ، تنهمر به مآقي النفس ، بدلا من العيون ، او هو نوع من النحيب الداخلي الملازم لليأس العام من الحياة والوجود . ولقد أفصح عن ذلك بودلير في قصيدة التمثال ، حيث وصف امرأة ذات وجهين ، أحدهما جميل ضاحك ، والآخر قبيح يبكي . ويخاطب الشاعر المرأة التمثال بقوله :

لم تبكين ، لماذا يبكي هذا الجمال الرائع ؟

واذا صوت يقول : إنها تبكي ، أيها المسكين ، لأنها تحيا ولأنها سوف تحيا أبداً .

وهكذا فان الرومنسي يبكي لانه موجود ، لانه أسير لغز الحياة والنفس ، لا يعزيه عزاء عن يأسه وقنوطه فيهما .

وربما اشار أبو شبكة اشارة لاوعية الى ذلك بقوله :

يبكي ، فيجري القلب في أدمعه

أي ان دموعه ليست من عينيه ، بل من قلبه ، يسيل فيها سيل الاحزان والآلام ، ويستحيل الى شعر :

شعراً يعيه الحزن في مسمعه

وهكذا فان ينبوع الشعر لا يتفجر في نفس الرومنسي إلا بالآلام ، يذوب قلبه حزناً ، فينتظم في سلك من الأبيات الباكية ، الشاحبة . وبعد ، فأيا يكون هذا الفتى الذي يصفه الشاعر ؟



انه ابو شبكة ذاته ، أو هو موسيه ولامرتين وكيثس وشيلي وببيرون وسواهم من شعراء النَّدب والنَّواح الذين يقفون على أطلال الوجود ، حاملين الأعلام السُّود ، ونافخين بأبواق الهزيمة والاستسلام .

**ثالثاً : الشمعة :** وفضلاً عن الظلام المتراكم في مخدعه والغيوم المتكبَّدة في أفق نفسه وأفق العالم ، كان في مخدعه شمعة تنزع كالميت :

وكانت الشمعة في حجرته  
تنزع كالميت في ساعته  
أكل شيء مثلها لا يدوم

ولم اختار الشاعر الشمعة ، ضوءاً له ؟. لقد اختارها ، أيضاً ، بالفعل النفسي ، إذ ان ضوءها لا يُبدِّد الظلمة ولا يجلوها ، بل يغمرها بالأشباح والأطياف ويضعف من روعتها وتروُّع الشاعر فيها . وفضلاً عن ذلك ، فإن في ضوء الشمعة الشاحب المتهالك ما يرمز الى الحنين والقنوط والزَّوال ، وهي أمور لا يزال الرومنسي يُعانيها أو يتفكَّر فيها . إنها الشمعة الرومنسية الكثيرة ، المختلجة ، تراءى للشاعر فيها مأساة الحياة والموت : « تنزع كالميت في ساعته » . ولعلَّ لهيها الواهي ، المتنازع ، أشبه بالروح في جسدها الضاوي ، تحييه وتتألق فيه ، لحظة ، ثم تنطفئ وتزول عنه . وعمر الانسان ليس سوى شمعة تذوب لحظة لحظة فكأن الثَّواني تعدو بنا الى موتنا ، فيما نحن نحيا حياتنا . هذه هي التجربة الرومنسية التي أفصح عنها أو أوحى بها من خلال الشمعة . إنها شمعة الزَّوال والانقراض البطيء ، اللأبدي ، أو أنها شمعة الفكر ، يبتُّ ضوءاً حزيناً في مخدع الحياة ، ويثير أشباحها ، لكنه لا يبدِّد ظلمة أسرارها .

**رابعاً : الوحدة والوحشة :** وهي ريبة الظُّلَّة والغيوم والشمعة في مخدعه :

وكانت الوحدة كالمدافن  
موحشة في ذلك المسكن  
وقد سطا النوم على الأعين

فالوحدة والوحشة تجتمعان ، معاً ، في نفس الرومنسي ، ويقطن منهما في مثل القبر : «وكانت الوحشة كالمدفن» . وليس المدفن ليرمز هنا الى مخدع الشاعر وحسب . بل إنه قد يرمز الى العالم كله ، اذ ان الرومنسي يحيا فيه ، تتنازعه شهوة الموت ، يتمناه ويتغنى به ، لانه يحرره من قبضة الأحزان اللامجدية وسجن الجسد والحواس العمياء ، ويُطْلعه على الحقيقة التي يحن بها الى عدنه الساقط منه . وقد عبرت عن ذلك إحدى الشاعرات الرومنسيات بقولها : «ها أنذا قد مُتُّ ، الآن ، ما دمت سأموت غداً » . ويعارض ابو شبكة فيما بين نفسه والآخرين ، فيجد ذاته مؤرقاً بهموم الحياة ، فيما يسطو النوم على الآخرين ، ويغمرهم في أحضانه الهائلة :

وقد سطا النَّوم على الأعين

والرومنسي لا يطيب له نوم ، أو انه يستحيل عليه ، لان النَّوم يعني الطمأنينة ، وهو قلق ، يعني الاستسلام ، وهو متمرّد ، ثائر . فهو يسهر . متأملاً ، وقد اتخذ شمعة مادة لتأملاته ، يرمز بها الى الحياة والمصير .

خامساً : مخاطبة الشمعة : أَلَمْ الشاعر فيما تقدم ببعض الخواطر وعبر عن ذاته من خلال بعض المظاهر ، الا أنه يَسْفَح ، في المقطع السابع ، أشواقه وخواطره ، مخاطباً الشمعة بقوله :

يا شمعتي ، ماذا وراء النَّزاعِ

ما هذه القطرة تحت الشعاعِ

ولم أرى فيها اصفرار الوداعِ

فهو يسألها عما وراء الموت وعن غايتها من حياتها ، ما دامت ، في النهاية ، ستُخَالج وتنطفئ . والشمعة لا تعدو أن تكون ، هنا ، وسيلة للتدليل على ما دونها ، جميعاً . انها رمز لكل أمر في الحياة . يؤدي غايه وُجِدَ لها ولا يفطن لمعناها ، ثم يزول أو يرحل . والرومنسي يتخذ الشمعة بشكل خاص لانها سريعة الذوبان تختصِرُ في عمرها القصير ما نمضي عليه في عمرنا الطويل . وبذلك يكون ظاهر

كلامه مرتبطاً بالشَّـمعة وباطنه بالحياة والموت . الشَّـمعة هنا هي شمعة الحياة  
الْمُتَوَهِّجَةُ المنطفئة دون غاية .

اما تساؤله بالقول :

ما هذه القطرة تحت الشُّعاع

فيتكئى به على الدَّمع . كأنَّ الشَّـمعة تذرف دموع الوداع والرحيل . وبذلك  
يتكامل المشهد متجسِّداً في ألفاظ رئيسية ثلاثة ، توجزه ، وتوحي به ، وهي :  
النِّزاع ، القطرة ، الوداع ، اي الموت والدمع والرحيل .

وفي هذا المقطع يستطلع الشاعر من المظاهر دلالاتها المضمرة ، فيتمثِّل له في  
اختلاج ألسنة اللهب وتقطع أنفاسه ، مشهد احتضار وتنازع ، وفي ذوبان الشَّمع  
دمعاً وفي لون اللهب الاصفر شحوب الوداع والفراق . وأبو شبكة يحتضن ،  
بذلك ، المشهدَ في نفسه ويؤوله ويعلله ويضفي عليه من سويدائه وقنوطه . أو ليس  
الرومنسيين هم شعراء الألم ، يُبْصرونه في كُلِّ أمر ويشاهدونه في كل معنى وغاية .

ساسداً : ذوبان الشَّـمعة وذوبان القلوب : واذا كان الشاعر الرومنسي صريع  
حبِّه ، أبداً ، يعاني منه عذاباً دائماً ، في القرب والبعد ، فقد خيَّل للشاعر ، أيضاً ،  
ان الشَّـمعة تُشبه القلوب ، يذيبها اللهب كما يذيب القلوب لهيبُ الحب :

في دمعك الشَّاحب نور يذوبُ

ماذا تقولين به للقلوبُ

لم يغمر الشَّـمعة هذا الشحوبُ

والشاعر لا يصرِّح في الجواب عن تساؤله بقوله : « ماذا تقولين به للقلوب »  
لكنه يُضمِّره ويدعه لفطنة القارىء . وهي تقول لها ، دون شك ، أنك ذائبة  
مثلي ، تصهرك نار العذاب وتُضْويك ثم تنطفئين ويقف خفقانك ، دون أن تنالي  
غاية أو تجتدي سعادة . اما الشحوب الذي يعترى الشمعة ، فهو شحوب القنوط



والندم والبراح . هكذا ينتهي الحب ، تتآكل ناره ، بعضاً ببعض . ينعم بلحظة من السعادة ويشعر بدهر من البؤس :

أينتهي الحب كما تنتهين  
يا شمعتي يا مثل العاشقين  
لذاته تأتي وتمضي سراعاً

سابعاً : الشاعر والظلمة : ولا يعم شعاع الشمعة ان ينطفئ وتُخَيِّم الظلمة من دونه ، فيخاطب الظلمة ، كما خاطب من قبل الشمعة بقوله :

يا مدفن الأنوار ماذا وراء  
هذا الدجى الحالك ، هذا الغطاء  
ماذا وراء الليل . هل من ضياء  
لم ينقضي الليل ويأتي السحر

وليست الظلمة سوى أداة للتساءل يبت بها حيرته من مظاهر الوجود . فما جدوى هذه الدوامة التي يدور فلك الليل والنهار في إطارها . وما الفرق بين الظلمة والنور؟ إذ لا يجد معنى لذلك كله تراءى له به احدى مهازل القدر :

مهزلة من مهزلات القدر

فالوجود كله أكان ثابتاً أو متحركاً ، أكان مُظلماً أم منيراً . مسير بالعبث والصدفة والآجدوى أو كما يقول فاليري ليس « الوجود سوى خطيئة العدم » ، اي ان العدم أخطأ ، فكان الوجود .

هذا نموذج من شعر النواح والرثاء الذي يلزمه الرومنسيون ، خالعين على العالم اكفان الحداد ، مبصرين في الصباح المشرق حلقة الليل المطبق وفي وجه الحياة الجميل جُمُجمة الموت الرابعة ، وفي البداية النهاية ، وفي المهزلة فاجعة ، وفي الفاجعة مهزلة .

## طبائع الأسلوب :

**أولاً : اللَّفْظَةُ الْمُفْرَدَةُ :** غلبت على ألفاظه النَّزْعَةُ الانفعالية الغنائية ، اذ وردت ، في معظمها ، في معانٍ بكائيّة متفجّعة . الا ان الشاعر لم يحملها على غير محلها . ولم يُدرك اللَّفْظَةُ الرمزية التي تَسْتَبْطِن بذاتها شتّى الدلالات والاحتمالات . فهي تحمل معانيها بذاتها . وتؤدّيها تأدية مباشرة بطبيعتها ، دون ان يشتق لها الشاعر معنى خاصا . واذا ما أحصينا ألفاظ القصيدة لوقعنا منها على ما يلي :

ليلة — حالكة — هابطة — ثقل — الغيوم — الرُّجُوم — يبكي — أدمعه — الحزن — تنزع — كالميت — لا يدوم — الوحدة — المدفن — موحشة — سكرته — الأشجان — الوحدة — داميات الزمان — راعش — محزن — النزاع — الشُّعاع — اصفرار — الوداع — دمعك — الشَّاحِب — يذوب — القلوب — الشُّحُوب — أيتهي الحب — لذاته تأتي وتمضي سراع — تلاشي تلاشي الرُّوح في الميت — مدفن الأنوار — الدجى الحالك — الغطاء — مهزلة .

وكان الشاعر أحصى فيها معظم الألفاظ الدّالة على اليأس والقنوط والسّويداء بذاتها . مما يؤكد ما ذهبنا اليه من أنّه أفصح عن تجربته بألفاظها المباشرة النَّازعة منزع التقرير . وقد يكفي ان نتلوها تلاوة هادئة في السياق الذي تواردت فيه لنقع منها على أجواء الشؤم ، دون أن نُعنى بتأليفها في اطار معانيها .

وهكذا فان انفعال الشاعر المتشائم الكئيب استدعى له هذه الالفاظ وألفها وجمعها ، وهي الفاظ مأثورة تردّد في معظم القصائد الرومنسية .

## ثانياً : وسائل التجسيد :

**أ — السرد الشعري :** قدمنا ، مراراً ، ان طبيعة التجربة الشعرية ، تنبو عن السرد وتأنف منه ، اذ تقتصر غايتها على الايحاء ، فيما يُعنى السرد بذكر الأحداث الفعلية الواقعة أو الممكنة الوقوع . وفيه يخفت الانفعال إذ يخضع لسجل الأحداث وتنطفئ فيه حدة الرؤيا التي تبصر فيما وراء الأشياء . وقد قال إدغار الن بو كبير

شعراء الرمزية عند الاميركيين ، « ان الشعر لا يسيغ الملحمة ، لانها تقوم على سرد الاحداث » .

الا ان الرومنسيين ، وخاصة موسية ولامرتين وفيني ، توسلوا القصة ، واضفوا عليها الصفة الشعرية من إسقاط الأحداث الجزئية والتلميح الى بعض الاحداث الناتئة الموحية ، ولم يَعُدْ أبو شبكة هذا الامر في شعره ، اذ تراه يلم بالسرد للمامة خفرة موحية ، لا يستطرد الى التفاصيل ولا ينصرف الى الوصف الخارجي ، بل يختار ما يُوحى بغايته ويمهد لعواطفه وخواطره . مثال ذلك قوله :

— كان الفتي الشاعر في مخدعه يبكي فيجري القلب في ادمعه .

— وكانت الشمعةُ في حجرته تترع كالميت في ساعته .

— واستيقظ الشاعر من سكرته وحول العين الى شمعة .

— وبعد ان مرت عليه ثوان .

ففي هذه الأبيات يطالعنا السرد الشعري يقدم ويمهد به لغايته ، رابطاً اجواءه الشعرية الوهمية بأوتاد من الواقع .

الا ان أبا شبكة قد يقع في غواية الاحداث ، فيعبر عن بعض الجزئيات التي يُعِفُّ عنها الشعر الكبير كقوله :

وبعد ان مرَّتْ عليه ثوان

كأنها من داميات الزَّمان

قال بصوت راعش محزنٍ

فهذا المقطع يعترض في سياق القصيدة وتطورها ولا يضيف اليها ولا يُضفي عليها . وربما أَلَمَّ ذلك بالشاعر فعلا ، فتفكّر ، قبل أن يخاطب الشمعة ، الا ان السرد الشعري الفني يتباين عن السرد الثري الواقعي ، فهو لا يتقل ولا ينسخ ، بل يستوحى ويحتزى .



ب — الوصف الوجداني : واعتمد الشاعر ، كذلك ، على الوصف النازع منزعاً وجدانياً ، داخلياً ، لم تَطْغَ عليه به الحواس والمادة . مثال ذلك :

- في ليلة حالكة كالهجوم — هابطة الجو بثقل الغيوم — كأنها قد حبلت بالرجوم
- وكانت الشّمة في حجرته ، تنزع كالميت في ساعته .
- وكانت الوحدة كالمدفن ، موحشة في ذلك المسكن .
- في دمك الشاحب نور يذوب .

ج — التشبيه النفسي : والرومسي لا يعفُّ في شعره عن التشبيه كالرمزي ، كما انه لا يعفُّ عن الوصف والسرد ، الا انَّ لتشابهه منزعاً نفسياً خاصاً ، يتداول فيه الاحوال الوجدانية كمادة للتجسيد الاليجائي ، مثال ذلك قوله :

- في ليلة حالكة كالهجوم : وقد شبه ظلمة الليل بظلمة الهجوم . فكأنه يُبصر الهجوم — وهي لا تُبصر — بعين داخلية في نفسه ويشاهد لونها . وهي بلا لون ولا شكل ، وقد دنا بهذا التشبيه الى الرؤيا .

— كأنها قد حبلت بالرجوم : وهذا التشبيه نفسي إيجائي ولا وجه له في الاداء البرهاني المنطقي ، بل انه يقوم على منطق التوحس والتويداء والنذر .

— تنزع كالميت في ساعته : وقد شبه اختلاج هيب الشّمة باحتضار الميت ، اذ حدس له هذا التشبيه بتأثير نفسه القانطة المظلمة .

— وكانت الوحدة كالمدفن : وهو تشبيه مآتمّي ، سوداويّ ، قرن فيه الحالة النفسية اي الوحدة بمظهر حسي يظهر اليأس المترامي في قاعها .

— واذا تلاشي نفس الشّمة مثل تلاشي الروح في الميت : وقد قرن أنفاس الشّمة بأنفاس الميت في تشبيه مكرر .

د — التداعي النفسي والتأويل : الا ان الاسلوب الأعم والأعمق هو اسلوب التداعي والتأويل النفسيين ألم به من خلال التشابه ومعظم الاوصاف ، يكاد لا يقع على مظهر حتى ينبري له بتأويل يحدس له بتأثير القنوط العام الذي يصدر عنه .

فالليلة ليست ليلة ظلام بقدر ما هي ليلة هموم : « في ليلة حالكة كالهجوم » وهي لا تحمل الا الشؤم واللعنة : كأنها قد حبلت بالرجوم » والهجوم والرجوم تولدًا من النزعة النفسية التأويلية.

ومثل ذلك قوله : « تنزع كالميت في ساعته » اذ أوّل المشهد بمشهد احتضار وموت . وفي المقطع السابع ينصرف الى ذلك الاسلوب انصرافاً خاصاً ، فيترأى له في الشّمة اصفرار الوداع ودموع النزاع ، كما انه استنطق الشّمة ما لم تنطق به ، إذ جعلها تُخاطب القلوب وترمز الى آية الحب المتآكل بنفسه ، الواقع تحت قدر العذاب .

واذ شخص امام الظلمة تهرّى بها وتساءل من دونها ، وقد خلص ، من ذلك الى ان العالم مسير بمهزلة للاقدار .

### ثالثاً : طبائع العبارة :

أ- التساؤل والاستفهام : وقد اقتضيا عليه بطبيعة التجربة المعبرة عن الحيرة والتنازع ، كقوله :

- ما هذه القطرة تحت الشّعاع ؟ ولم أرى فيها اصفرار الوداع ؟
- ماذا تقولين به للقلوب — لِمَ يَغمر الشّعة هذا الشّحوب ؟ أَكُلَّ شيءٍ مثلها لا يدوم ؟
- أَيْتَهَي الحبُّ كما تَنْتَهين — يا مدفن الأنوار ماذا وراء هذا الدُّجى الخالك ، هذا الغطاء — ماذا وراء اللّيل ، هل من ضياء — لم ينقضي اللّيل ويأتي السّحر .

وقد ألم بمعظم أدوات الاستفهام : ما هذه ؟ لم — ماذا والهمزة كقوله : أَيْتَهَي .

ب- النداء : وهو يدنو من التساؤل وينطوي على معنى اللهفة والحيرة مثل قوله :

يا شمعي — ماذا وراء النزاع ؟ يا شمعي ، يا مثل العاشقين ؟ يا مدفن الانوار ؟





## أبو القاسم الشابي

### في قصيدة

### إرادة الحياة

#### إرادة الشعب :

١ إذا الشعب يوماً أرادَ الحياةَ ،  
ولا بُدَّ لليلِ أنْ يَنجَلي  
وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الحَيَاةِ  
سَدَّكَ قَاتِلَ بَيْتِ الكَوَاكِبِ ،  
فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ القَدَرُ !!  
ولا بُدَّ للقيْدِ أنْ يَنكسِرَ !!  
تَبَخَّرَ في جَوْهَهَا واندَثَرَ  
وَحَدَّثَنِي رُوحُهَا المُسْتَتِرَةَ

\* \* \*

#### حديث الرِّيح والأرض والطبيعة :

٥ وَدَمَدَمَتِ الرِّيحُ بَيْنَ الفِجَاجِ  
« إِذَا مَا طَمَحْتَ إِلَى غَايَةِ  
وَلَمْ أَتَخَوَّفْ وَعُورَ الشَّعَابِ  
وَمَنْ لَا يُحِبُّ صُعُودَ الجِبَالِ  
فَعَجَّتْ بِقَلْبِي دُمَاءُ الشَّبَابِ  
١٠ وَأَطْرَقْتُ أَصْغِي لِعَزْفِ الرِّيحِ  
وَقَالَتْ لِي الأَرْضُ لِمَا تَسَاءَلْتُ يَا  
« أُبَارِكُ فِي النَّاسِ أَهْلَ الطُّمُوحِ  
وَالْعَنُ مَنْ لَا يُمَاشِي الزَّمَانَ  
هُوَ الكَوْنُ حَيٌّ يُحِبُّ الحَيَاةَ  
١٥ فَلَا الأفقُ يَحْضُنُ مَيِّتَ الطُّيُورِ

وَفَوْقَ الجِبَالِ وَتَحْتَ الشَّجَرِ :  
لَيْسَتْ المُنَى وَخَلَّعْتَ الحَدَرَ !  
وَلَا كِبَّةَ اللَّهَبِ المُسْتَعْرِ  
يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الحُفَرِ !  
وَضَجَّتْ بِصَدْرِي رِيَّاحُ أُخَرِ  
وَقَصَفَ الرُّعُودُ ، وَوَقَعَ المَطَرُ  
أَمْ هَلْ تَكْرَهِيَنِ البَشَرَ ؟ !  
وَمَنْ يَسْتَلِدُّ رُكُوبَ الحَطَرِ !  
وَيَقْنَعُ بِالْعَيْشِ عَيْشَ الحَجَرِ !  
وَيَحْتَقِرُ المَيِّتَ المُنْدَثِرُ !  
وَلَا النَّحْلُ يَلْتَمُ مَيِّتَ الزَّهَرِ !

لَفَرَّتْ عَنِ الْمَيِّتِ تِلْكَ الْحُفَرُ !  
 هُ مِنْ لَعْنَةِ الْعَدَمِ الْمُنْتَصِرِ » !

وَلَوْ لَا أُمُومَةُ قَلْبِي الرَّؤُومِ  
 فَوَيْلٌ لِمَنْ لَمْ تَشُقُّهُ الْحَيَاةُ

\* \* \*

### مخاطبة الليل :

مُثْقَلَةً بِالْأَسَى وَالضَّجَجَسِرِ  
 وَغَنِيَّتٌ لِلنَّهْرِ حَتَّى سَكِرَ !!  
 لِمَنْ أَذْبَلَتْهُ رَيْعَ الْعُمُرِ ؟  
 وَلَمْ تَتَرَنَّ عَذَارَى السَّحَرِ

وفي ليلة من ليالي الحَرِيفِ  
 سَكِرْتُ بِهَا مِنْ ضِيَاءِ النُّجُومِ  
 ٢٠ سَأَلْتُ الدُّجَى ، هل تُعِيدُ الْحَيَاةَ  
 فَلَمْ يَتَكَلَّمْ فَوَادُ الظَّلَامِ

\* \* \*

### ماث الغاب والبعث :

مَحَجَبَةٌ مِثْلَ خَفَقِ الْوَتَرِ  
 شَتَاءُ الثَّلُوجِ شَتَاءُ الْمَطَرِ  
 وَسَحَرُ الثَّمَارِ ، وَسَحَرُ الزَّهَرِ  
 تَأَلَّقَ فِي مُهْجَةٍ وَانْدَثَرَ  
 ذَخِيرَةُ عُمُرٍ جَمِيلٍ عَبَّرَ  
 وَأَشْبَاحَ دُنْيَا تَلَاشَتْ زُمَرَ  
 وَتَحْتَ الضَّبَابِ وَتَحْتَ الْمَسْدَرِ  
 وَقَلْبِ الرَّيِّعِ الْجَمِيلِ الْعَطَرِ  
 وَتَذَوِي صُرُوفٍ ، وَتَحْيَا أُخْرَى  
 مَوْشَحَةً بِرْدَاءِ السَّحَرِ  
 حِ حَتَّى نَمَا شَوْقُهَا وَانْتَصَرَ !  
 وَأَبْصَرَتْ النُّورَ عَذْبَ الصُّورِ  
 وَأَحْلَامِهِ وَصِبَاهُ النَّضِيرِ

وقال لي الغابُ في رَقَّةٍ  
 « يَجِيءُ الشَّتَاءُ شَتَاءُ الضَّبَابِ  
 فَيَنْطَفِيءُ السَّحَرُ ، سَحَرُ الْغُصُونِ  
 ٢٥ وَيَفْنَى الْجَمِيعُ كَحَلْمٍ بَدِيعٍ  
 وَتَبْقَى الْبُذُورُ الَّتِي حَمَلْتَ  
 وَذَكَرَى فُصُولٍ ، وَرُؤْيَا غُيُومِ  
 مُعَانِقَةٍ ، وَهِيَ تَحْتَ الثَّلُوجِ  
 لَطِيفِ الْحَيَاةِ الَّذِي لَا يُمَلِّ  
 ٣٠ وَيَمْشِي الزَّمَانُ ، فَتَنْمُو صُرُوفُ  
 وَتُصْبِحُ أَحْلَامُهَا يَقْظَةً  
 وَمَا هُوَ إِلَّا كَخَفَقِ الْجَنَاسِ  
 فَصَعَدَتِ الْأَرْضُ عَنْ صَدْرِهَا  
 وَجَاءَ الرَّيِّعُ بِأَطْيَافِهِ

٣٥ وَقَبَّلَهَا قُبْلَةً فِي الشَّفَاهِ  
وَقَالَ لَهَا قَدْ مُنَحْتُ الْحَيَاةَ  
وَمَنْ نَاجَتِ النَّورَ أَحْلَامُهُ  
تُعِيدُ الشَّبَابَ إِلَى مَا غَبَرَ  
وَحُلِدْتُ مِنْ نَسْلِكَ الْمُدْخَرِ  
يُبَارِكُهُ النَّورُ أَنْتَى ظَهَرِ

نبذة في سيرته : ولد الشّابي في مدينة توزر التونسية في عائلة محافظة ، حيث كان أبوه يتولى منصب الحاكم الشرعي . وقد تولى تخريجه على المبادئ الأولى للعلوم ، ثم ألحقه بجامع الزيتونة ، فكلية الحقوق . لم يتقن لغة أجنبية ، بل كان يطالع معظم آثار أعلامها فيما ترجم لهم ، كما أنه شغيف شغفاً خاصاً بالأدب الهجري وبخاصة بأدب جبران ، فاقتفى ، في مطلع عهده ، على أثره ، ولم يكد يتحرّر من وطأة أدبه عليه ، إلا بعد أن توفي والده عنه وأصيب بداء الصدر ، متخرجاً على الألم واليأس في مدرسة الحياة والقدر .

باعث النظم : ليس لهذه القصيدة باعث معين للنظم ، وإنما هي خواطر وتأملات ، طالعها الشاعر في صفحة الحياة ، وفيما خبره من مظاهر الطبيعة وحركة الموت والبعث فيها .

إيجاز المضمون : يباشر الشاعر موضوعه مباشرة بالقول إن القدر يستجيب لكل شعب يريد الحياة ، أي يريد الكرامة ، فيكسر عنه قيد العبودية ، وينقشع ظلام البؤس . فمن لم يكافح ويبذل في سبيل الحياة ، هلك واندثر ، تلك هي اسنة الكائنات في الوجود . فالريّح المنبثة من قلب الأودية والفجاج ، كأنما توحى للإنسان بأن النجاح لا يتم إلا بالمغامرة أو يبقى المرء أبد الدهر مرمياً على حضيض الذل والهوان . وكذلك ، فإن الأرض حدثته وأطلعته على ضميرها ، فإذا هي تؤثر الطموحين ، المغامرين الذين يماشون الزعماء ويسابقونه ، ولا يقيمون كالحماد على واقعهم . فالكون ، جميعاً ، يطرب للأحياء ولا يقبل إلا بهم ، فهو يحتضن الطير ، ما دام جناحها يخفق والزهر يعانق النحل ، ما دام يمتص الرحيق ، فإذا ماتت الطير والنحل وقعت واندثرت أو تبددت . فمن لم يهرع الى الحياة ، تخلّت عنه للزوال والعدم .



وفي المقطع الثاني يتحرّى الشاعر عن أمر الأحياء الذين يُزيلهم ويأتي عليهم الزّمن ،  
فيسائل الليل الساجي ، فلا يجيبه ، ويصمت السّحر ، كذلك . إلا أن الغاب مخاطبه  
بعبارته المحبّبة ، الرقيقة بالقول إن الشتاء يفد ، فتعري الغصون وتندثر أوراقها كالحلم ،  
إلا الجذور ، فإنها تبقى في رحم الأرض ، تُعانقُ شوق الحياة ، وتحلم بالربيع  
الجديد . ويمرُّ الزّمان بصروفه وأحداثه الكثيرة ، فإذا أحلام البذور تتحقّق .  
فتنبّت من أحشاء الأرض ، وتكتسي الربيع النّضر ، يوسعها في الفضاء الرّحب  
والضياء الجميل ، وإذا هي ترفل وتنعم بأحلامها .

### تقسيم القصيدة :

- ١ - إرادة الشعب : (١-٤)
- ٢ - حديث الرّيح والأرض والطبيعة : (٥-١٧)
- ٣ - مخاطبة الليل : (١٨-٢١)
- ٤ - حديث الغاب والبعث : (٢٢-٣٧)

أولاً : إرادة الشعب : (١-٤) يؤدّي الشاعر في هذا المقطع فكرة عامّة ،  
كخلاصة لتجاربه وتأمّلاته في الحرّية والكرامة الإنسانيّة . وهو يُعارض بين  
إرادة الحياة وإرادة القدر ، رادّاً رداً شعريّاً ، نفسياً على الذين يعتقدون بأنّ  
الإنسان مُسيّر بقدره ، لا حرّية له إزاءه . والشاعر يعلن أن مصير الإنسان بيده .  
إذا ما عزم وصمد ، فإنّ الحياة تخضع له وتؤاّتيه . فالشعب المستعبد ، المهزوم ،  
تكون عبوديّته وهزيمته بنفسه ومدى صمودها . وهو لا ينتصر بالسّلاح ، ولا يُزعج  
المستعمر عنه بالعنف الطّائش ، بل بالإرادة والرّفص . فالبطولة هي في النّفس  
وليست في السّاعد أو الحديد والنّار . وهذه المقاومة النفسيّة بالإرادة والعزيمة قد  
تدعه يعبر بالآلام والمحن ، لكنّها في النهاية تنتصر انتصاراً حتميّاً ، فينقشع ليل  
البؤس الذي يُعانيه الشعب وتسقط عنه القيود ويستعيد كرامته . وإرادة الحياة  
والكرامة لا تُقاوم .

ويعود الشّابي في البيت الثالث إلى التّنويه « بشوق الحياة » ومؤدّي هذه العبارة أنّ

المرء الذي يُنفق حياته متضجراً ، خاملاً ، لا يسعى سعيه . ولا ينهض الى مكرمة أو جلّي . ليمنح عمره معنى ويطبّع آثار أقدامه على أديم الوجود ، ان ذلك المرء يحيا ، لكن حياته تبقى دون جدوى ، ثم يموت ويزول . كأنه لم يطأ عتبة الحياة ولم يشخص على مسرحها . والشعوب الحاملة التي يقتصر همها على العيش المتيسر بأدنى أساليبه . تبخر في جوّ التاريخ والحضارة . فالمنتصرون هم الذين يعانقون شوق الحياة . أي أنهم يشغفون بها ويتخذونها كأمر حدي ، جدير .

ثانياً : حديث الرّيح والأرض والطبيعة : أدّى الشاعر في المقطع الأوّل فكرة عامّة وتردّد عليها في أبيات ثلاثة ، وفي هذا المقطع يبيّن على رأيه بينات شعريّة وجدانيّة أفادها من واقع الكائنات في الوجود :

١ - حديث الرّيح : تحدّث الرّيح بدمدمتها في الأودية السحيقة وفي أعلى الجبال وتحت الشجر ، أي انها تتلو صوتاً واحداً وتؤدّي معنى متشابهاً . حيثما عصفت تقول به :

— إنّ من يطمح إلى تحقيق غاية لا بدّ له من المغامرة ، وخلع الحذر والتقيّة .  
— إنها ، أي الرّيح ، تجتاز الشعاب الوعرة ، ولا تخشاه أو ترتدّ عنها ، كما أنها لا تهاب أذى الحرّ المستعر ، المحموم . فلا عائق يعيقها عن غايتها .  
— أن من لا يجازف ويكافح ، ليتسلّق الدّرى ، يُقعي في حضيفض الدّلّ أو في حفر الهوان .

وبيّن أنّ الرّيح لا تحدّثُ بشيء من ذلك وأن الشاعر يتحدّث عنها بما ترمز إليه وتُوحى به . وقد كان الشابي ابن الطبيعة وخذنها . اعتزل فيها ، إثر مرضه . وأقام على التأمل في مظاهرها والتنصّت إلى أسرارها واستطلاع تحرّكاتِها وتنفساتها . وربما أصغى إلى عزيف الرّيح وعويلها وعصفها بعزم لا يلين ولا يُقهر : فتمثل بها الإرادة والعزيمة والاقدام وما يطأ الصّعاب ، تصدّه ، فيلحّ بها حتى يتجاوزها . وغدّ تمنى الشاعر ان يكون للشعب مثل عزيمة الرّيح ، تطيف بكل شيء وتنتصر عليه متابعة سبيلها .

ويخلص الشابي من ذلك إلى القول بأن من لم يحتد حذو الرّيح ويتعرّض للمصاعب ، فإنّه قد لا يموت ، لكنه يحيا في قاع الدّلّ والمهانة ، في حفرة الحياة ، لا يعانق الدُّزى ولا يتنسّم ريح الحرّية والكرامة . والشعوب العظيمة لا يعدو تاريخها أن يكون تاريخ الآلام الكثيرة والكفاح الدامي الحثيث . أما الشعوب الحقيرة . الصغيرة المصير . فإن المحن تصيبها فتضعفها وتفقد عزمها ونخوتها ، فتتّعثر جباه أبنائها تحت نعال الأقوياء وسنابك خيّلهم .

٢- وقع حديث الرّيح في نفس الشّاعر : (٩-١٠) ويخلص الشابي من تنصّته لحديث الرّيح الى التعبير عن الثورة التي نفحتها بنفسه فتعصّفت فيها رياح التّغيير والتّبديل . مستلهما ، فضلا عنها . قصف الرّعد وسقوط المطر ، مستنتجا أن ناموس الطبيعة يقوم على التنازع والكفاح .

٣- حديث الأرض : ويستنطق الشاعر الأرض . أيضاً ، عمّا تضمّره وما تعلّمه للناس . فإذا هي . أيضاً . لا تؤثر من أبنائها إلا ذوي الطّموح الذين لا يستسلمون لقدرهم وخذلانهم :

أبارك في النّاس أهل الطّموح ومن يستلذّ ركوب الخطر  
والعنّ من لا يُماشى الزّمان ، ويقنّع بالعيش . عيش الحفّار

فأصحاب الخنوع والحاملون ليسوا أبناء الحياة ، وهي لا تباركهم . بل تلعنهم لأنها لا تحقّق ذاتها ولا تبلغ غايتها إلا بذوي الطّموح الذين يحقّقون ما أعدّته الطبيعة لهم وما زرعت في نفوسهم من بذور القدرة والتّقدّم والحضارة . فالحياة لا تقف ولا تتجمّد أو تستحيل الى عدم ، وقد قدّر الله للإنسان قدرة على التّغيير لينزع من النّقص الى الكمال ، ومن شرط العجز والعياء الى القوّة والتّفوّق . الحياة تؤثر التّجدّد والتّقدّم ، فاللحظة التي تمرّ تحمل معها امكانية تطوّر ، فإذا مرّ الزّمان ، ولم يُماشه الإنسان تقع عليه لعنة الحياة ، أي يُصاب بالتخلّف والدّلّ ، ولا يقيم على ذروتها أو روضتها ، بل في قاع حفرتها . فالكون ، جميعاً ، حيّ ، يحبّ الأحياء ويتعدهم ويقدّم لهم خيراته ، وينبذ الأموات ولا يحفل بهم :



هو الكون ، حيٌّ يُحِبُّ الحياة ويحتقر الميت المندثر  
فلا الأفق يحضن ميت الطيور ولا النحل يلثم ميت الزهر

فاليت لا مقرّ له في العالم ، إذ يتأكل بذاته ويزول . ويستمد الشابي  
للتدليل على ذلك أمثلة من الطبيعة . فالطير تخلق في الفضاء وتنعم به ما دامت حية .  
قادرة على الكفاح ، فاذا توقّف جناحها تسقط وتزول . وكذلك النحل ، فإنه يقبل  
على الزهرة الحية ، النضرة ، من دون الذّابة . فسنة الكون قائمة على التعاطي  
والتبادل بين الأحياء ، ومن لا يعط يحفّ وينضب ويبس .

وتكاد الارض تأبى أن تقبل الأموات في أحشائها لولا رحمتها وحنانها :  
ولولا أمومة قلبي الرؤوم لفرّت عن الميت تلك الحفّـر

ويخلص من ذلك كلّـه الى القول على لسان الطبيعة :

فويل لمن لم تشقّه الحياة من لعنة العدم المنتصر

أي ان من لا يبذل قصاراه في الحياة ، ينتصر عليه العدم ، بعد أن تتعفّر كرامته  
بأقبح أنواع الدّل .

ولقد مجّد الشابي في هذا المقطع سنة الحياة وتغنى بها ، لأنها سبيل الى النشوة  
بالاكتشاف والنصر ، ولو لم يكن للمرء سبيل للتغيير والتقدّم لأخلد الى عمر من  
القنوط والسّام .

ثالثاً : مخاطبة الليل : ( ٢١-١٨ ) ويتحرّى الشاعر في الليل ، يستطلعـه ويستنطقه ،  
إذ الليل هو رمز لاختلاف الزّمن وتطوّره ، والزّمن هو ذلك الرّحم العجيب  
الذي يولّد الحياة والموت ، في لحظة واحدة . والشابي إذ يسائل الليل ومن خلاله  
الزّمن ، انما يبتغي من ذلك أن يُعبّر عن الحيرة واليأس من دوامة الأشياء ومن  
الهرم الذي يُصيب ويعتري كلّ شيء :

سألت الدّجى ، هل تعيدُ الحياة — لمن أذبلته — ربيع العُمُر ؟

فلم يتكلم فؤاد الظّلام ولم تترنم عذارى السّحر  
فهو لم يعثر على جواب لحيرته في الليل لأنه لا ينطوي على قدرة الايحاء بذاته .  
إذ يَغشى الأشياء ينحسر عنها ، لكنه لا يحمل جذور الحياة بذاته .

رابعاً : حديث الغاب : ويميل الشاعر ، عندئذ ، الى مخاطبة الغاب واستجلاء  
لغز الشباب والهرم والحياة والموت فيه ، فيخاطبه الغاب بالقول :

يحيى الشتاء ، شتاء الضباب شتاء الثلوج ، شتاء المطر  
فينطفئ السّحر ، سحر الغصون وسحر الثّمار وسحر الزّهر  
ويَفنى الجميع كحلم بديع تألق في مُهجة وانْدثر

فالضباب يَفدُ مع الشتاء وكذلك الامطار والثلوج ، وقد أوجز الإشارة إلى الشتاء  
برموزه الثلاثة الشائعة : لم يصفها بوصف ، بل أوردتها لإيراداً ، فلم يستطرد .  
بل اقتفى على الخطّ النفسي للتجربة ، معتمداً البثّ والايحاء . ويخلص الى أن الشتاء  
يُعري الغصون من زهورها وأوراقها وثمارها ومن رداؤها الساحر الجميل ، فتحي  
كالحلم الجميل الذي تستيقظ منه على قسوة الواقع وفشله . تلك هي الظاهرة التي  
طالعتها في الطبيعة ، وهو يتحرّى فيها وينظر في شأنها ، فيدرك أن التغيّر الذي  
يُحزنه ويصرعه لا ينال ولا يغشى إلا أعراض الأشياء ومظاهرها ، أما جوهرها  
وجذورها ، فلا يعرفوها زوال أو تغيّر أو ما إليه :

وتبقى الجذور التي حملت ذخيرة عمر جميسل عبّـر

وهكذا ، فإن شكل الأشجار تغيّر ، أما البذور والجذور ، فإنها تكمن في  
رحم التراب ، والحياة تكمن فيها ، تولد من جديد بها . فشتاء الياس والقنوط يعثري  
الانسان ويعريّه من أوراق الأمل وزهور الفرح ، كما أن الهرم يدبُّ الى أعضائه  
ويُخملها ، لكنّ ذلك الانسان يولد من جديد ببذوره الكامنة فيه ، بأبنائه وأبناء  
الحياة . فالموت يحتضن بذور الحياة واليأس بذور الأمل والحزن بذور الفرح .  
تولد بعضاً من بعض ، كلّ في موسمه .

والشابي ، في نزعتة الرومنسية يُنمي إلى الجذور أحوالا منقولة عن أحوال الإنسان  
في أحلامه الذاتية وذكرياته :

وذكرى فصول . ورؤيا غيوم      وأشباح دنيا تلاشت زُمَـر  
معانقة ، وهي تحت الثلج      وتحت الضباب ، وتحت المـدر  
لطيف الحياة الذي لا يُمَلِّ      وقلب الربيع الجميل العطر

فالجذور تحلم بروعة الفصول . أي بروعة الحياة ودورتها وتغيّرها الذي يُبعد  
الملامة والسّام ، وهي تتذكر الغيوم في الأفق . كما يتذكر الأليف أليفه . ومن  
أعماق التراب المظلم . فإنها تظل تحلم بالحياة والعودة الى أحضانها . وبين أن  
الجذور لا تحلم بذلك قط . وإنما الشاعر هو الذي اعتراها بمثل هذه المعاناة من  
تأويل حركتها ونموّها . ولكي يشير الى تغيّر الزمن وتطوّره يرمز إلى ذلك بما ينتاب  
المرء فيه من صروف . فكأن الانسان لا يشعر بمروره . إلا من خلال أحداثه  
ومصائبه :

ويمشي الزّمان . فتنمو صروف      وتذوي صروف . ونحيا آخر

فمشي الزّمان تصحبه الصروف . لا تكاد تزول حتى تعقبها أخرى . ومع ذلك .  
فإن شهوة الحياة لا تنقرض . بل تراها تبعث بالجذور من تُرابها . فتنمو وتعانق  
أضواء الصّباح :

وتُصبح أحلامها يقظة      مؤشحة برداء السّحر  
وما هو إلا كخفق الجناح      حتّى نما شوقها وانتصر  
فصعدت الأرض عن صدرها      وأبصرت النور عذب الصّور

لقد عادت إلى أحضان الربيع ، بعد أن قبلها قبلة الحياة ، أي مسّها بما يبعث  
فيها الحيويّة ويثيرها من مكنها :

وجاء الربيع بأطرافه      وأحلامه وصباه النّضر  
وقبلها قبلة في الشفاه      تُعيد الحياة الى ما غبر



وقال لها قد منحت الحياة      وخُلِّدت من نسلك المـدَّخر  
ومن ناجت النُّور أحلامُـه      يباركه النُّور أنى ظهر

أي أن من يُناجي الحرّية تؤاتيه وتُقبل عليه وتُنشره من ظلمة التُّراب ورحم  
البؤس والعذاب .

**خلاصة حول المضمون :** ينطوي المضمون على موضوع واحد متطور منذ  
منذ البداية حتى النهاية ، عبر هالة من المشاعر العميقة البصيرة . وخلاصته أن إبناء  
الحرية لا يعدّونها ، بل إنها تقبل عليهم وتعنقهم وتعيد اليهم كرامتهم كما يُعيد  
الرّبيع الحياة للبُذور . ومهما تلبّدت ظلمةُ الهوان والعبوديّة ، فإن حنين الشعب  
الى الحرية وصموده لها يخرجانه الى رحابها ونعيمها .

### الطبائع الفنية :

**أ – الحكمة والتعميم :** يعتمد الشابي كاسلوب أول لهذه القصيدة اسلوب  
التعميم والحكمة الموشحة بالمشاعر ، النازعة الى الايحاء بعمق الفكرة ورصانتها  
وجدّيتها . ففي المطلع يقول :

إذا الشعب . يوماً . أراد الحياةَ      فلا بدّ أن يستجيب القـدر

وهذا القول ينتمي الى الحكمة والاطلاق والتعميم ، وصادر ، كذلك ، عن  
إيمان وانفعال بواقع العبوديّة الذي يُعانيه الإنسان . ومثل ذلك البيتان الثاني والثالث .  
وهي جميعاً ، تمثل الفكرة العامّة التي ستنتطقُ منها وتعودُ إليها القصيدة بكاملها .  
وثمة أبيات حكميّة تعميميّة أخرى كقوله :

ومن لم يُحبْ صعود الجبال      يعيش أبد الدهر بين الحفر  
هو الكون حيّ ، يحبُّ الحياة      ويحتقر الميّت المُسدّثر  
ومن ناجت النُّور أحلامُـه      يباركه النُّور أنى ظهر

**ب – البرهان الشعري :** وهو الاسلوب الثاني الذي اعتمده الشاعر . دلل فيه

على صواب الفكرة العامة التي انطلق منها وأطلقها ، فبعد أن أعلن أن القدر يؤاتي الشعوب الطامحة الى حريتها تبين على ذلك بما يلي :

- ١ — بالريّح التي تجتاز الصّعاب والشعاب ، مجتاحة الجبال الشاهقة بعزيمتها .
- ٢ — بالأرض التي تبارك أهل الطموح وذوي المغامرة .
- ٣ — بالكون الذي لا يبقى الا على الاحياء ويلفظ الأموات ويلعنهم .
- ٤ — بالافق الذي لا يحتضن الا الطير القوية الجناح .
- ٥ — بالنحل الذي لا يقبل الا على الزهور الحيّة .
- ٦ — بالغابات التي تعرى ثم تخضوضر ويبعث زهرها من رحم الأرض ليعانق الحياة من جديد ، بعد أن أقام فيه زمناً .

ج — التشخيص : وهو اسلوب يحى به الشاعر ما لا حياة له ويُنمي اليه معاناته وحواره وما الى ذلك . مثال قوله :

— فلا بدّ أن يستجيب القدر : وقد جعل للقدر فطنة يستجيب بها لمن يستدعيه ويرجوه .

— كذلك قالت لي الكائنات . وحدّثني روحها المُستتر : وقد نما الى الكائنات القول والحديث ، فكأنها تخاطبه . وهي لا تخاطبه فعلاً .

— ودَمَدَمَت الرّيح بين الفجاج ، وقالت لي الأرض . لما تساءلت : فلم يتكلم فؤاد الظّلام — وقال لي الغاب في رقة — معانقة لطيف الحياة — وأبصرت النور عذب الصّور .

وقد كان التشخيص من أهم الخصائص الاسلوبية التي تميّزت بها الرومنسيّة اذ أن الرومنسي يؤمن بأن حدود النفس لا تقف عند العقل والحسّ ، وان للجماذ والنّبات وما اليهما حديثاً ونجوى ، وأنّها تُخاطب البشر وتُحاورهم . وهم يؤمنون ان غايه الشعر هي تلمس روح الأشياء الجامدة ، الثابتة ، فيتنبصّون إلى حديث الليل والنّهار والنجوم ، ويسمعون منها ما لا يسمعه الانسان في اذنه الأليفة

ويصرون ما لا يبصره بعينه الدّاجنة . وقد يعبرون من الصورة الواقعية العاقلة إلى الصورة المثيرة بالدّهشة وإلى الحوار الغريب فيما بينهم وبين الأشياء دون غرابة أو تعذّر لأن تلك المعاناة واقعة في نفوسهم ، وإن كانت تستحيل في الواقع الفعلي .

د – الاستعارة : تتولّد الاستعارة في الشعر الرّوماني فيما يحاول شعراؤه تخطّي الواقع وتجاوزه واحياء ما لا حياة فيه . والشّابي قد يلمّ بالاستعارة وقد يحوّلها إلى مظهر من مظاهر التشخيص والاحياء ، لكنّه لا يُسرف فيها بالافتعال والابتذال . مثال ذلك :

– ومن لم يُعانقه شوق الحياة : فقد جسّد الشوق ونما إليه خاصّة المعانقة الماثورة في الأحياء .

– تبخّر في جوّها : وهذا القول يقوم على المقارنة بين الأحياء والماء ونسبة ما للثاني إلى الأوّل للتدليل على التواري وسرعة الزوال .

– لبست المنى وخلعت الحذر : وقد شبّه المنى والحذر بثوب يلبس ويُخلع وحذف الثوب وأحلّ من دونه بعض خصائصه . والصورة تخيّلية ، ابداعية ، عميقة الإيحاء . لشدّة صدقها وإيجازها .

– ومن يستلذّ ركوب الخطر : وقد قرن بين الأخطار والمطية وحذف الثانية وأبقى على إحدى خصائصها بالتكنية . وهذه الصورة ، هي ، أيضاً ، ابداعية جسّدت الفكرة ومثلت عليها وأوجزتها إيجازاً إيحائياً .

– من لعنة العدم المنتصر : وفي نسبة الانتصار إلى العدم استعارة تصريحية مباشرة .

– سكرتُ بها من ضياء النجوم : وهو يقرن بين ضياء النجوم والحمرة وقد حذف الحمرة وتكنّى عليها بإحدى خصائصها . وهذه الصّورة أدنى من الصورتين السّابقتين لأن وجه الاستعارة لا يقوم على الحقيقة الفعلية العامة ، بل على الذاتية الانفعالية المتطرّفة .



— وغنيت للنهر حتى سكر : وقد نسب السكر إلى النهر، وهو من خصائص  
الانسان .

— فينطفئ السحر : وهذا القول ينطوي على مشابهة بين السحر وشعاع النور .  
وقد نسب إليه الانطفاء بذلك .

— معانقة لطيف الحياة : وقد مرّت بنا استعارة متماثلة .

— يمشي الزمانُ ، فتنمو صروف وتذوي صروف وتحيا آخر : والمشي والنمو  
والحياة نسبت هنا إلى ما لا تُنسب له بالتشخيص والاستعارة .

— وتُصبح أحلامها يقظة موشحة بوشاح السحر : وفي هذا البيت يُبصر الشاعر  
اليقظة وهي لا تُبصر ، مستعيراً لها شكل الوشاح . كما أنه يجعل للسحر وشاحاً  
من النور والشعاع والألق من المقارنة بينه وبين الوشاح المأثور . والصورة  
تخيّلية مُبدّعة .

— وجاء الربيع بأحلامه وصباه النضر : وقد تمثل الربيع بفتى جميل المحيا ،  
نضر من المقارنة بين جماله ورونقه وجمال الشّباب .

— وقبلها قبلة في الشّفاء : وهو يستعير القبلة للربيع . كما استمار المعانقة للجذور .  
هـ — التشبيه : ألمّ به في فلذتين أو أكثر اذ استعاض عنه بالاستعارة التي توحد  
بين طرفيه بالرؤيا النفسيّة وفي حدقة الخيال . ولم نكد نقع عليه إلا فيما يلي :

— وقال لي الغابُ في رقّةٍ محجبةٍ مثلَ خفّق الوتر .

والتشبيه نفسي إذ ماثل فيه بين الرقّة والنغم الذي يفيض عن خفقات الوتر .

— ويفنى الجميع كحلم بديع : والمشبّه به هنا نفسي كما في معظم التشابيه  
الرؤمسية . للتدليل على السّرعة في التحوّل .

— وما هو كخفق الحناح : للتدليل على السّرعة في التحوّل ، أيضاً.

و- الكناية : وقد تلبس في شعره مع الاستعارة وظاهرة التشخيص . مثال قوله :

— لا بدّ للقيّد أن ينكسر : وقد تكنّى بالقيّد عن العبودية والرق والذل .

— ومن لم يُحبّ صعودَ الجبال، يعيش أبد الدّهر بين الحفر : وصعود الجبال كناية عن العلى والحفر كناية عن الذل .

— ويقنع بالعيش عيش الحفر : وهي شبهة بالعبارة السابقة .

— فصعدت الأرض عن صدرها : للتدليل على البعث .

ز- دور الخيال والانفعال : ما هو دور الخيال والانفعال في تلك الاستعارات والتشابه والكنايات ؟

يبدو ان الشابي، كمعظم الرومنسيين، يعانق معاني الأشياء بالحلم والرؤيا والسراب والوهم، يفعل ويتولى خياله اظهار انفعالاته، موحّداً بين الشيء وما يُماثله، ناسباً ما لأحدهما إلى الآخر. فخيال الشابي هو خيال مبدع، مصوّر، يحتضن الانفعال، يتغذّى منه ويغذيه ويتقوى أحدهما بالآخر، ليطلا على تخوم الحلم الشعري الكبير الذي تشف به طينة الأشياء والعالم، وتطالعنا فيما وراء كثافتها أطياف روحية لطيفة حيّة. فعالم الشابي، خلال هذه القصيدة، هو عالم بعيد فيما وراء حدودنا، تشيع به الأرواح في كل شيء ومن كل شيء. فخياله ليس خاوياً، ضاوياً. ليس خيال الترهات، بل خيال جدّي، رصين يعانق الأشياء ويلتف عليها ويصهرها بالانفعال، ويؤدّيها لنا في فلذات قاطبة، موجزة عميقة.

إنّه يعمّق المضمون ولا يُزيّفه ويسفحه بالغلوّ الأرعن .

ح- الوصف : وقد تخلّل هذه القصيدة بعض الوصف النّاحي منحى داخلياً . وان كان يُسِفُّ فيه، حيناً، إلى بعض الجزئيات العارضة . مثال ذلك :

— وأطرقت أصغني لعزف الرّياح . = وقصف الرّعود ووقع المطر .

— وفي ليلة من ليالي الخريف ، مثقلة بالأسى والضجر : ولقد استحال الوصف هنا إلى تأويل وجداني لوقع المظاهر الخارجية في النفس .

— يجيء الشتاء ، شتاء الضباب شتاء الثلوج ، شتاء المطر .

— فينطفئ السحر ، سحر الغصون ، وسحر الثمار ، وسحر الزهر .  
والوصف يغلب ، عامة على القسم الأخير من المقطوعة .

### طبائع العبارة :

١ — اللفظة المفردة : تنزع اللفظة المفردة في هذه القصيدة منزعاً تقريرياً شبه نثري ، فلا يعفُ فيها عن المعنى المباشر الغث ، كقوله : « فلا بدَّ أن يستجيب القدر » ولفظة « يستجيب » هي لفظة مباشرة ، تميل قليلاً إلى النثرية الجافّة ومثلها لفظة « يحبُّ » ، في قوله : « من لا يحبُّ صعود الجبال » فهي لفظة دانية . قريبة المتناول ، مائلة إلى العاميّة في يسر تداولها. ونقع على مثل ذلك في قوله : « ومن يستلذُّ ركوبَ الخطر » فلفظة « استلذَّ » فاقدة الفصاحة في صيغتها ودلالاتها . ولا يعدو ذلك قوله : « وتبقى البذور التي حملت ذخيرة عُمر » والعبارة بجملها نثرية المنحى .

إلا ان سائر الألفاظ ، وان لم تتسم بجلال اللفظة العربيّة المجلجلة ، الشديدة بذاتها ، فإنّها تقوّم في مقامها وتؤدي المعنى وتوحي به . وقد تمتاز ، حيناً ، بالتصوير والتمثيل كقوله :

— تبخرَ في جوّها واندثر — دمدمت الرّيح — يعيش بين الحفر — عزف الرّيح  
وقصف الرّعود ووقع المطر . . . »

مميّزات العبارة : تختص عبارة هذه القصيدة بانسيابها ويسرها وبُعدها عن العبارة التقليديّة الشديدة التجهّم والموثوقة بعضاً ببعض بإحكام وقسوة. والشّابي لا يُغوى باللفظة والعبارة لذاتهما لانشغاله بهوم معاناته . فهو ليس خليّاً يتروّض بالألفاظ والعبارات ، بل شاعر متمزّق تنثال اليه عباراته ، فيقبل منها ما يوهمه بأنه أوفى به إلى غايته . والشّابي ليس شاعراً جمالياً ، يُوقع اللفظة على الأخرى والحرف



على الآخر ، بل هو شاعر وجودي واقع الحياة وأمانيتها وسراها . فتصعدت أشعاره من نفسه كالأهات الدّامية .

واذا ما نظر ناقد قديم في مثل عبارة هذه القصيدة لأجرى عليها حكم الهلهلة والتعثر والوهن ، لكثرة ما يعتورها من إضافات وحروف عطف وتكرار في اللفظ وتراخ في شدّة وثاق الألفاظ .

– كثرة حروف العطف الواو : غالى في توسّلها بقوله :

– بين الفجاج وبين الجبال وتحت الشجر – عزف الرّياح وقصف الرعود ووقع المطر – وذكرى فصول ورؤيا غيوم وأشباح دنيا – تحت الثلوج وتحت الضّباب وتحت المدر – تنمو صروف وتذوي صروف وتحيا آخر . . .

وقد يستعيز عن الواو بتكرار اللفظة ذاتها كقوله :

– شتاء الضّباب ، شتاء الثلوج ، شتاء المطر

– سحر الغصون – وسحر الثمار وسحر الزّهر .

٢ – كثرة النعوت والظروف : توسّلها لاستيفاء غرض المعنى وتوضيحه أو الغلو به . مثال ذلك :

– بين الفجاج وفوق الجبال وتحت الشجر – بيّن الحفر – وفي ليلة من ليالي الخريف . وهي تحت الثلوج وتحت الضّباب وتحت المدر .

– روحها المستر – اللّهب المستعر – أهل الطموج – عيش الحجر – الكون حيّ – الميت المندثر – ميت الطيور – ميت الزّهر – العدم المنتصر – مثقلة – عذارى السّحر – رقّة محجبة – مثل خفق الوتر – كحلّم بديع – عمر جميل – تلاشت زمر – الرّبيع الجميل العطر – موشحة برداء السّحر – عذب الصّور – صباه النّصر – نسلك المدّخر – أنى ظهر – قلبي الرّؤوم .

والشعراء الكبار يأنفون من النعوت إذ انها تمّ عن تعثر رؤيا الخلق في الشاعر

وَتَتَعْتُعِهِ فِي وَسَائِلِ التَّجْسِيدِ. إِلَّا أَنْ الشَّأْيَ يُقْبَلُ عَلَى هَذِهِ النَّعَوَاتِ فِي مَوَاضِعِهَا،  
فَتَضَاعَفَ مِنْ وَقَعِ الْمَعْنَى وَإِيْحَائِيَّتِهِ .

٣- **كثرة الاضافات :** والاضافة هي صنو النعت في استكمال بعض جوانب المعنى وتحديدته وتأكيده . وربما أسرف بها . حيناً ، دون أن يعترى العبارة من ذلك ثقل وتباطؤ . مثال ذلك :

— شوق الحياة — وعور الشَّعَاب — كِبَّةُ اللَّهَبِ — صعود الجبال — عزف الرِّيحِ  
وقصف الرُّعُودِ ووقع المطر — أهل الطموح — ركوب الخطر — عيش الحجر —  
ميت الطيور — ميت الزَّهَر — أمومة قلبي — لعنة العدم — ليالي الخريف —  
ضياء النجوم — فؤاد الظلام — عذارى السَّحَر — شتاء الضُّباب — ذكرى  
فصول — رؤيا غيوم وأشباح دنيا — لطيف الحياة — قلب الرَّبِّيع — ذخيرة  
شتاء المطر — سحر الغصون — سحر الثَّمَار — سحر الزَّهَر — ذخيرة عمر —  
ذكرى فصول — رؤيا غيوم وأشباح دنيا — لطيف الحياة — قلب الرَّبِّيع —  
رداء السَّحَر — خفق الجناح .

٤- **رتابة الايقاع الدَّاخِلِي :** ولقد أدَّت هذه الاضافات المتكررة إلى نوع من  
الرَّتَابَةِ فِي الْإِيْقَاعِ الدَّاخِلِيِّ لِلْقَصِيدَةِ ، ضَاعَفَتْهُ الصِّيْغَةُ الْمُتَشَابِهَةُ ، الْمُتَلَاحِقَةُ ، كَقَوْلِهِ :

— « فوق الفجاج وفوق الجبال — لبست المني وخلعتُ الحذر — وعور الشَّعَاب —  
صعود الجبال — دماء الشباب — لعزف الرِّيحِ . . . »

ومعظم الأبيات تنطوي على إيقاعين متجاوين فضلاً عن إيقاع الرَّوْيِ ، كَقَوْلِهِ :

— ودمدمت الرِّيحُ بين الفجاج وفوق الجبال وتحت الشَّجَرِ  
فالفجاج والجبال هما على تفعيلة واحدة وصيغة واحدة ، وقد وردتا مكسورتين ،

مما ولد منهما ايقاعاً متشابهاً . أما رويّ الرّاء في لفظة « شجر » فإنه يتجاوب مع روي البيت السّابق في لفظة « مُسْتَر » .

— وأطرقت أصغى لعزف الرّياح وقصف الرّعود ووقع المطر» ، والايقاع يتجاوب هنا بين الرّياح والرّعود كما في المثل السّابق . وهكذا دواليك في معظم الأبيات . ولعلّ للوزن المتقارب الذي تجري عليه القصيدة تأثيراً في ذلك إذ أن تفاعيله تتكرر بذاتها : « فعولن — فعولن » ولا تتباين . فإذا لم يفتن الشّاعر الى ابداع النّغم انساق بتأثير التفعيلة الواحدة إلى النّغم المتكرر الرّتيب .

بين جبران والشّابي : يبدو الشّابي وقد تأثر تأثيراً عاماً وخاصاً بجبران ، في هذه القصيدة . أما التأثير العام ، فيظهر في تأمل الطبيعة والأفاده من مظاهرها خواطر وأفكاراً . وفي فهم الحرّيّة والدعوة اليها وفي النزعة الالتزامية . ويبدو التأثير الخاص في بعض التعابير المأثورة عن جبران كقوله :

— معانقة لطيف الحياة .

— من لم يعانقه شوق الحياة .

— وفي ليلة من ليالي الخريف مثقلة بالأسى والضجر

— سكرت بها من ضياء النجوم .

— فلم يتكلم فؤاد الحياة ولم تترنم عذارى السّحر

— ويفنى الرّبيع كحلم بديع .

— أشباح دنيا تلاشت زمر .

— تصبح أحلامها يقظة موشحة برداء السّحر

— وجاء الرّبيع بأطيافه وأحلامه وصباه النّضر

— وقبلها قبة في الشفاه .

— ومن ناجت النور أحلامه يباركه النور أنى ظهر



وانك إذا وقعت على مثل هذه التعابير ، دون ان يعيّن لك صاحبُها ، يخيّل اليك أنها تنتمي لجبران لأنها مأثورة في معظم كتبه وكتاباتهِ .

**تقييم عام :** مع أن الشّابي احتذى في هذه القصيدة حذو جبران وسائر الرُّومانيين ، إلا أنه طبع تجربته بطابعه الخاص ومعاناته الذاتيّة لواقع الظلم والعبوديّة . وقد تفتحت معانيه فيها كأزهار لذلك الحلم النفسيّ العميق القابع في أعماق ضميره . وهي قصيدة انسانية المنزع ، ارتفع بها على هامة الأشخاص والأحداث وواجه المطلق وعانقه ، فبدت وكأنها نموذج دائم لتجارب الانسان التائق إلى حريته من كهف العبودية الرّاسف فيه .

\* \* \*



## الشعر الرومنطقي

### نموذج من ايليا أبو ماضي

#### المساء

١ - السُّحُبُ تركضُ في الفَضَاءِ الرَّحْبِ ركضَ الحائِثِينَ  
والشمسُ تبدو خَلْفَهَا صَفراءَ عاصِبةَ الجِينِ  
والبحرُ ساجٍ صامتٌ فيه خشوعُ الزاهدين  
لكنما عيناكِ باهتتانِ في الأفقِ البعيدِ

سلمى .. بماذا تفكرين ؟

سلمى .. بماذا تحلمين ؟

٢ - أَرَأَيْتِ أَحلامَ الطفولةِ تختفي خلفَ التخومِ  
أم أبصرتِ عيناكِ أشباحَ الكهولةِ في الغيومِ  
أم خفتِ أن يأتي الدجى الجاني ولا تأتي النجومِ  
أنا لا أرى ما تلمحين من المشاهدِ إنما

أظلالُها في ناظريكِ

تَنمُّ يا سلمى عليكِ

٣ - هذي الهواجسُ لم تكن مرسومةً في مقلتيكِ  
فلقد رأيتُكِ في الضحى ورأيتُهُ في وجنتيكِ

---

١ - ساج : ساكن .

٢ - التخوم : الحدود .



لكنَّ وجدْتُكَ في المساء وضعتَ رأسَكَ في يديكَ  
وجلستَ في غينيكِ الغارُ وفي النفس اكتئابُ  
مثل اكتئاب الشاردين  
سلمى .. بماذا تفكرين ؟

٤ - بالأرضِ كيف هَوَّتْ عروش النور عن هَضَبَاتِهَا  
أم بالمروجِ الحُضْر ساد الصمتُ في جنبَاتِهَا  
أم بالعصافيرِ التي تعدو إلى وكنَاتِهَا  
أم بالمسا ؟ إن المسا يُخفي المدائنَ والقرى  
والكوخَ والصرحَ المكينَ  
والشوكَ مثلَ الياسمينَ

٥ - لا فرقَ عند الليل بين النهر والمستنقعِ  
يُخفي ابتساماتِ الطُّروبِ كأدمع المتوجِّعِ  
أنَّ الجمالَ يغيب قبل القبح تحت البرقعِ  
لكن لماذا تجزعين على النهار ؟ وللدجى  
أحلامه ورغائبُه  
وسماؤه وكواكبُه

٦ - إن كان قد ستر البلاد سهولَها ووعُورَها  
لم يسلب الزهر الأريج ولا المياهَ خريرها  
كلَّ ! ولا منعَ النسائمَ في الفضاءِ مَسِيرَها  
ما زال في الورقِ الحفيفُ وفي الصَّبَا أنفاسُها  
والعندليبُ صداحُه  
لاظفره وجناحه

١ - الوكنات : الأعشاش .

٢ - الصبا : الريح الطيبة .

٧- فاصغي إلى صوت الجدول جاريات في السفوح  
واستنشيقي الازهاراً في الجنّات ما دامت تفوح  
وتمتعي بالشّهْب في الأفلاك ما دامت تلوح  
من قبل أن يأتي زمان كالضباب أو الدخان

لا تبصيرين به الغدير  
ولا يلدئ لك الحرير

٨- لتكنْ حياتك كلها أملاً جميلاً طيباً  
ولتَمَلْ الأحلامُ نفسك في الكهولة والصبا  
مثل الكواكب في السماء وكالأزهار في الربا  
ليكنْ بأمر الحب قلبك عالماً في ذاته

أزهاره لا تدبُلُ  
ونجومه لا تأفلُ

٩- مات النهارُ ابنُ الصباحِ فلا تقولي : كيف مات ؟  
إنّ التأمّل في الحياة يزيد آلام الحياة  
فدعي الكأبة والأسى . واسترجعي مرح الفتاة  
قد كان وجهك في الضحى مثل الضحى متهللاً

فيه البشاشة والبهاء  
ليكنْ كذلك في المساء

نبذة في سيرته : ولد في المحيثة بجوار بكفياً عام ١٨٩١ ، وتلقّى دروسه الأولى في مدرسة البلدة ، وفي الحادية عشرة من عمره هاجر إلى مصر وقضى في الاسكندرية إحدى عشرة سنة ، عاملاً في التجارة البسيطة ، دون ان ينقطع عن الدّرس ، ليلاً . وعام ١٩١٢ أصدر ديوانه الأول « تذكّار الماضي » ثم هاجر إلى اميركا وعمل ، أيضاً ، في التجارة وانخرط في الرّابطة القلميّة التي أسسها جبران وصحبه عام ١٩٢٠ . كما أنّه شارك في تحرير مجلّاتٍ عربيّة كثيرة وأصدر مجلة « السّمر » منذ عام ١٩٢٩

وظل مقيماً على اصدا رها حتّى وفاته ١٩٥٧ . وله فضلاً عن ذلك ديوانان : الجداول عام ١٩٢٩ والحمائل ١٩٤٦ .

باعث النظم : لعلّ الشاعر لقي فتاة قانطة . تجلس على شرفتها أو إلى نافذتها في المساء ، تعاني هموماً وتنظر إلى الأفق ومن خلاله إلى الحياة بعينين واجفة . سوداء . فهي واقعة تحت وطأة الهواجس والهموم ، تفكّر بأمر الحياة وصيرورة الانسان من الطفولة إلى الكهولة ، وحركة الكون والتغيّر ، ممّا خلّف في نفسها حالة من اليأس والتشاؤم .

إيجاز المضمون : يستهلّ الشاعر في المقطع الأول بوصف واقع الطبيعة في السّحب المتراكضة المولّية والشمس الصفراء الشّاحبة والبحر الخاشع الهادر ، ليردّف مسائلاً تلك الفتاة عن أفكارها وأحلامها . وهو لا يدعها تجيب ، بل إنه يُجيب عنها بالظنّ والتّخمين فيخيّلُ إليه . حيناً ، أنّها تفكر في طفولتها الماضية ومضي العمر بها إلى الكهولة ، وحيناً آخر أنّها تفكّر بسقوط الليل واطفائه لأحداق النّجوم . أي بالهرم الفاقد الأمل ، المتردّي تحت ظلمة اليأس . تلك هواجس تراءى في ناظرها . تطالع الشّاعر وتطلعه على واقع تلك الفتاة الحزينة . لقد طالما شاهدها في مستهلّ عمرها ، في زمن الصبا الأول ، تتألق بمثل شعاع الضحى . حسناً وعافية وتفاؤلاً . إلا أنّها إذ واجهت المساء . ألقت رأسها في يديها ، واجمة ، مفكرة ، تراءى الحيرة على وجهها والكآبة في نفسها .

بِمَ تراها تُفكّر ولم يعرفوها البؤس ؟

لعلّها تفكر في الظّلمة التي بدّدت النّور واسقطته عن عرش النّهار ، أو أنّها تفكّر بالمروج التي كسّتها الظّلمة بالسّكون أو بالعصافير التي تسرعُ إلى أعشاشها . ولعلّها تفكّر بالمساء السّذي يطبق على كل شيء . فيغشى المدن الكبيرة كالقُرى والأكواخ الحفيرة كالقصر الهائل المكين ، والشّوك الحكا المؤذي كالياسمين الوداع اللّطيف . فالليل هو رسول المساواة المطلقة ، يوحد بين النّهر والمستنقع والبسمة والدّمة ويطمس معالم الجمال والقُبْح . ويسائلها الشاعر ، هنا ، لِمَ تجزعين



على النَّهار ؟ ولم تفتقدينه وتبكين عليه . فان الليل مثل النَّهار ، له أحلام يَحْلُمها ورغائب يتوق إليها ، وله كالنَّهار سماء ، تُضيئها النُّجوم ، وان لم تضيئها شمس النَّهار المتألِّقة . فهو يَغْشَى ظاهر الأشياء ولا يُزِيل معالمها ، يُخفي السُّهول والأودية ، لكنه لا يَمْنَع الزَّهر من بثِّ عطره والمياه من السَّير ، مترنِّمة بخبرها ، ولا يحول دون عبور الأنسام المنعشة . فالشَّجر ما زال يُرسل حفيفه الهادئ المُنْس والأطيار ما زالت قادرة على الغناء .

وهنا ، وقد غمرت السَّكينة أحضانَ الطبيعة ، يدعوها إلى التنصُّت لتسمع صوت الجداول التي ما زالت تُتابع سيرها في سفوح الجبال ، وإلى التمتع بأريج الزَّهر ، قبل أن يَذْبل ويغشاه اصفرار الزَّوال ، والاستئناس بالنُّجوم ما دامت تَلْتَمع في الأفق ، إذ قد يجيء زمن الضُّباب والدُّخان ، فيغشاها ويُعَفِّي على معالمها .

أما في المقطع الثامن ، فإنه يدعوها دعوة التفاؤل ويَطْلُب منها أن تُقيم على بشرها في أطوار حياتها ، جميعاً ، تنعم بنعيم الحبِّ الذي لا تذبل أزهاره ولا تغيبُ نجومه . فلتَحْيِ حياتها ، بدلاً من أن تفكر فيها ، ولتَفْرَح بالصَّباح والنَّهار والمساء ، ولتقبل بواقع الوجود ، فتظلَّ نفسها فتيةً ، ضاحكة في فصول عمرها ، جميعاً .

القصيدة بالنسبة إلى الفنِّ الَّذِي تنتمي إليه : الوجدانية والرومنسية :

أولاً - المضمون :

أ - تقسيمه : وقد يُقسَّم مضمون هذه القصيدة ، تسهيلاً للدراسة على الشكل التَّالي :

- ١ - وصف الفتاة وهمومها من خلال مظاهر الطبيعة : المقطع الأول .
- ٢ - تساؤل الشَّاعر عن بواعث همومها : المقطع الثاني .
- ٣ - المقابلة بين واقعها في صباح العُمُر ومسائه : المقطع الثالث .
- ٤ - عودة إلى التساؤل عن بواعث همومها : المقطع الرابع .
- ٥ - المقابلة بين النَّهار والليل وإظهار فضائل الليل : المقطع الخامس والسادس .

- ٦ — دعوتها إلى التمتع بالحياة قبل الهرم : المقطع السابع .  
٨ — القبول بواقع الحياة والفرح به : المقطع التاسع .

١ — عرض واقع الفتاة: يستهل هذا المقطع بوصف السحب المتراكضة في الأفق والشمس التي غشيها اصفرار الغروب والبحر الهاديء . أما الفتاة ، فتبدو واجفة ، وجملة ، مفككة ، حائرة . ومنذ هذا المقطع يقرن الشاعر بين واقع النفس وواقع الطبيعة . عاكساً أحدهما في الآخر . وذكره للغيوم لم يعرض له عرضاً . ولم ينصرف إليه لغاية وصفية استطرادية ، بل إنه ولج به من العالم الخارجي في الطبيعة ، إلى العالم الداخلي في نفس الفتاة . فالغيوم المتراكضة تنم عن جو مكفهر ، عن تلبّد الأفق بالقتام والوحشة والاسوداد . كما أن الشمس الصفراء ، العاصبة الجبين بمنديل الشحوب والكآبة . والبحر الهاديء الصامت كالزهاد ، هذه المظاهر ، جميعاً . لها وقع معين في النفس . توحى لها بتبدّل أحوال الحياة ، فكأن الطبيعة ذاتها تعاني معاناة الندم والقنوط وأحوال التغير والمصير .

ومنذ هذا المقطع ندرك أن الشاعر قد تَفَطَّن إلى ان ثمة ناموساً عاماً ينظم الكون كله . من الطبيعة الجامدة والمتحرّكة إلى النفس البشرية الواعية العاقلة . أنه ناموس التغير والصيرورة الذي لا يُبقي على حال . بل يعترى مظاهر الوجود ، كلها ، وموجوداته . جميعها . فالأفق كان صافياً ، نقياً ، قبل أن تغشاه الغيوم والشمس كانت متألقة . قبل أن يغشاها الإصفرار ، والبحر كان يترنم بترنيم الموج والهدير . إلا أن هذه المظاهر تبدّلت . وكأنّها باتت تعاني سويداء الوجود والملل من التكرار . أو كأنّها أوشكت أن تُقبل على حدود الفاجعة .

ويُخيّل إلي أنه لم تقم حدود فاصلة في ذهن الشاعر بين الغيوم والهموم . فالغيوم الكثبية المتراكضة كانت متوحّدة في نفسه مع الهموم التي يتدفّق سيلها في نفس تلك الفتاة . إنها غيوم نفسية طبيعية . انبعثت كما انبثت من ضمير الطبيعة والنفس ، وتعاضمت وأقبلت وأدبرت في كل جهة ، حتّى استحلّت آفاق الطبيعة وغمرت أجواء النفس بالقتام والوحشة .

وليسنت الشمس لتعدو هذا المظهر ، فهي ترمز إلى الحياة أو العمر . فبعد أن كان متألقاً ، مثلها ، يزهر بأضواء الأمل والتفاؤل والسعادة ، إذ به يستحيل إلى رُقعة صفراء شاحبة يعُروها القُنوط والحيرة والندم . أما البحر ، فقد كَفَّ عن الحركة ، كأنَّه ملَّ لاجدواها ومال إلى نوع من الهدوء الشبيه بهدوء اليأس والتجمُّد ، فكأنَّه يتأمل في نهاية مطاف الأشياء كالزُّهَّاد . وهذا البحر هو بحر الحياة ، أيضاً ، هدأت أمواج الفرح فيه وفي نفس الفتاة ، فاستكان استكانة الوحشة والموت .

وبعد ، فإنَّ الفتاة التي يصفها الشاعر ، هي فتاة رُومَنسيَّة . تَتَنَصَّصُ لوقع أقدام الحياة وتنظر في الطبيعة ، أي في صفحة الوجود ، تطالع فيها معاني الشؤم والزوال ونُدُر التَّغْيِيرِ والهلاك . والرُومَنسيُّون ، هم أبناء الطبيعة ، يقرأون فيها كتاب الوجود ، غَيْر مُتَغَافِلِينَ عَنِ الْمُقْبِلِ بِالْحَاضِرِ وعن نهاية الأشياء ببدايتها أو بما بَيْنَ البداية والنهاية .

## ٢ — بواعث همومها ومظاهرها : يقول الشاعر متسائلاً :

أرأيت أحلام الطفولة تختفي خلف التُّخوم

والرُومَنسيُّون دائمو الحنين إلى عهد الطفولة لأنها مفعمة بالأحلام . أي أنها العهد الذي يحيا فيه الانسان حياته ولا يتفكَّر بها ، ينظر إليها من خلال غلالة الوهم والشُّعور ، فيفرح ، قبل أن يواجه واقع المجتمع ، أي حدود الحلال والحرام . والعقل الذي يسعى إلى تفهِّم الأشياء ، بدلاً من معاشتها ، وقبل أن يعي وعيه الفاجع لحتميَّة التَّغْيِيرِ ودوامته الأزليَّة التي تسعى بالمرء من الطفولة إلى الكهولة والهرم ، أي من الحياة الى الموت .

فإختفاء أحلام الطفولة خلف التُّخوم يرمز هنا إلى مواجهة تلك الفتاة لحقيقة الحياة وإدراكها لفاجعتها ، إذ سقطت ، تحت وطأة الحياة ، من نعيم الحلم إلى قساوة الواقع . وبدلاً من أن تُعانق الحياة بالنشوة جعلت تتوجَّس منها وتطغى عليها همومها . لقد تولَّت الأحلام ونزحت إلى ما وراء تُخوم الواقع ، وأمست كذكرى جميلة في النَّفس ، لا مقررَّ لها في عالم النَّاس وبين أحضان الحياة . فالطفل ، عندما



يَبْلُغُ وَيَنْمُو ، يهاجر من عالمه الجميل ، من تخوم الطفولة الهائلة إلى عالم جديد ،  
موحش ، فيُعاني عذاب الفشل والفراق .

ثم يُرَدِّف الشاعر ، متسائلاً ، أيضاً :

أم أَبْصَرْتَ عَيْنَاكَ أَشْبَاحَ الْكُهُولَةِ فِي الْغُيُومِ ؟

وهنا يعود إلى مزوجة المموم والغُيوم ، إذ تُطالعه فيها سورة الكهولة المُشرقة  
بالمرء على الهرم . فالشَّمْسُ السَّاطِعَةُ والأفق الجليُّ تُقابل الطفولة والصَّبَا في ذهنه ،  
والشمس الشَّاحِبَةُ القَانِطَةُ بين جحافل الغُيوم تُقابل الكهولة . فهذه الفتاة لا تعاني ،  
إذن ، همّاً طارئاً في كسب رزق أو فراق حبيب ، بل همّاً ملازماً هو همُّ الوجود  
وشعورها بالأسر والعبودية في حتميته النَّازِعَةُ بها إلى الزَّوَالِ . فالمرء العادي يَنْتَظِرُ إلى  
الغُيوم ، فيراها على حقيقة واقعها ، أي غيوماً ، أما الرَّومَنِيُّ ، فيبصر فيها هموماً ،  
أو تطالعه ، عبرها ، ملامح الكهولة والهرم . ولعظم ما مُنِيَتْ به تلك الفتاة من  
سوِداء ، تراها تتوقع الشُّوم وتوجَّس من قدوم اللَّيْلِ ، خائفة أن يقبل عليها ،  
منطفئ الأَحْدَاقِ بلا نجوم :

أم خِيفْتَ أَنْ يَأْتِيَ الدَّجَى الْجَانِي ، وَلَا تَأْتِي النُّجُومُ

والدَّجَى هنا هو الهرم الَّذِي تَخْشَى مِنْهُ حَالَةَ الْيَأْسِ الْمُنْطَبِقِ ، لَا تَتَلَأَلُ فِيهِ نَجُومُ  
الْأَمَلِ . فهذه الفتاة تَتَفَكَّرُ بِوَاقِعِهَا وَنَهَايَةِ مَطَافِهَا مَعَ ذَاتِهَا وَمَعَ الْحَيَاةِ ، وَقَدْ افْتَقَدَتْ  
الرَّجَاءَ وَالْخِلَاصَ ، فَجَعَلَتْ مَظَاهِرَ الْوُجُودِ تَطَالِعُهَا بِصُورِ الرَّعْبِ وَالْفَاحِشَةِ كَجِدْرَانِ  
مَغَارَةٍ قَاتِمَةٍ .

٣- بين صباح العمر ومسائه : وَيَسْتَطَرِدُ الشَّاعِرُ ، مُقَابِلًا بَيْنَ مَا كَانَتْ عَلَيْهِ  
فِي مَطْلَعِ عَمْرِهَا وَمَا اسْتَحَالَتْ إِلَيْهِ بِقَوْلِهِ :

هَذَا الْمَوَاجِسُ لَمْ تَكُنْ مَرْسُومَةً فِي مُقْلَتِكَ  
فَلَقَدْ رَأَيْتَكَ فِي الضُّحَى وَرَأَيْتَهُ فِي وَجْتِكَ  
لَكِنْ وَجَدْتِكَ فِي الْمَسَاءِ وَضَعْتَ رَأْسَكَ فِي يَدِكَ

وجلست في عينيك أَلغازٌ وفي النَّفس اكتئاب  
مثل اكتئاب الشَّاردين  
سلمى .. بماذا تُفكرين

لقد كانت ، في مطلع عهدها بالعمر ، متألقة كالْفَجْر ، ينعكس على وجهها  
حبوراً وإقبالاً وتفاؤلاً . إلا أنها ، عندما واجهت المساء ، أي الكهولة عرتها  
الهواجس والنحنَتُ مُفَكِّرةٌ ، حائرة . فماذا يَعْنِي ذلك كله ؟

يقصد الشاعر إلى ان الانسان يكون سعيداً ، عندما يحيا حياته ، يقتصر على حدود  
الحاضر فيها ، دون أن يتمثل شبح المستقبل . وهو إذ يُحْدِقُ به يتولاه الرُّعبُ ، إذ  
ان غد الانسان ، أيا كانت حاله ، هو واحد ، متماثل ، هو غد الموت . ولقد  
ساءلها الشاعر مُلْحِفاً ، مكرراً ، « سلمى بماذا تفكرين ؟ » وهو يلبرك أنها تفكر  
بنهاية مآلها ، بتجارة آمالها وشعورها بالخسارة المُحْدِقة ، المحتمة .

وهذا المقطع يشتمل على صورتين متناقضتين : صورة الفتاة في مستقبل عمرها ،  
وهي صورة ضاحكة ، يَسْطَعُ فيها الحسن وصورة امرأة كهلة ، مربدة القسمات ،  
باهتة العينين ، تغمرها الحيرة والألغاز . وهاتان تقابلان مرحلتين من مراحل النهار ،  
أي مرحلتين من مراحل الزَّمن : الضُّحى والمساء . فحياة الانسان كحياة النهار .  
وهنا نحضرنا ، أيضاً ، قصيدة التمثال لشارل بودلير ، وهو تمثال امرأة ذو وجهين ،  
أحدهما ضاحك ، متألق والثاني شاحب ، مُتَعَبٌّ . وقد ساءل الشاعر التمثال عن  
سرَّ بكاء تلك المرأة وتفجُّعها ، فاذا هو يجيب : « إنها تبكي لأنها وجدت » . ولعل  
سلمى التي يخاطبها أبو ماضي قد تجيب بمثل ما أجاب به التمثال : « إنني أضع رأسي  
بين يدي وأجلس وفي عيني أَلغازٌ لأنني أحيا ولأنني لا أفهم سرَّ حياتي وغايتها ولأنني  
خائفة وجلة مما يقبل به عليَّ الغد » .

إلا ان الشاعر لا يدعها تُجيب بذاتها ، بل يتولَّى الجواب عنها ، متسائلاً :  
بالأرض كيف هوت عروش النُّور عن هضباتها  
أم بالمروج الحضر ، ساد الصَّمْتُ في جنباتها

أم بالعصافير التي تأوى إلى وكناتها  
أم بالمسا ؟ .

والشاعر يمثل النور وكأن له عرشاً ، أي أنه ملك يتألق التاج على رأسه ، ويشمخُ به عنفوانه وكبرياؤه ، وكأن الأرض مزهوة مفاخرة به ، حتى إذا قدم المساء ؛ إنهار سلطان الضياء وسقطت مملكة الأرض وشاهدت مثل انهيارها. والصورة عميقة الإيحاء ، لا حدَّ لها ، وهي توهم بان مهرجان الضياء قد انتهى وان تجلّي الأرض والحياة قد كسف وزال وان في المساء شيئاً الوحشة التي توحى بها بقايا من المحافل والأعياد أو انقاص ملك عظيم تناثرت أشلاؤه .

إلا ان لهذه الصورة بُعداً أعمق في وجدان الشاعر ، فعروش النور ترمز إلى زهوة الشباب ومجده وكبريائه وقيامه من أرض الحياة على عرش العافية والتفاؤل والقوة ، حتى إذا أزفت ساعته وتولى عهده ، ألقى الانسان ذاته مفجوعاً بفاجعة من يفقدُ عرشاً يتمجّد وينعم به . لقد خلع عن عرش الحياة ، ونبذ وأهمل وأوشك أن يلج إلى كهف الهرم المطبق الجدار .

لقد كان الضياء ، أي الشباب فرحاً بذاته ومثيراً للفرح في أرجاء الطبيعة ، أي في أرجاء الحياة . فالمروج كانت ملأى به وبالأغاريد ، وقد غشيها الصمت الشبيه بصمت العدم ، والعصافير لم تعد تطرب وترقص رقصة النشوة في تنقلها وطيرانها ، بل إنها تعدو بسرعة ، هي الأخرى ، إلى أعشاشها ، فكأنها تخشى أن تلحق بها جحافل الليل .

ومنذ أن تساءل الشاعر : «أم بالمسا» تبدلت الحالة النفسية في تجربته، وبعد أن كانت سلبية تظهر الوجه الفاجع للحياة ، غدت إيجابية ، تكشف عن حكمتها العميقة وأسرارها الهاجعة :

أم بالمسا ؟ إن المسا يُخفي المدائن والقرى  
والكوخ والصرح المكين ، والشوك مثل الياسمين.



فالشاعر يُعزِّي تلك الفتاة عن أساها بالقول إن المساء ناموس عام من نواميس الطبيعة تخضع له الأشياء والأحياء وتتساوى بين يديه وفي رحمه المظلمة الهادئة . إنه يُعزِّيها عزاء المساواة في المصيبة الجامعة . فالمساء ، إذ يقبل يغمر المدينة والقرية ، فيُعفِّي على أبهة المدينة وعُنجهيتها ويساوي بينها وبين القرية المتواضعة . وقد ترمز المدينة والقرية ، هنا ، الى ما هو أنأى من دلالتهما الظاهرة ، إلى القوي والثري والعظيم الذي يساوي المساء بين كُلِّ منهم والضعيف والفقير والحقير . ومثل ذلك الكوخ والصَّرح المكين . إذ يرمز الأول الى الصَّغر والهوان ، والثاني الى القوة والتفوق . والمساء يلمُّ ، كذلك ، بالشوك والياسمين ، اي بالقبح والجمال ، بالشر والخير ، ويساوي بينهما . فالمساء هو المساواة المطلقة التي لا ينجو منها ناج . ولعلَّ النابغة أشار الى مثل ذلك في قوله :

وإنك كالليل الذي هو مدركي وان خلتُ أن المنتأى عنك واسع

٤ - اظهار فضائل الليل : فالمساء أو الليل لا يجنُّها هي وحدها ولا إرادة نافذة لها عليه ولا قبل لها بتعديل أمره أو تبديله ولا مندوحة لها إلا أن تقبل به ، متعزِّية بأنَّها تتقبَّل المصير الذي يعاينه سائر الناس :

لا فرَّقَ عندَ اللَّيْلِ بَيْنَ النَّهْرِ وَالْمُسْتَنْقَعِ

إن الجمال يغيبُ قبل القُبْح ، تحت البرقع

فماذا تعني مساواة الليل بين النهر والمستنقع والفرح والطَّرح والجمال والقبح ؟ إنها تعني السلام والهدوء والسكينة إذ يدرك المرء أن ما يتفاضل به أبناء النهار لا وجود له في أحضان الليل . وكأنَّه يدعو الإنسان بذلك الى الاتعاض وتمثُّل ما سوف تؤول إليه أحواله وما يتفاخر ويتعاضم به . فليل الهرم سيغشاها وسيُطبق عليها ويتساوى في ظلمة قبره . القوي والضعيف ، العظيم والحقير ، الشوك والياسمين والكوخ والقصر . تلك هي فضيلة الليل ، يُودي بكل ما ترتفع هامته ، في النهار ويجسِّد نهاية مطاف الأشياء .

ومع ذلك كُلُّه ، فإن اللَّيل فضائل أُخرى :  
 لكن لماذا تجزعين على النَّهار ؟ وللدُّجى  
 أحلامه ورغائبه  
 وسماؤه وكواكبه

إن كان قد ستر البلاد : سهولها ووعورها  
 لم يَسْلُب الزَّهر الأريج ولا المياه خريرها  
 كلاً ! وما منع النَّسائم في الفضاء مصيرها  
 ما زال في الورق الحفيف ، وفي الصَّبَا أنفاسها  
 والعندليب صداحه  
 لا ظفره وجناحه .

فالليل يقضي على الظاهر المتألق من الأشياء ، ولكنه لا يأتي عليها ولا يُجهز على  
 حقيقتها وجوهرها . فإذا لم نشاهد الزَّهر ، فإننا نستنشق عبيره وعطره . لقد غشيَ  
 جماله ، لكن أريجها ما زال يتضوُّع إلينا ، يحمل لنا منه رسالة الشِّدا ويدعنا نُبْصِر  
 بحدقة النفس ، بدلا من حدقة البصر . وهكذا ، فإنَّ الهرم ، قد يأتي على جمال  
 الإنسان لكنه لا يُخمد جذوة الخير فيه وأريج المحبة . وعبر مظاهر الهرم الذي  
 تجلَّله تبقى إنسانيَّته كشذا لطيف يتضوُّع منه الى الآخرين ، كما يتضوُّع شذا الليل  
 من الأزهار . وكذلك المياه ، فهي لا تزال ترسل ترنيمة الخريز ، ليرتِّح بها قلب  
 الليل ، ولم تزل النسائم تعبر في فضائه ، محييةً أنفاسه ، مداعبةً محيَّاه . فالليل  
 يسلب الأشياء مظهرها ، من دون جوهرها .

وذاك كُلُّه يُطلِّعنا على حكمة الحياة وحسن تقديرها لأقدار الأشياء والأحياء .  
 فالنَّهار ليس نعمة والليل ليس نقمة ، بل ان كلا منهما يأتي بخير خاص به . والإنسان  
 العاقل هو الذي يتفطّن الى أسرار الطبيعة ويقبل بها ويكشف الخير العميم الدائم  
 الذي تنطوي عليه .

وبيّن أن الشاعر يحتشد ويتألب ليُعزِّي تلك الفتاة من يأس الوجود والسَّأم

والخوف . وكلُّ ما ذكره بشأن الليل كان سبيلا لإقناعها بالفرح والرضا بواقع الوجود . فهو جميل ، حكيم ، مُتجدِّد . وبذلك تبرز لنا النزعة التفاؤليّة في شعر أبي ماضي ، بخلاف سائر الرومنسيين الذين لا يجدون في هذا العالم إلا مفازة للرُعب والسأم والهلاك . فالفتاة تمثل واقع الرومنسيين الذين ينظرون إلى الوجود نظرة واجفة ، سوداء ، والشاعر يُمثل الحكمة التأملية، شبه الصوفيّة التي تعان الله وعنايته وعدالته وتستطلعها في كل مظهر من مظاهر الحياة . فهو يُبصر جمال الليل حيث لا يُبصره الآخرون ، ولا يجد فيه سبيلا لليأس والعدم ، بل للخير والرونق العميقين ، المكتومين .

هـ - الدعوة إلى التمتع بمباهج الحياة قبل الهرم : ويعمد أبو ماضي ، إثر ذلك ، إلى دعوة الفتاة أن تتمتع بمباهج الحياة ، قبل أن تهرم ، وتتندّم على ما فات منها :

فاصغي الى صوت الجدّاول ، جاريات في السّفوح  
واستنشقي الأزهار في الجنّات ما دامت تُفّوح  
وتمتعي بالشّهب في الأفلاك ما دامت تلوّح  
من قبل أن يأتي زمان كالضّباب أو الدّخان  
لا تبصرين به الغدير  
ولا يلدُّ لك الحرير .

وفي الأبيات الثلاثة الأولى يكرّر دعوة واحدة في صور مُتباينة . ففي الأولى يدعوها إلى أن تتنصّت لحرير الجدّاول في السّفوح . والدّعوة في ظاهرها رومنيّة ، شعريّة ، إذ أن حرير الجدّاول لا يُجدي من يُصغي إليه ، لا يُبرئه من داء ولا يمنحه رزقاً ، ولا يُعيد له شباباً أو عافيةً . فهو قد يُؤنسه أو يثير فيه حالة من الطّرب العابر . إلا أن الرومنسيّ في تقبّله لمعنى الحياة تقبّلاً شعورياً ، لا يرى حرجاً في القول بأنّ التّنصّت لحرير الجدّاول قد يُشكّل غاية للحياة . فهؤلاء الرومنسيّون يحبون بأرواحهم ويعانقون في الطبيعة أسراراً غريبة ، ويُعظّمون ما لا عظمة له بالنسبة إلى الانسان العاديّ .

إلا أنّ لهذا القول بُعداً آخر ، فالجدول الذي يُشير إليه قد لا يكون جدول مياه ،



بل إنه جدول الأيَّام المنصبّ في نهر الحياة . وبذلك تغدو دعوته دعوةً وجُوديّةً ،  
تفاؤليّةً . فالماء الذي يجري في السّفوح ، مُترنّماً . إنما هو ماء الخير والحبّ الذي  
تفيض به الحياةُ على ابنائها . فهو يحضُّها على أن تشاهد وجه الخير في الوجود ،  
أن تتعظّ بما يُقدِّمه لها ، وألا تُشيع عنه لتتمضّع همومها ووساوسها . فالوجود  
جميل ، ضاحك مترنّم ، يقدم للنفس والجسد خُوان الطبيعة ، فلنقبل عليه ،  
بدلاً أن نقيم مناحةً على أطلاله .

وذكره للأزهار والشَّهب لا يعدو هذه الغاية . فالأزهار ترمز هنا الى الجمال الذي  
تقدِّمه لنا الطبيعة والى الأريج واللون . أما الشهب ، فهي عين العناية الإلهية ،  
بشتها في ظلمة الليل لتُوحى لنا بأن الله لا يدعنا في الظلمة المطبقة ، بل إنّه يفتقدنا  
فيها ويعدنا بصباح الضوء الساطع ، الكامل .

وبصورة موجزة فإن الشاعر يدعو سلمى الى أن تحيا في واقع الحاضر ، وألا  
تبتدّد في هموم المستقبل . فالغدُ يفتّرس الحاضر ، ويغشاها بالضباب أو الدخان ،  
أي بالوساوس واليأس ، إذ غد الانسان هو الهرم ، فالموت ، فاذا لم نَنعم بالحاضر ،  
سلبنا الغدُ قدرتنا على التَّعَمُّم والفرح بخيرات الوجود .

فالتجربة تتصل ، ظاهراً ، بالنفس والطبيعة ، لكنّها تُعبّر ، ضمناً ، عن الزَّمن  
وتطوُّره ونزوعه بالانسان من نعيم الحياة الى جحيم الهرم والزَّوال . وما دام التغيُّر  
محتماً كتعبير عن حركة الزمن ، فإنه يعتري المرء بالهموم ، إذ يُبصر غده في  
حاضره ، ويحيا في خاطره ، متعامياً عن الفرحة بيومه المتعافي ، السعيد .

٦ - الدعوة إلى الفرحة والاستبشار : وفي المقطع الثامن يُصرِّح الشاعر بدعوته  
في أفكار مباشرة ، لا تكسوها الكنايات ولا المجاز ، محولاً الشعر الى نوع من  
الوعظ ، الصَّريح اللّهجة :

لتكن حياتك كلّها أملاً جميلاً طيباً  
ولتملأ الأحلام نفسك في الكهولة والصَّبا

مثل الكواكب في السّماء وكالأزهار في الرّبا

ليكن بأمر الحبّ قلبك عالماً في ذاته

أزهاره لا تدبل

ونجومه لا تأفل

والبيتان الأوّلان لا يعدوان الدعوة المباشرة الى التفاؤل ، والامتناع عن اليأس في عهد الشباب ، كما في عهد الشيخوخة ، إلا أن الرومنسي لا يكفّ عن نزعتة ، إذ نراه يحثّها على معانقة الأحلام والأمل ، أي أن تغشى واقع الحياة القاسي بغلالة الوهم ، أن تصدق عنه وتبدع من نفسها عالماً آخر ، له كواكبه الدائمة الضياء ، وأزهاره الدائمة التفتّح والعبير .

وبعد ، فإنّ هذه الدعوة الى التفاؤل لا تبدو ، في نهاية مطافها ، مقنعة ، مُعزّية ، بل أنها اقتصرت على التعزية الشعرية التي تكاد ألا تستقيم في حدود الواقع الإنساني . فالزهور والنجوم التي يحتضنها الإنسان في نفسه ليست سوى نجوم رومنيّة ، خياليّة لا طائل من دونها ، والمرء الذي يُعاني مأساة الزّمن الهارب ، المتسارع والذي تسعى به اللحظات إلى حتفه الأكيد ، قلماً يطيب له أن يلهو بأهلية الأحلام ، فيما يبتلع العدم عمره ويشعر بأن قدميه تنزلقان الى هاويته المظلمة . وإذا كان الشاعر حرّاً في رؤياه للأشياء ، فهو مسؤول أمام الحقيقة النهائية الفعلية ، إذ أيّة جدوى من تألّبه واحتشاده لابداع المعاني ، فيما نحن نُلفيها ، في النهاية ، ولا رصيد لها في التجربة الانسانية الفعلية . واذا كانت دعوته تمنحه بعض الجدارة والاستحقاق من النّاحية الخلقية ، فإنّ التجربة الشعرية لا تقيّم اخلاقياً ، بل فنيّاً وبالنسبة الى المعاناة الانسانية الفعلية . فالمرء لا ينتصر على الموت بالأحلام والأوهام ، وهو مسير بمسيره المحتوم ، لا يُنجاه منه إلا إيمانه بالله الذي يحتضن العالم براحتة الخفية الظاهرة والذي نُبعث بين أحضانه في حياة لا يُنغّصها الزّوال ولا ولا تعترينا فيها هموم الهرم والتغيّر . ولو أوفى الشاعر الى الله في نهاية مطافه مع التجربة لكان مضمونه أشدّ صموداً ، أو لو أنه دعا الانسان الى مواجهة مصيره

بإرادته كالرواقين أو لو انتهى الى العبث ، لكانت دعوته أعمق إنسانية وأقل رومنسية أي توهماً وانثيالاً عاطفياً فاقد المبرر .

ولا يشفع بذلك كله قوله في المقطع الأخير :

مات النهار ابن الصّباح ، فلا تقولي كيف مات  
إن التّأمل في الحياة يزيد آلام الحياة ...  
فدعي الكآبة والأسى واسترجعي مرح الفتاة

فالشاعر يدرك أن الصّباح يُولد ليموت ، وأنه والجب في دوامة العبث التي تدوم على أعناق العباد . إلا أنه ، مع ذلك ، يدعوها الى الامتناع عن التفكير في الحياة لئلا تتضاعف آلامها . فهل أن المرء قادر على الامتناع عن التفكير ، وأيّة جدوى من حياته إذا لم يتأمل فيها . فالشاعر يتناقض . فبعد أن كان يحثها على التّنصّت لترانيم الطبيعة والفرح في أرجائها والتأمل بحكمتها ، نجده ، في النهاية ، وكأنه شعر بأن كلّ ما قدّم ذكره لم يكن ذا جدوى واقناع ، فاقتصر من ذلك كله على التّنعّم بالحياة ، من دون تفكير فيها .

وأبو ماضي شاعر متفائل ، متأمل ، إلا أنه لم يكن يصدر عن رؤيا عامة للمصير البشريّ ، تمكّن لتجربته وتوغل فيها . وشعره أدنى الى التأمّلات الجميلة التي تتهافت عندما نسلط عليها أضواء الحقيقة وهو يُطعم الانسان خبز التفاؤل ، لكنه يلفيه في النهاية ، وقد بات جائعاً ، متضوراً .

### الطبائع الفنية :

أولاً : وظيفة الانفعال والعقل والخيال : تولّد الانفعال في هذه القصيدة ، في نقطة انطلاقه الأولى ، من مشهد المساء المتراكض الغيوم ومشهد الفتاة الواجمة ، اليائسة ، فحرّك العقل بالتساؤل ، دون أن يخضع له ، ويستحيل إلى دراسة منطقية باردة . وهذه العلاقة الوثيقة بين الانفعال والعقل حوّلت التجربة إلى مجموعة من التأمّلات والتساؤلات الممضّة ، الحائرة ، لم ينصرف فيها الشاعر الى ترهات الغلو .



فالشاعر يعترى المشهد بانفعاله ، ثم يرفده بعقله ، لكنه ليس ذلك العقل المتمالك لروعه ، المتفرّس في الأشياء بلامبالاة ، بل إنه يعاني وقعها وتتحد فيه الذات بموضوعها بحيث يغدو عقلاً انفعالياً وجدانياً . وهو الذي مكّن للتجربة واستطلع المعاني المضمرة في المظاهر ، وأضياءً للإنفعال أحداقه ، وجعله يُبصر وينفذ ويتّشد ويتعادل ، حتى ليُمكننا القول ان حركة التجربة تمّت في معادلة متوازنة من حرارة الانفعال ورصانة العقل . وقد يبدو الشاعر خلال هذه القصيدة ، في صورة تماثل الصورة التي رسمها للفتاة بقوله :

لكن رأيتك في المساء وضعت رأسك في يديك

وجلست في عينيك ألغاز وفي النفس اكتئاب

والرأس يرمز هنا الى العقل المتفكّر ، المنفعل ، في آن معاً ، هو الذي يعمّق الانفعالات ويتعمّق بها .

أما الخيال ، فقد كان يحلّ في الانفعال والعقل ، جميعاً ، ويؤدّي لهما الصّور النفسية والحسية . حيناً ينقل من العالم الخارجي ويقع تحت وطأته ، وحيناً آخر من العالم الداخلي ، فتستحيل صورة الى رؤى ، وربما خفّت وتلاشى فتبرز ، عندئذ ، الأفكار بسورها العارية ، المباشرة .

## ثانياً : طبائع الصّورة :

أ - الصورة الحسية ذات المَرَمي النفسي : ونفهم بهذا النوع من الصّور ، أن يقتبس الشاعر من الطبيعة بعض المظاهر الواقعية ، يلتقطها ويختارها بحسبه وانفعاله ، وان كانت تبدو ، ظاهراً ، وكأنّها صور فعلية ، حسية . مثال ذلك :

— السّحب تركض في الفضاء الرّحب ركض الخائفين : فالشاعر ينمي الرّكض والخوف الى الغيوم ، بأسلوب تشبيهيّ يقوم على المقارنة والتأويل . إلا أن التزعة الحسية النفسية في الصورة لا تشخص في المعادلة التشبيهية الواعية ، بل في رسم مشهد الغيوم واستحضاره للتدليل من خلال المظاهر الخارجية على الهواجس

الداخلية . فالغيوم لا تمثل ذاتها هنا . بل ترمز الى حالة في نفس الشاعر أو في نفس تلك الفتاة البائسة . ولقد دنا أبو ماضي في ذلك الى الشعراء المعاصرين الذين يتوسلون نتفاً ونبذاً من المظاهر الخارجية للايحاء بالتجارب المدلّمة في التجارب الداخلية .

— والشمس تبدو خلفها صفراء ، عاصبة الجبين : والشمس ذات دلالة مضاعفة ، هنا . أيضاً ، إذ تشير الى شمس الأفق وشمس الحياة .

— والبحر ساج ، صامت ، فيه خشوع الزّاهدين : والبحر يشير ، كذلك ، الى بحر الماء والى بحر الحياة المخيم عليه سكون الوحشة واليأس .

— أم خفت أن يأتي الدّجى الجاني ولا تأتي النّجوم : وقد أناط بالدّجى معنى الهرم وبالنجوم معنى الأمل .

ولا تعدو معظم أبيات القصيدة هذه التزعة بحيث يستحيل علينا أن نميّز بين الظاهرة التي تقتصر دلالتها على معناها الشائع والتي تتبطّن بدلالة نفسية ، أعمق . فعروش النور ، والمروج الخضر والعصافير والمسا الذي يُخفي المدائن والكوخ والشوك والياسمين والنهر والمستنقع والزّهر والمياه والنسائم والورق والحفيف والعندليب ، والجداول والشهب والضباب والدُّخان ، هذه كلها مظاهر مستمدّة ومقتبسة من الطبيعة ، لكنها تُضمّر دلالة واضحة ، غامضةً على أحوال نفسية ومعانٍ فكرية . وإذا كانت هذه التزعة شائعة في الأدب الرومنسيّ ، فإنها تصدر عند أبي ماضي عن مبدأ عام يوحد فيه بين الطبيعة الميتة أو الحية في العالم الخارجي وطبيعة النفس وميولها ونزعاتها في العالم الباطنيّ . إلا أن ذلك كله لا يبلغ عند الشاعر حدّ الرّمز لأنه يتناول من تلك المظاهر العلائق الشائعة بينها وبين النفس . وقد تدنو الى الكناية ، ولكنها أعمق منها ايحاءً لأنها لا تتخذ المشهد الخارجي في مدلوله الثابت ، الواضح ، المستقر ، بل في مدلوله الايحائي النفسي .

الفرق بين الكناية والصورة النفسية : ولكي نمثل على الفرق بين الكناية والصورة النفسية ، نوذّي المثليين التاليين في قوله :

— فاصغي الى صوت الجداول ، جاريات في السفوح  
واستنشقي الأزهار في الجنّات ، ما دامت تفوح

وقوله :

لكن رأيتك في المساء وضعت رأسك في يديك .

فصوت الجداول وعطر الأزهار في المثل الأول لا يقتصر على دلالة واحدة ، لأنه لم يتناول منه ظاهره وما قد ينطوي عليه من دلالة مباشرة . بل إنه توسّله كأداة إيحاء نفسيّ غامض ، مُتَعَدِّد الاحتمالات والأبعاد . أمّا قوله : « وضعت رأسك في يديك » ، فيقف عند حدود الكناية لأنه ذو دلالة واحدة ، لا تتسع لأي احتمال آخر . فوضع الرأس بين اليدين ، هو كناية عن التفكير والهم .

ب — الصورة النفسية : ونشير بها الى ذلك النوع من التصوير الذي لا وجود فعلياً له في العالم الخارجي ، بل ان الشاعر يستعير فيه من المظاهر الخارجية مشهداً بالحدس والرؤيا، فيبصر من خلاله عواطفه ومعاناته . وهذه الصورة تفيض عن الخيال المبدع الخالق ، الرّأي . كقوله :

— والشمس تبدو خلفها ، صفراء ، عاصبة الجبين : فأنيّ منا يشاهد جبين الشمس . أو العصابة التي تعصب بها . « فالشمس العاصبة الجبين » لا وجود فعلياً لها ، وإنما الشاعر هو الذي ابتدعها ابداعاً بخلق من لدنه . وهي أعمق إيحاء من الشمس الساطعة ، المتألّقة . لقد جسّد الشاعر من خلالها حالة القنوط والسواد في النفس ، فاستعار الشمس لأنها رمز للحياة وجعل لها عصابة سوداء تعبّر عن الحداد والبؤس . فهذه الصورة ليست نقليّة ، بل تجسديّة . أدركها الخيال وأهداه اليها الانفعال المرتبط بوشائج حميمة مع مظاهر العالم الخارجي .

— أم أبصرت عيناك أشباح الكهولة في التخوم : فالشاعر يُنمي الى الكهولة شكل الشبح ، وهي لا شكل لها ، وذلك بالفعل النفسي والرؤيا الداخليّة .

— بالأرض كيف هَوّت عروش النور عن هضباتها : وليس للنور عرش .



وانما الشاعر هو الذي اشتقَّ ذلك من شعوره بأن مظهر النور يوحى بالكبرياء .

**بين الاستعارة والصُّورة النفسية :** لو أردنا أن نحمل الصور السابقة على محمل الاستعارة ، لما وجدنا صعوبة في ذلك ، وهي لا تعدو أن تكون استعارات ذات طابع خاص . ففي الشمس العاصبة الجبين استعار مشهد المرأة الحزينة ، المعصوبة الجبين بعصبة السواد ، متكيناً عن الحزن والأسى . وفي « أشباح الكهولة » ، استعار للهموم صورة الشبح وصورة العرش للنور في المثل الأخير ، إلا أنه لم يقم وجه الشبه على حقيقة مبدولة ، بل إنه أبصر ذلك في حدود خيال مبدع ، راء كاشفاً العلاقات الغامضة بين أحوال النفس وطبائع المظاهر الخارجية . وبذلك استحال الاستعارة الى رؤيا تقبض على أرواح الحقائق . وقد تجلّى ذلك خاصة في صورة العرش التي نماها الى النور ، مستشفاً من خلاله معنى الكبرياء .

**اسلوب العرض والتساؤل والاستنتاج :** ويجري الشاعر في المقطعين الأولين على اسلوب العرض والتساؤل . فهو يعرض صورة للطبيعة ولتلك المرأة ، ثم يتساءل عن اسبابها وبواعثها ، ذاكرًا أحلام الطفولة وأشباح الكهولة والدجى الذي لا نجوم له ، وفي المقطع الثالث يعرض لأمر هو اجسها ثم يتساءل بها من خلال الأرض والمروج والعصافير ، ويخلص من ذلك كله الى القول :

لا فرق عند الليل بين النهار والمستنقع ...

وهذا السياق ينمُّ عن النزعة التأملية التي ترتقي من المظاهر الى الخواطر، ممثلة وقع العالم الخارجي ومكتشفة لمعانيه وما إليها .

**طبائع التشبيه :** قلّما يقف الرومنسيون عند حدود التشبيه الحسي القائم على معادلة واضحة الأطراف ، بل إنه لينطوي ، غالباً ، على نزعة الاستقراء والاستطلاع . ونقع في هذه القصيدة على التشابه التالية :

— السحب تركض في الفضاء الرَّحْب ركض الخائفين : ولقد شبّه السُّحب

عدوها بمن يعدو خائفاً ووجه الشبه استقرائي ، تعليلي<sup>٢</sup> ، أضفى به على السحب صفة تماثل صفة الانسان لنزوعه في تاويلها منزعاً نفسياً .

— والبحر ساج ، صامت فيه خشوع الزاهدين : وقد شبه صمت البحر بخشوع الزهاد ، صادراً عن نزعة مماثلة للنزعة السابقة اذ استطلع الزهد في صمت البحر . خالفاً عليه صفة انسانية . ولقد اسقط أداة التشبيه ونما الزهد مباشرة الى البحر ، مما أضعف المقارنة التشبيهية ووجد بين واقع البحر وواقع الزهاد . وذلك أدنى الى السوية الفنية ، كما قدّمنا في مقدّمات الكتاب .

— فلقد رأيتك في الضحى ورأيتك في مقلتيك : وقد قرن بين الضحى والصبا في الجمال بنوع من النزعة البديعية ، الفاقدة البدهة . والتشبيه متداول ، مأثور .

— وجلست في عينيك أغاز وفي النفس اكتئاب مثل اكتئاب الشاردين :

ولقد أسفرت النزعة التشبيهية في هذا البيت بأداته المباشرة « مثل » وجاء المشبه به واهياً ، ضعيف الدلالة إذ ان الشرود لا ينطوي على كآبة عميقة . ومقارنة حزنها به يُضعفه وغاية الشاعر أن يضاعفه . ومثل هذه التشابيه تميل بالشعر الى التوضيح بدلا من الإيجاء والتلميح .

— والشوك مثل الياسمين : وقد جاء التشبيه ، هنا ، بمعنى العطف في عبارة أدنى الى العامية ، وان كان مضمون التشبيه عميقاً ، جميلاً ، من التوحيد بين مصير الشوك والياسمين .

— يخفي ابتسامات الطروب كأدمع المتوجّع : وينطوي التشبيه ، هنا ، على معنى المساواة في محاولة للتوحيد بين المتناقضات في الوجود .

— من قبل أن يأتي زمان كالضباب أو الدخان : والمشبه ، هنا ، هو الزمان والمشبه به هو الضباب والدخان ، وهما لا يؤدّيان معناهما الواضح المباشر

بل يبدو ان وكأنهما كناية عن القنوط والشُّحوب — وذلك كله يضيفي على التشبيه بصفة الشعرية .

— مثل الكواكب في السما وكالأزاهر في الرِّبَا : وقد شبه حياة المرأة بالكواكب والأزاهر في تشبيه تمثيلي ينطوي على معنى الكناية للتدليل على الفرح .

خلاصة حول طبائع التشبيه : يتبيّن لنا ان التشبيه ينطوي على الخصائص التالية :

- أ — أنه لا يعتمد المقابلة والابانة . بل يفيد الإيحاء .
- ب — إن المشبّه به . يرد ، غالباً ، نفسياً ، أو بشكل كناية ترمز الى حالة نفسية .
- ج — أنه أضفى على المشبّه عمقاً وبعداً في الرؤيا من قيامه على الاستقراء والاستكشاف في ضمير المظاهر وبواطنها .
- د — أن الشاعر كان يقصر فيه عن الرّمز الذي يعثر على الحقائق بذاتها ، من دون مقابلة أو تأويل ، كما نجد عند الشعراء الذين يعبرون بالرؤيا النافذة بدلا من التأويل والتعليل .
- هـ — انه كان يميل فيه ، أحياناً ، الى نوع من التكثيف البديعي أو يسفّ الى مشبّه به يضاهل من معنى المشبّه كما في تمثيل كآبتها بكآبة الشاردين .

### سائر طبائع الاسلوب :

أ — الاستفهام : وهو حركة بيانية تُعبّر عن واقع نفسي أو فكري ، ينمّ عن اللبس والحيرة ، أو عن الإلحاف والإلحاح ، وهو يُبعد التجربة عن السرد والملل والرتابة . وقد كثر التساؤل في هذه القصيدة لتزوعها منزعاً تأملياً ، تساؤلياً : مثال ذلك :

— سلمى ... بماذا تفكرين . سلمى بماذا تحلمين؟ وهذا التساؤل جاء كنتيجة



للأفكار التي عرضت في الأبيات السابقة، وقد أفصح عن حيرة الشاعر وعن اغراق تلك الفتاة في همومها .

— أرأيت أحلام الطفولة تختفي خلف التَّخوم : وقد ألمَّ بالتساؤل . هنا . من خلال الهمزة في نزعة تفصيلية تجسّد الحيرة والظن .

— أم أبصرت عيناك — .. أم خفت ؟ وبذلك شمل الاستفهام المقطع الثاني بكامله . نازعاً بالقصيدة من أسلوب العرض والتقرير الى أسلوب التساؤل الذي يضاعف المعنى من خلال تكرار صيغه الصرفية المباشرة . ولقد استحوّلت هذه الصيغة الصرفية ، هنا . الى صيغة ، بيانية ، بلاغية . توسّلها الشاعر كالاستعارة والرمز لتعميق المعنى ومضاعفة وقعه في النفس .

— سلمي بماذا تفكرين ؟ بالأرض .. أم بالمروج ، أم بالعصافير ، أم بالمسا ؟ وقد تكرر الاستفهام في هذا المقطع . أيضاً معبراً عن مرحلة جديدة من مراحل التجربة انتقل بها الشاعر عن التساؤل عن العالم الداخلي الى التساؤل عن العالم الخارجي . وقد نمّ تكراره عن حيرة الشاعر وعن خواطره المعتددة ، كما أنه مكّن له في النزعة التفصيلية .

— لكن لماذا تجزعين على النهار ؟ والتساؤل هنا أفاد التفريع والتعجب والاقناع في آن معاً .

**خلاصة حول طبائع الاستفهام :** أ — ألمّ به الشاعر مدفوعاً بطبيعة التجربة التي عاناها . وذلك يدلّنا على أن طبائع الأسلوب تتأثر بطبيعة المضمون . فإذا كان يعبر عن حالة من اللبس والحيرة كثر فيه التساؤل في صيغته المباشرة . وكأن صيغ الاستفهام كالأمر والتمني وسائر الأساليب الانشائية ، جاءت ، أصلاً ، لتعبر عن أحوال ملازمة للنفس البشرية في ترجّحها بين الحيرة والأمل والرّجاء . وفي لَهْفَتِها وتوقّها وما الى ذلك . فلا مندوحة للشاعر عنه . فهو من الأساليب الأساسية التي فاضت عن النفس البشرية المتقلّبة بين أحوال شتى في الوجود .

ب — توسّل الشاعر في هذه المقطوعة بالذات وألحف به إذ أنّه عبّر عن أحوال

متباينة ، محاولا الاستطلاع والاقناع ، يسأل ثم يجيب وسؤاله وجوابه ، جميعاً ، كانا أداة لتمثيل آرائه والتعبير عنها .

ج - أسرف به في بعض المقاطع وكرّره مما ضاعف المعنى ، وإن كان قد اعتري العبارة ببعض التكرار والرتابة .

ب - صيغة الأمر ودلالاتها البيانية : أكثر الشاعر من هذه الصيغة في المقاطع الثلاثة الأخيرة عندما مال الى النزعة التفاؤلية وعندما تحوّل من التساؤل الى الارشاد والتعليم . فهذه الصيغة مستمدّة ، إذن ، من طبيعة التجربة كصيغة الاستفهام ، ونراها في قوله :

- فاصفي الى صوت الجداول - واستنشقي الأزهار - وتمتعي بالشهب -  
لتكن حياتك ولتملأ الأحلام - ليكون بأمر الحب - فلا تقولي كيف مات -  
فدعي الكتابة واسترجعي مرح الفتاة -.

ولعلّ تكرار هذه العبارة في مثل هذه الصيغ أضفى على القصيدة صفة شبيهة بصفة الوعي النثري . فهو يُعبّر عن حكم عقلي أو وجداني ، والحكم والأمر ينطويان على وعي ثابت واقع في حدود النثر .

ج - بعض التقرير : وهو تعبير يخفّ فيه الانفعال ويتحوّل الاسلوب الى الى نوع من العرض للوقائع ، كقوله :

- أنا لا أرى ما تلمحين من المشاهد إنّما أظلالها في ناظريك ، تنم يا سلمى عليك .

- أم بالمروج الخضر ساد الصمّت في جنباتها - أم بالعصافير التي تعدو إلى وكناتها .

## نموذج من النقد الحديث

### الحركة والسكون

لعمر فاخوري

**النّص :** يغلب على الرأي أن أبا الطيّب ، بعد ان ملأ الدنيا وشغل الناس خلال عشرة قرون كاملة ، سيُجشّم عصرنا ، أيضاً ، ما لا طاقة له به ، فلن يفتأ يطرح عليه ضروباً من الأحاجي ، وليس ثمة ما يؤذن بأن لهذا الأمر نهاية . وكأني بالمتنبّي لم يكتفِ بالنّحاة والصرفيّين ، وعلماء اللّغة والبيانين ، يُغيرون على ديوانه متزاحمين بالمنّاكب ، ليُمعنوا فيه شرحاً أو تشريحاً ، كأنّ شعره مومياءٌ عجيبةٌ وقعت في أيدي أثريين غلاظ الأكباد ، لا يقرّ لهم قرار حتى يكشفوا عن سرّ خلودها وبقاء روعتها على الأيام ، فقد أصبح شعر المتنبّي ، في هذا الزمن ، يتطلّب ، على ما نرى ، طبقةً جديدةً من أهل الاختصاص .

كان أبو الطيب دون الخامسة والعشرين من عمره لمّا اتصل ، في مدينة منبج ، من أعمال حلب ، بأمرين من آل بُحتر ، لا يُذكرهما التاريخ بخير أو شرّ ، لو لم ينعم الشّاعر عليهما ، وهو يسأل نوالاً ، بثلاث قصائد في المديح ، ليست من عيون شعره ، رغم انطباعها بذلك الطابع الخاص الذي لا يغيّب عنا ولا يشتبه علينا ، كيفما قلّبنا الطّرف في ديوانه .

ومطلع احدى القصائد الثلاث :

أريقُكِ ، أم ماء الغمّامةِ ، أم خمرُ ؟

ولا يعنينا من أبياتها الا بيت واحد ، بل شطر من بيت ، يصف فيه المتنبّي



محبوبته « النظرية » التي يقضي العرف الشعري ان يتغزل بها في فاتحة القصيدة وهو قوله :

تَنَاهَى سُكُونُ الْحُسْنِ فِي حَرَكَاتِهَا ..

فهنا أُحْجِيَّة من الأحاجي . لا يُجَدِّدنا في حلِّها نَحْوُ النُّحَاةِ أو بيان البيانيِّين أو فقه اللُّغويين ، لأنَّها في غنى عن هؤلاء . جميعاً . ومن الإنصاف أن يُبادر الى القول إن واحداً منهم لم يجرب حلَّ هذا اللُّغز من المنظوم . بغير تحويله الى جملة نثرية ، فمرُّوا به مرَّ الكرام ، حين لم تَسْتَوْقِفْهُمْ فيه نادرة تنحويّة أو لغويّة . ولا مسألة صرفيّة أو بيانيّة . ممّا جرّت العادةُ أن يُعيرُوه نظراً واهتماماً . حتى ولا لفظة غريبة . يتكلّفون مشقّة إبدالها بلفظة أخرى ، تكون أقرب تناولاً وأكثر تداولاً : لقد أعياهم هذا المعنى بساطةً ووضوحاً . فكأنه بيت من الشعر لا يكرّم نفسه .

يقول الحكيم الفرنسي آلن في كتابه ( نظام الفنون الجميلة ) ما ترجمته : « إن الوجه المليح أو الحسن يُنبئ عن طمأنينة — أو سكون — الأشياء ، جميعاً . حتى في حالة الاختلال — أو الحركة العارضة . وهو يبنّي على هذه النظرية ، وما يتفرّع عنها ، من الآراء في الجمال وعلاقته بالحركة والسكون . في الهيئات والأجسام الطبيعيّة . ثم فنّ الرّسم والنقش اللّذين يمثّلان الأجسام والهيئات . وكلّ فنٍّ منهما بمادّته وأداته ، فصولاً مُسَهَّبة ، تُفسّح للنظر آفاقاً مترامية الأطراف . هنا ، أيضاً ، حديث . والحديث شُجُون ، عن « سُكُون الحسن في الحركات وتناويه فيها » . على نحو ما نراه في نظم المتنبي . فلم يَكُ من قبيل التَّحَدُّثِ ، اذن ، ادّعاؤنا ، باديء ذي بدءٍ ، أن ذلك الشعر أصبح ، في هذا الزمن ، يَتَطَلَّبُ صنفاً آخر من ذوي الاختصاص ونحن نعني فريقاً من أهل الدّراية غير علماء اللّغة وأصحاب البيان الذين وفّوه ، من هذه النّاحية ، في العصور الحالية ، قسطه وزيادة . ونحسب أن قد آن للشّعر أن يفصل عن علوم اللّغة — ألماً يبلغ القطام —؛ لِيُنْظَمَ نهائياً في سلك الفنون الجميلة من الرّسم الى الرّقص ، فالموسيقى بين أهله الأدنين — أو ليؤذن لنا ، على الأقل ، أن نستضيء في دراسة

الشعر منشئه وجوهره وغايته بأنوار تلك الفنون ، فلن نابث طويلا حتى نرى أنه ليس منها في الصميم فحسب بل هو فوق ذلك أشرفها مقاماً وأصعبها مراساً وأبعدها وأقربها ، في وقت معاً . من الكمال .

يقول صاحب نظام الفنون : ( بالسّاكن وحده يعبر الفنّ عن القُدرة البشرية ، فلا إمارة ادل على قوة النفس من السّكينة ، إذا ما آنسنا فيها عقلا وبالضدّ إن في الحركة ، أياً كان نوعها ، إبهاماً ولُبساً ، كالجواد الأصيل في عدوه لا تدّري الإقدام هو أم إحجام . وغارة أو هزيمة . والصّور التي تؤخذ على الحارك في حلبة السباق . تكشف لنا عن حيوان ذي جُنّة وليس عن ذلك المجليّ المرن المهيّب الذي كُنّا نتوهّمه . وهكذا رجل الحرب ، في كرّه وفرّه ، يبدو منه مظاهر الفرق واليأس . معاً . فكأنّ في كلّ فعل عنيف لَوثة جنون . والبطل البطل من أصمّ أذنيه واغمض عينيه عن جميع الأشياء حوله . غير مكترث لهجمات أو دعواتها المستمرة . فليس يوصف بأنه خائف حذر كالوحش في مراتبها ، بل بأنه لا يُبصر ولا يسمع ألا ما يشاء ، حين يشاء . ولا مر ما كان الوثن أول نماذج البطولة ، فإنّ الوثن لا يناله تغيير ، ولا يطرأ عليه فساد ، أبداً .. )

ولقد بدرت لنا من خلال هذا الفصل — واخْلِقْ به أن يُعدّ مغامرة بيانية ، لا أن يحشر في صفّ البحوث الادبية او الفنية — بادرة خاطر سريع ، هو من الغرابة بمكان ، سوف نرسله على عواهنه ، ولسنا ندّعي انه من الآراء المحكمة وضعاً . القريية مأخذاً . التي لا يشوبها لبس ، ولا يعترها وهن . يقول الشاعر بودلير ، من قصيدة بلسان الجمال ما ترجمته :

أنا أبغض الحركة التي تنقل الخطوط ،  
فلن تراني ، أبداً ، ضاحكاً أو باكياً ..

وهو لم يغفل ايضاً في بعض تشابهه عن استعارة الحجارة لتمثيل الجمال المطلق على نحو ما نقلناه من كلام صاحب نظام الفنون ، فكأنه رأي متواتر بلغ حدّ الاجماع .

نبذة في سيرته : وُلد في بيروت من أسر عريقة عرفت بالأدب والتقى والعلم وفيها تلقى علومه الابتدائية ، ثم دخل الكلية العثمانية للشيخ أحمد عباس ، حيث تعرف على كثير من أعلام الكفاح الوطني ، غادر الكلية لينضم . وهو حدث ، الى حركة النضال ، فانتظم في حزب الاستقلال وفي جمعية « العربية الفتاة » السريّة . والتحق ، حيناً . بالمعهد الفرنسي للحقوق في بيروت ، ثم دَعَتْهُ الحكومة الفيصلية ليتولّى تحرير الجريدة الرّسميّة التي أصدرتها في دمشق. وسنة ١٩٢٠ ، سافر الى باريس ليستكمل فيها دراسة الحقوق وعاد الى بيروت عام ١٩٢٣ يعمل في حقول الأدب والسياسة والاجتماع ، ثم سافر الى الشام حيث عمل في تحرير عدّة مجلات وجرائد ، وفي عام ١٩٤٠ تعرف الى الحزب الشيوعي وانضم اليه وعمل في صفوفه .

#### مؤلفاته : اهمها :

- ١ — كيف ينهض العرب .
- ٢ — الباب المرصود .
- ٣ — الحقيقة اللبنانية .
- ٤ — اديب في السوق .
- ٥ — الفصول الاربعة .
- ٦ — لا هوادة .

باعت التّأليف : لعل الكاتب تعرض لهذا الموضوع بتأثير مطالعته وتوارد خواطره حول مشكلات الفن والجمال ، مؤلفاً بين ما وقع عليه في الشعر العربي ، وما قدّر له الوقوف عليه في الآداب الفرنسية ، أثناء اقامته في باريس . والمقطوعة لا تعدو ان تكون مجموعة من الخواطر والتأملات العميقة فيما وراء الافكار المتداولة بشأن الفن .

إنجاز المضمون وتقسيمه : يمكن ان نقسّم المضمون من خلال إيجازه على الشكل التالي :

أولاً — حديثه عن عظمة المتنبي وانشغال الناس به عبر العصور .



- يتناول هذا القسم في المقطعين الاولين ويُورد خلاله المعاني الرئيسية التالية :
- اعتقاده بأن المتنبي لا يزال يطرح أحجيات على الباحثين ، يعالجونها ، كمومياء عجيبة ، ليقفوا على سرّ خلوده عبر الزمن .
  - بعد ان أثار علماء اللّغة والبيان ، فهو يثير في عصرنا علماء آخرين ، وهم المختصّون بعلم الفنّ الجمال .
  - يشير الى امتداح الشاعر لبعض الامراء ، حيث أَلَمَّ في إحدى قصائده بشرط بيت لا يزال يُعْتَبَر أحجية يعسر حلّها وذاك اذ يقول ، واصفاً حبيته النظريّة : « تناهى سكونُ الحسن في حركاتها » .
  - حاول الشّراح المأخوذون بالنّوارد اللّغوية والبيانيّة شرحها ، فلم يفلحوا فردّوها الى ذاتها بألفاظ متشابهة .
- ثانياً — الاستشهاد برأي النّاقّد الفرنسي آلن بلّاء غموض هذه النظريّة :
- ونقع في هذا القسم على المعاني التّالية :
- يقول ألن ما معناه إن الوجه الجميل ، أياً كانت أوضاعه وملاحه ينبىء ، دائماً ، عن السكون والطّمأنينة ، فكأنّ الجمال هو السكون وليس الحركة .
  - يبيّن على نظريته بيّنات مستمدّة من الأجسام الطّبيعية ومن فنّي الرّسم والنّقش .
  - يخلص الكاتب من ذلك الى ضرورة دراسة الشّعْر من الناحية الجماليّة ، بعد ان أشبع درساً خارجيّاً من الناحية اللّغوية ، مستضيئين لفهمه بسائر الفنون المتحدّرة منها أو المتفرّعة عنها .

ثالثاً — ايراد نص لآلن في تحديد طبيعة الحركة والسكون :

عرض فيه الأمور التالية :

- ان السكينة العاقلة هي ، وحدها ، القادرة على التّعبير عن قوة النفس البشرية .

— ان الحركة رمز اللبس والغموض . تعني الشيء وضده — وقد تمثل عليها بحركة الجواد ورجل الحرب .

— الحركة صنو للجنون ، وهي ضد العقل . والبطولة هي لامبالاة مُطلقة أمام الأشياء ، جميعاً ، بحيث لا تخضع النفس الا لسلطان ذاتها .

— الوثن هو رمز البطولة ، منذ القدم ، لانه ساكن لا يتغير .

رابعاً — استعراض أبيات للشاعر الفرنسي شارل بودلير :

ونقع في هذا القسم على المعاني التالية :

— قول بودلير على لسان الجمال إنه يكره الحركة التي تنقل الخطوط ، وانه اي الجمال ، لا يضحك ولا يبكي . بل يُقيم على حالة واحدة من السكون .

دراسة حول المضمون :

أولاً — حديثه عن المتنبي وانشغال الناس به عبر العصور :

أ — سرُّ العبقرية : يُعتبر هذا القسم كقُدّمة للمشكلة التي سيعرضها ، ولج منه اليها من خلال شخصية المتنبي التي لم يقف الباحثون ، حتى اليوم على أسرارها ، وقد قيل : « ثم أتى المتنبي فملأ الدنيا وشغل الناس » ، ذاك أنه كان يصدر فيما ينظمه عن عبقرية فعلية ، والعبقري لا يخضع للنظريات المعدة ، سابقاً ، المقتبسة عن الآخرين ، بل ان عبقريته تتفجر تفجراً من ذاتها ، وتضع هي ذاتها المقاييس التي يفيدها منها الآخرون . واذ فاضت شاعرية المتنبي ، هرع أصحاب علم البيان والبلاغة وأئمة اللغة يقيسونها بمقاييسهم ويحدونها بحدودهم ، فوجدوا بعضها مطابقاً والبعض الآخر منافياً لها ، أو خارجاً عليها . فمالوا الى تأويلها وتعليلها ولم يُفضوا منها الى يقين . فسرُّ العبقرية يفوق حدود النظريات ويتخطاها . ومع ذلك ، فانهم لم يدعوا وجهاً من وجوه القول حتى أطلقوه فيها ، متراحمين متدافعين .

ويمثل الكاتب أولئك العلماء اللغويين والبيانين بمثل علماء الآثار الذين يقعون على دُمية ، لم يأت عليها الزمن ، يتداولونها ويتدارسون سرَّ خلودها ولا يفطنون له .

وكأنَّ العبقريّة روح مبثوثة ، غامضة في متن القصيدة ، يشرحونها فيقعون على خلاياها المنيّة ، فيما تبارح الرُّوح . لا يقبضون عليها ، وان وقعوا على آثارها . ولو قدر للناس ان يقعوا على سرّ العبقريّة ، لانتفت قيمتها أو صبحت مشاعاً يأخذ به الناس جميعاً .

وهكذا فان الكاتب يُلمح ، في المقطع الاول ، الى ان عبقريّة المتنبي فانت دراسيه ، وبخاصة ان هؤلاء تناولوه في متناوله وأخضعوه إلى المعادلات البيانيّة والأصول اللغوية ، بينما يؤخذ الشعر بمقاييس الفن والجمال ، على الاقل ، وان كان الجمال كالشعر لا يطبق التحديد .

ولكي نجلو هذه الفكرة نقرن الشعر فيها بالحياة . فكما انك تميّز بين الحي والميت ، دون أن تدرك سرّ الموت في أحدهما والحياة في الآخر ، كذلك فانك تميّز الشعر ممّا هو دونه أو ما اليه ، دون ان تدرك سرّه .

ب – عبقريّة المتنبي المبكرة واضطراره وعوزه : وفي هذا المقطع يُنوّه الكاتب بعبقريّة المتنبي المطلقة ، إذ نظم الشعر الذي اكتشف فيه حقيقة إنسانية قصر عنها السابقون ومعظم اللاحقين ، وهو في الخامسة والعشرين من عمره . لانه كان يقيم في بيته لا شأن لعبقري النفس فيها ، ممّا اضطرّه الى امتداح ثلاثة من الأمراء الذين لا يصلح فيهم قدح أو مدح . فالمتنبي أدرك غاية العظمة النفسيّة ، الا انه كان واقعاً تحت عبودية المال والحاجة ، يُنفق درره في قوم لا يحفلون بها ولا يقدّرونها حقّ قدرها . وربما فسّر ذلك شعوره بالغربة والفشل كالنبيّ بين قوم ملحدّين اذ قال :

« أنا في أمة تداركها الله غريب كصالح في ثمود »

أو قوله :

ما مقامي بأرض نخلة إلا كمقام المسيح بين اليهود .

لقد كان يدرك من أسرار النفس والحياة ما لا قبل للآخرين به ، يدفعه إليهم ،



فلا يُعجبون ، به ، ولا يفطنون الى مراميه ، فيشعرون ، من دون ذلك ، بالغرابة والعبودية ، اذ ان همَّ العيش كان يُدُلُّه ويقتضيه ان يَمْدَح اميراً بخترياً غَفْلاً ، لا شأنَ له .

وقد مثل شارل بودلير مثل المتنبي واي شاعر آخر بمثل طائر البحر المعروف بالألبترُوس . انه طائر قوي ، يخلق بجناحيه في الأعالي ، وقد اسقطه البحارة الى السفينة وجعلوا يعبثون به ويلدعونه بأعقاب سجنائهم ، وهو يحبو متاثقلا ، متهاكاً . والشاعر ، كذلك الطائر ، يكون قوياً ، فيما يخلق بسماء الفكر وأجواء الروح ، الا انه اذ يسقط الى أديم الواقع ، يتعقر ويُدُلُّ فيه .

ج - سكون الحسن : وقد تنبَّه الكاتب لخطر في مطلع تلك القصائد ، تعرض فيه لوصف حيوية تقليدية ، ذهنية ، كما هو مأثور في مطلع الجاهليين ، إذ قال : « تناهى سكونُ الحُسْن في حركاتها » .

ولم يقدر للبيانين واللغويين أن يفكُّوا أحجية هذا الشطر لانه غير والج في مقاييسهم ولانه لا ينطوي على نكتة لغوية أو بيانية .

وقبل أن نعرض لرأي الكاتب في شرحه ، مستعيناً بعلماء النقد والجمال ، عند الغربيين ، نود ان نؤدي غاية الشاعر منه ونستطلع ضميره مباشرة ، ومن ثم نعرِّج على المقابلات التي أوردها الكاتب . ويخيل الينا في ذلك أن المتنبي ، كمعظم الملهمين ، لا يَسْتَقَرُّون الحقيقة استقراءً ، ولا يبيّنون عليها ، بل انها تنزل عليهم وتحدث لهم ، فيؤدُّونها كيقين . حاسم ، لا تردُّد فيه ولا ريبه ، أو كحقيقة ليست بحاجة الى اليقظة لان بيّنتها هي في ذاتها . ولعلها شبيهة بالحقيقة التي يدعوها الغزالي حضورية ، أي تلك التي يُغني حضورها عن التدليل عليها .

وبعد ماذا أراد المتنبي أن يقول في ذلك ؟

لعله هدف الى القول بأسلوب ايجائي ، حدسي الى ان الجمال ساكن ، لانه تجسيد للإنسجام والتآلف وكل متآلف منسجم ، تنتفي منه الحركة ، اذ أن الشيء لا

يتحرك الا لتحقيق غاية ناقصة فيه . فاذا تألف أكمل بعضه البعض الآخر ، وهدأت الحركة ، إذ انتفت الحاجة اليها .

وهكذا فان الحُسن كمال في التوافق والانسجام ، والكامل ساكن ، اذ الحركة نقص وتوق الى ما دون حدوده .

هذا معنى سكون الحُسن ، فما معنى قوله ان سكون الحسن تناهى في حركاتها ؟

ان المعنى يتضاعف غرابة من الطباق القائم بين السكون والحركة ، اذ كيف يكون ثمة سكون في الحركة . ولعل المعضلة تقع في هذه الحدود ، لاننا نعاني معنى القول ولا نعيه ، اي لا نتمثله بوضوح . ولعل المتنبي أشار بذلك الى المعاني المحتملة التالية :

— انها بلغت نهاية الحسن في أحوالها ، جميعاً فكيفما بدت او تحركت ، لا ينفك الحسن عنها بل يلازمها . فحسنها ساكن قرير في قسماتها ، وحتى في اللحظة التي تتحرك فيها ، فانه لا يتعدّل ولا يتبدّل .

— ان الحسن في تألفه وانتهائه الى أقصى غايته فيها ، يجعل حركاتها متآلفة ، موقّعة ، ساكنة ، لا تنثر ولا تُفسد هدوء الملامح والقسمات .

— إن كمال الشيء يجعله ينطوي على ذاته وعلى ضده ، فاقصى غاية السكون هو أقصى غاية الحركة ، فكأنه يوحد بين الثنائيات في العالم كالمُتصوفة الذين يجدون في الشرّ الوجه الآخر للخير ، فحركاتها ساكنة وسكونها متحرك .

هذا ما خيل اليّنا ان الشاعر قصد اليه في قوله : « تناهى سكون الحسن في حركاتها » والله اعلم .

ثانياً — الاستنارة برأي آلن لايفساح القول :

أ — تشابه القولين : والكاتب يستضيء على هذه الأحجية برأي ناقد فرنسي كبير هو الن الذي يقول :

« ان الوجه المليح ينبىء عن طمأنينته للأشياء ، جميعاً ، حتى في حالة الاختلال

او الحركة العارضة » . وهذا القول لا يعدو ان يكون ترجمة نثرية لما أجمله المتنبي شعرياً . وهو ، فضلاً عن ذلك ، يقوم على بيّنات استمدّها صاحبه من المظاهر الطبيعية وفنّي الرّسم والنّقش . ومؤدّى كلامه ان الوجه الجميل يُوحى بالسعادة ويُثيرها في النفس ، فيتوهّم المرء أن العالم كله جميل . كامل . لا تعتوره عاهة أو نقص . الجمال يعنى العافية ، يعنى التحرّر من عبودية الشر والقبح أو أنه يغشى معالمها كلها ويكسوها بتفاؤله وكماله ، فتبدو شبيهة به . وبذلك يلتقي الن والمنتبي وان كان الأول قد اجمل في حديثه عن الوجه ومظاهر العالم ، فيما اقتصر الثاني على الوجه بذاته .

ب - تباين الشعر وعلم اللغة والبيان وائتلافه وسائر الفنون : ويخلص الكاتب من المقارنة بين المتنبي وآلن للدعوة الى الفصل بين الشعر وعلم اللغة او البيان لان غاية القول استنفدت في هذا المجال ، ولأنهما لا يتلمّسان طبيعته . والامام به من هذه الزاوية وعلى ضوء الفنون الاخرى ، يُطلعنا على أنه « ليس منها في الصّميم وحسب ، بل هو أشرفها مقاماً وأصعبها مراساً وأبعدها واقربها . في وقت معاً ، الى الكمال » . فالكاتب يعتقد بأن الشعر هو وجه آخر لفنون الرسم والنحت والنّقش والرقص والموسيقى ، يتّخذ منها ، جميعاً ، ويؤلف بينها ، لكنه لا يُفصح عن ذلك في تفاصيله وجزئياته .

الا أن اصحاب المذاهب الشعرية في الغرب أوضحوا نوع تلك العلائق ، متباينين في النظر اليها بين مذهب وآخر . فالرمزيون يجعلون مثال الشعر الموسيقى ، ويقولون إنه نغم ، اي انه اداة للايحاء والبث الغامضين ، فكأن اللَّفظة فيه وتر يهبل الأنغام . بل انهم يغالون في ذلك الى حدّ القول بأن الحقيقة ذاتها هي نغم ، وحسب الشعر ان يُبدع ايقاعات بالألفاظ والحروف والأوزان حتى يجسّد حالة النفس بها . اما البرناسيون ، فإنهم يجعلون النّحت مثالا أعلى للشعر ، اي الجمال الثابت ، الساكن ، القائم على خطوط هادئة لا تتغيّر . وغاية هذا القول ان الجمال ساكن ، كما يقول آلن والمنتبي ، فيما يرى الرمزيون انه متحرّك كالضباب والسراب . وهكذا فقد اتّخذوا من الموسيقى الحركة ومن النّحت السكون ، ثم افادوا من



الرسم التعبير بالظلال والأضواء ومن الرقص التوقيع والتآلف بين المعنى والمبنى في اللفظة والبيت الشعري ، كما تتألف في الرقص الخطوات مع الانغام . فالحرف او اللفظ اشبه بالخطوة في الرقص .

ونرى فاليري يقرن بين الشعر والرقص من جهة ، والسير والنثر من جهة ثانية . فكما ان الرقص لا يهدف إلى الوصول إلى غاية كالسير ، كذلك الشعر ، فهو تعبير عن حركة جمالية تهدف إلى المتعة ، فيما يهدف النثر إلى المنفعة .

**ثالثاً – إيراد نص لآلن في طبيعة الحركة والسكون :** يقول آلن ان الانسان يعبر بالساكن وحده عن القدرة البشرية ، وهو يعني بذلك ان السكون هو الحالة الطبيعية للأشياء ، هو الأصل ، أما الحركة ، فهي خروج عليه لضرورة خارجة عنه . فالنفس المطمئنة ساكنة ، ومظاهر الطبيعة في حالتها الأصلية ساكنة ، ولا تتحرك إلا بفعل الطوارئ الخارجية . العقل ، أيضاً . سكون والجنون حركة واضطراب . السكون واضح ، مستمر والحركة غامضة متغيرة . في السكون حقيقة لان الحقيقة ثابتة ، دائمة ، وفي الحركة لبس وهم لأنها حائلة ومتغيرة . ويؤدي آلن لذلك مثل الجواد ، وهو يعدو . فان معنى عدوه كثير الاحتمالات ، متعدد . إنه يعني كل شيء ولا يعني شيئاً بالضبط . فقد يعدو في إقباله على حرب ويعدو ، أيضاً ، وهو متوَل مهزوم عنها . فالحركة الواحدة تدلّ على الشيء وعلى ضده . اي انها لا تدل على شيء فعلي ، بل على ما لم يتحقق ولم يوجد بعد . والجواد في حلبة السباق إذ يصور ، يبدو وكأنه خرج عن طوره ، أو كأنه في حالة جنون ، وقد افتقد مهابته وقدره . ويخلص آلن من ذلك إلى القول أن البطولة هي أشبه بحالة رواقية ، يقف بها البطل موقف الصمود الأكيد والتلامبالاة من العالم الخارجي ، لا يُفرّحه ما يُفرّح ولا يُحزنه ما يُحزن ، كأنه أقفل حواسه عن طوارئ العالم الخارجي . فلن يغدو المرء بطلاً ، ما دام يفرق ويضطرب ويعتريه الوجل من الناس والاحداث والقدر . فهو يعاني حالة واحدة في النصر والهزيمة والفقر والغنى والعافية والمرض ، لا يجزع ولا يستكين ، هو يريد الشيء ، فيكون ، لا تعتريه حالة إلا بارادة منه ، ولا يقوم بعمل إلا بمشيئته . فميزته الأولى ليست التحرك . بل السكون الشبيه بالصمود ، ليست

الغريزة القاقدة البصيرة التي تدع الحيوان ، بالرغم من قوته ، واجفأ في مريضه . بل العقل والارادة ، أي الوعي والاختيار . إنه صامد ، لا متحرك كالوثن . وليس غريباً ان يتمثل البدائيون الله في الوثن ، اذ قد كان يرمز لهم إلى السكون التام والارادة الثابتة المطلقة والامتناع على التغير او الاضطراب اليه .

إلا ان ألن يُسرف في ذلك إذ ان السكون المطلق هو صنو للعدم ودلائل الحياة ليس السكون بل الحركة ، وهي ان دلت على نقص ، فهي تمكن لادراك المثال البعيد فيما وراء واقع الأشياء .

رابعاً – استعراض أبيات للشاعر الفرنسي بودلير : وكما استشهد الكاتب بمقطع من آلن ليبرهن على رأي المتنبي ويمثل على صحته ، فإنه يتوسل أبياتاً للشاعر بودلير في المعنى ذاته ، اذ يقول بلسان الجمال :

أنا أبغض الحركة التي تنقل الخطوط  
فلن تراني ، أبداً ، ضاحكاً أو باكياً

وقد كان بودلير في مذهبه النظري يميل إلى اعتناق مبدأ الجمال الستاتيكي الثابت ، متخذاً نموذجاً له من التماثيل الاغريقية الشاخصة ، أبداً ، في حالة من السكون المطلق . فالجمال الذي يؤثره يكره الحركة التي تنقل الخطوط ، اي تلك التعبيرات الانفعالية العاطفية ، الماجنة ، والمعاني التي توحى بالظلال الغامضة ، ويتوق إلى التحديد الذي يثبت المعاني في إطارها ، او كما يقول ابن الومى :

يسهل القول إنها اجمل الأشياء ، طرّاً ، وبصعب التحديد .

والجمال بالنسبة إليه ، أيضاً ، هو صنو للبطولة ، لا يبكي ولا يضحك اذ ان، الضحك والسكون هما حركتان من حركات الضعف الذي يشوه السكون المطلق اي الجمال .

خلاصة حول المضمون : يبدو عمر فاخوري في هذه المقالة النقدية واسع الثقافة العربية والغربية ، يقرن احداها بالآخرى ويستشهد على الأولى من الثانية ، متفطناً إلى

مشكلات فنية قلّما فطن اليه سواه . فأحرى ان نعتبر هذا المقال كنموذج للنقد المقارن بل من النقد المباشر الصّريح .

### طبائع اسلوبه في النقد :

أ — اعتماد الوقائع الماثورة في تاريخ الأدب والإفادة منها : يظهر ذلك فيما يلي من أقواله :

- ان أبا الطيّب قد ملأ الدنيا وشغل الناس .
- انه شغل النّحاة والصرفيين وعلماء اللّغة والبيان .
- إن المتنبي كان دون الخامسة والعشرين ، عندما نظم قصائده الثلاث ، للتّدليل على نبوغه المبكر .
- ان التقليد الشعري كان يقتضي الاستهلال بالغزل ووصف الحبيبة .
- إن النحويين والبيانين كانت تستوقفهم الألفاظ الغريبة والنوادر النحوية والبيانية .

ب — اعتماده على سيرة الشاعر ، للإفادة منها في إظهار أوضاعه النفسية ، دون أن يتخذها كغاية بذاتها سبيلاً للتاريخ والتحقيق في النوادر والغرائب .

ج — التنبه لمضمون الشعر : ممّا لم يفتن اليه سواه ، كما هو شأنه في ذلك الشطر الرائع من قصيدة المتنبي المدحية .

د — تقييم أعمال من نقدوا الشعر : كتقييمه لأعمال النّحاة والبيانين الذين اخلدوا الشعر بغير مأخذه .

هـ — المقابلة والمقارنة ، وهي أهم خصائصه ، وحدّ فيها بين المتنبي وآلن وبودلير في نظرة جمالية تمّ عن عمق ثقافته وتفكيره . وقد اظهر بذلك ان الحقيقة الفنية هي واحدة فوق الأشخاص والأزمان والامكنة .

ز — الاستنتاج : وقد خلص اليه من المقدّمات التاريخية والمقارنات بين الأشخاص



والآداب العربية والغربية ، مستنبطاً حقيقة جديدة هي وحدة الفنون . جميعاً ، من الشعر إلى الرسم فالتنقش فالتحت ، فالرقص .

ح – اعتماده الاجمال بدلا من التفصيل : وهو يظهر في اشارته اشارة عابرة إلى اعمال اللغويين والبيانين دون ذكر لآسمائهم وآثارهم في هذا الشأن .

ط – النزعة الاصلاحية : وقد بدت في تنديده بمن يفصلون الشعر عن سائر الفنون ويخضعونه لمقاييس غير مقاييسه .

ي – خصائص أخرى : وأهمها الابتعاد عن الأحكام المطلقة والميل والهوى وامتناعه عن التعصب لادب على آخر ، وجرأة في إبداء الرأي وبخاصة في إثارة لقول المتنبي على قول بودلير ، فضلا عن خاصة الخلق والابتكار التي جعلت نقده فريداً لم يسبق اليه في موضوعه في مداه وعمقه .

طبائع الاسلوب : للأسلوب الثري طبائع خاصة به ، وملازمة له من وظيفته التقريرية التي تهدف إلى الايضاح ، بدلا من الإيحاء ، والبرهان والبينة لاثبات الرأي وتأكيده . وقد يعمد فيه صاحبه إلى المقارنة والمقابلة والاستنتاج ، دون ان يُهمل النزعة الجمالية القائمة على صقل العبارة وتنخلُّ اللفظ . ومعظم هذه الخصائص ظاهرة محققة في هذا النص .

أ – خاضعة التوضيح : تبدو هذه الخاصة فيما اعترض به من جمل اعتراضية أوجها في متن الحملة كقوله :

– كان أبو الطيّب دون الخامسة والعشرين ، لما اتصل ، في مدينة منبج من أعمال حلب ، بأمرين من آل بُحتر ، لا يذكرهما التاريخ بخير أو شر . لو لم ينعم الشاعر عليهما ، وهو يسأل نوالاً ، بثلاث قصائد في المديح ، ليست من عيون شعره ، رغم انطباعها بذلك الطابع الخاص الذي لا يغيب عنا ولا يشبه علينا ، كيفما قلبنا الطرف في ديوانه .

فالمعنى في هذه الحملة . يتشعب إلى معانٍ والجملة إلى جُمَل ، تتصافر ، جميعاً .

لتجولو الفكرة العامة التي يعرضها جلاءً تاماً ناجزاً . ففي البدء حدد عُمر الشاعر . ثم أردف بجملة عَيَّنَ فيها المكان تعييناً شبه علمي ، والأشخاص ، وهما الشاعر والأميران البحريّان . وعقّب بوصف حالهما ، ليفيد منها في التدليل على حالة الاملاق التي كانت تدفعه إلى بذل شعره . طلباً للمال ، لمن لا يفقه له معنى ولا يقدر له قيمة .

ويشير ، من ثمة ، إلى القصائد الثلاث وقيّمها تقييماً خاصاً ، ويُضفي عليها صفة عامة أثّرت عن شعر الشاعر .

وهكذا فإن الكاتب اعتمد التصريح بدلا من التلميح ، والجمل المتوالدة ، بعضاً من بعض ، في إطار الفكرة العامة ، بدلاً من الجملة الواحدة المُبتسرة ليؤدي غاية الايضاح التي يهدف اليها ، وعبر هذه الجملة تقع على ظرف زمان : « لما اتصل » وحرف جر للمكان : « في منبج » وحرف جر متصل بفعله : « بأمرين من امراء بخر » ، وجملة تؤول بنعت : « لا يذكرهما التاريخ بخير أو شر » وأداة شرط تفيد الوجوب : « لو لم ينعم الشاعر عليهما » ، وجملة اعتراضية تؤول بحال : « وهو يسأل نوالاً » وبحرف جر آخر متصل بفعله : « بثلاث قصائد » وجملة نعتية : « ليست من عيون شعره » ، وجملة استدراكية : « رغم انطباعها » وجملة موصولة : « الذي لا يغيب عنا » وينتهي بجملة مطلقة حالية : « كيفما قلبنا الطرف في ديوانه » .

وهذه الجملة المتطاولة بالظروف وأسماء الموصول وحروف الجر وأدوات الاعتراض والاستدراك هي جملة نثرية جَلَّتْ كُلَّ ظِلٍّ يلتبس علينا من ظلال المعاني . ونكاد لا نوفي إلى نهايتها حتى يكون قد سطع في ذهننا منها الوضوح التام .

إطالة الجُمْل : وقد أدت به هذه النزعة الايضاحية إلى إطالة الجُمْل بحيث تقع في المقطع الأول البالغ نحو عشرة أسطر على جملتين اثنتين وحسب ، تقع أولاهما في نحو أربعة أسطر . والثانية في حدود ستة أسطر . أما المقطع الثاني البالغ نحو تسع أسطر ، فنجد فيه جملة وإحدة قدّمتنا البحث فيها .

ويُنهي المقطع الثَّالِث بجملة طويلة واحدة استهلّها بالقول : « ومن الانصاف »

وانهاها بعد ثمانية أسطر بالقول : « فكأنه بيت من الشعر لا يكرم نفسه » ، معترضاً فيها بجملة استدراكية استثنائية : « بغير تحويله إلى جملة نثرية » وجملة استنتاجية ، « فمرّوا به مرّ الكرام » ، وجملة ظرفيّة : « حين لم تستوقفهم فيه » وجملة موصولة : « ممّا جرت العادة » وجملة تفصيليّة : « حتى ولا لفظة غريبة » استطالت بنعت : « يتكلّفون مشقة إبدالها » وبنعت أخرى للفظه في الجملة السابقة : « تكون أقرب تناولا » .

ج — الحشد اللفظي للغلوّ بالمعنى : وقد يحشد الكاتب الألفاظ حشداً خاصاً لتعظيم المعنى والغلوّ به كقوله :

— كأني بالمتنبّي لم يكتفِ بالنّحاة والصرفيين وعلماء اللغة والبيانين .  
— يُغيرون على ديوانه ، متزاحمين بالمناكب ، ليُمنّعنوا فيه شرحاً وتشريحاتاً .  
— فهنا أحجية من الأحاجي لا يجدينا في حلّها نحو النّحاة أو يبان البيانين أو فقه اللغويين .

د — الحمل الاعتراضية : وهي جمل تُظهر وجهاً من وجوه المعنى ، ويمكن حذفها دون أن تختل العبارة أو المعنى تقع . على ذلك في مثل قوله :

— بادئ ذي بدء — في هذا الزّمن — من هذه النّاحية — في العصور الحالية —  
ألماً يبلغ الفطام — على الأقل — فوق ذلك — في وقت معا — والحديث  
شجون .

هـ — الحمل الاستطرادية : وهي جمل يستطرد بها من الجملة الأولى الاصلية إلى فروعها ، بحيث يتناقل المعنى ويغيم من دونها وتقع عليها في مثل قوله :

— وهويّني على هذه النظرية ، وما يتصل بها وما يتفرع عنها ، من آراء في الجمال وعلاقته بالحركة والسكون . في الهيئات والاجسام الطبيعية ، ثم في فنيّ الرسم والنقش اللّذين يمثلان الاجسام والهيئات ، كلّ فنّ منهما بمادّته وأداته ، فصولاً مُسّهبة تفسح للنظر آفاقاً مترامية الأطراف .



والناظر في هذه الجملة يرى أنها تقوم ، أصلاً ، على العبارة التالية الشديدة الإيجاز :

« وهو يبني على هذه النظرية فصولاً مُسَهَّبة ، تفسح للناظر آفاقاً مترامية الاطراف » ، لكنه استطرد فيها ، تفصيلاً وتجزئاً إلى نحو ثمانية جمل قد تحذف فلا يتعطل المعنى وإن كان يتضاءل تفصيلاً .

و — بعض الجناس والسجع : وقد توشَّحت بعض جملته بالاسجاع والجناسات ، دون أن تحول الكاتب عن غايته إلى هذه الحلل البيانية . من ذلك قوله :

— لم يكتفِ بالنَّحاة والصرفيين وعلماء اللغة والبيانين .

— ليمعنوا فيه شرحاً وتشریحاً .

— لا يجدينا في حلها نحوُ النَّحاة أو بيان البيانين أو فقه اللغويين .

— حين لم تستوقفهم فيه نادرة نحوية أو لغوية ولا مسألة صرفية أو بيانية .

— تكون أقرب تناولا وأكثر تداولاً .

ز — الترجيح : وهو من خصائص البحث الذي يتحرى به الكاتب عن الحقيقة ويخشى الخطأ والخلط من دونها ، مثال قوله :

— يغلب على الرأي أن أبا الطيب .

— وكأني بالمتنبِّي لم يكتفِ بالنَّحاة والصرفيين .

— ومن الإنصاف أن نبادر إلى القول .

— فلم يكن من قبل التَّحذلق ادعاؤنا ، بادیء ذي بدء .

— ونحسب أن قد آن للشعر أن يُفصل عن علوم اللغة .

— أو ليؤذن لنا ، على الأقل ان نَسْتُضيء .

— لن نلبث طويلاً حتى نرى .

ح — تثقيف العبارة : إلا ان الصِّفَّة الغالبة على عبارته كلها هي خاصة التَّثْقِيف ،

يؤثر فيها اللَّفْظَةُ المختارة دون تحذلق أو تصنُّع والجملة الجليَّة برغم تطاولها . فلو  
اتَّخذنا الجملة الأولى من المقطع الاول حيث يقول :

— « يغلب على الرأي أن أبا الطيب ، بعد أن ملأَ الدُّنيا وشغل الناس ، خلال عشرة  
قرون كاملة ، سيجشَّم عصرنا أيضاً ، ما لا طاقة له به . فلن يفتأ يطرح عليه ضرورياً  
من الأحاجي وليس ، ثمة ، ما يؤذن بان لهذا الأمر نهاية . »

نراه قد توسل لفظة « يجشَّم » بدلا من يكلّف ، و « ما لا طاقة له به » ، بدلا « ممّا يعجز  
عنه » « والاحاجي » بدلا من « الاسرار » « ويؤذن » بدلا من « ينبىء » وهي تمّ  
جميعاً ، عن تنخُّل وتثقيف ودربة .

\* \* \*

## نموذج من أدب جبران

### العوامل المؤثرة من أدبه

**تمهيد :** تتضافر عوامل متعددة للتأثير في نتاج الشاعر ، شكلاً ومضموناً . ومهما حاولنا ان نحصيها فان قليلاً أو كثيراً منها لا يقع في نطاق التحديد ويبقى متصلاً بسرّ العبقريّة الواضح الغامض وفي طبيعة النفس البشرية وأسرارها . ومع ذلك ، فلا بد لنا من البحث في العوامل المؤثرة في أدبه ، دون تعيين لحدود كلٍّ منها ومدى تأثيرها ، اذ لا يعلم ذلك عالم ولا يُحسّنه ناقد . فالأديب اذ يكتب تتحد نفسه بوحدة حيّة لا تمايز فيها بين العوامل والمؤثرات .

**اولاً — الموهبة :** ونفهم بها تلك الطّبيعة التي تدفع بصاحبها إلى استطلاع أسرار الحياة وادراك ضمائرهما ، لا يقتصر على الظاهر والعارض والمتداول في العرف والتقليد ، فضلاً عن تلك القدرة التي تُمكنه من التعبير بالحدس والرؤيا ، مما يُقَصِّر عنه سائر الناس . وإذا كانت الموهبة باعثاً عاماً لأدب كلِّ اديب ، فانها تتخذ في الادب الجبراني مستوى مُعْجَزاً ، قلّما يدركه سائر الادباء . فادب جبران هو ابن نفسه وموهبته ، تطعم وتضاعف ، فيما بعد ، بسائر العناصر والبواعث .

**ثانياً — نشأته :** الفقر والعاهة والمرض : قدّمنا أن جبران ولد في بيت فقر وفاقه ، وأن والده كان يُدمن السّكر ، كما ان داء الصّدر الوراثي لازم العائلة وأودى بحياة معظم أفرادها ، الواحد تلو الآخر . وقد كان لعامل الفقر والمرض والعاهة تأثير عميق في دفع جُبران إلى التّساؤل العميق عن غاية الانسان من حياته وغاية الحياة من ذاتها ، علّهُ ينفذ إلى حكمة تَبْعَث في نفسه الطمأنينة وتُزيل ما فيها من نقمة وشعور بظلم القدر وغيبائه . لقد ساقه موت أهله إلى التّفكّر الدائم بالحياة ، فوقع من ذلك على اسرار لا يدركها المترفون المُنعمون .



ثالثاً — بيئته السياسية والاجتماعية : نشأ جبران في عصر مُختلّ المقاييس والقيم ، يسيطر عليه التقليد ، ويستبدّ به الظلم ، يفتك قويه بضعيفه وغنيّه بفقيره ، ويتحكّم فيه الامير ورجل الدين بأبناء الرعية ، يستنزفان دمهم وأعمارهم ويسوقانهم سوقاً أو يزجرانهم زجراً ، حتى افتقدوا شرف الحياة وكرامتها وقدسية الانسان وحقه بالحياة والسعادة . وإلى جانب الظلم والتقليد السياسيين ، هناك التقليد الاجتماعي الذي يسلب المرأة ارادتها وانسانيتها ويتصرّف بها تصرّف القنينة والمتاع ، يكبت عواطفها ويُعفّر كرامتها ويتركها رهينة البؤس والشقاء .

شهد جبران ذلك كله ، واصطدم به ، وشعر بأظافره وأنيابه ، كما شهد في سواه من الضحايا الذين يقدون إلى الحياة ، فلا ينعمون بنعيمها ولا يفرحون بعطاياها ، بل يخبرون عبوديتها وقسرها وظلمها ، ويحيون في جحيم من أنفسهم ومن العالم . إنها القطعان البشرية المعذبة الضائعة في متاهة الحياة والتاريخ .

وكان جبران يؤمن بالحياة والانسان وقدسيّة الحقيقة والفضيلة ، ويرى ان كل عاهة تصيبها ، إنّما تصيبه هو بالذات ، فلم يرَ بُدّاً من الثورة وعلان العصيان الروحي والتمرد الاجتماعي والاخلاقي ، يصحب ذلك كله ضرب من السخط والعنف يتميز بهما رواد الاصلاح والمثالية كردّ على الواقع وتشهير بمفاسده ومخازيه .

رابعاً — بيئته الطبيعية : استيقظ جبران ، كما قدّمنا ، في بيت يُخَيّم عليه فيها شبح الهزال والفقر ، وتدب الفوضى ويشدّ الخصاص ، فهو لم يكد يشاهد وجه الحياة ويعيه ، لأول مرة ، حتى بدا له قبيحاً ، مربدّ القسمات ، ترين عليه ملامح العوز والضيق ، فنفر منه وأشاح عنه ، وبدأ ، منذ حدائته ، يعانق الوحدة ، يعتزل صحبه وأهله وينصرف إلى الطبيعة ، وقد مدّت بساطها الجميل في بلده ونشرت مطارفها على تلالها وأوديتها ، وتجلّت في حلال من الجمال الذي يتخطّف الروح والحواس ، ويوقظ مكانن النفس وينشُر ألوية الخيال في كل صوب . وكل هذا ساقه إلى التأمل والتفكير ، فظهرت عليه ملامح النضج المبكر .

ولقد ظلّت معالم الطبيعة التي أفعمت بها روحه في بلده المعين الأول الذي يستمد

منه صورته ، كما ان اثاره لعالم الطبيعة على عالم المدنية وحنينه الدائم إلى التوحد في أرجائها ، انما يعود لحنينه إلى عالم طفولته في ربوع بلده .

**خامساً – الدين :** يُخَيَّل إلى بعض القراء ان جبران كان ناقماً على الدين وانه يعارضه ويسفّهه . الا ان الواقع ان جبران كان يَنْقِم على بعض رجاله ممن سَخَّرُوهم لمآربهم وأطماعهم وبعض مؤسساته التي افتقدت دعوتها ورسالتها الروحية واستحالت إلى شركة تحرص على مالها وتثميره على حساب الفقراء والكادحين . اما الدين ذاته ، فقد آثره جبران واستضاء به وعانقه معانقة روحية أعادته إلى صوفيته الاولى . وقد كان يُغْرِق في تلاوة الاناجيل والتّوراة ، تَطَبَّعَتْ نفسه بأسلوبها وصورها ومعانيها وجعل يغترف منها في آثاره ويتمثل بأسلوبها في كتاباته . وكتب النبي والسّابق ويسوع ابن الانسان تشهد ، جميعاً ، على مدى تأثره بالاجواء الانجيليّة .

**سادساً – ثقافته :** مرّت ثقافة جبران في مراحل مُتَعَدِّدة ابتدأت في بلده ثم نَمَت في المهجر وفي عودته إلى لبنان ورحيله إلى فرنسا . وقد اطلع من خلالها على الادب الروماني والبوذية والمسيحية وفلسفة نيتشه وكتابات وليم بليك ومن إليهم ، ممّا عمق تجربته النفسية الحياتية ، وغدّأها بتجارب الآخرين وثقافتهم . ولعل نضوجه الثقافي والإنساني هو الذي حوّلته ، فيما بعد ، من السّلبية والعنف إلى نوع من الهدوء والمسالمة مع الحياة والقدر .

**سابعاً – الاغتراب :** اطلّع جبران في تجربة الاغتراب على واقع الحضارة المتضخّمة تضخّماً خارجياً بالتكنية والاختراعات ، المنظوية على الفساد والشرّ والغش ، والحاوية خواء روحياً فاجعاً. وفي المراحل الاخيرة من تجاربه ، اجه الحياة بمحبّة ، دون أن ينقطع عن لعن الحضارة والتّنديد بها والحنين إلى ربوع الطبيعة ، اذ ادرك ان الحضارة لم تُؤدِّ بالانسان إلا إلى التعقيد والبؤس وافتقاد البراءة والسعادة .

## أقاصيص جبران

### نصّ

#### من الأجنحة المتكسرة

و بعد أيام دعاني فارس كرامة إلى تناول العشاء في منزله ، فذهبتُ ونفسي جائعةٌ إلى ذلك الحبز العلويّ الذي وضعته السماء بين يدي سلمى ، ذلك الحبز الروحي الذي نلتهمه بأفواه أفئدتنا ، فنزداد جوعاً ، ذلك الحبز السحري الذي ذاق طعمه قيس العربي وداتي الطلياني وسافو اليونانية ، فالتهبت احشاؤهم وذابت قلوبهم ، ذلك الحبز الذي عجنته الآلهة بحلاوة القبل ومرارة الدموع ، وأعدته مأكلاً للنفوس الحساسة المستيقظة ، لتفرحها بطعمة وتعذبها بتأثيره .

ولما بلغتُ المنزل ، وجدتُ سلمى جالسة على مقعد خشبي في زاوية من الحديقة ، وقد اسندت رأسها إلى عمدة شجرة ، فبانت بثوبها الأبيض كواحدة من عرائس الخيال ، تحضر ذلك المكان. فدنوت منها صامتاً ، وجلست بقربها جلوس مجوسي متهيب أمام النار المقدسة . ولما حاولت الكلام وجدت لساني منعقداً ، وشفتي جامدتين . فاستأنستُ بالسكوت ، لأن الشعور العميق غير المتناهي يفقد شيئاً من خاصته المعنوية عندما يتجسم بالألفاظ المحدودة . ولكنني شعرت بأن سلمى كانت تسمع في السكينة مناجاة قلبي المتواصلة ، وتشاهد في عينيّ أشباح نفسي المرتعشة .

وبعد هنيهة ، خرج فارس كرامة إلى الحديقة ، ومشى نحونا مرحباً بي كعادته ، باسطاً يده إليّ ، كأنه يريد أن يبارك بها ذلك السر الخفي الذي يربط روحي بروح ابنته . ثم قال مبتسماً : هلمّا يا ولديّ إلى العشاء ، فالطعام ينتظرنا . فقمنا وتبعناه . وسلمى تنظر إليّ من وراء جفون مكحولة بالرقّة والانعطاف ، كأن لفظة «ولديّ» قد أيقظت في داخلها شعوراً جديداً عذباً يكتنف محبتها لي مثلما تحتضن الأم طفلها .



جلسنا إلى المائدة نأكل ونشرب ونتحدث . جلسنا في تلك الغرفة نتلذذ بألوان الطعام الشهية . وأنواع الخمور المعتقة ، وأرواحنا تسبح على غير معرفة منا في عالم بعيد عن هذا العالم ، وتحلم بماآتي المستقبل ، وتأهب الوقوف أمام مخاوفه وأهواله . ثلاثة أشخاص تختلف أفكارهم باختلاف مقاصدهم من الحياة ، وتتفق سرائرهم باتفاق قلوبهم بالموودة والمحبة . ثلاثة من الضعفاء الأبرياء يشعرون كثيراً ويعرفون قليلاً . وهذه هي المأساة المستتبة على مسرح النفس : شيخ جليل شريف يحب ابنته ولا يحفل بغير سعادتها ، وصبيّة في العشرين من عمرها ترى المستقبل قريباً بعيداً ، وتحقق اليه ترى ما ينبغي لها من الغبطة والشقاء . وفي كثير الأحلام والهواجس لم يذق بَعْدُ خمر الحياة ولا خلّها ، يحرك جناحيه ليطير سابحاً في فضاء المحبة والمعرفة ، ولكنه لا يستطيع النهوض لضعفه . ثلاثة جالسون حول مائدة أنيقة ، في منزل منفرد عن المدينة تخيم عليه سكينّة الدجى وتحقق اليه عيون السماء . ثلاثة يأكلون ويشربون ، وفي اعماق صحوهم وكؤوسهم قد أخفى القدر المرارة والاشواك .

ولم تنته من العشاء حتى دخلت علينا إحدى الخادِمات ، وخاطبت فارس كرامة قائلة : في الباب رجل يطلب مقابلتك ، يا سيدي .

فسألها : من هو هذا الرجل ؟ فاجابت : أظنه خادم المطران ، يا سيدي . فسكت دقيقةً وحدّقت إلى عيني ابنته نظير نبيٍّ ينظر إلى وجه السماء ، ليرى ما تخبئه من الأسرار . ثم التفت نحو الخادِمة وقال : دعيه يدخل .

فعدت الخادِمة . وبعد هنيهة أطلَّ رجلٌ باثواب مزركشة وشارب معكوف الطرفين . فسلم منحنيّاً ، وخاطب فارس كرامة قائلاً : قد بعثني سيادة المطران بمركبته الخصوصية لأطلب اليك أن تتكرم بالذهاب اليه ، فهو يريد أن يباحثك بأمور ذات أهمية .

فانتصب الشيخ ، وقد تغيرت ملامحه ، وانحجبت بشاشة وجهه وراء نقاب من التأمل والتفكير . ثم اقترب مني وقال بصوت تساوره الرقة والحلاوة : أرجو أن أعود والفاك ههنا ، فسلمى ستجد بك مؤنساً يُبْعِدُ باحاديثه وحشة الليل ، ويزيل بانغام نفسه تأثير الوحدة والانفراد . ثم التفت نحو ابنته وزاد مبتسماً : أليس كذلك ، يا سلمى ؟

فحنت الصبيّة رأسها ، وقد توّردت وجنتاها قليلاً ، وبصوت يضارع نغمة الناي  
 رقة قالت : سوف اجهد النفس لكي أجعل ضيفنا مسروراً ، يا والدي .

وخرج الشيخ مصحوباً بخادم المطران . وظلت سلمى واقفةً تنظر من النافذة نحو  
 الطريق ، حتى اختفت المركبة عن بصرها وراء ستائر الظلام ، واضحل ارتجاج  
 الدواليب بتباعد المسافة وتشربّ السكون حرقرة سنابل الخيل . ثم جلست قبالي  
 على مقعد موشّي بنسيج من الحرير الأخضر ، فبانت بأثوابها الناصعة كزنبقة لوت  
 قامتها نسماتُ الصباح على بساط الاعشاب .

كذا شاءت السماء . فخلوت بسلمى ليلاً في منزل منفرد تخفّره الاشجار ، وتغمّره  
 السكينة ، وتسير في جوانبه اخيلة الحب والطهر والجمال .

ومرّت دقائق وكلانا صامتٌ حائر مفكر : يترقب الآخر لبدأ الكلام . ولكن  
 هل هو الكلام الذي يحدث التفاهم بين الارواح المتحابة ؟ هل هي الاصوات والمقاطع  
 الخارجة من الشفاه والالسة التي تقربُ بين القلوب والعقول ؟ أفلا يوجد شيء أسمى  
 مما تلده الافواه ، واطهر مما تهترُّ به اوتار الخناجر ؟ أليست هي السكينة التي تحمل  
 شعاع النفس إلى النفس ، وتنقل همس القلب إلى القلب ؟ أليست هي السكينة التي  
 تفصلنا عن ذواتنا ، فنسبح في فضاء الروح غير المحدود ، مقترين من الملاء الاعلى ،  
 شاعرين بأنّ أجسادنا لا تفوق السجون الضيقة ، وهذا العالم لا يمتاز عن المنفى  
 البعيد ؟

ونظرت سلمى إليّ ، وقد باحت أجفانها بسرائر نفسها ، ثم قالت بهدوء سحري :  
 تعال نخرج إلى الحديقة ، ونجلس بين الأشجار لنرى القمر طالعاً من وراء الجبل .

فوقفت مطيعاً ، وقلت ممانعاً : أليس الأفضل ان نبقي ههنا ، يا سلمى ، حتى  
 يطلع القمر وينير الحديقة ؟ أما الآن فالظلام يحجب الاشجار والازهار ، فلا نستطيع  
 أن نرى شيئاً ، فاجابت : إذا حجب الظلام الاشجار والرياحين عن العين ، فالظلام  
 لا يحجب الحب عن النفس .

قالت هذه الكلمات بلهجة غريبة . ثم حوّلت عينيها ونظرت نحو النافذة . فبقيتُ  
 أنا صامتاً ، مفكراً بكلماتها ، مصوراً لكل مقطعٍ معنى . راسماً لكل معنى حقيقةً  
 ثم عادت ، فحدقت اليّ . كأنها ندمت على ما قالت . فحاولتُ استرجاع كلماتها من  
 أذني بسحر أجفانها . ولكن سحر تلك الاجفان لم يسترجع تلك الالفاظ إلاّ ليعيدها إلى  
 اعماق صدري أكثر وضوحاً واشدّ تأثيراً . وليبقها هناك ملتصقة بقلبي . متموجة  
 مع عواطفي إلى آخر الحياة .

كل شيء عظيم وجميل في هذا العالم يتولّد من فكر واحد أو من حاسة واحدة في  
 داخل الانسان . كل ما نراه اليوم من اعمال الاجيال الغابرة كان قبل ظهوره فكراً  
 خفياً في عاقلة رجل ، أو عاطفةً لطيفة في صدر امرأة . . . الثورات الهائلة التي  
 اجرت الدماء كالسواقي وجعلت الحرية تُعبد كالهة ، كانت فكراً خيالياً مرتعشاً بين  
 دماغ رجل فرد عائش بين الوف الرجال<sup>١</sup> . والحروب الموحجة التي ثلّت  
 العروش<sup>٢</sup> وخرّبت الممالك ، كانت خاطراً يتمايل في رأس رجل واحد . والتعاليم  
 السامية التي غيرت مسار الحياة البشرية ، كانت عملاً شعرياً في نفس رجل واحد  
 منفصل بنبوغه عن محيطه ، فكر واحد اقام الاهرام ، وعاطفة واحدة خرّبت  
 طروادة ، وخاطرٌ واحد اوجد مجد الاسلام ، وكلمة واحدة أحرقت مكتبة  
 الاسكندرية .

فكرٌ واحد يجيئك في سكينة الليل يسير بك إلى المجد أو إلى الجنون . نظرة واحدة  
 من أطراف اجفان امرأة تجعلك اسعد الناس أو أتعسهم . كلمة تخرج واحدة ما بين  
 شفّي رجل تصيرك غنياً بعد الفقر أو فقيراً بعد الغنى . . . كلمة واحدة لفظتها  
 سلمى كرامة في تلك الليلة الهادئة اوقفتني بين ماضيٍّ ومستقبلي وقوف سفينة بين  
 بلجة البحار وطبقات الفضاء . كلمة واحدة معنوية قد أيقظتني من سبات الحداثة  
 والحلو<sup>٣</sup> ، وسارت بايامي على طريق جديدة إلى مسارح الحب حيث الحياة والموت .

---

١ - جبران ينتهز المواقف في قصصه ورواياته ليستطرد الى تأملات خاصة به . وكان يميل الى اعتبار  
 الفرد أقوى محرك في سير التاريخ .

٢ - دكتها وحطمتها . ٣ - الحلو ، أراد بها ، هنا : فراغ البال .



خرجنا إلى الحديقة وسرنا بين الاشجار . شاعرين باصابع النسيم الخفية تلامس وجهينا ، وقامات الازهار والاعشاب اللدنة تتمايل بين اقدامنا ، حتى اذا ما بلغنا شجرة الياسمين جلسنا صامتين على ذلك المقعد الخشبي ، نسمع تنفُّس الطبيعة النائمة ، ونكشف بحلاوة التنهد خفايا صدرينا امام عيون السماء الناظرة الينا من وراء ازرقاق السماء .

وطلع القمر اذ ذاك من وراء صنين ، وغمر بنوره تلك الروابي والشواطىء ، فظهرت القرى على اكتاف الاودية كأنها قد انبثقت من اللاشيء ، وبان لبنان جميعه من تحت تلك الاشعة الفضية كأنه فتي متكىء على ساعده تحت نقابٍ يخفي اعضاءه ولا يخفيها .

لبنان عند شعراء الغرب مكانٌ خياليٌّ ، قد اضمحلت حقيقته بذهاب داود وسليمان والانبياء . أمثلما انجذبت جنَّة عدن بسقوط آدم وحواء . هو لفظة شعرية لا اسم جبل . لفظة ترمز عن عاطفة في النفس . وتستحضر إلى الذكر رسوم غاباتٍ من الارز يفوح منها العطر والبخور . وابراج من النحاس والرخام تتعالى بالمجد والعظمة ، واسراب من الغزلان تتهادى بين الطلول والأودية . وانا قد رأيت لبنان في تلك الليلة مثل فكرٍ شعري خيالي متنصبٍ كالحلم بين اليقظة واليقظة . كذا تتغير الاشياء امام اعيننا بتغير عواطفنا ، وهكذا نتوهم الاشياء متشحة بالسحر والجمال إلا في نفوسنا .

والفتفت إليّ سلمى وقد نور القمر وجهها وعنقها ومعصمها ، فبانت كتمثال من العاج نحته اصابع متعبد لعشروت ربة الحسن والمحبة . « لماذا لا تتكلم ؟ لماذا لا تحدثني عن ماضي حياتك ؟ »

فنظرتُ إلى عينيها المنيرتين ، ومثل أخرسٍ فاجأ النطق شفثيه ، اجبتها قائلاً : ألم تسمعيني متكلماً ، مذ جئت إلى هذا المكان ؟ أو لم تسمعيني كل ما قلته مذ خرجنا إلى هذه الحديقة ؟ ان نفسك التي تسمع همس الازهار واغاني السكينة تستطيع ان تسمع صراخ روحي وضجيج قلبي .

فحجبت وجهها بيديها ، ثم قالت بصوت متقطع : قد سمعتك . . . نعم سمعتك .

سمعت صوتاً صارخاً خارجاً من احشاء الليل ، وضجةً هائلة منبثقة من قلب النهار .  
 فقلت بسرعة ، لقد نسيت ماضي ونسيت كياني ونسيت كل شيء . ولم اعد  
 اعرف سوى سلمى ولا اشعر بغير وجودها : وانا قد سمعتك ، يا سلمى . سمعت  
 نغمة عظيمة محيية جارحة تتموجُ لها دقائق الفضاء وتهتر بارتعاشها اسس الأرض .

فاغمضت سلمى اجفانها ، وظهر على شفثيها القمر مزيتين خيالُ ابتسامة محزنة .  
 ثم همست قائلة : قد عرفت الان انه يوجد شيء أعلى من السماء ، واعمق من البحر .  
 واكوى من الحياة والموت والزمن . وقد عرفت الآن ما لم اكن اعرفه بالامس ولا  
 احلم به .

منذ تلك الدقيقة صارت سلمى كرامة اعزّ من الصديق ، واقرب عن الاخت .  
 واحب من الحبيبة . صارت فكراً سامياً يُنير عاقلتي ، وعاطفة رقيقة تكتنف قلبي ،  
 وحلماً جميلاً يجاور نفسي .

ما اجمل الناس الذين يتوهون ان المحبة تتولد بالمعاشرة الطويلة والمرافقة المستمرة !  
 ان المحبة الحقيقية هي ابنة التفاهم الروحي . وان لم يتم هذا التفاهم بلحظة واحدة .  
 لا يتم بعام ولا بجيل كامل .

ورفعت سلمى رأسها ونظرت نحو الأفق البعيد حيث تلتقي خطوط صنين باذيال  
 الفضاء ، ثم قالت : لقد كنت بالامس مثل اخٍ أقرب منه مطمئنة ، واجلس بجانبه  
 في ظلال والدي ، اما الآن ، فقد شعرت بوجود شيء اقوى واعذب من العلاقة الاخوية .  
 قد شعرت بعاطفة غريبة مجردة عن كل علاقة ، عاطفة قوية مخيفة لذيدة تملأ قلبي  
 حزناً وفرحاً .

فأجبتها : أليست هذه العاطفة التي نخافها ، ونرتجف لمرورها في صدورنا ، جزءاً  
 من الناموس الكلي الذي يسيّر القمر حول الارض ، والارض حول الشمس .  
 والشمس وما يحيط بها حول الله ؟

فوضعتُ يدها على رأسي وغرست أصابعها بشعري ، وقد تهلل وجهها . وترقرت

الدموع في عينيها مثلما تلمع قطرات الندى على أطراف اوراق النرجس ، ثم قالت :  
 مَنْ من البشر يصدق حكايتنا ؟ من منهم يصدق اننا في الساعة التي تجيء بين غروب  
 الشمس وطلوع القمر قد قطعنا العقبات واجتزنا المعابر الكائنة بين الشك واليقين ؟ من  
 منهم يعتقد ان نيسان الذي جمعنا لأول مرة هو الشهر الذي اوقفنا في قدس اقداس  
 الحياة ؟

قالت هذه الكلمات ، ويدها ما برحت على رأسي المنحني ، ولو خُيرتُ في تلك  
 الدقيقة لما فضّلت تيجان الملوك واكاليل الغار على تلك اليد الحريرية المتلاعبة بشعري .  
 ثم اجبتها قائلاً : ان البشر لا يصدقون حكايتنا لأنهم يعلمون بأن المحبة هي الزهرة  
 الوحيدة التي تنبت وتنمو بغير معاونة الفصول ، ولكن هل هو نيسان الذي جمعنا  
 لأول مرة ، وهل هي هذه الساعة التي اوقفنا في قدس اقداس الحياة ؟ أما جمعت  
 روحينا قبضة الله قبل أن تصيرنا الولادة اسيري الايام والليالي ؟ ان حياة الانسان .  
 يا سلمى ، لا تبتدىء في الرحم ، كما انها لا تنتهي امام القبر ، وهذا الفضاء الواسع  
 المملوء بأشعة القمر والكواكب ، لا يخلو من الارواح المتعانقة بالمحبة والنفوس  
 المتضامنة بالتفاهم .

ورفعت سلمى يدها بلطفٍ عن رأسي ، تاركة بين مغارس الشعر تموجات  
 كهربائية يتلاعب بها نسيم الليل فيزيدها نمواً وحراكاً . فأخذتُ تلك اليد براحتي  
 متعبداً يتبرك بلثم المذبح ، ووضعتها على شفتي الملتهبتين ، وقبلتها قبلة طويلة عميقة  
 خرساء تذيب بحرارتها كلَّ ما في القلب البشري من الاحساس وتنبه بعذوبتها كل ما  
 في النفس الألهية من الطهر .

ومرت علينا ساعة كل دقيقة منها عامٌ شغفٍ ومحبة ، تساورنا سكينة الليل ،  
 وتغمرنا اشعة القمر ، وتحيط بنا الاشجار والرياحين ، حتى إذا ما بلغنا تلك الحالة  
 التي ينسى فيها الانسان كل شيء سوى حقيقة الحب ، سمعنا وقع حوافر وهدير  
 مركبة تقترب منا بسرعة ، فانتبهنا من تلك الغيوبة اللذيذة ، وهبطت بنا اليقظة من  
 عالم الاحلام إلى هذا العالم الواقف بمسيره بين الحيرة والشقاء . فعرفنا ان الوالد الشيخ



قد عاد من دار المطران ، فسرنا بين الاشجار ننتظر وصوله . وبلغت المركبة مدخل الحديقة ، فترجل فارس كرامة وسار نحونا منحني الرأس ، بطيء الحركة . ونظير مشعب رازح تحت حمل ثقيل ، تقدم نحو سلمى ووضع كلتا يديه على كتفيها ، وحدق إلى وجهها ، طويلاً ، كأنه يخاف أن تغيب صورتها عن عينيه الضئيلتين ، ثم انسكبت دموعه على وجنتيه المتجعدتين ، وارتجفت شفتاه بابتسامة محزنة ، وقال بصوت مخنوق : عما قريب يا سلمى ، عما قريب تخرجين من بين ذراعي والدك إلى ذراعي رجل آخر . عما قريب تسير بك سنة الله من هذا المنزل إلى ساحة العالم الوسيعة ، فتصبح هذه الحديقة مشتاقة إلى وطء قدميك ، ويصير والدك غريباً عنك . لقد لفظ القدر كلمته يا سلمى ، فلتباركك السماء وتحرسك !

سمعت سلمى هذه الكلمات ، فتغيرت ملامحها وجمدت عيناها كأنها رأت شبح الموت منتصباً امامها ، ثم شهقت وتعلمت متوجعة كعصفور رماه الصياد ، فهبط على الحضيض مرتجفاً بالآلامه . وبصوت تقطعه الغصبات العميقة ، صرخت قائلة : ماذا تقول ؟ ماذا تعني ؟ إلى اين تريد أن تبعث بي !

ثم شخصت إليه كأنها تريد أن تزيل بنظراتها الغلاف عن مخبات صدره . وبعد دقيقة مثقلة بعوامل ذلك السكون الشبيه بصراخ القبور ، قالت متأوهة : قد فهمت الآن . . . قد عرفت كل شيء . . . ان المطران قد فرغ من حبك قضبان القفص الذي اعده لهذا الطائر المكسور الجناحين ، فهل هذه ارادتك ، يا والدي ؟

فلم يجبها بغير التهنيدات العميقة . ثم دخلا الدار واشعة الحنوتنسكب من ملامحه المضطربة . فبقيت انا واقفاً بين الاشجار ، والحيرة تتلاعب بعواطفي مثلما تتلاعب العواصف بأوراق الخريف . ثم تبعتهما إلى القاعة . وكيلا اظهر بمظهر طفيلي يميل إلى استطلاع الحصوصيات ، اخذت يد الشيخ مودعاً ، ونظرت إلى سلمى نظرة غريق تلف نحو نجم لامع في قبة الفلك . ثم خرجت دون ان يشعر بخروجه . ولكنني ما بلغت اطراف الحديقة حتى سمعت صوت الشيخ منادياً ، فالتفت وإذا به يتبعني . فعدت إلى لقائه . ولما دنوت منه امسك بيدي وقال بصوت مرتعش : ساعني يا ابني فقد جعلت ختام ليلتك مكتنفاً بالدموع ، ولكنك سوف تجيء إلي دائماً ، اليس

كذلك ؟ ألا تزورني عندما يصير هذا المكان خالياً إلا من الشيخوخة المحزنة ؟ ان الشباب الغض لا يستأنس بالشيخوخة الذابلة ، كما ان الصباح لا يلتقي بالمساء . اما انت فسوف تجيء اليّ لتذكرني بأيام الصبا التي صرفتها بقرب ابيك ، وتعيد على مسامعي أخبار الحياة التي لم تعد تحسبني من ابنائها . أليس كذلك ؟ ألا تزورني عندما تذهب سلمى واصبح وحيداً منفرداً في هذا المنزل البعيد عن المنازل ؟

لفظ الكلمات الاخيرة بصوت منخفض متقطع . ولما اخذتُ يده وهزرتها صامتاً ، احسست بقطرات من الدموع السخينة قد تساقطت على يدي من اجفانه ، فارتعشت نفسي في داخلي ، وشعرت نحوه بعاطفة بنوية محزنة تتمايل بين ضلوعي وتتصاعد كاللهاث إلى شفتي ثم تعود كالغصّات إلى اعماق قلبي . ولما رفعتُ رأسي ورأى أن دموعه قد استدرت الدموع من اجفاني ، انحنى قليلاً ومسّ بشفتيه المرتجفتين أعلى جبھتي ، ثم قال محولاً وجهه نحو باب المنزل : مساء الخير . . مساء الخير ، يا ابني .

ان دمة واحدة تلتصق على وجنة شيخ متجعدة لهي اشد تأثيراً في النفس من كل ما تهرقه اجفان الفتیان .

ان دموع الشباب الغزيرة مما يفيض من جوانب القلوب المترعة . اما دموع الشيوخ . فهي فضلات العمر تنسكب من الاحداق . هي بقية الحياة في الاجساد الواهنة . الدموع في اجفان الشبيبة كقطرات الندى على اوراق الورد . اما الدموع على وجنة الشيخوخة فأشبهه بأوراق الخريف المصفرة التي تنثرها الرياح وتذريها عندما يقترب شتاء الحياة .

واختفى فارس كرامة وراء مصراعي الباب . وخرجت انا من تلك الحديقة وصوت سلمى يتموج في اذنيّ ، وجمالها يسير كالخيال امام عينيّ ، ودموع والدها تجف ببطء على يديّ . خرجت من ذلك المكان خروج آدم من الفردوس ، ولكنّ حواء هذا القلب لم تكن بجاني لتحوّل العالم كله فردوساً . . خرجت شاعراً بان تلك الليلة ، التي ولدت فيها ثانية ، هي الليلة التي لمحت فيها وجه الموت لأول مرة .

كذا تحيي الشمس الحقول بحرارتها ، وبحرارتهاميتها .

إيجاز المضمون : يتحدث جبران في هذا المقطع عن إحدى زيارته لحبيته سلمى . وتناولوا العشاء على مائدة والدها ، حيث ولج الشؤم على علاقتهما ، منذ ان استدعى خادم المطران الوالد لمقابلة سيده . واذا اختلى الحبيبان في الحديقة ، يستمرآن في ضوء القمر ، ويتكلمان ويتأجيان بصمتهم وبوحهما الخاشع ، سمعا وقع حوافر مركبة الوالد العائد ، وهو مهموم ومغموم ، ليعلن لابنته نبأ زواجها من غير حبيبها جبران . ففجعت سلمى وأعولت ، فيما أقام جبران على حيرته ، ثم دلف إلى المنزل ولحق به الوالد مودعاً ، دامعاً ، وخرج جبران وهو يشعر بأن تلك الليلة التي ولد فيها ثانية . هي الليلة التي لمح فيها وجه الموت ، لأول مرة .

القطعة بالنسبة إلى الفن الذي تنتمي إليه : تنتمي هذه القطعة إلى فن القصة الذي المينا سابقاً ، ببعض نماذج منه . والقصة هي فن التعبير عن أحوال النفس وتجاربها من خلال الأحداث والاشخاص ، تعقد فيها أزمة فاجعة ، تتطور وتنمو من خلال حبكة يوقعها الكاتب ويبتزها بحيث ترد الأحداث في اللحظة النفسية المؤاتية ، كما انه ينيرها ويجلوها بالحوار والوصف وما اليهما . وهذه المقطوعة ، بالرغم من انتمائها ، عامة ، إلى فن القصة ، إلا انها تبدو ادنى إلى السيرة الذاتية والتأملات الوجدانية تحت وطأة الأحداث والطوارئ الخارجية . واذا كانت القصة تنحى منحى موضوعياً ، فتفصل بين الذات والموضوع ، أي بين الإديب والأحداث التي يتلوها والاشخاص الذين يصورهم ، فان هذه المقطوعة تنهج نهجاً ذاتياً . فجبران هو الأديب وهو موضوع أدبه ، هو الكاتب والبطل ، لا تقوم بينهما حدود ولا يفصل أحدهما عن الآخر . لهذا يمكننا القول ان لهذه المقطوعة صفة القصة العامة في الأحداث والاشخاص وصفة الاعترافات الذاتية الماثورة في الآداب العالمية حيث يتلو الأديب أحداثاً تواقع بها هو ذاته ، فتأسى وعانى ، ففاضت سطور من نفسه ، كما تفيض الدُموع من المآقي والدماء من الجراح . واننا ننوه بذلك ونؤكد عليه ، اذ ان القيمة النهائية التي تقيّم بها هذه القصة ، تتعاضل وتتضاءل بالنسبة إلى الزاوية التي نحدق بها اليها . فاذا تَفَطَّنَّا ، أبدأ ، إلى العنصر الوجداني الدّاتي الطّاغي عليها واعتبرناها نوعاً من السيرة العاطفية ارتفعت قيمتها ، واذا اخضعناها لمقاييس القصة الموضوعية ،



فان قيمتها تتدنّى ، قليلا أو كثيراً . وسوف نُلمُّ بها فيما يلي على ضوء فن القصة ، دون أن نَغفل عن الطابع الدّائى الموسومة به .

**أولا — العقدة :** تتكون العقدة القصصيّة ، عندما تلتبس الاحداث ، وتطغى عليها الطوارىء الداخلية والخارجية ، بحيث يحار الأشخاص في أمر مصيرهم ويقعون منه في شبكة لا خلاص لهم منها ، إلا بعد أن تنزل بهم المصائب وتفدحهم بالآلام الكثيرة . إنّها الفاجعة التي يتناقض فيها المثال والواقع ويتنازعان تنازعاً جدياً دامياً في ضمائر الاشخاص .

والعقدة في هذه المقطوعة هي عقدة جزئية ، تمهد للعقدة الكبرى التي تتأزم عندما تُزَفُّ سلمى قسراً ، إلى بعلمها . ومنذ أن ولج رسول المطران على مسرح القصة ، تتلامح لنا العقدة وتترامى بشكل توجُّس وخوف ، يعترى قلب جبران العاشق . إلا انها تُعلن عن ذاتها وتبدو جليّة عندما يعود الوالد من زيارة المطران ويُطلع ابنته على نبال زواجها من رجل غريب عن حياتها وعواطفها ارضاءً لرغبة عمه المطران اللّذي لا تُصدُّ له رغبة .

### فعلامَ تقوم العقدة الفاجعة هنا ؟

**أ — من التنازع بين ميول النفس وواقعها :** فسلمى فتاة روحانية ، ذات شفافية ورقة ، تجد السعادة في معانقة الحب الأثيري ، وهي تبذل عواطفها وأشواقها لحبيبها التي تآقت اليه روحها . وجبران فتى رومسي ، يقدّس الحب وينذر نفسه له ، وقد عانقت روحه روح حبيبته وآنست بها في غربة العالم واستعادت معها حالة من النّعيم الروحي القديم الذي سقطت منه عندما ارتدت رداء الحواس والمادة . فالعاشقان يَنْعَمَان بنعيم الحبّ وتَتَفَتَّح به نفسيهما ولا يجدان سعادة من دونه . هذا هو الجانب الايجابي ، اذ تتمثل فيه ارادة الطبيعة وتتحقق العفة وتؤاتي السّعادة . اما الطّرف الآخر ، فيقوم على شخصيّين ، ايضاً هما الوالد والمطران — واللّذين يرمزان إلى الواقع والقيود الخارجية التي تُعيق الحبّ عن بلوغ كماله وتحقيق سعادته ، أو هما رمز لشهوة المال والجاه وتحقيق المصالح الأنانية التي لا تحفل بقيم الروح . الحب يسعى إلى تحقيق ذاته في نفسيّ الحبيبيّين ، وضعف الوالد وقسوة المطران لا يُقيمان

له وزناً، ويسعيان إلى اخماد جذوته . يتوق الوالد لذلك كي يضمن لابنته المال والجاه، ويعمل له المطران كي يجلب لابن اخيه حظوة الجمال والفتوة المتألقين على وجه سلمى . ويتواجه الطرفان ويحاول كل منهما ان ينتصر على الآخر، فيبدو الحب ذليلاً، واهياً ، لا حول له أمام سلطة الوالد وجبروت المال والجاه والسلطة المتمثل في المطران وابن اخيه . وبعد ان كان الحبيبان ينعمان بنعيم الحب ، اذ بشيطان المال والانانية يقذف بهما في جحيمه المتآكل ، فتعقد في نفسيهما عقدة العذاب ، وهي ، في الآن ذاته ، العقدة التي تقوم عليها القصة .

وهكذا فان للعقدة وجهاً ذاتياً خاصاً في نفس الحبيين ووجهاً انسانياً عاماً في مصير الحب الضائع المخدول الذي لامقراً ولا حياة له في عالم المال والانانية والمطامع . فهو أشبه بزهرة نديّة تفوح بأرج الروح ، لكنّ نعال إبناء المادة تطأها وتُعفّرُها .

ب — من التنازع بين قوى الخير وقوى الشرّ في الوجود : وإذا نظرنا في واقع القصة ، نجد ، أيضاً ، أن الحبيبتين يرمزان إلى قوى الخير الذي يؤلف بين القلوب ويجمعها في روضة العفة والروح . فسلمى عندما أحبت جبران غدت أكثر روحانية وتفتحت أكام نفسها ، وسقطت حدود الحواس فيها وجعلت تسمع صوت الصمت وتلمس الحقائق الخفية المستورة في الوجود . ومثلها جبران إذ طهرّ الحب نفسه من ادراكها وجعله يسمع صوت السكينة الهامس في أعماقه :

« أليست هي السكينة التي تحمل شعاع النفس إلى النفس ، وتنقل همس القلب إلى القلب ؟ أليست هي السكينة التي تفصلنا عن ذواتنا ، فنسبح في فضاء الروح اللامحدود ، مقربين من الملأ الأعلى ، شاعرين بأن اجسادنا لا تفوق السجون الضيقة وهذا العالم لا يمتاز عن المنفى البعيد ؟ »

وهكذا فان الحبّ سما بروحيّ الحبيبتين إلى الملأ الأعلى وسقطت عنهما قيود الجسد، فبدا كسجن ضيق لروحيهما، كما زالت منه شهوة العالم ، فبدا بكلّ مغرياته ونزواته ، كمنفى بعيد ، مترامي الأطراف . فالحبّ ، هنا ، جعلهما يعانقان الخير الأسمى ، يتعاضمان ويرتفعان عن مبادئ الجسد والحياة ، ليصّبحا كطيفيين لطيفيين يتعبّدان في معبد الحبّ .

إلا ان العالم الذي يخيّل اليهما انهما تفلّتا عن قيوده والجسد الذي توهّما انهما تحرّرا من نزواته . يعود فيطالعهما بوجه الوالد البائس . المخذول والمطران والزّوج . الاول بسلطته وجاهه الفاقدى الرحمة والثاني بماله وشهوته . الحب يتوق إلى معانقة الخير والشر يتشبّث به ويعيقه .

وهكذا تتخذ العقدة هنا وجهاً اخلاقياً ، اجتماعياً ، تُمثّل فيه وطأة القيم الاجتماعية الزائفة من مال وجاه وسلطة على الفرد التّائق إلى تحقيق نفسه في مباحج الحبّ . فجيران وسلمى هما ضحيتان للمجتمع الذي ابدع لذاته حقوقاً وقيماً قتل فيها براءة الانسان الاول وفطرته ونكلّ به وافقده حرية العاطفة والحبّ ، وهما وحدهما يؤدّيان به إلى معانقة السّعادة والحقيقة .

ولهذه العقدة ثلاثة أبعاد على الاقل :

- ١ — بُعْدٌ ذاتيٌّ فرديٌّ بين العاشقين : .
- ٢ — بعد أخلاقيٌّ اجتماعيٌّ في مفهوم الخير والشرّ ، مع تنديد بطغيان الرذيلة على الفضيلة والمادة على الروح والمجتمع على الفرد .
- ٣ — بعد روحيٌّ . صوفيٌّ في فهم الحب وعلاقته بالحقيقة والروح وأسرارها فيما وراء حدود العقل والحواسّ والربح والخسارة .

ثانياً — الحبكة الروائية : ونفهم بالحبكة تلك الشّبكة التي ترتبط بها الاحداث بعضاً ببعض الآخر ، فتتوالد وتتنامى بسببيّة وتطوّر ، بحيث لا تحدث ردّة وانتقاض بينهما ولا تخرج عن السياق وعن الخط الذي تتطوّر به الأزمة في النفوس . وتقوم على خمسة مقوّمات هي التالية :

- أ — حسن الانتخاب من الواقع .
- ب — الواقعية .
- ج — حسن التوقيع .
- د — السببيّة .
- هـ — النموّ .



أ - حسن الانتخاب من الواقع : ان الروائي يفيد من أحداث الواقع ويستمد منها حسن الواقعية وطابعها . وإذا اعتزل الواقع ، تفقد روايته تأثيرها لانعدام الصدق وانعدام إيمان القارئ بما يقع فيها . إلا ان الأحداث الروائية ، وان كانت مستمدة من الأحداث الواقعية ، إلا انها تمتاز عنها بكونها مختارة اختياراً بتأثير الانفعال الذي يُعانيه الروائي ، والمنعكس عن الأنفعالات التي يعانيها أشخاص الرواية . وذلك يعني أن أحداثاً كثيرة تقع في حدود الواقع ، ولا يتأثر بها مصير الأشخاص ، تسقط في الرواية لأن الألمان بها يُخرجها عن سياقها ويُسقطها تحت وطأة الجزئيات والاعراض ويفقد الفن مبرره . فالحادثة الفنية هي حادثة جرت ، فعلاً ، في الواقع أو يمكن ان تجري فيه ، إلا انها ذات تأثير عميق في نفوس أشخاص الرواية وفي دفع أزمتهن إلى التبلور والتطور .

فإلى أي مدى نتحقق ذلك في هذه المقطوعة الجبرانية : نبادر إلى القول إن الأحداث في روايات جبران تبدو، غالباً، غائمة ، مخوفة بضباب التأملات والحواطر والعظات . وهي أشبه بإيقاع يوقظ تأملاته ، أو بحجر صغير يرُمي به في بحيرة نفسه ، فيثير أمواج التأمل . وإذا قيست بما دونها في سائر الروايات ، لبَدَت ضئيلة ، خافتة ، فاقدة الواقعية ، إذ أنه يفترضها إفتراضاً ذهنياً ، بحيث تظل تشعر وأنت تقرأ سرده أنك تُقيم في بيئة ذهنية ابتدعها الكاتب ابتداءً . وربما لجأ فيها ، أحياناً ، إلى الأحداث المفاجئة الصّاعقة كقتل النفس والموت والمرض ، إلا انه يخيل اليك ، ابدأً ان الكاتب هو الذي يُسيّرُها ، بدلاً من ان ينقاد ويتسير بمنطقها .

وفي هذه المقطوعة بالذات تقع على خمسة أحداث رئيسية هي التالية :

— الدعوة إلى العشاء واجتماع العاشقين ومقابلة الوالد .

— دخول الرسول وزيارة الوالد للمطران .

— اختلاء الحبيبتين في الحديقة .

— عودة الوالد واعلانه لنبا الزواج .

— ذعر الحبيين وافتراقهما القانط .

وقد ضفرها الكاتب وواكبها او عقب عليها باحداث اخرى متصلة بها ، الا ان

محور الانفعال دار عليها . فجيران لا يؤخذ بالاحداث لذاتها ولا يُجذب بها كغاية مستقلة ، بل يؤدي الاحداث الرئيسية ويُحسن انتخابها ليُسارع منها إلى ادراك غايته . فالحادثة الاولى مهّدت لاجتماع الحبيين واطهار سعادتهما ، بعضاً ببعض ، ورفق الوالد بهما ومباركته لعاطفتهم . وهي مطبوعة ، نوعاً ، بطابع الواقعية ، وان كان جيران قد أغرقها في خضم تأملاته . واذا كان قد اشار إلى المائدة وما لَدَ وطاب عليها ، فإن تلك الملاحظة ترسّخ للواقعية وتوهم القارى بها . اما الحادثة الثانية ، فتُدخل طارئاً جديداً على سياق القصة ، اذ لو توقف الكاتب عند الزيارة والعشاء ، لتباطأ سير الاحداث ونخمت جذوة الانفعال . فالحادثة الثانية أوّلت مرحلة جديدة من مراحل القصة ، لن تسفر وتتكامل الا في عودته الوالد من زيارة المطران . ولو أن الكاتب ، اعترض ، مثلاً ، بوصف مُسهب لألوان الطّعام ، ولأحداث الاكل ، أو لو وصف العربة وصفاً مطوّلاً والشارع الذي عبرت فيه أو لو أخذ فكرة أشجار الحديقة مفصّلاً ، مدقّقاً ، لكان تردى وتهافت في اختيار الاحداث ولوقع من دونها في الواقعية الفنيّة القائمة على المُحاكاة والنقل والمُطابقة . فجيران يستذكر من الاحداث ما رَنّ منها في وجدانه ودوى فيه .

واثر رحيل الوالد يُشير إلى اختلاّهما في الحديقة ، وهي حادثة مباشرة ، واقعية بالنسبة إلى الرومنسي ، اذ يكاد لا يتمثّل الحُبُّ ، إلا في إطار الطبيعة ، كأن جدران البيوت هي جدران سجن رهيب .

وهذه الخطوة كانت ضرورية لتطوّر سياق الأحداث واطهار ما يتفجّر في نفس الحبيين من عواطف أبدت لنا الجانب الصّوفي الماورائي منه . انها اللحظة التي تجلّى به الحب تجليّاً .

وهكذا فان جيران ، وإن لم يُسرّف بالسرد ، فإنه يستنير على الأحداث بحدسه وبُحسن اختيار ما يختار منها ، دون أن يُدرك منه حدود الأحداث الرمزية القائمة التي تطالعنا في الرواية المعاصرة .

**ب — الواقعية :** ونفهم بها أن تكون الحالة مُمكنة الوقوع ، أو أن تمكّن للأفكار

والحواطر في حدود الواقع وتؤديها في إطاره . ومع ان جُبران يُؤثر الأوصاف  
والإنشائات الوجدانية ، فقد ألمَّ ببعض الأحداث ذات الطابع الواقعي ممّا دفع الملالة  
عن القارئ وجذبه عن العالم الداخلي ، إلى عالم الاحداث الخارجية . مثال ذلك :

— وبعد أيام ، دعاني فارس كرامة إلى تناول العشاء في منزله . .

— ولما بلغت المنزل وجدت سلمى جالسة على مقعد خشبي في زاوية من الحديقة ،  
وقد اسندت رأسها إلى عمدة شجرة . . . فدنوتُ منها صامتاً وجلست بقربها .  
— وبعد هنيهة خرج فارس كرامة إلى الحديقة ، ومشى نحونا مرحباً بي . .  
باسطاً يده إليّ . . .

— جلسنا إلى المائدة نأكل ونشرب ونتحدث ، ولم ننتهِ من العشاء حتى دخلت  
علينا خادمة وخاطبت فارس كرامة قائلة : في الباب رجل يطلب مقابلتك . .  
فسكّت دقيقة . . . وبعد هنيهة دخل رجل بأثواب مُزركشة وشارب  
معكوف الطرفين . . . فانتصب الشيخ ، وقد تغيّرت ملامحه . وخرج الشيخ  
مصحوباً بالخدام . . وظلت سلمى واقفة تنظر من النافذة نحو الطريق ، حتى  
اختفت العربة عن بصرها وراء ستائر الظلام واضمحلت ارتجاج الدواليب  
بتباعد المسافة وتشرب السكون حرقلة سنايك الخيل . . »

ففي هذه الاحداث ، جميعاً ، تظهر الواقعية في إيراد الاحداث المباشرة التي تدعنا  
نبصر ما نقرأ وكأنه قائم أمامنا . إلا أننا ، إذا ما عرضنا لها من خلال المقطوعة كلها ،  
نجد أنها تكاد ان تضع وتختفي في بلجة الافكار والتأملات والنظرات الفلسفية ،  
فتبدو وكأنّها خطوط واهية ، ضائعة المعالم .

وربما تضاعف قدر الواقعية فيها من الحوار الشعري الوجداني الذي ينطق به معظم  
الأشخاص .

ج — حسن التوقيع : ليس لجبران تكتيكية خاصة في توقيع الأحداث ، اذ انه يلحق  
بهواجسه الداخلية . الا انه قد يحسن سياقها في دربة قليلة التّكثيف والتعقيد . فقد  
وَقَّع ، مثلاً ، قدوم رسول المطران في ليلة مواتية تسمح باختلاء الحبيبين ليشاكيا



وتسبح للوالد بان يعود بخبر الزّواج المشؤوم ، ليدفع العمل الروائي إلى حدود الفاجعة .  
الا ان دُرْبَتَه لا تستمدُّ خطوطها من دراسة عميقة لاحداث الواقع . فهي وليدة الفطرة  
والعفوية والسياق الواقعي أكثر منها دربةً موقّعة بلطف لتعمّق من دلالة الأحداث  
بذاتها ، وهي صامته ، هادئة . فالحادثة الجبرائيّة ، لا تتكلّم بذاتها كأحداث الجاحظ  
في البخلاء ، مثلاً ، بل انه هو الذي يستنطقها ويتكلّم عنها . مثال ذلك :

— « خرج فارس كرامة ومشى باسطاً إلى يده ، كأنّه يُريد أن يبارك ذلك السر  
الخفي الذي يربط بروحي بروح ابنته » فالكاتب لم يدع حادثة المصافحة تعبّر  
عن ذاتها ، بل انه ترجمها ترجمة ذاتية وفقاً لانفعالاته واعتقاداته .

د — السببيّة : وهي مظهر من مظاهر الحبكة الروائيّة ، تتولد فيه الحادثة اللاحقة  
من السّابقة ، وفقاً لتطور الأزمة . ولقد تردّت السببيّة تحت وطأة الاستطرادات  
بحيث توشك أن تفقد خطّ تطوّرها . حتى اذا اسقطنا ما اعترض بين حادثة وأخرى  
من حلقات الظواهر ، رأينا ان الكاتب لم يعطل السببيّة من شغفه بأحداث تجانبها .  
فهو لا يؤخذ بمظهر خارجي ، يُنعم بوصف دقائقه ، لاهياً عن سياق الرواية ، بل  
انه يُعقّب على الاحداث بأضعاف مضاعفة من الخواطر . فالسببيّة الواقعية تظّل ،  
اذن ، قائمة ، اذا سقطنا الاحوال الوجدانية والفكرية التي تنهمر من كلّ حادثة .

ه — النّموّ العضوي : ونفهم به ان تسمو الحادثة اللاحقة على السّابقة في تطوير  
الأزمة ، ودفعها صعداً حتى الذروة في العقدة ثم الانخفاض والتدنّي بها إلى النّهاية .  
ويبدو أن أحداث هذه المقطوعة لا تخلو من النّموّ والتّصاعد ، اذ بدا الحبيبان ،  
في مطلعها ، ناعمين بجبّهما تحت وطأة الأحداث المتنامية ، ونافيهما في النّهاية ،  
وقد حلّت بهما فاجعة الصّدّ والفراق . وقد بدأ النّموّ إلى الفاجعة منذ دخول رسول  
المطران وعودة الوالد ، وان كانت الأحداث تنمو نمواً سريعاً ، مُهرولاً إلى  
نهايتها ، فاقدة بذلك الصبغة الواقعيّة . وربما كان احرى بالكاتب أن يمدّ رقعة  
الاحداث ويُثبت مثلاً حوار الوالد والمطران ليُظهر نفسيّة الطرف الآخر ، كما  
أظهر نفسيّة الطرف الأول في حديث الحبّ . وعلى الجملة ، فان أحداث الرواية

نمت نموّاً غير طبيعي ، اذ تَلَهَّف الكاتب على المرحل المتأزّمة ، فقوّى بذلك الانفعال وعراه بالصّخب والعنف دون أن يتعمّق في جذوره الواقعيّة .

## الأشخاص :

هناك جبران وسلمى وهما أدنى أن يكونا شخصيّة واحدة . تمثّل الحبّ في النفوس البريئة . وفضلاً عنهما ، هناك المطران ولا نجد له صورة واضحة على مسرح الرواية ، وإن كان تأثيره عليها عميقاً ، فهو ممثّل يؤدّي دوره من الممشى الخلفي للمسرح ومن وراء ستار . أما الوالد ، فنترجّح شخصيّة بين الإيجابية في تحنّنه وتعطفه على الحبيبتين والسلبية في خضوعه لمُغريات المال والسلطة والجاه .

١ — جبران ، أو الحبّ الجبراني : يمثل جبران في هذه المقطوعة مثل الحب في مفهومه الروحي وقد تمثله ومثله على الشكل التالي :

— انه خبز سماوي ، يزيد صاحبه جوعاً ويؤذّب قلبه ، وقد عجن بالمرارة والحلاوة .

— انه حالة نفسية لا يُعبّر عنها ، بالألفاظ بل بالسكون .

— انه ينطوي على عذوبة العاطفة التي تكنّها الوالدة لابنها .

— انه ابن السكينة التي تقرب الانسان إلى الملائكة والاعلى وتفصله عن جسده وعالمه الترابي .

— انه لا يبلغ مداه ولا يحقق ذاته إلا بين احضان الطبيعة ، بين الاشجار وعلى الزهور والاعشاب وتحت أحداق القمر المطلّة من شرفة الليل .

— انه أعلى من السّماء وأعمق من البحر وأقوى من الحياة والموت والزّمن .

— انه يُعرّف الإنسان من الأسرار ما لم يكن يعرفه .

— انه ابن التفاهم الروحي الصّاعق بين شخصيّتين .

— انه جزء من الناموس الذي الكلي الذي يسيّر القمر حول الارض والارض حول الشّمس والشمس وما يحيط بما حول الله .

— انه ينهض بالإنسان من ترايبته ويضعه في قدس أقداس الحياة .

— انه يجمع رُوحَيَّ العاشقين في قبضة الله ، قبل أن تنصيرهم الولادة أسيرَي الأيام والليالي .

— ان قُبْلَه تُنَبِّه كُلُّ ما في النفس من الطُّهر الالهي .

وبين أن هذه الأفكار تصوّر الحبّ المثالي أو تعبّر عن نفسية جبران الرومنسية المراهقة المفعمة بأجواء الأحلام والأوهام والتي تُصيبها الحية ويصرعها الفشل ، منذ ان تواجه الواقع وتعجز عن التكيّف بالنسبة اليه وتجاوز صعوباته .

١ — الصفة الرُّوحِيَّة : و مؤدّى كلامه عن الحبّ أنه نعمة سماوية وذو طبيعة سماوية تغتذي منه الروح ، فلا تشبّع ، لأنه لا نهاية ولا قرار له . واذ كانت له صفة-روحِيَّة ، فان المرء يعجز عن التعبير عنه ، لان الالفاظ عقلِيَّة ، أما الحبّ ، فشيء لا نهائي ، تُعانيه ولا تفهمه . وقد تفاهم الكاتب وحييته بلغة الصمت اي بلغة النّجوى والتأمل ، فكأنّ الالفاظ تبدله وتشوّهه وتُسْفِحه . فالحب أبكم صامت ، اذ لا يجد لذاته تعابير تُفصح عنه .

٢ — تكامله في الطبيعة : ويبدو ان جبران ، كسائر الرومنسيين ، يقصر سعادة الحب على الطبيعة . فقد دلف وحييته للحديقة في ضوء القمر ، وتبائناً وتناجياً . وهو إنما يشير بذلك إلى ان الحب يأنف من القيود ، ومن البيوت ، اي من المجتمع الذي يحدّه بحدود الحلال والحرام وقيّده بالضرورات المادية ، فلا يُفسح فيه الا لمن توافرت له شروطها ، فيما تقتصر غاية الحب على ذاته ، لا يهدف من دونها إلى زواج أو مصلحة أو ما اليهما . الحب مطلق ، إنّه الحرية الروحية التامة . وهكذا نستشف في اثار الكاتب لعالم الطبيعة نوعاً من الكره لعالم المدنية الزائفة ، تضاعف هنا من خلال المحاذير التي حالت بينه وبين حبيته، اذ فسّخَ بينهما المطران، وهو ذو رتبة اجتماعية تمنحه نفوذاً وسلطاناً، وابن اخيه ذو نفوذ آخر متمثل بالمال . فالطبيعة هي مأوى السعادة ، بل عدّتها الاول ، هي تعطي خيرها دون منّة أو ثمن وهي المهد الأصيل للإنسان ، وعندما خرج منها تزيفت طبيعته وفسدت .

٣ — خلوده فيما وراء الحياة والموت : وربما بدا لجبران ان الحب وحده يَكْثُر



طوق التغيّر وناموس الزوال . هو وحده الذي يَخْلُد وَيُخَلَّد . فهو « أقوى من الحياة والموت والزّمن » . ولسنا ندري كيف يخلد الحب الجبراني ، ما دام صاحبه يهرم ويموت . ولعله يخلد بخلوده الرّوح ، لانه يمثل ذروة تكاملها وانسجامها مع ذاتها ومع المثال . فلا خلود للانسان إلا بحبّه ، فاذا عانقه وتطهّره وتبتّل له ، فانه يصفو ويتكامل ويستحق نعيم الخلود وينجو من شروط الموت والحياة والصّيرورة في قبضة الزمن .

٤ - تجسيده لناموس الحياة الكلي : ويعتقد جبران في نزعتة الصوفية ان الحب جزء من الناموس الكلي الذي ينظم الكون والافلاك . ومؤدّى كلامه أن الانسان، إذ يُحِبّ ، يحقق إرادة الله والحياة والطبيعة فيه، يتخضع للناموس الميسّر للكون ، فيتكامل به وينتظم دورة الحياة كلّها . فمن أحبّ كمن تعبّد لانه ينفذ ارادة الله ، ومن أحبّ أدرك الحقيقة إذ تتفتح له أسرار الكون من أقصى دركاته إلى افلاكه واتحد وذاب بذات الله . وبذلك يغدو حبه صنواً للصوفية العميقة التي تلج منه إلى خفايا النفس والعالم لتُعَانِق في النهاية الله .

٥ - جمعه لروح العاشقين قبل الولادة وبعدها : ولجبران نزعة غيبية يؤمن فيها بالحقائق القلبية الشعورية ، دون ان تكون لديه بيّنة عليها . فهو يؤمن بأن روحيّ العاشقين توائما بوثاق الحبّ ، قبل أن يولدا ، واذا يموتان يعودان إلى حالة النعيم الذي سقطا منه . فهو يقول مخاطباً سلمى :

« أما جمعتَ روحينا قبضة الله ، قبل أن تُصيرنا الولادة أسيري الأيام والليالي ؟ ان حياة الانسان يا ليلي لا تبتدىء في الرّحم ، كما أنها لا تنتهي أمام القبر ، وهذا الفضاء الواسع الملموء بأشعة القمر والكواكب ، لا يخلو من الأرواح المتعانقة بالمحبة والنفوس المتضامنة بالتفاهم » .

وهكذا ، فان الانسان مكبّل بالليالي والأيام، اي أنه أسير الزّمن ، يُعيقه عن معانقة المطلق والكمال ، واذا سقط إلى عالم التراب ، افترقت روحه عن روح

الحبيب ، وتجزأت عنها ، وهي تظن مستوحشة ، تشعر بالعاهة والنقص في هذا العالم ، تحن إلى روح الحبيب . فاذا عثرت عليها ، آنست وتكاملت بها وعانقت فيها شيئاً من النعيم القديم الذي نزلت عنه . فالحب هو عودة إلى حالة النقاء الاول ، يُطهر النفس من أدرانها كلها .

**خلاصة حول شخصية جبران في هذه المقطوعة :** يقول جبران في حديثه عن نفسه ، خلال تأملاته على مائدة العشاء : « وفي كثير الاحلام والهواجس ، لم يُدق ، بعد ، خمر الحياة ولا خلّها ، يُحرّك جناحيه ليدير ساجاً في فضاء المحبة والمعرفة ، ولكنه لا يستطيع النهوض لضعفه » . وقد ينطبق هذا الوصف ذاته على شخصيته ، كما بدت هنا ، اذ نراه وقد استولت عليه أحلام الحب وطغت على تفكيره ، فأغرق فيها وعمّمها على الكون ونواميسه واخضع لها كلّ ظاهرة في الوجود . ومع انه تلمّس بعض الحقائق ، فإنه يبدو كفتى قابع في وهم نفسه ، ينسج الوجود على نول الظنون ، لم يخبر الحياة ولم يختبر وينضج بتجاربها ، معبراً عن ذاته في حدود الخيال والعنف والتطرف ، مما سينخلع ويعف عنه في آثاره اللاحقة وبخاصة النبي .

**ب - سلمى كرامي العاشقة :** تبدو شخصيّة سلمى كظلّ لشخصية جبران ، أو كتكملة لها ، وما يقصر في التعبير عنه ينطق به على لسانها . الا ان الكاتب منح ذاته من العمق والحدة في التفكير ما لم يُضفّه على حبيبته . وذاك أدنى إلى الواقعية ، إذ لم يدعها تنطق بغير صوتها إلا لماماً . فهي حين تدعوه بالقول : « تعال نخرج إلى الحديقة ، ونجلس بين الاشجار لنرى القمر طالعاً من وراء الجبل » ، انما كانت تنطق بصوتها البريء . اما عندما اردفت بحبيبة على سؤاله لها بالقول : « اذا حجب الظلام الاشجار والرياحين عن العين . فالظلام لا يحجب الحب عن النفس » ، فقد استعارت صوت جبران وتكلمت بكلامه . لقد نطق الكاتب من خلالها وزور شخصيتها واقحم عليها مبادئ وافكاره وانثيالاته العاطفية ، مما سنعرض له في حديثنا عن طبائع الحوار .

**ج - رجل الدين :** تبدو شخصيته مموّمة اذ لا نبصر وجهه على مسرح القصة ولا نسمع صوته ، لكننا نستشف حضوره من خلال الأحداث والنتائج التي يلقي شباكه أمام مصائر الناس وبه يرمز الكاتب إلى قوى الطمع وإلى الفساد الذي تسرب

خلايا المؤسسات الدينية، فغدا بعض اتباعها يخدمون الشر ويعملون لمآربهم الخاصة . بدلا من ان يتكرسوا للخير والخدمة العامة . وتنديده به يَرِدُ في كتابات جبران من خلال نظرة عامة يسعى بها لإعادة الدين إلى جذوره ويناية الأولى . بعد ان طرأ عليه بعض المستغلين .

د — الوالد وابنته سلمى : ويلحق جبران الوالد برجل الدين ، فهما وان اختلفا في الوظيفة ، فأنهما يتفقان في سوء استعمال السُّلطة المنوطة بهم . فرحل الدين يسخرها لمآربه الدنيوية وخدمة أقاربه ، والثاني يسيء استعمال سلطة الابوة اذ يَغْصُبُ ابنته عن الصدق والاخلاص ولا يحفل بعواطفها وكرامتها ويزوجها إلى امرئ غريب ببركة رجل الدين . وقد كان جبران يؤمن ان الحب يبارك ذاته ، و انه ليس بحاجة لعقد عقد زنى وليس عقد زواج . وهكذا يجعل الكاتب نفسه وحييته كضحيتين من ضحايا الاستبداد الأبوي والديني وتبدو سلمى الابنة على نقیض سلمى العاشقة . فتاة سلسلة الانقياد ، ذليلة تساق إلى حتفها كالنعجة الودیعة او كالحمامة الكسيرة الجناح .

وعبر ذلك كلفة تظهر النزعة الاصلاحية التي تستأثر بكتابات جبران . فهو من خلال تمجیده لعظمة الحب ، يُجَدِّفُ على مؤسستين اجتماعيتين كبيرتين : الكهنوت والعائلة ، وهو لا يتنكر لهما اطلاقاً ، اي لا يسعى إلى ازالة الكهنوت وحل رباط العائلة ، وانما يريد ان يعيدهما إلى حقيقتيهما ويخلص من فسادهما .

الحوار : وهو محل السرد والوصف اذ يفصح عن نفوس الاشخاص من خلال أحاديثهم . وقد يكون ذاتياً ، اي حديثاً بين الشخص الروائي ونفسه ، وقد يستحيل إلى استطراد ، يتعطل به سياق الاحداث وتطور الأزمة ، اذ ينصرف الكاتب إلى هموم وافكار جانبية . الا ان الصفة الاعم الملازمة له ، هي صفة الحوار القائم بين شخصين أو أشخاص في الرواية يطلع به كلٌ منهم ما يعاينه وما يُضمّره له وما يراه .



١ - الحوار الواقعي المباشر : وفي هذه المقطوعة نعثر على بعض الحوار الشائع المباشر كقول والد سلمى :

— هلمنا ، يا ولدتي إلى العشاء ، فالطعام ينتظرنا .  
أو قول الخادمة :

— في الباب رجل يطلب مقابلتك يا سيدي ، فسألها من هو هذا الرجل : فأجابت :  
أظنه خادم المطران ، دعيه يدخل .

— قد بعثني سيادة المطران بمركبته الخصوصية لاطلب اليك ان تتكرم بالذهاب اليه ،  
فهو يريد ان يباحثك بأمور ذات اهمية .

— لماذا لا تتكلم ، لماذا لا تحدثني عن ماضي حياتك .

٢ - الحوار غير الواقعي : ونفهم به ذلك الكلام الذي ينطق به شخص في الرواية دون ان يخرج من نفسه وعقله وواقعه . فيكون الصوتُ صوتَه والكلام كلام الكاتب او من اليه . وقد مثلنا على لا واقعيته ، حيناً ، ببعض الكلام الذي اطلقه جبران على لسان سلمى . ونعثر عليه ايضاً في مثل قوله والدها مخاطباً جبران :

— ارجو ان اعود والقاك ، ههنا ، فسلمى ستجد بك مؤنساً يبعد باحاديثه وحشة الليل ويزيل بأنغام نفسه تأثير الوحدة والاثفراد .

ومن البين ان ذلك الوالد المسكين لم يكن قادراً على تمثُّل أنغام للنفس تزيل الوحدة وتبعدها . مثل ذلك قوله :

— عما قريب يا سلمى ، عما قريب تخرجين من بين ذراعي والدك إلى ذراعي رجل آخر ، عما قريب تسير بك سنة الحياة من هذا المنزل إلى ساحة العالم الوسيعة ، فتصبح هذه الحديقة مشتاقة إلى وقع قدميك ويصير والدك غريباً عنك . لقد لفظ القدر كلمته يا سلمى ، فلتباركك السماء وتحرسك .

فهذا كلام فاقد الواقعية لتعجُّل الاحداث فيه بين ذهاب الوالد وعودته بهذا القرار

الخطير المفاجيء ، وهو فاقد الواقعية في معناه الخطابي الخيالي الذي لا يحذقه قائله ، وفي مضمونه الشعري الذي يفصح عن نفس الكاتب أكثر مما يفصح عن قائله .

وقد يدنو إلى ذلك بعض حديثه الاخير مع جبران اذ قال :

— ان الشباب الغض لا يأنس بالشيخوخة الذابلة ، كما ان الصباح لا يلتقي بالمساء . . .

٣ — في حوار سلمى : بدا حوار سلمى ، غالباً وكأنه محمول ، تدرك فيه ابعاداً وجدانية لا قبل لها بها . مثال ذلك قولها ، مجيبة جبران :

« قد سمعتك نعم سمعتك — سمعت صوتاً صارخاً خارجاً من أحشاء الليل ، وضجة هائلة منبعثة من قلب النهار . »

وكلامها هذا لا يعدو ان يكون تعبيراً جبرانياً ، صرفاً ، تعمدت فيه الألفاظ الخطابية المدوية التي تعني كل شي ولا تعني شيئاً بالذات .

ومثل ذلك قولها :

— قد عرفت الآن انه يوجد شيء أعلى من السماء وأعمق من البحر وأقوى من الحياة والموت والزمن .

— من منهم يصدق اننا في الساعة التي تجيء بين غروب الشمس وطلوع القمر قد قطعنا العقبات واجتزنا المعابر الكائنة بين الشك واليقين . من منهم يعتقد ان نيسان الذي جمعنا لأول مرة هو الشهر الذي اوقعنا في قدس اقداس الحياة .

٤ — الحوار الشعري : وقد وقعنا على نبذ وملامح منه في حديث الوالد وابنته ، كما قدمنا ، وهو يطغى على معظم الحوار الجبراني الذي كان يتخذ القصة كذريعة له ليتلو بها افكاره وينشر معتقداته . ونعني بالحوار الشعري ذلك الكلام الانفعالي الخيالي الذي يثير النفس أكثر مما يوضح للعقل ، وهو يطبع معظم الاثار الجبرانية ، كمثل قوله ، مخاطباً سلمى :

— « ألم تسمعي متكلماً ، مذ جئت إلى هذا المكان ؟ او لم تسمعي كل ما قلته منذ خرجنا إلى هذه الحديقة ؟ ان نفسك التي تسمع همس الازهار واغاني السكينة تستطيع ان تسمع صراخ روحي وضجيج قلبي . »

والنزعة الشعرية بيّنة في تأكيده على ذلك النوع من الحديث الذي يتلى في الصمت بين القلوب وفي أغاني السكينة . فالناس لا يتخاطبون في حديثهم العادي بمثل هذه البلاغة الانفعالية المستمدة من ابعاد الخيال والرؤيا الباطنية ؟

ومثل ذلك قوله :

— « وأنا قد سعمتك ، يا سلمى ، سمعت نغمة عظيمة محيية ، جارحة ، تتموج لها دقائق الفضاء وتهتز بارتعاشها اسس الارض . »

وهذا كلام فتى مهووس ، تطفو الانفعالات على لجة نفسه وتثيره بالهوس والنزق إلى أقصى غاية الاشياء ، فيعلن آراء متطرفة . فأياً تكون تلك النغمة المحيية التي تزعزع الفضاء وتهز اركان الارض . ومثل هذا الحوار يفضح النزعة التهويلية التي تستأثر ببعض تعابير جبران ، مما يفقدها المضمون الانساني الجدي المستوول .

وقد ينطبق ذلك على قوله :

— ان البشر لا يصدقون حكايتنا ، لانهم لا يعلمون بان المحبة هي الزهرة الوحيدة التي تنبت وتنمو بغير معاونة الفصول « اي انها تنبت وتنمو في النفس بالزام من ذاتها . فالنفس لا تقوى على قتل الحب والامتناع عنه ، كما ان الزهرة لا تقوى على ان تمتنع عن التفتح وعقد الثمر . . »

٥ — الحوار الفلسفي : ويتداخل في هذه المقطوعة الحوار الشعري والحوار الفلسفي المنقول عنه المتأثر به ، بحيث نعجز عن فصل احدهما عن الآخر . مثل ذلك قوله :  
— « ليست هذه العاطفة التي نخافها ونرتجف لمرورها في صدورنا جزءاً من الناموس الكلي الذي يسير القمر حول الارض والارض حول الشمس والشمس وما يحيط بها حول الله . »



ففي هذه النبذة نقع على مذهب فلسفي في وحدة الوجود وتكامله عبر حلقات متغايرة متشابهة في المصير الانساني والعالمي الاكبر . وجبران يؤدي هنا افكاره ويبنها لامرأة قد لا تفقه معناها وابعادها ، فكأنه يخاطب بها نفسه ، بدلا من الآخرين ، او كأنها نوع من التأملات التي يتلوها الكاتب بصوت عال يسمعه الآخرون ، دون ان تكون له صلة بهم ويدنو إلى ذلك قوله :

— « أما جمعت روحينا قبضة الله ، قبل ان تسيرنا الولادة اسيري الايام والليالي ؟ ان حياة الانسان يا سلمى ، لا تبدىء في الرحم ، كما انها لا تنتهي أمام القبر ، وهذا الفضاء الواسع المملوء باشعة القمر والكواكب ، لا يخلو من الارواح المتعانقة بالمحبة والنفوس المتضامنة بالتفاهم » .

فجبران يخاطب حبيبته المسكينة ظاهراً ، لكنه كان يبوح ضمناً بآراء في الحياة والموت وما قبلهما وما بعدهما في نوع من الايمان المترجح بين الرؤيا النفسية والفكرة الفلسفية .

خلاصة حول الحوار : ويمكن ان نخلص من طبائع الحوار الجبراني في هذا المقطوعة إلى ما يلي :

١ — انه وان تعددت الاصوات فيه لا يعدو ان يكون صوتاً واحداً ، ينطلق من افواه متعددة ، وهو صوت جبران الذي يتخذ سائر الاشخاص كوسيلة خارجية داخلية ينقل بها افكاره إلى الناس .

٢ — انه فاقد الواقعية ، بعيد عن الطبع ، ودان إلى التكلف الشعري والفلسفي ، مما يدعنا نشعر،أبدأ ، انه مفتعل افتعالا ومصطنع اصطناعاً ، قد نتأثر بمضمونه ، لكننا لا نصدق قط انه جرى فعلا ، او انه يجري في سياق الحياة اليومية .

الاستطرادات والتأملات الذاتية : وهي من خصائص الرواية الجبرانية ، تعيقها وتفككها،فيتعثر سياقها وتباطأ حركتها . وهو يدنو إلى الحوار الذاتي ، لكنه يبدو

أكثر منه استطالة وتوالداً من ذاته كما ان النزعة الفلسفية الشعرية تبدو أكثر استبداداً به وطغيانا عليه . وقد نسقط معظمه دون ان يخل السياق القصصي ، بل نرى أنه ، على العكس ، اشد تماسكا ولحمة . وقد طغى الاستطراد على المقاطع التالية :

١ - في حديثه عن الحب خلال المقطع الاول حيث نعت الحب وذكر كبار العاشقين الذين تكبدوا في سبيله افدح العذاب .

٢ - في جلوسهم على المائدة وانصراف الكاتب إلى وصف المجتمعين عليها ، واحدا واحدا ، من خلال فوريته الانفعالية .

٣ - في حديثه ، اثر الاختلاء بسلمى ، عن لغة السكون وعجز اللفظ في التعبير عن حقيقة ما تعانيه النفس وما تضره .

٤ - في حديثه عن العظمة وتولدها من فكرة واحدة ، وقد استطال الاستطراد ، هنا ، وتوالد من ذاته حتى ادرك نحو ثلاثة مقاطع .

٥ - في وصفه للبنان وما يقع منه في نفوس الاجانب ، بالمقابل لما يقع في نفسه . وهناك استطرادات اخرى لا مجال لتعدادها وانما نكتفي من ذلك بالقول ان الاحداث بدت باهتة متهاكة ، اذ طمت عليها الاستطرادات واوشكت ان تطمس معالمها وتعطل سياقها .

### طبائع العبارة :

أ - اللفظة المفردة : يتوسل جبران الواناً متعددة من الألفاظ المفردة ، بعضها نثري مباشر ، لا يحمل على غير محمله ، بل يؤخذ في ادائه الشائع . وهذه الألفاظ ليست قوام العبارة الجبرانية ، فهو يلجأ إليها كغرض لا بدءاً منه للولوج إلى الألفاظ الایحائية الشعرية التي يشتقها اشتقاقاً ويث فيها المعنى بالخلق النفسي . وقبل جبران كانت اللفظة أداة زخرفة ، او أداة تعبير بنوع مباشر ، اما جبران ، فانه لم يكن يستعير الفاظه من ذاكرته او من قاموس الافكار الثابتة ، بل انه كان يذيقها في نفسه ، ثم يطلعها منها وكأنها جديدة حية مبتكرة . فاللفظة الجبرانية تحمل طابع صاحبها ، وهو

الذي يبت فيها نسغ الحياة ، بعد ان جفّت وماتت . فلو اتخذنا في صدفه الاختيار المقطع الاول حيث يقول :

«وبعد أيام دعاني فارس كرامه إلى تناول العشاء في منزله ، فذهبت ونفسي جائعة الى ذلك الخبز الروحي الذي نلتهمه بأفواه أفئدتنا، فتزداد جوعاً ، ذلك الخبز السحري الذي ذاق طعمه قيس العربي . . . فالتهمت احشاؤهم وذابت قلوبهم ، ذلك الخبز الذي عجنته الالهة بحلاوة القبل ومرارة الدموع ، وأعدته مأكلا للنفوس الحساسة المستيقظة لتفرحها بطعمه وتعذبها بتأثيره . »

ويمكن ان نصنّف الفاظ هذا المقطع على الشكل التالي :

١ — الفاظ نثرية مباشرة : بعد ايام دعاني فارس كرامة إلى تناول العشاء في منزله .

٢ — الفاظ شعرية خطابية : «نفسي جائعة إلى ذلك الخبز العلوي الذي وضعته السماء بين يدي سملى» وسائر المقطع حيث تتفجر وتتشال الانفعالات من قلب الالفاظ ، محولة إياها إلى صور من خلال المجازات .

ب — طبائع أخرى للفظ المفردة : ألفاظ مدوية : وهي الفاظ مدوية المعنى بذاتها لانطوائها على دلالات تتناول قضايا كبرى او مظاهر مروعة . مثال ذلك :

— الخبز العلوي الذي وضعته السماء — ذلك الخبز الذي عجنته الالهة — عرائس الخيال — النار المقدسة — في فضاء المحبة والمعرفة — نسبح في فضاء الروح غير المحدود — مقربين من الملأ الأعلى — وجعلت الحرية تعبد كالالهة — أمام الاهرام — ضربت طروادة من احشاء الليل وقلب النهار — تنموج لها دقائق الفضاء واسس الارض — شيء اعلى من السماء واعمق من البحر واغوى الحياة والموت والزمن — جزء من الناموس الكلي — واجتزنا المعابر الكائنة بين الشك واليقين — لما فضلت تيجان الملوك وأكاليل الغار — التي اوقفنا في قدس أقداس الحياة — اسيري الأيام والليالي .



- د - المجاز أو الانفعال والخيال الخالقان : وبه يحمل الكاتب اللفظة والعبارة على غير حملها ويستطلع احوالا لا تقترن بها في اسلوبها الشائع المباشر ، مثال ذلك :
- ذهبت ونفسي جائعة إلى ذلك الحيز السماوي .
  - وتشاهد في عيني اشباح نفسي المرتعشة .
  - وراء اجفان مكحولة بالرقه والانعطاف .
  - يحرك جناحيه ليطير في فضاء المحبة والمعرفة .
  - وانحجبت بشاشته وراء نقاب من التفكير والتأمل .
  - ويزيل بأنغام نفسه تأثير الوحدة والانفراد .
  - ولكن سحر تلك الاحفان لم يسترجع تلك الالفاظ الا ليعيدها إلى اعماق صدري متموجة مع عواطفي إلى آخر الحياة .
  - كلمة واحدة معنوية ايقظتني من سبات الحداثة والخلو ، وسارت بأيامي على طريق جديدة إلى مسارح الحب حيث الحياة والموت .
  - ان نفسك التي تسمع همس الازهار وأغاني السكينة تستطيع ان تسمع صراخ روحي وضجيج قلبي .
  - سمعت صوتاً خارجياً من احشاء الليل وضجة هائلة منبثقة من قلب النهار .
  - نعمة محبة تتموج لها دقائق الفضاء .
  - وهبطت بنا اليقظة من عالم الأحلام إلى هذا العالم الواقف بمصيره بين الحيرة والشقاء .
  - وبعد دقيقة مثقلة بعوامل ذلك السكون الشبيه بصراخ القبول :

والناظر في هذه النبذ المجزوءة من القصة يجد انها تنمي ، جميعاً ، إلى التعابير المجازية ، الا انه نوع من المجاز الذي لا يتحقق ويتكامل في سياق تقليدي ، بل انه نوع من المجاز الخالق ، الرائي الذي يبدع للانفعالات والعواطف صوراً تؤديها وتوحي بها . فهو اذ يقول : « وتشاهد في عيني اشباح نفسي المرتعشة » ادّعى للهموم والوساوس الهم والظن والرعب واليأس ، وما إلى ذلك مما لا يحد من احوال النفس - وكذلك

تكحل الاجفان بالركة والانعطاف ، والشائع انها تكحل بالكحل ، وقد استبطن لكل معنى صورته. فلمحبة فضاء والتفكير نقاب وللنفس انغام وللحدائث سبات وللسكينة أغاني ، ولليل صوت صارخ وهي ، جميعاً ، متداولة في عالم ادنى إلى الرؤيا منه إلى الواقع النفسي المتجمد .

وذاك كله يسوقنا إلى القول بان لنثر جبران مظهر النثر وروح الشعرية، اذ انه يشاهد الاشياء في تخومها البعيدة النائية .

هـ — التشخيص : وهو يدنو إلى المجاز وبه يتولى الكاتب احياء ما لا حياة له بنوع التحسس العميق بارواح الاشياء المبتوثة بثأ غامضاً في ضمائرها، مثال ذلك :

« خرجنا إلى الحديقة وسرنا بين الاشجار ، شاعر باصابع النسيم الخفية تلامس وجهينا وقامات الازهار والاعشاب اللدنة تتمايل بين اقدامنا ، حتى اذا ما بلغنا شجرة الياسمين ، جلسنا صامتين على ذلك المقعد الخشبي ، نسمع تنفس الطبيعة النائمة ونكشف بحلاوة التنهد خفايا صدرينا امام عيون السماء الناضرة الينا من وراء ازرقاق السماء » .

ونقع في هذا المقطع على احوال انسانية وحدد بينها وبين مظاهر الطبيعة ، جاعلا للنسيم اصابع يلامس بها، وللازهار قامات تنتصب بها كالاحياء وللطبيعة قدرة على التنفس وللسماء عيوناً. وربما اسرف اصحاب البديع العباسي في مثل هذه المشاكلات، الا ان جبران لم يتولها مثلهم في حدود لمقابلات العقلية ، بل انها حدثت له بنوع من الصوفية المضمرة فيما بين نفسه والطبيعة ، لقد كان يؤمن فعلاً بان لمظاهر الطبيعة حياة كحياة الانسان .

د — التشبيه : وهو لا يجري في الادب الجبراني على حدود مأثورة في معادلة واضحة بل انه يتضاعف به من وقع الانفعال والابخلة في النفس . وقلما يستقيم وجه الشبه في حدود واضحة، بل انه إيحائي، نفسي، شعري، مستمد من اصقاع الخيال البعيدة ، واهم التشابه التي وردت هي التالية :

« فبانّت — أي سلمى — بثوبها لأبيض كواحدة من عرائس الخيال تخفر ذلك المكان » : والمشبّه به أي إحدى عرائس الخيال لا يفيد الدقّة بل الاجواء الإيحائية ، خلّع على المشبّه به الشفافية والروحانيّة .

« فدفنوت منها صامتاً وجلست بقربها جلوساً المجوسيّ أمام النّار المقدّسة » ومؤدّى التشبيه يتم هنا عن التعبد والتبتّل في اجواء العبادة القديمة الماثورة عند قدماء الفرس . فهو شعري ، إيحائي .

« فبانّت بأثوابها النّاصعة كزنبقة لوت قامتها نسّمات الصباح على بساط الأعشاب » وهذا التشبيه مستمد من الظاهرة الحسية في البياض كجامع بين الثياب والزنبق ، إلا أنه يلج في اجواء الشعر بما أضفاه الكاتب عليه من احوال خاصة بالزنبق ونسيم الصباح وما اليه .

— كلمة واحدة لفظتها سلمى كرامة اوقفتني بين ماضي ومستقبلي وقوف سفينة بين لجة البحار وطبقات الفضاء . والتشبيه يؤدي هنا معنى الحيرة واللبس ويمثلهما .

— وبان لبنان جميعه من تحت تلك الاشعة الفضية كأنه فتى متكيء على ساعده تحت نقاب لطيف يخفي اعضاءه ولا يُخفيها .

— وأنا رأيت لبنان في تلك الليلة مثل فكر شعوري ، خيالي ، منتصب كالحلم بين اليقظة واليقظة : وفي هذا التشبيه يتغلب العنصر الداخلي اذ قرن لبنان بالشعر وبالحلم المترنّح في حدود اليقظة .

— والتفت الى سلمى ، وقد غمر نور القمر وجهها وعنقها ومعصمها ، فبانّت كتمثال من العاج نحتته أصابع متعب لعشّرات ، ربة الحسن والمحبة .

— ومثل أخرس فاجأ النطق شفّتيه .

— وترقرقت الدموع في عينيها مثلما تلمح قطرات الندى على أطراف أوراق النرجس .



ز — الوصف : وقد اعتمد فيه النوع الوجداني لانعدام الحدود بين عالمي الحس والنفس عند جبران . وتدنو طبائعه إلى طبائع التشبيه في استطلاع ضمائر الاشياء بالحلولية بين ذات الكاتب وموضوعه . مثال ذلك :

« فدنوت منها صامتاً وجلست بقربها جلوس مجوسيّ متهيب أمام النار المقدسة — ولما حاولت الكلام وجدت لساني منعقداً وشفتي جامدتين . فأستأنست بالسكوت ، لان الشعور العميق غير المتناهي يفقد شيئاً من خاصته المعنوية عندما يتجسم بالالفاظ المحدودة ولكني شعرت بان سلمى كانت تسمع في السكينة مناجاة قلبي المتواصلة وتشاهد في عيني اشباح نفسي المرتعشة » .

وفي هذا الوصف يظفر الكاتب من الاحوال الحسية الى ما يقابلها في النفس ، معللاً ، ومؤولاً ، مغرقاً في ذلك حتى يتخطى الحواس بحيث يسمع السكون وهو رمز للصمت .

— وظلت سلمى واقفة تنظر من النافذة الى الطريق ، حتى اختفت المركبة عن بصرها وراء ستائر الظلام ، واضمحل ارتجاج الدواليب بتباعد المسافة وتسرب السكون حرقلة سنابك الخيل ، ثم جلست قبالي على مقعد موشي بنسيج من الحرير الاخضر ، فبانت بأثوابها الناصعة كزنبقة لوت قامتها نسيمات الصباح على بساط من الاعشاب » .

وربما وقعنا على وصف واقعي ، يخطف في خضم الصور والحواطر كقوله :

— وبعد هنيهة ظهر رجل بأثواب مزركشة وشارب معكوف الطرفين فسلم منحنيّاً وخاطب فارس كرامة — فحنت الصبية رأسها وقد توردت وجتها .

وهكذا فان العنصر الانفعالي الخيالي يطغى على معظم ما أورده من وصف تخلله بعض السرد الذي لا مندوحة لكل قاص عنه .

ح — الاستعارة : وقد أشرنا الى نماذج وأمثال منها في حديثنا عن المجاز والتشخيص ، ونقتصر هنا على الاشارة اليها في مثل قوله :

— لم يذق ، بعد ، خمر الحياة ولا خلها .

— يحرك جناحيه ليطير سابحاً في فضاء المحبة .

**سائر الطبائع :** وقد نقع فيها على اسلوب البرهان والبيّنة الذي انتهجه حول فكرة طرحها ومؤداها ان كل شيء عظيم في هذا العالم يتولد من فكر واحد او حاسة واحدة ، وقد ساق للبرهان عليها كل بيئة من التاريخ والاديان . واعتمد اسلوب التداعي وخاصة فيما ذكره من امر لبنان كما انه ألم بقليل او كثير من التكرار اللفظي والمعنوي .

**خلاصة :** يبدو جبران في هذه المقطوعة فتي مرتعش النفس ، تزخر تجاربه بالثورة متأثرة بالمناخ الرومنسي ، او ما اليه . ولقد انتهج فيها على الاسلوب الشعري الثري ، الا ان تجربته النفسية والفنية لم تنضج ، تماماً ، فبدا كثيراً العويل والصياح في افكاره وخواطره ، وبدت فنيته القصصية واهية ، تتخذ شكل الرواية ، فيما هي تنزع فعلاً الى الوعظ والخطابة ، كما ان عبارته وان اشتقت الفاظها لم تخل من بعض التعابير التي تفضح تهافتها وركاكتها كقوله : ان كلمة لفظتها سلمى كرامي — او قوله : « وتشرب السكون حرقلة سنابك الحيل » .

الا أن مناخ المقطوعة العام أضاف على التجربة الادبية، عصرئذ، بعض الروحانية والرؤيا ، ففك العبارة من وثاقها وبعث فيها دم الحياة والتطور .

\* \* \*

## الفهرس

صفحة	
٩	تمهيد
١١	الأبعاد النفسية للتجربة الشعرية
٢٧	طبيعة التجربة الشعرية ووظيفتها
٣٢	وظيفة الانفعال الشعري
٤٩	بواعث التجربة الشعرية
٥٢	السيرة وتأثيرها في بعث التجربة الشعرية
٥٥	الطبع والأخلاق
٦٢	ترابط السيرة والطبع وتفاعلهما
٧٧	البيئة وتأثيرها في التجربة الشعرية
٧٨	تأثير البيئة في موضوع الأدب
٨٩	البواعث الاجتماعية للتجربة الشعرية
٩٩	الموضوع والثقافة وقيمتها في الأدب
١٠٧	الأبعاد الفنية للتجربة الشعرية
١١٢	وسائل التعبير عن التجربة الشعرية
١١٨	الصعوبة الداخلية
١٢٣	وظيفة الخيال
١٢٨	العقل وحدوده في التجربة الشعرية
١٤٤	العوامل التي تؤثر في الأسلوب الفني
	نماذج في نقد الشعر الجاهلي :
١٥٥	امرؤ القيس — الأطلال والأحبة
١٨٣	عنرة — الفخر والحماسة



صفحة	
٢٠٤	زهير — الحكمة والخواطر
٢٣٠	طرفة — آراء في الحياة والموت
	<b>نماذج من العصر الاسلامي :</b>
٢٦٣	علي بن أبي طالب في خطبة الجهاد
٢٧٧	علي بن أبي طالب في نماذج من امثاله
٢٨٥	متمم بن نويرة في رثاء أخيه مالك
٣٠٧	كعب بن زهير في مدح النبي
	<b>نماذج من العصر الأموي — ١ — الشعر :</b>
٣٢٥	الأخطل في قصيدة خف القطين
٣٥٠	الفرزدق في مدح زين العابدين
٣٧٠	جرير في القصيدة الدامغة
٣٨١	عمر بن أبي ربيعة في قصيدة نعم
	<b>٢ — النثر :</b>
٣٩٦	مقدمة بين الشعر والنثر
٤٠٣	عبد الحميد الكاتب
٤٠٧	زياد في الخطبة البتراء
٤٢٨	أبو حمزة الخارجي — خطبته في أهل المدينة
	<b>نماذج من العصر العباسي</b>
	<b>١ — في الشعر :</b>
٤٩٩	أبو نواس في طراق الليل
٤٦٩	أبو نواس في قصيدة مدعي الفلسفة
٤٨٢	أبو تمام في قصيدة عمورية
٥٠٧	البحري في وصف ايوان كسرى
٥٣٥	ابن الرومي في رثائه لابنه الاوسط
٥٥٩	ابن الرومي في وصف وحيد المغنية
٥٨٧	المتنبي في تهنئة سيف الدولة بالعيد
٦٢٧	المتنبي في هجاء كافور

صفحة	
٦٥٣	ابو فراس في قصيدة « أراك عصي الدمع »
٦٧١	ابو فراس في قصيدة الحمامة الباكية
	٢ - في النثر :
٦٧٧	مقابلة بين عبد الحميد وابن المقفع
	ابن المقفع في نموذجين من كلية ودمنة
٦٨٣	الحمامة والثعلب ومالك الحزين
٦٩٧	الأسد والثور
٧١٩	الجاحظ في مقاطع من نقده
٧٣١	الجاحظ في قصة أهل البصرة
٧٥٥	النثر بين الجاحظ وعبد الحميد
٧٦١	الهمداني في المقامة المضيرية
	نقد القصّة
٧٨٧	نظريات وتطبيقات
٨٠٩	الصبي الأعرج لتوفيق عواد
٨٢٥	دايم دايم لمارون عبود
	نماذج من نقد الشعر الرومنسي
٨٥٥	خليل مطران في قصيدة المساء
٨٧٥	فوزي المعلوف في مطوّلة بساط الريح
	الياس أبو شبكة في نموذجين من غلواء :
٨٩٥	تحرك الليل
٩٠٧	مناجاة الشمعة
٩٢١	أبو القاسم الشابي في قصيدة إرادة الحياة
٩٤١	أبو ماضي في قصيدة المساء
٩٦٥	عمر فاخوري في مقطوعة : الحركة والسكون
٩٧٣	جبران في نص من الأجنحة المتكسرة
١٠١٩	الفهرس

## للمؤلف

- ١ — ابن الرُّومي — فنُّه ونفسيّته — دار الكتاب اللبناني — طبعة أولى ١٩٥٩ — الطبعة الثانية ١٩٦٨ .
  - ٢ — النابغة الذبياني — دار الكتاب اللبناني — ١٩٦٠ — نقد .
  - ٣ — فن الوصف . وتطوره في الأدب العربي — دار الشرق الجديد — الطبعة الأولى ١٩٦١ ، الثانية ١٩٦٦ .
  - ٤ — فن الخطابة وتطوره في الأدب العربي — دار الشرق الجديد — الطبعة الأولى ١٩٦١ ، الطبعة الثانية ١٩٦٩ عن دار الثقافة .
  - ٥ — الخطيئة — دار الشرق الجديد ١٩٦٢ —
  - ٦ — فن الهجاء — دار الشرق الجديد ١٩٦٣ —
  - ٧ — فن الفخر — دار الشرق الجديد ١٩٦٣
  - ٨ — فن الشعر الحمري — دار الشرق الجديد ١٩٦٤ .
- نفدت الطبعة الأولى من الكتب الثلاثة الأخيرة ويعاد ، حالياً ، طبعتها في دار الثقافة تحت عنوان : المرجع في الفنون الأدبية وتطورها عند العرب .
- ٩ — شرح ديوان الأخطل — دار الثقافة ١٩٦٩ —
  - ١٠ — المفيد في الأدب العربي — جزآن ، مع آخرين ، صدرت الطبعة الأولى عام ١٩٦٢ واعدت طبعه في أعوام ١٩٦٥ — ١٩٦٧ — و ١٩٦٩ .
  - ١١ — موسوعة الشعر العربي في ٢٤ جزءاً ، تصدر تباعاً عن دار خيَّاط ودار الشعب في مصر .
  - ١٢ — في معترك الشعر العربي المعاصر — عن دار الآداب .

















